

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
по організації навчального процесу та його
науково-методичного забезпечення



Романюк О. Н.

24 " 09 2013 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму всі
(шифр і назва напряму)

спеціальності всі
(шифр і назва спеціальності)

2013 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою філософії та гуманітарних наук

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Хома О. І., професор, д.філос.н.;

Макаров З.Ю., доцент, к.філос.н.;

Чухрай Е.І., викладач.

Програма навчальної дисципліни “Філософія” затверджена на засіданні кафедри філософії та гуманітарних наук

Протокол від « 10 » вересня 2013 року № 1

Завідувач кафедри  (проф. Хома О.І.)

Схвалено Методичною комісією Ін ЕЕЕМ

Протокол від « 16 » вересня 2013 року № 1

Голова Методичної комісії ІнЕЕЕМ  (проф. Леонт'єв В.О.)

Схвалено Методичною радою ВНТУ

Протокол від « 14 » 09 2013 року № 1

Голова  (проф. Романюк О. Н.)

© О. І. Хома, З. Ю. Макаров, В.А., Е. І. Чухрай, 2013 р.

© ВНТУ, 2013 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань всі (шифр і назва)	<i>Вибіркова</i>	
	Напрямок підготовки всі (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): всі	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2	2
Індивідуальне науково-дослідне завдання (реферати, творчі завдання, контрольні роботи, що виконуються під час СРС (домашні контрольні роботи), та ін. визначаються робочим навчальним планом чи рішенням кафедри)		Триместр	
Загальна кількість годин – 108		5	4
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	32 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		32 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Не передбачені	Не передбачені
		Самостійна робота	
		44 год.	88 год.
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 44% - 56%,
- для заочної форми навчання – 14% - 86%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Останнім часом як в Україні, так і за кордоном складено нові навчальні програми та видано чимало підручників з філософії. Серед загальних відмінностей нових програм можна відмітити все меншу їх «ідеологічність». Адже раніше філософія викладалась як діалектико-матеріалістична філософія, а інші філософські концепції розглядалися в оціночному плані, через призму так званого принципу партійності.

2.1 Мета

Нині ж **мета** дисципліни “Філософія” полягає в тому, що студент при знайомстві зі світом філософських систем і концепцій, прилучається до філософського способу збагнення навколишнього світу, що включає різні прийоми критичного мислення. Діалектико-матеріалістична філософія в цьому плані розглядається тепер як один з елементів світу філософії, досить строкатого різноманіття філософських концепцій і систем.

Тематичний план курсу в загальному відповідає «Навчальній програмі нормативної дисципліни для вищих закладів освіти: Філософія» (Київ, 1997).

2.2 Завдання

В зв'язку з цим передбачені **завдання** дисципліни “Філософія”:

- сформувати та збагатити культуру мислення та світоглядну культуру студента (оперування поняттями і судженнями, визначення суттєвого, розкриття взаємозв'язків і протиріч; застосування розмаїття методологічних підходів до істини і взаємодії зі світом) та її практичне застосування у самостійних роздумах, поглядах, переконаннях;
- сприяти засвоєнню загальнолюдських цінностей та пріоритетів;
- ознайомити з основними філософсько-теоретичними системами сучасності та в історії філософії, їх проблематикою, методами, мовою;
- сформувати навички критичного відношення до дійсності, виявляючи можливості, засоби та напрямки її зміни та розвитку;
- сприяти підвищенню творчого потенціалу особистості;
- зважаючи на те, що освоєння філософії багато в чому пов'язано з засвоєнням її понятійної мови, необхідно роз'яснення та засвоєння змісту ключових філософських категорій як при викладі відповідних тем, так і під час самостійного користування студентом довідковою літературою;
- самостійна робота над курсом філософії не повинна обмежуватись лише засвоєнням змісту підручників та довідкових матеріалів, необхідно також опрацьовувати відповідні першоджерела або їх фрагменти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальне поняття філософії. Історія філософії давньої й класичної філософії (до XIX ст.)

Тема 1. Поняття світогляду.

Тема 2. Виникнення філософії у Давній Греції: досократики

Тема 3. Предмет та функції філософії

- Тема 4. Давня філософія: Схід, Античність періодів класики і елінізму
Тема 5. Останні століття античної філософії. Виникнення християнської філософії: апологетика і патристика.
Тема 6. Схоластична філософія. Філософські течії епохи Відродження.
Тема 7. Філософія Нового часу і Просвітництво (XVII–XVIII ст.).
Тема 8. Німецький ідеалізм кінця XVIII – поч. XIX ст.

Змістовий модуль 2. Історія новітньої філософії (XIX–XX ст.) та основні проблеми сучасної філософії.

- Тема 9. Філософія XIX ст. (Позитивізм, марксизм, філософія життя, ніцшеанство)
Тема 10. Філософія XX ст. (неопозитивізм і аналітична філософія, психоаналіз, філософська антропологія, прагматизм, неотомізм)
Тема 11. Філософія XX ст. (феноменологія, герменевтика, структуралізм і постструктуралізм).
Тема 12. Головні проблеми сучасної епістемології та філософії науки.
Тема 13. Онтологія і метафізика в сучасній філософії.
Тема 14. Соціальна філософія: суспільство, його походження, структура та системоутворювальні фактори.
Тема 15. Проблема людини в нових філософських дисциплінах.
Тема 16. Філософія культури та філософія історії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем змістового модуля	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Поняття світогляду.	4	1	2	-	-	1	5	1	-	-	-	4
Тема 2. Виникнення філософії у Давній Греції: досократики.	6	3	3	-	-		7	1	1	-	-	5
Тема 3. Предмет та функції філософії.	7	1	1	-	-	5	7,5	1	0,5	-	-	6
Тема 4. Давня філософія: Схід, Античність періодів класики і елінізму.	7	2	2	-	-	3	5,5	-	0,5	-	-	5
Тема 5. Останні століття античної філософії. Виникнення християнської філософії: апологетика і	7	1	1	-	-	5	4	-	-	-	-	4

патристика.													
Тема 6. Схоластична філософія. Філософські течії епохи Відродження.	6	2	1	-	-	3	7,5	1	0,5	-	-	6	
Тема 7. Філософія Нового часу і Просвітництво (XVII–XVIII ст.).	10	3	3	-	-	4	9,5	1	0,5	-	-	8	
Тема 8. Німецький ідеалізм кінця XVIII – поч. XIX ст.	7	3	3	-	-	1	8	1	1	-	-	6	
Разом за змістовим модулем	54	16	16			22	54	6	4			44	
Змістовий модуль 2													
Тема 9. Філософія XIX ст. (Позитивізм, марксизм, філософія життя, ніцшеанство).	4	2	2	-	-	-	6	1	1	-	-	4	
Тема 10. Філософія XX ст. (неопозитивізм і аналітична філософія, психоаналіз, філософська антропологія, прагматизм, неотомізм).	6	2	2	-	-	2	6	1	1	-	-	4	
Тема 11. Філософія XX ст. (феноменологія, герменевтика, структуралізм і постструктуралізм).	7	2	2	-	-	3	6	1	-	-	-	5	
Тема 12. Головні проблеми сучасної епістемології та філософії науки.	7	2	2	-	-	3	6	1	1	-	-	4	
Тема 13. Онтологія і метафізика в сучасній філософії.	7	2	2	-	-	3	5	-	-	-	-	5	
Тема 14. Соціальна філософія: суспільство, його походження, структура та системоутворювальні фактори.	6	2	2	-	-	2	6	1	1	-	-	4	
Тема 15. Проблема людини в нових філософських дисциплінах.	10	2	2	-	-	6	6	-	-	-	-	6	

Тема 16. Філософія культури та філософія історії.	7	2	2	-	-	3	7	1	-	-	-	6
Контрольна робота для студентів заочної форми навчання	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	К/р I-6 год	-
Разом за змістовим модулем	54	16	16			22	54	6	4			44
Всього	108	32	32			44	108	12	8			88

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальне поняття світогляду	1
2	Розвиток світогляду у перед філософський період. Історична тенденція до теоретизації світогляду	1
3	Проблема виникнення філософії: найперші філософські вчення Заходу	1
4	Досократичний етап як становлення філософії з нефілософського світоглядного субстрату I	1
5	Досократичний етап як становлення філософії з нефілософського світоглядного субстрату II	1
6	Загальне поняття філософії	1
7	Розвиток давньої філософії: східні вчення; західна філософія кін. V ст. до н.е.	1
8	Антична філософія: класичний етап	1
9	Закінчення античної філософії, виникнення патристики	1
10	Схоластика і філософія епохи Відродження	1
11	Філософія Нового часу: виникнення	1
12	Філософія Нового часу: розвиток	1
13	Теорії природного права і філософія Просвітництва. Українська філософія XVIII ст., вчення Григорія Сковороди.	1
14	Виникнення німецької класичної філософії	1
15	Практична філософія і естетика Канта. Фіхте. Шелінг.	1
16	Завершення німецької класичної філософії. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха. Криза класичного філософування.	1
17	Філософія XIX століття	2
18	Філософія XX століття (неопозитивізм і аналітична філософія, психоаналіз, філософська антропологія, прагматизм, неотомізм)	2
19	Філософія XX століття (феноменологія, герменевтика, структуралізм і постструктуралізм)	2
20	Сучасна філософія про пізнання	2
21	Онтологія і метафізика в сучасній філософії	2
22	Соціальна філософія	2
23	Найновітніші напрями в філософії і проблема людини	2
24	Філософське розуміння культури	2

6. Теми практичних занять

Не передбачено

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура, рівні й види світогляду. Співвідношення історії філософії й історії науки. Основні історико-філософські етапи	6
2	Проблема нематеріального архе: Піфагор. Проблема множинності початків: Емпедокл, Анаксагор, атомісти. Августин і Плотін як філософські постаті пізньої античності. Завершення античної філософії, остаточне прийняття античної філософської спадщини християнством.	8
3	Філософія пізнього Відродження. Формування філософських елементів в культурі Київської й Литовської Русі. Проблематичність «відродження» як історичного концепту. Філософія в Києво-Могилянській академії. Особливості Просвітництва у Франції, Німеччині та Північноамериканських колоніях Англії.	8
4	Українська філософія XVIII ст. Вчення Григорія Сковороди. Напрями гегельянства і їхній вплив на філософію XIX ст.	5
5	Виокремлення специфіки гуманітарних наук, філософія життя, формування герменевтичних ідей у філософії. Філософська антропологія I-ї пол. XIX ст. Українська філософія XIX ст.	6
6	Українська філософія XX ст. Філософія структуралізму. Відносність і абсолютність істини. Особливості наукового пізнання. марксистське (діалектико-матеріалістиче): вчення про субстанцію, категорії й закони діалектики, форми руху матерії, «відносну самостійність» свідомості	5
7	Держава: сутність, призначення, форми правління. Інакшість, толерантність, визнання в сучасних суспільствах. Трансцендентальна прагматика. Постколоніальні дослідження	3
8	Становлення нового образу світу й людини в сучасній культурі. Проблема сенсу історії в філософії.	3

9. Індивідуальні завдання

Робочим навчальним планом передбачені 1 контрольну роботу для студентів заочної форми навчання. Крім того, за рішенням кафедри студенти готують реферати з окремих тем курсу та доповіді на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ.

Темі творчих робіт

1. Філософсько-світоглядне значення проблеми “Схід-Захід” в її сучасному окресленні.
2. Генеза проблеми ідеального у філософській традиції.
3. Поняття та різновиди свободи. Свобода як цінність в сучасному світі.
4. Людина як мета в інформаційному, постіндустріальному світі, міф чи реальність.

Перелік тем рефератів

1. Світогляд і філософія як форми людського самовизначення в світі.
2. Світогляд і філософія: порівняльний аналіз.
3. Структура і типологія світогляду. Роль світогляду в житті людини.
4. Феномен античної філософії в європейській історії.
5. Умови та чинники формування античної філософії.
6. Значення ідей античної натурфілософії для сучасної філософії та науки.
7. Основні причини зміни світоглядних орієнтирів при переході від античності до середньовіччя.
8. Східна та західна патристика: порівняльна характеристика.
9. Сучасне значення провідних ідей християнської патристики.
10. Суперечливий характер соціально-культурних та духовних процесів європейського Відродження.
11. Вихідні ідеї філософії гуманізму та їх світоглядне значення.
12. Вплив ідей італійського гуманізму на духовні процеси в Україні.
13. Ренесансні неоплатонізм та натурфілософія про світобудову.
14. Сутність та причини утвердження механістичного світогляду в Європі Нового часу.
15. Мислення “здорового глузду” та його філософська оцінка.
16. Особливості методологічних позицій Ф.Бекона та Р.Декарта; їх роль у розробці ідейних засад науки.
17. Тлумачення пізнання в філософії Нового часу.
18. Філософія Нового часу про світобудову.
19. Роль ренесансної філософії у формування європейської науки.
20. Особливості та здобутки німецької класичної філософії.

21. Вплив ідей німецької класичної філософії на розвиток української філософії.
22. Вчення І.Канта про рівні та форми пізнання.
23. Етичні та естетичні ідеї І.Канта.
24. Філософські ідеї Ф.Шеллінга.
25. Вчення Г.Гегеля про абсолютну ідею.
26. Теорія діалектики Г.Гегеля.
27. Антропологічні та соціальні ідеї Г.Гегеля.
28. Філософія Л.Фейєрбаха та її вплив на європейську філософію.
29. Песимістична етика А.Шопенгауера та її сучасна оцінка.
30. Ідеї філософії С.Кіркегора; С.Кіркегор як попередник екзистенціалізму.
31. Філософія марксизму про предмет та завдання “наукової філософії”.
32. Філософські ідеї Ф.Ніцше та їх суперечливий вплив на громадську думку. Ф.Ніцше та ніцшеанці.
33. Неопозитивізм та постпозитивізм.
34. Вихідні ідеї основних представників філософії екзистенціалізму.
35. Персоналізм як напрямок філософії ХХ ст.
36. Вплив ідей філософської антропології на сучасне розуміння людини.
37. Вихідні ідеї фрейдизму та неофрейдизму, їх вплив на духовне життя ХХ ст.
38. Вихідні ідеї феноменології Е.Гуссерля.
39. Діалог культур як суттєва характеристика культурно-історичного процесу.
40. Культури національні і світова культура: проблеми їх співвідношення.
41. Актуальні завдання сьогоденного осмислення глобальних проблем.

10. Методи навчання

Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ.

11. Методи контролю

Поточний контроль, який здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань студентів під час практичного заняття, тестування, колоквиум, 1 контрольна робота (для студентів заочної форми навчання), екзамен.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль I								Змістовий модуль II									
T.1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
74																26	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни, до складу якого входять:

1. Навчальна програма дисципліни “Філософія”.
2. Робоча програма дисципліни “Філософія”.
3. Робочий план дисципліни на поточний триместр.
4. Ратніков В. С. Основи філософії науки: навчальний посібник МОН України, 1999. – 135с.
5. Ратніков В. С. Філософія: стислий конспект лекцій з тестами, завданнями до самостійної роботи та словником основних понять і термінів. Ч.1.: навчальний посібник МОН України, 2002. – 107с.
6. Ратніков В.С. Філософія: стислий конспект лекцій з тестами, завданнями до самостійної роботи та словником основних понять і термінів. Частина II.:навчальний посібник В. С. Ратніков. – Вінниця: ВНТУ, 2007. – 180с.
7. В. С. Ратніков, З. Ю. Макаров. Історія та філософія науки. Хрестоматія. Хрестоматія навчальний посібник МОН України, В.: ПП «Нова книга», 2009. – 419с.
8. Головашенко І. О Філософія: навчальний посібник, Вінниця, 2009. – 181с.
9. Методичні матеріали для практичних занять.
10. Методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів

11. Методичні матеріали для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання.
12. Питання та тести поточного, модульного, рубіжного контролю знань.
13. Питання підсумкового контролю знань (залік).
14. Пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи.

14. Рекомендована література

Базова

1. Бойко О. Філософія курс лекцій: У2-х ч(уклад. О.Бойко). – Суми, 2009 – Ч.1
Історія світової та Української філософії. – 112с.
2. Вступ до філософії. Історико-філософська пропедевтика. Підручник. - К., 1999
3. Горак Г. І. Философия Курс лекций. - К., 1997
4. Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К., 1996
5. Гусев В.І. Вступ до метафізики: Навч. посібник. – К., 2004
6. Історія філософії України. Хрестоматія. Навчальн. посібник. – К., 1993.
7. Історія філософії: підручник для вищої школи. – Х., 2003
8. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М., 1991.
9. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії.Онтологія людини.- К.,1995
- 10.Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. – К.- Львів, 2005
- 11.Присухін С. Філософія [навчальний посібник]. – К., 2008.
- 12.Радугин А.А. Философия: Курс лекций (2-е изд.). – М., 2001
- 13.Спиркин А. Философия. Учебник. – М., 2000
- 14.Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями. Хрестоматія. – К., 1996

- 15.Філософія. Учебник для ВУЗов (ред.В.П.Кохановский). - Ростов-на-Дону,1995.
16. Філософія. Курс лекцій (ред.І.Бичко). - К.,1993
- 17.Філософія. Навчальний посібник (ред. І.Ф.Надольний). – К.,1997
- 18.Філософія. Підручник (ред. Г.Заїченко). - К.,1995.
- 19.Філософія. Підручник (ред. М.І.Горлач та ін.). 2-е вид. - Харків, 2000
- 20.Філософія: Підручник (Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін.). - К., 2001
- 21.Філософія: Світ людини. Курс лекцій: Навч. посібник / В.Г. Табачковський, М.О.Булатов та ін. – К.,2004
- 22.Хрестоматія по історії філософії (западна філософія). – М., 2001
- 23.Щерба С. Філософія . Підручник / .Щерба. – К.: Кондор, 2007
- 24.Ярошовець В. Історія філософії. Підручник / В.Ярошовець, І. Бичко, В. Бугров та інш.; за ред. В.Ярошовиця. – К.: ЦентрУчебної літератури, 2010 – 648С.

Допоміжна

1. Асмус В. Ф. Античная философия.—М., 1978.
2. Бичко А.К. Історія філософії. Навчальн. посібник. – К., 2001
3. Бубер М. Проблема человека // Два образа веры. М., 1995.
4. Булатов М.О., Малеев К.С., Загороднюк В.П., Солонько Л.А. Філософія ноосфери. – К.,1995
5. Виндельбанд В. История древней философии.—К., 1995.

6. Вундт В. Введение в философию.- М., 2001
7. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения.—М.,1980.
8. Діденко В.Ф. Філософія: Проблеми, категорії, теорії. Навч. посібник. – К.,1996
9. Європейський словник філософій. Лексикон неперекладностей / Ред.Барбара Кассен. – К.: Дух і Літера, 2009. – Т. 1 – 576 С.
- 10.Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей / пер. з фр. – К.: Дух і Літера. – Т.2. – 488С
- 11.Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия.- М., 2000
- 12.Кант Й. Критика чистого разума.— М., 1994.
- 13.Коплстон Ф. Історія середньовічної філософії.— К., 1997.
- 14.Кочергин А.Н. Философский лабиринт. – М., 1992
- 15.Краткая философская энциклопедия. – М., 1994
- 16.Курбатов В.И. Философия в парадоксах. – Р.-на-Д., 1995
- 17.Лук'янець В.С., Соболев О.М. Філософський постмодерн: Навчальн. посібник. - К., 1998
- 18.Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. – М., 1991
- 19.Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах.- К., 1997
- 20.Ортега-і-Гасет Х. Бунт мас //Хроніка 2000. 1995. №1-2.
- 21.Основы онтологии. Учебное пособие (ред. Ф.Ф.Вякерев и др.). – СПб.,1997
- 22.Панич А.О. История диалектики: Диалектика в западноевропейской культуре. -Донецк, 1998.
- 23.Пассмор Д. Сто лет философии. – М., 1998

- 24.Петрушенко В.Л. Формування вихідних засад середньовічного філософствування (лекція для аспірантів та здобувачів вченого ступеня).- Львів, 2000.
- 25.Пролеєв С.В. Духовність і буття людини. К., 1992.
- 26.Рассел Б. Історія Західної філософії. - К, 1995.
- 27.Рассел Б. Человеческое познание. - К., 1997.
- 28.Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. – СПб.,1997
- 29.Скратон Р. Коротка історія новітньої філософії. – К., 1998.
- 30.Словник-мінімум з філософських термінів та методичні вказівки до його опанування (уклад. Л.П. Гончар). – Винница, 1997
- 31.Современная западная философия. Словарь.- М.,1991
- 32.Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями. Хрестоматія: навч.посібник / упорядники В.В.Лях, В.С. Пазенюк. – К.: Ваклер, 1996.
- 33.Татаркевич В. Історія філософії. В 3-х тт. - Львів, 1999
- 34.ТойнбіА. Дослідження історії. У 2-х т. - К., 1995.
- 35.Философская энциклопедия в 5-ти тт. – М., 1960-1970
- 36.Философская энциклопедия. В 4-х. Тт. – М., 2000-2001
- 37.Філософський енциклопедичний словник (Від. ред. В.І.Шинкарук). – К., 2002
- 38.Фрейд З. Психология бессознательно. – М., 1989.
- 39.Хамітов н. Історія філософії. Проблема людини та її меж: навч. Посіб. / н. Хамітов, л. Гармаш, с. Крилова. – к.: кнт, центр навч. Літ-ри, 2006.
- 40.Хюбшер А. Мыслители нашего времени: Справочник по философии Запада XX века.— М., 1994.
- 41.Человек и общество (философия): Словарь-справочник. – Р.-на-Д., 1996

42. Читанка з історії філософії у 6 книгах. Книга 6. Зарубіжна філософія ХХ століття.- К.,1993
43. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
44. Ящук Т.І. Філософія історії: Курс лекцій. Навч. Посібник. – К., 2004

**Положення
про організацію вивчення дисципліни “Філософія” за КМСОНП**

Таблиця 1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2 - Кількість і зміст модулів

Модуль	Кредити	Лекції	Практичні заняття (семінари)	Колоквіуми
I	1,5	1-8	1-16	1
II	1,5	9-16	17-24	1

Таблиця 3 – Оцінювання знань, умінь та навичок студентів з окремих видів роботи та в цілому по модулях (в балах)

Вид роботи	Модуль I	Модуль II
1. Виконання практичних завдань	16	16
2. Індивідуальні завдання	6	6
3. Колоквіум	15	15
Всього	37	37

Затверджено на засіданні кафедри філософії та гуманітарних наук

Протокол № _____ від _____ 2013р.

Завідувач кафедри _____ (проф. Хома О. І.)

