

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>6199 Міське будівництво та господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>137</b>
Повна назва ЗВО	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070693</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Біліченко Віктор Вікторович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.vntu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>6199</b>
Назва ОП	<b>Міське будівництво та господарство</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра будівництва міського господарства та архітектури</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе 95</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>77111</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дудар Ігор Никифорович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>dudar@vntu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-589-40-42</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю «Міське будівництво та господарство» проводилась у ВНТУ з 2003 року. Після того, як «Міське будівництво та господарство» увійшло до складу спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, у ВНТУ в 2017 році (протокол №14 від 12.05.2017 р. Вчена рада ВНТУ) запроваджено ОП «Міське будівництво та господарство». Таким чином підготовка фахівців за даною ОП проводиться з 2017/2018 н.р. Проект ОП було винесено на обговорення зі здобувачами освіти, роботодавцями і представниками академічної спільноти. За результатами наданих пропозицій та рекомендацій НАЗЯВО, відповідно «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та листа Державної служби якості України від 15.04.2020 №01/01-23/529 «Щодо рекомендацій для самооцінювання системи забезпечення якості освіти закладу вищої освіти» у 2020 році ОП була оновлена (протокол № 12 від 24.06.2020 р. Вчена рада ВНТУ).

У 2021 р. з ОП виведено освітній компонент "Державний кваліфікаційний екзамєн" та внесено відповідні зміни у структурно-логічну схему (протокол №5 від 23.12.2021 р. Вчена рада ВНТУ).

В 2023 р., за результатами обговорення змісту ОП зі здобувачами та роботодавцями, а також рецензій, що надійшли на проєкт ОП прийнято рішення вивести ОК "Цивільний захист та охорона праці в галузі будівництва та цивільної інженерії" і ввести ОК "Управління містобудівною діяльністю" та внести зміни відповідно до нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. ([https://vntu.edu.ua/projects/development\\_strategy-2023.pdf](https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf)) (протокол №9 від 30.03.2023 р. Вчена рада ВНТУ).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	54	54	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	27	17	9	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6538 Будівництво та цивільна інженерія 49278 Енергоєфективні системи створення мікроклімату будівель 49279 Промислове та цивільне будівництво 49280 Міське будівництво та господарство 53815 Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди
другий (магістерський) рівень	4815 Теплогазопостачання і вентиляція 26779 Промислове та цивільне будівництво 6199 Міське будівництво та господарство 5372 Промислове і цивільне будівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47949 Будівництво та цивільна інженерія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_192магМБГ.pdf</i>	zkHhvw++UZZ1KmK4Q7oA6heO2jZptM5bxB7fyzhcKLU =
Навчальний план за ОП	<i>Денна_2023-2024.pdf</i>	bYbxJMHjaPvUDEYI1nGPolQ+NEaYYn3ibFPHWgGDZHM= M=
Навчальний план за ОП	<i>Заочна_2023-2024.pdf</i>	LKPxs6pgZWefVGe3f3CsoBH9mu4/RLaENe1vOomwF3k =
Навчальний план за ОП	<i>Іноземці_2022-2023.pdf</i>	WebnkdT5ZADfgTz+jmJ7UW3QbVbrf12U5+cuQJXtnOc =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гарнага.pdf</i>	E32Sn+jVchVhj4qe4GdnehX92lqcciuPLu8Jv6Prfc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Котоциук.pdf</i>	58wqXRNstYrDvlKwNxDnXIYY8Ea329G6Gi17Dd5Wuhk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Коваленко.pdf</i>	ATl8pn6DQ8ajjiKu24toosC9UYUegVsZVunmfZWrfzQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Трегубець.pdf</i>	zYyfljeFoffV6l+hePPdNufWDNK8Z09ytshRLPF8zBc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Банах.pdf</i>	1zb4/zGU1q2t7/nN9P6+cqFPmmPfdyglK4LchSr2ykw= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з з міського будівництва та господарства будівництва та цивільної інженерії, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або інноваційних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Особливістю ОП є те, що вона враховує сучасні світові тенденції розвитку міського будівництва та господарства, територіальне і регіональне планування, інноваційний розвиток міст, планування інфраструктури міста в цілому, та передбачає поєднання теоретичних знань з практичними вміннями і навичками майбутньої професійної діяльності.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ВНТУ, що викладені у «Стратегії розвитку Вінницького національного технічного університету на період 2023-2027 рр.» ([https://vntu.edu.ua/projects/development\\_strategy-2023.pdf](https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf)). Відповідно до зазначеного документа місією ВНТУ є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Це свідчить, що розроблена ОП в повній мірі відповідає місії та стратегії ВНТУ, та спрямована на вивчення повного спектру сучасних знань, які необхідні фахівцям у сфері міського будівництва та

господарство.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування пропозицій та інтересів здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП проводилося регулярне спілкування гарантa ОП та представників групи забезпечення із студентами під час провадження освітнього процесу. Здобувачі освіти мають змогу надати свої пропозиції та висловити думки щодо змісту освітніх компонентів. Наприклад, студентом групи БМ-21м Роман С. метою покращення навчального процесу було запропоновано ввести дисципліну «Управління містобудівною діяльністю» в перелік основних освітніх компонентів, так як дисципліна неодноразово обиралася студентами з переліку вибіркових дисциплін. Запропонована пропозиція знайшла своє відображення в ОП та у навчальному плані на 2023-2024 навчальний рік, зокрема було введено освітній компонент ОК7. Також, на основі запитів студентів групи БМ-21мз Катерини Н., Надії І. та ін. щодо розширення своїх компетенцій в напрямку розробки кошторисної документації в міському будівництві та господарстві, доцент кафедри Лялюк О.Г. пройшла стажування за програмою професійної підготовки фахівців кошторисної справи «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» на основі чого було введено вибіркову дисципліну «Кошторисна справа в будівництві».

**- роботодавці**

Представники роботодавців брали участь у експертизі ОП на етапах її затвердження. Так, під час формування спеціальних компетентностей ОП було враховано пропозиції та зауваження директорки Вінницької філії науково-дослідного та проектно-вишукувального інституту «НДІпроектреконструкція» та директора ФOP «Плясовиця В.Ю.», зокрема, додати компетенції: 1. Структуризувати управління територіями та оцінювати їх ресурсний потенціал щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів. 2. Розробляти стратегічні плани розвитку міст та використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів міського будівництва. Дані пропозиції було враховано та введено в ОП (2023) відповідні компетентності: СКО8. Здатність структурувати управління територіями та оцінювати їх ресурсний потенціал щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів; СКО9. Здатність розробляти стратегічні плани розвитку міст та використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів міського будівництва.

**- академічна спільнота**

Зміст ОП обговорюється на засіданнях кафедри БМГА, Вченої ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії. Також в обговоренні змісту ОП та формулюванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема фахівців, які працюють у сфері міського будівництва та господарства та досвід провідних ЗВО України, Запорізький національний університет (ЗНУ), Національний університет водного господарства та природокористування (НУВГП), Київський національний університет будівництва і архітектури (КНУБА) та ін. В 2021 р. з ОП було виведено ОК «Державний кваліфікаційний екзамен» за рекомендацією Вченої Ради ВНТУ (протокол №392 від 24.12.2021 р.)

**- інші стейкхолдери**

При розробці та доопрацюванні змісту освітніх компонентів ОП «Міське будівництво та господарство» враховувались інтереси та пропозиції інших категорій стейкхолдерів через активну участь провідних викладачів випускової кафедри у наукових, науково-методичних та професійних об'єднаннях за спеціальністю. Так, професор кафедри БМГА Дудар І.Н. є академіком Академії будівництва України, членом науково-педагогічної комісії Міністерства освіти України з напрямку Міське будівництво і господарство. Крім того, усі викладачі кафедри БМГА, які залучені до навчального процесу за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія є членами «Академії будівництва України», громадської організації «U7 urban studio» та консультативної ради з питань охорони культурної спадщини управління містобудування та архітектури Вінницької облдержадміністрації. Отриманий досвід використовується під час формування ОП.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Підготовка здобувачів освіти за даною ОП є основою для подальшої професійної діяльності, а також для самореалізації та подальшого кар'єрного зростання. Сучасний розвиток спеціальності базується на широкому використанні сучасного програмного забезпечення. Роботодавці вимагають від випускника спеціальності досконалого володіння програмним забезпеченням, яке використовується в міському будівництві та господарстві, зокрема AUTODESK REVIT, ArcGIS, QGIS. Результатом навчання за освітньою програмою є вивчення ОК4, в якому передбачено набуття вміння застосовувати сучасні програмні продукти та апаратне забезпечення під час вирішенні проектних та виробничих задач у будівництві та цивільній інженерії, що дозволяє забезпечити компетентність СКО5 - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в предметній області професійної діяльності.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузеві та регіональні особливості Вінницької області, зокрема проаналізовано Стратегію розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 (<https://www.vmr.gov.ua/strategiia>). Кафедра БМГА активно співпрацює та враховує пропозиції при розробці ОП провідних організацій: КП «Агенція просторового розвитку» Вінницької міської ради, КП «Інститут розвитку міст», Департамент архітектури та містобудування, Департамент міського господарства, державний науково-дослідний та проектно-вишукувальний інститут «НДІпроектреконструкція», ФОП «Плясовиця В.Ю.», ТОВ «Діпроцивільпромбуд», ДП «УкрДАГП».

Викладачі кафедри БМГА за даною ОП, є членами Асоціації «Академії будівництва України» і враховують досвід та пропозиції членів цієї Асоціації у даній ОП. Випускники ВНТУ зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, як правило, 100% працевлаштовуються за фахом.

Найбільш важливими для регіонального ринку праці є такі ПРН за ОП, як ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН12.

Викладачі кафедри є членами громадської організації «U7 urban studio» та Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини управління містобудування та архітектури Вінницької облдержадміністрації.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних вітчизняних програм різних ЗВО, в тому числі Київського національного університету будівництва та архітектури (КНУБА), Національного університету водного господарства та природокористування, Одеської державної академії будівництва та архітектури (ОДАБА), Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова та ін.

У результаті врахування досвіду інших ОП були розширені результати навчання, зокрема ПРН08 (Демонструвати навички використання системних методів та математичних моделей при розробці нетипових задач спеціальності).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За відсутності стандарту вищої освіти програмні компетентності та ПРН в ОП сформульовано відповідно до НРК для 7 рівня, що підтверджено інформацією, наведеною у матриці відповідності компетентностей, визначених освітньою програмою, дескрипторам НРК (таблиця 1 ОП).

Так ОК06 Методологія та організація наукових досліджень, формує СК04 - Здатність самостійно визначати об'єкт та предмет дослідження, надавати структуру та послідовність виконання наукової роботи, визначати методи вирішення поставлених наукових задач, що надає Зн1 - Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи, та Зн2 - Критичне осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності на межі предметних галузей, а також уміння Ум2 - Проведення дослідницької та інноваційної діяльності.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Змістова структура ОП є чіткою та повністю відповідає об'єктам вивчення та предметній області спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Об'єктами вивчення ОП є наукові основи, організаційна, управлінська, економічна, області, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у сфері міського будівництва та господарства.

Відповідність змісту ОП (освітніх компонентів) визначається теоретичною та практичною спрямованістю навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальноосвітніх та професійних компетентностей фахівців з будівництва та цивільної інженерії. ОК, включені до ОП, утворюють логічно взаємопов'язану систему, яка разом досягає заявлених цілей та ПРН за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Освітня складова ОП складається з обов'язкових та вибіркового компонентів, загальної та професійної підготовки здобувача. Загальний цикл (9 кредитів) включає навчальні дисципліни філософського спрямування ОК1, дисципліни, що формують педагогічні навички ОК2 та дисципліни мовного спрямування ОК3 – загалом 9 кредитів. Цикл професійної підготовки складається з обов'язкових дисциплін ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12 – загалом 58 кредитів. Освітня складова ОП також включає дисципліни вибіркового компонентів ВК1, ВК2, ВК3, ВК4 - загалом 23 кредити.

Перелік фахових компетентностей ОП дозволяє сформувати комплекс знань, умінь і навичок, спрямованих на поглиблену підготовку фахівців з будівництва та цивільної інженерії в сфері міського будівництва та господарства, а саме: планування та благоустрою територій; технології, організації та плануванні міського будівництва та господарства; використання сучасного програмного забезпечення для потреб галузі; економічне обґрунтування інноваційної діяльності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибір освітніх компонентів, вибір тем кваліфікаційних та курсових робіт/проектів, а також за рахунок внутрішньої і зовнішньої мобільності. ВНТУ надає можливість вільного вибору 25% навчальних дисциплін від загального обсягу ОП.

Внутрішня мобільність забезпечується тим, що студент має право вибору дисциплін з інших ОП відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>).

Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок участі здобувачів у навчальній, науково-педагогічній чи науковій діяльності українського чи закордонного ЗВО відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Визнання результатів навчання між ВНТУ та закордонними ЗВО регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вільний вибір студентом навчальних дисциплін реалізується на підставі особистих заяв здобувачів вищої освіти згідно з Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>). Здобувач має право вибирати освітні компоненти, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету.

Вивчення вибіркового освітнього компонентів пропонується в 2 семестрі. Право вибору окремих освітніх компонентів здобувачі реалізують під час 1 навчального семестру.

Процедура вибору складається з наступних етапів:

1. Не пізніше як за 2 місяці до початку весняного семестру поточного навчального року графік проведення презентацій дисциплін вільного вибору студентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти.
2. Декан факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення освітніх компонентів вільного вибору.
3. З метою ознайомлення з особливостями освітніх компонентів вільного вибору студентів, кафедри представляють запропоновані дисципліни вільного вибору студентів. При цьому, силабуси цих дисциплін розміщуються на веб-сторінках кафедр.
4. Кафедри, згідно затвердженого графіку проведення презентацій дисциплін вільного вибору студентів на планований період, проводять презентації (оглядові лекції) для студентів з пропозиціями освітніх компонентів вільного вибору.
5. Кожен здобувач записується на вибіркові освітні компоненти шляхом подання заяви.
6. Після закінчення терміну подачі заяв здобувачами, відповідний деканат факультету формує списки здобувачів, які записалися на освітні компоненти.
7. Навчальний відділ на основі аналізу відповідності обсягів поданих заяв до поточних економічних можливостей ВНТУ, з урахуванням мінімальних встановлених норм формує потоки для вивчення освітніх компонентів вільного вибору.

Система JetIQ дозволяє автоматизувати процедуру вільного вибору.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка включає себе проведення практичних занять, курсове проектування, а також проходження переддипломної практики. Практика є обов'язковим компонентом ОК11 – 10 кредитів ECTS, метою якої є закріплення та розширення професійних і загальних компетенцій, набутих студентом під час опанування освітньо-професійної програми, набуття практичних навичок, необхідних для здійснення встановлених видів професійної діяльності; формування відповідних загальнокультурних, загально-професійних компетенцій в умовах реальної професійної діяльності; професійна адаптація майбутніх випускників. Тематика і зміст курсових проектів максимально наближені до актуальних завдань, що вирішуються на виробництві. Кандидати можуть вільно обирати місце проходження практики. Студенти проходять практику на провідних підприємствах, проектних інститутах і організаціях, промислових підприємствах міста Вінниці.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітньо-наукова програма надає здобувачам вищої освіти додаткові загальноосвітні та соціальні навички (soft skills), а також професійні компетенції, що відповідають встановленим цілям програми, а саме: уміння працювати індивідуально та в команді, гнучкість та адаптивність, комунікабельність, формує навички, вирішення складних проблемних питань, прийняття рішень і здатність критично мислити.

Дані соціальні навички формуються відповідними дисциплінами ОП: «Філософія науки і техніки», «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти», «Ділова іноземна мова» та при підготовці магістерської роботи.

В змісті ОП соціальні навички розвиваються в межах освітніх компетенцій: ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, що формують: ПРН02, ПРН03, ПРН05, ПРН13, ПРН15, ПРН17. Однак, не тільки загальні освітні компоненти, а також дисципліни професійного спрямування під час проведення практичних занять, написання курсових і кваліфікаційних робіт, дозволяють студентам отримувати навички управління часом, командної роботи, розвивають комунікабельність, лідерство, відповідальність, цілеспрямованість, уміння діяти в критичних ситуаціях тощо. Крім того, під час проходження переддипломної практики студенти відпрацьовують здатність застосувати специфічні комунікативні знання мови; здатність пов'язувати набуті знання та навички з профілем своєї спеціальності; здатність приймати самостійні рішення в процесі професійної діяльності; здатність ефективно керувати стресом та виходити з конфліктних ситуацій.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Враховані вимоги Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 р.) у ОК2 (Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти), ОК6 (Методологія та організація наукових досліджень).

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ВНТУ, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)) обсяг освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) регламентується навчальним планом, в якому, відповідно до потреб, задається кількість кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/4.pdf> передбачаються різні види самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з дисципліни, виконання курсових проєктів/робіт, ознайомлення з новітніми розробками у відповідних галузях та ін.

Загальний обсяг ОК в ОП становить 90 кредитів ECTS (67 кредитів - обов'язкових компонент, 23 кредити – вибіркові компоненти). Регламентується виділення часу для самостійного навчання, яке складає від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, виділеного на вивчення конкретної дисципліни.

Завантаженість здобувачів при опрацюванні матеріалу, що вивчається у самостійному режимі, контролюється викладачем протягом курсу, здійснюються систематичні усні консультації та періодичні опитування студентів у формі анкетування після вивчення дисципліни, проводиться підсумковий контроль. Урахування пропозицій та побажань студентів здійснюється шляхом адаптації обсягів самостійної роботи.

За даними соціологічних опитувань організованих Лабораторією соціологічних досліджень ВНТУ, студенти задоволені фактичним навантаженням під час навчання <http://surl.li/twgah>, за результатами яких враховується позиція здобувачів.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на здобуття вищої освіти у ВНТУ: <https://vstup.vntu.edu.ua/pravyyla-priyomu>  
Інші документи, які стосуються вступу до ВНТУ, викладені на сторінці «Довідка абітурієнта»: <https://vstup.vntu.edu.ua>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Здобути ступінь магістра за ОП «Міське будівництво та господарство» можуть особи, які мають ступінь бакалавра,



магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія (<https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&lid=3&mode=lp>) Відповідно до Правил прийому на 2023 рік для вступу за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб потрібно скласти єдиний вступний іспит та фаховий іспит (<https://vstup.vntu.edu.ua/images/2023/programu/192.pdf>), який проводиться в формі тестування і оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Окрім цього, вступники мають надати мотиваційний лист для вступу, що повинен містити обґрунтування вибору вступником ВНТУ, бачення вступником власного майбутнього та внеску у розвиток суспільства після завершення навчання та опис попередніх здобутків вступника.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання у ВНТУ результатів навчання в інших ЗВО визначається згідно Постанови КМУ від 12.08.15 р. № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)), «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>) та правил прийому до ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>).  
Визнання результатів навчання здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнера. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>), а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Міське будівництво та господарство» другого (магістерського) рівня не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>), що регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, в якому навчається. Для розгляду поданої заяви створюється комісія, яка як правило складається із заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри та гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За період провадження освітньої діяльності за даною ОП такі правила на практиці не використовувались.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основні форми та методи навчання для досягнення програмних результатів навчання викладені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ [https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Положенні про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ <https://vntu.edu.ua/uploads/2020/dzn.pdf> та в ОП. Передбачена на ОП денна та заочна форми навчання.

Протягом освітнього процесу використовуються активні й інтерактивні форми проведення занять: лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота, консультації із викладачами, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних

установах, підготовка кваліфікаційної роботи.

Досягненню програмних результатів навчання, сформульованих в ОП, сприяють методи навчання і викладання, вибір яких обумовлений цілями та задачами робочих навчальних програм дисциплін (освітніх компонентів ОП). Форми і методи навчання дозволяють сформувати у здобувачів вищої освіти передбачені ОП знання, уміння та навички. Досягнення ПРН забезпечується завдяки поєднанню вищевказаних форм навчання, написанню наукових праць, проходження педагогічної практики, використанню єдиної інтегрованої навчальної системи «JetIQ» (<https://iq.vntu.edu.ua/>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а також відповідають принципам академічної свободи.

Студентоцентрований підхід до організації навчання передбачає заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу, тому процес навчання та викладання ґрунтується на принципах переваги активного навчання над пасивними, що реалізується через наступні методи викладання - мультимедійні лекції, семінари, лабораторні заняття, тренінги, змішане навчання - та частково пошукові методи навчання (пошук відповідних матеріалів у бібліотеці та онлайн, складання резюме прочитаних матеріалів, рефератів), проблемно-пошукові методи (проведення досліджень), а також високого рівня самостійності магістранта, що реалізується через ефективну організацію самостійної роботи, зростання її важливості і питомої ваги у загальному обсязі навчання, а саме виконання індивідуальних завдань з дисципліни (курсів та розрахункові роботи, тощо) з використанням підручників, конспектів лекцій, методичних вказівок, дистанційного навчання на базі системи ВНТУ.

Для забезпечення здобувачів всебічною інформацією про освітній процес використовується електронна система JetIQ: (<https://iq.vntu.edu.ua>), е-пошта, чати Viber, Telegram, веб-сайти кафедри та інших підрозділів ВНТУ, сторінки у Facebook та Instagram. Рівень задоволеності здобувачів за ОП методами навчання та викладання є високим, про що свідчать результати опитування (<http://surl.li/rwgah>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Викладач зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни, проте він має можливість вільно обирати зміст, форми та методи навчання і викладання, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти всієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни.

Допускається розгляд наукових проблем, в контексті навчальної дисципліни.

На практичних заняттях передбачено обговорення проблемних ситуацій під час дискусій і диспутів.

Здобувачі вищої освіти можуть вивчати дисципліни за вибором, оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини згідно Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>).

Через програми академічної мобільності (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>) магістранти можуть формувати індивідуальний напрям свого навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті кафедри за посиланням ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=syllabus&spec\\_num=192](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=syllabus&spec_num=192)), до якого учасники освітнього процесу мають постійний доступ. Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загально-університетської електронної системи управління освітнім процесом «JetIQ» в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу.

Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри та ресурси системи «JetIQ» ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=syllabus&spec\\_num=192](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=syllabus&spec_num=192)).

Такий підхід дає можливість здобувачам вищої освіти за ОП у будь-який момент отримати необхідну інформацію за кожним освітнім компонентом, застосовуючи персональні комп'ютери, смартфони, друковані матеріали.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ВНТУ створені належні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях; за це студенту можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного ОК. Результати досліджень оформляються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, свідоцтва на авторське право, патентів, статей у наукових фахових виданнях. Студенти активно беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, щорічних науково-технічних конференціях викладачів, співробітників та студентів ВНТУ (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/all-vntu-2023/>), Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи

(<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023>), Міжнародна науково-технічна конференція «Інноваційні технології в будівництві» [https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/itb/inf\\_lyst\\_2022.pdf](https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/itb/inf_lyst_2022.pdf)

Міжнародна науково-технічна конференція «Енергоефективність в галузях економіки України»

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2023/schedConf/overview>.

За результатами досліджень здобувачі можуть публікуватись в науково-технічному журналі, що видається на факультеті будівництва, цивільної та екологічної інженерії, ВНТУ «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві» (<https://stmkvb.vntu.edu.ua/index.php/stmkvb>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін (<https://vntu.edu.ua/uploads/pSilabus.pdf>) робочі програми навчальних дисциплін складаються на п'ять років та наприкінці кожного навчального року переглядаються та за потреби оновлюються. Підставами для оновлення дисципліни є ініціатива викладача, щодо врахування нових наукових досягнень та сучасних практик у відповідній області, зауваження або пропозиції студентів, які прослухали курс, поради роботодавців та інших стейкхолдерів, гаранта, декана, завідувача кафедри й колег. До викладання ОК допускаються викладачі, які мають опубліковані наукові дослідження за тематикою дисципліни, пройшли стажування або підвищення кваліфікації. Так, доцент Лялюк О.Г. та доцент Кучеренко Л.В. пройшли стажування за програмою професійної підготовки фахівців кошторисної справи «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи», що відображається в ОК5.

Результати досліджень за кафедральними НДР використовуються у навчальному процесі за ОП, зокрема, під час викладання дисципліни ОК8, де застосовують отримані результати за темою 63К6 «Перспективні напрямки просторового розвитку міського середовища», а також результати досліджень за темою 63К5 «Сучасна проблематика теорії, історії та практики архітектури і містобудування Вінниччини» знайшли своє відображення під час викладання дисципліни ОК8 «Містобудування та територіальне планування».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація освітнього процесу в ЗВО регулюється такими положеннями: «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників»

(<http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>).

Для інформування, консультування та організації відповідної роботи у ЗВО існує Центр міжнародних зв'язків та проєктів (<https://int.vntu.edu.ua/uk/>). ЗВО надає доступ здобувачам вищої освіти до різних баз даних та міжнародних інформаційних ресурсів, інформація розміщена на сайті бібліотеки закладу (<http://lib.vntu.edu.ua>).

Поєднання навчання і досліджень здобувачами вищої освіти забезпечують міжнародні наукові зв'язки та академічна співпраця з закордонними університетами. Реалізація угод про співпрацю на рівні ЗВО надає можливість викладачам та здобувачам проходити наукові стажування. Викладачами кафедри налагоджена міжнародна співпраця та прямі контакти з Жешувською політехнікою імені І. Лукасевича в Жешуві (Польща), підписано відповідні договори про співпрацю.

Викладачі кафедра БМГА публікують статті, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо ([https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=science&pubyear=-1&b\\_report\\_type\\_id=2](https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=science&pubyear=-1&b_report_type_id=2)).

Доценти кафедри Кучеренко Л.В. та Риндюк С.В. проходили міжнародне стажування у Жешувському технологічному університет імені І. Лукасевича в Жешуві (Польща). Доцент Лялюк О.Г та ст. викладач Хороша О.І. проходили міжнародне стажування у Ягеллонському університеті в Кракові (Польща).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ

([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)) формами контрольних заходів є вхідний, поточний та підсумковий. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу дисципліни з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОП викладачі використовують технології змішаного навчання за допомогою системи JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь та навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання і складається з модульного, семестрового контролю. Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП «Міське будівництво та господарство» є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ. Вони відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та на сторінках дисциплін у системі JetIQ. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм дисциплін на сайті випускової кафедри БМГА і у системі JetIQ, інформуванням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, доводиться до відома студентів (розміщується на стенді або сайті кафедри, роздається під час занять в академічних групах). Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів визначаються викладачем, відповідальним за ОК, вносяться до силабусу та робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома студентів викладачем, який читає лекційні заняття, або викладачем, який проводить практичні, семінарські чи лабораторні заняття.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, а також доступні у силабусах на сайті кафедри і у вільному доступі через JetIQ.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОП «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відбувається у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі з будівництва та цивільної інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування, необхідно дотримуватись академічної доброчесності. Захищені кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ВНТУ (репозиторії) у системі JetIQ ([https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=dpl\\_wrks&publyear=-1](https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=dpl_wrks&publyear=-1)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється низкою інституційних документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), «Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ. До всіх документів студенти і викладачі ВНТУ мають доступ через електронну систему JetIQ.

Конкретні процедури проведення екзаменів, заліків, захисту індивідуальних завдань, тощо, наводяться у відповідних робочих програмах дисциплін в розділі «Методи контролю». Екзаменаційні та залікові питання також розміщуються у вільному для здобувачів доступі в системі JetIQ. Варто додати, що робочі програми, а також контрольні питання з кожної дисципліни викладені на відповідних сторінках курсів в системі JetIQ, що робить їх доступними для студентів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У Кодексі етики ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики ВНТУ створено Комісію з етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Крім цього, згідно «Порядку організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у студентів заліки, диференційовані заліки та іспити лише в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. При усній формі заліку чи іспиту викладачі оголошують оцінку одразу після завершення опитування студента, при письмовій формі – не пізніше наступного дня в присутності всіх студентів групи, які його склали. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності на ОП «Міське будівництво та господарство» конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач освіти отримав не більше двох оцінок FX за шкалою ECTS, то підсумковий контроль з даних дисциплін він має право скласти повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії студент отримав не більше двох оцінок F за шкалою ECTS, то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії (крім останнього семестру випускного курсу); до здачі підсумкового контролю з переддипломної практики (в останньому семестрі випускного курсу). Повторне проходження контрольних заходів на ОП «Міське будівництво та господарство» другого (магістерського) рівня відбувається систематично.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). У випадку незгоди студента з результатами контрольного заходу він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, який разом із лектором з дисципліни чи іншим викладачем, призначеним завідувачем кафедри, зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання іспиту/заліку. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. За період навчання магістрів за ОП «Міське будівництво та господарство» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (проєкт Academic IQ), ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у документах ЗВО: «Кодекс етики ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>), «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/o.pdf>), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/riz.pdf>), «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/podrnk.pdf>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>) попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ. Для перевірки на текстові запозичення використовується платформа Unicheck, про що укладено відповідний договір. Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів системи (призначених осіб на випускових кафедрах) та розподіляються права на перевірку робіт. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в університетському репозиторії.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності в рамках роботи Центру забезпечення якості освіти ВНТУ сформовано постійно діючу комісію та робочу групу з академічної доброчесності. Фейсбук-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/>) повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Крім того, питання академічної доброчесності розглядається також при публікаціях тез та наукових статей здобувачами вищої освіти. Інструментом залучення науково-педагогічних працівників до формування культури академічної доброчесності є: 1) Програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологіями студентоцентрованого викладання. 2) Щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>) учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм цього Положення в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з академічної доброчесності з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору/проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Міське будівництво та господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за конкурсом осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників університету, визначених відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kv.pdf>). На посади НПП обираються особи, які мають наукові ступені та/або вчене звання, випускники аспірантури та докторантури, а також особи, які мають ступінь магістра.

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму претендентів, заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які:

- мають відповідність освітній та/або професійній кваліфікації до спеціальності та/чи спеціальностей (в т.ч. навчальних дисциплін), на яких мають намір здійснювати освітню діяльність;
- постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічна майстерність;
- забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання навчальних дисциплін у повному обсязі ОП або відповідної спеціальності;
- дотримуються норм педагогічної етики і моралі, поважають честь і гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплюють їм любов до України, а також виховують їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України.

Під час конкурсного добору викладачів ОП відбувається голосування за претендентів спочатку на рівні кафедри, потім факультету, під час якого обирається кращий претендент за рівнем його професіоналізму, враховані подані документи, відповіді на запитання колективу, при обранні на посаду професора – голосує Вчена Рада.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Одним із основних напрямків підвищення якості освіти та можливості впровадження знань у виробничий процес є підготовка фахівців шляхом співпраці ЗВО та роботодавців. ЗВО систематично залучає до проведення вузькопрофільних лекцій професіоналів-роботодавців, зокрема: КП «Агенція просторового розвитку» ВМР, КП «Інститут розвитку міст», Департамент архітектури та містобудування, Департамент міського господарства, Державний науково-дослідний та проектно-вишукувальний інститут «НДІпроектреконструкція», ФОП «Плясовиця В.Ю.», ДП «УкрДАГП». ЗВО організовує також зустрічі з обміну досвідом та стажування НПП на виробництві. Крім цього роботодавці постійно запрошуються гарантом ОП як голови Екзаменаційних комісій під час підсумкових атестацій здобувачів на засіданнях із публічного захисту магістерських кваліфікаційних робіт. (директорка Вінницької філії науково-дослідного та проектно-вишукувального інституту «НДІпроектреконструкція» Котошук Н.О.)

Також кафедра запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОП.

Практикуються такі види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін, курсових, лабораторних, практичних робіт в освітній процес. Інтерес роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу викликаний можливістю отримати у майбутньому кваліфікованих фахівців в галузі Міського будівництва та господарства.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти у будівельній галузі, представники роботодавців для проведення практичних занять, тренінгів та майстер-класів. Так, 16.10.2023 р. головним

інженером проекту ТОВ «Ватіс», сертифікованим інженером проектувальником (СС1-СС3), енергоаудитором Джеджулою В.В. було проведено лекційні заняття на тему «Технології відновлення трубопроводів шляхом протягування в них полімерних труб». 27.11.2023 р. начальник управління містобудування та архітектури - головний архітектор Хмельницької міської ради Олійник О.А. провів практичне заняття на тему «Оптимізація розміщення житлової забудови в генеральному плані міста по комплексу приведених будівельних та експлуатаційних витрат». 07.03.2024 р. заступниця директора ТОВ «ГазПостачсервіс», учасниця Internation Waste Working Group, к.т.н. Яворовська О.В. провела лекційне заняття на тему «Методи й принципи управління територіями. Санітарне очищення міст».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Викладачі ОП проходять підвищення кваліфікації або стажування. У ВНТУ є постійно діючі семінари підвищення педагогічної майстерності ([https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new\\_item&f=682/web/seminar.html](https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html)), наприклад, навчання у системі JetIQ, семінари присвячені роботі з наукометричними базами, залучаються до виконання НДР. Викладачі мають можливість підвищувати кваліфікацію згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>), відвідуючи закордонні університети в межах грантових програм. Для інформування, консультування та організації відповідної роботи у ЗВО існує Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти (<https://career.vntu.edu.ua/ukr/>). Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті участі в щорічних університетських конференціях, стажуваннях на підприємствах і організаціях будівельної галузі та ЗВО України. Так, професор Дудар І.Н. проходив підвищення кваліфікації у Національному університеті водного господарства та природокористування, м. Рівне, доценти Кучеренко Л.В. та Лялюк О.Г. проходили підвищення кваліфікації у Всеукраїнському спеціалізованому Навчальному Центрі Кошторисної Справи Computer Logic Group. м. Харків, доцент Кучеренко Л.В. проходила підвищення кваліфікації у ТОВ «ДЕВЕЛОПМЕНТ БІЛДІНГ ГРУП», м. Київ. Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів існують такі процедури: взаємодідування занять, проведення відкритих лекцій.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Професійне заохочення провадиться через наступні заходи:

- у ВНТУ щорічно відбувається конкурс педагогічної майстерності, конкурс на кращу навчальну літературу, переможці якого отримують грамоти та додаткові бали до рейтингу викладача, згідно «Положення про конкурс педагогічної майстерності ВНТУ» ([https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new\\_item&f=682/web/konkurs.html](https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/konkurs.html))
- у ВНТУ щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів та науковців в різних номінаціях (найбільша кількість підготовлених посібників, монографій, захисти дисертацій)
- у ВНТУ відбувається нагородження викладачів на кращу навчальну літературу, згідно «Положення про конкурс на кращу навчальну літературу ВНТУ» ([https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new\\_item&f=682/web/konkurs.html](https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/konkurs.html)).
- до Дня університету і Дня науки вручаються премії та грамоти ВНТУ, міської, обласної рад, МОНУ).
- викладачі направляються на стажування в інші ЗВО України і за кордон для розвитку викладацької майстерності, набуття нових знань, вони беруть участь в міжнародних конференціях, семінарах.
- у ВНТУ запроваджено систему фінансового преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації в періодичних виданнях Scopus та Web of Science, згідно «Положення про преміювання працівників ВНТУ» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2023/premiuv\\_praz.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2023/premiuv_praz.pdf)), Положення про стимулювання публікаційної активності результатів наукових досліджень Вінницького національного технічного університету ([https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul\\_publik\\_aktiv\\_2023.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul_publik_aktiv_2023.pdf)).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ЗВО має розвинуту сучасну матеріально-технічну базу, яка в повній мірі забезпечує потреби навчального процесу та науково-дослідної роботи. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням (навчальні аудиторії випускової кафедри обладнані мультимедійними проекторами з проекційними екранами), лабораторії – необхідним устаткуванням ([https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1136/mtz\\_kafedry/mattehzhab\\_kafery.html](https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1136/mtz_kafedry/mattehzhab_kafery.html)). Бібліотека ВНТУ передплачує необхідну кількість періодичних фахових видань з тематики інформаційних технологій. На сайті бібліотеки можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань, баз Scopus та Web of Science (<http://lib.vntu.edu.ua/news/737.html>).

У ЗВО створено електронний репозиторій, який забезпечує постійний доступ до наукових робіт професорсько-викладацького складу, співробітників, студентів, аспірантів та докторантів ВНТУ (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>), згідно «Положення про застосування електронної системи JetIQ для підтримки навчального процесу, методичної та наукової діяльності в Вінницькому національному технічному університеті» наказ №85 від 13.03.2020 р. Система підтримки навчального процесу JetIQ забезпечує: управління навчальним процесом; облік знань студентів; облік навчальної активності студентів; тестування знань. Навчально-методичне забезпечення ОП, зокрема робочі програми навчальних дисциплін, методичні вказівки для практичних та лабораторних занять періодично оновлюються; тематики курсових робіт і проектів проходять ретельне обговорення на кафедрі.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненими соціальною інфраструктурою та інформаційними ресурсами, доступ до яких є безкоштовним. Для студентів створено соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки ([https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1136/mtz\\_kafedry/mattehzab\\_kafery.html](https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1136/mtz_kafedry/mattehzab_kafery.html)) їдальня (<https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/gurtozhitki-vntu-1281.html>) та буфети, медпункт та інші побутові пункти, спортивний комплекс, до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, стадіон «Олімп». Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці університету поряд з громадським транспортом. У корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, де можна залишити скарги, зауваження та пропозиції для поліпшення роботи університету та врахування інтересів здобувачів вищої освіти. (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html>). Крім того, для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти на Раді з якості освіти і Вченій радах ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної роботи факультетів, де присутні представники студентів. У ЗВО активно працюють студентські організації, що представляють інтереси здобувачів освіти, організують їх дозвілля, науковий пошук, захист громадських інтересів. (<https://vntu.edu.ua/uk/student-activities.html>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів, які працюють з усіма учасниками освітнього процесу: здобувачами, викладачами, співробітниками [https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new\\_item&f=sites/332/psychology.html](https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html) Вінницький національний технічний університет визнає дотримання норм етичної поведінки всіма членами університетської спільноти однією з важливих передумов успішної реалізації своєї місії. Протоколом 32 від 17.10.19. затверджено Кодекс етики спільноти ВНТУ.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ВНТУ основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>). Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти та навчальним відділом, гарантами освітніх програм, факультетами, кафедрами університету.

У ВНТУ функціонує Система підтримки навчального процесу JetIQ. Консультаційну допомогу ЗВО як у навчальній, так і позанавчальній сферах здійснюють приймальна комісія; деканати; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків та проєктів; Центр соціально-організаційної роботи; органи студентського самоврядування.

Постійно діє психологічна підтримка здобувачів вищої освіти професійними психологами, що сприяє створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надає психологічну та соціально-педагогічну підтримку всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті університету.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ВНТУ розроблено та застосовується порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/inv.pdf>)

Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціально-організаційної роботи за потреби створюється група психолого-педагогічного супроводу. З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу у ВНТУ можуть обладнуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування тощо. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні.

Усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені пандусами.

Прикладів звернень щодо створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами на ОП на даний час не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій**



**(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

ВНТУ впроваджує загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників та здобувачів університету, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>). У Кодексі етики передбачено функціонування Комісії з етики, на яку покладено функції вирішення конфліктних ситуацій. Комісія з етики відповідає за поширення інформації про Правила, сприяє обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>). Скарга подається до Комісії з етики у письмовій формі і повинна містити факти, що підтверджують скаргу. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення Комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається невідкладно керівництву університету, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав студентів ВНТУ відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми здійснюються в університеті відповідно Положення про розроблення та супроводження освітніх програм (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З метою забезпечення якості освіти ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх її компонентів, крім цілей загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання ([https://jetiq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/ep\\_list.php?l=2](https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2)). Зміни до ОП вносяться за поданням гаранта ОП або завідувача випускової кафедри, ухвалюються Вченою Радою ВНТУ та затверджуються ректором ВНТУ. Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, шляхом розміщення відповідної інформації на сайті ВНТУ та/або випускової кафедри.

ОП «Міське будівництво та господарство» оновлена у 2020 р. (затверджена Вченою радою ВНТУ, протокол №12 від 24.06.2020 р.). У 2021 р. з ОП виведений ОК «Державний кваліфікаційний екзамен» та внесені зміни у структурно-логічну схему. Відповідні зміни в ОП схвалені Вченою Радою ВНТУ, протокол №5 від 23.12.2021 р. Остання редакція ОП була у 2023 р. За результатами обговорення змісту ОП зі стейкхолдерами: директоркою Вінницької філії науково-дослідного та проектно-вишукувального інституту «НДІПроектреконструкція» Котошук Н.О. та студентами групи БМ-21м, в ОК 7 замінили «Цивільний захист та охорона праці в галузі будівництва та цивільної інженерії» на «Управління містобудівною діяльністю». У зв'язку з затвердженням нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. ([https://vntu.edu.ua/projects/development\\_strategy-2023.pdf](https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf)), було змінено мету ОП (затверджено Вченою Радою ВНТУ, протокол №9 від 30.03.2023 р.).

Після оновлення ОП були оновлені всі РНПД згідно із змінами в навчальному плані.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо, а також через органи студентського самоврядування, через участь у комісіях із забезпечення якості освіти, опитування та участь засіданнях Вченої ради факультету, у засіданнях кафедри залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час переглядів освітньої програми через проведення анкетування, організованого Лабораторією соціологічних досліджень ВНТУ, щодо змісту конкретних дисциплін. Питання, пов'язані з переглядом ОК та ОП розглядаються на засіданнях кафедри (методичних семінарах) (щонайменше один раз на рік), Вченій раді факультету та Вченій раді ВНТУ. На такі засідання запрошуються представники студентського самоврядування, зацікавлені студенти, випускники і роботодавці. Вчена рада факультету, спираючись на рішення випускової кафедри, несе відповідальність за підтримання зворотного зв'язку та реакцію на результати опитувань всіх категорій стейкхолдерів, зокрема здобувачів освіти.

За пропозицією та здобувачів у 2023 році внесено зміни в ОП, зокрема прийнято рішення змінити ОК7 «Цивільний захист та охорона праці в галузі будівництва та цивільної інженерії» на «Управління містобудівною діяльністю», що знайшла своє відображення у навчальному плані на 2023-2024 навчальний рік. Серед інших пропозицій – організувати більше практичних виїзних занять та виробничих екскурсій, запрошувати провідних практикуючих

спеціалістів.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через членство у Вченій раді ВНТУ, Раді з якості освіти та Вченій раді факультету - відповідно до діючих положень університету (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/Sts.pdf>). Органи студентського самоврядування беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОП «Міське будівництво та господарство» шляхом внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій щодо ОП та програм. Крім цього, представники студентського самоврядування факультету беруть активну участь у мотивуванні здобувачів освіти до участі в опитуваннях.

У 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (Протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2023 р.) щодо деякого урегулювання самостійної роботи здобувачів, а саме виділення в робочих програмах не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці м. Вінниці та регіону займають активну позицію щодо покращення якості освіти та налагодження взаємодії з університетом. Випускова кафедра БМГА ВНТУ тривалий час співпрацює з такими роботодавцями: КП «Агенція просторового розвитку» ВМР, КП «Інститут розвитку міст», Департамент архітектури та містобудування, Департамент міського господарства, державний науково-дослідний та проектно-вишукувальний інститут «НДІпроектреконструкція», ФОП «Плясовиця В.Ю.», ТОВ «Діпроцивільпромбуд», ДП «УкрДАГП». Представники роботодавців беруть участь у процесі затвердження і періодичного перегляду ОП. Так, під час обговорення ОП директорка Вінницької філії науково-дослідного та проектно-вишукувального інституту «НДІпроектреконструкція» Котошук Н.О., яка є головою ЕК по захисту МКР, запропонувала покращити компетенції студентів щодо вміння розробляти стратегічні плани розвитку міст, управляти територіями та оцінювати їх ресурсний потенціал, в результаті чого було введено в ОП спеціальні компетентності СКО8, СКО9.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кафедра БМГА відслідковує кар'єрні шляхи випускників магістратури через соціальні мережі, особисте спілкування тощо. Гарант ОП та співробітники кафедри періодично оновлюють відомості, підтримують зв'язок з випускниками минулих років.

Відслідковується інформація щодо працевлаштування та професійного зростання випускників через контакти із роботодавцями. Дані відомості використовуються для ведення профорієнтаційної діяльності, визначення необхідних компетентностей і результатів навчання для успішного працевлаштування за фахом та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Випускники запрошуються для участі у підсумкових атестаціях здобувачів, проведенні занять, організації практик, на різноманітних урочистих та профорієнтаційних заходах. Інформація про кращих випускників представлена на сайті кафедри ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=new\\_item&f=1903/vyupusknyky/\\_vyupusknyky.html](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=new_item&f=1903/vyupusknyky/_vyupusknyky.html)).

Збирання, врахування та поширення серед студентів інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників передбачає співпрацю у формі зворотного зв'язку гаранта освітньої програми та представників фахової кафедри з випускниками ОП. Отримана інформація враховується при перегляді ОП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується згідно з «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>).

У ході реалізації ОП було виявлено такі недоліки:

- низький рівень академічної мобільності НПП та здобувачів ОП;
- необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази.

Під час перегляду ОП щодо відповідності потреб НПП, роботодавців та побажань студентів щодо навчального процесу було:

- вдосконалено сайт міжнародної діяльності ВНТУ з надання інформації про програми академічної мобільності;
- покращено матеріально-технічну базу, зокрема придбано 9 персональних комп'ютерів;
- отримано ліцензію на програмне забезпечення GRAPHISOFT ArchiCAD.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час моніторингу ОП було переглянуто зміст робочих програм дисциплін та силабусів відповідно до сучасного розвитку міського будівництва та господарства. Одним із основних елементів забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП є забезпечення постійного доступу до методичного забезпечення викладання дисциплін. Завдяки діючій системі забезпечення якості ЗВО було реалізовано загальноуніверситетську систему освітнього процесу JetIQ, що дозволило створити єдиний інформаційний простір для всіх учасників освітнього процесу із постійно діючим доступом до всіх необхідних інформаційних ресурсів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

При перегляді ОП та оновленні її змісту залучаються здобувачі вищої освіти; продовжується практика вивчення досвіду ОП з предметної області; підвищується рівень інформаційної обізнаності здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; здійснюється постійне оновлення літератури в робочих програмах навчальних дисциплін; забезпечується залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять; розширюється перелік організацій і установ для стажування викладачів та практики студентів.

Під час роботи над удосконаленням ОП враховуються матеріали акредитації інших ОП, приклади матеріалів акредитації інших навчальних закладів.

Первинна акредитація ОП здійснювалась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 листопада 2018 року за №1730-л в період з 19 по 21 листопада 2018 р.

У відповідь на надані експертною комісією рекомендації було підсилено кадровий потенціал кафедри шляхом залучення до викладання д.т.н., професора Сердюка В.Р. та к. арх. Хорошу О.І. Для покращення інформаційного забезпечення навчального процесу введено систему JetIQ. За результатами акредитації інших ОП у ВНТУ в системі JetIQ запроваджено модуль "Освітні програми", який дозволяє здійснювати керування оприлюдненням ОП та їх проектів на сайтах кафедр. Також на виконання рекомендацій були запроваджені зміни до освітніх програм та силабусів, а саме введено критерії оцінювання окремих видів робіт за ОК.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти постійно залучені до процедур забезпечення якості ОП. Насамперед, через обговорення проектів та рецензування ОП, систему підвищення кваліфікації викладачів, комплекс наукових і методичних заходів різного рівня. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Викладачі беруть участь у роботах методичних й наукових семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Також науково-педагогічні працівники як постійні члени Вченої ради факультету, Ради з якості освіти та Вченої ради ВНТУ розглядають питання стану якості ОП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОП на рівні Університету. Зауваження, які виникають в процесі обговорення існуючих положень та процесів, враховуються у подальшій роботі кафедри та за потреби виносяться на розгляд рад та комісій різного рівня.

Ведеться робота з забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ВНТУ покладається на керівництво та підрозділи ВНТУ:

- Ректор та проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідають за організацію освітнього процесу;
- Проректор з наукової роботи - за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
- Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
- Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
- Центр забезпечення якості освіти (<https://eqa.vntu.edu.ua>) відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти;
- кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
- Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію поза навчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів;
- Лабораторія соціологічних досліджень відповідає за підтримку опитувань (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/>)

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

- Статут ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>);
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrozpz2022.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf));

– іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті ВНТУ.

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ. Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&lid=3&mode=lp>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://jetiq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/ep\\_list.php?l=2](https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Аналізуючи ОП «Міське будівництво та господарство» II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», можна виділити такі її сильні сторони:

- наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів, системи внутрішнього забезпечення якості освіти сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015 ([https://vntu.edu.ua/images/2019/cert\\_9001/cert\\_9001.pdf](https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf));

– використання для підтримки освітнього процесу власної системи JetIQ, яка дозволяє автоматизувати процеси управління закладом освіти, моніторингу та аудиту забезпечення якості освіти, надає всім учасникам освітнього процесу інформацію щодо навчальних компонентів та інших видів забезпечення;

– широкий вибір дисциплін професійної підготовки з посиленними варіативними блоками фахової підготовки, що враховує регіональну специфіку;

– залучення до реалізації викладачів, які мають досвід практичної роботи;

– впровадження спеціальних знань у сфері будівництва з використанням практичної участі здобувачів в науково-дослідній роботі кафедри та представленням результатів на конференціях, у статтях тощо;

– матеріально-технічне забезпечення кафедри БМГА з профільним програмним забезпеченням для підвищення професійної майстерності;

– залучення представників провідних підприємств в якості стейкхолдерів, глибока інтеграція з виробництвом.

– участь і організація міжнародних конференцій.

Слабкі сторони ОП:

– відсутність дуальної та неформальної освіти;

– низький рівень співпраці у міжнародних програмах з провідними ЗВО Євросоюзу.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Орієнтація ОП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців в галузі будівництва. В перспективі планується продовжувати та розширювати співпрацю з фахівцями практиками для проведення занять. Відслідковувати тенденції регіонального та міжнародного ринку праці та удосконалення ОП задля постійної актуальності програми. Підвищувати рівень затребуваності випускників шляхом модернізації дисциплін вільного вибору.

Для реалізації вказаних перспектив заплановані заходи:

- підвищення міжнародної мобільності учасників освітнього процесу за ОП, в тому числі написання статей та участь у міжнародних конференціях, які входять до наукометричних баз;

- підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри БМГА у провідних закордонних ЗВО;

- залучення молодих учених до наукових досліджень;

- проведення конкурсів наукових робіт, стартапів, тощо;

- посилення профорієнтаційної роботи;

- збільшення кількості докторів наук у складі кадрового забезпечення ОП;

--впровадження дуальної та неформальної освіти.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Войтович Олеся Петрівна**

Дата: 28.03.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки і техніки	навчальна дисципліна	<i>OK1_Філософія науки і техніки.pdf</i>	iEBbVsptnWNp97WZjVzLXXJHaB2QuYX1d8VnE4I4P8=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	навчальна дисципліна	<i>OK2_Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти.pdf</i>	1lZaVJpqI1EhqtDZxQkUBip1FGVgHpLl24Ht1jElRvw=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK3_Ділова іноземна мова.pdf</i>	+BTI6Z4b2bA9oRuyEgUkkFGisVOLsvPbXhyNRdlldDkM=	лінгафонний кабінет (проектор, ноутбук, плакати), електронна система ВНТУ JetIQ
Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	навчальна дисципліна	<i>OK4_Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії.pdf</i>	EoqRkwnWoZvrOuHeXo67iG5VR9xmRvFKXk4MrUkQ4cE=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, комп'ютерний клас КЦН <sup>03</sup> (спец. кабінет 3201а), укомплектований на 20 робочих місць, обладнаний сканерами, плотером (ремонт не потребують), пакет програмного забезпечення MS Office 365, програмні комплекси ArchiCAD 26, AutoCAD 2023, Ліра, Autodesk Revit 2023, 3ds Max 2019, роздатковий матеріал
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK6_Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	TPE9kBI6E4S6FDw/9BWeROlnHqUrRaYKKCvrsCoY/Es=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Управління містобудівною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>OK7_Управління містобудівною діяльністю.pdf</i>	BmAR9DdW7roUvH1SKlar7XIMnqcBKbDzLwhVnK5m6Gs=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, демонстраційний матеріал, спец. кабінет 3309
Містобудування та територіальне планування	навчальна дисципліна	<i>OK8_Містобудування та територіальне планування.pdf</i>	PVwM2yBocTcbW+FuEwQ2ZF2SMbdRXOcsyO8V9OkAcbg=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, макети, пакети прикладних програм ArchiCAD 26, Autodesk Revit 2023, 3ds Max 2019, спец. кабінет 3309
Ефективні будівельні технології та методи їх виконання	навчальна дисципліна	<i>OK9_Ефективні будівельні технології та методи їх виконання.pdf</i>	E52tiUIdgXiaO4Gxg41YVwj9+Nn6mHuGwrRPxbomwCA=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, спец. кабінет 3111 (лабораторія Випробування будівельних матеріалів та виробів), укомплектований: прилади для проведення лабораторних випробувань: преси ПСУ 10, П 125, випробувальна машина МІЙ 100, коло стирання ЛКІ-3, морозильна камера, пропарочна камера, прилади Ід-70, Ід-62, УК-10, механізоване сито, копер лбор. КИ, бетонозмішувач, вібростіл, (ремонт не потребують)
Технологія і організація ремонту міських інженерних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>OK10_Технологія і організація ремонту міських інженерних</i>	mmut93LoenDc39Wpj4V+MPbqaDFBTrtVGKSKPOI+QkI=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, демонстраційний матеріал, електронна система ВНТУ JetIQ

		<i>комунікації.pdf</i>		
Переддипломна практика	практика	<i>OK11_РНПД переддипломна практика магістрів.pdf</i>	Jo7DBrAQ8r3DNx9EV2HImZ1o28kYooi vBBEj03Vg3fc=	матеріально-технічна база кафедри або місця проведення практики
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK12_Методичні вказівки до виконання МКР.pdf</i>	XzjVxjdHdzrpiKTly+ /DpZ/cB/Ae6up9VF djoug8yKA=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTU JetIQ
Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії	навчальна дисципліна	<i>OK5_Економічне обґрунтування інноваційних рішень в БЦІ.pdf</i>	9glig1GbwT1X+pBm h3lcx7v6RLQ2sBwnp NDZ4tuRUUM=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTU JetIQ, комп'ютерний клас КЦН <sup>№3</sup> (спец. кабінет 3201а) пакет програмного забезпечення: Будівельні технології – Кошторис.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	33	Філософія науки і техніки	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-видавниче об'єднання «Дух і Літера», м. Київ, очна, стажування, Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософсько-термінологічні аспекти сучасного філософського тексту, з 27.06.2020 по 27.01.2021р., , Посвідчення № 2021/1.1, 2021-01-27, 2021-01-27, 210 год, 7 кред. Пункти професійної активності 9 [1,3,8,9,10,12,13,14,19] П1 1. Хома, О. (2023). Концептуалізація усної історії філософії: проблема інтерв'ю. <i>Sententiae</i> , 42(1), 69-82. 2. Хома, О. (2022). Скептичні вислови в «Нарисах пірронізму» і Декартів проєкт «Медитацій про першу філософію». <i>Sententiae</i> , 41(2), 24-65. <a href="https://doi.org/10.31649/sent41.02.024">https://doi.org/10.31649/sent41.02.024</a> 3. Хома О. Чого шукає

історик філософії?  
Marion, J.-L. (2021).  
Questions cartésiennes  
III: Descartes sous le  
masque du  
cartésianisme. Paris:  
PUF. [Текст] / О. Хома  
// Sententiae. – 2022. –  
№ 1. – С. 130-140.  
4. Хома, О. (2021).  
“Аристократична  
метафізика” і  
стереотипи. Jolibert, B.  
(2020). Descartes en  
questions: l`urgence  
d`un retour aux textes.  
Paris: L`Harmattan.  
Sententiae, 40(2), 111–  
114.  
<https://doi.org/10.31649/sent40.02.111>  
5. Хома, О. (2020).  
Коментар до  
українського  
перекладу «Нарисів  
піронізму» Секста  
Емпірика (I, 1-13).  
Sententiae, 39(2), 170–  
172.  
<https://doi.org/10.31649/sent39.02.170>  
6. Хома, О. (2020).  
Спіноза у фокусі  
національних  
традицій. Stetter, J., &  
Ramond, C. (Eds.).  
(2019). Spinoza in 21st-  
century American and  
French philosophy:  
metaphysics,  
philosophy of mind,  
moral and political  
philosophy. London:  
Bloomsbury Academic.  
Sententiae, 39(2), 207–  
209.  
<https://doi.org/10.31649/sent39.02.207>  
ПЗ  
1. Хома О. (Укладач).  
(2021). «Медитації»  
Декарта у дзеркалі  
сучасних тлумачень  
(2-ге вид., випр.,  
доповн., 34 авт. арк.).  
Київ: Дух і Літера.  
2. Хома О.  
(Відп. редактор).  
(2020). Декарт, Р.  
Метафізичні твори (14  
авт. арк.). Харків:  
Фоліо.  
П8  
Головний редактор  
фахового видання  
SENTENTIAE,  
включеного в  
міжнародної  
бібліометричної бази  
SCOPUS член  
редколегії фахового  
видання «Філософська  
думка»  
П9  
Експерт (2018-2020),  
Голова секції з  
нехудожньої  
літератури для  
дорослих (2021)  
Експертної ради  
Українського



інституту книги;  
П10  
Член Комісії з  
присудження  
міжнародної премії  
«Сковорода»  
(Французьке  
посольство в Україні,  
2018-2020)  
П12  
1. Хома О. Українці,  
війна й метафора  
суспільної угоди. –  
(ПЕРЕ)ОСМИСЛЕНН  
Я СУСПІЛЬНОГО  
ДОГОВОРУ УКРАЇНИ,  
Київ: Аспен, 2023, сс.  
23-32.  
2. Хома О. (Уклад.).  
(2023).  
(ПЕРЕ)ОСМИСЛЕНН  
Я СУСПІЛЬНОГО  
ДОГОВОРУ УКРАЇНИ  
(4 авт. арк.), Київ:  
Аспен.  
3. Хома, О. (2022).  
Investigatio. Sententiae,  
41(2), 94–97.  
4. Хома О.І. (2021, 1  
жовтня).  
«Продуктивне  
суспільство може  
породжувати нові  
інституції»-1. Газета  
"День".  
[https://day.kyiv.ua/uk/  
article/cuspilstvo/prod-  
uktyvne-suspilstvo-  
mozhe-porodzhuvaty-  
novi-instytuciyi?  
fbclid=IwAR1ert1XXQY  
VvFRBxG\\_Gd\\_527Ywfr  
zedAfmkIfTdzUajyllJA  
YbhVQzXYJQ](https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/prod-uktyvne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instytuciyi?fbclid=IwAR1ert1XXQYVvFRBxG_Gd_527YwfrzedAfmkIfTdzUajyllJA_YbhVQzXYJQ)  
5. Хома О.І. (2021, 8  
жовтня).  
«Продуктивне  
суспільство може  
породжувати нові  
інституції»-2. Газета  
"День".  
[https://day.kyiv.ua/uk/  
article/cuspilstvo/prod-  
uktyvne-suspilstvo-  
mozhe-porodzhuvaty-  
novi-instytuciyi-2?  
fbclid=IwARomqPEO  
dxRnXQQB7R\\_B-  
xpmM\\_CAgNPEBe\\_DJ  
YJC5NAD7duaCtAKG6  
dIcE](https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/prod-uktyvne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instytuciyi-2?fbclid=IwARomqPEOdxRnXQQB7R_B-xpmM_CAgNPEBe_DJYJC5NAD7duaCtAKG6dIcE)  
6. Йосипенко С., Хома  
О. (2020). Локальні  
контексти глобальних  
філософій. Sententiae,  
39(2), 6-7.  
7. Khoma, O. (2020).  
На початку другого  
двадцятиліття.  
Sententiae, 39(1), 6–7.  
[https://doi.org/10.3164  
9/sent39.01.006](https://doi.org/10.31649/sent39.01.006)  
П13  
курс "Філософсько-  
світоглядні засади  
сучасної науки і  
цивілізації", осінній  
семестр 2022,  
аспіранти (54 години,  
жовтень 2022 - січень  
2023) курси

						<p>"Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (16 годин, грудень 2022 - січень 2023) курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (90 годин, листопад 2021 - січень 2022)</p> <p>П14 Співголова Філософського клубу Comprehensio ВНТУ</p> <p>П19 Голова Вінницького відділення Українського філософського фонду (з 1997 року по сьогодні); Голова Спільки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства) з 1999 року по сьогодні</p>	
206788	Столяренко Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 018417, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 012115, виданий 20.02.2023</p>	18	Ділова іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації :</p> <p>1. Міжнародна школа "Академія педагогічної творчості", ГО "Всеукраїнська асоціація авторська школа в Україні", науково-практична студія "Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства, дистанційна, участь у вебінарі, Академія педагогічної творчості, 05-06.05 2020, Сертифікат № 00854, 2020-05-06, 8 год, 0,26 кред.</p> <p>2. IESF ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», дистанційна, участь у вебінарі, The Cloud Storage Service for the online Studying on the example of the Zoom Service, 31.08.2020-07.09.2020, Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN№1030/2020, 2020-09-07, 45 год, 1,5 кред.</p> <p>3. Львівський</p>

національний університет імені Івана Франка, інша, стажування, VI Міжнародна науково-практична конференція "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р., Сертифікат про участь у професійній програмі стажування № 4-2021/142, 2021-04-23, 60 год, 2 кред.

4. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Факультет психології. Кафедра консультативної та теоретичної психології, інша, участь у семінарі, Актуальні проблеми теоретичної та консультативної психології, 21-22 квітня 2021 року, Консультативна допомога особистості у процесі психолого-педагогічної корекції моральної соціалізації учнів, Сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 2021-04-22, 12 год, 0,4 кред.

5. ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", інша, участь у семінарі, V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах", 21 - 22 квітня 2021, Становлення особистості в умовах нової соціокультурної ситуації і гармонізації інформаційного суспільства, Сертифікат учасника № 2021-055, 2021-04-22, 12 год, 0,4 кред.

6. КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту., інша, участь у семінарі, Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників в науці: сучасний вимір., 22 квітня 2021 року,

Інформаційне освітнє середовище як інновація у підготовці майбутніх керівників закладів освіти до професійної діяльності ., Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників в науці: сучасний вимір., 2021-04-22, 6 год, 0,2 кред.

7. Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, інша, участь у семінарі, II Міжнародна інтернет-конференція «II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання», 28–29 жовтня 2020, Важливість використання сучасних комунікаційних інформаційних технологій майбутніми керівниками закладів освіти., Сертифікат учасника II Міжнародної інтернет-конференції «II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» № НВ 541/20, 2020-10-29, 12 год, 0,4 кред.

8. Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» SSPG Publish., інша, участь у семінарі, “Actual trends of modern scientific research” VIII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany, 14-16 березня 2021, Парадигмальне розуміння ціннісного ставлення до людини, Сертифікат учасника VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Actual trends of modern scientific research”, 2021-03-16, 24 год, 0,8 кред.

9. Освітній центр Open School (Онлайн курси з підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок), дистанційна, участь у вебінарі, "Проектний

менеджмент як невід'ємна складова сучасної освіти", 24 квітня 2020 року, , Сертифікат про підвищення кваліфікації ID 1-424-20-1043, 2020-04-24, 2 год, 0,06 кред.

10. Освітній центр Open School (Онлайн курси з підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок), дистанційна, участь у вебінарі, Медіаграмотність та інструменти перевірки інформації "Текст, фото, відео", 22 квітня 2020 року, , Сертифікат про підвищення кваліфікації ID 1-422-20-1369, 2020-04-22, 2 год, 0,06 кред.

11. Освітній центр Open School, дистанційна, участь у вебінарі, Smart School Forum, 12-13 жовтня 2020, , Сертифікат про підвищення кваліфікації ID 2-1013-20-1163, 2020-10-26, 10 год, 0,33 кред.

12. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ, дистанційна, участь у семінарі, Всеукраїнська науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ», 8-11 грудня 2021 року, Формування готовності майбутніх викладачів до впровадження інновацій у практику роботи вищої школи і створення інформаційного освітнього середовища, Сертифікат КІПНО-08111221/356, 2021-12-11, 30 год, 1 кред.

13. ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «Досвід Європейського Союзу у сфері реагування на виклики безпеки», дистанційна, участь у семінарі, Проєкт Еразмус+ Модулі Жана Моне «Європейська політична інтеграція:

історична ретроспектива та сучасність» 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, 9 грудня 2021 р., , СЕРТИФІКАТ про участь у семінарі НВ №2879, 2021-12-09, 6 год, 0,2 кред.

14. British Council, дистанційна, участь у вебінарі, Engaging Students through Assessment, 8 грудня 2021, , СЕРТИФІКАТ про участь у вебінарі, 2021-12-08, - год, - кред.

15. Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації", дистанційна, участь у вебінарі, International Experience in the Field of Publishing. Successful Publications in Scopus and Web of Science., з 7.02.2022 по 10.02.2022, , СЕРТИФІКАТ про участь у вебінарі AA №3530, 2022-02-11, 30 год, 1 кред.

16. University of Applied Sciences (ISMA), (Riga, Latvia), дистанційна, стажування за кордоном, Theory and Practice of Scientific and Pedagogical Approaches in Education, з 17.01.2022 по 17.02.2022, , Сертифікат про науково-педагогічне стажування № 1-22/143-22, 2022-02-17, 180 год, 6 кред.

17. РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, дистанційна, участь у семінарі, «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії», 21.02.2022, Удосконалення мовних та професійних компетентностей майбутнього інженера в процесі вивчення іноземної мови, Сертифікат учасника VI Міжнародної науково практичної інтернет-конференції, 2022-02-21, - год, - кред.

18. IESF ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", дистанційна, участь у вебінарі, Академічна доброчесність при

підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні (Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy in the Countries of European and Ukraine), з 14.01 по 21.02.2022, , Сертифікат про міжнародне науково-педагогічне стажування ESNN<sup>o</sup> 95711, 2022-02-21, 45 год, 1,5 кред. Пункти професійної активності 5 [1,3,4,12,19] П.1

1. Зубенко О. В., Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Новітні методи викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: виклики дистанційного та змішаного навчання// Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 43. Том 1. – 282 с – С. 271–276.

2. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Prokopchuk, V., Zhuravlova, L., Demchenko, I., Martynets, L., & Yakovliv, V. (2021). Fostering a Values-Based Attitude towards a Person in Secondary Schools in the Post-Soviet Space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 166–188. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/446>

3. Stoliarenko, O., Oberemok, A., Belan, T., Piassetska, N., & Shpylova, M. (2021). Shaping a Values-Based Attitude toward Human in the Context of Postmodernism via the Structural-Functional Model. Postmodern Openings, 12(3), 173-

189. DOI:  
<https://doi.org/10.18662/po/12.3/334>

4. Liliia Martynets, Nataliya Stepanchenko, Olena Ustymenko-Kosorich, Serhii Yashchuk, Iryna Yelisiieva, Olga Groshovenko, Oleksandr Torichnyi, Olena Zharovska, Maya Kademiya, Svitlana Buchatska, Liudmyla Matsuk, Olena Stoliarenko, Oksana Stoliarenko, Olena Zarichna. Developing Business Skills in High School Students Using Project Activities // Revista Românească pentru Educație Multidimensională: Vol. 12 No. 4 (2020) P. 222–239. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/343>

5. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Компаративістські засади гуманітарно-мовної освіти в Україні / О. В. Столяренко, О. В. Столяренко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 64 / Редкол.: В. І. Шахов (голова) та ін. – Вінниця: ТОВ «Твори», 2020. – 163 с. – С. 112–116.

6. Viacheslav V. Osadchyi, Tatiana I. Stanishevskaya, Oksana I. Gorna, Roman M. Gorbatiuk, Irina M. Melnychuk, Natalia L. Chernyaschuk, Iryna M. Kobylanska, Oksana V. Stoliarenko, Zbigniew Omiotek, Aigul Shortanbayeva, Gulbahar Yusupova, Zhanar Azeshova, "Method of using laser doppler flowmetry in assessment of the state of blood microcirculation system," Proc. SPIE 11456, Optical Fibers and Their Applications 2020, 114560J (12 June 2020), doi: [10.1117/12.2569778](https://doi.org/10.1117/12.2569778)

П.3

1. Англійська мова для студентів-екологів. Частина 2 : електронний навчальний посібник комбінованого



(локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / [Столяренко О. В., Слободянюк А. А., Рудницька Т. Г., Магас Л. М.]. – Вінниця : ВНТУ, 2023. 145 с. (8 авт.арк./2 авт. арк.

П.4

1. Лексико-граматичний практикум з підготовки до ЄВІ з англійської мови до частини

«Використання мови»

: електронний

практикум

комбінованого

(локального та

мережного)

використання

[Електронний ресурс]

/ Магас Л. М.,

Столяренко О. В.,

Слободянюк А. А.,

Рудницька Т. Г.

Вінниця : ВНТУ, 2023.

89 с.

2. Робоча програма

навчальної

дисципліни

«Англійська мова за

професійним

спрямуванням»,

рівень вищої освіти –

перший

(бакалаврський),

спеціальність 192

Будівництво та

цивільна інженерія,

освітня програма

Автомобільні дороги,

вулиці та дорожньо-

транспортні споруди /

уклад. Столяренко О.

В. Вінниця : ВНТУ,

2022. 22 с.

3. Робоча програма

навчальної

дисципліни

«Англійська мова за

професійним

спрямуванням»,

рівень вищої освіти –

перший

(бакалаврський),

спеціальність 192

Будівництво та

цивільна інженерія,

освітня програма

Промислове та

цивільне будівництво

/ уклад. Столяренко

О. В. Вінниця : ВНТУ,

2022. 22 с.

4. Робоча програма

навчальної

дисципліни " Ділова

іноземна мова

(англійська)", рівень

вищої освіти - другий

(магістерський),

спеціальність 144

Теплоенергетика,

освітня програма

Теплоенергетика. /

уклад. Столяренко О.

В. Вінниця : ВНТУ.

2022. 14 с.  
5. Робоча програма навчальної дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням", рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель. / уклад. Столяренко О. В. Вінниця : ВНТУ, 2022. 22 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма Міське будівництво та господарство./ уклад. Столяренко О. В. Вінниця : ВНТУ, 2022. 22 с.

П.12  
1. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В., Магас Л. М. Удосконалення мовних та професійних компетентностей майбутнього інженера в процесі вивчення іноземної мови: Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Міжнародної науково практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. – 423 с. – С. 381-383.

2. Столяренко О. В., Столяренко О. В., Магас Л. М. Удосконалення мовних та професійних компетентностей майбутнього інженера в процесі вивчення іноземної мови: Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Іноземна мова у

професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. – 423 с. – С. 381-383.

3. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В., Магас Л. М. Освіта в міждисциплінарному вимірі //Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога : теорія, історія, практика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (м. Умань, 24 листопада 2021 р.) /гол.ред. Бойченко В. В.. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021.- 240 с. – С. 236 -240.

4. Столяренко О. В. Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземній мові в немовних зво. [Електронний ресурс] / О. В. Столяренко, О. В. Столяренко // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9807>.

5. Столяренко О. В. Інновації в освітянській галузі і застосування дистанційних технологій навчання [Електронний ресурс] / О. В. Столяренко, О. О. Цимбалюк, О. В. Столяренко // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9863>.

6. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Особливості навчання іноземних мов студентів вищих навчальних закладів технічного профілю// Актуальні проблеми філології та методики

						<p>викладання іноземних мову сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 25 листопада 2020 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. – Вінниця, 2020. – 348 с. – С. 169–171.</p> <p>П.19 Член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), що є добровільним об'єднанням фізичних осіб, створеним для об'єднання наукового та освітнього потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції. Посвідчення № ESo191</p>	
107351	Гречановська Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020207 Музична педагогіка та виховання, Диплом спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010040, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 013254, виданий 25.04.2013</p>	21	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Мелітопольський педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, очна, стажування, «Інноваційні практико-орієнтовані технології в психології», з 12.10.2020 по 22.10.2020, "Діагностичні методики: тест та його види", сертифікат № 967/38-11, 2020-10-22, 60 год, 2 кред. 2. Технічної університет міста Острави, Університет сільського та лісового господарства ім. Менделя м. Брно, Празька академія виконавських мистецтв, дистанційна, стажування за кордоном, «КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД, МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ: МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА МОБІЛЬНІСТЬ У СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ СФЕРІ», з 31 січня по 18 лютого 2022р., «Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу у закладах</p>

вищої освіти»,  
сертифікат № 2762,,  
2022-02-18, 180 год, 3  
кред.  
Пункти професійної  
активності 6  
[1,5,8,11,12,19]  
Пі  
1. Бирко Н.М.,  
Богомол Н.Д.,  
Гречановська О.В.,  
Райтаровська І.В.,  
Прокоф`єва О.А.  
Професійна поведінка  
педагога в умовах  
воєнного стану в  
Україні.  
«Перспективи та  
інновації науки (Серія  
«Педагогіка»)»:  
журнал (категорія Б).  
№ 12(17) 2022. 499 с.,  
С. 46-55. Електронний  
доступ:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/98>  
2. Гречановська О.В.  
Структура робочого  
зошита для  
самостійної роботи з  
гуманітарних  
дисциплін для  
студентів технічних  
ЗВО «Перспективи та  
інновації науки (Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Медицина»)»:  
журнал. 2022. № 7(12)  
2022. С. 117-126  
3. Vyacheslav  
PASTERNATSKYI ,  
Volodymyr  
NOSACHENKO , Olena  
HRECHANOVSKA,  
Svitlana BILOZERSKA,  
Viktoriia RAILIANOVA,  
Olha ZABUDKOVA.  
Teacher Self-Education  
in a Pedagogical  
Context: Posthistory  
November  
2022Postmodern  
Openings 13(4):216-  
230 Web of Science  
(WOS), EBSCO,  
ERIH+, Google Scholar,  
Index Copernicus  
4. Morozova, L.,  
Morozova, O.,  
Drabovska, V.,  
Hrechanovska, O.,  
Martirosian, L., Benera,  
V. (2021). Formation of  
National Culture and  
National Consciousness  
in the Postmodern  
Society. Postmodern  
Openings, 12(1Sup1),  
257-270. 2021. Web of  
Science (WOS), EBSCO,  
ERIH+, Google Scholar,  
Index Copernicus, Ideas  
RePeC, Econpapers,  
Socionet, CEEOL,  
Ulrich ProQuest,  
Cabell, Journalseek,  
Scipio, Philpapers,  
SHERPA/RoMEO  
repositories, KVK,

WorldCat, CrossRef, CrossCheck  
5. Yastochkina, I. ., Tatarina, O. ., Zverkhanovskyi, O. ., Hrechanovska, O. ., & Borin, K. . (2021). Online education: obstacles and prospects for students` learning. Laplage in Journal, 7(1), p.531-542. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171854p.531-542> (WOS)

6. Гречановська О. В. Діагностика сформованості культурологічного компонента конфліктологічної культури в студентів технічних ЗВО. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 1 (88). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. С. 49 – 61. (Index Copernicus)

7. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko, I., Dmitruk, V., Denysovets, I., Zarishniak, I., Hrechanovska, O., & Terentieva, N. (2020). Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(2Sup1), 107-126. <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/98> Web of Science (WOS) П5

26.05.2020р. у спеціалізованій вченій раді Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського захистила докторську дисертацію на тему «Педагогічна система формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей» за спеціальністю 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

П8  
Член редколегії  
International scientific  
professional periodical  
journal «The unity of  
science»  
(Міжнародний  
науково-професійний  
журнал «Єдність  
науки»). Член  
Європейської асоціації  
педагогів та  
психологів «Science»  
(з 2015р. по 2020р.)  
Член редколегії у  
фаховому журналі  
«Перспективи та  
інновації науки».  
Серія «Педагогіка».  
Категорія Б

П11  
Консультаційна рада  
співтовариства  
«Академія науковців  
України», науковий  
консультант-радник з  
питань науково-  
інноваційної  
діяльності

П12  
1.Гречановська О. В.,  
Лищун О. Д.  
КРЕАТИВНІСТ ЯК  
ВАЖЛИВИЙ  
КОМПОНЕНТ  
ФАХОВОГО  
ЗРОСТАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Психолого-  
педагогічний супровід  
фахового зростання  
особистості в системі  
неперервної  
професійної освіти».  
Бердянський  
державний  
педагогічний  
університет, 2021,  
Електронний ресурс:  
<https://op.ua/pedclass/tezi-konferenciyi/psihologo-pedagogichniy-suprovid-fahovogo-zrostannya-osobistosti-v-sistemi-neperervnoyi-profesiynoi-osviti>

2. Гречановська О.В.  
Імідж викладача як  
важливий фактор  
впровадження  
інноваційних  
технологій в освітній  
процес технічних ЗВО  
[Електронний ресурс]  
/О.В. Гречановська,  
О.Д. Ліщун //  
Матеріали II  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Перспективи  
розвитку  
машинобудування та  
транспорту», Вінниця,  
13-15 травня 2021 р. –  
Електрон. текст. дані.  
– Вінниця, 2021. –  
Режим доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13342>

3. Гречановська О. В. Деякі аспекти питань медіаосвіти у формуванні особистості [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська, А. А. Болдирев // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9842>.

4. Гречановська О. В. Культурологічний компонент як основа конфліктологічної культури в процесі формування майбутніх фахівців технічних спеціальностей [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9677>.

5. Гречановська О. В. Проблеми мотивації студентів до навчання в магістратурі [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська, Д. Ю. Лебідь // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9680>.

6. Гречановська О. В. Застосування ігрових технологій у процесі розвитку функціональних компетенцій в учнів ЗП (ІТ) О [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська, О. Д. Ліщун // Матеріали V Міжнародної науково-



						практичної конференції "Знання. Освіта. Освіченість", м. Вінниця, 01–02 жовтня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/view/10737">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/view/10737</a> . П19 Громадська організація "Університет лідерства та інновацій", член громадської організації	
280169	Сердюк Василь Романович	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Карагандинський політехнічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 1202 Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДН 003497, виданий 22.05.1997, Атестат професора АР 001831, виданий 24.12.1998	45	Технологія і організація ремонту міських інженерних комунікацій	Підвищення кваліфікації: Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, участь у тренінгу, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 3 15.02.2024 по 16.02.2024, Сертифікат, 2024-02-16, 60 год, 2 кред. Показники професійної активності: 6 [1,7,8,9,12,19] П.1 1. Сердюк В.Р., Франишина С.Ю., Сердюк Т.В., Христич О.В. Організаційно-технічні заходи термомодернізації застарілого житлового фонду. Вісник ВПІ. 2022. №2 – С. 6-17 2. Dmitry Rudchenko, Vasyl Serdyuk. Environmental aspects of the production and use of autoclaved aerated concrete with low density. Budownictwo i Architektura 21(1) 2022, 19-30. DOI: 10.35784/bud-arch.2721. (Польща) 3. Рудченко Д.Г., Сердюк В.Р. Мінеральні добавки в технології виробництва автоклавного газобетону. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, Харків. 2022, вип. №199. – С.32-43 4. Dmitry Rudchenko, Vasyl Serdyuk and Natalia Dyuzhylovac. The Use of Metakaolin in the Production of Autoclaved Aerated Concrete (Materials Science Forum Submitted: 2021-12-06

ISSN: 1662-9752, Vol. 1070, pp 191-195. (Скопус ? Чехія)

5. Сердюк В. Р. Актуальність реновації застарілих внутріквартальних теплових мереж [Текст] / В. Р. Сердюк, Т. В. Сердюк, К. В. Бауман // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 63-72.

6. Сердюк Т.В., Сердюк В.Р. Актуальність зростання обсягів житлового будівництва в умовах демографічної кризи. Науково-технічний журнал «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві». ВНТУ. Том 32 №1. (2022). – С.79-88.

7. Сердюк В.Р., Сердюк Т.В., Франишина С.Ю, Підвищення ролі будівельної галузі в зменшенні глобального потепління. Вісник ВПІ. 2022. №5. – С.6–15.

8. Сердюк В. Р. Композитна арматура в будівельній галузі: тенденції розширення використання [Текст] / В. Р. Сердюк, О. М. Антонюк, Т. С. Антонюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 25-35.

9. Сердюк В. Р. Пріоритети у використанні викопних видів палива та утриманні житлового фонду [Текст] / В. Р. Сердюк, К. В. Бауман // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 211-221.

10. Сердюк В. Р. Шляхи зменшення енергетичної та екологічної складової у виробництві автоклавного газобетону [Текст] / В. Р. Сердюк, Д. Г. Рудченко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 2. – С. 20-26.

11. Сердюк В. Р. Перспективи використання карбонатної

мінеральної сировини  
Поділля в технології  
виробництва  
автоклавного  
газобетону [Текст] / В.  
Р. Сердюк, Д. Г.  
Рудченко // Вісник  
Вінницького  
політехнічного  
інституту. – 2020. – №  
5. – С. 7-16.  
12. Сердюк В. Р.  
Порівняльні  
показники  
енергоємності  
виробництва  
автоклавного  
газобетону та інших  
стінових матеріалів  
[Текст] / В. Р. Сердюк,  
Д. Г. Рудченко //  
Сучасні технології,  
матеріали і  
конструкції в  
будівництві. – 2020. –  
№ 1. – С. 41-48.

П.7  
Офіційний опонент  
здобувачів наукового  
ступеня  
доктора технічних  
наук:  
1. Борзяк Ольга  
Сергіївна.  
Регулювання  
контактних взаємодій  
для підвищення  
стійкості в умовах  
експлуатації  
матеріалів на основі  
мінеральних  
в'язучих: дис.  
док.техн.наук. –  
05.23.05 – будівельні  
матеріали та вироби:  
захищена 16.12.21р.

2. Руденко Ігор  
Ігоревич. Наукові  
основи управління  
процесами  
структурування  
пластифікованих  
розчинів і бетонів на  
основі лужних  
цементів: дис.  
док.техн.наук.  
05.23.05 – будівельні  
матеріали та вироби:  
захищена 16.03.21р.

кандидата технічних  
наук:  
1. КРИЛОВ ЄВГЕНІЙ  
ОЛЕКСАНДРОВИЧ,  
ВПЛИВ  
МОДИФІКАЦІЇ  
ТВЕРДОЇ СКЛАДОВОЇ  
НА ВЛАСТИВОСТІ  
НЕАВТОКЛАВНОГО  
ГАЗОБЕТОНУ: дис.  
канд.техн.наук.  
05.23.05 – будівельні  
матеріали та вироби:  
захищена 24.03.20р.

П.8  
Член редакційної  
колегії фахового  
журналу «Будівельні  
матеріали та вироби»  
П.9

Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.056.05 у  
Київському  
національному  
університеті  
будівництва і  
архітектури  
Член спеціалізованої  
вченої ради К  
05.052.04 у  
Вінницькому  
національному  
технічному  
університеті  
П.12

1. Сердюк В. Р.,  
Вербенко П.М.,  
Шулаков О.В.  
Актуальність  
термомодернізації  
суміщених покрівель  
житлових будинків  
перших масових серій.  
МНТК «Інноваційні  
технології в  
будівництві. ВНТУ.  
2022 Електронний  
ресурс. Режим  
доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2022/paper/view/15019/12705>.

2. Сердюк В.Р.,  
Бричанський Д.О.  
Зростання  
приведеного опору  
огороджувальних  
конструкцій житлових  
будинків. МНТК  
«Інноваційні  
технології в  
будівництві» ВНТУ.  
2022. Електронний  
ресурс. Режим  
доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2022/paper/viewFile/16605/13856>.

3. Сердюк В.Р.,  
Сердюк Т.В ВІМ-  
Технології як  
інструмент сприяння  
зростання обсягів  
будівництва житла /  
Матеріали доповідей  
Першої всеукраїнської  
НПК «ВІМ-Технології  
в будівництві: досвід  
та інновації» .ХНУБА.  
2021. – С.116-121.

4. Сердюк В.Р.,  
Рудченко Д.Г. Шляхи  
зниження  
енергетичної  
складової при  
виробництві  
пористого бетону  
автоклавного  
тверднення. Тези  
доповідей 9-ї МНП  
конференції  
«Проблеми надійності  
та довговічності  
інженерних споруд та  
будівель на  
залізничному  
транспорті». Харків.

						<p>17-19 листопада 2021 року – С. 254-255.</p> <p>5. Сердюк В. Р. Впровадження європейського підходу підвищення енергетичної ефективності будинків [Електронний ресурс] / В. Р. Сердюк, Т. В. Сердюк, С. Ю. Франишина // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10880">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10880</a>.</p> <p>6. Сердюк В. Р. Пріоритетні напрямки зменшення енерговитрат в утриманні житлового фонду [Електронний ресурс] / В. Р. Сердюк, М. А. Максименко, В. В. Колісніченко // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10904">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10904</a>.</p> <p>7. Сердюк В. Р. Сучасні підходи термомодернізації будинків застарілого житлового фонду [Електронний ресурс] / В. Р. Сердюк, В. В. Колісніченко // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10836">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10836</a>.</p> <p>П.19 Академік Академії будівництва України</p>	
197348	Бікс Юрій Семенович	Доцент, Основне місце	Факультет будівництва, цивільної та	Диплом магістра, Вінницький	12	Ефективні будівельні технології та	Підвищення кваліфікації: 1. Clarivate,

		роботи	екологічної інженерії	національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 013811, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 003389, виданий 16.12.2019	методи їх виконання	дистанційна, участь у вебінарі, Відкрита наука України крізь призму Web of Science Серія «Clarivate науковцям», з 11.11.2021 по 11.11.2021, Сертифікат, 2021-11-11, 1 год, 1/36 кред. 2. Beetroot Academy, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Курс програмування "Python developer", 31.08.2022-31.01.2023, Автоматизація обчислень в програмі Excel за допомогою Python, Beetroot Academy Swedish-Ukrainian IT school, 2023-02-06, 320 год, 9 кред. Показники професійної активності 5 [1,2,3,12,13] П.1 1. Thermal performance assessment of wall assemblies: criteria importance theory and AHP approach [Text] / Yu. Biks, O. Ratushnyak, G. Ratushnyak, A. Lyalyuk // Civil Engineering Journal. – 2022. – Vol. 31, № 2. – P. 235-248. 2. Бікс Ю. С. Порівняльний аналіз методик визначення несучої здатності залізобетонних балок за різними залежностями «напруження-деформації» згідно ДБН В.2.6-98:2009 [Текст] / Ю. С. Бікс // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 21-31. 3. Biks Y. Energy efficiency assessment of heat insulation building products: fuzzy-probabilistic approach [Text] / Y. Biks, O. Lyalyuk, G. Ratushnyak, O. Ratushnyak, A. Lyalyuk // Architecture Civil Engineering Environment. – 2021. – № 1. – P. 59-68. 4. Biks Y. Application of AHP and GRA methods in energy efficiency potential's assessment of envelopes natural materials [Text] / Y. Biks, G. Ratushnyak, O. Ratushnyak, P. Ryapolov // JTBP. –
--	--	--------	-----------------------	---	---------------------	---

2020. – Vol. 2 – No. 2.  
– Р. 48-62.

5. Ратушняк Г. С.  
Моніторинг та експертно-аналітична оцінка надійності теплоізоляційної оболонки будівель [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк / Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 140-145.  
П.2

1. Пат. 147137, МПК Е04G 23/00 ; Е04В 1/74 ; Е06В 7/16.  
Спосіб утеплення вузла примикання дверного блока до стінового прорізу зовнішньої стіни [Текст] / Г. С. Ратушняк, О. Ю. Горюн, Ю. С. Бікс, О. Г. Ратушняк (Україна). – № у 2020 07445 ; заявл. 23.11.2020 ; опубл. 14.04.2021, Бюл. № 15. – 4 с. : кресл.

2. Пат. 141390 UA, МПК G01N 25/18.  
Установка для визначення теплопровідності будівельних матеріалів [Текст] / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Ю. Співак, О. Г. Ратушняк, О. Г. Лялюк (Україна). – № у 2019 08718 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. – 5 с. : кресл.

3. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04.  
Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № у 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.

4. Пат. 152447 UA, МПК Е04С 1/00, Е04С 2/30 . Самофіксуючий тепловик [Текст] / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № у 2021 06743 ; заявл. 29.11.2021 ; опубл. 08.02.2023, Бюл. № 6. – 6 с.

5. Пат. 154134 UA, МПК С01В 3/04, С01В 13/02, В01J 19/08 . Пристрій для розкладання води на водень і кисень [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк, А. О.

Лялюк (Україна). – №  
и 2023 01643 ; заявл.  
12.04. 2023 ; опубл.  
11.10.2023, Бюл. № 41.  
– 4 с. : кресл.

П.3  
1. Потенціал енергоефективності огорожувальних конструкцій із біосферосумісних матеріалів : монографія / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк. ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 133 с. (У Бікса Ю. С. 1,5 авторських аркуша)

П.12  
1. Бікс Ю. С. Використання модуля «ecodesigner star» програми archicad для моделювання класу енергоефективності житлового будинку [Електронний ресурс] / Ю. С. Бікс, О. Г. Ратушняк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8903>.

2. Biks Y. S. The sustainability of the best alternative when changing the criteria weights in MCDA assessment of envelopes energy efficiency potential [Електронний ресурс] / Y. S. Biks, O. G. Ratushnyak // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10856>.

3. Aleksishin K. O. The correlation between assessment of envelopes energy efficiency by different MCDA methods [Електронний ресурс] / K. O. Aleksishin, Y. S. Biks // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції



"Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10832>.

4. Сівак Р. В. Інноваційний стіновий матеріал - аероцегла [Електронний ресурс] / Р. В. Сівак, Ю. С. Бікс // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10792>.

5. Лялюк О. Г. Використання методик багатокритеріального аналізу в галузі енергоефективності [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк, Ю. С. Бікс // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10794>.

П.13  
Дисципліни:

1. "Удосконалення наявних і розробка нових ефективних будівельних процесів з використанням нових засобів механізації і будівельної техніки" (Improvement of existing and development of new efficient construction processes using new means of mechanization and construction equipment) 48 аудиторних годин у 2023-2024 н.р.  
2. "Напрямки вдосконалення будівельних

						технологій, виробів та конструкцій" (Directions for improving construction technologies, products and structures) 48 аудиторних годин у 2023-2024 н.р. 3. "Залізобетонні конструкції" + курсовий проект (Reinforcement concrete constructions) 45 аудиторних годин + 13.5 годин курсового проектування у 2023-2024 н.р.	
376661	Хороша Оксана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 058135, виданий 26.11.2020	3	Містобудування та територіальне планування	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет "Львівська Політехніка", інша, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Архітектура класицистичних палацово-паркових комплексів Вінниччини кінця XVIII початку XX століття. Дис. канд. наук архітектури. 18.00.01 - Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. с. 267., 2.10.2020 р., ДК № 058135, 2020-11-26, 180 год, 6 кред. Показники професійної активності: 8 [1,3,4,5,12,14,19,20] П.1 1. Хороша О.І, Субін-Кожевнікова А.С., Данильчук А.Р. Урбанізаційні процеси: шляхи вирішення регіональних транспортних проблем. Науково-технічний журнал «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві», Вінниця - No 1(34) 2023, – 107-115 с. 2. Хороша О. І. Аналіз основних факторів впливу та вимог при формуванні рекреаційних просторів на рекультивованих територіях [Текст] / О. І. Хороша, А. С. Субін-Кожевнікова, О. В. Куленко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 73-80. 3. Хороша О. І., Субін-Кожевнікова А. С. 2021. Аналіз стану

збереженості  
класицистичної  
палацової спадщини  
Вінниччини.  
Науковий вісник  
ХНУБА, Харків.  
Том.104, №2. с. 120-  
126

4. Хороша О. І. Аналіз  
основних факторів  
впливу та вимог при  
формуванні  
рекреаційних  
просторів на  
рекультивованих  
територіях [Текст] / О.  
І. Хороша, А. С. Субін-  
Кожевнікова, О. В.  
Куленко // Сучасні  
технології, матеріали і  
конструкції в  
будівництві. – 2021. –  
№ 2. – С. 73-80.

5. Субін-Кожевнікова  
А. С. Основні  
принципи та прийоми  
реновації промислової  
забудови на прикладі  
м. Вінниці [Текст] / А.  
С. Субін-Кожевнікова,  
О. І. Хороша, А. С.  
Голосенко // Сучасні  
технології, матеріали і  
конструкції в  
будівництві. – 2021. –  
№ 2. – С. 67-72.

П.3

1. Смоляк В. В.,  
Хороша О. І., Субін-  
Кожевнікова А. С.,  
Козинюк Н. В.  
Народне зодчество на  
Вінниччині:  
колективна  
монографія. Вінниця:  
УНІВЕРСУМ–  
Вінниця, 2020. – 136 с.  
( 6,2 авт. арк / 1.55 авт.  
арк )

П.4

1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
"Комп`ютерний  
дизайн міського  
середовища", рівень  
освіти - перший  
(бакалаврський),  
спеціальність 192  
Будівництво та  
цивільна інженерія,  
освітня програма  
Будівництво та  
цивільна інженерія. /  
уклад. Швець В.В.,  
Субін-Кожевнікова  
А.С., Хороша О. 2022.  
І. . Вінниця, ВНТУ - 17  
с.

2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни "3D  
візуалізація та BIM-  
технології", рівень  
вищої освіти - другий  
(магістерський),  
спеціальність 192  
Будівництво, цивільна  
інженерія, освітня  
програма Міське  
будівництво та

господарство. / уклад.  
В. В. Швець, О. І.  
Хороша, А. С. Субін-  
Кожевнікова, М. А.  
Максименко. Вінниця:  
ВНТУ, 2022. - 16 с.  
3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
"Містобудування та  
територіальне  
планування", рівень  
освіти - другий  
(магістерський),  
спеціальність 192  
Будівництво та  
цивільна інженерія,  
освітня програма  
Будівництво та  
цивільна інженерія. /  
уклад. Дудар І.Н.,  
Хороша О.І., Субін-  
Кожевнікова  
А.С.:ВНТУ. Вінниця.  
2021 - 14 с.  
П.5  
Хороша О. І. 2020.  
Архітектура  
класицистичних  
палацово-паркових  
комплексів  
Вінниччини кінця  
XVIII початку XX  
століття. Дис. канд.  
наук архітектури.  
18.00.01 - Теорія  
архітектури,  
реставрація пам'яток  
архітектури. с. 267.  
Захищена 01.10.2020  
на засіданні  
Спеціалізованої  
Вченої Ради Д  
35.052.11 при  
Національному  
університеті  
«Львівська  
політехніка».  
Затверджена 26.11.20  
П.12  
1. Хороша О.І.  
Класицистична  
палацова архітектура  
Вінниччини: генеза,  
перспективи  
відновлення та  
проблематика  
сучасного  
функціонування.  
[Електронний ресурс].  
Матеріали «I  
Міжнародної  
конференції  
«Розвиток архітектури  
в східній Європі:  
реалії, проблеми та  
перспективи», ЛНУ,  
м. Луцьк. 21 травня  
2021 р. – Режим  
доступу:  
[https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1J87Au63Mfgl4\\_2n\\_ZtJx041UcMg4bmfS?fbclid=IwARoEEoHGMjiEJOVFr3zdGofwmsLUjnCSXZZJHiaInymWU4wDgqhigy3wmLc](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1J87Au63Mfgl4_2n_ZtJx041UcMg4bmfS?fbclid=IwARoEEoHGMjiEJOVFr3zdGofwmsLUjnCSXZZJHiaInymWU4wDgqhigy3wmLc)  
2. Хаєцький Б.О.,  
Куленко О.В., Хороша  
О.І. Тенденції

відновлення та використання території рекультивованих кар'єрів.  
[Електронний ресурс].  
Матеріали Науково-технічної конференції факультету будівництва, теплоенергетики та газопостачання ВНТУ. м. Вінниця, 10 березня 2021 р. – Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/>  
3. Куленко О.В., Хаєцький Б.О., Хороша О.І. Основні проблеми експлуатації та зміни функціонального призначення рекультивованих кар'єрів.  
[Електронний ресурс].  
Матеріали Науково-технічної конференції факультету будівництва, теплоенергетики та газопостачання ВНТУ. м. Вінниця, 10 березня 2021 р. – Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/>  
4. Хороша О. І. Актуальні проблеми збереження автентичності та відновлення палацово-паркових комплексів Вінниччини  
[Електронний ресурс] / О. І. Хороша, А. С. Субін-Кожевнікова // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10900>.  
5. Субін-Кожевнікова А.С. ПРОБЛЕМИ ТВОРЕННЯ НОВОЇ ЯКОСТІ ІСТОРИЧНО-СФОРМОВАНОГО СЕРЕДМІСТЯ ВІННИЦІ  
[Електронний ресурс] / А. С. Субін-Кожевнікова, О. І. Хороша, // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в

						<p>будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/31723/77744.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/31723/77744.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></p> <p>П.14 Керівництво студентського наукового гуртка "Пізнавай рідне Поділля. Перші кроки до архітектури". Звіт про роботу гуртка заслуханий на засіданні Вченої Ради Факультету 6 протокол №6 від 19 грудня 2022 р та затверджений на засіданні кафедри протокол №12 від 20 грудня 2022 р</p> <p>П.19 Робота у складі Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини управління містобудування та архітектури Вінницької облдержадміністрації.</p> <p>П.20 Інженер-проектувальник в проектно-кошторисній групі "Концерну Поділля" (з 28.01. 2008 по 05.02.2020 рр)</p>	
155976	Залюбівська Оксана Броніславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 032916, виданий 15.12.2015	31	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Фонд Конрада Аденауера в Україні, Академія Української преси, Київ, дистанційна, участь у тренінгу, Ігри експертів: мистецтво маніпуляції Модуль 2. Верифікація: як переконатися в експертності за допомогою відкритих джерел, 20-21 жовтня 2020 рік, , Сертифікат № AUP-197-ОСТ-20, 2020-10-21, 9 год, 0,2 кред.</p> <p>2. Фонд Конрада Аденауера в Україні, Академія Української преси, Київ, очна, стажування, Ігри експертів: мистецтво маніпуляції Модуль 3. Ток-шоу: як визначити прийоми та техніки маніпуляції, 26-27 жовтня 2020 рік, , Сертифікат № AUP-</p>

269-ОСТ-20, 2020-10-27, 9 год, 0,3 кред.

3. Фонд Конрада Аденауера в Україні, Академія Української преси, Київ,, дистанційна, стажування, Ігри експертів: мистецтво маніпуляції. Модуль 1. Вплив: як формують суспільні наративи, створюють інформаційні міфи та поширюють стереотипи», 15-16 жовтня 2020 р., , сертифікат № AUP-168-ОСТ-20, 2020-10-16, 9 год, 0,3 кред.

4. Академія української преси, Київ, online-курс, участь у тренінгу, Онлайн-школа «Digital-teacher: онлайн-інструменти у навчанні медіаграмотності», 28-30 вересня, 2020 р, , Сертифікат № AUP-92-SEP-20, 2020-09-30, 15 год, 0,5 кред. Пункти професійної активності 6 [3,4,7,10,12,19]

П.3

1. Прищак, М. Д. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О.Б. Залюбівська. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 160 с

П.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 12 – Інформаційні технології, спеціальності – 121 – Інженерія програмного забезпечення, 122 – Комп`ютерні науки, 123 – Комп`ютерна інженерія, освітні програми – Інженерія програмного забезпечення, Системи штучного інтелекту, Комп`ютерна інженерія. Уклад.: Гречановська О.В., Залюбівська О.Б., Прищак М.Д. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2021. 19 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 07 – Управління та адміністрування, спеціальності – 073 – Менеджмент, освітні програми – Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності, Менеджмент фінансово-кредитної діяльності, Менеджмент підприємств, організацій і установ, Менеджмент і бізнес-адміністрування. Уклад.: Гречановська О.В., Залюбівська О.Б., Прищак М.Д. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2021. 19 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіаграмотність і критичне мислення» рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) галузь знань – 13 – Механічна інженерія, 27 – Транспорт спеціальності – 131 – Прикладна механіка, 132 – Матеріалознавство, 133 – Галузеве машинобудування, 274 – Автомобільний транспорт, 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітні програми – Комп'ютеризовані механотронні системи в машинобудуванні, Ремонт та відновлення автомобілів і машин транспортної інфраструктури, Галузеве машинобудування, Автомобільний транспорт, Транспортні технології на автомобільному транспорті. Уклад. О.Б. Залюбівська. Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2022. – 19 с.

4. Робоча програма



навчальної дисципліни «Медіаграмотність і критичне мислення». Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань – 12 – Інформаційні технології, 07 – Управління та адміністрування, 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності – 125 – Кібербезпека, 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітні програми – Управління інформаційною безпекою, Кібербезпека інформаційних технологій та систем, Економіка, Логістика, Менеджмент виробничої та комерційної діяльності, Менеджмент інформаційних технологій, Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Менеджмент фінансово-кредитної діяльності, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Уклад. О.Б. Залюбівська. Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2022. – 19 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіаграмотність і критичне мислення». Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань – 15 – Автоматизація та приладобудування, 16 – Хімічна та біоінженерія, 17 – Електроніка та телекомунікації, спеціальності – 152 – Метрологія і інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка, 163 – Біомедична інженерія, 171 – Електроніка, 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітні програми – Радіотехніка,

Телекомунікації,  
Програмне  
забезпечення  
телекомунікаційних  
систем, Електроніка,  
Мікро- та  
наносистемна техніка,  
Біомедична  
інженерія,  
Комп'ютеризовані  
інформаційно-  
вимірвальні  
технології,  
Комп'ютеризовані  
оптико-інформаційні  
системи. Уклад. О.Б.  
Залюбівська. Вінниця  
: Вінницький  
національний  
технічний університет,  
2022. – 19 с.

6. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Медіаграмотність і  
критичне мислення».  
Рівень вищої освіти  
— перший  
(бакалаврський),  
галузь знань – 12 –  
Інформаційні  
технології, 15 –  
Автоматизація та  
приладобудування,  
спеціальності – 122 –  
Комп'ютерні науки,  
124 – Системний  
аналіз, 126 –  
Інформаційні системи  
та технології, 151 –  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології,  
освітні програми –  
Комп'ютерні науки,  
Системний аналіз,  
Інтелектуальні  
інформаційні  
системи, Прикладні  
інформаційні  
технології,  
Інтелектуальні  
комп'ютерні системи  
управління. Уклад.  
О.Б. Залюбівська.  
Вінниця : Вінницький  
національний  
технічний університет,  
2022. – 19 с.

7. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Медіаграмотність і  
критичне мислення».  
Рівень вищої освіти  
— перший  
(бакалаврський),  
галузь знань – 12 –  
Інформаційні  
технології,  
спеціальності – 121 –  
Інженерія  
програмного  
забезпечення, 123 –  
Комп'ютерна  
інженерія, 125 –  
Кібербезпека, освітні  
програми – Інженерія  
програмного  
забезпечення,  
Комп'ютерна

інженерія, Системне програмування, Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Кібербезпека критичних систем. Уклад. О.Б. Залюбівська. Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2022. – 19 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіаграмотність і критичне мислення». Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань – 19 – Архітектура та будівництво, 14 – Електрична інженерія, 10 – Природничі науки, 18 – Виробництво та технології, спеціальності – 192 – Будівництво та цивільна інженерія, 144 – Теплоенергетика, 101 – Екологія, 183 – Технології захисту навколишнього середовища, освітні програми – Будівництво та цивільна інженерія, Промислове та цивільне будівництво, Міське будівництво та господарство, Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель, Теплоенергетика, Екологічна безпека та моніторинг довкілля, Інженерна екологія та ресурсозберігаючі технології. Уклад. О.Б. Залюбівська. Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2022. – 19 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 12 – Інформаційні технології, 15 – Автоматизація та приладобудування, спеціальності – 126 – Інформаційні системи та технології, 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 – Метрологія та

інформаційно-вимірвальна техніка, освітні програми – Інформаційні технології аналізу даних та зображень, Інтелектуальні комп'ютерні системи, Інформаційні системи і Інтернет речей, Комп'ютеризовані інформаційно-вимірвальні технології, Лазерна техніка та оптоінформатика.  
Уклад.: Гречановська О.В., Залюбівська О.Б., Прищак М.Д.  
Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2021. 20 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 14 – Електрична інженерія, спеціальності – 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітні програми – Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Енергетичний менеджмент, Електричні станції, Електротехнічні системи електроспоживання, Електричні системи і мережі. Уклад.: Гречановська О.В., Залюбівська О.Б., Прищак М.Д.  
Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2021. 20 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 19 – Архітектура та будівництво, 14 – Електрична інженерія, спеціальності – 192 – Будівництво та цивільна інженерія, 144 – Теплоенергетика освітні програми – Міське будівництво та господарство, Промислове та цивільне будівництво,

Теплогазопостачання і вентиляція, Теплоенергетика. Уклад.: Гречановська О.В., Залюбівська О.Б., Прищак М.Д. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2021. 19 с.

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 13 – Механічна інженерія, 27 – Транспорт, спеціальності – 131 – Прикладна механіка, 132 – Матеріалознавство, 133 – Галузеве машинобудування, 274 – Автомобільний транспорт, 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті), освітні програми – Технології машинобудування, Інтелектуальні технологічні системи в інженерії поверхні, Галузеве машинобудування, Автомобільний транспорт, Транспортні технології на автомобільному транспорті. Уклад.: Гречановська О.В., Залюбівська О.Б., Прищак М.Д. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2021. 20 с.

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти». Рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 15 – Автоматизація та приладобудування, 16 – Хімічна та біоінженерія, 17 – Електроніка та телекомунікації, спеціальності – 153 – Мікро- та наносистемна техніка, 163 – Біомедична інженерія, 71 – Електроніка, освітні програми – Мікро- та наносистемна техніка, Інтелектуальні штучні імпланти та медичні апарати в

біоінженерії,  
Електроніка. Уклад.:  
Гречановська О.В.,  
Залюбівська О.Б.,  
Прищак М.Д.  
Вінниця: Вінницький  
національний  
технічний університет,  
2021. 18 с.

14. Методичні  
вказівки до організації  
самостійної роботи з  
вивчення дисципліни  
«Медіаграмотність та  
критичне мислення»  
для здобувачів  
освітнього ступеня  
«Бакалавр» усіх  
спеціальностей /  
уклад. О. Б.  
Залюбівська. Вінниця  
: ВНТУ, 2022, 49 с.

П.7  
Участь в якості  
офіційного опонента  
на захисті  
кандидатської  
дисертації  
«Формування  
риторичної  
компетентності  
майбутніх психологів  
у закладах вищої  
освіти» Конівіцької Т.  
Я., (6. 10. 2020 р.;  
засідання  
спеціалізованої вченої  
ради К 35.874.03 у  
Львівському  
державному  
університеті безпеки  
життєдіяльності, м.  
Львів).

П.10  
Міжнародний проект  
з професійної  
перепідготовки та  
соціальної адаптації  
військовослужбовців,  
звільнених в запас та  
членів їхніх родин  
«Україна – Норвегія»  
(«Міжнародний Фонд  
Соціальної Адаптації»,  
ВНТУ). Участь:  
проведення циклів  
семінарів-тренінгів  
«Майстерність  
публічного виступу»  
та для учасників  
програми 2016-2021 р.  
Відзнаки: грамота  
ректора ВНТУ.

Міжнародний проект  
«Інноваційний  
університет і  
лідерство. Фаза V:  
Інтердисциплінарність  
та міжгалузевість і  
стратегії розвитку  
університету» (2019–  
2020, 120 год.  
сертифікат). Участь:  
наукове стажування (1  
місяць) у  
Варшавському  
університеті  
(Варшава, Республіка  
Польща),  
Ягеллонському

університеті (Краків, Республіка Польща), реалізація мікропроєкту у ВНТУ, публікація у збірнику наукових праць. П.12

1. Залюбівська О. Б. Інтеграція теми «Академічна доброчесність» у зміст дисципліни вільного вибору «Медіаграмотність і критичне мислення» ЛІІ Науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету НТКП ВНТУ, Вінниця, 2023. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-inkonf/all-inkonf-2023/paper/view/17313>

2. Залюбівська О. Б. Особливості формування медіаграмотності здобувачів вищої освіти в межах курсу вільного вибору «Медіаграмотність і критичне мислення». Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності : зб. тез доповідей І Наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Львів, 20-21 жовтня 2022 р. Львів : ЛДУБЖД, 2022. С. 298-301.

3. Залюбівська О. Б. , Шулик Ю. В. До проблеми реалізації міждисциплінарного підходу в освітньому процесі ЗВО / «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження»: Зб. матер. ІІ міжнар. конф. (Одеса, 5-6 липня 2021 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С.73-78.

4. Залюбівська, О. Б. До розробки програми вибіркової дисципліни «Медіаграмотність та критичне мислення» на засадах міждисциплінарного підходу. Збірник статей Восьмої міжнародної науково-

						<p>методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. С. 343–351.</p> <p>5. Слободянюк О. М. Об'єктивне оцінювання як фактор підтримки академічної доброчесності в закладах вищої освіти (на прикладі ВНТУ) [Електронний ресурс] / О. М. Слободянюк, О. Б. Залюбівська // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Знання. Освіта. Освіченість", м. Вінниця, 01–02 жовтня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/view/10692">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/view/10692</a>.</p> <p>6. Залюбівська О. Б. Liberal arts як освітній тренд ххі століття [Електронний ресурс] / О. Б. Залюбівська // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9821">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9821</a>.</p> <p>П.19 Членство у Всеукраїнському громадському об'єднанні "Інноваційний університет". До прикладів діяльності за спеціальністю в межах НГО: учасниця Літньої школи «Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх і освітньо-наукових програм в Україні» (2021, Одеса); співорганізаторка «Дискусійної онлайн платформи з міждисциплінарного діалогу» (2021).</p>	
77111	Дудар Ігор Никифорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний	46	Управління містобудівною діяльністю	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та



інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: 1202 Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 001758, виданий 11.04.2001, Атестат професора ПР 001759, виданий 17.10.2002

природокористування , м. Рівне, очна, стажування, Новітні тенденції розвитку міського будівництва та господарства, з 19 по 20 травня 2022 року, Сертифікат учасника 11-ої Всеукраїнської інтернет конференції, 2022-06-02, 30 год год, 1,0 кредит кред. 2. Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, очна, стажування, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали..., 10 - 12 листопада 2020 року, Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серії ПК 020706930208-21, 2022-06-02, 30 год год, 1 кредит кред. Показники професійної активності 7 [1,6,7,8,9,12,19] П.1 1. Дудар І.Н. Есплуатація утеплювачів з неventedними повітряними прошарками та енерговідбиваючими екранами / І.Н. Дудар, В.В. Швець, М.А. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. - 2022. - № 2. - С. 6-11. 2. Дудар І.Н. Як нам відбудувати Україну [Текст] / І.Н.Дудар / " Містобудування і територіальне планування", - 2022. - № 80. - С. 25 - 28. 3. Швець В. В. Конструкційно-теплоізоляційні будівельні вироби з використанням вторинних сировинних матеріалів [Текст] / В. В. Швець, О. В. Христин, І. Н. Дудар // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Технічні науки. – 2022. – Т. 3. – С. 29-35. 4. Березюк О. В. Регресійний аналіз концентрації свинцю в ґрунтах на відстані від полігонів твердих побутових відходів [Електронний ресурс] / О. В. Березюк, М. С.

Лемешев, І. Н. Дудар // Наукові праці ВНТУ. – 2022. – № 4. – Режим доступу: <https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/665>.

5. Бондар А. В. Дослідження впливу полімерних добавок на властивості поризованих сухих будівельних сумішей [Текст] / А. В. Бондар, І. Н. Дудар, Д. В. Мороз // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 6–12.

6. Bondarenko I., Dudar I., Yavorovska O., Ziuz O., Boichenko S., Kuberskyi I., Shkilniuk I., Komarysta B., Dzhygyrey I., Bendiuh V. Devising the technology for localizing environmental pollution during fires at spontaneous landfills and testing it in the laboratory. Eastern-european Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 6/10. P. 40–48.

7. Perspectivity of using structural insulated 3D panels in the construction on energy efficient buildings and structures [Text] / Igor Dudar, Olha Yavorovska // Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture. – 2020. – № 81. – P. 121–128.

8. Dudar I., Yavorovska O. Morphological analysis of municipal solid waste: review. Ecology, Environment and Conservation Paper. 2020. Vol 25, Issue 4. P.1536- 1548

9. Igor Dudar, Olha Yavorovska. Predicting volume and composition of municipal solid waste based on ANN and ANFIS methods and correlation-regression analysis. Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals: колективна монографія / I.Dudar, O. Yavorovska [and others]. – London : Routledge, 2020. Chapter 2. – 11 pages. П.6

ЯВОРОВСЬКА О. В. ПРИНЦИПИ,

МОДЕЛІ І МЕТОДИ РОЗМІЩЕННЯ ОБ'ЄКТІВ ПЕРВИННОГО ЗБОРУ ТА ОБРОБКИ МУНІЦИПАЛЬНИХ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ. - Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальність 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування (192 - Будівництво та цивільна інженерія) Вінницький національний технічний університет, Київський національний університет будівництва і архітектури МОН України, Київ, 2021. Спецрада Д 26.056.09, диплом ДК № 061111 на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021.

П.7  
Голова спеціалізованої вченої ради К 05.052.04 у Вінницькому національному технічному універ.

П.8  
Головний редактор редакційної колегії фахового науково-технічного збірника "Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві" ISSN 2311-1429.

П.9  
Робота в складі науково-методичної підкомісії з вищої освіти МОН по спеціальності міське будівництво та господарство з 2008 р. Член науково - методичного об'єднання ВНЗ України з підготовкою студентів за спеціалізацією міське будівництво і господарство (192 - Будівництво та цивільна інженерія), Протокол № 1 від 21.10. 2017р.

П.12  
1. К.В. Дєдова, Т.Є. Ігор Никифорович Дудар : біобібліографічний показчик до 75-річчя з дня народження / М-во освіти і науки України ВНТУ, Наук.-техн. б-ка ( уклад. К.В. Дєдова ). - Вінниця :

ВНТУ, 2023. 63 с  
2. Бричанський  
Д.О., Дудар І.Н.  
Розробка принципів і  
методів просторового  
розвитку  
малоповерхової  
території приміської  
житлової зони.  
Матеріали  
Міжнародної НТК  
Енергоефективність в  
галузях економіки  
України - 2023, 21-23  
листопада 2023 р.  
Електрон. текст дані.  
2023.

3. Розробка  
методичних основ  
розвитку об'єктів  
малоповерхового  
будівництва у  
приміській зоні /  
Електронний ресурс/  
Бричанський Д.О,  
Дудар І.Н. //  
Інноваційні  
технології в  
будівництві: збірник  
матеріалів  
Міжнародної НТК, 25  
листопада 2022 р. -  
Вінниця : ВНТУ, 2022

4. Колесник Т. С.  
Принципи  
проективання  
енергоефективної  
школи мистецтв  
[Електронний ресурс]  
/ Т. С. Колесник, Є. Р.  
Матвійчук, І. Н. Дудар  
// Матеріали XLIX  
науково-технічної  
конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9304>.

5. Дудар І. Н.  
Архітектурне  
середовище  
поліфункціональних  
споруд [Електронний  
ресурс] / І. Н. Дудар,  
В. С. Абрамович //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
"Інноваційні  
технології в  
будівництві, Вінниця",  
10-12 листопада 2020  
р. – Електрон. текст.  
дані. – Вінниця :  
ВНТУ, 2020. – Режим  
доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10885>.

6. Обідник М. Д.  
Проблема застарілого  
житлового фонду в  
Україні та шляхи її  
вирішення

						<p>[Електронний ресурс] / М. Д. Обідник, І. Н. Дудар // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10916">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10916</a>.</p> <p>7. Dudar I., Yavorovska O. Morphological analysis of municipal solid waste: review. Ecology, Environment and Conservation Paper. 2020. Vol 25, Issue 4. P.1536- 1548</p> <p>П.19</p> <p>Член Президія Академії будівництва України та керівник Вінницького територіального відділення. Академік АБУ Посвідчення № 1161 від 15 червня 2011 р.ПК натиснути на виділено червоним Президія АБУ із Вікіпедії про Дударя І.Н. і там відкриється список Членів Президії на сайті who-is-who-ua c.2.</p>	
159709	Кучеренко Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 052347, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 042630, виданий 30.06.2015</p>	17	Управління містобудівною діяльністю	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТОВ "ДЕВЕЛОПМЕНТ БІЛДІНГ ГРУП", м. Київ, дистанційна, стажування, «Визначення методів відновлення пошкоджених внаслідок воєнних дій будівель з урахуванням діючих обмежень», з 26.05.2022 по 27.07.2022, , Довідка №15/23, 2022-07-27, 180 год, 6 кред.</p> <p>2. Politechniką Rzeszowską im I. Łukasiewicza w Rzeszowie (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, «Problemy eksploatacji i bezpieczeństwa krytycznej infrastruktury komunalnej», period 12.05.2021 od 22.09.2021, , Zawiadczenia, 2021-10-21, 2021-10-21, 12 год, 0,4 кред.</p> <p>3. Всеукраїнський спеціалізований</p>

Навчальний Центр  
Кошторисної Справи  
Computer Logic Group.  
м. Харків,  
стажування,  
"Кошторисна справа  
та ціноутворення у  
будівництві.  
Розрахунок  
кошторисів на  
будівельні роботи", з  
25.01.23 по 23.03.23, ,  
Сертифікат програми  
професійної  
підготовки фахівців  
кошторисної справи.  
Серійний номер:  
UA2301E-1402, 2023-  
03-23, 60 год, 2 кред.  
Показники  
професійної  
активності 8  
[1,3,4,8,11,12,13,19]  
П.1  
1. Вибір  
організаційно-  
технологічних рішень  
улаштування  
огороджувальних  
конструкцій офісної  
будівлі за допомогою  
багатокритеріального  
аналізу [Текст] / І. М.  
Бабій, Л. В.  
Кучеренко, О. О.  
Борисов, Н. В.  
Олійник // Сучасні  
технології, матеріали і  
конструкції в  
будівництві. – 2022. –  
№ 2. – С. 119-127.  
2. Аналіз  
ушкодження  
матеріалу конструкцій  
[Текст] / Н. Ісмаїлова,  
Г. Кушнар'ова, Т.  
Рабоча та ін. //  
Сучасні технології,  
матеріали і  
конструкції в  
будівництві. – 2021. –  
Т. 30, № 1. – С. 12-19.  
3. Бабій І.  
Експериментальні  
дослідження ударного  
шуму конструкції  
підлоги зі зміною  
товщини матеріалів та  
крупності  
заповнювача [Текст] /  
І. Бабій, Л. Кучеренко,  
Є. Кальчєна // Сучасні  
технології, матеріали і  
конструкції в  
будівництві. – 2021. –  
Т. 30, № 1. – С. 6-11.  
4. Визначення  
факторів, що  
впливають на терміни  
Утеплення фасадів  
багатоповерхових  
будівель [Текст] / І. М.  
Бабій, О. О. Борисов,  
Л. В. Кучеренко, Н. В.  
Олійник // Сучасні  
технології, матеріали і  
конструкції в  
будівництві. – 2021. –  
№ 2. – С. 32-36.  
5. Моделювання

технології утеплення проекту будинку з складними формами фасадів [Текст] / Б. А. Афанасьєв, І. М. Бабій, О. О. Борисов [та ін.] // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2020. – № 1. – С. 11-17.

Афанасьєв Б. А., Бабій І. М., Борисов О. О., Кучеренко Л. В., Хлицов М. В.

Моделювання технології утеплення проекту будинку з складними формами фасадів. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2020. № 1. С. 11-17.

П.3

1. Бабій І.М., Кучеренко Л.В., Бондар І.Н.

Транспортні системи та споруди міста : навч. посіб. одеса : ОДАБА. 2021. 70 с.

2. СТИЛІ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ: навчальний посібник / С.В. Риндюк, Л.В. Кучеренко, І.М. Бабій, І.М. Кучменко. - Одеса: ОДАБА, 2021. - 78 с.

П.4

1. Робоча навчальна програма з дисципліни "Містобудівна екологія та управління розвитком міст" для здобувачів освітнього ступеня магістра для галузі знань 19-Архітектура та будівництво, спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія, освітньої програми - Міське будівництво та господарство, 2021. - 15 с.

2. Робоча навчальна програма з дисципліни "Технологія каркасно-монолітного будівництва" для здобувачів освітнього ступеня магістра для галузі знань 19- Архітектура та будівництво, спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія, освітньої програми - Промислове та цивільне будівництво, 2021. - 12 с.

3. Робоча навчальна програма з дисципліни

"Інноваційні технологічні рішення в сучасному будівництві" для здобувачів освітнього ступеня магістра для галузі знань 19-Архітектура та будівництво, спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія, освітньої програми - Промислове та цивільне будівництво, 2021. - 13 с.

4. Робоча навчальна програма з дисципліни "Технологія будівельного виробництва" для здобувачів освітнього ступеня бакалавра для галузі знань 19-Архітектура та будівництво, спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія, освітньої програми - БЦІ, 2021. - 17 с.

5. Робоча навчальна програма з дисципліни "Технологія зведення будівель та споруд" для здобувачів освітнього ступеня бакалавра для галузі знань 19-Архітектура та будівництво, спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія, освітньої програми - Будівництво та цивільна інженерія, 2021. - 18 с.

П.8  
Член редакційної колегії наукового видання «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві».

П.11  
Наукове консультування  
Центральна регіональна філія ДП «УкрДАГП» (м.Вінниця) з 2017 року по теперішній час.

П.12  
1. Соколан Ю. С. Особливості державного регулювання системи благоустрою житлових території у країнах світу [Електронний ресурс] / Ю. С. Соколан, Л. В. Кучеренко, О. Г. Лялюк // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12



березня 2021 р. –  
Електрон. текст. дані.  
– 2021. – Режим  
доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2021/paper/view/12528>

2. Бондар А. В.  
«Зелена архітектура»  
сучасних міст  
[Електронний ресурс]  
/ А. В. Бондар, Л. В.  
Кучеренко, В. С.  
Редченко //  
Матеріали XLIX  
науково-технічної  
конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/10567>

3. Кучеренко Л. В.  
Дослідження  
функціонально-  
вартісної оцінки  
міської території  
[Електронний ресурс]  
/ Л. В. Кучеренко, О.  
Г. Лялюк, А. І. Равлюк  
// Матеріали XLIX  
науково-технічної  
конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/10403>

4. Кучеренко Л. В.  
Стратегічна  
екологічна оцінка  
документів  
державного  
планування  
[Електронний ресурс]  
/ Л. В. Кучеренко, І.  
М. Бабій, М. В.  
Семенюк // Матеріали  
XLIX науково-  
технічної конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/10214>

5. Самойлюк О. С.  
Містобудівні аспекти  
комплексної  
реконструкції  
промислової  
території, на прикладі  
міста Вінниця  
[Електронний ресурс]  
/ О. С. Самойлюк, Л.

						<p>В. Кучеренко // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/10016">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/10016</a>.</p> <p>6. Петренко Н. Р. Дослідження аераційного режиму житлової забудови в залежності від типів розвитку забудови та реконструкції [Електронний ресурс] / Н. Р. Петренко, Л. В. Кучеренко // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10914">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10914</a>.</p> <p>П.13 Викладання дисципліни "Ефективні будівельні технології та методи їх виконання" для групи іноземних студентів в обсязі 54 год.для ОП 192 2021 н.р.</p> <p>П.19 Член Громадської організації «U7 urban studio». Наказ №1 від 02 вересня 2021 року.</p>	
66464	Коц Іван Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут імені 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1971, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук КН 007575, виданий 15.05.1995, Атестат доцента ДЦ</p>	48	Методологія та організація наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та виробн. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості.</p>

004792,  
виданий  
20.06.2002

Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., з 10.11.2020 р. по 12.11.2020 р., Сертифікат за підписом ректора ВНТУ Грабка В.В., 2021-11-16, 30 год. год, 1 кредит ECTS кред.

2. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ», з 25 по 27 жовтня 2021 року, СТАТИКО-ДИНАМІЧНИЙ СПОСІБ ІН'ЄКТУВАННЯ СКРІПНОГО РОЗЧИНУ ПРИ ПІДСИЛЕННІ ҐРУНТОВОЇ ОСНОВИ СХИЛІВ ДОРІГ, Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації. Реєстраційний номер № 126-21 Дата видачі: 27 жовтня 2021 року, 2021-10-27, 30 год. год, 1 кредит ECTS кред.

3. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації « ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» / International internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 12.02.2022 р. по 20.03.2022 р.,

Навчальний проєкт "Дуальна освіта" / Educational project on the topic "Dual education", Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації. Реєстраційний номер № SZFL-001642. Дата видачі: 27 березня 2022 року, 2022-03-27, 180 год. год, 6 кредитів ЕКТС кред.

4. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Вінницький нацБудівельні конструкції. Будівельні матеріали та вироб. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проєктами об'єктів будівництва., з 23 по 25 листопада 2021 року, , Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації. Реєстраційний номер № 29/11-21 Дата видачі: 29 листопада 2021 року. За підписом ректора ВНТУ Білченка В.В., 2021-11-29, 30 год. год, 1 кредит ЕСТS кред.

5. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Міжнародна науково-технічна конференція "Інноваційні технології у будівництві-2022". За такими напрямками: Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та вироб. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва.

Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва, з 23.11.2022 р. по 25.11.2022 р., Доповіді: 1. "ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕЧІЇ ПОТОКУ МЕТОДОМ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ". 2. "НАМЕТОВА СПОРУДА". 3. "ГАЗОГЕНЕРАТОРИ СПАДНОГО ПОТОКУ, ЇХ ВИКОРИСТАННЯ", Сертифікат № 57/11-22 за підписом ректора ВНТУ Біліченка В.В., 2022-11-25,, 2022-11-25, 30 год. год, 1 кредит ЕКТС кред.

6. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, III - я Міжнародна науково-технічна конференція: "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023", з 1 по 3 червня 2023 р., Доповідь: "УСТАТКУВАННЯ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ГІДРАВЛІЧНИХ ІМПУЛЬСІВ ВИСОКОГО ТИСКУ ПРИ ІН'ЄКТУВАННІ РІДИН В ҐРУНТОВІ ОСНОВИ", Сертифікат за підписами: Ректора - Голови програмного комітету - Віктора Біліченка; заступника Голови програмного комітету - Леоніда Поліщука, № 26, 2023-06-05, 30 год. год, 1 кред.

7. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, III регіональна науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів підрозділів

університету з участю працівників підприємств м. Вінниці та Вінницької області (НТКП ВНТУ-2023), факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії (2023), з 21 по 23 червня 2023 р.,  
Доповіді:  
"ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕХАТРОНИКИ У СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ БУДІВЕЛЬНО-ДОРОЖНИХ І ГРНИЧИХ МАШИН";  
"ЗАСТОСУВАННЯ ГІДРОДИНАМІЧНИХ ТЕПЛОГЕНЕРАТОРІВ КАВІТАЦІЙНОГО ТИПУ ДЛЯ ОБЛАШТУВАННЯ СИСТЕМИ ТЕПЛОПОСТАЧАННЯ МАШИНОБУДІВНОГО ЗАВОДУ";  
"ОСОБЛИВО,  
Сертифікат про участь в роботі конференції за підписом: Першого проректора з наукової роботи та міжнародного спіробітництва ВНТУ Володимира Грабка, 2023-07-11, 15 год. год, 0,5 кред. кред.  
Показники професійної активності 8 [1,2,4,8,11,12,14,19]  
П.1  
1. Коц І.В., Горюн О.О. Особливості розповсюдження технологічних скріпних розчинів в пористій структурі щелевеної основи асфальтобетонного покриття при імпульсному ін'єкційному закріпленні // Сучасні технології, матеріали і конструкції у будівництві, Том 35, № 2 (2023), С. 62-69. <https://stmkvb.vntu.edu.ua/index.php/stmkvb/article/view/842/784>. DOI: 10.31649/2311-1429-2023-2-62-69  
2. Сердюк В.Р., Коц І.В. Дослідження змін високотемпературних характеристик асфальтобетону під дією ультрафіолетового випромінювання // Сучасні технології та методи розрахунків в будівництві: Зб. наук. праць – Луцьк: Луцький НТУ, 2023. –

Вип. 20. – С. 127-134.  
DOI:  
[https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2023-10\(20\)-14](https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2023-10(20)-14)

3. Аніпко О. Б.  
Дослідження течії газового потоку методом візуалізації [Текст] / О. Б. Аніпко, І. В. Коц // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 142-146.

4. Берник І. М.  
Гідроімпульсне устаткування для інтенсифікації процесів масажування і насичення інгредієнтами м'ясої сировини [Текст] / І. М. Берник, І. В. Коц, Н. В. Новгородська // Продовольчі ресурси. – 2021. – Т. 9. – С. 22-32.

5. Коц І. В. Результати експериментальних досліджень глибинних вібраторів з гідроімпульсним приводом для ущільнення бетонних сумішей [Текст] / І. В. Коц, Ю. П. Куриленко // Вібрація в техніці та технологіях. – 2021. – № 4. – С. 26-32.

6. Берник І. М.  
Гідродинамічна установка для приготування жирових емульсій [Текст] / І. М. Берник, І. В. Коц, К. В. Бауман // Продовольчі ресурси : збірник наукових праць. 2020. – № 14. – С. 29-34.

П.2

1. Пат. 145860 UA, МПК С04В 41/45. Устаткування для циклічного гідротермічного насичення будівельних виробів [Текст] / І. В. Коц, О. О. Горюн (Україна). – № u 2020 04696 ; заявл. 24.07.2020 ; опубл. 06.01.2021, Бюл. № 1. – 6 с.

2. Пат. 145861 UA, МПК В01D 29/01. Проточний гідродинамічний фільтр з активатором імпульсної дії [Текст] / І. В. Коц, О. О. Горюн (Україна). – № u 2020 04698 ; заявл. 24.07.2020 ; опубл. 06.01.2021, Бюл. № 1. – 5 с. : кресл.

3. Пат. 146962 UA, МПК E01C 11/22. Бордюор універсальний [Текст]

/ С. В. Павлов, В. А. Огородніков, В. П. Башинський, М. І. Побережний, І. В. Коц (Україна). – № у 2020 06860 ; заявл. 26.10.2020 ; опубл. 31.03.2021, Бюл. № 13. – 4 с. : кресл.

4. Пат. 140195 UA, МПК С04В 41/45. Устаткування для циклічного гідротермічного насичення бетонних та залізобетонних виробів [Текст] / І. В. Коц, О. О. Горюн (Україна). – № у 2019 07557 ; заявл. 05.07.2019 ; опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3. – 5 с. : кресл.

5. Пат. 140671 UA, МПК В28С 5/12 ; В01F 11/00. Вібраційний змішувач бетонної суміші з гідроприводом [Текст] / І. В. Коц, К. В. Бауман, А. А. Трубаєнко (Україна). – № у 2019 08043 ; заявл. 12.07.2019 ; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. – 5 с. : кресл.

6. Пат. 140764 UA, МПК Е01С 5/06. Бруківка з полімеркомпозиційного матеріалу [Текст] / С. В. Павлов, В. А. Огородніков, І. В. Коц, М. І. Побережний (Україна). – № у 2019 08724 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. – 4 с. : кресл.

7. Пат. 142720 UA, МПК С04В 41/45. Спосіб виготовлення бетонополімерних виробів [Текст] / І. В. Коц, О. О. Горюн (Україна). – № у 2019 11894 ; заявл. 13.12.2019 ; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12. – 4 с.

8. Коц І. В. Гідроприводне устаткування для створення та використання імпульсів високого тиску рідин для спеціальних технологічних процесів [Електронний ресурс] / І. В. Коц // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст.



дані. – Вінниця :  
ВНТУ, 2020. – Режим  
доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10919>.

П.4

1. Панкевич О.Д, Коц І.В. Матеріали до практичних занять з дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень", ВНТУ, 2020. Електронна версія для дистанційного навчання

2. Коц І.В. Прикладна механіка рідин та газів. Електронний конспект лекцій і приклади задач для дистанційного навчання. ВНТУ, 2020

3. Коц І.В. Методологія та організація наукових досліджень. Перелік питань, тестові завдання для поточного, модульного контролю знань. ВНТУ, 2020. (Електронна версія)

4. Коц І.В. Методологія та організація наукових досліджень. Опорний конспект лекцій для дистанційного навчання. ВНТУ, 2020. (Електронна версія)

П.8

1. Завідувач і науковий керівник НДЛ гідродинаміки ВНТУ.

2. Науковий керівник і відповідальний виконавець

господаровірних наукових тем між

Вінницьким національним

технічним університетом та

Національним транспортним університетом

(м.Київ):

Г/т №9323:

Розроблення методики проведення випробувань та

виготовлення приладів для

динамічного

зондування ґрунтів ( від 10 вересня 2018

р.). (Інформація науково-дослідної частини ВНТУ);

Г/т №9324:

Розроблення мобільного

обладнання для механізації

випробувань при динамічному

зондуванні ґрунтів (від 24 грудня 2018 р.). (Інформація науково-дослідної частини). Науковий керівник і відповідальний виконавець г/т № 9324 між ВНТУ і НТУ (2019 р.). (Інформація науково-дослідної частини ВНТУ).

3. Відповідальний виконавець бюджетної кафедральної науково-дослідної роботи – 93К2 «Розробка енергоефективних систем теплогазопостачання, вентиляції і кондиціонування та іншого технологічного устаткування в галузі будівництва та цивільної інженерії» (початок 01.2019 р., закінчення 12.2020 р.). Державний реєстраційний обліковий номер 0221U102359. Остаточний звіт зареєстровано в УкрІНТЕІ 01.02.2021 р. (Інформація науково-дослідної частини ВНТУ).

4. Науковий керівник і відповідальний виконавець договорів про творчу співдружність: ВНТУ з Вінницьким національним аграрним університетом ; ВНТУ з Національним транспортним університетом (м. Київ) (з 2015 р. по даний час). (Інформація науково-дослідної частини ВНТУ);

5. Г/т №9325: Розроблення принципів схем і конструктивних рішень диспергаторів та устаткування для перероблення і утилізації органічної сировини. Замовник: ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Фенікс» ЛТД». Початок: 02 травня 2022 р.; закінчення - 31 грудня 2023 р. (Інформація науково-дослідної частини ВНТУ);

П.11

1. Наукове консультування: 45-ий завод, УкроборОПром, МО

України - 2018-2021 р.р.

2. Наукові консультації та співпраця з АТ "Вінницягаз" згідно угоди про співпрацю, яка укладена 02.11.2011 р і діє по даний час, а також згідно наказу про створення філії кафедри ТГП ВНТУ на АТ по газопостачанню та газифікації "Вінницягаз" № 289/453 від 30.11.2011 р.

3. Наукове консультування: 45-ий завод, УкроборОПром, МО України -2022 р. П.12

1. Коц І. В. Технологія та устаткування для імпульсного насичення спеціальними речовинами капілярно-пористих будівельних та інших видів матеріалів і виробів [Текст] / І. В. Коц, О. О. Горюк // Тези XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції "Потураєвські читання", Дніпро, 22 квітня 2021. – 2021. – С. 29.

2. Коц І. В. Глибинний віброущільнювач бетонних сумішей з гідроімпульсним приводом [Текст] / І. В. Коц, Ю. П. Куриленко // Тези XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції "Потураєвські читання", Дніпро, 22 квітня 2021. – 2021. – С. 30.

3. Коц І. В. Технології та устаткування для гідроімпульсного нагнітання скріпних розчинів у ґрунтовий масив при ін`екційному підсиленні несучих основ і фундаментів [Текст] / І. В. Коц, А. А. Трубаєнко // Тези XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції "Потураєвські читання", Дніпро, 22 квітня 2021. – 2021. – С. 31.

4. Коц І. В. Дослідження навісного гідроприводного ударновібраційного

обладнання для виготовлення монолітних бетонних основ методом послідовного нарощування [Текст] / І. В. Коц, С. Б. Сторожук // Тези XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції "Потураєвські читання", Дніпро, 22 квітня 2021. – 2021. – С. 32.

5. Коц І. В. Гідроприводне устаткування для створення та використання імпульсів високого тиску рідин для спеціальних технологічних процесів [Електронний ресурс] / І. В. Коц // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10919>.

6. Куриленко Ю. П. Дослідження режимів ущільнення бетонних сумішей глибинними вібраторами з гідроімпульсним приводом [Електронний ресурс] / Ю. П. Куриленко, І. В. Коц // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/viewFile/10944>.

7. Тимощук М. Р. Оцінювання енергетичних параметрів зануреного віброуючого конфузора з гідро імпульсним приводом, використовуваного в екстракторах для вилучення корисних компонентів із органічної сировини [Електронний ресурс] / М. Р. Тимощук, М. М. Кутняк, І. В. Коц //

Матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
"Інноваційні  
технології в  
будівництві, Вінниця",  
10-12 листопада 2020  
р. – Електрон. текст.  
дані. – Вінниця :  
ВНТУ, 2020. – Режим  
доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10968>.

8. Осадчук Н. М.  
Автоклавна камера з  
аеродинамічним  
теплогенеруючим  
рециркуляційним  
пристроєм Н. М.  
Осадчук, М. Р.  
Тимощук, І. В. Коц //  
Матеріали XLIX  
науково-технічної  
конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9282>.

9. Коц І. В. Проточний  
гідродинамічний  
фільтр з активатором  
імпульсної дії  
[Електронний ресурс]  
/ І. В. Коц //  
Матеріали XLIX  
науково-технічної  
конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9283>.

10. Коц І. В.  
Глибинний  
віброущільнювач  
бетонних сумішей  
[Електронний ресурс]  
/ І. В. Коц //  
Матеріали XLIX  
науково-технічної  
конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9533>.

11. Трубаєнко А. А.  
Устаткування для  
гідроімпульсного  
ін'єктування скріпних  
розчинів у ґрунтовий  
масив для підсилення  
фундаментів будівель

і спорудА. А. Трубаєнко, І. В. Коц // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9572>.

12. Григоренко І. В. Дослідження впливу вібраційного силового навантаження на кристалізацію виливків металевих сплавівІ. В. Григоренко, О. Б. Янченко, І. В. Коц // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9651>.

13. Семененко М. А. Ефективні системи теплопостачання офісних та виробничих приміщень вінницького експериментального механічного заводуМ. А. Семененко, Б. О. Проник, І. В. Коц // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9652>.

П.14  
1. Студент 4 курсу, гр. БГ-17, Саврасов Сергій Максимович - переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Галузеве машинобудування (Підійомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання)", 30 березня 2021 р., м. Полтава, Полтавський НТУ ім. Юрія Кондратюка Диплом III ступеня. Робота:

						<p>"Дослідження робочих процесів насосних агрегатів з гідравлічним приводом".</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з "Гідроаеродинаміки машин та систем ТГП і В". Протокол засідання кафедри ІСБ № 5 від 9 жовтня 2023 р. План роботи гуртка на 2023-24 н.р. П.19</p> <p>Дійсний член Академії будівництва України (обраний 05.10.2006 р., посвідчення № 1914/2019). Член міжнародного професійного об'єднання: "International Association of Engineers". Member Number:221590. <a href="http://www.iaeng.org/">http://www.iaeng.org/</a></p>	
103955	Лялюк Олена Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 010579, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001717, виданий 17.06.2004</p>	26	Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Тема: "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", з 24.09.2020 по 28.05.2021, Використання електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для студентів спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 020706930251-21, наказ №264, 2021-09-08, 120 год, 4 кред.</p> <p>2. IV Международная научно-практическая конференция «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION», очна, стажування, Тема: "Механізм управління будівельними відходами", з 31.01.2022 по 02.02.2022, Тези: Механізм управління відходами", Свідоцтво</p>

про підвищення кваліфікації, 2022-02-02, 12 год, 0,4 кред.

3. scenic, innovations and education: problems and prospects, очна, стажування, proceedings of XII international scentic and practical conferece, June 28-30, 2022, Tokyo, 3 28.06.2022 по 30.06.2022, тези конференції, Certificate, 2022-06-30, 24 год, 0.8 кред.

Показники професійної активності8 [1,2,3,4,8,12,13,19]

П.1

1. Аналіз впливу факторів на надійність забезпечення енергоефективності огорожувальних конструкцій у вузлах примикання з використанням лінгвістичних змінних / Г.С. Ратушняк, О.Г. Лялюк, О.Ю. Горюн // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання. – 2022. – Випуск 40. – с. 28-36.

2. Georgiy S. Ratushnyak, Olena G. Lyalyuk, Olga G. Ratushnyak, Yuriy S. Biks, Iryna V. Shvarts, Roman B. Akselrod, Pawel Komada, Zaklin Grądz, Kuanysh Muslimov, and Olga Ussatova Assessment of Ecology-Economic Efficiency in Providing Thermal Stabilization of Biogas Installations [текст] // Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals/ Ed. W. Wojcik, M. Pawlowska Routledge Taylor & Francis Group: LONDON AND NEW YORK, 2021 P. 25-31.

3. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Аналіз інвестиційно-інноваційної діяльності промислових підприємств України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 1 (290). С. 123-126

4. Yuriy BIKS, Olena LYALYUK, Georgiy RATU-SHNYAK, Olga RATUSHNYAK, Andrey LYALYUK. ENERGY EFFICIENCY ASSESS-



MENT OF HEAT  
INSULATION  
BUILDING  
PRODUCTS: FUZZY-  
PROBABILISTIC  
APPROACH.  
Architecture civil  
engineering  
environment /Volum 14  
/ 1.2021/ p. 59-68  
5. Georgiy  
RATUSHNIAK, Yuriy  
BIKS, Olena LYALYUK,  
Olga RATUSHNYAK,  
Andriy LYALYUK.  
MODELING OF  
ENVIRONMEN-  
TALENERGY  
EFFICIENCY OF THE  
BIOGAS  
INSTALLATION WITH  
HEAT SUPPLYING OF  
THE BIOMASS  
FERMENTATION  
PROCESS. Architecture  
civil engineering  
environment /Volum  
13/ 4.2020/ p. 115-124  
6. Ратушняк О. Г.,  
Лялюк О. Г., Причепа  
І.В. Оцінка  
інвестиційної  
привабливості  
промислових  
підприємств на базі  
теорії нечіткої логіки.  
Вісник ХНУ. 2020.  
№2. С.135-140.  
П.2  
1. Пат. 150607,  
C02F11/04.  
БІОГАЗОВА  
УСТАНОВКА ІЗ  
СОНЯЧНИМ  
КОЛЕКТОРОМ ТА  
ТЕПЛОБМІННИКО  
М [Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u202103888,  
заявл. 05.07.2021 ,  
опубл. 09.03.2022,  
Бюл. № 49. – 4 с. :  
кресл.  
2. Пат. 150606,  
C12M1/00, C02F11/04.  
БІОГАЗОВА  
УСТАНОВКА З  
ТЕПЛОВИМ  
НАСОСОМ ТА  
ТЕПЛОБМІННИКО  
М [Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u202103878,  
заявл. 05.07.2021 ,  
опубл. 09.03.2022,  
Бюл. № 49. – 4 с. :  
кресл.  
3. Пат. 150607,  
C02F11/04.  
БІОГАЗОВА  
УСТАНОВКА ІЗ  
СОНЯЧНИМ  
КОЛЕКТОРОМ ТА  
ТЕПЛОБМІННИКО  
М [Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,

А. О. Лялюк (Україна).  
– № u202103888,  
заявл. 05.07.2021 ,  
опубл. 09.03.2022,  
Бюл. № 49. – 4 с. :  
кресл.  
4. Пат. 150606,  
С12М1/00, Со2F11/04.  
БІОГАЗОВА  
УСТАНОВКА З  
ТЕПЛОВИМ  
НАСОСОМ ТА  
ТЕПЛООБМІННИКО  
М [Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u202103878,  
заявл. 05.07.2021 ,  
опубл. 09.03.2022,  
Бюл. № 49. – 4 с. :  
кресл.  
5. Пат. 148245, МПК  
Во1J 8/00.  
Термокаталітичний  
реактор для  
нейтралізації  
шкідливих домішок  
[Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u 2021 00444 ;  
заявл. 05.02.2021 ;  
опубл. 21.07.2021,  
Бюл. № 29. – 4 с. :  
кресл.  
6. Пат. 148252, МПК  
Во1J 8/00.  
Термокаталітичний  
реактор із сонячною  
батареєю [Текст] / Г.  
С. Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u 2021 00595,  
заявл. 12.02.2021 ,  
опубл. 21.07.2021,  
Бюл. № 29. – 4 с. :  
кресл.  
7. Пат. 148245, МПК  
Во1J 8/00.  
Термокаталітичний  
реактор для  
нейтралізації  
шкідливих домішок  
[Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u 2021 00444 ;  
заявл. 05.02.2021 ;  
опубл. 21.07.2021,  
Бюл. № 29. – 4 с. :  
кресл.  
8. Пат. 148252, МПК  
Во1J 8/00.  
Термокаталітичний  
реактор із сонячною  
батареєю [Текст] / Г.  
С. Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u 2021 00595,  
заявл. 12.02.2021 ,  
опубл. 21.07.2021,  
Бюл. № 29. – 4 с. :  
кресл.  
9. Пат. 149834,  
МПК(2021.01) С12М  
1/00, Во1F 7/00.

Біогазова установка  
[Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № у 2021 03863,  
заявл. 08.07.2021,  
опубл. 08.12.2021,  
Бюл. № 49. – 4 с. :  
кресл.  
10. Пат. 149834,  
МПК(2021.01) С12М  
1/00, В01F 7/00.  
Біогазова установка  
[Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № у 2021 03863,  
заявл. 08.07.2021,  
опубл. 08.12.2021,  
Бюл. № 49. – 4 с. :  
кресл.  
11. Пат. 149944 UA,  
МПК G01C 5/04.  
Гідростатичний  
нівелір [Текст] / Г. С.  
Ратушняк, Ю. С. Бікс,  
О. Г. Лялюк, О. Г.  
Ратушняк (Україна). –  
№ у 2021 04326 ;  
заявл. 26.07.2021 ;  
опубл.15.12.2021, Бюл.  
№ 50. – 4 с. : кресл.  
12. Пат. 141390 UA,  
МПК G01N 25/18.  
Установка для  
визначення  
теплопровідності  
будівельних  
матеріалів [Текст] /  
Ю. С. Бікс, Г. С.  
Ратушняк, О. Ю.  
Співак, О. Г.  
Ратушняк, О. Г.  
Лялюк (Україна). – №  
у 2019 08718 ; заявл.  
19.07.2019 ; опубл.  
10.04.2020, Бюл. № 7.  
– 5 с. : кресл.  
П.3  
1. Потенціал  
енергоефективності  
огорожувальних  
конструкцій із  
біосферосумісних  
матеріалів :  
монографія / Ю. С.  
Бікс, Г. С. Ратушняк,  
О. Г. Лялюк, О. Г.  
Ратушняк. – Вінниця :  
ВНТУ, 2022. – 133 с. ( 6а /1,5 а)  
2. Лялюк О. Г.,  
Ратушняк О. Г.  
Економічне  
обґрунтування  
інноваційних рішень в  
теплоенергетиці :  
навч. посіб. Вінниця :  
ВНТУ, 2020. 93 с.(4,36  
а/3 а)  
3. Ратушняк, О. Г.,  
Лялюк О. Г.  
Самоменеджмент :  
навч. пос. Вінниця :  
ВНТУ, 2021. 170 с. (7,7  
а/ 2 а)  
П.4  
1. Лялюк О.Г. Робоча  
програма дисципліни

«Економіка будівництва» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра та бакалавра на основі ОКР «Молодший спеціаліст» галузь знань 19 – Архітектура та будівництво. Спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія . 2022 – 15 с.

2. Лялюк О.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «КОШТОРИСНА СПРАВА В БУДІВНИЦТВІ» рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма Промислове та цивільне будівництво, Міське будівництво та господарство, 2023. – 17 с.

3. Лялюк О.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії» рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія освітня програма Промислове та цивільне будівництво, Міське будівництво та господарство. 2023. – 17 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни "Економіка будівництва" для студентів спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" / Уклад. О. Г. Лялюк – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 49 с.

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та

цивільна інженерія»/  
уклад. О. Г. Лялюк. —  
Вінниця : ВНТУ, 2023.  
— 33 с.

6. Лялюк О. Г. Робоча  
програма дисципліни  
«Економіка і  
організація  
виробництва» для  
здобувачів освітнього  
ступеня бакалавра,  
рівень вищої освіти  
перший  
(бакалаврський) ,  
галузь знань 14  
Електрична інженерія  
спеціальність 144  
Теплоенергетика ,  
освітня програма  
Теплоенергетика. - В.:  
ВНТУ - 2021. – 15 с.

П.8  
член редакційної  
колегії фахового  
науково-технічного  
збірника “Сучасні  
технології, матеріали і  
конструкції в  
будівництві” ISSN  
2311-1429.

П.12  
1. Шляхи підвищення  
енергоефективності  
термокаталітичних  
реакторів при  
очищенні газових  
викидів [Електронний  
ресурс] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк //  
Матеріали І науково-  
технічної конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 10-12  
березня 2021 р. –  
Електрон. текст. дані.  
– 2021. – Режим  
доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2021/paper/view/11807>  
.

2. Ратушняк О. Г.,  
Лялюк О. Г. Оцінка  
інноваційної  
діяльності  
промислових  
підприємств України.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансових та  
інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні, 12  
березня 2021. URL :  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/11327>

3. Лялюк О. Г.  
Особливості  
формування  
договірної ціни в  
будівництві  
[Електронний ресурс]  
/ О. Г. Лялюк, А.  
Лялюк // Матеріали

XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8868>.

4. Лялюк О. Г. Перспективи розвитку кар'єрів [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, А. Голощук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9557>.

5. Закусило М. В. Аналіз застосування енергоефективних покрівель [Текст] / М. В. Закусило, О. Г. Лялюк // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (МН-2020), м. Вінниця, 18-29 травня 2020 р. – 2020. – С. 124-129.

6. Кучеренко Л. В. Дослідження функціонально-вартісної оцінки міської території [Електронний ресурс] / Л. В. Кучеренко, О. Г. Лялюк, А. І. Равлюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/10403>.

7. Олійник О. А. Інституційні проблеми містобудування та сучасні методи реконструкції міст на прикладі міста Хмельника [Електронний ресурс] / О. А. Олійник, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-

технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10883>.

8. Біогазова установка із сонячним колектором [Електронний ресурс] / Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, К. В. Анохіна, А. О. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10790>.

9. Лялюк О. Г. Використання методик багатокритеріального аналізу в галузі енергоефективності [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк, Ю. С. Бікс // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10794>.

10. Соколан Ю. С. Дослідження ефективності системи благоустрою при різних методах реконструкції території [Електронний ресурс] / Ю. С. Соколан, Л. В. Кучеренко, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10794>.

						<p>u.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10845.</p> <p>11. Нікітенков В. О. Концепції розвитку рекреаційної зони [Електронний ресурс] / В. О. Нікітенков, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10874">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10874</a>.</p> <p>П.13 Викладала протягом 2022 - 2023 н.р. Гр. 3Б-22м (студенти Китаю). Дисципліна - Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі будівництва та цивільної інженерії. 2 семестр - 48 годин. Керування магістерською дисертацією - 3 студента Китаю. - 55 годин. Консультація економічного розділу в магістерських роботах студентів Китаю - 25 годин. П.19 голова профспілки факультету ФБЦЕІ</p>	
103955	Лялюк Олена Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 010579, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001717, виданий 17.06.2004</p>	26	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Тема: "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", з 24.09.2020 по 28.05.2021, Використання електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для студентів спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 020706930251-21, наказ №264, 2021-09-08, 120 год, 4 кред.</p>



2. IV Международная научно-практическая конференция «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION», очна, стажування, Тема: "Механізм управління будівельними відходами", з 31.01.2022 по 02.02.2022, Тези: Механізм управління відходами", Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2022-02-02, 12 год, 0,4 кред.

3. scenic, innovations and education: problems and prospects, очна, стажування, proceedings of XII international scentic and practical conferece, June 28-30, 2022, Токуо, з 28.06.2022 по 30.06.2022, тези конференції, Certificate, 2022-06-30, 24 год, 0.8 кред.

Показники професійної активності8 [1,2,3,4,8,12,13,19] П.1

1. Аналіз впливу факторів на надійність забезпечення енергоефективності огороджувальних конструкцій у вузлах примикання з використанням лінгвістичних змінних / Г.С. Ратушняк, О.Г. Лялюк, О.Ю. Горюн // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання. – 2022. – Випуск 40. – с. 28-36.

2. Georgiy S. Ratushnyak, Olena G. Lyalyuk, Olga G. Ratushnyak, Yuriy S. Biks, Iryna V. Shvarts, Roman B. Akselrod, Pawel Komada, Zaklin Grądz, Kuanysh Muslimov, and Olga Ussatova Assessment of Ecology-Economic Efficiency in Providing Thermal Stabilization of Biogas Installations [текст] // Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals/ Ed. W. Wojcik, M. Pawlowska Routledge Taylor & Francis Group: LONDON AND NEW YORK, 2021 P. 25-31.

3. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Аналіз інвестиційно-інноваційної

діяльності  
промислових  
підприємств України.  
Вісник  
Хмельницького національного  
університету.  
Економічні науки.  
2021. № 1 (290). С.  
123-126

4. Yuriy BIKS, Olena LYALYUK, Georgiy RATU-SHNYAK, Olga RATUSHNYAK, Andrey LYALYUK. ENERGY EFFICIENCY ASSESSMENT OF HEAT INSULATION BUILDING PRODUCTS: FUZZY-PROBABILISTIC APPROACH. Architecture civil engineering environment /Volum 14 / 1.2021/ p. 59-68

5. Georgiy RATUSHNIAK, Yuriy BIKS, Olena LYALYUK, Olga RATUSHNYAK, Andriy LYALYUK. MODELING OF ENVIRONMENTAL ENERGY EFFICIENCY OF THE BIOGAS INSTALLATION WITH HEAT SUPPLYING OF THE BIOMASS FERMENTATION PROCESS. Architecture civil engineering environment /Volum 13/ 4.2020/ p. 115-124

6. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г., Причепя І.В. Оцінка інвестиційної привабливості промислових підприємств на базі теорії нечіткої логіки. Вісник ХНУ. 2020. №2. С.135-140.

П.2

1. Пат. 150607, С02F11/04. БІОГАЗОВА УСТАНОВКА ІЗ СОНЯЧНИМ КОЛЕКТОРОМ ТА ТЕПЛОБМІННИКОМ [Текст] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк (Україна). – № u202103888, заявл. 05.07.2021, опубл. 09.03.2022, Бюл. № 49. – 4 с. : кресл.

2. Пат. 150606, С12М1/00, С02F11/04. БІОГАЗОВА УСТАНОВКА З ТЕПЛОВИМ НАСОСОМ ТА ТЕПЛОБМІННИКОМ [Текст] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк,

А. О. Лялюк (Україна).  
– № u202103878,  
заявл. 05.07.2021 ,  
опубл. 09.03.2022,  
Бюл. № 49. – 4 с. :  
кресл.  
3. Пат. 150607,  
Со2F11/04.  
БІОГАЗОВА  
УСТАНОВКА ІЗ  
СОНЯЧНИМ  
КОЛЕКТОРОМ ТА  
ТЕПЛООБМІННИКО  
М [Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u202103888,  
заявл. 05.07.2021 ,  
опубл. 09.03.2022,  
Бюл. № 49. – 4 с. :  
кресл.  
4. Пат. 150606,  
С12М1/00, Со2F11/04.  
БІОГАЗОВА  
УСТАНОВКА З  
ТЕПЛОВИМ  
НАСОСОМ ТА  
ТЕПЛООБМІННИКО  
М [Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u202103878,  
заявл. 05.07.2021 ,  
опубл. 09.03.2022,  
Бюл. № 49. – 4 с. :  
кресл.  
5. Пат. 148245, МПК  
Во1J 8/00.  
Термокаталітичний  
реактор для  
нейтралізації  
шкідливих домішок  
[Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u 2021 00444 ;  
заявл. 05.02.2021 ;  
опубл. 21.07.2021,  
Бюл. № 29. – 4 с. :  
кресл.  
6. Пат. 148252, МПК  
Во1J 8/00.  
Термокаталітичний  
реактор із сонячною  
батареею [Текст] / Г.  
С. Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u 2021 00595,  
заявл. 12.02.2021 ,  
опубл. 21.07.2021,  
Бюл. № 29. – 4 с. :  
кресл.  
7. Пат. 148245, МПК  
Во1J 8/00.  
Термокаталітичний  
реактор для  
нейтралізації  
шкідливих домішок  
[Текст] / Г. С.  
Ратушняк, К. В.  
Анохіна, О. Г. Лялюк,  
А. О. Лялюк (Україна).  
– № u 2021 00444 ;  
заявл. 05.02.2021 ;  
опубл. 21.07.2021,  
Бюл. № 29. – 4 с. :  
кресл.

8. Пат. 148252, МПК В01J 8/00.  
Термокаталітичний реактор із сонячною батареєю [Текст] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк (Україна). – № у 2021 00595, заявл. 12.02.2021, опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29. – 4 с. : кресл.

9. Пат. 149834, МПК(2021.01) С12М 1/00, В01F 7/00.  
Біогазова установка [Текст] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк (Україна). – № у 2021 03863, заявл. 08.07.2021, опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. – 4 с. : кресл.

10. Пат. 149834, МПК(2021.01) С12М 1/00, В01F 7/00.  
Біогазова установка [Текст] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк (Україна). – № у 2021 03863, заявл. 08.07.2021, опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. – 4 с. : кресл.

11. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04.  
Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № у 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.

12. Пат. 141390 UA, МПК G01N 25/18.  
Установка для визначення теплопровідності будівельних матеріалів [Текст] / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Ю. Співак, О. Г. Ратушняк, О. Г. Лялюк (Україна). – № у 2019 08718 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. – 5 с. : кресл.

П.3  
1. Потенціал енергоефективності огорожувальних конструкцій із біосферосумісних матеріалів : монографія / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 133 с. ( 6а /1.5 а)  
2. Лялюк О. Г., Ратушняк О. Г.

Економічне обґрунтування інноваційних рішень в теплоенергетиці : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2020. 93 с.(4,36 а/3 а)  
3. Ратушняк, О. Г., Лялюк О. Г.  
Самоменеджмент : навч. пос. Вінниця : ВНТУ, 2021. 170 с. (7,7 а/ 2 а)  
П.4  
1. Лялюк О.Г. Робоча програма дисципліни «Економіка будівництва» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра та бакалавра на основі ОКР «Молодший спеціаліст» галузь знань 19 – Архітектура та будівництво. Спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія . 2022 – 15 с.  
2. Лялюк О.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «КОШТОРИСНА СПРАВА В БУДІВНИЦТВІ» рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма Промислове та цивільне будівництво, Міське будівництво та господарство, 2023. – 17 с.  
3. Лялюк О.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії» рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія освітня програма Промислове та цивільне будівництво, Міське будівництво та господарство. 2023. – 17 с.  
4. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни "Економіка будівництва" для студентів спеціальності 192

"Будівництво та цивільна інженерія" / Уклад. О. Г. Лялюк – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 49 с.

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ уклад. О. Г. Лялюк. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 33 с.

6. Лялюк О. Г. Робоча програма дисципліни «Економіка і організація виробництва» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра, рівень вищої освіти перший (бакалаврський) , галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальність 144 Теплоенергетика , освітня програма Теплоенергетика. - В.: ВНТУ - 2021. – 15 с.

П.8

член редакційної колегії фахового науково-технічного збірника "Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві" ISSN 2311-1429.

П.12

1. Шляхи підвищення енергоефективності термokatалітичних реакторів при очищенні газових викидів [Електронний ресурс] / Г. С. Ратушняк, К. В. Анохіна, О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegr/all-fbtegr-2021/paper/view/11807>

2. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Оцінка інноваційної діяльності промислових підприємств України. Міжнародна науково-практична конференція Сучасні тенденції розвитку фінансових та

інноваційно-інвестиційних процесів в Україні, 12 березня 2021. URL : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/1327>

3. Лялюк О. Г. Особливості формування договірної ціни в будівництві [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, А. Лялюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/8868>

4. Лялюк О. Г. Перспективи розвитку кар'єрів [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, А. Голошук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9557>

5. Закусило М. В. Аналіз застосування енергоефективних покривель [Текст] / М. В. Закусило, О. Г. Лялюк // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (МН-2020), м. Вінниця, 18-29 травня 2020 р. – 2020. – С. 124-129.

6. Кучеренко Л. В. Дослідження функціонально-вартісної оцінки міської території [Електронний ресурс] / Л. В. Кучеренко, О. Г. Лялюк, А. І. Равлюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9557>

u.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/10403.

7. Олійник О. А. Інституційні проблеми містобудування та сучасні методи реконструкції міст на прикладі міста Хмельника [Електронний ресурс] / О. А. Олійник, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10883>.

8. Біогазова установка із сонячним колектором [Електронний ресурс] / Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, К. В. Анохіна, А. О. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10790>.

9. Лялюк О. Г. Використання методик багатокритеріального аналізу в галузі енергоефективності [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, А. О. Лялюк, Ю. С. Бікс // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10794>.

10. Соколан Ю. С. Дослідження ефективності системи благоустрою при різних методах реконструкції



						<p>території [Електронний ресурс] / Ю. С. Соколан, Л. В. Кучеренко, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10845">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10845</a>.</p> <p>11. Нікітенков В. О. Концепції розвитку рекреаційної зони [Електронний ресурс] / В. О. Нікітенков, О. Г. Лялюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10874">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10874</a>.</p> <p>П.13 Викладала протягом 2022 - 2023 н.р. Гр. 3Б-22м (студенти Китаю). Дисципліна - Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі будівництва та цивільної інженерії. 2 семестр - 48 годин. Керування магістерською дисертацією - 3 студента Китаю. - 55 годин. Консультація економічного розділу в магістерських роботах студентів Китаю - 25 годин.</p> <p>П.19 голова профспілки факультету ФБЦЕІ</p>	
77111	Дудар Ігор Никифорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: 1202 Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 001758, виданий</p>	46	Містобудування та територіальне планування	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне, очна, стажування, Новітні тенденції розвитку міського будівництва та господарства, 3 19 по 20 травня 2022 року, Сертифікат учасника 11-ої Всеукраїнської інтернет конференції, 2022-06-02, 30 год</p>

11.04.2001,  
Атестат  
професора ПР  
001759,  
виданий  
17.10.2002

год, 1,0 кредит кред.  
2. Вінницький  
національний  
технічний університет,  
м. Вінниця, очна,  
стажування,  
Будівельні  
конструкції.  
Будівельні  
матеріали..., 10 - 12  
листопада 2020 року, ,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації.Серії ПК  
020706930208-21,  
2022-06-02, 30 год  
год, 1 кредит кред.  
Показники  
професійної  
активності 7  
[1,6,7,8,9,12,19]  
П.1  
1. Дудар І.Н.  
Есплуатація  
утеплювачів з  
невентильованими  
повітряними  
прошарками та  
енерговідбиваючими  
екранами / І.Н. Дудар,  
В.В. Швець, М.А.  
Максименко //  
Сучасні технології,  
матеріали і  
конструкції в  
будівництві. - 2022. -  
№ 2. -С. 6-11.  
2. Дудар І.Н. Як нам  
відбудувати Україну [  
Текст ] / І.Н.Дудар / "  
Містобудування і  
територіальне  
планування", - 2022. -  
№ 80. - С. 25 - 28.  
3. Швець В. В.  
Конструкційно-  
теплоізоляційні  
будівельні вироби з  
використанням  
вторинних  
сировинних  
матеріалів [Текст] / В.  
В. Швець, О. В.  
Христинч, І. Н. Дудар  
// Вісник  
Національного  
університету водного  
господарства та  
природокористування  
. Технічні науки. –  
2022. – Т. 3. – С. 29-35.  
4. Березюк О. В.  
Регресійний аналіз  
концентрації свинцю в  
грунтах на відстані від  
полігонів твердих  
побутових відходів  
[Електронний ресурс]  
/ О. В. Березюк, М. С.  
Лемешев, І. Н. Дудар  
// Наукові праці  
ВНТУ. – 2022. – № 4.  
– Режим доступу:  
<https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/665>.  
5. Бондар А. В.  
Дослідження впливу  
полімерних добавок  
на властивості  
поризованих сухих

будівельних сумішей [Текст] / А. В. Бондар, І. Н. Дудар, Д. В. Мороз // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 6–12.

6. Bondarenko I., Dudar I., Yavorovska O., Ziuz O., Boichenko S., Kuberskyi I., Shkilniuk I., Komarysta B., Dzhogyrey I., Bendiuh V. Devising the technology for localizing environmental pollution during fires at spontaneous landfills and testing it in the laboratory. Eastern-european Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 6/10. P. 40–48.

7. Perspectivity of using structural insulated 3D panels in the construction on energy efficient buildings and structures [Text] / Igor Dudar, Olha Yavorovska // Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture. – 2020. – № 81. – P. 121–128.

8. Dudar I., Yavorovska O. Morphological analysis of municipal solid waste: review. Ecology, Environment and Conservation Paper. 2020. Vol 25, Issue 4. P.1536- 1548

9. Igor Dudar, Olha Yavorovska. Predicting volume and composition of municipal solid waste based on ANN and ANFIS methods and correlation-regression analysis. Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals: колективна монографія / I.Dudar, O. Yavorovska [and others]. – London : Routledge, 2020. Chapter 2. – 11 pages.

П.6  
ЯВОРОВСЬКА О. В.  
ПРИНЦИПИ,  
МОДЕЛІ І МЕТОДИ  
РОЗМІЩЕННЯ  
ОБ'ЄКТІВ  
ПЕРВИННОГО  
ЗБОРУ ТА ОБРОБКИ  
МУНІЦИПАЛЬНИХ  
ТВЕРДИХ  
ПОБУТОВИХ  
ВІДХОДІВ. -  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата

технічних наук за спеціальністю 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування (192 - Будівництво та цивільна інженерія) Вінницький національний технічний університет, Київський національний університет будівництва і архітектури МОН України, Київ, 2021. Спецрада Д 26.056.09, диплом ДК № 061111 на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021.

П.7  
Голова спеціалізованої вченої ради К 05.052.04 у Вінницькому національному технічному універ.  
П.8  
Головний редактор редакційної колегії фахового науково-технічного збірника “Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві” ISSN 2311-1429.

П.9  
Робота в складі науково-методичної підкомісії з вищої освіти МОН по спеціальності міське будівництво та господарство з 2008 р.  
Член науково - методичного об'єднання ВНЗ України з підготовкою студентів за спеціалізацією міське будівництво і господарство (192 - Будівництво та цивільна інженерія), Протокол № 1 від 21.10. 2017р.

П.12  
1. К.В. Дєдова, Т.Є. Ігор Никифорович Дудар : біобібліографічний показчик до 75-річчя з дня народження / М-во освіти і науки України ВНТУ, Наук.-техн. б-ка ( уклад. К.В. Дєдова ). - Вінниця : ВНТУ, 2023. 63 с  
2. Бричанський Д.О., Дудар І.Н. Розробка принципів і методів просторового розвитку малоповерхової території приміської житлової зони. Матеріали Міжнародної НТК Енергоефективність в

галузях економіки України - 2023, 21-23 листопада 2023 р. Електрон. текст дані. 2023.

3. Розробка методичних основ розвитку об'єктів малоповерхового будівництва у приміській зоні / Електронний ресурс/ Бричанський Д.О, Дудар І.Н. // Інноваційні технології в будівництві: збірник матеріалів Міжнародної НТК, 25 листопада 2022 р. - Вінниця : ВНТУ, 2022

4. Колесник Т. С. Принципи проектування енергоефективної школи мистецтв [Електронний ресурс] / Т. С. Колесник, Є. Р. Матвійчук, І. Н. Дудар // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2020/paper/view/9304>.

5. Дудар І. Н. Архітектурне середовище поліфункціональних споруд [Електронний ресурс] / І. Н. Дудар, В. С. Абрамович // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10885>.

6. Обідник М. Д. Проблема застарілого житлового фонду в Україні та шляхи її вирішення [Електронний ресурс] / М. Д. Обідник, І. Н. Дудар // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим

						<p>доступу:  <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10916">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10916</a>.</p> <p>7. Dudar I., Yavorovska O. Morphological analysis of municipal solid waste: review. Ecology, Environment and Conservation Paper. 2020. Vol 25, Issue 4. P.1536- 1548</p> <p>П.19  Член Президія Академії будівництва України та керівник Вінницького територіального відділення. Академік АБУ Посвідчення № 1161 від 15 червня 2011 р.ПК натиснути на виділено червоним Президія АБУ із Вікіпедії про Дударя І.Н. і там відкриється список Членів Президії на сайті who-is-who-ua.c.2.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРН20. Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	індивідуальна робота	залік
<i>ПРН19. Мати спеціалізовані навички розв'язання проблем при проведенні досліджень та провадженні інноваційної діяльності у сфері міського будівництва та господарства з метою розвитку нових знань та процедур.</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист
<i>ПРН18. Демонструвати вміння, систематизувати, закріплювати і</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист

<i>розширювати теоретичні і практичні знання зі спеціальності та застосовувати їх при вирішенні конкретного наукового, виробничого та іншого завдання.</i>				
<i>ПРН17. Застосовувати вміння самостійно розв'язувати комплексні завдання у сфері міського будівництва та господарства з проведенням відповідного дослідження із застосуванням інноваційних підходів.</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист
<i>ПРН16. Демонструвати знання технічних показників, параметрів та технологічних процесів при проведенні ремонтно-будівельних робіт на об'єктах міського господарства.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія і організація ремонту міських інженерних комунікацій	лекції, практичні заняття	іспит
<i>ПРН15. Застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей при розробці нових та вдосконаленні існуючих технологій будівельного виробництва, ремонту об'єктів міського господарства та плануванні міської території.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія і організація ремонту міських інженерних комунікацій	лекції, практичні заняття	іспит
		Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист
<i>ПРН14. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд.</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист
		Ефективні будівельні технології та методи їх виконання	лекції, практичні заняття	іспит
<i>ПРН13. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення</i>	<input type="checkbox"/>	Ефективні будівельні технології та методи їх виконання	лекції, практичні заняття	іспит
		Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист

сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.				
ПРН12. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності інноваційні технології при проектуванні об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно - просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.	<input type="checkbox"/>	Містобудування та територіальне планування	лекції, практичні заняття	іспит
		Переддипломна практика	індивідуальна робота	залік
ПРН11. Розробляти і впроваджувати заходи з перспективного управління, прогнозування і планування територій.	<input type="checkbox"/>	Управління містобудівною діяльністю	лекції, практичні заняття	залік
		Містобудування та територіальне планування	лекції, практичні заняття	іспит
ПРН09. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист
		Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття	іспит
ПРН08. Демонструвати навички використання системних методів та математичних моделей при розробці нетипових задач спеціальності.	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	лекції, практичні заняття	іспит
ПРН10. Аналізувати зміст і структуру інформації, яка	<input type="checkbox"/>	Управління містобудівною діяльністю	лекції, практичні заняття	залік



необхідна для процесів управління містобудівним розвитком.				
<p><b>ПРНО1.</b> Застосовувати знання для вирішення поставлених задач аналізу та синтезу в системах будівництва та цивільної інженерії.</p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і техніки	лекції, практичні заняття	залік
		Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття	іспит
		Переддипломна практика	індивідуальна робота	залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист
<p><b>ПРНО2.</b> Демонструвати навички взаємодії з аудиторією, проводити лекції та наукові обговорення з використанням сучасних інтраактивних засобів комунікації, використовувати педагогічні технології, які базуються на розумінні психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва в галузі промислового та цивільного будівництва.</p>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	лекції, практичні заняття	залік
<p><b>ПРНО7.</b> Здійснювати пошук, аналіз та критично оцінювати інформацію з різних джерел.</p>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист
		Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	лекції, практичні заняття	іспит
		Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття	іспит
<p><b>ПРНО4.</b> Розробляти і реалізовувати проекти у сфері будівництва з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти.</p>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист
		Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії	лекції, практичні заняття	залік
<p><b>ПРНО5.</b> Демонструвати навички організовувати та управляти колективом для вирішення певної</p>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	лекції, практичні заняття	залік
		Переддипломна практика	індивідуальна робота	залік

задачі.				
<p><i>ПРНОз. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	лекції, практичні заняття	залік
<p><i>ПРНОб. Застосовувати сучасні програмні продукти та апаратне забезпечення при вирішенні проектних та виробничих задач у будівництві та цивільній інженерії.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	лекції, практичні заняття	іспит