

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	26779 Промислове та цивільне будівництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	137
Повна назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070693
ПІБ керівника ЗВО	Біліченко Віктор Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26779
Назва ОП	Промислове та цивільне будівництво
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра будівництва, міського господарства та архітектури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе 95
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	197348
ПІБ гаранта ОП	Бікс Юрій Семенович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	biks@vntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-205-22-90
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво» проводилась у ВНТУ з 1974 року. Після того, як «Промислове та цивільне будівництво» увійшло до складу спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, у ВНТУ в 2017 році (протокол 14 від 12.05.2017 р. Вчена рада ВНТУ) запроваджено ОП «Промислове та цивільне будівництво». Таким чином підготовка фахівців за даною ОП проводиться з 2017/2018 н.р.

Проект ОП було винесено на обговорення зі здобувачами освіти, роботодавцями і представниками академічної спільноти. За результатами наданих пропозицій та рекомендацій НАЗЯВО, відповідно «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та листа Державної служби якості України від 15.04.2020 №01/01-23/529 «Щодо рекомендацій для самооцінювання системи забезпечення якості освіти закладу вищої освіти» у 2020 році ОП була оновлена.

У 2021 р. з ОП виведено освітній компонент "Державний кваліфікаційний екзамen" та внесено відповідні зміни у структурно-логічну схему (протокол №5 від 23.12.2021 р. Вчена рада ВНТУ).

В 2023 р., за результатами обговорення змісту ОП зі здобувачами та роботодавцями, а також рецензій, що надійшли на проект ОП прийнято рішення вивести ОК "Цивільний захист та охорона праці в галузі будівництва та цивільної інженерії" і ввести ОК "Управління, організація будівництва і санація об'єктів нерухомості" та внести зміни відповідно до нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 pp. (<http://surl.li/mtdgs>)(протокол №9 від 30.03.2023 р. Вчена рада ВНТУ).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	37	22	15	6	0
2 курс	2022 - 2023	58	32	26	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6538 Будівництво та цивільна інженерія 49278 Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель 49279 Промислове та цивільне будівництво 49280 Міське будівництво та господарство 53815 Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди
другий (магістерський) рівень	4815 Теплогазопостачання і вентиляція 26779 Промислове та цивільне будівництво 6199 Міське будівництво та господарство 5372 Промислове і цивільне будівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47949 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ маг_ ПЦБ_ 2023.pdf</i>	MY2+yOISRDU1sl5FF/Ne/olE65ajcggEiEN74mn3as=
Навчальний план за ОП	<i>НП2023 (ДФН_зфн_іноземці).pdf</i>	FhxvgLSH4upU38jE6Tp/j/oCVoParDbovQiiH4lmaHo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Кременчук.pdf</i>	9DxwEzWCiglsT1XQ5V/MoF6OktI84RMaidDvQ/alQZU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Войцехівський.pdf</i>	UvdmhRZ1B3jJUpSVRE2zdwBS4oA15I3o3DcEAFvREYk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>PEцензія-відгук_Кудирко.pdf</i>	hKV6Sw4YP1Dvs3sqc6N7Qe18f7IPWkrAflOYcpTeoyo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Козловський.pdf</i>	1k5Z/yuE6AQTmsaZD1CIwJwTYviXZUQ9w/8oVMBxCT w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук КНУБА на ПЦБ.PDF</i>	FpbmL3UohWPJY6NNlg9NyYm1uZST7FoodZMnpdbrSq k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з Промислового та цивільного будівництва, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або інноваційних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Особливістю ОП є те, що вона включає навчальні дисципліни, які поглиблюють знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що дозволяють вирішувати задачі підвищеної складності при проектуванні об'єктів промислового та цивільного будівництва, в тому числі в складних інженерно-геологічних умовах, з організацією науково-технічного супроводу об'єктів будівництва з урахуванням мінливості організаційно-технологічних факторів, що сприяє розвитку якостей, необхідних для провадження майбутньої фахової діяльності здобувачів та дозволяє бути конкурентоспроможним на глобальному ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ЗВО, відповідно до «Стратегії розвитку Вінницького національного технічного університету на період 2018-2023 рр.» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/strozvitok.pdf>), є забезпечення якісною, доступною та сучасною освітою здобувачів на всіх рівнях вищої освіти завдяки знанням та досвіду викладачів, сучасним досягненням, розвитку наукових і освітніх технологій.

У 2023 р. було прийнято нову Стратегію розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр

(https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf). Метою ОП є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з промислового та цивільного будівництва, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

Це свідчить, що розроблена ОП в повній мірі відповідає місії та стратегії ВНТУ, та спрямована на вивчення необхідного спектру сучасних знань потрібних фахівцю у сфері промислового та цивільного будівництва.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування пропозицій та інтересів здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП проводилося регулярне спілкування гаранта ОП та представників групи забезпечення із студентами під час провадження освітнього процесу. Здобувачі освіти мають змогу надати свої пропозиції та висловити думки щодо змісту освітніх компонентів.

З метою покращення навчального процесу, на основі аналізу запитів студентів груп Б-21мз Олени А., Тетяни Б. та ін. щодо розширення своїх компетенцій в напрямку розробки кошторисної документації в промисловому та цивільному будівництві, доцент кафедри Лялюк О.Г. пройшла стажування за програмою професійної підготовки фахівців кошторисної справи «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» на основі чого було введено вибіркову дисципліну «Кошторисна справа в будівництві».

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП на етапах її затвердження. Так, під час формування спеціальних компетентностей ОП було враховано пропозиції та зауваження щодо компетенцій, пов'язаних зі знаннями і вміннями проводити технічне обстеження, оцінювання стану та організації науково-технічного супроводу будівництва, реконструкції або капітального ремонту об'єктів нерухомості, а також, уміння розробляти проєктну та технічну документацію з урахуванням мінливості організаційно-технологічних факторів на різних стадіях і етапах існування. Зазначені пропозиції були внесені керівниками проєктно-конструкторських будівельних організацій, зокрема директором ТОВ «ГЕРВІН», директором ТОВ «ПОДІЛЛЯ ПРОЕКТ ГРУП», директором ТОВ «ВІНТЕК БУД», та, в результаті спільних обговорень із стейкхолдерами, були віддзеркалені у введених в ОП освітніх компонентах ОК7 «Управління, організація будівництва і санація об'єктів нерухомості», який забезпечує, в тому числі, СК07 Уміння проводити технічне обстеження, оцінювати стан та організовувати науково-технічний супровід об'єктів нерухомості з урахуванням мінливості організаційно-технологічних факторів та набуття вмінь, які закріплюються у ПРН12 Вміння розробляти проєктну та технічну документацію з урахуванням мінливості організаційно-технологічних факторів на різних стадіях і етапах будівництва (витяг з протоколу кафедри №13 від 10.01.2023 р. пропозиція роботодавців та здобувачів) (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=926).

- академічна спільнота

Зміст ОП обговорюється на засіданнях кафедри БМГА, засіданнях групи забезпечення ОП, Методичної ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії. Також в обговоренні змісту ОП та формулюванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема фахівців, які працюють у сфері промислового та цивільного будівництва, а також досвід провідних ЗВО України: Національний університет водного господарства та природокористування (НУВГП), Київський національний університет будівництва і архітектури КНУБА, зокрема рецензія на ОПП надана завідувачем кафедри геотехніки Віктором Носенко (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=909) ПолНТУ та ін. Також, при формуванні спеціальної компетенції СК 03 ОП ПЦБ враховано досвід ОП ПЦБ КНУБА.

- інші стейкхолдери

При розробці та доопрацюванні змісту освітніх компонентів ОП «Промислове та цивільне будівництво» враховувались інтереси та пропозиції інших категорій стейкхолдерів через активну участь провідних викладачів випускової кафедри у наукових, науково-методичних та професійних об'єднаннях за спеціальністю. Так, професор кафедри БМГА Дудар І.Н. є академіком Академії будівництва України, членом науково-педагогічної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку Міське будівництво і господарство. Крім того, деякі викладачі кафедри БМГА, що залучені до навчального процесу за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія є членами Академії будівництва України. Отриманий досвід активно використовується під час формування та внесення релевантних, згідно викликів часу, змін у ОП.

Освітня програма «Промислове та цивільне будівництво» відповідає сучасним тенденціям розвитку науково-технічного прогресу у будівельній галузі. Програма має прикладний характер, базується на загальновідомих наукових результатах у галузі будівництва, враховує її сучасний стан та орієнтована на вирішення задач і проблем промислового та цивільного будівництва, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Вона сприяє реалізації академічної стратегії університету з пріоритетом на науково-професійну складову для забезпечення високого рівня розвитку професійної культури майбутніх фахівців.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати ОП відповідають цілям теоретичної та практичної підготовки здобувачів магістерського рівня за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Випускники ОП «Промислове та цивільне будівництво» володіють необхідними знаннями, інформаційно-комунікаційними та освітніми технологіями в галузі будівництва та цивільної інженерії, прогресивними інформаційними системами і технологіями організації будівельних процесів, комплексом методів управління діяльністю будівельних організацій для діяльності за фахом.

Результати аналізу ринку праці свідчать про зростання попиту на фахівців у галузі промислового та цивільного будівництва, зокрема на висококваліфікованих фахівців для розв'язання прикладних задач у галузі будівництва та провадження наукових досліджень і освітньої діяльності.

МОН України підтримує розвиток спеціальностей будівельної галузі (<http://surl.li/beszu>), що в свою чергу засвідчує про визнання важливості цього напрямку. Попит на фахівців з будівництва та цивільної інженерії обумовлений

стрімким розвитком енергоефективних інноваційних технологій у будівельній галузі, зокрема з використанням ресурсозберігаючих проектних рішень для забезпечення енергетичної безпеки та покращення екологічної ситуації в Україні.

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності й сучасному ринку праці Подільського регіону України та Вінниччини загалом. Ці аспекти були враховані під час формування змісту основних компетентностей ОП (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=912).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузеві та регіональні особливості Вінницької області. Кафедра БМГА активно співпрацює та враховує пропозиції при розробці ОП провідних організацій, зокрема ФОП «Плясовиця В.Ю.», Концерн «Поділля» (ТОВ «БМУ-3»), ТОВ «МУР», компанія ТОВ "ГЕРВІН ПРОЕКТ", компанія ТОВ"ЗЛАТОГРАФ-ПРОЕКТ", ТОВ "Побудова Концепт", ПП "УКРБУДПРОЕКТРЕСТАВРАЦІЯ", Державний науково-дослідний та проектно-вишукувальний інститут «НДІпроектреконструкція» та інші.

Викладачі кафедри БМГА за даною ОП, є членами Асоціації «Академії будівництва України» і враховують досвід та пропозиції членів цієї Асоціації у даній ОП. Випускники ВНТУ зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, як правило, 100% працевлаштовуються за фахом.

Найбільш важливими для регіонального ринку праці є такі ПРН за ОП, як ПРН04, ПРН10, ПРН11, ПРН16.

Викладачі кафедри є членами громадських організацій «Академія будівництва України», «Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці даної ОП був проаналізований досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм наступних ЗВО, зокрема:

1. Національний університет водного господарства та природокористування <http://surl.li/qscsv>
2. Київський національний університет будівництва і архітектури <http://surl.li/qscit>
3. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури <http://surl.li/qscvk>
4. Одеська державна академія будівництва та архітектури <http://surl.li/qscqb>
5. Національний університет «Львівська Політехніка» <http://surl.li/qscvk>
6. Сілезький технологічний університет (Silesian University of Technology, Poland) <http://surl.li/qscby>

Враховуючи досвід українських та зарубіжних ЗВО, фокусом ОП є набуття базових знань у галузі промислового та цивільного проектування конструкцій, організації та управління будівельним виробництвом а також удосконалення методів розрахунку інженерних споруд, з активним впровадженням систем автоматизованого проектування. В результаті врахування досвіду інших ОП розширено результати навчання, зокрема SK07 (Уміння проводити технічне обстеження, оцінювати стан та організувати науково-технічний супровід об'єктів нерухомості з урахуванням мінливості організаційно-технологічних факторів) та ПРН10 (Розробляти і реалізовувати проекти у сфері будівництва з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту вищої освіти програмні компетентності та ПРН в ОП сформульовано відповідно до НРК для 7 рівня, що підтверджено інформацією, наведеною у матриці відповідності компетентностей, визначених ОП, дескрипторам НРК (таблиця 1 ОП).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру та повністю відповідає об'єктам вивчення та предметній області спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, оскільки об'єктами вивчення ОП є організаційна, управлінська, економічна область, а також контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у сфері промислового та цивільного будівництва. Зміст ОП забезпечує заявлені цілі навчання: інтеграції загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проєктних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах.

Освітні компоненти (ОК), передбачені освітньою програмою, визначають теоретичне та практичне спрямування навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальноосвітніх та професійних компетентностей фахівців з будівництва та цивільної інженерії та утворюють логічно взаємопов'язану систему, яка разом досягає заявлених цілей та результатів навчання за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Освітня складова ОП складається з обов'язкових та вибіркового компонентів, загальної та професійної підготовки здобувача. Загальний цикл (9 кредитів) включає навчальні дисципліни філософського спрямування ОК1, дисципліни, що формують педагогічні навички ОК2 та дисципліни мовного спрямування ОК3 – загалом 9 кредитів. Цикл професійної підготовки включає навчальні дисципліни ОК4-ОК10, ОК11 переддипломна практика та ОК 12 кваліфікаційна робота, що разом складає 58 кредитів ЄКТС. Освітня складова ОП також включає дисципліни вибіркового компонентів ВК1 – ВК4, загалом, 23 кредити ЄКТС.

Перелік фахових компетентностей ОП дозволяє сформувати комплекс знань, умінь і навичок, спрямованих на поглиблену підготовку фахівців з будівництва та цивільної інженерії в сфері промислового та цивільного будівництва за такими напрямками: інженер-будівельник, інженер-технолог, інженер-дослідник, науковий співробітник, викладач вищих навчальних закладів, фахівець з будівництва та будівельного менеджменту, сертифікації та якості; начальник та майстер дільниць у будівництві; менеджер з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами.

Освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія. Перелік фахових компетентностей ОП дозволяє сформувати комплекс знань, навичок та умінь, які створюють високий рівень конкурентоспроможності на ринку праці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибір навчальних дисциплін та за рахунок внутрішньої і зовнішньої мобільності, а також через вибір тем індивідуальних завдань на магістерську кваліфікаційну роботу. Внутрішня мобільність забезпечується тим, що студент має право вибору дисциплін з інших ОП відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в університеті. ВНТУ постійно вдосконалює систему реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на ОП в обсязі не менше 25%. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<http://surl.li/ajljj>).

Зовнішня академічна мобільність національного та міжнародного рівнів забезпечується за рахунок участі здобувачів у навчальній, науково-педагогічній чи науковій діяльності українського чи закордонного ЗВО відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<http://surl.li/qbmsf>), а також, через взаємознання результатів навчання між ВНТУ та закордонними ЗВО, що регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<http://surl.li/aglrb>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Організація освітнього процесу здобувачів освітнього ступеня магістра регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf).

Право на вільний вибір студентом навчальних дисциплін реалізується на підставі особистих заяв здобувачів вищої освіти згідно з Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>). Здобувач має право вибирати освітні компоненти, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету.

Вивчення вибіркового освітнього компонента пропонується в 2 семестрі. Право вибору окремих освітніх компонентів здобувачі реалізують під час 1 навчального семестру.

Процедура вибору складається з наступних етапів:

1. Не пізніше як за 2 місяці до початку весняного семестру поточного навчального року графік проведення презентацій дисциплін вільного вибору студентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти (https://bcei.vntu.edu.ua/index.php?id=212&id_news=2308&mode=full_news).
2. Декан факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення освітніх компонентів вільного вибору.
3. З метою ознайомлення з особливостями освітніх компонентів вільного вибору студентів, кафедри представляють запропоновані дисципліни вільного вибору студентів. При цьому, силабуси цих дисциплін і розміщуються на веб-сторінках кафедр.

4. Кафедри, згідно затвердженого графіку проведення презентацій дисциплін вільного вибору студентів на планований період, проводять презентації (оглядові лекції) для студентів з пропозиціями освітніх компонент вільного вибору студента.
 5. Кожен студент записується на вибіркові освітні компоненти, шляхом подання заяви.
 6. Після закінчення терміну подачі заяв студентами, відповідний деканат факультету формує списки студентів, які записалися на освітні компоненти, вільного вибору.
 7. Навчальний відділ на основі аналізу відповідності обсягів поданих заяв до поточних економічних можливостей ВНТУ, з урахуванням мінімальних встановлених норм формує потоки для вивчення освітніх компонент вільного вибору студентів.
- Система JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua/>) дозволяє автоматизувати процедуру вільного вибору студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для проведення подальшої професійної діяльності ОП передбачено набуття спеціальних (фахових) компетентностей (СК1...СК11), які формуються за рахунок практичної підготовки. Освітні компоненти ОП передбачають проведення лабораторних та практичних занять з використанням сучасного лабораторного обладнання, а також, із застосуванням наочних матеріалів (плакатів), комп'ютерної техніки та програмного забезпечення, що є елементами практичної підготовки здобувача вищої освіти. Переддипломна практика (ОК11) є обов'язковим освітнім компонентом, на який виділяється 10 кредитів ECTS. Метою переддипломної практики є закріплення та розширення професійних і загальних компетенцій, набутих студентом під час опанування освітньо-професійної програми, набуття практичних навичок, необхідних для здійснення встановлених видів професійної діяльності. Лабораторні та практичні заняття проводяться у лабораторіях ВНТУ, а також в умовах реального виробництва. Крім того, для закріплення практичних навичок у ОП передбачено виконання курсових проєктів (робіт), які за наповненням та обсягом максимально наближені до реальних практичних завдань фахової виробничої діяльності. Здобувачі можуть вільно обирати місце проведення практики. ОП передбачено проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить освітні компоненти (як обов'язкові, так і вибіркові), що сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до комунікації, а також, уміння приймати обґрунтовані рішення, уміння працювати індивідуально та в команді, гнучкість та адаптивність. Вивчення освітніх компонент ОК1 – ОК4 та компонент ОК11, ОК12 забезпечує компетентності ЗКО1 – ЗКО4 які формують соціальні навички.

При вивченні вказаних освітніх компонент формуються соціальні навички в програмних результатах навчання: ПРН02, ПРН03, ПРН05, ПРН13, ПРН15. Формуванню соціальних навичок сприяють також дисципліни професійного спрямування, оскільки під час проведення лабораторних і практичних занять, написання курсових проєктів і кваліфікаційних робіт, здобувачі вищої освіти отримують важливі уміння і навички у вигляді здатності працювати у команді, уміння адекватно діяти в критичних ситуаціях. Дисципліни професійного спрямування розвивають комунікабельність, лідерство, відповідальність, цілеспрямованість. Крім того, під час проходження переддипломної практики студенти відпрацьовують здатність застосувати специфічні комунікативні знання мови; здатність пов'язувати набуті знання та навички з профілем своєї спеціальності; здатність приймати самостійні рішення в процесі професійної діяльності; здатність ефективно керувати стресом та виходити з конфліктних ситуацій.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Враховані вимоги Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021 р.), враховані у ОК2 Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти, ОК6 Методологія та організація наукових досліджень.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВНТУ, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rfqqp>), обсяг освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) регламентується навчальним планом, в якому, відповідно до потреб, задається кількість кредитів ЕКТС.

Відповідно до Положення (<http://surl.li/ajllk>) передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовку до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних та лабораторних робіт), виконання курсових проєктів і робіт, ознайомлення з новітніми розробками у відповідних галузях та ін. Викладачі визначають перелік тем (питань), які виносяться на самостійне опрацювання.

Загальний обсяг освітніх компонентів ОП складає 90 кредитів ЕКТС і повністю відповідає фактичному навантаженню для здобувачів вищої освіти.

Теоретичне навчання формують 67 кредитів ЕКТС обов'язкових компонент, 23 кредити ЕКТС – вибіркової складової.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання, регламентується

навчальним робочим планом і повинен складати від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам. Урахування думок та побажань здобувачів відбувається шляхом усного опитування на заняттях та соціологічного опитування. Виявлення причин незадоволення та в разі потреби корегування обсягів та змісту самостійної роботи. За даними соціологічних опитувань студенти задоволені фактичним навантаженням під час навчання (<http://surl.li/rwklu>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час, для ОП за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена. Проте однією з форм дуальної освіти є проведення частини занять та переддипломної практики в умовах реального виробництва з використанням сучасного обладнання із залученням провідних фахівців даних підприємств. Для підвищення якості підготовки здобувачів та подолання розриву між теорією і практикою у ВНТУ запроваджено можливість поєднання навчання у магістратурі з роботою за фахом в рамках затвердженого індивідуального графіку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містяться за посиланнями:
<https://vstup.vntu.edu.ua/>
<https://vstup.vntu.edu.ua/pravy-la-priyomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Вступити до ВНТУ на ОП "Промислове та цивільне будівництво" для здобуття ступеня магістра можуть особи, які мають ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти за напрямком підготовки 192 Будівництво та цивільна інженерія (<https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&lid=3&mode=lp>). Відповідно до Правил прийому на 2023 рік для вступу за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб потрібно скласти єдиний вступний іспит та фаховий іспит (<https://vstup.vntu.edu.ua/images/2023/programu/192.pdf>), який проводиться в формі тестування і оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Окрім цього, вступники мають надати мотиваційний лист для вступу, що повинен містити обґрунтування вибору вступником ВНТУ, бачення вступником власного майбутнього та внеску у розвиток суспільства після завершення навчання та опис попередніх здобутків вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання у ВНТУ результатів навчання в інших ЗВО визначається згідно Постанови КМУ від 12.08.15 р. № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ» (<http://surl.li/aglrb>), «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<http://surl.li/rfqr>), «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<http://surl.li/qbmsf>) та Правил прийому до ВНТУ (<http://surl.li/rjhvg>). Визнання результатів навчання здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнера. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ВНТУ, а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності (<http://surl.li/rwouj>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Промислове та цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня не було. Проте працездатність правил перевірена випадками переведення з інших ЗВО здобувачів І (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>), що регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, в якому навчається. Для розгляду поданої заяви створюється комісія, яка як правило складається із заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри та гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил не було - студенти не надавали заяв щодо зарахування ОК за результатами неформального навчання. Загальні правила, щодо дій у таких ситуаціях, регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання для досягнення ПРН викладені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<http://surl.li/rtrfqp>), Положенні про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ (<http://surl.li/agyub>) та в ОП «Промислове та цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Викладання на ОП здійснюється з використанням таких методів навчання: лекцій, практичних занять, виконання курсових, лабораторних робіт, самостійної роботи, консультацій з викладачами, наукових семінарів, елементів дистанційного навчання, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовки кваліфікаційної роботи. Оптимальний вибір методів і форм організації навчання забезпечує досягнення ПРН. Зокрема, під час аудиторних занять викладачі формулюють проблемні запитання, окреслюють пізнавальні й практичні завдання для індивідуальної та групової роботи, організують проведення студентами досліджень та презентацію їх результатів, дискусії, тренінгові вправи та ділові ігри, зустрічі зі стейкхолдерами тощо. Завдяки цьому у студентів розвивається здатність здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації із різних джерел, синтезувати, узагальнювати й класифікувати отриману інформацію, доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, зокрема, за допомогою сучасних інформаційних технологій, брати участь у фахових дискусіях, розробляти та апробувати проектні матеріали, програми розвитку та інвестицій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

НПП використовують педагогічні методи і форми роботи – відповідно до цілей і завдань навчальної дисципліни з урахуванням вимог студентоцентрованого підходу, виявляють повагу до їхніх потреб, заохочують їх до самостійності, креативності, формування власної позиції, розвитку здібностей. Студенти залучені до внутрішньої оцінки якості ОП через опитування, обговорення результатів проходження практик, виконання індивідуальних завдань, можуть пропонувати власні теми проектів, курсових та магістерських робіт. В позааудиторний час за спеціальним графіком, НПП проводять індивідуальні консультації для студентів з приводу виконання ними завдань для самостійної роботи, написання наукових робіт та проведення досліджень, працюють зі студентами, які навчаються за індивідуальним навчальним планом. Для того, щоб НПП обирали форми і методи навчання і викладання, відповідні студентоцентрованому підходу, в університеті Лабораторією соціологічних досліджень (<http://surl.li/qtswx>) проводяться анкетування здобувачів вищої освіти щодо задоволення навчальним процесом. Дана інформація доводиться до НПП з метою ознайомлення та розробки заходів щодо покращення викладання. Розроблене положення щодо організації освітнього процесу, яке передбачає індивідуальні освітні траєкторії студента (дисципліни вільного вибору, тематика курсових і магістерських робіт, вибір наукового керівника). Ефективність застосовуваних методів навчання регулярно обговорюється на науково-методичних семінарах.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання, викладання освітніх компонентів на ОП відповідають принципам академічної свободи. Згідно Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, викладач самостійно розробляє робочу програму навчальної дисципліни відповідно до компетентностей та

програмних результатів ОП, але не обмежується у питаннях змістового наповнення освітнього компонента, формах, методах його викладання. Наприклад, для побудови лекції може бути застосований пояснювально-ілюстративний метод або ж метод проблемного засвоєння матеріалу; практичне заняття може відбуватися у формі ділової гри, з елементами тренінгу, включати презентації тощо. Викладач самостійно може структурувати навчальний матеріал на лекційні, практичні заняття, визначати види завдань для дистанційної форми навчання, самостійної роботи студента тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається студентам на початку вивчення навчальної дисципліни викладачем, а також міститься в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. Кожен студент ОП має постійний доступ до цієї інформації, яка подана в зазначених документах, розміщених на сайті університету (<https://jetiq.vntu.edu.ua>), а також на сайті кафедри будівництва, міського господарства та архітектури (<http://bmga.vntu.edu.ua>). Графік організації освітнього процесу та розклад атестаційних тижнів розміщено на сайті факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії (<http://surl.li/rwpl0>), у вкладці «Студенту» (<http://surl.li/rwplu>). У модулі «ННР» подано також матеріали лекцій навчальних дисциплін, тести до тем, ресурси (тексти статей, навчальні посібники, підручники, методичні вказівки), програмові вимоги, тести. Для того, щоб отримати доступ до системи JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua>), студенти магістратури на початку 1-го року навчання самостійно реєструються у системі, адміністратор сайту підтверджує їхню реєстрацію. Сильними сторонами такої форми інформування студентів з використанням нових інформаційних технологій є те, що здобувачі вищої освіти мають постійний і необмежений доступ до методичного забезпечення навчальної дисципліни, можливість спілкуватися між собою в чатах, переглядати відео, створювати колективний продукт, закачувати навчальні матеріали, виконувати тести тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації таких наукових тем кафедри: «60К1. Інноваційні технології визначення напружено-деформованого стану системи будівля-фундамент-основа та окремих її елементів», «Аналіз методів визначення НДС БК. Подальший розвиток математичного моделювання», «Подальший розвиток математичного моделювання НДС БК. Аналіз методів та устаткування», «Синтез методів розрахунку та устаткування. Використання напрацьованих математичних моделей в практичному проектуванні БК та порівняння результатів з експериментом». У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницького компонента в освітній процес: написання студентських кваліфікаційних робіт, написання наукових статей студентами під керівництвом викладачів, обговорення результатів наукових досліджень студентів і викладачів кафедри під час лекційних та семінарських занять, наукових конференцій, наукових семінарах, участь у науковому гуртку та тренінгах. Наукові здобутки педагогічних працівників (індивідуальні та колективні) використовуються в освітньому процесі та позанавчальній спів-праці зі студентами. Тематика курсових і магістерських робіт відповідає проблематиці наукових тем кафедри, а також індивідуальним темам досліджень викладачів. Студенти мають можливість отримати консультації й підтримку з боку викладачів в науково-дослідницькій діяльності. У позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою, викладачі проводять індивідуальні консультації для студентів з приводу написання наукових статей за результатами проведених ними досліджень, а також працюють зі студентами, які беруть участь в студентських конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін (<http://surl.li/rktcb>) робочі програми навчальних дисциплін складаються на п'ять років та наприкінці кожного навчального року переглядаються на засіданнях кафедри та за потреби оновлюються. Підставами для оновлення дисципліни є ініціатива викладача, щодо урахування нових наукових досягнень та сучасних практик у відповідній області, зауваження або пропозиції студентів, які прослухали курс, поради роботодавців та інших стейкхолдерів, гаранта, декана, завідувача кафедри й колег.

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається системно, відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки і вимог практики. Критерії, за якими відбувається перегляд робочих програм навчальних дисциплін, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками ОП та роботодавцями, коучами, іншими фахівцями. Оновлення відбувається на основі вивчення сучасних наукових розробок, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Викладачі кафедр проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах та інших формах формальної і неформальної освіти, опрацьовують фахову літературу, ознайомлюються з результатами найновіших наукових досліджень і розробок, проводять індивідуальні та колективні наукові дослідження, результатом чого стає моніторинг змісту робочих програм навчальних дисциплін та їх вдосконалення. Знання та вміння, здобуті внаслідок підвищення кваліфікації викладачів, упроваджуються в практику навчальної діяльності. Оновлення змісту освітніх компонентів, а саме навчальних матеріалів (лекцій, планів семінарських занять, завдань і матеріалів для самостійної роботи студентів, тестів, тематики курсових і магістерських робіт) відбувається за мірою необхідності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародний обмін студентами та викладачами у поєднанні із навчальним процесом стимулюється і підтримується ЗВО, який забезпечує вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності та критерії відбору, а також надає учасникам освітнього процесу консультативні послуги під час оформлення документів для участі у цих програмах (<https://int.vntu.edu.ua/uk/programy-mizhnarodnoyi-akademichnoyi-mobilnosti-dlya-studentiv/>).

Студенти ВНТУ мають можливість брати участь в міжнародній програмі мобільності студентів. Програми подвійних дипломів для студентів ОП «Промислове та цивільне будівництво» в даний час не має. Основною проблемою є відсутність достатнього рівня знання іноземної мови. З метою подолання цієї проблеми в ОП передбачено вивчення студентами іноземної мови за професійним спрямуванням. У процесі вивчення ОК відбувається ознайомлення студентів із науковими здобутками вітчизняних і зарубіжних учених. Зокрема, НПП, які брали участь у міжнародних проектах та зарубіжних стажуваннях (Меть І.М., Швець В.В. та інші) запроваджують у практику педагогічної та наукової діяльності здобуті компетентності. Здобувачі освіти та НПП на ОП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (зокрема, Scopus, Web of Science, Google Scholar та ін.), що здійснюється через сайт наукової бібліотеки університету (<https://lib.vntu.edu.ua>), системи дистанційного навчання JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<http://surl.li/rfqp>), формами контрольних заходів є вхідний, поточний, підсумковий та ректорський контроль. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу дисципліни з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОП викладачі використовують технології змішаного навчання за допомогою системи JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua>).

Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь та навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання і складається з модульного, семестрового контролю. Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП «Промислове та цивільне будівництво» є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ. Во-ни відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та на сторінках дисциплін у системі JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua>). Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм дисциплін на сайті випускової кафедри БМГА (<https://bmga.vntu.edu.ua/>) і у системі JetIQ, інформуванням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, доводиться до відома студентів. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів визначаються викладачем, відповідальним за ОК, вносяться до силабусу та робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома студентів викладачем, який читає лекційні заняття, або викладачем, який проводить практичні, семінарські чи лабораторні заняття.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, а також доступні у силабусах на сайті кафедри БМГА (<https://bmga.vntu.edu.ua/>) і у вільному доступі через JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОП «Промислове та цивільне будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відбувається у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота за аналізованою ОП має розв'язувати складну задачу будівельної галузі і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, необхідно дотримуватись академічної доброчесності. Захищені кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ВНТУ (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=dpl_wrks) у системі JetIQ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється низкою інституційних документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), «Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Кодексі етики ВНТУ (<http://surl.li/agzbnk>) встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики ВНТУ створено Комісію з етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Крім цього, згідно «Порядку організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<http://surl.li/agyxl>) під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у студентів заліки, диференційовані заліки та іспити лише в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. При усній формі заліку чи іспиту викладачі оголошують оцінку одразу після завершення опитування студента, при письмовій формі – не пізніше наступного дня в присутності всіх студентів групи, які його складали. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності на ОП «Промислове та цивільне будівництво» конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач освіти отримав не більше двох оцінок FX за шкалою ECTS, то підсумковий контроль з даних дисциплін він має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії студент отримав не більше двох оцінок F за шкалою ECTS, то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольних заходів з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії (крім останнього семестру випускного курсу); до здачі підсумкового контролю з переддипломної практики (в останньому семестрі випускного курсу). Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП «Промислове та цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). У випадку незгоди студента з результатами контрольних заходів він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, який разом із лектором з даної дисципліни чи іншим викладачем, призначеним завідувачем кафедри, зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання іспиту/заліку. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>), кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. За період навчання магістрів за ОП «Промислове та цивільне будівництво» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (проєкт Academic IQ), ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у документах ЗВО: «Кодекс етики ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>), «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/o.pdf>), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/riz.pdf>), «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/podrnk.pdf>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Виявлення ознак академічного плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів є однією із складових академічної доброчесності, для якої можна скористатись технічними засобами. Відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науковометодичних роботах у ВНТУ» (<http://surl.li/ahdbs>) попередження плагіату в академічному середовищі ЗВО здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://eqa.vntu.edu.ua/>). Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck, про що укладено відповідний договір. Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів системи (призначених осіб, зазвичай на випускових кафедрах, що здійснюють перевірку робіт на відповідній ОП) та розподіляються права на перевірку робіт. Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в університетському репозиторії. Інші прояви академічної недоброчесності (спісування, фальсифікація результатів, використання чужої роботи тощо) контролюються викладачами, які повідомляють студентам про їх недопустимість при озвученні вимог до навчальних робіт. Для мінімізації ризиків академічної недоброчесності використовуються такі прийоми: варіативність завдань, обмеження часу на виконання контрольних завдань та одночасне проходження тестування усіма студентами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в рамках роботи Центру забезпечення якості освіти ВНТУ сформовано постійно діючу комісію та робочу групу з академічної доброчесності. Водночас, створена фейсбук-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<http://surl.li/qcsciu>) повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Інформаційно-консультативний супровід здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей академічної доброчесності.

Інструментом залучення науково-педагогічних працівників до формування культури академічної доброчесності є:

- 1) Програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологіями студентоцентрованого викладання;
- 2) щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності.

Крім того, питання академічної доброчесності розглядається також при публікаціях тез та наукових статей здобувачами вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>) учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм цього Положення в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з академічної доброчесності з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору/проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрухування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Промислове та цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів для забезпечення освітнього процесу за ОП відбувається на конкурсній основі, що ґрунтується на: Законах України «Про освіту», а також «Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького національного технічного університету (нова редакція)» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kv.pdf>), затвердженого Ректором університету 30.03.2023 року протокол №79.

Опікується питаннями відбору НПП конкурсна комісія. Основною метою проведення конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають встановленим критеріям, що оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету. Критерії щодо обрання на вакантні посади наведені у п.8 Положень (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kv.pdf>). Ці критерії є вирішальними для результатів конкурсного добору. Конкурсна комісія ухвалює остаточне рішення стосовно претендентів на посади, які набирають чинності після їх затвердження керівником вищого навчального закладу. Остаточне рішення приймається голосуванням на відповідній Вченій Раді.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із основних напрямків підвищення якості освіти та можливості впровадження знань з виробничих процесів є підготовка фахівців шляхом співпраці ВНТУ та роботодавців. ВНТУ систематично залучає до проведення вузькопрофільних лекцій професіоналів-роботодавців, зокрема: «Концерн ПОДІЛЛЯ», ТОВ «МУР», ТМ «Мазанка» та інших. Кафедра організує також зустрічі з обміну досвідом та стажування НПП на виробництві, організацією та проведенням тематичних екскурсій студентів на будівельні майданчики, заводи, підприємства; запрошуємо до участі в університетських НТК тощо (<http://surl.li/rwpuur>
<http://surl.li/rumfh>
<http://surl.li/rumku>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання за даною ОП допускаються фахівці з високим рівнем наукової та професійної активності, які є працівниками ЗВО та активно займаються практичною діяльністю. Д.є.н. професор, к.т.н. Джеджула В. – сертифікований інженер-проектувальник, ГПП, енергетичний аудитор, займається практичною діяльністю (<http://surl.li/rwpuur>).

Наукові дослідження доцента кафедри БМГА Попова В. знайшли практичне застосування в Україні. Доцент Попов В. – сертифікований інженер-проектувальник, ГПП, був відповідальним виконавцем чи науковим керівником понад 30 держбюджетних та госпдоговірних НДР, є лауреатом премії АБУ ім. академіка М. С. Буднікова за цикл підручників та посібників для вищої школи. Також нагороджений і Медаллю АБУ, присудженою постановою Президії АБУ №2 від 25.10.2018. <http://surl.li/qrldv>

Експертами галузі, представниками роботодавців за ОП ПЦБ вважають генерального директора Концерну «ПОДІЛЛЯ» Тимофія Гіренка, першого заступника директора, головного інженера ТОВ «БМУ №3 Олександра Рябчинського, генерального, заступника директора департаменту капітального будівництва ВМР Олександра Іваницю, головно-го спеціаліста відділу технагляду та виробництва департаменту капітального будівництва ВМР, сертифікованого енергоаудитора Володимира Штельмаха, які організують та проводять екскурсії на будівельні майданчики, діляться цікавим досвідом зі своєї діяльності, очолюють відповідні атестаційні комісії в рамках начальних планів з підготовки фахівців зі спеціальності 192 (<http://surl.li/rumhw>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Всі викладачі кожні 5 років проходять підвищення кваліфікації у обсязі не менше 6 кредитів. Викладачі можуть це робити у ВНТУ, де існують постійно діючі безкоштовні семінари підвищення педагогічної майстерності (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html). Науково-технічна бібліотека організує семінари присвячені роботі з наукометричними базами, зокрема Scopus та WoS. Викладачі кафедри періодично залучаються до виконання НДР, в процесі виконання яких підвищують кваліфікацію.

Викладачі мають можливість підвищувати кваліфікацію, відвідуючи закордонні університети. Усі НПП ОП пройшли підвищення кваліфікації на виробництві, або ЗВО, в тому числі за кордоном, а саме: д.т.н., професор Дудар І.Н на посаді професора Гірничого технологічного університету (ISTIM, республіка Туніс).

Викладачі активно приймають участь у конференціях (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egcu/egcu2023> та інших).

Також поєднують викладацьку діяльність з роботою в галузі під час виконання науково-дослідних держбюджетних та госпдоговірних тематик: професор Дудар І.Н., професор Моргун А.С., професор Сердюк В.Р., професор Джеджула В.В., доценти Войцехівський О. В., Попов В. О., Маєвська І. В., Андрухов В. М.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Професійне заохочення провадиться через наступні заходи.

- у ВНТУ щорічно відбувається конкурс педагогічної майстерності, конкурс на кращу навчальну літературу, переможці якого отримують грамоти.

- у ВНТУ щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів та науковців в різних номінаціях (найбільша

кількість підготовлених посібників, монографій, захисти дисертацій). До Дня університету і Дня науки вручаються премії та грамоти ВНТУ, міської, обласної рад, МОНУ).

- викладачі направляються на стажування в інші ЗВО України і за кордон для розвитку викладацької майстерності, набуття нових знань, вони беруть участь в міжнародних конференціях, семінарах.

В університеті запроваджено систему фінансового преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації в періодичних виданнях Scopus та Web of Science (https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul_public_aktiv_2023.pdf , https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_premiuvan.pdf , https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_nadbavk.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО має розвинуту сучасну матеріально-технічну базу, яка в повній мірі забезпечує потреби навчального процесу та науково-дослідної роботи. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням (навчальні аудиторії випускової кафедри обладнані мультимедійними проєкторами з проєкційними екранами), лабораторії – необхідним устаткуванням (<http://surl.li/rwqar> , <http://surl.li/rwqar>). Бібліотека ВНТУ передплачує необхідну кількість періодичних фахових видань з тематики інформаційних технологій. На сайті бібліотеки (<https://lib.vntu.edu.ua>) можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань, баз Scopus та Web of Science.

У ВНТУ створено електронний репозитарій (<https://ir.lib.vntu.edu.ua>), який забезпечує постійний доступ до наукових робіт професорсько-викладацького складу, співробітників, студентів, аспірантів та докторантів ВНТУ. Система підтримки навчального процесу JetIQ забезпечує: управління навчальним процесом; облік знань студентів; облік навчальної активності студентів; тестування знань. Навчально-методичне забезпечення ОП, зокрема робочі програми навчальних дисциплін, МВ для практичних та лабораторних занять періодично оновлюються; тематики курсових робіт і проєктів проходять ретельне обговорення на кафедрі».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненими соціальною інфраструктурою та інформаційними ресурсами, доступ до яких є безкоштовним. Для студентів створено соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки (<http://surl.li/mtawn>), їдальня та буфети, медпункт та інші побутові пункти, спортивний комплекс, до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, стадіон "Олімп". Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці університету поряд з громадським транспортом. Також, у корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, де можна залишити скарги, зауваження та пропозиції для поліпшення роботи університету та врахування інтересів здобувачів вищої освіти. Крім того, для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти на Раді з якості освіти і Вченій радах ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної роботи факультетів, де присутні представники студентів.

У ВНТУ активно працюють студентські організації (<http://surl.li/jyuss>), що представляють інтереси здобувачів освіти, організують їх дозвілля, науковий пошук, захист громадських інтересів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил проти пожежної безпеки. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів (<http://surl.li/gwudy>), які, в тому числі, проводять тренінги, семінари та майстер-класи. Адміністрація ВНТУ постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням, згідно з Положенням (<http://surl.li/mtbgw>), вирішуючи питання, які важливі для здобувачів освіти. Також регулярно проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед студентів, так і серед співробітників ВНТУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів ОП організована через Факультет будівництва цивільної та екологічної інженерії (<https://bcei.vntu.edu.ua/> та кафедри БМГА (<https://bmga.vntu.edu.ua/>)).

Освітня підтримка збудована в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із НПП під час занять, консультацій тощо. У лабораторіях кафедри (<http://surl.li/gwqar> , <http://surl.li/gwqar>), здобувачі ОП мають можливість проводити власні наукові дослідження.

Основним документом щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам є Положення про освітню, організаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ

(<https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/8.pdf>), в якому визначені основні засади та нормативно-правова база організації освітнього процесу у ВНТУ, принципи планування освітнього процесу та форми його організації, міститься характеристика його навчально-методичного та організаційно-методичного забезпечення, академічні права здобувачів вищої освіти, права і обов'язки науково-педагогічних працівників. Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти та навчальним відділом, гарантими освітніх програм, факультетами, кафедрами університету. У ВНТУ функціонує Система підтримки навчального процесу JetIQ, доступна відкрита Wi-Fi мережа «VNTU Campus». Консультаційну допомогу ЗВО як у навчальній, так і позанавчальній сферах здійснюють приймальна комісія; деканати; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків та проектів; Центр соціально-організаційної роботи; органи студентського самоврядування. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через ресурси бібліотеки ВНТУ, забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті університету. Також відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ має безперешкодне право звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів.

Соціальна й психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет студентів університету (<https://rpros.vntu.edu.ua/>) із залученням органів студентського самоврядування ВНТУ (<https://sts.vntu.edu.ua/>), що забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну, організаційну підтримку, захист їх прав та інтересів, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей, а також через психологічну службу університету (<http://surl.li/rwudy>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчальні корпуси та гуртожитки Вінницького національного технічного університету приведені відповідно до встановлених норм доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені пандусами у повній мірі (<http://surl.li/ntcvt>).

У ВНТУ розроблено та застосовується порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Також передбачено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, зокрема таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги.

Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи залучаються науково-педагогічні працівники ВНТУ, представники адміністрації та інші фахівці. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

Прикладів звернень щодо створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами на ОП на даний час не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ВНТУ впроваджує загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників та здобувачів університету, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією <http://surl.li/agzbc>). У Кодексі етики передбачено функціонування Комісії з етики, на яку покладено функції вирішення конфліктних ситуацій. Комісія з етики відповідає за поширення інформації про Правила, сприяє обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>). Скарга подається до Комісії з етики у письмовій формі і повинна містити факти, що підтверджують скаргу. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення Комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається невідкладно керівництву університету, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством.

У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав студентів ВНТУ відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<http://surl.li/agzgm>). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми здійснюються в університеті відповідно до Положення про розроблення та супроводження освітніх програм. (<http://surl.li/mtdgt>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для забезпечення якості освіти ОП щорічно оновлюється в частині всіх її компонентів, крім цілей, ЗК, ФК та ПРН (<http://surl.li/regbq>). Метою перегляду є вдосконалення програми на основі рекомендацій здобувачів, відгуків та пропозицій стейкхолдерів, що відображається у відповідному протоколі на засіданні випускової кафедри. Під час перегляду ОП враховуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитації інших ОП). Зміни до ОП вносяться за поданням гаранта ОП або завідувача випускової кафедри, ухвалюються Вченою Радою ВНТУ та затверджуються ректором ВНТУ. Усі зацікавлені сторони інформуються про будь-які зміни шляхом розміщення відповідної інформації на сайті ВНТУ та/або випускової кафедри.

Для забезпечення якості освіти гарант ОП аналізує і щорічно переглядає ОП забезпечуючи її відповідність зазначеним цілям, а також потребам стейкхолдерів і суспільства.

До функцій гаранта ОП належить: внесення пропозицій щодо затвердження або оновлення ОП та навчального плану для рівня вищої освіти та спеціальності; постійний аналіз та вдосконалення ОП щодо пропозицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

ОП «Промислове та цивільне будівництво» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія введена в дію у 2017 р. (затверджена Вченою радою ВНТУ, протокол № 14 від 12.05. 2017 р.) і переглядалась із врахуванням зміни вимог міністерства, побажань здобувачів освіти і стейкхолдерів, зокрема:

- у 2020 році структура ОП приведена у відповідність з вимогами до акредитації та затверджена на засіданні Вченої Ради ВНТУ 24.06. 2020 р. відповідно до рекомендацій НАЗЯВО згідно «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та листа Державної служби якості України від 15.04.2020 №01/01-23/529 «Щодо рекомендацій для самооцінювання системи забезпечення якості освіти закладу вищої освіти»;

- друге оновлення ОП було здійснене у 2021 р. В результаті обговорення із здобувачами та академічною спільнотою було прийнято рішення внести зміни в ОП, що стосувались виведення освітнього компонента державний кваліфікаційний екзаме́н та внесення відповідних змін у структурно-логічну схему, схвалені Вченою Радою ВНТУ 23.12.2021 р. (протокол №5);

- третє оновлення ОП відбулося у 2023 р. За результатами обговорення змісту ОП з здобувачами та роботодавцями, а також рецензій, що надійшли на проєкт ОП прийнято рішення вивести ОК «Цивільний захист та охорона праці в галузі будівництва та цивільної інженерії» і ввести ОК «Управління, організація будівництва і санація об'єктів нерухомості» та внести зміни в структурно-логічну схему ОП та затвердженням нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр (<http://surl.li/mtdgs>), затверджене Вченою Радою ВНТУ (30.03.2023 р. протокол №9).

Після оновлення ОП були оновлені всі НП та РНПД згідно із змінами в навчальному плані.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ВНТУ проводиться перегляд і вдосконалення освітнього процесу, дисциплін та ОП через опитування студентів, що дозволяє здійснювати постійний моніторинг якості викладання, дисциплін та ОП. Питання, пов'язані з переглядом ОК та ОП розглядаються на методичних семінарах кафедри щонайменше раз на рік, Вченій Раді факультету та Вченій Раді ВНТУ. На такі засідання запрошуються зацікавлені студенти, випускники і роботодавці. Вчена Рада факультету, спираючись на рішення випускової кафедри, несе відповідальність за підтримання зворотного зв'язку щодо результатів опитувань всіх категорій стейкхолдерів, зокрема здобувачів освіти.

Здобувачі вищої освіти залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості також через органи студентського самоврядування, вносячи свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП.

Так, у 2022 р. під час обговорення проєкту ОП, за пропозицією здобувачів було виключено з банку професійних ОК «Цивільний захист та охорона праці в галузі будівництва та цивільної інженерії». Підставою для виключення цього ОК було часткове дублювання тем, що розглядаються під час навчання в бакалавраті. Серед інших пропозицій – вилучити розділ «Охорона праці» зі змісту МКР і одночасно посилити цей розділ у складі БКР.

Здобувачі Лариса У. та Микола Т. запропонували ввести обов'язковий ОК «Управління, організація будівництва і санація об'єктів нерухомості», що відповідає актуальності питань термомодернізації будівель і споруд, які часто стають темою МКР.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через членство у Вченій раді ВНТУ, Раді з якості ВНТУ та Вченій раді факультету БЦЕІ - відповідно до діючих положень університету (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/Sts.pdf>). Органи студентського самоврядування беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОП «Промислове та цивільне будівництво» шляхом внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій щодо ОП та ОК. Крім цього, представники студентського самоврядування факультету беруть активну участь у мотивуванні здобувачів освіти до участі в опитуваннях (<http://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>).

Органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми

(Юлія М., член Студентської ради). Крім того, в ході безпосереднього спілкування на лекціях та практичних заняттях формуються спільні підходи, які виносяться представниками студентської ради факультету на обговорення засідань кафедри і враховуються у подальшій роботі. Враховуючи побажання представників студентської ради будівельного факультету постійно відбувається удосконалення змістового наповнення навчальних дисциплін. У 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (Протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2023 р.) щодо деякого урегулювання самостійної роботи здобувачів, а саме виділення в робочих програмах не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Покращення якості освіти та взаємодія з університетом проводиться роботодавцями м. Вінниці. Їх пропозиції можна отримати під час семінарів, в рецензіях на ОП, проєкт якої розміщується на сайті ВНТУ. Випускова кафедра БМ-ГА плідно співпрацює з такими роботодавцями: Концерн «Поділля» (ТОВ «БМУ-3»), ТОВ «ГЕРВІН ПРОЕКТ», ТОВ «ЗЛАТОГРАФ-ПРОЕКТ», ПП «УКРБУДПРОЕКТРЕСТАВРАЦІЯ», залучаючи їх представників до рецензування ОП; для обговорення питань оцінки та перегляду ОП, визначення та удосконалення цілей програми, ПРН, СК та ЗК; участі у роботі екзаменаційних комісій та рецензуванні МКР. Так, на ОП надійшли відгуки Володимира Войцехівського, директора ТОВ «ГЕРВІН», Віктора Носенко, завідувача кафедри геотехніки КНУБА, Володимира Кременчука, директора ТОВ «ВІНТЕК БУД». У результаті обговорення проєкту ОП із роботодавцями враховано пропозиції та розширено ПРН у ОП за 2023 рік (<http://surl.li/rwvrk>) щодо опанування здобувачами здатності до використання системних методів, математичних моделей та інформаційних технологій у вирішенні проєктно-планувальних та виробничих задач у будівництві.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра БМГА відслідковує кар'єрні шляхи випускників магістратури шляхом періодичного телефонного контакту з ними, через соціальні мережі, особисте спілкування тощо. Гарант ОП та співробітники кафедри оновлюють відомості, підтримують зв'язок з випускниками минулих років. Відслідковується інформація щодо працевлаштування та професійного зростання випускників через контакти із роботодавцями. Дані відомості використовуються для ведення профорієнтаційної діяльності, визначення необхідних СК і ПРН для успішного працевлаштування за фахом та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Випускники запрошуються для участі у підсумкових атестаціях здобувачів, проведенні занять, організації практик, на різноманітних урочистих та профорієнтаційних заходах.

Інформація про кращих випускників представлена на сайті кафедри (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=new_item&f=1903/vypusknyky/_vypusknyky.html).

Збирання, врахування та поширення серед студентів інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників передбачає співпрацю у формі зворотного зв'язку гаранта освітньої програми та представників фахової кафедри з випускниками ОП. Отримана інформація враховується при перегляді ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (<http://surl.li/mtdgt>) внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи:

- моніторинг і періодичний перегляд ОП з послідовним дотриманням визначених процедур їх оновлення;
- залучення здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування до процесу перегляду ОП;
- залучення роботодавців та їх асоціацій до процесу перегляду ОП;
- збір, аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників;
- дотримання принципів академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти.

Під час перегляду ОП щодо відповідності стандарту та потреб роботодавців, а також врахування побажань студентів щодо навчального процесу було:

- покращено матеріально-технічну базу, зокрема придбано персональних комп'ютерів Cobra I115.8.S2.INT.17757 9 шт.; технічний комплекс без принтера CPUsempg 140 кількість 3 шт, проєктор Epson EB-SO4 в кількості 1 шт, ПЕОМ монітор Asus 21.5 IntelCorei34160 1 шт., лазерний далекомір-рулет ЕЕЕ-000071, набір-кейс вимірювального обладнання, персональний комп'ютер COBRA (i115.8.s2) системний блок в кількості 1 шт., монітор ACER EH220 1 шт..

– отримано ліцензії сучасних програмних систем, зокрема використовуються програми фірм AUTODESK і GRAPHISOFT для навчальних закладів безкоштовно:

1. AutoCAD 2023 на 125 робочих місць ліцензія до 5 жовтня 2024р.;
2. Revit 2023 на 125 робочих місць ліцензія до 5 жовтня 2024р.;
3. 3ds Max 2019 на 125 робочих місць ліцензія до 5 жовтня 2024р. з можливістю продовження;
4. Archicad 26 україномовний кількість робочих місць необмежена ліцензія до 5 січня 2025р.

- залучено професіоналів-практиків до проведення занять, семінарів тощо;
- оптимізовано кількісне та змістове наповнення вибіркового компонентів ОП;
- переглянуто зміст робочих програм дисциплін та силябусів відповідно до сучасного розвитку галузі будівництва.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При перегляді ОП та оновленні її змісту залучаються здобувачі вищої освіти; продовжується практика вивчення досвіду ОП з предметної області; підвищується рівень інформаційної обізнаності здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; здійснюється оновлення літератури в РНПД; забезпечується залучення фахівців до аудиторних занять; розширюється перелік організацій і установ для стажування викладачів та практики здобувачів.

За результатами зовнішнього забезпечення якості освіти враховані зауваження та пропозиції з інших ОП, що проходили акредитацію. Зокрема, відповідно до зауваження ЕГ оновлено робочі програми та силабуси, а саме внесено критерії оцінювання окремих видів робіт навчальної дисципліни.

Під час роботи над удосконаленням ОП враховуються матеріали акредитації інших ОП та акредитації інших навчальних закладів. При підготовці змін до НП та ОП, здійснених у 2020 році, виконана інша структуризація навчального плану з переведенням частини дисциплін, які користувались найбільшим попитом при виборі здобувачів освіти, з вибіркового блоку у нормативний і навпаки.

Первинна акредитація ОП здійснювалась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 листопада 2018 року за №1758-и з 19 по 21 листопада 2018 р.

У відповідь на зазначені рекомендації було виконано:

З 2018 року для покращення інформаційного забезпечення навчального процесу на кафедрі підготовлено і видано:

- методичних вказівок - 8 (у тому числі 2, які висвітлюють питання дисципліни «Реконструкція та підсилення будівель і споруд»);

- навчальних посібників - 1;

- конспектів лекцій - 5.

Останнім часом основний акцент щодо забезпечення методичною літературою студентів робиться на їх електронних версіях. Для цього в межах ВНТУ в системі JetIQ для кожної дисципліни створені навігатори, в яких студенти можуть ознайомитись як з методичними наробками викладачів кафедри, так і з наробками викладачів інших навчальних закладів України із споріднених спеціальностей. Відомості в навігаторах щорічно оновлюються.

Велика робота щодо покращення інформаційного забезпечення навчального процесу ведеться бібліотекою ВНТУ. Фонди бібліотеки поповнились навчально-методичною літературою, виданою за межами ВНТУ, у кількості більше 15 найменувань.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти постійно залучені до процедур забезпечення якості ОП, зокрема через обговорення проєктів та рецензування ОП, систему підвищення кваліфікації викладачів, наукові і методичні заходи різного рівня. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Викладачі беруть участь у роботах методичних й наукових семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Також науково-педагогічні працівники, як постійні члени Вченої ради факультету, Методичної та Вченої ради ВНТУ розглядають питання стану якості ОП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо дій для забезпечення якості ОП на рівні ЗВО. Зауваження, які виникають в процесі обговорення існуючих положень та процесів, враховуються у роботі кафедри та за потреби виносяться на розгляд різних рад та комісій.

Ведеться робота з забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

При Університеті проводяться навчання НПП за різними курсами підвищення кваліфікації, що може відбуватись шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ВНТУ покладається на керівництво та підрозділи ВНТУ:

– Ректор та проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідають за організацію освітнього процесу;

– Проректор з наукової роботи - за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;

– Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;

– Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;

– Центр забезпечення якості освіти (<https://eqa.vntu.edu.ua>) відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти;

– кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;

– Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію поза навчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів;

– Лабораторія соціологічних досліджень відповідає за підтримку опитувань (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЗВО урегульовано такими нормативними документами: Статутом ЗВО (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), Колективним договором (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag/koldog.html>), Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), та іншими нормативними актами, які розміщені в розділі «Загальна публічна інформація» (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті університету і є загальнодоступними.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bmg.vntu.edu.ua/?id=244&lid=3&mode=lp>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналізуючи ОП «Промислове та цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», можна виділити такі її сильні сторони:

- наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів;
- системи внутрішнього забезпечення якості освіти сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf);
- використання для підтримки освітнього процесу власної системи JetIQ, яка дозволяє автоматизувати процеси управління закладом вищої освіти, моніторингу та аудиту забезпечення якості освіти, надає всім учасникам освітнього процесу інформацію щодо навчальних компонентів та інших видів забезпечення;
- викладання за даною ОП реалізовано англійською мовою для іноземних студентів;
- надання освітніх послуг за даною ОП з використанням дистанційних технологій;
- структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом вибору з бази даних вибіркових дисциплін.

Слабкою стороною є недостатній рівень міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу; не повний обсяг розвитку дуальної освіти; низький рівень співпраці з іноземними закладами освіти в рамках грантової діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf).

В перспективі планується:

- удосконалити ОП шляхом відслідковування тенденцій регіонального та міжнародного ринку праці;
 - створено Центр міжнародних зв'язків та проєктів (<https://int.vntu.edu.ua/uk/centr-uk/>), що сприяє залученню перспективних науково-педагогічних працівників, що володіють англійською мовою до діяльності направленої на участь у міжнародних проєктах, пов'язаних із грантовою діяльністю;
 - Враховуючи фактичну плідну співпрацю з будівельними організаціями міста Вінниці, розробляти методичне забезпечення для впровадження дуальної форми освіти;
 - збільшити обсяг публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, сприяти розвитку міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу шляхом стажування в Україні та за кордоном та обміну досвідом на конференціях і семінарах;
- Реалізація всіх вищезазначених заходів щодо вдосконалення ОП сприятиме покращенню освітнього процесу за ОП.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Войтович Олеся Петрівна

Дата: 28.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус ПЦБ маг.pdf</i>	8qf9Fy3skI8FDtveQ Qe5oJwsB6Qbmd4s H2LZ7sEAD0w=	лінгафонний кабінет (проектор, ноутбук, плакати), електронна система ВНТУ JetIQ
Філософія науки і техніки	навчальна дисципліна	<i>192_ПЦБ_Силабус ФНТ_1сем_Осн_2024.pdf</i>	yVkv0nIMZCkuzGko Zni5W14pncygRWg MwaPSQOaXDfo=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	навчальна дисципліна	<i>Силабус_192_ПЦБ.pdf</i>	Qg3i8TRNkC4AZtR WGd7J9Z69WwfX/ NSn+WMJOH1QFq Q=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	навчальна дисципліна	<i>CIT-силабус.pdf</i>	EoqRknwWoZvr0uH eXo67iG5VR9xmRvF KXk4MrUkQ4cE=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, комп'ютерний клас КЦН ⁰³ (спец. кабінет 3201а), укомплектований на 20 робочих місць (20ПЕОМ), обладнаний сканерами, плотером (ремонт не потребують), пакети приклад-них програм MS Office365, програмні комплекси ArchiCAD 26, кількість робочих місць необмежена, ліцензія до 05.01.2025 р., AutoCAD 2019, 125 робочих місць, ліцензія до 05.10.2024 р. з можливістю обмеження, AutoCAD 2023, 125 робочих місць, ліцензія до 05.10.2024 р., Revit 2023, 125 робочих місць, ліцензія до 05.10.2024 р., 3ds MAX 2019, 125 робочих місць, ліцензія до 05.10.2024 р.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МОНД_2023_finished.pdf</i>	TPE9kBI6E4S6FDw/ 9BWeROlnHqUrRa YKKCvrsCoY/Es=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Управління, організація будівництва і санація об'єктів нерухомості	навчальна дисципліна	<i>Силабус_УОБіСОН_остаточно.pdf</i>	K/sCMQsKTBPYnpY krUNNvpICpOLilAe wsfIW2ZF6nL4=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Ефективні будівельні конструкції та методи їх виконання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_готовий_ЕБТМВ_edited.pdf</i>	kCj8t+U2ggYqRSQaf aYHKZ1tTCndK3T1k XRXOww1do=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, спец. кабінет 3113 (лабораторія Випробування будівельних матеріалів та виробів), укомплектований: прилади для проведення лабораторних випробувань: преси ПСУ 10, П 125, випробувальна машина МІЙ 100, коло стирання ЛКІ-3, пропарочна камера, прилади Ид-70, Ид-62, УК-10, механізоване сито, бе-тонозмішувач, вібростіл, (ремонт не потребують)
Проектування основ та фундаментів в складних умовах	навчальна дисципліна	<i>ПОіФ_силабус.pdf</i>	ueIvqrfsZA2vPCKEB nqwA/v/fhXV8Y18/K iN/qtaaEc=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер; електронна система ВНТУ JetIQ; спец. кабінет 3127 (лабораторія Механіки ґрунтів), укомплектований

				приладами Літвінова - компресійними, зсувними, для визначення коефіцієнта фільтрації, сушильними шафами, вимірною апаратурою, вагами, лабораторним посудом, плакатами; спец. кабінет 3233 (лабораторія Інженерної геології), укомплектований колекціями мінералів та гірських порід, демонстраційними шафами з мінералами та гірськими породами, проекційною апаратурою (поллюкс), фоліями теоретичного і практичного матеріалу
Переддипломна практика	практика	<i>РНПД переддипломна практика магістрів ПЦБ 2024_3 підписами.pdf</i>	FL4xAzAxoNokKnXkR3KSY1n84Om/XY7XMIT+c1H6WXA=	матеріально-технічна база кафедри або міс-ця проведення практики
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>MB_Магістру ПЦБ 2022 (2).pdf</i>	KW7Sxy+WXUjrjMcWO/MHDvIvdZgQj+jE2voefzrAx7g=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTU JetIQ
Залізобетонні конструкції	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЗБК 2024_ виправлено.pdf</i>	VIPb5fID9PxUvhogXrcNLGx11HWbtbXMXwuxgl7Ni/4=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTU JetIQ, спец. кабінет 3329 (Лабораторія залізобетонних конструкцій), обладнаний засобами випробування конструкцій, стендами з представленими схемами та вузлами армування, плакатами зі схемами та алгоритмами розрахунків
Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії	навчальна дисципліна	<i>Економічне обґрунтування.pdf</i>	oTFSIMpndttHyiZLyeokShtGAf9Qi9lJKo+hNO/FFo=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTU JetIQ, комп'ютерний клас КЦ№3 (спец. кабінет 3201а)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
155976	Залюбівська Оксана Броніславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 032916, виданий 15.12.2015	31	Інноваційні та психо-логічні аспекти сучасної освіти	Підвищення кваліфікації: 1. Фонд Конрада Аденауера в Україні, Академія Української преси, Київ, дистанційна, участь у тренінгу, Ігри експертів: мистецтво маніпуляції Модуль 2. Верифікація: як переконатися в експертності за допомогою відкритих джерел, 20-21 жовтня 2020 рік, Сертифікат № AUP-197-ОСТ-20, 2020-10-21, 9 год, 0,2

кред.
2. Фонд Конрада Аденауера в Україні, Академія Української преси, Київ, очна, стажування, Ігри експертів: мистецтво маніпуляції Модуль 3. Ток-шоу: як визначити прийоми та техніки маніпуляції, 26-27 жовтня 2020 рік, , Сертифікат № AUP-269-ОСТ-20, 2020-10-27, 9 год, 0,3 кред.

3. Фонд Конрада Аденауера в Україні, Академія Української преси, Київ,, дистанційна, стажування, Ігри експертів: мистецтво маніпуляції. Модуль 1. Вплив: як формують суспільні наративи, створюють інформаційні міфи та поширюють стереотипи», 15-16 жовтня 2020 р., , сертифікат № AUP-168-ОСТ-20, 2020-10-16, 9 год, 0,3 кред.

4. Академія української преси, Київ, online-курс, участь у тренінгу, Онлайн-школа «Digital-teacher: онлайн-інструменти у навчанні медіаграмотності», 28-30 вересня, 2020 р., Сертифікат № AUP-92-SEP-20, 2020-09-30, 15 год, 0,5 кред. Пункти професійної активності 6 [3,4,7,10,12,19]

П.3

1. Прищак, М. Д. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О.Б. Залюбівська. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 160 с

П.4

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 07 – Управління та адміністрування, спеціальності – 073 – Менеджмент, освітні програми – Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Менеджмент

фінансово-кредитної діяльності,
Менеджмент підприємств, організацій і установ, Менеджмент і бізнес-адміністрування.
Уклад.: Гречановська О.В., Залюбівська О.Б., Прищак М.Д.
Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2021. 19 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіаграмотність і критичне мислення» рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) галузь знань – 13 – Механічна інженерія, 27 – Транспорт спеціальні-сті – 131 – Прикладна механіка, 132 – Матеріалознавство, 133 – Галузеве машинобудування, 274 – Автомобільний транспорт, 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітні програми – Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні, Ремонт та відновлення автомобілів і машин транспортної інфраструктури, Галузеве машинобудування, Автомо-більний транспорт, Транспортні технології на автомобільному транспорті. Уклад. О.Б. Залюбівська.
Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2022. – 19 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 19 – Архітектура та будівництво, 14 – Електрична інженерія, спеціальності – 192 – Будівництво та цивільна інженерія, 144 – Теплоенергетика освітні програми – Міське будівництво та господарство,

Промислове та цивільне будівництво, Теплогазопостачання і вентиляція, Теплоенергетика. Уклад.: Гречановська О.В., Залюбівська О.Б., Прищак М.Д. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2021. 19 с.

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 13 – Механічна інженерія, 27 – Транс-порт, спеціальності – 131 – Прикладна механіка, 132 – Матеріалознавство, 133 – Галузеве машинобудування, 274 – Автомобільний транспорт, 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транс-порті), освітні програми – Технології машинобудування, Інтелектуальні технологічні системи в інженерії поверхні, Галузеве машинобудування, Автомобільний транспорт, Транспортні технології на автомобільному транспорті. Уклад.: Гречановська О.В., Залюбівська О.Б., Прищак М.Д. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2021. 20 с.

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 15 – Автоматизація та приладобудування, 16 – Хімічна та біоінженерія, 17 – Електроніка та телекомунікації, спеціальності – 153 – Мікро- та наносистемна техніка, 163 – Біомедична інженерія, 71 – Електроніка, освітні програми – Мікро- та наносистемна техніка, Інтелектуальні штучні

імпланти та медичні апарати в біоінженерії, Електроніка. Уклад.: Гречановська О.В., Залюбівська О.Б., Прищак М.Д. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2021. 18 с.

14. Методичні вказівки до організації самостійної роботи з вивчення дисципліни «Медіаграмотність та критичне мислення» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» усіх спеціальностей / уклад. О. Б. Залюбівська. Вінниця : ВНТУ, 2022, 49 с.

П.7
Участь в якості офіційного опонента на захисті кандидатської дисертації «Формування риторичної компетентності майбутніх психологів у закладах вищої освіти» Конівіцької Т. Я., (6. 10. 2020 р.; засідання спеціалізованої вченої ради К 35.874.03 у Львівському державному університеті безпеки життє-діяльності, м. Львів).

П.10
Міжнародний проект з професійної перепідготовки та соціальної адаптації військовослужбовців, звільнених в запас та членів їхніх родин «Україна – Норвегія» («Міжнародний Фонд Соціальної Адаптації», ВНТУ). Участь: проведення циклів семінарів-тренінгів «Майстерність публічного виступу» та для учасників програми 2016-2021 р. Відзнаки: грамота ректора ВНТУ.

Міжнародний проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжга-лузевість і стратегії розвитку університету» (2019–2020, 120 год. сертифікат). Участь: наукове стажу-вання (1 місяць) у Варшавському університеті (Варшава, Республіка

Польща), Ягеллонському університеті (Краків, Республіка Польща), реалізація мікропроєкту у ВНТУ, публікація у збірнику наукових праць.

П.12

1. Залюбівська О. Б. Інтеграція теми «Академічна доброчесність» у зміст дисципліни вільного вибору «Медіаграмотність і критичне мислення» ЛІІ Науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету НТКП ВНТУ, Вінниця, 2023.
URL:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-inkonf/all-inkonf-2023/paper/view/17313>

2. Залюбівська О. Б. Особливості формування медіаграмотності здобувачів вищої освіти в межах курсу вільного вибору «Медіаграмотність і критичне мислення». Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності : зб. тез доповідей І Наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Львів, 20-21 жовтня 2022 р. Львів : ЛДУБЖД, 2022. С. 298-301.

3. Залюбівська О. Б. , Шулик Ю. В. До проблеми реалізації міждисциплінарного підходу в освітньому процесі ЗВО / «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження»: Зб. матер. ІІ міжнар. конф. (Одеса, 5-6 липня 2021 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С.73-78.

4. Залюбівська, О. Б. До розробки програми вибіркової дисципліни «Медіаграмотність та критичне мислення» на засадах міждисциплінарного підходу. Збірник

						<p>статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. С. 343–351.</p> <p>5. Слободянюк О. М. Об`єктивне оцінювання як фактор підтримки академічної доброчесності в закладах вищої освіти (на прикладі ВНТУ) [Електронний ресурс] / О. М. Слободянюк, О. Б. Залюбівська // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Знання. Освіта. Освіченість", м. Вінниця, 01–02 жовтня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/view/10692.</p> <p>6. Залюбівська О. Б. Liberal arts як освітній тренд ххі століття [Електронний ресурс] / О. Б. Залюбівська // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9821.</p> <p>П.19 Членство у Всеукраїнському громадському об'єднанні "Інноваційний університет". До прикладів діяльності за спеціальністю в межах НГО: учасниця Літньої школи «Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх і освітньо-наукових програм в Україні» (2021, Одеса); співорганізаторка «Дискусійної онлайн платформи з міждисциплінарного діалогу» (2021).</p>	
206788	Столяренко Оксана	Доцент, Основне	Факультет будівництва,	Диплом спеціаліста,	18	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації:

	Василівна	місце роботи	цивільної та екологічної інженерії	<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 018417, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 012115, виданий 20.02.2023</p>		<p>1. Міжнародна школа "Академія педагогічної творчості", ГО "Всеукраїнська асоціація авторська шко-ла в Україні", науково-практична студія "Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства, дистанційна, участь у вебінарі, Академія педагогічної творчості, 05-06.05 2020, Сертифікат № 00854, 2020-05-06, 8 год, 0,26 кред.</p> <p>2. IESF ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВІВ ТА ОСВІТЯН», дистанційна, участь у вебінарі, The Cloud Storage Service for the online Studying on the example of the Zoom Service, 31.08.2020-07.09.2020, Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN^o1030/2020, 2020-09-07, 45 год, 1,5 кред.</p> <p>3. Львівський національний університет імені Івана Франка, інша, стажування, VI Міжнародна науко-во-практична конференція "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р., Сертифікат про участь у професійній програмі стажування № 4-2021/142, 2021-04-23, 60 год, 2 кред.</p> <p>4. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Факультет психології. Кафедра консультативної та теоретичної психології., інша, участь у семінарі, Актуальні проблеми теоретичної та консультативної психології, 21-22 квітня 2021 року, Консультативна допомога особистості у процесі психолого-педагогічної корекції моральної соціалізації учнів, Сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної інтернет</p>
--	-----------	--------------	------------------------------------	---	--	---

конференції, 2021-04-22, 12 год, 0,4 кред.

5. ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", інша, участь у семінарі, V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах", 21 - 22 квітня 2021, Становлення особи-стості в умовах нової соціокультурної ситуації і гармонізації інформаційного суспільства, Сертифікат учасника № 2021-055, 2021-04-22, 12 год, 0,4 кред.

6. КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра педагогіки, спеціаль-ної освіти та менеджменту., інша, участь у семінарі, Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників в науці: сучасний вимір., 22 квітня 2021 року, Інформаційне освітнє середовище як інновація у підготовці майбутніх керівників закладів освіти до професійної діяльності ., Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників в науці: сучасний вимір., 2021-04-22, 6 год, 0,2 кред.

7. Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, інша, участь у семінарі, II Міжнародна інтернет-конференція «II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання», 28–29 жовтня 2020, Важливість використання сучасних комунікаційних інформаційних технологій майбутніми керівниками закладів освіти., Серти-фікат учасника II Міжнародної

інтернет-конференції «ІІ Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» № НВ 541/20, 2020-10-29, 12 год, 0,4 кред.

8. Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» SSPG Publish., інша, участь у семінарі, “Actual trends of modern scientific research” VIII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany, 14-16 березня 2021, Парадигмальне розуміння ціннісного ставлення до людини, Сертифікат учасника VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Actual trends of modern scientific research”, 2021-03-16, 24 год, 0,8 кред.

9. Освітній центр Open School (Онлайн курси з підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок), дистанційна, участь у вебінарі, "Проектний менеджмент як невід'ємна складова сучасної освіти", 24 квітня 2020 року, , Сертифікат про підвищення кваліфікації ID 1-424-20-1043, 2020-04-24, 2 год, 0,06 кред.

10. Освітній центр Open School (Онлайн курси з підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок), дистанційна, участь у вебінарі, Медіаграмотність та інструменти перевірки інформації "Текст, фото, відео", 22 квітня 2020 року, , Сертифікат про підвищення кваліфікації ID 1-422-20-1369, 2020-04-22, 2 год, 0,06 кред.

11. Освітній центр Open School, дистанційна, участь у вебінарі, Smart School Forum, 12-13 жовтня 2020, , Сертифікат про підвищення кваліфікації ID 2-1013-20-1163, 2020-10-26, 10 год, 0,33 кред.

12. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ

НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ
ОБДАРОВАНОЇ
ДИТИНИ НАПН
УКРАЇНИ,
дистанційна, участь у
семінарі,
Всеукраїнська
науково-практична
конфе-ренція
«ІННОВАЦІЙНІ
ПРАКТИКИ
НАУКОВОЇ ОСВІТИ»,
8-11 грудня 2021 року,
Формування го-
товності майбутніх
викладачів до
впровадження
інновацій у практику
роботи вищої школи і
створення
інформаційного
освітнього
середовища,
Сертифікат КІПНО-
0811221/356, 2021-12-
11, 30 год, 1 кред.

13.
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНИЙ
СЕМІНАР «Досвід
Європейського Союзу
у сфері реагування на
виклики безпеки»,
дистанційна, участь у
семінарі, Проєкт
Еразмус+ Модулі
Жана Моне
«Європейська
політична інтеграція:
історична
ретроспектива та
сучасність» 621046-
ERP-1-2020-1-UA-
ERPJM0-MODULE, 9
грудня 2021 р., ,
СЕРТИФІКАТ про
участь у семінарі НВ
№2879, 2021-12-09, 6
год, 0,2 кред.

14. British Council,
дистанційна, участь у
вебінарі, Engaging
Students through
Assessment, 8 грудня
2021, , СЕРТИФІКАТ
про участь у вебінарі,
2021-12-08, - год, -
кред.

15. Науково-
навчальний центр
компанії "Наукові
Публікації",
дистанційна, участь у
вебінарі, International
Experience in the Field
of Publishing.
Successful Publications
in Scopus and Web of
Science., з 7.02.2022
по 10.02.2022, ,
СЕРТИФІКАТ про
участь у вебінарі АА
№3530, 2022-02-11,
30 год, 1 кред.

16. University of
Applied Sciences
(ISMA), (Riga, Latvia),
дистанційна,
стажування за

кордоном, Theory and Practice of Scientific and Pedagogical Approaches in Education, з 17.01.2022 по 17.02.2022, , Сертифікат про науково-педагогічне стажування № 1-22/143-22, 2022-02-17, 180 год, 6 кред.

17. РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, дистанційна, участь у семінарі, «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії», 21.02.2022, Удосконалення мовних та професійних компетентностей майбутнього інженера в процесі вивчення іноземної мови, Сертифікат учасника VI Міжнародної науково практичної інтернет-конференції, 2022-02-21, - год, - кред.

18. IESF ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", дистанційна, участь у вебінарі, Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні (Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy in the Countries of European and Ukraine), з 14.01 по 21.02.2022, , Сертифікат про міжнародне науково-педагогічне стажування ESNN№ 95711, 2022-02-21, 45 год, 1,5 кред. Пункти професійної активності 5 [1,3,4,12,19] П.1

1. Зубенко О. В., Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Новітні методи викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: виклики дистанційного та змішаного навчання// Актуальні питання гуманітар-них наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка /

[редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зи-момря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 43. Том 1. – 282 с – С. 271–276.

2. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Prokopchuk, V., Zhuravlova, L., Demchenko, I., Martynets, L., & Yakovliv, V. (2021). Fostering a Values-Based Attitude towards a Person in Secondary Schools in the Post-Soviet Space. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(3), 166–188. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/446>

3. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Oberemok, A., Belan, T., Piassetska, N., & Shpylova, M. (2021). Shaping a Values-Based Attitude toward Human in the Context of Postmodernism via the Structural-Functional Mod-el. *Postmodern Openings*, 12(3), 173-189. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.3/334>

4. Liliia Martynets, Nataliya Stepanchenko, Olena Ustyemenko-Kosorich, Serhii Yashchuk, Iryna Yelisieieva, Olga Groshovenko, Oleksandr Torichniy, Olena Zharovska, Maya Kademiya, Svitlana Buchatska, Liudmyla Matsuk, Olena Stoliarenko, Oksana Stoliarenko, Olena Zarichna. Developing Business Skills in High School Students Using Project Activities // *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*: Vol. 12 No. 4 (2020) P. 222–239. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/343>

5. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Компаративістські засади гуманітарно-мовної освіти в Україні / О. В. Столяренко, О. В. Столяренко // *Наукові записки Вінницького державного педагогічно-го університету імені Михайла Коцюбинського*.

Серія: Педагогіка і психологія: 36. наук. праць. – Випуск 64 / Редкол.: В. І. Шахов (голова) та ін. – Вінниця: ТОВ «Твори», 2020. – 163 с. – С. 112–116.

6. Viacheslav V. Osadchyi, Tatiana I. Stanishevskaya, Oksana I. Gorna, Roman M. Gorbatiuk, Irina M. Melnychuk, Natalia L. Chernyashchuk, Iryna M. Kobylanska, Oksana V. Stoliarenko, Zbigniew Omiotek, Aigul Shortanbayeva, Gulbahar Yusupova, Zhanar Azeshova, "Method of using laser doppler flowmetry in as-sessment of the state of blood microcirculation system," Proc. SPIE 11456, Optical Fibers and Their Applications 2020, 114560J (12 June 2020), doi: 10.1117/12.2569778

П.3

1. Англійська мова для студентів-екологів. Частина 2 : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / [Столяренко О. В., Слободянюк А. А., Рудницька Т. Г., Магас Л. М.]. – Вінниця : ВНТУ, 2023. 145 с. (8 авт.арк./2 авт. арк.

П.4

1. Лексико-граматичний практикум з підготовки до ЄВІ з англійської мови до частини «Використання мови» : електронний практикум комбінованого (локального та мережного) використання [Електрон-ний ресурс] / Магас Л. М., Столяренко О. В., Слободянюк А. А., Рудницька Т. Г. Вінниця : ВНТУ, 2023. 89 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 192 Будівництво та

цивільна інженерія,
освітня програма
Автомобільні дороги,
вулиці та дорожньо-
транспортні споруди /
уклад. Столяренко О.
В. Вінниця : ВНТУ,
2022. 22 с.

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Англійська мова за
професійним
спрямуванням»,
рівень вищої освіти –
перший
(бакалаврський),
спеціальність 192
Будівництво та
цивільна інженерія,
освітня програма
Промислове та
цивільне будівництво
/ уклад. Столяренко
О. В. Вінниця : ВНТУ,
2022. 22 с.

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни " Ділова
іноземна мова
(англійська)", рівень
вищої освіти - другий
(магістерський),
спеціальність 144
Теплоенергетика,
освітня програма
Теплоенергетика. /
уклад. Столяренко О.
В. Вінниця : ВНТУ.
2022. 14 с.

5. Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Англійська мова за
професійним
спрямуванням",
рівень вищої освіти -
перший
(бакалаврський),
спеціальність 192
Будівництво та
цивільна інженерія,
освітня програма
Енергоефективні
системи створення
мікроклімату
будівель. / уклад.
Столяренко О. В. Він-
ниця : ВНТУ, 2022. 22
с.

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Англійська мова за
професійним
спрямуванням»,
рівень вищої освіти –
перший
(бакалаврський),
спеціальність 192
Будівництво та
цивільна інженерія,
освітня програма
Міське будівництво та
господарство./ уклад.
Столяренко О. В.
Вінниця : ВНТУ, 2022.
22 с.

П.12
1. Столяренко Ок. В.,
Столяренко Ол. В.,

Магас Л. М.
Удосконалення
мовних та
професійних компе-
тентностей
майбутнього інженера
в процесі вивчення
іноземної мови:
Збірник тез доповідей
[Елек-тронний ресурс]
VI Міжнародної
науково практичної
інтернет-конференції
«Іноземна мова у про-
фесійній підготовці
спеціалістів:
проблеми та
стратегії». –
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В. Винни-
ченка, 2022. – 423 с. –
С. 381-383.

2. Столяренко О. В.,
Столяренко О. В.,
Магас Л. М.
Удосконалення
мовних та
професійних компе-
тентностей
майбутнього інженера
в процесі вивчення
іноземної мови:
Збірник тез доповідей
[Елек-тронний ресурс]
VI Міжнародної
науковопрактичної
інтернет-конференції
«Іноземна мова у про-
фесійній підготовці
спеціалістів:
проблеми та
стратегії». –
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В. Винни-
ченка, 2022. – 423 с. –
С. 381-383.

3. Столяренко Ок. В.,
Столяренко Ол. В.,
Магас Л. М. Освіта в
міждисциплінарному
вимірі //Актуальні
проблеми підготовки
сучасного педагога :
теорія, історія,
практика : матеріали
Всеукраїнської науко-
во-практичної
інтернет-конференції,
(м. Умань, 24
листопада 2021 р.)
/гол.ред. Бойченко В.
В.. – Умань : ВПЦ
«Візаві», 2021.- 240 с.
– С. 236 -240.

4. Столяренко О. В.
Особливості
професійно-
орієнтованого
навчання іноземній
мові в немовних зво.
[Електронний ресурс]
/ О. В. Столяренко, О.
В. Столяренко //
Матеріали XLIX
науково-технічної
кон-ференції
підрозділів ВНТУ,
Вінниця, 27-28 квітня
2020 р. – Електрон.
текст. дані. – 2020. –
Режим доступу:

						<p>https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9807</p> <p>5. Столяренко О. В. Інновації в освітянській галузі і застосування дистанційних технологій навчання [Електронний ресурс] / О. В. Столяренко, О. О. Цимбалюк, О. В. Столяренко // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9863.</p> <p>6. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Особливості навчання іноземних мов студентів вищих навчальних закладів технічного профілю// Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мову сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 25 листопада 2020 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. – Вінниця, 2020. – 348 с. – С. 169–171.</p> <p>П.19 Член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), що є добровільним об'єднанням фізичних осіб, створеним для об'єднання наукового та освітянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції. Посвідчення № ES0191</p>	
182481	Христич Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1994,	27	Управління, організація будівництва і санація об'єктів нерухомості	Підвищення кваліфікації 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, "Створення електронних ресурсів

спеціальність:
Промислове та
цивільне
будівництво,
Диплом
кандидата наук
ДК 011884,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента 12/ДЦ
018380,
виданий
24.10.2007

для змішаного
навчання студентів в
середовищі системи
підтримки
навчального процесу
JetIQ", з 16.10.2019 р.
по 29.05.2020 р., ,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації. Серія ПК
№ 020706930191-20,
2020-05-29, 120 год,
4.0 кред.
Показники
професійної
активності 7
[1,3,7,8,12,13,19]
П.1
1. Христин О. В.
Заповнювачі
будівельних сумішей з
продуктів рециклінгу
твердих неорганічних
відходів [Текст] О. В.
Христин, Л. М. Несен
// Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2022. –
№ 2. – С. 19-24.
2. Організаційно-
технологічні заходи
термомодернізації
застарілого житлового
фонду [Текст] / В. Р.
Сердюк, С. Ю.
Франишина, Т. В.
Сердюк, О. В. Христин
// Вісник Вінницького
політехнічного інсти-
туту. – 2022. – № 2. –
С. 6-17.
3. Швець В. В.
Конструкційно-
теплоізоляційні
будівельні вироби з
використанням
вторинних сировинних
матеріалів
[Текст] / В. В. Швець,
О. В. Христин, І. Н.
Дудар // Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. Технічні науки. –
2022. – Т. 3. – С. 29-35.
4. Собчук І. В.
Композиційний
матеріал для систем
антикорозійного
захисту інженерних
мереж [Текст] / І. В.
Собчук, Д. В.
Черпаха, О. В.
Христин // Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
науковців "Стратегія
розвитку міст: молодь
і майбутнє
(інноваційний ліфт)",
квітень 2020 р. –
Харків : Харківський
національний
університет міського
господарства імені
О.Б. Бекетова, 2020. –

С. 306-312.
5. Христин О. В.
Технологічні параметри виготовлення радіаційнозахисного бетону [Електронний ресурс] / О. В. Христин, М. С. Лемешев, Д. В. Черепаха // Наукові праці ВНТУ. – 2020. – № 1. – Режим доступу: <https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/588/555>.
П.3
1. Сердюк В. Р. Бетони з підвищеними радіаційно-захисними властивостями : монографія / В. Р. Сер-дюк, О. В. Христин, М. С. Лемешев. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 82 с. (3,7 авт. арк. / 1,7 авт. арк.)
П.7
Вчений секретар спеціалізованої Вченої ради К 05.052.04 Вінницького національного технічного університету
П.8
Старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії "Ефективних будівельних конструкцій" Вінницького національного технічного університету, відповідальний виконавець госпдоговірних НДР.
Шифр 6569 - Проведення сертифікаційних випробувань залізобетонних конструкцій на відповідність нормативним документам, що діють на території України в галузі будівництва; шифр 65744 - Проведення випробувань будівельних матеріалів на відповідність нормативним документам, що діють на території України в галузі будівництва; шифр 6578 - Проведення сертифікаційних випробувань залізобетонних виробів та конструкцій на відповідність нормативним документам, що діють на території України в галузі будівництва;

шифр 6581 -
Проведення
випробувань
будівельних виробів
на відповідність
нормативним
документам, що діють
на території України в
галузі будівництва;
шифр 6582 -
Проведення випробу-
вань будівельних
матеріалів і виробів на
відповідність
нормативним
документам, що діють
на територію України
в галузі будівництва;
шифр 6584 -
Проведення
випробувань
будівельних
матеріалів, виробів і
конструкцій в процесі
виконання
Замовником робіт з
обстеження існуючих
будівель та споруд,
технічного та науково-
технічного нагляду
під час виконання
різних видів
будівництва; шифр
6586 -Проведення
випробувань
будівельних
матеріалів, виробів і
конструкцій в процесі
виконання Замовни-
ком робіт з
обстеження існуючих
будівель та споруд,
технічного та науково-
технічного нагляду
під час виконання
різних видів
будівництва; шифр
6587 - Проведення
випробувань
будівельних
матеріалів і виробів на
відповідність
нормативним
документам, що діють
на території України в
галузі будівницт-
тва; шифр 6588 -
Проведення
випробувань
будівельних
матеріалів на
відповідність
нормативним до-
кументам, що діють на
території України в
галузі будівництва;
шифр 6589 -
Проведення
випробувань
будівельних
матеріалів на
відповідність
нормативним
документам, що діють
на території України в
галузі будівництва;
шифр 6591 -
Проведення
досліджень
будівельних
матеріалів на

відповідність нормативним документам, що діють на території України в галузі будівництва за кодом ДК 021:2015 "71900000 Лабораторні послуги"; шифр 6592 - Проведення випробувань будівельних матеріалів на відповідність нормативним документам, що діють на території України в галузі будівництва. 6598. Проведення сертифікаційних випробувань залізобетонних виробів та конструкцій на відповідність нормативним документам, що діють на території України в галузі будівництва П.12

1. Довгань А. В. Ресурсозберігаюча технологія виготовлення збірних будівельних конструкцій [Електронний ресурс] / А. В. Довгань, О. В. Христинич // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2021/paper/view/12568>.

2. Христинич О. В. Використання дрібнозернистих дисперснонаповнених сухих сумішей в технологіях переробки шкідливих відходів [Текст] / О. В. Христинич, Д. В. Черепаха // Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні науково-технічні дослідження», 1-3 квітня 2020 р. – Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. – Т. 1. – С. 136-137.

3. Христинич О. В. Дисперсно-наповнені композиційні матеріали поліфункціонального

призначення
[Електронний ресурс]
/ О. В. Христюк //
Матеріали XLIX
науково-технічної
конференції
підрозділів ВНТУ,
Вінниця, 27-28 квітня
2020 р. – Електрон.
текст. дані. – 2020. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/10574/8840>.

4. Христюк О. В.
Оцінка ступеня
впливу факторів
навколишнього
середовища на
ведення будівництва в
умовах щільної
міської забудови
[Електронний ресурс]
/ О. В. Христюк, Є. Р.
Матвійчук; наук. кер.
В. П. Ковальський //
Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
"Інноваційні
технології в
будівництві, Вінниця",
10-12 листопада 2020
р. – Електрон. текст.
дані. – Вінниця :
ВНТУ, 2020. – Режим
доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10894>.

5. Собчук І. В.
Композиційний
матеріал для систем
антикорозійного
захисту інженерних
мереж [Текст] / І. В.
Собчук, Д. В.
Черпаха, О. В.
Христюк // Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
науковців "Стратегія
розвитку міст: молодь
і майбутнє
(інноваційний ліфт)",
квітень 2020 р. –
Харків : Харківський
національний
університет міського
госпо-дарства імені
О.Б. Бекетова, 2020. –
С. 306-312.

6. Лемешев М. С.
Стихійна
термосанація
багатоквартирних
житлових будинків і
довговічність експлу-
атації об`єктів
нерухомості [Текст] /
М. С. Лемешев, О. В.
Христюк // Матеріали
IV міжнародної науко-
во-практичної
конференції
«Прикладні науково-

						технічні дослідження», 1-3 квітня 2020 р. – Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. – Т. 1. – С. 176-177. П.13 Effective construction technologies and methods of their implementation Khrystych O.V. - 54 години. З 19.12.2022 р. по 30.06.2023 р П.19 Віце-академік Академії технічних наук України. Диплом серії АТНУ № 018 виданий 25 серпня 2020 р.	
66464	Коц Іван Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут імені 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1971, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук КН 007575, виданий 15.05.1995, Атестат доцента ДЦ 004792, виданий 20.06.2002	48	Методологія та організація наукових досліджень	Підвищення кваліфікації 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та виробн. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., з 10.11.2020 р. по 12.11.2020 р., Сертифікат за підписом ректора ВНТУ Грабка В.В., 2021-11-16, 30 год. год, 1 кредит ECTS кред. 2. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ», з 25 по 27 жовтня 2021 року, СТАТИКО-ДИНАМІЧНИЙ СПОСІБ

ІН`ЄКТУВАННЯ
СКРІПНОГО
РОЗЧИНУ ПРИ
ПІДСИЛЕННІ
ГРУНТОВОЇ ОСНОВИ
СХИЛІВ ДОРІГ,
Сертифікат про
проходження
підвищення
кваліфікації. Реєст-
раційний номер №
126-21 Дата видачі: 27
жовтня 2021 року,
2021-10-27, 30 год.
год, 1 кредит ECTS
кред.
3. Zustricz Foundation,
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow, Career
Development Center of
NGO Sobornist ,
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
дистанційна,
стажування за
кордоном,
Міжнародне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації «
ФАНДРЕЙЗИНГ ТА
ОРГАНІЗАЦІЯ
ПРОЄКТНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ:
ЄВРО-ПЕЙСЬКИЙ
ДОСВІД» /
International internship
under the program
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE, 3
12.02.2022 р. по
20.03.2022 р.,
Навчальний проєкт
"Дуальна освіта" /
Educational project on
the topic "Dual
education", Сертифікат
про проходження
підвищення
кваліфікації.
Реєстрацій-ний номер
№ SZFL-001642. Дата
видачі: 27 березня
2022 року, 2022-03-
27, 180 год. год, 6
кредитів ECTS кред.
4. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, стажування,
Вінницький
нацБудівельні конст-
рукції. Будівельні
матеріали та вироби.
Механіка ґрунтів та
фундаменти.
Технологія
будівельного
виробництва.
Моделювання

процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та про-мисловості. Інноваційна технологія комп`ютерного проектування, документування і управління проектами об`єктів будівництва., з 23 по 25 листопада 2021 року, Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації. Реєстраційний номер № 29/11-21 Дата видачі: 29 листопада 2021 року. За підписом ректора ВНТУ Біліченка В.В., 2021-11-29, 30 год. год, 1 кредит ECTS кред.

5. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Міжнародна науково-технічна конференція "Інноваційні технології у будівництві-2022". За такими напрямками: Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та вироби. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельно-го виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційна технологія комп`ютерного проектування, документування і управління проектами об`єктів будівництва, з 23.11.2022 р. по 25.11.2022 р., Доповіді: 1. "ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕЧІЇ ПОТОКУ МЕТО-ДОМ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ". 2. "НАМЕТОВА СПОРУДА". 3. "ГАЗОГЕНЕРАТОРИ СПАДНОГО ПОТОКУ, ЇХ ВИКОРИСТАННЯ",

Сертифікат № 57/11-22 за підписом ректора ВНТУ Біліченка В.В., 2022-11-25,, 2022-11-25, 30 год. год, 1 кредит ЕКТС кред.

6. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, III - я Міжнародна науко-во-технічна конференція: "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023", з 1 по 3 червня 2023 р., Доповідь: "УСТАТКУВАННЯ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ГІДРАВЛІЧ-НИХ ІМПУЛЬСІВ ВИСОКОГО ТИСКУ ПРИ ІН`ЄКТУВАННІ РІДИН В ҐРУНТОВІ ОСНОВИ", Сертифікат за підписами: Ректора -Голови програмного комітету - Віктора Біліченка; заступника Голови програмного комітету - Леоніда Поліщука, № 26, 2023-06-05, 30 год. год, 1 кред.

7. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, III регіональна науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів підрозділів університету з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2023) , факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії (2023), з 21 по 23 червня 2023 р., Доповіді: "ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕХАТРОНІКИ У СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ БУДІВЕЛЬНО-ДОРОЖНИХ І ГІРНИЧИХ МАШИН"; "ЗАСТОСУВАННЯ ГІДРОДИНАМІЧНИХ ТЕПЛОГЕНЕРАТОРІВ КАВІТАЦІЙНОГО ТИПУ ДЛЯ ОБЛАШТУВАННЯ СИСТЕМИ ТЕПЛОПОСТАЧАННЯ МАШИНОБУДІВНОГО ЗАВОДУ";

"ОСОБЛИВО,
Сертифікат про участь
в роботі конференції
за під-писом:
Першого проректора з
наукової роботи та
міжнародного
спіробітництва ВНТУ
Володимира Грабка,
2023-07-11, 15 год. год,
0,5 кред. кред.
Показники
професійної
активності 8
[1,2,4,8,11,12,14,19]
П.1
1. Коц І.В., Горюн О.О.
Особливості
розповсюдження
технологічних
скріпних розчинів в
пористій структурі
щебеневої основи
асфальтобетонного
покриття при
імпульсному
ін`екційному
закріпленні // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції у
будівництві, Том 35,
№ 2 (2023), С. 62-69.
<https://stmkvb.vntu.edu.ua/index.php/stmkvb/article/view/842/784>.
DOI: 10.31649/2311-1429-2023-2-62-69
2. Сердюк В.Р., Коц
І.В. Дослідження змін
високотемпературних
характеристик
асфальтобетону під
дією
ультрафіолетового
випромінювання //
Сучасні технології та
методи розрахунків в
будівництві: Зб. наук.
праць – Луцьк:
Луцький НТУ, 2023. –
Вип. 20. – С. 127-134.
DOI:
[https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2023-10\(20\)-14](https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2023-10(20)-14)
3. Аніпко О. Б.
Дослідження течії
газового потоку
методом візуалізації
[Текст] / О. Б. Аніпко,
І. В. Коц // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2022. –
№ 2. – С. 142-146.
4. Берник І. М.
Гідроімпульсне
устаткування для
інтенсифікації
процесів масажування
і насичення
інгредієнтами м`ясної
сировини [Текст] / І.
М. Берник, І. В. Коц,
Н. В. Новгородська //
Продовольчі ресурси.
– 2021. – Т. 9. – С. 22-
32.
5. Коц І. В. Результати
експериментальних
досліджень глибинних

вібраторів з гідроімпульсним приводом для ущільнення бетонних сумішей [Текст] / І. В. Коц, Ю. П. Куриленко // Вібрація в техніці та технологіях. – 2021. – № 4. – С. 26-32.

6. Берник І. М. Гідродинамічна установка для приготування жирових емульсій [Текст] / І. М. Берник, І. В. Коц, К. В. Бауман // Продовольчі ресурси : збірник наукових праць. 2020. – № 14. – С. 29-34.

П.2

1. Пат. 145860 UA, МПК С04В 41/45. Устаткування для циклічного гідротермічного насичення будівельних виробів [Текст] / І. В. Коц, О. О. Горюн (Україна). – № u 2020 04696 ; заявл. 24.07.2020 ; опубл. 06.01.2021, Бюл. № 1. – 6 с.

2. Пат. 145861 UA, МПК В01D 29/01. Проточний гідродинамічний фільтр з активатором імпульсної дії [Текст] / І. В. Коц, О. О. Горюн (Україна). – № u 2020 04698 ; заявл. 24.07.2020 ; опубл. 06.01.2021, Бюл. № 1. – 5 с. : кресл.

3. Пат. 146962 UA, МПК E01C 11/22. Бордюр універсальний [Текст] / С. В. Павлов, В. А. Огородніков, В. П. Башинський, М. І. Побережний, І. В. Коц (Україна). – № u 2020 06860 ; заявл. 26.10.2020 ; опубл. 31.03.2021, Бюл. № 13. – 4 с. : кресл.

4. Пат. 140195 UA, МПК С04В 41/45. Устаткування для циклічного гідротермічного насичення бетонних та залізобетонних виробів [Текст] / І. В. Коц, О. О. Горюн (Україна). – № u 2019 07557 ; заявл. 05.07.2019 ; опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3. – 5 с. : кресл.

5. Пат. 140671 UA, МПК В28С 5/12 ; В01F 11/00. Вібраційний змішувач бетонної суміші з гідроприводом [Текст] / І. В. Коц, К. В. Бауман, А. А. Трубаєнко

(Україна). – № у 2019 08043 ; заявл. 12.07.2019 ; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. – 5 с. : кресл.

6. Пат. 140764 UA, МПК E01C 5/06. Бруківка з полімеркомпозиційного матеріалу [Текст] / С. В. Пав-лов, В. А. Огородніков, І. В. Коц, М. І. Побережний (Україна). – № у 2019 08724 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. – 4 с. : кресл.

7. Пат. 142720 UA, МПК C04B 41/45. Спосіб виготовлення бетонополімерних виробів [Текст] / І. В. Коц, О. О. Горюн (Україна). – № у 2019 11894 ; заявл. 13.12.2019 ; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12. – 4 с.

8. Коц І. В. Гідроприводне устаткування для створення та використання імпульсів високого тиску рідин для спеціальних технологічних процесів [Електронний ресурс] / І. В. Коц // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10919>.

П.4

1. Панкевич О.Д, Коц І.В. Матеріали до практичних занять з дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень", ВНТУ, 2020. Електронна версія для дистанційного навчання

2. Коц І.В. Прикладна механіка рідин та газів. Електронний конспект лекцій і приклади задач для дис-танційного навчання. ВНТУ, 2020

3. Коц І.В. Методологія та організація наукових досліджень. Перелік питань, тестові завдання для

поточного, модульного контролю знань. ВНТУ, 2020. (Електронна версія)
4. Коц І.В. Методологія та організація наукових досліджень. Опорний конспект лекцій для дистанцій-ного навчання. ВНТУ, 2020. (Електронна версія)
П.8
1. Завідувач і науковий керівник НДЛ гідродинаміки ВНТУ.
2. Науковий керівник і відповідальний виконавець господаровірних наукових тем між Вінницьким національним технічним університетом та Національним транспортним університетом (м.Київ):
Г/т №9323:
Розроблення методики проведення випробувань та виготовлення приладів для динамічно-го зондування ґрунтів (від 10 вересня 2018 р.). (Інформація науково-дослідної частини ВНТУ);
Г/т №9324:
Розроблення мобільного обладнання для механізації випробувань при динамічному зондуванні ґрунтів (від 24 грудня 2018 р.). (Інформація науково-дослідної частини).Науковий керівник і відповідальний виконавець г/т № 9324 між ВНТУ і НТУ (2019 р.). (Інформація науково-дослідної частини ВНТУ).
3. Відповідальний виконавець бюджетної кафедральної науково-дослідна робота – 93К2 «Розробка енергоефективних систем теплогазопостачання, вентиляції і кондиціонування та іншого технологічного устаткування в галузі будівництва та цивільної інженерії» (початок 01.2019 р., закінчення 12.2020 р.). Державний реєстраційний

обліковий номер 0221U102359. Остаточний звіт зареєстровано в УкрІНТЕІ 01.02.2021 р. (Інформація науково-дослідної частини ВНТУ).

4. Науковий керівник і відповідальний виконавець договорів про творчу співдружність: ВНТУ з Вінницьким національним аграрним університетом ; ВНТУ з Національним транспортним університетом (м. Київ) (з 2015 р. по даний час). (Інформація науково-дослідної частини ВНТУ);

5. Г/т №9325: Розроблення принципів схем і конструктивних рішень диспергаторів та устаткування для перероблення і утилізації органічної сировини. Замовник: ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Фенікс» ЛТД». Початок: 02 травня 2022 р.; закінчення - 31 грудня 2023 р. (Інформація науково-дослідної частини ВНТУ);

П.11

1. Наукове консультування: 45-ий завод, Укроборонпром, МО України - 2018-2021 р.р.

2. Наукові консультації та співпраця з АТ "Вінницягаз" згідно угоди про співпрацю, яка укладена 02.11.2011 р і діє по даний час, а також згідно наказу про створення філії кафедри ТГП ВНТУ на АТ по газопостачанню та газифікації "Вінницягаз" № 289/453 від 30.11.2011 р.

3. Наукове консультування: 45-ий завод, Укроборонпром, МО України -2022 р.

П.12

1. Коц І. В. Технологія та устаткування для імпульсного насичення спеціальними речовинами капілярно-пористих

будівельних та інших видів матеріалів і виробів [Текст] / І. В. Коц, О. О. Горюк // Тези XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції "Потураєвські читання", Дніпро, 22 квітня 2021. – 2021. – С. 29.

2. Коц І. В. Глибинний віброущільнювач бетонних сумішей з гідрімппульсним приводом [Текст] / І. В. Коц, Ю. П. Куриленко // Тези XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції "Потураєвські читання", Дніпро, 22 квітня 2021. – 2021. – С. 30.

3. Коц І. В. Технології та устаткування для гідрімппульсного нагнітання скріпних розчинів у ґрунто-вий масив при ін`екційному підсиленні несучих основ і фундаментів [Текст] / І. В. Коц, А. А. Трубаєнко // Тези XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції "Потураєвські читання", Дніпро, 22 квітня 2021. – 2021. – С. 31.

4. Коц І. В. Дослідження навісного гідроприводного ударновібраційного обладнання для виготовлення монолітних бетонних основ методом послідовного нарощування [Текст] / І. В. Коц, С. Б. Сторожук // Тези XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції "Потураєвські читання", Дніпро, 22 квітня 2021. – 2021. – С. 32.

5. Коц І. В. Гідроприводне устаткування для створення та використання імпульсів високого тиску рідин для спеціальних технологічних процесів [Електронний ресурс] / І. В. Коц // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця",

10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10919>.

6. Куриленко Ю. П. Дослідження режимів ущільнення бетонних сумішей глибинними вібраторами з гідроімпульсним приводом [Електронний ресурс] / Ю. П. Куриленко, І. В. Коц // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/viewFile/10944>.

7. Тимощук М. Р. Оцінювання енергетичних параметрів зануреного вібруючого конфузора з гідро імпульсним приводом, використовуваного в екстракторах для вилучення корисних компонентів із органічної сировини [Електронний ресурс] / М. Р. Тимощук, М. М. Кутняк, І. В. Коц // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10968>.

8. Осадчук Н. М. Автоклавна камера з аеродинамічним теплогенеруючим рециркуляційним пристроєм Н. М. Осадчук, М. Р. Тимощук, І. В. Коц // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10968>.

u.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9282.

9. Коц І. В. Проточний гідродинамічний фільтр з активатором імпульсної дії [Електронний ресурс] / І. В. Коц // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9283>.

10. Коц І. В. Глибинний віброущільнювач бетонних сумішей [Електронний ресурс] / І. В. Коц // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9533>.

11. Трубаєнко А. А. Устаткування для гідроімпульсного ін`єктування скріпних розчинів у ґрунтовий масив для підсилення фундаментів будівель і споруд. А. Трубаєнко, І. В. Коц // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9572>.

12. Григоренко І. В. Дослідження впливу вібраційного силового навантаження на кристалізацію виливків металевих сплавів. І. В. Григоренко, О. Б. Янченко, І. В. Коц // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9572>.

u.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9651.
13. Семененко М. А. Ефективні системи теплопостачання офісних та виробничих приміщень вінницького експериментального механічного заводу М. А. Семененко, Б. О. Проник, І. В. Коц // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9652>.

П.14

1. Студент 4 курсу, гр. БТ-17, Саврасов Сергій Максимович - переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Галузеве машинобудування (Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання)", 30 березня 2021 р., м. Полтава, Полтавський НТУ ім. Юрія Кондратюка Диплом III ступеня. Робота: "Дослідження робочих процесів насосних агрегатів з гідравлічним приводом".

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з "Гідроаеродинаміки машин та систем ТГП і В". Протокол засідання кафедри ІСБ № 5 від 9 жовтня 2023 р. План роботи гуртка на 2023-24 н.р.

П.19
Дійсний член Академії будівництва України (обраний 05.10.2006 р., посвідчення № 1914/2019).

Член міжнародного професійного об'єднання: "International Association of Engineers". Member Number: 221590. <http://www.iaeng.org/>

2922	Маєвська Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Брянський технологічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ТН 046258, виданий 01.07.1981, Атестат доцента ДЦ 043505, виданий 11.11.1991	44	Проектування основ та фундаментів в складних умовах	Підвищення кваліфікації 1. ВНТУ, дистанційна, участь у семінарі, Організація і участь у конференції за напрямками: Будівельні конструкції, механіка ґрунтів та фундаменти., 10-12 листопада 2020 року, Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий за протоколом №3 від 19.10.2020 р. Вченої ради ФБТЕГП ВНТУ, 2020-10-20, 30 год, 1 кред. 2. ВНТУ, очна, участь у семінарі, «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів Вінницького національного технічного університету» на 2020-2021 н.р. МОДУЛЬ 3. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів, з 10.02 по 30.04 2021 року, Розвиток 4К-компетенцій у студентів під час вивчення дисципліни «Основи та фундаменти», Свідотство про підвищення кваліфікації, серія ПК № 020706930223-21, видане за наказом ВНТУ №176 від 01.06.2021 р., 2021-06-18, 30 год, 1 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", з 24 вересня 2020 року по 28 травня 2021 року, Використання електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для підготовчих здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 - "Будівництво та цивільна інженерія", Свідотство про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930252-21,
------	---------------------------	------------------------------	---	---	----	---	---

2021-09-09, 120 год, 4
кред.
4. ВНТУ, дистанційна,
участь у семінарі,
Організація та участь
у конференції за
напрямами Будівельні
конструкції, механіка
ґрунтів та
фундаменти, з
23.11.2021 по
25.11.2021, ,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №08/11-
21, 2022-05-12, 30 год,
1 кред.
5. ВНТУ, дистанційна,
участь у семінарі,
Організація та участь
конференції
"Іноваційні технології
бдівництві-2022" за
напрямами:
будівельні
коенстркції, механіка
ґрунтів та
фундаменти, з 23.11 по
25.11 2022 р., ,
Сертифікат № 06/11-
22, виданий за
рішенням Вченої ради
ФБЦЕІ, 2022-11-25, 30
год, 1 кред.
Показники
професійної
активності 8
[1,2,3,4,12,14,19,20]
П.1
1. Метод реконструкції
балочних мостів без
зупинки їх
експлуатації
улаштуванням нової
збірно-монолітної
пролітної будови
[Текст] / В. О. Попов,
І. В. Маєвська, А. В.
Попова, М. Я.
Жиловський //
Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. –
Вінниця : ВНТУ, 2021.
– № 2. – С. 5–15.
2. Блащук Н. В.
Моделювання впливу
влаштування
глибокого котловану
складної форми на
поряд розташовані
будинки [Текст] / Н.
В. Блащук, І. В.
Маєвська, В. Є.
Губашова // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2022. –
№ 2. – С. 132-141.
3. Маєвська І. В. Ефект
від зміни
конструктивної схеми
підсилення стрічкових
фундаментів
короткими палями
[Текст] / І. В.
Маєвська, Н. В.
Блащук, Л. Городнік
// Основи та
фундаменти : науково-

технічний збірник. – Київ : КНУБА, 2022. – Вип. 45. – С. 68-80.

4. Маєвська І. В. Особливості роботи пального кушів з коротких паль за даними числового моделю-вання [Текст] / І. В. Маєвська, Н. В. Блащук, Ю. Кременська // Основи та фундаменти : міжвідомчий науково-технічний збірник. – Київ : КНУБА, 2021. – Вип.43. – С.30-39.

5. Маєвська І.В., Блащук Н.В., Гончарук М.С. Використання золи винесення у складі ґрунтоцементу/ „Сучасні технології, матеріали та конструкції в будівництві”, н/т збірник ВНТУ, Вінниця. 2020. №2(29). С.52-65

П.2

1. Пат. 152455 UA, МПК G10K 11/00. Пристрій захисту приміщення від акустичного і лазерного підслуховування [Текст] / М. М. Попович, І. В. Маєвська, І. О. Любичківська (Україна). – № u 2021 07441 ; заявл. 20.12.2021 ; опубл. 08.02.2023, Бюл. № 6. – 4 с. : кресл.

2. Пат. 152829 UA, МПК E02D 27/12. Спосіб підвищення несучої здатності пального фундаменту [Текст] / М. М. Попович, І. В. Маєвська, Д. Є. Подолян (Україна). – № u 2021 06542 ; заявл. 19.11.2021 ; опубл. 20.04.2023, Бюл. № 16. – 4 с. : кресл.

3. Пат. 146970 UA, МПК E02D 27/32 ; E02D 5/22 ; E02D 5/34. Біпірамідальна паля [Текст] / М. М. Попович, І. В. Маєвська, А. Л. Просяник (Україна). – № u 2020 06998 ; заявл. 02.11.2020 ; опубл. 31.03.2021, Бюл. № 13. – 4 с. : кресл.

4. Пат. 144407 UA, МПК E04D 15/06. Пристрій для теплового нагріву поверхні [Текст] / М. М. Попович, І. В. Маєвська, І. О. Клименко (Україна). –

№ у 2020 02823 ;
заявл. 12.05.2020 ;
опубл. 25.09.2020,
Бюл. № 18. – 4 с. :
кресл.
5. Пат. 144768 UA,
МПК E02D 5/50.
Спосіб влаштування
пального фундаменту
[Текст] / М. М. Попович,
І. В. Маєвська, О.
В. Заболотний
(Україна). – № у 2020
02820 ; заявл.
12.05.2020 ; опубл.
26.10.2020, Бюл. №
20. – 5 с. : кресл.
П.3
1. Маєвська І. В.,
Блащук Н. В. Робота
паль і ростверку у
складі стовпчастих
пальових фундаментів
: монографія. Вінниця
: ВНТУ, 2023. 182 с.
П.4
1. Методичні вказівки
до виконання
магістерської
кваліфікаційної
роботи здобувачами
спеціальності 192 –
«Будівництво та
цивільна інженерія»
всіх форм навчання
/Укладачі: І. В.
Маєвська, Н. В. Бла-
щук, М. М. Попович –
Вінниця : ВНТУ, 2022.
– 52 с.
П.12
1. 5. Возна А. А.,
Маєвська І. В.
Дослідження впливу
відстані між рядами
паль на перерозподіл
зусиль у дворядному
стрічковому пальовому
фундаменті у
піщаному ґрунті.
Збірник матеріалів ІІІ
Науково-технічна
конференція
підрозділів
Вінницького
національного
технічного
університету ВНТУ.
Вінниця, 2023. 7 с.
URL:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2023/paper/view/17457>
(дата звернення
25.10.2023).
2. Граніч Ю.М.,
Маєвська І.В.
ЛАБОРАТОРНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
СПІВВІДНОШЕННЯ
МОДУЛЯ ДЕ-
ФОРМАЦІЇ І МОДУЛЯ
ПРУЖНОСТІ
ГРУНТІВ. Матеріали
конференції
Інноваційні технології
в будів-ництві-2022.
Вінниця, 2022.
[Електронний ресурс].
Режим доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2022/paper/view/16656>

3. Маєвська І. В. Вплив способу влаштування паль на граничний опір пальового куша [Електронний ресурс] / І. В. Маєвська, Н. В. Блащук // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2021/paper/view/12183>

4. Маєвська І. В. , Колібаба В. В. РОБОТА БУРОВИХ ПАЛЬ І РОСТВЕРКУ У СКЛАДІ СТОВПЧАСТОГО ПАЛЬОВОГО ФУНДАМЕНТУ. Н/т конф. «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (МН-2021), 2021 р. URL

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2021/paper/view/1114>

5. Блащук Н. В. Використання золи винесення у складі ґрунтоцементу [Електронний ресурс] / Н. В. Блащук, І. В. Маєвська // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9154>. П.14

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Гурток "Основи та фундаменти" затверджено на засіданні кафедри БМГА 20.06.2018 р.

П.19
Є членом Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування» з 04.07.2006 р. (посвідчення №125 від 4.07.06).

							<p>П.20 Приймає безпосередню участь у проектуванні реальних об'єктів будівництва у складі проектної установи ТОВ «Гервін» як головний конструктор з 2003 р.</p>
126649	Моргун Алла Серафимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1202 Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 004680, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 004464, виданий 22.12.2006</p>	47	Проектування основ та фундаментів в складних умовах	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "АПМ "ПЛЯСОВИЦІ", очна, стажування, "Удосконалення навчального процесу по визна-ченню напружено- деформованого стану бурунабивних паль", з 19.04.2021р. по 14.05.2021р., , До- відка, видана ТОВ "АПМ "ПЛЯСОВИЦІ" від 14.05.2021р., 2021- 05-14, 108 год, 3,6 кред. Показники професійної активності 6 [1,7,8,12,13,19] Пі 1. Моргун А. С. Робота бурунабивних паль з розширеною пятою в набухаючих ґрунтах за числовим методом граничних елементів [Текст] / А. С. Моргун, Чженфен Тянь // Сучасні технології, матеріа-ли і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 38-42. 2. Моргун А. С. Пошук резервів несучої здатності пірамідальних паль за МГЕ [Текст] / А. С. Мор-гун, І. М. Меть, І. І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 32-37. 3. Моргун А. С. Прогнозування поведінки дисперсного ґрунту в основах бурових опор- колон за МГЕ [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. О. Задорожнюк // Сучасні технології, матеріали і кон- струкції в будівництві. – 2020. – № 1. – С. 73- 79. 4. Моргун А. С. Прогноз деформування бурунабивних паль з розширенням з ґрунтовою основою за методом граничних елементів [Текст] / А.</p>

С. Моргун, О. І. Доскоч, І. І. Шевченко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 2. – С. 14-19.

5. Моргун А. С. Механіка контактної взаємодії буронабивних паль з ґрунтовою основою за число-вим методом граничних елементів [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. О. Задорожнюк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 1. – С. 7-12.

П7
Є членом постійної спеціалізованої вченої ради:

1) Д 26.056.05 за спеціальністю 05.23.02 - "Основи і фундаменти", КНУБА П8

Є членом редакційної колегії міжнародного, науково-технічного фахового видання:

1) "СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ, МАТЕРІАЛИ І КОНСТРУКЦІЇ В БУДІВНИЦТВІ", ВНТУ;

2) "Вісник Вінницького політехнічного інституту", ВНТУ.

П13
Викладання дисципліни "Проектування основ та фундаментів в складних умовах" для китайських студентів, англійською мовою в обсязі 72 аудиторних години: 36год.- лекції, 36год. – практичні 2023-2024 н.р.

П12
1. Моргун А. С. Взаємодія буронабивних паль з ґрунтовою основою за числовим МГЕ [Електронний ресурс] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. О. Задорожнюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим до-ступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8732>.

2. Моргун А. С. Деформативність буронабивних паль за

мге [Електронний ресурс] / А. С. Моргун, А. А. Тимченко // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8728>.

3. Моргун А. С. Деформативність буронабивних паль за мге [Електронний ресурс] / А. С. Моргун // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8726>.

4. Моргун А. С. Контактна взаємодія буронабивних паль з ґрунтовою основою за числовим мге [Електронний ресурс] / А. С. Моргун, О. І. Доскоч, І. І. Шевченко // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8709>.

5. Моргун А. С. Вибір раціональних параметрів круглого та кільцевого фундаментів за мге [Електронний ресурс] / А. С. Моргун, Р. І. Малачковська // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8753>.

П19
Є членом
Всеукраїнської
громадської
організації

							«Українське товариство механіки ґрунтів, геотех-ніки і фундаментобудування»
107351	Гречановська Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020207 Музична педагогіка та виховання, Диплом спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010040, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 013254, виданий 25.04.2013	21	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Підвищення кваліфікації: 1. Мелітопольський педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, очна, стажування, «Інноваційні практико-орієнтовані технології в психології», з 12.10.2020 по 22.10.2020, "Діагностичні методики: тест та його види", сертифікат № 967/38-11, 2020-10-22, 60 год, 2 кред. 2. Технічної університет міста Острани, Університет сільського та лісового господарства ім. Менделєва м. Брно, Празька академія виконавських мистецтв, дистанційна, стажування за кордоном, «КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД, МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ: МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА МОБІЛЬНОСТЬ У СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ СФЕРІ», з 31 січня по 18 лютого 2022р., «Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу у закладах вищої освіти», сертифікат № 2762,, 2022-02-18, 180 год, 3 кред. Пункти професійної активності 6 [1,5,8,11,12,19] Пі 1. Бирко Н.М., Богомол Н.Д., Гречановська О.В., Райтаровська І.В., Прокоф'єва О.А. Професійна поведінка педагога в умовах воєнного стану в Україні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)»: журнал (категорія Б). № 12(17) 2022. 499 с., С. 46-55. Електронний доступ: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/98 2. Гречановська О.В. Структура робочого зошита для самостійної роботи з гуманітарних

дисциплін для студентів технічних ЗВО «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психо-логія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 7(12) 2022. С. 117-126

3. Vyacheslav PASTERNATSKYI, Volodymyr NOSACHENKO, Olena HRECHANOVSKA, Svitlana BI-LOZERSKA, Viktoriia RAILIANOVA, Olha ZABUDKOVA. Teacher Self-Education in a Pedagogical Con-text: Posthistory November 2022 Postmodern Openings 13(4):216-230 Web of Science (WOS), EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus

4. Morozova, L., Morozova, O., Drabovska, V., Hrechanovska, O., Martirosian, L., Benera, V. (2021). For-mation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. Postmodern Openings, 12(1Sup1), 257-270. 2021. Web of Science (WOS), EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus, Ideas RePeC, Econpapers, Socionet, CEEOL, Ulrich ProQuest, Cabell, Journalseek, Scipio, Philpapers, SHERPA/RoMEO repositories, KVK, WorldCat, CrossRef, CrossCheck

5. Yastochkina, I. ., Tatarina, O. ., Zverkhanovskiy, O. ., Hrechanovska, O. ., & Borin, K. . (2021). Online education: obstacles and prospects for students` learning. Laplage in Journal, 7(1), p.531-542. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171854p.531-542> (WOS)

6. Гречановська О. В. Діагностика сформованості культурологічного компонента конфліктологічної культури в студентів технічних ЗВО. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 1 (88). – Северодонецьк:

вид-во СКУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. С. 49 – 61. (Index Copernicus)

7. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko, I., Dmitruk, V., Denysovets, I., Zarishniak, I., Hrechanovska, O., & Terentieva, N. (2020). Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 11(2Sup1), 107-126. <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/98> Web of Science (WOS)

П5

26.05.2020р. у спеціалізованій вченій раді Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського захистила докторську дисертацію на тему «Педагогічна система формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей» за спеціальністю 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

П8

Член редколегії International scientific professional periodical journal «The unity of science» (Міжнародний науково-професійний журнал «Єдність науки»).

Член Європейської асоціації педагогів та психо-логів «Science» (з 2015р. по 2020р.)

Член редколегії у фаховому журналі «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка».

Категорія Б

П11

Консультаційна рада співтовариства «Академія науковців України», науковий консультант-радник з питань науково-інноваційної діяльності

П12

1.Гречановська О. В., Лещун О. Д.
КРЕАТИВНІСТ ЯК

ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ.
Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти». Бердянський державний педагогічний університет, 2021, Електронний ресурс: <https://op.ua/pedclass/tezi-konferenciyi/psihologo-pedagogichniy-suprovod-fahovogo-zrostannya-osobistosti-v-sistemi-neperervnoyi-profesiyanoi-osviti>

2. Гречановська О.В. Імідж викладача як важливий фактор впровадження інноваційних технологій в освітній процес технічних ЗВО [Електронний ресурс] /О.В. Гречановська, О.Д. Ліщун // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспор-ту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13342>

3. Гречановська О. В. Деякі аспекти питань медіаосвіти у формуванні особистості [Електронний ре-сурс] / О. В. Гречановська, А. А. Болдирев // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9842>.

4. Гречановська О. В. Культурологічний компонент як основа конфліктологічної культури в процесі формування майбутніх фахівців

						<p>технічних спеціальностей [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9677.</p> <p>5. Гречановська О. В. Проблеми мотивації студентів до навчання в магістратурі [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська, Д. Ю. Лебідь // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9680.</p> <p>6. Гречановська О. В. Застосування ігрових технологій у процесі розвитку функціональних компетенцій в учнів ЗП (ПТ) О [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська, О. Д. Ліщун // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Знання. Освіта. Освіченість", м. Вінниця, 01–02 жовтня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/view/10737. П19 Громадська організація "Університет лідерства та інновацій", член громадської організації</p>	
103955	Лялюк Олена Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0921	26	Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	Підвищення кваліфікації 1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Тема: "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в

Будівництво,
Диплом
кандидата наук
ДК 010579,
виданий
16.05.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
001717,
виданий
17.06.2004

середовищі системи
підтримки
навчального процесу
JetIQ", з 24.09.2020 по
28.05.2021,
Використання
електронних ресурсів
для змішаного
навчання сту-дентів в
середовищі системи
підтримки
навчального процесу
JetIQ для студентів
спеціальності 192 -
Будівництво та
цивільна інженерія,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації серія ПК
№ 020706930251-21,
наказ №264, 2021-09-
08, 120 год, 4 кред.
2. IV Международная
научно-практическая
конференция
«ACTUAL PROBLEMS
OF PRACTICE AND
SCIENCE AND
METHODS OF THEIR
SOLUTION», очна,
стажування, Тема:
"Механізм управління
будівельними
відходами", з
31.01.2022 по
02.02.2022, Тези:
Механізм управління
відходами", Свідоц-
тво про підвищення
кваліфікації, 2022-02-
02, 12 год, 0,4 кред.
3. scenic, innovations
and education:
problems and
prospects, очна,
стажування,
proceedings of XII
international scentic
and practical conferece,
June 28-30, 2022,
Tokyo, з 28.06.2022 по
30.06.2022, тези
конференції,
Certificate, 2022-06-
30, 24 год, 0.8 кред.
Показники
професійної
активності8
[1,2,3,4,8,12,13,19]
П.1
1. Аналіз впливу
факторів на надійність
забезпечення
енергоефективності
огороджувальних
конструк-цій у вузлах
примикання з
використанням
лінгвістичних змінних
/ Г.С. Ратушняк, О.Г.
Лялюк, О.Ю. Горюн //
Вентиляція,
освітлення та
теплогазопостачання.
– 2022. – Випуск 40. –
с. 28-36.
2. Georgiy S.
Ratushnyak, Olena G.
Lyalyuk, Olga G.
Ratushnyak, Yuriy S.
Biks, Iryna V. Shvarts,

Roman B. Akselrod, Pawel Komada, Zaklin Grądz, Kuanysh Muslimov, and Olga Ussatova Assessment of Ecology-Economic Efficiency in Providing Thermal Stabilization of Biogas Installations [текст] // Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals/ Ed. W. Wojcik, M. Pawlowska Routledge Taylor & Francis Group: LONDON AND NEW YORK, 2021 P. 25-31.

3. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Аналіз інвестиційно-інноваційної діяльності промислових підприємств України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 1 (290). С. 123-126

4. Yuriy BIKS, Olena LYALYUK, Georgiy RATU-SHNYAK, Olga RATUSHNYAK, Andrey LYALYUK. ENERGY EFFICIENCY ASSESSMENT OF HEAT INSULATION BUILDING PRODUCTS: FUZZY-PROBABILISTIC APPROACH. Architecture civil engineering environment /Volum 14 / 1.2021/ p. 59-68

5. Georgiy RATUSHNIAK, Yuriy BIKS, Olena LYALYUK, Olga RATUSHNYAK, Andriy LYALYUK. MODELING OF ENVIRONMEN- TALENERGY EFFICIENCY OF THE BIOGAS INSTALLATION WITH HEAT SUPPLYING OF THE BIOMASS FERMENTATION PROCESS. Architecture civil engineering environment /Volum 13/ 4.2020/ p. 115-124

6. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г., Причепя І.В. Оцінка інвестиційної привабливості промислових підприємств на базі теорії нечіткої логіки. Вісник ХНУ. 2020. №2. С.135-140. П.2

1. Пат. 150607, Со2F11/04. БІОГАЗОВА УСТАНОВКА ІЗ

СОНЯЧНИМ
КОЛЕКТОРОМ ТА
ТЕПЛО-
БМІННИКОМ [Текст]
/ Г. С. Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u202103888,
заявл. 05.07.2021 ,
опубл. 09.03.2022,
Бюл. № 49. – 4 с. :
кресл.
2. Пат. 150606,
C12M1/00, Co2F11/04.
БІОГАЗОВА
УСТАНОВКА З
ТЕПЛОВИМ
НАСОСОМ ТА
ТЕПЛОБМІННИКО
М [Текст] / Г. С.
Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u202103878,
заявл. 05.07.2021 ,
опубл. 09.03.2022,
Бюл. № 49. – 4 с. :
кресл.
3. Пат. 150607,
Co2F11/04.
БІОГАЗОВА
УСТАНОВКА ІЗ
СОНЯЧНИМ
КОЛЕКТОРОМ ТА
ТЕПЛО-
БМІННИКОМ [Текст]
/ Г. С. Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u202103888,
заявл. 05.07.2021 ,
опубл. 09.03.2022,
Бюл. № 49. – 4 с. :
кресл.
4. Пат. 150606,
C12M1/00, Co2F11/04.
БІОГАЗОВА
УСТАНОВКА З
ТЕПЛОВИМ
НАСОСОМ ТА
ТЕПЛОБМІННИКО
М [Текст] / Г. С.
Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u202103878,
заявл. 05.07.2021 ,
опубл. 09.03.2022,
Бюл. № 49. – 4 с. :
кресл.
5. Пат. 148245, МПК
Во1J 8/00.
Термокаталітичний
реактор для
нейтралізації
шкідливих домішок
[Текст] / Г. С.
Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u 2021 00444 ;
заявл. 05.02.2021 ;
опубл. 21.07.2021,
Бюл. № 29. – 4 с. :
кресл.
6. Пат. 148252, МПК
Во1J 8/00.
Термокаталітичний
реактор із сонячною
батареєю [Текст] / Г.
С. Ра-тушняк, К. В.

Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк (Україна). – № у 2021 00595, заявл. 12.02.2021, опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29. – 4 с. : кресл.
7. Пат. 148245, МПК Во1J 8/00.
Термокаталітичний реактор для нейтралізації шкідливих домішок [Текст] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк (Україна). – № у 2021 00444 ; заявл. 05.02.2021 ; опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29. – 4 с. : кресл.
8. Пат. 148252, МПК Во1J 8/00.
Термокаталітичний реактор із сонячною батареєю [Текст] / Г. С. Ра-тушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк (Україна). – № у 2021 00595, заявл. 12.02.2021, опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29. – 4 с. : кресл.
9. Пат. 149834, МПК(2021.01) С12М 1/00, Во1F 7/00.
Біогазова установка [Текст] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк (Україна). – № у 2021 03863, заявл. 08.07.2021, опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. – 4 с. : кресл.
10. Пат. 149834, МПК(2021.01) С12М 1/00, Во1F 7/00.
Біогазова установка [Текст] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк (Україна). – № у 2021 03863, заявл. 08.07.2021, опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. – 4 с. : кресл.
11. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04.
Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № у 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.
12. Пат. 141390 UA, МПК G01N 25/18.
Установка для визначення теплопровідності будівельних матеріалів [Текст] / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Ю.

Співак, О. Г.
Ратушняк, О. Г.
Лялюк (Україна). – №
и 2019 08718 ; заявл.
19.07.2019 ; опубл.
10.04.2020, Бюл. № 7.
– 5 с. : кресл.
П.3
1. Потенціал
енергоефективності
огороджувальних
конструкцій із
біосферосумісних
матеріалів : мо-
нографія / Ю. С. Бікс,
Г. С. Ратушняк, О. Г.
Лялюк, О. Г.
Ратушняк. – Вінниця :
ВНТУ, 2022. – 133 с. (6а /1,5 а)
2. Лялюк О. Г.,
Ратушняк О. Г.
Економічне
обґрунтування
інноваційних рішень в
теплоенергетиці :
навч. посіб. Вінниця :
ВНТУ, 2020. 93 с.(4,36
а/3 а)
3. Ратушняк, О. Г.,
Лялюк О. Г.
Самоменеджмент :
навч. пос. Вінниця :
ВНТУ, 2021. 170 с. (7,7
а/ 2 а)
П.4
1. Лялюк О.Г. Робоча
програма дисципліни
«Економіка
будівництва» для
здобувачів освітнього
сту-пеня бакалавра та
бакалавра на основі
ОКР «Молодший
спеціаліст» галузь
знань 19 – Архітектура
та будівництво.
Спеціальності 192 –
Будівництво та
цивільна інженерія .
2022 – 15 с.
2. Лялюк О.Г. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«КОШТОРИСНА
СПРАВА В
БУДІВНИЦТВІ»
рівень вищої освіти –
другий
(магістерський),
галузь знань – 19
Архітектура та
будівництво, спеціаль-
ність – 192
Будівництво та
цивільна інженерія,
освітня програма
Промислове та
цивільне будівництво,
Міське будівництво та
господарство, 2023. –
17 с.
3. Лялюк О.Г. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Економічне
обґрунтування
інноваційних рі-шень
в будівництві та
цивільній інженерії»
рівень вищої освіти –

другий (магістерський), галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія освітня програма Промислове та цивільне будівництво, Міське будівництво та господарство. 2023. – 17 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни "Економіка будівництва" для студен-тів спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" / Уклад. О. Г. Лялюк – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 49 с.

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ уклад. О. Г. Лялюк. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 33 с.

6. Лялюк О. Г. Робоча програма дисципліни «Економіка і організація виробництва» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра, рівень вищої освіти перший (бакалаврський) , галузь знань 14 Електри-чна інженерія спеціальність 144 Теплоенергетика , освітня програма Теплоенергетика. - В.: ВНТУ - 2021. – 15 с.

П.8 член редакційної колегії фахового науково-технічного збірника “Сучасні технології, матеріали і конс-трукції в будівництві” ISSN 2311-1429.

П.12 1. Шляхи підвищення енергоефективності термokatалітичних реакторів при очищенні газових викидів [Електронний ресурс] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк // Матеріали L науко-во-

технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2021/paper/view/11807>.

2. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Оцінка інноваційної діяльності промислових підприємств України. Міжнародна науково-практична конференція Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні, 12 березня 2021. URL : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/11327>

3. Лялюк О. Г. Особливості формування договірної ціни в будівництві [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, А. Лялюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8868>.

4. Лялюк О. Г. Перспективи розвитку кар'єрів [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, А. Голошук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9557>.

5. Закусило М. В. Аналіз застосування енергоефективних покрівель [Текст] / М. В. Закусило, О. Г. Лялюк // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці:

дослідження, проблеми, перспективи» (МН-2020), м. Він-ниця, 18-29 травня 2020 р. – 2020. – С. 124-129.

6. Кучеренко Л. В. Дослідження функціонально-вартісної оцінки міської території [Електронний ре-сурс] / Л. В. Кучеренко, О. Г. Лялюк, А. І. Равлюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegr/all-fbtegr-2020/paper/view/10403>.

7. Олійник О. А. Інституційні проблеми містобудування та сучасні методи реконструкції міст на при-кладі міста Хмельника [Електронний ресурс] / О. А. Олійник, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10883>.

8. Біогазова установка із сонячним колектором [Електронний ресурс] / Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, К. В. Анохіна, А. О. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні техно-логії в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10790>.

9. Лялюк О. Г. Використання методик багатокритеріального аналізу в галузі енергоефективності [Еле-ктронний

ресурс] / О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк, Ю. С. Бікс // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10794>.

10. Соколан Ю. С. Дослідження ефективності системи благоустрою при різних методах реконструкції території [Електронний ресурс] / Ю. С. Соколан, Л. В. Кучеренко, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10845>.

11. Нікітенков В. О. Концепції розвитку рекреаційної зони [Електронний ресурс] / В. О. Нікітенков, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10874>.

П.13
Викладала протягом 2022 - 2023 н.р. Гр. 3Б-22м (студенти Китаю). Дисципліна - Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі будівництва та цивільної інженерії. 2 семестр - 48 годин.
Керування магістерською дисертацією - 3 студента Китаю. - 55 годин. Консультація економічного розділу

						в магістерських роботах студентів Китаю - 25 годин. П.19	
372278	Меть Іван Миколайови ч	Декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 011677, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 012513, виданий 30.03.2023	15	Залізобетонні конструкції	голова профспілки факультету ФБЦЕІ Підвищення кваліфікації 1. Польща – Україна, дистанційна, стажування за кордоном, "ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД", "СТВОРЕННЯ ДО- РОЖНЬОЇ КАРТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЗВО", з 11.09.2021 по 17.10.2021, , SZFL- 000782, 2021-10-17, 180 год, 6 кред. 2. ВНТУ, очна, стажування, "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JIQ", з 16.102019р. по 29.05.2020р., Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів спеціальності 192 в середовищі системи JIQ, Серія ПК № 020706930179-20, 2020-05-29, 120 год, 4 кред. Показники професійної активностіб [1,3,8,10,12,14] П.1 1. Моргун А. С. Пошук резервів несучої здатності пірамідальних паль за МГЕ [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, І. І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 32-37. 2. Моргун А. С. Математичне моделювання за МГЕ процесу підсилення фундаментів [Текст] А. С. Моргун, І. М. Меть, А. Р. Козуб // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 147-152. 3. Моргун А. С. Механіка контактної взаємодії буронабивних паль з грунтовою основою за

числовим методом граничних елементів [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. О. Задорожнюк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 1. – С. 7-12.

4. Моргун А. С. Прогнозування поведінки дисперсного ґрунту в основах бурових опор-колон за МГЕ [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. О. Задорожнюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2020. – № 1. – С. 73-79.

5. Morgun A.S. CIRCULAR FOUNDATION PARAMETERS OPTIMIZATION BY METHOD OF BOUNDARY ELEMENTS/ A.S. Morgun, I.M. Met, R.I. Malachkovska // Civil Engineering Journal.- 2020.- vol. 29 no.4

П.3

1. Моргун А. С. Залишкові деформації ґрунту та розрахункові методи їх визначення за МГЕ [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. Л. Підлущкий. – Вінниця : ВНТУ, 2023. 120 с. (5,45 авт.арк./1,6 авт.арк.)

П.8

Член редакційної колегії науково-технічного журналу "Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві", який є науковим фаховим виданням, що входить до категорії Б.

П.10

Член робочої групи проекту «Вища освіта. Енергоефективність та сталий розвиток» за участі ЄІБ та NEFCO

П.12

1. Меть І.М. Вибір оптимальної композиції жаростійкого в`язучого на портландцементі [Електронний ресурс] / І.М. Меть, А.В. Карасюк // Міжнародна науково-технічна конференція «Інноваційні технології в будівництві».- Вінниця, ВНТУ.- 23-25 листопада 2022р.- режим доступу: file:///C:/Users/IvanM

/Downloads/16799-59929-1-PB.pdf

2. Моргун А. С. Нелінійне пружно-пластичне деформування пірамідальних паль за мге [Електронний ресурс] / А. С. Моргун, І. М. Меть // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegr/all-fbtegr-2021/paper/view/12023>.

3. Моргун А. С. Взаємодія буронабивних паль з ґрунтовою основою за числовим МГЕ [Електронний ресурс] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. О. Задорожнюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegr/all-fbtegr-2020/paper/view/8732>.

4. Меть І. М. Сучасні технології утеплення фасадів з використанням аерогелю [Електронний ресурс] / І. М. Меть, І. В. Стасюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegr/all-fbtegr-2020/paper/view/10117>.

5. Моргун А. С. Вплив геометричної форми палі на її опір за МГЕ [Електронний ресурс] / А. С. Мор-гун, І. М. Меть, І. І. Шевченко // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим

						<p>доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10848. П.14 Член журі відкритого Міжнародного архітектурного конкурсу творчих робіт здобувачів освіти "Буди-нок твоєї мрії. Архітектура і дизайн", 2021р. (Наказ №261 від 15.12.2021р.)</p>	
126649	Моргун Алла Серафимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1202 Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 004680, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 12ПР 004464, виданий 22.12.2006</p>	47	Залізобетонні конструкції	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "АПМ "ПЛЯСОВИЦІ", очна, стажування, "Удосконалення навчального процесу по визначенню напружено-деформованого стану буронабивних паль", з 19.04.2021р. по 14.05.2021р., , До-відка, видана ТОВ "АПМ "ПЛЯСОВИЦІ" від 14.05.2021р., 2021-05-14, 108 год, 3,6 кред. Показники професійної активності 6 [1,7,8,12,13,19] Пі 1. Моргун А. С. Робота буронабивних паль з розширеною п'ятою в набухаючих ґрунтах за числовим методом граничних елементів [Текст] / А. С. Моргун, Чженфен Тянь // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 38-42. 2. Моргун А. С. Пошук резервів несучої здатності пірамідальних паль за МГЕ [Текст] / А. С. Мор-гун, І. М. Меть, І. І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 32-37. 3. Моргун А. С. Прогнозування поведінки дисперсного ґрунту в основах бурових опор-колон за МГЕ [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. О. Задорожнюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2020. – № 1. – С. 73-79. 4. Моргун А. С. Прогноз</p>

деформування буронабивних паль з розширенням з ґрунтовою основою за методом граничних елементів [Текст] / А. С. Моргун, О. І. Доскоч, І. І. Шевченко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 2. – С. 14-19.

5. Моргун А. С. Механіка контактної взаємодії буронабивних паль з ґрунтовою основою за числовим методом граничних елементів [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. О. Задорожнюк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 1. – С. 7-12.

П7
Є членом постійної спеціалізованої вченої ради:
1) Д 26.056.05 за спеціальністю 05.23.02 - "Основи і фундаменти", КНУБА

П8
Є членом редакційної колегії міжнародного, науково-технічного фахового видання:
1) "СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ, МАТЕРІАЛИ І КОНСТРУКЦІЇ В БУДІВНИЦТВІ", ВНТУ;
2) "Вісник Вінницького політехнічного інституту", ВНТУ.

П13
Викладання дисципліни "Проектування основ та фундаментів в складних умовах" для китайських студентів, англійською мовою в обсязі 72 аудиторних години: 36год.- лекції, 36год. – практичні 2023-2024 н.р.

П12
1. Моргун А. С. Взаємодія буронабивних паль з ґрунтовою основою за числовим МГЕ [Електронний ресурс] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. О. Задорожнюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим до-ступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all->

fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8732.

2. Моргун А. С. Деформативність буронабивних паль за мге [Електронний ресурс] / А. С. Моргун, А. А. Тимченко // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8728>.

3. Моргун А. С. Деформативність буронабивних паль за мге [Електронний ресурс] / А. С. Моргун // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8726>.

4. Моргун А. С. Контактна взаємодія буронабивних паль з ґрунтовою основою за числовим мге [Електронний ресурс] / А. С. Моргун, О. І. Доскоч, І. І. Шевченко // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8709>.

5. Моргун А. С. Вибір раціональних параметрів круглого та кільцевого фундаментів за мге [Електронний ресурс] / А. С. Моргун, Р. І. Малачковська // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8753>.

						П19 Є членом Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство механіки грунтів, геотехніки і фундаментобудування »	
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	33	Філософія науки і техніки	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-видавниче об'єднання «Дух і Літера», м. Київ, очна, стажування, Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософсько- термінологічні аспекти сучасного філософського тексту, з 27.06.2020 по 27.01.2021р., , Посвідчення № 2021/1.1, 2021-01-27, 2021-01-27, 210 год, 7 кред. Пункти професійної активності 9 [1,3,8,9,10,12,13,14,19] П1 1. Хома, О. (2023). Концептуалізація усної історії філософії: проблема інтерв'ю. Sententiae, 42(1), 69- 82. 2. Хома, О. (2022). Скептичні вислови в «Нарисах пірронізму» і Декартів проєкт «Медитацій про пер- шу філософію». Sententiae, 41(2), 24- 65. https://doi.org/10.31649/sent41.02.024 3. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // Sententiae. – 2022. – № 1. – С. 130-140. 4. Хома, О. (2021). “Аристократична метафізика” і стереотипи. Jolibert, B. (2020). Descartes en questions: l'urgence d'un retour aux textes. Paris: L'Harmattan. Sententiae, 40(2), 111- 114. https://doi.org/10.31649/sent40.02.111 5. Хома, О. (2020). Коментар до українського

перекладу «Нарисів піронізму» Секста Емпірика (I, 1-13). *Sententiae*, 39(2), 170–172.
<https://doi.org/10.31649/sent39.02.170>

6. Хома, О. (2020). Спіноза у фокусі національних традицій. Stetter, J., & Ramond, C. (Eds.). (2019). *Spinoza in 21st-century American and French philosophy: metaphysics, philosophy of mind, moral and political philosophy*. London: Bloomsbury Academic. *Sententiae*, 39(2), 207–209.
<https://doi.org/10.31649/sent39.02.207>

ПЗ

1. Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень (2-ге вид., випр., доповн., 34 авт. арк.). Київ: Дух і Літера.

2. Хома О. (Відп.редактор). (2020). Декарт, Р. Мегафізичні твори (14 авт. арк.). Харків: Фоліо.

П8

Головний редактор фахового видання *SENTENTIAE*, включеного в міжнародної бібліометричної бази SCOPUS

член редколегії фахового видання «Філософська думка»

П9

Експерт (2018-2020), Голова секції з нехудожньої літератури для дорослих (2021) Експертної ради Українського інституту книги;

П10

Член Комісії з присудження міжнародної премії «Сковорода» (Французьке посольство в Україні, 2018-2020)

П12

1. Хома О. Українці, війна й метафора суспільної угоди. – (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ, Київ: Аспен, 2023, сс. 23-32.

2. Хома О. (Уклад.). (2023). (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ

(4 авт. арк.), Київ:
Аспен.

3. Хома, О. (2022). Investigatio. Sententiae, 41(2), 94–97.

4. Хома О.І. (2021, 1 жовтня). «Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-1. Газета "День".
https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/prod-uktyvne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instytuciyi?fbclid=IwAR1ert1XXQYVvFRBxG_Gd_527YwfrzedAfmkIfTdZuAjyllJAYbhVQzXYJQ

5. Хома О.І. (2021, 8 жовтня). «Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-2. Газета "День".
https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/prod-uktyvne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instytuciyi-2?fbclid=IwARomqPEOdxRnXQQB7R_B-xpmM_CAgNPEBe_DJYUC5NAD7duaCtAKG6dIcE

6. Йосипенко С., Хома О. (2020). Локальні контексти глобальних філософій. Sententiae, 39(2), 6-7.

7. Khoma, O. (2020). На початку другого двадцятиліття. Sententiae, 39(1), 6–7.
<https://doi.org/10.31649/sent39.01.006>

П13
курс "Філософсько-світоглядні засади сучасної науки і цивілізації", осінній семестр 2022, аспіранти (54 години, жовтень 2022 - січень 2023)

курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (16 годин, грудень 2022 - січень 2023)

курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (90 годин, листопад 2021 - січень 2022)

П14
Співголова

						Філософського клубу Comprehensio ВНТУ П19 Голова Вінницького відділення Українського філософського фонду (з 1997 року посьогодні); Голова Спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства) з 1999 року посьогодні	
197348	Бікс Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 013811, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 003389, виданий 16.12.2019	12	Ефективні будівельні конструкції та методи їх виконання	Підвищення кваліфікації 1. Clarivate, дистанційна, участь у вебінарі, Відкрита наука України крізь призму Web of Science Серія «Clarivate науковцям», з 11.11.2021 по 11.11.2021, Сертифікат, 2021-11-11, 1 год, 1/36 кред. 2. Beetroot Academy, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Курс програмування "Python developer", 31.08.2022-31.01.2023, Автоматизація обчислень в програмі Excel за допомогою Python, Beetroot Academy Swedish-Ukrainian IT school, 2023-02-06, 320 год, 9 кред. Показники професійної активності 5 [1,2,3,12,13] П1 1. Ратушняк Г. С. Моніторинг та експертно-аналітична оцінка надійності теплоізоляційної оболонки будівель [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк / Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 140-145. 2. Thermal performance assessment of wall assemblies: criteria importance theory and ANP approach [Text] / Yu. Biks, O. Ratushnyak, G. Ratushnyak, A. Lyalyuk // Civil Engineering Journal. – 2022. – Vol. 31, № 2. – P. 235-248. 3. Бікс Ю. С. Порівняльний аналіз методик визначення несучої здатності залізобетонних балок за різними залежностями

«напруження-деформації» згідно ДБН В.2.6-98:2009 [Текст] / Ю. С. Бікс // Су-часні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 21-31.

4. Biks Y. Energy efficiency assessment of heat insulation building products: fuzzy-probabilistic approach [Text] / Y. Biks, O. Lyalyuk, G. Ratushnyak, O. Ratushnyak, A. Lyalyuk // Architecture Civil Engineering Environment. – 2021. – № 1. – P. 59-68.

5. Biks Y. Application of AHP and GRA methods in energy efficiency potential`s assessment of envelopes natural materials [Text] / Y. Biks, G. Ratushnyak, O. Ratushnyak, P. Ryapolov // JTBP. – 2020. – Vol. 2 – No. 2. – P. 48-62.

П2

1. Пат. 152447 UA, МПК E04C 1/00, E04C 2/30 . Самофіксуєчий теплоблок [Текст] / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2021 06743 ; заявл. 29.11.2021 ; опубл. 08.02.2023, Бюл. № 6. – 6 с.

2. Пат. 154134 UA, МПК C01B 3/04, C01B 13/02, B01J 19/08 . Пристрій для розкладання води на во-день і кисень [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк, А. О. Лялюк (Україна). – № u 2023 01643 ; заявл. 12.04. 2023 ; опубл. 11.10.2023, Бюл. № 41. – 4 с. : кресл.

3. Пат. 147137, МПК E04G 23/00 ; E04B 1/74 ; E06B 7/16. Спосіб утеплення вузла примикання двер-ного блока до стінового прорізу зовнішньої стіни [Текст] / Г. С. Ратушняк, О. Ю. Горюн, Ю. С. Бікс, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2020 07445 ; заявл. 23.11.2020 ; опубл. 14.04.2021, Бюл. № 15. – 4 с. : кресл.

4. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04. Гідростатичний

нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № у 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл. 5. Пат. 141390 UA, МПК G01N 25/18. Установка для визначення теплопровідності будівельних матеріалів [Текст] / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Ю. Співак, О. Г. Ратушняк, О. Г. Лялюк (Україна). – № у 2019 08718 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. – 5 с. : кресл.

Пз
1. Потенціал енергоефективності огорожувальних конструкцій із біосферосумісних матеріалів : монографія / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк. ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 133 с. (У Бікса Ю. С. 1,5 авторських аркуша)

П12
1. Бікс Ю. С. Використання модуля «ecodesigner star» програми archicad для моделювання класу енергоефективності житлового будинку [Електронний ресурс] / Ю. С. Бікс, О. Г. Ратушняк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8903>.

2. Biks Y. S. The sustainability of the best alternative when changing the criteria weights in MCDA assessment of envelopes energy efficiency potential [Електронний ресурс] / Y. S. Biks, O. G. Ratushnyak // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. –

Електрон. текст. дані.
– Вінниця : ВНТУ,
2020. – Режим
доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10856>.

3. Aleksishin K. O. The correlation between envelopes energy efficiency by different MCDA methods [Електронний ресурс] / K. O. Aleksishin, Y. S. Biks // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Еле-ктрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10832>.

4. Сівак Р. В. Інноваційний стіновий матеріал - аероцегла [Електронний ресурс] / Р. В. Сівак, Ю. С. Бікс // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10792>.

5. Лялюк О. Г. Використання методик багатокритеріального аналізу в галузі енергоефективності [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк, Ю. С. Бікс // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Еле-ктрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10794>.

П13
Дисципліни:
1. "Удосконалення наявних і розробка нових ефективних

						<p>будівельних процесів з використанням нових засобів механізації і будівельної техніки" (Improvement of existing and development of new efficient construction processes using new means of mechanization and construction equipment) 48 аудиторних годин у 2023-2024 н.р.</p> <p>2. "Напрямки вдосконалення будівельних технологій, виробів та конструкцій" (Directions for improving construction technologies, products and structures) 48 аудиторних годин у 2023-2024 н.р.</p> <p>3. "Залізобетонні конструкції" + курсовий проект (Reinforcement concrete constructions) 45 аудиторних годин + 13.5 годин курсового проектування у 2023-2024 н.р.</p>	
103955	Лялюк Олена Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 010579, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001717, виданий 17.06.2004</p>	26	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Тема: "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", з 24.09.2020 по 28.05.2021, Використання електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для студентів спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 020706930251-21, наказ №264, 2021-09-08, 120 год, 4 кред.</p> <p>2. IV Международная научно-практическая конференция «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION», очна, стажування, Тема: "Механізм управління будівельними відходами", з</p>

31.01.2022 по
02.02.2022, Тези:
Механізм управління
відходами", Свідоц-
тво про підвищення
кваліфікації, 2022-02-
02, 12 год, 0,4 кред.
3. scenic, innovations
and education:
problems and
prospects, очна,
стажування,
proceedings of XII
international scentic
and practical conferece,
June 28-30, 2022,
Токуо, 3 28.06.2022 по
30.06.2022, тези
конференції,
Certificate, 2022-06-
30, 24 год, 0.8 кред.
Показники
професійної
активності8
[1,2,3,4,8,12,13,19]
П.1
1. Аналіз впливу
факторів на надійність
забезпечення
енергоефективності
огороджувальних
конструкцій у вузлах
примикання з
використанням
лінгвістичних змінних
/ Г.С. Ратушняк, О.Г.
Лялюк, О.Ю. Горюн //
Вентиляція,
освітлення та
теплогазопостачання.
– 2022. – Випуск 40. –
с. 28-36.
2. Georgiy S.
Ratushnyak, Olena G.
Lyalyuk, Olga G.
Ratushnyak, Yuriy S.
Biks, Iryna V. Shvarts,
Roman B. Akselrod,
Pawel Komada, Zaklin
Grądz, Kuanysh
Muslimov, and Olga
Ussatova Assessment of
Ecology-Economic
Efficiency in Providing
Thermal Stabilization of
Biogas Installations
[текст] // Biomass as
Raw Material for the
Production of Biofuels
and Chemicals/ Ed. W.
Wojcik, M. Pawlowska
Routledge Taylor &
Francis Group:
LONDON AND NEW
YORK, 2021 P. 25-31.
3. Ратушняк О. Г.,
Лялюк О. Г. Аналіз
інвестиційно-
інноваційної
діяльності
промислових
підприємств України.
Вісник
Хмельницького націо-
нального
університету.
Економічні науки.
2021. № 1 (290). С.
123-126
4. Yuriy BIKS, Olena
LYALYUK, Georgiy

RATU-SHNYAK, Olga
RATUSHNYAK, Andrey
LYALYUK. ENERGY
EFFICIENCY ASSESS-
MENT OF HEAT
INSULATION
BUILDING
PRODUCTS: FUZZY-
PROBABILISTIC
APPROACH.
Architecture civil
engineering
environment /Volum 14
/ 1.2021/ p. 59-68
5. Georgiy
RATUSHNIAK, Yuriy
BIKS, Olena LYALYUK,
Olga RATUSHNYAK,
Andriy LYALYUK.
MODELING OF
ENVIRONMEN-
TALENERGY
EFFICIENCY OF THE
BIOGAS
INSTALLATION WITH
HEAT SUPPLYING OF
THE BIOMASS
FERMENTATION
PROCESS. Architecture
civil engineering
environment /Volum
13/ 4.2020/ p. 115-124
6. Ратушняк О. Г.,
Лялюк О. Г., Причепя
І.В. Оцінка
інвестиційної
привабливості
промислових підпри-
ємств на базі теорії
нечіткої логіки.
Вісник ХНУ. 2020.
№2. С.135-140.
П.2
1. Пат. 150607,
Со2F11/04.
БІОГАЗОВА
УСТАНОВКА ІЗ
СОНЯЧНИМ
КОЛЕКТОРОМ ТА
ТЕПЛОО-
БМІННИКОМ [Текст]
/ Г. С. Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u202103888,
заявл. 05.07.2021 ,
опубл. 09.03.2022,
Бюл. № 49. – 4 с. :
кресл.
2. Пат. 150606,
С12М1/00, Со2F11/04.
БІОГАЗОВА
УСТАНОВКА З
ТЕПЛОВИМ
НАСОСОМ ТА
ТЕПЛОБМІННИКО
М [Текст] / Г. С.
Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u202103878,
заявл. 05.07.2021 ,
опубл. 09.03.2022,
Бюл. № 49. – 4 с. :
кресл.
3. Пат. 150607,
Со2F11/04.
БІОГАЗОВА
УСТАНОВКА ІЗ
СОНЯЧНИМ
КОЛЕКТОРОМ ТА

ТЕПЛО-
БМІННИКОМ [Текст]
/ Г. С. Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u202103888,
заявл. 05.07.2021 ,
опубл. 09.03.2022,
Бюл. № 49. – 4 с. :
кресл.
4. Пат. 150606,
C12M1/00, C02F11/04.
БЮГАЗОВА
УСТАНОВКА З
ТЕПЛОВИМ
НАСОСОМ ТА
ТЕПЛОБМІННИКО
М [Текст] / Г. С.
Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u202103878,
заявл. 05.07.2021 ,
опубл. 09.03.2022,
Бюл. № 49. – 4 с. :
кресл.
5. Пат. 148245, МПК
B01J 8/00.
Термокаталітичний
реактор для
нейтралізації
шкідливих домішок
[Текст] / Г. С.
Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u 2021 00444 ;
заявл. 05.02.2021 ;
опубл. 21.07.2021,
Бюл. № 29. – 4 с. :
кресл.
6. Пат. 148252, МПК
B01J 8/00.
Термокаталітичний
реактор із сонячною
батареєю [Текст] / Г.
С. Ра-тушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u 2021 00595,
заявл. 12.02.2021 ,
опубл. 21.07.2021,
Бюл. № 29. – 4 с. :
кресл.
7. Пат. 148245, МПК
B01J 8/00.
Термокаталітичний
реактор для
нейтралізації
шкідливих домішок
[Текст] / Г. С.
Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u 2021 00444 ;
заявл. 05.02.2021 ;
опубл. 21.07.2021,
Бюл. № 29. – 4 с. :
кресл.
8. Пат. 148252, МПК
B01J 8/00.
Термокаталітичний
реактор із сонячною
батареєю [Текст] / Г.
С. Ра-тушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № u 2021 00595,
заявл. 12.02.2021 ,
опубл. 21.07.2021,
Бюл. № 29. – 4 с. :

кресл.
9. Пат. 149834,
МПК(2021.01) С12М
1/00, Во1F 7/00.
Біогазова установка
[Текст] / Г. С.
Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № у 2021 03863,
заявл. 08.07.2021,
опубл. 08.12.2021,
Бюл. № 49. – 4 с. :
кресл.
10. Пат. 149834,
МПК(2021.01) С12М
1/00, Во1F 7/00.
Біогазова установка
[Текст] / Г. С.
Ратушняк, К. В.
Анохіна, О. Г. Лялюк,
А. О. Лялюк (Україна).
– № у 2021 03863,
заявл. 08.07.2021,
опубл. 08.12.2021,
Бюл. № 49. – 4 с. :
кресл.
11. Пат. 149944 UA,
МПК G01C 5/04.
Гідростатичний
нівелір [Текст] / Г. С.
Ратушняк, Ю. С. Бікс,
О. Г. Лялюк, О. Г.
Ратушняк (Україна). –
№ у 2021 04326 ;
заявл. 26.07.2021 ;
опубл. 15.12.2021, Бюл.
№ 50. – 4 с. : кресл.
12. Пат. 141390 UA,
МПК G01N 25/18.
Установка для
визначення
теплопровідності
будівельних ма-
теріалів [Текст] / Ю.
С. Бікс, Г. С.
Ратушняк, О. Ю.
Співак, О. Г.
Ратушняк, О. Г.
Лялюк (Україна). – №
у 2019 08718 ; заявл.
19.07.2019 ; опубл.
10.04.2020, Бюл. № 7.
– 5 с. : кресл.
П.3
1. Потенціал
енергоефективності
огорожувальних
конструкцій із
біосферосумісних
матеріалів : мо-
нографія / Ю. С. Бікс,
Г. С. Ратушняк, О. Г.
Лялюк, О. Г.
Ратушняк. – Вінниця :
ВНТУ, 2022. – 133 с. (6а /1.5 а)
2. Лялюк О. Г.,
Ратушняк О. Г.
Економічне
обґрунтування
інноваційних рішень в
теплоенергетиці :
навч. посіб. Вінниця :
ВНТУ, 2020. 93 с.(4,36
а/3 а)
3. Ратушняк, О. Г.,
Лялюк О. Г.
Самоменеджмент :
навч. пос. Вінниця :
ВНТУ, 2021. 170 с. (7,7

a/ 2 a)

П.4

1. Лялюк О.Г. Робоча програма дисципліни «Економіка будівництва» для здобувачів освітнього сту-пеня бакалавра та бакалавра на основі ОКР «Молодший спеціаліст» галузь знань 19 – Архітектура та будівництво. Спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія . 2022 – 15 с.
2. Лялюк О.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «КОШТОРИСНА СПРАВА В БУДІВНИЦТВІ» рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма Промислове та цивільне будівництво, Міське будівництво та господарство, 2023. – 17 с.
3. Лялюк О.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рі-шень в будівництві та цивільній інженерії» рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія освітня про-грама Промислове та цивільне будівництво, Міське будівництво та господарство. 2023. – 17 с.
4. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни "Економіка будівництва" для студен-тів спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" / Уклад. О. Г. Лялюк – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 49 с.
5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та

цивільній інженерії» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ уклад. О. Г. Лялюк. — Вінниця : ВНТУ, 2023. — 33 с.

6. Лялюк О. Г. Робоча програма дисципліни «Економіка і організація виробництва» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра, рівень вищої освіти перший (бакалаврський) , галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальність 144 Теплоенергетика , освітня програма Теплоенергетика. - В.: ВНТУ - 2021. — 15 с.

П.8 член редакційної колегії фахового науково-технічного збірника “Сучасні технології, матеріали і конс-трукції в будівництві” ISSN 2311-1429.

П.12

1. Шляхи підвищення енергоефективності термokatалітичних реакторів при очищенні газових викидів [Електронний ресурс] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк // Матеріали І науко-во-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. — Електрон. текст. дані. — 2021. — Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2021/paper/view/11807>

2. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Оцінка інноваційної діяльності промислових підприємств України. Міжнародна науково-практична конференція Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні, 12 березня 2021. URL : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/11327>

3. Лялюк О. Г. Особливості формування

договірної ціни в будівництві
[Електронний ресурс]
/ О. Г. Лялюк, А. Лялюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8868>.

4. Лялюк О. Г. Перспективи розвитку кар'єрів
[Електронний ресурс]
/ О. Г. Лялюк, А. Голощук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9557>.

5. Закусило М. В. Аналіз застосування енергоефективних покрівель [Текст] / М. В. Закусило, О. Г. Лялюк // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (МН-2020), м. Вінниця, 18-29 травня 2020 р. – 2020. – С. 124-129.

6. Кучеренко Л. В. Дослідження функціонально-вартісної оцінки міської території [Електронний ресурс] / Л. В. Кучеренко, О. Г. Лялюк, А. І. Равлюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/10403>.

7. Олійник О. А. Інституційні проблеми містобудування та сучасні методи реконструкції міст на прикладі міста

Хмільника
[Електронний ресурс]
/ О. А. Олійник, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10883>.

8. Біогазова установка із сонячним колектором
[Електронний ресурс]
/ Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, К. В. Анохіна, А. О. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10790>.

9. Лялюк О. Г. Використання методик багатокритеріального аналізу в галузі енергоефективності
[Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк, Ю. С. Бікс // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10794>.

10. Соколан Ю. С. Дослідження ефективності системи благоустрою при різних методах реконструкції території
[Електронний ресурс]
/ Ю. С. Соколан, Л. В. Кучеренко, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця",

						<p>10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10845.</p> <p>11. Нікітенков В. О. Концепції розвитку рекреаційної зони [Електронний ресурс] / В. О. Нікітенков, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10874.</p> <p>П.13 Викладала протягом 2022 - 2023 н.р. Гр. ЗБ-22м (студенти Китаю). Дисципліна - Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі будівництва та цивільної інженерії. 2 семестр - 48 годин. Керування магістерською дисертацією - 3 студента Китаю. - 55 годин. Консультація економічного розділу в магістерських роботах студентів Китаю - 25 годин.</p> <p>П.19 голова профспілки факультету ФБЦЕІ</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН02. Демонструвати навички взаємодії з аудиторією, проводити лекції та наукові обговорення з	<input type="checkbox"/>	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка творчих робіт, рефератів, доповідей	Залік

використання сучасних інтерактивних засобів комунікації, використовувати педагогічні технології, які базуються на розумінні психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва в галузі промислового та цивільного будівництва			науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ. Підготовка індивідуальних та групових проектів; доповідей на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ; виконання завдань з «Робочого зошита для самостійної роботи»; виконання психолого-педагогічних тестів та творчих завдань.	
ПРНоз. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва	<input type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	1. Дидактичні методи – заняття з використанням мультимедійних презентацій. 2. Практичні методи: практичні заняття з використанням прикладного програмного забезпечення . 3. Метод самостійного навчання. 4. Активні методи: експрес опитування, тестування. 5. Словесні методи навчання: консультації	Залік
ПРНоз4. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері будівництва з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ	Залік
ПРНоб. Застосовувати сучасні програмні продукти та апаратне забезпечення при вирішенні проектних та виробничих задач у будівництві та цивільній інженерії	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота	Залік
		Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ	Екзамен
ПРН10. Застосовувати творчі здібності до формування інноваційних рішень при розробці нових та вдосконаленні існуючих способів	<input type="checkbox"/>	Залізобетонні конструкції	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи. Для студентів влаштовуються екскурсії в Науково-дослідну лабораторію ефективних будівельних конструкцій	Екзамен

розрахунку, проектування та підсилення фундаментів в умовах реконструкції			ВНТУ, де вони мають можливість побачити зразки матеріалів, лабораторні досліди та випробування залізобетонних конструкцій	
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		Проектування основ та фундаментів в складних умовах	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, курсовий проєкт	Екзамен
ПРН08. Демонструвати навички використання системних методів та математичних моделей при розробці нетипових задач спеціальності	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ	Екзамен
ПРН14. Виконувати пошук інформації стосовно предмета наукового дослідження, обирати методи, визначати мету і задачі дослідження, формувати структуру та послідовність виконання наукової роботи, формулювати висновки	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		Методологія та організація наукових досліджень	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання з застосуванням: -лекційний курс проводиться із застосуванням ТЗН, роздаткових матеріалів; -практичні заняття проводяться із застосуванням ТЗН, комп'ютерних програм; -методи активного навчання передбачають розгляд та аналіз проблемних ситуацій, вирішення яких пов'язане з вибором оптимальних рішень з кількох альтернативних варіантів; -консультації; -самостійна та індивідуальна робота студентів (підготовка тез, презентацій, доповідей науково-дослідного характеру тощо)	Екзамен
ПРН15. Аналізувати і використовувати передові інженерні технології, процеси, системи і обладнання в сфері будівництва	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		Ефективні будівельні конструкції та методи їх виконання	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка презентацій, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ	Екзамен
ПРН13. Вміння розробляти проектну та технічну документацію з урахуванням	<input type="checkbox"/>	Управління, організація будівництва і санація об'єктів нерухомості	Лекція, проблемна лекція, демонстрація презентаційних матеріалів з використанням мультимедійних засобів навчання, виконання	Залік

мінливості організаційно-технологічних факторів на різних стадіях і етапах будівництва			практичних робіт, підготовка рефератів, висвітлення результатів досліджень при здійсненні доповіді в науково-дослідного характеру на науково-технічних конференціях. Публікації результатів проведених наукових робіт у науково-технічних збірниках	
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>ПРН12. Уміти розраховувати та конструювати фундаменти будівель, що зводяться в стиснених умовах існуючої забудови або складних інженерно-геологічних умовах (в тому числі з урахуванням аварійного замочування)</i>	<input type="checkbox"/>	Проектування основ та фундаментів в складних умовах	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, курсовий проєкт	Екзамен
<i>ПРН16. Розуміти основні сучасні тенденції та концепції у будівництві при виборі та використанні матеріалів та технологій з урахуванням енергоємності та оцінки життєвого циклу</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		Ефективні будівельні конструкції та методи їх виконання	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка презентацій, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ	Екзамен
<i>ПРН07. Здійснювати пошук, аналіз та критично оцінювати інформацію з різних джерел</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ	Екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання з застосуванням: -лекційний курс проводиться із застосуванням ТЗН, роздаткових матеріалів; -практичні заняття проводяться із застосуванням ТЗН, комп'ютерних програм; -методи активного навчання передбачають розгляд та аналіз проблемних ситуацій, вирішення яких пов'язане з вибором оптимальних рішень з кількох альтернативних варіантів;	Екзамен

			-консультації; -самостійна та індивідуальна робота студентів (підготовка тез, -презентацій, доповідей науково-дослідного характеру тощо).	
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>ПРНО5. Демонструвати навички організувати та управляти колективом для вирішення певної задачі</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка творчих робіт, рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ. Підготовка індивідуальних та групових проектів; доповідей на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ; виконання завдань з «Робочого зошита для самостійної роботи»; виконання психолого-педагогічних тестів та творчих завдань.	Залік
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота	Залік
<i>ПРНО9. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		Методологія та організація наукових досліджень	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання з застосуванням: -лекційний курс проводиться із застосуванням ТЗН, роздаткових матеріалів; -практичні заняття проводяться із застосуванням ТЗН, комп'ютерних програм; -методи активного навчання передбачають розгляд та аналіз проблемних ситуацій, вирішення яких пов'язане з вибором оптимальних рішень з кількох альтернативних варіантів; -консультації; - самостійна та індивідуальна робота студентів (підготовка тез, -презентацій, доповідей науково-дослідного характеру тощо)	Екзамен
<i>ПРНО1. Застосовувати знання для вирішення поставлених задач аналізу та синтезу в системах будівництва та цивільної інженерії</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання з застосуванням: -лекційний курс проводиться із застосуванням ТЗН, роздаткових матеріалів; -практичні заняття проводяться із	Екзамен

			застосуванням ТЗН, комп'ютерних програм; -методи активного навчання передбачають розгляд та аналіз проблемних ситуацій, вирішення яких пов'язане з вибором оптимальних рішень з кількох альтернативних варіантів; -консультації; - самостійна та індивідуальна робота студентів (підготовка тез, -презентацій, доповідей науково-дослідного характеру тощо).	
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота	Залік
		Філософія науки і техніки	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи	Залік
<i>ПРН11. Застосовувати сучасні програмні продукти для комплексного проектування залізобетонних конструкцій промислових та цивільних будівель з урахуванням оптимізації та раціонального підходу</i>	<input type="checkbox"/>	Залізобетонні конструкції	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи. Для студентів влаштовуються екскурсії в Науково-дослідну лабораторію ефективних будівельних конструкцій ВНТУ, де вони мають можливість побачити зразки матеріалів, лабораторні досліди та випробування залізобетонних конструкцій	Екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		Проектування основ та фундаментів в складних умовах	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, курсовий проект	Екзамен