

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Методичної ради ВНТУ
Протокол № 1 від 22.09.2023 р.
Голова Методичної ради



Олександр ПЕТРОВ

**План роботи
семінару «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів
Вінницького національного технічного університету»
на 2023-2024 н.р.**

МОДУЛЬ I				
«ПЕДАГОГІЧНА КОМУНІКАЦІЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ»				
(60 год. – 2 кредити)				
Навч. тиждень	Тема та зміст занять	Викладач	Місце і час проведення	Слухачі
1-2 тижд.	<p>1. Місія університету в європейській культурі. Університет XXI ст. Діалог як ціннісна основа і форма існування вищої освіти (1 год). <i>Вступна інтерактивна вправа «Дерево очікувань» (1 год).</i></p> <p>2. Педагогічна комунікація у ЗВО: функції, рівні, стилі. Монологічна і діалогічна комунікативна поведінка: «суб'єкт-суб'єкт» і «суб'єкт-об'єкт». (2 год).</p> <p>Тренінг (за вибором, 1 год.):</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Гра «Рівні мотивації здобувачів вищої освіти: ідентифікація».</i>➤ <i>Аналіз теми «Студентоцентроване навчання / оцінювання» (технологія «Шість капелюхів мислення»).</i>➤ <i>Групова дискусія «Піраміда Блума і перевернуте навчання».</i>	доц. каф. ФГН О. Залюбівська		Всі слухачі семінару

	➤ <i>Як навчити вчитися (за Б. Оклі)</i>			
3-4 тижд.	<p>3. Педагогічна комунікація і тренди сучасної освіти: освітні результати як тренд, освітні технології як тренд, моделі освіти як тренд (2 год).</p> <p>Тренінг (за вибором, 1 год.).</p> <p>1) <i>Аналіз педагогічних кейсів за кінофільмами «Спілка мертвих поетів» чи «Усмішка Мони Лізи».</i></p> <p>2) <i>Відкриті та закриті запитання в роботі викладача. Технологія активного слухання. Чотири рівні слухання, за О. Шармером.</i></p>	доц. каф. ФГН О. Залюбівська		Всі слухачі семінару
Змістовий блок II : Формула риторики як формула педагогічного успіху				
5-6 тижд	<p>4. Риторична культура викладача ЗВО. Компоненти риторичної культури викладача ЗВО. Подолання опозиції: техноцентрична спрямованість інженера – гуманістична спрямованість педагога (1 год).</p> <p>5. Класична формула риторики: етос – логос – пафос, її реалізація в освітньому процесі ЗВО. Етос як право на слово. Цінності і переконання. Педагогічні цінності і педагогічна діяльність як цінність: «Почни з «чому?»» (за С. Сінеком). Авторитет та імідж викладача. Самооцінка і впевненість у собі (1 год).</p> <p>6. Логос як мистецтво мислити та створювати. Риторичні інструменти «народження» ідеї і тексту. Структура тексту. Ефективна презентація (1 год).</p> <p>Тренінг (за вибором, 1 год.):</p> <p>1) <i>Науковий стиль мовлення: «розбір польотів».</i></p> <p>2) <i>Техніка «Я-повідомлень» в роботі викладача.</i></p> <p>3) <i>Алгоритм ненасильницького спілкування, за М. Розенбергом, та його застосування у педагогічній комунікації.</i></p> <p>4) <i>Методи подолання аудиторного страху; психофізична свобода</i></p>	доц. каф. ФГН О. Залюбівська		Всі слухачі семінару

	<i>мовця.</i>			
7-8 тижд.	<p>7. Пафос як енергія публічного мовлення. Пристрасть, натхнення, надихання, Вплив і атмосфера. Невербальний вплив на аудиторію: візуальний зв'язок, голос, проксемика, кінесика (1 год).</p> <p>8. Риторика діалогу: «ви ведете - вас ведуть». Взаємодія зі слухачами. Управління поведінкою аудиторії. Прийоми привернення й утримання уваги слухачів. Монолог як прихований діалог. Психологічний портрет студентської аудиторії. Методика встановлення контакту. Мистецтво ставити запитання та мистецтво відповідати на них (1 год).</p> <p>9. TED-лекція: особливості формату, можливість застосування в освітньому процесі. «TED-VHTU»: презентація залікових робіт (4 год.)</p>	доц. каф. ФГН О. Залюбівська		Всі слухачі семінару
впродовж курсу	10. Консультування щодо навичок риторичного самоаналізу. Сесії зворотного зв'язку, обмін досвідом (4 год.).	доц. каф. ФГН О. Залюбівська	онлайн-сесії за графіком	Всі слухачі семінару
<p><i>Модуль 1. Всього годин: лекційних - 12 годин (4 заняття), тренінгових – 8 годин (5 занять), консультаційних – 4 (2 заняття).</i></p> <p><i>Разом аудиторних занять – 22 години. Самостійна робота – 38 годин.</i></p> <p>Всього 60 годин – 2 кредити</p>				
МОДУЛЬ 2. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів (60 год. – 2 кредити).				
	1. 4К-компетенції – ключові компетенції XXI ст. Сучасний ринок праці та потреби роботодавців. Ключові soft skills (критичне мислення, креативність, комунікація, кооперація) і їх роль в підсиленні hard skills фахівців. (2 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк		Всі слухачі семінару
	2. Критичне мислення. Логіка і критичне мислення. Критичне мислення і толерантність. Основні характеристики критичного мислення. Структура процесу критичного мислення. Перешкоди критичного мислення.	доц. каф. ФГН А. Теклюк		Всі слухачі семінару

	Характеристика головних етапів технології розвитку критичного мислення. Рефлексія в технології розвитку критичного мислення. (2 год.)			
	3. Стратегії, процедури та технічні прийоми розвитку критичного мислення. Технологія розвитку критичного мислення через читання та писання (Ч. Темпл, К. Мередіт, С.І. Заїр-Бек). Установки критичного мислення (Д. Халперн). Типи знань в контексті критичного мислення: оперативні знання, концептуальні знання. Кроки критичного мислення: спостереження, аналіз і перевірка, формулювання альтернативи, дія. Запитання як інструменти критичного мислення та орієнтації в проблемах. (4 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк		Всі слухачі семінару
	4. Креативність і іноваційність. Теоретичні засади та основні концепції креативності. «Латеральне мислення» і здатність продукувати нестандартні рішення для складних завдань. Основні етапи креативного процесу, засоби та вміння ним керувати. (2 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк		Всі слухачі семінару
	5. Методи та засоби розвитку креативності. Пошук ключових слів. Метод словника. Метод синонімів. Реверс проблеми. Асоціації. Друдли. Сучасні методи та прийоми активізації генерації творчих ідей при створенні продукту. (2 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк		Всі слухачі семінару
	6. Комунікація. Основи ефективної комунікації. Вміння слухати. Вміння доносити сенси. Поняття емоційного інтелекту. Моделі поведінки, патерни поведінки. Поняття «базової емоції»: «маска» зневаги, «маска» злості, «маска» захоплення, «маска» радості/печалі, «маска» провини, «маска» тривоги, «маска» здивування. (2 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк		Всі слухачі семінару
	7. Командна робота: умови ефективної кооперації. Сутність кооперативної взаємодії, ефект синергії. Командні ролі. Еволюційна бірюзова парадигма в управлінні. Життєздатність команди. Перешкоди в командній взаємодії. Поняття проекту та команди проекту. Принципи створення команди проекту. Ролі та функції основних учасників проекту. Практичне командне завдання: проект «Х». (4 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк		Всі слухачі семінару

	8. Презентація командного проекту. (4 год.)	А. Теклюк		Всі слухачі
<p style="text-align: center;"><i>Модуль 2: Всього годин: лекційних - 12 годин (4 занять), тренінгів – 6 годин (2 занять), сесії – 4 (1 занять).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Разом аудиторних занять – 22 години. Самостійна робота – 38 годин.</i></p> <p style="text-align: center;">Всього 60 годин – 2 кредити</p>				