

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

№ 11/17

21 лютого 2019 р.

**РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

Відповідно до рішення методичної ради ВНТУ від 21.02.2019 р. (протокол № 6) та з метою запровадження у ВНТУ здачі екзаменаційних сесій (у тому числі весняної екзаменаційної сесії 2018-2019 н. р., що відбудеться у період з 22.04.2019 по 28.06.2019 р.) за допомогою комп'ютерних тестів:

**ПРОПОНУЮ**

1. На кожному факультеті/інституті провести комп'ютерне тестування знань студентів за проведеними темами (викладеним матеріалом), на колоквіумах і у період екзаменаційної сесії, як мінімум з **трьох** навчальних дисциплін незалежно від форми підсумкового контролю (залік, диференційний залік чи іспит), в кожній групі на усіх курсах з усіх освітніх програм (спеціальностей) I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів вищої освіти.

У разі проведення диференційного заліку або іспиту, студент повинен виконати всі обов'язкові поточні завдання, визначені викладачем при вивченні дисципліни (лабораторні, практичні, контрольні, розрахункові та інші види робіт). При цьому за рішенням викладача студент може одержати загальну оцінку за підсумкові комп'ютерні тести або частину загальної оцінки за проміжні тести (модульні, за розділами або темами дисципліни).

Оцінювання всіх обов'язкових (тестових) та додаткових (усіх інших) завдань здійснюється в межах 100 балів за два модулі. У випадку іспиту поточне оцінювання здійснюється за обов'язкові та додаткові завдання в межах 75 балів за два модулі та 25 балів за іспит, у які повністю або частково входять результати підсумкового комп'ютерного тестування. Якщо студент бажає підвищити одержану на тестах оцінку, то надає відповіді на питання викладача (у випадку диференційного заліку) або відповіді на вибраний білет (у випадку іспиту) та одержує загальну оцінку за результатами спілкування з викладачем, яка формується відповідно до накопичувальної системи ECTS.

2. Для підсумкового комп'ютерного тестування викладачу необхідно розробити не менше 210 завдань. Наприклад, по 70 завдань трьох рівнів складності, які повністю охоплюють теми навчальної дисципліни (теоретичний, практичний/семінарський, лабораторний матеріал). Викладач може формувати питання відповідно до специфіки дисципліни, використовуючи відкриті та закриті тести, а також тести на розрахунок з автоматичною зміною вхідних даних. Для кожного питання закритого тесту необхідно надати як мінімум 4 варіанти відповіді, одна або декілька з яких є вірними. Питання відкритого тесту мають передбачати однозначні, короткі та прості за структурою відповіді.

Зміст тестового завдання не повинен містити повторів, подвійних заперечень або сленгу. Необхідно забезпечувати коректне технічне оформлення тексту, щоб у студентів не виникало труднощів з розумінням завдання. При встановленні часу на відповідь слід враховувати час, який необхідний студенту на читання тексту завдання та його осмислення. Якщо використовуються тестові задачі, то в питаннях має бути врахований час на розрахунки та/або формування відповіді.

При проходженні тесту завдання для кожного студента мають вибиратися програмою випадково із загального об'єму наданих тестових завдань згідно заданого викладачем сценарію. Кожний білет підсумкового тесту має складатися з 15-25 завдань усіх 3-х рівнів складності. Термін виконання завдань підсумкового комп'ютерного тесту не повинен перевищувати 1 академічної години.

Користувачам системи JetIQ рекомендується скласти навчальні тести за окремими темами дисципліни (навчальними завданнями) і апробувати їх протягом семестру. В підсумкових комп'ютерних тестах потрібно використовувати завдання з попередньо апробованих проміжних навчальних тестів дисципліни.

3. Відповідальність за зміст завдань до комп'ютерних тестів і їх відповідність вимогам робочої програми навчальної дисципліни покласти на викладача, за яким закріплена навчальна дисципліна в поточному семестрі. Тестові завдання затвердити на засіданні кафедри, що оформляється відповідним протоколом.

4. Студенти мають бути завчасно попереджені викладачем за погодженням з деканатом / директором про зміст і умови майбутнього комп'ютерного тестування, а також про час і місце його проведення.

Студенти повинні мати можливість вільного доступу до тренувальних комп'ютерних завдань з дисципліни для підготовки до підсумкового комп'ютерного тестування.

Студентам, які не прийшли на підсумкове комп'ютерне тестування з навчальної дисципліни у відведений для них час з поважної причини (за медичними показаннями або іншими винятковими випадками, підтвердженими документально), деканат / директорат має надати додаткову можливість проходження комп'ютерного тесту. Студентам, які не з'явилися на комп'ютерне тестування без поважної причини, виставляється 0 балів. Перескладання комп'ютерних тестів здійснюється у визначений термін з дозволу завідуючого кафедри.

Знання студентів за результатами тестування оцінювати відповідно до системи ECTS.

5. Деканам факультетів / директору інституту при складанні графіків екзаменаційної сесії організувати підбір комп'ютерних класів з сучасною комп'ютерною технікою і якісним доступом до мережі Інтернет. За технічної необхідності використати комп'ютерні класи інших факультетів / підрозділів за умови погодження з деканом відповідного факультету або керівником Центру інновацій в електронному урядуванні.

6. Якщо на факультетах (в інституті) вже існує і тривалий час використовується відповідна комп'ютерна програма для проведення тестування, то, за рішенням декана факультету/директора інституту, можна використати існуючу програму для проведення тестування. При цьому декани факультетів / директор інституту мають організувати тренінги для викладачів, яких буде залучено до формування тестових завдань.

Якщо на факультетах (в інституті) не використовується власна комп'ютерна програма для проведення тестування, то викладачам рекомендується використати для цього систему JetIQ.

7. Директору Центру дистанційної освіти Паламарчуку Є.А. за узгодженням з деканами факультетів (директором інституту) організувати проведення тренінгів (семінарів) для навчання викладачів щодо використання системи JetIQ у навчальному процесі, формування навчальних електронних ресурсів, тестових завдань та їх застосування для поточного та підсумкового контролю знань. Орієнтовний графік проведення тренінгів (семінарів) фахівцями Центру дистанційної освіти наведено в додатку 1.

Деканам факультетів/директору інституту забезпечити можливості для навчання викладачів.

8. Директору центру дистанційної освіти Паламарчуку Є.А., в разі звернення викладачів, організувати технічну та методичну підтримку щодо перенесення тестових завдань, які раніше були розроблені для програм дистанційної освіти, в систему JetIQ.

Перший проректор

О. М. Васілевський

<b>Факультет</b>	<b>Орієнтовна дата семінарів</b>
Факультет електроенергетики та електромеханіки	13 березня 2019 р.
Факультет машинобудування та транспорту	20 березня 2019 р.
Інститут екологічної безпеки та моніторингу довкілля	27 березня 2019 р.
Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	3 квітня 2019 р.
Факультет інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем	10 квітня 2019 р.
Факультет будівництва, теплоенергетики та газопостачання	17 квітня 2019 р.
Факультет комп'ютерних систем і автоматики	24 квітня 2019 р.
Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	1 травня 2019 р.