

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	24951 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24951
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Диха Олександр Володимирович, Панченко Анатолій Костянтинович, Сараєв Олексій Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.02.2024 р. – 02.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/akkr/2023_2024/m_274_avt_tran_VSO_2024.pdf
Програма візиту експертної групи	https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/akkr/2023_2024/m_274_avt_tran_VSO_2024.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

1. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку ВНТУ і визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів (здобувачів ВО, викладачів, випускників та роботодавців), тенденцій регіонального ринку праці, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. 2. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти - 90 кредитів ЄКТС. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін у обсязі 23 кредита ЄКТС (25% від загальної кількості). За даними соціологічних опитувань 76 % здобувачів ВО задоволені фактичним навантаженням. 3. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ВНТУ і враховують особливості самої ОП через складання фахового іспиту та надання мотиваційного листа вступниками. ВНТУ має доступними для всіх учасників освітнього процесу чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, а також отриманих у неформальній освіті. 4. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. 5. Правила проведення контрольних заходів за даною ОП є чіткими та зрозумілими. ВНТУ популяризує академічну добросесійність та використовує ефективні форми та інструменти протидії порушенням академічної добросесійності. 6. Академічна та професійна кваліфікація всіх викладачів, задіяних в реалізації ОП в повністю відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують. Є певна практика залучення на системній основі роботодавців автотранспортних підприємств до реалізації освітнього процесу. 7. ВНТУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах даної ОП. ВНТУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. 8. ВНТУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ». Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, на підставі чого була внесена до ОК нова дисципліна. 9. У ВНТУ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми і регулюються Статутом ВНТУ, Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ, а також іншими документами, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЕГ відмічає позитивні практики у контексті Критерію 1, як активну участь викладачів кафедри АТМ у розробці проекту Стандарту вищої освіти для спеціальності 274 автомобільний транспорт, другого (магістерського) рівня. ЕГ відмічає позитивні практики у контексті Критерію 2, які дозволяють здобувачеві ВО сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового освітніх компонентів за рахунок застосування цифрової системи підтримки навчання JetIQ, та активної роботи викладачів випускаючої кафедри АТМ, яка пропонує здобувачам ВО дванадцять вибірових дисциплін на чотири ВК. ЕГ відмічає позитивні практики у контексті Критерію 4, у ВНТУ створені сприятливі умови для участі здобувачів ОП у наукових дослідженнях та їх опублікуваннях, зокрема, на регулярній основі проводиться Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих науковців. Всі викладачі професійних дисциплін ОП мають публікації у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, за тематикою ОК, які вони викладають. ЕГ відмічає позитивні практики у контексті Критерію 5 - це використання цифрової системи JetIQ для надання здобувачам ВО повної навчальної інформації і розміщення в інституційному репозиторію повних текстів кваліфікаційних робіт магістрів, а також наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної добросесійності, освітнього омбудсмена з прав студентів. ЕГ відмічає позитивні практики у контексті Критерію 6, щодо конкурсного відбору викладачів ОП, де визначені чіткі критерії термінів їх контрактів відповідно до кількості виконаних пунктів Ліцензійних умов. Всі викладачі за останні 3 роки пройшли міжнародне стажування в провідних європейських університетах. Встановлена чітка процедура грошового стимулювання за опублікування статей у виданнях БД Scopus та Web of Science. ЕГ відмічає сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7: по перше, чітко визначаються інноваційні практики, що до розвитку матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення ОП, які у поєднанні забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання на сучасному інноваційному рівні; по друге, вимоги всіх підкритеріїв критерію 7 виконано повністю (відсутні недоліки). Позитивними практиками у контексті Критерію 7 є: створення розробка та застосування викладачами кафедри АТМ унікального програмного забезпечення CityBusServis та WorkLab-Auto; придбання сучасного програмного забезпечення Visim; створення викладачами кафедри АТМ разом зі здобувачами ВО сучасних високотехнологічних стендів «Система керування двигуном SIMTEC» та «Система COMMON RAIL»; організація постійно діючої виставки з понад 6000 експонатів зменшених моделей дорожніх транспортних засобів з додатковою технічною документацією; розвиток навчально-лабораторного комплексу кафедри АТМ за рахунок придбання нового обладнання, пристроїв, устаткування тощо; придбання і використання 25 ПК.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ рекомендує у контексті удосконалення Критерію 1 гаранту ОП оновити та розширити коло договорів про співпрацю зі стейкхолдерами (профільними підприємствами автомобільного транспорту) до 31 серпня 2024 року. ЕГ рекомендує у контексті удосконалення Критерію 2 до 30.06.2024 р. професорсько-викладацькому складу кафедри АТМ розглянути можливість збільшення кількості лабораторних занять на підставі застосування нового сучасного обладнання та програмного забезпечення. Ця рекомендація також підтверджується побажаннями та пропозиціями від випускників та роботодавців щодо збільшення практичної складової навчання. ЕГ рекомендує у контексті удосконалення Критерію 3 підключити кураторів академічних груп до інформування і досягнення достатнього рівня обізнаності здобувачів ВО щодо механізму визнання результатів навчання у неформальній освіті до 31.05.2024 р. ЕГ рекомендує у контексті удосконалення Критерію 4 викладачам кафедри АТМ відповідно до оголошених в 2024-2025 рр. загальнодержавних наукових конкурсів подати запит на виконання наукового проекту з автомобільної тематики для активізації і мотивації участі викладачів і здобувачів в держбюджетних НДР з додатковим фінансуванням. ЕГ рекомендує у контексті удосконалення Критерію 4 гаранту і завідувачу кафедри АТМ до 30.06.2024 р. визначитись з ОК для яких буде впроваджуватись викладання англійською мовою викладачами із сертифікатами B2. ЕГ рекомендує у контексті удосконалення Критерію 4 керівнику відділу міжнародних зв'язків ВНТУ для активізації міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО надати до 30.06.2024 пропозиції щодо участі здобувачів ВО у міжнародних програмах мобільного обміну Erasmus KA1 для другого (магістерського) рівня навчання. ЕГ рекомендує у контексті удосконалення Критерію 5 Лабораторії соціальних досліджень ВНТУ до 30.06.2024 р. впровадити окреме електронне опитування учасників освітнього процесу з питань академічної доброчесності для удосконалення та подальшого розвитку процедур її забезпечення. ЕГ рекомендує у контексті удосконалення Критерію 6 завідувачу кафедри АТМ до 31.08.2024 р. проаналізувати можливості щодо додаткового залучення професіоналів-практиків до викладання на ОП на умовах зовнішнього сумісництва з частковим навчальним навантаженням. ЕГ рекомендує у контексті удосконалення Критерію 8 викладачам, які задіяні на даній ОП, на підставі проведеного внутрішнього аудиту переглянути, доопрацювати і оновити наповнення навчально-методичних комплексів на платформі JetIQ до 31.08.2024 р. ЕГ рекомендує у контексті удосконалення Критерію 9 до 31.08.2024 р. систематизувати і оновити на офіційних інтернет-ресурсах ВНТУ інформацію щодо головних здобутків (показників) викладачів кафедри АТМ, які забезпечують викладання на даній ОП, включно підвищення кваліфікації, міжнародні стажування, наукові профілі викладачів тощо.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП "автомобільний транспорт" другого (магістерського) рівня має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf), а саме: формування у здобувачів ВО творчої особистості, набуття сучасних професійних компетентностей з автомобільного транспорту, придбання навичок практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі транспорту, а також соціально-патріотично та морально-етичне виховання. У відповідності до стратегії розвитку ВНТУ закладені суттєві можливості подальшого вдосконалення ОП за рахунок постійного підвищення академічної та професійної кваліфікації викладачів, оновленню матеріально-технічних ресурсів, задіяних до реалізації ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До формулювання цілей ОП та визначення результатів навчання були залучені різні стейкхолдери. Це в першу чергу, здобувачі, з якими проводились опитування для під час формулювання цілей та ПРН за цією ОП. Проводились опитування рівня задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг та організації навчального процесу (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>) де зазначаються основні пропозиції від здобувачів, а саме: збільшення кількості ОК вільного вибору; зменшення кількості контрольних заходів за семестр (Протокол №12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdprgr>); розширення кількості баз практики (Протокол №3 від 14.09.2021 р. <http://surl.li/qdozu>, №17 від 1.02.2022р. <http://surl.li/qdozz>) тощо. Також дана ОП розглядалась та була схвалена на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту (протокол №1 від 05.11.2021 р.). По друге, пропозиції від роботодавців зафіксовані в протоколах кафедри АТМ, а саме: запровадження ОК «Теорія міських пасажирських перевезень» (Бузниковатий С.В., Заверуха М.І.) (№12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdprgr>); вивчення експлуатації електробусів (Заверуха М.І), логістичних та автоматизованих систем управління (Слободянюк О.В.), вивчення особливостей

сучасного програмного забезпечення автосервісу (Мельник В.Ф.) (№3 від 14.09.2021 р. <http://surl.li/qdozu>); вивчення ОК пов'язаних з безпекою на АТ (Цимбурович В.П.); врахування сучасних проблем організації руху та безпеки на АТ (Заграй О.В.) (№17 від 1.02.2022р. <http://surl.li/qdozz>); заключення договору з ГО «Вінницька обласна організація роботодавців у галузі транспорту» (Заграй О.В.) (№18 від 28.02.2023р. <http://surl.li/qdpaf>). По третє, при удосконаленні ОП були враховані інтереси та пропозиції академічної спільноти, наприклад: зміна мети ОП у відповідності до стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (Протокол Вченої Ради ВНТУ № 15 від 29.06.2023 р.); щодо вилучення атестації у формі кваліфікаційного іспиту (Протокол №3 від 14.09.2021 р. <http://surl.li/qdozu>); доц. Галушцака О.О. щодо змін в ОП 2021 у ОК.09 (Протокол №12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdprgr>) тощо.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі даної ОП та її ПРН відповідають тенденціям розвитку регіонального ринку праці у м. Вінниця та Вінницької обл. та спеціальності "автомобільний транспорт". ВНТУ має договір з з Вінницькою обласною організацією роботодавців у галузі транспорту (https://atm.vntu.edu.ua/subject/employdocs/8_OORGT.pdf), а також налагоджена співпраця викладачів та здобувачів вищої освіти даної ОП з керівниками підприємств м. Вінниці та Вінницької області (КП «Вінницька транспортна компанія», ТОВ «АТП Слободянюк», СТО «BoschService Автодром», ТОВ «АТП Цимбурович», ТОВ «Таксопарк плюс»). Завдяки цієї співпраці на даній ОП були запропоновані певні ОК: «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі», «Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів», «Теорія міських пасажирських перевезень». Також тенденції розвитку спеціальності "автомобільний транспорт" враховані в РН даної ОП: "... розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту РН. 08... Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту. РН. 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН. 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту". Під час формулювання цілей та ПРН за даною ОП враховано досвід щодо застосування освітніх компонентів таких ЗВО: Національний транспортний університет (<http://surl.li/jvhqr>), Харківський національний автомобільно-дорожній університет (<http://surl.li/jrdng>), Національний університет «Львівська політехніка» (<http://surl.li/oikzv>), Тернопільський національний технічний університет імені Івана Полюя (<http://surl.li/oikva>). Крім того, було враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері автомобільного транспорту: Університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литва): <http://surl.li/qjls> (схожий ОК «Безпека автомобіля»). Cracow University of Technology: <http://surl.li/jvizo>. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie (Польща): <http://surl.li/jvizx> та Politechnika Lubelska (м. Люблін, Польща).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Для другого (магістерського) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» стандарт вищої освіти до теперішнього часу відсутній. Дана ОП задовольняє вимогам Національної рамки кваліфікацій відповідного кваліфікаційного рівня, а саме 7 рівню НРК України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>) та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Така відповідність досягається при формуванні цілей ОП та ПРН завдяки врахуванню дескрипторів знань, умінь (навичок), відповідальності і автономії, комунікації, наприклад, "Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур". Також згідно з діаграмою структури вищої освіти в Україні визначений терміни навчання на даній ОП другого (магістерського) рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони за Критерієм 1 відсутні. До позитивної практики за Критерієм 1 можна віднести активну участь професорсько складу, що викладають на даній ОП, у науково-методичних та професійних об'єднаннях, зокрема, у розробці проекту стандарту вищої освіти для спеціальності 274 автомобільний транспорт, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони за Критерієм 1 відсутні. Щодо удосконалення у контексті Критерію 1, то ЕГ вважає за необхідне рекомендувати гаранту ОП оновити та розширити коло договорів про співпрацю (<https://atm.vntu.edu.ua/employ.html>) зі стейкхолдерами (профільними підприємствами автомобільного транспорту) до 31 серпня 2024 року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Рівень відповідності «В» (загалом відповідність) за Критерієм 1 виконується наступна умова - вимоги всіх підкритеріїв виконано повністю (відсутні недоліки), але відсутні інноваційні / взірцеві практики. Підкритерії, вимоги яких виконано повністю: 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку ВНТУ; 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін - стейкхолдерів: здобувачів ВО, викладачів, випускників та роботодавців; 1.3 Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку регіонального ринку праці (договір з ГО «Вінницька обласна організація роботодавців у галузі транспорту»), а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм інших університетів таких, як НТУ (м. Київ), ХНАДУ (м. Харків), Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів), ТНТУ (м. Тернопіль), Університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), Politechnika Lubelska (м. Люблін, Польща); 1.4 Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, які визначені у вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК), узгоджені з відповідними дескрипторами НРК і відповідають 7 рівню НРК України. Підкритерії, вимоги яких виконано частково або не виконано відсутні.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів ЄКТС припадає на 1-й рік навчання та 30 кредитів на 2-й рік (третій семестр) навчання. Обсяг освітніх обов'язкових компонентів ОК становить 67 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх вибіркових компонентів ВК за вільним вибором здобувачів вищої освіти, становить 23 кредита ЄКТС. Все це відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему. Навчальний план, сформований відповідно до ОП та її структурно-логічної схеми. В ОП передбачено поділ освітніх обов'язкових компонентів на ОК загальної і професійної підготовки - це відповідно три ОК загальної підготовки обсягом 9 кредитів та дев'ять ОК професійної підготовки обсягом 58 кредитів з врахуванням переддипломної практики та кваліфікаційної роботи. Освітні обов'язкові компоненти рівномірно розподілені та викладаються протягом трьох семестрів. Освітні вибіркові компоненти (ВК) викладаються у другому семестрі, що дає можливість здобувачам ВО зробити їх вільний вибір. Структурно-логічна схема ОП є зрозумілою і містить логічну послідовність вивчення освітніх компонентів. Є також певний зв'язок між освітніми обов'язковими компонентами та досягненням встановлених ПРН та компетентностей. Так вивчення освітніх обов'язкових компонентів ОК.04 "Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту", ОК.05 "Безпека на автомобільному транспорті", ОК.06 "Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів" та ін., відповідають таким програмним результатам навчання, як: РН.08 "Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку; РН.18 "Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту"; РН.21 "Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту; РН.24 "Вміти проводити техніко-економічні

розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту".

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП, освітні обов'язкові компоненти ОК.04–ОК.12 відповідають таким об'єктам вивчення ОП, як технології та обладнання автомобільного транспорту, а також відповідають теоретичному змісту предметної області з теорії процесів виробництва, експлуатації та ремонту автомобільного транспорту. Наприклад, ОК.09 "Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів", забезпечують вивчення обладнання автомобільного транспорту і теорії процесів експлуатації та ремонту автомобільного транспорту. Зміст ОП, освітні компоненти, наприклад, ОК.07 "Організація наукових досліджень в галузі транспорту" відповідають методам і технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, а саме методам збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Зміст ОП, освітні компоненти, наприклад, ОК.08 "Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі", навчають інструментам та обладнанню, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати, а саме, експериментально-вимірвальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення для діагностики, обслуговуванню та ремонту автомобільного транспорту.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Вибір освітніх вибіркового компонентів здобувачами ВО проводиться відповідно до "Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ" (<http://surl.li/ajljij>). На ОП передбачено чотири освітніх ВК по 5-6 кредитів з загальним обсягом 23 кредиту ЄКТС, що складає 25% від загальної кількості кредитів і є достатнім. Всі ВК на даній ОП викладаються у другому семестрі. Вибір здобувачами ВО дисциплін, що входять у перелік вибіркового, відбувається заздалегідь до початку другого семестру через систему презентацій вибіркового освітніх компонентів (<https://fmt.vntu.edu.ua/hrafik-provedennia-prezentatsij-vybirkovykh-dystsyplin-profesijnoho-spryamuvannia-3/>) як дистанційно в онлайн форматі, так і в аудиторіях. Силабуси до кожної вибіркової дисципліни розміщено в програмі JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua/bo4213/syllabuses/index.php>) та на офіційному сайті (https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=226&mode=syllabus&spec_num=274°r=mag). Слід зазначити, що випускаюча за цією ОП кафедра АТМ активно пропонує здобувачам ВО дванадцять вибіркового дисциплін. Процедура вільного вибору дисциплін студентами проводиться шляхом анкетування з використанням системи підтримки навчання JetIQ, після чого формується та реєструється заява в електронному вигляді. Після вибору індивідуальної освітньої траєкторії вибіркової дисципліни відображаються в розкладі занять здобувачів ВО. Все це забезпечує здобувачу ВО можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію в рамках переліку дисциплін вільного вибору затвердженого Вченою радою ВНТУ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти. По перше, це ОК.11 "Переддипломна практика", яка розрахована на 10 кредитів ЄКТС і дозволяє здобути загальні і спеціальні компетентності (ЗК і СК відповідно), необхідні для подальшої професійної діяльності, такі, як ЗК.11 "Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків", ЗК.12 "Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці та охорони навколишнього середовища", СК.01 "Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту", СК.05 "Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту" тощо. Положення про проведення переддипломної практики студентів ВНТУ є на офіційному сайті (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/prp.pdf>). Переддипломну практику здобувачі ВО проходять на підприємствах з якими є відповідний договір: «АТП Слободянюк», СТО «Bosch Service Автодром», ТОВ «АТП Цимбурович», ТОВ «Таксопарк плюс», КП «Вінницька транспортна компанія» і ін.. Також ОП передбачає різні види практичної підготовки. Із загальної кількості годин аудиторних занять лабораторні заняття складають 6,25% (45 год), практичні заняття 42,5% (306 год), що дозволяє здобути спеціальних компетентностей таких, як СК.14 "Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту", СК.15 "Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту", СК.16 "Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту". Така практична підготовка відображає останні тенденції розвитку у сфері професійної діяльності

автомобільного транспорту. За даними соціологічних опитувань 76 % здобувачі задоволені фактичним навантаженням під час навчання (<http://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). Що стосується випускників ОП та роботодавців, то від них є пропозиції щодо збільшення практичної складової навчання розширення кількості баз практики, наповнення та змін тем ОК (Протокол №3 від 14.09.2021 р. <http://surl.li/qdozu>, №17 від 1.02.2022р. <http://surl.li/qdozz>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП: "Формування творчої особистості нового покоління ... а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі". Зміст ОП, освітні обов'язкові компоненти ОК.01 "Філософія науки і техніки", ОК.02 "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти", ОК.03 "Ділова іноземна мова" сприяють набуттю здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), а саме, ЗК.03. "Здатність бути критичним і самокритичним", ЗК.04 "Навички міжособистісної взаємодії", ЗК.05 "Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети", ЗК.06 "Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня" тощо. Також при викладанні освітніх компонентів різні форми та методи навчання, що задіяні на ОП, сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills), а саме, презентації індивідуальних та групових завдань, виступи на конференціях та захистах проектів. Здобувачі ВО мають можливість брати участь у наукових, навчальних, культурних та інших заходах, як регулярно організовуються у ВНТУ, зокрема, курси з медіа грамотності, педагогічні майстер-класи, інтелектуальні та спортивні турніри, стартап-школа "Sikorsky Challenge", а також у міжнародному мовному стажуванні (новини кафедри від 1.12.2023 р. <http://surl.li/qbmm1>). Такий акцент вибору соціальних навичок у межах ОП обґрунтовується необхідністю досягти певних програмних результатів навчання, наприклад, РН.05 "Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються", РН.06 "Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту" та ін.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Відповідний професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів ВО відповідно до навчального плану: на аудиторні заняття відведено 26,7% (720 год), на самостійну роботу студентів 73,3% (1980 год) від загальної кількості годин (2700 год, 90 кредитів ECTS) і є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. ВНТУ визначає реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти у відповідності до "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), "Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ" <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/4.pdf>, а також використовуючи зворотній зв'язок через опитування здобувачів ВО. Для розуміння, чи перевантажені здобувачі ВО, ВНТУ проводить опитування, щодо задоволеності фактичним навантаженням здобувачів, наприклад, такий опрос було проведено у групах 1АТ-22м, 2АТ-22м (<http://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). Більшість здобувачів влаштовує обсяг матеріалу, який відведений на самостійне опрацювання дисциплін і їм вистачає часу на самостійне опрацювання навчального матеріалу (<http://surl.li/qclpj>); самостійна робота здобувачів будується на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій тощо. Контактні (аудиторні) години ОП розподілені рівномірно і складають 51,25% лекційних занять та відповідно 48,75% лабораторно-практичних занять.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За даною ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони за критерієм 2 відсутні. ЕГ відмічає позитивні практики у контексті Критерію 2, які дозволяють здобувачеві ВО сформулювати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового освітніх компонентів за рахунок застосування цифрової системи підтримки навчання JetIQ, та плідній роботі викладачів випускаюча кафедра АТМ, які активно пропонують здобувачам ВО дванадцять вибіркового дисциплін на чотири ВК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони за критерієм 2 відсутні. У якості рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2 експертна група пропонує до 30.06.2024 р. професорсько-викладацькому складу кафедри АТМ розглянути можливість збільшення кількості лабораторних занять на підставі застосування нового сучасного обладнання та програмного забезпечення. Ця рекомендація також підтверджується побажаннями та пропозиціями від випускників та роботодавців щодо збільшення практичної складової навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Рівень відповідності «В» (загалом відповідність) за Критерієм 2 виконується наступна умова - вимоги всіх підкритеріїв виконано повністю (відсутні недоліки), але відсутні інноваційні / візрцеві практики. Підкритерії, вимоги яких виконано повністю: 2.1 Обсяг освітньої програми "Автомобільний транспорт" та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти і складає 90 кредитів ЄКТС. 2.2 Зміст ОП має чітку структуру, ОК складають логічну взаємопов'язану систему, навчальний план, сформований відповідно до опису ОП та структурно-логічної схеми, що в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. 2.3 Зміст освітньої програми, освітніх компонентів відповідають предметній області визначеної у основних характеристиках ОП. 2.4 Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі обсязі, передбаченому законодавством, 23 кредита ЄКТС (25% від загальної кількості). 2.5 ОП та навчальний план передбачають достатню практичну підготовку здобувачів ВО завдяки переддипломній практиці (10 кредитів ЄКТС), а також практично-лабораторним заняттям у обсязі 351 аудиторних годин; За даними соціологічних опитувань 76 % здобувачів задоволені фактичним навантаженням. 2.6 ОП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП: "Формування творчої особистості нового покоління ... а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі". 2.7 Відповідний професійний стандарт відсутній. 2.8 Обсяг ОП реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів ВО відповідно до навчального плану: на аудиторні заняття відведено 26,7% (720 год), на самостійну роботу студентів 73,3% (1980 год) від загальної кількості годин (2700 год, 90 кредитів ЄКТС), що є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. 2.9 За даною ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ВНТУ, сторінках: <https://vstup.vntu.edu.ua/>; <https://vstup.vntu.edu.ua/pravyla-pryiomu>, (<https://vstup.vntu.edu.ua/mahistratura>). Є повна інформація щодо основного набору, етапи, терміни та довідкова інформація, наприклад: реєстрація вступників для єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної (англійської, або німецької, або французької, або іспанської) мови; реєстрація заяв на участь у співбесіді замість ЄВІ, фахових іспитів; проведення співбесід замість ЄВІ; надання рекомендацій до зарахування та оприлюднення списку рекомендованих для вступників, які вступають на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб на відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції, тощо.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою "Автомобільний транспорт" другого (магістерського) рівня навчання враховують особливості самої освітньої програми через складання фахового іспиту та надання мотиваційного листа вступниками. Вступити на ОП можуть громадяни України та іноземці, які мають ступінь бакалавра, спеціаліста. Відповідно до конкурсного відбору на ОП зараховуються бали єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2023 року та фахового іспиту, а також бали вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому. Єдиний вступний іспит та фаховий іспит, який проводиться в формі тестування, оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Мотиваційний лист для вступу на ОП повинен містити власне обґрунтування вибору вступником саме цієї ОП. У ВНТУ розроблено і діє "Положенням про приймальну комісію" (<http://surl.li/powep>), згідно якому встановлюються процедури проведення фахових іспитів. На підставі чого для даної ОП є затверджені головою приймальної комісії екзаменаційні білети фахового іспиту, тестові завдання, критерії оцінювання відповідей вступників. Такі Правила прийому на ОП є прозорими і не містять дискримінаційних положень.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Процедури визнання результатів навчання здобувачів ВО в інших ЗВО відбуваються на підставі: Постанови КМУ від 12.08.15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Визнання результатів навчання здійснюється у кредитах ЄКТС відповідно до системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів інших ЗВО. Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі наданого здобувачем ВО документа (академічної довідки) з іншого ЗВО. Така процедура гарантує надійність визнання РН, якщо зівпадають зміст освітніх компонентів та їх обсяг у кількості кредитів ЄКТС.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу і регулюються нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>). Визнання та перезарахування результатів навчання у неформальній освіті, здійснюється на основі офіційного підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Процедура визнання та перезарахування результатів неформальної освіти має певну послідовність. Здобувач повинен звернутися із заявою до декана факультету, в якому навчається, з проханням визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для розгляду поданої заяви створюється комісія у складі заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри, гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Комісія визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП, а також відповідність у кредитах ЄКТС. На підставі чого, комісія приймає рішення про доцільність або відмову у визнанні результатів неформального навчання та можливих обсягів перезарахування у кредитах ЄКТС. Процедура визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, в якому навчається. Для розгляду поданої заяви створюється комісія, яка як правило складається із заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри або гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони за критерієм 3 відсутні

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони за критерієм 3 відсутні. ЕГ рекомендує підключити кураторів академічних груп до інформування і досягнення достатнього рівня обізнаності здобувачів ВО щодо механізму визнання результатів навчання у неформальній освіті до 31.05.2024 р.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Рівень відповідності «В» (загалом відповідність) за Критерієм 3 виконується наступна умова - вимоги всіх підкритеріїв виконано повністю (відсутні недоліки), але відсутні інноваційні / взірцеві практики. Підкритерії, вимоги яких виконано повністю: 3.1 Правила прийому на навчання за ОП "Автомобільний транспорт" другого магістерського рівня є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ВНТУ; 3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми через складання фахового іспиту та надання мотиваційного листа вступниками. 3.3 ВНТУ має доступними для всіх учасників освітнього процесу чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. 3.4 У ВНТУ визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Підкритерії, вимоги яких виконано частково або не виконано відсутні.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Для досягнення результатів навчання на ОП запропоновані такі методи навчання як: лекція, лабораторні та практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка та контрольні заходи. Основними формами навчання у ВНТУ є: очна, дистанційна та змішана. Форми та методи навчання наведено в «Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), «Положенні про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/dzn.pdf>). Форми і методи навчання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання завдяки їх логічному поєднанню. Інформаційна та організаційна підтримка для реалізації методів і форм навчання здійснюється за допомогою єдиної системи підтримки навчального процесу «JetIQ» (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Студентоцентрований підхід до навчання реалізується за рахунок залучення здобувачів до обговорення ОП, проведенням опитувань здобувачів (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). Під час зустрічі здобувачі ОП підтвердили, що мають можливість висловлювати свої пропозиції та зауваження щодо вибору форм і методів навчання. Разом з цим в анкетах опитування немає детального висвітлення питань вибору форм і методів навчання, а наведено лише одне запитання «Наскільки Ви задоволені методами навчання та викладання, які були запропоновані кафедрою?» (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). Академічна свобода здобувачів також забезпечується вільним вибором ОК вибіркового блоку для формування особистої траєкторії навчання. Здобувачі мають можливість попередньо обирати з переліку запропонованих тему кваліфікаційної роботи. Викладачі ОП мають можливість обирати методи та засоби навчання, вносити зміни в робочі програми, викладати навчальний матеріал за своїми методиками. Гнучке застосування викладачами форм і методів навчання з урахуванням специфіки кожної окремої дисципліни сприяють досягненню ПРН, як загальних, так і професійних. Пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу вільно обговорюються на засіданнях кафедр та методичних семінарах (Протоколи та план методичних семінарів кафедри АТМ ВНТУ на 2023-2024 рр. надані на запит ЕГ).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компоненту наведені у відкритому доступі у силабусах на сайті випускової кафедри АТМ (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=226&mode=syllabus&spec_num=274°r=msg) або в робочих програмах в

системі JetIQ. Здобувачам на першому занятті з відповідної дисципліни надається інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання. Викладач ознайомлює здобувачів із коротким змістом робочої програми, рекомендованою літературою, методами і критеріями оцінювання. Також надається інформація про використання системи «JetIQ», яка надає можливість здобувачам вищої освіти на ОП отримувати інформацію в особистому кабінеті з використанням комп'ютерів, смартфонів в дистанційному режимі. Під час зустрічі з ЕГ, здобувачі підтвердили свою обізнаність щодо розміщення інформації про конкретні освітні компоненти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ВНТУ в повній мірі забезпечує поєднання навчання та досліджень на ОП відповідно до магістерського рівня здобуття вищої освіти та спеціальності "Автомобільний транспорт". Навички застосовувати набуті знання для вирішення науково-дослідницьких реалізуються під час підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (ОК 12) (приклади кваліфікаційних робіт надано у відповіді на запит ЕГ від 27 лютого 2024 р. о 23:40:41). Компетентності щодо організації і проведення наукових досліджень забезпечені обов'язковою дисципліною ОК07 «Організація наукових досліджень в галузі транспорту». Участь здобувачів у дослідженнях підтверджується науковими публікаціями здобувачів ОП Автомобільний транспорт, список яких з активними посиланнями за 2022-2024 рр. наданий на запит ЕГ від 28 лютого 2024 р. о 00:23:11. Здобувачі ОП приймали зі своїми доповідями участь у низці наукових конференцій, організованих ВНТУ: Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023>), Міжнародній науково-технічній конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023>), Міжнародній науково-технічній інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (<https://atmconf.vntu.edu.ua/>), Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (<https://atm.vntu.edu.ua/konf.html>). Викладачі та здобувачі можуть опубліковувати результати досліджень у фаховому виданні ВНТУ «Вісник машинобудування та транспорту» (<https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt>). Разом з цим в результаті зустрічей ЕГ зі здобувачами та начальником НДЧ встановлено, що студенти і викладачі в даний період не приймають участі у виконанні держбюджетних НДР, а лише госпдоговірних тематик щодо розвитку пасажирського транспорту м. Вінниці (<http://surl.li/qdpqe>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик, які набувають під час проходження стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних науково-практичних конференціях, результатів наукових досліджень, що опубліковані у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. У звіті СО наведені приклади оновлення ОК на основі наукових досліджень, які підтверджені під час огляду методичної документації кафедри та під час зустрічей з викладачами та здобувачами освіти. Зокрема, оновлені ОК: «Безпека на автомобільному транспорті» (Кужель В.П., <http://surl.li/qdnfq>); «Теорія міських пасажирських перевезень» (Цимбал С.В., <http://surl.li/qdnngu>); «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту» (Романюк С.О., <http://surl.li/qdnho>). Підставами для оновлення змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик у автомобільній галузі є ініціатива самих викладачів, пропозиції здобувачів, поради роботодавців та інших стейкхолдерів. Аналіз інформації про викладачів ОП (Таблиця 2 звіту СО) показав, що всі викладачі мають наукові публікації за останні 3 роки, які відповідають освітнім компонентам, що ними викладаються. Обговорення і затвердження змін до ОК проводиться шляхом обговорення на методичних семінарах кафедри з погодженням гаранта ОП (протоколи метод семінарів надані на запит ЕГ від 28 лютого 2024 р. о 21:48:43).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності в ЗВО здійснюється через участь учасників освітнього процесу в міжнародних проектах, закордонних стажуваннях. Міжнародна академічна мобільність регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Завідувач бібліотеки ВНТУ Притуляк Т.Є. під час онлайн зустрічі з ЕГ повідомила про доступ учасників освітнього процесу до МНМБ Scopus, WoS, ScenceDirect, Springer link. Викладачі кафедри Біліченко В.В., Цимбал С.В., Романюк С.О. проходили стажування на базі Жешувського політехнічного університету ім. І. Лукасевича, Польща. Викладачі Цимбал С.В. та Кашканов В.А. проходили стажування у Німецькому товаристві міжнародного співробітництва (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH), Кашканов А.А. та Макаров В.А. також проходили стажування в університеті прикладних наук ISMA (м. Рига, Латвія). Викладачі Кашканов А.А., Кужель В.П. пройшли on-line-курс від міжнародної компанії Scientific Publications. Сім викладачів ОП мають сертифікати В2 на рівень знання іноземної мови (сертифікати В2 та про міжнародне стажування надані на запит ЕГ від 26 лютого 2024 р. о 21:14:31). Разом з цим, викладання ОК англійською мовою не проводиться. Сертифікатами також підтверджена участь здобувачів ОП

в міжнародному мовному стажуванні <http://surl.li/qbmvh> та міжнародному підвищенні кваліфікації <http://surl.li/qbmw> . За результатами онлайн зустрічей ЕГ прикладів участі викладачів та здобувачів у міжнародних програмах мобільного обміну формату Erasmus KA1 не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В ЗВО створені сприятливі умови для участі здобувачів ОП у наукових дослідженнях та опублікування своїх результатів. Зокрема в ЗВО на регулярній основі проводиться Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи». Всі викладачі професійних дисциплін ОП мають публікації з автомобільної тематики у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, які відповідають освітнім компонентам, які вони викладають. Це дало можливість оновити контенти всіх ОК на основі сучасних наукових досліджень в галузі автомобільного транспорту протягом останніх двох років.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ рекомендує викладачам кафедри АТМ під керівництвом завідуючого відповідно до оголошених в 2024-2025 рр. загальнодержавних наукових конкурсів подати запит на виконання наукового проекту з автомобільної тематики для активізації і мотивації участі викладачів і здобувачів в держбюджетних НДР з додатковим фінансуванням. ЕГ рекомендує викладачам із сертифікатами B2 почати впроваджувати викладання ОК англійською мовою. Гаранту і завідувачу кафедри АТМ до 30.06.2024 р. визначитись з ОК для яких буде впроваджуватись викладання англійською мовою. ЕГ рекомендує відділу міжнародних зв'язків ВНТУ для активізації міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО до 30.06.2024 р. надати випусковій кафедрі АТМ пропозиції щодо участі здобувачів ВО у міжнародних програмах мобільного обміну Erasmus KA1 для другого (магістерського) рівня навчання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП «Автомобільний транспорт» має необхідний рівень узгодженості за всіма підкритеріями критерію 4 і загалом відповідає йому. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, оновлення змісту освіти відбувається на основі наукових досягнень і сучасних практик. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ВНТУ. Експертна група встановила відповідність даному критерію на рівні «В».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у робочих програмах і силабусах ОК. Силабуси всіх ОК доступні на сайті кафедри АТМ (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=226&mode=syllabus&spec_num=274°r=mag). В силабусах наведені форми та методи контролю, розподіл балів з окремих видів роботи, шкали і критерії оцінювання. Вказані підходи є однаковими для всіх освітніх компонент. Підсумковий контроль здійснюється шляхом додавання загальної кількості балів, отриманих під час навчання та іспиту (заліку). В силабусах ОК не наведені критерії оцінювання тестових завдань під час проміжного та підсумкового контролю. Здобувачам на початку вивчення дисципліни доводяться критерії оцінювання та надається інформація про зміст і розміщення робочих програм і силабусів, що

підтвердили здобувачі ОП під час онлайн зустрічі. Перелік контрольних питань, що виносяться на залік або іспит розміщені на сторінках освітніх компонентів системи JetIQ (продемонстровано заст. директора Центру діджиталізації Паламарчуком Є.А. під час онлайн зустрічі), а також видаються під час занять.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за другим освітнім рівнем за спеціальністю «Автомобільний транспорт» не затверджений. Атестація здобувачів, які навчаються за ОП «Автомобільний транспорт» у ВНТУ проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що передбачено в проєкті СВО. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері автомобільного транспорту шляхом проведення досліджень та застосуванням інноваційних підходів.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюються наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), які розміщені на сайті ВНТУ у вільному доступі. Для запобігання необ'єктивності екзаменаторів у ВНТУ впроваджено Кодекс етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), в якому встановлено моральні правила, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти. З метою врегулювання конфлікту інтересів також створено «Комісію з етики», яка розглядає заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності (про діяльність комісії під час онлайн зустрічі надала інформацію директорка Центру забезпечення якості освіти Войтович О.П.). У ВНТУ встановлено правило приймання заліків і іспитів обов'язково в присутності двох викладачів. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у формі тестів, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. Про приклади конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів здобувачі під час онлайн зустрічі не повідомляли. У відповідності з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач освіти отримав не більше двох оцінок FX за шкалою ECTS, то підсумковий контроль з даних дисциплін він має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії студент отримав не більше двох оцінок F за шкалою ECTS, то він має право на повторне вивчення дисципліни. Цей же Порядок регламентує процедуру оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти під час зустрічі показали обізнаність щодо процедури оскарження результатів контролю та можливість звернення до освітнього омбудсмена, який існує у ВНТУ згідно Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначено у ВНТУ наступними документами (у відкритому доступі на сайті ВНТУ): «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>), «Кодекс етики ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагіату та порядку його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>), «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>). Для попередження проявів академічної недоброчесності під час контролю знань використовуються прийоми: варіативність завдань, обмеження часу на виконання контрольних завдань та одночасне проходження тестування всіма здобувачами. Для перевірки на плагіат використовується платформа Unichек, про що укладено відповідний договір (копія договору та протоколи інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт магістрів ОП «Автомобільний транспорт» надані на запит ЕГ від 26 лютого 2024 р. о 20:35:00). Повні тексти кваліфікаційних робіт магістрів розміщені в інституційному репозитарії з доступом через електронну систему JetIQ (на запит ЕГ надані приклади робіт магістрів від 27 лютого 2024 р. о 23:40:41). Відповідальним за перевірку академічних текстів на плагіат на кафедрі АТМ призначена Цимбал О. Викладачі кафедри на онлайн зустрічі підтвердили, що крім кваліфікаційних робіт вони можуть за потребою провести перевірку наукових та методичних праць при зверненні до відповідального. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу: проводяться тренінгові заняття (лекцію-тренінг для магістрів факультету з академічної доброчесності було проведено 19.12.2023 р.), створена фейсбук-сторінка «Академічна

добросесність ВНТУ» (<https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/>). ВНТУ брав участь у 2020-2022 рр. у проєкті «Ініціатива академічної добросесності та якості освіти» (проєкт Academic IQ <https://academiq.org.ua/universitytety-uchasnyku-academic-iq/>) за підтримки Посольства США. За порушення академічної добросесності для здобувачів можуть бути повторне проходження оцінювання, освітнього компоненту, відрахування із ЗВО, позбавлення академічної стипендії. Для працівників за порушення академічної добросесності можуть бути: відмова у присудженні наукового ступеня, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Під час онлайн зустрічі здобувачі повідомили про обов'язковий підпис зобов'язань щодо дотримання принципів академічної добросесності. Разом з цим фактів та результатів окремого опитування щодо дотримання принципів академічної добросесності учасниками освітнього процесу не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильними сторонами за критерієм 5 є: використання електронної системи JetIQ для надання здобувачам ВО повної інформації про форми і методи контрольних заходів, критерії і процедури оцінювання знань, розміщення в інституційному репозитарію повних текстів кваліфікаційних робіт магістрів. наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної добросесності, освітнього омбудсмена з прав студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недоліків по критерію 5 не встановлено. ЕГ рекомендує Лабораторії соціальних досліджень ВНТУ до 30.06.2024 р. впровадити окреме електронне опитування учасників освітнього процесу з питань академічної добросесності для удосконалення та подальшого розвитку процедур її забезпечення.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За даним критерієм вимоги всіх підкритеріїв виконано повністю. Експертна група встановила, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання за даною ОП є чіткими, зрозумілими та доступними. Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП відповідають вимогам нормативних документів по даній ОП. Правила проведення контрольних заходів за даною ОП є чіткими та зрозумілими. Також здобувачі обізнані про процедури врегулювання конфлікту інтересів та процедури оскарження результатів контрольних заходів. ВНТУ популяризує академічну добросесність та використовує ефективні форми та інструменти протидії порушенням академічної добросесності. Згідно проведеного аналізу звіту СО та онлайн зустрічей із здобувачами та науково-педагогічним персоналом, експертна група робить висновок, що дана ОП відповідає критерію 5 на рівні «В».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, що працюють на даній ОП визначається спеціальністю, науковим ступенем та науковими публікаціями. Аналіз табл. 2 відомостей про самооцінювання, інтернет-сторінки кафедри АТМ, де представлена додаткова інформація про викладачів, показав, що для викладання на освітній програмі задіяні 11 науково-педагогічних працівників (5 докторів наук, 6 кандидатів наук): Цимбал С.В., Галушак О.О., Кукурудзяк Ю.Ю., Митко М.В., Білченко В.В., Макаров В.А., Кужель В.П., Романюк С.О., Гайдачук Н.М., Гречановська О.В., Хома О.І., 10 з яких працюють в ЦНТУ за основним місцем роботи і один сумісник. Середній вік викладачів 45 років. Всі викладачі, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін мають базову освіту і науковий ступінь, що відповідають спеціальності «Автомобільний транспорт». Викладачі загальних освітніх компонент мають академічну освіту відповідно до цих ОК. Усі викладачі мають більше чотирьох досягнень у професійній діяльності згідно з п. 38 чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 7 викладачів освітньої програми отримали сертифікати на рівень володіння англійською мовою B2 (сертифікати надані на запит ЕГ від 26 лютого 2024 р. о 21:14:31). Згідно Таблиці 2 звіту СО у всіх викладачів є за останні 5 років

наукові і методичні публікації відповідно до освітніх компонент, що вони забезпечують. Високий науковий рівень викладачів кафедр було підкреслено під час зустрічі з менеджментом університету та відкритої зустрічі.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Добір викладачів на освітню програму здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kv.pdf>) та Положення про конкурсні комісії у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kko.pdf>). Базовим критерієм для відбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності ОП «Автомобільний транспорт» та відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Претенденти на посади обговорюються на засіданнях кафедри і конкурсних комісіях факультету. Під час онлайн зустрічі начальник відділу кадрів Ляховченко Н.В. повідомила, що термін укладання контракту з НПП визначається кількістю пунктів виконання Ліцензійних умов від 1 до 5 років, це ж підтвердив завідувач кафедри АТМ Цимбал С.В. Існуюча система добору кадрів на ОП Автомобільний транспорт є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час онлайн зустрічі з роботодавцями ЕГ отримала інформацію від: Бузниковатого С.В. (департамент транспорту Вінницької міської ради), Заграй О.В. (СТО ТОВ «Таксопарк плюс»), Слободянюк О.А. (ТОВ «АТП Слободянюк»), Песнін А.Л. (КП «Вінницька транспортна компанія»), Івчук І.В. (ТОВ «Автодром Вінниця» (Бош Сервіс Автодром)). Встановлено, що залучення роботодавців відбувається під час проходження переддипломної практики, на підприємствах проводяться екскурсії для здобувачів з метою їх ознайомлення з особливостями виробничо-технічної бази, організації технічного обслуговування та ремонту автомобілів. Залучення роботодавців до організації освітнього процесу ОП «Автомобільний транспорт» підтверджується їх участю в процесі розробки і реалізації ОП (обговорення цілей, програмних результатів навчання, освітніх компонентів, участі у захисті кваліфікаційних робіт, тощо). На сайті кафедри АТМ розміщена інформація від 23.01.2024р. про укладання договору між кафедрою АТМ та Вінницькою обласною організацією роботодавців у галузі транспорту (<https://atm.vntu.edu.ua/news.html>). Серед основних напрямків співпраці визначено проведення спільних досліджень та реалізацію технічних проєктів, спрямованих на розв'язання актуальних проблем у сфері транспорту.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На сайті кафедри розміщена інформація про залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у формі проведення відкритих лекцій і семінарів для здобувачів освіти (<https://atm.vntu.edu.ua/news.html>): 21.09. 2023р. відкрита лекція Косого О.О. (ТОВ «Торговий дім «Фаворит Авто Вінниця», офіційний дилер АТ «Рено Україна»), 18.10.2023р. відкрита лекція Бузниковатого С.В. (заст. директора департаменту транспорту Вінницької міської ради), 30.10.2023р. лекція з ОК.05 «Безпека на автомобільному транспорті» проф. Степанова О.В. (професор кафедри тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів, НУБіП України), 27.11. 2023р. відкрита лекція Песніна А.Л. (заст. нач. служби безпеки руху КП «Вінницька транспортна компанія»), 22.12.2023р. зустріч з дослідником Гданського технологічного університету Є. Медведєвим. Під час онлайн зустрічі з академічним персоналом доцент кафедри АТМ Галушак О.О. повідомив, що також працює на 0,5 ст. інженера у КП «Вінницька транспортна компанія» та використовує свій виробничий досвід при викладанні ОК.09. «Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Основні принципи сприяння професійному розвитку викладачів визначені Положенням «Про підвищення кваліфікації НПП ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>). Положення визначає форми, зміст, порядок, тривалість, періодичність, визнання результатів підвищення кваліфікації. Звіти про підвищення кваліфікації заслуховуються на засіданнях кафедр, результати оформлюються у вигляді наукових публікацій, використовуються для оновлення контенту освітніх компонент. Під час проведення зустрічі з адміністративним персоналом було встановлено, що викладачі самостійно вибирають форми, види та напрямки підвищення кваліфікації. На ОП Автомобільний транспорт викладачі активно проходять підвищення кваліфікації у формі міжнародного стажування у закордонних університетах: 01.06 - 30.06.21р. Кашканов А. А., Макаров В. А. в Університеті прикладних наук ISMA, м. Рига, Латвія; 22.04 - 28.05.23 р. Смирнов Є.В., Огневий В.О., Кужель В.П., Цимбал С.В. в Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center, Польща; 11.05- 09.12.2022 р. Біліченко В.В. в Transfosoft company, Tel Aviv, Ізраїль. На запит ЕГ були надані відповідні сертифікати про міжнародне

стажування від 26 лютого 2024 р. о 21:14:31. ЗВО ВНТУ сприяє професійному розвитку викладачів ОП Автомобільний транспорт шляхом: організації семінарів; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників; впровадження в освітній процес передового досвіду в науці, техніці та технології.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

З метою стимулювання НПП та підвищення ефективності та якості праці у ВНТУ застосовуються наступні види заохочень: преміювання, нагородження грамотами, представлення до державних нагород, оприлюднення результатів оцінювання показників діяльності НПП та інші. Для цього щорічно організуються наступні заходи: Конкурс педагогічної майстерності (<http://surl.li/qbhlv>), Конкурс на кращу навчальну літературу. Адміністрація ЗВО нагороджує кращих викладачів та науковців у різних номінаціях: (посібники, монографії, захисти дисертацій і ін. На запит ЕГ (від 28 лютого 2024 р. о 21:39:59) надані витяги з наказів про матеріальне заохочення викладачів освітньої програми Автомобільний транспорт: Цимбал С.В., Галушак О.О., Макаров В.А., Кужель В.П., Романюк С.О., Кашканов В.А. Під час онлайн зустрічі заст. головного бухгалтера Шевчук Н.Г. детально висвітлила систему преміювання за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у Scopus та WOS відповідно до «Положення про преміювання працівників ВНТУ» (<http://surl.li/pyjvr>) та Положенні про надбавки працівникам ВНТУ (<http://surl.li/pyjwo>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ВНТУ під час конкурсного відбору викладачів ОП визначив чіткі критерії термінів їх контрактів відповідно до кількості пунктів Ліцензійних умов, що виконуються претендентами на посади. Випускова кафедра АТМ на системній основі (за сприяння департаменту транспорту Вінницької міської ради) залучає роботодавців автотранспортних підприємств міста Вінниця до організації та реалізації освітнього процесу. Всі викладачі за останні 3 роки пройшли підвищення кваліфікації у вигляді міжнародного стажування в провідних європейських університетах. В ЗВО встановлена чітка процедура грошового стимулювання за опублікування статей у виданнях, що індексуються в наукометричних БД Scopus та Web of Science відповідно до рівня видання (квартиль) та дольової участі авторів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недоліків по критерію 6 не встановлено. ЕГ рекомендує щодо удосконалення у контексті Критерію 6 випусковій кафедрі АТМ та фінансовим службам ВНТУ до 31.08.2024 р. проаналізувати можливості ЗВО щодо додаткового залучення професіоналів-практиків до викладання на ОП "Автомобільний транспорт" на умовах зовнішнього сумісництва з відповідною оплатою за навчальне навантаження.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Завдяки прозорій та відкритій процедурі конкурсного відбору академічна та професійна кваліфікація всіх викладачів, задіяних в реалізації ОП в повністю відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують. Залучення на системній основі роботодавців автотранспортних підприємств до освітнього процесу дозволяє вчасно оновлювати ОП згідно сучасних вимог виробництва, створювати умови для набуття здобувачами практичних навичок. Інформація наведена у відомостях про СО та інформація отримана під час інтерв'ювання учасників освітнього процесу, додаткових документів поданих на запит ЕГ підтверджують рівень відповідності людського потенціалу цілям визначеним в ОПП. Експертна група визначила в повній мірі відповідність критерію 6 на рівні «В».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених

освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання: РН.09, РН.11, РН.13, РН.18, РН.21. Бібліотека має фахові видання і необхідну навчальну літературу за тематикою ОП (<https://lib.vntu.edu.ua/>). Навчально-лабораторний комплекс, який використовує дана ОП, включає: лабораторію автомобілів, два комп'ютерних класи (25 ПК), лабораторію організації та безпеки дорожнього руху, лабораторію автомобільних експлуатаційних матеріалів, лабораторію конструкції та експлуатації автомобілів, центр технічної діагностики, лабораторію шиномонтажу, станцію визначення технічного стану автомобілів. Аудиторії забезпечені мультимедійними пристроями. Викладачами кафедри АТМ разом зі здобувачами ВО створені стенди «Система керування двигуном SIMTEC» та «Система COMMON RAIL», які використовуються під час викладання ОК на даній ОП. Вінницькою міською радою в вересні 2021 року в рамках Меморандуму між Вінницькою міською Радою і Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р. було придбано програмне забезпечення: Академічна версія PTV Traffic Suite – PTV Academic License з програмними продуктами PTV Visum, PTV Vissim, PTV Vistro. Вартість 240000 грн. Ліцензія на 100 робочих місць. В навчальному процесі за ОП використовується унікальне програмне забезпечення «CityBusService» (Інтерактивне середовище формування, аналізу та оптимізації мережі міських пасажирських перевезень) та інтерактивне навчальне середовище «Worklab-Auto» (інтерактивне виконання курсових, кваліфікаційних робіт, практикумів, лабораторних та практичних робіт, які пов'язані з функціонуванням підприємств автомобільного транспорту, організацією і технологією діагностування, обслуговування та ремонту автомобілів) (<https://atm.vntu.edu.ua/research.html>). Розроблені відповідні навчально-методичні матеріали де використовується розроблене програмне забезпечення, наприклад, Кукурудзяк, Ю. Ю. Технічна експлуатація автомобілів. Технологія обслуговування : електронний навчальний посібник [Електронний ресурс] / Кукурудзяк Ю. Ю. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – (PDF, 227 с.) та ін. За останні 5 років для розвитку та удосконалення даної ОП були придбані різноманітні сучасні пристрої (стенди, прилади, устаткування, які продемонстровані на сайті кафедри АТМ (<https://atm.vntu.edu.ua/tech.html>) і забезпечують проведення лабораторних і практичних робіт за певними освітніми компонентами: ОК.05, ОК.06, ОК.09 і ін. Також ЕГ було продемонстровано виставку з близько 6000 експонатів зменшених моделей дорожніх транспортних засобів з додатковою технічною документацією, які застосовуються у різних формах та методах навчання, наприклад, під час проведення тематичних екскурсій для здобувачів ВО та вступників.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ВНТУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Через внутрішню мережу бібліотеки надається вільний доступ до наукометричних баз Scopus та WoS. Створено електронний репозиторій наукових та навчально-методичних робіт (<http://surl.li/qdocz>). Розроблено електронну систему управління та підтримки навчального процесу JetIQ. Завдяки електронній системі JetIQ проводиться облік та тестування знань, розміщуються навчально-методичні матеріали та розкладу занять. Всі здобувачі ВО за бажанням забезпечуються гуртожитком. В університеті наявна соціально-побутова та різноманітна інфраструктура. функціонують гуртожитки, їдальня та буфети, здоров'я, спортивний комплекс, а також спортивні зали і секції. В корпусах університету є скриньки довіри для скарг, зауважень та пропозицій з метою поліпшення роботи університету та врахування інтересів здобувачів, листа освітньому омбудсмену можна надіслати в електронному вигляді <http://surl.li/odqfk>.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Проводиться регулярне опитування задоволеності здобувачів ВО (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>, <http://surl.li/qeobf>). Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчальних аудиторій і лабораторій університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації і контролюється відділом охорони праці ВНТУ. Будівлі та споруди ВНТУ відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. На початку семестру в кожній лабораторії здійснюється інструктаж здобувачів ВО та викладачів з техніки безпеки та пожежної безпеки. Все це гарантує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, у тому числі, завдяки систематичній роботі Центру соціально-організаційної роботи, його підрозділу психологічної допомоги (зокрема, за телефоном та анонімно https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html). Також психологи Центру соціально-організаційної роботи проводять тренінги, семінари та майстер-класи зі здобувачами ВО, які на думку ВНТУ є ефективними. відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти має безперешкодне право на звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти. Результати проведеного опитування показали, що рівень задоволення здобувачів ОП інформаційною, організаційною та соціальною підтримкою достатній (4,03–4,41 за 5-бальною шкалою) <https://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>, <http://surl.li/qclpj>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Основним документом, який регламентує надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>). Інформаційна підтримка здобувачів може здійснюватися такими шляхами: через офіційний сайт ВНТУ, паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ, електронну інформаційну систему JetIQ, централізовану розсилку повідомлень, офіційні канали ВНТУ, студентські організації в соціальних мережах. В університеті функціонує електронна система підтримки освітнього процесу JetIQ та wi-fi мережа «VNTU Campus» з вільним доступом до мережі Інтернет. На кафедрі АТМ розміщена станція супутникового зв'язку Starlink. Консультативну допомогу здобувачам вищої освіти здійснюють приймальна комісія, деканат факультету ФМТ, Науково-технічна бібліотека, Центр міжнародних зв'язків та проєктів, Центр соціально-організаційної роботи, органи студентського самоврядування, профком студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів ВНТУ. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Stypendiya%20VNTU%202022ed2.pdf>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ВНТУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою, на підставі програми заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/umovi-dostupnosti-vntu-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-1385.html>). Для створення у ВНТУ інклюзивного освітнього середовища ректор утворює інклюзивну групу, на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб. Умови створені таким чином, щоб особи з особливими освітніми потребами могли отримувати: по перше, якісні освітні послуги, по друге, спеціальну психологічну консультацію у Центрі соціально-організаційної роботи ВНТУ, по третє, можливість вільного пересування територією ВНТУ. Усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені пандусами (<http://surl.li/ntcibt>). Для забезпечення освітнього супроводу особами з особливими освітніми потребами у ВНТУ є приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування тощо. У ВНТУ діє певний порядок супроводу надання допомоги для осіб з здобувача ВО з особливими освітніми потребами. Такий супровід можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери тощо.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією тощо, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. У ВНТУ розроблений і діє «Кодексом етики спільноти ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) де відображені політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включно із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо. У ВНТУ постійно працює Комісія з етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>), яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою, дискримінацією, корупцією тощо. За процедурою до Комісії з етики у письмовій формі подається скарга, яка повинна містити факти, що підтверджують конфліктну ситуацію. Після чого представники Комісії для уточнення обставин проводять співбесіду з особою, що подала скаргу. Після чого члени Комісії зустрічаються з особою, на дії якої було подано скаргу, та ознайомлює її зі змістом скарги. Таким чином, Комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації, що виникла. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення Комісії щодо ситуації подається невідкладно керівництву ЗВО, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. Також у випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав студентів відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (<http://surl.li/agzgm>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЕГ вважає, що є сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7: по перше, чітко визначаються інноваційні практики, що до розвитку матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення ОП, які у поєднанні забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання на сучасному інноваційному рівні; по друге, вимоги всіх підкритеріїв критерію 7 виконано повністю (відсутні недоліки). Позитивними перспективними практиками у контексті Критерію 7, які створюють умови для покращення якості навчання на ОП є: розробка та застосування викладачами кафедри АТМ унікального програмного забезпечення CityBusServis, WorkLab-Auto; придбання найсучаснішого пакету програмного забезпечення Visim; створення викладачами кафедри АТМ разом зі здобувачами ВО сучасних високотехнологічних стендів «Система керування двигуном SIMTEC» та «Система COMMON RAIL», які використовуються під час викладання ОК на даній ОП; застосування у різних формах та методах навчання понад 6000 експонатів зменшених моделей дорожніх транспортних засобів з додатковою технічною документацією; придбання протягом останніх 5 років різноманітних сучасних пристроїв, стендів, приладів та устаткування, які забезпечують покращення проведення лабораторних і практичних робіт за певними ОК, розвиток навчально-лабораторного комплексу кафедри АТМ; придбання і застосування у навчальному процесі 25 ПК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та недоліки у контексті Критерію 7 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Рівень відповідності «А» (повна відповідність та інноваційний характер) за Критерієм 7. Одночасно виконуються наступні умови: по перше, чітко визначаються інноваційні практики, що до матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення ОП, які у поєднанні забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання; по друге, вимоги всіх підкритеріїв критерію 7 виконано повністю (відсутні недоліки). ВНТУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах даної ОП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. ВНТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти ОП і створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ВНТУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, які регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/1.pdf>). Відповідальним за виконання вимог цього положення, супроводи освітніх програм, призначення гарантів ОП є проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, а також керівник центру забезпечення якості освіти (ЦЗЯО). Навчальний відділ, деканат, завідувачі кафедр забезпечують організацію освітнього процесу, виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, здійснюють контроль за якістю викладання освітніх компонентів, організацією їх навчально-методичною та науково-технічного забезпечення. Робоча група відповідає за процес започаткування освітньої діяльності на ОП, гарант ОП несе відповідальність за її якість, в тому числі під час проходження внутрішнього та зовнішнього контролю і акредитації. Вчена рада ВНТУ розглядає і рекомендує концепції освітньої діяльності, ОП, навчальні плани. Ректор ВНТУ затверджує наказом гарантів ОП та її зміст. Так на даній ОП у 2023 році відбулися певні зміни (протокол №18 від 28.02.2023р. <http://surl.li/qdraf>), а саме: заміна ОК «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях» на ОК «Безпека на автомобільному транспорті»; зміна заліку на іспит для ОК «Безпека на автомобільному транспорті», зміна іспиту на залік для ОК «Організація наукових досліджень в галузі транспорту»; змінено мету ОП відповідно до стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (<http://surl.li/mtdgs>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, чії позиції беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. На даній ОП це відбувається шляхом проведення опитувань щодо змісту ОК, різноманітного анкетування з вибору вибіркових дисциплін, з якості ОП, з якості викладання ОК викладачами, що забезпечують реалізацію ОП. Для цього організована робота постійно діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень ВНТУ (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>, <http://surl.li/qeobf>). Що стосується даної ОП, то вона розглядалась і була схвалена здобувачами ВО на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту (протокол №1 від 05.11.2021 р.) з урахуванням пропозиції здобувачів ВО щодо збільшення кількості ОК вільного вибору (Протокол №12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdpgr>), а також розширення кількості баз сучасних практики (Протокол №3 від 14.09.2021 р. <http://surl.li/qdozu>, №17 від 1.02.2022р. <http://surl.li/qdozz>), а також збільшення обсягу вивчення іноземної мови (протокол №18 від 28.02.2023р. <http://surl.li/qdraf>). Результати опитування 2023 р. свідчать про певну задоволеність здобувачами ВО рівнем викладання на даній ОП (<http://surl.li/qclpj>, <http://surl.li/qeobf>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Цінні пропозиції щодо оновлення ОП отримано від роботодавців внаслідок реалізації спільних проектів кафедри АТМ з КП «Вінницька транспортна компанія» та Департаментом транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради при виконанні госпдоговірних тематик щодо розвитку пасажирського транспорту м. Вінниці (<http://surl.li/qdprq>), на підставі чого були внесені зміни до ОП згідно пропозицій Бузниковатого С.В., Заверухи М.І. з приводу внесення до освітніх обов'язкових компонентів дисципліни «Теорія міських пасажирських перевезень» (Протокол №12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdpgr>). Також продовжує відбуватися співпраця з іншими представниками роботодавців: Заграєм О.В. (начальник СТО ТОВ «Таксопарк плюс»), Слободянюк О.А. (директор ТОВ «АТП Слободянюк»), Песінім А.Л. (заступник начальника служби безпеки руху КП «Вінницька транспортна компанія»); Івчук І.Г. (директор ТОВ «Автодром Вінниця» Бош Сервіс Автодром). Вибір саме цих роботодавців обґрунтований в першу чергу регіональним контекстом і їх зв'язком з ВНТУ, як випускників. На XVI міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (23–25.10.2023 р.), де були присутні роботодавці Сорокін А.О. (директор Департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради) та його заступник Бузниковатий С.В також обговорювали шляхи покращення підготовки фахівців за ОП "Автомобільний транспорт".

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми на підставі опитування через онлайн-анкету (<http://surl.li/qdqan>). Збирається інформація про працевлаштування та професійне зростання випускників через контакти із роботодавцями, а також шляхом опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. Діє Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ (<http://surl.li/qdqac>), діяльність якого направлена, зокрема, щодо моніторингу працевлаштування випускників, відстеження їх посад та кар'єрного росту. Інформація типових траєкторій працевлаштування випускників ОП представлена на сайті кафедри (<http://surl.li/qdqak>): Цимбал С., Кашканов В., Кужель В., Романюк С., Галушак О. і ін. закінчили аспірантуру і викладають на даній ОП; Пушкар О. є директор ТОВ "Автодром Тернопіль" - Бош Сервіс Автодром Тернопіль, Дорошук О. є менеджер Бош Сервіс Автодром Вінниця, Петрук Б. є регіональний представник Isuzu (ТОВ АТП "Слободянюк"), Аданніков С. є логіст ТОВ "ГРІН КУЛ", Звірик Ю. є менеджер ТОВ "ПРЕМІУМ МОТОРС" Тойота Центр Вінниця, Назарук Я. є менеджер підприємства "Inter Cars" тощо. При розробці та перегляді ОП були враховані пропозиції випускників програми Бузниковатого С.В. щодо запровадження ОК.10. (№12 від 26.01.2021 р. <http://surl.li/qdpgr>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми відповідно до "Положення про Центр забезпечення якості освіти ВНТУ" (доступно за посиланням: https://vntu.edu.ua/uploads/2024/center_zyu_2023.pdf). Центр забезпечення якості освіти ВНТУ координує дії з організації, супроводу та проведення освітньої діяльності в

університеті, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності. Контроль та моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Автомобільний транспорт» є безперервним і виконуються на різних рівнях, через перевірки кафедрами АТМ та факультетом МТ. При проведенні щорічного аудиту системи внутрішнього забезпечення якості під час реалізації освітньої програми фахівці з аудиту найчастіше надавали рекомендації щодо підвищення якості наповнення та функціонування навчально-методичних комплексів на електронній платформі JetIQ, яка стала одним із основних інструментів дистанційного навчання у ВНТУ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. Що до покращення кадрового потенціалу, то з моменту проходження попередньої акредитації ОП (2018 р.) викладачами, які залучені до реалізації даної ОП, підготовлено та захищено: 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (Кашканов А.А.) за спеціальністю 05.22.02 «Автомобілі та трактори», 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, 1 дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. На зауваження щодо посилення матеріально-технічного забезпечення і лабораторно-дослідної бази випускової кафедри: розроблено та застосовується в навчальному процесі викладачами кафедри АТМ програмне забезпечення CityBusServis, WorkLab-Auto; придбаний сучасний пакет програмного забезпечення Visim; створений викладачами разом зі здобувачами ВО сучасні високотехнологічні стенди «Система керування двигуном SIMTEC» та «Система COMMON RAIL»; собрано і представлено на постійно-діючій виставці понад 6000 експонатів зменшених моделей дорожніх транспортних засобів; придбано протягом останніх 5 років різноманітних сучасних пристроїв, стендів, приладів, устаткування, які забезпечують покращення проведення лабораторних і практичних робіт за певними ОК; створений та розширений на кафедрі АТМ навчально-лабораторний комплекс, що включає низку навчальних лабораторій: лабораторію автомобілів, два комп'ютерних класи (25 ПК), лабораторію організації та безпеки дорожнього руху, лабораторію автомобільних експлуатаційних матеріалів, лабораторію конструкції та експлуатації автомобілів, центр технічної діагностики, лабораторію шиномонтажу, станцію визначення технічного стану автомобілів. Що стосується зауваження про посилення роботи з публікацій у базах Scopus та WoS, то за останні 5 років викладачами кафедри АТМ опубліковано понад 25 статей. Щодо розширення договорів з профільними підприємствами та науковими організаціями, то за 2023 рік було підписано: Договір про співпрацю з Гданським технологічним університетом (Польща) №132-23 від 21.03.2023р.; Меморандум про співпрацю з міжнародною організацією з міграції (МОМ), Меморандум про співпрацю з Технологічним інститутом Карлсруе (Німеччина) тощо. Щодо посилення впровадження нових технологій навчання, то впроваджено систему «JetIQ», в якій реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання. За результатами акредитації інших ОП було виправлено зауваження щодо публікації проекту освітніх програм - в системі JetIQ запроваджено модуль «Освітні програми».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою, що відображається у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>). Відповідно до цього на регулярній основі проводяться методичні семінари, засідання кафедри з метою оптимізації структури та змісту ОК, обміну досвідом щодо методів і форм викладання на даній ОП, розвитку навчально-методичного та науково-технічного забезпечення ОК. Постійні члени Вченої ради ВНТУ (Біліченко В.В., Цимбал С.В.) та постійні члени Вченої ради факультету (Кужель В.П., Кашканов В.А., Галушак О.О.) є викладачами, які задіяні на даній ОП. Відповідальність за забезпечення якості навчання у ВНТУ покладається на керівників: ректора та проректора з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ; проректора з наукової роботи щодо інтеграції наукових здобутків в освітній процес; проректора з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики щодо підтримки соціально-організаційної роботи, міжнародної мобільності. Центр забезпечення якості освіти (<https://eqa.vntu.edu.ua>) відповідають за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОП, дотримання норм академічної доброчесності, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти. Лабораторія соціологічних досліджень ВНТУ відповідає за організацію і проведення опитувань (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/>). Кафедри та факультет відповідають за удосконалення програм навчальних дисциплін, ОП та контролюють якість викладання ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8 відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Щодо удосконалення у контексті Критерію 8, то ЕГ рекомендує викладачам, які задіяні на даній ОП, на підставі проведеного внутрішнього аудиту переглянути, доопрацювати і оновити якість наповнення навчально-методичних комплексів на платформі JetIQ до 31.08.2024 р.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Рівень відповідності «В» (загалом відповідність) за Критерієм 8 виконується наступна умова - вимоги всіх підкритеріїв виконано повністю (відсутні недоліки), але відсутні інноваційні / взірцеві практики. Підкритерії, вимоги яких виконано повністю: 8.1 ВНТУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, які регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ»; 8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, чий позиції беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. На даній ОП це відбувається шляхом проведення опитувань щодо змісту ОК, різноманітного анкетування з вибору вибіркових дисциплін, з якості ОП, з якості викладання ОК. 8.3 Роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, на підставі чого була внесена до освітніх обов'язкових компонентів дисципліна «Теорія міських пасажирських перевезень». 8.4 У ВНТУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми на підставі опитування через онлайн-анкету та інші форми. 8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми відповідно до "Положення про Центр забезпечення якості освіти ВНТУ". 8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, беруться до уваги під час перегляду освітньої програми: що до покращення кадрового потенціалу, щодо до оновлення матеріально-технічного забезпечення і лабораторно-дослідної бази, щодо посилення роботи з наукових публікацій базах Scopus та WoS", щодо розширення договорів з профільними підприємствами та науковими організаціями, щодо посилення роботи стосовно впровадження нових технологій навчання. 8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою, що відображається у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ. Підкритерії, вимоги яких виконано частково або не виконано відсутні.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ВНТУ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми і регулюються Статутом ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), а також іншими документами, які розміщені у вільному доступі у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на офіційному сайті ВНТУ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ВНТУ вчасно, не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів, це стосується і ОП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського рівня), яка затверджена 24.12.2021 р. і заздалегідь оприлюднена (https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2, <https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=226&lid=3&mode=lp>, https://atm.vntu.edu.ua/opp_274_mag.html).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ВНТУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму, її цілі, очікувані результати навчання та компоненти в повному обсязі ОП. Крім самої ОП на сайті оприлюднені силабуси та робочі програми навчальних дисциплін всіх ОК даної ОП. Такий обсяг інформації є достатнім для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства, а також потенційних вступників. Для здобувачів ВО та співробітників університету ця інформація дублюється в електронній системі JetIQ. Слід відмітити, що на сайті є профілі, публікації, інформація про стажування викладачів, але представлено у всіх по різному, а в деяких окремі елементи відсутні або неактивні, тому бажано було б систематизувати і оновити інформацію для всіх викладачів, що забезпечують викладання ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони у контексті Критерію 9 відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони, недоліки у контексті Критерію 9 відсутні. ЕГ рекомендує до 31.08.2024 р. систематизувати та оновити на інтернет-ресурсах кафедри інформацію щодо головних здобутків (показників) викладачів кафедри АТМ, які забезпечують викладання на даній ОП, включно підвищення кваліфікації, міжнародні стажування, наукові профілі викладачів тощо.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Рівень відповідності «В» (загалом відповідність) за Критерієм 9 виконується наступна умова - вимоги всіх підкритеріїв виконано повністю (відсутні недоліки), але відсутні інноваційні / взірцеві практики. Підкритерії, вимоги яких виконано повністю: 9.1 У ВНТУ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми і регулюються Статутом ВНТУ, Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ, а також іншими документами, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ; 9.2 ВНТУ вчасно, не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів, це стосується і ОП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського рівня), яка затверджена 24.12.2021 р. і заздалегідь оприлюднена; 9.3 ВНТУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму, її цілі, очікувані результати навчання та компоненти в повному обсязі ОП, оприлюднені силабуси та робочі програми навчальних дисциплін всіх ОК даної ОП. Такий обсяг інформації є достатнім для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства, а також потенційних вступників.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сараєв Олексій Вікторович

Члени експертної групи

Диха Олександр Володимирович

Панченко Анатолій Костянтинович