

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю
А5 Професійна (за спеціалізаціями) освіта кафедри безпеки
життєдіяльності та педагогіки безпеки
Вінницького національного технічного університету

Визначення нашим суспільством стратегічної мети – входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу – зумовило потребу в здійсненні низки кардинальних змін для інтеграції української освітньої системи в європейський освітній простір. У цій ситуації заклади вищої освіти, зокрема технічні, що готують викладачів з цифрових технологій, мають відповідати на суспільний запит щодо підготовки таких фахівців, які будуть здатними працювати в сучасному освітньому середовищі, продукувати нові освітні проекти, прогнозувати індивідуальний професійний розвиток майбутніх викладачів з цифрових технологій.

Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету має тривалий і плідний досвід співпраці з розробниками освітньо-наукової програми «Професійна освіта» Вінницького національного технічного університету. У Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету успішно працюють фахівці, які проходили підготовку в аспірантурі на кафедрі безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки та здобули науковий ступінь кандидата педагогічних наук, а в подальшому – доктора педагогічних наук і продовжують плідну співпрацю з науковцями ВНТУ: участь у грантових програмах, участь у конференціях, спільні наукові дослідження з публікацією монографій, статей у фахових виданнях, тез тощо.

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта», розроблена у Вінницькому національному технічному університеті, ґрунтується на сучасних наукових знаннях у галузі професійної освіти та педагогіки, передбачає не тільки теоретичну, а й практичну підготовку. Серед найбільш важливих загальних компетентностей, розвиток і формування яких забезпечує рецензована ОНП, потрібно виділити: здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на засадах системного наукового світогляду, сформованих знань з філософії наукової діяльності та соціокультурних проблем; готовність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах; здатність до самоменеджменту, планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання;

здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти; використання у дослідженні новітніх інформаційно-комунікативних технологій та інші.

У зв'язку з цим відзначаємо, що у представленій освітньо-науковій програмі враховано суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень науково-педагогічної спільноти, сфокусовано увагу на професійно-педагогічній складовій при визначенні потрібних майбутнім фахівцям компетентностей і результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, здійснювати менеджмент в інженерно-педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних і методичних знаннях у галузях професійної та вищої школи.

В освітньо-науковій програмі також окреслено очікувані програмні результати навчання, потрібні та достатні для успішної науково-дослідної та викладацької діяльності викладача закладу вищої освіти. Перелік нормативних і вибіркового компонент освітньо-наукової програми «Професійна освіта», їх логічна послідовність і міжпредметні взаємозв'язки відповідають завданням майбутньої професійної діяльності та забезпечують повноцінну підготовку до неї.

Аналіз освітньо-наукової програми «Професійна освіта» дозволяє стверджувати, що вона створює для здобувачів ступеня доктора філософії з професійної освіти всі можливості й умови бути успішними та конкурентоздатними на ринку освітніх послуг і користуватися попитом серед потенційних роботодавців. Отже, вважаємо, що освітньо-наукової програма «Професійна освіта» дозволяє забезпечити підготовку докторів філософії за спеціальністю А5 Професійна освіта в галузі знань А Освіта Вінницького національного технічного університету, розроблена згідно з чинними вимогами та може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Рецензент:

Доцентка кафедри правознавства

і гуманітарних дисциплін Вінницького

навчально-наукового інституту економіки

Західноукраїнського національного університету

д. пед. н, доцентка



Віталіна ПУГАЧ