

№ 11/53

від 08.11.2019 р.

Р О З П О Р Я Д Ж Е Н Н Я

Відповідно до **Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**, що є додатком до **Положення про акредитацію освітніх програм**, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 11.07.2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 08.08.2019 р. за № 880/33851 (далі – Критерії) та з метою розробки нових освітньо-професійних програм, навчальних планів на 2020-21 н.р. і підготовки переліку вибіркових дисциплін для розгляду Методичною радою ВНТУ і затвердження Вченою радою ВНТУ,

П Р О П О Н У Ю

1. Завідувачам випускових кафедр разом з гарантими освітніх програм (ОП) до **20.11.2019** р. організувати розробку і розміщення на сайтах кафедр **силабусів** (робочих програм) до освітніх компонент (обов'язкових та вибіркових) та нової освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій стейхолдерів. Посилання на сторінки з розміщеними відповідно до освітніх компонент силабусами надіслати на електронну адресу voytovych.op@gmail.com;
2. Завідувачам невиключених кафедр до **20.11.2019** р. організувати розміщення на сайтах кафедр силабусів до освітніх компонент (обов'язкових та вибіркових), що ними викладаються, з урахуванням компетентностей та результатів навчання для конкретних освітніх програм. Посилання на сторінки з розміщеними відповідно до освітніх компонент силабусами надіслати на адресу voytovych.op@gmail.com;
3. Деканам факультетів / директору інституту організувати публікацію на сайтах факультетів/інституту силабусів освітніх компонентів з метою інформування здобувачів вищої освіти про їх зміст та особливості вивчення в т. ч. для формування індивідуальних освітніх траєкторій;
4. Директору Центру дистанційної освіти (Паламарчуку Є. А.) забезпечити можливість публікації силабусів на сайті JetIQ у публічному доступі.
5. Рекомендована структура силабусу описана у додатку А, а приклад його оформлення для конкретної дисципліни у додатку Б.

Перший проректор



О. М. Васілевський

Структура силабусу

Кафедра, Факультет/ Інститут

Назва освітнього компоненту

Обов'язковий чи вибірковий

Для обов'язкових:

Рівень підготовки

Назва освітньої програми

Шифр та назва спеціальності

Викладач

Мова викладання

Передумови вивчення (тільки для обов'язкових відповідно до структурно-логічної схеми)

Семестр, в якому викладається (для вибіркових дисциплін осінній або весняний)

Кількість кредитів

Вид контролю (іспит, диф. Залік, залік)

Кількість лекцій, лабораторних, практичних, семінарських

Наявність курсової роботи (проекту)

Мета

Компетентності (для обов'язкових дисциплін відповідно до освітньої програми, для вибіркових формулює викладач)

Результати навчання (для обов'язкових дисциплін відповідно до освітньої програми, для вибіркових формулює викладач)

Теми лекційних занять

Теми інших видів занять (лабораторних, практичних, семінарських, самостійної роботи)

Форми контролю

Оцінювання результатів навчання (скільки балів може отримати здобувач за різні види робіт)

Політка курсу

Базові інформаційні ресурси

Вінницький національний технічний університет
Кафедра філософії та гуманітарних наук,
Факультет електроенергетики та електромеханіки

**ПЕДАГОГІКА, ПСИХОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У
ВИЩІЙ ШКОЛІ
(Обов'язковий)**

II (магістерський) рівень вищої освіти

Освітня програма **Кібербезпека**

Спеціальність **125 Кібербезпека**

Викладач: **Прищак М. Д.**

Мова викладання: **українська**

Семестр – **1**

Кредитів ЕКТС -**3**

Лекцій – 18 год.

Практичних – 18 год.

Самостійна робота – 54 год.

Вид контролю: **залік**

Передумови для вивчення – використання набутих результатів навчання під час вивчення компонент: Історія України, Історія української культури, Філософія
(тут можуть бути лише обов'язкові компоненти або результати навчання)

Метою дисципліни є поглиблення знань з психології, набуття знань з педагогіки вищої освіти та формування уявлень про стан та перспективи освіти, формування психолого-педагогічної культури майбутніх викладачів. Розвиток на основі отриманих знань творчого мислення, вміння аналізувати та успішно здійснювати навчальний процес у вищій освіті дозволить сформувати викладача – професіонала, що успішно здійснює процес навчання та виховання майбутніх фахівців у закладі вищої освіти.

Компетентності: (тільки для обов'язкових, беруться з відповідної ОПП)

Навички виконання завдань науково-педагогічної діяльності.

Результати навчання: (тільки для обов'язкових, беруться з відповідної ОПП)

Уміти викладати у вищому навчальному закладі предметів, що стосуються галузі кібербезпеки, а також розробляти методичні матеріали, що використовуються студентами в навчальному процесі.

Тематика

Змістовний модуль 1: Педагогіка та психологія вищої школи

Тема 1 Філософсько-методологічні засади розвитку освіти

Тема 2. Методологічна роль сучасних підходів в освіті

Тема 3 Предмет та завдання дисципліни «Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі»

Тема 4 Вища школа як педагогічна система

Тема 5 Загальна психологічна характеристика студентського віку

Тема 7 Психологічні основи педагогічної діяльності викладача вищої школи

Тема 8 Педагогічна комунікація як основа педагогічного процесу у вищій школі

Тема 9 Риторична культура викладача вищої школи

Змістовний модуль 2: Дидактичні та методичні основи викладання у вищій школі

Тема 10 Дидактика вищої школи. Теоретичні засади організації навчального процесу

Тема 11 Психолого-педагогічний аналіз учіння студентів

Тема 12 Методика викладання у вищій школі. Методи, засоби та форми навчального процесу

Тема 13 Технології навчання

Тема 14 Активні та інтерактивні методи (технології) навчання

Тема 15 Підготовка та проведення викладачем занять

Теми практичних занять

1. Теоретико-методологічні засади “Педагогіки, психології та методики викладання у вищій школі”.
- 2 Педагогічний процес у вищій школі.
3. Психолого-педагогічний аналіз суб’єктів навчально-виховного процесу
4. Педагогічна комунікація
5. Педагогічний конфлікт
6. Дидактичний процес у вищій школі
7. Психолого-педагогічний аналіз учіння студентів
8. Методика викладання у вищій школі. Форми організації та методи навчання.

9. Інноваційні технології та методи навчання
10. Особливості організації і проведення лекційного заняття
11. Особливості організації і проведення практичного заняття

Теми інших видів робіт

Індивідуальні завдання

Підготовка проекту доповіді на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ.

Контроль

Поточний контроль проводиться шляхом написання колоквіумів у формі контрольної роботи або тестів.

Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання недиференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни. Недиференційований залік може проводитись за допомогою усного опитування та/або тестів.

Оцінювання результатів навчання

Модуль	Колоквіум	Творчі завдання	Практичні заняття	Бали
I	20	5	25	50
II	20	5	25	50
Семестр	40	10	50	100

Політика курсу

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень [Кодекс етики ВНТУ](#), [Положення про академічну доброчесність студентів та науково-педагогічних працівників ВНТУ](#), [Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень студентів у ВНТУ](#) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Базові інформаційні ресурси

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: підручник / Дичківська І. М. – [3-є вид., доповн.] – К.: Академвидав, 2015. – 304 с.
2. Дяченко Н.О. Педагогічні задачі в професійній підготовці майбутніх викладачів : навч. посібник / Дяченко Н.О. – К.: Видавництво Ліра-К, 2015. – 84 с.
3. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі : навч. посібник / Каплінський В.В. – Вінниця : ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. – 224 с.
4. Козяр М.М. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / М.М. Козяр, М.С. Коваль. – К. : Знання, 2013. – 327 с.
5. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни ”Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі” для

- магістрантів усіх спеціальностей / уклад. М. Д. Прищак. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 58 с.
6. Мізрах А.А. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / А.А. Мізрах, І.А. Мізрах. – Вінниця : ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. – 92 с.
 7. Закон України «Про Вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
 8. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
 9. Прищак М. Д. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій / М. Д. Прищак, О. Б. Залюбівська. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 150 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/24302>
 10. Мацко Л. А. Основи психології та педагогіки: електронний навчальний посібник Л. А. Мацко, М. Д. Прищак. –: Режим доступу: <http://posibnyku.vntu.edu.ua/>
 11. Мацко Л. А. Основи психології та педагогіки: електронний навчальний посібник для студентів заочної форми навчання Л. А. Мацко, М. Д. Прищак В.Ю. Годлевська : Режим доступу: <http://posibnyku.vntu.edu.ua/>