

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>6199 Міське будівництво та господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

10.06.2024 р.

Справа № 1018/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,  
Волкова Вікторія Євгенівна,  
Хропот Сергій Григорович,  
Турченко Василь Олександрович,  
Третяк Корнелій Романович,  
Романишин Ігор Богданович,  
Ремізова Олена Ігорівна,  
Плутін Андрій Аркадійович,  
Каблак Наталія Іванівна,  
Гамеляк Ігор Павлович,  
Семко Олександр Володимирович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>6199</b>
Назва ОП	<b>Міське будівництво та господарство</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 11, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі, та ПРН за ОПП визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Рекомендації і пропозиції від зацікавлених сторін надаються під час навчання, проходження практики, рецензування і захисту випускових кваліфікаційних магістерських робіт, під час анонімного опитування, засідань кафедри, співбесід, надання рецензій-відгуків на ОПП

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а саме: необхідність відбудови міст і поселень при соціальному та економічному відновленні країни і громад які постраждали від війни, відповідності міської забудови європейським вимогам екології, безпеки проживання, зручності, широкому використанні сучасного програмного забезпечення, та інш. Під час формулювання цілей та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних вітчизняних програм різних ЗВО, в тому числі КНУБА, м. Київ, НУВГП, м. Рівне, ОДАБА, м. Одеса, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова та ін.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, обсяг дисциплін вибіркового блоку складає 23 кредити ЄКТС – 25,5% від загального обсягу. Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів та досягненню цілей та програмних результатів навчання. Освітня складова ОП складається з обов'язкових та вибіркового компонентів, загальної та професійної підготовки здобувача. ОК загального циклу - 9 кредитів ЄКТС. Цикл професійної підготовки включає навчальні дисципліни, переддипломну практику та кваліфікаційну роботу, що разом складає 58 кредитів ЄКТС.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОПП має чітку структуру, а ОК складають логічну взаємопов'язану систему, яка в сукупності дозволяє досягти цілей та ПРН. ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти фахових та загальних компетенцій. ОК сформовано з урахуванням логіки навчання та викладання, що загалом сприяє досягненню ПРН.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Представлені ОК спрямовані на розвиток та формування визначених ОП ЗК та СК, досягнення ПРН, а також набуття практичних знань, умінь та навичок. ОП не є міждисциплінарною.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регулюють формування індивідуальної освітньої траєкторії. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибору вибіркового дисциплін, а також через вибір тем індивідуальних завдань на магістерську кваліфікаційну роботу.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає можливість практичної підготовки здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітні компоненти ОПП передбачають проведення практичних та лабораторних занять з використанням сучасного лабораторного обладнання, а також, із застосуванням наочних матеріалів (плакатів), комп'ютерної техніки та програмного забезпечення, що є елементами практичної підготовки здобувача вищої освіти. Переддипломна практика є обов'язковим освітнім компонентом, на який виділяється відповідно до Положення про проведення переддипломної практики та програми переддипломної практики

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. На ОП соціальні навички можуть досягатися набором обов'язкових та вибіркового ОК із циклу загальної підготовки

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Стандарт вищої освіти для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого рівня вищої освіти (магістерського) не затверджено

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОПП та окремих ОК відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Обсяг підготовки магістрів становить 90 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові компоненти 74,5%, вибірково компоненти 25,5%

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, містять вимоги до вступників, строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок конкурсного відбору, зарахування на навчання, спеціальні умови участі у вступній кампанії, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП. Аналіз змісту Програми фахового вступного випробування дозволив встановити той факт, що набір питань, який в ній міститься, дає можливість оцінити фахові знання вступників за базовими дисциплінами: будівельна механіка, геодезія, будівельне матеріалознавство, трубопроводні мережі в будівництві, метрологія і стандартизація, економіка будівництва, енергозберігаючі будівлі і споруди, будівельні конструкції, архітектура будівель і споруд, будівельна техніка.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті університету.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті університету.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи та форми навчання об'єднані практикою викладання згідно ОП. Освітній процес, організація та проведення атестації здобувачів на разі проводиться з використанням дистанційних технологій. Учасники навчального процесу мають доступ до широкого спектру методів навчання, ключовий вплив на вибір яких мають викладачі при розробці робочих навчальних програм

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Цілі, зміст та ПРН даної ОП зрозумілі, ОП розміщена на сайті ЗВО. Загальна інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання щодо кожної ОК надається студентам перед початком вивчення дисципліни вигляді силабусів на сайті кафедри. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають додаткові відомості про порядок та критерії оцінювання, а також консультують студентів щодо роботи в

системі JetIQ, де вони до кінця навчання мають необмежений доступ до методичного забезпечення навчальної дисципліни

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Концепція освітньої діяльності ВНТУ регламентує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Студенти активно беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, науково-технічних конференціях з подальшою публікацією спільних з викладачами тез та статей, написанням патентів та отриманням авторських свідоцтв.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ОК оновлюються з урахуванням новітніх наукових досягнень в галузі, що корелюється з ОПП. Також зміст ОК переглядається за ініціативи НПП, які планово проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах та інших формах формальної і неформальної освіти, опрацьовують фахову літературу, ознайомлюються з результатами найновіших наукових досліджень і розробок, проводять індивідуальні та колективні наукові дослідження

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація освітнього процесу у ВНТУ відбувається шляхом реалізації програм міжнародної академічної мобільності. ЕГ виявлено, що в університеті частково відсутня нормативна база, що регламентує рівень та інтенсивність міжнародної активності здобувачів та НПП

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регулюють форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, що є чіткими, зрозумілими. НПП на першій парі оголошують критерії оцінювання складових дисципліни, окрім того їм доступні в системі JetIQ РП і силабуси, де ця інформація є.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Державна атестація здобувачів вищої освіти ВНТУ за ОП «Міське будівництво та господарство» передбачена у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи та оприлюднення її змісту в репозитарії на офіційному сайті закладу вищої освіти.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регулюють правила проведення контрольних заходів, що є чіткі і зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО створено Комісію з етики, яка має одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції

адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Попередження плагіату в академічному середовищі ЗВО здійснює Центр забезпечення якості освіти.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні у реалізації ОПП «Міське будівництво та господарство», забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регулюють процедури конкурсного добору викладачів. При відборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму, що дозволяє здійснити вибір кращих працівників та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає до проведення лекцій та виїзних практичних занять роботодавців, в якості голови Екзаменаційних комісій під час підсумкових атестацій здобувачів на засіданнях із публічного захисту магістерських кваліфікаційних робіт запрошуюються фахівці будівельної галузі.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

При реалізації ОПП «Міське будівництво та господарство» до проведення аудиторних занять залучаються провідні фахівці галузі будівництва

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ВНТУ заохочує викладачів проходити стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО, будівельних компанія, спеціалізованих навчальних центрах. Університет сприяє професійному розвитку викладачів для чого впровадив систему преміювання за публікації результатів наукових досліджень у наукових виданнях, що цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті для стимулювання високих досягнень у викладацькій роботі можуть застосовуватися моральні та матеріальні заохочення.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Освітня діяльність за даною ОП забезпечується матеріально-технічною базою ЗВО, згідно ліцензійних та інших вимог провадження освітньої діяльності. Навчальні аудиторії оснащені демонстраційним мультимедійним обладнанням, а

широкий спектр лабораторій мають необхідну кількість устаткування для проведення наукових досліджень, практичних і лабораторних робіт. Для керування освітнім процесом, обліку знань студентів та їх навчальної активності, тестування рівня знань у ВНТУ працює цифрова система JetIQ, яка також забезпечує постійний доступ користувачам до навчально-методичного забезпечення ОП

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ВНТУ забезпечує співробітників, викладачів і студентів розвинутою соціальною інфраструктурою та необхідними інформаційними ресурсами, які необхідні для навчання, викладання та наукової діяльності у межах ОП безкоштовно.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ЗВО з метою забезпечення безпеки під час воєнного стану провадить навчання магістрів в дистанційному форматі, усі учасники навчального процесу мають доступ до укриттів та сховищ. Також здійснюється контроль за дотриманням техніки безпеки, санітарних норм і правил та проводяться інструктажі з охорони праці. Безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечує і психологічна служба

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі вищої освіти отримують всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку з боку Факультету будівництва цивільної та екологічної інженерії та випускової кафедри БМГА. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ЗВО передбачає стипендіальне забезпечення. Інформаційну підтримку здобувачі отримують за допомогою Інформаційно-аналітичного центру автоматизованого керування навчальним процесом, системи організації навчального процесу JetIQ, відкритої Wi-Fi мережі «VNTU Campus», науково-технічної бібліотеки, центру міжнародних зв'язків та проєктів, центру соціально-організаційної роботи

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В університеті забезпечується дотримання державних норм і правил доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами, діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВНТУ

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регулюють політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. В межах реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, за результатами яких проводиться вдосконалення ОП на основі рекомендацій стейкхолдерів, відгуків та пропозицій здобувачів

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях Вченої ради ЗВО та Вченої ради факультету згідно з діючими положеннями університету. Опитування



здобувачів забезпечується роботою діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень ВНТУ для можливості залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці мають можливість надавати свої пропозиції щодо удосконалення ОП усно та письмово, а також надсилаючи свої рецензії, пропозиції та/або зауваження

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Відомості про випускників представлені на сайті кафедри. Також кращі випускники запрошуються для участі у підсумкових атестаціях здобувачів, проведенні практичних занять під час практик, різноманітних урочистих та профорієнтаційних заходах.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується згідно з "Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ", яким передбачено: моніторинг і періодичний перегляд ОП з послідовним дотриманням визначених процедур їх оновлення; залучення здобувачів вищої освіти та представників органів студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП; залучення роботодавців та їх асоціацій до процесу періодичного перегляду ОП; збір, аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; дотримання принципів академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти тощо

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

За результатами наданих експертною комісією під час попередньої акредитації рекомендацій було підсилено кадровий потенціал кафедри шляхом залучення до викладання д.т.н., професора Сердюка В.Р. та к.арх.н. Хорошу О.І. Для покращення інформаційного забезпечення навчального процесу введено систему JetIQ. Також на виконання рекомендацій були запроваджені зміни до освітніх програм та силабусів - було введено критерії оцінювання окремих видів робіт за ОК.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регулюють правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Інформація щодо проєкту ОП оприлюднюється на офіційному веб сайті ЗВО з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Уся необхідна інформація відображена в електронній системі JetIQ та на сайті ЗВО

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано і надалі удосконалювати ОП, враховуючи досвід іноземних ЗВО

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано і надалі актуалізувати зміст ОК за ОП відповідно до розвитку галузі.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано активізувати роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо участі у неформальній освіті, академічній мобільності.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано актуалізувати нормативні документи ЗВО

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано і надалі провадити роз'яснювальну роботу стосовно дотримання принципів академічної доброчесності

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано і надалі продовжувати співпрацю з стейкхолдерами, звертаючи увагу на документальну фіксацію такої взаємодії. Рекомендовано ширше залучати НПП за ОП до міжнародної діяльності (стажування)

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано і надалі розвивати матеріально-технічну базу в університеті та методичне забезпечення ОК за цією ОП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано і надалі широко залучати всіх зацікавлених сторін до розгляду відповідних проєктів ОП та для подальшого врахування наданих ними пропозицій та/або зауважень.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано і надалі актуалізовувати інформацію стосовно ОП на сайті ЗВО та випускової кафедри

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**