

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 239 від 31.08.2021 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕЙТИНГОВУ СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВІННИЦЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

СУЯ ВНТУ-03.02.02-П.008.01:21




Розглянуто та схвалено
Вченою радою ВНТУ

Протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Вінниця, 2021



Розробшки

	Посада	ПІБ	Підпис
Розроблено	Завідувачка навчально- методичного відділу	Громова Л. П.	
	Начальник навчального відділу	Савчук Т. О.	
Перевірено	Проректор з науково- педагогічної роботи та організації освітнього процесу	Петров О. В.	



ЗМІСТ

Титульні аркуші	1
1. Призначення та сфера застосування	4
2. Нормативні посилання.....	4
3. Терміни і визначення	4
4. Скорочення та спеціальні терміни	6
5. Відповідальність.....	6
6. Загальні положення.....	7
7. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.....	7
8. Організація вивчення дисциплін	9
9. Організація, проведення та підведення підсумків заліково- екзаменаційної сесії	10
10. Особливості застосування рейтингової системи оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання.....	16



1. Призначення та сфера застосування

Це Положення є нормативним документом Вінницького національного технічного університету й визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти університету.

Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ та розроблено відповідно до вимог п. 7.5 ДСТУ ISO 9001 та п. 7.5 Настанови з якості ВНТУ.

2. Нормативні посилання

Це Положення розроблено на підставі таких нормативних документів.

- Закон України «Про освіту» № 2145 від 5.09.2017 р. (зі змінами).
- Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р.
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи».
- Лист МОН від 26.02.2010 р. № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».
- Політика з якості Вінницького національного технічного університету на 2020-2023 рр., затверджена рішенням Вченої ради ВНТУ 30.01.2020 р. (протокол №6).
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти Вінницького національного технічного університету, затверджене рішенням Вченої ради ВНТУ 30.08.2019 р. (протокол №1).
- Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному технічному університеті.
- Статут Вінницького національного технічного університету.

3. Терміни і визначення

3.1. *ЄКТС* - (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній



мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

3.2. *Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. (ст. 1.14 Закону про вищу освіту від 01.07.2014 № 1556-VII).

3.3. *Заліковий кредит (ЗК)* – одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння змістового модуля (ЗМ) або блоку змістових модулів, тобто цілісна частина навчальної дисципліни чи дисципліна повністю, яка завершується однією з форм підсумкового контролю (залік, диференційований залік, екзамен).

3.4. *Здобувачі вищої освіти* — особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації (ст. 1.11 Закону про вищу освіту від 01.07.2014 № 1556-VII).

3.5. *Модуль дисципліни* – це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчальної дисципліни, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного забезпечення, необхідним компонентом якого є певні форми поточного й підсумкового контролю.

3.6. *Модульна оцінка* – бальна оцінка (кількість балів), яку отримує здобувач в результаті поточного/підсумкового контролю за виконання усіх видів робіт (теоретичних, практичних і семінарських занять, лабораторних, контрольних і розрахунково-графічних робіт, колоквиумів, модульних контролів тощо), віднесених до відповідного модуля.

3.7. *Трудомісткість модуля дисципліни (ТМ)* – максимальна кількість балів, яку може отримати студент за модуль. Модуль закінчується колоквиумом, або проведенням контрольної роботи, або тестуванням.

3.8. *Трудомісткість курсових проєктів (ТКП) та робіт (ТКР)* дорівнює 100 балам. Години, які виділяє викладач на виконання КП (КР),



виділяються з годин СРС. Згідно з Положенням про курсове проектування у Вінницькому національному технічному університеті (ВНТУ, 2018) на виконання курсової роботи здобувачами вищої освіти планується не менше 45 годин СРС (1,5 кредити), на виконання курсового проєкту – не менше 60 годин СРС (2,0 кредити).

3.9. *Рейтингова оцінка здобувача (РО)* – сума балів, яку отримав здобувач за показаний рівень знань, умінь і навичок з усіх дисциплін за окремий завершений етап навчання (семестр, навчальний рік тощо).

3.10. *Рейтинг здобувача* – місце, що його посідає здобувач серед інших здобувачів групи (курсу, факультету/інституту) відповідної спеціальності згідно з рейтинговою оцінкою.

3.11. *Результати навчання* - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (ст. 1.19 Закону про вищу освіту від 01.07.2014 № 1556-VII).

4. Скорочення та спеціальні терміни

МОН – Міністерство освіти і науки України.

СУЯ – система управління якістю.

БОД – бальна оцінка з дисципліни.

5. Відповідальність

5.1. Відповідальність за організацію вивчення кожної конкретної навчальної дисципліни згідно з принципами кредитно-модульної системи, дотримання вимог цього Положення, доведення його змісту до здобувачів вищої освіти ВНТУ несуть науково-педагогічні працівники університету.

5.2. Контроль за дотриманням вимог цього Положення щодо організації освітнього процесу, зокрема при проведенні контрольних заходів, несе проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу та навчальний відділ ВНТУ.

5.3. Відповідальність за оприлюднення Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів у ВНТУ на сайті університету та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням принципів ЄКТС несе навчально-методичний відділ ВНТУ.



6. Загальні положення

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів у Вінницькому національному технічному університеті відбувається згідно з вимогами ЄКТС, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

6.1. Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти – це інструмент управління освітнім процесом, який передбачає визначення загального рейтингу кожного здобувача.

6.2. Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Вінницькому національному технічному університеті (системи внутрішнього забезпечення якості).

6.3. Використання рейтингової системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів дозволяє вирішити такі завдання в системі внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті:

- інтенсифікація навчального процесу та підвищення якості підготовки фахівців;
- підвищення мотивації здобувачів до активного, свідомого навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати навчальної діяльності;
- встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем та своєчасне коригування його освітньої діяльності;
- забезпечення змагальності та здорової конкуренції у навчанні;
- підвищення об'єктивності оцінювання рівня підготовки здобувачів;
- зменшення психологічних, емоційних і фізичних перенавантажень у період екзаменаційних сесій.

7. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

7.1. Загальний рейтинг студента за результатами семестрового контролю визначається за формулою

$$\text{Рейтинг} = P \cdot 0,9 + 0,1 \cdot D$$



де Р складають бали, отримані студентом за його навчальну діяльність, а D - сума додаткових балів за участь студента у науковій, науково-технічній роботі, громадському житті та спортивній діяльності.

Це Положення визначає принципи формування навчального рейтингу студента.

7.2. Система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти – це сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними загальних та фахових компетентностей з метою раціональної організації освітнього процесу та управління якістю освітньої діяльності в університеті.

7.3. У ВНТУ оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.

7.4. При вивченні кожної конкретної дисципліни оцінюванню в балах підлягає рівень знань, умінь і навичок здобувачів, що визначається при проведенні контрольних заходів у ході освітнього процесу згідно з відповідними критеріями.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.


7.5. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь і навичок здобувачів, що здійснюється в ході освітнього процесу проведенням усного опитування, контрольної роботи, тестування, колоквіуму тощо.

7.6. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за спеціальністю на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти.

Заклад вищої освіти може використовувати модульну та інші форми підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних і практичних занять з певної дисципліни, а їх результати враховувати при виставленні підсумкової оцінки.

Підсумковий контроль включає модульний та семестровий контроль (залік, диференційований залік, екзамен).

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 9
	СУЯ ВНТУ-03.02.02-П.005.01:21	Редакція 01

7.7. Модульний контроль (МК) – форма контролю, за якою підбивається підсумок роботи здобувача впродовж модуля. Результатом модульного контролю є модульна бальна оцінка (МБО).

7.8. Модульна бальна оцінка (МБО) – кількість балів, яку отримав здобувач в результаті контролю його знань, умінь і навичок при виконанні всіх видів навчальних робіт, віднесених до відповідного модуля.

7.9. Бальна оцінка з дисципліни (БOD) — сума балів, яку отримав здобувач з дисципліни за семестр.

7.10. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку, заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений робочою програмою навчальної дисципліни, та в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. При семестровому контролі отримана студентом БОД переводиться оцінку за шкалою ЄКТС відповідно до таблиці 1 (Див. стор. 9).

7.11. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією після успішного виконання здобувачами освітньої програми за спеціальністю на певному рівні вищої освіти. До складу комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Тимчасового положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій Вінницького національного технічного університету з атестації здобувачів вищої освіти.

8. Організація вивчення дисциплін

Організація вивчення кожної конкретної дисципліни здійснюється викладачем, який цю дисципліну викладає.

Спираючись на освітню програму, в якій визначені програмні результати навчання, вміння та практичні навички, а також компетентності, якими повинен оволодіти здобувач на певному рівні вищої освіти, викладач розподіляє навчальний матеріал дисципліни на змістові модулі, визначає форми заходів контролю, формує шкалу оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів (у балах) з окремих видів роботи та в цілому по модулях. Графіки освітнього процесу затверджуються ректором ВНТУ й доводяться здобувачам на початку семестру.

Організація освітнього процесу з конкретної дисципліни фіксується в робочій програмі навчальної дисципліни, яка обговорюється на засіданні



кафедри, схвалюється гарантом відповідної освітньої програми та методичною комісією факультету/інституту, для студентів якого ця дисципліна буде викладатися, затверджується Методичною радою ВНТУ.

Відповідно до вимог освітньої програми провідним викладачем розробляються критерії оцінювання рівня знань, умінь і навичок здобувачів з даної дисципліни. Такі критерії забезпечують належну градацію, можуть бути застосовані як для визначення підсумкової оцінки, так і для будь-якої її складової.

Лектор потоку забезпечує розробку навчально-методичних матеріалів і контрольних завдань з дисципліни відповідно до критеріїв оцінювання рівня знань, умінь і навичок здобувачів.

9. Організація, проведення та підведення підсумків заліково-екзаменаційної сесії

9.1. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку, заліку з конкретної дисципліни в обсязі матеріалу, визначеному навчальною програмою.

9.2. Методика проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів визначається лектором. Організація проведення контрольних заходів у період заліково-екзаменаційної сесії регламентується наказом ректора ВНТУ про підготовку та проведення відповідної заліково-екзаменаційної сесії та Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у Вінницькому національному технічному університеті.

9.3. Семестрові заліки, диференційовані заліки, екзамени проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесії.

9.4. Оцінювання знань, умінь та навичок студентів відбувається за шкалою оцінювання

Таблиця 1 — Шкала оцінювання: 100-бальна та ЄКТС. Для екзамену, диференційованого заліку, заліку, курсового проекту/роботи, практики

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС
90 - 100	A
82 - 89	B
75 - 81	C
64 - 74	D
60 - 63	E
35 - 59	FX незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти за бальною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до набраних протягом семестру балів відбувається на останньому тижні теоретичного семестру або під час заліково-екзаменаційної сесії.

9.5. Згідно з чинним Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у Вінницькому національному технічному університеті на останньому тижні теоретичного навчання викладач має оголосити здобувачам денної форми навчання отримані бальні оцінки з дисципліни під час практичних, семінарських, лабораторних занять або консультацій в присутності всієї групи.

9.6. У випадку, коли формою підсумкового контролю з дисципліни є залік (диференційований залік), залікова оцінка визначається в балах за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

Бали за кожен модуль (МБО) складаються з двох компонентів – балів поточного контролю та балів модульного контролю. Причому бали за модульний контроль (контрольна робота, колоквіум, тест) мають становити не менше, ніж 40% МБО).



Здобувачі, які за сумою балів модульного контролю у семестрі мають БОД 60 балів і вище, можуть, за їхнім бажанням, бути:

- звільнені від складання заліку і отримати бальну оцінку та оцінку за шкалою ЄКТС відповідну бальній оцінці з дисципліни;
- допущені до складання заліку з метою підвищення оцінки.

Форму проведення заліку, диференційованого заліку визначає кафедра.

До складання заліку, диференційованого заліку з кожної дисципліни допускаються всі здобувачі, які виконали навчальний план з цієї дисципліни, незалежно від захисту КП (КР) з цієї дисципліни, а також стану їхніх справ з інших дисциплін.

Здобувачі, які виконали навчальний план з дисципліни, що передбачає вчасне виконання та позитивне оцінювання всіх передбачених **робочою програмою** навчальної дисципліни лабораторних робіт, практичних і семінарських занять, індивідуальних завдань тощо, та набрали кількість балів у межах FX (35-59), допускаються до складання заліку, диференційованого заліку з необхідністю додаткового вивчення програмного матеріалу з дисципліни.

Якщо здобувач виконав навчальний план з дисципліни, але не отримав залік за результатами навчання в семестрі (БОД менше, ніж 60 балів), залік може бути виставлений за результатами виконання ним підсумкової контрольної роботи, усного опитування, тестування на останньому в семестрі занятті з цієї навчальної дисципліни (залік) або в день, визначений розкладом заліково-екзаменаційної сесії (диференційований залік).

Здобувач може підвищити БОД в результаті складання заліку, диференційованого заліку в період заліково-екзаменаційної сесії. При цьому БОД підвищується до оцінки, отриманої в результаті складання заліку (диференційованого заліку).

Здобувачам, які не виконали навчальний план з дисципліни, викладач визначає обсяг додаткової роботи для вивчення цієї дисципліни і термін складання заліку, диференційованого заліку. Залік чи диференційований залік ці здобувачі складають після закінчення заліково-екзаменаційної сесії за умови повного виконання навчального плану з дисципліни.



Якщо бальна оцінка здобувача за результатами вивчення дисципліни складає 0 – 34 бали, що відповідає оцінці F за шкалою ЄКТС, здобувач не допускається до складання заліку/диференційованого заліку, але має право вивчити цю окрему дисципліну повторно відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом на поточний навчальний рік за умови наявності не більше як двох таких академічних заборгованостей.

Таблиця 2 — Приклад для заліку, диференційованого заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Модуль № 1					Модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

T1, T2... T9 — теми.

9.7. У випадку, коли формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен:

- сумарна максимальна кількість балів за засвоєння змістових модулів дисципліни протягом семестру становить 100 балів; 100 балів складаються з балів *поточного та модульного контролю* (до 75) і балів за *складання екзамену* (до 25);
- зміст навчальної дисципліни в семестрі може поділятися на змістові модулі, кожен з яких завершується модульним контролем (МК);
- 75 семестрових балів розподіляються між змістовими модулями у співвідношенні, що залежить від складності та напруженості змістових модулів;
- бали за кожен модуль (МБО) складаються з двох компонентів – балів поточного контролю та балів модульного контролю. Причому бали модульного контролю (контрольна робота, колоквіум, тест) мають становити не менше, ніж 40% МБО).

Таблиця 3 — Приклад для екзамену

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 14
	СУЯ ВНТУ-03.02.02-П.005.01:21	Редакція 01

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	25 балів	100 балів
Всього 75							

T1, T2... T12 — теми змістових модулів

Кількість змістових модулів і сума балів за кожен окремих модуль визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

9.8. Студент вважається допущеним до екзамену, якщо він виконав навчальний план з дисципліни, що означає вчасне виконання та позитивне оцінювання всіх передбачених **робочою програмою** навчальної дисципліни лабораторних робіт, практичних і семінарських занять, РГЗ, РГР, контрольних робіт тощо.

9.9. На останньому тижні семестру під час практичних, семінарських, лабораторних занять або консультацій викладач має визначити бальні оцінки здобувачів з дисципліни і оголосити їх студентам денної форми навчання **в присутності всієї групи**.

9.10. Студент може підвищити БОД і бути допущеним до екзамену, якщо **до консультації**, яка обов'язково проводиться перед екзаменом, виконав необхідну додаткову роботу з метою повного виконання навчального плану з дисципліни.

9.11. Студенти, які за сумою балів поточного та модульного контролю у семестрі отримали бальну оцінку з дисципліни 60 балів і більше, можуть, за їхнім бажанням, бути:

-
- звільнені від складання екзамену і отримати оцінку, відповідну бальній оцінці з дисципліни, за шкалою ECTS;
 - допущені до складання екзамену з метою підвищення оцінки.

9.12. За виконання творчих робіт з дисципліни (наприклад, участь в університетських олімпіадах з дисципліни, підготовка наукових статей, участь у конкурсах робіт і олімпіадах, виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни тощо) здобувачу можуть нараховуватися додаткові, заохочувальні бали. Сума заохочувальних балів не має перевищувати 16.

9.13. Якщо здобувач протягом семестру відмінно виконав усі види навчальної роботи, успішно пройшов модульний контроль, виявив



грунтовні та систематизовані знання, брав участь у виконанні творчих робіт з дисципліни й набрав додаткові бали, він може бути звільнений від складання семестрового екзамену. Навчальний курс у даному семестрі зараховується такому здобувачу з оцінкою А за шкалою ЄКТС.

9.14. На екзамені викладач оцінює знання та навички здобувача і виставляє у відомість підсумкову бальну оцінку та оцінку за шкалою ЄКТС. При цьому БОД здобувача підвищується до оцінки, отриманої в результаті складання екзамену. Кількість доданих балів не може перевищувати 25.

9.15. Здобувачам, які не виконали навчальний план з дисципліни та не набрали необхідну кількість балів, викладач виставляє в заліково-екзаменаційну відомість бальну оцінку з дисципліни та пише «недопущений». Викладач визначає для кожного з них обсяг додаткової роботи для вивчення цієї дисципліни, декан факультету/директор інституту - термін складання екзамену. Екзамен ці здобувачі складають після повного виконання навчального плану з дисципліни після закінчення заліково-екзаменаційної сесії.

9.16. Якщо бальна оцінка здобувача за результатами вивчення дисципліни складає 0 – 34 бали, що відповідає оцінці F за шкалою ЄКТС, здобувач не допускається до складання екзамену, але має право вивчити цю окрему дисципліну повторно відповідно до [Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом](#) на поточний навчальний рік за умови наявності не більше як двох таких академічних заборгованостей.

9.17. Курсовий проект (курсова робота) оцінюються за 100-бальною шкалою.

Таблиця 4 – *Приклад розподілу бальної оцінки за виконання курсового проекту (роботи)*

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до ____	до ____	до ____	100

Розподіл бальної оцінки за виконання курсового проекту (роботи) має бути зафіксований в робочій програмі навчальної дисципліни.

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 16
	СУЯ ВНТУ-03.02.02-П.005.01:21	Редакція 01

9.17. Захист курсового проекту (роботи) проводиться перед комісією, до складу якої входить керівник КП (КР).

9.18. Оцінювання результатів атестації здобувачів вищої освіти, яка може проводитися в формі складання кваліфікаційного екзамену і захисту випускних кваліфікаційних робіт, здійснюється за 100-бальною шкалою, прийнятою в університеті, та шкалою ЄКТС й відображається у відповідних відомостях і протоколах роботи екзаменаційної комісії, створеної відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Вінницького національного технічного університету.

10. Особливості застосування рейтингової системи оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання

10.1. Викладач формує шкалу оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів заочної форми навчання (у балах) з окремих видів роботи таким чином, щоб за виконання видів робіт, передбачених робочим навчальним планом (контрольні роботи, виконання та захист лабораторних робіт, РГР, РГЗ тощо) здобувач мав можливість набрати не менше 35 балів і бути допущеним до заліку, диференційованого заліку, екзамену. Наприклад:

Вид роботи	Бали
1. Виконання та захист контрольних робіт	35
2. Виконання та захист лабораторних робіт.	10

10.2. Здобувачі заочної форми навчання, які виконали навчальний план з дисципліни, що передбачає виконання та позитивне оцінювання всіх передбачених *робочою програмою навчальної дисципліни* контрольних робіт, лабораторних робіт, РГЗ, РГР тощо й набрали 35 балів і вище, допускаються до складання заліку, диференційованого заліку чи екзамену.

10.3. Якщо здобувач виконав навчальний план з дисципліни і був допущений до підсумкового контрольного заходу, на заліку, диференційованому заліку чи екзамені викладач оцінює його знання та навички й виставляє у відомість підсумкову бальну оцінку та оцінку за шкалою ЄКТС відповідно до п.9. При цьому БОД здобувача підвищується до рівня балів оцінки, отриманої в результаті складання екзамену.