

Рецензія

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю
А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) кафедри безпеки
життєдіяльності та педагогіки безпеки
Вінницького національного технічного університету

Рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», що впроваджена у Вінницькому національному технічному університеті, включає всі потрібні для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем нормативні компоненти і відзначається актуальністю та практичною спрямованістю.

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, здатних до інтеграції в світовий науково-освітній простір фахівців зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), які володіють відповідними компетентностями, що дають змогу самостійно, відповідально та творчо здійснювати науково-дослідницьку, науково-організаційну, управлінську, викладацьку та експертно-аналітичну діяльність у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах; а також спроможного до виконання та публічного захисту наукового дослідження в галузі освіти, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Зміст освітньо-наукової програми як нормативного документу в повному обсязі регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Обсяг і структура ОНП відповідають встановленим вимогам до освітніх програм такого рівня освіти та враховують стратегічні напрями реформування системи вищої освіти та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

Під час формування програмних результатів навчання розробниками було враховано потреби сучасних закладів вищої освіти в науково-педагогічних працівниках, здатних реалізовувати викладацьку та науково-дослідну діяльність,

організовувати науково-методичну роботу в закладах вищої освіти, здійснювати моніторинг якості освіти здобувачів вищої освіти, моніторинг педагогічної діяльності та педагогічного досвіду, забезпечувати підготовку майбутніх фахівців до роботи зі здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами, застосовувати освітні технології та методи навчання, ефективні способи взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Особливістю програми є її зорієнтованість на поглиблену освітньо-наукову підготовку здобувачів у взаємозв'язку з розвитком їхньої особистісно-професійної зрілості, що забезпечується діалогічною спрямованістю змісту й організації освітнього процесу та комплексного поєднання теоретичного навчання з проходженням педагогічної практики в закладах освіти.

ОНП гармонійно поєднує теоретичні та практичні аспекти та є практико-орієнтованою, оскільки інтегральною компетентністю визначено здатність здійснювати наукові дослідження, розв'язувати як типові, так і креативні завдання та практичні проблеми діяльності на основі комплексного та творчого застосування положень педагогічних, психологічних і соціально-економічних наук; ефективно виконувати професійні функції, успішно діяти в умовах зовнішньої та внутрішньої невизначеності, недостатньої або обмеженої інформації, якісно діагностувати та науково-достовірно інтерпретувати ситуацію, як досліджується, розв'язувати складні наукові проблеми. Передбачено набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям ОНП.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань А Освіта й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Особливістю наукової складової ОНП є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час занять з дисциплін професійної підготовки.

Проаналізувавши ОНП «Професійна освіта» для здобувачів третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань А Освіта дійшли висновку, що за змістом і розподілом видів навчальної, дослідної активності за семестрами програма є повноцінною, змістовною та відповідає запитам майбутніх стейкхолдерів і потребам ринку праці. Але, з огляду на можливість щорічного перегляду змісту ОНП, з метою уточнення їхньої спрямованості та концентрації змісту відповідно до назви ОНП, спеціальності, рівня здобувачів вищої освіти та з урахуванням власного потенціалу, розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, вважаємо за доречне запропонувати розширення каталогу вибіркових дисциплін.

Відповідно, рецензована ОНП може бути рекомендована для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань А Освіта у Вінницькому національному технічному університеті.

Рецензент:

Директорка Відокремленого
структурного підрозділу «Вінницький
фаховий коледж економіки та
підприємництва Західноукраїнського
національного університету»
д. е. н., професорка



Наталія ДОБІЖА