

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	26779 Промислове та цивільне будівництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

10.06.2024 р.

Справа № 1017/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,
Волкова Вікторія Євгенівна,
Хропот Сергій Григорович,
Турченко Василь Олександрович,
Третяк Корнелій Романович,
Романишин Ігор Богданович,
Ремізова Олена Ігорівна,
Плутін Андрій Аркадійович,
Каблак Наталія Іванівна,
Гамеляк Ігор Павлович,
Семко Олександр Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Бікс Юрій Семенович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26779
Назва ОП	Промислове та цивільне будівництво
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП «Промислове та цивільне будівництво» відповідає місії, візії та стратегії розвитку ВНТУ, що вказані в оновленій у 2023 р. версії Стратегії розвитку Вінницького національного технічного університету на період 2023-2027 рр. (<https://is.gd/LUMgOk>), та спрямована на формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з будівництва та цивільної інженерії. Цілями ОПП «Промислове та цивільне будівництво» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних або науково-дослідних завдань і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. Особливістю освітньої програми є те, що вона орієнтована на набуття базових знань у галузі проектування промислових та цивільних конструкцій, організації та управління будівельним виробництвом, а також удосконалення методів розрахунку інженерних споруд з активним впровадженням систем автоматизованого проектування.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До формулювання цілей ОПП і ПРН залучалися здобувачі, академічна спільнота та роботодавці. ЗВО моніторить рівень задоволення заінтересованих сторін надаваними освітніми послугами через проведення опитувань. Пропозиції щодо змін освітньої програми розглядаються з урахуванням інтересів та пропозицій студентів і стейкхолдерів, які можуть подавати свої ідеї та рекомендації під час обговорення програми. ЕГ підтверджує факти врахування їхніх рекомендацій щодо вибіркових дисциплін та впровадження нових освітніх компонентів у навчальний процес.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОПП та ПРН враховують сучасні тенденції ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Під час формулювання цілей та визначення ПРН було враховано досвід ОП другого (магістерського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», за якими здійснюють підготовку фахівців у Національному університеті водного господарства та природокористування, Київському національному університеті будівництва і архітектури, Придніпровській державній академії будівництва та архітектури, Одеській державній академії будівництва та архітектури, Національному університеті «Львівська політехніка», Сілезькому технологічному університеті (Silesian University of Technology, Poland).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт ВО за другим, магістерським рівнем для спеціальності 102 «Будівництво та цивільна інженерія» під час проведення акредитаційної експертизи не був затверджений.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти. Загальний обсяг програми за навчальним планом становить 90 кредитів, з них обов'язкові компоненти підготовки – 74,5 %; варіативні компоненти – 25,5 %, що відповідає пункту 4 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Термін навчання у навчальному плані вказаний як 1 рік 4 місяці (3 семестри), протягом яких триває освітній процес. Обсяг дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності, а також вибіркового дисциплін відповідають вимогам законодавства для відповідного рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОПП має чітку структуру: освітні компоненти, включені до освітньої програми, є взаємопов'язаною системою, яка разом може дозволити досягти цілей та ПРН. Загальний цикл (9 кредитів) містить навчальні дисципліни філософського спрямування (ОК1), дисципліни, що формують педагогічні навички (ОК2), та дисципліни мовного спрямування (ОК3) – загалом 9 кредитів. Цикл професійної підготовки складається з навчальних дисциплін ОК4-ОК10, переддипломної практики ОК11 та кваліфікаційної роботи ОК12, що разом становить 58 кредитів ЄКТС. Освітня складова ОП також містить дисципліни вибіркового компонента ВК1 – ВК4, загалом 23 кредити ЄКТС. Набуття здобувачами програмних компетентностей та результатів навчання забезпечується нормативними ОК. Вибіркові ОК забезпечують поглиблення студентами компетентностей та результатів навчання, які визначені силабусами.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОПП за своїм змістом відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка, зокрема, забезпечує досягнення сформованих цілей та ПРН. Для забезпечення теоретичного змісту предметної області в ОП передбачені такі освітні компоненти: з проектування, експлуатації та будівництва (ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10), з наукових досліджень (ОК6), з організації будівництва (ОК7), а також ОК 11 (переддипломна практика).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії цієї ОП здобувачів реалізується через можливість вибору ОК варіативної частини згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>). В ОПП забезпечена індивідуальна освітня траєкторія здобувачів у обсязі 25 %. На сайті університету наведено силабуси дисциплін, де здобувачі ВО можуть знайти зміст курсу, перелік програмних результатів навчання, ознайомитися з формою контролю. Проте деякі пункти Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>) не відповідають сучасним умовам (наприклад, письмові заяви в деканат про вибір вибіркового дисциплін), тому у звіті ЕГ рекомендовано актуалізувати відповідне Положення.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачено практичну підготовку здобувачів у вигляді переддипломної практики (ОК11), що є обов'язковим освітнім компонентом, на який відповідно до Положення про проведення переддипломної практики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/prp.pdf>) та Програми переддипломної практики (https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1903/AKRED_MAG/robochi_program/pcb/OK_11_Peredduplomna_praktuka.pdf) виділяється 10 кредитів ЄКТС. Також практична підготовка здійснюється під час виконання практичних та лабораторних робіт, курсових робіт та індивідуальних завдань з навчальних дисциплін.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОПП «Промислове та цивільне будівництво» передбачає обов'язкові ОК, які сприяють розвитку навичок комунікації ОК1-ОК4 («Філософія науки і техніки», «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти», «Ділова іноземна мова», «Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії»), ОК11 («Переддипломна практика») та ОК12 («Магістерська кваліфікаційна робота»), що забезпечує ЗК01 -ЗК04.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній. Для визначення змісту ОП ЗВО орієнтувався на ті компетенції, які запропоновані академічною спільнотою та стейкхолдерами-роботодавцями, що працюють за фахом.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

За результатами аналізу ОПП, навчального плану, звіту ЕГ можна зробити висновок, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів загалом є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Підтверджено, що навчальне навантаження становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). У навчальному плані (https://iq.vntu.edu.ua/fdb/1903/NAVCH_PLAN/MBG/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%Bo_%D0%9F%D0%A6%D0%91_2016-2024.pdf) аудиторні заняття займають 720 годин (26,7 %), самостійна робота - 1980 годин (73,3 %). Мінімальний обсяг годин з однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС (7 дисциплін), максимальний – 10 (переддипломна практика) та 20 (кваліфікаційна магістерська робота) за весь період навчання. Навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам. Для визначення рівня задоволеності здобувачів структурою ОП, змістом освітніх компонентів, їх доцільністю у ЗВО проводиться анкетування.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за даною ОПП не відбувається.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ЗВО є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та своєчасно оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (<https://vstup.vntu.edu.ua/pravylyl-priyomu>). Правила прийому до другого магістерського рівня вищої освіти забезпечують доступ до навчання за неупередженим конкурсом. ЕГ отримала детальну інформацію про порядок вступу на цю ОПП. Дискримінаційних положень у Правилах прийому до ЗВО виявлено не було.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Програма вступних випробувань, оприлюднена на офіційному вебсайті ЗВО (<https://vstup.vntu.edu.ua>). Для ОПП зарахування на 1 курс навчання виконується на основі повної (магістр, спеціаліст) або базової (бакалавр) вищої освіти за результатами іспиту з іноземної мови (у формі ЄВІ) та письмового фахового вступного випробування (ПФВВ) зі спеціальності. Особливості освітньої програми враховані на етапі формування програми вступних випробувань до магістратури (<https://vstup.vntu.edu.ua/images/2023/programu/192.pdf>). Набір питань фахового вступного випробування дає можливість оцінити фахові знання вступників за базовими дисциплінами: будівельна механіка, геодезія, будівельне матеріалознавство, трубопровідні мережі в будівництві, метрологія і стандартизація, економіка будівництва, енергозберігаючі будівлі і споруди, будівельні конструкції, архітектура будівель і споруд, будівельна техніка.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має розроблені документи щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<http://surl.li/aglrb>), Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<http://surl.li/rfqr>), Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<http://surl.li/qbmsf>) та Правил прийому до ВНТУ (<http://surl.li/rjhvg>). Відповідно до звіту ЕГ, під час реалізації освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» наявні приклади академічної мобільності за програмою подвійний диплом. У 2020 році здобувачка кафедри пройшла навчання в Державному університеті «Люблінська політехніка» (витяг із протоколу кафедри Будівництва, міського господарства та архітектури №25 від 28.08.2020 р. (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=new_item&f=1903/AKRED_MAG/akadem_mob/akadem_mobil.html)). Проте не всі студенти ознайомлені з можливостями брати участь у програмах академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній освіті, здійснюється в ДВНЗ відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>). Цей порядок чітко регламентує правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Прикладів визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, під час реалізації цієї ОПП не виявлено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчальний процес здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<http://surl.li/rfqr>), Положенням про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ (<http://surl.li/agyub>). Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей, дають можливість здобувачам засвоїти теми, визначені ОПП, досягти загальних і фахових компетентностей спеціальності та програмних результатів навчання. Навчання за ОПП відбувається переважно активними методами, а саме під час лекцій, практичних і лабораторних занять, що підтверджують учасники навчального процесу. Методи і форми навчання визначаються в робочій програмі відповідно до Положення про освітній процес.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Інформація стосовно навчальних планів, розкладу занять, НМКД та іншого розміщена на університетській навчальній платформі (<https://jetiq.vntu.edu.ua>), навчальні та навчально-методичні матеріали є в репозитарії бібліотеки (<http://ds.knu.edu.ua/>). Також студентам доступні актуальні графіки організації освітнього процесу та розклад атестаційних тижнів, які розміщені на сайті факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії (<http://surl.li/rwplo>) у вкладці «Студенту» (<http://surl.li/rwplu>).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання й досліджень відбувається під час навчальних практик, виконання лабораторних робіт і курсових проєктів, а також участі студентів у роботі наукового гуртка. Проте у відомостях СО була відсутня інформація про конкретні наукові досягнення, індивідуальні та/або колективні розробки, що використовуються в освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП. ЕГ отримала підтвердження від студентів, випускників і стейкхолдерів про регулярне відвідування діючих виробничих потужностей з екскурсіями та реальне проходження практики на підприємствах з доступом до професійного дослідного та інженерного устаткування.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, що проводять курси за ОПП, проходять підвищення кваліфікації з метою забезпечення належного рівня викладання навчальних дисциплін. Оновлення контенту відбувається на основі рекомендацій та відгуків

стейкхолдерів, а також змін законодавчих та нормативно-правових актів будівельної галузі. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів ОПП шляхом впровадження в зміст дисциплін результатів власних наукових досліджень.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Академічна спільнота за ОПП залучена до інтернаціоналізації ЗВО шляхом опублікування результатів своїх досліджень у виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз даних (SCOPUS, WoS). НПП проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації за напрямком педагогічної діяльності. У ЗВО існують програми подвійних дипломів, однак наразі жоден студент за ОП не бере в ній участі. Основною складністю в інтенсифікації міжнародної діяльності здобувачів, як показало опитування (<https://bit.ly/3UoTSnrc> <https://bit.ly/4aJENCY>), є незадовільний рівень володіння англійською мовою.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

У ЗВО передбачені правила та процедури, які дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання здобувачами освіти за освітніми компонентами окремо та освітньою програмою загалом. Процедури контролю визначаються нормативними документами, такими як Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://is.gd/1wdYov>), Порядок організації та проведення заліків, диф. заліків, екзаменів у ВНТУ (<https://is.gd/tdDMpx>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів у ВНТУ (<https://is.gd/ZsAiKp>), Положення про курсове проектування у ВНТУ (<https://is.gd/Ia9XWJ>) та Положення про кваліфікаційні роботи на другому (магістерському) рівні ВО (<https://is.gd/CdonRQ>). ФКЗ класичні, зрозумілі, чіткі та є спільними для всіх ОП ЗВО. Методика розподілу та нарахування балів здобувачам ВО в межах ОК регламентована Порядком організації та проведення заліків, диф. заліків, екзаменів у ВНТУ (<https://is.gd/tdDMpx>). Усі освітні компоненти підлягають поточному та підсумковому контролю. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін наведено в ОП, навчальному плані, робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня відсутній. Організація атестації здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до характеру результатів навчання, які оцінюються науково-педагогічними працівниками та визначаються робочими програмами (силабусами) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ВНТУ, яке є у вільному доступі на сайті ЗВО. Державна атестація здобувачів вищої освіти ВНТУ за ОПП «Промислове та цивільне будівництво» передбачена у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи та оприлюднення її змісту в репозитарії на офіційному сайті закладу вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу й детально описані у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://is.gd/1wdYov>), Порядку організації та проведення заліків, диф.заліків, екзаменів у ВНТУ (<https://is.gd/tdDMpx>), Положенні про організацію самостійної роботи здобувачів у ВНТУ (<https://is.gd/ZsAiKp>), Положенні про курсове проектування у ВНТУ (<https://is.gd/Ia9XWJ>), Положенні про кваліфікаційні роботи на другому (магістерському) рівні (<https://is.gd/CdonRQ>). Ці правила містять обов'язки та права НПП та студентів, а також процедури оскарження результатів контрольних заходів. Випадків конфлікту інтересів і скарг здобувачів освіти на упередженість або необ'єктивність викладачів під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та НПП не виявлено.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти й процедури дотримання принципів академічної доброчесності та наявні механізми її систематичного контролю. У 2020-2022 рр. ЗВО брав участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», ініційованому Американською радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, НАЗЯВО та за підтримки Посольства США. Дотримання академічної доброчесності регламентують Кодекс етики спільноти ВНТУ (<https://is.gd/VQPG8f>), Положення про академічну доброчесність студентів та НПП ВНТУ (<https://is.gd/z1lwuB>), Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах ВНТУ (<https://is.gd/42DxON>), Антикорупційна програма ВНТУ (<https://is.gd/T2u85O>), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://is.gd/D648AJ>). Створено Комісію з етики, яка має приймати й розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Запобігання плагіату в академічному середовищі ЗВО здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ. Дотримання академічної доброчесності нормується Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ (<https://is.gd/42DxON>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів ОП «Промислове та цивільне будівництво» відповідає її цілям та результатам навчання. Оцінювання рівня такої кваліфікації серед НПП цієї ОПП засвідчило, що всі викладачі мають відповідність до спеціальності згідно з дипломом про вищу освіту та науковий ступінь, атестатом про вчене звання, а також мають достатню кількість професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно з чинними документами.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Добір викладачів ОПП для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kv.pdf>), який ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Претендент на вакантну посаду подає документи, які підтверджують його відповідність до ліцензійних вимог. Кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях кафедри та вчених радах факультету й університету. У 2022 та 2023 роках процедура конкурсного відбору на цій ОПП не застосовувалась.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до роботи атестаційних екзаменаційних комісій, проведення відкритих лекцій та виїзних практичних занять та тематичних екскурсій студентів на будівельні майданчики, заводи, підприємства; їх запрошують до участі в університетських НТК тощо (<http://surl.li/rwpur> <http://surl.li/rumfh> <http://surl.li/rumku>)

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Серед викладацького складу кафедри є фахівці, які паралельно з викладанням виконують проектні роботи, обстеження будівель і споруд: сертифікований інженер-проектувальник (СС1-СС3), енергоаудитор Джеджула В. В.; сертифікований інженер-проектувальник, ГПП доцент Попов В. В. Під час зустрічі з роботодавцями свою участь у вдосконаленні ОК та проведенні практичних занять підтвердив виконавець робіт будівельної фірми Дереш Максим.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОПП, що регламентується надбавками до посадового окладу (?узгодження) викладачів за професійний розвиток згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>). ВНТУ заохочує викладачів проходити стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО, будівельних компаніях, спеціалізованих навчальних центрах та на діючих на постійній основі у ЗВО курсах. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час атестації та обрання на посаду науково-педагогічних працівників. Система сприяння професійному розвитку викладачів передбачає преміювання за публікації результатів наукових досліджень у наукових виданнях, що цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>). Для визначення кращих викладачів щорічно проводяться конкурси педагогічної майстерності та на кращу навчальну літературу згідно з Положенням про конкурс педагогічної майстерності ВНТУ (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/konkurs.html). За результатами рейтингового оцінювання роботи викладачів є такі форми заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, почесною грамотою; преміювання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси загалом гарантують досягнення програмних результатів навчання, є в достатній кількості та відповідають чинним ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У ЗВО є навчальні аудиторії, і лабораторії кафедр, що забезпечують освітній процес за ОПП. Наявне ліцензійне програмне забезпечення: ARCHICAD, AutoCAD, REVIT, SCAD Office, LIRA-SAPR. Бібліотека ЗВО забезпечена електронними версіями навчально-методичного матеріалу, надає віддалений доступ викладачам та охочим учасникам навчального процесу до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, періодичних видань. У ВНТУ створено електронний репозитарій (<https://ir.lib.vntu.edu.ua>). Для виконання лабораторних робіт використовуються лабораторії. Для студентів створено соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, їдальня та буфети, медпункт та інші побутові пункти, спортивний комплекс з футбольним полем, майданчиками для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, стадіон «Олімп».

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує всім учасникам освітнього процесу безкоштовний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, інформаційного сайту та навчального сайтів. Здобувачі й викладачі можуть безперешкодно використовувати електронну бібліотеку, є цифровий репозитарій наукових праць. Університет має власну безоплатну мережу wi-fi, а мешканці гуртожитків мають можливість за потреби користуватися платними послугами місцевих провайдерів. З корпоративного акаунту або через університетський інтернет є доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Як наголошено у звіт ЕГ, після невдалого проходження певного освітнього курсу студент має змогу на платній основі (240 грн/кредит) повторно його опанувати.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Навчальні аудиторії, коридори навчальних корпусів, гуртожитків, їдальні мають належні умови для надання освітніх послуг. У ЗВО наявна психологічна служба (<http://surl.li/gwudy>), яка мало затребувана. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти також забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що навчаються за ОПП відповідно до Положення про освітню, організаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>). Підтримка здобувачів ВО здійснюється співробітниками деканату, органами студентського самоврядування, кураторами, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності, профспілковим комітетом. ЕГ видзначає, що позитивною практикою ЗВО є наявність освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>), який на особистій зустрічі відмітив відсутність скарг і звернень з боку здобувачів ОП.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для створення умов супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗВО прийнято та впроваджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у

ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/inv.pdf>), де зазначено алгоритм щодо можливості реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На офіційному сайті університету висвітлюються основні умови доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/ntcibt>). В університеті працюють ліфти, встановлено пандуси, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. Позитивним моментом є наявність спеціалізованих санвузлів для осіб з інвалідністю. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти в повному обсязі за дистанційними технологіями.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО політика та процедури стосовно конфліктних ситуацій на нормативному рівні врегульовано Кодексом етики спільноти ВНТУ (<http://surl.li/agzgbk>), який визначає ключові цінності, основні принципи й стандарти етичної поведінки. Дія Кодексу поширюється на всіх членів університетської спільноти, якими є всі учасники освітнього процесу в Університеті, та на треті особи (роботодавці, представники бізнес структур, наукова й академічна спільноти, громадські об'єднання, державні установи тощо). Відповідно до Кодексу з етики, вирішення конфліктних ситуацій покладено на Комісію з етики, яка отримує і розглядає відповідні скарги (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>). Усі здобувачі ВО можуть повідомити про порушення Кодексу етики викладачів, завідувача кафедри, декана, органи студентського самоврядування (<https://sts.vntu.edu.ua/>), психологічну службу (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=322&mode=history>), освітнього омбудсмена (<http://surl.li/agzgm>) або скористатися «скринькою довіри». Випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ЗВО регламентується Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2). Перегляд та розробка ОП, згідно з Положенням про ОП, у ЗВО здійснюється проектною групою із врахуванням інтересів та пропозицій від стейкхолдерів, аналізом тенденцій розвитку аналогічних ОП. Обговорення проекту ОПП відбувається на засіданні випускової кафедри, навчально-методичної комісії. Проект ОПП публікується на сайті університету. Оновлення змісту ОПП відбувалось у 2020, 2021 та 2023 рр. Останні оновлення змісту ОП пов'язані зі змінами в структурно-логічній схемі ОП і затвердженням нової Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf) (затверджено вченою радою ВНТУ протокол №9 від 30.03.2023).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Пропозиції та побажання здобувачів ВО беруться до уваги під час перегляду ОПП. З відомостей про самооцінювання ЗВО випливає, що опитування здобувачів забезпечується роботою діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень ВНТУ (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>). Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях вченої ради ЗВО та вченої ради факультету згідно з чинними положеннями університету (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/Sts.pdf>). ЕГ було з'ясовано, що за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (протокол вченої ради № 3 від 28.09.2023) щодо урегулювання самостійної роботи здобувачів, а саме виділення в робочих програмах не менше ніж 3 годин на одну лабораторну роботу.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У середовищі роботодавців є суттєва зацікавленість в існуванні ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» та спільна позиція щодо бажання удосконалювати цю ОПП. Роботодавці підтвердили причетність до створення ОПП та свою систематичну участь щодо її перегляду та модернізації. У результаті обговорення проекту ОП із роботодавцями враховано пропозиції та розширено ПРН у ОП за 2023 рік (<http://surl.li/rwvtrk>) щодо опанування здобувачами здатності до використання системних методів, математичних моделей та інформаційних технологій у вирішенні проектно-планувальних та виробничих завдань у будівництві.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО є практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників за допомогою кураторів, керівників кваліфікаційних магістерських робіт, гаранта ОПП та завідувачів випускових кафедр. Ці відомості використовуються для ведення профорієнтаційної діяльності, визначення необхідних СК і ПРН. Інформація про кращих випускників наведена на сайті кафедри (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=new_item&f=1903/vypusknyky/_vypusknyky.html)

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Забезпечення внутрішнього контролю якості освітнього процесу в ЗВО здійснюється відповідно до Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>). У ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Промислове та цивільне будівництво» задіяні вчена рада, навчально-методичний відділ, центр з питань забезпечення якості освіти, інформаційно-аналітичний відділ, відділ міжнародних зв'язків, відділ моніторингу якості підготовки фахівців, підготовче відділення, деканат та кафедри. З огляду на можливість внесення пропозицій та рекомендацій щодо вдосконалення ОП всіма учасниками освітнього процесу, її доступність на сайті ЗВО та злагоджену роботу команди університету, експертна група вважає, що в ЗВО забезпечено вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В університеті наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Первинна акредитація ОП здійснювалася відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 листопада 2018 року №1758-и з 19 по 21 листопада 2018 року. За інформацією ЗВО у відповідь на зазначені рекомендації з 2018 року для поліпшення інформаційного забезпечення навчального процесу на кафедрі підготовлено й видано 8 методичних вказівок (зокрема, 2 з них висвітлюють питання дисципліни «Реконструкція та підсилення будівель і споруд»), 1 навчальний посібник, 5 конспектів лекцій.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості вищої освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти є працездатною, що підтверджується необхідністю оновлення та модернізації ОПП. Здобувачів в основному задоволені, але потребують підвищення якості надання освітніх послуг. Ведеться робота із забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в ході реалізації освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, прописані в стандартах та положеннях щодо забезпечення освітнього процесу ЗВО, є чіткими та зрозумілими, розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЗВО урегульовано такими нормативними документами: Статутом Вінницького національного технічного університету (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), Колективним договором (<https://vntu.edu.ua/uk/publicinfo/zag/koldog.html>), Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Учасники освітнього процесу обізнані з правилами і процедурами, що регулюють їхні права та обов'язки та дотримуються їх під час реалізації ОПП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Файл ОПП-2023 «Промислове та цивільне будівництво» оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗВО (<https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&lid=3&mode=lp>). Усі охочі могли взяти участь в обговоренні та надати свої

зауваження і пропозиції до проектів освітніх програм за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на сторінці з публічним обговоренням програми.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму, зокрема її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, є в електронній системі JetIQ на сайті ЗВО. Ця система являє собою клієнт-серверну навчальну систему, що одночасно інтегрує функції дистанційного та змішаного навчання з управлінням закладом вищої освіти. Здобувачі вищої освіти та інші заінтересовані сторони мають вільний доступ до неї.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гаранту, групі забезпечення ОПП та НПП кафедри БМГА під час чергових переглядів програми її розробниками бажано забезпечувати документальне формування пропозицій заінтересованих сторін щодо вдосконалення програми з оприлюднення результатів розгляду на сайті кафедри та більш чітко та детально окреслити фокус ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Розробити та впровадити процедури, що реалізують можливість дистанційного вибору ВК здобувачами ВО, внести відповідні корегування до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Виявлена недостатню вмотивованість здобувачів щодо можливості визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті. Рекомендовано здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших закладах освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Оновити зміст методичного забезпечення відповідно до чинних нормативних документів у галузі будівництва. Доповнити списки літературних джерел, які вказані в РП та силабусах, посиланнями на сучасні електронні ресурси та наукові роботи.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Налагодити системну роботу щодо дотримання академічної доброчесності на цій ОПП. НПП та здобувачам ВО популяризувати безкоштовні електронні платформи для самовдосконалення та отримання нових навичок, зокрема і з академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

При підвищенні кваліфікації та області стажування викладачів враховувати вимоги щодо їхньої відповідності конкретним освітнім компонентам, викладання яких вони забезпечують. Наповнення ОК вимагає відповідної професійно-практичної підготовки НПП та врахування сучасних досягнень галузі, нових нормативних документів та науково - технічної літератури за останні 5 років.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розширити перелік ліцензованого програмного забезпечення відповідно до фокусу ОПП. Більш активно залучати здобувачів ВО до досліджень і апробації їх результатів. Впровадити заходи для безпечного перебування в навчальних корпусах та гуртожитках здобувачів ВО, які мають вади зору.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Удосконалити систему дистанційного анкетування учасників освітнього процесу в частині, що передбачає автентифікацію особи. Департаменту контролю якості освіти до кінця поточного навчального року удосконалити й розширити зміст існуючого анкетування та провести опитування для деталізації потреб та інтересів здобувачів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Дотримуватись процедур розробки, моніторингу, вдосконалення та оприлюднення освітніх програм, прийнятих в ЗВО, особливо часових рамок, з метою вчасного та достовірного інформування стейкхолдерів. Рекомендується регулярно оновлювати документи, які регулюють діяльність структурних підрозділів ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ