

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки
Вінницького національного технічного університету

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 015 «Професійна освіта» третього освітньо-наукового рівня, містить комплекс документів, розроблених у Вінницькому національному технічному університеті з урахуванням аналізу потреб ринку праці та відповідних вимог роботодавців. ОНП «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена співробітниками кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки Вінницького національного технічного університету.

Метою ОНП «Професійна освіта» є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з професійної освіти, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

В ОНП «Професійна освіта» наведено опис і перелік компонент та їх логічна послідовність. Освітня складова – 50 кредитів ЄКТС, наукова складова – проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації. Освітня складова програми передбачає виділення дисциплін двох видів: загальних дисциплін та дисципліни за спеціалізаціями, серед яких: нормативні та вибіркові дисципліни, проміжну та підсумкову атестації. В новій редакції програми відповідно до зауважень ГЕР внесено зміни до переліку дисциплін за спеціалізаціями та розширено (до 10) перелік дисциплін вибіркових компонент освітньої складової освітньо-наукової програми «Професійна освіта». Завдяки цьому розширено можливість для формування аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за

спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам як роботодавців, так і сучасному ринку праці.

Розробниками освітньо-наукової програми «Професійна освіта» визначено перелік загальних і найбільш важливих фахових компетентностей для науково-педагогічної діяльності, розвиток і формування яких повинна забезпечувати рецензована ОНП. В освітньо-науковій програмі також окреслено очікувані програмні результати навчання, потрібні та достатні для успішної науково-дослідної та викладацької діяльності.

Зважаючи на те, що освітньо-наукова програма повинна відповідати ринку праці і актуальним потребам суспільства та враховувати його інноваційний розвиток, вважаємо за потребу скоригувати пункт ОНП щодо викладання та навчання.

На підставі аналізу освітньо-наукової програми «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Вінницького національного технічного університету, дійшли висновку, що за концептуальним підходом, змістом та розподілом видів навчальної, дослідної активності за семестрами програма є інноваційною, змістовною, відповідає потребам ринку праці, розроблена згідно з чинними вимогами, та може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Рецензент:

Завідувач кафедри машинознавства

та транспорту Тернопільського

національного педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка,

доктор педагогічних, професор

Роман ГОРБАТЮК

