

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	24951 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	137
Повна назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070693
ПІБ керівника ЗВО	Біліченко Віктор Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24951
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобілів та транспортного менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170153
ПІБ гаранта ОП	Кужель Володимир Петрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kuzhel_v@vntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-502-14-33
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-163-18-17

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У ВНТУ до 2011 року підготовка магістрів за спеціальністю «Автомобільний транспорт» здійснювалася у галузі знань 0902 «Інженерна механіка» (за спеціальністю 8.090258 «Автомобілі та автомобільне господарство»), з 2011 року – у галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» (за спеціальністю 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»).

У 2013 році спеціальність 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» ВНТУ пройшла акредитацію та отримала сертифікат НД №0285846 відповідно до рішення акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол № 108 (Наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л).

Постановою КМУ № 266 від 29 квітня 2015 року було затверджено перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Спеціальність отримала код і назву – 274 «Автомобільний транспорт» (галузь знань 27 «Транспорт»).

З 2016 року підкомісія 276 «Транспорт» сектору вищої освіти Науково-методична рада МОН України почала працювати над розробкою стандарту вищої освіти для магістрів. До складу підкомісії увійшли провідні фахівці транспортних ЗВО України, в тому числі із ВНТУ (проф. В.В. Біліченко – тоді завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту (АТМ), зараз – ректор ВНТУ).

Рішення розробити освітню програму «Автомобільний транспорт» (далі ОП) підготовки магістра за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт та забезпечити її впровадження було прийнято в 2016 році колективом кафедри АТМ ВНТУ, за основу ОП прийнятий проект стандарту вищої освіти. Вже у 2017 році ОП була затверджена Вченою радою ВНТУ (протокол № 14 від 12.05.2017 року). У 2018 році ОП «Автомобільний транспорт» магістрів отримала сертифікат про акредитацію.

У 2020 р. відбулось оновлення ОП, виходячи із пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів ВО, яку було затверджено Вченою радою університету (Протокол № 12 від 24.06.2020 р.).

Подальше удосконалення ОП також реалізовано в ОП від 2021 р. і затверджено Вченою радою університету (Протокол № 13 від 29.04.2021 р.), що було обумовлено, новим проектом відповідного стандарту, також враховано пропозиції стейкхолдерів.

З урахуванням тенденцій розвитку автомобільного транспорту, а також за результатами моніторингу та періодичного перегляду у грудні 2021 році було оновлено ОП і затверджено Вченою радою університету (Протокол № 5 від 23.12.2021 р.).

Наступні корегування ОП відбулися у 2022 та 2023 роках (ОП не перезатверджувалась, не значні зміни вносилися в листок реєстрації змін) на основі досвіду попереднього набору та з врахуванням змін нормативної бази України у сфері вищої освіти, крім того, у зв'язку із прийняттям Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 роки (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf) було внесено зміни до мети ОП.

Постійне оновлення та реалізація ОП відбувається на умовах співпраці зі стейкхолдерами та при підтримці зацікавлених підприємств, організацій, установ та органів місцевого самоврядування м. Вінниці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	57	55	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	102	92	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4267 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	24951 Автомобільний транспорт 8602 Автомобілі та автомобільне господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2023 Остання_акред.pdf</i>	yCruHgNqtUmdbQjrx2DoeGJYn685HnSoWA5xLctYsvc= =
Навчальний план за ОП	<i>274_mag_дфн_2023.pdf</i>	/xS/ftL2AeV8Zltk76vot+qqrWMn5FWVEu/ELhJ8at4= =
Навчальний план за ОП	<i>274_mag_зфн_2023.pdf</i>	tzrtc+3rucL1tQDtfeMeqoNikMd5EzP6IzATWy6woMM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz-Vidguk_OPP_274_mag_Zaveruha.pdf</i>	KX6B64X5WTQlnYHiBGuPASgf1KhwxAPRgBka8HZoCk4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz-Vidguk_OPP_274_mag_Slobodyanyuk.pdf</i>	iUoxH7ZZopk/2AoTJaCH5TomPxdWi94oKiYx4XLYnQo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz-Vidguk_OPP_274_mag_Melnyk.pdf</i>	O3eCLOXLM3NOuNEhugP14DFXpSTx6Ebf8fcQBJOmdCU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_OPP_274_mag_Tsymburovitch.pdf</i>	xrX+cQtyQ2jsxHhdds5CK7JQYQtotfMW7JUZh0IV6M= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_OPP_274_mag_Zagrai.pdf</i>	zLWLgA71upM2q5C65OB6fNHvFCvI2oAaX7QZcbx1G28= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з автомобільного транспорту, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі транспорту, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі»

Особливість даної ОП пов'язана з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі автомобільного транспорту та стратегії розвитку автотранспортних, авторемонтних та автообслуговуючих підприємств регіону, базуючись на інтелектуальних методах і підходах щодо інноваційної діяльності у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

Набуті компетентності та програмні результати навчання (ПРН) при вивченні відповідних освітніх компонент (ОК) даної ОП надають можливість майбутнім фахівцям опанувати наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту, розробляти і використовувати сучасні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів, вирішувати теоретичні та практичні задачі в науці, виробництві та бізнесі, розвивати науковий потенціал, прагнення до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності, а також здатність до подальшого навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти чи роботи за обраною спеціальністю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

У 2023 р. було затверджено стратегію розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf), згідно з якою місією ЗВО є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Отже, цілі ОП відповідають місії та стратегії ВНТУ щодо підготовки висококваліфікованих фахівців шляхом якісного надання освітніх послуг та з дотриманням сучасних стандартів вищої освіти у викладанні, науковій і професійній діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для виявлення та врахування позицій і потреб стейкхолдерів регулярно під час формулювання цілей та ПРН за цією ОП проводились опитування та бесіди зі здобувачами, під час яких формувались і уточнювались їх пропозиції. До того ж, під час таких заходів запровадили опитування рівня задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг та організації навчального процесу (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). В бланку опитування зазначаються контакти гаранта для внесення конкретних пропозицій саме від здобувачів (<http://surl.li/qeobf>). Окремі делегати від здобувачів і випускники приймали участь у розширених засіданнях кафедри. Основні пропозиції від здобувачів стосувались:

- збільшення кількості ОК вільного вибору для розширення можливості вільного вибору ОК; зменшення кількості контрольних заходів за семестр (Протокол №12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdpgr>);
 - розширення кількості баз практики, наповнення та змін тем ОК (Протокол №3 від 14.09.2021 р. <http://surl.li/qdozu>, №17 від 1.02.2022р. <http://surl.li/qdozz>);
 - заміни ОК.05. «Цивільний захист та охорона праці в галузі транспорту» на інший ОК, збільшення обсягу вивчення іноземної мови, посилення співпраці з закордонними ЗВО щодо реалізації міжнародної академічної мобільності (протокол №18 від 28.02.2023р. <http://surl.li/qdpaf>), що вже було частково реалізовано в 2023/24 навчальну році (Сертифікат <http://surl.li/oljug>).
- ОП також розглядалась та була схвалена на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту (протокол №1 від 05.11.2021 р.).

- роботодавці

Пропозиції роботодавців враховувались під час формування переліку та обсягів ОК, реалізація ОП обговорювалась на відеоконференціях та розширених засіданнях кафедри АТМ. Представники роботодавців брали участь на початковому етапі реалізації ОП і під час її перегляду. Залучались наступні представники: Слободянюк О.В. – директор ТОВ «АТП Слободянюк», Мельник В.Ф. - директор СТО «Bosch Service Автодром», Цимбурович В.П. - директор ТОВ «АТП Цимбурович», Заграй О.В. - директор ТОВ «Таксопарк плюс», Заверуха М.І. – начальник відділу експлуатації та Мамчур В.В. - начальник відділу експлуатації автотранспортного парку КП «Вінницька транспортна компанія», Бузниковатий С.В. - заступник директора департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради.

Пропозиції роботодавців зафіксовані в протоколах і стосувались:

- запровадження ОК «Теорія міських пасажирських перевезень» (Бузниковатий С.В., Заверуха М.І.) (№12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdpgr>);
- вивчення експлуатації електробусів (Заверуха М.І), логістичних та автоматизованих систем управління (Слободянюк О.В.); вивчення особливостей сучасного програмного забезпечення автосервісу (Мельник В.Ф.) (№3 від 14.09.2021 р. <http://surl.li/qdozu>);
- вивчення ОК пов'язаних з безпекою на АТ (Цимбурович В.П.); врахування сучасних проблем організації руху та безпеки на АТ (Заграй О.В.) (№17 від 1.02.2022р. <http://surl.li/qdozz>);
- договору з ГО «Вінницька обласна організація роботодавців у галузі транспорту» (Заграй О.В.) (№18 від 28.02.2023р. <http://surl.li/qdpaf>).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховувались під час засідань робочої групи із забезпечення якості ОП, де також обговорюються проекти навчальних планів за ОП. На таких засіданнях НПП вносить пропозиції також і щодо удосконалення назв і змісту ОК.

Пропозиції стосувались:

- доц. Галушца О.О. щодо зміни в ОП 2021 назви ОК.09 «Прогресивні методи та технології експлуатації та сервісу автомобілів», на «Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів» (Протокол №12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdpgr>);
- проф. Біліченка В.В. щодо вилучення атестації у формі кваліфікаційного іспиту (Протокол №3 від 14.09.2021 р. <http://surl.li/qdozu>);
- проф. Кашканов А.А. щодо заміни назви ОК «Системотехніка автомобільного транспорту» на «Основи системотехніки автомобільного транспорту» (Протокол №17 від 1.02.2022р. <http://surl.li/qdozz>);
- врахування інтересів та рекомендацій академічної спільноти, зокрема фахівців із інших ЗВО, наприклад фахівці Луцького національного технічного університету внесли пропозицію на прикладі їх ОП, ввести назву ОК.05 «Безпека на автомобільному транспорті» (протокол №18 від 28.02.2023р. <http://surl.li/qdpaf>).

Також на останній конференції, що організувала випускова кафедра АТМ за ОП (XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», яка відбулася 23-25 жовтня 2023 р. <https://atm.vntu.edu.ua/news.html>) розглядалися питання саме з академічною спільнотою щодо

вдосконалення ОП та підвищення якості освітніх послуг на ОП.

- інші стейкхолдери

При розробці та оновленні ОП враховувались інтереси та пропозиції інших категорій стейкхолдерів через постійну участь провідних викладачів кафедри АТМ у наукових, науково-методичних та професійних об'єднаннях. Зокрема, професор кафедри АТМ Біліченко В.В. є одним з розробників проекту стандарту вищої освіти для спеціальності 274, II рівня вищої освіти. Проф. Біліченко В.В. та проф. Поляков А.П. є академіками Транспортної Академії України; проф. Кашканов А.А. є академіком Академії технічних наук України; доц. Цимбал С.В. є член-кореспондентом Транспортної академії України. Проф. Кашканов А.А., доц. Кукурудзяк Ю.Ю., доц. Кашканов В.А., доц. Кужель В.П. є експертами з акредитації освітніх програм НАЗЯВО за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Багато викладачів кафедри АТМ є членами різних громадських організацій та об'єднань. В цілому такий досвід дає змогу відслідковувати сучасні тенденції і дозволяє при необхідності вносити відповідні зміни до ОП та змісту окремих освітніх компонентів.

Через постійне зростання кількості ДТП, була пропозиція від стейкхолдерів звернути увагу саме на набуття компетентностей на ОП в сфері безпеки на автомобільному транспорті.

Здобувачі також надавали пропозиції щодо формування індивідуальної траєкторії навчання, кількості вибіркового навчальних дисциплін, організації навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати та цілі навчання ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 274 Автомобільний транспорт на ринку праці Подільського регіону. Також тенденції розвитку транспорту відображені у розпорядженні КМУ № 321-р від 07 квітня 2021 р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року».

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці враховані в цілях навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та програмних результатів навчання РН. 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку; РН. 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту. РН. 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН. 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання враховують регіональні особливості Вінницької області та Подільського регіону. Регіональний контекст ОП виражений у співпраці кафедри з підприємствами м. Вінниці та Вінницької області та врахуванні пропозицій провідних автотранспортних та автосервісних підприємств, а саме: КП «Вінницька транспортна компанія», ТОВ «АТП Слободянюк», СТО «BoschService Автодром», ТОВ «АТП Цимбурович», ТОВ «Таксопарк плюс» та ін. Також кафедра АТМ тісно співпрацює з Департаментом транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради. За результатами роботи з роботодавцями та Департаментом транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради були запропоновані такі освітні компоненти «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі», «Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів, «Теорія міських пасажирських перевезень».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН за ОП враховано досвід ЗВО, де функціонують аналогічні ОП з підготовки магістрів. Даний досвід отриманий щодо переліку ОК, їх наповнення та відповідності ПРН, щодо взаємного зв'язку між ОК та ПРН, щодо впровадження сучасних освітніх практик та ПРН для покращення якості освітнього процесу при ознайомленні з ОП таких ЗВО: Національний транспортний університет (<http://surl.li/jvhqr>), Харківський національний автомобільно-дорожній університет (<http://surl.li/jrdng>), Національний університет «Львівська політехніка» (<http://surl.li/oikzv>), Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (<http://surl.li/oikva>).

Для більш повного забезпечення програмних результатів навчання (РН 07, 09, 13, 15) в ОП була включена назва ОК «Безпека на автомобільному транспорті» з освітньої програми Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/oikti>).

Крім того, було враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері автомобільного транспорту щодо термінів навчання та переліку освітніх компонентів:

– Університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литва): <http://surl.li/qljls> (схожий ОК «Безпека автомобіля»).

Cracow University of Technology: <http://surl.li/jvizo>.

Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie (Польща): <http://surl.li/jvizx> та Politechnika Lubelska (м. Люблін, Польща).

Зміст аналогічних освітніх програм неодноразово розглядався та аналізувався НПП кафедри АТМ та робочою групою розробки ОП на засіданнях.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для другого магістерського рівня відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» наявний проект стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Компетентності і програмні результати навчання, зазначені у проекті стандарту, враховані в ОП. Також у процесі розробки ОП ПРН узгоджені з відповідними дескрипторами НРК. Таким чином, ОПП, що акредитується, відповідає 7 рівню НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 7 рівню EQF-LLL. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>). Були встановлені обсяги та терміни освітньої складової ОП підготовки магістра, загальні компетентності, фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей ОП; вимоги до структури навчальних дисциплін тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. Вивчення обов'язкових освітніх компонентів, а саме: ОК.4 Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту, ОК.5 Безпека на автомобільному транспорті, ОК.6 Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів, ОК.8 Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі, ОК.9 Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів, в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Обов'язкові освітні компоненти наведені в освітньо-професійній програмі забезпечують формування загальних і фахових компетентностей фахівців та становлять логічну взаємопов'язану структуру.

Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає опису предметної області, спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Взаємопов'язаність ОК визначається структурно-логічною схемою навчання і викладання. Обов'язкові ОК, які включені до ОП, у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання. Це підтверджується відповідною матрицею.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відбувається шляхом надання можливості обирати ОК (навчальні дисципліни) вільного вибору, керівника та теми магістерської кваліфікаційної роботи, а також використання внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

Вибір ОК проводиться відповідно до Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<http://surl.li/ajljj>). Для забезпечення студентам можливості обирати та вивчати дисципліни в загально-університетських потоках в ОП ВНТУ використовується єдиний шаблон розподілу кредитів ЄКТС та аудиторних годин для ОК вільного вибору. Це забезпечує здобувачу можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію в рамках банку дисциплін вільного вибору затвердженого Вченою радою ВНТУ.

Здобувачі мають можливість отримання компетентності/результати навчання в інших ЗВО України або світу користуючись академічною мобільністю, відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<http://surl.li/qbmsf>).

Визначення академічної різниці та визнання результатів навчання для учасників програм академічної мобільності в іншому закладі вищої освіти регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для

учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<http://surl.li/aglrb>).

Приклади міжнародного стажування-новини кафедри від 23 та 1.12.2023 р. (<http://surl.li/qbmml>).

Сертифікати: <http://surl.li/qbmvh>, <http://surl.li/qbmuw>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір навчальних дисциплін, як вибіркових освітніх компонентів регламентується «Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>).

Навчальним планом передбачено 4 вибіркових освітніх компоненти за вільним вибором здобувача з бази вибіркових дисциплін. Перелік освітніх компонентів, які входять до банку дисциплін вільного вибору, щорічно затверджується Вченою радою ВНТУ.

Під час осіннього семестру, складається єдиний для магістрів всього університету графік презентацій вибіркових освітніх компонентів. Графік доводиться до відома здобувачів ОП та розміщується в розділі «Головна» на сайті факультету (<https://fmt.vntu.edu.ua/hrafik-provedennia-presentatsij-vybirkovykh-dystsyplin-profesijnoho-spriamuvannia-3/>).

Презентація вибіркових освітніх компонентів може проводитись як дистанційно в онлайн форматі, так і аудиторно. Інформація щодо кожного вибіркового компонента наведена в силабусі, ознайомитись з якими студенти можуть в інформаційній системі підтримки освітнього процесу JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua/bo4213/syllabuses/index.php>).

Силабуси ОП автомобільний транспорт (https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=226&mode=syllabus&spec_num=274°r=mag).

Процедура вільного вибору дисциплін студентами проводиться з використанням системи підтримки навчання JetIQ.

Для запобігання впливу на вибір здобувача, вони можуть пройти анкетування в зручний для себе час у відведений на це період. В результаті анкетування автоматично формується та реєструється заява в електронному вигляді. На підставі поданих заяв, деканат формує списки груп здобувачів з обраними освітніми компонентами, які затверджуються на засіданні Ради з якості освіти ВНТУ (Методичної ради ВНТУ). Вибрані здобувачем компоненти включаються до його індивідуального плану і є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для практичної підготовки студентів в ОП та навчальному плані передбачена переддипломна практика (3-й семестр, 10 кредитів ЄКТС) визначена в Положенні про проведення переддипломної практики студентів ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/prp.pdf>). Переддипломна практика передбачає набуття практичних вмінь, поглиблення та закріплення теоретичних знань для вирішення завдань в галузі транспорту, підбір матеріалів для магістерської кваліфікаційної роботи та посилює загальні компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК4 – ЗК7, ЗК9 – ЗК15 і спеціальні компетентності СК2 – СК8, СК10, СК11, СК13, СК15, СК16.

Переддипломну практику можна проходити на філіях кафедри та інших підприємствах, з якими налагоджена співпраця випускової кафедри. Прикладами таких підприємств є: «АТП Слободянюк», СТО «Bosch Service Автодром», ТОВ «АТП Цимбурович», ТОВ «Таксопарк плюс», КП «Вінницька транспортна компанія» і інші. Також студенти набувають практичних навичок в межах підготовки на практичних та лабораторних заняттях в лабораторіях кафедри та виробничих приміщеннях філій, під час виконання курсових робіт та магістерської кваліфікаційної роботи.

Здобувачі також долучаються до виконання науково-дослідних робіт (наприклад виконані науково-дослідні роботи кафедри АТМ: <https://atm.vntu.edu.ua/research.html>, <https://atm.vntu.edu.ua/science.html>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички (softskills) розвиваються під час вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, в ході взаємодії при виконанні презентації індивідуальних та групових завдань, виступі на конференціях та захистах проєктів. Командні навички, лідерські якості та міжособистісна взаємодія розвиваються під час групового виконання завдань на практичних і лабораторних заняттях. Комунікаційні вміння та навички захисту власної позиції формуються при освоєнні загальних освітніх компонентів та закріплюються під час вивчення професійних компонентів. Навички презентації результатів роботи формуються через представлення завдань, виступи на конференціях, захист курсових робіт і випускової роботи. Критичне мислення розвивається при вивченні загальних та професійних освітніх компонентів і закріплюється під час підготовки магістерської кваліфікаційної роботи. Здобувачі мають можливість брати участь у наукових, навчальних, культурних та інших заходах, які регулярно організуються у ВНТУ, більшість з яких є безкоштовними, зокрема курси з медіаграмотності, педагогічні майстер-класи, інтелектуальні та спортивні турніри. Працює стартап-школа "Sikorsky Challenge", участь у якій сприяє розвитку soft skills і навичок комерціалізації інженерних розробок.

Здобувачі ОП брали участь в міжнародному мовному стажуванні з метою покращення навичок при вивченні ОК.03 «Ділова іноземна мова» (<http://surl.li/qbmvh>), новини кафедри від 1.12.2023 р. (<http://surl.li/qbmml>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відповідної спеціальності відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВНТУ, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), обсяг освітніх компонентів ОП складає 90 кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ <https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/4.pdf> передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних та лабораторних робіт), виконання курсових робіт, ознайомлення з новітніми розробками у відповідних галузях та ін. На аудиторні заняття, відповідно до навчального плану, відведено 26,7% (720 год), на самостійну роботу студентів 73,3% (1980 год) від загальної кількості годин (2700 год, 90 кредитів ЄКТС). При цьому із загальної кількості годин аудиторних занять лекційні заняття складають 51,25% (369 год), лабораторні заняття 6,25% (45 год) та практичні заняття 42,5% (306 год).

Для сприяння ефективної самостійної роботи студентів затверджено графік консультацій викладачів.

За даними соціологічних опитувань здобувачі задоволені фактичним навантаженням під час навчання (<http://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>): групи 1АТ-22М, 2АТ-22М - 76% здобувачів влаштовує обсяг матеріалу, який відведений на самостійне опрацювання дисциплін, також 76% здобувачів зазначили, що їм вистачає часу на опрацювання матеріалу самостійної роботи (<http://surl.li/qclpj>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Актуальна та вичерпна інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП «Автомобільний транспорт» містяться за посиланнями: <https://vstup.vntu.edu.ua/>, <https://vstup.vntu.edu.ua/pravyla-priyomu>. Є окрема вкладка на сайті: «Вступ до магістратури 2023» (<https://vstup.vntu.edu.ua/mahistratura>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу відповідно до джерел фінансування.

Вступити до ВНТУ на ОП «Автомобільний транспорт» для здобуття ступеня магістра можуть особи, які мають ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра зараховуються бал (бали): ЄВІ 2023 року та фахового іспиту; вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених правилами прийому на 2023 рік.

Відповідно до Правил прийому на 2023 рік для вступу за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб потрібно скласти єдиний вступний іспит та фаховий іспит, який проводиться в формі тестування і оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Обов'язково вступники повинні надати мотиваційний лист для вступу, що повинен містити раціональне обґрунтування вибору вступником саме цієї ОП, висвітлення його власного бачення майбутнього та планування внеску у суспільний розвиток після завершення навчання а також огляд попередніх досягнень.

Згідно з Положенням про приймальну комісію (<http://surl.li/power>) встановлюються процедури розробки матеріалів для проведення іспитів, такі як програми вступних іспитів, екзаменаційні білети, тестові завдання, критерії оцінювання відповідей абітурієнтів. Ці матеріали затверджуються головою приймальної комісії не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів.

Правила прийому не містять дискримінаційних положень, а спрямовані на конкурсний відбір найкращих претендентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ВНТУ процедури визнання результатів навчання в інших ЗВО відбуваються згідно Постанови КМУ від 12.08.15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників»

(<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>) та правил прийому до ВНТУ (<https://vstup.vntu.edu.ua/pravyla-priyomu>).

Визнання результатів навчання здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні ЗВО-партнера.

Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в

установленому порядку у ЗВО-партнера. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>), а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, ще не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>), що регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо.

Процедура визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, в якому навчається. Для розгляду поданої заяви створюється комісія, яка як правило складається із заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри або гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти на даний момент не було зафіксовано - здобувачі не надавали заяв щодо зарахування освітнього компоненту або його частини за результатами неформального навчання. Загальні правила, щодо дій у таких ситуаціях, регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення результатів навчання на ОП запропоновані такі форми і методи навчання як: лекція, лабораторні та практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка та контрольні заходи. Форми та методи навчання наведено в «Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), «Положенні про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/dzn.pdf>) та в тексті ОП. Форми і методи навчання дозволяють сформувати у здобувачів передбачені ОП знання, уміння та навички. Досягнення програмних результатів навчання на ОП забезпечується завдяки поєднанню вищевказаних форм навчання, проходження переддипломної практики, захисту магістерської кваліфікаційної роботи, використанню єдиної системи підтримки навчального процесу «JetIQ» (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Система «JetIQ» є глобальним інформаційним базисом Вінницького національного технічного університету, за допомогою якого забезпечується управління навчальним процесом, облік результатів навчання та навчальної активності. Тому система «JetIQ», в якій реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання, надає можливість отримати інформацію про кожну дисципліну, викладача, робочу програму дисципліни, силабус, контрольні питання, систему оцінювання знань, лекційні та практичні матеріали, методичні вказівки, тестові завдання для самоконтролю тощо. Форми і методи навчання дозволяють сформувати у здобувачів відповідні знання, уміння та навички.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

З метою забезпечення здобувачів всебічною інформацією про освітній процес використовується електронна система JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua>), ел. пошта, чати Viber, Telegram, веб-сайти кафедри та інших підрозділів ВНТУ, сторінки у Facebook та Instagram. На основі інтересів здобувача освіти, які визначаються на вступних бесідах, будується студентоцентрований підхід у ВНТУ, з'ясовуються очікування та мотивація кожного здобувача. Викладачі ОП приділяють увагу кожному здобувачу, тренінгові та фасилітаційні техніки дозволяють максимально залучити здобувачів до групової роботи на практичних та лабораторних заняттях, до обговорень на лекціях. Здобувачі освіти

не обмежені в академічній свободі та мають можливість отримувати консультації від викладачів. Пропонуються індивідуальні завдання, тематики досліджень (наприклад в ОК.07) за вибором студента, також реалізується вільний вибір місця проходження переддипломної практики (ОК.11) і тематики МКР (ОК.12). Особлива увага під час занять надається розвитку успішної комунікації здобувачів (висловлення думки, захист власної позиції, мозковий штурм, робота у фокус-групах, пошук консенсусу тощо). Студентоцентрованість виявляється при опитуваннях (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>), так здобувачі ОП мали змогу висловити свої пропозиції/зауваження щодо покращення освітнього процесу за ОП гаранту Кужелю В.П. на ел. пошту, яка вказана в формі опитування при проведенні анкетування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>) базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення власних наукових досліджень науково-педагогічними працівниками і здобувачами освіти та використання їх результатів. Площадкою для реалізації академічної свободи викладачів є методичні семінари кафедри, які формалізують, удосконалюють та забезпечують впровадження у навчальний процес ініціативи викладачів.

Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОП, оскільки передбачається їх максимальна варіативність з урахуванням свободи слова і творчості, поширенням знань та інформації, проведенням актуальних та потрібних наукових досліджень в галузі автомобільного транспорту. Дисципліни обов'язкових компонентів мають достатнє методологічне наповнення, здобувачі вищої освіти в процесі навчання мають можливість обирати вибіркові дисципліни (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>), теми курсових робіт, керівника, тематику та напрям магістерської кваліфікаційної роботи, що забезпечує індивідуальну траєкторію навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

У вигляді силабусів розміщена необхідна інформація на сайті кафедри АТМ щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=226&mode=syllabus&spec_num=274°r=mag). Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом «JetIQ» в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу за посиланням: <https://iq.vntu.edu.ua/>. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри та ресурси системи «JetIQ». Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти на ОП використовувати різні методи пошуку необхідної інформації з використанням комп'ютерів, смартфонів, а також друковані матеріали.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На базі ВНТУ створені всі належні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, конкурсах студентських робіт, конференціях; за це здобувачу можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного ОК.

Результати досліджень оформляються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт: тез доповідей, матеріалів конференцій, свідоцтв на авторське право, патентів, статей у наукових фахових виданнях і інш. Здобувачі активно беруть участь у науково-дослідній роботі, щорічних науково-технічних конференціях викладачів, співробітників та студентів ВНТУ (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/all-vntu-2023/>), Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023>), Міжнародній науково-технічній конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023>), Міжнародній науково-технічній інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (<https://atmconf.vntu.edu.ua/>), Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (<https://atm.vntu.edu.ua/konf.html>).

Крім того, здобувачі залучаються до виконання науково-дослідної тематики на кафедрі (наприклад виконані на кафедрі науково-дослідні роботи <https://atm.vntu.edu.ua/research.html>, наукова діяльність кафедри <https://atm.vntu.edu.ua/science.html>).

В межах співпраці ВНТУ з автосервісною компанією «Bosch Service Автодром» (м. Вінниця) та підготовки відповідних фахівців (<https://autodrome.vn.ua/about-us/initiatives/spivprasya-z-vinnickim-politekhom>) на кафедрі АТМ створена навчальна аудиторія «Бош Сервіс», в якій в даний час проходять навчання здобувачі ОП в рамках вивчення різних ОК, наприклад вибіркової ОК «Сучасне програмне забезпечення автосервісу» для вдосконалення своїх навиків у сфері впровадження і користування сучасним програмним забезпеченням автосервісу, іншими технологічними процесами на основі врахування альтернативних підходів, багатоваріантного аналізу можливих рішень, моделювання ситуації, комп'ютерної обробки інформації; оволодіння програмно-цільовим методом аналізу, прогнозування практичних ситуацій на виробництві.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/pSilabus.pdf>) робочі програми навчальних дисциплін складаються на п'ять років та наприкінці кожного навчального року переглядаються та за потреби оновлюються. Підставами для оновлення дисципліни є ініціатива викладача, щодо врахування нових наукових досягнень та сучасних практик у відповідній області, зауваження або пропозиції студентів, які прослухали курс, поради роботодавців та інших стейкхолдерів, гаранта, декана, завідувача кафедри й колег.

Відповідно напряму викладацької діяльності викладачі беруть участь у різного роду тренінгах, форумах, конференціях, опануванні різних програм та курсів, що дає змогу врахувати сучасні тенденції розвитку науки і техніки в змісті закріплених за викладачами дисциплін.

Так доцент Кужель В.П. у ОК «Безпека на автомобільному транспорті» використовує розроблені методи забезпечення безпечних режимів руху автомобілів за умов недостатньої видимості. Крім того, в рамках викладання цієї дисципліни використовуються метод поліпшення автотехнічної експертизи дорожньо-транспортних пригод в умовах неточності та невизначеності вихідних даних, розроблений Кужелем В.П. в дисертації. Є відповідна до ОК стаття: <http://surl.li/qdnfjq>.

Доцент Цимбал С.В. в дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук розробив методологію вибору пасажиромісткості, кількості транспортних засобів та режимів їх руху на міських маршрутах, яка безпосередньо використовується під час викладання ОК «Теорія міських пасажирських перевезень». Є відповідні до ОК статті: <http://surl.li/qdnngu>, <http://surl.li/qdnknb>.

Доцент Буренніков Ю.Ю. використовує у ОК «Маркетинг транспортних послуг» розроблену ним в дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата економічних наук модель виникнення та розвитку управлінських ситуацій інноваційної діяльності.

Доцент Романюк С.О. використовує у ОК «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту» розроблені нею в дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук теоретичні та методичні основи проектного управління реалізацією бізнес-моделі регіонального партнерства організацій автомобільного транспорту у розвитку систем технічної підготовки парків автотранспортних засобів. Є відповідна до ОК стаття: <http://surl.li/qdnho>.

Старший викладач Митко М.В. використовує у ОК «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі» розроблені ним в дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук методику визначення доцільності створення або функціонування виробничих підрозділів з технічного обслуговування та ремонту автомобілів в автотранспортних підприємствах.

Викладачі також оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі матеріалів власних монографій, статей, матеріалів конференцій інших розробок (комп'ютерних програм і ін.) захищених свідоцтвом про реєстрацію авторського права (<https://atm.vntu.edu.ua/research.html>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ВНТУ сприяє участі працівників і здобувачів в міжнародних освітніх та наукових програмах, їх мовній підготовці, публікації результатів в міжнародних виданнях. Міжнародна академічна мобільність регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). У ВНТУ забезпечено доступ до баз Scopus та WoS, інших ресурсів, посилання на які наведені на сайті НТБ (<http://lib.vntu.edu.ua>).

Викладачі кафедри Біліченко В.В., Цимбал С.В., Романюк С.О. проходили стажування на базі Жешувського політехнічного університету ім. І. Лукасевича, Польща. Викладачі Цимбал С.В. та Кашканов В.А. проходили стажування у Німецькому товаристві міжнародного співробітництва (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH). Професори Кашканов А.А. та Макаров В.А. проходили стажування в університеті прикладних наук ISMA (м. Рига, Латвія).

Професор Кашканов А.А., доцент Кужель В.П. пройшли on-line-курс від міжнародної компанії Scientific Publications та отримали сертифікати.

На випусковій кафедрі АТМ на регулярній основі проводяться міжнародні науково-технічні конференції за участі викладачів кафедри та здобувачів ОП (<https://conferences.vntu.edu.ua/>, <https://atmconf.vntu.edu.ua/index.html>).

Здобувачі ОП брали участь в міжнародному мовному стажуванні, міжнародному підвищенні кваліфікації-сертифікати: <http://surl.li/qbmvvh>, <http://surl.li/qbmuvw>, новини кафедри від 23 та 1.12.2023 р. (<http://surl.li/qbmmll>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>) формами контрольних заходів є вхідний, поточний, підсумковий та ректорський контроль.

Можливий вхідний контроль, який проводиться перед вивченням нового курсу дисципліни з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, що забезпечують даний курс.

При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОП викладачі використовують технології змішаного навчання за допомогою системи JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Поточний контроль знань дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь та навичок, сформованих

компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання і складається з модульного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП «Автомобільний транспорт» є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі існуючі види форм контрольних заходів у ВНТУ визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>). Вони відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та на сторінках дисциплін у системі JetIQ.

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм дисциплін на сайті випускової кафедри АТМ і у системі JetIQ, інформуванням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, доводиться до відома студентів (розміщені в системі JetIQ, роздаються під час занять в академічних групах, а також перед контрольними заходами).

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів визначаються викладачем, відповідальним за освітній компонент, вносяться до силабусу та робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів викладачем, який читає лекційні заняття, або викладачем, який проводить практичні чи лабораторні заняття.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється в ВНТУ щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, а також доступні у силабусах на сайті кафедри (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=226&mode=syllabus&spec_num=274°r=mag) і у вільному доступі через систему JetIQ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за другим освітнім рівнем за спеціальністю «Автомобільний транспорт» не затверджений. Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт відбувається у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що передбачено в проєкті стандарту вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт для другого (магістерського) рівня.

Кваліфікаційна робота за аналізованою ОП передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем за спеціалізацією 274 Автомобільний транспорт у сфері автомобільного транспорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, необхідно дотримуватись академічної доброчесності (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>). Основні результати роботи мають бути опубліковані. Всі захищені кваліфікаційні роботи розміщуються в офіційному репозитарії ВНТУ у системі JetIQ (наприклад кваліфікаційні роботи 2023 р. https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=226&mode=dpl_wrks&publyear=2023)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Наступними документами ВНТУ регулюється процедура проведення контрольних заходів: «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), «Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>).

Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ. До всіх документів студенти і викладачі ВНТУ мають доступ через внутрішню електронну систему JetIQ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВНТУ діє Кодекс етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), в якому встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики ВНТУ створено «Комісію з етики», яка наділяється правом одержувати і

розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Також згідно «Порядку організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>) під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у студентів заліки, диференційовані заліки та іспити лише в терміни, визначені розкладом сесії і обов'язково в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. При усній формі заліку чи іспиту викладачі оголошують оцінку одразу після завершення опитування студента, при письмовій формі – не пізніше наступного дня в присутності всіх студентів групи, які його склали. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у формі тестів, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач освіти отримав не більше двох оцінок FX за шкалою ECTS, то підсумковий контроль з даних дисциплін він має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії студент отримав не більше двох оцінок F за шкалою ECTS, то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії (крім останнього семестру випускного курсу); до здачі підсумкового контролю з переддипломної практики (в останньому семестрі випускного курсу).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). У випадку незгоди студента з результатами контрольного заходу він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, який разом із лектором з даної дисципліни чи іншим викладачем, призначеним завідувачем кафедри, зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання іспиту/заліку. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. За період навчання магістрантів за ОП «Автомобільний транспорт» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

ВНТУ брав участь у 2020-2022 рр. у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (проєкт Academic IQ <https://academiq.org.ua/university-uchasnyky-academic-iq/>), який був ініційований Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США.

В наступних документах ЗВО викладені політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: «Кодекс етики ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагиату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>), «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/o.pdf>), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/riz.pdf>), «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/podrnk.pdf>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка навчальних та кваліфікаційних робіт здобувачів для виявлення ознак академічного плагиату є однією із складових академічної доброчесності у ВНТУ, для якої можна скористатись технічними засобами. Відповідно до «Положення про запобігання академічному плагиату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<http://surl.li/ahdbs>) попередження плагиату в академічному середовищі університету здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ. Для перевірки на плагиат використовується платформа Unicheck, про що укладено відповідний договір.

Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагиат створюються облікові

записи операторів системи (відповідальних осіб, зазвичай на випускових кафедрах, що здійснюють перевірку робіт на відповідній ОП) та розподіляються права на перевірку робіт. Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в університетському репозиторії. Інші прояви академічної недоброчесності (списування, фальсифікація результатів, використання чужих результатів роботи тощо) контролюються викладачами, які повідомляють здобувачам про їх недопустимість при озвученні вимог до навчальних робіт. Для мінімізації ризиків академічної недоброчесності використовуються прийоми: варіативність завдань, обмеження часу на виконання контрольних завдань та одночасне проходження тестування всіма здобувачами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформаційно-консультативний супровід здобувачів щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей академічної доброчесності. Наприклад лекцію-тренінг для магістрів факультету з академічної доброчесності було проведено 19.12.2023 р. о 15:10. В ЗВО також сформовано постійно діючу комісію та робочу групу з академічної доброчесності саме для популяризації академічної доброчесності в рамках роботи Центру забезпечення якості освіти ВНТУ. Створена фейсбук-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/>), яка повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить необхідні матеріали.

Інструментом залучення НПП до формування культури академічної доброчесності є:

- програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологіями студентоцентрованого викладання;
- щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За недоброчесну поведінку учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність згідно з «Положенням про академічну доброчесність у ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>). Для виконання норм цього Положення в ЗВО створено Комісію з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з академічної доброчесності з відповідною письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору/проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

Можливими наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами можуть бути як повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту так і відрахування із ЗВО, позбавлення академічної стипендії. Такі наслідки можуть мати порушення академічної доброчесності працівниками університету: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників університету запроваджена процедура обрання за конкурсом відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kv.pdf>) та Положення про конкурсні комісії у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kko.pdf>), Статуту Вінницького національного технічного університету (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>). Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є наступні: список наукових праць; рецензія на відкриту лекцію (за рішенням кафедри); звіт за попередній термін роботи; показники професійної активності. Під час добору відбувається голосування за претендентів на рівнях кафедри та факультету, під час яких обирається кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності ОП «Автомобільний транспорт», відповідність п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяного до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра АТМ співпрацює з такими роботодавцями: КП «Вінницька транспортна компанія», АТП «Слободянюк», СТО «BoschService Автодром», ТОВ «АТП Цимбурович», ТОВ «Таксопарк плюс» та ін. Залучення роботодавців відбувається на декількох етапах освітнього процесу. Перш за все залучення роботодавців відбувається під час проходження переддипломної практики. На підприємствах роботодавців проводяться екскурсії для студентів з метою їх ознайомлення з особливостями функціонування цих підприємств, їх виробничо-технічної бази, організації технічного обслуговування та ремонту автомобілів (<https://atm.vntu.edu.ua/news.html>). Роботодавці постійно запрошуються як голови ЕК (заступник директора департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради Бузниковатий С.В.).

Кафедра також запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОП.

У ВНТУ функціонує «Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ»

(https://career.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com_content&view=article&id=1360&Itemid=904), де відбувається взаємодія студентів та компаній, які в подальшому можуть співпрацювати разом. Підприємства, на яких здобувачі ВНТУ (в тому числі і здобувачі даної ОП) проходять практику, стажування і згодом працюють наведено на веб-сторінках: <https://vntu.edu.ua/uk/dovidka/employers.html>, <https://atm.vntu.edu.ua/employ.html>.

Викладачі є членами різноманітних рад і професійних асоціацій, наприклад зав. каф. АТМ, к.т.н., доцент Цимбал С.В. є постійним членом координаційної ради з питань безпеки дорожнього руху м. Вінниці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ВНТУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та роботодавців. За останній рік кафедрою АТМ були проведені такі заходи (<https://atm.vntu.edu.ua/news.html>):

- 21 вересня 2023р. відбулася відкрита лекція Косога О.О. - директора відділу продажів ТОВ «Торговий дім Фаворит Авто Вінниця», офіційного дилера АТ «Рено Україна» в м. Вінниця та області;

- 18 жовтня 2023р. відбулася відкрита лекція заступника директора департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради Бузниковатого С.В., також він є головою ЕК із захисту магістерських кваліфікаційних робіт;

- 30 жовтня 2023р. відбулася відкрита лекція з ОК.05 «Безпека на автомобільному транспорті» проф. Степанова О.В. з метою залучення експертів галузі до освітнього процесу та внутрішньої мобільності здобувачів ОП. Степанов О.В. (<http://surl.li/olwxr>) – д.т.н, професор кафедри тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів, НУБіП України, професор кафедри організації та безпеки дорожнього руху ХНАДУ (<https://atm.vntu.edu.ua/news.html>);

- 27 листопада 2023р. відбулася відкрита лекція заст. нач. служби безпеки руху КП «Вінницька транспортна компанія» Песніна А.Л. (<https://atm.vntu.edu.ua/news.html>);

- 22 грудня 2023р. відбулась зустріч з дослідником Гданського технологічного університету Є.Медведевим.

У якості професіонала-практика на ОП також залучено доцента кафедри АТМ Галушак О.О. (зокрема на ОК.09. «Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів»), який працює на 0,5 ст. інженера у КП «Вінницька транспортна компанія».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО розроблено та затверджено Положення «Про підвищення кваліфікації НПП ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>) для вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом набуття нових компетентностей тощо. Також існує програма розвитку професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ (<http://surl.li/pyjij>). Всі НПП ВНТУ проходять підвищення кваліфікації або стажування. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації НПП університету встановлюється Вченою радою ВНТУ. Згідно договору з Coursera (<http://surl.li/olxci>) викладачі та здобувачі можуть підвищувати свою кваліфікацію на курсах провідних освітніх ресурсів світу. Також НПП мають можливість підвищувати кваліфікацію відвідуючи закордонні стажування, наприклад, з 01.06 по 30.06.21р. професори Кашканов А. А. та Макаров В. А. пройшли міжнародне стажування в Університеті прикладних наук ISMA м. Рига; з 22.04 по 28.05.23 р. доценти Смирнов Є.В., Огневий В.О., Кужель В.П., Цимбал С.В. та інші - в Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center тощо; з 11.05 по 09.12.2022 р. професор Біліченко В.В. пройшов міжнародне стажування в Transfosoft company (Ramat Gan, Tel Aviv) за підтримки Sikorsky Challenge Україна (SCU), з якою активно співпрацює ВНТУ.

В ЗВО працює система винагород співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації в періодичних виданнях Scopus та WOS, щорічно відбуваються нагородження кращих НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підходи, згідно з якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Професійне заохочення реалізується через такі заходи:

- у ВНТУ щорічно відбувається конкурс педагогічної майстерності (<http://surl.li/qbhlv>), конкурс на кращу навчальну літературу, переможці якого отримують грамоти та додаткові бали до рейтингу;

- щорічно ВНТУ нагороджує кращих викладачів/науковців у різних номінаціях (посібники, монографії, захисти дисертацій і ін.);

- до Дня університету, Дня науки та ін. свят вручаються премії та грамоти ВНТУ, міської та обласної рад, МОН України (вручення атестатів доцента (<http://surl.li/qbmml>) 9.12.2021р. та 28.09.2023р.);

- викладачі беруть участь у міжнародних конференціях (новини від 26.10.2023 р. (<http://surl.li/qbmml>));

- викладачі ВНТУ мають змогу пройти безкоштовно курси з підвищення кваліфікації (<http://surl.li/pyjij>). Наприклад «Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ», «Використання хмарних технологій в освітньому процесі», «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів»;

- на протязі 2023 року були організовані тренінги від компанії ТОВ Роберт Бош Лтд (викладачі Цимбал С.В., Кужел В.П.).

У ВНТУ запроваджено систему преміювання за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у Scopus та WOS (<http://surl.li/pyjuz>), що відображено в «Положенні про преміювання працівників ВНТУ» (<http://surl.li/pyjvp>) та Положенні про надбавки працівникам ВНТУ (<http://surl.li/pyjwo>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Згідно з фінансовими звітами ЗВО (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info>) забезпечуються ресурси ОП, які передбачають фінансування за рахунок коштів держбюджету на умовах держзамовлення та за рахунок інших джерел, що не суперечать законодавству. Бібліотека має фахові видання і навчальну літературу за тематикою ОП, на сайті бібліотеки (<https://lib.vntu.edu.ua/>) та через внутрішню мережу надається вільний доступ до наукометричних баз Scopus та WoS. У ВНТУ створено електронний репозитарій, який забезпечує доступ до наукових та навчально-методичних робіт НПП <http://surl.li/qdocz>. Реалізовано систему підтримки навчального процесу JetIQ, яка забезпечує управління навчальним процесом; облік та тестування знань; розміщення навчально-методичних матеріалів та розкладу з посиланням на заняття, спілкування з викладачами, обмін файлами. Здобувачі забезпечені гуртожитком, наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура. Аудиторії забезпечені мультимедійними проекторами, стендами. Матеріально-технічні ресурси ОП включають: лабораторія автомобілів, два комп'ютерних класи (25 ПК), лабораторія організації та безпеки дорожнього руху, лабораторія автомобільних експлуатаційних матеріалів, лабораторія конструкції та експлуатації автомобілів; центр діагностики; лабораторія шиномонтажу; станція визначення технічного стану автомобілів для здобуття фахових компетентностей і навичок (<https://atm.vntu.edu.ua/tech.html>). Фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП в повній мірі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Наявна в ВНТУ розвинена соціальна інфраструктура та інформаційні ресурси з безкоштовним доступом забезпечують підтримку здобувачів вищої освіти, для яких створено соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, їдальня та буфети, здоров'язнак, спортивний комплекс, а також спортивні зали і секції. Навчальні корпуси, гуртожитки та інфраструктура розміщені компактно на земельній ділянці університету, поруч наявні зупинки громадського транспорту, лікарня. Скриньки довіри для скарг, зауважень та пропозицій з метою поліпшення роботи університету та врахування інтересів здобувачів розміщені у всіх корпусах ЗВО, листа освітньому омбудсмену можна надіслати в електронному вигляді <http://surl.li/odqfk>. Щоб враховувати потреби та інтереси здобувачів на Раді з якості освіти (Методичній раді) і Вченій раді ВНТУ розглядаються питання стану навчально-методичної та організаційної роботи факультетів. Адміністрація розробляє шляхи використання можливостей інформаційних ресурсів в процесі викладання дисциплін, забезпечує відбір та рекомендації сучасних ефективних технологій навчання здобувачів з урахуванням специфіки дисципліни та рівня підготовки здобувача вищої освіти. Регулярно через систему JetIQ чи розроблені форми проводяться опитування задоволеності здобувачів (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>, <http://surl.li/qeobf>), за підсумками яких приймаються відповідні рішення. У ЗВО активно працює студентське самоврядування, яке представляє інтереси здобувачів, організовує їх дозвілля, захист інтересів (<http://surl.li/odpzf>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчальних аудиторій і лабораторій університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, його стан щороку контролюється відділом охорони праці. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації, аварійні ситуації оперативно усуваються. Перед початком занять в кожній лабораторії викладачами здійснюється інструктаж із техніки безпеки та пожежної безпеки, Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі Центру соціально-організаційної роботи, а саме його підрозділу психологічної допомоги (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html). Практичні психологи працюють як зі студентами так і з викладачами, консультації проводяться на безоплатній основі. Практичні психологи Центру соціально-організаційної роботи проводять тренінги, семінари та майстер-класи. Адміністрації університету та факультету постійно співпрацюють зі студентським самоврядуванням, вирішуючи питання, що стосуються здобувачів вищої освіти, які активно долучаються до вирішення нагальних питань щодо освітнього середовища, а також формування стратегії розвитку університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним документом, який регламентує надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>). Центром забезпечення якості освіти, Центром соціально-організаційної роботи, гарантими освітніх програм, факультетами та кафедрами університету забезпечується в повній мірі освітня та організаційна підтримка здобувачів у ЗВО. В університеті функціонує система підтримки освітнього процесу JetIQ. У ВНТУ функціонує wi-fi мережа «VNTU Campus» з вільним доступом до мережі Інтернет. На кафедрі АТМ розміщена станція супутникового зв'язку Starlink. Допомогу у вигляді консультацій здобувачам вищої освіти здійснюють: приймальна комісія; деканат факультету ФМТ; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків та проєктів; Центр соціально-організаційної роботи; органи студентського самоврядування, профком студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів ВНТУ. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ» <https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Stypendiya%20VNTU%202022ed2.pdf>. В університеті працюють практичні психологи, які отримують здобувачів освіти (зокрема, за телефоном та анонімно https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html), також діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/umovi-dostupnosti-vntu-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-1385.html>). Інформаційна підтримка здобувачів може здійснюватися такими шляхами: через офіційний сайт ВНТУ, паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційної системи JetIQ з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом, централізованої розсилки повідомлень; офіційні сторінки та канали ВНТУ, його підрозділів та студентських організацій в соціальних мережах, забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті університету. Також, відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти має безперешкодне право на звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти. Результати проведеного опитування показали, що рівень задоволення здобувачів ОП інформаційною, організаційною та соціальною підтримкою достатній (4,03–4,41 за 5-бальною шкалою) <https://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>, <http://surl.li/qclpj>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВНТУ створені умови для осіб з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони могли отримувати освітні послуги (<http://surl.li/ntcbt>). Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціально-організаційної роботи створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи залучаються НПП ВНТУ, представники адміністрації, студентських організацій та волонтери. З метою створення належних умов для забезпечення освітнього супроводу у ВНТУ можуть обладуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування тощо. У ВНТУ діє порядок супроводу (надання допомоги) для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери. Усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені пандусами (<http://surl.li/ntcbt>). Для створення у ВНТУ інклюзивного освітнього середовища ректор утворює інклюзивну групу, на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб. Від здобувачів освіти ОП таких заяв або запитів не надходило.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У відповідності з «Кодексом етики спільноти ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) в ЗВО впроваджуються загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників та здобувачів університету, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включно із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Для вирішення конфліктних ситуацій функціонує Комісія з етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>), яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, сприяє обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги. Згідно з процедурою до Комісії з етики у письмовій формі подається скарга, яка повинна містити факти, що підтверджують конфліктну ситуацію. Після отримання скарги Комісією щодо неетичної поведінки, зокрема, сексуальних домагань та/або дискримінації, проводяться консультації представників Комісії з особою, що її подала. Якщо процедура виконується неформально, то Комісія уточнює деталі, зустрічається з особою, на дії якої було подано скаргу, та ознайомлює її зі змістом скарги. Комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації, що виникла. У разі досягнення спільного рішення, все оформляється в письмовій формі та підписується скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою. Формальна процедура здійснюється в разі: якщо скаржником/скаржницею обрано таку процедуру; відмови відповідача/відповідачки від неформальної процедури; якщо шляхом неформальної процедури не було досягнуто спільного рішення; якщо

сексуальні домагання здійснювалися щодо неповнолітньої особи; якщо скарга була подана безпідставно. Комісія проводить зустрічі зі учасниками ситуації, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення Комісії щодо ситуації подається невідкладно керівництву ЗВО, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. Пунктом 7.6 Статуту університету (<http://surl.li/olunx>) визначено, що особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, від дій співробітників ЗВО, які порушують права чи принижують їх честь і гідність. У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав студентів відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (<http://surl.li/agzgm>). Випадків конфліктних ситуацій на ОП не було, усі непорозуміння вирішувались на рівні кафедр.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У Вінницькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ВНТУ (<http://surl.li/mtdgt>), з метою забезпечення якості освіти моніторинг та перегляд ОП «Автомобільний транспорт» здійснюється щорічно, що дозволяє забезпечувати її відповідність зазначеним цілям, а також потребам стейкхолдерів і суспільства. За результатами моніторингу, ОП перезатверджується або залишається без змін (незначні зміни вносяться в Листок реєстрації змін ОП). Удосконалення ОП здійснюється шляхом прогнозування, вивчення та аналізування розвитку потреб ринку праці, врахуванням пропозицій стейкхолдерів та реалізації студентоцентрованого підходу за рахунок моніторингу задоволеності підготовки за цією ОП. Також під час перегляду ОП аналізуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції попередніх акредитацій цієї та інших ОП). Відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм» у ВНТУ зміни до ОП за поданням гаранта та завідувача кафедри ухвалюються Вченою Радою ВНТУ та затверджуються ректором ВНТУ. Про будь-які зміни у ОП інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням відповідної інформації на сайті кафедри (<http://surl.li/qdpa0>, <http://surl.li/qdozi>).

Зміни редакції ОП від квітня 2021 р. обумовлені обговоренням (Протокол №12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdpgpr>). В останній редакції ОП від грудня 2021 р. робочою групою було прийнято рішення щодо реалізації таких змін (Протокол №3 від 14.09.2021 р. <http://surl.li/qdozu>):

- вилучити атестацію у формі кваліфікаційного іспиту - пропозиція проф. Біліченка В.В.
- ввести ОК «Ефективність експлуатації електромобілів та електробусів» - пропозиція начальника відділу експлуатації КП «ВТК» Заверухи М.І.
- ввести нові вибіркові ОК - пропозиції директора ТОВ «АТП Слободянюк», директора СТО «Бош Сервіс Автодром».
- відкоригувати і додати матриці ОП - пропозиція проф. Козлова Л.Г.
- перенести запропоновані теми в дисципліні «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі» до основного переліку тем - пропозиція здобувачів.

У 2022 році реалізовані такі зміни (протокол №17 від 1.02.2022р. <http://surl.li/qdozz>):

- замінити назву вибіркового компоненту - пропозиція проф. Кашканова А.А.
- змінити теми дисциплін «Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів», «Організація наукових досліджень в галузі транспорту» - пропозиція здобувачів.

У 2023 році реалізовані такі основні зміни (протокол №18 від 28.02.2023р. <http://surl.li/qdraf>):

- клопотати перед Вченою Радою ВНТУ про вилучення з МКР розділу «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях» та заміни відповідного ОК новим ОК «Безпека на автомобільному транспорті» - пропозиції НПП, здобувачів, роботодавців, гаранта.

- запровадити іспит для ОК «Безпека на автомобільному транспорті», замінити іспит на диф.залік для ОК «Організація наукових досліджень в галузі транспорту».

- змінено мету ОП - затвердження стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 pp. (<http://surl.li/mtdgs>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час періодичного перегляду ОП позиція здобувачів враховується шляхом проведення опитувань щодо змісту ОК; робочих нарад зі здобувачами різних курсів; проведення різноманітного анкетування: з вибору вибіркових дисциплін, з якості ОП, з якості викладання ОК викладачами, що забезпечують реалізацію ОП. Для цього у ВНТУ системно організована робота постійно діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>, <http://surl.li/qeobf>) для оцінки якості ОП та навчального процесу.

ОП також розглядалась і була схвалена здобувачами на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту (протокол №1 від 05.11.2021 р.).

Делегати від здобувачів постійно приймають участь у розширених засіданнях кафедри. Наприклад, такі пропозиції здобувачів були враховані при оновленні ОП: збільшення кількості ОК вільного вибору (Протокол №12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdpgr>); розширення кількості баз практики, наповнення та зміна тем окремих ОК (Протокол №3 від 14.09.2021 р. <http://surl.li/qdozu>, №17 від 1.02.2022р. <http://surl.li/qdozz>); заміна ОК.05 на інший ОК, збільшення обсягу вивчення іноземної мови, посилення співпраці з закордонними ЗВО (протокол №18 від 28.02.2023р. <http://surl.li/qdpaf>).

Результати опитування 2023 р. (<http://surl.li/qclpj>, <http://surl.li/qeobf>) свідчать про задоволеність здобувачами рівнем викладання аналізованої ОП. Зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП в ВНТУ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування ВНТУ (<https://sts.vntu.edu.ua/структура/>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через членство у Вченій раді ВНТУ, Раді з якості освіти ВНТУ та Вченій раді факультету - відповідно до діючих положень університету (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/Sts.pdf>).

Зокрема представники студентського самоврядування факультету Машинобудування та транспорту (<https://fmt.vntu.edu.ua/studentu/studentske-samovriadvannia/>) беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти ОП «Автомобільний транспорт» шляхом внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій щодо ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців (Слободянюк О.В., Мельник В.Ф., Цимбурович В.П., Заграй О.В., Заверуха М.І., Бузниковатий С.В. ін.) приймають участь в обговоренні ОП під час засідань, зустрічей, особистих комунікацій, при проходженні здобувачами практик, залучаються до конференцій у ВНТУ. Наприклад, на XVI міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту", яка відбулася 23 – 25.10.2023р. Були присутні Сорокін А.О. директор департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради та його заступник Бузниковатий С.В., обговорювали підготовку фахівців за ОП.

Пропозиції роботодавців враховуються після їх перегляду та узгодження з пропозиціями здобувачів і викладачів ОП. При цьому найбільш цінні пропозиції щодо оновлення ОП отримано внаслідок реалізації спільних проектів роботодавців та ВНТУ. На даний варіант ОП отримані рецензії від роботодавців, які враховані в ОП. Зокрема в результаті обговорення із роботодавцями цілей та ПРН, до ОП були внесені зміни - враховуючи багаторічну співпрацю кафедри АТМ з КП «Вінницька транспортна компанія» та департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради при виконанні госпдоговірних тематик щодо розвитку пасажирського транспорту м. Вінниці (<http://surl.li/qdprqe>) було прийнято рішення згідно пропозицій Бузниковатого С.В., Заверухи М.І. ввести в ОП 2021 року ОК «Теорія міських пасажирських перевезень» (Протокол №12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdpgr>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЗВО функціонує Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ (<http://surl.li/qdqaq>) діяльність центру направлена зокрема на ефективну роботу щодо моніторингу працевлаштування випускників, відстеження їх посад та кар'єрного росту. Для опитування випускників передбачена онлайн-анкета (<http://surl.li/qdqan>).

Кафедра АТМ активно співпрацює з випускниками, які мають достатній практичний досвід, які запрошуються гарантом ОП для участі в різних формах навчального процесу, урочистих та профорієнтаційних заходах.

Відслідковується інформація про працевлаштування та професійне зростання випускників через контакти із роботодавцями. Дані відомості використовуються для ефективного врахування вимог роботодавців.

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом: анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. Результати враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП.

Інформація про кращих випускників представлена на сайті кафедри (<http://surl.li/qdqak>).

Випускники магістратури: Цимбал С., Кашканов В., Кужель В., Романюк С., Галушак О. і ін. закінчили аспірантуру і працюють доцентами на кафедрі АТМ; Пушкар О. - Директор ТОВ "Автодром Тернопіль" - Бош Сервіс Автодром Тернопіль, Дорошук О. - менеджер Бош Сервіс Автодром Вінниця, Петрук Б. - регіональний представник Isuzu (ТОВ АТП "Слободянюк"), Аданніков С. - аспірант, логіст ТОВ "ГРІН КУЛ", Звірик Ю. - мнеджер ТОВ "ПРЕМІУМ МОТОРС" Тойота Центр Вінниця, Назарук Я. - менеджер Inter Cars.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Існуючий центр забезпечення якості освіти ВНТУ координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ВНТУ відповідно до "Положення про Центр забезпечення якості освіти ВНТУ"

(https://vntu.edu.ua/uploads/2024/center_zyu_2023.pdf).

Також процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Автомобільний транспорт» проводяться на рівні кафедри АТМ, на рівні факультету МТ.

У ході здійснення процедур щорічного аудиту системи внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації зауважень та недоліків зафіксовано не було. Переважно фахівцями з аудиту називались рекомендації щодо підвищення якості наповнення та функціонування навчально-методичних комплексів на платформі JetIQ, яка стала одним із основних інструментів навчання за останні роки (період карантинних обмежень і повномасштабного вторгнення). Завдяки діючій системі забезпечення якості ЗВО було реалізовано загальноуніверситетську систему керування освітнім процесом JetIQ, яка стала одним із основних інструментів навчання за останні кілька років. Це дозволило створити єдиний інформаційний простір для всіх учасників освітнього процесу із постійно діючим доступом до всіх необхідних освітніх ресурсів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З моменту проходження попередньої акредитації ОП (2018 р.) станом на даний час з метою підвищення наукового рівня професорсько-викладацького складу на кафедрі АТМ захищено: 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: Кашканов А.А. (2020 р.) – науковий консультант Сараєв О.В., тема: «Концепція оцінювання і зменшення невизначеності в задачах автотехнічної експертизи дорожньо-транспортних пригод», за спеціальністю 05.22.02 «Автомобілі та трактори»; 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук: Митко М. В. (2019 р.) – науковий керівник Савін Ю.Х., тема: «Підвищення ефективності роботи автотранспортних підприємств удосконаленням структури виробничих підрозділів», Борисюк Д.В. (2020 р.) – науковий керівник проф. Біліченко В.В., тема: «Вибір та обґрунтування параметрів вібродіагностування керованих мостів колісних тракторів», Антонюк О.П. (2021 р.) – науковий керівник проф. Біліченко В.В., тема: «Покращення процесу забезпечення запасними частинами рухомого складу автотранспортного підприємства», всі дисертації захищено за спеціальністю 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту»; 1 дисертація на здобуття ступеня доктора філософії: Котенко В.І. (2023 р.) – науковий керівник проф. Біліченко В.В., тема: «Удосконалення організації транспортного процесу доставки зернових культур методами машинного навчання». На зауваження щодо посилення уваги на подальше зміцнення та оновлення матеріально-технічного забезпечення і лабораторно-дослідної бази випускової кафедри для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень – створено комп'ютерні класи в ауд. 3102 та 3102а (25 ПК), аудиторію Бош Сервіс. Щодо стосується зауваження про посилення роботи з публікацій наукових праць у виданнях, індексованих в міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, то за останні 5 років опубліковано більше 25 статей. Щодо розширення науково-практичних зв'язків із українськими та закордонними профільними підприємствами та науковими організаціями, то тільки за 2023 рік було підписано: Договір про співпрацю між Гданським технологічним університетом (Польща) №132-23 від 21.03.2023р.; Меморандум про співпрацю між Вінницьким національним технічним університетом та міжнародною організацією з міграції (МОМ); Рамкову угоду про співпрацю між Політехнікою Свентокшиською (м. Кельце, Польща); Меморандум про співпрацю з Технологічним інститутом Карлсруе (Німеччина); розпочато роботу над укладанням угоди з Дрезденським технічним університетом (Дрезден, Німеччина).

Щодо посилення роботи стосовно впровадження нових технологій навчання - впроваджено систему «JetIQ», в якій реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання.

За результатами акредитації інших ОП було зроблено зауваження щодо публікації проекту освітніх програм, як наслідок у ВНТУ в системі JetIQ запроваджено модуль «Освітні програми», який дозволяє здійснювати керування оприлюдненням ОП та їх проектів на сайтах кафедр.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>) визначається якісна внутрішня реалізація ОП. Академічна спільнота є постійним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВНТУ. НПП беруть участь у роботах методичних семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, вдосконалення методів і форм викладання, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Також науково-педагогічні працівники як постійні члени Вченої ради факультету (Цимбал С.В., Кужель В.П., Кашканов В.А., Галушак О.О.), Ради з якості ВНТУ (Кашканов А.А., Галушак О.О.) та Вченої ради ВНТУ (Біліченко В.В., Цимбал С.В.) розглядають питання стану якості освітніх програм, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОП на рівні університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ВНТУ покладається на керівництво та підрозділи ВНТУ:

- Ректор та проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідають за організацію освітнього процесу;
- Проректор з наукової роботи - за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
- Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
- Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
- Центр забезпечення якості освіти (<https://eqa.vntu.edu.ua>) відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, зовнішнє та внутрішнє

забезпечення якості освіти;

– кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;

– Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію поза навчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів;

– Лабораторія соціологічних досліджень відповідає за організацію і проведення опитувань (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статут ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), а також іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті ВНТУ.

Усі необхідні документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ. Також у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=226&lid=3&mode=lp>

https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП «Автомобільний транспорт» оприлюднена на:

https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2,

<https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=226&lid=3&mode=lp>,

https://atm.vntu.edu.ua/opp_274_mag.html

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти є:

- зміст ОП «Автомобільний транспорт» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців, сучасним та перспективним вимогам ринку праці;

- ОП забезпечує отримання компетентностей та результатів навчання відповідно до Проекту стандарту вищої освіти;

- структура програми дозволяє здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору вибіркових освітніх компонентів;

- до викладання професійних ОК на ОП залучаються викладачі-практики та професіонали галузі, що забезпечує на високому рівні формування у здобувачів фахових компетентностей та програмних результатів навчання;

- у навчальному процесі за даною ОП активно задіяні навчальні лабораторії (наприклад центр діагностики автомобілів; станція визначення технічного стану автотранспортних засобів та ін.), обладнані сучасним технологічним обладнанням, навчальними макетами тощо;

- наявність зв'язків із закордонними ЗВО-партнерами;

- тривала співпраця з роботодавцями в напрямку удосконалення освітнього процесу та врахування пропозицій і зауважень всіх груп стейкхолдерів, що сприяє динамічному розвитку ОП;

- залучення здобувачів до науково-дослідної роботи кафедри та представлення результатів на конференціях, у статтях тощо (<https://atm.vntu.edu.ua/research.html>, <https://atm.vntu.edu.ua/science.html>);

- наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів, системи внутрішнього забезпечення якості освіти, сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015

(https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf);

- використання для підтримки освітнього процесу власної системи JetIQ, яка дозволяє автоматизувати процеси управління закладом освіти, моніторингу та аудиту забезпечення якості освіти, надає всім учасникам освітнього процесу інформацію щодо навчальних компонентів та інших видів забезпечення;

- наявність фахового журналу за спеціальністю (<https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt>).

Слабкими сторонами є: відсутність Стандарту вищої освіти, недостатній рівень міжнародної академічної мобільності студентів; відсутність у ОП викладання освітніх компонентів іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП Автомобільний транспорт визначені у відповідності до Стратегії розвитку ВНТУ на 2023–2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf).

В перспективі планується:

- удосконалення ОП шляхом відслідковування змін нормативних документів у галузі автомобільного транспорту, тенденцій розвитку конструкції автомобільних транспортних засобів та технологій їх підтримки в працездатному стані, тенденцій регіонального та міжнародного ринку праці, аналізу аналогічних ОП інших ЗВО України і інших країн;
- подальший розвиток матеріально-технічної бази;
- розширення форм співпраці з академічним середовищем та роботодавцями через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОП, семінарів, круглих столів;
- розширення мережі баз практик;
- активізація міжнародної мобільності та стажування учасників освітнього процесу;
- розглянути перспективи викладання англійською мовою окремих освітніх компонентів ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Войтович Олеся Петрівна

Дата: 14.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки і техніки	навчальна дисципліна	<i>OK 01 Філософія науки і техніки.pdf</i>	TWbTmCSPkGzZmBzUPDa4p5C7c5C3b/V2mdQAFi8qkko=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON EMP-S3 (2019) - 1од., електронна система BHTY JetIQ.
Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	навчальна дисципліна	<i>OK 02 Інноваційні та психологічні аспекти.pdf</i>	FBxUeRg/NuSSTME OicmcFT4JdliNBbd Wk73SP3NnHf4=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON EMP-S3 (2019) - 1од., електронна система BHTY JetIQ.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 03 Ділова_іноземна_мова.pdf</i>	dBpNUOoGPK8jVGFm++QFG8DINzOW oaszMTEehz+2r8=	Аудіоапаратура (18 од.); ноутбук, мультимедійний проектор EPSON H717B (2019) - 1од., електронна система BHTY JetIQ.
Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK 04 Економічне обґрунтування інноваційних рішень.pdf</i>	RA3VFwwTew5YokH BTmOPTmKFaonJu9 oE53GwEnYZmd8=	Комп'ютерні класи (ауд. 3102 і 3102а), загальна кількість ПК – 25 од: мультимедійний проектор ACER X113 DSV 030 (2019) -1 од.; екран проєкційний підвісний настінний 2E 00431 (2019) – 1 од.; комп'ютер LENOVO ThinkStation E30 Tower (2014) – 7 од.; персональний комп'ютер Lenovo mid-tier PCs (2013) – 4 од., сист. блок ПК hp8100 Stand HardwareOnly for (2011) – 7од.; персональний комп'ютер монітор 21,5 IntelCorei3 3.9 – 3 од.; персональний комп'ютер AMD A4 – 4000 (2019) – 3 од. Електронна система BHTY JetIQ. Програмне забезпечення: Комп'ютерна програма «Прогнозування технічного розвитку автотранспортних підприємств». Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір № 37390; «Визначення оціночних показників ефективності підсистем підприємств автомобільного транспорту, вибір еталонних значень та розрахунок відносних показників». Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір № 37401; «Визначення показників ефективності реалізації проєктів трансформації підприємств автомобільного транспорту». Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір № 37391. Методика в електронному вигляді: "Дослідження економічної ефективності інвестиційних проєктів по оновленню рухомого складу на автомобільному транспорті". Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 51638.
Безпека на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	<i>OK 05 Безпека на АТ 274_1_2сем last.pdf</i>	ZxA8mj7YMYPiX+z0 NoilmpXtg/A8PziKY vSHeJoe99s=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON EB-S02 (2019) - 1од.; екран проєкційний підвісний

				настінний 2E 00431(2019) -1од.; сист. блок ПК hp8100 Stand HardwareOnly for (2011) – 7од.; персональний комп'ютер, монітор 21,5, IntelCoreі3 3.9 – 3 од.; персональний комп'ютер AMD A4 – 4000 (2019) – 3од. Електронна система ВНТУ JetIQ. Вимірювач сумарного люфтва рульового управління ИСЛ-М; вимірювач параметрів світла фар ИПФ-01; гальмівний стенд Midi 6/20; деселерометр AVZM - 100 (Мага).
Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	навчальна дисципліна	OK 06 Сучасні системи управління.pdf	91ot4OjOGZ2RzWRo vHbSVf94nMkUqH4 K9JaQM2GLcts=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON EB-S02 (2019) - 1од.; екран проєкційний підвісний настінний 2E 00431(2019) -1од.; сист. блок ПК hp8100 Stand HardwareOnly for (2011) – 7од.; персональний комп'ютер, монітор 21,5, IntelCoreі3 3.9 – 3 од.; персональний комп'ютер AMD A4 – 4000 (2019) – 3од. Електронна система ВНТУ JetIQ. Стенд перевірки розвала-сходження EXACT 36 - 4 датчика (2006) – 1 од.; стенд шиномонтажний TECO-35 (2007) – 1од.; стенд балансувальний TECO-84 (2007) – 1од.; компресор FINI МК-103 (2007) – 1 од; вулканізатор ОШ 8970 – 1 од.
Організація наукових досліджень в галузі транспорту	навчальна дисципліна	OK 07 ОНД в галузі транспорту.pdf	ij/nQNjloUhsр91H9C GQFCVnoCXCR+W1 aDOKfAGDHF8=	Ноутбук, мультимедійний проектор ASER X110 DSV 0817 (2019) -1од.; екран проєкційний підвісний настінний 2E 00431 (2019) -1од.; комп'ютер LENOVO ThinkStation E30 Tower (2014) – 7 од.; персональний комп'ютер Lenovo mid-tier PCs (2013) – 4 од.; Наявні стенди, обладнання кафедри та програмне забезпечення для проведення досліджень. Програмне забезпечення: інтерактивна он-лайн система навчання «Electude». Електронна система ВНТУ JetIQ.
Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	навчальна дисципліна	OK 08 Виробничі процеси та процедури.pdf	BDoFz/mgzDHISMx oеGuoGST4gaA8zkk boGHqFM9voSA=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON EB-S02 (2019) - 1од.; екран проєкційний підвісний настінний 2E 00431(2019) -1од.; сист. блок ПК hp8100 Stand HardwareOnly for (2011) – 7од.; персональний комп'ютер, монітор 21,5, IntelCoreі3 3.9 – 3 од.; персональний комп'ютер AMD A4 – 4000 (2019) – 3од. Електронна система ВНТУ JetIQ.
Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	навчальна дисципліна	OK 09 Прогресивні методи та технології експлуатації.pdf	G8vInJUlFK5r1HOcx apJADg7VMSc0L6/T BSlh8JhG2A=	Ноутбук, мультимедійний проектор ASER X110 DSV 0817 (2019) -1од.; екран проєкційний підвісний настінний 2E 00431 (2019) -1од.; комп'ютер LENOVO ThinkStation E30 Tower (2014) – 7 од.; персональний комп'ютер Lenovo mid-tier PCs (2013) – 4 од. Електронна система ВНТУ JetIQ. Програмне забезпечення: інтерактивна он-лайн система навчання «WorkLab-Auto»; інтерактивна он-лайн система навчання «Electude».
Теорія міських	навчальна	OK 10 Теорія	bzwK9SSzAxW/uGj2	Ноутбук, мультимедійний

<p>пасажирських перевезень</p>	<p>дисципліна</p>	<p>міських пасажирських перевезень.pdf</p>	<p>ds9IEU1dix3GMzX1 BOi4MEvyGg=</p>	<p>проектор ASER X113 DSV 030 (2019) -1од.; екран проєкційний підвісний настінний 2E 00431 (2019) -1од.; комп'ютер LENOVO ThinkStation E30 Tower (2014) – 7 од.; персональний комп'ютер Lenovo mid-tier PCs (2013) – 4 од. Електронна система BHTU JetIQ. Програмне забезпечення: PTV Visum (номер ліцензії 900032803) – 100 ліцензій. Інтерактивне середовище формування, аналізу та оптимізації мережі міських пасажирських перевезень «WorkLab CityBusService» - програмний комплекс з доступом через Інтернет, який дозволяє аналізувати та вдосконалювати пасажирську маршрутну мережу м. Вінниці, моделювати нові маршрути тощо. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 71256. OpenStreetMap. «Розрахунок техніко-експлуатаційних показників роботи кільцевого маршруту пасажирського автомобільного транспорту на основі результатів вивчення попиту населення на перевезення». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 51636. «Розрахунок техніко-експлуатаційних показників роботи маятникового маршруту пасажирського автомобільного транспорту на основі результатів вивчення попиту населення на перевезення». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 51635. «Підвищення ефективності функціонування виробничої системи міських пасажирських автобусних перевезень шляхом оптимізації кількості та пасажиромісткості автобусів на маршруті». Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір № 37778. Методика в електронному вигляді: «Вивчення попиту населення на перевезення та визначення техніко-експлуатаційних показників роботи кільцевого маршруту пасажирського автомобільного транспорту». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 51641. «Визначення необхідної кількості транспортних засобів для забезпечення перевезення пасажирів на магістральних маршрутах великого міста». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 51640. «Визначення необхідної кількості транспортних засобів для забезпечення перевезення пасажирів на підвізних маршрутах великого міста». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 51639.</p>
--------------------------------	-------------------	--	---	---

				«Вивчення попиту населення на перевезення та визначення техніко-експлуатаційних показників роботи маятникового маршруту пасажирського автомобільного транспорту». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 51637.
Переддипломна практика	практика	ОК 11 Програма_Переддипломна_2023_274_mag.pdf	meTIT5OZ3s41YRnnpnZLZFY5TuVaFoukRtDWlvGiiGs=	Забезпечується підприємствами, де проходить практика; обладнання баз практики. На кафедрі наявні комп'ютерні класи (ауд. 3102 і 3102а), загальна кількість ПК – 25 од: мультимедійний проектор ACER X113 DSV 030 (2019) -1од.; екран проекційний підвісний настінний 2E 00431 (2019) - 1од.; комп'ютер LENOVO ThinkStation E30 Tower (2014) – 7 од.; персональний комп'ютер Lenovo mid-tier PCs (2013) – 4 од., сист. блок ПК hp8100 Stand HardwareOnly for (2011) – 7од.; персональний комп'ютер, монітор 21,5, IntelCorei3 3.9 – 3 од.; персональний комп'ютер AMD A4 – 4000 (2019) – 3од.
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 12 Методичка 274 МКР 2023.pdf	m5sR3/dRhMVk2B6eCy5kGzRWdXLaxjzrIGJ5hfmreV4=	Комп'ютерні класи (ауд. 3102 і 3102а), загальна кількість ПК – 25 од: мультимедійний проектор ACER X113 DSV 030 (2019) -1од.; екран проекційний підвісний настінний 2E 00431 (2019) - 1од.; комп'ютер LENOVO ThinkStation E30 Tower (2014) – 7 од.; персональний комп'ютер Lenovo mid-tier PCs (2013) – 4 од., сист. блок ПК hp8100 Stand HardwareOnly for (2011) – 7од.; персональний комп'ютер, монітор 21,5, IntelCorei3 3.9 – 3 од.; персональний комп'ютер AMD A4 – 4000 (2019) – 3од. Наявні стенди, обладнання кафедри та програмне забезпечення для проведення досліджень (зокрема інтерактивне середовище формування, аналізу та оптимізації мережі міських пасажирських перевезень «WorkLab CityBusService», OpenStreetMap, інтерактивна онлайн система навчання «Electude», інтерактивна онлайн система навчання «WorkLab-Auto» і інші).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
395493	Цимбал Сергій	Завідувач кафедри,	Факультет машинобудува	Диплом магістра,	18	Теорія міських пасажирських	Освіта: Диплом магістра,

	Володимир вич	доцент, Основне місце роботи	ння та транспорту	Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 033256, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 007625, виданий 29.06.2021	перевезень	Вінницький державний технічний університет, 2002 р, спец. «Автомобілі та автомобільне господарство», кваліфікація - магістр з інженерної механіки. Диплом ВН 21311854 від 30.10.2002 р. Диплом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.20 - Експлуатація та ремонт засобів транспорту. Тема: «Обґрунтування стратегій та варіантів розвитку автотранспортних підприємств». Диплом ДК №033256, дата видачі 15.12.2015 р. Вчене звання:Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту. Атестат доцента АД №007625, рішення атестаційної колегії від 29.06.2021; рішення Вченої ради ВНТУ протокол №12 від 25.03.21 р. Підвищення кваліфікації: 1. Zustricz Foundation; Department of Polish- Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, online-курс, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 22.04.2023 р. по 28.05.2023 р., Development of a Special Course: Features of Technical Operation of Electric and Hybrid Cars, Сертифікат: SZFL- 002685, 2023-05-28, 180 год, 6 кред. 2. Німецьке товариство міжнародного співробітництва (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH), очна, стажування, Основи транспортного мікромоделювання за допомогою
--	------------------	---------------------------------------	----------------------	---	------------	---

8 год, 0,25 кред.
Показники професійної активності:
П.1:
1. Біліченко В. В. Аналіз методів визначення кількості та пасажиромісткості рухомого складу на міських маршрутах пасажирських перевезень [Текст] / В. В. Біліченко, С. В. Цимбал, О. В. Цимбал // Вісник машинобудування та транспорту. – 2020. – № 2. – С. 11-18.
2. Біліченко В. В. Визначення пристосованості автобусів до роботи на міських маршрутах пасажирських перевезень [Текст] / В. В. Біліченко, С. В. Цимбал, О. В. Цимбал // Вісник машинобудування та транспорту. – 2022. – № 1 (15). – С. 3-10.
3. Біліченко В.В. Розробка стратегій та проєктів інноваційного розвитку організацій автоперевізників / В.В. Біліченко, С.О. Романюк, С.В. Цимбал, С.М. Бабій // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – 2020. – № 1(14). – С. 35-42.
4. Цимбал С. В. Розвиток інтелектуальних транспортних систем [Текст] / Ключев С.О., Цимбал С.В., Сігонін А.Є. // Вісник машинобудування та транспорту. – 2023. – № 2. – С. 84-90.
5. Цимбал С.В. Побудова графової моделі визначення екологічності транспортного процесу [Текст] / О. Сакно, Є. Медведєв, П. Єлісеєв та ін. // Вісник машинобудування та транспорту. – 2021. – № 2. – С. 103-110.
6. Сакно О. П., Медведєв Є. П., Колеснікова Т. М., Олло В. П., Сорока С. І., Цимбал С. В. Дослідження впливу прогресивних технологій обслуговування на технічний стан автотранспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту. 2020. № 1. С. 107-114.

П.3:
1. Митко М.В., Шиліна О.П., Цимбал С.В. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів. Організація самостійної та практичної роботи [Текст]: навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 98 с.
2. Біліченко Н.О., Галушак Д.О., Крещенецький В.Л., Цимбал С.В. Комп'ютерна техніка: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ, 2021. 92 с.

П.4:
1. Біліченко В.В., Цимбал С.В. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни “Теорія міських пасажирських перевезень” для студентів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Вінниця: ВНТУ, 2023 – 36 с.
2. Біліченко В.В., Цимбал С.В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни “Теорія міських пасажирських перевезень” для студентів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Вінниця: ВНТУ, 2023 – 44 с.
3. Біліченко В.В., Цимбал С.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія міських пасажирських перевезень» рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань - 27 Транспорт, спеціальність - 274 Автомобільний транспорт, освітня програма - Автомобільний транспорт 2023. - 14 с.
4. Методичні вказівки до виконання

магістерських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад. В.В. Білченко, С.В. Цимбал, В.П. Кужель. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 90 с.

П.7:
Офіційний опонент дисертації Лівіцького Олександра Миколайовича на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.20 - експлуатація та ремонт засобів транспорту на тему: "Підвищення надійності автотракторної техніки елементно-модульною системою технічного обслуговування і ремонту"
Захист відбувся 21 вересня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К64.832.03 при Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка

П.8:
Виконання функцій відповідального виконавця 2 наукових тем за останніх 5 років:
1. № 1820 "Розробка та реалізація інтерактивної моделі оптимізації виробничої системи міських пасажирських перевезень м. Вінниці" (№ держреєстрації 0118U006654)
2. № 1821 "Проведення досліджень транспортного навантаження на вулично-дорожню мережу в районі Замостя" (№ держреєстрації 0120U002083)

П.11:
Наукове консультування відділу транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста.
Меморандум між Вінницькою міською Радою і Вінницьким

національним технічним університетом від 25.05.2021 р. Довідка Департаменту енергетики, транспорту і зв'язку Вінницької міської Ради 21-00-007-77967 від 22.11.21 р.

П.12:

1. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Цимбал О.В. Визначення оптимальної структури рухомого складу на маршруті. Матеріали XLVIII науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2019): збірник доповідей. Вінниця: ВНТУ, 2019. С. 3183-3188.
2. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Біліченко Н.О. Динаміка змін у системі міських пасажирських перевезень. Третя Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Проблеми з транспортними потоками і напрямки їх розв'язання», 28-30 березня 2019 року: Тези доповідей. Дрогобич: «Посвіт», 2019. С. 22-23.
3. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Цимбал О.В. Вдосконалення міських пасажирських перевезень з використанням моделювання попиту населення на перевезення. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 21-23 жовтня 2019 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Вінниця: ВНТУ, 2019. С. 24-26.
4. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Базиль А.Ю., Коваль Р.В. Визначення якості пасажирських перевезень. Матеріали VIII-ої міжнародної науково-практичної

інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту», 14-15 квітня 2020 року: збірник наукових праць. Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Вінниця: ВНТУ, 2020. С. 60-63.

5. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Цимбал О.В. Методики визначення потреби в рухомому складі. Матеріали VIII-ої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту», 14-15 квітня 2020 року: збірник наукових праць. Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Вінниця: ВНТУ, 2020. С. 64-67.

6. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Цимбал О.В. Методи визначення кількості та пасажиромісткості рухомого складу на міських маршрутах пасажирських перевезень. Тези VI міжнародної науково-технічної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 26-29 травня 2020 року. Міністерство освіти і науки України, Луцький національний технічний університет [та інш.]. Луцьк: ЛНТУ, 2020. С. 10-12.

7. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Цимбал О.В. Аналіз методів визначення кількості та пасажиромісткості рухомого складу на міських маршрутах пасажирських перевезень. Вісник машинобудування та транспорту Вінниця, 2020. № 2(12). С. 11-18.

8. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Цимбал О.В. Методика формування міської маршрутної мережі пасажирських перевезень. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної

конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 26-28 жовтня 2020 року: збірник наукових праць. Міністерство освіти і науки України, Державний університет «Житомирська політехніка» [та інш.]. Житомир: ДУЖП, 2020. С. 26-28.

9. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Цимбал О.В., Каськун М.О. Розробка транспортної моделі міста. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи». Вінниця: ВНТУ, 2021. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2021/paper/view/11058/9326>.

10. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Сверхок А.В. Визначення показника рівня якості та аналіз ступеню вагомості показника надійності при виконанні міських пасажирських перевезень. І Науково-технічна конференція факультету машинобудування та транспорту. Вінниця: ВНТУ, 2021. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12823/10771>

11. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Цимбал О.В. Моделювання міської маршрутної системи. І Науково-технічна конференція факультету машинобудування та транспорту. Вінниця: ВНТУ, 2021. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12830/10773>

12. Біліченко В.В., Цимбал С.В., Аданніков С.С. Вивчення попиту населення на пасажирські перевезення у містах. Матеріали XIV міжнародної науково-

						<p>практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 31-34.</p> <p>П.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Дослідження маршрутної мережі пасажирського автомобільного транспорту" затверджений протоколом кафедри АТМ № 3 від 12.09.2023р.</p> <p>П.19: Член-кореспондент Транспортної академії України (диплом № 1908 від 08.06.2018 р.).</p>	
320786	Галушак Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 043410, виданий 26.06.2017</p>	5	Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	<p>Освіта: Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, 2012 р., спеціальність 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство», кваліфікація – магістр з автомобілів та автомобільного господарства. Диплом ВН 43895382 від 31.10.2012 р. Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, 2014 р., спеціальність 7.05010201 «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація – інженер-системотехнік. Диплом ВН 46451998 від 04.04.2014 Диплом кандидата технічних наук ДК № 043410 за спеціальністю 05.22.02 " Автомобілі та трактори", виданий Атестаційною колегією МОН (рішення № 936 від 26.06.2017). Тема дисертації: «Поліпшення показників автомобіля шляхом впливу на робочі процеси дизеля при роботі на суміші</p>

палив»
Вчене звання: Доцент
кафедри автомобілів
та транспортного
менеджменту. Атестат
доцента АД №
012931, рішення
Атестаційної колегії
від 20.06.2023 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Zustricz Foundation;
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow; Career
Development Center of
NGO Sobornist;
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
дистанційна,
стажування за
кордоном,
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE,
11.09.2021р.-
17.10.2021р., Digital
Transformation of the
Educational
Environment of a
Higher Education
Institution (DITrEdu),
Сертифікат: SZFL-
000657, 2021-11-01,
180 год, 6 кред.
2. Вінницький
національний
технічний університет,
заочна, участь у
семінарі, Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
25.10.2021 по
27.10.2021, Сертифікат
про підвищення
кваліфікації, 2021-10-
27, 30 год, 1 кред.
3. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
14.04.2021р. по
15.04.2021р.,
Сертифікат про
проходження
підвищення
кваліфікації №007-21,
2021-04-16, 30 год, 1
кред.
4. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту, з
13.05.2021 по

15.05.2021,
Сертифікат, 2021-05-
15, 30 год, 1 кред.
5. Вінницький
національний
технічний університет,
заочна, участь у
семінарі, Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
13.04.2023р. по
14.04.2023р.,
Сертифікат про
проходження
підвищення
кваліфікації №1034-
23, 2023-04-14, 15 год,
0,5 кред.
Показники
професійної
активності:
П.1:
1. Ihor Kupchuk
Research of
autonomous generator
indicators with the
dynamically changing
component of a two-
fuel mixture / Ihor
Kupchuk, Serhii
Burlaka, Oleksandr
Galushchak, Tetiana
Yemchuk, Dmytro
Galushchak, Yrii
Prysiashniuk //
Polityka Energetyczna –
Energy Policy Journal
2022,25(2):147–162 –
Режим доступу:
[https://epj.min-
pan.krakow.pl/pdf-
150746-76732?
filename=](https://epj.min-pan.krakow.pl/pdf-150746-76732?filename=) (Scopus)
2. Oleksandr
Galushchak
Environmental
indicators of the
operation of a diesel
generator running on a
mixture of biofuels /
Oleksandr Galushchak,
Serhii Burlaka, Ihor
Kupchuk, Valerii
Bondarenko, Yaroslav
Gontaruk // Polityka
Energy Policy Journal
2023;26(4):195-208–
Режим доступу:
[https://epj.min-
pan.krakow.pl/pdf-
170759-97990?
filename=Environment
al%25](https://epj.min-pan.krakow.pl/pdf-170759-97990?filename=Environmental%25)
(Scopus)
3. Цимбал С. В.
Підвищення еколого-
енергетичної
ефективності
дизельного
генератора
регулюванням кута
випередження
впорскування палива
/ С. В. Цимбал, О. О.
Галушак, А. П.
Полив'янчук, Д. О.
Галушак, О. В.
Цимбал // Вісник ВПІ,
вип. 5, с. 93–98, Жовт.
2023. DOI:

<https://doi.org/10.31649/1997-9266-2023-170-5-93-98>
– Режим доступу:
<https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2937/273>
О

4. Захарчук В.І. Метод вибору технології відновлення деталей / В.І. Захарчук, О.В. Захарчук, Д.О. Галушак, О.О. Галушак // «Перспективні технології та прилади» м. Луцьк травень 2021р. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021.Сб1-65.

5. Забезпечення керованості легкових автомобілів у разі комбінованого гальмування на криволінійній ділянці дороги [Текст] / О. І. Назаров, О. О. Галушак, А. В. Галушак, Д. І. Тертичний // Вісник машинобудування та транспорту. – 2022. – № 1. – С. 116-123..

П.4:

1. Кукурудзяк Ю.Ю., Галушак О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів» рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань - 27 Транспорт, спеціальність - 274 Автомобільний транспорт, освітня програма - Автомобільний транспорт 2023. - 16 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Комп`ютерна техніка та програмування» для студентів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології» за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Уклад. О. О. Галушак, А. В. Галушак, О.П. Антонюк – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 81 с.

3. Цимбал С.В., Галушак О.О. Робоча програма навчальної дисципліни

«Комп'ютерна техніка та програмування», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 274 Автомобільний транспорт, освітня програма Автомобільний транспорт. Вінниця : ВНТУ, 2021 – 13 с.

4. Цимбал С.В., Галушак О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерна техніка та програмування», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) на базі ОКР "Молодший спеціаліст", спеціальність 274 Автомобільний транспорт, освітня програма Автомобільний транспорт. Вінниця : ВНТУ, 2022 – 11 с.

П.11:
Наукове консультування відділу транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста. Меморандум між Вінницькою міською Радою і Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р. Довідка Департаменту енергетики, транспорту і зв'язку Вінницької міської Ради 21-00-007-77967 від 22.11.21 р.

П.12:
1. Галушак О. О. Обґрунтування доцільності зміни складу суміші палив під час роботи дизеля [Електронний ресурс] / О. О. Галушак // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9271>.

2. Галушак О. О. Збільшення пропускної здатності вулиць удосконаленням світлофорного

регулювання
[Електронний ресурс]
/ О.О. Галушак, Д.О.
Галушак, В.П. Кужель
// Матеріали ІІ
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту», Вінниця,
13-15 травня 2021 р. –
Електрон. текст. дані.
– Вінниця, 2021. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13442>

3. Галушак О.О.
Управління
двопаливним
дизельним двигуном /
О.О. Галушак, А.В.
Галушак // Матеріали
ІІ науково-технічної
конференції
підрозділів ВНТУ,
Вінниця, 2022 р. –
Електрон. текст. дані.
– 2022. – Режим
доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2022/paper/view/15910/13371>

4. Галушак Д. О.
Покращення
економічних та
екологічних
показників автобусів,
що працюють в
режимі маршрутного
таксі / Д. О. Галушак,
О. О. Галушак. // XIV
міжнародна науково-
практична
конференція “Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту” 25 – 27
жовтня – 2021. – С.
67–68.

5. Галушак О.О.,
Галушак Д.О.,
Кириченко В.О.
Поліпшення
експлуатаційних
показників двигунів
муниципальних
автобусів
використанням
бiodизельного палива.
Матеріали XVI
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», 23-25
жовтня 2023 року:
збірник наукових
праць. Вінниця:
ВНТУ, 2023. С. 122-
124.
П.14:

						<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Ковальчук Д.А. Тема: «Покращення показників автобусів комунального підприємства «Вінницька транспортна компанія» використання суміші дизельного та біодизельного палива» Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт», 09.04.2020 р. П.19: Член громадської організації Вінницька обласна екологічна молодіжна організація "Екотопія Поділля" (протокол №4 від 25.01.2023 року) П.20: Робота в автотранспортному парку комунального підприємства "Вінницька транспортна компанія" на посаді інженера з паливо-мастильних матеріалів, починаючи з 2016 року.</p>
196689	Кукурудзяк Юрій Юрійович	Доцент (0,25), Сумісництво	Факультет машинобудування та транспорту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 1609 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 032150, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023720, виданий 09.11.2010</p>	32	<p>Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів</p> <p>Освіта: Вінницький політехнічний інститут (1993 р., «Автомобілі і автомобільне господарство», інженер-механік) Диплом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорт », дисертація: «Розробка та реалізація методу автоматизованого діагностування системи запалювання автомобільного двигуна на основі порівняння спектрів сигналів». Диплом ДК № 032150, дата видачі 15.12.2005р. Вчене звання: Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту. Атестат доцента 12ДЦ №023720, рішення</p>

Атестаційної колегії від 9.11.2010 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, дистанційна, участь у тренінгу, тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи, 14.12.2023, Сертифікат Реєстраційний № 620/2023(278)
Виданий 14 грудня 2023 року, 2023-12-14. 30 год, 1 кред. ЄКТС
2. Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE., з 04.11.2023 по 10.12.2023, Operation of Mechatronic Systems of Cars, Electric Vehicles and City Electric Buses (Експлуатація мехатронних систем автомобілів, електромобілів та міських електробусів), Certificate: SZFL-002884, 2023-12-10. 108 год, 6 кред. ЄКТС
3. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, стажування, Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 23.10.2023 по 25.10.2023, Сертифікат про підвищення кваліфікації №2013-23, 2023-10-25, 15 год, 0,5 кред. ЄКТС
4. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, дистанційна, стажування, Інтерактивні методики навчання. Організація охорони праці, з 26.10.2022 по 29.10.2022, Свідоцтво

про підвищення кваліфікації ПК-35946459/003287-22, 2022-10-29. 30 год, 1 кред. ЄКТС

5. ТОВ "Академія цифрового розвитку", дистанційна, участь у вебінарі, Цифрові інструменти Google для освіти, 22.08.2022, Сертифікат про участь у вебінарі №GDTPE-ВПП-01748, 2022-08-22 2 год, 0,07 кред. ЄКТС

6. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, стажування, Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 14.04.2022 по 15.04.2022, Сертифікат про підвищення кваліфікації №2008-22, 2022-04-15. 15 год, 0,5 кред. ЄКТС

7. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, стажування, Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 25.10.2021 по 27.10.2021, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 113-21, 2021-10-27. 30 год, 1 кред. ЄКТС

8. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, дистанційна, стажування, Основи андрагогіки. Інклюзія. Робота із студентами з особливими освітніми потребами, з 22.09.2021 по 25.09.2021, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 002630/21, 2021-09-25. 30 год, 1 кред. ЄКТС

9. Державна освітня установа "Навчально-методичний центр з питань якості освіти", дистанційна, участь у семінарі, Підготовка експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, з 21.06.2021 по 22.06.2021, Сертифікат №009 онлайн-семінару для підготовки експертів з питань

акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, 2021-06-22. 30 год, 1 кред. ЄКТС

10. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, дистанційна, участь у тренінгу, Тренінг для керівників експертних груп НАЗЯВО, з 24.05.2021 по 25.05.2021, Сертифікат № 0242/2021(173) про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 2021-05-25. 30 год, 1 кред. ЄКТС

Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, Діагностування електромагнітних форсунок автомобільного двигуна, з 13.05.2021 по 15.05.2021, Сертифікат II Міжнародної науково-технічної конференції "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", 2021-05-15. 30 год, 1 кред. ЄКТС

Показники професійної активності:

П.1:

1. Кукурудзяк Ю.Ю. Організація технологічних процесів та проектування виробничих підрозділів підприємств автомобільного транспорту в інтерактивному навчальному середовищі worklab-auto. – Київ: ДП ДержавтотрансНДІпроект», Науково-виробничий журнал "Автошляховик України" 2023 р. №4 С. 24-28 (http://journal.insat.org.ua/?page_id=6209&lang=uk)

2. Кукурудзяк Ю.Ю. Модель ідентифікації умов експлуатації міських пасажирських автобусів на основі інтелектуальних методів обробки

інформації. – Київ:
ДП
«ДержавтотрансНДІп
роєкт», Науково-
виробничий журнал
"Автошляховик
України" 2021 р. №4
(268) С.40-44
(http://journal.insat.org.ua/?page_id=4558&lang=uk)

3. Dykha, J.
Padgurskas, Yu.
Kukurudzyak, O.
Babak. Wear and
reliability of cylindrical
vehicle joints.
International scientific
journal "Problems of
Tribology",
Khmelnitsky National
University,
Khmelnitsky., vol 25 No
3/97 (2020) p. 64-69

4. Dykha, V. Svidersky,
I. Danilenko, V.
Bilichenko, Yu.
Kukurudzyak, L.
Kirichenko Design and
study of nanomodified
composite
fluoropolymer
materials for
tribotechnical purposes.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies ISSN
1729-3774. 5/12 (107)
2020, DOI:
10.15587/1729-
4061.2020. 214533 (p.
38–48)

5. Yuriy Zaspа,
Aleksandr Dykha,
Dmytro Marchenko,
Serhii Matiukh, Yuri
Kukurudzyak.
Exchange interaction
and models of contact
generation of
disturbances in
tribosystems. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies ISSN
1729-3774. 4/5 (106)
2020, DOI:
10.15587/1729-
4061.2020.209927 (p.
25–34)

П.3:
1. Технічна
експлуатація
автомобілів.
Технологія
обслуговування :
електронний
навчальний посібник
[Електронний ресурс]
/ Кукурудзяк Ю. Ю. –
Вінниця : ВНТУ, 2023.
– 227 с.

2. Електрообладнання
автомобілів та
електромобілі :
електронний
навчальний посібник
[Електронний ресурс]
/ Ю. Ю. Кукурудзяк –
Вінниця : ВНТУ, 2023.

– 227 с.
П.4:
1. Кукурудзяк Ю.Ю.,
Галушак О.О. Робоча
програма навчальної
дисципліни
"Прогресивні методи
та технології
експлуатації
автомобілів"
рівень вищої освіти –
другий
(магістерський),
галузь знань - 27
Транспорт,
спеціальність - 274
Автомобільний
транспорт, освітня
програма -
Автомобільний
транспорт 2023. - 16 с.
2. Методичні вказівки
до виконання
курсів проєктів з
дисципліни
«Технічна
експлуатація
автомобілів» для
студентів
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / Уклад. Ю.
Ю. Кукурудзяк. –
Вінниця : ВНТУ, 2024.
– 65 с.
3. Методичні вказівки
до самостійної роботи
студентів та
практичних робіт з
дисципліни "Технічна
експлуатація
автомобілів" (частина
3) для студентів
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / Уклад. Ю.
Ю. Кукурудзяк. –
Вінниця : ВНТУ, 2024.
– 39 с.
4. Методичні вказівки
до самостійної роботи
студентів та
практичних робіт з
дисципліни "Технічна
експлуатація
автомобілів" (частина
2) для студентів
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / Уклад. Ю.
Ю. Кукурудзяк. –
Вінниця : ВНТУ, 2024.
– 35 с.
5. Методичні вказівки
до самостійної роботи
та виконання
контрольних робіт з
дисципліни
"Електрообладнання
автомобілів та
електромобілі" для
студентів напряму
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / Уклад. Ю.
Ю. Кукурудзяк. –
Вінниця : ВНТУ, 2024.
– 33 с.
6. Методичні вказівки
до самостійної роботи
та виконання

практичних і контрольних робіт з дисципліни "Діагностика мехатронних систем автомобілів" для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Уклад. Ю. Ю. Кукурудзяк. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 36 с.

П.9:
1. НАЗЯВО, наказ від 29.09.2023 № 1114-Е. ОП зі спеціальності 272
2. ДСЯО, наказ від 05.04.2023 № 01-10/69. ОП зі спеціальності 274
3. НАЗЯВО, наказ від 31.01.2023 № 151-Е. ОП зі спеціальності 275
3. ДСЯО, наказ від 13.01.2023 № 01-10/9. ОП зі спеціальності 274
4. НАЗЯВО, наказ від 16.09.2021 № 1583-Е. ОП зі спеціальності 275
5. НАЗЯВО, наказ від 20.05.2020 № 764-Е. ОП зі спеціальності 274
5. НАЗЯВО, наказ від 23.04.2020 № 689-Е. ОП зі спеціальності 275

П.11:
Наукове консультування Департаменту енергетики, транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста з 2018 року по теперішній час. Меморандум між Вінницькою міською Радою і Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р. Довідка Департаменту енергетики, транспорту і зв'язку Вінницької міської Ради 21-00-007-77967 від 22.11.21 р.

П.12:
1. Кукурудзяк Ю.Ю. Визначення умов експлуатації міських пасажирських автобусів на основі інтелектуальних методів обробки інформації. Матеріали X-ої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Проблеми і перспективи розвитку

автомобільного транспорту" ВНТУ, м. Вінниця 14-15 квітня 2022р. С. 192-194.
Режим доступу:
<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/683/1213/2431-1>

2. Кукурудзяк Ю.Ю. Ідентифікація умов експлуатації міських пасажирських автобусів на окремих перегонах маршрутної мережі. Матеріали XV-ї міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту". 24-26 жовтня 2022 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2022

3. Кукурудзяк, Ю. Ю. Діагностування електромагнітних форсунок автомобільного двигуна [Електронний ресурс] / Ю. Ю. Кукурудзяк, М. В. Петров // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmt/pmrt2021/paper/viewFile/13447>

4. Кукурудзяк Ю.Ю. Розробка діагностичної моделі мехатронної системи автомобіля / Ю. Ю. Кукурудзяк, О. В. Печенюк, В. В. Смахнюк // Матеріали 50-ої науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету, 10-12 березня 2021 року: збірник наукових праць [Електронний ресурс] – Вінниця: ВНТУ, 2021. Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12421/10379>

5. Кукурудзяк Ю.Ю. Моніторинг умов експлуатації міських

пасажирських автобусів. Матеріали XIV-ї міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту". 25-27 жовтня 2021 року. – Вінниця: ВНТУ, 2021

6. Кукурудзяк Ю.Ю. Ковальчук Д.А. Особливості діагностування силової установки електромобіля Tesla Model S. Матеріали щорічної науково-технічної конференції викладачів та студентів Вінницького національного технічного університету. м. Вінниця, березень 2020 р.
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/8834/7506>

7. Кукурудзяк Ю.Ю. Манжула Р.А. Діагностування системи подачі бензину порівнянням електричного та віброакустичного сигналів. Матеріали VIII-ої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту" ВНТУ, м. Вінниця 14-15 квітня 2020р. С. 216-217

П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

Петров М.В. Тема "Діагностична модель електромагнітних форсунок автомобільного двигуна" Диплом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із напрямку "Прикладна механіка (мехатроніка), 29.04.2021 р.

П.19: Член громадської організації Вінницька обласна екологічна молодіжна організація "Екотопія Поділля" (протокол

							№4 від 25.01.2023 року).
375192	Митко Микола Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 056387, виданий 26.02.2020	14	Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Освіта: Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, 2006, спец. «Автомобілі та автомобільне господарство», кваліфікація - магістр з інженерної механіки. Диплом ВН 25849539 від 31.10.2004 р. Диплом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.20 - Експлуатація та ремонт засобів транспорту. Тема: «Підвищення ефективності роботи автотранспортних підприємств удосконаленням структури виробничих підрозділів». Диплом ДК №056387, дата видачі 26.02.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Державний університет "Житомирська політехніка", дистанційна, участь у вебінарі, Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 24.10.2022 по 26.10.2022 р., АЛГОРИТМ ІМІТАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ НАДІЙНОСТІ ПНЕВМОПІДВІСКИ АВТОБУСІВ КП «ВІННИЦЬКА ТРАНСПОРТНА КОМПАНІЯ» НА КІЛЬКІСТЬ ВІДМОВ ПІД ЧАС ЕКСПЛУАТАЦІЇ, 20.01-515-085-22, 2022-11-18, 30 год, 1 кред. 2. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у вебінарі, Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 14.04.2021 по 15.04.2021 р., РЕЗУЛЬТАТИ ВПРАВАДЖЕННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ КОМУНАЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА «ЕКОВІН» МІСТО ВІННИЦЯ, №015-21,

2021-04-16, 30 год, 1
кред.
3. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
вебінарі, Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
25.10.2021 по
27.10.2021 р.,
РЕЗУЛЬТАТИ
ВПРАВАДЖЕННЯ
РЕКОМЕНДАЦІЙ
ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ
КОМУНАЛЬНОГО
ПІДПРИЄМСТВА
«ВІННИЦЬКЕ
ШЛЯХОВЕ
УПРАВЛІННЯ»
МІСТО ВІННИЦЯ,
№116-21, 2021-10-27,
30 год, 1 кред.
4. Міжнародне
стажування Польща-
Україна, online-курс,
стажування,
«Фандрейзинг та
організація проєктної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід», 22.04.2023 по
21.05.2023 р., Special
Course: Features of
Technical Operation of
Electric and Hybrid
Cars, Series and
registration number:
SZFL-002535, 2023-
05-28, 180 год, 6 кред.
Показники
професійної
активності:
П.1:
1. SCOPUS: Przegląd
Elektrotechniczny.
2022. Yurii
POLIEVODA, Ihor
KUPCHUK, Yaroslav
HONTARUK, Iryna
FURMAN, Mykola
MYTKO «Method for
determining
homogeneity of fine
dispersed mixtures
based on the software
analysis of photo cross-
cut of the sample».
Przegląd
Elektrotechniczny.
2022. Vol. 98 (11). P.
109-113. DOI:
[https://doi.
org/10.15199/48.2022.
11.20](https://doi.org/10.15199/48.2022.11.20).
2. Савін Ю.Х.
Методичні основи
удосконалення
структури виробничих
підрозділів
автотранспортних
підприємств / Ю.Х.
Савін, М.В. Митко //
Вісник Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науково-технічний
збірник. Київ: НТУ,

2019. – Вип. 1 (43). – С. 159-166.

3. Савін Ю.Х.
Визначення економічно доцільних відстаней доставки автомобілів на підприємства автосервісу / Ю.Х. Савін, М.В. Митко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. Науковий журнал. Вінниця: ВНТУ, 2019. – Вип. 2 (143). – С. 99-104.

4. Мутко Мукіла.
Determination of economic advisable distances of automobile delivery on autoservice enterprise [Текст] / М. В. Митко // Всеукраїнський науково – технічний журнал «Техніка, енергетика, транспорт АПК». – 2020. – № 1(108). – С. 58-64.

5. Мутко Мукіла.
Determination of economic advisable distances of automobile delivery on autoservice enterprise [Текст] / М. В. Митко // Всеукраїнський науково – технічний журнал «Техніка, енергетика, транспорт АПК». – 2020. – № 2(109). – С. 64-70.

6. Polyvianchuk A. P.
Improving the accuracy of systems for gravimetric control of particulate matter in exhaust gases of transport diesel engines [Текст] / А. Р. Polyvianchuk, V. L. Khreshchenetskyi, O. P. Antonuk, M. V. Mytko, A. V. Dmitrieva // Двигуни внутрішнього згоряння «Internal Combustion Engines». – 2022. – № 2. – С. 47-50.

П.3:

1. Митко М. В. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів. Організація самостійної та практичної роботи [Текст] : навчальний посібник / М. В. Митко, О. П. Шиліна, С. В. Цимбал. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 98 с.

2. Автомобільні двигуни. Методи побудови теоретичних діаграм теплового, динамічного розрахунків та характеристики автотракторних

двигунів: навч. посіб.
/ В. Ф. Анісімов, В. В.
Біліченко, В. І.
Музичук, М. В. Митко.
– Вінниця : ВНТУ,
2022. – 172 с.

П.4:

1. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Виробничі процеси
та процедури надання
послуг в автосервісі»
для студентів
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт» за
спеціалізацією 274 «
Автомобільний
транспорт».

[Електронний ресурс]
/ уклад. М. В. Митко –
Вінниця : ВНТУ, 2023.
– (PDF, 35 с.).

2. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Виробничі процеси
та процедури надання
послуг в автосервісі»
для студентів
спеціальності 274 «
Автомобільний
транспорт» за
спеціалізацією 274 «
Автомобільний
транспорт».

[Електронний ресурс]
/ уклад. М. В. Митко –
Вінниця : ВНТУ, 2023.
– (PDF, 33 с.).

3. Митко М.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни
"Виробничі процеси
та процедури надання
послуг в автосервісі"
для студентів
спеціальності
"Автомобільний
транспорт" денної та
заочної форми
навчання. Вінниця :
ВНТУ, 2023. 15 с.

4. Митко М.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни "Основи
технології
виробництва та
ремонтів автомобілів"
для студентів
спеціальності 274
"Автомобільний
транспорт" денної та
заочної форми
навчання. Вінниця :
ВНТУ, 2022. 14 с.

П.5:

Митко М. В.
Підвищення
ефективності роботи
автотранспортних
підприємств
удосконаленням
структури виробничих
підрозділів.
Дисертація на
здобуття
наукового ступеня

кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.20 "Експлуатація та ремонт засобів транспорту" (274 – Автомобільний транспорт). – Національний транспортний університет, Національний транспортний університет МОН України, Київ, 2019. Спецрада Д 26.059.03. (Диплом ДК № 056387 на підставі рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020)

П.11:
Наукове консультування відділу транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста.
Меморандум між Вінницькою міською Радою і Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р. Довідка Департаменту енергетики, транспорту і зв'язку Вінницької міської Ради 21-00-007-77967 від 22.11.21 р.

П.12:
1. Митко М.В. Результати впровадження рекомендацій дослідження для приватного підприємства «АТП КРИВЕШКО», [Текст] / М. В. Митко // № L - ВНТУ, Вінниця, 2021. С. 2853-2855.
2. Митко М.В. Результати впровадження рекомендацій дослідження для комунального унітарного підприємства «ЕКОВІН» міста Вінниця, [Текст] / М. В. Митко, Савін Ю.Х. // № IX-01 - ВНТУ, Вінниця, 2021. С. 181-184
3. Митко М.В., Гайбура П.П. Результати впровадження рекомендацій дослідження для комунального підприємства «Вінницьке шляхове управління» місто Вінниця [Текст] / М.В. Митко, П.П. Гайбура // Матеріали XIV

міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року / Вінниця: ВНТУ, 2021. – 154-156 с.

4. Савін Ю. Х. Рекомендації щодо удосконалення структури виробничих підрозділів з обслуговування та ремонту автомобілів автотранспортних підприємств: тези доповідей. [Текст] / Савін Ю.Х., М. В. Митко // № LXXVI - К: НТУ, 2020. – С. 82.

5. Митко М.В. Алгоритм імітаційної моделі надійності пневмопідвіски автобусів КП «Вінницька транспортна компанія» на кількість відмов під час експлуатації [Текст] / М.В. Митко, Пономарьова Г.В. // Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» 24-26 жовтня 2022 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2022. – 101-103 с.

6. Митко М. В. Удосконалення методики розрахунку виробничої програми по технічному обслуговуванню та поточному ремонту рухомого складу автотранспортних підприємств [Електронний ресурс] / М. В. Митко, Р. Р. Андрущенко, О. А. Кущинський // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», Вінниця, 23-25 жовтня 2023 року : збірник наукових праць. – Електрон. текст. дані (PDF: 1,81 Мб). – Вінниця : ВНТУ, 2023. – С. 239-242.

П.19:
Член громадської організації "Вінницька обласна екологічна молодіжна

						організація (ВОЕМО) "Екотопія-Поділля" (Протокол №4 загальних зборів громадської організації "Вінницька обласна екологічна молодіжна організація (ВОЕМО) "Екотопія-Поділля" від 25.01.2023 р.)	
166433	Біліченко Віктор Вікторович	Ректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: 1609 Автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 002633, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ТН 121445, виданий 12.07.1989, Аттестат доцента ДЦ 002956, виданий 29.12.1993, Аттестат професора 12ІП 009364, виданий 03.04.2014	41	Теорія міських пасажирських перевезень	Освіта: Вінницький політехнічний інститут (1981 р., «Автомобільне та автомобільне господарство», інженер-механік). Д.т.н. (ДД № 002633) (05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту), професор (12ІП № 009364) кафедри автомобілів і транспортного менеджменту, дисертація на тему: «Наукові основи стратегії розвитку виробничих систем автомобільного транспорту», 2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, online-курс, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 22.04.2023 р. по 28.05.2023 р., Development of a Special Course: Features of Technical Operation of Electric and Hybrid Cars, Сертифікат: SZFL-002337, 2023-05-28, 180 год, 6 кред. 2. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 25.10.2021 р. по 27.10.2021 р., Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації № 101-21,

2021-10-27, 30 год, 1 кред.

3. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Міністерство освіти і науки України, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, "Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану, з 05 грудня 2022 року по 13 грудня 2022 року, Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія СС 38282994/4742-22, 2023-01-11, 45 год, 1,5 кред.

4. Transfosoft company (Ramat Gan, Tel Aviv), дистанційна, стажування за кордоном, Entrepreneurship development course under the Startup school program, з 11.05.2022-09.11.2022, Certificate, №45, 2023-01-27, 120 год, 4 кред.

5. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р., , Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації № 2001-22, 2022-04-15, 15 год, 0,5 кред.

6. XXIII International Scientific and Practical Conference in Lisbon, Portugal, заочна, участь у семінарі, Innovative technologies to increase environmental and energy safety of urban transport and municipal energy, з 14.06.2022 р. по 17.06.2022 р., , Сертифікат про участь в міжнародній науково-практичній конференції, 2022-06-17, 24 год, 0,8 кред.

7. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту, з

13.04.2023 р. по
14.04.2023 р., ,
Сертифікат про
проходження
підвищення
кваліфікації № 1019-
23, 2023-04-14, 15 год,
0,5 кред.
8. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту, з
01.06.2023 р. по
03.06.2023 р., ,
Сертифікат про участь
у роботі III
Міжнародної науково-
технічної конференції,
2023-06-03, 30 год, 1
кред.
Показники
професійної
активності:
П.1:
1. Формування
показників оцінки
ефективності
транспортного
процесу перевезень
[Текст] / В. В. Аулін, Д.
В. Голуб, В. В.
Біліченко, А. С.
Замуренко // Вісник
машинобудування та
транспорту. – 2020. –
№ 1. – С. 4-10.
2. Розробка
функціональної
моделі мережі
автосервісних
підприємств [Текст] /
Л. А. Тарандушка, Н.
Л. Костьян, О. Д.
Марков, В. В.
Біліченко // Вісник
машинобудування та
транспорту. – 2020. –
№ 1. – С. 133-139.
3. Біліченко В. В.
Аналіз методів
визначення кількості
та пасажиромісткості
рухомого складу на
міських маршрутах
пасажирських
перевезень [Текст] / В.
В. Біліченко, С. В.
Цимбал, О. В. Цимбал
// Вісник
машинобудування та
транспорту. – 2020. –
№ 2. – С. 11-18.
4. Біліченко В.В.,
Романюк С.О. Проект
розвитку виробничо-
технічної бази
автотранспортних
підприємств в
сучасних умовах
господарювання //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. – 2021. –
№ 2(16). – С. 129-137.
5. Д.В. Голуб, В.В.
Аулін, В. В. Біліченко,
А. С. Замуренко.

Розробка математичної моделі надійності багатофункціональних транспортних систем доставки // Вісник машинобудування та транспорту. – 2023. – № 1. – С. 23-29.

6. В.В. Біліченко, О.С. Полянський, Є. О. Дубінін, А.О. Молодан.
Підвищення ремонтпридатності автотракторної техніки застосуванням раціональної кількості інструменту // Вісник машинобудування та транспорту. – 2022. – № 2. – С. 9-15.

П.4:

1. Біліченко В.В., Цимбал С.В. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни “Теорія міських пасажирських перевезень” для студентів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Вінниця: ВНТУ, 2023 – 36 с.

2. Біліченко В.В., Цимбал С.В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни “Теорія міських пасажирських перевезень” для студентів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Вінниця: ВНТУ, 2023 – 44 с.

3. Біліченко В.В., Цимбал С.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія міських пасажирських перевезень» рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань - 27 Транспорт, спеціальність - 274 Автомобільний транспорт, освітня програма - Автомобільний транспорт 2023. - 14 с.

4. Біліченко В. В. Організація наукових досліджень галузі транспорту. Практикум для студентів

спеціальностей 274 – Автомобільний транспорт та 275 – Транспортні технології (за видами)
[Текст] : практикум / В. В. Білченко, О. П. Шиліна. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 44 с.
5. Білченко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту» рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), галузь знань - 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт, освітня програма – Автомобільний транспорт. Вінниця: ВНТУ, 2021. – 19 с.
6. Методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад. В.В. Білченко, С.В. Цимбал, В.П. Кужель. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 90 с.
П.6:
Наукове керівництво Антонюка Олега Павловича
Назва дисертації: «Покращення процесу забезпечення запасними частинами рухомого складу автотранспортного підприємства».
Шифр та назва спеціальності – 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту.
Спецрада К 14.052.02 Державного університету «Житомирська політехніка».
Наказ МОН №1017 від 27 09 2021р. Диплом ДК № 062 538
П.7:
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.059.03 в Національному транспортному університеті м.Київ
2. Член спеціалізованої вченої ради К 14.052.02 в Державному університеті «Житомирська політехніка»
П.8:
1. № 1818

”Використання інтелектуальних транспортних систем при вдосконаленні організації перевезення пасажирів електротранспортом м. Вінниці” (№ держреєстрації 0117U005538)
2. № 1819
”Вдосконалення роботи маршрутної мережі пасажирського автомобільного транспорту м. Вінниці з використанням інтелектуальних транспортних систем” (№ держреєстрації 0117U005539)
3. № 1820 ”Розробка та реалізація інтерактивної моделі оптимізації виробничої системи міських пасажирських перевезень м. Вінниці” (№ держреєстрації 0118U006654)
4. № 1821
”Проведення досліджень транспортного навантаження на вулично-дорожню мережу в районі Замостя” (№ держреєстрації 0120U002083)
П.9:
Член експертної ради з вищої освіти МОН
а) Державний університет «Житомирська політехніка»
б) Рівненський національний університет водного господарства і природокористування (бакалавр)
в) Рівненський національний університет водного господарства і природокористування (магістр)
г) Луцький національний технічний університет (магістр)
д) Черкаський національний технічний університет
е) Центральноукраїнський національний технічний університет
П.11:
Наукове консультування відділу транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста.

Меморандум між
Вінницькою міською
Радою і Вінницьким
національним
технічним
університетом від
25.05.2021 р.
Довідка Департаменту
енергетики,
транспорту і зв'язку
Вінницької міської
Ради 21-00-007-77967
від 22.11.21 р.

П.12:

1. Біліченко В. В.
Аналіз залежності
затрат на запасні
частини від віку
рухомого складу АТП
[Електронний ресурс]
/ В. В. Біліченко, А. О.
Павлович //
Матеріали XLIX
науково-технічної
конференції
підрозділів ВНТУ,
Вінниця, 27-28 квітня
2020 р. – Електрон.
текст. дані. – 2020. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9033>.

2. Біліченко В. В.
Визначення поняття
якості пасажирських
транспортних послуг
та аналіз основних
факторів, які на неї
впливають
[Електронний ресурс]
/ В. В. Біліченко, А. В.
Свершок // Матеріали
XLIX науково-
технічної конференції
підрозділів ВНТУ,
Вінниця, 27-28 квітня
2020 р. – Електрон.
текст. дані. – 2020. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9334>.

3. Біліченко В. В. The
definition of the notion
of passenger quality
transportation services
and the analysis of the
main factors affecting it
[Електронний ресурс]
/ В. В. Біліченко, А. В.
Свершок, Т. М.
Кириленко //
Матеріали XLIX
науково-технічної
конференції
підрозділів ВНТУ,
Вінниця, 27-28 квітня
2020 р. – Електрон.
текст. дані. – 2020. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum->

4. Біліченко В.В.,
Матвійчук Д.М. Огляд
тенденцій
використання
електричних
турбокомпресорів та
нагнітачів, як засобу
покращення
ефективності для
двигунів
внутрішнього
згорання // Матеріали
XVI Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», 23-25
жовтня 2023 року:
збірник наукових
праць / Міністерство
освіти і науки
України, Вінницький
національний
технічний університет
[та інш.]. – Вінниця:
ВНТУ, 2023. – С. 63-
65.

5. Біліченко В.В.,
Цимбал О.В.
Прогнозування
транспортної
рухливості населення
// Матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», 23-25
жовтня 2023 року:
збірник наукових
праць / Міністерство
освіти і науки
України, Вінницький
національний
технічний університет
[та інш.]. – Вінниця:
ВНТУ, 2023. – С. 66-
70.

6. Біліченко В.В.,
Цимбал С.В.,
Аданніков С.С.
Особливості
вантажних перевезень
в умовах військового
стану // Матеріали
XVI Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», 23-25
жовтня 2023 року:
збірник наукових
праць / Міністерство
освіти і науки
України, Вінницький
національний
технічний університет
[та інш.]. – Вінниця:
ВНТУ, 2023. – С. 71-73.
П.14:
Член організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської

							студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство», яка проводиться щорічно в лютому на базі НТУ м.Київ П.19: Дійсний член Транспортної Академії України (диплом № 1316 від 05.06.2009 р.).
258661	Макаров Володимир Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Новочеркаський ордена трудового червоного знамені політехнічний інститут ім. С. Ордженікідзе, рік закінчення: 1971, спеціальність: 1609 Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 009530, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ТН 000372, виданий 04.02.1976, Атестат доцента ДЦ 075351, виданий 12.09.1984, Атестат професора АП 003117, виданий 25.03.2021	32	Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Освіта: Диплом спеціаліста, Новочеркаський політехнічний інститут, 1971 р., спеціальність “Автомобільний транспорт”, кваліфікація - інженер-механік. Диплом кандидата технічних наук ТН №372, виданий Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР (від 04.02.1976 р.). Тема дисертації: “Вибір та обґрунтування способу діагностування стану шин за об’ємною деформацією”. Диплом доктора технічних наук ДД №009530 за спеціальністю 05.22.02 Автомобілі та трактори, виданий Вищою атестаційною комісією України (від 31.05.2011 р.). Тема дисертації: «Наукові основи поліпшення курсової стійкості руху легкового автомобіля». Доцент за кафедрою Технічної експлуатації автомобілів Горлівська філія Донецького політехнічного інституту, ДЦ №075351 від 12.09.1984 р. Професор кафедри автомобілів та транспортного менеджменту ВНТУ, Атестат професора від 27.09.21 р. (АП№003117). Підвищення кваліфікації: 1. Університет прикладних наук ISMA м. Рига (Латвійська Республіка), online-курс, стажування за кордоном, Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті, з 01.06.2021 р.

по 30.06.2021 р., Сертифікат № 01-18/349-21, 2021-06-30, 180 год, 6 кред.

2. ВНТУ, дистанційна, участь у семінарі, Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту, 25-27 жовтня 2021 року, Реєстраційний номер №114-21, 2021-10-27, 30 год, 1 кред.

3. ВНТУ, дистанційна, участь у семінарі, Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту, 14-15 квітня 2021 року, Реєстраційний номер №013-21, 2021-04-16, 30 год, 1 кред.

4. ВНТУ, очна, участь у семінарі, Перспективи розвитку машинобудування та транспорту, 13-15 травня 2021 р., сертифікат, 2021-05-15, 30 год, 1 кред.

Показники професійної активності:

П.1:

1. Макаров В. А. Про оцінку можливості та необхідності методологічної підтримки напрямів розвитку сучасної автомобільної техніки [Текст] / В. А. Макаров, Т. В. Макарова // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 2. – С. 89-98.
2. До аспекту оцінки уклону автомобільної дороги за підтримки навігатора з барометричним альтиметром [Текст] / Е. Х. Рабінович, І. В. Грицук, М. Х. Буравцев [та ін.] // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2022. – № 2. – С. 60-87. Рабінович Е. Х., Грицук І. В., Буравцев М. Х., Зуєв В. О., Макаров В. А. До аспекту оцінки уклону автомобільної дороги за підтримки навігатора з барометричним альтиметром. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2022. № 2. С. 60-87.
3. Експериментальне дослідження впливу зернистості абразиву силікатної пасти на

якість поверхонь
тертя [Текст] / В. А.
Макаров, М. А.
Мастепан, М. С.
Виноградов, Д. С.
Беляєв // Вісник
машинобудування та
транспорту. – 2022. –
№ 1. – С. 100-105.

4. Аспекти
формування стратегії
розвитку виробничої
структури
підприємства
автомобільного
транспорту [Текст] / В.
А. Макаров, Т. В.
Макарова, С. М.
Мастепан [та ін.] //
Вісник
машинобудування та
транспорту. – 2022. –
№ 2. – С. 58-63.
Макаров В. А.,
Макарова Т. В.,
Мастепан С. М.,
Мастепан М. А.,
Кузьмін В. С. Аспекти
формування стратегії
розвитку виробничої
структури
підприємства
автомобільного
транспорту. Вісник
машинобудування та
транспорту. 2022. №
2. С. 58-63.

5. Makarov V.,
Makarova T., Korobov
S., Kontseva V., Kisala
P., Drożdziel P.,
Smailova S.,
Mussabekov K.,
Kulakova Y. Essential
aspects of regional
motor transport system
development.
Mechatronic Systems 1:
Applications in
Transport, Logistics,
Diagnostics, and
Control (1st ed.).
Routledge, November
12, 2021. P. 185-196.

6. Shuklinov S.,
Leontiev D., Makarov
V., Verbitskiy V., Hubin
A. Studies of the
Rectilinear Motion of
the Axis of the Locked
Wheel After Braking the
Vehicle on the Uphill.
Modeling and
Simulation of Systems.
2020. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol 1265. P.
69-81.

П.3:
1. Аспекти розвитку,
функціонування та
дослідження
еластичного рушія
колісного
транспортного засобу
: монографія
[Електронний ресурс]
/ В. А. Макаров, Т. В.
Макарова, Д. В.
Борисюк, Є. В.
Смирнов, за заг. ред.

В. А. Макарова. –
Вінниця : ВНТУ, 2023.
– (PDF, 150 с.)

2. Поліпшення
курсової стійкості руху
легкового автомобіля
за підтримки
еластичних рушіїв :
монографія
[Електронний ресурс]
/ В. А. Макаров, Т. В.
Макарова, Д. В.
Борисюк, О. В.
Вдовиченко, за заг.
ред. В. А. Макарова. –
Вінниця : ВНТУ, 2022.
– (PDF, 211 с.)

П.4:

1. Практикум з
дисципліни "Сучасні
системи управління
роботоздатністю
транспортних засобів.
Еластичні рушії" для
студентів
спеціальності 274 -
Автомобільний
транспорт / автори В.
А. Макаров, Т. В.
Макарова, С. В.
Цимбал., Вінниця :
ВНТУ, 2021 - 102 с.

2. Макаров В.А.
Робоча програма
«Сучасні системи
управління
роботоздатністю
транспортних
засобів», рівень вищої
освіти – другий
(магістерський),
галузь знань – 27
Транспорт,
спеціальність – 274
Автомобільний
транспорт, освітня
програма –
Автомобільний
транспорт, 2023. – 12
с.

3. Макаров В.А.
Робоча програма
«Організація
наукових досліджень в
галузі транспорту»,
рівень вищої освіти –
другий
(магістерський),
галузь знань – 27
Транспорт,
спеціальність – 274
Автомобільний
транспорт, освітня
програма –
Автомобільний
транспорт, 2023. – 12
с.

П.7:

1. Кожушко Андрій
Павлович
Динамічний аналіз та
методи поліпшення
плавності ходу
колісного трактора
при транспортуванні
рідких вантажів: дис.
док. техн. наук
05.22.02 - автомобілі
та трактори (274 -
Автомобільний
транспорт): захищена

13 травня 2021 р.
2. Коробко Андрій
Іванович НАУКОВО-
МЕТОДОЛОГІЧНІ
ОСНОВИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ТРАКТОРІВ
НА СТАДІЯХ
ПОСТАНОВКИ НА
ВИРОБНИЦТВО ТА
ЕКСПЛУАТАЦІЇ З
ВИКОРИСТАННЯМ
МЕТОДУ
ПАРЦІАЛЬНИХ
ПРИСКОРЕНЬ : дис.
док. техн. наук
05.22.02 - автомобілі
та трактори (274 -
Автомобільний
транспорт): захищена
у квітні 2023 р.
П.8:
Член редакційної
колегії наукового
фахового журналу
«Вісник
машинобудування та
транспорту».
П.11:
Наукове
консультування
відділу транспорту та
зв'язку Вінницької
міської ради з питань
вдосконалення
транспортної мережі
міста.
Меморандум між
Вінницькою міською
Радою і Вінницьким
національним
технічним
університетом від
25.05.2021 р. Довідка
Департаменту
енергетики,
транспорту і зв'язку
Вінницької міської
Ради 21-00-007-77967
від 22.11.21 р.
П.12:
1. Макаров В. А.
Аспект дії гофрованої
кераміки свічок на
функціонування
системи запалювання
[Електронний ресурс]
/ В. А. Макаров, О. В.
Вдовиченко, М. П.
Ваклюк // Матеріали
XLIX науково-
технічної конференції
підрозділів ВНТУ,
Вінниця, 27-28 квітня
2020 р. – Електрон.
текст. дані. – 2020. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9589>.
2. Макаров В.А. Про
можливі раціональні
аспекти розвитку
мобільності
функціонування
автомобільного
транспорту у
Вінницькому регіоні
[Електронний ресурс]

/ В. А. Макаров, Т. В. Макарова // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13382>

3. Макаров В.А., Макарова Т.В., Аніщенко Д.В. Про актуальні аспекти розвитку альтернативних енергосистем та їх зв'язок з транспортом. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року: збірник наукових праць, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Він-ниця: ВНТУ, 2021. С. 142 – 145.

4. Макаров В.А., Макарова Т. В., Чернега В.Ю. До оцінки ефективності функціонування системи «колесо-дорога». Електронний збірник тез XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 24-26 жовтня, м. Житомир. 2022. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/93.pdf>.

5. Макаров В.А., Мастепан М.А., Савенок Д.В., Даниленко О.О./ Формування напрямків удосконалення виробничих процесів підприємств автосервісу // Матеріали XVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку

							автомобільного транспорту» (23-25 жовтня 2023 року, м. Вінниця). С. 219-220. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/802 . П.19: Член Вінницького відділення Співки наукових та інженерних об'єднань України (Протокол №8 зборів Вінницького обласного осередку Співки наукових та інженерних об'єднань України від 20.09.2018 р.).
170153	Кужель Володимир Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 052375, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040422, виданий 22.12.2014	14	Безпека на автомобільному у транспорті	Освіта: Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, 2003, «Автомобілі та автомобільне господарство», кваліфікація - магістр інженерної механіки. Диплом ВН 23545069 від 31.10.2003 р. Диплом кандидата технічних наук за спеціальністю «Експлуатація та ремонт засобів транспорту». Тема дисертації: «Визначення дальності видимості дорожніх об'єктів в темну пору доби при експертизі ДТП». Диплом ДК № 052375, дата видачі 28.04.2009 р. Вчене звання: Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту. Атестат доцента 12ДЦ № 040422, рішення Атестаційної колегії від 22.12.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, 22.04.2023 -

28.05.2023,
Educational project on
the topic Development
of a Special Course:
Features of Technical
Operation of Electric
and Hybrid Cars,
Certificate: SZFL-
002480, 2023-05-28,
180 год, 6 кред.

2. European Academy
of Sciences and
Research, Hamburg,
дистанційна,
стажування за
кордоном, On Being a
Scientist Course, з
15.11.2021 по
30.11.2021, Certificate
No XI-12-190293846-
20, 2021-12-07, 10 год,
0,33 кред.

3. Bosch Україна (ТОВ
Роберт Бош Лтд),
дистанційна, участь у
тренінгу,
Нейтралізація
відпрацьованих газів
(ВГ) для дизельного
впорскування. Євро 6.,
з 11.09.2023 по
12.09.2023,
Сертифікат, 2023-09-
12, 15 год, 0,5 кред.

4. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, "Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту", з
25.10.2021 по
27.10.2021, Сертифікат
про проходження
підвищення
кваліфікації.
Реєстраційний номер
№ 112-21, 2021-10-27,
30 год, 1 кред.

5. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі,
"Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту", з
13.05.2021 по
15.05.2021,
Сертифікат, 2021-05-
15, 30 год, 1 кред.

6. Bosch Україна (ТОВ
Роберт Бош Лтд),
дистанційна, участь у
тренінгу, Дизельне
впорскування для
фахівців, з 13.04.2023
по 14.04.2023,
Сертифікат, 2023-04-
14, 15 год, 0,5 кред.

7. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з

14.04.2021 по
15.04.2021,
Сертифікат про
проходження
підвищення
кваліфікації.
Реєстраційний номер
№ 012-21, 2021-04-16,
30 год, 1 кред.
8. Вінницький
національний
технічний університет,
дистанційна, участь у
вебінарі, Проблеми і
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
14.04.2022 по
15.04.2022,
Сертифікат про
проходження
підвищення
кваліфікації.
Реєстраційний номер
№ 2007-22, 2022-04-
15, 15 год, 0,5 кред.
9. Clarivat,
дистанційна, участь у
вебінарі, Web of
Science Core Collection
– звіт за 2021,
09.12.2021,
Сертифікат, 2021-12-
12, 1 год, 0,03 кред.
10. British Council in
Ukraine, дистанційна,
участь у вебінарі,
Engaging students
through assessment
(Оцінювання
студентів: заохотити, а
не знеохотити),
08.12.2021,
Сертифікат, 2021-12-
08, 1.5 год, 0.05 кред.
11. Державний
університет
"Житомирська
політехніка",
дистанційна, участь у
вебінарі, Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
24.10.2022 по
26.10.2022,
Сертифікат 20.01-515-
073-22, 2022-11-18, 30
год, 1 кред.
12. Clarivate,
дистанційна, участь у
вебінарі, Оновлена
платформа Web of
Science: швидше,
зручніше,
ефективніше,
27.01.2022,
Сертифікат, 2022-01-
30, 1 год, 0.033 кред.
13. SCIENTIFIC
PUBLICATIONS
(Ukraine),
дистанційна, участь у
вебінарі, International
Experience in the field
of publishing.
Successfull publications
in Scopus and Web of
Science, з 07.02.2022
по 11.02.2022,

Сертифікат AA3577,
2022-02-11, 30 год, 1
кред.

14. Bosch Україна (ТОВ
Роберт Бош Лтд),
дистанційна, участь у
тренінгу,
Високовольтні
системи автомобілів.
Гібридні приводи
(HVT). Матеріали з
тренінгу., з 09.02.2023
по 10.02.2023,
Сертифікат, 2023-02-
10, 15 год, 0,5 кред.

15. Платформа
Prometheus, online-
курс, участь у
тренінгу, "Експерт з
акредитації освітніх
програм", "Як
написати якісний звіт
про результати
акредитаційної
експертизи освітньої
програми", з
12.02.2023 по
16.02.2023,
Сертифікат, 2023-02-
16, 15 год, 0,5 кред.

16. Bosch Україна (ТОВ
Роберт Бош Лтд),
дистанційна, участь у
тренінгу, Бензинове
впорскування для
фахівців, з 15.03.2023
по 16.03.2023,
Сертифікат, 2023-03-
16, 15 год, 0,5 кред.

17. Bosch Україна (ТОВ
Роберт Бош Лтд),
дистанційна, участь у
тренінгу, Комфорт-
електроніка, з
02.03.2023 по
03.03.2023
Сертифікат, 2023-03-
03, 15 год, 0,5 кред.

18. Bosch Україна (ТОВ
Роберт Бош Лтд),
дистанційна, участь у
тренінгу,
Автомобільна
механіка: двигун і
елементи підвіски, з
09.03.2023 по
10.03.2023,
Сертифікат, 2023-03-
10, 15 год, 0,5 кред.

19. Вінницький
національний
технічний університет,
дистанційна, участь у
вебінарі, Проблеми і
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
13.04.2023 по
14.04.2023,
Сертифікат про
проходження
підвищення
кваліфікації.
Реєстраційний номер
№ 1074-23, 2023-04-
14, 15 год, 0,5 кред.

20. Bosch Україна
(ТОВ Роберт Бош
Лтд), дистанційна,
участь у тренінгу,
Дизельне

впорскування для професіоналів, з 22.06.2023 по 23.06.2023, Сертифікат, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред.

21. Bosch Україна (ТОВ Роберт Бош Лтд), дистанційна, участь у тренінгу, Конструкція автомобільних датчиків та їх діагностика із застосуванням обладнання Bosch, з 30.08.2023 по 31.08.2023, Сертифікат, 2023-08-31, 15 год, 0,5 кред.

Показники професійної активності:

П.1:

1. Kashkanov A., Kuzhel V., Kurytnik I., Kucheruk V. Automotive lighting: method of assessing the visibility of objects in the light of car headlights. Przegląd Elektrotechniczny, No. 9, 2020. P. 90-94. <https://doi.org/10.15199/48.2020.09.19> (Scopus, Web of Science Core Collection).

2. Степанов О. Інтероперабельність інформаційно-аналітичної системи безпеки дорожнього руху [Текст] / О. Степанов, А. Венгер, В. Кужель // Вісник машинобудування та транспорту. – 2021. – № 1. – С. 149-154.

3. Удосконалення методу дистанційного контролю параметрів технічного стану автомобілів [Текст] / В. П. Волков, І. В. Грицук, Т. В. Волкова [та ін.] // Вісник машинобудування та транспорту. – 2020. – № 1. – С. 28-39.

4. Павленко В. М. Сутність автомобільної діагностики при впровадженні експертних систем [Текст] / В. М. Павленко, В. П. Кужель, М. Є. Хорін // Вісник машинобудування та транспорту. – 2020. – № 2. – С. 85-92.

5. Удосконалення методу визначення витрати палива транспортного засобу, працюючого на альтернативному паливі / І. В. Грицук В. П. Волков Д. С.

Погорлецький В. П.
Кужель Т. В. Волкова
// Вісник
машинобудування та
транспорту 1(17) 2023
- С. 30-38, DOI
<https://doi.org/10.31649/2413-4503-2023-17-1-30-38> Режим
доступу:
<https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/article/view/320/285>
6. Методологічні
основи підготовки
фахівців з
впровадження
системи рециклінгу
автомобілів в Україні
/ В.П. Волков, Н.В.
Внукова, О.І.
Позднякова, Т.В.
Волкова, В.П. Кужель,
І.В. Віштак // «Вісник
Вінницького
політехнічного
інституту» 3 (168).
2023. – С. 90-99.
7. Tribological
characteristics of
friction pairs of vehicles
braking mechanisms /
V. VOLKOV,
T.VOLKOVA, V.
KUZHEL, A.
PAULIUKAS //
Proceedings of
International
Conferences BALTRIB
(eISSN 2424-
5089(Online)),
Materials of
International Scientific
Conference Balttrib`22.
- Balttrib 2022. No. 11
(2022)., P. 62-67.
Lithuania. Published:
2023-09-07. DOI:
10.15544/balttrib.2022.1
3 Режим доступу:
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/BALTRIB/article/view/5016>
8. Алгоритм
динамічної
стабілізації курсового
кута транспортного
засобу при
гальмуванні [Текст] /
В. Волков, І. Грицук,
Т. Волкова та ін. //
Вісник
машинобудування та
транспорту. – 2021. –
№ 1. – С. 33-44.
9. Павленко В. Case-
системи для розробки
мультиагентної
системи (МАС) в
системі
діагностування та
технічного
обслуговування
автомобілів [Текст] /
В. Павленко, В.
Мануйлов, В. Кужель
// Вісник
машинобудування та
транспорту. – 2021. –
№ 1. – С. 87-93.

10. Технологія діагностування транспортних засобів [Текст] / В. Волков, В. Кужель, Т. Волкова та ін. // Вісник машинобудування та транспорту. – 2021. – № 2. – С. 10-17.

11. Алгоритмізація бази знань при обслуговуванні легкових автомобілів [Текст] / В. Павленко, В. Мануйлов, В. Кужель, В. Листгартен // Вісник машинобудування та транспорту. – 2021. – № 2. – С. 80-88.

12. Investigation of measurement of large amplitude vibrations by using the method of reflection moir / Rimas Maskeliūnas, Kazimieras Ragulskis, Arvydas Pauliukas, Petras Paškevičius, Algimantas Bubulis, Volodymyr Kuzhel, Liutauras Ragulskis // AGRICULTURAL ENGINEERING, 2021, Vol. 53, 1-7 p. – Lithuania

13. Інтелектуалізація електронних систем та програмного забезпечення сучасних автомобілів / В.М. Павленко В.П. Кужель А.Г. Буда П.В. Черненко О.В. Корнев // Вісник машинобудування та транспорту 2(16) 2022 - С. 88-95 – Вінниця.

14. Інформаційна система оперативного забезпечення нормування показників експлуатації транспортного засобу [Текст] / Грицук І. В., Волков В. П., Український Є. О., Володарець М. В., Кужель В. П., Волкова Т. В., Рижова В. Ю. // Вісник машинобудування та транспорту. – 2022. – № 2. – С. 16-22.

П.3:

1. Інформаційні системи і технології на автомобільному транспорті : навчальний посібник / В. А. Кашканов, А. А. Кашканов, В. П. Кужель. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 104 с.

2. Поліпшення паливної економічності і екологічних показників транспортних засобів

з системою теплової підготовки : монографія / І.В. Грицук, В.П. Волков, Д.С. Погорлецький, Т.В. Волкова, В.П. Кужель. – Харків – Херсон – Вінниця: Едельвейс і К, 2022. – 178 с.

3. Оперативний контроль технічного стану транспортних засобів : монографія / І.В. Грицук, В.П. Волков, І. В. Худяков, Т.В. Волкова, Кужель В.П. – Харків – Херсон – Вінниця: Едельвейс і К, 2022. – 197 с.

4. Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / В. П. Кужель, А. А. Кашканов, В. А. Кашканов, О. П. Антонюк. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 152 с.

П.4:

1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Безпека на автомобільному транспорті» для студентів спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт» денної та заочної форми навчання / Уклад. А. А. Кашканов, В. А. Кашканов, В. П. Кужель. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 63 с.

2. Кужель В.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека на автомобільному транспорті», рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт, освітня програма – Автомобільний транспорт, 2023. – 12 с.

3. Методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад. В.В. Біліченко, С.В. Цимбал, В.П. Кужель. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 90 с.

4. Кужель В.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні методи та системи діагностування транспортних засобів», рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт, освітня програма – Автомобільний транспорт, 2024. – 12 с.

5. Методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад. В.В. Біліченко, С.В. Цимбал, В.П. Кужель. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 90 с.

6. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту» для студентів спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт» денної та заочної форми навчання / Уклад. А. А. Кашканов, В. А. Кашканов, В. П. Кужель. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 53 с.

7. Методичні вказівки до виконання практичний робіт з дисципліни «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту» для студентів спеціальностей 274 – «Автомобільний транспорт», 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Уклад. В. П., Кужель, А. А. Кашканов, В. А. Кашканов, О. П. Антонюк – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 110 с.

П.11:
Наукове консультування відділу транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста. Меморандум між Вінницькою міською Радою і

Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р. Довідка Департаменту енергетики, транспорту і зв'язку Вінницької міської Ради 21-00-007-77967 від 22.11.21 р.

П.12:

1. Кужель В. Труднощі проведення експериментальних досліджень з визначення дальності видимості об'єктів на дорозі в темну пору доби [Електронний ресурс] / В. Кужель // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9259>.

2. PROCEDURE FOR REPRODUCING THE TRANSPORTATION TRAJECTORY / K. Ragulskis, A. Pauliukas, P. Paškevičius, B. Spruogis, A. Matuliaskas, V. Mištinis, L. Ragulskis, V. Kuzhel // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – С. 25-28. ISBN 978-966-641-950-02.

3. Вдосконалення технології діагностування головної передачі автомобіля [Електронний ресурс] / В. П. Кужель, К. С. Галак, К. О. Шалавінська, Д. П. Комар // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9259>.

u.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9111.

4. Зміна характеристик антифризу у системі охолодження автобуса NEOPLAN в залежності від пробігу / Наглюк М.І., Павленко В.М., Кужель В.П. // Матеріали XI-ої міжнародної науково-технічної інтернет - конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – С. 232 – 234.

5. Покращення показників автобусів комунального підприємства “Вінницька транспортна компанія” використанням суміші палив / Галушак О.О., Галушак Д.О., Кужель В.П., Паулюкас Арвідас // Матеріали XI-ої міжнародної науково-технічної інтернет - конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – С. 95 – 97.

6. Investigation of dynamics of the pipe robot with impacts / K. Ragulskis, A. Pauliukas, P. Paškevičius, B. Spruogis, A. Matuliauskas, V. Mištinis, L. Ragulskis, V. Kuzhel, O. Galushchak // Матеріали XI-ої міжнародної науково-технічної інтернет - конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових

						<p>праць [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України , Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – С. 18 – 22.</p> <p>7. Кужель В.П. Особливості стендових випробувань гальмівної системи повнопривідних автомобілів / Кужель В.П., Мукомел О.Л. // Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» 24-26 жовтня 2022 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2022. С. 82 – 83.</p> <p>8. Перспективні напрямки розвитку послуг підприємств автосервісу / Кужель В.П., Мельник Я.А. // Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» 24-26 жовтня 2022 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2022. С. 80 – 81.</p> <p>П.19:</p> <p>1. Член Вінницького відділення Співки наукових та інженерних об'єднань України (Протокол №8 зборів Вінницького обласного осередку Співки наукових та інженерних об'єднань України від 20.09.2018 р.)</p> <p>2. Член громадської організації "Вінницька обласна екологічна молодіжна організація (ВОЕМО) "Екотопія-Поділля"" (Протокол №4 загальних зборів громадської організації "Вінницька обласна екологічна молодіжна організація (ВОЕМО) "Екотопія-Поділля" від 25.01.2023 р.).</p>	
371163	Романюк Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет,	12	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Освіта: Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет 2007 р., спеціальність

рік закінчення:
2007,
спеціальність:
090258
Автомобілі та
автомобільне
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 026414,
виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
009061,
виданий
30.11.2021

«Автомобілі та
автомобільне
господарство ВН №
33034591 від
31.10.2007 р.
Диплом спеціаліста,
Вінницький
національний
технічний університет
2011 р., спеціальність
«Менеджмент
організацій» ДСК №
084695 від
12.04.2011р.
Диплом кандидата
технічних наук ДК №
026414 від
26.02.2015р. за
спеціальністю 05.13.22
– Управління
проектами і
програмами. Тема
дисертації:
«Управління
проектами розвитку
виробничих систем
організацій
автомобільного
транспорту».
Вчене звання: Доцент
кафедри автомобілів
та транспортного
менеджменту. Атестат
доцента АД №009061,
рішення атестаційної
колегії від 30.11.2021;
рішення Вченої ради
ВНТУ протокол №3
від 28.10.21
Підвищення
кваліфікації:
1. ВНТУ, дистанційна,
участь у семінарі,
Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, 14-15
квітня 2021 р.,
Сертифікат №020-21,
2021-04-16, 30 год, 1
кред.
2. ВНТУ, дистанційна,
участь у семінарі,
Сучасні технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
25.10.2021 по
27.10.2021, № 119-21,
2021-10-27, 30 год, 1
кред.
3. ВНТУ, очна, участь
у семінарі, Проблеми
та перспективи
розвитку
автомобільного
транспорту,
14.04.2022-15.04.2022,
, Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № 2011-
22 від, 2022-04-15, 15
год, 0,5 кред.
4. International science
group, Lisbon, Portugal,
дистанційна,
стажування за
кордоном, The XXIII
International Scientific
and Practical
Conference

«Theoretical and science bases of actual tasks», 14.06.2022-17.06.2022, Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2022-06-17, 24 год, 0,8 кред.

5. Міністерство у справах ветеранів України у партнерстві з ПРООН в Україні в межах проекту "EU4Recovery" за фінансової підтримки Європейського Союзу, очна, участь у тренінгу, "Теорія та практика підготовки фахівців із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб", 19-21 липня 2023 року. Свідоцтво про успішне завершення програми навчального курсу для тренерів, 2023-07-21, 30 год, 1 кред.

6. Федеральне міністерство закордонних справ Німеччини, МОМ ООН міграція, очна, участь у тренінгу, Навчання для ветеранів/ок, членів їх родин, членів родин загиблих з надання сервісів в сфері психологічного здоров'я та психосоціальної підтримки за принципом "рівний - рівному" у рамках проекту "Шлях стійкості", 06-08.08.2023 року, Сертифікат про успішне проходження очного триденного тренінгу, 2023-08-08, 24 год, 0,8 кред.

7. Krakow, Poland, дистанційна, стажування за кордоном, International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, 22.04.2023-28.05.2023, "Features of Technical Operation of Electric and Hybrid Cars", Сертифікат з міжнародного стажування № SZFL-002613, 2023-05-28, 180 год, 6 кред.

8. Вінницький національний технічний, очна, стажування, ЛІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, 21-23 червня 2023 р.

Сертифікат про участь в конференції, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред.

9. Курси підвищення кваліфікації «Автоматизація проектування PV-електричних і PV-теплових систем», 90 годин (3 кредити ECTS). Республіка Чехії, м. Пльзень, дистанційна форма, Університет Західної Богемії. 16.10.2023-20.11.2023.

Сертифікат №2/2023_87.

Показники професійної активності:

П.1:

1. Білченко В.В. Розробка стратегій та проектів інноваційного розвитку організацій автоперевізників / В.В. Білченко, С.О. Романюк, С.В. Цимбал, С.М. Бабій // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – 2020. – № 1(14). – С. 35-42.
2. Volynets L., Gorobinska I., Nakonechna S., Petunin A., Romanjuk S., Khomenko I., Zachosova N. Principle of the assessment of the readiness of motor transport enterprises for economic development based on a two-component methodological approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 4 (13(118)),12–21. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.263041.
3. Білченко В.В., Романюк С.О. Проект розвитку виробничо-технічної бази автотранспортних підприємств в сучасних умовах господарювання // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – 2021. – № 2(16). – С. 129-137.
4. Підвищення ефективності перевезень на технологічних маршрутах транспортно-виробничої системи перевезення металургійних шлаків [Текст] / Б. П. Серeda, С. М. Турпак, С. О. Романюк, Д. Я. Муковська // Вісник машинобудування та

транспорту. – 2023. – № 1. – С. 147-152.

5. До питань розвитку транспортних перевезень у регіональному аспекті [Текст] / С. М. Бойко, О. Б. Котов, Д. М. Обідін, С. О. Романюк // Вісник машинобудування та транспорту. – 2023. – № 1. – С. 9-16.

П.4:

1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни “Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту” для студентів спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт» денної та заочної форми навчання / Уклад. С. О. Романюк – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 63 с.

2. Методичні вказівки для виконання курсових робіт з дисципліни “Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту” для студентів спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт» денної та заочної форми навчання / Уклад. С. О. Романюк – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 69 с.

3. Романюк С.О. Робоча програма «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту» рівень вищої освіти - другий (магістерський), на базі освітньої програми "Автомобільний транспорт", спеціальність 274. "Автомобільний транспорт". Вінниця: ВНТУ, 2023 - 15 с.

4. Романюк С.О. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни “Організація та управління автосервісними підприємствами” для студентів спеціальності 274 “Автомобільний транспорт” заочної форми навчання. Вінниця: ВНТУ, 2020. - 16с.

5. Романюк С.О. Робоча програма

навчальної дисципліни «Сучасне програмне забезпечення автосервісу», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність спеціальність – 274 Автомобільний транспорт, освітня програма «Автомобільний транспорт». Вінниця : ВНТУ, 2023 – 13 с.

П.7:
1. Офіційний опонент: Петунін Андрій Володимирович
Управління портфелями реалізації логістичних стратегій в ланцюгах постачань: дис. кан. техн. наук 05.13.22 - управління проектами та програмами): захищена 9.12.2020 Д 26.059.01 у Транспортному національному університеті, м. Київ.

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.052.012 у Вінницькому національному технічному університеті із захисту Войцеховської О.О. на здобуття доктора філософії за спеціальністю 124 Системний аналіз (11.11.2022 р.)

П.11:
Наукове консультування відділу транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста.
Меморандум між Вінницькою міською Радою і Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р. Довідка Департаменту енергетики, транспорту і зв'язку Вінницької міської Ради 21-00-007-77967 від 22.11.21 р.

П.12:
1. Романюк С.О. Розробка нових бізнес-моделей станцій технічного обслуговування / С.О. Романюк, А.Р. Коваленко, О.О. Єромін // Збірник тез доповідей І науково-технічна конференція Вінницького національного технічного

університету (НТК ВНТУ), 10-11 березня 2021. – Вінниця : ВНТУ, 2021.

2. Романюк С.О. Важливість стратегій розвитку для автотранспортних підприємств в сучасних ринкових умовах / С.О. Романюк С.О., В.О. Буряк // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – С. 193-195.

3. Polyvianchuk Andrii, Bilichenko Viktor, Romanyuk Svitlana, Semenenko Roman, Dmitrieva Alla. Innovative technologies to increase environmental and energy safety of urban transport and municipal energy // Materials of The XXIII International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», June 14 – 17, 2022, Lisbon, Portugal. p. 594-597.

4. Відбір проекту розвитку автотранспортного підприємства з використанням динамічного програмування [Текст] / В. В. Біліченко, С. О. Романюк, С. В. Цимбал, С. М. Бабій // Матеріали VI міжнародної науково-технічної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», м. Луцьк, 26-27 червня 2020 р. – Луцьк, 2020. – С. 8-9.

5. Романюк С. О. Проект інноваційного розвитку автотранспортного підприємства [Текст] / С. О. Романюк, В. В. Орлюк // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції

						<p>«Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», м. Луцьк, 14-16 червня 2022 р. – Луцьк, 2022. – С. 109-110.</p> <p>П.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Дослідження маршрутної мережі пасажирського автомобільного транспорту"</p> <p>П.19: Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №1231361) Член громадської організації Вінницька обласна екологічна молодіжна організація "Екотопія Поділля" (протокол №4 від 25.01.2023 року).</p>	
136502	Гадайчук Наталія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, німецька мова	25	Ділова іноземна мова	<p>Освіта: Диплом спеціаліста КГ №901948, Вінницький державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність «Англійська мова, німецька мова», кваліфікація – спеціаліст «Учитель англійської та німецької мов» Підвищення кваліфікації: 1. Scientific publishing center InterConf, дистанційна, стажування за кордоном, Science and Practice: Implementation to modern society, з 26.12.2020 по 28.12.2020, Innovative technologies for teaching a foreign language for students of non-linguistic universities, Сертифікат підвищення кваліфікації, 2020-12-28, 12 год, 0,4 кред. 2. Scientific Publishing Center InerConf (Index Copernicus), дистанційна, стажування за кордоном, Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research, з 19.03.2021 по 20.03.2021, INNOVATIVE DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES FOR TEACHING FOREIGN</p>

LANGUAGES TO STUDENTS OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES, Сертифікат про підвищення кваліфікації, 2021-03-20, 12 год, 0,4 кред.

3. British Council, 4 People, Active Cotizens, Міцна Громада, дистанційна, участь у тренінгу, Цифрова грамотність освітян, з 18.10.2020 по 20.10.2020, Сертифікат підвищення кваліфікації та участі у тренінгах, 2020-10-20, 22 год, 0.73 кред.

4. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Використання сучасних інтерактивних технологій для ефективного опанування англійської, з 2.09.2020 по 2.09.2020, Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-0209202017-1132, 2020-09-02, 2 год, 0.06 кред.

5. International Foundation Educators and Scholars, IBR, LPNT, дистанційна, участь у вебінарі, The Cloud Storage Service for the Online Studying on the Example of the Zoom Platform. Business English, ESP, з 28.09.2020 по 05.10.2020, Сертифікат участі у вебінарі ES № 1750/2020, 2020-10-05, 45 год, 1.5 кред.

6. Dinternal Education, дистанційна, участь у вебінарі, Ефективна підготовка учнів до мовних іспитів у старшій школі на уроці англійської, з 4.09.2020 по 4.09.2020, Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-0409202011-1132, 2020-09-04, 2 год, 0.06 кред.

7. Dinternal Education, дистанційна, участь у вебінарі, Розвиток 4-х ключових компетентностей учнів та продукування учнями творчих ідей, з 11.09.2020 по 11.09.2020, Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-1109202011-1132, 2020-09-11, 2 год, 0.06

16.09.2020 по
16.09.2020,
Сертифікат участі в
онлайн-тренінгу DE-
33-1609202017-1132,
2020-09-16, 2 год,
0.06 кред.
14. Dinternal
Education,
дистанційна, участь у
тренінгу, Міжнародна
сертифікація
викладачів від
компанії Майкрософт
– не мрія, а
реальність, з
17.09.2020 по
17.09.2020,
Сертифікат участі в
онлайн-тренінгу DE-
33-1709202011-1132,
2020-09-17, 2 год, 0.06
кред.
15. Dinternal
Education,
дистанційна, участь у
тренінгу, Створюємо
автентичне освітнє
середовище в класі з
курсом Wider World, з
18.09.2020 по
18.09.2020,
Сертифікат участі в
онлайн-тренінгу DE-
33-1809202011-1132,
2020-09-18, 2 год,
0.06 кред.
16. Dinternal
Education,
дистанційна, участь у
тренінгу, Активізація
вивченого матеріалу
на уроках англійської
мови, з 27.08.2020 по
27.08.2020,
Сертифікат участі в
онлайн-тренінгу DE-
33-2708202017-1132,
2020-08-27, 2 год,
0.06 кред.
17. Dinternal
Education,
дистанційна, участь у
тренінгу, Сучасний
погляд на викладання
граматики: поєднуємо
класичні методи з
сучасними
інструментами, з
31.08.2020 по
31.08.2020,
Сертифікат участі в
онлайн-тренінгу DE-
33-3108202017-1132,
2020-08-31, 2 год,
0.06 кред.
18. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, ІІІ науково-
технічна конференція
підрозділів ВНТУ, 21-
23 червня 2023,
ARTIFICIAL
INTELLIGENCE,
Сертифікат, 2023-06-
23, 15 год, 0,5 кред.
Показники
професійної
активності:

П.1:
1. Медведєва, С.,
Никипорець, С.,
Гадайчук, Н.,
Герасименко, Н.
(2021). Порівняльний
аналіз неологізмів
англійської та
української мов, що
виникли внаслідок
пандемії COVID-19.
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія», 48, 93-
100. doi:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.12>.

2. Nykyporets, S. S.,
Melnyk O. D.,
Hadaichuk N. M.,
Derun, V. H., Chopliak,
V. V. Neuropedagogical
approach enhancing
foreign language
acquisition in non-
linguistic higher
education institutions
«Актуальні питання у
сучасній науці». Серія
«Педагогіка». 2023.
№ 5. С.341-355.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5\(11\)-341-355](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11)-341-355)

3. Nykyporets S. S.,
Stepanova I. S.,
Hadaichuk N. M.,
Medvedieva S. O.,
Herasymenko N. V.
Ways of improving the
professional
competence of foreign
language teachers of a
technical university in
the conditions of
blended learning.
Наука і техніка
сьогодні. Серія
«Педагогіка». 2023.
№ 4. С. 162-179.

4. Nykyporets S. S.
Blended foreign
language learning in
non-linguistic higher
education institutions
in conditions of full-
scale armed aggression
[Text] / S. S.
Nykyporets, I. S.
Stepanova, N. M.
Hadaichuck, S. O.
Medvedieva // Наукові
інновації та передові
технології. Серія
«Педагогіка». – 2023.
– № 4(18). – С. 312-
325.

5. Lexico-semantic
characteristics of the
English terms of the
professional language
of power engineers
(translation aspect)
[Text] / S. S.

Нукіпорець, С. О.
Медведієва, Н. М.
Надаїчук, Н. В.
Нерасименко //
Академічні студії.
Серія «Гуманітарні
науки». – 2023. – № 1.
– С. 84-90.

6. Нукіпорець С. С. The use of Open Educational Resources in Ukraine: unleashing the potential for knowledge democratization and lifelong learning [Electronic resource] / S. S. Nykuporets, Stepanova I., Hadaichuk N. Journal of Innovations and Sustainability. – 2023. – № 7(1). – Access mode: <http://is-journal.com/is/article/view/149>.

П.3:

1. Гадаїчук Н.
ПІДГОТОВКА
МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ДО
ПРОФЕСІЙНОГО
САМОРОЗВИТКУ В
ІНФОРМАЦІЙНО-
ОСВІТНЬОМУ
СЕРЕДОВИЩІ
УНІВЕРСИТЕТУ.
Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. Boston: International Science Group, Primedia eLaunch, 2022 – С. 425-472. (2,1 авт. арк.)

П.4:

1. Гадаїчук Н.М.
Робоча програма навчальної дисципліни "Ділова іноземна мова", рівень вищої освіти - другий (магістерський), на базі Освітньої програми "Автомобільний транспорт", спеціальність 274. "Автомобільний транспорт". Вінниця: ВНТУ, 2023 – 22 с.

2. Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова»: підготовка до контрольних робіт та організація самостійної роботи / Уклад. С. О. Медведєва, О. Д. Присяжна, Н. М. Гадаїчук. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 43 с.

3. Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова»: підготовка до контрольних робіт та організація самостійної роботи

(Частина 2) / Уклад.
О. Д. Мельник, С. О.
Медведева, Н. М.
Гадайчук, Л. В. –
Вінниця : ВНТУ, 2020.
– 52 с.

П.12:

1. Nykyporets S. S.
Scribing technique for
teaching a foreign
language for students of
non-linguistic
universities [Electronic
resource] / S.

Нykyporets, N.
Hadaichuk, S.
Medvedieva //
Proceedings of the 1st
International Scientific
and Practical
Conference «Theory
and Practice of Science:
Key Aspects» (February
19-20, 2021) in Rome,
Italy. 2021. – Vol. 41. –
Pp. 255-262. – URI:
[https://www.interconf.it
op/documents/2021.02.
19-20.pdf](https://www.interconf.it/op/documents/2021.02.19-20.pdf).

2. Nykyporets S. S.,
Hadaichuk N. M.
Testing as a form of
control of the level of
foreign language among
the students of
technical non-linguistic
higher educational
institutions. //
Dynamics of the
development of world
science. Abstracts of the
8th International
scientific and practical
conference. Perfect
Publishing. Vancouver,
Canada. 2020. Pp. 60-
63. URL: [http://sci-
conf.com.ua](http://sci-conf.com.ua)

3. Hadaichuk N. M.
Innovative technologies
for teaching a foreign
language for students of
non-linguistic
universities [Electronic
resource] / N.
Hadaichuk, S.
Nykyporets //
Proceedings of the 8 th
International Scientific
and Practical
Conference «Science
and Practice:
Implementation to
Modern Society»,
Manchester, Great
Britain, december 26-
28, 2020. – 2020. – Pp.
485-492. – URI:
[https://www.interconf.t
op/documents/2020.12.
26-28.pdf](https://www.interconf.it/op/documents/2020.12.26-28.pdf).

4. Nykyporets S. Using
Online Tools and
Internet Resources for
Teaching Foreign
Languages [Electronic
resource] / S.
Nykyporets, N.
Hadaichuk // Papers of
participants of the
International

						<p>Multidisciplinary Scientific and Practical Conference «Specialized and multidisciplinary scientific researches», Amsterdam, December 11, 2020. – 2020. – Vol. 4. – Pp. 65–68. – URI: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.12.2020/406.</p> <p>5. Гадайчук Н. М. Тестування як форма контролю рівня володіння іноземною мовою [Електронний ресурс] / Н. М. Гадайчук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9952.</p> <p>П.19: Індивідуальний член TESOL-Ukraine. П.20: ФОП з 24.03.2017 р. по теперішній час. Види діяльності: 74.30 - Надання послуг перекладача.</p>	
107351	Гречановська Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020207 Музична педагогіка та виховання, Диплом спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010040, виданий 24.09.2020, Диплом</p>	18	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	<p>Освіта: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського (2001 рік, отримала спеціальність: музична педагогіка, кваліфікацію: вчитель музики та українознавства). Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти" (2017 рік, отримала спеціальність: практичний психолог, кваліфікацію: практичний психолог). Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 - теорія і методика викладання (професійна освіта). Тема дисертації: «Педагогічна система формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей». Диплом доктора наук ДД 10040, виданий 24.09.2020 р. Атестат доцента</p>

кандидата наук
ДК 013254,
виданий
25.04.2013

АДН№010754 від
06.06.2022 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Мелітопольський
педагогічний
університет ім. Б.
Хмельницького, очна,
стажування,
«Інноваційні
практико-орієнтовані
технології в
психології», з 12.10.
2020 по 22.10.2020,
"Діагностичні
методики: тест та його
види", сертифікат №
967/38-11, 2020-10-22,
60 год, 2 кред.
2. Технічної
університет міста
Острави, Університет
сільського та лісового
господарства ім.
Менделя м. Брно,
Працька академія
виконавських
мистецтв,
дистанційна,
стажування за
кордоном,
«КРЕАТИВНІ
ТЕХНОЛОГІЇ,
ІННОВАЦІЙНИЙ
ПІДХІД,
МЕНЕДЖМЕНТ
ОРГАНІЗАЦІЙ:
МІЖНАРОДНА
СПІВПРАЦЯ ТА
МОБІЛЬНІСТЬ У
СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ
СФЕРІ», з 31 січня по
18 лютого 2022р.,
«Психолого-
педагогічні аспекти
організації освітнього
процесу у закладах
вищої освіти»,
сертифікат № 2762,
2022-02-18, 180 год, 6
кред.
Показники
професійної
активності:
П.1:
1. Бирко Н.М.,
Богомол Н.Д.,
Гречановська О.В.,
Райтаровська І.В.,
Прокоф`єва О.А.
Професійна поведінка
педагога в умовах
воєнного стану в
Україні.
«Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»)»:
журнал (категорія Б).
№ 12(17) 2022. 499 с.,
С. 46-55. Електронний
доступ:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/98>
2. Гречановська О.В.
Структура робочого
зошита для
самостійної роботи з
гуманітарних
дисциплін для
студентів технічних

ЗВО «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 7(12) 2022. С. 117-126

3. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko, I., Dmitruk, V., Denysovets, I., Zarishniak, I., Hrechanovska, O., & Terentieva, N. (2020). Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(2Sup1), 107-126. <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/98> Web of Science (WOS)

4. Morozova, L., Drabovska, V., Hrechanovska, O., Martirosian, L., Benera, V. (2021). Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. Postmodern Openings, 12(1Sup1), 257-270. 2021. Web of Science (WOS), EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus, Ideas RePeC, Econpapers, Socionet, CEEOL, Ulrich ProQuest, Cabell, Journalseek, Scipio, Philpapers, SHERPA/RoMEO repositories, KVK, WorldCat, CrossRef, CrossCheck

5. Yastochkina, I., Tatarina, O., Zverkhanovskiy, O., Hrechanovska, O., & Borin, K. (2021). Online education: obstacles and prospects for students' learning. Laplage in Journal, 7(1), p.531-542. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171854p.531-542> (WOS)

6. Vyacheslav PASTERNATSKYI, Volodymyr NOSACHENKO, Olena HRECHANOVSKA, Svitlana BILOZERSKA, Viktoriia RAILIANOVA, Olha ZABUDKOVA. Teacher Self-Education in a Pedagogical Context: Posthistory November 2022 Postmodern Openings 13(4): 216-230. Web of Science

(WOS), EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus

П.4:

1. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти» рівень вищої освіти – другий (магістерський) галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт, освітня програма – Автомобільний транспорт. 2023. – 18 с.

2. Інноваційні технології навчання у процесі розвитку самоосвітньої компетентності студентів технічних ЗВО : електронний методично-навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Петрук В. А., Гречановська О. В. , Сабадош Ю. Г. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 69 с.

3. Прищак М.Д., Гречановська О.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Психологія особистості" , рівень вищої освіти перший (бакалаврський) ФМТ. ВНТУ, 2022. – 15 с.

П.5:

26.05.2020р. у спеціалізованій вченій раді Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського захистила докторську дисертацію на тему «Педагогічна система формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей» за спеціальністю 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

П.8:

1. Член редколегії International scientific

professional periodical journal «The unity of science» (Міжнародний науково-професійний журнал «Єдність науки»).

2. Член редколегії у фаховому журналі «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». Категорія «Б».

П.11:
Консультаційна рада співтовариства «Академія науковців України», науковий консультант-радник з питань науково-інноваційної діяльності

П.12:
1. Гречановська О. В. Деякі аспекти питань медіаосвіти у формуванні особистості [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська, А. А. Болдирев // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9842>.

2. Гречановська О. В. Культурологічний компонент як основа конфліктологічної культури в процесі формування майбутніх фахівців технічних спеціальностей [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9677>.

3. Гречановська О. В. Проблеми мотивації студентів до навчання в магістратурі [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська, Д. Ю. Лебідь // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон.

текст. дані. – 2020. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9680>

4. Гречановська О. В.
Застосування ігрових технологій у процесі розвитку функціональних компетенцій в учнів ЗП (ІТ) О [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська, О. Д. Ліщун // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Знання. Освіта. Освіченість", м. Вінниця, 01–02 жовтня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/view/10737>.

5. Гречановська О. В., Ліщун О. Д.
КРЕАТИВНІСТ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти». Бердянський державний педагогічний університет, 2021, Електронний ресурс: [https://op.ua/pedclass/tezi-](https://op.ua/pedclass/tezi-konferenciyi/psihologo-pedagogichniy-suprovod-fahovogo-zrostannya-osobistosti-v-sistemi-neperervnoyi-profesiyanoi-osviti)

[konferenciyi/psihologo-pedagogichniy-suprovod-fahovogo-zrostannya-osobistosti-v-sistemi-neperervnoyi-profesiyanoi-osviti](https://op.ua/pedclass/tezi-konferenciyi/psihologo-pedagogichniy-suprovod-fahovogo-zrostannya-osobistosti-v-sistemi-neperervnoyi-profesiyanoi-osviti)

6. Гречановська О.В.
Імідж викладача як важливий фактор впровадження інноваційних технологій в освітній процес технічних ЗВО [Електронний ресурс] /О.В. Гречановська, О.Д. Ліщун // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані.

							– Вінниця, 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmt/pmrt2021/paper/viewFile/13342 П.19: Громадська організація "Університет лідерства та інновацій", член громадської організації.
258661	Макаров Володимир Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Новочеркаський ордену трудового червоного знамені політехнічний інститут ім. С. Ордженікідзе, рік закінчення: 1971, спеціальність: 1609 Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 009530, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ТН 000372, виданий 04.02.1976, Атестат доцента ДЦ 075351, виданий 12.09.1984, Атестат професора АП 003117, виданий 25.03.2021	32	Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Освіта: Диплом спеціаліста, Новочеркаський політехнічний інститут, 1971 р., спеціальність "Автомобільний транспорт", кваліфікація - інженер-механік. Диплом кандидата технічних наук ТН №372, виданий Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР (від 04.02.1976 р.). Тема дисертації: "Вибір та обґрунтування способу діагностування стану шин за об'ємною деформацією". Диплом доктора технічних наук ДД №009530 за спеціальністю 05.22.02 Автомобілі та трактори, виданий Вищою атестаційною комісією України (від 31.05.2011 р.). Тема дисертації: «Наукові основи поліпшення курсової стійкості руху легкового автомобіля». Доцент за кафедрою Технічної експлуатації автомобілів Горлівська філія Донецького політехнічного інституту, ДЦ №075351 від 12.09.1984 р. Професор кафедри автомобілів та транспортного менеджменту ВНТУ, Атестат професора від 27.09.21 р. (АПН№003117). Підвищення кваліфікації: 1. Університет прикладних наук ISMA м. Рига (Латвійська Республіка), online-курс, стажування за кордоном, Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті, з 01.06.2021 р. по 30.06.2021 р., Сертифікат № 01-

18/349-21, 2021-06-30,
180 год, 6 кред.

2. ВНТУ, дистанційна,
участь у семінарі,
Сучасні технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, 25-27
жовтня 2021 року,
Реєстраційний номер
№114-21, 2021-10-27,
30 год, 1 кред.

3. ВНТУ, дистанційна,
участь у семінарі,
Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, 14-15
квітня 2021 року,
Реєстраційний номер
№013-21, 2021-04-16,
30 год, 1 кред.

4. ВНТУ, очна, участь
у семінарі,
Перспективи розвитку
машинобудування та
транспорту, 13-15
травня 2021 р.,
сертифікат, 2021-05-
15, 30 год, 1 кред.

Показники
професійної
активності:

П.1:

1. Макаров В. А. Про
оцінку можливості та
необхідності
методологічної
підтримки напрямів
розвитку сучасної
автомобільної техніки
[Текст] / В. А.
Макаров, Т. В.
Макарова // Вісник
Вінницького
політехнічного
інституту. – 2020. – №
2. – С. 89-98.

2. До аспекту оцінки
уклопу автомобільної
дороги за підтримки
навігатора з
барометричним
альтиметром [Текст] /
Е. Х. Рабінович, І. В.
Грицук, М. Х.
Буравцев [та ін.] //
Вісник Вінницького
політехнічного
інституту. – 2022. – №
2. – С. 60-87.
Рабінович Е. Х.,
Грицук І. В., Буравцев
М. Х., Зуєв В. О.,
Макаров В. А. До
аспекту оцінки уклопу
автомобільної дороги
за підтримки
навігатора з
барометричним
альтиметром. Вісник
Вінницького
політехнічного
інституту. 2022. № 2.
С. 60-87.

3. Експериментальне
дослідження впливу
зернистості абразиву
силікатної пасти на
якість поверхонь
тертя [Текст] / В. А.

Макаров, М. А.
Мастепан, М. С.
Виноградов, Д. С.
Беляев // Вісник
машинобудування та
транспорту. – 2022. –
№ 1. – С. 100-105.

4. Аспекти
формування стратегії
розвитку виробничої
структури
підприємства
автомобільного
транспорту [Текст] / В.
А. Макаров, Т. В.
Макарова, С. М.
Мастепан [та ін.] //
Вісник
машинобудування та
транспорту. – 2022. –
№ 2. – С. 58-63.
Макаров В. А.,
Макарова Т. В.,
Мастепан С. М.,
Мастепан М. А.,
Кузьмін В. С. Аспекти
формування стратегії
розвитку виробничої
структури
підприємства
автомобільного
транспорту. Вісник
машинобудування та
транспорту. 2022. №
2. С. 58-63.

5. Makarov V.,
Makarova T., Korobov
S., Kontseva V., Kisala
P., Droździel P.,
Smailova S.,
Mussabekov K.,
Kulakova Y. Essential
aspects of regional
motor transport system
development.
Mechatronic Systems 1:
Applications in
Transport, Logistics,
Diagnostics, and
Control (1st ed.).
Routledge, November
12, 2021. P. 185-196.

6. Shuklinov S.,
Leontiev D., Makarov
V., Verbitskiy V., Hubin
A. Studies of the
Rectilinear Motion of
the Axis of the Locked
Wheel After Braking the
Vehicle on the Uphill.
Modeling and
Simulation of Systems.
2020. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol 1265. P.
69-81.

П.3:
1. Аспекти розвитку,
функціонування та
дослідження
еластичного рушія
колісного
транспортного засобу
: монографія
[Електронний ресурс]
/ В. А. Макаров, Т. В.
Макарова, Д. В.
Борисюк, С. В.
Смирнов, за заг. ред.
В. А. Макарова. –
Вінниця : ВНТУ, 2023.

– (PDF, 150 с.)
2. Поліпшення курсової стійкості руху легкового автомобіля за підтримки еластичних рушіїв : монографія [Електронний ресурс] / В. А. Макаров, Т. В. Макарова, Д. В. Борисюк, О. В. Вдовиченко, за заг. ред. В. А. Макарова. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – (PDF, 211 с.)

П.4:

1. Макаров В.А. Робоча програма «Організація наукових досліджень в галузі транспорту», рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт, освітня програма – Автомобільний транспорт, 2023. – 12 с.

2. Практикум з дисципліни "Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів. Еластичні рушії" для студентів спеціальності 274 - Автомобільний транспорт / автори В. А. Макаров, Т. В. Макарова, С. В. Цимбал., Вінниця : ВНТУ, 2021. 102 с.

3. Макаров В.А. Робоча програма «Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів», рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт, освітня програма – Автомобільний транспорт, 2023. – 12 с.

П.7:

1. Кожушко Андрій Павлович
Динамічний аналіз та методи поліпшення плавності ходу колісного трактора при транспортуванні рідких вантажів: дис. док. техн. наук 05.22.02 - автомобілі та трактори (274 - Автомобільний транспорт): захищена 13 травня 2021 р.
2. Коробко Андрій

Іванович НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТРАКТОРІВ НА СТАДІЯХ ПОСТАНОВКИ НА ВИРОБНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДУ ПАРЦІАЛЬНИХ ПРИСКОРЕНЬ : дис. док. техн. наук 05.22.02 - автомобілі та трактори (274 - Автомобільний транспорт): захищена у квітні 2023 р.

П.8:
Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник машинобудування та транспорту».

П.11:
Наукове консультування відділу транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста.
Меморандум між Вінницькою міською Радою і Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р.
Довідка Департаменту енергетики, транспорту і зв'язку Вінницької міської Ради 21-00-007-77967 від 22.11.21 р.

П.12:
1. Макаров В. А. Аспект дії гофрованої кераміки свічок на функціонування системи запалювання [Електронний ресурс] / В. А. Макаров, О. В. Вдовиченко, М. П. Ваколюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9589>.

2. Макаров В.А. Про можливі раціональні аспекти розвитку мобільності функціонування автомобільного транспорту у Вінницькому регіоні [Електронний ресурс] / В. А. Макаров, Т. В. Макарова //

Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13382>

3. Макаров В.А., Макарова Т.В., Аніщенко Д.В. Про актуальні аспекти розвитку альтернативних енергосистем та їх зв'язок з транспортом. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року: збірник наукових праць, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Він-ниця: ВНТУ, 2021. С. 142 – 145.

4. Макаров В.А., Макарова Т. В., Чернега В.Ю. До оцінки ефективності функціонування системи «колесо-дорога». Електронний збірник тез XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспекти-ви розвитку автомобільного транспорту», 24-26 жовтня, м. Житомир. 2022. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/93.pdf>

5. Макаров В.А., Мастепан М.А., Савенок Д.В., Даниленко О.О./ Формування напрямків удосконалення виробничих процесів підприємств автосервісу // Матеріали XVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (23-25

						жовтня 2023 року, м. Вінниця). С. 219-220. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/802 . П.19: Член Вінницького відділення Співки наукових та інженерних об'єднань України (Протокол №8 зборів Вінницького обласного осередку Співки наукових та інженерних об'єднань України від 20.09.2018 р.).	
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	33	Філософія науки і техніки	Освіта: Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 «філософія», філософ, викладач філософії. Доктор. філос. наук, 09.00.04 -Філософська антропологія, філософія культури, тема дисертації: «Модерна та постмодерна перспективи в філософії культури». Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000 р. Професор по кафедрі філософії. Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003 р. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-видавниче об'єднання «Дух і Літера», м. Київ, очна, стажування, Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософсько-термінологічні аспекти сучасного філософського тексту, з 27.06.2020 по 27.01.2021р., Посвідчення № 2021/1.1, 2021-01-27, 2021-01-27, 210 год, 7 кред. Показники професійної активності: П.1: 1. Хома, О. (2022). Скептичні вислови в «Нарисах пірронізму» і Декартів проєкт «Медитацій про

першу філософію». *Sententiae*, 41(2), 24–65.
<https://doi.org/10.31649/sent41.02.024>

2. Хома, О. (2023). Концептуалізація усної історії філософії: проблема інтерв'ю. *Sententiae*, 42(1), 69–82.

3. Хома, О. (2021). “Аристократична метафізика” і стереотипи. Jolibert, B. (2020). *Descartes en questions: l'urgence d'un retour aux textes*. Paris: L'Harmattan. *Sententiae*, 40(2), 111–114.
<https://doi.org/10.31649/sent40.02.111>

4. Хома, О. (2020). Коментар до українського перекладу «Нарисів піронізму» Секста Емпірика (I, 1-13). *Sententiae*, 39(2), 170–172.
<https://doi.org/10.31649/sent39.02.170>

5. Хома, О. (2020). Спиноза у фокусі національних традицій. Stetter, J., & Ramond, C. (Eds.). *Spinoza in 21st-century American and French philosophy: metaphysics, philosophy of mind, moral and political philosophy*. London: Bloomsbury Academic. *Sententiae*, 39(2), 207–209.
<https://doi.org/10.31649/sent39.02.207>

6. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). *Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme*. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // *Sententiae*. – 2022. – № 1. – С. 130-140.

П.3:

1. *Метафізичні твори / Рене Декарт; пер. з фр. і лат. В. Андрушка, А. Баумейстера, С. Гатальської, О. Хоми; відповід. ред. О. Хома; худож.-оформлювач О. Гугалова-Мешкова. - Харків: Фоліо, 2020. - 219 с.*

2. *«Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень: Жан-Марі Бейсад, Жан-Люк Марйон, Кім Сан Он-Ван-Кун. Пер. з фр. і лат. Уклад. О. Хома. 2-е вид., випр. та доповн. - Київ: , 2021. - 432 с.*

П.8:

1. Головний редактор фахового видання SENTENTIAE, включеного в міжнародної бібліометричної бази SCOPUS.

2. Член редколегії фахового видання «Філософська думка».

П.9:

1. Голова секції з нехудожньої літератури для дорослих (2021).

2. Експертної ради Українського інституту книги.

П.10:

Член Комісії з присудження міжнародної премії «Сковорода» (Французьке посольство в Україні, 2018-2020)

П.12:

1. Хома О.І. (2021, 1 жовтня).

«Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-1. Газета "День".

https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/prod-uktyvne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instytuciyi?fbclid=IwAR1ert1XXQYVvFRBxG_Gd_527YwfrzedAfmkIfTdzUajyllJA_YbhVQzXYJQ

2. Хома О.І. (2021, 8 жовтня).

«Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-2. Газета "День".

https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/prod-uktyvne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instytuciyi-2?fbclid=IwARomqPEOdxRnXQQB7R_B-xpmM_CAgNPEBe_DJYJC5NAD7duaCtAKG6dIcE

3. Хома О. Українці, війна й метафора суспільної угоди. – (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ, Київ: Аспен, 2023, сс. 23-32.

4. Хома, О. (2022). Investigatio. Sententiae, 41(2), 94–97.

5. Йосипенко С., Хома О. (2020). Локальні контексти глобальних філософій. Sententiae, 39(2), 6-7.

6. Khoma, O. (2020). На початку другого двадцятиліття. Sententiae, 39(1), 6–7.

						<p>https://doi.org/10.31649/sent39.01.006</p> <p>П.13: 1. Курс "Філософсько-світоглядні засади сучасної науки і цивілізації", осінній семестр 2022, аспіранти (54 години, жовтень 2022 - січень 2023) 2. Курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (16 годин, грудень 2022 - січень 2023) 3. Курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (90 годин, листопад 2021 - січень 2022)</p> <p>П.14: Співголова Філософського клубу Comprehensio ВНТУ</p> <p>П.19: 1. Голова Вінницького відділення Українського філософського фонду; 2. Голова Спільки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН. 26. Демонструвати здатність визначати стратегії розвитку підприємств, ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і техніки	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Диф. залік, захист курсової роботи
		Безпека на автомобільному транспорті	Лекції, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік

		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Диф. залік, захист курсової роботи
<i>РН. 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Диф. залік, захист курсової роботи
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
<i>РН. 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека на автомобільному транспорті	Лекції, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен

<i>технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</i>		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Філософія науки і техніки	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Ділова іноземна мова	Практичні, самостійна робота	Залік
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і техніки	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Ділова іноземна мова	Практичні, самостійна робота	Залік
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік

<i>РН. 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і техніки	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Диф. залік, захист курсової роботи
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
<i>РН. 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Філософія науки і техніки	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Диф. залік, захист курсової роботи
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
<i>РН. 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 15. Вміти знаходити</i>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова	Диф. залік, захист курсової роботи

<i>оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.</i>		інноваційних рішень в галузі транспорту	робота	
		Безпека на автомобільному транспорті	Лекції, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності інтелектуальні методи і підходи, системи якості і сертифікації продукції.</i>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Диф. залік, захист курсової роботи
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Ділова іноземна мова	Практичні, самостійна робота	Залік
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
<i>РН. 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Безпека на автомобільному транспорті	Лекції, практичні, самостійна робота	Екзамен
<i>РН. 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека на автомобільному транспорті	Лекції, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік

		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека на автомобільному транспорті	Лекції, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Диф. залік, захист курсової роботи
		Безпека на автомобільному транспорті	Лекції, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська	Самостійна робота	Публічний захист

		кваліфікаційна робота		кваліфікаційної роботи
<p><i>РН. 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Диф. залік, захист курсової роботи
		Безпека на автомобільному транспорті	Лекції, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Філософія науки і техніки	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
<p><i>РН. 05. Демонструвати здатність зрозуміти і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і техніки	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
<p><i>РН. 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Філософія науки і техніки	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
<p><i>РН. 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Диф. залік, захист курсової роботи
		Безпека на автомобільному транспорті	Лекції, практичні, самостійна робота	Екзамен

<i>непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.</i>		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і техніки	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
<i>РН. 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.</i>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік, захист курсової роботи
		Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Теорія міських пасажирських перевезень	Лекції, практичні, самостійна робота, курсова робота	Екзамен, захист курсової роботи
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	Практичні, самостійна робота	Залік
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН. 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Екзамен
		Організація наукових досліджень в галузі транспорту	Лекції, практичні, самостійна робота	Диф. залік

<i>(CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</i>	Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	Лекції, лабораторні, практичні, самостійна робота	Диф. залік
	Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік