

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>24809 Менеджмент і бізнес-адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>137</b>
Повна назва ЗВО	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070693</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Біліченко Віктор Вікторович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.vntu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24809</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент і бізнес-адміністрування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра підприємництва, логістики та менеджменту (ПЛМ)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філософії та гуманітарних наук; кафедра іноземних мов; кафедра менеджменту та безпеки інформаційних систем; кафедра менеджменту, маркетингу та економіки; кафедра економіки підприємства і виробничого менеджменту; кафедра фінансів та інноваційного менеджменту.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе 95</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>92450</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Пілявоз Тетяна Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>pilyavoz@vntu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-791-46-06</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З огляду на потреби ринку праці, зокрема Вінницького регіону, було розроблено освітньо-професійну програму «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Її мета – підготовка фахівців у сфері управління бізнесом, які володіють системним та інноваційним мисленням, здатні приймати ефективні рішення, використовувати сучасні інструменти менеджменту та інформаційні технології. Розробкою ОПП займалася робоча група у складі д.е.н., проф. О. Мороз, к.е.н., доц. Т. Пілявоз та к.е.н., доц. А. Краєвської.

Перший набір студентів за цією програмою відбувся у 2018 році. У 2020 році, після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для магістерського рівня (наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.), програму було вдосконалено та затверджено у новій редакції у червні 2020 року. У листопаді 2022 року освітньо-професійну програму оновлено, враховуючи пропозиції студентів, роботодавців і академічної спільноти, з метою вдосконалення індивідуальної освітньої траєкторії та зміцнення компонентів у сфері менеджменту і бізнес-адміністрування.

У січні 2023 року було затверджено нову редакцію ОПП, яка передбачає вдосконалений навчальний план, розширені можливості для індивідуального вибору студентів та впровадження новітніх методів практичної підготовки фахівців з управління суб'єктами господарювання з урахуванням рекомендацій роботодавців.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	9	6	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	9	3	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26094 Менеджмент інформаційних технологій 25456 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 26092 Менеджмент фінансово-кредитної діяльності 26093 Менеджмент виробничої та комерційної діяльності 26095 Логістика 7760 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	24805 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 24806 Менеджмент фінансово-кредитної діяльності 24807 Менеджмент підприємств, організацій і установ 24809 Менеджмент і бізнес-адміністрування 6021 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 26584 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47909 Менеджмент

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_mag_MBA.pdf</i>	3CcLn+aoJrEYC6hokOSZXhIPahP6CEhQVMofd9WYeNw=
Навчальний план за ОП	<i>NP mag 073_d.pdf</i>	WDPNnZjvxof4molNBkVXNRvvaCnQtp3LLNfRfSphjqQ=
Навчальний план за ОП	<i>NP mag 073_z.pdf</i>	dznasxW/slnRjUnLZC95CO2t65J+JAKM9YxVT6vn86k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Rez_Mayak.pdf</i>	bIFPgbC+kCGdO2lutVTgyO1podyo6nzmzyeo+LvTETI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Rez_Korzh.pdf</i>	40Qv+lcmWemERHr3nT+NIdAnxk8m2kZEbkpqi+7nyQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Rez_Vinnitsiapromstandart.pdf</i>	XI9Bm+pdBRx976X7HRceQPRJS/uMV5d9pZgrEgspq/s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Rez_Promavtomatika.pdf</i>	7kWfbGbGRFntG3q5D212IDbsXpmVAVxRMotGBF1RWSc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Rez_Nash_hlib_Vin.pdf</i>	jtynUHvt41zBmSBz7RjSBNC2jkAXEypc7o9WoJiUo2Q=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП**

## **програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності наявний Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОНУ №959 від 10.07.2019 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>)).

Всі компетентності і програмні результати навчання, які зазначені у Стандарті, відображені в ОПП та забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Наприклад, ОК1 реалізує РН 7,10,11; ОК5 - РН 2,3,5,6,12,13; ОК6 - РН 2,8,13; ОК9 - РН 1,2,4,5,10. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, яка має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Під час розробки та обговорення ОПП професійні стандарти не враховувались.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів ОПП з'ясовуються на засіданнях кафедри під час обговорення ОПП та за результатами анонімного анкетування щодо якості ОПП. За результатами усного обговорення проекту ОПП на засіданні кафедри враховано пропозицію Ігоря К. додати до переліку вибіркового компонента ВК «Управління іміджем підприємства», який забезпечує можливість формування у здобувачів цілісного уявлення про сутність і значення зовнішнього та внутрішнього іміджу організації в процесі управлінської діяльності, про принципи, методи і технології створення та управління іміджем підприємства (протокол № 2 від 13 вересня 2022 р.).

### **- роботодавці**

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОПП на етапах її обговорення. Так, під час формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОПП враховано пропозиції та зауваження головного бухгалтера ТОВ «Наш хліб Вінниця» М. Сахнюка (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=349&lid=3&mode=lp>). В ОПП введено спеціальні компетентності СК11 та СК12 та, відповідно, програмні результати навчання РН14 щодо генерування інноваційних ідей, застосування методів бізнес-адміністрування при управлінні організацією, бізнес-процесами, бізнес-проектами і програмами (протокол № 5 від 25.10.2022 р.).

### **- академічна спільнота**

Під час розроблення першої і наступних редакцій ОПП проводились зустрічі членів робочої групи (О. Мороз, Т. Пілявоз, А. Краєвська) та представників профільних кафедр ВНТУ та інших ЗВО. Наприклад, в процесі оновлення ОПП в 2022 році д.е.н., проф. кафедри менеджменту та адміністрування Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету Н. Корж (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=349&lid=3&mode=lp>) підкреслено актуальність та необхідність посилити отримання здобувачами міжнародного практичного досвіду у сфері управління бізнес-підприємствами через міжнародну співпрацю з іншими ЗВО (протокол № 3 від 27.09.2022 р.).

### **- інші стейкхолдери**

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування враховувались інтереси та пропозиції інших категорій стейкхолдерів через активну участь викладачів випускової кафедри у наукових, науково-методичних та професійних об'єднаннях за спеціальністю. Так, усі викладачі кафедри, які залучені до навчального процесу за ОПП, є членами громадських організацій. Окрім того, доцент кафедри Т. Білоконь зареєстрована як ФОП від 02.02.2022 р. (КВЕД 62.02 Консультування з питань інформатизації) та має досвід надання послуг консультування з питань інформатизації, послуг управлінської та організаційної підтримки, стратегічного й оперативного планування, визначення напрямів розвитку бізнесу.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОПП розроблена з урахуванням місії та стратегії ВНТУ та спрямована на вивчення повного спектру знань, які необхідні фахівцям з менеджменту та бізнес-адміністрування. Згідно «Стратегії розвитку Вінницького національного технічного університету на період 2023-2027 рр.» ([https://vntu.edu.ua/projects/development\\_strategy-2023.pdf](https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf)) місією ЗВО є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

Мета ОПП передбачає кінцевий результат як формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з менеджменту і бізнес-адміністрування, інтелектуальний потенціал, навички вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі управління та адміністрування, а також соціально-патріотичні та морально-етичні

цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Представлені в ОПП мета та РН відповідають стандарту вищої освіти та відображають тенденції розвитку науки і спеціальності. З метою врахування тенденцій розвитку науки і спеціальності викладачами кафедри здійснено такі дослідження в рамках ОПП: вплив економічної ризикованості на розвиток інноваційно-інвестиційного потенціалу промислових підприємств (<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2802>); ідентифікація бізнес-процесів у проектному менеджменті (<http://surl.li/brtewv>); фінансове забезпечення інноваційного розвитку малого підприємництва ([https://fk.vntu.edu.ua/images/documents/Publikazii\\_10.2020/mon\\_engl\\_2020.pdf](https://fk.vntu.edu.ua/images/documents/Publikazii_10.2020/mon_engl_2020.pdf)); теоретико-методичні засади оцінювання ефективності корпоративного тайм-менеджменту організації (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/33930>) тощо. В 2023 році здійснено спільне наукове дослідження доцентів кафедри та магістрантів Андрія К. і Богдана К. на тему «Тенденції та чинники управління конкурентоспроможністю бізнесу в сучасних умовах» (<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/199>), в 2024 році - доцентів кафедри та магістрантки Ілони П. на тему «Методи управління проектами по реінжинірингу бізнес-процесів організації» (<https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/444>). РН освітньої програми є актуальними і знаходять відображення в результатах зазначених досліджень (РН 3,4,13,14).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Члени робочої групи постійно аналізують актуальні вакансії роботодавців та вимоги до претендентів на них, а також рекомендації стейкхолдерів. Таким чином, вдається враховувати вимоги ринку праці. Досягнення РН3,6,8,9,14, дозволяє здобувачам проектувати ефективні системи управління організаціями в непередбачуваних умовах; застосовувати інформаційні системи; спілкуватись іноземною мовою; застосовувати методи бізнес-адміністрування, а отже бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Під час формулювання мети та РН ОПП враховано галузеві та регіональні особливості Вінницької області. Оскільки в регіоні немає ЗВО, які пропонують аналогічну ОПП, кафедра комплексно підійшла до охоплення аспектів розвитку бізнесу в регіоні. Регіональний контекст також враховано при виборі здобувачами підприємств регіону як бази для написання кваліф. робіт (ПрАТ «Барський машзавод», ПрАТ «Вінницька харчосмакова фабрика», ПрАТ «Вінницький завод «Маяк» тощо).

Каф. ПЛМ активно співпрацює та враховує пропозиції під час перегляду ОПП від регіональних підприємств, наприклад ТОВ «Наш хліб Вінниця», ПрАТ «Вінницький завод «Маяк», ПНВП «Вінницяпромстандарт», ТОВ «Промавтоматика Вінниця».

Усі викладачі каф. ПЛМ є членами громадських організацій і враховують їх досвід та пропозиції в цій ОПП. Проф. В. Боковець в 2024 р. була слухачем Інвестиційного форуму та переймала досвід здійснення ефективних інвестицій в умовах ведення сучасного бізнесу.

Галузевий аспект ОПП відображено в ОК6, ОК7, ОК9, ОК3.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання РН ОПП проаналізовано та враховано досвід споріднених вітчизняних програм різних ЗВО, в тому числі Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут ім. І.Сікорського" ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/073\\_OPPM\\_MBA\\_2022.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/073_OPPM_MBA_2022.pdf)), приватного закладу вищої освіти "Міжнародний європейський університет" ([https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/op\\_bissnes\\_2022.pdf](https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/op_bissnes_2022.pdf)).

Також розглянуто ОПП Бізнес-адміністрування Хмельницького національного університету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/m/073-mnba-2022.pdf>), Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9492/oprba6vsya.pdf>) та ін.

У результаті врахування досвіду інших освітніх програм була розширена тематика освітніх компонентів ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формулювання мети та РН ОПП проаналізовано та враховано досвід аналогічних іноземних програм в галузі управління та бізнес-адміністрування:

Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA, м. Рига, Латвія) (<http://surl.li/jrbuci>); Бізнес-школа UBC Sauder (Ванкувер, Канада) (<http://surl.li/sczncj>); Академія прикладних наук менеджменту у Варшаві (Польща) (<http://surl.li/pkxbxp>); Тбіліський Державний університет (Грузія) (<http://surl.li/mfproqi>); Бізнес-школа ESDES (Ліон, Франція) (<http://surl.li/btejth>).

Викладачі кафедри також переймали досвід аналогічних іноземних освітніх програм під час міжнародного стажування таких тематик: Управління науковими та освітніми проектами (Грузія-Італія-Україна, 2023 р.) (доц. Т. Пілявов), Управління трансфером освітніх технологій у країнах Європи (Данія, 2024 р.) (доц. О. Безсмертна), Нові та інноваційні методи навчання (Польща, 2023 р.) (доц. І. Шварц) та ін., що відображено у викладанні ОК 8,9,10. Аналіз досвіду іноземних програм підкреслив важливість використання інноваційно спрямованого навчання, що передбачає роботу у групах, роботу над спільними дослідженнями, створення можливостей для академічної мобільності здобувачів з метою розуміння сучасних напрямів, тенденцій та перспектив розвитку вітчизняної та світової економік.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Теоретичний зміст ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування визначається переліком дисциплін, які формують необхідні компетентності та включають понятійно-категорійний апарат, основні економічні закони та закономірності розвитку менеджменту, концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, що забезпечується ОК5 Ділове адміністрування, ОК6 Фінансовий менеджмент, ОК7 Інноваційне підприємництво, ОК8 Управління проектами та програмами. В структурі ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування враховано ОК, які забезпечують формування практичних навичок з урахуванням змісту та специфіки функцій, методів, технологій та прийняття управлінських рішень, а саме ОК9 Стратегічний маркетинг, ОК10 Управління бізнес-процесами. ОК1 Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти та ОК2 Ділова іноземна мова спрямовані на підвищення рівня мовних, комунікативних компетентностей та лідерських якостей, є актуальними і важливими для оволодіння здобувачами.

Зміст ОПП дозволяє охопити такі методи дослідження: розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування, методи проектування організаційних структур управління, методи мотивування, методи контролювання, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень). Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для спеціальності 073 Менеджмент повністю враховані під час розробки ОПП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибір освітніх компонентів, вибір тем кваліфікаційних та курсових робіт, а також за рахунок внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності. ВНТУ постійно вдосконалює систему реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на ОПП в обсязі не менше 25% від загального обсягу ОПП. Внутрішня мобільність забезпечується тим, що здобувач має право вибору дисциплін з інших ОПП відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P\\_vybir\\_2024\\_08\\_29.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf)).

Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок участі здобувачів у навчальній, науково-педагогічній чи науковій діяльності українського чи закордонного ЗВО відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Визнання результатів навчання між ВНТУ та закордонними ЗВО регламентується Положенням про порядок перерахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін реалізується на підставі особистих заяв здобувачів вищої освіти згідно з Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P\\_vybir\\_2024\\_08\\_29.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf)). Здобувач має право вибирати освітні компоненти, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету. Далі відповідно до рівня навчання. Вибір реалізується через систему підтримки навчання JetIQ. Інформація щодо вибіркових дисциплін наведена у силабусах, ознайомитись з якими можна в системі підтримки навчання JetIQ (<http://surl.li/rsinuq>).

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право вибору окремих освітніх компонентів під час 1 навчального семестру. Навчальним планом передбачено 4 навчальних дисципліни за вільним вибором здобувача.

Процедура вибору передбачає такі етапи:

1. Не пізніше як за 2 місяці до початку весняного семестру поточного навчального року графік проведення презентацій дисциплін вільного вибору доводиться до відома здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qfrcml>).
  2. Декан факультету ознайомлює здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору.
  3. З метою ознайомлення з особливостями освітніх компонент вільного вибору здобувачів вищої освіти, кафедри представляють запропоновані дисципліни вільного вибору здобувачів. При цьому, силабуси цих дисциплін розміщуються у системі JetIQ у модулі ННР.
  4. Кафедри, згідно затвердженого графіку проведення презентацій дисциплін вільного вибору здобувачів на планований період, проводять презентації (оглядові лекції) для здобувачів з пропозиціями освітніх компонент вільного вибору здобувача.
  5. Здобувачі вищої освіти записуються на вибіркові дисципліни через форму для голосування у системі JetIQ у затверджені строки.
  6. Після закінчення терміну подачі заяв деканат факультету/дирекція інституту формує списки здобувачів вищої освіти, які записалися на вибіркові дисципліни. Сформовані списки подаються в навчальний відділ для узгодження та формування груп (потоків). Сформовані групи (потоки) розглядаються та затверджуються на Раді з якості освіти ВНТУ.
- Система підтримки навчання JetIQ дозволяє автоматизувати процедуру вільного вибору здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та навчальний план включають переддипломну практику обсягом 10 кредитів ЄКТС, яка передбачає практичну діяльність за фахом з метою отримання даних для написання магістерської кваліфікаційної роботи. Переддипломна практика посилює загальні компетентності ЗК1-7 і спеціальні компетентності СК1-4. Базами для проходження переддипломної практики є ТОВ «Промавтоматика Вінниця», ПрАТ «Вінницький завод «Маяк», КП «Вінницьке шляхове управління» та інші.

Крім того, практична підготовка забезпечується в межах ОК професійної підготовки на практичних заняттях, які сприяють набуттю відповідних РН та під час виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Також університет організовує тренінги та круглі столи з командної роботи, прийняття самостійних рішень, технологій пошуку роботи; організовує зустрічі з роботодавцями в рамках «Ярмарки кар'єри» (<https://vntu.edu.ua/uk/news/uchast-vntu-v-mizhnarodniy-spetsializovaniy-vystavtsi-osvita-ta-karyera-2024-2755.html>, <https://aka.ms/GetM365>) тощо.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП містить ОК (як обов'язкові, так і вибіркові), які сприяють набуттю низки соціальних навичок (soft skills) таких як: комунікація, залученість до спільної справи, гнучкість/адаптивність, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості дедлайнів, здатність аналізувати, презентувати себе, свої ідеї та результати тощо. Зокрема, вивчення таких загальних ОК, як ОК1, ОК2, ОК5 забезпечує такі компетентності щодо формування соціальних навичок: ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5. Проте не тільки в загальних ОК, але й в ОК професійного спрямування під час проведення практичних занять, написання курсових робіт та кваліфікаційної роботи здобувачами освіти набуваються навички тайм-менеджменту, роботи у команді, комунікації, лідерства, відповідальності, цілеспрямованості, вміння діяти в критичній ситуації тощо.

Окрім того, під час проходження переддипломної практики здобувачі відпрацьовують здатність пов'язувати отримані знання та навички з профілем своєї спеціальності; здатність приймати самостійні рішення у процесі професійної діяльності; здатність оптимально організувати свою поведінку у складних ситуаціях.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма має чітку структуру. Освітні компоненти ОПП розподілені таким чином: обов'язкові компоненти – 74%, вибіркові компоненти – 26%. Загальні та професійні обов'язкові компоненти забезпечують формування усіх загальних і фахових компетентностей фахівців з менеджменту, визначених стандартом, а також дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Усі освітні компоненти, які вивчаються в першому семестрі, є передумовою вивчення інших освітніх компонентів. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми показує взаємозв'язок освітніх компонентів протягом всього періоду навчання. При цьому усі освітні компоненти є передумовою для проходження переддипломної практики та написання магістерської кваліфікаційної роботи.

Крім РН, передбачених стандартом, у ОПП введено компетентності СК11 “Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів на підприємствах”, СК12 “Здатність застосовувати методи бізнес-адміністрування при управлінні організацією, бізнес-процесами, бізнес-проектами і програмами”, а також РН14, що зумовлено урахуванням вимог особливостей ОП.

Здобувач вибирає 4 ВК, які показані в структурно-логічній схемі без зв'язків, оскільки передбачається вільний вибір навчальних дисциплін із загальної бази. При цьому вибіркові компоненти, які пропонує кафедра ПЛМ, підсилюють обов'язкові компоненти ОПП.



## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ВНТУ, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)), обсяг освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) регламентується навчальним планом, в якому, відповідно до потреб, задається кількість кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів ОПП становить 90 кредитів ЄКТС.

Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/4.pdf>) передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних), виконання курсових робіт, ознайомлення з новітніми методиками у відповідних галузях та ін.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним робочим планом фахової підготовки і становить від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни, що відповідає Положенню про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ.

Для сприяння ефективній самостійній роботі здобувачів затверджений графік консультацій викладачами за ОПП. За даними соціологічних опитувань здобувачі задоволені фактичним навантаженням під час навчання (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/result/>). 87,5% опитаних влаштовує обсяг матеріалу, який відведений на самостійне опрацювання дисциплін.

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

На даний час, для ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена. Проте однією з форм практикоорієнтованості є проведення гостьових та виїзних занять на підприємствах (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=349>).

Під час переддипломної практики студенти набувають вміння пов'язувати отримані знання та навички зі своєю спеціальністю, приймати самостійні рішення у професійній діяльності та раціонально організовувати свою поведінку для досягнення ефективного результату.

Метою переддипломної практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань та умінь здобувачів вищої освіти з фахових навчальних дисциплін, отримання досвіду роботи з фактичним матеріалом, набуття особистісних та професійних компетенцій, пов'язаних з вирішенням прикладних проблем менеджменту, оволодіння сучасними методами та формами професійної діяльності, а також збір та підготовка матеріалів для виконання магістерської кваліфікаційної роботи.

Також для підвищення якості підготовки магістрів та подолання розриву між теорією і практикою у ВНТУ запроваджено практику залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та представників роботодавців (Т. Білоконь, ФОП по консультуванню з питань інформатизації; І. Шевченко, патентний повірений України).

Здобувачам надається можливість долучитися до виконання науково-дослідних робіт, які виконуються на кафедрі ПЛМ.

Крім того, здобувачі можуть поєднувати навчання з роботою за фахом. При цьому, вони мають право на індивідуальне навчання у формі індивідуального графіку.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Для досягнення окремих глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. в ОПП виділено такі компетентності, яких набувають здобувачі:

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх відображено в ІК, ЗК1, СК3;

8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх відображено в СК2, ЗК4;

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям - ЗК6;

12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва - СК4;

16) сприяння побудові миролюбного и відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях - ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) - СК6;

17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку - СК1.

Для забезпечення цих компетентностей, а, відповідно, і окремих глобальних цілей сталого розвитку, в ОПП виділено ОК 1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК10.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та**

## **вимоги до вступників ОП**

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП містяться за посиланнями:  
<https://vstup.vntu.edu.ua/>  
<https://vstup.vntu.edu.ua/pravyla-priyomu>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування (за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб). Вступити до ВНТУ на ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування для здобуття ступеня магістра можуть особи, які мають ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Відповідно до Правил прийому на 2024 рік для вступу на спеціальності галузей знань 07 Управління та адміністрування зараховуються бал (бали) ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. Відповідно до Правил прийому на 2024 рік для вступу за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб потрібно надати мотиваційний лист для вступу. Оцінювання мотиваційних листів вступників у 2024 році проводилось відповідно до Порядку ([https://vstup.vntu.edu.ua/images/2024/pravyla\\_priomu/d8\\_mot\\_list.pdf](https://vstup.vntu.edu.ua/images/2024/pravyla_priomu/d8_mot_list.pdf)). Правила прийому на ОПП не містять дискримінаційних положень, а спрямовані на конкурсний відбір найкращих претендентів.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання у ВНТУ результатів навчання в інших ЗВО визначається згідно «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ», «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<http://surl.li/ztgksz>), «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>) та правил прийому до ВНТУ (<https://vstup.vntu.edu.ua/pravyla-priyomu>).  
Визнання результатів навчання здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнера.  
Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ВНТУ (<http://surl.li/ivwcyo>), а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності. Роботу з безпосередньої організації навчання за програмами академічної мобільності проводять факультети за участю Центру міжнародних зв'язків та проєктів (<http://surl.li/ksjbmj>).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Здобувачка Анастасія М., що здобувала освітній ступінь «Магістр» за ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування у ВНТУ, навчалась за програмою академічної мобільності студентів «Два дипломи» у Вищій школі управління охороною праці в Катовіце (Республіка Польща), напрям «Управління проєктами». Згідно наказу №51 від 20.02.2019 р. розроблено індивідуальний графік освітнього процесу та індивідуальний навчальний план студентки, організовано проведення консультацій з використанням сучасних інформаційних технологій. Визнано досягнуті результати навчання за індивідуальною траєкторією навчання у Вищій школі управління охороною праці в Катовіце (Республіка Польща) з 11.03.2019 року по 08.05.2019 року студентки результатами навчання з дисциплін навчального плану підготовки ОП «Магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» та перезараховано результати з присвоєнням означеної кількості кредитів та оцінки (протокол 10 від 31.05.2019 р.).  
Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування (2023 р.) правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не виникало.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>), що регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, в якому навчається. Для розгляду поданої заяви створюється комісія, яка, як правило, складається із заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри або гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОПП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та

можливих обсягів перезарахування.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики застосування вказаних правил за ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування не було - студенти не надавали заяв щодо зарахування ОК за результатами неформального навчання. Разом з тим, під час вивчення дисциплін здійснюється зарахування окремих розділів чи тем дисципліни на підставі сертифікатів про проходження авторитетних МООС – Massive Open Online Courses. У таких випадках викладач зі здобувачем визначають ступінь адекватності заявки, і пропонує здобувачу підготувати доповідь про досвід своєї практичної або навчальної діяльності. Таким чином, результати неформальної та інформальної освіти точково зараховуються і робиться це прозоро і публічно. У випадку доповіді за результатами практичної роботи здобувачі на конкретному прикладі розуміють затребуваність дисципліни у фаховій діяльності. У випадку доповіді за результатами МООС здобувачі на конкретному прикладі розуміють відповідність змісту дисципліни ОПП та курсів кращих світових університетів. Така практика є підтвердженням реалізації студентоцентрованого підходу і стимулює здобувачів до самоосвіти та саморозвитку.

У 2023-2024 н.р. 5 здобувачів груп МБА-23м та МБА-22мз надали сертифікати про проходження освітнього серіалу "Стартап стартап" на сайті Дія.Освіта, які були зараховані в межах вибіркового освітнього компоненту "Стартап-менеджмент".

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Основні форми та методи навчання для досягнення програмних результатів навчання викладені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)) та в ОПП. Основними формами реалізації освітнього процесу у ВНТУ є: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Основними методами навчання є репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, робота в малих групах, мозкова атака, ділові ігри, кейси, виїзні заняття тощо. Для формування програмних результатів навчання, пов'язаних з управлінською діяльністю використовується дослідницький метод та метод проблемного викладу; для формування профільних компетентностей – метод кейсів; для формування навичок колективного генерування ідей – метод мозкової атаки. Форми і методи навчання дозволяють сформувати у здобувачів відповідні знання, уміння та навички. Так, проблемна дискусія передбачає активну участь здобувачів у обговоренні та вирішенні запропонованих викладачем задач, практичні заняття дозволяють максимально залучити студентів до групової роботи, курсова робота розвиває навички самостійної дослідної та проектної діяльності. Система JetIQ, в якій реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання, надає можливість отримати інформацію про кожну дисципліну, викладача, робочу програму дисципліни, силабус, контрольні питання, систему оцінювання знань, навчальні матеріали тощо (<https://iq.vntu.edu.ua>).

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про вільний вибір дисциплін та Положенням про академічну мобільність. Ці документи є нормативною основою індивідуалізації освітнього процесу, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб, створення умов для реалізації здібностей і талантів студентів. Для забезпечення студентів всебічною інформацією про освітній процес використовується власна електронна система JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua>), електронна пошта, месенджери, веб-сайти кафедр та інших підрозділів ВНТУ, сторінки в Facebook та Instagram. За результатами опитування щодо рівня задоволеності освітнім процесом магістрантами ВНТУ визначено достатньо високі оцінки в межах 4,37-4,75 бали (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>) щодо задоволеності методами навчання та викладання, які застосовуються на ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОПП, відповідають принципам академічної свободи, викладеним в Законі України «Про вищу освіту». Свобода слова і творчості, свобода поширення знань та інформації, свобода проведення наукових досліджень і використання їх результатів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)), Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін студентами ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>), Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників, Положенням про проведення переддипломної практики студентів ВНТУ та аналізованою ОПП. Науково-педагогічні працівники ВНТУ вільно обирають форми та методи навчання та викладання, що відповідає

принципам академічної свободи. Цей вибір базується на попередньому досвіді викладання та результатах опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Здобувачі освіти не обмежені у академічній свободі – вони мають можливість обирати дисциплін з блоку вільного вибору освітніх компонентів, теми індивідуальних робіт, курсових робіт та кваліфікаційної роботи, місце проходження практики, і при цьому отримувати відповідну менторську допомогу викладачів кафедри. Здобувачі мають право оформляти індивідуальний графік навчання ([https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Ind\\_grafik.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Ind_grafik.pdf)) і при цьому отримувати необхідну допомогу НПП.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів, робочих програм навчальних програм дисциплін міститься на сайті кафедри за посиланням: (<http://surl.li/njchot>), до якого учасники освітнього процесу мають постійний доступ. Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом JetIQ в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри та ресурси електронної системи JetIQ. Такий підхід дає можливість здобувачам вищої освіти за ОПП у будь-який момент отримати необхідну інформацію за кожним освітнім компонентом.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ВНТУ створені належні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. На кафедрі виконується науково-дослідна робота № 56-K1 «Формування механізму підприємницької діяльності суб'єктів господарювання», результати якої використовуються у навчальному процесі за реалізованою ОПП. В рамках даної НДР під керівництвом викладачів здобувачі виконують дослідження, результати яких знаходять відображення у курсових роботах, випускових кваліфікаційних роботах, доповідаються на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях.

Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях; за що здобувачеві можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного ОК. Результати досліджень оформляються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, свідоцтв на авторське право, патентів, статей у наукових фахових виданнях.

Здобувачі активно беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, щорічних науково-технічних конференціях викладачів, співробітників та студентів ВНТУ (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/all-vntu-2024>), Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024>).

Поширеною є практика написання спільних статей викладачів та здобувачів вищої освіти аналізованої ОПП. Так, у 2023 р. опубліковано спільну статтю доцентів кафедри та магістрантів Андрія К. і Богдана К. на тему «Тенденції та чинники управління конкурентоспроможністю бізнесу в сучасних умовах»

(<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/199>), в 2024 році - доцентів кафедри та магістрантки Ілони П. на тему «Методи управління проектами по реінжинірингу бізнес-процесів організації» (<https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/444>).

На кафедрі функціонує науковий гурток “Менеджмент і бізнес адміністрування”, спрямований на активізацію дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти. На засіданнях гуртка учасники мають можливість представити результати своїх досліджень, обговорити наукові досягнення та сучасні практики у галузі бізнес-адміністрування. Залучення здобувачів до наукової роботи, підготовки тез та статей сприяє розвитку дослідницьких компетентностей та заохочує до продовження навчання на третьому рівні вищої освіти.

Практично всі дисципліни аналізованої ОПП мають елементи наукових досліджень (обговорення новітніх досліджень у лекційному матеріалі, завдання для самостійної роботи, що вимагають від здобувача розуміння наукової складової). Частина тем магістерських кваліфікаційних робіт носить дослідницький характер.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін у ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P\\_RNPD\\_sylab\\_2024\\_2024\\_08\\_29.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_RNPD_sylab_2024_2024_08_29.pdf)) робочі програми навчальних дисциплін складаються/оновлюються відповідно до діючої освітньої програми та щороку переглядаються на засіданнях кафедр. За необхідності (зокрема при оновленні/удосконаленні освітньої програми) в РПНД вносяться необхідні зміни.

Підставами для оновлення дисципліни є ініціатива викладача, щодо врахування нових наукових досягнень та сучасних практик у відповідній області, зауваження або пропозиції здобувачів, які прослухали курс, поради роботодавців та інших стейкхолдерів, гаранта, декана, завідувача кафедри й колег.

Доцент І. Шварц у 2023 р. пройшла стажування у Малопольській школі державного управління при Краківському університеті економіки на тему “New and innovative teaching methods”. За результатами стажування впровадила метод використання ІТ-технологій в ОК10. Зокрема, тему 4 доповнено питанням «Використання хмарних сервісів та ІТ-технологій для управління бізнес-процесами», до практичних занять додано роботу з хмарними сервісами Jira, Asana.

За результатами Міжнародного дистанційного стажування доцента Т. Пілявоз «Управління науковими та освітніми

проектами» в ОК8 додано тему "Основи управління науковими та освітніми проектами".

Доцент Т. Білоконь за результатами навчання за програмою Teaching Entrepreneurship at University, що проходила у School of Economics and Business Administration, University of Tartu, оновила зміст лекційних занять та практичних завдань з ВК "Стартап-менеджмент" з використанням принципів дизайн-мислення.

Проф. В. Боковець та О. Мороз опубліковано навчальний посібник "Управління інвестиціями" в 2023 р., який використовується під час викладання ОК6. Також у 2024 р. проф. В. Боковець пройшла міжнародне стажування в Німеччині "Digital Future: blended learning" і взяла участь у Всеукраїнському інвестиційному форумі, що дало змогу розширити тему 7 в ОК6, а саме: "Сутність інвестиційного портфелю та характеристика його основних типів". Проф. В. Боковець розробила зміст лекційних та практичних занять з ВК "Управління іміджем" та отримала авторське свідоцтво на твір "Навчальний посібник "Управління іміджем підприємства".

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародна академічна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність (<http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>).

Університет надає доступ студентам до різноманітних баз даних та інформаційних ресурсів, про що повідомляє сайт науково-технічної бібліотеки (<http://lib.vntu.edu.ua>).

Викладачі кафедри проходять стажування у закордонних ЗВО та наукових установах. У 2022 р. доц. Т. Білоконь пройшла міжнародне стажування у Тартуському університеті (Естонія), у 2023 р. доцент І. Шварц - у Малопольській школі державного управління при Краківському університеті економіки, у 2024 р. доцент О. Безсмертна - у Denmarks Tekniske Universitet, у 2024 р. проф. В. Боковець - "Digital Future: blended learning" (Німеччина). Плідною є співпраця між ВНТУ та університетом ім. Яна Кохановського у м. Кельце, Польща, у рамках якої у 2024 р. проведено курс онлайн-лекцій для студентів польського університету за участі викладачів кафедри ПЛМ (доц. І. Шварц, доц. О. Безсмертна).

Результати інтернаціональних досліджень О. Безсмертна та А. Дибала представлені у спільних наукових роботах: монографії "Ukraine`s position in the global wheat supply: economic and logistic dimensions" та статті "Wheat supply logistics in wartime in Ukraine".

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ

([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)) формами контрольних заходів є вхідний, поточний та підсумковий контроль.

Вхідний контроль може відбуватися перед початком вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс.

Поточний контроль дозволяє викладачам ретельно відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОПІ викладачі використовують технології змішаного навчання за допомогою системи JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua>).

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь та навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання і складається з модульного, семестрового та атестації здобувачів вищої освіти.

Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОПІ Менеджмент і бізнес-адміністрування є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання. На етапі укладання робочих програм навчальних дисциплін зміст контрольних заходів узгоджується з результатами навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)). Вони відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та навігаторах дисциплін у системі JetIQ. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм навчальних дисциплін на сайті випускової кафедри ПЛМ у системі JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=349>), інформуванням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, доводиться до відома здобувачів під час занять та розміщується в навігаторі дисципліни в системі JetIQ.

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів визначаються викладачем, відповідальним за ОК, вносяться до силабусу та робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів викладачем, який читає лекційні заняття, або викладачем, який проводить практичні чи лабораторні заняття.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/ummquf>), а також доступні у силабусах на сайті кафедри і у вільному доступі через JetIQ (<http://surl.li/lbjdna>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент відбувається у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня.

Кваліфікаційна робота за аналізованою ОПП має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, необхідно дотримуватись академічної доброчесності. Захищені кваліфікаційні роботи розміщені на офіційному сайті ВНТУ у системі JetIQ ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=349&mode=dpl\\_wrks](https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=349&mode=dpl_wrks)).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)), «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>), «Порядок організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ. До всіх документів здобувачі і викладачі ВНТУ мають доступ через електронну систему JetIQ.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У Кодексі етики ВНТУ (<http://surl.li/lphlig>) встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики ВНТУ створено Комісію з етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Питання пов'язані з конфліктом інтересів вирішуються відповідно до документів (<http://surl.li/vifqta>).

Згідно Порядку організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у студентів заліки, диференційовані заліки та іспити лише в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. В разі усної форми заліку чи іспиту викладачі оголошують оцінку одразу після завершення опитування студента, при письмовій формі – не пізніше наступного дня в присутності всіх студентів групи, які його склали. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності на ОПП конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач освіти отримав оцінку FX, то підсумковий контроль з цих дисциплін він має право скласти повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії здобувач отримав оцінку F, то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії (крім останнього семестру випускного курсу); до здачі підсумкового контролю з переддипломної практики (в останньому семестрі випускного курсу).

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). У випадку незгоди студента з результатами контрольного заходу він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, який разом із лектором з даної дисципліни чи іншим викладачем, призначеним завідувачем кафедри, зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія для приймання іспиту/заліку. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. За період навчання магістрів за ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у таких документах ЗВО: «Кодекс етики ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf>), «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/o.pdf>), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/riz.pdf>), «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/n184.pdf>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>).

У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (проєкт Academic IQ), ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Виявлення ознак академічного плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів є однією із складових академічної доброчесності. Відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<http://surl.li/qhompd>) попередження плагіату здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ. Для перевірки на плагіат використовується платформа Turnitin, про що укладено відповідний договір. Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів системи (призначених осіб, зазвичай на випускових кафедрах, що здійснюють перевірку робіт на відповідній ОПП) та розподіляються права на перевірку робіт. Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Захищені кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП розміщені на офіційному сайті ВНТУ у системі JetIQ (<http://surl.li/zphpzz>). Інші прояви академічної недоброчесності (списування, фальсифікація результатів, використання чужої роботи тощо) контролюються викладачами, які на початку вивчення курсу інформують здобувачів про вимоги до навчальних робіт та недопустимість проявів академічної недоброчесності. Для мінімізації ризиків академічної недоброчесності використовуються такі прийоми: варіативність завдань, обмеження часу на виконання контрольних завдань та одночасне проходження тестування усіма здобувачами.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в рамках роботи Центру забезпечення якості освіти ВНТУ сформовано постійно діючу комісію та робочу групу з академічної доброчесності (<http://surl.li/dejbod>). Водночас, створена Facebook-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/>) повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Інформаційно-консультативний супровід здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей академічної доброчесності. Інструментами залучення науково-педагогічних працівників до формування культури академічної доброчесності є: 1) програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологіями студентоцентрованого викладання; 2) щорічне проведення Академічних асамблей (<http://surl.li/mgiuhd>, <http://surl.li/sfapsf>) як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності. Крім того, питання академічної доброчесності розглядається також при публікаціях тез та наукових статей здобувачами вищої освіти.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>) учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм цього Положення в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з академічної доброчесності з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору/проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації ОПП, з огляду на їх кваліфікацію спроможні забезпечити досягнення цілей та програмних результатів навчання та відповідають чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2).

Проф. О. Гречановська викладає ОК1 Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти (д.пед.н. із спеціальності 13.00.04), має публікації з інноваційних та психологічних аспектів сучасної освіти (зокрема, <https://doi.org/10.18662/ro/12.1Sup1/283>; <https://doi.org/10.18662/rtem/15.2/730>). Крім того, є співавтором навчального посібника «Психологія особистості». Пройшла підвищення кваліфікації на тему «Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» (2021 р.).

Проф. В. Боковець викладає ОК6 Фінансовий менеджмент (д.е.н. із спеціальності 08.00.04). Має публікації з фінансового менеджменту, зокрема, <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-87>; <https://doi.org/10.32782/dees.6-21>; <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/255/239>). Є автором навчального посібника «Управління інвестиціями». Брала участь у Всеукраїнському інвестиційному форумі (2024 р.).

Проф. В. Зянько викладає ОК7 Інноваційне підприємництво (д.е.н. із спеціальності 08.00.01). Має публікації на тему інновацій (зокрема, <https://doi.org/10.15407/scine19.06.0877>). Крім того, є співавтором монографії «Фінансове забезпечення інноваційного розвитку малого підприємництва». Пройшов стажування у корпорації WOWnGO inc. на тему «Модерністські тенденції управління фінансами та інноваціями» (Канада, 2019 р.).

Доц. Т. Пілявоч викладає ОК8 Управління проектами та програмами, к.е.н. із спеціальності 08.00.04 та має низку публікацій з управління проектами. Наприклад, <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/44-2024/koval.pdf>; <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/41-2023/koval.pdf>. Пройшла міжнародне стажування на тему «Управління науковими та освітніми проектами» (Грузія-Італія-Україна, 2023 р.).

Доц. І. Шварц (к.е.н. із спеціальності 08.06.01) викладає ОК10 Управління бізнес-процесами. Має публікації, які пов'язані з управлінням бізнес-процесами підприємства (<https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/344/350>; <https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/444/452>).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Порядок обрання за конкурсом осіб, які претендують на зайняття вакантних посад НПП університету, визначається відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<http://surl.li/iewkcz>).

Конкурс на заміщення вакантної посади НПП оголошується в засобах масової інформації та на офіційному веб-сайті ВНТУ.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які:

- мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації до спеціальностей (в т.ч. навчальних дисциплін), на яких мають намір здійснювати освітню діяльність;
- постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність;
- забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання навчальних дисциплін у повному обсязі ОПП або відповідної спеціальності;
- дотримуються норм педагогічної етики і моралі, поважають честь і гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплюють їм любов до України, а також виховують їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції



України.

Під час конкурсного добору викладачів ОПП відбувається голосування за претендентів спочатку на рівні кафедри, потім - факультету, при обранні на посаду професора - голосує Вчена рада ВНТУ.

Критерієм відбору викладачів для професійних дисциплін за ОПП є їхня академічна та професійна відповідність спеціальності 073 Менеджмент і/або дисципліні, яку вони викладають, відповідно до п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців, які є експертами-практиками у своїй галузі, активно залучені до розробки ОПП і оцінки навчальних планів з точки зору відповідності професійним компетенціям та рівню підготовки випускників до роботи, а також внесення пропозицій щодо введення нових навчальних дисциплін, курсових і практичних робіт у освітній процес. Представники роботодавців залучені до атестації здобувачів. Зацікавленість роботодавців у співпраці пояснюється можливістю отримати в майбутньому висококваліфікованих фахівців у сфері управління та адміністрування.

Важливою складовою освітнього процесу є проходження здобувачами переддипломної практики на підприємствах та в інших організаціях, що сприяє зміцненню зв'язків між здобувачами та роботодавцями.

Протягом навчання проведено онлайн-презентацію програми «Erasmus for young entrepreneurs»

(<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=349&page=2&mode=>), онлайн-зустріч з співвласником бренду та операційним директором компанії «Buzz\_clo» Д. Човгуном (<http://surl.li/mswsao>), онлайн-лекцію на тему «Sitrix: від розуміння інструментів до практичного застосування» від керівника відділу документального забезпечення В. Нетребського ФОП Каплун Т.П. (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=349&page=1>).

Водночас випускова кафедра ПЛМ постійно моніторить тенденції локального ринку праці, вимоги та потреби роботодавців, а також можливості для професійної підготовки та підвищення кваліфікації.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Викладачі, що реалізують ОПП, проходять підвищення кваліфікації або стажування.

ВНТУ забезпечує підвищення кваліфікації НПП відповідно до Положення

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>), а також забезпечення показників професійної активності. Функціонує щорічний семінар підвищення кваліфікації викладачів за різною тематикою ([https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new\\_item&f=682/web/seminar.html](https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html)).

ВНТУ забезпечує проведення наукових конференцій (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php>). Результати досліджень можна безкоштовно опублікувати у власних фахових журналах (<https://journals.vntu.edu.ua>).

Зокрема, гарант освітньої програми к.е.н., доц. Т. Пілявоз пройшла міжнародне дистанційне стажування на тему «Управління науковими та освітніми проектами» (Грузія-Італія-Україна, 2023 р.), проф. В. Боковець пройшла міжнародне стажування «Digital Future: blended learning» (Німеччина, 2024 р.), доц. І. Шварц – міжнародне стажування у Малопольській школі державного управління при Краківському університеті економіки (Польща, 2023 р.), доц. О. Безсмертна - міжнародне стажування у Denmark's Tekniske Universitet (Данія, 2024 р.), доц. Т. Білоконь - міжнародне стажування у Артуському університеті (Естонія, 2022 р.).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне заохочення ([https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul\\_publik\\_aktiv\\_2023.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul_publik_aktiv_2023.pdf), [https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P\\_premiuvan.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_premiuvan.pdf), [https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P\\_nadbavk.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_nadbavk.pdf)) і професійне заохочення, які провадяться через:

- конкурс пед. майстерності (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/pedm.pdf>), конкурс на кращу навчальну літературу (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/blit.pdf>), переможці якого отримують грамоти та додаткові бали до рейтингу викладача;

- нагородження кращих викладачів та науковців у різних номінаціях (найбільша кількість підготовлених посібників, монографій, захисти дисертацій);

- до Дня університету, Дня науки та інших свят вручення премій та грамот ВНТУ, міської та обласної рад, МОН України. Наприклад, В. Боковець в 2024 р. отримала Грамоту ВНТУ за професійну майстерність.

Викладачі ВНТУ можуть безкоштовно проходити постійно діючі курси з підвищення кваліфікації та навчання, наприклад, у системі JetIQ (<http://surl.li/hloqid>).

Запроваджено систему фінансового преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у періодичних виданнях Scopus та WoS (О. Безсмертна, Т. Білоконь, І. Шварц).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічна база та розвинена соціальна інфраструктура ВНТУ повністю задовольняють потреби

навчально-виховного процесу та науково-дослідної діяльності. Освітній процес з ОПП здійснюється в сучасних навчальних аудиторіях, обладнаних мультимедійними проекторами. ОК забезпечені науково-методичними матеріалами, такими як підручники, посібники, методичні вказівки, які доступні як в електронному, так і в паперовому форматі через бібліотеку університету та систему підтримки навчального процесу JetIQ. Здобувачі освіти мають вільний доступ до електронних каталогів та фондів наукової бібліотеки, а також можуть користуватися комп'ютерними центрами, оснащеними сучасними ПК з необхідним програмним забезпеченням. Бібліотека ВНТУ підписує періодичні фахові видання і журнали відкритого доступу (<https://lib.vntu.edu.ua/pages/726.html>), а через сайт (<https://lib.vntu.edu.ua/>) та внутрішню мережу можна отримати доступ до баз даних наукових публікацій Scopus та WoS. Крім того, у ВНТУ діє електронний репозитарій (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>), де можна знайти наукові та навчально-методичні роботи викладачів, співробітників і здобувачів освіти університету. Функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, яка забезпечує управління навчальним процесом; облік знань здобувачів; тестування знань; розміщення навчально-методичних матеріалів (<http://surl.li/amrmms>). Університет також має розвинену соціально-побутову та спортивну інфраструктуру. Всі здобувачі, що приїхали з інших міст, забезпечені місцями в гуртожитках.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ВНТУ забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП. Для здобувачів створено соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки (<https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/gurtozhitki-vntu-1281.html>), їдальня та буфети, медпункт та інші побутові пункти, спортивний комплекс, до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, стадіон «Олімп». Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці університету поряд з громадським транспортом. Також у корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, де можна залишити скарги, зауваження та пропозиції для поліпшення роботи університету та врахування інтересів здобувачів вищої освіти. Освітньому омбудсмену можна надіслати їх в електронному вигляді (<http://surl.li/wtptvn>). Освітнє середовище, яке створене у ВНТУ, задовольняє необхідні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, про що свідчать результати опитування (<http://surl.li/wvyxdu>). За підсумками опитувань приймаються відповідні рішення.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпека освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів забезпечується комплексом заходів з охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм, правил протипожежної безпеки та їх ретельного контролю. Всі приміщення університету, включно з навчальними та лабораторними аудиторіями, відповідають чинним вимогам експлуатації.

У ВНТУ діє відділ охорони праці, який контролює дотримання закону України «Про охорону праці». Для співробітників і викладачів університету регулярно організовуються навчання з охорони праці та протипожежної безпеки. Здобувачі проходять відповідні інструктажі під час лабораторних і практичних занять, практик і роботи в комп'ютерних класах.

Додатково, для підтримки безпечного освітнього середовища, активну роль відіграють практичні психологи ВНТУ (<http://surl.li/ygfrt>), які проводять тренінги, семінари та майстер-класи, спрямовані на психоемоційну підтримку здобувачів.

Адміністрація ВНТУ постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням для вирішення важливих питань студентського життя. Крім того, регулярно проводяться заходи з пропаганди здорового способу життя як для здобувачів, так і для співробітників університету щодо рівня задоволеності (<https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=215>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ВНТУ основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)) та «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>).

Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти та навчальним відділом, Центром соціально-організаційної роботи, гарантами освітніх програм, факультетами, кафедрами університету.

У ВНТУ функціонує Центр диджиталізації освітнього процесу, функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, доступна відкрита Wi-Fi мережа «VNTU Campus».

Консультативну допомогу як у навчальній, так і позанавчальній сферах здійснюють приймальна комісія; деканати; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків та проєктів; Центр соціально-організаційної роботи; органи студентського самоврядування.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ» (<http://surl.li/ipybem>).

В університеті діє профспілкова організація студентів, яка надає здобувачам консультації з питань стипендіального забезпечення, проживання в гуртожитку, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля. Постійно діє психологічна підтримка здобувачів вищої освіти практичними психологами.

Інформаційна підтримка здобувачів може здійснюватися такими шляхами: через офіційний сайт ВНТУ, паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційної системи JetIQ з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом, централізованої розсилки повідомлень; офіційні сторінки та канали ВНТУ, його підрозділів та студентських організацій в соціальних мережах, забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті університету.

Також відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач ВНТУ має безперешкодне право звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти.

Для здобувачів вищої освіти за ОПП регулярно проводиться анкетування (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ВНТУ передбачено умови для осіб з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги (<http://surl.li/aqxdgj>).

Для забезпечення належних умов реалізації прав на освіту для осіб з особливими освітніми потребами у ВНТУ діє система супроводу та допомоги цим особам (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/inv.pdf>). При Центрі соціально-організаційної роботи, за необхідності, формується група психолого-педагогічного супроводу, до складу якої входять науково-педагогічні працівники, представники адміністрації та інші фахівці. Супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (законні представники), соціальні працівники, волонтери або уповноважені особи.

Для створення сприятливих умов навчання та супроводу у ВНТУ передбачено облаштування ресурсних кімнат, приміщень для консультацій з психологом, зон для відпочинку, особистої гігієни та медичного обслуговування.

Усі навчальні корпуси та гуртожитки мають висновок про доступність

(<https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/web/mtz.html>).

Здобувачі, що цього потребують, можуть отримувати індивідуальний графік навчання відповідно до Положення про організацію індивідуального графіку навчання здобувачів вищої освіти у ВНТУ

([https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Ind\\_grafik.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Ind_grafik.pdf)).

Звернень щодо створення особливих умов для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами за ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування не було.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідно до пункту 7.6 Статуту університету (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), особи, які навчаються у ВНТУ, мають право на захист від усіх форм експлуатації, фізичного та психологічного насильства, а також від дій співробітників ЗВО, які порушують їхні права чи принижують честь і гідність.

Антикорупційна політика у ВНТУ регулюється Антикорупційною програмою ВНТУ

(<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), Кодексом етики спільноти ВНТУ

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) та Положенням про академічну доброчесність у ВНТУ

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>). Ці документи визначають основні етичні принципи, цінності, стандарти професійної поведінки, а також забезпечують справедливість, рівноправність і недискримінаційність. Правила реагування на випадки цькування, дискримінації та сексуальних домагань регламентуються Положенням про Комісію з етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>).

Здобувачі вищої освіти можуть звертатися за допомогою через скриньку довіри

(<https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html>), до уповноваженого представника з прав здобувачів

(<https://vntu.edu.ua/images/2017/osoba.pdf>) або освітнього омбудсмена ([https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new\\_item&f=sites/332/ombudsman.html](https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/ombudsman.html)).

Кодекс етики ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/etic.pdf>) впроваджує моральні принципи й етичні правила поведінки співробітників університету. Він також включає політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції. В кодексі етики передбачено функціонування Комісії з етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>), яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, сприяє обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги. Згідно з процедурою до Комісії з етики у письмовій формі подається скарга, яка повинна містити факти, що підтверджують конфліктну ситуацію. Скарги до Комісії подаються в письмовій формі, і на основі її рішення університет приймає відповідні дії, узгоджені із законодавством.

У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх вирішення залучається освітній омбудсмен відповідно до "Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ" (<http://surl.li/agzgm>).

Протягом реалізації ОПП конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У Вінницькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Для забезпечення якості освіти ОПП може щорічно оновлюватися, за винятком змін до її цілей, загальних та фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання, визначених стандартами і профілем ОПП ([https://jetiq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/ep\\_list.php?l=2](https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2)). Моніторинг та перегляд ОПП спрямовані на перевірку відповідності програми потребам стейкхолдерів, сучасним досягненням науки, соціальним тенденціям та ринковим вимогам. У процесі перегляду враховуються зміни в інтересах здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, оцінюється здатність здобувачів виконувати навчальне навантаження та затребуваність випускників на ринку праці.

Моніторинг та перегляд ОПП проводять гарант програми, розробники та викладачі кафедри через взаємодію зі студентами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Крім того, враховуються результати зовнішнього оцінювання якості освіти, зокрема пропозиції та зауваження, сформульовані під час акредитації інших ОПП.

На основі цих даних проводиться вдосконалення ОПП. Пропозиції щодо покращення приймаються протягом року від усіх зацікавлених сторін, а контакти для зворотного зв'язку з гарантом ОПП доступні на сайті кафедри ПЛМ (<http://surl.li/ndfaiw>). Під час перегляду ОПП також враховуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема зауваження і пропозиції, отримані в процесі акредитації інших освітніх програм. Зміни до ОПП вносяться за поданням гаранта програми, обговорюються на засіданнях робочої групи, кафедри, Студентської ради факультету, Вченої ради факультету та Ради з якості освіти ВНТУ. Остаточне рішення ухвалюється Вченою Радою ВНТУ і затверджується наказом ректора. Усі зацікавлені сторони інформуються про будь-які заплановані, а також реалізовані зміни упродовж цього процесу. Відповідна інформація розміщується у модулі Освітні програми на сайті кафедри ПЛМ (<http://surl.li/ndfaiw>).

У 2022 році ОПП була переглянута щодо змістового наповнення у відповідності до рекомендацій роботодавців та здобувачів, академічної спільноти шляхом розширення компетентностей ОП, зокрема додані СК11, СК12 (протокол №5 від 25.10.2022 р.), змінено структурно-логічну схему та матриці відповідностей.

У зв'язку із затвердженням Стратегії розвитку ВНТУ на 2023–2027 роки

([https://vntu.edu.ua/projects/development\\_strategy-2023.pdf](https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf)), скориговано мету ОПП.

Результати обговорення наведені в узагальненій таблиці результатів обговорення ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування, що наведені на сайті кафедри ПЛМ (<http://surl.li/ndfaiw>) у модулі Освітні програми.

Пропозиції по вдосконаленню ОПП приймаються від усіх зацікавлених осіб та організацій і аналізуються протягом навчального року. Для цього на сайті кафедри розміщується проект наступної ОПП з контактами для надання пропозицій (<http://surl.li/ndfaiw>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

У ВНТУ регулярно здійснюється вдосконалення освітнього процесу і перегляд освітніх компонентів ОПП на основі співпраці Центру забезпечення якості освіти, лабораторії соціологічних досліджень із студентським самоврядуванням, через механізми опитування здобувачів, що забезпечує постійний моніторинг якості викладання, змісту навчальних курсів і ОПП. На засіданнях кафедри запрошуються зацікавлені здобувачі вищої освіти.

У ВНТУ системно організована робота постійно діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>), яка залучає здобувачів до опитування щодо якості ОП та навчального процесу. Таким чином, здобувачі вищої освіти на постійній основі залучені до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості.

У 2022 р. Ігор К. запропонував додати до переліку вибіркового дисциплін компонент «Управління іміджем підприємства» (протокол № 2 від 13.09.2022 р.). Пропозиція була прийнята і врахована.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП через членство у Вченій раді ВНТУ, Раді з якості освіти ВНТУ та Вченій раді факультету – відповідно до діючих положень університету (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/Sts.pdf>). Органи студентського самоврядування беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування шляхом внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій щодо ОПП.

ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету МІБ під головуванням Мирослави Г. (протокол №9 від 05.01.2023). Крім цього, представники студентського

самоврядування факультету беруть активну участь у мотивуванні здобувачів освіти до участі в опитуваннях (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>).

У 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування прийнято рішення (Протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2023 р.) щодо деякого урегулювання самостійної роботи здобувачів, а саме виділення в робочих програмах не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

Ректор ВНТУ проводить зустрічі з представниками студентського самоврядування, до яких залучаються адміністрація факультету та викладачі (<http://surl.li/saoms>, <http://surl.li/saomv>, <http://surl.li/yliyll>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці як партнери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування та інших процедур забезпечення її якості.

При перегляді ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування до робочих груп обов'язково залучаються стейкхолдери, які мають можливість внести свої пропозиції, узгодити оновлення ОПП. Роботодавці, які є членами робочої групи, присутні на засіданнях кафедри та беруть участь у періодичному перегляді ОПП.

З метою підвищення якості ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування налагоджена співпраця з ТОВ "Наш Хліб Вінниця", ПрАТ "Вінницький завод "Маяк", ПНВП "Вінницяпромстандарт", AKG Global Support Services (OPS) Private Limited, Білоцерківський національний аграрний університет. Роботодавці залучаються до участі у роботі екзаменаційної комісії, проведенні майстер-класів, рецензуванні робочих програм, керуванні переддипломною практикою здобувачів вищої освіти відповідно до договорів.

Пропозиції, висловлені роботодавцями щодо ОПП, обговорюються на засіданнях робочої групи, протоколюються та враховуються при перегляді ОПП шляхом внесення змін до них.

Так, у результаті обговорення проєкту ОПП із роботодавцями у 2022 році враховано пропозиції щодо розширення освітніх компетентностей (протокол № 5 від 25.10.2022 р.).

Пропозиції роботодавців, які були враховані в ОПП, наведені на сайті кафедри у модулі Освітні програми (<http://surl.li/ndfaiw>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Кафедра підприємництва, логістики та менеджменту активно збирає та аналізує інформацію про випускників ОПП, відстежуючи їхні кар'єрні шляхи через соціальні мережі та особисте спілкування. Гарант ОПП та співробітники кафедри регулярно оновлюють дані та підтримують зв'язок із випускниками. Інформація про їхнє працевлаштування та професійний розвиток збирається через контакти з роботодавцями. Ці дані використовуються для профорієнтаційної роботи, визначення необхідних компетенцій та навчальних результатів, що сприяє успішному працевлаштуванню за фахом та підвищенню якості підготовки здобувачів освіти (<http://surl.li/ikytim>). Випускники активно залучаються до підсумкових атестацій студентів, проведення практичних занять, а також участі в урочистих і профорієнтаційних заходах. Для зворотного зв'язку передбачена онлайн-анкета для опитування випускників (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ

(<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>), внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи:

- систематичний моніторинг і періодичний перегляд ОПП з дотриманням визначених процедур їх оновлення;
- активне залучення здобувачів та органів студентського самоврядування до процесу перегляду ОПП;
- участь роботодавців і їх асоціацій у періодичному перегляді ОПП;
- збір, аналіз та врахування даних про кар'єрний шлях випускників;
- дотримання принципів академічної доброчесності всіма працівниками та студентами університету.

Результати аналізу якості освіти представляє директор Центру забезпечення якості освіти на засіданні Ради з якості освіти ВНТУ, після чого їх виносять на розгляд Вченої ради ВНТУ, а остаточні рішення затверджуються наказом ректора ([https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new\\_item&f=682/web/monitoring.html](https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html)).

В сучасних умовах виникла потреба в організації онлайн-навчання, що сприяло вдосконаленню доступу магістрантів до методичних матеріалів і автоматизації поточного та підсумкового тестування. Завдяки діючій системі забезпечення якості було впроваджено університетську систему освітнього процесу JetIQ, яка створила єдиний інформаційний простір для всіх учасників освітнього процесу з постійним доступом до необхідних ресурсів.

Крім того:

- переглянуто зміст робочих програм дисциплін та силабусів з урахуванням сучасних тенденцій управління та адміністрування;

- реалізуються заходи для міжнародної академічної мобільності студентів.

Результати опитувань студентів ВНТУ публікуються на сайті ([socio-lab.vntu.edu.ua](https://socio-lab.vntu.edu.ua)) і були розглянуті на засіданні кафедри (протокол №2 від 06.09.2024 р.).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент враховує рекомендації попередніх акредитацій та акредитацій інших освітніх програм. Під час перегляду ОПП та оновлення її змісту традиційно залучаються здобувачі вищої освіти, що сприяє врахуванню їхніх потреб та інтересів. Продовжується практика вивчення досвіду освітніх програм з менеджменту та бізнес-управління в іноземних ЗВО, зокрема щодо їх змісту та матеріально-технічного забезпечення. Підвищується рівень обізнаності здобувачів про можливості академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти чи через неформальну освіту. Постійно оновлюються літературні джерела в робочих програмах навчальних дисциплін, забезпечується участь практиків у проведенні занять, модернізується матеріально-технічна база кафедри. Також розширюється перелік організацій для стажування викладачів та практичної підготовки здобувачів. Враховано зауваження та пропозиції інших ОПП, які проходили акредитацію. Наприклад, у системі JetIQ впроваджено модуль «Освітні програми», який дозволяє керувати публікацією ОПП та їхніх проєктів на сайтах кафедр. Також у робочі програми і силабуси додано критерії оцінювання окремих видів завдань з дисциплін.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти постійно залучені до процедур забезпечення якості ОПП (<http://surl.li/rmkff>). Насамперед, через обговорення проєктів і рецензування ОП, систему підвищення кваліфікації викладачів, комплекс наукових і методичних заходів різного рівня.

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Викладачі беруть участь у роботі методичних і наукових семінарів, засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури і змісту ОК, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Також, науково-педагогічні працівники, як постійні члени Вченої ради факультету (А. Краєвська, В. Боковець, І. Шварц) та Вченої ради ВНТУ (А. Краєвська, В. Боковець) розглядають питання стану якості ОПП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОПП на рівні ВНТУ.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ВНТУ сформована та постійно розвивається культура якості освіти з метою забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти ВНТУ та їх якісної підготовки до професійної діяльності.

Розподіл обов'язків такий:

- Ректор та Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
- Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідає за організацію освітнього процесу;
- Проректор з наукової роботи – за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
- Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
- кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
- Центр забезпечення якості освіти відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОПП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, опитування, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти ([https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new\\_item&f=682/web/monitoring.html](https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html));
- Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 ([https://vntu.edu.ua/images/2019/cert\\_9001/cert\\_9001.pdf](https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf)).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

- Статут ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>);
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrrozp2022.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf));
- іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті ВНТУ.

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.

Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного**

## **проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

У системі JetIQ передбачений модуль Освітні програми, в якому гаранті виставляють для обговорення проєкти освітніх програм, отримані зауваження та пропозиції, таблиці обговорення та самі затверджені освітні програми. Відображення на сайті кафедри за посиланням (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=349&lid=3&mode=lp>).

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

У системі JetIQ передбачений модуль Освітні програми, з якого формується загальноуніверситетська сторінка з усіма освітніми програмами, навчальними планами ([https://jetiq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/ep\\_list.php?l=2](https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2)) та посиланнями на сторінки кафедр, де є можливість побачити всі ресурси, зокрема, робочі програми навчальних дисциплін (<http://surl.li/hswwflb>), силабуси, в тому числі вибіркових дисциплін (<http://surl.li/pgokfu>). Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти викладені в Положенні про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P\\_vybir\\_2024\\_08\\_29.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf)).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- викладання освітніх компонентів здійснюється висококваліфікованими викладачами, які мають глибокі професійні знання, досвід практичної діяльності та міжнародних стажувань, що сприяє формуванню у здобувачів фахових компетентностей та досягненню високих професійно-орієнтованих результатів навчання;
- з метою підтримки освітнього процесу використовується власна система JetIQ, яка автоматизує управління освітніми процесами, зокрема, забезпечує моніторинг та аудит забезпечення якості освіти, надаючи всім учасникам актуальну інформацію про навчальні компоненти та інші види забезпечення, що в умовах воєнного стану є особливо важливим;
- наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів;
- наявність системи внутрішнього забезпечення якості освіти сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015 ([https://vntu.edu.ua/images/2019/cert\\_9001/cert\\_9001.pdf](https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf)).

Слабкі сторони ОП:

- недостатній рівень залучення іноземних викладачів для викладання ОК та обміну досвідом;
- відсутність викладання дисциплін іноземною мовою.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

- покращення академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти;
- підвищення кваліфікації викладачів ОП у закордонних університетах;
- впровадження викладання освітніх компонентів англійською мовою, зокрема з міжнародного бізнес-адміністрування, що сприятиме розумінню глобальної економіки, міжнародних економічних відносин і факторів, які визначають конкурентоспроможність країни на світовому ринку.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Тужанський Станіслав Євгенович**

Дата: 19.09.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	навчальна дисципліна	<i>RPND_IPASO.pdf</i>	qnMK4TleV7m4lPzvcdbtiscdjQID6HXY/p+Nl6EKono=	мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук, електронна система BHTY JetIQ
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>RPND_DIM.pdf</i>	8QLGEA60EeX6sbvtV3oV6U+JFZpRmxSl6LOR7ulTMKg=	мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук, електронна система BHTY JetIQ
Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	навчальна дисципліна	<i>RPND_ISTUO.pdf</i>	6xgfE4BjldQrnYRVyguvf8l9nM9rIhcgVcC RU6JuNOK=	Комп'ютерний клас ФМІБ (ПЕОМ типу IntelCeleron 2.53 ГГц). Мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук, електронна система BHTY JetIQ
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>RPND_MOND.pdf</i>	dVYJrMLbB/dvP3vte884Q3icNQV3ZG9fkou6Ahws/bE=	мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук, електронна система BHTY JetIQ
Ділове адміністрування	навчальна дисципліна	<i>RPND_DA.pdf</i>	yxv1HJTPIEPLA88yU6BzMHXgf6Stnp1jWVPvDzsbmeY=	мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук, електронна система BHTY JetIQ
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>RPND_FM_.pdf</i>	uBpoeZWrsd8Rwogj8OA9ATVl+1OvjbfdeDEjzpzRSN8=	мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук, електронна система BHTY JetIQ
Інноваційне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>RPND_IP.pdf</i>	6FzUQSWFJBe6VItD7jXJBVo4wCnyyEre9BxHPsiV11U=	мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук, електронна система BHTY JetIQ
Управління проектами та програмами	навчальна дисципліна	<i>RPND_UPP.pdf</i>	6+IpUwQX6Hso1fRl5+d9nNhfhfLycn3vkLJEZ3IpY4s=	мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук, електронна система BHTY JetIQ
Стратегічний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>RPND_SM.pdf</i>	/oYXWywhNVNdCWhdSBFDSz4XAOYpJI ZN/YCxiJqOMjw=	мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук, електронна система BHTY JetIQ
Управління бізнес-процесами	навчальна дисципліна	<i>RPND_UBP.pdf</i>	kV9TcejwQP1lWT2JnlhYqvKnps6RyxWYov9gsX1+ph+o=	мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук, електронна система BHTY JetIQ
Переддипломна практика	практика	<i>PDP.pdf</i>	H9KqruXDyGkEi2pSyUdNmSlgTN/DzkQgHoNogFVAIXo=	
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>MV_MKR.pdf</i>	qAs+m8KFRuyn7gmDnDF/v8aEqPLIUWab1FQYEso7q6Y=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

170095	Ібрагімова Людмила Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська і німецька мови	29	Ділова іноземна мова	<p>Відповідає пунктам 1,3,4,12,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації:</p> <p>1. The application of a neuropedagogical approach while teaching English to students of higher educational establishments [Текст] / S. O. Medvedieva, I. S. Stepanova, S. S. Nykyporets, L. V. Ibrahimova // Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». – 2023. – № 8(26). – С. 13-24. С 2023 2. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Herasymenko N. V., Ibrahimova L. V., Medvedieva S. O. Comparison of educational development trends in Ukraine and Great Britain. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. № 8 (26). С. 25-39.</p> <p>3. Nykyporets S. S., Melnyk O. D., Ibrahimova L. V., Boiko Yu. V., Kukharchuk H. V. Fostering critical thinking in technical university students in foreign language classes: strategies and approaches for cultivating analytical proficiency. Bulletin of Science and Education. Series «Pedagogy». 2023. № 8(14). P.344-360.</p> <p>4. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Ibrahimova L. V., Boiko Y. V., Chopliak V. V. Diachronic analysis of lexical changes in the English language: the influence of sociolinguistic factors. Bulletin of Science and Education. Series «Philology». 2023. № 12(18). Pp. 27-41.</p> <p>5. Nykyporets S. S., Melnyk O. D., Ibrahimova L. V., Hadaichuk N. M., Derun V. H. Advancing critical thinking skills among higher education students through English language instruction: contemporary approaches and strategies. Prospects and innovations of science. Series «Pedagogy». 2024. № 1(35). Pp. 34-45.</p> <p>3.Наявність виданого</p>
--------	----------------------------------	--	---	---	----	----------------------	---

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Ibrahimova L. V. An empirical analysis of active and interactive pedagogical strategies in the context of distance learning environments: a comparative study [Text] / L. V. Ibrahimova // Innovations in the Education of the Future: Integration of Humanities, Technical and Natural Sciences : International collective monograph. 2023. Чаp. 22. P. 393-410. (33 авт. арк., 1,6 авт. арк.).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок:

1. Ібрагімова Л. В. Innovative methods of visualization of learning objects while teaching english at higher educational institutions. Матеріали ІІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2024/paper/view/20420>.

2. Ібрагімова Л. В. Java programming [Electronic resource] / Л. В. Ібрагімова, В. В. Кобринчук // Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2023/paper/view/18420>.

u.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2023/paper/view/17739

.

3. Ібрагімова Л. В. A nickname as a means of identification in a virtual environment [Electronic resource] / Л. В. Ібрагімова // Матеріали ЛІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. 2023. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2023/paper/view/17741>

.

4. Робоча програма навчальної дисципліни "Ділова англійська мова", рівень вищої освіти - другий (магістерський), спеціальність 126 Інформаційні системи та технології, освітня програма Інформаційні технології аналізу даних та зображень./ Уклад. Ібрагімова Л.В., Медведєва С.О. Вінниця : ВНТУ, 2022. 16с.

5. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної підготовки до іспитів рівня В1/В2 / Уклад. Л. В. Ібрагімова, І. С. Степанова, Н. М. Гадайчук Вінниця: ВНТУ, 2022. 63 с. (3 авт. арк., 1 авт. арк.)

6. Степанова І. С. Особливості граматичних трансформацій в процесі перекладу науково-технічних текстів / І. С. Степанова, Л. В. Ібрагімова // Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультілінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції. Вінниця, 2022. С 167-169.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Степанова І. С. Особливості граматичних трансформацій в процесі перекладу науково-технічних текстів / І. С. Степанова, Л. В. Ібрагімова // Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції. Вінниця, 2022. С 167-169.
2. Ibrahimova L. Information and communication technologies as a means of teaching foreign languages in technical higher non-linguistic universities [Text] / L. Ibrahimova, S. Nykyporets, V. Derun, N. Herasymenko // Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference "Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization": Scientific Collection «InterConf», 21-22 December 2021. № 93. Umeo, 2021. P. 91-100.
3. Ібрагімова Л. В. English teaching and learning during the COVID-19 crisis [Електронний ресурс] / Л. В. Ібрагімова // Матеріали І Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. 2021. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2021/paper/view/12389>.
4. Ібрагімова Л. В. Від інформатизації до діджиталізації освіти: досвід, теорія, проблеми, виклики [Text] / Л. В. Габрійчук, Л. В. Ібрагімова, // Pedagogy and Psychology of Postmodernism: Values, Competence, Digitalization Педагогіка і психологія постмодернізму: цінності, компетентності, діджиталізація : [колективна монографія]. Аерзен :

						<p>Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021. С. 404-420.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), свідоцтво №ES2016.</p> <p>Участь у тренінгу Dinternal Education, 21st Century English – are we at?, 27.08.2020, Certificate №DE-34-2708202011-2273, 2020-08-27.</p>	
407070	Міронова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 016776, виданий 10.10.2013</p>	16	<p>Інформаційні системи і технології в управлінні організацією</p>	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 14,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Myroslav Kryshchanovych, Liudmyla Antonova, Borys Pohrishchuk, Yulia Mironova, Roman Storozhev. Information System of Anti-Crisis Management in the Context of Ensuring National Security. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. No. 12. pp. 719-725. URL: <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211298.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211298.pdf</a> (Web of Science) ISSN : 1738-7906.</p> <p>2. Азарова А., Міронова Ю., Остапчук Я. Обґрунтування вибору оптимального ПЗ для покращення управління вітчизняними підприємствами засобами багатокритеріального аналізу. Економіка та суспільство. 2022. №36. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-7">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-7</a></p> <p>3. Nataliya Andriyiv, Mykhailo Honchar, Yulia Mironova, Nina Petrukha, Anna Hrytsyshyn. The Impact of Military Actions on</p>

the Labor Market of Ukraine and the EU: Economic, Social and Security Aspects. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. No. 5 pp. 693-701. URL: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202205/20220596.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220596.pdf) (Web of Science) ISSN : 1738-7906.

4. Азарова А. О. Аналіз недоліків та переваг сучасних HR-систем для оптимізації роботи підприємств / Азарова А. О., Міронова Ю. В., Шиян А. А., Ярмола О. С. // Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький, 2023. №2. С. 89–96.

5. Азарова А. О., Міронова Ю. В., Ярмола О. С., Поплавський А. В. Обґрунтування вибору оптимальної HRM-системи засобами математичного моделювання. Innovation and Sustainability. 2023. No 1. С. 246-257

6. Азарова А. О., Краєвська А. С., Міронова Ю. В., Літун М. Моделі та методи управління залученим капіталом на підприємстві. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024, № 326 (1), С. 27-31.

7. Шварц І. В., Пілявоз Т. М., Краєвська А. С., Міронова Ю. В. Ідентифікація бізнес-процесів у проектному менеджменті. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024, № 332 (4), С. 298-304.

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98144.





– Дата реєстрації  
06.07.2020 р.  
5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 97856.  
Комп`ютерна  
програма «Захищений  
засобами  
двофакторної  
авторизації  
месенджер для  
організації  
комінікаційних  
процесів на  
підприємстві» / А. О.  
Азарова, Л. Є.  
Азарова, Р. О. Білий,  
Ю. В. Міронова [та ін.]  
(Україна) ;  
Міністерство розвитку  
економіки, торгівлі та  
сільського  
господарства України.  
– Дата реєстрації  
05.06.2020 р.  
6. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 97857.  
Комп`ютерна  
програма «Процедура  
реєстрації у  
захищеному  
месенджері для  
організації  
комунікаційних  
процесів на  
підприємстві» / А. О.  
Азарова, Л. Є.  
Азарова, Р. О. Білий,  
Ю. В. Міронова  
(Україна) ;  
Міністерство розвитку  
економіки, торгівлі та  
сільського  
господарства України.  
– Дата реєстрації  
05.06.2020 р.  
7. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 97858.  
Комп`ютерна  
програма «Отримання  
та надсилання  
повідомлень  
користувачами у  
створеному  
месенджері для  
реалізації  
комунікаційного  
процесу на  
підприємстві» / А. О.  
Азарова, Л. Є.  
Азарова, Р. О. Білий,  
Ю. В. Міронова  
(Україна) ;  
Міністерство розвитку  
економіки, торгівлі та  
сільського  
господарства України.  
– Дата реєстрації  
05.06.2020 р.  
3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Азарова А. О.  
Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник / А. О. Азарова, Н. О. Білченко, Ю. В. Міронова, Л. М. Ткачук. – Вінниця : ВНТУ, 2022. 115 с.  
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» для студентів спеціальності «Менеджмент» всіх форм навчання / Уклад. : Л. М. Ткачук, Ю. В. Міронова. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 30 с.  
2. Азарова А. О.  
Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник / А. О. Азарова, Н. О. Білченко, Ю. В. Міронова, Л. М. Ткачук. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 115 с.  
3. Азарова А. О., Міронова Ю. В.  
Методологія і організація наукових досліджень. Конспект лекцій. Вінниця : ВНТУ, 2022. 62 с.  
4. Методичні вказівки до організації індивідуальної роботи з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів усіх форм

навчання зі спеціальності 125 Кібербезпека / Уклад. А. О. Азарова, Ю. В. Міронова. Вінниця : ВНТУ, 2022. 30 с.

5. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів із дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 125 Кібербезпека / Уклад. А. О. Азарова, Ю. В. Міронова. Вінниця : ВНТУ, 2022. 31 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Шевчук Ганни Вікторівни на тему «Механізм удосконалення функціонування підприємств плодово-овочевої галузі» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), спеціалізована вчена рада Д 05.854.03 Вінницького національного аграрного університету, 2020 р.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) З 1 березня 2017 р. по поточний час доц. Міронова Ю.В. здійснює на безоплатній основі наукове консультування Приватного підприємства "ЕКОСІМБУД" із питань застосування інформаційних технологій для підтримки прийняття рішень щодо оптимізації системи управління підприємством. Договір про

співпрацю №68 від 16 грудня 2021 р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Міронова Ю. В. IT підтримка розробки та реалізації проектного управління післявоєнного українського підприємства // Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті проф. Войнаренка Михайла Петровича (27-28 жовтня 2022 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2022. С. 284–285. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1fUhRKGll4mZ-RncoHRhdGYuN4nvtHFcP/view>

2. Міронова Ю. В., Педосенко К. С. Завдання та значення інформаційної підтримки ресурсного забезпечення підприємства в сучасних умовах // Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.2./ За заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С. 74–76.

3. Міронова Ю. В., Майсон Котляр Єкатеріна. Підвищення ефективності рекламної компанії фірми засобами сучасних інтернет-технологій // Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х

т. Т.1. Ч.2./ За заг. ред.  
В. І. Мельник.  
Тернопіль: Крок,  
2022. С. 77–79.

4. Міронова Ю. В.  
Тузурідзе О. В.  
Способи підвищення  
ефективності праці на  
підприємстві з  
використанням  
сучасних ІТ-систем //  
Тези ЛІІ Науково-  
технічної конференції  
підрозділів  
Вінницького  
національного  
технічного  
університету, Вінниця,  
2023. С. 2710-2712.  
[Електронний ресурс].  
Режим доступу:  
<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/788/1373/2632-1>

5. Міронова Ю. В.  
Педосенко К. С.  
Управління ресурсним  
забезпеченням  
підприємства на  
основі сучасних ERP-  
систем // Тези ЛІІ  
Науково-технічної  
конференції  
підрозділів  
Вінницького  
національного  
технічного  
університету, Вінниця,  
2023. С. 2713-2715.  
[Електронний ресурс].  
Режим доступу:  
<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/788/1373/2632-1>

6. Міронова Ю. В.  
Майсон Котляр  
Єкатеріна.  
Обґрунтування  
розвитку ІТ-персоналу  
в сучасному бізнесі //  
Тези ЛІІ Науково-  
технічної конференції  
підрозділів  
Вінницького  
національного  
технічного  
університету, Вінниця,  
2023. С. 2716-2718.  
[Електронний ресурс].  
Режим доступу:  
<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/788/1373/2632-1>

7. Міронова Ю. В.  
Майсон Котляр  
Єкатеріна.  
Обґрунтування  
необхідності  
цифровізації  
рекламного  
менеджменту  
українських  
підприємств// Тези  
ЛІІ Науково-технічної  
конференції  
підрозділів  
Вінницького  
національного

технічного  
університету, Вінниця,  
2023. С. 2716-2718.  
[Електронний ресурс].  
Режим доступу:  
[https://press.vntu.edu.  
ua/index.php/vntu/cat  
alog/view/788/1373/26  
32-1](https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/788/1373/2632-1)

8. Міронова Ю. В.  
Гаврилюк М. С.  
Особливості розвитку  
ІТ-персоналу в  
сучасному бізнесі //  
Тези ІІІ Науково-  
технічної конференції  
підрозділів  
Вінницького  
національного  
технічного  
університету, Вінниця,  
2023. С. 2719-2721.  
[Електронний ресурс].  
Режим доступу:  
[https://press.vntu.edu.  
ua/index.php/vntu/cat  
alog/view/788/1373/26  
32-1](https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/788/1373/2632-1)

9. Міронова Ю. В.  
Можаров А. Д.  
Забезпечення  
економічної безпеки  
діджиталізованого  
підприємства в умовах  
гібридної війни //  
Тези ІІІ Науково-  
технічної конференції  
підрозділів  
Вінницького  
національного  
технічного  
університету, Вінниця,  
2023. С. 2727-2729.  
[Електронний ресурс].  
Режим доступу:  
[https://press.vntu.edu.  
ua/index.php/vntu/cat  
alog/view/788/1373/26  
32-1](https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/788/1373/2632-1)

10. Міронова Ю. В.  
Азарова А. О.  
Обґрунтування вибору  
ефективного  
програмного продукту  
управління  
персоналом на  
вітчизняному  
підприємстві // Тези  
ІІІ Науково-  
технічної конференції  
підрозділів  
Вінницького  
національного  
технічного  
університету, Вінниця,  
2024. С. 2096-2099.  
URL:  
[https://press.vntu.edu.  
ua/index.php/vntu/cat  
alog/view/832/1453/27  
26-1](https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/832/1453/2726-1) (дата звернення:  
01.07.2024 р.).

11. Міронова Ю. В.  
Можаров А. Д.  
Обґрунтування  
необхідності  
використання ERP-  
систем в процесі  
забезпечення  
економічної безпеки  
підприємства // Тези

ЛІІ Науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету, Вінниця, 2024. С. 2139-2141.  
URL: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/832/1453/2726-1> (дата звернення: 01.07.2024 р.).

12. Міронова Ю. В. Майсон Котляр Єкатеріна. Удосконалення рекламної діяльності підприємства із використанням соціальних мереж інтернету // Тези ЛІІ Науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету, Вінниця, 2024. С. 2145-2149.  
URL: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/832/1453/2726-1> (дата звернення: 01.07.2024 р.).

13. Міронова Ю. В. Тузурідзе О. В. Використання програмних засобів як важливого інструментарію в процесі підвищення продуктивності праці // Матеріали конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», Вінниця, 2024. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/viewFile/21074/17483> (дата звернення: 14.06.2024 р.).

14. Педосенко К. С., Міронова Ю. В. Особливості ERP-систем в аспекті управління витратами підприємства // Матеріали конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», Вінниця, 2024. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/viewFile/21770/17963> (дата звернення: 14.06.2024 р.).

15. Міронова Ю. В., Лизогуб Д. В. Суть та значення інформаційних ресурсів в стратегії управління ресурсним

						<p>забезпеченням підприємства // Матеріали конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», Вінниця, 2024. URL: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/viewFile/21648/17908">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/viewFile/21648/17908</a> (дата звернення: 14.06.2024 р.).</p> <p>14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво постійно діючим студентським гуртком: «Сучасні інформаційні засоби в системі управління підприємствами» (гурток затверджено на засідання Вченої ради ФМІБ; протокол № 1 від 11.09.2017 р.)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (свідоцтво №1283)</p> <p>Міжнародне наукове стажування з 15.09.2021 р. по 25.11.2021 р. за темою «Управління, інновації та інвестиції: європейський вибір» («Zarządzenie, innowacje i inwestycje: europeski wybor»), організованого Вищою школою міжнародних відносин та суспільної комунікації в Хелмі (Wyższa szkoła stosunków międzynarodowych i komunikacji społecznej w Chelmie); загальна тривалість 180 год, що складає 6 кредитів ECTS; сертифікат № 405, виданий 25.11.2021 р.</p>	
92450	Пілявоз Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.050201 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 033926, виданий	27	Управління проектами та програмами	Відповідає пунктам 1,4,12,14,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Kvyetnyu R., Bunyak Y., Sofina O., Piliavoz T., Stoliarenko O., Kumargazhanova S. Tensor and vector approaches to objects recognition by inverse feature filters podejście tensorowe i wektorowe do rozpoznawania



25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
003945,  
виданий  
26.02.2020

об'єктів за допомогою  
фільтрів cech  
odwrotnych.  
Informatyka,  
Automatyka, Pomiarу w  
Gospodarce i Ochronie  
Srodowiska, 2024,  
14(1), pp. 41–45.  
2. Шварц І. В., Пілявоз  
Т.М., Красєвська А. С.,  
Міронова Ю. В.  
Ідентифікація бізнес-  
процесів у проектному  
менеджменті. Вісник  
Хмельницького  
національного ун-ту.  
Серія: Економічні  
науки. Хмельницький:  
Хмельницький  
національний  
університет. 2024.  
№4. Том 332. С.298-  
304. URL:  
[https://heraldes.khmn  
u.edu.ua/index.php/her  
aldes/article/view/344/  
350](https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/344/350).  
3. Пілявоз Т.М.,  
Шварц І. В.,  
Красєвський А.,  
Пустільник І. Методи  
управління проектами  
по реінжинірингу  
бізнес-процесів  
організації. Вісник  
Хмельницького  
національного ун-ту.  
Серія: Економічні  
науки. Хмельницький:  
Хмельницький  
національний  
університет. 2024.  
№1. Том 326. С.453-  
457. URL:  
[https://heraldes.khmn  
u.edu.ua/index.php/her  
aldes/article/view/444/  
452](https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/444/452).  
4. Коваль Н. О.,  
Пілявоз Т. М.  
Фінансова діагностика  
та управління  
ризиками щодо  
актуальних  
перетворень  
сьогодення. Modern  
Economics. 2024. №  
44. С. 74-78. URL:  
[https://modecon.mnau.  
edu.ua/issue/44-  
2024/koval.pdf](https://modecon.mnau.edu.ua/issue/44-2024/koval.pdf).  
5. Коваль Н. О.,  
Пілявоз Т. М.  
Управління  
фінансовими  
ризиками в умовах  
інтеграції України у  
світовий фінансовий  
простір. Modern  
Economics. 2023. №  
41. С. 54-58. URL:  
[https://modecon.mnau.  
edu.ua/issue/41-  
2023/koval.pdf](https://modecon.mnau.edu.ua/issue/41-2023/koval.pdf).  
6. Пілявоз Т. М.,  
Глуценко Л. Д.,  
Коваль Н. О. Сучасний  
стан ринку  
корпоративних цінних  
паперів в Україні.  
Економіка та

суспільство. 2023. № 51. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2513>.

7. Глущенко Л.Д., Пілявоз Т.М., Коваль Н.О. Управління персоналом у сучасній структурі управління підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 35. С. 51–54. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1105/1062>

8. Коваль Н. О., Пілявоз Т. М., Глущенко Л. Д. Інноваційний інструментарій банківської сфери на основі бенчмаркінгу. Вісник ОНУ. 2021. Том 26. Випуск 5 (90). С.97-101 URL: <https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php?fname=93588.pdf&x=1>

9. Краєвська А. С., Пілявоз Т. М., Шварц І. В. Сучасний стан та перспективи стратегічного розвитку підприємництва в Україні. Економічний простір. 2021. № 174. С. 28-34.

10. Пілявоз Т. М., Глущенко Л.Д. Сучасний стан та тенденції розвитку аграрного сектору України Modern Economics. 2020. № 24. С. 143-150.

11. Moroz O., Semtsov V., Savina N., Shvarts I., Bezsmerina O., Bilokon T., Piliavoz T. Organization-Managerial Mechanism of the Couneraction to Non-Observable Economic Processes in the Agricultural Sphere of Ukraine. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1246. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_31)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/  
1. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Управління проектами та програмами» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент і бізнес-адміністрування») [Електронний ресурс] / уклад. Т.М.Пілявоз. Вінниця: ВНТУ, 2024. 32 с.  
2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Управління бізнес-процесами» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент і бізнес-адміністрування») [Електронний ресурс] / уклад. Т.М.Пілявоз. Вінниця: ВНТУ, 2024. 33 с.  
3. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи дисципліни «Економіка підприємства» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент». Частина 1 / Уклад. Л. Д. Глущенко, Т. М. Пілявоз, Н. В. Буреннікова. Вінниця : ВНТУ, 2022. 71 с.  
4. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи дисципліни «Економіка підприємства» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент». Частина 2 / Уклад. Л. Д. Глущенко, Т. М. Пілявоз, Н. В. Буреннікова. Вінниця : ВНТУ, 2022. 76 с.  
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики

1. Пілявоз Т.М.,  
Захарченко О.М.  
Багатофакторна  
модель ефективності  
використання  
необоротних активів  
підприємства.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
«Молодь в науці:  
дослідження,  
проблеми,  
перспективи».  
Електронне наукове  
видання матеріалів  
конференції. Вінниця  
: ВНТУ, 2024.  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21742>

2. Коваль Н.О.,  
Пілявоз Т.М.  
Сучасний  
інструментарій  
управління  
непередбачених  
фінансових ситуацій.  
Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції “Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансових та  
інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні –  
2024”. Вінниця :  
ВНТУ, 2024. URL :  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2024/paper/view/20174>

3. Пілявоз Т.М.,  
Коваль Н.О. Аналіз  
динаміки ринку акцій  
та облігацій в Україні.  
. Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції “Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансових та  
інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні –  
2024”. Вінниця :  
ВНТУ, 2024. URL :  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2024/paper/view/20270>.

4. Пілявоз Т.М.,  
Бондаренко К.О.  
Метод PERT в  
управлінні сучасними  
проєктами. Матеріали  
LII Науково-технічної  
конференції  
факультету  
менеджменту та  
інформаційної  
безпеки. Електронне  
наукове видання  
матеріалів  
конференції. Вінниця  
: ВНТУ, 2023. URL:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2023/paper/view/20000>

u.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2023/paper/view/18987.

5. Пілявоз Т.М., Рибак Б.В. Причини невдач проектної діяльності. Матеріали ІІІ Науково-технічної конференції факультету менеджменту та інформаційної безпеки. Електронне наукове видання матеріалів конференції. Вінниця : ВНТУ, 2023. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2023/paper/view/18987>.

6. Пілявоз Т.М., Глущенко Л.Д. Інноваційні підходи до формування та реалізації кадрової політики підприємства. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2023”. Вінниця : ВНТУ, 2023. URL : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2023/paper/view/17255/14374>.

7. Пілявоз Т.М., Юрченко М.Д. Інтернет-трейдинг на українському біржовому ринку. Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 30-31 травня 2022 р. Електрон. текст. дані. 2022. URL : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2022/paper/view/16009/13445>

8. Пілявоз Т., Рибаченко К. Lean-менеджмент як інноваційний підхід управління персоналом банківської установи. Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. Електрон. текст. дані. 2020. URL : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/8802>

						<p>14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком - «Стартап і підприємництво».</p> <p>Науковий керівник: к.е.н., доцент Пілявоз Т.М. (прот. Вченої ради ВНТУ № 5 від 26.10.2023 р.)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, (Україна)</p> <p>Міжнародне дистанційне стажування Авіаційний університет Грузії (Georgian Aviation University), Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) CA` FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy) та Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF) «Управління науковими та освітніми проектами» з 30.03.2023 р. по 31.05.2023 р, видано сертифікат ESN №14174.</p>	
457083	Боковець Вікторія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка підприємств, Диплом спеціаліста, Вінницький фінансово-економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006043, виданий 13.12.2016, Аттестат</p>	22	Фінансовий менеджмент	<p>Відповідає пунктам 1,3,4,7,12,14,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Боковець В.В. (2023). Вплив економічної ризикованості на розвиток інноваційно-інвестиційного потенціалу промислових підприємств / Боковець В., Есманов О., Бодня І. Економіка та суспільство, (50). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-87">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-87</a></p> <p>2. Боковець В.В. (2023). Роль економічного ризику у забезпеченні інноваційно-інвестиційного потенціалу</p>

доцента О2ДЦ  
012019,  
виданий  
20.04.2006,  
Атестат  
професора АП  
000686,  
виданий  
18.12.2018

промислових підприємств/  
Боковець В., Керезвас,  
І. Цифрова економіка та економічна безпека, (6 (06), 114-118.  
<https://doi.org/10.32782/dees.6-21>.  
3. Боковець В.В. (2024). Перспектива інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні /Боковець В.В., Мороз О.О., Краєвська А.С. Innovation and Sustainability. 2024. ВНТУ. Випуск № 2. С. 11-19. Режим доступу: <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/255/239>  
4. Боковець В.В. (2022). Стан та подальший розвиток бізнесових структур в умовах війни / В.В. Боковець, А.В. Гевчук. ВІСНИК Хмельницького національного університету. 2022. №4. С.131-135. Режим доступу: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-308-4-20>  
5. Боковець В. В. (2022). Сучасні методи управління проектами та їх особливості/ В.В. Боковець, О.М. Заяц [Електронний ресурс]: Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 65. С. 55-58. Режим доступу: <http://www.market-infr.od.ua/>:  
6. Боковець В. В. (2020). Підприємні інновації як технологічні нововведення [Електронний ресурс] / В. В. Боковець, Л. П. Давидюк, Т. В. Нечитайло // Ефективна економіка. 2020. № 11. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9521>.  
7. Bokovets V.V. (2020). The ways of improving the innovation management in Ukraine using the international development [Text] / V. Bokovets, O. Moskvichova, I. Hryhoruk, S. Suprunenko // European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol.9. № 2. P.203-210.

8. Боковець В.В., (2023). Оцінка ефективності управління підприємствами в конкурентному середовищі/ Боковець В.В., Мороз О.О., Красівська А.С./ Innovation and Sustainability. 20234. ВНТУ. Випуск № 2. С. 97-109. Режим доступу: <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/index>

9. Боковець В.В. (2023). Управління ризиками регіональних інноваційних процесів/Боковець В.В., Ніжніков І., Фей В./ Управління змінами та інновації, (5), 79-82. <https://doi.org/10.32782/СМІ/2023-5-14>.

10. Боковець В.В. (2024). Застосування інноваційно-інформаційних технологій в управлінні торговельними операціями/Боковець В.В., Нетребський В.А., Канащук М.В., Малевич Д.І. / Вісник Хмельницького національного ун-ту. Серія: Економічні науки. Хмельницький: Хмельницький національний університет. 2024. №2. С. 276-281. Режим доступу: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-328-33>.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Боковець В.В., Мороз О.О. Управління інвестиціями. Навч. посібник. ВФЕУ. Вінниця, 2023. 186 с. (заг. об.9,98 д.а., особ. 5,6 д.а.).

2. Боковець В.В. Управління іміджем підприємства: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного)



використання.  
[Електронний ресурс]  
– Вінниця : ВНТУ,  
2024.105 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1.Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни Стратегічне управління підприємством для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування» /уклад. Боковець В.В., Горшков М.А.Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 38 с.

2.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / Уклад. В.В. Боковець, І.О. Григорук. Вінниця : ВНТУ, 2024. 23 с.

3.Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / Уклад. В.В. Боковець, І.О. Григорук. Вінниця : ВНТУ, 2024. 68 с.

4.Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з

Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності для здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»/ уклад. Боковець В.В.Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 30 с.

7.Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Фаталов Вілен Володимирович "Забезпечення інноваційної компоненти стійкого розвитку підприємств". Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка (галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки). – Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, Северодонецьк, 2021.

2.Водяник Роман Валерійович "Вплив економічної ризикостійкості промислових підприємств на їх інноваційний розвиток".Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка (галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки). –Сумський національний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Міністерства освіти і науки України, Суми, 2023.

3. Івченко Юлія Анатоліївна" Забезпечення інноваційно-інвестиційного потенціалу підприємства в умовах постконфліктної трансформації».Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за

спеціальністю 051 – Економіка (галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки). – Сумський національний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Міністерства освіти і науки України, Суми, 2023.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Боковець В.В., Давидюк Л.П., Олійник О.П. Вплив COVID-19 на зовнішню трудову міграцію українців. Вісник Хмельницького національного ун-ту. Серія: Економічні науки. Хмельницький: Хмельницький національний університет. 2021. №2. С.16-21.

2. Боковець В.В., Давидюк Л.П. Електронна торгівля її значення для розвитку бізнесу. Вісник Хмельницького національного ун-ту. Серія: Економічні науки. Хмельницький: Хмельницький національний університет. 2021. №1. С.210-214.

3. Боковець В.В. Оцінка ефективності інноваційної діяльності організації в сучасних умовах. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 9, No. 1/2021. P. 12-15.

4. Боковець В.В. Роль рекламного менеджменту в сучасних умовах/В. Боковець, Л. Шнайдер. Науковий виробничо-практичний журнал практичний журнал "Регіональна бізнес-економіка та управління". Вінниця, 2020. Випуск 2(66). С.3-8.

5. Боковець В.В. Венчурне фінансування та його вплив на інноваційно-інвестиційну

						<p>діяльність підприємства/Боковець В.В., Рибак Б.А. Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, за заг. наук. ред. д.-ра екон. наук, доц. А. В. Савіцького – Хмельницький, 2024. С.127-129.</p> <p>14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: 1. Студентський науковий гурток Менеджмент і бізнес - адміністрування затверджений на засіданні Вченої ради ВНТУ протокол №5 від 26.10.2023 р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Вхідження до складу Академії економічних наук України зі спеціальності Міська і регіональна економіка, свідоцтво №1000 від 25 травня 2018 р., м. Київ Міжнародне дистанційне стажування в Німеччині "Digital Future: blended learning" з 08.04.-31.05. 2024 р., сертифікат DN 202405476 від 31.05.2024 р.</p>	
195009	Причепя Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 002523, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 039034, виданий 26.06.2014</p>	18	Ділове адміністрування	<p>Відповідає пунктам 1,2,3,4,8,12,14,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом: 1. Причепя І. В., Лесько О. Й., Сметанюк О. А. Сутність і роль оборотних засобів в системі ефективного управління виробничо-комерційними бізнес-процесами. Modern Economics. 2024. № 43. С. 96-101. DOI: <a href="https://doi.org/10.31521/modecon.V43(2024)-13">https://doi.org/10.31521/modecon.V43(2024)-13</a>.</p> <p>2. Prychepa I., Adler O., Ruda L., Lesko O., Bondarenko Z., Yanan L., Mussayeva D. Information model of the assessment of tourism sector</p>

competitiveness in the context of european integration policy. Informatyka, Automatyka, Pomiarы W Gospodarce I Ochronie Środowiska. 2022. 12(4). 47-52. URL: <https://doi.org/10.35784/iargos.3250>.

3. Причепа І.В., Лесько О.Й., Горенко Р.В. До питання комерційної діяльності : поняття, фактори впливу, особливості управління за сучасних умов. Економіка та суспільство. 2022. №35. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-39>.

4. Сметанюк О.А., Причепа І.В., Білоконь Т.М. Особливості аналізу фінансового стану підприємства в умовах обмежених обсягів інформаційного забезпечення. Ефективна економіка. № 9 (2022). URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/545/552>.

5. Причепа І.В., Сметанюк О.А., Соломонюк І.Л. Теоретико-методичні засади оцінювання ефективності корпоративного тайм-менеджменту організації. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №2 (29). С.99-106.

6. Причепа І.В., Руда Л.П., Адлер О.А. Концептуальні засади інтелектуалізації економічних відносин і процесів на різних рівнях господарювання. Інфраструктура ринку. 2021. № 54. С. 42-47.

7. Сметанюк О. А., Причепа І. В., Мосійчук В. В. Social media marketing (smm) в Україні: особливості та перспективи розвитку. Ефективна економіка. 2020. №6. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7943>.

8. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г., Причепа І.В. Оцінка інвестиційної привабливості

промислових підприємств на базі теорії нечіткої логіки. Вісник ХНУ. 2020. №2. С.135-140.

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Адлер О.О., Причеп І.В., Руда Л.П. Моделювання процесу формування системи економічної компетентності фахівців технічних спеціальностей в контексті посилення європейських інтеграційних процесів в сучасній освіті. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120951 від 01.08.2023 р.

2. Причеп І.В., Адлер О.О. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання з дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі інформаційних технологій» для студентів технічних спеціальностей». Свідоцтво №120950 від 01.08.2023 р.

3. Лесько О.Й., Руда Л.П., Причеп І.В., Адлер О.О. Проблеми та перспективи розвитку туристичної складової економіки України". Свідоцтво № 121363 від 15.08.2023 р.

4. Лесько О.Й., Причеп І.В., Адлер О.О., Руда Л.П. Літературний твір «Реалії та перспективи розвитку конкурентоспроможного туристичного сектору економіки України в контексті поглиблення євроінтеграційних процесів». Свідоцтво № 122908 від 17.01.2024 р.

5. Причеп І. В., Руда Л. П., Адлер О.О. Концептуальні засади інтелектуалізації економічних відносин і процесів на різних рівнях господарювання. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір №121700 від 07.12.2023 р.  
6. Адлер О. О., Лесько О. Й., Причепка І. В., Руда Л. П. Аналіз конкурентних переваг сучасного підприємства на прикладі ПрАТ «Хмельницька швейна фабрика «Лілея». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121701 від 07.12.2023 р.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Економіка, організація і управління бізнес-процесами. Практичні аспекти : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Кавецький В. В., Причепка І. В., Адлер О. О. Вінниця : ВНТУ, 2024. 134 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Причепка І.В. Ділове адміністрування : електронний практикум комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / І. В. Причепка, О. Й. Лесько. Вінниця : ВНТУ, 2023. 114 с.

2.Облік фінансової діяльності та аудит: / практикум. Частина 1 / Н. М. Малініна, І. В. Причеп, Л. П. Руда, Д. П. Мельничук. Вінниця : ВНТУ, 2021. 88 с.

3.Облік фінансової діяльності та аудит: / практикум. Частина 2 / Н. М. Малініна, І. В. Причеп, Л. П. Руда, Д. П. Мельничук. Вінниця : ВНТУ, 2021. 96 с.

4.Методичні вказівки до організації самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Ділове адміністрування» для студентів заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» [Електронний ресурс] / Уклад. І. В. Причеп. Вінниця : ВНТУ, 2020. 60 с.

8.Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Членкиня редакційної колегії іноземних наукових видань, що індексується в бібліографічних базах IndexCopernicus, GoogleScholar: «Scientific look into the future», Ukraine; «Modern engineering and innovative technologies», Germany; «SWorldJournal», Bulgaria. Сертифікат № Ref. red-24010042 від 31.01.2024.

12.Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.Причеп І. В., Бажан М. В. Оборотні засоби в системі управління промисловим підприємством // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-



конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)». Вінниця, 2024. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/viewFile/19776/16394>.

2. Причеп І. В., Прозоровський В. Д.. Ефективність управління підприємством за сучасних умов // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)». Вінниця, 2024. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/19775>.

3. Причеп І. В., Лесько О. Й., Сінькевич А. Є.. Управління конкурентоспроможністю підприємства за сучасних умов // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні». URL: <https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php/158662.pdf?x=1>.

4. Причеп І. В. Управління ресурсним потенціалом підприємства за сучасних умов [Електронний ресурс] / І. В. Причеп, К. Р. Ляшок // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», Вінниця, 03-04 березня 2023 р. 2023. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2023/paper/view/17257>.

5. Причеп І. В., Горенко Р. В., Причеп В. О. Сутність та зміст комерційної діяльності. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних

процесів в Україні:  
2022: матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 25  
лютого 2022. Вінниця  
: ВНТУ. URL:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14797>.

6. Причепи І.В.,  
Рубановський В.  
Оборотні засоби в  
системі управління  
промисловим  
підприємством.  
Молодь в науці:  
дослідження,  
проблеми,  
перспективи (МН-  
2022). URL:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/schedConf/presentations>.

7. Лесько О.Й.,  
Причепи І.В.,  
Соломонюк І.Л. До  
питання оцінювання  
ефективності системи  
менеджменту  
підприємства.  
Матеріали І науково-  
технічної конференції  
підрозділів ВНТУ.  
Вінниця, 10-12  
березня 2021 р. URL:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2021/paper/view/12343>.

8. Аналіз  
конкурентних переваг  
сучасного  
підприємства на  
прикладі ПрАТ  
«Хмільницька швейна  
фабрика «Лілея».  
Гармонійний  
розвиток економіки  
України в умовах  
трансформаційних  
перетворень:  
колективна  
монографія / Адлер  
О.А., Лесько О.Й.,  
Причепи І.В., Руда  
Л.П., Під ред. д.е.н.,  
професора О.О.  
Непчатенко. Умань :  
Видавець «Сочінський  
М.М.», 2021. С.110-117.

9. Використання  
апарату нечіткої  
логіки для  
багатокритеріальної  
оцінки інвестиційної  
привабливості  
промислових  
підприємств.  
Гармонійний  
розвиток економіки  
України в умовах  
трансформаційних  
перетворень:  
колективна  
монографія /  
Ратушняк О.Г., Лялюк  
О. Г., Причепи І. В.,

Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2021. С.117-122.  
10. Причепя І. В. Реалії та особливості розвитку підприємницького сектору економіки України за сучасних умов господарювання [Електронний ресурс] / І. В. Причепя // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. 2020. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/9055>.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:  
1. Керівництво студенткою (Соломонюк І.Л.), яка зайняла призове місце на I-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2020р. Тема роботи: Теоретико-методичні засади оцінювання ефективності корпоративного тайм-менеджменту організації за сучасних умов.  
2. Керівництво студентським науковим гуртком "Основи підприємницької діяльності" на кафедрі ЕПВМ (Протокол кафедри ЕПВМ №1 від 13.08.2024р.).

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 11 травня 2023 р (Свідоцтво № 1288).

Міжнародне стажування: Фундація «Зустріч» (Польща), кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганський

							обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), громадська організація «Соборність» (Україна), дистанційна, стажування за кордоном, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), з 04 листопада 2023 р. по 10 грудня 2023 р. (180 год., 6 кредитів), Проєкт на тему "Управління процесом впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти", Сертифікат. SZFL-002979., 2023-12-10.
204656	Шварц Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050471, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 032476, виданий 26.10.2012	18	Управління бізнес-процесами	Відповідає пунктам 1,3,4,11, 12,14,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Шварц І. В, Пілявоз Т.М., Красівська А. С., Міронова Ю. В. Ідентифікація бізнес-процесів у проєктному менеджменті. Вісник Хмельницького національного ун-ту. Серія: Економічні науки. Хмельницький: Хмельницький національний університет. 2024. №4. Том 332. С.298-304. <a href="https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/344/350">https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/344/350</a> 2. Пілявоз Т.М., Шварц, І. В, Красівський А., Пустільник І. Методи управління проєктами по реінжинірингу бізнес-процесів організації. Вісник Хмельницького національного ун-ту. Серія: Економічні науки. Хмельницький: Хмельницький національний університет. 2024. №1.Том 326. С.453-457. <a href="https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/444/452">https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/444/452</a> 3. Leonid Timchenko, Natalia Kokriatskaya, Volodymyr Tverdome, Natalia Kalashnik, Iryna Shvarts, Vladyslav Plisenko, Dmytro Zhuk, Saule

Kumargazhanova. Local difference threshold learning in filtering normal white noise. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce I Ochronie Srodowiska, 2023? 13(2), pp. 69-73. <http://doi.org/10.35784/iargos.3664>

4. Mamyrbayev O., Wójcik W., Pavlov S., Karas O., Saldan Yo., Momynzhanova K., Shvarts I., Baranovska I., Rakhmetulina S., Amirgaliyev B. Optical method of investigating eye diseases and system for diagnosing diabetic retinopathy. Proc. SPIE 12985 «Optical Fibers and Their Applications 2023», 20 December 2023. 129850J. DOI: <https://doi.org/10.1117/12.3023434>.

5. Шварц І. В. Тенденції та чинники управління конкурентоспроможності бізнесу в сучасних умовах / І. В. Шварц, А. С. Краєвська, А. Краєвський, Б. Кондратенко // Modeling the development of the economic systems. - 2023. - №2. - С. 173–178.

6. Краєвська А. С. Критерії ефективності управління промисловими підприємствами [Текст] / А. С. Краєвська, І. В. Шварц // Innovation and Sustainability. – 2023. – № 3. – С. 22-27.

7. Шварц І. В. Логістичні моделі оцінювання ефективності товароруку [Текст] / І. В. Шварц, О. В. Безсмертна, А. С. Краєвська // Innovation and Sustainability. – 2022. – № 3. – С. 59–64.

8. Краєвська А. С. Логістичні моделі оптимізації процесу забезпечення підприємства матеріальними ресурсами [Текст] / А. С. Краєвська, О. В. Безсмертна, І. В. Шварц // Innovation and Sustainability. – 2022. – № 4. – С. 22–29.

9. Georgiy S. Ratushnyak, Olena G. Lyalyuk, Olga G. Ratushnyak, Yuriy S. Biks, Iryna V. Shvarts,

Roman B. Akselrod, Pawel Komada, Zaklin Grądz, Kuanysh Muslimov, and Olga Ussatova Assessment of Ecology-Economic Efficiency in Providing Thermal Stabilization of Biogas Installations [текст] // Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals/ Ed. W. Wojcik, M. Pawlowska Routledge Taylor & Francis Group: LONDON AND NEW YORK, 2021 P. 25-31.

10. Особливості оцінювання майнового потенціалу підприємства в сучасних умовах / Шварц І. В., Краєвська А. С., Безсмертна О. В. Економічний простір. 2021.– №168.

11. Краєвська А. С., Пілявоз Т. М., Шварц І. В. Сучасний стан та перспективи стратегічного розвитку підприємництва в Україні / Економічний простір. 2021. № 174. С. 28-34.

12. Moroz O., Semtsov V., Savina N., Shvarts I., Bezsmertna O., Bilokon T., Piliavoz T. Oranization-Managerial Mechanism of the Couneraction to Non-Observable Economic Processes in the Agricultural Sphere of Ukraine. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1246. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_31)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Підприємництво. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей всіх форм навчання. / Уклад. І. В. Шварц., А. С. Краєвська, Т. М. Білоконь – Вінниця:

ВНТУ, 2022. – 132 с.  
(5,5 / 2 авт.арк)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/

1. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Управління бізнес-процесами» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент бізнес-адміністрування») [Електронний ресурс] / уклад. І. В. Шварц. – Вінниця: ВНТУ, 2024. – 27 с.

2. Методичні вказівки до виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Логістика») / Уклад. О. В. Безсмертна, І. В. Шварц. Вінниця: ВНТУ, 2022. 61 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Комерційна логістика» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» [Електронне видання] / Уклад. О. В. Безсмертна, О. О. Мороз, І. В. Шварц – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 59 с.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Науково-практичне консультування керівництва та працівників ПрАТ "Вінницький завод "Маяк" впродовж 2021-2023 рр. за напрямом: управління логістичними бізнес-процесами

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шварц І. В., Кучерук І.Ю. Сучасні підходи до планування прибутку підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи». Електронне наукове видання матеріалів конференції. Вінниця : ВНТУ, 2024. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/19638/16273>

2. Шварц І. В., Шепета І. О. Встановлення цілей та ідентифікація бізнес-процесів підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи». Електронне наукове видання матеріалів конференції. Вінниця : ВНТУ, 2024. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21367/17790>

3. Шварц І. В., Сергійчук І. В. Основні системи управління запасами у логістиці. Матеріали ІІІ Науково-технічної конференції факультету менеджменту та інформаційної безпеки (2023) . URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2023/paper/view/17020/14184>

4. А. П. Пелешок, І. В. Шварц. Методи оцінки ефективності закупівель матеріальних ресурсів. Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2023). URL: <https://press.vntu.edu>



ua/index.php/vntu/catalog/view/779/1356/2611-1

5. Шварц І. Ефективні способи покращення системи управління людським капіталом на підприємстві [Електронний ресурс] / І. Шварц, В. Тямушева // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/9967>.

6. Шварц І. В. Інституціональні складові забезпечення підприємницької діяльності в Україні [Електронний ресурс] / І. В. Шварц, А. М. Рязанова // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. 2020. – URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/9323>

7. Шварц І. В. Антикризове управління підприємствами в Україні [Електронний ресурс] / І. В. Шварц // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. –2020. – URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/9449>

8. Шварц І. В. Особливості застосування антикризової стратегії для промислових підприємств України [Електронний ресурс] / І. В. Шварц, С. С. Коробов, О. І. Коробова // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. –2020. – URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/10430>

14. Керівництво постійно діючим

						<p>студентським науковим гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Логістизація бізнес-процесів". Науковий керівник к.е.н., доц. Шварц І. В. (прот. Вченої ради ВНТУ № 5 від 26.10.2023 р.)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логістики» сертифікат ЛА №00179 від 27 червня 2024 року.</p> <p>Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, (Україна), посвідчення №ES2092 у 2023-2024 н.р.</p> <p>Міжнародне дистанційне стажування: Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки «New and innovative teaching methods», з 22.05.2023 по 30.06.2023, видано сертифікат NR3506/MSAP/2023. IT Ukraine Association, Teacher`s Internship "Deep Dive into AWS" held by EPAM systems, з 01.07.2023 по 30.07.2023, , Certificate №EPAMTI231504</p>	
206550	Безсмертна Оксана Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046995, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032471, виданий 26.10.2012</p>	19	Стратегічний маркетинг	<p>Відповідає пунктам 1,3,12,14,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Безсмертна О. В., Музика Є.В.. Експорт зерна України в умовах війни // Вісник Хмельницького національного університету. Сер. Економічні науки. 2024. № 1. С. 14-17. – Режим доступу: <a href="https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1/1">https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1/1</a></p> <p>2. Bezsmertna O. Metrological Aspects of Controlling the</p>

Rotational Movement Parameters of the Auger for Dewatering Solid Waste in a Garbage Truck / Waldemar Wójcik, Oleh V. Bereziuk, Mykhailo Lemeshev, Volodymyr Bohachuk, Leonid Polishchuk, Oksana Bezmertna, Saule Smailova, Saule Kurmagazhanova // International Journal of Electronics and Telecommunications. 2023, Vol 69, No 2:233-238. P. 233-238 [http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2023.144355/1085](http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2023.144355/1085http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2023.144355/1085)

3. Bezmertna O. Risk Assessment as a Decision-Making Tool in the Field of Public Health and Environment / Waldemar Wójcik, Nataliia Savina Nataliia Kovshun, Roman Akselrod, Oksana V. Bezmertna, Saltanat Adikanova, Gulviram Akbarova // Journal of Ecological Engineering. 2023, 24(8):271-276. P. 271-276 <http://www.jeeng.net/Risk-Assessment-as-a-Decision-Making-Tool-in-the-Field-of-Public-Health-and-Environment,166555,0,2.html>

4. Безсмертна О. В. Перспективи розвитку квіткового ринку України на основі сучасного логістичного підходу / Шварц І.В., Красівська А.С., Безсмертна О.В., Пелешок А.П. // Вісник Хмельницького національного університету. №2 (316). 2023. С. 97-103 URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/05/2023-316-14.pdf>

5. Wójcik, W., Kalizhanova, A., Kulyk, Y. A., Knysh, B. P., Kvyetnyy, R. N., Kulyk, A. I., Sichko, T. V., Dumenko, V. P., Bezmertna, O. V., Adikhano-va, S., Zhassandykyzy, M., Junisbekov, M., Smailov, N., and Yussupova, G. The Method of Time

Distribution for Environment Monitoring Using Unmanned Aerial Vehicles According to an Inverse Priority. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(11). P. 179-187. - <https://doi.org/10.12911/22998993/153458>

6. Безсмертна О.В. Проблеми та перспективи розвитку ринку картоплі в Україні з врахуванням зональної спеціалізації галузі/ Артюх Т. М., Безсмертна О.В., Мельник Д. // Економіка та суспільство. 2022.– №39.

7. Шварц І. В. Логістичні моделі оцінювання ефективності товароруху [Текст] / І. В. Шварц, О. В. Безсмертна, А. С. Краєвська // Innovation and Sustainability. – 2022. – № 3. – С. 59–64.

8. Bezmertna O. Ukraine`s position in the global wheat supply: economic and logistic dimensions/ O. Bezmertna, A. Dybała // Current issues of security management during martial law : Scientific monograph/ Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022. - 311 p.

9. Bezmertna O. Wheat supply logistics in wartime in Ukraine / O. Bezmertna, A. Dybała // Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy, nr 72 (4/2022) (Social Inequalities and Economic Growth, no. 72 (4/2022)). DOI: 10.15584/nsawg.2022.4.6 ISSN 1898-5084, eISSN 2658-0780. Retrieved : <https://repozytorium.u.r.edu.pl/server/api/core/bitstreams/34ff2cfbd652-4959-86a3-a0a66ce62d90/content>

10. Moroz O., Semtsov V., Savina N., Shvarts I., Bezmertna O., Bilokon T., Piliavoz T. Oranization-Managerial Mechanism of the Couneraction to Non-Observable Economic Processes in the Agricultural Sphere of Ukraine. Lecture Notes in Computational

Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1246. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_31)

3. Наявність виданої монографії у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Нові реалії сучасної України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 224 с. (Логістика постачання пшениці з України в контексті підтримки продовольчої безпеки світу, 11,2 / 1,5 друк. арк.)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Подолян В. В. Аналіз логістичної стратегії тов «розетка. уа» [Електронний ресурс] / В. В. Подолян, О. В. Безсмертна // Матеріали ЛІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2023/paper/view/18745>.

2. Пелешок А. П. Транспортне обслуговування у ланцюгу поставки [Електронний ресурс] / А. П. Пелешок, О. В. Безсмертна // Матеріали ЛІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2023/paper/view/17018>.

3. Безсмертна О. В. Особливості формування ланцюгів поставок на підприємстві

транспортної логістики / Безсмертна О. В., Пелешок А.В. // матеріали IV Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Інноваційно-інвестиційний розвиток бізнесу в умовах шоккових збурень», Львів, 30-31 березня 2023 р., Національний університет «Львівська політехніка»

4. Безсмертна О. В. Стан та перспективи розвитку ринку пива в Україні / Безсмертна О. В., Сергійчук І.В. // матеріали IV Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Інноваційно-інвестиційний розвиток бізнесу в умовах шоккових збурень», Львів, 30-31 березня 2023 р., Національний університет «Львівська політехніка»

5. Безсмертна О. В. Wheat supply logistics in wartime in Ukraine / О. В. Безсмертна, А. Дибала // XXI наукова конференція «Економіка, політика і суспільство в умовах сучасної кризи» з циклу «Соціальні нерівності та економічне зростання». – Жешув : Жешувський університет Інститут економіки і фінанси, 28.09.2022.

6. Безсмертна О.В. Сертифікація та розмитнення авто із Європи [Електронний ресурс] / О. В. Безсмертна, Д. В. Мельник // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», Вінниця, 2022 р. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/13937>

7. Безсмертна О.В. Проблеми та перспективи розвитку ринку картоплі в Україні [Електронний

						<p>ресурс] / О. В. Безсмертна, Д. В. Мельник // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», Вінниця, 2022 р. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14171">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14171</a></p> <p>8. Безсмертна О.В. Аналіз ринку пшениці Вінниччини [Електронний ресурс] / О. В. Безсмертна, А. А. Гаврилюк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», Вінниця, 2022 р. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14102">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14102</a></p> <p>14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Гурток «Логістизація бізнес-процесів» затверджено на засіданні Вченої ради ФМІБ (протокол від 26.10.2023 №5)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Громадської організації «Академія розвитку особистості» (Україна) (сертифікат № 00462023 виданий 10.10.2023 р.)</p> <p>Міжнародне дистанційне стажування. Denmark's Tekniske Universitet, Management of transfer of educational technologies in the European countries, 12.02.2024-08.04.2024, Сертифікат DTU № 175 від 08.04.2024.</p>	
195541	Благодир Лілія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:	15	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідає пунктам 3,4,8,10,12,13,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 068150,  
виданий  
31.05.2011

електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Blagodyr L. Emerging  
paradigms: the fusion  
of AI and ecosystems in  
business Artificial  
intelligence: an era of  
new threats or  
opportunities? :  
monograph / edited by  
Irina Tatomyr, Liubov  
Kvasnii. – Praha :  
OKTAN PRINT, 2023.  
Chapt. 1. PP. 6-18. (1.8  
авт. арк.)  
4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних вказівок/  
1.Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни  
«Методологія і  
організація наукових  
досліджень» для  
студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент»  
(освітня програма  
«Менеджмент та  
бізнес-  
адміністрування»)  
[Електронний ресурс]  
/ уклад. Л. М.  
Благодир. Вінниця :  
ВНТУ, 2024. 27 с.  
2.Методичні вказівки  
до самостійної роботи  
та індивідуальних  
завдань з дисципліни  
«Методологія і  
організація наукових  
досліджень» для  
студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент»  
(освітня програма  
«Менеджмент та  
бізнес-  
адміністрування»)  
[Електронний ресурс]  
/ уклад. Л. М.  
Благодир. – Вінниця :  
ВНТУ, 2024. – 27 с.  
3.Методичні вказівки  
до виконання  
дипломної роботи для  
здобувачів освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальності 075  
«Маркетинг» денної  
та заочної форм



навчання  
[Електронний ресурс]  
/ Уклад. Н. П.  
Карачина, О. В.  
Мороз, О. В. Штовба,  
Л. М. Благодир. –  
Вінниця : ВНТУ, 2022.  
– 49 с.

8. Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної роботи  
Вінницького  
національного  
технічного  
університету за темою  
"Сучасні теорії та  
прикладна реалізація  
поведінкових моделей  
розвитку підприємств  
у вітчизняному та  
міжнародному бізнес-  
середовищі" (номер  
державної реєстрації  
0121U114653, термін  
виконання 2021-2022  
рр.)

10. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії"  
Учасник  
міжнародного проекту  
Erasmus + TURBO  
(101129315-TURBO-  
Erasmus-EDU-2023-  
CBHE) "The  
Universities' Reaction  
to Big Obstructions:  
Building resilient  
higher education to  
respond and manage  
societal crises (TURBO  
(2024 p)

12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше

п'яти публікацій"  
11.Благодир Л. М.  
Зовнішньоекономічна діяльність експорторієнтованих компаній в умовах воєнного стану: кейс Kernel Holding S.A. Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 22-23 червня 2023 р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2023/paper/view/17506>.

2. Благодир Л. М. Цифрові бізнес-екосистеми: управлінський аспект. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку : IX Міжнародна науково-практична конференція: тези доповідей (Дніпро, 15 грудня 2022 р.). Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 189 с.

3. Благодир Л.М. Тренди у дослідженні поведінки споживача у цифровому маркетинговому середовищі. Матеріали I науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 14-23 березня 2021 р. Науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКУ ВНТУ) URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2021/paper/view/11823>

4. Blagodyr L. Redefining business in the digital age: AI, operating models, and ecosystems. Матеріали LIII Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня, 2024 р.) URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2024/paper/view/20825>.

5. Blagodyr L. Complementary or Competing: Examining the Relationships Between ESG Factors, SDGs, and Circular

Economy. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», Вінниця, 1-3 березня 2024 р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2024/paper/view/20227>.

6. Благодир Л. М. Структура капіталу сучасного підприємства та її особливості. Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023/paper/viewFile/1686>

7. Благодир Л. М. Цифровізація економіки: виклики і перспективи. Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/905>.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Lecture Course on Methodology and Organization of Scientific Research for Chinese Students (M.Sci Programme in 073 Management), Spring-Summer 2023-24, 90 год.

№19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Міжнародної організації інтернет-маркетингу (The Internet Marketing Association <https://imanetwork.org/about/>)

Міжнародне дистанційне стажування Фондація «Зустріч» (Польща), кафедра Польсько-Українських Студій

						Ягеллонського університету (Польща), дистанційна форма стажування за кордоном, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), з 11 вересня 2021 р. по 17 жовтня 2021 р. (180 год., 6 кредитів).	
107351	Гречановська Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020207 Музична педагогіка та виховання, Диплом спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010040, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 013254, виданий 25.04.2013	22	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Відповідає пунктам 1,3, 4, 5, 7, 8, 10, 11,12,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: П.1. 1. O. Liashch, A. Biochenko, L. Matsuk, E. Gomonyuk, N. Tarasenko, I. Demchenko, V. Dmityuk, I. Denysovets, I. Zarishniak, O. Hrechanovska, N. Terentieva. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. August, 2020, Volume 11, Issue 2, Sup.1, pages: 107-126 (WOS). 2. L. Morozova, O. Morozova,, V. Drabovska, O. Hrechanovska, L. Martirosian, V. Benera. Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. 2021, Volume 12, Issue 1Sup1, pages: 257-270  <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/283">https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/283</a> (WOS). 3. Irina Yastochkinai Olha Tatarinaii Oleksandr Zverkhanovskiyiii Olena Hrechanovskaiv Kyrylo Borin. Online education obstacles and prospects for students' learning. Laplage em Revista (International) vol. 7, n. 1, Jan.-Apr. 2021, p 531-542. DOI: <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171854p.531-542">https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171854p.531-542</a> (WOS). 4. Vyacheslav PASTERNATSKYI , Volodymyr NOSACHENKO , Olena HRECHANOVSKA, Svitlana BILOZERSKA, Viktoriia RAILIANOVA, Olha ZABUDKOVA. Teacher Self-Education in a Pedagogical Context: Posthistory

November  
2022 Postmodern  
Openings 13(4):216-  
230 Web of Science  
(WOS), EBSCO,  
ERIH+, Google Scholar,  
Index Copernicus  
5. O. Romanyuk, O.  
Romanyuk, R.  
Chekhmestruk, P.  
Mykhaylov, M.  
Kovtonyuk, I.  
Baranovska, S.  
Nahorniak, O.  
Hrechanovska, Z.  
Omiotek, A. Uvaysova.  
Rendering of  
inhomogeneous  
volumes using  
perturbation functions.  
Photonics Applications  
in Astronomy,  
Communications,  
Industry, and High  
Energy Physics  
Experiments 2022,  
1247600 (12 December  
2022); Lublin, Poland  
doi:  
10.1117/12.2659703.  
Наукометрична база  
Scopus  
6. Nikolaiev, L.,  
Herasina, S.,  
Hrechanovska, O.,  
Vlasenko, O.,  
Skliarenko, S., &  
Hrande, K. The  
Development of  
Assertiveness of the  
Individual as a Subject  
of Communication.  
Revista Romaneasca  
Pentru Educatie  
Multidimensionala,  
15(2), 2023. 210-228.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/730>  
(WOS).  
7. Гоян І.М.,  
Марціняк-Дорош, О.  
В. Гречановська, О.М.,  
Пасько  
К.М., Дворніченко Л.Л.  
Психологічні  
особливості  
кар'єрного успіху  
особистості. Журнал  
«Перспективи та  
інновації науки»  
(Серія «Педагогіка»,  
Серія «Психологія»,  
Серія «Медицина») №  
9(27) 2023 С. 507-515  
8. Костенко  
Д.В., Токуєва  
Н.В., Вереш О.В.,  
Гречановська О.В.,  
Кланічка Ю.В.  
Впровадження  
віртуального  
інформаційного  
середовища у освітній  
процес. «Наукові  
інновації та передові  
технології» (Серія  
«Управління та  
адміністрування»,  
Серія «Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Психологія», Серія

«Педагогіка»):  
журнал. 2023. №  
6(20) 2023. С.  
622., С.462-472  
9. Гречановська О.В.,  
Мегем О.М., Потапюк  
Л.М. Вплив  
соціальних мереж на  
психологічний стан та  
самооцінку  
української молоді.  
Вчені записки ТНУ  
імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Психологія. Том 34  
(73) № 4 2023. С.60-  
66  
10. Гречановська О.В.  
Роль інноваційних  
технологій у процесі  
вивчення  
гуманітарних  
дисциплін та  
формування  
конфліктологічної  
культури у студентів  
технічних ЗВО.  
Науковий вісник  
Миколаївського  
національного  
університету імені В.  
О. Сухомлинського.  
Педагогічні науки : зб.  
наук. пр.. / за ред.  
проф. Тетяни  
Степанової. - № 2 (65),  
лютий 2019. –  
Миколаїв : МНУ імені  
В. О. Сухомлинського,  
2019. – 378 с. С. 58 –  
64.  
11. Гречановська О. В.  
Діагностика  
сформованості  
культурологічного  
компонента  
конфліктологічної  
культури в студентів  
технічних ЗВО.  
Духовність  
особистості:  
методологія, теорія і  
практика: збірник  
наукових праць / Гол.  
редактор Г.П.  
Шевченко. – Вип. 1  
(88). – Сєверодонецьк:  
вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. – 236 с. С.  
49 – 61. (Index  
Сорегnicus)  
12. Гречановська О. В.  
Зарубіжний досвід та  
сучасні наукові  
підходи до  
формування  
конфліктологічної  
культури майбутніх  
фахівців технічних  
спеціальностей.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету ім.. М. П.  
Драгоманова. Серія 17.  
Випуск № 30. С. 43 –  
53.  
13. Гречановська О.В.  
Асертивність як  
складова  
конфліктологічної

культури.  
Міжнародний науковий журнал «Педагогіка безпеки», Том 4, №1, 2019. С. 66 – 72. (Index Copernicus)

14. Гречановська О.В. Обґрунтування педагогічних умов у процесі формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Випуск 53. Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2019. С. 155 – 162. (Index Copernicus)

15. Гречановська О.В. Педагогічні підходи у формуванні конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Наукові записки. Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. № 58. Вінниця. ТОВ «Твори». 2019. С. 74 – 81

16. Гречановська О. В. Діагностика сформованості психологічного компонента конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Вісник ВПІ. – 2019. – № 3 (144). – С. 111–120. (Index Copernicus)

17. Гречановська О. В. Діагностика сформованості когнітивно-креативного компонента конфліктологічної культури майбутніх інженерів у процесі гуманітарної підготовки. Проблеми інженерно-педагогічної освіти 2019, № 64. С. 109 – 117. (Index Copernicus)

18. Гречановська О. В. Методологічні засади формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Науковий вісник

Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. - № 3 (66), вересень 2019. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – 378 с. С. 83 – 90.

19. Гречановська О. В. Роль методу проєктів у процесі формування компонентів конфліктологічної культури в студентів технічних закладів вищої освіти. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / За матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-культурне виховання особистості в умовах входження людства в «Епоху Культури» » (30 травня 2019 року, м. Київ); Ч.П. / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 3 (90). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. С. 62 – 72. (Index Copernicus)

20. Петрук В. А., Гречановська О. В., Сабадош Ю. Г. Підходи до впровадження інноваційних технологій в освітній процес технічних ЗВО. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Warsaw, Poland: RS Global Sp. z O.O., 2019. 5(17), August. P. 3 – 8. (Index Copernicus, Google Scholar)

21. Гречановська О. В. Метод проєктів у розвитку навичок самоосвіти студентів технічних ЗВО. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. Вип.45. 220с., С. 123 – 131. (Index Copernicus, Google Scholar)

22. Hrechanovska Olena. Role of the method of projects in



the independent work on the humanitarian disciplines of students of technical institutions of higher education in the process of formation of conflictological culture / Olena Hrechanovska // Modern Science – Modern veda/ - Praha/ - Ceska republika, Nemosos/ - 2019/ - № 4. С. 63 – 71. (Index Co Sopernicus, Google Scholar)

23. Костенко Д.В., Токуєва Н.В., Гречановська О.В., Вереш М.Т., Кланічка Ю.В. Впровадження віртуального інформаційного середовища в освітній процес. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):журнал . 2023. № 6(20) 2023. С. 622. С. 462-472 [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20))

24. Бирко Н.М., Богомол Н.Д., Гречановська О.В., Райтаровська І.В., Прокоф`єва О.А. Професійна поведінка педагога в умовах воєнного стану в Україні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)»: журнал (категорія Б). № 12(17) 2022. 499 с., С. 46-55. Електронний доступ: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/98>

П.3.

1. Прищак М. Д., Гречановська О. В. Психологія особистості : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання. Вінниця : ВНТУ, 2024. 219 с.

2. Hrechanovska, O. (2024). Modern learning technologies in the process of soft skills development of future specialists of technical institutions of higher education. SCIENCE AND EDUCATION IN THE THIRD MILLENNIUM:

Information  
Technology, Education,  
Psychology, Social  
Sphere, Management.  
International collective  
monograph Institute of  
Public Administration  
Affairs. Lublin, Polska,  
2024. 607 с. С. 202-223  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11280822>

(колективна  
монографія)

П.4.

1. Методичні вказівки  
до самостійної та  
індивідуальної роботи  
з дисципліни

«Психологія  
особистості» / уклад.:

М. Д. Прищак, О. В.  
Гречановська.

Вінниця : ВНТУ, 2024.

79 с.

2022

2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни

«Інноваційні та  
психологічні аспекти  
сучасної освіти»,  
рівень вищої освіти –  
другий

(магістерський),  
спеціальність 126 -

Інформаційні системи  
та технології, освітня  
програма

Інформаційні  
технології аналізу  
даних та зображень /  
уклад. Гречановська

О.В., Прищак М.Д.,  
Залюбівська О.Б.

Вінниця : ВНТУ, 2023.

18 с.

3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни

«Інноваційні та  
психологічні аспекти  
сучасної освіти»,  
рівень вищої освіти –  
другий

(магістерський),  
спеціальність 131

Прикладна механіка,  
освітня програма

Технології  
машинобудування/  
уклад. Гречановська

О.В., Прищак М.Д.,  
Залюбівська О.Б.

Вінниця : ВНТУ, 2023.

18 с.

4. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни

«Інноваційні та  
психологічні аспекти  
сучасної освіти»,  
рівень вищої освіти –  
другий

(магістерський),  
спеціальність 274

Автомобільний  
транспорт/ уклад.

Гречановська О.В.,  
Прищак М.Д.,

Залюбівська О.Б.

Вінниця : ВНТУ, 2023.

18 с.  
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. / уклад. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Вінниця : ВНТУ, 2023. 17 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 275 - Транспортні технології (за видами), освітня програма Транспортні технології на автомобільному транспорті / уклад. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Вінниця : ВНТУ, 2023. 18 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 122 Комп'ютерні науки, освітня програма Система штучного інтелекту / уклад. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Вінниця : ВНТУ, 2023. 18 с.

П.5.  
26.05.2020р. у спеціалізованій вченій раді Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського захистила докторську дисертацію на тему «Педагогічна система формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей» за спеціальністю 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями),

спеціалізація: 13.00.04  
– теорія і методика професійної освіти.  
Диплом доктора наук  
ДД 10040, виданий  
24.09.2020  
П.7.  
Офіційний опонент  
разової  
спеціалізованої вченої  
ради РСВР 080  
Національного  
університету  
біоресурсів та  
природокористування  
України м. Київ на  
захисті дисертації  
поданої на здобуття  
ступеня доктора  
філософії з галузі  
знань 01  
«Освіта/Педагогіка»,  
спеціальності 015  
«Професійна освіта  
(за спеціалізаціями)»  
<https://nubip.edu.ua/node/140140>  
Офіційний опонент  
спеціалізованої вченої  
ради К 55.053.03  
Сумського державного  
педагогічного  
університету імені А.С  
Макаренка на захисті  
дисертації поданої на  
здобуття ступеня  
доктора педагогічних  
наук за спеціальністю  
13.00.04 – теорія і  
методика професійної  
освіти  
П.8.  
1. Член редколегії  
International scientific  
professional periodical  
journal «The unity of  
science»  
(Міжнародний  
науково-професійний  
журнал «Єдність  
науки»). Член  
Європейської асоціації  
педагогів та  
психологів «Science»  
(з 2015р. по 2020р.)  
2. Член редколегії у  
фаховому журналі  
«Перспективи та  
інновації науки».  
Серія «Педагогіка».  
Категорія Б  
П. 10.  
Міжнародний  
науково-освітній  
проект «Development  
of online courses for  
teaching in higher  
education institutions»  
(«Розробка он-лайн  
курсів для викладання  
у вищих навчальних  
закладах») на базі  
Міжнародного  
економічного  
інституту, м. Есеніце,  
Чехія (дистанційно).  
(сертифікат №  
110/2024, 08. 04. 2024  
р.)  
П. 11.  
Консультаційна рада

співтовариства  
«Академія науковців  
України», науковий  
консультант-радник з  
питань науково-  
інноваційної  
діяльності  
П. 12.

1. Гречановська О. В.,  
Черпаха Д. В.,  
Черпаха А. А.  
Особливості  
використання  
інтелект-карт в  
освітньому процесі  
технічних ЗВО.  
Матеріали XLVIII  
науково-технічної  
конференції  
підрозділів  
Вінницького  
національного  
технічного  
університету (НТКП  
ВНТУ–2019)  
[Електронне мережне  
наукове видання]:  
збірник доповідей. –  
Вінниця : ВНТУ, 2019.  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/pages/view/zbirn2017>

2. Гречановська О. В.,  
Теклюк А.І.,  
Крекоткнь Є.Г.  
Проблема мотивації  
студентів до вивчення  
гуманітарних  
дисциплін у  
технічному ЗВО.  
Матеріали XLVIII  
науково-технічної  
конференції  
підрозділів  
Вінницького  
національного  
технічного  
університету (НТКП  
ВНТУ–2019)  
[Електронне мережне  
наукове видання] :  
збірник доповідей. –  
Вінниця : ВНТУ, 2019.  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/pages/view/zbirn2017>

3. Гречановська О. В.,  
Петрук В.А.  
Формування  
конфліктологічної  
культури майбутніх  
фахівців технічних  
спеціальностей.  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Перспективи  
розвитку  
машинобудування та  
транспорту - 2019»;  
збірник тез. – Вінниця  
: ПП «ТД Едельвейс і  
К», 2019. –С. 347-349

4. Гречановська О.В.,  
Ліщун О.Д.,  
Застосування ігрових  
технологій у процесі  
розвитку  
функціональних  
компетенцій в учнів

ЗП (ПТ) О // Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, жовтень, 2020 р. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 181 с. С. 54 – 57

5. Гречановська О.В., Ліщун О.Д. Застосування ігрових технологій у процесі розвитку функціональних компетенцій в учнів ЗП(ПТ)О. V-та Міжнародна науково-технічна конференція «Знання. Освіта. Освіченість в умовах трансформації цивілізаційних процесів - 2020»; Вінниця: ВНТУ, 2020. С. 62 – 67.

6. Гречановська О.В., Ліщун О.Д. Роль інноваційних технологій у фаховому зростанні викладача ЗВО. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти». Бердянський державний педагогічний університет. 27-29 листопада 2020р.

7. Гречановська О.В. Навчально-ігрові технології та їх вплив на вивчення гуманітарних дисциплін у технічних ЗВО. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців»; 25-26 березня, 2021. Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 92-94

8. Гречановська О.В., Ліщун О.Д. Імідж викладача як важливий фактор впровадження інноваційних технологій в освітній процес технічний ЗВО. II Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту». ВНТУ, 2021. 13-15 травня 2021. <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/view>

wFile/13342/11192  
9. Гречановська О.  
В., Лищун О. Д.  
Креативність як  
важливий компонент  
фахового зростання  
особистості.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Психолого-  
педагогічний супровід  
фахового зростання  
особистості в системі  
неперервної  
професійної освіти».  
Бердянський  
державний  
педагогічний  
університет, 2021,  
Електронний ресурс:  
[https://op.ua/pedclass/  
tezi-  
konferenciyi/psihologo-  
pedagogichniy-  
suprovid-fahovogo-  
zrostannya-osobistosti-  
v-sistemi-neperervnoyi-  
profesynoyi-osviti](https://op.ua/pedclass/tezi-konferenciyi/psihologo-pedagogichniy-suprovid-fahovogo-zrostannya-osobistosti-v-sistemi-neperervnoyi-profesynoyi-osviti)  
10. Гречановська О.  
В., Лищун О. Д.  
Інноваційні технології  
навчання у сучасному  
просторі викладання  
гуманітарних  
дисциплін у технічних  
ЗВО. 5 Міжнародна  
наукова конференція  
«Проблеми та  
перспективи  
реалізації та  
впровадження  
міждисциплінарних  
наукових досягнень»,  
9 червня 2023, Івано-  
Франківськ, Україна.  
П.19.  
Громадська  
організація  
"Університет лідерства  
та інновацій", член  
громадської  
організації

Підвищення  
кваліфікації :  
Науково-практичний  
онлайн-курс  
«Інноваційні  
практико-орієнтовані  
технології в  
психології», з  
12.10.2020 року по  
22.10.2020 року  
(Мелітопольський  
педагогічний  
університет ім. Б.  
Хмельницького,  
МОН), сертифікат №  
967/38-11.  
31.01.2022 –  
18.02.2022р.  
Програма підвищення  
кваліфікації наукових  
та науково-  
педагогічних  
працівників «Наукові  
розробки, передові  
технології, інновації:  
Міжнародна  
співпраця та

						<p>мобільність», на тему «Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» (Університет Менделі в Брно, Технічний університет м. Острави, Університет мистецтв у Празі) сертифікат № 10-12/053, від 06.12..2021 р.</p> <p>Науково-практичні онлайн-курси з підвищення кваліфікації «Мегафоричні асоціативні карти в роботі психолога: сучасні кейси та практики» (сертифікат №10-12/053 від 6.12.2021 р.).</p> <p>Наукове стажування «Стартап школа» (сертифікат №48, від 11.05.2022 – 09.11.2022).</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні» (сертифікат ESN№ 19435, 17. 04. 2024р.).</p>	
81227	Зянько Віталій Володимирович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 2010 Політична економія, Диплом доктора наук ДД 006753, виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 006197, виданий 09.11.2010</p>	36	Інноваційне підприємництво	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 7, 8, 11, 12, 13, 19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Зянько В., Нечипоренко Т., Зянько В. Квінтесенція та імперативи зміцнення фінансової безпеки країни в умовах цифрової економіки. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 3. С.26-30 . Doi: <a href="https://doi.org/10.37634/efr.2024.3.5">https://doi.org/10.37634/efr.2024.3.5</a>.</p> <p>2. Зянько В., Нечипоренко Т. (2023). Сучасний стан та особливості розвитку технопарків в Україні. Наука та інновації, 19 (6), 87-105 . <a href="https://doi.org/10.15407/scine19.06.0877">https://doi.org/10.15407/scine19.06.0877</a>.</p> <p>3. Zianko V., Nechyporenko T. (2023) Artificial</p>



intelligence in the financial sector of Ukraine: a driver of development and a factor of modernization. Innovation and Sustainability, no.3, pp. 6-21. DOI: 10.31649/ins.2023.3.6.21.

4. Zianko V., Nechyporenko T. Virtual assets through the prism of domestic practice: risk-orientedness and implementation. Фінанси України. 2022. № 3. С.88-106.

5. V.V. Zianko, T.D. Nechyporenko, I.M. Waldshmidt. Adaptation mechanism of the crypto industry in the process of virtualization of financial flows. Академічний огляд. 2022. № 2 (57) С.69-86. DOI: 10.32342/2074-5354-2022-2-57-6.

6. Zianko V., Nechyporenko T. Regional budget policy: conceptual dominants and vectors of development. Економіка. фінанси. право. 2021. № 11. Р.27-29.

7. (2021). Зянько В.В., Нечипоренко Т.Д., Вальдшмідт І.М. Тенденції та сучасні зрушення в інвестиційному середовищі на ринку житлової нерухомості. Innovation and Sustainability. (1), 40-45. <https://doi.org/10.31649/ins>.

8. Кривіцька В.В., Зянько В.В. Механізм управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах нестабільності. Ефективна економіка. 2020. №6. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8\\_2020/153.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8_2020/153.pdf).

9. Dong Zhiwei, Zianko V. V. Formation and development of educational clusters as an important competitive advantage of national economy. Вісник НУВГП. Сер. Економічні науки. - 2020. - Вип. №2 (90). - С. 49-59.

3. Наявність виданої монографії у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора): Zianko, V. V., Dong Xinying, L. O. Nikiforova. Financial provision of small business innovative development : monograph. Vinnytsia: UNTU, 2020. 232 с. (13,4/4,5 авт. аркуша).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (28.12.2017р. – 01.10.2021р.) Наказ МОН про створення: № 1714 від 28.12.2017 р. (зі змінами Наказ МОН від 23.04.2021 № 462).

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Керівник теми 77К2 «Фінансове забезпечення інноваційної діяльності вітчизняних підприємств» № державної реєстрації 0121U110724 (2021-2025).

2. Керівник теми 77К1 «Дослідження сучасних тенденцій фінансових, грошово-кредитних та інноваційних процесів в Україні» № державної реєстрації 0116U005067 (2015-2021).

3. Член редакційної колегії наукового видання «Innovation and Sustainability» включеного до переліку наукових фахових видань

Україні категорії Б зі спеціальностей 051, 073, 075, 076 згідно з Наказом МОН України № 530 від 06.06.2022 р.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) СЕРТИФІКАТ про те, що Віталій Зянько, д.е.н., проф., зав. кафедри фінансів та менеджменту інноваційної діяльності Вінницького національного технічного Університету Україна працює фінансовим радником у TRYON Technology Ltd. з 1 жовтня 2018 року. Надає консультації та рекомендації щодо реалізації та фінансування окремих проектів, управління фінансовими ризиками та іншим бізнесом компанії питання, пов'язані з діяльністю. Андрій Цок Головний технічний директор, співзасновник TRYON Technology Ltd.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Зянько В., Нечипоренко Т. Роль штучного інтелекту у фінансовому секторі. Матеріали III Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. Міжнародний форум EFEM 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Від відновлення до зростання. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 травня 2023 р. - Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. - 232 с. С.60-62.

2. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці. : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 496 с. С.351-353.

3. Зянько В. В., Рибаченко Т. С. Суть та завдання фінансової стратегії підприємства. Лі наук.-техн. конф. підрозділів ВНТУ (м. Вінниця, 30-31 травня 2022 р.) [Електронне видання] PRL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2022/paper/view/15061/12698>.

4. Зянько В. В. Форми міжнародних розрахунків та їх використання в Україні // Матер-ли IV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні» (м. Вінниця, 12 березня 2021р.) [Електронне видання]. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/viewFile/11230/9360>.

5. Зянько В. В., Гірдвайніс В.А. Інноваційне комплексне оцінювання та аналіз ефективності реклами // Матер-ли IV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні» (м. Вінниця, 12 березня 2021р.) [Електронне видання]. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/viewFile/11357/9472>.

6. Zianko V. V., Xinying Dong. Macroeconomic trends of innovative development of ukraine and the people`s republic of China // Матер-ли IV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні» (м. Вінниця, 12 березня 2021р.) [Електронне видання]. URL:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/viewFile/11363/9478>.

7. Янько В. В. Проблеми, ризики та ефекти на шляху розвитку цифрової економіки // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму : Дослідницька секція «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк. Київ, 2021. 120 с. С.35-36.

8. Зянько В. В. Концепція сталого економічного розвитку як альтернатива кейнсіанській концепції // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. - 376 с. - С. 267-270.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

2021-2022 навчальний рік - 108 годин:

1) Innovative entrepreneurship (27LK+18PR=45);

2) International settlements and foreign exchange transactions (36LK+27PR=63).

2023-2024 навчальний рік - 108 годин:

1) Innovative entrepreneurship (27LK+18PR=45);

2) International settlements and foreign exchange transactions (36LK+27PR=63).

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (свідоцтво №878 від 09 квітня 2021 року).

						<p>Стажування у корпорації TRYON Technology Ltd. (м. Торонто, Онтаріо, Канада) з 05 квітня 2021р. по 07 травня 2021р. Сертифікат виданий TRYON Technology Ltd. від 07.05.2021р. Тема стажування: «Сучасні механізми та інструменти управління фінансовим розвитком корпорацій».</p> <p>Стажування у корпорації WOWnGO inc. (м.Торонто, Онтаріо, Канада) з 12 вересня 2019 р. по 29 вересня 2019 р. Сертифікат виданий WOWnGO inc. від 30.09.2019 р. Тема стажування: «Модерністські тенденції управління фінансами та інноваціями».</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------