



## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>27759 Транспортні технології на автомобільному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.05.2024 р.

Справа № 0987/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Ройко Юрій Ярославович – головуючий,  
Бондаренко В'ячеслав Володимирович,  
Будашко Віталій Віталійович,  
Гончаренко Андрій Вікторович,  
Грицук Ігор Валерійович,  
Кириллова Олена Вікторівна,  
Макарчук Дмитро Володимирович,  
Мурований Ігор Сергійович,  
Очкасов Олександр Борисович,  
Таран Ігор Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Цимбал Сергій Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>27759</b>
Назва ОП	<b>Транспортні технології на автомобільному транспорті</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>275.03 на автомобільному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ підтверджено, що наведена в ОП ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=518](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=518)) мета детермінується цілями, що спрямовані на формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з транспортних технологій на автомобільному транспорті, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі транспортних технологій, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Особливості програми полягають у впровадженні практично-орієнтованої системи навчання, що передбачає синергію теоретичних і практичних навичок для забезпечення високої якості підготовки фахівців у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті. Цілі ОП в повній мірі корелюють з актуальними напрямами розвитку сфери транспортних технологій та відповідають сучасним потребам галузі, що було підтверджено під час спілкування з відповідними фокус-групами (роботодавцями, менеджментом ВНТУ, здобувачами, академічним персоналом). Мета ОП та її реалізація в повній мірі відповідають місії ВНТУ та сприяють досягненню основних стратегічних завдань, що представлені в «Стратегії розвитку ВНТУ 2023-2027рр.» ([https://vntu.edu.ua/projects/development\\_strategy-2023.pdf](https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf)). Під час спілкування зі здобувачами ЕГ було встановлено, що у ВНТУ проводиться активна робота по забезпеченню індивідуалізації навчання, реалізується програма оновлення методичного забезпечення дисциплін, активно використовуються мультимедійні засоби реалізації навчального процесу. Це в повній мірі відповідає поставленим стратегічним цілям ВНТУ. В ході спілкування з академічним персоналом та менеджментом ВНТУ було визначено, що цілі ОП та процес її реалізації в повній мірі відповідає принципам застосування сучасних методів організаційного, кадрового, фінансового та інноваційного менеджменту, що визначені в «Стратегії розвитку ВНТУ 2023-2027рр.». Отже, освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВНТУ. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОП.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ЕГ підтверджено, що відповідно до «Положення про розроблення та супроводження освітніх програм» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>) регламентовано процедуру перегляду ОП. Відповідно до п. 10 Положення у ВНТУ реалізується процедура залучення стейкгоल्дерів та інших ініціаторів внесення змін до удосконалення ОП. На офіційному сайті ВНТУ ([https://atm.vntu.edu.ua/metod/OPP\\_275\\_mag\\_2021\\_project.pdf](https://atm.vntu.edu.ua/metod/OPP_275_mag_2021_project.pdf)) представлені проекти ОП на які всі зацікавлені сторони можуть надсилати свої пропозиції. Це дає можливим охопити широке коло зацікавлених сторін. В ЗВО існує система внутрішнього аудиту яка реалізується Центром забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://eqa.vntu.edu.ua/>) та передбачає проведення аналізу змісту ОП з метою забезпечення відповідності нормативним вимогам та потребам стейкгоल्дерів ([https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new\\_item&f=682/web/monitoring.html](https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html)). Відповідно до наданих ЕГ внутрішніх документів та зустрічей на фокус-групах встановлено, зміст ОП періодично корегується на основі побажань роботодавців, здобувачів та академічної спільноти. Для виявлення та врахування позицій і потреб за ОП регулярно проводились опитування і бесіди зі здобувачами (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). ЕГ встановлено, що була врахована пропозиція здобувачів про нормування тривалості лабораторних робіт за ОК у ВНТУ 3 год., враховано пропозицію від здобувачів про збільшення обсягу вивчення іноземної мови ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=986](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=986)). Представники роботодавців брали активну участь в формуванні ОП, ЕГ підтвердили що залучались Заверуха М. з КП «Вінницька транспортна компанія», Слободянюк О. директор ТОВ «АТП Слободянюк», Заграй О. директор ТОВ «Експрес». Зокрема, пропозиції роботодавців стосувалися доцільності вивчення методичних основ оцінки інвестиційних проектів

(Заграй О.) ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=984](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=984); [https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=985](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=985)); договору з ГО «Вінницька обласна організація роботодавців у галузі транспорту» (Заграй О.) ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=986](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=986)). ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОП

### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

На думку ЕГ цілі та РН ОП спрямовано на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. РН в повній мірі відтворюють потреби галузі та ринку праці, склад РН сформовано на основі СВО спеціальності і доповнено унікальним РН 15, який має особливу практичну цінність «Розробляти проекти організаційно-технічного розвитку системи міських пасажирських перевезень». Досягнення цього РН реалізується оволодінням в межах обов'язкової частини ОП ряду професійно-орієнтованих ОК (4, 6, 10), що входять до ОП і навчального плану. Під час формування цілей та РН групою розробників проаналізовано зміст аналогічних ОП, що реалізуються в ЗВО України, а також іноземних: враховано досвід НТУ, ХНАДУ, ХНУМГ, НУ ЛП. На зустрічі ЕГ з академічним персоналом, авторами відомостей СО підтверджено оновлення ОК на основі такого досвіду, зокрема змістовна частина ОК 5 «Технологія проектування організації дорожнього руху» розширена тематикою щодо систем регулювання транспортних потоків, ін. Досвід іноземних ЗВО враховано шляхом аналізу і запровадження в освітній процес підходів і практик навчання аналогічних ОП, які діють в Люблінській Політехніці (Польща), Жешувській Політехніці (Польща), Дрезденському технічному університеті (Німеччина) де основна увага фокусувалася на формуванні індивідуальних навчальних траєкторій. РН відповідають існуючим тенденціям до формування змісту освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» та при цьому надають всі підстави вважати ОП унікальною за рахунок її орієнтованості на сферу організаційно-технічного розвитку системи міських пасажирських перевезень, що сьогодні набуває поширення на практиці. Відповідність РН актуальним потребам галузі та розвитку спеціальності підтверджено роботодавцями під час зустрічі (заступник директора департаменту Вінницької міської ради Бузниковатий С., директор ТОВ «Експрес» Заграй О., директор ТОВ «АТП Слободянюк» Слободянюк О., ін.), а також випускниками (Мельник Р., Аданніков С.). Регіональний контекст враховано при формуванні тематики кваліфікаційних робіт шляхом вибору для досліджень регіональних підприємств. До недоліку слід віднести недостатнє залучення до обговорення змісту ОП академічної спільноти - в системі НАЗЯВО наявні чотири рецензії на ОП від роботодавців, і один відгук з ЛНТУ, хоча на відкриті зустрічі з ЕГ доєдналися представники п'яти ЗВО і продемонстрували достатній рівень обізнаності і підтримки ОП, тому з метою урахування пропозицій академічної спільноти ЕГ рекомендує більш широко залучати до перегляду ОП, надання рекомендації НПП випускових кафедр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» інших ЗВО. ГЕР погоджується з позицією ЕГ.

### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

#### **За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ЕГ встановило, що для спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений СВО (<http://surl.li/dpxnc>). В ОП відображено всі 14 результатів навчання РН.01 – РН.14, що містить Стандарт, їхнє досягнення забезпечене 13 обов'язковими ОК. Матрицю забезпечення РН освітніми компонентами наведено у таблиці 1 освітньої програми. Відповідність всіх ОК результатам навчання відображено у таблиці з відомостей СО. Так, для досягнення РН.03 «Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики» в ОП передбачено вивчення ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.12 і ОК.13. Для досягнення РН.06 «Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання» в ОП передбачено вивчення ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.10, ОК.12, ОК.13. Для досягнення РН.12 «Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів» в ОП передбачено вивчення ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13. Для досягнення визначених цілей ОП та РН застосовуються відповідні методи і засоби навчання, процес підготовки забезпечують висококваліфіковані НПП із застосуванням відповідної матеріально-технічної бази. Атестація здобувачів, відповідно до Стандарту, здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Виконання кваліфікаційної роботи та її публічний захист мають на меті досягти РН щодо підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної діяльності за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Зміст ОП сприяє досягненню РН шляхом вивчення її обов'язкових ОК з циклу загальної та професійної підготовки і підсилюється вибірковими ОК. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі 10 кредитів ЄКТС практичної підготовки, що відповідає СВО. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

За інформацією ЕГ, виходячи зі змісту ОП та навчального плану, загальний обсяг відповідно до представленої ОП ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=974](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=974)) і навчального плану (<https://office.naqa.gov.ua/2a38dc7c-1dc8-4dd7-a989-3aca63f5fc77>) становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі 10 кредитів ЄКТС практичної підготовки. В структурі ОП обов'язкові освітні компоненти (ОК) складають 67 кредитів ЄКТС (74,5 %), вибіркові компоненти – 23 кредити ЄКТС (25,5 %). Загальний обсяг ОП, її структура та питома вага вибіркового компонента відповідає діючим нормативним вимогам, зокрема ч. 4 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». В ході аналізу навчального плану встановлено, що питома вага аудиторних занять по окремим ОК знаходиться в межах від 35 % до 45 %. Графіком навчального процесу передбачено переддипломну практику обсягом 10 кредитів ЄКТС, на дипломне проєктування передбачено 20 кредитів ЄКТС. Під час спілкування з фокус-групами було встановлено, що обсяг аудиторних годин та практичної підготовки є достатнім для опанування РН. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

в розробці

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ЕГ встановлено, що зміст ОП передбачає опанування сукупності ОК, що дозволяють сформуванню у здобувачів достатній рівень компетентностей необхідних для комплексного розв'язання складних задач і проблем транспортної галузі в сфері транспортних систем та технологій, зокрема організації та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті з фокусуванням на діяльність з організації та управління вантажними і пасажирськими автомобільними перевезеннями. Відповідність ОП змісту спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» забезпечено через узгодження тематичного плану ОК з ключовими РН. Обов'язкова частина ОК на 86,6 % складається з професійно-орієнтованих дисциплін, що в достатній мірі забезпечує розкриття предметної області для спеціальності. В структурі обов'язкових ОК три дисципліни (ОК4 «Проєктний аналіз», ОК6 «Теорія міських пасажирських перевезень», ОК10 «Спеціалізоване програмне забезпечення функціонування транспортних систем») загальною кількістю 11 кредитів ЄКТС орієнтовані на забезпечення розкриття унікальності ОП. Це в повній мірі надає можливість здобувачам досягти мети ОП та забезпечує відповідність сфері професійної діяльності випускників. Відповідність ОП вирішенню задач доведена в ході спілкування з фокус-групами. Під час зустрічі з роботодавцями та випускниками було визначено, що в цілому зміст ОП на достатньому рівні задовольняє їх актуальні виробничі потреби в контексті відповідності до розв'язання задач. Директор ТОВ «Експрес» Заграй О., також начальник відділу експлуатації КП «Вінницька транспортна компанія» Заверуха М. підтвердили актуальність ОП. Випускниця ОП Мельник Р. підтвердила, що зміст ОП в достатній мірі забезпечив набуття компетентностей, які дозволили їй продовжити навчання в аспірантурі ВНТУ за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» і успішно працювати над дисертаційною роботою. Таким чином, ЕГ проаналізувавши зміст ОП встановила, що він відповідає предметній області спеціальності. ГЕР погоджується із результатами аналізу і оцінкою ЕГ за вказаним підкритерієм.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ЕГ встановлено, що вибіркова частина ОП містить 4 дисципліни, три з яких обсягом по 6 кредитів кожна і одна обсягом 5 кредитів. Питома вага вибіркової частини відповідає нормативним вимогам та надає можливість сформуванню здобувачам індивідуальну траєкторію навчання. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії в ВНТУ визначається «Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>), в якому представлено порядок та етапи вибору здобувачами ОК, технологія вільного вибору дисциплін студентами проводиться з використанням системи підтримки навчання JetIQ. Проте, у Положенні про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ВНТУ, зокрема п. 4.14 Положення, вказано «Здобувачі вищої освіти, які не подали заяв у встановлені терміни вважаються такими, що делегували своє право вибору ОК декану факультету/директору інституту», очевидно, що дисципліни можуть вважатися вибірковими лише у тому разі, якщо вони є такими за вибором саме здобувача. Інформація щодо вибіркового ОК міститься в силабусах, ознайомитись з якими можна в інформаційній системі підтримки освітнього процесу JetIQ (<http://surl.li/rxebo>). Індивідуальна освітня траєкторія студентів формується шляхом надання можливості обирати вибіркові освітні компоненти, для забезпечення можливості вивчення ОК в загально-університетських потоках в освітніх програмах ВНТУ використовується єдиний шаблон розподілу кредитів ЄКТС, що забезпечує здобувачу можливість сформуванню індивідуальну освітню траєкторію на основі банку дисциплін вільного вибору, який затверджений Вченою радою ВНТУ. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами та випускниками: Аданніков С. та Мельник Р., було отримано підтвердження про участь у процедурі формування своєї індивідуальної траєкторії за груповим підходом. Також здобувачі відмітили, що бажання обрати суцільно індивідуальний перелік ОК у студентів не виникало. ЕГ дійшла висновку, що процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії в цілому є такою, що відповідає нормативним вимогам. ГЕР погоджується із результатами аналізу і оцінкою ЕГ за вказаним підкритерієм.

## **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

За інформацією ЕГ в межах ОП практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проходження переддипломної практики обсягом 10 кредитів ЄКТС (3-й семестр). Організація практики відбувається згідно з Положенням про проведення переддипломної практики студентів ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/prp.pdf>). Зміст і процедура проходження практики регламентується програмою практики, що своєчасно оновлюється та корегується в залежності від потреб стейкхолдерів. Організація проходження практики здійснюється на основі укладених договорів з підприємствами - партнерами (<https://atm.vntu.edu.ua/employ.html>). Під час проведення інтерв'ювання здобувачів та роботодавців було отримано підтвердження, що практична підготовка у достатній мірі дозволяє забезпечити РН необхідні для вирішення виробничих завдань під час майбутньої діяльності випускників, зокрема директор «АТП Слободянюк» О.Слободянюк, директор ТОВ «Експрес» О.Заграй, підтвердили активну позицію і участь в практичній підготовці здобувачів на даній ОП. Аналіз змісту ОК показав їх тематичну відповідність зі змістом практичної підготовки, визначено, що переддипломна практика передбачає набуття практичних вмінь, поглиблення та закріплення теоретичних знань для вирішення завдань в галузі транспорту, забезпечує вибір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, посилює загальні компетентності ЗК3 – ЗК6, ЗК8 та спеціальні компетентності СК1 – СК12. ГЕР погоджується із результатами аналізу і оцінкою ЕГ за вказаним підкритерієм.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ЕГ встановила, що набуття здобувачами вищої освіти соціально -комунікативних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП досягається через опанування трьох обов'язкових дисциплін загального блоку ОК 1 «Філософія науки і техніки», ОК 2 «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти», ОК 3 «Ділова іноземна мова». В межах цих ОК забезпечується набуття здобувачами здатності мовної підготовки для спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності працювати в міжнародному контексті з фахівцями галузі, здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатності генерувати нові ідеї, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, соціальної відповідальності; навичок управління, тощо. Під час зустрічі ЕГ із здобувачами було отримано підтвердження, що під час навчання вони мають можливість розвивати свої соціальні навички на потрібному рівні. В межах магістерської підготовки за даною ОП функціонує стартап-школа "Sikorsky Challenge", участь у якій сприяє розвитку soft skills і навичок комерціалізації інженерних розробок, зокрема на зустрічі ЕГ з академічним персоналом проф. О. Гречановська акцентувала на забезпечення формування у вказаній школі навичок командної роботи здобувачів. На основі аналізу ОП, тематичного змісту ОК ЕГ визначено, що ОП в достатній мірі сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills). Проте перелік вибіркових ОК містить дисципліни винятково професійного спрямування ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=226&mode=syllabus&spec\\_num=275°r=mag](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=226&mode=syllabus&spec_num=275°r=mag)), тому у якості пропозиції ЕГ рекомендує розглянути можливість включення до переліку вибіркових дисциплін ОК гуманітарного блоку для надання можливості посилення розвитку здобувачами вищої освіти соціально -комунікативних навичок. ГЕР погоджується із результатами аналізу і оцінкою ЕГ за вказаним підкритерієм.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

В ході аналізу ОП, навчального плану та індивідуальних планів здобувачів ЕГ було встановлено ідентичність ОК у всіх документах. Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких 23 кредити вибіркових (25 %). Обсяг ОП розподілений наступним чином: навчальні дисципліни - 60 кредитів (66,7 %), практична підготовка - 10 кредитів (11,1 %), дипломне проектування - 20 кредитів (22,2 %). Обсяг аудиторної частини навчальних дисциплін складає 477 годин (66,2 %) для обов'язкової частини та 243 годин (33,8 %) для вибіркової частини. Тривалість навчання складає 3 семестри, обсяг ОП раціонально розподілений між семестрами (1 семестр – 30 кредитів, 2 семестр – 30 кредитів, 3 семестр – 30 кредитів). Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)). Самостійна робота регламентується «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/4.pdf>). Обсяг аудиторного тижневого навантаження складає 22 год. в першому семестрі та 18 год. у другому, що повністю відповідає нормативним вимогам. Самостійна робота в межах освітньої складової ОП займає 56,8 % для обов'язкової частини та 64,7 % для вибіркової частини, що повністю відповідає магістерському рівню підготовки та надає можливість здобувачам в достатній мірі приділити час на роботу з літературою, проведення власних досліджень тощо. Під час спілкування ЕГ з фокус-групами встановлено, що розподіл ОП за видами та часом надає можливість здобувачам в повній мірі отримати необхідний рівень контактних годин для оволодіння ОК. В ВНТУ проводяться регулярні опитування здобувачів з метою встановлення рівня відповідності обсягу ОП вимогам здобувачів, зокрема за даними опитувань здобувачі задоволені фактичним навантаженням під час навчання (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>): групи 1ТГ-23м, 1ТГ-23мз – 57,1 % здобувачів влаштує обсяг матеріалу, який відведений на самостійне опрацювання дисциплін, також 57,1% здобувачів зазначили, що їм вистачає часу на опрацювання матеріалу самостійної роботи (<http://surl.li/rxfhh>). На основі аналізу змісту ОП, навчального плану, силабусів навчальних дисциплін та інформації, отриманої під час зустрічей ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів і є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. ГЕР погоджується із результатами аналізу і оцінкою ЕГ за вказаним підкритерієм.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальну форму здобуття вищої освіти в межах ОП в ВНТУ не запроваджено.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

в розробці

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

За інформацією ЕГ, правила прийому на навчання за ОП у ВНТУ в достатній мірі враховують особливості самої освітньої програми. Правила прийому в магістратуру на ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті», умови та особливості вступу, алгоритм вступу до магістратури, перелік випробувань та вся інша необхідна інформація по вступу оприлюднена на офіційному сайті ВНТУ (<https://vstup.vntu.edu.ua/>). Конкурсний відбір для вступу на ОП відбувається за результатами вступних випробувань, а саме ЄВІ та фахового іспиту з дисциплін, визначених правилами прийому, програмою фахового вступного іспиту враховано особливості самої освітньої програми (<https://vstup.vntu.edu.ua/images/2023/programu/274-275.pdf>). Згідно з Правилами прийому на навчання до ВНТУ (<https://vstup.vntu.edu.ua/pravyyla-priyomu>) вступ за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб відбувається за результатами ЄВІ, ЄФВВ, ЄДКІ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів у вказаних у Правилах випадках. Також обов'язково вступники повинні надати мотиваційний лист для вступу, що повинен містити раціональне обґрунтування вибору вступником саме цієї ОП, висвітлення його власного бачення майбутнього, а також огляд попередніх досягнень вступника. Згідно з Положенням про приймальну комісію (<http://surl.li/powep>) встановлюються процедури розробки необхідних матеріалів для проведення іспитів, такі як програми вступних іспитів, екзаменаційні білети, тестові завдання, критерії оцінювання відповідей абітурієнтів. Ці матеріали затверджуються головою прийальної комісії не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів. Проте, згідно з Правилами, п.7., п.8. «Програми співбесід, фахових іспитів, затверджуються головою прийальної комісії ВНТУ до 28 квітня 2024 року», а критерії оцінювання мотиваційних листів затверджуються головою прийальної комісії та оприлюднюються на вебсайті ВНТУ не пізніше 01 червня, ЕГ вважає, доцільним гармонізувати з позиції термінів, оприлюднення критеріїв, що забезпечить більшу чіткість конкурсного відбору для вступу за даною ОП. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За інформацією ЕГ у ВНТУ процедури визнання результатів навчання в інших ЗВО відбуваються згідно Постанови КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)), «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>), правил прийому у ВНТУ (<https://vstup.vntu.edu.ua/pravyyla-priyomu>). Визнання результатів навчання здійснюється з використанням ECTS, чи систем оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у ЗВО-партнера. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданої студентом довідки з переліком і результатами вивчення ОК, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнера. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та приведені на офіційному сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>), а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності. Відповідно, перезарахування (зарахування) ОК може здійснюватися при переведенні здобувача у ВНТУ з іншого ЗВО, поновлення на навчання, за результатами академічної мобільності, ін. Процедуру перезарахування прозоро, чітко та конкретно описано у положеннях. Вказані Положення є чіткими та зрозумілими для здобувачів освіти, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні, є доступними для всіх учасників освітнього процесу через офіційний веб-сайт ВНТУ. За результатами проведених онлайн-зустрічей з фокус-групами науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та випускників, з'ясовано, що вони знають про існування положень, хоча практики застосування під час реалізації акредитованої ОП не було. ОП відповідає даному підкритерію.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановлено, що процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті встановлено в «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>), яким регламентовано види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них, ін. Процедура визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою, декларацією про попереднє навчання та відповідними підтверджуючими документами до декана відповідного факультету. Для розгляду поданої заяви створюється комісія, яка як правило складається із заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри або гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОП даному підкритерію в повному обсязі.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ЕГ встановлено, що навчання за ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» передбачає як теоретичну (лекційні, лабораторні та практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, самостійну роботу здобувачів), так і практичну підготовку (проходження практики на профільних підприємствах та у науково-дослідних установах (ОК.12. Переддипломна практика), підготовка магістерської кваліфікаційної роботи). Форми та методи навчання у закладі вищої освіти регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<http://surl.li/rffqpr>). У Положенні зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право обирати тему кваліфікаційної роботи/проекту, визначену випусковою кафедрою, або запропонувати свою, з обґрунтуванням доцільності її розробки. У ході зустрічей із відповідними фокус-групами було підтверджено відповідність форм та методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, зокрема, НПП та здобувачі звернули увагу на можливість самостійно обирати теми курсових робіт, кваліфікаційних магістерських робіт, напрямів наукових досліджень, місць проходження практики тощо. Принципи академічної свободи реалізуються шляхом обрання вибіркового компонента та формування індивідуального навчального плану здобувача («Положення про навчальний план фахової підготовки бакалаврів та магістрів ВНТУ» <http://surl.li/sndtb>), приклади яких були надані на запит експертної групи. Під час спілкування з академічним персоналом встановлено, що при реалізації ОПП застосовується дистанційна та змішана форми навчання. Вони регламентуються «Положенням про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ» (<http://surl.li/agyub>). В якості інструменту для реалізації функцій дистанційного та змішаного навчання застосовується єдина система підтримки навчального процесу «JetIQ» (<https://jetiq.vntu.edu.ua/>). На запит експертної групи надано документи, які підтверджують, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти існуючими формами і методами навчання визначається шляхом анкетування (<http://surl.li/ryoby> та <http://surl.li/rxfhh>). Із слів директорки центру забезпечення якості освіти Войтович Олесі Петрівни за результатами опитування здобувачів здійснюється контроль якості викладання в університеті та, за потреби, вносяться відповідні зміни. Результати опитувань розглядаються та затверджуються на Раді з якості та Вченій раді ВНТУ. Загалом, експертна група дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання задовольняють вимоги студентоцентрованого підходу, сприяють досягненню заявлених цілей ОПП та ПРН і відповідають принципам академічної свободи. ГЕР погоджується з позицією ЕГ по підкритерію.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

ЕГ встановлено, що інформація для всіх учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах ОК та силабусах. При цьому, силабуси дисциплін є загальнодоступними, а робочі програми – потребують авторизації користувача (силабуси обов'язкових компонентів містяться за посиланням: <http://surl.li/txebo>, а робочі програми – <http://surl.li/sndvb>). Під час спілкування експертної групи з фокус-групами встановлено, що інформація про цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання тощо, доноситься до студентів на першому занятті, перед виконанням конкретних видів робіт, а також вона знаходиться в електронному вигляді у системі «JetIQ». Процедури та порядок і критерії оцінювання результатів навчання регламентується «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у



ВНТУ» (<http://surl.li/agrvg>). Згідно положення у ЗВО застосовується 100-бальна (рейтингова) система оцінювання та шкала ЄКТС. Про деталізований порядок оцінювання здобувачів, який відображено у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, зазначили доцентка кафедри «Автомобілі та транспортний менеджмент» Романюк Світлана Олександрівна та випускниця Мельник Руслана. Таким чином встановлено, що способи отримання необхідної інформації щодо ОК, порядку і критеріїв оцінювання є прийнятними, а здобувачі із ними ознайомлені. Також об'єктивність та неупередженість оцінювання під час проведення екзаменів та заліків у тестовій формі забезпечується системою електронного супроводу освітнього процесу «JetIQ». Окрім цього, гарант ОП Цимбал Сергій Володимирович зазначив, що у вересні щороку для здобувачів проводиться презентація цілей та змісту вибіркового компоненту, які закріплені за кафедрою. Порядок оскарження результатів оцінювання навчання регламентується «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<http://surl.li/aguxl>). Окрім цього у ЗВО діє «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів» (<http://surl.li/agzgm>), відповідно до якого здобувач або його законні представники мають право отримати аргументовані відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. Після проведення зустрічей з відповідними фокус-групами (академічним персоналом, здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування), встановлено, що випадки оскарження результатів оцінювання загалом у ЗВО зустрічалися, проте за цією ОПП такі випадки відсутні. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН на цій ОПП. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

За інформацією ЕГ ознайомлення з матеріально-технічною базою ВНТУ, лабораторним фондом та інфраструктурою університету, дозволило встановити можливість поєднання навчання і досліджень при реалізації освітнього процесу за ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті». При цьому, для заохочення здобувачів до наукових досліджень та виконання творчих робіт, можуть нараховувати додаткові бали до навчального рейтингового показника здобувача, про що зазначив гарант ОП Цимбал Сергій Володимирович. Заступник голови студентського профкому КЛИМЧУК Олександр Олегович зауважив, що у такому випадку застосовуються коефіцієнти 0,9 до балів отриманих за навчальну діяльність та 0,1 – до балів за участь у науковій, науково-технічній роботі, громадському житті та спортивній діяльності. Це передбачено «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<http://surl.li/agrvg>). Також з відомостей СО та під час зустрічей з відповідними фокус-групами та встановлено, що протягом навчання здобувачі залучалися до участі у Всеукраїнських та міжнародних конференціях (<http://surl.li/sngvc>, <http://surl.li/sngvm>). Окрім цього, за співпраці Вінницької міської ради та ВНТУ підписано меморандум і залучаються НПП та здобувачі до проведення досліджень пасажиропотоків (<http://surl.li/snhco>), про що також зауважила випускниця ОП Мельник Руслана та заступник директора департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради Бузниковатий Сергій Валерійович. Окрім цього на кафедрі «Автомобілі та транспортний менеджмент» діють п'ять наукових гуртків, три з яких відповідає напрямку ОП: Організація та безпека дорожнього руху; Дослідження маршрутної мережі пасажирського автомобільного транспорту; Транспортне моделювання (<http://surl.li/sprofx>). Не менш важливо, що поєднання навчання і досліджень реалізується у рамках проходження практики (про це свідчать надані на запит експертної групи скан-копії звітів здобувачів освіти з переддипломної практики). Окрім цього, під час аналізу наповнення РП встановлено, що поєднання навчання і досліджень здійснюється шляхом реалізації ОК.08 «Організація наукових досліджень в галузі транспорту». Також, випускниця ОП Мельник Руслана зауважила, що здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідно опублікувати матеріали своїх наукових досліджень у вигляді статей та/або тез доповідей під час виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Таким чином експертна група дійшла висновку, що у результаті поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП, здобувачі під керівництвом НПП залучаються до наукової діяльності. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

За інформацією ЕГ викладачі, які задіяні в навчальному процесі за ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» проходили підвищення кваліфікації та стажування як у вітчизняних, так і закордонних установах. В якості підтвердження цих фактів на запит експертної групи надано сертифікати, свідоцтва та індивідуальні плани. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових та удосконаленні існуючих практичних завдань та покращання робочих програм загалом. Слід зазначити, що оновлення змісту освіти відбувається відповідно до «Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін у ВНТУ» (<http://surl.li/rktcb>). Згідно Положення контроль своєчасного оновлення РП/силабусів у ЗВО здійснює «Центр забезпечення якості освіти ВНТУ». Під час викладання навчальних дисциплін НПП оновлюють зміст освітніх компонентів як на основі результатів наукових досягнень, так і сучасних практик у галузі транспорту. Під час аналізу здобутків викладачів кафедри «Автомобілі та транспортний менеджмент», експертна група встановила можливість їх використання у освітньому процесі, при оновленні відповідних ОК. Окрім цього, у відомостях СО зазначено, що доценти Цимбал Сергій Володимирович (ОК.06 та ОК.07), Макарова Тамара Володимирівна (ОК.09) та Романюк Світлана Олександрівна (ОК.04) під час оновлення застосовують методології запропоновані у їх дисертаційних роботах. У свою чергу, професор Кашканов Андрій Альбертович під час викладання ОК.11 застосовує власні розробки (методи, моделі та алгоритми) за напрямком дисципліни. Під час зустрічі з роботодавцями директор ТОВ «Експрес» Заграй Олександр Васильович зазначив, що його пропозиції щодо ознайомлення здобувачів цієї ОПП з методичними основами інвестиційних проектів, були враховані. Також, у ході цієї зустрічі заступник директора департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради Бузниковатий Сергій Валерійович зауважив, що з представниками кафедри «Автомобілі та транспортний менеджмент» регулярно здійснюється обговорення щодо удосконалення ОПП, зокрема з погляду врахування сучасного практичного досвіду. У свою чергу, під час відповідної фокус зустрічі керівник центру розвитку кар'єри та неперервної освіти Косарук Олена Миколаївна зазначила, що центр функціонує з вересня 2023 року та наразі не встиг здійснити опитування випускників щодо можливих рекомендацій та шляхів оновлення ОПП. Таким чином,

експертна група дійшла висновку, що під час оновлення змісту ОК та ОПП загалом, НПП враховують як власні здобутки та рекомендації роботодавців, так і сучасні практики у галузі транспорту. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЕГ підтверджує, що у структурі ЗВО функціонує Центр міжнародних зв'язків та проєктів (<http://surl.li/qdypt>), метою якого є розробка та впровадження міжнародних програм і проєктів, розширення та поглиблення закордонних контактів, сприяння розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки тощо. Що стосується міжнародної академічної мобільності, то вона регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<http://surl.li/qbmsf>). Партнерами ВНТУ щодо співробітництва є ЗВО з Швеції, Великобританії, Румунії, Португалії, Латвії, Грузії, Польщі, Німеччини, Франції, Норвегії тощо. Угоди та договори щодо цієї співпраці знаходяться за посиланням <http://surl.li/qngvv>. На основі документів наданих на запит експертної групи встановлено факт проходження міжнародного стажування/підвищення кваліфікації таких НПП: Біліченка Віктора Вікторовича, Макарова Володимира Андрійовича, Цимбала Сергія Володимировича, Кашканова Андрія Альбертовича, Романюк Світлани Олександрівни, Галушак Олександра Олександровича, Макарової Тамари Володимирівни та Кашканова Віталія Альбертовича. Відповідно до даних наведених в ОПП, міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися на підставі укладення угод між ВНТУ та групою ЗВО різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках грантів та міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких ВНТУ приймає участь, грантів тощо. Кафедра «Автомобілі та транспортний менеджмент» є співорганізатором двох міжнародних конференцій (<http://surl.li/sprvu>). У рамках договору про співпрацю між ВНТУ та Гданським технологічним університетом (Республіка Польща) НПП та здобувачі взяли участь в онлайн-семінарі на тему «International Programs and Projects – Capacity Building in Higher Education» (<http://surl.li/spsaa>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом та представниками допоміжних підрозділів директорка науково-технічної бібліотеки Пругуляк Тетяна Євгенівна зазначила, що через сервіси бібліотеки наявний доступ до вітчизняних та закордонних бібліографічних та наукових баз даних, а для ознайомлення працівників ЗВО та здобувачів з цими можливостями – регулярно проводяться тренінги. Також, у ході цієї зустрічі керівниця центру міжнародних зв'язків та проєктів Романюк Світлана Олександрівна зауважила, що ЗВО у рамках академічної співпраці та мобільності уклала договори з Технологічним інститутом Карлсруе та Технічним університетом Дрездена (Німеччина). За результатами аналізу доступної інформації експертна група, дійшла висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

ЕГ пересвідчилась, що у силабусах освітніх компонент, що викладаються на ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті», наведено види підсумкових та поточних контрольних заходів і критерії оцінювання, що використовуються в ході їх проведення. При цьому, вищезазначену інформацію здобувачі освіти можуть отримати на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/rxebo>). Окрім цього вищезазначена інформація відображається у єдиній системі підтримки навчального процесу «JetIQ», про що повідомив академічний персонал, який безпосередньо відповідає за зміст та реалізацію ОПП. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускниця Мельник Руслана повідомила, що студентів ознайомлюють із критеріями оцінювання на першому занятті відповідних ОК. Під час аналізу РП (наданих на запит експертної групи) встановлено, що серед наповнення присутній детальний опис: форм та методів контролю; розподіл балів, які отримують здобувачі; шкала оцінювання (в балах та ЄКТС); критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів за видами робіт. Окрім цього, у РП наведено інформацію про академічні права та обов'язки і процедуру визнання результатів навчання здобутих під час неформальної та/або інформальної освіти (що здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій, а також освіти, яка здійснювалася у порядку самоосвіти). Це також передбачено «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНТУ» (<http://surl.li/aglys>). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<http://surl.li/rgrfp>) до форм контрольних заходів відносять: вхідний, поточний, підсумковий та ректорський контроль. Організація, проведення та підведення підсумків заліковоекзаменаційної сесії регламентовано «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<http://surl.li/agrvg>). Згідно Положення кількісні критерії оцінювання представлені 100-бальною шкалою та шкалою

ECTS (A, B, C, D, E, FX), а у ЗВО передбачена можливість використання модульної форми контролю, результати яких враховуються при виставленні підсумкової оцінки. Про це також зазначила доцент романок Світлана Олександрівна під час зустрічі з експертною групою. Під час зустрічі із НПП вдалось з'ясувати, що поточний контроль здійснюється протягом семестру. За результатами опитування здобувачів шляхом анкетування (<http://surl.li/ryoby> та <http://surl.li/rxfhh>) встановлено, що критерії оцінювання з навчальних дисциплін є зрозумілими для респондентів. Таким чином експертна група дійшла висновку, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів з цієї ОП є зрозумілими і доступними та дозволяють встановити досягнення студентів та результати їх навчання. ГЕР погоджується з позицією ЕГ по цьому підкритерію.

## **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

ЕГ підтверджує, що атестація здобувачів вищої освіти виконується згідно вимог п. VI (Форми атестації здобувачів вищої освіти) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р. (із внесеними змінами відповідно до Наказу № 26 МОН України від 13.01.22). Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<http://surl.li/rffqp>) та «Положення про кваліфікаційні роботи на другому (магістерському) рівні вищої освіти» (<http://surl.li/qnbed>). Як Стандартом, так і ОПП передбачено, що кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Під час спілкування експертної групи із здобувачами, підтверджено факт перевірки текстів кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень. Кваліфікаційні роботи оприлюднено у репозитарію відкритого доступу ВНТУ (<http://surl.li/sqmif>). ГЕР погоджується з результатами аналізу і висновками ЕГ за вказаним підкритерієм.

## **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ пересвідчилась, що чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<http://surl.li/rffqp>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<http://surl.li/agrvq>) та «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<http://surl.li/agyxl>). Згідно цих документів у ВНТУ діє 100-бальна шкалою оцінювання. У випадку, коли формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен, сумарна максимальна кількість балів за засвоєння ОК протягом семестру складається з балів поточного та модульного контролю (до 75) і балів за складання екзамену (до 25). При цьому, студент вважається атестованим, якщо підсумкова семестрова рейтингова оцінка дорівнює або перевищує 60 балів. У випадку, коли формою підсумкового контролю з дисципліни є залік (диференційований залік), залікова оцінка визначається в балах за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру. При цьому, здобувачі, які за сумою балів модульного контролю у семестрі мають 60 балів і вище, можуть, за їхнім бажанням, бути: звільнені від складання заліку і отримати бальну оцінку та оцінку за шкалою ЄКТС; допущені до складання заліку з метою підвищення оцінки. Якщо здобувач за результатами вивчення дисципліни отримує 0 – 34 бали, то він не допускається до складання заліку/диференційованого заліку/екзамену, але має право вивчити цю окрему дисципліну повторно (відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом – <http://surl.li/agyxq>). Курсовий проект (курсова робота) оцінюються за 100-бальною шкалою, а розподіл бальної оцінки має бути зафіксований в РП навчальної дисципліни. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента (уповноваженої особи) чи викладача, деканом створюється комісія для приймання іспиту/заліку. Окрім цього у ЗВО діє «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (<http://surl.li/agzgm>). Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО декан факультету машинобудування та транспорту Сухоруков Сергій Іванович зазначив, що випадків оскарження результатів оцінювання на цій ОПП не було, але студенти з їх правами ознайомлені. Також факт ознайомлення з «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» підтвердила випускниця Мельник Руслана. Таким чином, можна вважати, що правила проведення контрольних заходів є зрозумілими і доступними для здобувачів, вони забезпечують достатній рівень об'єктивності оцінювання і передбачають процедури оскарження. ГЕР погоджується з результатами аналізу і висновками ЕГ за вказаним підкритерієм

## **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЕГ встановила, що дотримання принципів академічної доброчесності у ЗВО регламентується «Кодексом етики ВНТУ» (<http://surl.li/agzbbk>), «Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<http://surl.li/ahdbs>), «Антикорупційною програмою ВНТУ» (<http://surl.li/olvrp>), «Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<http://surl.li/rctpre>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<http://surl.li/pphrg>) тощо. Окрім цього, у РП навчальних дисциплін в розділі «Академічні права та обов'язки» наведено інформацію про політику дотримання академічної доброчесності (за виключенням РП з ОК.05 Технологія проектування організації дорожнього руху). Для уникнення наявності плагіату у магістерських кваліфікаційних роботах та запобігання фабрикації, фальсифікації, обману та академічного шахрайства, здійснюється їх перевірка із застосуванням сервісу «Unichesk»,

про що повідомив проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ПЕТРОВ Олександр Васильович. Також факт перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність академічного плагіату підтвердив здобувач ЗБОРА Іван. Окрім цього, під час зустрічі експертної групи з відповідною фокус групою випускниця МЕЛЬНИК Руслана зазначила, що студентів інформують про академічну доброчесність, а серед працівників кафедри є уповноважена особа, яка здійснює перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату. При цьому, вона зазначила, що дозволяється 20% запозичень. На запит експертної групи надано звіти, що підтверджують проведення перевірки на наявність плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти. Також для дотримання вимог академічної доброчесності у ВНТУ функціонує внутрішній репозиторій кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/sqmif>). Для популяризації академічної доброчесності в університеті щорічно проводиться тренінг для кураторів академічних груп (в тому числі другого (магістерського) рівня) «Першокурсникам ВНТУ про академічну доброчесність» (<http://surl.li/rxtzh>). Для залучення НПП до формування культури академічної доброчесності у ЗВО функціонує програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ» (тема: «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти») та щорічно проводяться «Академічні асамблеї як площадки для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності». За результатами аналізу доступної та наданої інформації експертна група, дійшла висновку, що у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а учасники освітнього процесу – їх дотримуються. ГЕР погоджується з результатами аналізу і висновками ЕГ за вказаним підкритерієм

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

За інформацією ЕГ викладання ОК зазначених в ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечується одинадцятьма НПП (п'ятьма професорами, п'ятьма доцентами та одним старшим викладачем) університету, у яких ЗВО є основним місцем роботи. На основі даних, наведених у таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП» відомостей про СО, експертна група перевірила відповідність викладачів навчальним дисциплінам, які вони викладають. Згідно аналізу академічної кваліфікації та професійної активності кожного НПП експертною групою встановлено, що за останні 5 років: у кожного викладача наявні публікації у наукових виданнях (які включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection) та публікацій науково-популярного та/або консультативного (дорадчого) тощо характеру, (у доцентів Галушак О.О. і Макарової Т.В. та у проф. Макарова В.А. – дещо спрямування спеціальності 274 «Автомобільний транспорт») а також брали участь у професійних та/або громадських об'єднаннях. Окрім цього встановлено, що у сімох НПП наявні підручники чи навчальні посібники або монографії; десятеро працівників мають видання навчально-методичного характеру; п'ятеро – брали участь в атестації наукових кадрів тощо. У таблиці 2 відомостей про СО зазначено, що у продовж останніх 5 років Кашканов А.А. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.22.02 – Автомобілі та трактори, а Гречановська О.В. захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика викладання (професійна освіта). Проф. Біліченко В.В. здійснював наукове керівництво одним здобувачем, який захистив дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту (<http://surl.li/srlhy>). Під час зустрічей експертної групи з представниками роботодавців та здобувачів вищої освіти, підтверджено достатній рівень кваліфікації викладачів. ЕГ дійшла висновку, що академічна та/або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП здебільшого відповідає спеціальності 275 «Транспортні технології», що, у свою чергу, дозволяє досягнути цілі та програмні результати навчання за ОП. ГЕР погоджується з результатами аналізу і висновками ЕГ за вказаним підкритерієм

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

ЕГ встановлено, що процедури конкурсного добору викладачів у ВНТУ регламентуються «Положенням про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ» (<http://surl.li/ahiph>), «Положенням про конкурсні комісії у ВНТУ» (<http://surl.li/plmac>) та Статутом ВНТУ (<http://surl.li/olunx>). Згідно цих документів передбачено, що конкурсний відбір на посади асистента, викладача, старшого викладача та доцента затверджується Вченою радою факультету. У свою чергу, обрані претенденти на посади завідувача і професора, а також посади кафедри військової підготовки затверджуються Вченою радою ВНТУ. Про це під час зустрічі академічним персоналом також зазначив гарант ОП Цимбал Сергій Володимирович. Процедуру оголошення конкурсу, терміни й умови його проведення зазначено у вищенаведених документах. Конкурс на заміщення посади НПП в порядку конкурсного відбору оголошується не пізніше, ніж через два місяці після набуття нею статусу вакантної, а в порядку обрання за конкурсом не пізніше, ніж за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту) з НПП. Після закінчення строку подачі документів на участь у конкурсі, конкурсна

комісія (створюються наказом ректора ВНТУ) в тиждневий термін реєструє претендентів; розглядає матеріали, які надійшли від них та встановлює їх відповідність діючим нормам та законодавству; приймає рішення яке оформлюється протоколом. Під час зустрічі з адміністративним персоналом та представниками допоміжних підрозділів завідувачка відділу кадрів Ляховченко Наталія Володимирівна зазначила, що під час конкурсного добору НПП враховується наукова і професійна діяльність викладачів, зокрема у відповідності до п. 37 та п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та інша професійна діяльність. Також вона зазначила, що до конкурсного відбору не допускаються працівники, які мають менше чотирьох показників активності згідно вищезазначених умов, а максимальна тривалість укладеного контракту становить п'ять років (чотири показники – 1 або 2 роки; п'ять показників – 2 або 3 роки; шість показників – 3 або 4 роки; сім показників – 4 або 5 років; вісім і більше показників – 5 років). Таким чином, проаналізувавши доступну інформацію експертна група дійшла висновку, що порядок конкурсного добору НПП є прозорим і в повній мірі дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для реалізації ОПП. ГЕР погоджується з результатами аналізу і висновками ЕГ за вказаним підкритерієм

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час експертизи ЕГ було встановлено, що залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти ВНТУ передбачає в першу чергу, керівництво практичною підготовкою здобувачів освіти (в ОП передбачено проходження лише однієї ОК.12. «Переддипломної практики»). Також в рамках реалізації ОП кафедра «Автомобілі та транспортний менеджмент» співпрацює з підприємства-партнери, які також надають робочі місця випускникам (<http://surl.li/gxukz>). Також під час зустрічі з роботодавцями директор ТОВ «АТП Слободянюк» Слободянюк Олександр Андрійович зазначив, що на базі підприємства регулярно проходять екскурсії для студентів з метою їх ознайомлення з особливостями організації перевізного процесу та функціонуванням автоматизованої системи підрахунку пасажирів. Роботодавці запрошуються як голови екзаменаційних комісій, зокрема зі слів директора ТОВ «Експрес» Заграй Олександра Васильовича, такі функції виконувалися ним. Також він зазначив, що є членом громадської організації «Вінницька обласна організація роботодавців у галузі транспорту» та запропонував укласти договір щодо співпраці між роботодавцями та ЗВО. У перспективі це дозволяє розширити перелік баз виробничої та переддипломної практики для здобувачів вищої освіти. Професіонали-практики беруть участь у розробці та перегляді ОП, про що свідчать надані ними рецензії-відгуки (прикріплені до звіту СО) та участь в засіданнях кафедри (витяги з протоколів надано на запит експертної групи). У ході зустрічі з роботодавцями заступник директора департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради Бузниковатий Сергій Валерійович зауважив, що департамент на регулярній основі надає презентаційний матеріал на навчання здобувачів та підвищення майстерності НПП, а Вінницька міська рада долучилася до закупівлі програмних продуктів компанії «РТV Group». Також під час цієї зустрічі, начальник відділу експлуатації КП «Вінницька транспортна компанія» Заверуха Микола Ілліч зазначив, що здобувачі на базі підприємства проходять практичну підготовку та залучаються до проведення натурних досліджень. Також Заверуха Микола Ілліч та Слободянюк Олександр Андрійович зазначили, що на їх підприємствах працюють випускники цієї ОПП. Не менш важливим чинником є залучення представників роботодавців до консультування за темами кваліфікаційних робіт та надання вхідної інформації під час керівництва практиками. Загалом, під час аналізу наданої інформації та зустрічей з фокус групами підтверджено факт залучення представників роботодавців до реалізації освітнього процесу. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що роботодавців здебільшого залучають до процесу формування змісту та періодичного перегляду ОПП. ГЕР погоджується з результатами аналізу і висновками ЕГ за вказаним підкритерієм

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За інформацією ЕГ до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті», зокрема проведення аудиторних занять можуть залучатися професіонали-практики, роботодавці тощо. Так, 31 травня 2023р. була організована зустріч для здобувачів ОП в рамках вивчення ОК.11 «Автотранспортна експертиза» з Діордіцею Василем Миколайовичем (автоекспертом, завідувачем сектору автотехнічних досліджень Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України у Вінницькій області) (<http://surl.li/sroqd>, <http://surl.li/sroqq>). Також, 21 вересня 2023 р. відбулася відкрита лекція директора відділу продажів ТОВ «Торговий дім «Фаворит Авто Вінниця» КОСОГО Олександра Олександровича, який є офіційним дилером імпортера АТ «Рено Україна» в м. Вінниця (<http://surl.li/srort>); 18 жовтня 2023 р. – гостьова лекція за участю заступника директора департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради Бузниковатого Сергія Валерійовича на тему «Досвід Вінниці у розвитку транспорту» (<http://surl.li/srotn>), а 27 листопада 2023 р. – відкрита лекція заступника начальника служби безпеки руху комунального підприємства «Вінницька транспортна компанія» Песніна Андрія Леонтійовича щодо аналізу актуальних питань забезпечення безпеки руху (<http://surl.li/srowe>) тощо. Для ознайомлення здобувачів з важливістю розвитку «Hard skills» та «Soft skills» 22 грудня 2023 р. проведено онлайн-семинар на тему «International Programs and Projects – Capacity Building in Higher Education» спікером якого був дослідник-постдокторант кафедри гідромеханіки та конструкції суден Гданського технологічного університету – Євгеній Медведєв (<http://surl.li/spsaa>). З відомостей СО встановлено, що доцент кафедри «Автомобілі та транспортний менеджмент» ГАЛУЩАК Олександр Олександрович має практичний досвід роботи та працює на 0,5 ставки інженера у КП «Вінницька транспортна компанія». Також під час зустрічі з роботодавцями начальник відділу експлуатації КП «Вінницька транспортна компанія» Заверуха Микола Ілліч зазначив, що працівники підприємства залучаються до проведення окремих практичних занять. Таким чином експертна група дійшла висновку, що професіонали-практики та представники роботодавців залучалися до аудиторних занять, проте здебільшого до разових відкритих лекцій та семінарів. Тому, рекомендується підвищити активність кафедри щодо залучення професіоналів-практиків та роботодавців до проведення занять у майбутньому, зокрема й на постійній основі. ГЕР підтверджує, що ОП відповідає зазначеному підкритерію

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЕГ стверджує, що професійний розвиток викладачів у ВНТУ регламентується внутрішніми нормативними документами та стандартами, зокрема таким як «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ВНТУ» (<http://surl.li/ahjqc>). У ньому зазначено форми (інституційна, дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо) та види (навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо) підвищення кваліфікації, їх обсяг та порядок проведення, процедуру визнання тощо. Згідно положень ВНТУ передбачено, що НПП протягом п'яти років зобов'язані проходити підвищення кваліфікації не менше ніж на шість кредитів ЄКТС. У ЗВО функціонує Центр забезпечення якості освіти ВНТУ на базі якого проводять семінари щодо підвищення педагогічної майстерності (<http://surl.li/pyjij>). Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу Петров Олександр Васильович зазначив, що на базі ЗВО організовуються різного роду курси для підвищення кваліфікації працівників. Також у ході цієї зустрічі, проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної Буренніков Юрій Юрійович зауважив, що викладачі кафедри брали активну участь в академічній мобільності та здійснювали закордонні підвищення кваліфікації. Це засвідчують документи надані на запит експертної групи, зокрема: професори КАШКАНОВ Андрій Альбертович та Макаров Володимир Андрійович пройшли міжнародне стажування в Університеті прикладних наук ISMA (м. Рига); викладачі БІЛІЧЕНКО Віктор Вікторович, ЦИМБАЛ Сергій Володимирович, Кужель Володимир Петрович та інші – в Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center (м. Краків) тощо. В той же час, Кашканов Віталій Альбертович зазначив, що зараз академічна мобільність є дещо обмеженою, тому більший акцент ставиться на онлайн-заходи. У ході зустрічей експертна група встановила факт, що викладачі проінформовані про вищезазначені обов'язки та можливості, а університет сприяє професійному розвитку викладачів як через власні програми, так і у співпраці з іншими організаціями. ГЕР також підтверджує, що ОП відповідає зазначеному підкритерію.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

За інформацією ЕГ система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП полягає у аналізі результатів їх науковопедагогічної діяльності, матеріальному та моральному заохоченні. У ЗВО діє система преміювання НПП за публікації результатів наукових досліджень у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Це передбачено «Положенням про стимулювання публікаційної активності результатів наукових досліджень ВНТУ» (<http://surl.li/pyjuz>). Згідно нього матеріальне заохочення призначається окремо за кожну публікацію в залежності від квартиля видання (Q1 - Q4), за затверджений патент в залежності від його рівня, а також за зростання індексу Гірша ВНТУ в базах Scopus та Web of Science (суми для матеріального заохочення формуються відповідно до рівня публікації НПП та даних наведених у табл. 1 Положення). При цьому, заохочення здійснюються у вигляді преміювання (встановлення надбавки) за рахунок коштів спеціального фонду університету. Про це також зазначив ректор ВНТУ Біліченко Віктор Вікторович під час зустрічі із керівництвом та менеджментом ЗВО. Окрім цього він зазначив, що в університеті діють конкурси на конкурс на кращу навчальну літературу та кращого НПП. У ході зустрічі з адміністративним персоналом та представниками допоміжних підрозділів заступниця головного бухгалтера Шевчук Н. зауважила, що керівники структурних підрозділів регулярно надають службові записки щодо встановлення надбавок та преміювання НПП за результатами їх професійної діяльності. Згідно «Положення про преміювання працівників ВНТУ» головними показниками та умовами преміювання НПП є: високі показники в освітній, науковій, соціально-організаційній та винахідницькій діяльності; проведення заходів, які підвищують ефективність освітньої, наукової та міжнародної діяльності ВНТУ; публікація статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science; організація освітніх та наукових конференцій, олімпіад, конкурсів наукових робіт, культурно-масових та спортивних заходів на загальнодержавному та міжнародному рівні; успішне проведення акредитаційних експертиз; активна участь у профорієнтаційній роботі, робота у приймальній комісії; сумлінна праця та зразкове виконання посадових обов'язків тощо. З відомостей СО встановлено, що професійне заохочення реалізується також через такі заходи, як нагородження кращих викладачів/науковців до Дня університету та Дня науки. Окрім цього викладачам вручаються премії та грамоти ВНТУ, міської та обласної рад, МОН України тощо. Не менш важливим чинником стимулювання є також врахування наукових та методичних здобутків НПП під час його участі в конкурсі на заміщення вакантних посад. Загалом ЕГ дійшла висновку, що у ВНТУ належним чином здійснюється стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП та відповідне їх заохочення. ГЕР також підтверджує, що ОП відповідає зазначеному підкритерію.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Під час зустрічі та ознайомлення з матеріально-технічною базою ВНТУ ЕГ підтвердило, що здійснюється якісна підготовка здобувачів ОП під час теоретичних та практичних занять. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів за даною ОП розміщена в навчальному корпусі №3. У навчальному процесі використовується бібліотечний фонд Науково-технічної бібліотеки ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua>), в якій через внутрішню мережу ЗВО

можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань, наукометричних баз Scopus та WoS. Матеріально-технічні ресурси випускової кафедри (<https://atm.vntu.edu.ua/tech.html>) включають спеціалізовані лабораторії: лабораторія транспортних технологій, лабораторія розвитку транспортної мережі міста, лабораторія організації та безпеки дорожнього руху, лабораторія автомобілів, 2 комп'ютерні класи в яких використовується спеціалізоване програмне забезпечення. Навчальні аудиторії кафедри АТМ забезпечені мультимедійними проекторами. Здобувачі забезпечені гуртожитком. Наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура. У ВНТУ створено електронний репозитарій, який забезпечує доступ до наукових та навчально-методичних робіт НПП, співробітників та студентів ВНТУ (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>). На думку ГЕР ОПП відповідає зазначеному підкритерію.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

За інформацією ЕГ, студенти та викладачі ЗВО засвідчили, що ВНТУ надає безоплатний доступ до баз даних періодичних наукових видань, наукометричних баз Scopus та WoS. Для задоволення соціально-побутових потреб здобувачів ВО в університеті наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура: функціонують гуртожитки, їдальня та буфет, здоров'я, спортпункт, клуб, спортивний комплекс з футбольним полем, майданчиками для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, теніс, а також спортивні зали, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. На думку ГЕР ОП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

За інформацією ЕГ, результати зустрічей із здобувачами вищої освіти й студентським самоврядуванням підтвердили інформацію про рівень задоволеності потреб студентів ВНТУ. Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчальних аудиторій і лабораторій університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, його стан щороку контролюється відділом охорони праці. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації, аварійні ситуації оперативно усуваються. Перед початком занять в кожній лабораторії викладачами здійснюється інструктаж з техніки безпеки та пожежної безпеки. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів ВНТУ ([https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new\\_item&f=sites/332/psychology.html](https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html)). Практичні психологи працюють зі студентами, а також із співробітниками і викладачами-кураторами. Практичні психологи Центру соціально-організаційної роботи проводять тренінги, семінари та майстер-класи. Адміністрація факультетів університету постійно співпрацює зі студентською профспілкою та бере активну участь у вирішенні загальних питань, що стосуються здобувачів вищої освіти. Вони беруть активну участь у вирішенні загальних питань, що пов'язані з освітнім середовищем та в розробці стратегії розвитку університету. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП відповідає зазначеному підкритерію.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

За інформацією ЕГ всі навчальні аудиторії, соціальні та адміністративні приміщення університету відповідають встановленим санітарно-технічним нормам і правилам. Основним документом, який регламентує надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)). Центром забезпечення якості освіти, Центром соціально-організаційної роботи, гарантантами освітніх програм, факультетами та кафедрами університету забезпечується в повній мірі освітня та організаційна підтримка здобувачів у ЗВО. В університеті функціонує система підтримки освітнього процесу JetIQ. У ВНТУ функціонує wi-fi мережа «VNTU Campus» з вільним доступом до мережі Інтернет. На кафедрі АТМ розміщена станція супутникового зв'язку Starlink. Допомогу у вигляді консультацій здобувачам Сторінка 17 вищої освіти здійснюють: приймальна комісія; деканат факультету ФМТ; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків та проєктів; Центр соціально-організаційної роботи; органи студентського самоврядування, профком студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів ВНТУ. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Stypendiya%20VNTU%202022ed2.pdf>). В університеті працюють практичні психологи, які консультують здобувачів освіти (зокрема, за телефоном та анонімно), умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами наведені (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/umovi-dostupnosti-vntu-dlyanavchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-1385.html>). Інформаційна підтримка здобувачів може здійснюватися такими шляхами: через офіційний сайт ВНТУ, паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційної системи JetIQ, централізованої розсилки повідомлень; офіційні сторінки та канали ВНТУ, його підрозділів та студентських організацій в соціальних мережах, забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті університету. Також, відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти має безперешкодне право на звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти. Результати проведеного опитування показали, що рівень задоволення здобувачів ОП інформаційною, організаційною та соціальною підтримкою достатній (<https://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>, <http://surl.li/gyhpq>). ГЕР погоджується з висновком про те, що ОП відповідає зазначеному підкритерію.

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЕГ пересвідчилась, що у ВНТУ створені умови для осіб з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони могли отримувати освітні послуги (<http://surl.li/ntcbt>). Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціально-організаційної роботи створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи залучаються НПП ВНТУ, представники адміністрації, студентських організацій та волонтери. З метою створення належних умов для забезпечення освітнього супроводу у ВНТУ можуть обладнуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування тощо. У ВНТУ діє порядок супроводу (надання допомоги) для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені пандусами (<http://surl.li/ntcbt>). ГЕР вважає, що ОП відповідає зазначеному підкритерію

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Зустрічі ЕГ, проведені із здобувачами, НПП та адміністративним персоналом, підтверджують, що у відповідності з «Кодексом етики спільноти ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) в ЗВО впроваджуються загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників та здобувачів університету, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включно із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Для вирішення конфліктних ситуацій функціонує Комісія з етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>), яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, сприяє обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги. Згідно з процедурою до Комісії з етики у письмовій формі подається скарга, яка повинна містити факти, що підтверджують конфліктну ситуацію. Після отримання скарги Комісією щодо неетичної поведінки, зокрема, сексуальних домагань та/або дискримінації, проводяться консультації представників Комісії з особою, що її подала. Якщо процедура виконується неформально, то Комісія уточнює деталі, зустрічається з особою, на дії якої було подано скаргу, та ознайомлює її зі змістом скарги. Комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації, що виникла. У разі досягнення спільного рішення, все оформляється в письмовій формі та підписується скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою. У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав студентів відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (<http://surl.li/agzgm>). Випадків конфліктних ситуацій на ОП не було, усі непорозуміння вирішувались на рівні кафедр. ГЕР вважає, що ОП відповідає зазначеному підкритерію

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

За інформацією ЕГ У Вінницькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>). Положення є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості ВО Вінницького національного технічного університету. На думку ГЕР ОП відповідає зазначеному підкритерію

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Під час зустрічі зі студентами, ЕГ було проінформовано про те, що студенти ВНТУ залучаються до процесу регулярного перегляду ОП та інших процедур, що гарантують її якість. З метою своєчасного виявлення проблем та надання пропозицій щодо якості освітнього процесу та інших питань університетського життя адміністрації ЗВО експертною групою було проведено опитування щодо змісту окремих обов'язкових дисциплін, опитування щодо вибору вибіркового дисциплін, опитування щодо якості ОП, опитування щодо викладачів, які забезпечують виконання ОК, опитування щодо викладачів, які забезпечують виконання ОП, опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін тощо. Для цього у ВНТУ ситемно організована робота постійно діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>), яка залучає здобувачів до опитування щодо якості ОП та навчального процесу. На думку ГЕР ОП відповідає зазначеному підкритерію

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**



За інформацією ЕГ встановлено, що представники від роботодавців, під час зустрічі з ЕГ, розповіли, що активно приймають участь у обговореннях змісту ОП в засіданнях кафедри, особистих комунікації, при проходженні здобувачами ВО виробничих практик, залучаються до конференції що проводяться у ВНТУ. Для формування професійних компетентностей у здобувачів, стейкхолдери-партнери надають місця для проходження виробничої практики та сприяють їх подальшому працевлаштуванню. На думку ГЕР ОП відповідає зазначеному підкритерію.

#### **8.4 Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Виконаний ЕГ аналіз відомостей у СО, інформації з сайту ЗВО дозволив однозначно встановити, що на рівні університету створено спільноту випускників ВНТУ, яка представлена на сайті університету (<https://vntu.edu.ua/uk/about-university/alumni.html>) та в соціальній мережі ФБ (<https://www.facebook.com/groups/vntu.alumni/>). Також функціонує Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ ([https://career.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1366&Itemid=916](https://career.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com_content&view=article&id=1366&Itemid=916)) діяльність центру направлена зокрема на ефективну роботу щодо моніторингу працевлаштування випускників, відстеження їх кар'єрного зростання. Кафедра відстежує інформацію про працевлаштування та професійний розвиток випускників через контакти з роботодавцями. Інформація про кращих випускників представлена на сайті кафедри (<http://surl.li/qdqak>). На думку ГЕР ОП відповідає зазначеному підкритерію з несуттєвими зауваженнями.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ЕГ стверджує, що у ВНТУ працює Центр забезпечення якості освіти (<https://eqa.vntu.edu.ua/>), що координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ВНТУ відповідно до "Положення про центр забезпечення якості освіти ВНТУ" ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/center\\_zyo\\_2023.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/center_zyo_2023.pdf)). Під час щорічного аудиту не було зафіксовано жодних зауважень чи недоліків. У більшості випадків експерти рекомендували вдосконалити платформу JetIQ, що стала одним з основних освітніх інструментів за останні кілька років. Треба відмітити, що в університеті впроваджені системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015. ГЕР погоджується з думкою ЕГ про відповідність ОПП зазначеному підкритерію.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ підтверджує інформацію ЗВО про те, що ВНТУ під час реалізації ОП враховує зауваження та рекомендації, надані під час попередніх акредитацій. Так під час проведення попередньої акредитації році було встановлено ряд недоліків, які ВНТУ успішно подолав та вдосконалив у своєму освітньому процесі, а саме: з метою підвищення наукового рівня професорсько-викладацького складу на кафедрі АТМ захищено 2 дисертації на здобуття ступеня доктора технічних наук, 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, 1 дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Посилено увагу на подальше зміцнення та оновлення матеріально-технічного забезпечення і лабораторно-дослідної бази випускової кафедри для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень. Посилення роботи з публікацій наукових праць у виданнях, індексованих в міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, то за останні 5 років опубліковано більше 20 статей. Розширено науково-практичні зв'язки із українськими та закордонними профільними підприємствами та науковими організаціями. Посилення роботи стосовно впровадження нових технологій навчання - впроваджено систему «JetIQ», в якій реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання. За результатами акредитації інших ОП було зроблено зауваження щодо публікації проекту освітніх програм, як наслідок у ВНТУ в системі JetIQ запроваджено модуль "Освітні програми", який дозволяє здійснювати організацію оприлюднення ОП та їх проектів на сайтах кафедр. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОП зазначеному підкритерію.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЕГ підтверджує, що в ході зустрічей ЕГ та при аналізі результатів анкетування встановила, що академічна спільнота університету активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у розробці освітніх програм, обговорення змісту й освітніх компонентів. Викладачі беруть участь у роботах методичних семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, вдосконалення методів і форм викладання, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Також науково-педагогічні працівники випускової кафедри діють як постійні члени Вченої ради факультету машинобудування та транспорту. ГЕР погоджується з висновком ЕГ

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

### 9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ході дослідження нормативно-правових документів ЕГ встановлено, що права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)), а також іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті ВНТУ. Необхідні документи є у вільному доступі на офіційному сайті університету. Електронний особистий кабінет у системі JetIQ також використовується для інформування здобувачів та працівників про запровадження, дію, зміни та анулювання положень. ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо відповідності цьому підкритерію.

### 9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що проєкти обговорення ОП викладено у відкритому доступі у вкладці "Освітні програми" на сайті кафедри "Автомобілів та транспортного менеджменту" (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=226&lid=3&mode=lp>). Там само розміщені відгуки та рецензії роботодавців ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/fm.php](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/fm.php)) й надані протоколи обговорення ОП ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/fm.php](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/fm.php)). ГЕР підтверджує висновок ЕГ про відповідність ОП зазначеному підкритерію з несуттєвими зауваженнями.

### 9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановлено, що інформація за ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" розкрита на офіційному сайті у вкладці "Освітні програми здобувачів вищої освіти" ([https://jetiq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/ep\\_list.php](https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php)) та на сайті кафедри (<https://atm.vntu.edu.ua/opp.html>) у вільному доступі. На сайті лише відображена інформація щодо пропозицій стейкхолдерів на данній ОП, а пропозиції які були відхилені, та відповідні обґрунтування щодо цього - відсутні. На думку ГЕР, ОП відповідає зазначеному підкритерію

## Критерій 10. Навчання через дослідження

### Рівень відповідності (експертна група)

*не застосовується*

### Рівень відповідності (ГЕР)

*не застосовується*

## Обґрунтування ГЕР

### 10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

### 10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

### 10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

### 10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

### 10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендується для ЗВО, випускової кафедри та гаранта, з метою підвищення результатів навчання, при оновленні ОП, більш широко залучати до перегляду ОП, надання рекомендацій НПП випускових кафедр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» інших ЗВО.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Рекомендується в процесі реалізації і оновлення ОП внести відповідні зміни до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ з метою повного і коректного забезпечення системи вибірковості ОК з позиції відміни делегування права вибору ОК здобувачем декану. 2. Рекомендується в процесі реалізації і оновлення ОП розглянути можливість включення до переліку вибіркових дисциплін ОК гуманітарного блоку для надання можливості посилення розвитку здобувачами вищої освіти соціально-комунікативних навичок. 3. Рекомендується в процесі реалізації і оновлення ОП розглянути можливість внесення змін у структурно-логічну схему з метою підвищення чіткості орієнтування здобувачами в структурно-логічній схемі ОП.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендується до червня 2024 року гармонізувати з позиції термінів, оприлюднення критеріїв, що забезпечить більшу чіткість конкурсного відбору для вступу за даною ОП.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Рекомендується розробити опитувальник для здобувачів та випускників, які працюють за фахом та мають практичні рекомендації щодо оновлення змісту ОК та ОПП загалом.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

1. Рекомендується продовжити удосконалення системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ для об'єктивності і неупередженості оцінювання знань студентів. 2. Рекомендується гаранту оновити РП з ОК.05 «Технологія проектування організації дорожнього руху» з урахуванням недоліку в частині відсутності розділу «Академічні права та обов'язки» до початку 2024-2025 н.р.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Рекомендовано з метою підвищення результатів навчання, при оновленні ОП, підсилити кадровий склад підрозділу шляхом залучення до викладання на ОП фахівців з практичним досвідом роботи, зокрема й на постійній основі (чи сумісництвом).

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Рекомендується продовжити системно розвивати і адаптувати до умов навчання студентів інформаційну систему підтримки освітнього процесу JetIQ.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Рекомендовано завідувачу кафедри АТМ та гаранту ОП підвищити рівень обізнаності випускників ОП щодо діяльності «Спільноти випускників ВНТУ», рекомендацією є інформування здобувачів вищої освіти про дану спільноту під час періоду навчання для більш широкого їх долучення до неї.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

Рекомендується з метою підвищення результатів навчання, при оновленні ОП, систематизувати і розмістити у відкритому доступі пропозиції, які були заслухані, але не були прийняті при обговоренні ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження  
*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**РОЙКО ЮРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ**