

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний технічний університет



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

В. В. Грабко

Наказ ВНТУ № 270 від 26.11.2020 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**





Розглянуто та схвалено

Вченою радою ВНТУ

Протокол № 5 від 26 . 11 . 2020 р

Вінниця, 2020

Розробники

	Посада	ПІБ	Підпис
Розроблено	Директором ІнМАД	Грушко О.В.	
	Заступником директора ІнМАД	Віштак І. В.	
	Завідувачем аспірантури	Новікова О. О.	
Перевірено	Перший проректор з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науково-методичного забезпечення	Васілевський О. М.	

ЗМІСТ

1. Призначення та сфера застосування	4
2. Нормативні документи.....	4
3. Терміни та визначення	5
4. Відповідальність.....	5
5. Загальні положення	5
6. Програма педагогічної практики.....	6
7. Організація і керівництво практикою	6
8. Підведення підсумків педагогічної практики.....	7
Додаток А	8
Додаток Б.....	10
Додаток В	13

1. Призначення та сфера застосування

1.1. Положення про проведення педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (далі – Положення) у Вінницькому національному технічному університеті (далі – ВНТУ) є нормативним документом, що регламентує порядок і форми проходження здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії педагогічної практики. Педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та є видом практичної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (далі – здобувачі) щодо здійснення навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу.

1.2. Метою проведення педагогічної практики у ВНТУ є оволодіння здобувачами методологією педагогічної діяльності, а саме:

1.2.1. здатність впроваджувати педагогічні уміння та навички практичної викладацької діяльності;

1.2.2. оволодіння ораторським мистецтвом з метою спілкування з різними цільовими аудиторіями;

1.2.3. освоєння психолого-педагогічних і інформаційно-технічних умінь і навичок науково-педагогічної діяльності.

1.3. Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ та розроблено відповідно до вимог п. 8.5.1 ДСТУ ISO 9001 та п. 8.5.1 Настанови з якості ВНТУ.

1.4. Вимоги цього положення поширюються на діяльність структурних підрозділів ВНТУ, що задіяні у процесах надання освітніх послуг, зокрема, випускові кафедри та факультети / інститут.

2. Нормативні документи

2.1. Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р.

2.2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261.

2.3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

2.4. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою КМУ № 1341 від 23 листопада 2011 р. (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509

від 12 червня 2019 р.). – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20190625#Text>.

2.5. «Положення з організації підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному технічному університеті» затверджене рішенням Вченої ради ВНТУ 29.09.2016 р. (протокол № 2).

2.6. Статут ВНТУ.

2.7. Положення «Про організацію освітнього процесу у ВНТУ», затверджене рішенням Вченої ради ВНТУ 29.06.2017 р. (протокол № 17).

2.8. Порядок організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ, затверджений ректором ВНТУ 29.09.2017 р.

3. Терміни та визначення

3.1. *Педагогічна практика* є складовою частиною підготовки фахівців до викладацької діяльності у закладах вищої освіти.

3.2. *Здобувач* – здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (аспірант чи здобувач, який працює над дисертацією поза аспірантурою).

3.3. *База і організатор проведення педагогічної практики* – кафедра (як правило), за якою закріплений здобувач або інші випускові кафедри ВНТУ з напряму відповідної освітньо-наукової програми.

4. Відповідальність

4.1. Відповідальним за виконання вимог цього Положення у ВНТУ є перший проректор з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науково-методичного забезпечення.

4.2. Відповідальність за організацію, проведення і контроль педагогічної практики несуть наукові керівники здобувачів, завідувачі відповідних кафедр.

4.3. Здобувач є відповідальним за виконання індивідуального завдання та захист звіту з педагогічної практики.

5. Загальні положення

5.1. Відповідно до навчального плану і графіку навчального процесу здобувачів педагогічна практика планується в 4-му семестрі (5-му для аспірантів, які поступили в аспірантуру 01 березня) терміном 3 тижні (протягом семестру). Загальний обсяг практики складає 90 годин (3 кредити).

5.2. Захист педагогічної практики здійснюється на кафедрі, за якою закріплений здобувач або іншій випусковій кафедрі з напряму відповідної

освітньо-наукової програми і оцінюється за 100-бальною шкалою з одержанням еквівалентних оцінок за національною шкалою та за шкалою ECTS.

5.3. Здобувачу, який не виконав програму педагогічної практики і отримав незадовільну оцінку за результатами захисту надається право на повторне проходження та захисту у встановленому порядку.

6. Програма педагогічної практики

6.1. Зміст педагогічної практики визначається її програмою, яка розробляється кафедрами відповідно до освітньо-наукових програм. Програма педагогічної практики є основним організаційно-методичним документом, що регламентує діяльність здобувачів і керівників практики.

6.2. Відповідальність за розробку, оновлення та дотримання програми педагогічної практики несуть завідувачі кафедр.

6.3. Програми педагогічної практики повинні переглядатися та доопрацьовуватися не рідше, ніж один раз на п'ять років. Розробка та оновлення програм практики здійснюються не пізніше початку навчального року.

6.4. Програми педагогічної практики повинні містити такі основні розділи:

- цілі і завдання практики;
- компетентності та програмні результати навчання, визначені у освітньо-науковій програмі;
- організація проведення практики;
- зміст практики;
- порядок формування індивідуальних завдань;
- вимоги до звіту про практику;
- підведення підсумків практики.

6.5. Крім того, розділи програми практики можуть включати методичні вказівки (рекомендації) щодо проходження практики, перелік літератури.

Зразки титульних аркушів програми практики наведено в додатку А.

7. Організація і керівництво практикою

7.1. Педагогічна практика проводиться по закінченню вивчення основних фахових дисциплін, що створює умови для виконання здобувачами в період практики конкретних завдань, безпосередньо пов'язаних із теоретичними курсами.

7.2. Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення педагогічної практики, є:

7.2.1. ознайомлення з нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти; із структурою та

системою організації діяльності освітнього закладу та кафедри, до якої прикріплені здобувачі; із системою навчально-виховної роботи кафедри, особливостями методичної, наукової та організаційної роботи викладачів кафедри, із студентською аудиторією, з якою вони будуть проводити навчальні заняття, відвідування аудиторних занять викладачів;

7.2.2. підготовка: графіку проведення, планів-конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення;

7.2.3. самостійне проведення заняття зі студентами: лекції, практичне, семінарське заняття тощо.

7.3. На заняттях, які проводять здобувачі повинні бути присутні керівники практики (наукові керівники здобувачів), викладачі кафедри (рекомендовано), а також однокурсники, які навчаються за тією ж освітньо-науковою програмою (рекомендовано). Після кожного проведеного здобувачем заняття має проводитись детальне обговорення, яке повинно виявити переваги чи недоліки проведеного заняття.

8. Підведення підсумків педагогічної практики

8.1. В останні дні практики здобувачі звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

8.2. Форма звітності за практику – це подання звіту та щоденника практики.

8.3. Щоденник практики повинен заповнюватись під час проходження практики та наприкінці практики підписується здобувачем і керівником практики. Зразок титульного аркуша щоденника практики наведено додатку Б.

8.4. Звіт має містити відомості про виконання усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами програми педагогічної практики. Зразок титульного аркуша звіту педагогічної практики наведено додатку В.

8.5. Звіт захищається здобувачем комісії, призначеній завідувачем кафедри, де проходила педагогічна практика.

8.6. Комісія приймає диференційований залік в останні дні її проходження.

8.7. Результат заліку за педагогічну практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість та індивідуальний навчально-науковий план роботи здобувача за підписом керівника практики.

8.8. Звітна документація у паперовій формі з власноручними підписами зберігається: в ІнМАД – 1 прим.; на кафедрі – 1 прим. У разі дистанційної форми звітування, документацію подавати відповідно до діючих положень.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науково-методичного забезпечення

_____ Васілевський О. М.

“ _____ ” _____ 2020 року



**ПРОГРАМА
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

Ступінь **доктор філософії**

спеціальність **152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**

ОНП **Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**

Вінниця 2020 рік

	Посада Протокол засідання	ПІБ	Підпис
Розроблено	Зав. кафедри МПА	д.т.н., професор Кучерук В. Ю.	
	Професор кафедри МПА	д.т.н., професор Кулаков П. І.	
Схвалено	Гарант освітньої програми	д.т.н., професор Осадчук О. В.	
	Зав. кафедри МПА, засідання кафедри МПА (протокол № від __.____.2020 р.)	д.т.н., професор Кучерук В. Ю.	
	Голова Методичної комісії ФКСА Методична комісія ФКСА (протокол № від __.____.2020 р.)	д.т.н., професор Бісікало О. В.	
Затверджено	Голова методичної ради, Методична рада ВНТУ (протокол № від __.____.2020 р.)	д.т.н., професор Васілевський О. М.	

Вінницький національний технічний університет

(повне найменування вищого навчального закладу)

**ЩОДЕННИК
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії**

(прізвище, ім'я, по батькові)

База практики _____

(назва кафедри)

Освітньо-наукова програма _____

(назва)

Спеціальність _____

(назва)

Спеціалізація** _____

(назва)

Керівник практики _____

(вчене звання, ПІБ, посада)

** за наявністю

Титульний аркуш звіту

Вінницький національний технічний університет

(повне найменування вищого навчального закладу)

ЗВІТ

ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

_____ рік навчання, група _____

Освітньо-наукова програма _____

(назва)

Спеціальність _____

(назва)

Спеціалізація* _____

(назва)

База практики _____

(назва кафедри)

Терміни практики

з «_____» _____ 20____ р.

по «_____» _____ 20____ р.

Керівник практики _____

(вчене звання, ПБ, посада)

Вінниця- 20____ р.

**за наявністю