

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукова програма «Професійна освіта», третього (освітньо-наукового) рівня освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 015 Професійна освіта Вінницького національного технічного університету

Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету має тривалий і плідний досвід співпраці з розробниками освітньо-наукової програми «Професійна освіта» Вінницького національного технічного університету. У Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету успішно працюють фахівці, які проходили підготовку в аспірантурі зі спеціальності 13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти на кафедрі безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки та здобули науковий ступінь кандидата педагогічних наук. Гарант ОНП, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, д. пед. н., професор Кобилянський О. В. більше 10 років працював за сумісництвом у нашому навчальному закладі під час роботи над докторською дисертацією, яка була присвячена формуванню професійної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей.

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта», розроблена у Вінницькому національному технічному університеті, ґрунтується на сучасних наукових знаннях у галузі професійної освіти та педагогіки, передбачає не тільки теоретичну, а й практичну підготовку.

Серед найбільш важливих загальних компетентностей, розвиток і формування яких забезпечує рецензована ОНП, потрібно виділити: здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на засадах системного наукового світогляду, сформованих знань з філософії наукової діяльності та соціокультурних проблем; готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах; здатність до самоменеджменту, планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання; здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти; використання у дослідженні новітніх інформаційно-комунікативних технологій та інші.

До найбільш важливих фахових компетентностей, які мають практичний характер і є актуальними для науково-педагогічної діяльності, можна віднести: здатність до організації роботи дослідницької групи (команди) в галузі професійної освіти; здатність до володіння науковими підходами і методами

досліджень у професійній освіті; здатність моделювати, реалізовувати й оцінювати освітній процес; готовність складати програми додаткової професійної освіти відповідно запитів роботодавців; здатність обґрунтовано обирати та ефективно використовувати освітні технології, методичні системи, методи і засоби навчання і виховання з метою забезпечення запланованого рівня особистісного та професійного розвитку студентів (учнів); здатність проводити аналіз освітньої діяльності організацій засобами експертної оцінки і проектування програми їхнього розвитку та інші.

В освітньо-науковій програмі також окреслено очікувані програмні результати навчання, потрібні та достатні для успішної науково-дослідної та викладацької діяльності викладача закладу вищої освіти.

Перелік нормативних і вибіркових компонент освітньо-наукової програми «Професійна освіта», їх логічна послідовність і міжпредметні взаємозв'язки відповідають завданням майбутньої професійної діяльності та забезпечують повноцінну підготовку до неї.

Аналіз освітньо-наукової програми «Професійна освіта» дозволяє стверджувати, що вона створює для здобувачів ступеня доктора філософії з професійної освіти всі можливості й умови бути успішними та конкурентоздатними на ринку освітніх послуг і користуватися попитом серед потенційних роботодавців.

Отже, вважаємо, що освітньо-наукової програма «Професійна освіта» дозволяє забезпечити підготовку докторів філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта Вінницького національного технічного університету, розроблена згідно з чинними вимогами та може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Директор Вінницького навчально-наукового інституту економіки
Західноукраїнського національного
університету, д. е. н., професор



Борис ПОГРІЩУК