

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	59423 Радіотехніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.05.2024 р.

Справа № 0621/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" у складі:

Романов Олександр Іванович – головуєчий,

Василишин Володимир Іванович,

Дергачов Костянтин Юрійович,

Іванов Артем Анатолійович,

Каток Віктор Борисович,

Козловський Валерій Валерійович,

Лисечко Володимир Петрович,

Свид Ірина Вікторівна,

Степенко Сергій Анатолійович,

Томашевський Роман Сергійович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59423
Назва ОП	Радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Встановлено мету ОПП «Радіотехніка» як формування творчої особистості нового покоління, здатної ефективно використовувати професійні компетенції, інтелектуальний потенціал, практичний досвід та інноваційні підходи в галузі електронних комунікацій. Зроблений акцент на розвитку здатностей розробки радіотехнічних пристроїв і систем, досліджень із застосуванням новітніх технологій. Цілі ОП відповідають стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 роки, зосереджуючись на вихованні особистостей із сучасними компетенціями, готових задовольняти потреби суспільства і ринку в якійсній освіті. Підготовка фахівців зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка відповідає завданням і стратегії розвитку університету.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Університетом затверджено «Положення про розроблення та супроводження освітніх програм», де визначено єдині вимоги до розробки і супроводу ОП, затвердження гарантів і робочих груп. В ОП, затвердженій у 2023 році, представлено інформацію про розробників і рецензії від роботодавців. Засідання кафедри ІРТС показало активну участь у модернізації ОП. Зміни включають нові дисципліни та корективи у кількості кредитів за різними циклами навчання. Активна участь здобувачів і роботодавців у обговоренні та розвитку програми підтверджена. Оновлення освітніх програм відбулося двічі після останньої акредитації.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Визначено, що цілі ОП та ПРН розробляються з урахуванням тенденцій у спеціальності та на ринку праці, а також у галузевому та регіональному контексті. ОП побудована для підготовки кваліфікованих фахівців, здатних проектувати і оптимізувати радіотехнічні системи. Зустрічі з роботодавцями підтвердили високий попит на випускників. Викладачі систематично підвищують кваліфікацію, у тому числі через міжнародні стажування. Досвід провідних навчальних закладів, включаючи зарубіжні, враховується при розробці ОП. Регіональні потреби та стратегічні цілі Вінницької області відображені у програмі. Ефективність ОП підтверджена спілкуванням з роботодавцями.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Для магістерського рівня спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» стандарт вищої освіти не затверджено. Однак в ОПП «Радіотехніка» інтегральна компетентність орієнтована на розв'язання складних задач у сфері електронних комунікацій, передбачаючи дослідження та інновації. Програмні результати навчання відповідають 7 рівню НРК та другому циклу вищої освіти, охоплюючи спеціалізовані знання, уміння вирішувати

проблеми, комунікаційні навички та відповідальність. Результати навчання відображають компетенції, необхідні для розвитку нових знань та стратегій у різних сферах і контекстах.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Експертна група підтвердила, що обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту». У програмі 67 кредитів (74,5% обсягу) припадає на обов'язкові компоненти, спрямовані на формування загальних і професійних компетентностей, 23 кредити (25,5%) - на вибіркові дисципліни. Практична підготовка включає переддипломну практику (10 кредитів) та захист магістерської роботи (20 кредитів). При цьому стандарт вищої освіти для магістерського рівня не затверджено. Встановлено, що обсяг та структура ОП відповідає законодавчим вимогам для другого рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП розділено на нормативні (67 кредитів ЄКТС) та вибіркові ОК (23 кредити ЄКТС). Нормативний блок включає цикли загальної (9 кредитів) та професійної підготовки (58 кредитів). Включено три ОК загальної та дев'ять професійної підготовки, з двома курсовими роботами та переддипломною практикою. Чотири вибіркові ОК вивчаються у другому семестрі, дозволяючи студентам вибирати в першому. Програма структурована, з взаємозв'язками між компонентами, що відображено у структурно-логічній схемі. Досягнення програмних цілей підтверджено. В програмі є курсові проекти та роботи з індивідуальними завданнями, але без чіткого розподілу балів для оцінювання. Рекомендовано уточнити оцінювання курсових проектів у наступних версіях ОП.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Компоненти ОП «Телекомунікаційні системи та мережі» відповідають спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». Зміст ОП охоплює розробку, експлуатацію, та модернізацію радіоелектроніки, відповідно до вимог України та міжнародних стандартів. Фундаментальні та прикладні аспекти роботи з технологічними засобами та обміном інформації відповідають сучасним досягненням в електроніці та комунікаціях. Фахові компетенції ОП забезпечують випускникам конкурентоспроможні знання та навички на ринку праці. Випускники та стейкхолдери підтверджують, що навчання базується на передових дослідженнях і практичному застосуванні технологій, з активною участю роботодавців у підготовці фахівців.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі вищої освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних компонентів, заснований на особистих заявах і Положенні про вільний вибір дисциплін ВНТУ. Вони мають можливість вибирати освітні компоненти інших рівнів освіти за умови узгодження з керівництвом. Вибір проводиться до початку весняного семестру, з інформуванням через презентації та веб-ресурси університету. Система JetIQ автоматизує процес вибору, у тому числі для керівника та теми магістерської роботи.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Цикл практичної підготовки в ОП сконцентрований на переддипломній практиці, що проводиться в 3 семестрі та оцінюється в 10 кредитів ЄКТС. Згідно з положеннями ВНТУ, здобувачі можуть самостійно вибирати місце практики з узгодженням кафедри. Стейкхолдери висловили готовність приймати студентів для практики, відзначаючи їхню адекватну підготовку. Здобувачам також надається можливість участі в науково-дослідних роботах, практичних майстернях кафедри, відвідування радіоелектронних підприємств, партнерських ЗВО та інших заходів для підвищення практичної підготовки, забезпечуючи комплексний підхід до навчання та професійного розвитку.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

В ОП включені обов'язкові та вибіркові ОК, що сприяють розвитку соціальних навичок (soft skills) згідно ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9. Це включає мовні, ораторські навички, командну роботу, аналіз та обробку інформації, розв'язання проблем, оцінку ризиків і якості, презентацію розробок і аргументацію власної думки, особливо через практичні та лабораторні роботи, курсові роботи і проекти, магістерські кваліфікаційні роботи. Також можливості для розвитку цих навичок надаються через участь у тренінгах, конференціях, студентському самоврядуванні, культурних і спортивних заходах, де здобувачі мають змогу обмінюватися досвідом, презентувати наукові дослідження і вдосконалювати свої професійні та соціальні навички.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт для групи професій «Викладач закладів вищої освіти» враховано у вимогах ОП, незважаючи на відсутність загального професійного стандарту. Інформація підтверджена ЕГ, що вимоги, визначені наказом №610 Міністерства розвитку економіки України, інтегровані в ОК2, ОК6, а також у програмні результати навчання ПРН7, ПРН8, ПРН10 і загальнокомпетентнісні результати ЗК3, ЗК5, ЗК8, та спеціалізовані компетентності СК4, СК5. Таким чином, ОП враховує вимоги до викладацької діяльності у вищих навчальних закладах.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Навантаження студентів у ВНТУ регламентовано положеннями про освітній процес, з урахуванням кредитів ЄКТС у навчальному плані. Програма магістра триває 1 рік 4 місяці для денної форми та 1 рік 10 місяців для заочної, із загальним обсягом в 90 кредитів ЄКТС. У першому семестрі викладається 9 дисциплін і курсових проектів, у другому – 7, із загальним навантаженням в 60 кредитів за рік. Третій семестр включає переддипломну практику та магістерську роботу (30 кредитів). Тижневе аудиторне навантаження становить 22 години в першому семестрі та 18 годин у другому. Самостійна робота варіюється від 1/3 до 2/3 загального часу на дисципліну. Студентські опитування підтверджують задоволеність навчальним навантаженням

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наразі дуальна форма освіти не реалізується, хоча роботодавці виявили інтерес до її розвитку під час обговорення з ЕГ. Вони вважають, що така форма буде ефективною, оскільки здобувачі вищої освіти вже отримують практичний досвід у виробничій сфері, виконуючи роботу за своїм фахом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому та процедури вступу на навчання за ОП у ВНТУ доступні та прозорі, оприлюднені на офіційному сайті університету, без дискримінаційних положень. Вступ до магістратури відбувається згідно з цими правилами. Додаткова інформація та документи для вступників на магістратуру зібрані на відповідній сторінці сайту ВНТУ. Також на сайті представлена програма вступного іспиту, метою якої є забезпечення рівних умов підготовки для всіх кандидатів.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Програма фахового іспиту для магістратури ВНТУ включає тестові завдання з чотирьох базових дисциплін спеціальності 172 і триває 120 хвилин. Література для підготовки до іспиту, що датується ранніми 2000-ми, потребує оновлення.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНТУ регламентує визнання результатів навчання з інших ЗВО згідно з нормативними документами України та власними положеннями, використовуючи ЄКТС або національну систему оцінювання ЗВО-партнера. Адміністрація інформує студентів про можливості академічної мобільності, але здобувачі часто не зацікавлені або недостатньо обізнані про процедуру визнання результатів навчання з інших установ.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНТУ має положення, що регламентує визнання результатів навчання з неформальної освіти. Студенти можуть звернутися для перезарахування таких результатів, але здобуті знання зазвичай не перезараховуються як академічні кредити.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ВНТУ викладає основні форми та методи навчання у відповідних положеннях, забезпечуючи комбінацію онлайн і офлайн занять, лабораторних, практичних робіт, курсових проєктів, практик та індивідуальної діяльності. Платформа JetIQ сприяє дистанційному та змішаному навчання, надаючи доступ до курсових матеріалів і інформації. Студентоцентрикований підхід реалізується через персоналізацію навчального процесу, активне використання зворотного зв'язку та можливість академічної свободи. Крім JetIQ, для комунікації та інформації використовуються електронна пошта, месенджери та соціальні мережі. Кафедра ІРТС підтримує академічну свободу та творчість, надаючи студентам можливості для дослідження та практичної роботи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У ВНТУ інформація про мету, форму, зміст та результати навчання кожної дисципліни доступна в силабусах через систему JetIQ, забезпечуючи студентам постійний доступ до необхідних ресурсів. На перших заняттях викладачі детально ознайомлюють студентів з цілями, змістом дисципліни та критеріями оцінювання, посилаючись на JetIQ та враховуючи їхні очікування. Студенти можуть доступати інформацію через різні пристрої, що сприяє ефективній освіті.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На ОП «Радіотехніка» у ВНТУ викладання забезпечується науково-педагогічними працівниками з відповідними науковими здобутками. Зміст курсів регулярно оновлюється, відповідаючи сучасним науково-технічним досягненням. Студенти залучаються до наукових досліджень, що відображається у спільних публікаціях із викладачами та участю у наукових конференціях. Наукова робота студентів також призводить до патентів та нагород наукових конкурсів. Результати наукових досліджень використовуються у навчальному процесі, підкріплюючи практичну складову освіти. Результати та інформація про наукові дослідження широко доступні і використовуються для підтримки навчального процесу.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри ІРТС ВНТУ регулярно переглядають та оновлюють зміст навчальних дисциплін, реагуючи на сучасні досягнення в галузі радіотехніки. Введення нової англійської літератури та доступ до міжнародних наукових ресурсів, як ScienceDirect, покращує якість навчального матеріалу. Розробляються нові розділи та дисципліни, що відображають передові дослідження та вимоги роботодавців, що забезпечує актуальність та практичну значимість навчального контенту.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ВНТУ активно співпрацює з міжнародними університетами та дослідницькими інститутами, що відображено у переліку міжнародних договорів. Студенти та співробітники мають доступ до глобальних баз даних та інформаційних ресурсів. Кафедра ІРТС учасник міжнародних проєктів, включаючи грантові програми Horizon-2020 та співпрацю з провідними європейськими науковими та промисловими організаціями. Викладачі кафедри пройшли стажування за кордоном, ведуть спільні наукові дослідження, що забезпечує публікації в міжнародних наукових виданнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

В ВНТУ контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий та ректорський контроль, які детально описані в Положенні про організацію освітнього процесу. Вхідний контроль проводиться перед початком курсу, поточний контроль використовує змішане навчання через систему JetIQ для моніторингу прогресу студентів. Підсумковий контроль оцінює рівень знань і компетентностей студентів. Всі контрольні заходи чітко визначені, оприлюднені та інтегровані з освітніми компонентами, забезпечуючи прозорість і розуміння оцінювання результатів навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація студентів за спеціальністю "Радіотехніка" у ВНТУ проводиться через публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи, яка вимагає розв'язання складної задачі в галузі електроніки та радіотехніки. Випускова робота має бути самостійною і без академічних заборгованостей, плагіату чи фальсифікацій. Захищені роботи публікуються на сайті кафедри ІРТС.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНТУ контрольні заходи регулюються низкою нормативних документів, забезпечуючи чіткість і прозорість процесу оцінювання. Використовуються різні форми контролю, включаючи вхідний, поточний, підсумковий, і ректорський. Система JetIQ допомагає у проведенні онлайн тестування, забезпечуючи об'єктивність оцінок. Правила етичної поведінки, оскарження результатів та процедури контрольних заходів чітко визначені, існують механізми для вирішення конфліктів та забезпечення прав студентів. Конфліктні ситуації рідкісні, що свідчить про ефективність системи оцінювання.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ВНТУ брав участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», результати якого використовувалися для створення системи забезпечення академічної доброчесності. Політика доброчесності викладена у документах університету, включаючи Кодекс етики та положення про запобігання плагіату. Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck, і є чіткі процедури для оцінки академічної недоброчесності. Центр якості освіти ВНТУ веде активну роботу по популяризації академічної доброчесності, включаючи проведення академічних асамблей та організацію навчальних програм. У випадку порушення, існує Комісія з академічної доброчесності для розгляду заяв і прийняття рішень.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

При оцінці акредитаційних матеріалів ВНТУ було виявлено, що викладачі, залучені до викладання освітніх компонентів, які формують компетентності, мають відповідні академічні та професійні кваліфікації. Це підтверджується їхньою освітою, науковими здобутками та професійним досвідом. Відомості про досягнення і діяльність викладачів доступні на сайті кафедри. Добір кадрів здійснюється на основі компетентнісного підходу, що забезпечує відповідність навчального процесу до цілей і очікуваних результатів навчання програми.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Експертна група підтвердила, що процес конкурсного добору викладачів у ВНТУ прозорий та ефективний, що забезпечує високий рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації освітньої програми. Конкурсний відбір регламентований відповідним положенням, що передбачає голосування на рівні кафедри та факультету, а також Вченої Ради для професорських посад. Викладачі, які працюють за спеціальністю, знають свій предмет і вимоги ринку, що підтверджується спілкуванням з роботодавцями та студентами. Позитивною практикою є залучення до викладання осіб з досвідом роботи у відповідній галузі. Оцінювання академічної та професійної кваліфікації викладачів відповідає вимогам навчальних компонентів, які вони ведуть.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу у ВНТУ активно підтверджено через участь у зустрічах, круглих столах, екскурсіях, практичних заняттях на підприємствах, та участі у захисті магістерських робіт. Роботодавці вносять важливий вклад у навчальний процес та розвиток студентів, що сприяє їхньому професійному зростанню і підготовці до майбутньої кар'єри. Участь роботодавців у міжнародних проєктах забезпечує студентам доступ до сучасних галузевих знань та практик. Експертна група оцінила цю інтеграцію з роботодавцями як повністю відповідну цілям освітньої програми.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Було встановлено участь професіоналів-практиків і представників роботодавців у освітньому процесі ВНТУ. Організація екскурсій та практичних занять здобувачами освіти відбувається завдяки співпраці з фахівцями. Залучення кваліфікованих співробітників від компанії «Vodafone» та участь у міжнародних онлайн конференціях були здійснені. Від роботодавців зафіксовано ініціативу щодо розвитку освітніх компонентів. Рекомендовано більше залучати практиків до навчального процесу.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Постійне підвищення кваліфікації та проходження стажувань викладачами ВНТУ було встановлено експертною групою під час інтерв'ювання. Планування підвищення кваліфікації та стажування викладачів здійснюється на основі результатів їх професійної діяльності. Університет організовує щорічні семінари для викладачів, що охоплюють різноманітну тематику, з безкоштовною участю для співробітників. Також науково-технічна бібліотека проводить семінари та колективні перегляди вебінарів, зосереджені на роботі з наукометричними базами та публікації досліджень у провідних наукових виданнях.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності в ВНТУ стимулюється через матеріальні і професійні заохочення. Організація конкурсів педагогічної майстерності та на кращу навчальну літературу проводиться, з переможцями, які нагороджуються грамотами. Регулярно проводяться семінари підвищення кваліфікації, підтвержені сертифікатами. Фінансове заохочення надається за публікації в наукометричних базах та патентну діяльність. Визнання досягнень викладачів відбувається через відомчі нагороди та звання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У ВНТУ фінансові та матеріально-технічні ресурси відповідають потребам освітнього процесу, забезпечуючи реалізацію цілей та програмних результатів навчання за програмою "Радіотехніка". Лабораторії та навчальні простори оснащені сучасним обладнанням, таким як мікрохвильові прилади, осцилографи, напівпровідникові прилади, 3D принтери, що підтримує як навчальний процес, так і наукові дослідження. Потреба в оновленні

вимірювальної техніки та заміні застарілого обладнання відзначена. Доступ до наукових баз Scopus та Web of Science забезпечує належний інформаційний супровід навчання та досліджень.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Установлено, що матеріально-технічна база ВНТУ відповідає потребам освітнього процесу, а студентам забезпечено доступ до необхідних інфраструктурних та інформаційних ресурсів. Використання системи JeIQ підтверджено як ефективний засіб підтримки навчання. Зазначено потребу в поліпшенні умов проживання в гуртожитках та якості Wi-Fi покриття.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЕГ переконалася, що у ВНТУ створені належні умови для навчання та безпечне освітнє середовище. Відзначено функціонування Центру діджиталізації освітнього процесу, який сприяє переходу до електронного документообігу. Проведено косметичний ремонт в деяких аудиторіях. Опитування забезпечення якості освітнього процесу регулярно проводяться, їх результати доступні онлайн. ЕГ зазначила наявність Психологічної служби в університеті, що допомагає у підтримці психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Установлено, що ВНТУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів освіти, регламентовану нормативними документами. Комунікацію з гарантами програм та викладацьким складом підтримує центр комунікацій. Здобувачі мають доступ до різноманітних інформаційних та освітніх ресурсів, зокрема через електронну платформу JetIQ, яка містить усю необхідну інформацію та інструменти для навчання. Ефективність взаємодії між студентами та університетом підтверджена.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ підтвердила, що ВНТУ створює належні умови для навчання осіб з особливими потребами. Застосовуються відповідні нормативи та забезпечено обладнання приміщень для забезпечення їх доступності. Проведено віртуальний огляд, який дозволив переконатися в наявності пандусів та ліфтів у навчальних корпусах і гуртожитках. Зазначено про можливість обладнання ресурсних кімнат для реабілітаційного супроводу, консультацій психолога, відпочинку, гігієни та медичного обслуговування.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Встановлено, що ВНТУ має ефективні механізми вирішення конфліктних ситуацій, зокрема, Комісію з етики та освітнього омбудсмена, які діють на підставі чітких регламентів. Під час аналізу та спілкування з фокус-групами не виявлено конфліктів у процесі освітньої діяльності, а атмосфера у ЗВО характеризується як доброзичлива. Таким чином, підтверджено повну відповідність університету встановленим критеріям.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблена у Вінницькому національному технічному університеті система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти забезпечує регулярний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм. Перегляд здійснюється щорічно на основі потреб здобувачів освіти, вимог роботодавців та актуальних трендів у науці та промисловості. Внесення змін до ОПП ініціюється гарантами програм або завідувачами кафедр, після чого затверджується Вченою Радою і ректором ВНТУ.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Виявлено активну участь здобувачів вищої освіти у ВНТУ в оновленні та удосконаленні освітніх програм. Через онлайн-бесіди та систематичне анкетування, проведене Лабораторією соціологічних досліджень, студенти впливають на якість навчання. Залученість студентів до засідань кафедри ІРТС сприяє обговоренню актуалізації освітніх програм. Встановлено, що студентське самоврядування вносить значний вклад у контроль та вдосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Встановлено активну взаємодію кафедри ІРТС з роботодавцями, які участвують у розробці освітніх програм, зокрема в обговоренні їх змісту. Роботодавці включені в процес планування семінарів та конференцій ВНТУ, де вони допомагають формувати зміст навчальних програм, висловлюючи пропозиції за результатами обговорень. Рекомендації роботодавців, такі як включення нових дисциплін та спеціалізацій до освітніх програм, враховуються та імплементуються, що сприяє підвищенню відповідності програми потребам ринку праці.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Кафедрою ІРТС здійснюється моніторинг кар'єрного шляху випускників, де інформація про їх працевлаштування розміщена на сайті кафедри. Ці дані використовуються для планування професійної орієнтації та адаптації навчальних програм до ринкових потреб. Випускники залучаються до оцінювання освітніх програм і участі у навчальному процесі, що допомагає забезпечувати актуальність освітніх програм. Підтверджено, що кафедра підтримує постійний зв'язок з випускниками.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ВНТУ запроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, що охоплює моніторинг, оновлення освітніх програм (ОП), залучення студентів, викладачів та роботодавців у їх перегляд. Діяльність університету спрямована на адаптацію ОП до потреб ринку та академічних стандартів, збір та аналіз даних про кар'єрний розвиток випускників. Здійснюються заходи щодо покращення матеріально-технічної бази та залучення практиків до освітнього процесу.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

При оновленні освітніх програм ВНТУ враховуються експертні рекомендації, акцентується на залученні практиків, оновленні обладнання та розширенні можливостей для стажувань. Контролюється відповідність викладачів ліцензійним вимогам, активізується наукова робота, здобувачі освіти залучаються до дослідницьких проектів. Вдосконалено систему управління освітніми програмами через платформу JetIQ, робочі програми та силабуси оновлені з новими критеріями оцінювання.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Визначено, що ВНТУ реалізує заходи для підтримки культури якості, включаючи політики та процедури забезпечення якості освіти. Залучення академічної спільноти до процесів оцінки та розвитку освітніх програм відбувається активно через обговорення, рецензування та професійний розвиток. Участь кафедр у процесі забезпечення якості зумовлена необхідністю оптимізації освітніх програм та впровадження інновацій. Заходи з підвищення якості включають обмін досвідом, модернізацію змісту навчання та оновлення матеріально-технічної бази.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Встановлено, що ВНТУ має чітко визначені нормативні документи, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу. До ключових документів належать Статут університету, Правила внутрішнього розпорядку та Положення про організацію освітнього процесу, які публікуються на сайті університету. Інформація про оновлення цих документів комунікується через освітнє середовище JetIQ.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Опубліковано проєкт ОПП на сайті кафедри через систему JetIQ, де стейкхолдери можуть вносити пропозиції. Всі пропозиції розглядаються відповідно до встановленого Положення про розроблення та супроводження освітніх програм.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Опубліковано інформацію про Освітню програму на сайті кафедри, забезпечено доступ до ОП та її освітніх компонентів, а також до ОП минулих років для відслідковування оновлень. Рецензії на вміст ОП також доступні публічно. Публікація пропозицій щодо вдосконалення ОП не ведеться. Силабуси дисциплін доступні для студентів на сайті кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано гаранту та робочій групі проводити перегляд освітніх програм щороку, починаючи з 2024 року, відповідно до положення ВНТУ «Про розроблення та супроводження освітніх програм», з метою забезпечення відповідності освітніх програм цілям, потребам стейкхолдерів та суспільства.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано гаранту та/або робочій групі визначити результат захисту курсового проєкту в наступній версії освітньої програми та навчального плану, а також включити цей результат у критерії оцінювання освітніх компонентів, забезпечивши інформацію про розподіл балів та критерії оцінювання виконання курсової роботи та курсового проєкту.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується випусковій кафедрі та гаранту освітньо-професійної програми до початку вступної кампанії 2024/25 навчального року оновити літературу для підготовки до фахового іспиту. Також необхідно посилити інформування здобувачів про процедуру визнання результатів навчання, отриманих як в інших закладах освіти, так і в неформальній освіті, та відобразити процедуру перезарахування в силабусах освітніх компонентів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується науково-педагогічному персоналу протягом наступних шести місяців переглянути та оновити перелік використовуваної літератури у відповідних робочих навчальних програмах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується завідувачу випускової кафедри, гаранту та кураторам академічних груп проводити систематичне інформування здобувачів освіти щодо механізмів популяризації принципів академічної доброчесності в Університеті.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується гаранту та завідувачу кафедри працювати над залученням провідних фахівців галузі для проведення тренінгів, відкритих лекцій, аудиторних занять у рамках викладання навчальних дисциплін починаючи з 2024/2025 навчального року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується гаранту та завідувачу кафедри з 2024 року активізувати проведення лабораторних занять на базі стейкхолдерів та оновлення лабораторної бази за рахунок грантів, програм та спонсорських внесків. Також пропонується на наступній зустрічі з роботодавцями та адміністрацією університету обговорити питання покращення освітнього середовища.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується розширити взаємодію з випускниками щодо процедур забезпечення якості освіти та активізувати їх залучення до процесу перегляду освітніх програм. Також необхідно розробити та використовувати опитувальні форми для збору зворотного зв'язку від роботодавців про рівень підготовки випускників, інтегрувавши ці форми у систему оцінки якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується актуалізувати інформацію про освітні програми на сторінці кафедри у системі JetIQ, а також запровадити практику публікації узагальнених пропозицій від стейкхолдерів та відповідей на них з боку розробників програми. Це сприятиме збільшенню прозорості процесу реалізації освітньої програми та забезпеченню зворотного зв'язку для зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОМАНОВ ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ