

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	24951 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.04.2024 р.

Справа № 0484/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Кириллова Олена Вікторівна – головуєчий,
Бондаренко В'ячеслав Володимирович,
Гончаренко Андрій Вікторович,
Грицук Ігор Валерійович,
Макарчук Дмитро Володимирович,
Мурований Ігор Сергійович,
Очкасов Олександр Борисович,
Ройко Юрій Ярославович,
Таран Ігор Олександрович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24951
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобільний транспорт» має чітко сформульовану мету, що полягає у «формуванні творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з автомобільного транспорту, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі транспорту, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі». ОПП «Автомобільний транспорт» також має чітко сформульовані цілі навчання, що полягають у «підготовці фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту». Мета і цілі ОПП узгоджуються та корелюються з місією та стратегією розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf), а саме: «формування у здобувачів ВО творчої особистості, набуття сучасних професійних компетентностей з автомобільного транспорту, придбання навичок практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі транспорту, а також соціально-патріотично та морально-етичне виховання». Наведене вище підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

За результатами аналізу справи встановлено, що цілі ОПП «Автомобільний транспорт» та програмні результати навчання (ПРН) визначені з урахуванням позицій та потреб різних груп стейкхолдерів. У зв'язку з цим вважаємо, що ОПП, яка акредитується, повністю відповідає підкритерію 1.2.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

За результатами аналізу справи встановлено, що ЗВО при обґрунтуванні цілей ОПП «Автомобільний транспорт» та її програмних результатів навчання урахує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП. Вважаємо, що ОПП, яка акредитується, повністю відповідає підкритерію 1.3.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Для другого (магістерського) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» стандарт вищої освіти відсутній. ОПП, що акредитується, задовольняє вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК), а саме відповідає 7-ому кваліфікаційному рівню НРК України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>) та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Вказане свідчить про те, що ОПП, яка акредитується, повністю відповідає підкритерію 1.4.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що обсяг ОПП «Автомобільний транспорт» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства, зокрема п. 5, ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». З них: 1) 23 кредити ЄКТС (25,6% від загального обсягу ОПП) приходиться на частину дисциплін вільного вибору, що відповідає вимогам ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»; 2) 67 кредитів ЄКТС (74,4% від загального обсягу ОПП) спрямовано на здобуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, а також ПРН, визначених ОПП. На підставі наведеного підтримуємо думку ЕГ щодо відповідності ОПП «Автомобільний транспорт» вимогам підкритерію 2.1.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що перелік ОК та їх обсяг в ОПП «Автомобільний транспорт» та у НП збігаються. ОПП має чітку структуру, яка корелюється зі структурою відповідного НП. ОК складають логічну взаємопов'язану систему, вони підпорядковані певній логіці навчання та послідовності викладання, а також об'єднані структурно-логічною схемою. ОК наступних семестрів реалізуються на основі попередніх. Обов'язкова частина ОПП містить: 1) загальні освітні компоненти (ОК.01-ОК.03); 2) професійні освітні компоненти (ОК.04-ОК.12). Всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що свідчить про відповідність ОПП вимогам підкритерію 2.2.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що зміст ОПП «Автомобільний транспорт» та склад її ОК відповідають предметній області, що визначена в ОПП, а саме «теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ВО регулюється Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<http://surl.li/ajljj>). Більш детальна інформація щодо організаційних процедур здійснення вільного вибору дисциплін здобувачами ВО міститься у розгорнутому висновку ЕГ. Факти, що підтверджені ЕГ під час акредитаційної експертизи, дозволяють констатувати, що структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Це свідчить про відповідність ОПП вимогам підкритерію 2.4.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ОПП «Автомобільний транспорт», яка акредитується, та відповідний навчальний план, передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, а саме: 1) ОК.11 «Переддипломна практика» в обсязі 10 кредитів ЄКТС; 2) практично-лабораторні заняття в обсязі 351 аудиторної години. Інша більш детальна інформація щодо відповідності ОПП вимогам даного підкритерію наведена у висновку ЕГ. Ця інформація дає можливість стверджувати, що рівень організації практичної складової ОПП «Автомобільний транспорт», дозволяє здобувачам ВО набути необхідні для професійної діяльності компетентності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ОПП «Автомобільний транспорт» передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) для подальшої освітньої та професійної діяльності.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що обсяг ОПП «Автомобільний транспорт» в цілому та її окремих освітніх компонентів цілком реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів ВО і є достатнім для досягнення ними цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за ОПП «Автомобільний транспорт» підготовка здобувачів за дуальною формою навчання не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що правила прийому на навчання за ОПП «Автомобільний транспорт» є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, не містять дискримінаційних положень, надають рівні права здобувачам ВО та оприлюднені на офіційному вебсайті ВНТУ (<https://vstup.vntu.edu.ua/>; <https://vstup.vntu.edu.ua/pravyyla-pryiomu>, <https://vstup.vntu.edu.ua/mahistratura>). Вищесказане підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що в цілому, правила прийому на навчання за ОПП «Автомобільний транспорт», яка акредитується, враховують її особливості через складання фахового іспиту та надання мотиваційного листа вступниками, що дозволяє констатувати відповідність ОПП даному підкритерію.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується на підставі: Постанови КМУ від 12.08.15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Проте, виходячи з інформації, наданої у Відомостях про СО, встановлено, що за даною ОПП не виникало випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у ВНТУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>). Поряд з тим, виходячи з інформації, наданої у Відомостях про СО, встановлено, що за даною ОПП не зафіксовано прикладів використання процедури з визнання та перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що форми та методи навчання і викладання у Вінницькому національному технічному університеті за ОПП «Автомобільний транспорт» здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), Положення про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/dzn.pdf>). Форми та методи навчання і викладання, які вживаються в ВНТУ, завдяки їх логічному поєднанню та використанню сприяють досягненню заявлених в ОПП «Автомобільний транспорт» цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що інформація, яка надається здобувачам ВО є доступною, зрозумілою та вчасною. За звітом ЕГ здобувачі ВО своєчасно забезпечені інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компонента. Так інформація міститься в робочих програмах, які знаходяться в системі «JetIQ», та силабусах, які розміщені на сайті випускової кафедри АТМ (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=226&mode=syllabus&spec_num=274°r=mag). Крім того, здобувачам на першому занятті з відповідної дисципліни надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Викладач ознайомлює здобувачів із коротким змістом робочої програми, рекомендованою літературою, методами та критеріями оцінювання. Також надається інформація про використання системи «JetIQ», яка надає можливість здобувачам ВО отримувати інформацію в особистому кабінеті з використанням комп'ютерів, смартфонів у дистанційному режимі. Таким чином всі учасники освітнього процесу мають змогу отримати доступну та зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту і ПРН за ОПП, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що під час реалізації ОПП «Автомобільний транспорт» здобувачі вищої освіти мають змогу поєднувати та поєднують навчання і дослідження. Більш детальна інформація та конкретні приклади, що наведені у висновку ЕГ, дозволяють констатувати відповідність ОПП даному підкритерію.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що НПП, які залучені до реалізації ОПП «Автомобільний транспорт», періодично оновлюють зміст ОК: 1) на основі наукових досягнень та сучасних практик, які набувають під час проходження стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном, а також в процесі підвищення кваліфікації, участі у міжнародних науково-практичних конференціях тощо; 2) на підставі результатів наукових досліджень, що опубліковані у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Конкретні приклади, наведені у звіті ЕГ, повною мірою підтверджують відповідність ОПП, що акредитується, даному підкритерію.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

За результатами аналізу матеріалів справи виявлено достатньо фактів, які підтверджують належну відповідність освітньої та наукової діяльності ЗВО даному підкритерію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що порядок проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у робочих програмах і силабусах ОК. Більш детальна інформація, що підтверджує загальну відповідність ОПП даному підкритерію наведена у звіті ЕГ. Таким чином, вважаємо, що форми проведення контрольних заходів за ОПП «Автомобільний транспорт» є чіткими й зрозумілими. Вони дозволяють об'єктивно оцінити досягнення здобувачами заявлених ПРН, що підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти за другим освітнім рівнем за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» не затверджений. Атестація здобувачів, які навчаються за ОПП «Автомобільний транспорт» у ВНТУ проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що передбачено у проєкті відповідного Стандарту ВО. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері автомобільного транспорту шляхом проведення досліджень та застосуванням інноваційних підходів.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедура проведення контрольних заходів регламентується документами, що оприлюднені на офіційному сайті ВНТУ, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). Ці документи є доступними всім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті ЗВО. Виходячи з інформації, наданої у Відомостях про СО, встановлено, що за даною ОПП не виникало конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ВО, вони показали свою обізнаність щодо процедури оскарження результатів контролю та можливості звернення до освітнього омбудсмена, який існує у ВНТУ згідно з Положенням про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>). Наведене вище підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВНТУ регламентує низка документів, а саме: Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>), Кодекс етики ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>), Антикоруційна програма ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>). Більш детальна інформація, розгорнуті приклади та факти, наведені у звіті ЕГ, дозволяють зробити висновок щодо відповідності ОПП «Автомобільний транспорт» даному підкритерію.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Рішення стосовно відповідності ОПП вимогам підкритерію 6.1 приймалося ГЕР27: 1) За результатами ретельного аналізу матеріалів справи на предмет комплексної відповідності кадрового складу вимогам п.35-38 Ліцензійних умов (ЛУ). 2) Виходячи із розуміння п.35ЛУ таким чином, що ЗВО повинен бути забезпечений НПП, необхідними для реалізації ОК, передбачених ОПП (абз.1, п.35 ЛУ). При цьому (абз.2, п.35 ЛУ), частка НПП, які мають будь-який науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у ЗВО за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50%..., з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання проф., повинна становити: для другого (магістерського) рівня ВО - не менше 10%. У свою чергу (абз.5, п. 35ЛУ), у складі НПП, задіяних до реалізації ОПП, повинно бути не менше ніж 3 особи, які мають освітню ТА/АБО професійну кваліфікацію ТА науковий ступінь ТА/АБО вчене звання, що відповідають ОПП, а також працюють у ЗВО за основним місцем роботи. За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що до реалізації ОПП залучено 11 викладачів, з яких: 4 доктори наук, 6 кандидатів наук, 1 – немає наукового ступеня та вченого звання. При цьому: а) всі викладачі працюють у ВНТУ за основним місцем роботи, крім викладача Кукурудзяка Ю.Ю., який працює за сумісництвом; б) всі викладачі мають науковий ступінь, що відповідає вимогам п. 35ЛУ у частині абз.2 (не менше 50%), крім викладача Гадайчук Н.М.; в) 4 викладачі (Біліченко В.В., Макаров В.А., Гречановська О.В., Хома О.І.) мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, що відповідає вимогам п.35ЛУ у частині абз.3 (не менше 10%); г) всі викладачі мають не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п.38ЛУ, що підтверджує відповідність ОПП вимогам п. 36ЛУ; д) 8 викладачів відповідають ОПП, тобто спеціальності в рамках якої вона запроваджена і реалізується. Це означає відповідність ОПП вимогам абз. 5 п.35 ЛУ щодо кількості НПП (не менше 3-х осіб, які мають освітню ТА/АБО професійну кваліфікацію ТА науковий ступінь ТА/АБО вчене звання, що відповідають ОПП), які «необхідні для реалізації освітніх компонентів, передбачених ОПП на відповідному рівні вищої освіти» (абз.1 п.35 ЛУ). У зв'язку зі сказаним вище, констатуємо, що в цілому академічна та/або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОПП, відповідають спец. 274 «Автомобільний транспорт», що, у свою чергу, дозволяє досягнути цілей та ПРН за ОПП «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедури конкурсного добору викладачів у Вінницькому національному технічному університеті регулюються Положенням про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kv.pdf>) та Положенням про конкурсні комісії у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kko.pdf>). Аналіз цих документів дає підстави вважати, що регламентовані ними процедури є прозорими, а також такими, що дозволяють виконувати коректний добір НПП для забезпечення ОПП «науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) на відповідному рівні вищої освіти» відповідно до вимог пп. 35-38ЛУ. Як встановлено ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи, базовим критерієм для відбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОПП є їх академічна та/або професійна відповідність спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та ОПП, що акредитується, а також дотримання вимог п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Таким чином, порядок конкурсного добору НПП у Вінницькому національному технічному університеті є прозорим і таким, що дозволяє забезпечити необхідний рівень освітньої та/або професійної кваліфікації НПП та наявність у них наукового ступеня та/або вченого звання, які відповідають спеціальності в рамках якої запроваджена та реалізується ОПП, що акредитується (відповідно до вимог п. 35ЛУ (абз. 5)).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Автомобільний транспорт» здійснюється через їх участь у захисті кваліфікаційних робіт, а також в обговоренні змісту ОПП, її цілей та програмних результатів навчання тощо. Більш детальна інформація та конкретні приклади залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП наведено у звіті ЕГ, що дозволяє констатувати відповідність ОПП вимогам даного підкритерію.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що у Вінницькому національному технічному університеті професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців залучаються до аудиторних занять, як на постійній основі (наприклад, доцент випускової кафедри «АТМ» Галушак О.О. (основне місце роботи) працює на 0,5 ст. інженера у КП «Вінницька транспортна компанія»), а також через проведення відкритих лекцій і семінарів для здобувачів освіти (<https://atm.vntu.edu.ua/news.html>). У звіті ЕГ про результати акредитаційної експертизи освітньої програми містяться конкретні приклади залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, що підтверджує відповідність ОПП «Автомобільний транспорт» вимогам даного підкритерію.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що професійний розвиток викладачів у Вінницькому національному технічному університеті регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>). Положення визначає форми, зміст, порядок, тривалість, періодичність, визнання результатів підвищення кваліфікації. Конкретні приклади стосовно стажування і підвищення кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОПП «Автомобільний транспорт», більш докладно наведено у звіті ЕГ. Це дозволяє підтвердити відповідність ОПП даному підкритерію.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Вінницькому національному технічному університеті застосовується дієва система мотивації НПП, яка складається як з моральних, так і матеріальних заохочень співробітників. Чинна в ВНТУ система матеріального заохочення реалізується через преміювання НПП за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах SCOPUS та WOS, відповідно до Положення про преміювання працівників ВНТУ (<http://surl.li/pujvp>) та Положенні про надбавки працівникам ВНТУ (<http://surl.li/pujwo>). Приклади застосування у ВНТУ конкретних механізмів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, що залучені до реалізації ОПП «Автомобільний транспорт», більш докладно наведено у звіті ЕГ, що підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема Звіту ЕГ про результати акредитаційної експертизи освітньої програми, встановлено, що у Вінницькому національному технічному університеті наявні матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси, які у поєднанні забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання на сучасному інноваційному рівні. Наприклад, під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що Вінницькою міською радою у вересні 2021 року в рамках відповідного Меморандуму з Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р. було придбано програмне забезпечення: Академічна версія PTV Traffic Suite – PTV Academic License з програмними продуктами PTV Visum, PTV Vissim, PTV Vistro. Вартість 240000 грн. Ліцензія на 100 робочих місць. В навчальному процесі за ОПП використовується унікальне програмне забезпечення «CityBusService» (Інтерактивне середовище формування, аналізу та оптимізації мережі міських пасажирських перевезень) та інтерактивне навчальне середовище «Worklab-Auto» (інтерактивне виконання курсових, кваліфікаційних робіт, практикумів, лабораторних та практичних робіт, які пов'язані з функціонуванням підприємств автомобільного транспорту, організацією і технологією діагностування, обслуговування та ремонту автомобілів) (<https://atm.vntu.edu.ua/research.html>). За останні 5 років для розвитку та удосконалення даної ОПП були придбані різноманітні сучасні пристрої (стенди, прилади, устаткування, які продемонстровані на сайті випускової кафедри «АТМ» (<https://atm.vntu.edu.ua/tech.html>) і забезпечують проведення лабораторних і практичних робіт за певними освітніми компонентами. Також ЕГ було продемонстровано виставку з близько 6000 експонатів зменшених моделей дорожніх транспортних засобів з додатковою технічною документацією, які застосовуються у різних формах та методах навчання, наприклад, під час проведення тематичних екскурсій для здобувачів ВО та вступників. На підставі наведеного підтримуємо думку ЕГ щодо відповідності ОПП «Автомобільний транспорт» даному підкритерію на сучасному інноваційному рівні.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що для учасників освітнього процесу доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним і безоплатним. Освітнє середовище у Вінницькому національному технічному університеті максимально орієнтоване на задоволення потреб здобувачів освіти, що підтверджує відповідність ОПП «Автомобільний транспорт» вимогам даного підкритерію.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що освітнє середовище, яке створене у Вінницькому національному технічному університеті, є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Конкретні приклади та факти, що підтверджують відповідності ОПП «Автомобільний транспорт» даному підкритерію, наведені у звіті ЕГ про результати акредитаційної експертизи освітньої програми.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що Вінницький національний технічний університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів на високому рівні і на підставі наступних документів: Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>). Інформаційна підтримка здобувачів ВО у ВНТУ здійснюється через: офіційний сайт ВНТУ, паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ, електронну інформаційну систему «JetIQ», централізовану розсилку повідомлень, офіційні канали ВНТУ, студентські організації

у соціальних мережах. В університеті функціонує електронна система підтримки освітнього процесу «JetIQ» та wi-fi мережа «VNTU Campus» з вільним доступом до мережі Інтернет. На випусковій кафедрі «АТМ» розміщена станція супутникового зв'язку Starlink. Інші приклади та факти, що підтверджують відповідність ОПП «Автомобільний транспорт» даному підкритерію, містяться у звіті ЕГ про результати акредитаційної експертизи освітньої програми.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Вінницькому національному технічному університеті створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджує відповідність ОПП «Автомобільний транспорт» даному підкритерію.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Вінницькому національному технічному університеті існує чітка і зрозуміла політика, а також певні процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП «Автомобільний транспорт», що підтверджує її відповідність даному підкритерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Вінницькому національному технічному університеті регламентуються Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>). ЕГ у своєму звіті констатує, що ЗВО в цілому дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Це надає змогу підтвердити відповідність ОПП даному підкритерію.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами аналізу звіту ЕГ встановлено, що під час проведення акредитаційної експертизи підтверджено факти безпосереднього залучення здобувачів ВО та представників студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду змісту ОПП «Автомобільний транспорт» та до інших процедур забезпечення її якості. Детальні приклади, що підтверджують відповідності ОПП за цим підкритерієм, також наведені у звіті ЕГ.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За результатами аналізу звіту ЕГ встановлено, що роботодавці на постійній основі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП «Автомобільний транспорт» та інших процедур забезпечення її якості через: надання пропозицій щодо поліпшення якості ОПП; залучення до освітнього процесу в якості викладачів (наприклад, доцент випускової кафедри «АТМ» Галуцук О.О. (основне місце роботи) працює на 0,5 ст. інженера у КП «Вінницька транспортна компанія»); участь у зустрічах та обговореннях; надання відгуків та рецензій тощо. У звіті ЕГ наведено більш детальні приклади залучення роботодавців до обговорення змісту ОПП та його періодичного перегляду, що підтверджує відповідність ОПП «Автомобільний транспорт» даному підкритерію.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

За результатами аналізу звіту ЕГ встановлено, що у ВНТУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми на підставі опитування через онлайн-анкету (<http://surl.li/qdqaq>). Збирається інформація про працевлаштування та професійне зростання випускників через контакти із роботодавцями, а також шляхом опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. Діє Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ (<http://surl.li/qdqaq>), діяльність якого направлена, зокрема, щодо моніторингу працевлаштування випускників, відстеження їх посад та кар'єрного росту.

Наведена у звіті ЕГ інформація підтверджує відповідність ОПП «Автомобільний транспорт» вимогам даного підкритерію.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми відповідно до Положення про Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/center_zyo_2023.pdf). Центр забезпечення якості освіти ВНТУ координує дії з організації, супроводу та проведення освітньої діяльності в університеті, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності. Це повною мірою свідчить про відповідність ОПП «Автомобільний транспорт» вимогам даного підкритерію.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. У звіті ЕГ розглянута детальна інформація стосовно конкретних заходів, які були реалізовані ЗВО за результатами рекомендацій, наданих під час попередньої акредитації (у 2018 р.). Крім того, під час перегляду ОПП були враховані рекомендації, надані ВНТУ за результатами акредитацій інших ОП. Таким чином, спостерігається повна відповідність ОПП «Автомобільний транспорт» вимогам даного підкритерію.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи й контенту офіційного сайту ЗВО (<https://vntu.edu.ua>) встановлено, що права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу врегульовані правилами та процедурами, прописаними у ряді внутрішніх нормативно-правових документів, що діють у ВНТУ. До цього переліку документів відносяться: Статут ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), а також інші документи, які розміщені у вільному доступі у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на офіційному сайті ВНТУ. Наведене свідчить про відповідність ОПП «Автомобільний транспорт» вимогам даного підкритерію.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що ВНТУ вчасно, не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів, це стосується і ОПП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня, яка затверджена 24.12.2021 р. і заздалегідь оприлюднена (https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2, <https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=226&lid=3&mode=lp>, https://atm.vntu.edu.ua/opp_274_mag.html).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що ВНТУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму, її цілі, очікувані результати навчання та

освітні компоненти. Крім самої ОПП на сайті оприлюднені силабуси та робочі програми всіх ОК даної ОПП. Це повною мірою забезпечує проінформованість стейкхолдерів щодо цілей, змісту та результатів навчання за ОПП, а також її компонентів. Таким чином, вимоги підкритерію 9.3 виконуються. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Продовжити практику залучення зацікавлених сторін до процесів обговорення змісту ОПП «Автомобільний транспорт» та її ПРН. 2. Оновити та розширити коло договорів про співпрацю зі стейкхолдерами (профільними підприємствами автомобільного транспорту).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Розширити застосування нового сучасного обладнання та програмного забезпечення при проведенні лабораторних занять з дисциплін освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт». 2.

Розширити перелік баз практики для здобувачів ВО, які навчаються за ОПП «Автомобільний транспорт».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо: 1. Посилити роботу з впровадження як внутрішньонаціональної, так і міжнародної академічної мобільності. 2. Використовувати серед здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників більш різносторонню практику популяризації можливостей зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті та в інших ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо: 1. Викладачам які залучені до реалізації ОПП «Автомобільний транспорт» і мають відповідний рівень володіння англійською мовою, підтверджений сертифікатом B2, у 2024-25 н.р. розпочати заходи щодо впровадження в освітній процес за ОПП «Автомобільний транспорт» практики викладання відповідних ОК англійською мовою. 2. Відділу міжнародних зв'язків ВНТУ для активізації міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО до 30.06.2024 р. надати випусковій кафедрі «АТМ» пропозиції щодо участі здобувачів ВО у міжнародних програмах мобільного обміну Erasmus KA1 для другого (магістерського) рівня навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо: 1. Продовжити роботу, пов'язану з популяризацією і дотриманням академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. 2. Лабораторії соціальних досліджень ВНТУ до 30.06.2024 р. впровадити окреме електронне опитування учасників освітнього процесу з питань академічної доброчесності для удосконалення та подальшого розвитку процедур її забезпечення.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо розглянути можливість щодо подальшого залучення до викладання окремих освітніх компонентів професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, зокрема на постійній основі та/або за сумісництвом.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо, враховуючи потреби й фінансовий стан ЗВО, продовжити удосконалювати освітнє середовище та матеріальні ресурси, які потрібні для навчання, а також для реалізації викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми ОПП «Автомобільний транспорт».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Продовжити практику залучення роботодавців до обговорення змісту ОПП. 2. Переглянути, доопрацювати та оновити якість наповнення навчально-методичних комплексів на платформі JetIQ відповідно до результатів проведеного внутрішнього аудиту.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо: 1. Систематично оприлюднювати результати опитування стейкхолдерів на веб-сторінці випускової кафедри «Автомобілі та транспортний менеджмент» у розділі «Освітні програми» (<https://atm.vntu.edu.ua/opp.html>). 2. Систематизувати, оновити та підтримувати в актуальному стані на веб-сторінці випускової кафедри «Автомобілі та транспортний менеджмент» інформацію щодо головних здобутків (показників) викладачів кафедри, які забезпечують освітній процес на ОПП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня, зокрема інформацію про підвищення кваліфікації, міжнародне стажування, наукові профілі викладачів тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОЙКО ЮРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ