


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ


Віктор БІЛЧЕНКО
Наказ ВНТУ № 166-А від 31.05.2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Менеджмент

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітня кваліфікація	доктор філософії з менеджменту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол №15 від 31.05.2021 р.

Вінниця, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОНП Менеджмент

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Спеціальність 073 Менеджмент

Гарант ОНП

д. е. н., професор, доц. каф. ФІМ



В'ячеслав ДЖЕДЖУЛА

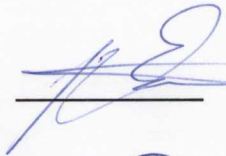
Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ



Олеся ВОЙТОВИЧ

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на спільному засіданні кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, кафедри менеджменту, маркетингу та економіки, кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту протокол №1 від «30» березня 2021 р.

Зав. кафедри ФІМ



Віталій ЗЯНЬКО

Зав. кафедри ММЕ



Наталія КАРАЧИНА

Зав. кафедри ПЛМ



Олена МОРОЗ

Зав. кафедри ЕПВМ



Олександр ЛЕСЬКО

ОНП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

Засіданні секції Науково-технічної ради ВНТУ

протокол № 1 від «11» травня 2021 р.

Керівник



Андрій КАШКАНОВ

ПРЕАМБУЛА

ОНП Менеджмент

Рівень вищої освіти
Спеціальність

третій (освітньо-науковий)
073 Менеджмент

РОЗРОБНИКИ

В. В. Джеджула	Гарант ОНП, доцент кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д. е. н., професор
В. В. Зянько	Завідувач кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д. е. н., професор
І. Ю. Єпіфанова	професор кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д. е. н., доцент

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на засіданні Наукового товариства студентів та аспірантів
протокол №4 від «22» квітня 2021 р.

Голова



Дмитро КУДРЯВЦЕВ

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-наукову програму надіслали рецензії та відгуки:

Шпак Нестор Омелянович, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту та міжнародного підприємництва, Національний університет «Львівська політехніка»;

Вадим Юрійович Глухій, заступник керуючого філією АТ «Укрексімбанк» в м. Вінниці;

Шевчук Дмитро Григорович, директор ТОВ «Ватіс»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра фінансів та інноваційного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії (PhD), обсяг освітньої складової 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Наявність акредитації	
Передумови	Наявність ступеня магістра або спеціаліста
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності в галузі менеджменту завдяки знанням та досвіду викладачів та у співпраці з ними для задоволення потреб суспільства і держави у фахівцях, які забезпечують підвищення рівня менеджменту та загальної якості життя мешканців Вінниччини та інших регіонів України.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Методи, методики та технології	<ul style="list-style-type: none"> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; - економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту; - методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; – методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; – методи контролювання; методи оцінювання

	соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо)
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування у фахівців системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм. Ключові слова: менеджмент організацій і адміністрування, менеджмент інноваційної діяльності, менеджмент інвестиційної діяльності, проектний менеджмент, вплив людського та соціального капіталу на формування управлінських моделей.
Особливості програми	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту соціально-економічного розвитку просторових систем та суб'єктів бізнес-середовища, публічного управління. Особливості програми полягають у тому, що вона орієнтована на підготовку дослідника-інноватора, спроможного використовувати інноваційні методики та інтелектуальний капітал для розробки рішень в сфері управління розвитком секторів економіки та його суб'єктів, здійснення інноваційної, наукової, педагогічної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здобувач PhD після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 073 Менеджмент може займати відповідну посаду за категоріями: – науково-викладацька діяльність; – адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти; – управлінська діяльність у бізнес-секторі; Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в

	<p>організаціях.</p> <p>Відповідно до класифікатора професій ДКП 003:2010, доктор філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» має бути підготовлений на такі посади:</p> <p>Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>Керівники функціональних підрозділів</p> <p>Головні фахівці</p> <p>Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>Наукові співробітники</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Підвищення кваліфікації у наукових установах, закладах вищої освіти, на високотехнологічних підприємствах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітня складова представлена в формі лекцій, практичних занять, практики академічного письма, застосуванням практики експертного консультування.</p> <p>Наукова складова оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта та передбачає роботу з науковою літературою, виступи на конференціях, написання наукових праць та оформлення дисертації. Наукове керівництво роботою над дисертацією здійснює науковий керівник, який надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта, контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем.</p>
Оцінювання	<p>Форма поточного і підсумкового контролю за освітньою складовою: усні та письмові заліки, тестування, виконання практичних робіт, презентацій, індивідуальних дослідницьких завдань, захист звіту з практикуму викладача-дослідника.</p> <p>Форма поточного і підсумкового контролю за науковою складовою: публічне звітування на засіданні кафедри двічі на рік із залученням НПП інших кафедр факультету менеджменту та інформаційної безпеки, попередня експертиза та публічний захист</p>

	<p>кваліфікаційної наукової праці. Система оцінювання загально університетська і в межах кожної дисципліни є чітко сформульованою та оприлюдненою на офіційних ресурсах Університету у форматі силабусів. Здобувач ознайомлюється із системою оцінювання освітньої складової на початку вивчення кожної дисципліни.</p> <p>Оцінювання наукової складової передбачає системність та послідовність взаємовідповідальності здобувача і наукового керівника(ів).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі менеджменту, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;</p> <p>ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність вести міждисциплінарний діалог на засадах науковості та толерантності.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати у науковому колективі.</p> <p>ЗК8. Здатність планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання, здійснювати консультативну підтримку, розробляти, моніторити та покращувати якість освітніх програм.</p> <p>ЗК9. Здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності, особистісного та професійного розвитку</p>
Фахові компетентності	<p>СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;</p>

	<p>СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;</p> <p>СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, методів математичного моделювання, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень;</p> <p>СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту;</p> <p>СК6. Здатність до розроблення напрямів фінансового забезпечення інноваційної діяльності підприємств.</p> <p>СК7. Уміння розуміти та використовувати сучасні парадигми міжнародного менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність використовувати інтелектуальний капітал суб'єктів господарювання для забезпечення більш високої продуктивності, ефективності та інноваційної цінності.</p> <p>СК9. Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з менеджменту та управління</p> <p>СК10. Уміння ініціювати, розробляти та керувати проектами з дослідницько-інноваційної діяльності, автономно приймати керівні рішення в умовах професійної дискусії</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

ПРН 2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.

ПРН 3. Демонструвати навички гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту,

управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ПРН 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

ПРН 8. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН 9. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

ПРН 10. Вміти розробляти напрями фінансового забезпечення інноваційної діяльності підприємств.

ПРН 11. Розуміти та використовувати сучасні парадигми міжнародного менеджменту

ПРН 12. Демонструвати навички організації процесів створення, зберігання, розподілу та використання основних елементів інтелектуального капіталу.

ПРН13. Уміти підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використовувати та визнавати результати інших членів наукової групи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОНП формується в основному за рахунок кафедри фінансів та інноваційного менеджменту. До викладання дисциплін залучаються також провідні викладачі інших кафедр університету. Керівник проектної групи, гарант ОНП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Університет організаційно та матеріально забезпечує широкі можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів відповідно до їх тематики, включаючи проведення регулярних наукових конференцій, семінарів, колоквіумів.. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком. Наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе ресурси науково-технічної бібліотеки, репозиторій університету,

	<p>електронні навчальні ресурси, веб-сайт ВНТУ та кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОНП.</p> <p>Університет надає доступ до мережі Wi-Fi та Інтернет, впроваджена інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ, забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВНТУ та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладених угод між ВНТУ та освітніми установами країн-партнерів за узгодженими та затвердженими індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також інших угод щодо міжнародної академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено

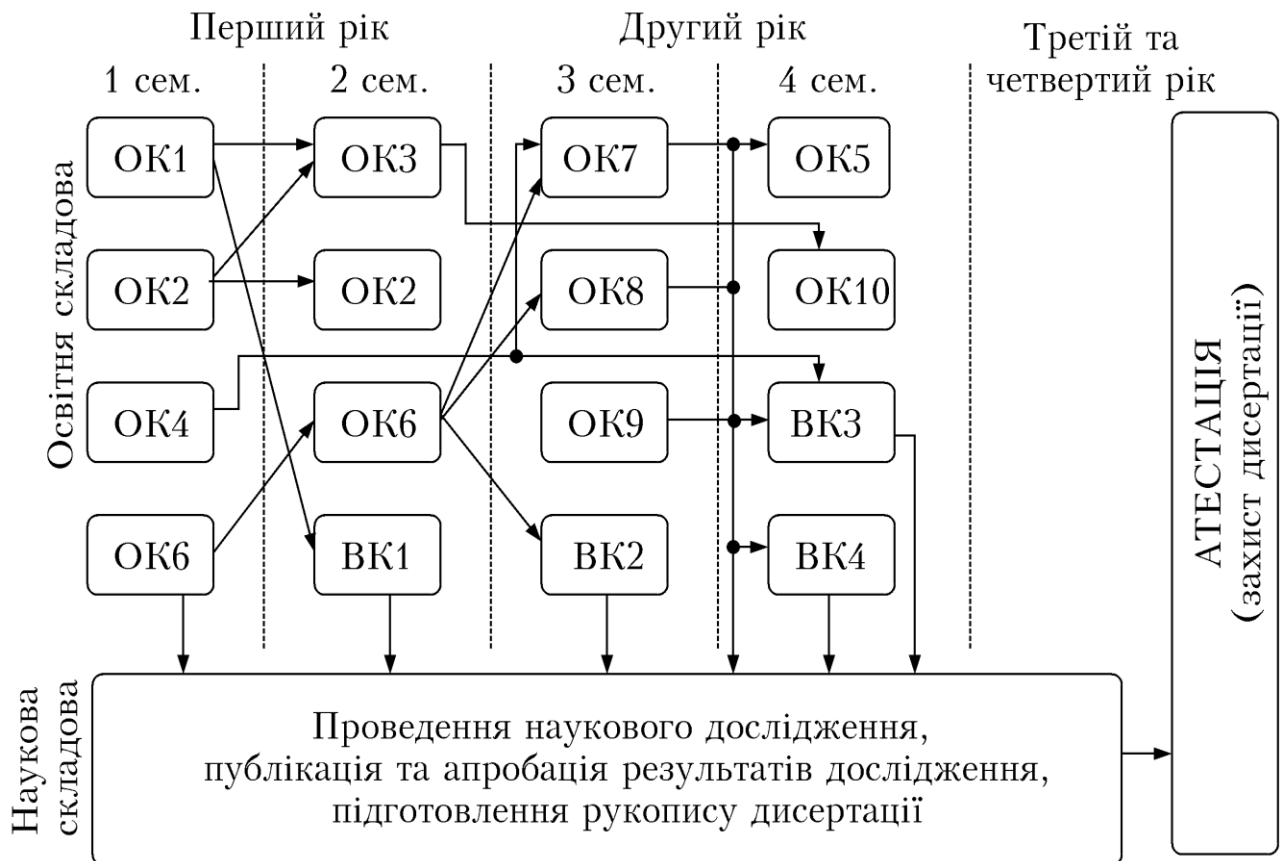
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
Освітні компоненти загальнонаукового (філософського) спрямування			
ОК1	Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	3	диф. залік
Освітні компоненти мовного спрямування			
ОК2	Іноземна мова наукового спрямування	6	диф. залік
	Українська мова як іноземна*		
Освітні компоненти формування педагогічних навичок			
ОК3	Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	3	диф. залік
Освітні компоненти формування універсальних навичок дослідника			
ОК4	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	3	диф. залік
ОК5	Управління проектами та програмами	3	диф. залік
Освітні компоненти спеціального спрямування			
ОК6	Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення	6	диф. залік
ОК7	Методологія і організація наукових економічних досліджень	3	диф. залік
ОК8	Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту	4	диф. залік
ОК9	Управління інтелектуальним капіталом підприємства	3	диф. залік
Практики			
ОК 10	Педагогічна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		37 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти			
ВК1	Освітній компонент 1 з БДВВ**	3	залік
ВК2	Освітній компонент 2 з БДВВ**	3	залік
ВК3	Освітній компонент 3 з БДВВ**	3	залік
ВК4	Освітній компонент 4 з БДВВ**	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		13 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої складової ОНП		50 кредитів ЄКТС	

* для іноземних здобувачів освіти

** Банк дисциплін вільного вибору

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня вищої освіти доктора філософії і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Підготовка в аспірантурі за освітньо-науковою програмою завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Здобувачі мають право на вибір спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає

глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Результати, викладені у дисертації, повинні становити оригінальний внесок здобувача до загального обсягу знань у галузі управління та адміністрування і бути оприлюднені у відповідних наукових публікаціях.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим чинним законодавством.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНТУ функціонує центр забезпечення якості освіти, який передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Центр забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [http://mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа освіти/07-method-rekomendacziyi.doc](http://mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа_освіти/07-method-rekomendacziyi.doc);
- Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED-97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris);
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area);
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Workprogram, WorkingGroup В «KeyCompetences», 2004.);
- Національний класифікатор України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності». К.: Центр учбової літератури, 2011 р., 224 с.;
- Національний класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Держспоживстандарт України, - 2010, 697 с.;
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. – Краматорськ: Видавництво центру продуктивності.
- Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». URL: https://osvita.ua/doc/files/news/819/81950/610_Vikladachi_zakladiv_vishoyi_osviti.pdf

Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Вінницькому національному технічному університеті та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою відповідно компетентностей і програмних результатів навчання та освітніх компонентів.

Таблиця 1 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Компетентності																			
	ІК*	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК1	+	+				+	+	+	+											+
ОК2	+				+										+					
ОК3	+							+	+											+
ОК4	+		+							+		+	+	+						
ОК5	+		+	+							+		+	+					+	+
ОК6	+											+				+				+
ОК7	+		+	+		+	+			+	+	+	+							
ОК8	+	+		+	+					+	+	+			+		+			
ОК9	+	+	+										+						+	+
ОК10	+		+			+	+	+	+				+							+

* ІК – інтегральна компетентність

Таблиця 2 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Програмні результати навчання												
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13
ОК1	+				+				+				
ОК2						+							
ОК3					+				+				
ОК4			+				+						+
ОК5		+	+	+			+					+	
ОК6				+				+		+			
ОК7		+	+					+	+				+
ОК8	+	+				+					+		+
ОК9	+		+	+								+	
ОК10			+		+			+	+				