

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць
ПЕТРУК ВІРИ АНДРІЙВНИ

	Назва наукової праці	Вихідні дані	Обсяг (стор)	Прізвища співавторів праць
1	2	4	5	6
1. Наукові та навчально-методичні роботи, опубліковані до захисту кандидатської дисертації				
1	Исследование и разработка вероятностно - статистических моделей прогнозирования основных экономических показателей ЗЖБИ 2	Реф.журнал 10 ВИННИТИ, М., 1978.- С.239-251.	$\frac{12}{3}$	Ежов И.И Бороздин О.П.
2	Построение стохастических моделей оптимального планирования производства железобетонных изделий	Реф.журнал 10 ВИННИТИ, М., 1978.- С.194-204.	$\frac{10}{2}$	Даниленко Е.Д Бороздин О.П.
3	Об организации преподавания математики в 9 классе специализированной математической школы г. Братска	X научно-техническая конференция: Тез.докл. НТК 16-20 апреля 1979 г., Братск, 1979.- С.23.	$\frac{1}{0,5}$	Рендоренко Г.Н.
4	Приближенное решение задач оптимизации системы управления КАПР методом неопределенных множителей Лагранжа	Исследование, разработка и внедрение достижений технических, естественных и общественных наук в народное хозяйство Вин.обл.: Тез. докл.НТК, ВП, Винница, 1981.- С. 21.	$\frac{1}{0,5}$	Вальдман М.Р.
5	Анализ подходов к математической модели надежности и эффективности КАПР	Исследование, разработка и внедрение достижений технических, естественных и общественных наук в народное хозяйство Винницкой области: Тез. докл. Обл..НТК,	$\frac{1}{0,6}$	Вальдман М.Р.

		ВП, Винница, 1981.- С. 23.		
6	Информационный подход к разработке формализованной истории болезни в нефрологии	Исследование, разработка и вне- дрение достижений технических, естественных и общественных наук в народное хозяйство Винницкой области: Тез. докл. Обл..НТК, ВП, Винница, 1981.- С. 24.	$\frac{1}{0,4}$	Серкова В.К.
7	Применение регрессоров для оценки параметров сложных систем	Исследование, разработка и вне- дрение достижений технических, естественных и общественных наук в народное хозяйство Винницкой области: Тез. докл. Обл..НТК ВП, Винница, 1981.- С.9.	$\frac{1}{0,7}$	Вальдман М.Р.
8	Методические рекомендации по исследованию простейших статистических моделей Ч.1.	Винница, ВП, 1981. - 68с.	$\frac{68}{39}$	Вальдман М.Р. Кокряцкая Н.И
9	Особенности информационной оценки состояния гемодинамики	Информационные системы и вчис- лительные комп- лексы: Тез. докл. Республ. НТК Винница, ВП, 1981.- С.6.	$\frac{1}{0,2}$	Монастырский Ю.И.
10	Построение произвольной функции распределения по информационному критерию эффективности	Информационные системы и вчис- лительные комп- лексы: Тез. докл. Республ. НТК Винница, ВП, 1981.- С.7.	$\frac{1}{0,5}$	Вальдман М.Р.

11	Основные принципы моделирования процесса обучения по курсу МРС	Информационные системы и вычислительные комплексы: Тез. докл. Республ. НТК Винница, ВП, 1981.- С.14.	$\frac{1}{0,3}$	Цисарь А.Г.
12	Методические указания к выполнению лабораторных работ по теории вероятностей и математической статистике	Винница, ВП, 1983. - 30с.	$\frac{30}{21}$	Вальдман М.Р.
13	Повышение эффективности обучения в курсе высшей математики на основе внедрения микро-ЭВМ	Совершенствование учебного процесса на основе внедрения активных методов обучения: Тези доп. Обл.НМК, ВП, Винница, 1984. - С. 26.	$\frac{1}{0,7}$	Вальдман М.Р.
14	Методические указания к проведению лабораторных работ по математической статистике	Винница, ВП, 1984.- 38с.	$\frac{38}{16}$	Вальдман М.Р. Головань Т.В.
15	Активизация изучения курса высшей математики на основе математического моделирования производственных процессов	Совершенствование системы творческого союза вуза и производства в подготовке специалистов: Тез. докл. Всесоюзной НПК, МАИ, ноябрь 1985г., Москва М.,1985. - С.12-13.	$\frac{2}{1}$	Вальдман М.Р.
16	Из опыта применения автоматической системы контроля в ходе деловой игры по статистическому моделированию сложных систем	Совершенствование форм и методов контроля знаний студентов- важный фактор улучшения качества подготовки специалистов: Тези доп. Обл.НМК, Винница, ВПК, 1985. - С.35	$\frac{1}{0,5}$	Вальдман М.Р.
17	Активизация процесса изучения теории вероятностей и математической статистики на основе творческого союза вуза	Методические рекомендации по разработке и внедрению в учебный процесс методов активного обучения.	2	-

	и производства	Ч-2, К., 1988. - С.67-68		
18	Методические указания по организации и проведению деловой игры при обучении теории вероятностей и математической статистике	Винница, ВПІ, 1988.- 72 с	72	-
2. Навчально-методичні роботи після захисту кандидатської дисертації				
19	Інноваційні технології навчання у процесі розвитку самоосвітньої компетентності студентів технічних ЗВО	Електронний навчально-методичний посібник комбінованого (локального мережного використання) Вінниця: ВНТУ, 2022, 69 с. https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/5116.pdf	69	Гречановська О. В. Сабадош Ю. Г.
20	Інноваційні технології в освітньому процесі	Монографія, Вінниця: ВНТУ, 2020 ISBN 978-966-641-807-7 Режим доступу: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/608	88	Хом'юк І.В., Хом'юк В.В. Голюк О.А.
21	Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з самостійної позааудиторної роботи студентів з розділу «Функція комплексної змінної» дисципліни «Вища математика»	Вінниця: ВНТУ, 2018.	<u>24</u> 18	Прозор О. П.
22	Вища математика з прикладними задачами Ч. 1	Вінниця: ВНТУ, 2018.	<u>170</u> 110	Прозор О. П.
23	Дистанційний курс з дисципліни: «Вища математика для технічних ВНЗ. Частина 1»	Свідоцтво серія ПК № 020706930024-17 2017	<u>180</u> 110	Прозор О. П.
24	Адаптація першокурсників до навчання у вищих технічних закладах освіти:	монографія Вінниця, ВНТУ, 2017 ISBN 978-966-641-710-0.	<u>144</u> 38	Лесовий В.Ю.
25	Формування когнітивно-творчої компетенції майбутніх фахівців технічного профілю в процесі	Монографія, Вінниця, ВНТУ, 2015	<u>148</u> 34	Прозор О.П.

	навчання вищої математики			
26	Вища математика з прикладними задачами Частина 2	Навчальний посібник Вінниця, ПП Едельвейс і К, 2013	<u>168</u> 83	Прозор О.П. Лесовий В.Ю.
27	Інтерактивні технології навчання вищої математики студентів технічних ВНЗ	Навчальний посібник Вінниця, ВНТУ 2012.	<u>92</u> 34	Хом`юк І.В., Хом`юк В.В.
28	Вища математика з комп'ютерною підтримкою. Рівняння математичної фізики	Навчальний посібник МОН України Вінниця, ВНТУ 2012.	<u>157</u> 31	М.Б. Ковальчук Н.В.Сачанюк- Кавецька
29	Вища математика з прикладними задачами Частина 1	Навчальний посібник Вінниця, ПП Едельвейс і К, 2012.	<u>168</u> 110	Прозор О.П.
30	Формування базового рівня професійної компетентності у майбутніх фахівців технічних спеціальностей засобами інтерактивних технологій	Монографія, Вінниця, ВНТУ, 2011	285 с.	–
31	Дистанційний курс «Вища математика»	Портал ВНТУ, «Дистанційне навчання», Акт впровадження №293, від 31.05.2011р	<u>154</u> 67	О.П. Прозор І.В. Богач
32	Вища математика з прикладними задачами для ігрових занять (друге вид.)	Навчальний посібник МОН України „Універсум-Вінниця”, 2006.	129 с.	
33	Ймовірно - статистичні моделі та статистична оцінка рішень (друге доповнено видання)	Навчальний посібник МОН України, „Універсум-Вінниця”, 2006.	<u>131</u> 120	Кашканова Г.Г
34	Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі вивчення фундаментальних дисциплін	Монографія „Універсум-Вінниця”, 2006.	292 с.	–
35	Збірник індивідуальних завдань з вищої математики ”диферен-	Навчальний посібник, Вінниця, 2005.	<u>121</u> 40	Педорченко Л.І. Петрунін В.С

	ціальні рівняння”, часина 5			
36	Формування умінь самостійної роботи у майбутніх інженерів засобами ігрових форм	Монографія „Універсум-Він- ниця”, 2004.	<u>185</u> 91	Хом`юк І.В.
37	Збірник завдань з вищої математики ч.4	Навчальний посібник, Вінниця, 2004.- 66с.	<u>66</u> 40	Кашканова Г.Г.
38	Збірник завдань з вищої математики. Частина 3	Навчальний посібник, Вінниця, 2002.	<u>92</u> 54	Кашканова Г.Г
39	Збірник завдань з вищої математики. Частина 1	Навчальний посібник, Вінниця, 2001.	<u>110</u> 56	Хом`юк І.В., Кашканова Г.Г
40	Збірник завдань з вищої математики. Частина 2	Навчальний посібник, Вінниця, 2001.	<u>117</u> 77	Хом`юк І.В., Хом`юк В.В.
41	Дослідження найпростіших статистичних моделей	Навчальний посібник, Вінниця, 2000.	119 с.	–
42	Вища математика з прикладними задачами для ігрових занять	Навчальний посібник, Вінниця, (вид.1), 2000..	117с.	–
43	Ймовірісно- статистичні моделі та статистична оцінка рішень	Навчальний посібник. Вінниця,(вид.1), 2000.	<u>147</u> 141	Кашканова Г.Г
44	Теорія функції комплексної змінної	Навчальний посібник Вінниця 1998.	<u>103</u> 82	Кашканова Г.Г
45	Методические указания к самостоятельной работе по теме "Аналитическая геометрия"	Вінниця, 1992..	<u>19</u> 8	Кашканова Г.Г Дем`янчук А.П
46	Методические указания к самостоятельной работе по линейной алгебре	Вінниця, 1992. – 27с.	<u>27</u> 11	Кашканова Г.Г Дем`янчук А.П
47	Методичні вказівки до самостійної роботи з аналітичної геометрії	Вінниця, 1992.	<u>20</u> 8	Карпенко В.Л., Кашканова Г.Г.
48	Методичні вказівки до самостійної роботи з теми "Лінійна алгебра"	Вінниця,1992.	<u>28</u> 11	Кашканова Г.Г Дем`янчук А.П.
49	Методичні вказівки до самостійної роботи з теми "Теорія ймовірнос- тей та математична статистика"	Вінниця,1992.	<u>23</u> 15	Кашканова Г.Г Дем`янчук А.П.
3. Наукові праці, опубліковані закордоном та у провідних фахових виданнях України				
50	Improving the Level of Cognitive Component of Mathematical Competence in the Process of Mathematical	Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 15(1), 261-284. https://doi.org/10.18662/rre	12	Kolomiets, A., Klochko, V., Stakhova, O., Klochko, O., & Kovalchuk, M.

	Training of Students of Technical Specialties.	m/15.1/696Covered in: Web of Science (WOS), 2023).		
51	Analysis of the Results of the Pedagogical Experiment on the Integrated Analysis of the Average and Dispersions International Journal of Modern Education and Computer Science(IJMECS), Vol.14, No.6, pp. 25-34, 2022. DOI:10.5815/ijmecs.2022.06.03 ...	http://www.mecs-press.org/ DOI: 10.5815/ijmecs. Published By: MECS Press. IJMECS Vol. 14, No. 6, Dec. 2022 ... DOI: 10.5815/ijmecs.2022.06.03 I.J. Modern Education and Computer Science, 2022, 6, 25-34 Published Online on December 8, 2022 by MECS Скопус	10	Yuliia Rudenko, Artem Yurchenko, Inna Kharchenko, Serhii Kharchenko, Olena Semenikhina,
52	Evaluating the Effectiveness of Using Sport and Traditional Games at the Higher Military Educational Establishments in a Pandemic and Post-pandemic Period	http://dx.doi.org/10.52547/aassjournal.1061 Ann Appl Sport Sci 9(4): e1061, 2021. http://www.aassjournal.com ; e-ISSN: 2322-4479; p-ISSN: 2476-4981. Скопус		Nataliya Bhinder, Oleh Masliy, Hevgeniia Ivanchenko, Vera A. Petruk, Nataliia Bachynska
53	Formation of Skills To Visualize of Future Physics Teacher: Results Of The Pedagogical Experiment.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, WOS, Vol. 13 № 2, p. 476-497 (2021 г.): Web of Sciences DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.2 Опубликовано: 2021-07-02	21	Semenikhina, O., Yurchenko, A., Udovychenko, O., Boroznets, N., & Nekyslykh, K.
54	Use of innovative technologies in Education of Higher Mathematics for Students of Institution of Higher Education	Trendy ve vzdelavani 2009. Informacni a technike vzdelavani" TVV_tv-200901-0124.pdf DIL II, Olomouc, 2009 C.540-544 Web of Sciences	8	
55	ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКІВ ТЕХНІЧНИХ ЗВО ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.	The 3rd International scientific and practical conference "European scientific discussions" (February 1-3, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. p. 403-407 ISBN 978-88-32934-02-1, Rome, Italy.	5	Клеопа І.А.

56	Ігровий колоквиум "Лабіринт" в умовах змішаного навчання вищої математики студентів технічного ЗВО	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2022. «Б» – Вип. 63. – С. 192-202.		Петрук В. А. , Клеопа І. А. ,
57	Нові підходи до статистичного аналізу результатів педагогічного експерименту.	Фізико-математична освіта, 33(1),36-42. (2022) «Б» https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-033-1-006		Петрук, В., Семеніхіна, О., &Садобаш, Ю.
58	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2021. – Вип. 60. «Б» – С. 290-299. https://orcid.org/0000-0001-7588-671 https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-290-299		Петрук В. А. , Клеопа І. А. ,
59	Викладання вищої математики для студентів технічного ЗВО під час дистанційного навчання	ІІ Науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету». Вінниця, 2022 [Електронний ресурс]		Клеопа І.А., Петрук В.А.
60	ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	Petruk V. A. Use of the reference summary of lectures in higher mathematics at the technical university during the pandemic [Електронний ресурс] / V. A. Petruk, I. A. Клеора // III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності», присвяченої пам'яті професорів Панкова О. А. і Трохименка В. С. (Вінниця, Україна, 20-21 травня 2021 р.) : збірник тез. – 2021. –		Клеопа І.А.

		С. 232–236.		
61	Математична компетентність майбутнього інженера - необхідний складник фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти.	МАТЕРІАЛИ. Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти» 26–27 листопада 2020 року, Бердянський державний педагогічний університет Бердянськ – 2020, С.198-201.	3	Клеопа І.А.
62	Поняття "математична компетентність майбутніх фахівців компютерної інженерії" в контексті компетентнісного підходу.	Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності. Вінницький національний технічний університет. Вінниця, 2020, електронне видання: https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php?fname=65234.pdf&x=1	<u>3</u>	Клеопа І.А.
63	Підходи до впровадження інноваційних технологій в освітній процес технічних ЗВО.	International Journal of Innovative Technologies in Social Science, Warsaw, Poland, № 5(17). 2019, с.3-8. Index Copernicus	<u>10</u> 4	Гречановська О. В. Сабадош Ю. Г.
64	Метод проектів у розвитку навичок самоосвіти студентів технічних ЗВО	Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету. Вип. 45 Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019.- С. 123-131. Index Copernicus.	<u>13</u> 4	Гречановська О. В. Сабадош Ю. Г.
65	Формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей	Збірник тез доповідей Міжнародної наук-тех конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту -2019» 13-15 травня 2019 р. – Вінниця 2019,- С. 347-349	<u>5</u> 2	Гречановська О. В.
66	Інтерактивні методи навчання вищої математики майбутніх фахівців технічних спеціальностей	Збірник тез доповідей Міжнародної наук-тех конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту -2019» 13-15 травня 2019 р. – Вінниця 2019,- С. 365-367	<u>5</u> 3	Прозор О.П.
67	Шляхи подолання суттєвого скорочення аудиторних годин курсу вищої математики в технічному ЗВО	Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті ХХІ сторіччя». Міністерство освіти і науки України, Донбаська державна машинобудівна	3	

		академія 2019 -С. 121-123		
68	Деякі організаційно - педагогічні умови підготовки майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей	Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15), частина 2. С. 26-30. Index Copernicus	17с.	
69	Ліквідація академічної різниці з математики у слухачів - іноземців підготовчого відділення.	Фізико-математична освіта : науковий журнал. Суми. 2018. Випуск 4(18). – С. 203-208. С.132-135, DOI 10.31110/2413-1571-2018-018-4-022. Index Copernicus	<u>13</u> 4	Дубова Н.Б. Клеопа І.А.
70	Подолання проблем готовності іноземних студентів навчання у технічних ЗВО	Освітні іновачії: філософія, психологія, педагогіка. Зб.наук. статей Частина 2. Суми. 2018. С.50-53.	<u>6</u> 2	Дубова Н.Б. Клеопа І.А.
71	КВК - колоквіум з теорії рядів як засіб розвитку інтелектуальних умінь студентів.	Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2018»»: (8-9 листопада 2018 р., м. Суми) Т.1 С. 123-125	6 с.	
72	Social Institute of the Family, asa matrix adoption of the intercultural dialogue with the aim of increasing the level of linguistic competence in the process of the study of the English language of adults Соціальний інститут сім'ї як матриця сприйняття міжкультурного діалогу з метою підвищення рівня мовленнєвої компетенції у процесі вивчення англійської мови дорослими	Міжнародний науковий періодичний журнал «International scientific professional periodical journal "THE UNITY OF SCIENCE" » Прага, №1.- 2018, С. 30-32	<u>6</u> 3	Денисюк В.О.

73	Математичні методи в педагогічних дослідженнях	Матеріали Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності (2018) Електронні наукові видання https://conferences.vntu.edu.ua , стор.268-271	$\frac{7}{2}$	Хом'юк І.В., Хом'юк В.В.
74	Розвиток самоосвітньої компетен-тності студентів технічних ВНЗ під час навчання іноземної мови	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб . наук . пр . – Вип. 51 – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». – 2018. – С. 338–341.	$\frac{7}{3}$	Сабадош Ю. Г.
75	Математичні квести у викладанні розділів вищої математики	Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя», НУБіП, Київ, Україна, 23-25 травня 2018, Т. №4 С. 240-243.	$\frac{3}{1}$	Прозор О.П.
76	Золоті спіралі в природі.	<i>XLVII Науково-технічна конференція факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2018/paper/view/4835</i>	$\frac{3}{1}$	Прозор О.П., Рудич Є.О.
77	Закон «золотого перетину» у природі.	<i>XLVII Науково-технічна конференція факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2018/paper/view/4874/4018</i>	$\frac{3}{1}$	Прозор О.П., Латанська А.К.

78	До питання фахової підготовки майбутніх учителів математики	Фізико-математична освіта : науковий журнал. – 2017. – Випуск 3(13). – С. 203-208.	7 с.	
79	Фактори впливу на професійне самовизначення особистості в умовах ринкової економіки.	Педагогіка безпеки, Міжнар. наук. жур., Вінниця, 2017 - №,1 С. 6-11 ISSN 2524-1079., Copyright CIPC VNTU, 2017	$\frac{6}{2}$	Хом'юк І.В., Хом'юк В.В.
80	Implementation of intercultural dialogue into the process of English language improvement to increase the lever of linguistic competence among adults	Міжнародний науковий періодичний журнал «International scientific professional periodical journal "THE UNITY OF SCIENCE" », Vienna, Austria, Juli, 2017, С. 54-57 .	$\frac{8}{3}$	Денисюк В.О.
81	Сучасні проблеми якісної математичної підготовки майбутніх інженерів та шляхи їх подолання	Матеріали дистанційної Всеукраїнської наукової конференції « математика у технічному університеті XXI сторіччя» 15-16 травня 2017р. м. Краматорськ, ДДМА, вул. Академічна (Шкадінова), 72 http://www.dgma.donetsk.ua/mkonf-2017.html	3с.	
82	Досвід формування навичок педагогічної діяльності у майбутніх викладачів з базовою освітою інженера	Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка, Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка , 2017. – Вип. 8. С. 146-155	$\frac{10}{7}$	Прозор О.П.
83	Застосування технології малих груп у формуванні базового рівня професійної компетентності майбутніх інженерів при навчанні вищої математики	Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції «Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці» 17 лютого 2016 р. ВНАУ(м. Вінниця), С. 85-92.	$\frac{7}{3}$	Прозор О.П.
84	Проблеми фундаментальної підготовки студентів технічних ВНЗ та шляхи	Міжнародний науковий періодичний журнал «International scientific professional	7с.	

	їх подолання The Problems of Basic Training of students of Technical Universities and ways to overcome them.	periodical journal "THE UNITY OF SCIENCE" », Vienna, Austria, 2016, T.1 №1-1, С. 138-140.		
85	Формування математичної культури майбутніх інженерів в умовах інформаційної ери	Матеріали XLV Науково-технічної конференції ВНТУ, Вінниця, 23-24 березня 2016 р. Режим доступу : http://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2016/paper/view/339	3с.	
86	Деякі аспекти впровадження інноваційних технологій у роботу вищого навчального закладу	Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 03-04 квітня 2016 року : збірник наукових праць. — Вінниця: ВНТУ, 2016. – С. 181-184.	<u>3</u> 1	Хом'юк І.В.
87	Навички самоосвіти як основний чинник адаптації першокурсників до навчання у ВНЗ	Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», (3 грудня 2015 року), м. Суми – частина 2, - С.125-128. ISBN 978-966-473-183-3	<u>3</u> 2	Прозор О.П.
88	Роль релігійно-правових та християнських чинників у формуванні системи професійно-значущих якостей та профілактичних функцій працівників державної пенітенціарної служби України	Кримінально-виконавча політика України та Європейського Союзу: розвиток та інтеграція : зб. матеріалів міжнар. наук-практ. конф. (Київ, 27 листоп. 2015 р.) – К. : Ін-т крим.-викон. служби, 2015. – С.476-479 ISBN 978-617-7107-26-1	<u>5</u> 2	Палий М.В.
89	Професійно спрямовані інтерактивні форми	Тези доповідей XI Міжнародної науково-	<u>2</u> 1	Прозор О.П.

	навчання	практичної конференції “Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє” [Текст] / за заг. редакцією В.В. Балабіна. — К. : ВІКНУ, 2015. — С. 418-419		
90	Професійно спрямовані інтерактивні форми навчання вищої математики в технічних ВНЗ	Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. : ВІКНУ, 2015. – Вип. № 50. – С. 338 – 344.	$\frac{7}{4}$	Прозор О.П.
91	Культура спілкування як складова комунікативної компетентності майбутніх фахівців з вищою освітою	Materials of proceedings of the International Scientific and Practical Congress of Pedagogues, Psychologists and Medics “Driven to Discover”, Geneva. (Switzerland), – 2015 -С.99-104. ISBN 978437903322	$\frac{8}{5}$	Ляховченко Н.В.
92	До питання формування професійної спрямованості майбутніх фахівців з вищою освітою	Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 25 травня 2015 р.) Одеса 2015. С. 190-192. ISSN 2409-1359	$\frac{3}{1,5}$	Ляховченко Н.В.
93	Психолого-педагогічні аспекти використання інтерактивних методів навчання	Міжнародний науковий періодичний журнал «International scientific professional periodical journal "THE UNITY OF SCIENCE" », Vienna, Austria, 04. 2015, Vol.1 с. 68-71 ISSN 9779091175195	10с.	
94	Ігрові форми навчання вищої математики студентів технічних ВНЗ	Міжнародний науковий періодичний журнал «International scientific professional periodical journal "THE UNITY OF SCIENCE" », Vienna, Austria, 2015, Vol.1 с. 134-137	8с.	

95	Мотиваційна компетенція, як складова базового рівня професійної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей	Materials of proceedings of the International Scientific and Practical Congress, "The generation of scientific ideas", vol. 2, (Switzerland, Geneva 27/11/14). – 2014 -С.46-53. ISBN 978-5-4379-0326-1	8с.	
96	Problems of adaptation of first-year students to study at a technical university	Міжнародний науковий періодичний журнал "The Unity of science", Vienna – Austria, 2014 -С.78 - 82	9с.	
97	Кафедра вищої математики технічного університету в змінному освітньо-інформаційному просторі: проблеми, досвід і перспективи	Проблеми освіти Науковий збірник, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2014. -В.№79. -С. 254-258	$\frac{9}{7}$	Хом'юк І.В.
98	Формирование базового уровня профессиональной компетентности у студентов технических вузов	Materials of proceedings of the International scientific-practical conference of pedagogues and psychologists "Science of future" (Switzerland, Geneva). – 2014 -С.101-109. ISBN 9785437903223	10с.	
99	Аналіз факторів, що впливають на вибір майбутньої професії старшокласниками	Вісник ВПІ: Зб. наук. пр. Вінниця, 2014 - №,4 С. 125-129	$\frac{8}{4}$	Ляховченко Н.В.
100	До питання забезпечення кафедрами фундаментальних дисциплін технічних ВНЗ якості підготовки майбутнього фахівця	Проблеми освіти Науковий збірник, Київ, 2014- № 78, Частина I, С. 65-76	10с.	
101	Інтерактивні методи навчання як засіб формування адекватної самооцінки студентів	Materials of proceedings of the International Scientific and Practical Congress, Prague (Czech Republic). – 2014 -С.28-34. ISBN 9785437903193	8с.	
102	Деякі проблеми викладання фундаментальних дисциплін у вищих технічних навчальних закладах	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. – Вип. 37. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». – 2014. – С. 196–201.	$\frac{10}{5}$	І.В.Хом'юк

103	Можливості фундаментальних дисциплін, зокрема вищої математики, у професійній підготовці майбутніх інженерів	Теорія та методика професійної освіти: наукові читання імені професора Віктора Сидоренка: збірник доповідей та тез доповідей V міжнародної конференції (Київ 26-27 лютого 2014 року) / Національний університет біоресурсів і природокористування України. - К., 2014. – С.225-226.	$\frac{2}{1}$	Хом'юк І.В.
104	Проблеми якісної фундаментальної підготовки майбутніх інженерів та шляхи їх подолання	Матеріали Міжнар. науково-метод. Інтернет – конференція «Інноваційні педагогічні технології у підготовці майбутніх фахівців з вищою освітою: досвід, проблеми, перспективи» Вінниця, ВНТУ http://conf.vm.vntu.edu.ua/inpedtex 2013/	3с.	
105	Впровадження інтерактивних технологій у процес викладання фундаментальних дисциплін у технічному ВНЗ	Збірник наукових праць Військового інституту Київського націо-нального університету імені Тараса Шевченка. – К. : ВІКНУ, 2013. – Вип. № 41. – С. 81 – 85.	$\frac{5}{2,5}$	В.В.Хом'юк,
106	Навчальна мобільність студентів технічного напрямку підготовки в контексті Болонського процесу	Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України». Тематичний випуск «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу», Київ, 2013, - №3 (додаток 2), С. 251-255	$\frac{13}{5}$	Хом'юк І.В.

107	Розвиток творчої особистості інженера на заняттях з вищої математики	Матеріали III Міжнародної науково-методичної дистанційної конференції-конкурсу молодих учених, аспірантів і студентів «Евристика і дидактика математики». – Донецьк : Вид-во ДонНУ, 2013. - С. 149–151.	$\frac{3}{1}$	І. В. Хом'юк, В. В. Хом'юк
108	Проблеми довузівської підготовки студентів-іноземців до навчання у вищих технічних навчальних закладах	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб . наук . пр . – Вип. 34. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». – 2013. – С. 198–201.	8с.	
109	Методика формування міжкультурної компетенції засобами мистецтва у студентів технічних ВНЗ	Науковий вісник Кременецького обласного гуманітарно – педагогічного інституту ім.. Т. Шевченка, серія - педагогічні науки.Вип.2, Кременець,ВЦ КОГП, 2013,стор. 36-40		Гречановська О. В.,
110	Здатність до контролю конфліктних ситуацій - необхідна складова компетентності майбутнього випускника ВНЗ	Матеріали Міжнародної наук.-практич. Конференції 21-22 березня 2013 р. НАУ МОН України, Київ,- 2013., С. 89	2с.	
111	Результати дослідно-експериментальної перевірки впливу організаційно-педагогічних умов на адаптацію першокурсників до навчання в технічному ВНЗ	ВІСНИК Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ, Випуск 108, Том 1., Чернігів, 2013.- С.20-23	$\frac{10}{4}$	Лесовий В.Ю.
112	До питання адаптації першокурсників у ВНЗ	ВІСНИК Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ, Випуск 108, Том 1., Чернігів, 2013.- С. 23 -26	$\frac{7}{4}$	Ляховченко Н.В.

113	Здатність до контролю конфліктних ситуацій - необхідна складова компетентності менеджера	Проблеми освіти Науковий збірник, Київ, 2012- № 74, Частина I, С. 70-73	6с.	
114	Сайт дисципліни як засіб дидактичної адаптації студентів - першокурсників	University of Rzeszow, Poland Institute of Technology Department of Didactics of Technology and Computer Science, Xth International Scientific Conference EDUCATION– TECHNOLOGY– COMPUTER SCIENCE 2012,Przemyśl, 18th-19th September 2012	$\frac{8}{3}$	Лесовий В.Ю.
115	Проблеми розвитку інженерної освіти	Вчені записки Кримського інженерно- педагогічного університету. Випуск №34. Педагогічні науки. – Сімферополь: НІЦ КІПУ, 2012. – С. 51-57.	10 с.	
116	Динаміка формування культурологічної компетентності у майбутніх інженерів	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Випуск 28. - Київ-Вінниця : ДОВ „Вінниця”, 2012. – С. 282 – 286	$\frac{8}{3}$	Гречановська О. В.,
117	Аналіз принципів професійної орієнтації та мотивів вибору професії абітурієнтами	Ученые записки Крымского инженерно- педагогического университета, Вип. 34, Симферополь, 2012.- С.80-84	$\frac{10}{5}$	Ляховченко Н.В.
118	Управлінська компетентність як необхідна складова професійної компетентності майбутнього випускника ВНЗ	Проблеми освіти Науковий збірник, Київ, 2012- № 70, Частина I, С. 49-53	9с.	

119	Інтерактивні методи навчання вищої математики в технічному ВНЗ	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий жур., СумДПУ ім. А.С.Макаренка, №5 (23), 2012, С.275-284, м. Суми	12с.	
120	Щодо особливостей проведення вступної кампанії до вищих навчальних закладів в останні роки	Вісник ВПІ: Зб. наук. пр. Вінниця, 2012-№,2 С. 202-208	$\frac{10}{3}$	Захарченко С. Г. Ляховченко Н.В.
121	Професійна спрямованість викладання фундаментальних дисциплін як одна з педагогічних умов формування базового рівня фахової компетентності у студентів технічних ВНЗ	Вища освіта України, теоретичний та науково-методичний часопис, №1, Київ, 2012.- С. 365-370	$\frac{10}{7}$	Ляховченко Н.В.
122	Application of interactive pedagogical technologies in education students of technical universities	Pedagogica wobec wyzwan cywilizacyjnych, Bydgoszcz, 2011, – С. 181-187, (Польща).	$\frac{7}{4}$	Гречановська О.В. Прозор О.П.
123	Обґрунтування основних компетенцій у формуванні культурологічної компетентності для випускників ВНЗ	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Випуск 28. - Київ-Вінниця : ДОВ „Вінниця”, 2011.- С.274-277.	$\frac{8}{4}$	Гречановська О. В.,
124	Zastosowanie technologii interaktywnych w kształceniu studentow uczelni technicznych	Збірник 2 Міжнар. міждисциплінарної наукової конференції «Один світ – багато культур» 27-28 жовтня 2011, Бидгощ, 2011.- С. 69 (Польща)	$\frac{1}{0,3}$	Гречановська О.В. Прозор О.П.

125	Використання інтерактивних методів навчання на етапі модульного контролю	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий жур., СумДПУ ім. А.С.Макаренка, №1 (11), 2011, С.318-324, м. Суми	$\frac{7}{4}$	Прозор О.П.
126	Застосування інтерактивних технологій навчання у викладанні дисциплін вищої математики технічного ВНЗ	Тези матеріалів XIX Міжн. наук-практ. кон-ії «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2011) 01-03 червня 2011 р С.65, м. Харків	1 с.	–
127	Проблеми адаптації першокурсників до процесу навчання у ВНЗ	Вісник ВПІ: Зб. наук. пр. Вінниця, 2011 - № 4, С.192-195	$\frac{8}{4}$	Ляховченко Н.В.
128	Формирование психолого-педагогической компетентности у будущих преподавателей технических вузов	Trendy ve vzdelavani 2011. Informacni a technike vzdelavani" DIL II, Olomouc, 2011 С. 163-166 (Чехія)	$\frac{3}{1}$	Гречановська О.В. Прозор О.П.
129	З досвіду професійної орієнтації випускників шкіл	Наукові записки, ВДПУ ім. Коцюбинського, Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. пр. Вінниця, 2011. - Вип. № 34, С.82-85	$\frac{10}{4}$	Ляховченко Н.В.
130	Досвід створення електронних посібників з фізико-математичних дисциплін	Наукові записки, КДПУ ім. В. Винниченка Серія: Педагогічні науки: Зб. наук. пр. Кіровоград, 2011. - Вип. № 98, С.230-234	$\frac{8}{3}$	Прозор, О.П. Творун О.
131	Компетентнісно-орієнтований підхід у процесі фундаментальної підготовки майбутніх фахівців технічного профілю	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – Київ – Вінниця : Планер, 2011. – С. 446-450.	10с.	
132	Інтерактивні методи навчання як засіб формування адекватної самооцінки студентів	Вісник ВПІ: Зб. наук. пр. Вінниця, 2011 - № С.168-173	$\frac{11}{4}$	Палій М.В. Андрущенко Н.О. Прозор О.П.
133	Формування комунікативної	Проблеми освіти Науковий збірник, Київ,	9с.	

	компетентності майбутнього магістра технічного ВНЗ	2011.- № 66, Частина II, С. 161-165		
134	Аналіз сутності поняття "інтерактивні технології навчання"	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2010. – Вип.31. – С. 101-105.	$\frac{8}{5}$	Прозор О. П.
135	Інтелектуальні ігри як засіб формування здатності до активної діяльності у студентів ВНЗ	Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». 36. наук. пр. Черкаси, 2010.- Вип.. 189, С.45-49.	$\frac{11}{8}$	Прозор О.П.
136	Інтерактивні технології навчання у формуванні об'єктивної самооцінки студентів	Гуманізм та освіта: Зб. матер. VIII МНПК, 19-21 вересня 2010 р., Вінниця, 2010. - С.175-176	$\frac{4}{2}$	Андрущенко Н.О.
137	Динаміка формування базового рівня управлінської компетентності	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. - Випуск 23. - Київ-Вінниця : ТОВ «Планер», 2010. – С. 484-490.	$\frac{8}{5}$	Андрущенко Н.О.
138	Інтерактивні технології формування компетенції планування, аналізу та прийняття рішення у майбутніх менеджерів під час вивчення дисципліни «Управління персоналом»	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. - Випуск 23. - Київ-Вінниця : ТОВ «Планер», 2010. – С. 484-490.	$\frac{6}{3}$	Андрущенко Н.О.
139	Мотиваційна складова професійних умінь майбутніх випускників навчальних закладів	Сучасні ін формаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, про-блеми: Зб. наук. пр. Київ - Вінниця, 2010.- Вип. .№26, - С.417-421	8с.	
140	Формування навичок педагогічної та науково-дослідницької діяльності у	Проблеми освіти Науковий збірник, Київ, 2010.- № 64, С. 96-102	10с.	

	студентів технічних закладів при вивченні фундаментальних дисциплін			
141	Комунікативна компетенція як основа формування професійних умінь майбутнього фахівця готельного господарства	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, про-блеми: Зб. наук. пр. Київ - Вінниця, 2009.- Вип. .№ 22, - С.446-448	6с.	
142	Компетентнісний підхід до навчання фундаментальних дисциплін як одне з першочергових завдань випереджальної інженерної освіти	Нові технології навчання Науковий збірник, Київ, 2009.- № 59, Частина II, С. 39-42	8с.	
143	Модель формування фахової компетентності в майбутніх випускників технічних ВНЗ у процесі двоступеневого навчання	Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Зб. наук. пр. Черкаси, 2009.- Вип.. 165, С.3-7.	9с.	
144	Компетентнісно-орієнтований підхід до викладання фундаментальних дисциплін у технічних ВНЗ	Вісник Чернігівського педагогічного університету Серія «Педагогічні науки», Зб. Наук. Праць, Чернігів, 2009. - №67. С. 207-212	9с.	
145	Some ways of the decision of a problem of pedagogical preparation of teachers of special subjects of the technical institutions http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14339	Technology and computer science in pedagogical preparation of teachers. University of Rzeszow Institute of Technology Department of Didactics of Technology and Computer Science, Rzeszow, Poland, 2009, С. (Польща)	$\frac{7}{5}$	Петрук А.М.
146	Use of innovative technologies in Education of Higher Mathematics for Students of Institution of Higher Education	Trendy ve vzdelavani 2009. Informacni a technike vzdelavani" DIL II, Olomouc, 2009 С.540-544.(Чехія).	8с.	
147	Аукціон-колоквиум як один із методів активізації навчальної діяльності студентів	Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. Зб. наук. пр. Черкаси, 2009.Вип.. 146, С.59-62	$\frac{7}{5}$	Прозор О.П.
148	Музейна педагогіка та її	Наукові записки,		Гречановська О.В.

	роль у формуванні культурологічної компетентності студентів технічних ВНЗ	ВДПУ ім. Коцюбинського, Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. пр. Вінниця, 2009. - Вип. № 21, С.246-250	$\frac{8}{5}$	
149	Методологічні аспекти формування базових професійних компетенцій у майбутніх випускників технічних ВНЗ	Матеріали Всеукраїнської наук.-метод. конфер. "Підготовка фахівців у системі професійної освіти: проблеми, технології, перспективи", 8-10 кв. 2009 р. Кр. Ріг, КТУ С.65-71	$\frac{8}{5}$	Прозор О.П.
150	Використання кросвордів для контролю теоретичних знань у процесі навчання фундаментальних дисциплін	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. Київ - Вінниця, 2009.- Вип. № 21, - С.465-468	$\frac{5}{3}$	Кашканова Г.Г Дубова Н.Б.
151	Компетентностно - орієнтована система преподавания фундаментальных дисциплин в технических вузах	Инженерное образование, 2009, № 5 С.61-65	10	-
152	Формування когнітивно-творчої компетенції в студентів у процесі вивчення вищої математики	Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. Зб. наук. пр. Вип 7., Кр. Ріг, 2008, - Т1,- С.304-308	$\frac{4}{2}$	Прозор О.П.
153	Формування комунікативної компетенції у першокурсників ВТНЗ	Інноваційні технології в професійній підготовці вчителів трудового навчання: проблеми теорії і практики. Зб. наук. пр. Полтава, 2008.- С. 69-73.	9с.	-
154	Ретроспективний аналіз інноваційних методів навчання	Вісник ВПІ: Зб. наук. пр. Вінниця, 2008. - № 4, С.127-131	$\frac{6}{3}$	Андрущенко Н.О., Прозор О.П.
155	Інноваційні технології формування педагогічної діяльності	Проблеми освіти. Науково-методичний збірник.. № 55., Київ,	бс.	-

	у майбутніх викладачів ВНЗ	2008, -, -С. 55-60		
156	Інтерактивні методи навчання як форма підготовки майбутніх менеджерів: загальні принципи організації та проведення практичних занять	Матеріали 8-ої між дисциплінарної науково-практ. школи-конфер. "Сучасні проблеми гуманізації та гармонізації управління" Харків, - 2008,С.162-163.	$\frac{3}{1,5}$	Андрущенко Н.О.,
157	Тестові технології контролю теоретичних знань з вищої математики в технічному ВНЗ	Наукові записки ТПУ ім. Володимира Гнатюка, Серія Педагогіка, Тернопіль, 2008 № 7, С.123-128	$\frac{7}{5}$	Прозор О.П.
158	Базові професійні компетенції: сутність поняття	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. Київ - Вінниця, 2008.- Вип. № 17, - С.66-70	8с.	-
159	Інноваційні технології навчання як засіб підвищення підготовки конкурентоспроможного випускника ВНЗ	Инновационные образовательные технологи: Сб. науч. тр... Минск, 2007.- № 2 (10), - С. 28-32	5 с.	-
160	Інформаційно-методичне забезпечення процесу формування професійних компетенцій майбутнього фахівця з вищою технічною освітою	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. Київ - Вінниця, 2007.- Вип. № 14, - С.377-381	5с.	-
161	Використання нетрадиційних занять у процесі формування професійної компетентності майбутніх випускників технічних ВНЗ.	Наукові записки, ВДПУ ім. Коцюбинського, Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. пр. Вінниця, 2007. - Вип. № 21, С.246-250	3 с.	-
162	Застосування симуляційних методів навчання у підготовці викладачів спеціальних дисциплін	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, про-	3,5с.	-

		блеми: Зб. наук. пр. Київ - Вінниця, 2007. - Вип. № 15, С. 380-384		
163	Модельний підхід як складова формування фахових компетенцій майбутнього випускника технічного ВНЗ	Освітнянські обрії: реалії та перспективи: Зб. наук. праць, К.: ПТТО 2007.- №1, С. 141-146	5с.	-
164	Методологічні основи формування професійної спрямованості у студентів початкових курсів навчання у технічному ВНЗ	Інноваційні технології в професійній підготовці вчителя трудового навчання: проблеми теорії і практики: Зб. наук. пр. Полтава, 2007.- С. 69-73.	5 с.	
165	Інформаційно-методичне забезпечення самостійної роботи студентів як складова підвищення якості підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей.	Педагогічний альманах: Зб. наук. пр., Київ - Херсон, 2007.- Вип.. 2.- С. 142-147	6 с.	-
166	Концептуальні підходи до формування базових професійних компетенцій у майбутніх фахівців технічних спеціальностей	Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи: Зб.матер. II МНПК, 28-31 травня 2007 р., Масандра, 2007. - С. 64-66.	3с.	-
167	Формування особистості майбутнього інженера при вивченні фундаментальних дисциплін	Гуманізм та освіта: Зб. матер. VIII МНПК, 19-21 вересня 2006 р., Вінниця, 2006. - С.175-176	2с.	-
168	Ділова гра "Науково-технічний семінар"	Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи: Матер. 22-25 травня, 2006 р. Київ - Переяслав-Хм., 2006.- С.220-222	3с.	-
169	Ігрові заняття при викладанні векторної алгебри в технічному ВНЗ	Право, суспільство: актуальні проблеми взаємодії, шлях Європейської інтеграції: Матер. VI МНПК 18-19 травня 2006 р. - Вінниця; МАУП, Вінн. ін., 2006.	3с.	-

		- С. 55 - 57.		
170	Професійна спрямованість курсу вищої математики для студентів спеціальностей автоматики та комп'ютерних систем управління	Автоматика 2006: Тез. доп. XIII Міжнар. конф. з автоматичного управління 25-28 вересня 2006 р.. ВНТУ, Вінниця; 2006. - С. 465.	$\frac{1}{0,8}$	Петрук А.М.
171	Формування професійної спрямованості студентів спеціальностей автоматики та комп'ютерних систем управління	Вісник ВПІ: Зб. наук. пр. Вінниця, 2006.- №6, С. 221-226	6с.	-
172	Досвід створення та впровадження ігрових форм навчання у ВНЗ	Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. МОН України, 2006.- № 44, С. 88-92.	4 с.	-
173	Деякі шляхи розв'язку проблеми педагогічної підготовки викладачів спеціальних предметів технічних закладів	Науковий вісник Чернівецького університету 2006. - .№ 287, С.118-124.	6 с.	-
174	Застосування ігрових форм навчання при викладанні деяких тем курсу вищої математики у технічному ВНЗ	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців. Зб. наук. пр. Київ - Вінниця, 2006. – Вип. №11, С. 348-353.	6 с.	-
175	Створення та використання ігрових методів навчання вищої математики у ВНЗ	Сучасні проблеми науки та освіти: Матер. 6-ї МНПК, 30 квітня - 9 травня 2005 р. – Алушта; Харків, 2005. - С. 151 - 152.	2с.	-
176	Ігрові форми навчання як засіб впливу на інтелектуальну активність студентів при вивченні вищої математики	Методы совершенствования фундаментального образования в школах и вузах: Матер. X МНМК 19-23 сентября 2005 г., СевНТУ, Севастополь. 2005. - С.109 - 113.	5с.	-
177	Ігрові заняття як засіб психологічної підготовки студентів ВНЗ до майбутньої роботи за фахом	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців. Зб. наук. пр.	5с.	-

		Київ - Вінниця, 2005. Вип. № 8, С. 402-406.		
178	Ділова гра „Наукова конференція”	Наукові записки, , ВДПУ ім. Коцю- бинського: Зб. наук. пр., 2005. Вип. №12, С.150-151.	2 с.	–
179	Teaching for eking mathematics' using Games	Conference Book WACRA, Boston, 2005.- р. 221-225.	5с.	–
180	Застосування ігрових форм занять при викладанні диференціальних рівнянь	Наукові записки, ВДПУ ім. Коцюбинського, Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. пр. Вінниця, 2004.- Вип.№10, С. 24-26.	3 с.	–
181	Методика організації ділової гри “Оцінка ринкових можливостей”	Вісник ВПІ: Зб. наук. пр. Вінниця, 2004.- №2, С.98-103.	$\frac{6}{2}$	Полещук І.Ф
182	Один із підходів до формування професійної спрямованості у студентів при навчанні вищої математики	Вестник ХНАДУ: Зб. наук. пр. Харків, 2004. - Вип. № 24, С. 7-10.	$\frac{4}{2}$	Кашканова Г.Г.
183	Ігрові форми навчання вищої математики як засіб виховання спеціаліста з вищою технічною освітою	Динаміка наукових досліджень "2004": Матер. III МНПК 21- 30 червня 2004 р., Дніпропетровськ; 2004.- С. 14 - 16.	$\frac{3}{2}$	Хом'юк І.В.
184	Деякі аспекти виховання інтелігентної людини з вищою технічною освітою на заняттях з вищої математики	Гуманізм і освіта: Зб. матер. Міжнар. наук.метод. конф. 21- 23 вересня 2004р., ВДТУ Вінниця; 2004. - Т.1.- С. 245 - 247.	$\frac{3}{2}$	Кашканова Г.Г.
185	Комплекс ігрових занять з курсу вищої математики в технічному ВНЗ	Наукові записки, ВДПУ ім. Коцюбинського, Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. пр. Вінниця, 2003. – №8, С. 31-34.	4с.	–
186	Результати педагогічного експерименту використання ділової	Науковий вісник ПУДПУ ім. Ушинського, Зб. наук. пр. Одеса, 2003.- № 5-	$\frac{7}{4}$	Полещук І.Ф.

	гри з економічного аналізу	6, С.35-42.		
187	Контрольні ігрові заняття з вищої математики	Динаміка наукових досліджень "2003": Матер. II МНПК. 20-27 жовтня 2003 р. Дніпропетровськ; 2003.- С. 34 - 35.	$\frac{2}{1,5}$	Осадчук С.Ю.
188	Статистична оцінка рішень при управлінні якістю виробництва електронних приладів	Автоматизированные системы управления и приборы автоматики: Всеукр. межвед. наук. тех.. сб., Харьков, 2002. - Вип.120, С.20-25.	$\frac{7}{3}$	Кузьмин И.В.
189	Психологічна і фахова підготовка майбутнього спеціаліста	Вища освіта України Теоретичний та науково-методичний часопис: Зб. наук. пр. – К., 2002. - № 1.- С. 53 - 57.	4 с.	–
190	Формування навичок педагогічної діяльності у студентів технічних закладів на заняттях з вищої математики	Наукові записки, ВДПУ ім. Коцюбинського, Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. пр. Вінниця, 2002. Вип.. № 6, С.99-100.	2 с.	–
191	Ймовірно – статистична оцінка результатів педагогічних досліджень	Педагогічні науки: Зб. наук. пр. Кіровоград, 2002. Вип. № 46, С.168-171.	4 с.	–
192	Ігрове заключне заняття з вищої математики в технічному закладі	Теорія та методика навчання інформатики, математики та хімії: Зб. наук. пр. Мелітополь, 2002.- Вип.2, С. 139 -142	$\frac{3}{2}$	Хом'юк І.В.
193	Результати констатуючого експерименту стану бухгалтерської підготовки студентів	Науковий вісник ПУДПУ ім. Ушинського, Зб. наук. пр. Одеса, 2002.- Вип..4-5, С. 76-80	$\frac{5}{2}$	Кислинська І.І., Буряченко Л.Ю.
194	Ігрові заняття з економічного аналізу	Актуальные вопросы совершенствования подготовки конкурентоспособных специалистов в новых социально - экономических	$\frac{4}{1}$	Полещук І.Ф.

		умовлях: Матер. ІХ МНМК 18-20 септєбря 2002 г., СевНТУ, Севастополь. 2002. - С. 70-73.		
195	Критерії наявності навичок самостійної роботи у студентів технічного ВНЗ	ІХ Міжнародна наукова конференція. ім. М.Кравчука: Матер. конф 16-19 травня 2002р. Київ, К., 2002. - С. 568	$\frac{1}{0,3}$	Хом`юк І.В.
196	Ігрова контрольна робота як один із методів контролю засвоєння знань з вищої математики у студентів технічного закладу	Проблеми гуманізму і освіти: Зб. матер. НМК 21 -22 травня 2002 р ВДТУ.- Вінниця;, 2002.- Т.2.- С. 63 - 65.	$\frac{3}{2}$	Хом`юк І.В.
197	Ігрові заняття з вищої математики зі студентами першого курсу технічного ВНЗ	Науковий вісник ПУДПУ ім. Ушинського, Зб. наук. пр. Одеса, 2001- Вип. 3-4, С.79-86.	$\frac{8}{5с.}$	Хом`юк І.В.
198	Психолого-педагогічні проблеми застосування ділових ігор при навчанні математики	Педагогічні науки: Зб. наук. пр. ХДПУ-- Херсон, 2001. Вип. 21 - С. 61-66.	6с.	-
199	Ігрові заняття з теорії ймовірностей та математичної статистики	Інформаційні технології в освіті": Зб. наук. пр. Бердянськ, 2001.- С.184-190.	7с.	-
200	Розвиток навичок самостійної роботи у студентів технічних ВНЗ на практичних заняттях з вищої математики	Збірник науково-методичних праць, РДП, Рівно, 2001. Вип. № 3, С.99-103.	$\frac{8}{5}$	Хом`юк І.В.
201	Деякі психолого-педагогічні аспекти підготовки сучасних інженерів на заняттях з вищої математики	Наукові записки, випуск 4, ВДПУ ім.. Коцюбинського, 2001, С.125-128.	$\frac{9}{6}$	Хом`юк І.В.
202	Формування професійної спрямованості студентів спеціальності ЛОТ на заняттях з теорії ймовірностей	Оптоелектронні інформаційно-енергетичні технології: Тези доп. МНТК 24-26 квітня 2001р. ВДТУ, Вінниця, 2001.- С. 9 - 10	$\frac{2}{1}$	Хом`юк І.В.
203	Ігровий колоквиум в контексті педагогічної спадщини М.В. Остроградського	Вісник ВПІ: Зб. наук. пр. Вінниця, 2001. - №3, С. 104-106.	$\frac{8}{6}$	Хом`юк І.В.,

204	Ознайомлення учнів X-XI класів з елементами теорії ймовірностей у формі ділової гри "Дослідник"	Наукові записки, ВДПУ ім. Коцюбинського, Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. пр. Вінниця, 2000.- Вип. №3, С.179-183.	5с.	–
205	Застосування ігрових методів навчання при викладанні диференціальних рівнянь	Гуманістична місія освіти: Зб. доп. НПК 6-7 червня 2000 р., ВДТУ- Вінниця;, 2000.- С.165 - 167	$\frac{4}{3}$	Яковенко А.І.
206	Розвиток навичок самостійної роботи у студентів ВНЗ на заняттях з вищої математики	VIII Міжнародна наукова конференція ім. М. Кравчука: Матер. конф 16-18 травня 2000 р.- Київ, К., 2000. - С. 542	$\frac{1}{0,4}$	Кашканова Г.Г., Хом'юк І. В.
207	Развитие навыков самостоятельной работы у студентов втуза при обучении линейной алгебре с использованием игровых форм	Новые технологии в образовании: Труды III Междун. электр. научн. конф. 2000 г. – Воронеж, 2000.- С. 58 – 59	$\frac{2}{1}$	Хом'юк І.В.
208	Використання деяких методів активного навчання вищої математики студентів технічних ВНЗ.	Творчість, духовність, гуманізм в просторі освіти: Зб. доп. НМК 20-21 жовтня 1998 р. ВДТУ, Вінниця; 1998.- С. 162 - 165	$\frac{4}{2,5}$	Кашканова Г.Г
209	Использование правовых вопросов при обучении высшей математике будущих менеджеров	VI Міжнародна наукова конференція ім. М. Кравчука: Матер. конф. 15-18 травня 1997р. Київ, К., 1997. – С.585	$\frac{1}{0,8}$	Палій М.В.
210	Анализ и классификация конфликтов возникающих в процессе проведения деловых игр на занятиях по высшей математике	Конфлікти в педагогічних системах: Зб. матер. НПК., 20-21 травня 1997 р. ВДТУ – Вінниця; 1997.- С. 247 - 249.	3с.	–
211	Деякі психолого педагогічні аспекти введення модульно-рейтингової оцінки в навчальний процес вузу	Нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою: Тез. доп. НМК 10-12 жовтня 1996 р. ВПІ, Вінниця, 1996.- С. 87-89.	3с.	–
212	Один из подходов к	V Міжнародна наукова	$\frac{1}{1}$	Новицкая О.П.

	обучению дифференциальным уравнениям студентов экономических специальностей	конференція ім. М. Кравчука: Матер. конф. 15-18 травня 1996 р.- Київ, К., 1996. – С. 576	0,7	
213	Игровые формы обучения высшей математике в вузе	V Міжнародна наукова конференція ім. М. Кравчука: Матер. конф. 15-18 травня 1996р. Київ, К., 1996. – С.577	1с.	–
214	Ігрові форми навчання в умовах модульно - рейтингової системи	Нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою за триступеневою системою "бакалавр – інженер – магістр ": Тез. доп. НМК 10-12 жовтня 1995 р. ВПІ, Вінниця; 1995. - С. 79 - 80.	<u>2</u> 1	Палій М.В.
215	Використання міжпредметних зв'язків при навчанні вищої математики майбутніх менеджерів	Нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою за триступеневою системою "бакалавр – інженер – магістр ": Тез. доп. НМК 10-12 жовтня 1995 р. ВПІ, Вінниця; 1995. - С. 43-44.	<u>2</u> 1	Кашканова Г.Г
216	Peculiarities of business-like Games elaborations on the higher mathematics course in the higher technical schools	Conference Book WACRA, Montreal-1994.- p. 191-196.	бс.	–
217	Один з підходів вивчення вищої математики в технічному вузі	Вісник ВПІ: Зб. наук. пр. Вінниця, 1994.- № 1(2), С.108-109.	<u>2</u> 1,5	Кашканова Г.Г
218	Практика применения игровых форм при обучении студентов вуза высшей математике	Методы активного обучения – настоящее и будущее: Сб. науч. тр. Петрова-водск, 1993.- С.131-135.	4с.	–
219	Использование компьютерной техники при конструировании деловой игры в курсе высшей математики	Компьютерная техника в учебном процессе: Сб. науч. тр.. Ульяновск, 1993. - С. 88-94.	<u>6</u> 3	Бороздин О.П.

	втуза			
220	Активизация обучения высшей математике студентов втуза на основе использования банка производственных задач	Методы активного обучения в вузе: Сб. науч. тр Новосибирск, 1992.- С.122-128	бс.	–
221	Формування професійної спрямованості студентів вузів на основі використання методів активного навчання	Нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою: Тез. доп. НМК 5-6 квітня 1994 р. ВПІ, Вінниця, 1994.- С. 46--48		–
222	Ділові ігри у навчальному процесі	Вчитель. Вінницькі обрії: наук.- педаг. жур. Вінниця, 1993. - № 20, С.11-13	3с.	–
223	Алгоритм формирования банка задач производственного содержания для курса высшей математики вуза	Тези доп. Обл.. XXII НТК, Вінниця, 1993, С.29.	1с.	–
224	Особенности игровых форм обучения высшей математике студентов технического вуза	Усовершенствование методики преподавания высшей математики в технических вузах: тез. РНМК 12-14 ноября 1991 г., Коммунарск, 1991.- С. 27-28.		–
225	Достаточные условия сходимости метода осреднения функциональных поправок	Укрепление связи науки с производством и ускорение внедрения достижений науки и техники: Тези доп. XX Обл. НТК, ВПІ, Вінниця, 1991. - С.31.		
226	Вероятностно - статистическая оценка результатов научных исследований	Применение вычислительной техники и математических методов в научных исследованиях: Тези доп. Всесоюзной НТК, Севастополь, 1990г., К., 1991.-С.130.	$\frac{1}{0,5}$	КашкановаГ.Г Васюра А.С.
227	Вывод одного достаточного условия сходимости метода	Применение вычислительной техники и математических методов в научных исследованиях: Тези доп. Всесоюзной НТК, Севастополь, 1990г., К., 1991.-С.130.		

	осреднения функциональных поправок	тических методов в научных исследованиях: Тези доп. Всесоюзной НТК, Севастополь, 1990г., К., 1991.- С.152.	1с.	–
228	Розвиток навичок самостійної роботи у студентів втузів на заняттях з вищої математики	Удосконалення фундаментальної підготовки фахівців з вищою освітою: Тез. доп. респуб. наук. - метод. конф. лист. 1990 р. – Комунарськ; К., 1991. - С. 106-107	$\frac{2}{1,5}$	Волков Ю.І.
229	Применение метода осреднения функциональных поправок к линейному смешаному интегральному уравнению с двумя параметрами	Применение вычислительной техники и математических методов в научных исследованиях: Тезисы докл.. РНТК Севастополь, 1990, С.65-66 .	2с.	–
230	Воспитание студентов, формирование профессиональной направленности при обучении высшей математике на основе МАО	Проблемы гуманизации и гуманитаризации учебно-воспитательного процесса в вузе: Тези доп. НМК Винница, 1990.- С.10	1с.	–
231	Формирование профессиональной направленности, творческого мышления при обучении теории вероятностей и математической статистике на основе деловой игры производственного содержания	Проблемы создания и применения автоматизированных обучающих комплексов в курсах высшей и прикладной математики: Тези доп. Меж-вузовской НМК Винница, 1989. - С. 72-73.	$\frac{2}{1,5}$	Тесленко И.Ф.
232	Формирование навыков научно-исследовательской работы у студентов в деловой игре "Стратег"	Проблемы создания и применения автоматизированных обучающих комплексов в курсах высшей и прикладной математики: Тези доп. Меж-вузовской НМК Винница, 1989. - С.78-79.	$\frac{2}{1}$	Вальдман М.Р.

233	Воспитательные функции деловой игры производственного содержания при обучении теории вероятностей и математической статистике студентов втузов	Проблемы создания и применения автоматизированных обучающих комплексов в курсах высшей и прикладной математики: Тези доп. Меж-вузовской НМК Винница, 1989. - С.74-75.	2с.	-
-----	--	---	-----	---