

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Ради якості освіти ВНТУ

Протокол № 2 від 25.09.2025 р.

Голова Ради з якості освіти



Олександр ПЕТРОВ

**Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації)
викладачів Вінницького національного технічного університету
«Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища
для змішаного та дистанційного навчання» на 2025-2026 н.р.
Обов'язковий блок лекцій, тренінгів, практичних сесій**

Тренінг Створення електронних ресурсів для змішаного навчання: мета, основні етапи, особливості. Демонстрація прикладів ресурсів змішаного навчання. Цілі: Формування знань щодо особливостей створення електронних ресурсів для змішаного навчання. Надати викладачеві знання та навички щодо представлення електронних ресурсів в різноманітних формах з можливостями електронних комунікацій між студентами та викладачем для покращення засвоєння теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок, використання елементів критичного мислення, методу проєктів тощо. Аналіз досвіду створення електронних ресурсів змішаного навчання. Результати: Знання та навички щодо основних етапів створення та використання електронних ресурсів змішаного навчання. Обґрунтований вибір електронних ресурсів для власної дисципліни. Визначення комунікацій між студентами та викладачем.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Лекція з елементами дискусії та обговорення. Електронні ресурси змішаного навчання. Види ресурсів. Відкриті електронні ресурси. Синхронне та асинхронне навчання Цілі: Визначення особливостей електронних ресурсів змішаного навчання, балансу електронної та традиційної складових навчання. Знайомство з досвідом використання відкритих електронних ресурсів. Надати викладачеві знання щодо інструментарію та досвіду створення та використання відкритих електронних курсів. Результати: обґрунтування вибору відкритих електронних ресурсів для власної дисципліни.	0,13 кр. (4 год).

Тренінг «Від звичайної до електронної відомості». Електронний деканат. Робота з електронними відомостями. Клонування електронних відомостей. Структура оцінювання. Робота з відомостями боржників. Цілі: Формування навичок переходу з паперового до електронного документообороту підсумкового етапу освітнього процесу (формування аркушів електронного журналу, модульних та екзаменаційно-залікових відомостей). Результати: навички і компетенції щодо використання електронного документообороту. Результати: Практичні навички формування, друку та електронної реєстрації відомостей в підсистемі «Електронний деканат»; ведення електронного журналу.	0,13 кр. (4 год). 0,13 (4 год.) – сам. роб.).
Тренінг щодо створення та використання тестових завдань в освітньому процесі. Цілі: Формування знань та адаптація методики створення тестових завдань для використання інструментів системи IQ-майстер; організації здійснення проміжного та підсумкового тестового контролю; навички щодо адаптації шкали оцінювання тестових завдань відповідно до особливостей дисципліни для покращення рівня оцінювання знань студентів, створення системи мотивації студента до навчання. Результати: Загальна структура та план використання тестового контролю для визначених дисциплін.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування щодо використання інструментів електронного деканату. Цілі: Аналіз практичного досвіду використання інструментів електронного деканату для розуміння викладачем екосистеми обробки інформації щодо результатів навчання студентів, формування аналітичної інформації відповідно до кожної дисципліни, групи студентів, електронної залікової книжки. Результати: Удосконалення практичних навичок роботи з електронним документообігом в системі «Електронний деканат»	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Сесія з набуття практичних навичок роботи в підсистемі IQ-майстер створення тестів. IQ-майстер створення тестів. Відкриті тести. Закриті тести. Супертести (задачі зі зміною початкових умов). Цілі: Створення тестових завдань у вигляді відкритих і закритих тестових питань; спеціальних задач зі зміною початкових умов для удосконалення системи контролю знань	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).

студентів та мотивації здобувачів вищої освіти до навчання. Результати: Набори тестових завдань.	
Лекція. Оцінювання якості тестів. Приклад: Автоматизовані системи оцінювання якості тестів в JetIQ та в інших системах. Цілі: Надати викладачеві знання щодо інструменту моніторингу показників оцінювання якості тестів. Використання показників оцінювання якості тестів для удосконалення тестових завдань. Результати: Знання та розуміння змісту показників оцінювання якості тестів як інструментів мотивації для удосконалення тестових завдань.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Сесія зворотного зв'язку, обмін досвідом та консультування щодо використання інструментів тестового контролю. Цілі: Аналіз результатів створення та використання тестових завдань в освітньому процесі. Удосконалення інструментів тестового контролю. Обмін досвідом щодо сприйняття студентами тестових завдань; форм організації щодо використання тестових завдань. Результати: Удосконалення практичних навичок використання інструментів тестового контролю.	0,13 кр. (4 год).
Тренінг щодо створення та супроводження публікацій у Вікіпедії. Вікіпедія JetIQ. Підготовка матеріалів до публікації в системі. Цілі: Надати викладачеві знання та інструментарій для використання Вікіпедії студентами та викладачами для створення власних публікацій та використання і перевірки існуючих. Результати: Навички використання публікацій Вікіпедія	0,13 кр. (4 год).
Тренінг з формування особистого бренду викладача Портфоліо викладача. Особиста сторінка. Сайт кафедри, підрозділу. Цілі: Розуміння поняття особистого бренду викладача та його представлення в мережі для підвищення рівня престижу та авторитету викладача в очах студентів. Результати: План оновлення даних особистої сторінки викладача. Інтеграція різноманітних мережових електронних ресурсів викладача. Навички використання автоматизованих даних сайту кафедри.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Сесія з покращення практичних навичок створення особистої сторінки викладача. Цілі: Динамічне оновлення даних особистої сторінки	0,13 кр. (4 год).

викладача. Результати: Оновлена сторінка викладача.	
Практичний тренінг формування та використання ресурсів репозиторіїв. Ресурси персонального репозиторію. Конвертація. Метадані. Електронний імпорт в університетський репозитарій. Цілі: Навички динамічного оновлення електронних ресурсів репозиторіїв університету для активізації використання студентами та викладачами актуальних навчально-методичних та наукових електронних ресурсів, використання їх в навчальному процесі та науковій діяльності. Результати: Оновлені електронні ресурси репозиторіїв та відкритих наукових електронних ресурсів.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Практичний тренінг формування навігатора дисципліни як інструменту структуризації та координації активності студентів в роботі з електронними ресурсами. Структуризація тем в навігаторі дисципліни. Наповнення контенту навігатора. Особливості Використання файлового архіву. Використання інших структурованих електронних ресурсів. Цілі: Надати викладачеві інструментарій для представлення студентам структурованої інформації у вигляді різноманітних електронних ресурсів відповідно до тем і програми дисципліни. Результати: Структуровані електронні ресурси в навігаторі дисципліни та у відкритих електронних ресурсах.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування щодо використання інструментів експорту-імпорту електронних ресурсів в репозиторіях університету; використання навігатора дисципліни; системи комунікацій. Цілі: Аналіз використання інструментарію експорту-імпорту електронних ресурсів в репозиторіях університету; використання навігатора дисципліни; системи комунікацій студентами та викладачами для покращення результатів навчання, адаптації методик викладання. Результати: Удосконалення навичок експорту-імпорту електронних ресурсів в репозиторіях університету; використання навігатора дисципліни; системи комунікацій.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Тренінг «Бібліометрика української науки. Індексція та контроль індексів». Корпоративна електронна пошта. Цілі: Надати викладачеві знання та навички щодо формування індексів в системі бібліометрики; роз'яснити	0,13 кр. (4 год).

можливості та особливості використання корпоративної електронної пошти. Результати: Активізація роботи з корпоративною електронною поштою. Оновлення сторінок бібліометрики.	
Практична сесія покращення навичок роботи зі сторінками бібліометрики. Індеси активності в напрямку наукових публікацій Цілі: Удосконалити навички щодо формування індексів в системі бібліометрики; роз'яснити можливості та особливості використання корпоративної електронної пошти. Результати: Оновлення сторінок бібліометрики.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Практична сесія з навичок комунікацій в системі управління навчанням. Jet-сайт кафедр та підрозділів. Новини. Об'яви. Повідомлення студентам та викладачам. Використання інструментів Google для комунікацій. Мета: Надати викладачеві знання щодо інструментарію комунікацій, створення повідомлень, обмін файлами, формування даних на сайтах кафедр та підрозділів для покращення комунікацій між студентами та викладачами, між викладачами та адміністрацією для удосконалення організації освітнього процесу і покращення результатів навчання. Результати: Активізація створення інформаційних комунікаційних повідомлень викладачами та студентами	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Тренінг Створення електронних посібників, підручників, практикумів Мета: Надати викладачеві інструментарій для створення електронних посібників, підручників, практикумів як одної популярних форм, що використовують студенти в мережі для активізації їх навчальної діяльності. Результати: План створення електронного ресурсу.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Практична сесія. Електронна книга. Робота зі структурою. Мета: Надати викладачеві знання щодо структурізації навчальної інформації. Результати: Структура електронного ресурсу.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Практична сесія. Електронна книга. Робота з формулами. Мета: Надати викладачеві знання використання інструментарію створення та представлення формул в електронних ресурсах. Результати: Приклади створення формул	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Практична сесія. Електронна книга. Робота з ілюстраціями. Мета: Надати викладачеві знання використання	0,13 кр. (4 год).

інструментарію створення та представлення ілюстрацій в електронних ресурсах. Результати: Приклади створення ілюстрацій	0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Практична сесія. Електронна книга. Робота з глосарієм Мета: Надати викладачеві знання використання інструментарію створення та представлення глосарію. Результати: Приклади створення глосарію	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування щодо формування рейтингу використання електронних ресурсів змішаного навчання. Мета: Надати викладачеві знання використання інструментарію рейтингу використання електронних ресурсів для популяризації цих ресурсів серед студентів та ефективної організації змішаного навчання Результати: знання щодо формування рейтингу та його використання для активізації використання студентами електронних ресурсів.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Тренінг. Гейміфікація та її використання в електронному середовищі системи змішаного навчання Цілі: Надати викладачеві знання та навички щодо запровадження ігрових методів навчання. Ознайомлення з грою «Зоряний шлях навчання» для мотивації студентів до активної діяльності в електронному інформаційно-освітньому середовищі. Досвід запровадження інших методів симуляції, програмних ігор тощо. Результати: Знання та навички використання гейміфікації в освітньому процесі та електронному інформаційному освітньому середовищі.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Тренінг Активізація роботи зі студентами в середовищі системи управління навчанням. Мета: Адаптація методик викладання до інструментарію системи управління навчанням. Результат: Знання та навички адаптації методики викладання та інструментарію системи управління навчанням.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування щодо апробації електронних ресурсів змішаного навчання зі студентами. Мета: Аналіз досвіду апробації електронних ресурсів для покращення методів викладання та результатів навчання студентів. Результат: Таблиці відповідності типів занять і завдань та	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).

інструментарію системи управління навчанням.	
Тренінг з використання електронних ресурсів змішаного навчання. Відео та аудіо підкасти Мета: Надати викладачеві знання та навички використання відео та аудіо підкастів в освітньому процесі. Результати: Приклади використання.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Сесія зворотного зв'язку, обмін досвідом та консультування щодо використання інструментів тестового контролю. Підготовка до весняно-літньої сесії. Цілі: Аналіз результатів створення та використання тестових завдань в освітньому процесі. Удосконалення інструментів тестового контролю. Обмін досвідом щодо сприйняття студентами тестових завдань; форм організації щодо використання тестових завдань. Результати: Удосконалення практичних навичок використання інструментів тестового контролю.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування щодо використання інструментів електронного деканату Цілі: Формування навичок переходу з паперового до електронного документообороту підсумкового етапу освітнього процесу (формування аркушів електронного журналу, модульних та екзаменаційно-залікових відомостей). Результати: навички і компетенції щодо використання електронного документообороту.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
Лекція – Обговорення. Робота з модулем JetPlan Мета: надати викладачеві знання щодо використання модуля створення програми дисципліни. Робота з внутрішніми підписами. Результати: Приклади створення програми	0,13 кр. (4 год).
Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування з проблем, що виникають при запровадженні навчального комплексу дисципліни (навігатора навчальних ресурсів), створення програми дисципліни: — методичні питання — питання, пов'язані з роботою системи управління навчанням Мета: Надати викладачеві знання щодо адаптації педагогічної діяльності до умов електронного інформаційного освітнього середовища, активізації електронних комунікацій зі студентами. Результат: Удосконалення навичок роботи в системі	0,13 кр. (4 год). 0,13 (4 год.) – сам. роб.).

управління навчанням.	
Підсумкова сесія. Демонстрація створених електронних ресурсів. Модернізована методика «Світове кафе» - «Бібліотека електронних ресурсів. Сценарії використання» Мета: Колективне обговорення результатів створення та використання електронних ресурсів. Результати: обмін досвідом, удосконалення навичок створення та використання електронних ресурсів.	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).

Всього 120 годин – 4 кредити

Додатковий (вибірковий) блок лекцій, тренінгів, практичних сесій. (За бажанням та вибором слухачів).

«Хмарні технології для створення освітнього електронного інформаційного середовища за допомогою мікросервісів системи JetIQ»

Тренінг Створення інтелектуальної карти електронного дистанційного навчального курсу Мета: Візуалізація структури та змісту дистанційного електронного навчального курсу для більш ефективного розуміння та використання його студентами в навчальній діяльності. Результати: Інтелектуальна карта.	8 год. 4 год. – самостійна роб.
Лекція. Адаптація активних технологій викладання до використання в хмарному електронному середовищі Мета: Надання викладачеві знань щодо можливостей адаптації активних технологій до інструментарію електронного інформаційно-освітнього середовища для покращення комунікацій та рівня навчання студентів. Результати: адаптована методика викладання.	8 год.
Тренінг. Хмарні електронні освітні ресурси. Методика створення, використання та оновлення. Сценарії використання. Мета: Ознайомлення з покроковою методикою створення, використання та оновлення хмарних електронних ресурсів. Результати: Приклади електронних ресурсів.	8 год. 8 год. – сам. роб.
Сесія зворотного зв'язку, обмін досвідом та консультування щодо розвитку електронного інформаційного освітнього середовища за допомогою мікросервісів системи JetIQ Мета: Обмін досвідом для удосконалення організації роботи з інструментарієм інформаційного освітнього середовища. Результати: Приклади організації роботи з інструментарієм інформаційного освітнього середовища за допомогою	8 год. 8 год. – сам. роб.

мікросервісів системи JetIQ.	
Лекція Бренд викладача в інформаційному середовищі. Мета: Надання викладачеві знань щодо формування бренду викладача в інформаційному середовищі. Результат: Рекомендації щодо удосконалення змісту особистої сторінки викладача.	8 год.

Всього 60 годин – 2 кредити ЕКТС

Очікувані нові та удосконалені компетенції викладачів:

Володіння знаннями та навичками щодо організації спільної групової та індивідуальної освітньої діяльності студентів в електронному середовищі змішаного навчання;

Володіння методами змішаного навчання та їх використання в освітньому процесі;

Навички адаптації навчального курсу з визначених дисциплін до використання інформентів електронного інформаційного середовища управління навчанням;

Навички створення різноманітних електронних ресурсів та їх використання в освітньому процесі;

Володіння інструментами комунікацій зі студентами;

Володіння знаннями та навичками запровадження елементів гейміфікації;

Володіння знаннями та навичками створення відкритих електронних ресурсів;

Володіння методикою, знаннями та навичками створення та запровадження системи тестового контролю знань студентів;

Отримання знань та навичок щодо використання активних методів викладання (тренінги, практичні сесії, фасилітація);

Покращення загальної інформаційної компетенції викладача щодо активного використання інформаційних технологій в освіті.

Для викладачів з інших ЗВО – програма адаптується та використовуються відкриті безкоштовні платформи підтримки освітнього процесу Google, Moodle тощо.