НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Вінницький національний технічний університет**
Освітня програма	**59423 Радіотехніка**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**172 Електронні комунікації та радіотехніка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**137**
Повна назва ЗВО	**Вінницький національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070693**
ПІБ керівника ЗВО	**Біліченко Віктор Вікторович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.vntu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/137

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**59423**
Назва ОП	**Радіотехніка**
Галузь знань	**17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації**
Спеціальність	**172 Електронні комунікації та радіотехніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра інформаційних радіоелектронних технологій і систем**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра суспільно-політичних наук, кафедра іноземних мов, кафедра економіки підприємства і виробничого менеджменту**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**ВНТУ, вул. Хмельницьке шове 95, м. Вінниця**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**63173**
ПІБ гаранта ОП	**Семенов Андрій Олександрович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**semenov.a.o@vntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-458-74-00**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Радіотехніка» на другому рівні вищої освіти у ВНТУ була започаткована у 2016 році як логічний розвиток спеціальності «Радіотехніка», підготовка за якою у ВНТУ в різних формах здійснювалась з 1966 року. ОП була створена на запит академічної спільноти, роботодавців та здобувачів освіти, базуючись на сучасних викликах і потребах галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій в Україні та Подільському регіоні, що все більше потребує фахівців з радіотехнічних пристроїв і систем, здатних розробляти та досліджувати побудову радіотехнічних та телевізійних пристроїв і систем, автоматизації досліджень у галузі електроніки та телекомунікацій, розроблення і впровадження технічної документації, пов'язаної із синтезом радіотехнічних та телевізійних пристроїв і систем. Основний фокус ОП – формування фахівців, які володіють навичками інженерно-технічної діяльності у співпраці з фахівцями радіотехнічного, інфокомунікаційного та інформаійно-вимірювального напрямків для розроблення, супроводження та застосування сучасної радіоелектронної апаратури, розробки інфокомунікаційних технологій, приладів та систем в радіоелектроніці та суміжних галузях.
Освітня програма щороку переглядається, останній раз перезатверджена у 2023 р. Зміни були розглянуті і схвалені як академічною спільнотою, так і представниками здобувачів освіти, проєкти ОП були обговорені на секції радіотехніки Всеукраїнської науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ.
Випусковою кафедрою для ОП є кафедра інформаційних радіоелектронних технологій і систем (до січня 2022 р. - кафедра радіотехніки).
За спеціальністю 172 у ВНТУ функціонують також ОП на першому бакалаврському рівні вищої освіти та на третьому рівні вищої освіти, яка успішно пройшла акредитаційну експертизу у 2022-2023 навчальному році.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2023 - 2024	25	24	0
2 курс	2022 - 2023	20	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**59412 Радіотехніка** **59413 Програмне забезпечення телекомунікаційних систем**
другий (магістерський) рівень	**59421 Телекомунікаційні системи та мережі** **59423 Радіотехніка**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**59432 Телекомунікації та радіотехніка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП - 172 маг. РТ.pdf*	1+DzIFQ6mprCfoKeHvXYtzBCcjM+P+1rmDMGAnH55cA=
Навчальний план за ОП	*172_MAS_DF.pdf*	zHYLI6joW7WxbrRcl/jFsRNouwhVLCjxot9tfDtih6o=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Review4_mag_172.pdf*	fKVboMEVqfdsb3HlQHiyrUwc76jdKWnP9J7Ozeg86Bc=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Review5_mag_172.pdf*	3ONVxmUVC+I05jpYFsJwgYkcfvQOHbc7r57aC5T/EFc=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Review1_mag_172.pdf*	YT/AwDtTgxeIff95bBdxhuaMbcPGs9mzPMHI0b29Lhk=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Review6_mag_172.pdf*	kmUl96ViN9PUcVFPdnEUbVWCBJxuBWotY3PCd836XUc=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Review3_mag_172.pdf*	FnKGn+EkdjsqHPghtkiZvrqbfoddSd5YQk/TlFFNlls=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП визначена у її профілі та полягає у підготовці фахівців, формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з радіотехніки, інтелектуальний потенціал, навики практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Основний акцент зроблений на формуванні знань і умінь фахівця, який здатний розробляти радіотехнічні, телевізійні та телекомунікаційні пристрої та системи, проводити дослідження із залученням прикладних комп'ютерних програм, досягнень наноелектроніки та методів цифрового оброблення інформації. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці.
Освітньо-професійна програма є оптимально побудована для випуску кваліфікованих фахівців, які здатні проектувати сучасні радіотехнічні пристрої та системи, а також здійснювати їхнє дослідження з метою модифікації й оптимізації існуючих радіотехнічних і телевізійних пристроїв та систем з використанням спеціалізованого обладнання, програмного забезпечення, сучасних мікрохвильових і наноелектронних приладів, а також мікропроцесорних комплектів та інтегральних мікросхем програмованої логіки.
https://irts.vntu.edu.ua/training-direction.html , https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=236&lid=2&mode=lp

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ЗВО, відповідно до «Стратегії розвитку Вінницького національного технічного університету» (http://vntu.edu.ua/images/2018/strozvitok.pdf), є забезпечення якісною, доступною та сучасною освітою здобувачів на всіх рівнях вищої освіти завдяки знанням та досвіду викладачів, сучасним досягненням, розвитку наукових і освітніх технологій. Таким чином, цілі ОП відповідають місії ЗВО, оскільки це передбачає кінцевий результат – підготовку кваліфікованого фахівця із компетентностями, необхідними для вирішення завдань в галузі електронних комунікацій та радіотехніки. У 2023 р. було прийнято нову Стратегію розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf) . Мета ОП відповідає стратегії розвитку ВНТУ, оскільки це передбачає кінцевий результат – формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з радіотехніки, інтелектуальний потенціал, навики практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. (https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані після проведення бесід зі студентами бакалаврату та магістратури. Невелика чисельність здобувачів освіти в академічних групах дозволяє залучати до обговорень переважну більшість здобувачів. Під час обговорень було визначено, що пріоритетними напрямками роботи виявились задачі розробки, проектування, виробництва та технічного обслуговування ПРН9-ПРН14, а також ремонту електронно-комунікаційного та радіотехнічного обладнання ПРН5, ПРН9, ПРН13. Під час перегляду ОП у 2020, 2023 рр. здобувачі освіти запропонували детальніше описати предметну область, що було враховано в останній редакції ОП.

- роботодавці

Інтереси стейкхолдерів враховуються шляхом проведення відкритих конференцій та зустрічей з керівництвом установ і організацій, які потребують фахівців спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» (Науково-виробниче підприємство «ВТН», «Промавтоматика» м.Вінниця, «Park Audio» м. Вінниці, ЦТЕ м. Вінниці, Київської філії КРРТ, ТОВ Науково-виробниче підприємство «Укртерм», завод KNESS PV, Мобільний зв'язок «Vodafon».
Під час підготовки ОП були враховані пропозиції роботодавців внести доповнення до компетентностей, які були розроблені ЗВО. Зокрема, доповнені спеціальні компетентністі СК6. Володіння знаннями до аналізу, синтезу та принципами побудови радіотехнічних та телекомунікаційних пристроїв та систем з сигналізацією та комутацією. СК7. Здатність до розробки та застосування методів та алгоритмів цифрової обробки сигналів у радіоелектронних та телекомунікаційних пристроях і системах. СК8. Здатність до володіння сучасними технологіями побудови радіоелектронних систем передачі та обробки сигналів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти університету враховувались при формулюванні цілей та основного фокусу ОП, переліку освітніх компонентів, що обговорювались на засіданнях кафедри ІРТС та Вченої ради факультету інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем ІРЕН, (тепер – факультет інформаційних електронних систем – ФІЕС), на засіданнях Методичної ради та Вченої ради ВНТУ.
Інтереси міжнародної освітньої спільноти були враховані шляхом аналізу відповідних освітніх програм закордонних університетів, зокрема TUHH м.Гамбург ФРН, Інститут електронної інженерії та нанотехнологій ім. Д. Гіцу м.Кишинеу Молдова, а також шляхом участі в міжнародних проєктах: SPINTECH + Humboldt Kolleg Conference. Conference NANO: Limits of Nanoscience and Nanotechnologies. SPINTECH Summer school "S/F Hybrid Structures for Spintronics" in Chisinau, Moldova та Грантової угоди за рамковою програмою Horizon-2020. The EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020. Program title: The EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020. Project title: Selfsustained cross border customized cyberphysical system experiments for capacity building among European stakeholders (Acronym: SMART4ALL) при формуванні програмних результатів навчання, переліку освітніх компонентів та їх змістового наповнення, що узгоджувалось під час проведення спільних семінарів: наприклад, введено вибіркові дисципліни «Динамічний хаос в радіотехнічних системах», «Радіотехнічні прилади з від`ємним опором», «Радіотехнічні пристрої захисту інформації».

- інші стейкхолдери

За умови відсутності затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Електронні комунікації та радіотехніка» для другого (магістерського) рівня під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП особливе значення мало консультування з представниками академічної спільноти. Під час розробки цієї освітньої програми було враховано інтереси науково-педагогічних працівників, які беруть участь у її реалізації. Це виявилося в написанні програми, формулюванні цілей, виборі програмних результатів навчання та компетентностей та визначенні переліку освітніх компонентів для їх досягнення. Пропозиції та зауваження були обговорені на засіданнях кафедри, вчених радах факультету інформаційних електронних систем. У процесі формулювання цілей, компетентностей та програмних результатів навчання освітніх програм також було враховано інтереси української академічної спільноти, яка виступає стейкхолдером. Інтереси академічної спільноти враховані через: - круглі столи із залученням студентів, випускників, роботодавців, науково-педагогічних працівників інших ЗВО та робочої групи з розробки ОПП https://irts.vntu.edu.ua/files/172/OPP/%D0%9EPP-172-MAG_RT-2023.pdf ; - опитування шляхом анкетування здобувачів вищої освіти (https://socio-lab.vntu.edu.ua/); - обговорення ОПП на Вченій раді факультету та Методичній раді університету; - відгуки рецензентів ОПП: (https://irts.vntu.edu.ua/training-direction.html).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Електронні комунікації та радіотехніка дуже швидко розвивається, прогресивні результати впроваджуються та набувають поширення у практичних застосуваннях в радіоелектроніці та у всіх галузях. Тому випускникам ОП важливо бути ознайомленими зі світовими здобутками і бути готовими до інтеграції в європейський науково-освітній простір. Випускники ОП займаються дослідженням і розробкою новітніх та використанням існуючих технологій електронних комунікацій, радіотехнічних матеріалів, приладів і систем; їх конструювання, виготовлення, випробовування, експлуатацією та модернізацією. Випускники ОП здебільшого працюють з радіоелектронним обладнанням та приладами різного ступеня складності, розробляють та застосовують напівпровідникові і мікроелектронні прилади та інтегральні схеми різного функціонального призначення, розробляють мехатронні систем керування для робототехніки, маніпуляторів, 3D принтерів. Сучасний ринок праці https://tks.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Analiz-rynku-pratsi.pdf висуває вимоги щодо впровадження перспективних інженерних проєктів, інтеграції з бізнесом, навичок оброблення та аналізу інформації, обслуговування та розроблення

радіоелектронного обладнання з урахуванням особливостей електронних комунікацій та радіотехніки. Зміст ОП перевірявся на відповідність вимогам європейського ринку праці та вдосконалювався у процесі виконання проєкту за рамковою програмою Horizon-2020. Всі ці особливості відображені у профілі ОП та у змістовому наповненні освітніх компонентів ПРН3, ПРН9, ПРН14.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Одним зі шляхів зростання економіки є створення в її структурі наукомістких виробництв у галузі електронних комунікацій та радіотехніки на основі сучасних досягнень в радіотехніці, яка є фундаментом розвитку інформаційних і комп'ютерних технологій. Для розвитку радіотехніки необхідні три умови: ринок та інвестиції; матеріально-технічна база і технології; кваліфікований персонал. Наразі Україна все глибше інтегрується до світової економіки, розвиток якої в даний момент спирається на 5-й та 6-й економічні уклади. Основа 5-го економічного укладу це - телекомунікаційні технології та обчислювальна техніка на основі останніх досягнень електроніки, 6-й економічний уклад базується на досягненнях, як нанотехнології, аерокосмічна промисловість. Для розвитку і впровадження названих науково-технічних досягнень потрібні фахівці, що мають глибокі знання в галузі сучасної радіотехніки, систем та засобів комунікацій, інформаційних технологій. Такі фахівці готуються на кафедрі ІРТС. Працевлаштування фахівців відбувається в структурах адміністративного і фінансового керування, технічних відділах, підприємствах, транспорті та зв'язку, навчальних закладах різного рівня, військових та силових структурах. Це враховано при розробленні ОП, значна увага при підготовці здобувачів надається саме набуттю компетенцій, необхідних для дослідження і розроблення новітніх технологій, матеріалів, приладів та систем телекомунікацій і радіотехніки, їх конструювання, виготовлення, випробовування, експлуатації та модернізації, що відображено у ПРН8 – ПРН14.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН відповідна ОП «Телекомунікації та радіотехніка» НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського», ОП «Радіотехніка» ХНУРЕ, ОП «Інформаційні мережі зв'язку» НУ «Львівська політехніка», а також власний досвід підготовки бакалаврів за спеціальністю «Радіотехніка». При створенні переліку обов'язкових компонентів ОП врахована особливість програми (потреби роботодавців, наукова школа, матеріально-технічна база ВНТУ, кваліфікація викладачів) та загальнодержавні тенденції (застосування ІТ, робота із РТ приладами і системами, впровадження інновацій і бізнес-проєктів). При створенні та вдосконаленні ОП було використано досвід організації подібних програм у таких закордонних ЗВО: TUHH м.Гамбург; Інститут електронної інженерії та нанотехнологій ім. Д. Гіцу м.Кишинеу; Політехнічний університет Мадріда; Університет Брауна, США; Краківська політехніка. Проаналізовано основні тенденції розвитку радіотехніки, напрямки досліджень та освітні компоненти в закордонних університетах, відповідно ключові позиції займають дисципліни, пов'язані з радіотехнічними наноелектронними пристроями, системами радіокерування, моделюванням та проєктуванням РТ приладів і систем. За результатами аналізу введено обов'язкові професійні навчальні дисципліни: радіотехнічні наноелектронні прилади; методи цифрового оброблення інформації; системи та пристрої радіокерування, які дають можливість здобувачам розвинути компетентності у володінні сучасними інструментами моделювання, розробки радіотехнічних приладів і систем на основі новітньої елементної бази.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка для другого магістерського рівня відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На час формування ОПП «Радіотехніка» стандарт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» відсутній. Встановлено обсяг та терміни освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра, загальні компетентності, фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей ОПП; вимоги до структури навчальних дисциплін тощо. За змістом компетентностей ОПП відповідає другому (магістерському) рівню або 7 рівню НРК https://bit.ly/3uDEL9w. Кожна компонента освітньої програми має визначені результати навчання, які розроблені на рівні Національної рамки кваліфікацій з урахуванням важливості формування «гнучких навичок» (soft skills) та науково-дослідницької діяльності. При формуванні результатів навчання ОПП та відповідних освітніх компонент враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО. Аналіз ОПП показав, що програмні результати навчання відповідають вимогам НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка. Предметом професійної діяльності випускників ОП є забезпечувати розробку, проектування, виробництво, монтаж, експлуатацію, технічне обслуговування, ремонт та модернізацію радіоелектронних приладів та систем різного призначення, сукупності технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані та застосування електромагнітних коливань і хвиль, зокрема в радіолокації та радіонавігації, для контролю і керування машинами, механізмами та технологічними процесами в електронному, медичному обладнанні, вимірювальних пристроях та системах, нормативно правову базу України та вимоги міжнародних стандартів у сфері радіоелектроніки; сучасне програмно-апаратне забезпечення радіоелектронних та інфокомунікаційних систем і мереж на основі новітніх досягнень радіотехніки.
Зміст освітніх компонентів охоплює фундаментальні та прикладні аспекти взаємодії технічних засобів сукупність технологій, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на основі новітніх досягнень в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікаціях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти формується через систему вибіркових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) (Положення ВНТУ https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf. Траєкторія відображена у залікових книжках та додатках до диплому про здобуття ступеня магістр. Вони містять всі обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни і практики, їх обсяги і розподіл за семестрами, а також підсумкові оцінки.
Здобувачі мають змогу набути окремих компетентностей та результатів навчання в межах програм академічної мобільності (Положення ВНТУ https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf). Крім того, здобувачі мають право і можливість самостійно обирати бази практики, теми курсових робіт і проєктів, а також магістерської кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Організація освітнього процесу здобувачів освітнього ступеня магістр регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf.
Вибіркові дисциплін обираються у відповідності до «Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf.
Вивчення вибіркових освітніх компонентів передбачене в 2 семестрі. Здобувачі реалізовують своє право вибору окремих освітніх компонентів під час 1 навчального семестру. Процедура вибору передбачає такі етапи:
1. Не пізніше як за 2 місяці до початку весняного семестру поточного навчального року графік проведення презентацій дисциплін вільного вибору студентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти.
2. Декан факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення освітніх компонент вільного вибору.
3. З метою ознайомлення з особливостями освітніх компонент вільного вибору студентів, кафедри представляють запропоновані дисципліни вільного вибору студентів. При цьому, силабуси цих дисциплін розміщуються на веб-сторінках кафедр https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=236&mode=syllabus&spec_num=172.
4. Кафедри, згідно затвердженого графіку проведення презентацій дисциплін вільного вибору студентів https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=236&mode=full_news&id_news=1761 на планований період, проводять презентації для студентів з пропозиціями освітніх компонент вільного вибору студента.
5. Кожен студент записується на вибіркові освітні компоненти шляхом подання заяви через електронні кабінети здобувачів у системі JetIQ.
6. Після закінчення терміну подачі заяв студентами, відповідний деканат факультету формує списки студентів, які записалися на освітні компоненти.
7. Навчальний відділ на основі аналізу відповідності обсягів поданих заяв до поточних економічних можливостей ВНТУ, з урахуванням мінімальних встановлених норм формує потоки для вивчення освітніх компонент вільного вибору студентів. Система JetIQ дозволяє автоматизувати процедуру вільного вибору студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальні дисципліни ОП передбачають проведення лекційних, лабораторних та практичних занять з

використанням сучасного лабораторного обладнання, матеріалів, комп'ютерної техніки та програмного забезпечення. Лабораторні та практичні заняття проводяться у лабораторіях: Радіотехнічні системи передачі інформаіції - 1301, Мікропроцесори та мікроконтролерна техніка, Методи цифрового оброблення інформації - 1310, Системи та пристрої радіокерування - 1303, Радіотехнічні наноелектронні прилади - 1306, Мікроелектронної техніки та технологій - 2137, а також наукових лабораторіях: Сучасних інформаційно-вимірювальних приладів та систем, Сенсо-негатроніки та радіоелектронних пристроїв та систем. Індивідуальний навчальний план здобувача ВО містить перелік освітніх компонентів, які обирає сам здобувач з переліку професійно-орієнтованих (фахових) дисциплін обсягом 23 кредити ЄКТС, що становить 26 % загального обсягу ОПП). ОП передбачає обов'язкову практику – переддипломну обсягом 10 кредитів ЄКТС, яка допомагає закріпити та вдосконалити результати навчання, одержані протягом теоретичних семестрів.
Здобувачам освіти надається можливість долучатись до виконання НДР, які проводяться на кафедрі ІРТС, вдосконалювати практичні навички у майстернях кафедри, відвідувати провідні радіоелектронні підприємства, партнерські ЗВО, майстер-класи та інші заходи, спрямовані на підвищення практичної підготовки за спеціальністю на базі НВП «ВТН», «Park Audio», ЦТЕ м. Вінниці, Київської філії КРРТ, ТОВ НВП «Укртерм», оператора мобільного зв'язку «Vodafon».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички набуваються при вивченні ОК, у процесі комунікації під час виконання і презентації індивідуальних і дослідницьких завдань. Відповідальність і професійна етика формується завдяки атмосфері академічного середовища. Навички командної роботи, лідерські якості та взаємодія розвиваються під час виконання спільних завдань на практ. і лаб. заняттях. Комунікаційні навички та уміння захищати власну позицію формуються при опануванні загальних ОК і закріплюється при вивченні професійних ОК. Уміння презентувати результати своєї роботи формується під час захисту виконаних завдань, виступів на конференціях, захисту КР, КП і МКР. Формування соціальних навичок передбачено у ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9. Цикл загальних дисциплін містить мовну ОК3. Під час виконання практ. і лаб. робіт здобувачі ВО тренують і розширюють мовні, ораторські навички, командної роботи, пошук і оброблення нової інформації, уміння слухати та працювати в команді. Під час виконання КР і КП, МКР розвивається уміння виявляти та розв'язувати задачі, оцінювати ризики та якість виконаних робіт, презентувати свої розробки та захищати свою точку зору. Розвивають soft skills здобувачі ВО під час обміну досвідом у тренінгах і на конференціях, у студентському самоврядуванні https://sts.vntu.edu.ua/, https://scsp.vntu.edu.ua/index.html, культурних і спортивних заходах https://fies.vntu.edu.ua/ua/?stud_life. На конференціях https://conferences.vntu.edu.ua/ здобувачі ВО презентують результати своїх досліджень https://irts.vntu.edu.ua/scientific-work.html.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт - відсутній. Враховані вимоги Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 р.). http://surl.li/piql враховані у ОК2 (Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти), ОК6 (Методологія та організація наукових досліджень в електронних комунікаціях та радіотехніці) , у ПРН7, ПРН8, ПРН10 та ЗК3, ЗК5, ЗК8, СК4 та СК5.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf та «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/4.pdf, обсяг освітніх компонентів ОП у кредитах регламентується навчальним планом, в якому на самостійну роботу здобувачів відводиться від однієї третини до двох третин загального обсягу навчального часу вивчення дисципліни (крім практики). Навчальні дисципліни передбачають такі види самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять (лекційних, лабораторних і практичних), виконання КР і КП, виконання індивідуальних навчальних і дослідницьких завдань, написання есе, підготовку до контрольних заходів, наукова робота, інженерні розробки й ін. Викладачі визначають перелік тем (питань), які виносяться на самостійне опрацювання. Рівень завантаженості здобувачів вищої освіти при опрацюванні матеріалу, що винесений на самостійну роботу, контролюється викладачем під час вивчення дисципліни.
Проводяться систематичні усні консультації та періодичні опитування здобувачів (у вигляді анкетування https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/) після вивчення дисципліни та проведення підсумкового контролю. Відповідно до останнього опитування 85,7% здобувачів ОП влаштовує актуальність знань, навичок та методи викладання, які вони здобувають під час навчання в магістратурі. Урахування думок і побажань здобувачів відбувається шляхом виявлення причин незадоволення та в разі потреби корегування обсягів та змісту самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час, для ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на здобуття вищої освіти у ВНТУ: https://vstup.vntu.edu.ua/pravyla-pryiomu
Інші документи, які стосуються вступу до ВНТУ, викладені на сторінці https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html у розділі «Вступна кампанія».

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Вступити до ВНТУ на ОП "Радіотехніка" для здобуття ступеня магістра можуть особи, які мають ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Відповідно до Правил прийому на 2023 рік для вступу за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб потрібно скласти єдиний вступний іспит та фаховий іспит https://vstup.vntu.edu.ua/images/2023/programu/172rt.pdf , який проводиться в формі тестування і оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Окрім цього, вступники мають надати мотиваційний лист для вступу, що повинен містити обґрунтування вибору вступником ВНТУ, бачення вступником власного майбутнього та внеску у розвиток суспільства після завершення навчання та опис попередніх здобутків вступника.
Правила прийому на ОП не містять дискримінаційних положень, а спрямовані на конкурсний відбір найкращих претендентів та формування якісного контингенту здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання у ВНТУ результатів навчання в інших ЗВО визначається згідно Постанови КМУ від 12.08.15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ», «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ», «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» та правил прийому до ВНТУ https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнера. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ВНТУ https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf, а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності https://int.vntu.edu.ua/uk/. Академічна різниця здобувачу вищої освіти визначається деканатом та навчальним відділом ВНТУ за узгодженням з гарантом ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Радіотехніка» другого (магістерського) рівня не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf, що регламентує процедуру визнання цих результатів. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними документами до декана факультету, який спільно із заступником декана з навчально-методичної роботи та гарантом ОП розглядає подану заяву. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування, за потреби призначається атестація за цими результатами навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування вищенаведених процедур на ОП «Радіотехніка» не було, здобувачами не надавалися заяви щодо зарахування освітнього компоненту за результатами навчання, отриманими у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основні форми та методи навчання для досягнення програмних результатів навчання викладені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf, Положенні про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ https://vntu.edu.ua/uploads/2020/dzn.pdf та в ОП «Радіотехніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітній процес у ВНТУ реалізується у таких формах: навчальні заняття, в тому числі онлайн, виконання лабораторних, практичних та індивідуальних завдань, курсові роботи (проєкти), практики, контрольні заходи, самостійна робота. Застосовується комп'ютерне забезпечення занять, активні методи навчання (ситуаційні вправи, групова робота, ділові ігри, дискусії, виїзні заняття на радіоелектронні підприємства), залучення студентів до наукового гуртка кафедри, участі у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах, підготовка доповідей, патентів на корисні моделі та свідоцтв на авторське право, а також наукових статтей. Використання єдиної інтегрованої клієнт-серверної навчальної системи «JetIQ», в якій реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання і управління закладом вищої освіти надає студентам по кожному освітньому компоненту доступну інформацію про автора курсу, силабус, робочу програму навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, систему оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт (проєктів), тестові завдання для самоконтролю тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОП «Радіотехніка» будується на основі інтересів здобувачів ВО, які визначаються на вступних бесідах, кураторських годинах, з'ясовуються очікування та мотивація кожного здобувача. Розмір груп з 10–17 осіб дозволяють викладачам надати достатню увагу кожному, тренінгові та фасилітаційні техніки залучають здобувачів до групової роботи на практ. і лаб. заняттях. Здобувачі ВО отримують консультації від викладачів каф. ІРТС з питань, що їх цікавлять. Особлива увага надається розвитку успішної комунікації здобувачів (висловлення думки, обґрунтування власної позиції, мозковий штурм, робота у фокус-групах, пошук оптимального рішення, консенсусу). Студентоцентрованість проявляється через посилення інформованості ЗВО щодо задоволеності студентів наданням освітніх послуг. Такий процес відбувається через проведення анкетування після семестрів та практики. Окрема увага під час викладання спрямована на активізацію методів, що забезпечують успішну комунікацію здобувачів. Викладач організовує заходи щодо підвищення колективної мотивації, сприяє особистісному розвитку студентів, формує атмосферу взаєморозуміння і довіри. Для забезпечення студентів всебічною інформацією про освітній процес застосовані власна система JetIQ https://iq.vntu.edu.ua, електронна пошта, чати Viber, Telegram, веб-сайти кафедри та інших підрозділів ВНТУ, сторінки у Facebook та Instagram. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання є достатнім, про що свідчать результати опитування http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кодекс етики спільноти ВНТУ визначає, що науково-педагогічні працівники «повинні визнавати, поважати і забезпечувати свободу думки і слова учасників освітнього процесу» https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf. Кафедра ІРТС прагне створювати атмосферу свободи думки, слова і творчості. Здобувачі освіти не обмежені в академічній свободі – вони мають можливість звертатись до викладачів кафедри з будь-яким запитанням щодо освітнього процесу і змісту дисциплін, отримувати консультації, обирати теми індивідуальних робіт, курсових робіт і проєктів, магістерської кваліфікаційної роботи, місце для проходження практики (зокрема і у лабораторіях кафедри, забезпечених відповідним обладнанням), тематику наукових досліджень, займатись волонтерською роботою і при цьому отримувати відповідні консультації від викладачів кафедри. За бажанням та за погодженням із завідувачем кафедри здобувачі можуть отримати доступ до наукових лабораторій кафедри для виконання власних досліджень, зокрема магістерської кваліфікаційної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо мети, форми організації, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відображена у силабусах кожної навчальної дисципліни та розміщена в системі JetIQ https://jetiq.vntu.edu.ua/b04213/syllabuses/, учасники освітнього процесу забезпечені постійним доступом до цих ресурсів. Крім цього, викладачі на першому занятті кожної дисципліни обов'язково надають інформацію про цілі, зміст дисципліни, порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освіти про очікувані результати навчання з посиланням на ресурси системи JetIQ, з'ясовують очікування здобувачів від дисципліни. Протягом семестру і особливо перед модульним та підсумковим контролем викладачі звіряють виконання різних видів завдань, виставляють відповідні бали в електронній системі, де кожен здобувач може побачити свої бали. Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації, застосовуючи персональний комп'ютер або смартфон.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладання на ОП забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові здобутки за тематикою своєї навчальної дисципліни. Змістове наповнення ОК здійснюється на основі сучасних науково-технічних досягнень в галузі радіотехніки, зокрема в електронних комунікаціях та радіотехнічних системах із застосування сучасних досягнень радіоелектроніки, щороку переглядається викладачами та затверджується на засіданнях кафедри ІРТС при затвердженні робочих програм дисциплін. Значна увага надається тому, щоб навчити здобувачів користуватись достовірними джерелами інформації, здійснювати науково-технічний пошук та огляд теми, зокрема в межах ОК6 «Методологія та організація наукових досліджень в електронних комунікаціях та радіотехніці». Окремі навчальні завдання передбачають розв'язання здобувачами дослідницьких задач. На лабораторних та практичних роботах використовується обладнання, яке застосовується в дослідних роботах: цифрові осцилографи – SIGLENT SDS1052DL+; SIGLENT SDS1022DL; цифровий осцилограф OWON SDS7122E, частотомір ATTEN F2700C ; генератор FLY6900.; цифрові програмовані блоки живлення лабораторні UNI-T UTP3305; ODP-3063; HT1503; вимірювач LCR UNI-T UT603; вимірювач магнітної індукції DT-3G; мультиметри OWON xDM2041, OW16B , UT139; відеомікроскоп G1200, аналізатор спектру tinySA Ultra 0.1MHz - 6 GHz , LiteVNA 64. Портативний векторний аналізатор 50 кГц — 6,3 ГГц, лінія по виготовленню ГІМС, установка по нанесенню фоторезисту, лазерна літографічна установка, установка проявки фоторезисту, ультразвукова зварювальна установка, лазерна установка по підгонці тонкоплівкових резисторів, пристрої для 3D-друку та сканування тощо.
Здобувачі https://irts.vntu.edu.ua/ освіти за ОП «Радіотехніка» залучаються до наукових досліджень викладачів та співробітників кафедри ІРТС, а також залучаються до виконання держбюджетних науково-дослідних робіт. Результатом дослідної діяльності здобувачів освіти є спільні наукові публікації у співавторстві з викладачами (наприклад, В.Б.Кочмала, Я.В.Юрчук, С.С.Штефанеса, А.В. Кристофоров, А.О.Рябов, А.А.Хльоба) https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2023/schedConf/presentations виступи на наукових конференціях, зокрема на Науково-технічній конференції підрозділів ВНТУ (щороку), Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (щороку), Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем» (раз на два роки), які проводяться у ВНТУ https://conferences.vntu.edu.ua/. Студент Поворознюк Р.В. отримав диплом третього ступеня ІІ туру Всеукраїнського студентських наукових робіт зі спец. «Радіотехніка» ХНУРЕ м. Харків за роботу «Охоронний сигналізаційний комплекс швидкого розгортання для виявлення ядра диверсійно-розвідувальної групи» 2021р. та отримано патент на корисну модель спільно з науковим керівником проф. Семеновим А.О.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри ІРТС щороку переглядають зміст навчальних дисциплін, за потреби оновлюють тематику та перелік рекомендованої літератури. Зміни обговорюються на засіданнях кафедри та методичних семінарах. Так, орієнтуючись на найновіші досягнення в галузі радіотехніки зокрема в електронних комунікаціях та радіотехнічних системах із застосуванням сучасних досягнень радіоелектроніки, в 2022 році до робочих навчальних програм була введена англомовна література випуску останніх років. Цьому зокрема сприяло відкриття доступу до ресурсу https://www.sciencedirect.com/ для українських вчених. Під час оновлення програм д.т.н., проф. Семеновим А.О. розробив додаткові розділи у вибірковій дисципліні «Динамічний хаос в радіотехнічних системах», д.т.н., проф. Осадчук О.В. розробив додаткові розділи у вибірковій дисципліні «Сенсори фізичних величин», к.т.н., доц. Воловик А.Ю. додав тему «Дослідження логарифмуючих, антилогарифмуючих та помножуючих каскадів» у зміст ОК9 «Методи цифрового оброблення інформації», д.т.н., проф. Осадчук В.С. розробив нову вибіркову дисципліну «Радіотехнічні прилади з від`ємним опором» на основі власних наукових досліджень та за рекомендацією роботодавців. Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів можуть виступати члени групи забезпечення, завідувач кафедри, окремі викладачі, здобувачі вищої освіти та роботодавці.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Реалізація програм міжнародної академічної мобільності на ОП регулюється «Положенням про академічну мобільність...» http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf. Перелік міжнародних договорів про співпрацю представлений за посиланням: https://vntu.edu.ua/uk/topic/dogovori-z-zarubizhnimi-universitetami-partnerami-923.html. ЗВО надає доступ здобувачам вищої освіти до різноманітних баз даних та міжнародних інформаційних ресурсів, представлених на сайті НТБ http://lib.vntu.edu.ua Кафедра ІРТС є учасником міжнародних наукових проєктів: Грантова угода за рамковою програмою Horizon-2020; "Hella Fahrzeugkomponenten GmbH" м. Бремен, системи вимірювання і контролю в автомобільній промисловості; TUHH м.Гарбург, розробка радіовимірювальних сенсорів фізичних величин; "Koenig E.Technical Consulting" м. Гамбург, розробка систем моніторингу енергетичних та біогазових установок; Інститут електронної інженерії і нанотехнологій ім. Д.Гіцу Академії Наук Молдови, Gas Sensor Transducer Circuitry. Стажування за кордоном пройшли викладачі професійних ОК: у Польщі – Осадчук О.В., Семенов А.О. Звягін О.С., Савицький А.Ю., Воловик А.Ю., а Притула М.О. Італії. Викладачами кафедри проводяться наукові дослідження з німецькими, польськими, молдовськими та казахськими колегами, результатом яких стали публікації у закордонних періодичних виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання здобувачів регламентується «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf
Контрольні заходи включають підсумкові екзамени та заліки (письмові та усні), поточне оцінювання (тестування, виконання і захист практичних та лабораторних робіт, есеїв, презентацій, індивідуальних навчальних або дослідницьких завдань), захист курсових робіт, проєктів, практик, випускової роботи. Під час виконання й захисту практичних, лабораторних робіт, а також в процесі проведення екзаменів й заліків контролюється теоретична та практична підготовка здобувачів за відповідною дисципліною. Теоретична підготовка додатково перевіряється шляхом тестування та виконання індивідуальних завдань. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами наведена у таблиці 2 пояснювальної записки до ОПП. Силабус кожної дисципліни містить перелік результатів навчання, які забезпечує освітній компонент, а також схему розподілу балів за видами робіт та оцінювання результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ», відображені у силабусах та в навігаторах дисциплін у системі JetIQ. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм навчальних дисциплін у системі JetIQ, інформуванням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни та перед проведенням контрольних заходів. Проведення тестових контрольних заходів здійснюється в автоматизованому режимі через систему JetIQ, кількість набраних балів чітко співвідноситься з кількістю правильних відповідей. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік або екзамен, доводиться до відома здобувачів не пізніше, ніж за місяць до заліково-екзаменаційної сесії. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів визначаються викладачем відповідної дисципліни, вноситься до робочої програми і доводяться до відома студентів під час аудиторних занять і консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведена у силабусах навчальних дисциплін, що представлені на сайті ВНТУ, а також доводиться викладачами до відома здобувачів не пізніше першого навчального тижня кожного семестру, а також перед підсумковим оцінюванням. Ця інформація надається під час аудиторних занять та консультацій. Крім того, відомості щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання представлені в електронній системі підтримки навчального процесу JetIQ https://jetiq.vntu.edu.ua/.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Радіотехніка» здійснюється у формі публічного захисту випускової магістерської кваліфікаційної роботи.
Випускова робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій і радіотехніки. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які самостійно виконали її на достатньому рівні та не мають академічних заборгованостей. У магістерській кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Захищені випускові роботи розміщуються на Jet-сайті кафедри ІРТС:
https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=236&mode=dpl_wrks&publyear=2023

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Організація освітнього процесу регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf
Процедури оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf), «Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF). Розподіл балів за видами робіт з конкретної дисципліни відображено у відповідних силабусах https://iq.vntu.edu.ua/b04213/syllabuses/index.php. Всі ці документи розміщені у відкритому доступі на сайті ВНТУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечується застосуванням критеріїв оцінювання, визначених в силабусах дисциплін, та загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників Університету, встановлених Кодексом етики спільноти ВНТУ https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf. З метою моніторингу дотримання членами академічної спільноти ВНТУ моральних та правових норм Кодексу етики та для розгляду конфліктних ситуацій створено Комісію з етики https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf , якій надано право розглядати заяви про порушення питань етики, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення порушників до академічної відповідальності. Крім цього, згідно з «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у студентів заліки, диференційовані заліки та екзамени лише в аудиторіях та в терміни, визначені розкладом сесії в присутності як мінімум ще одного викладача. Університетська система електронного супроводу освітнього процесу JetIQ забезпечує відображення накопичених здобувачем балів, забезпечує проведення колоквіумів, екзаменів та заліків у тестовій формі в автоматизованому режимі, що підвищує об’єктивність і неупередженість оцінювання. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП «Радіотехніка» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ», якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач за шкалою ЄКТС отримав не більше двох оцінок FX, то підсумковий контроль з даних дисциплін здобувач має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії за шкалою ЄКТС здобувач отримав не більше двох оцінок F, то він має право на повторне вивчення цих дисциплін та складання контрольних заходів за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF. Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії.
Випадки повторного проходження контрольних заходів здобувачами на ОП «Радіотехніка» поодинокі, як правило здобувачі ліквідовують заборгованості до початку наступного семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача освіти або викладача, деканом створюється комісія для проведення контрольного заходу. У випадку незгоди здобувача з рішенням комісії він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів контрольного заходу. До складу комісії для приймання екзамену (заліку) можуть входити: проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, декан факультету, завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів факультету. В результаті розгляду апеляції оцінка здобувача не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена.
Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами ОП «Радіотехніка» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНТУ викладені у таких документах: «Кодекс етики спільноти ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf, «Положення про академічну доброчесність ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf, «Положення про комісію з етики спільноти ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf, «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf, «Антикорупційна програма ВНТУ» https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf, «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/images/2017/riz.pdf «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2020/osoba.pdf, «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ» https://vntu.edu.ua/images/2017/pod.pdf
Кожен силабус навчальної дисципліни містить політику курсу, що передбачає дотримання вимог наведених вище документів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одна із складових академічної доброчесності - запобігання плагіату у письмових роботах здобувачів освіти. Відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату …», попередження плагіату в академічному середовищі здійснюється Центром забезпечення якості освіти ВНТУ (https://eqa.vntu.edu.ua). Для перевірки оригінальності робіт використовується web-платформа Unicheck. З компанією «Антиплагіат», що забезпечує доступ, укладений договір про співпрацю. Технічним адміністратором ВНТУ створюються облікові записи операторів

системи (призначених осіб, що здійснюють перевірку робіт на певній кафедрі або ОП) та розподіляються обсяги сторінок. Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією.
Інші прояви академічної недоброчесності (списування, фальсифікація результатів, використання чужої роботи та ін.) контролюються викладачами, які повідомляють здобувачів освіти про їх недопустимість при озвученні вимог до навчальних робіт. Ідентифікація здобувача освіти та його доброчесність за умов вимушеного дистанційного навчання здійснювалась шляхом використання каналів відеозв'язку, обмеження часу на виконання контрольних завдань. У випадку виявлення значних обсягів текстових запозичень у випусковій (навчальній) роботі завідувачем кафедри призначається комісія для змістовної перевірки роботи на ознаки академічного плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічну доброчесність ВНТУ популяризує за допомогою наступних заходів: функціонує комісія з питань та група сприяння академічної доброчесності https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/akaddobro.html. Інформаційно-консультативний супровід здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей академічної доброчесності. Інструментом залучення науково-педагогічних працівників до формування культури академічної доброчесності є нова Програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологіями студентоцентрованого викладання. З метою популяризації концепцій академічної доброчесності на кафедрі також проводяться консультації для здобувачів ступенів, спрямовані на дотримання правил написання навчальних та наукових робіт, включаючи самостійність, правильне використання літературних джерел і запобігання плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ», учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу може звернутися до Комісії із заявою про порушення АД. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення АД. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються ректору або першому проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Наслідками за порушення АД для здобувачів освіти можуть бути: виставлення негативної оцінки, повторне проходження контрольного заходу, повторне вивчення ОК, відрахування із ЗВО. Виявлені і доведені порушення АД працівниками ВНТУ можуть мати такі наслідки: відмова у присудженні (або позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, в тому числі позбавлення права керування випусковими, КР і КП здобувачів. Випадків розгляду заяв щодо порушення АД здобувачами та викладачами ОП «Радіотехніка» не було. Випускові роботи в обов'язковому порядку проходять перевірку на наявність текстових запозичень, про що формується звіт, який долучається до роботи. Захищені кваліфікаційні роботи були в достатній мірі оригінальні (текстові збіги не перевищували 20%).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У відповідності до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kv.pdf на посади обираються, особи, які мають наукові ступені, вчені звання, ступінь магістра (спеціаліста) за відповідною або спорідненою спеціальністю, при цьому враховуються особисті досягнення, наявність наукових і навчально-методичних праць за тематикою дисциплін, відповідність ліцензійним умовам, результати підвищення кваліфікації, дотримання принципів і правил педагогічної етики та моралі, рівень задоволеності здобувачів освіти. Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму претендентів заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які: мають відповідність освітньої або професійної кваліфікації до спеціальності для здійснення освітньої діяльності; постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання у повному обсязі ОП; дотримуються норм педагогічної етики і моралі, поважають честь і гідність осіб, які навчаються у ВНТУ, прищеплюють їм любов до України, а також виховують їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України. Під час конкурсного добору викладачів ОП голосують за претендентів спочатку на рівні кафедри, потім на Вченій раді факультету, внаслідок чого обирається кращий претендент за рівнем його професіоналізму, враховуються подані документи, відповіді на запитання колективу, при обранні на посаду професора голосує Вчена Рада ВНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники потенційних роботодавців на регулярній основі залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, згідно яких роботодавець залучається до аналізу актуальності та експертизи змісту ОПП. Роботодавці

залучаються до освітнього процесу шляхом організації зустрічей та круглих столів в університеті, організації екскурсій та проведення практичних занять на території зовнішніх установ та організацій (здобувачі відвідували цех №2 ЦТЕ м. Вінниці Київської філії концерну). Представники роботодавців, які можуть працевлаштовувати випускників, періодично беруть участь в конференціях, Ярмарках кар'єри та інших заходах, які відбуваються у ВНТУ. Роботодавці заохочуються до внесення пропозицій та рекомендацій щодо поліпшення ОП. До участі в комісії по захисту магістерських кваліфікаційних робіт залучались: Костюк М.М. (начальник цеху №2 ЦТЕ м. Вінниці Київської філії КРРТ), Деундяк В.П. (ТОВ Науково-виробниче підприємство «Укртерм»). » Долуд В.П.(Науково-виробниче підприємство «ВТН»), Олексюк В.Я. («Park Audio»), Оніщук О.В. (Мобільний зв'язок «Vodafon»). Участь у міжнародних проєктах кафедри ІРТС дозволила здобувачам вищої освіти знайомить з досягненнями вітчизняних колег і міжнародних партнерів в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики долучаються до проведення екскурсій та виїзних практичних занять здобувачів вищої освіти. Організовує таке залучення викладач відповідної дисципліни або завідувач кафедри.
ЗВО використовує виробничий потенціал, зокрема, від оператора «Vodafone» залучений з оплатою за сумісництвом к.т.н., провідний інженер оператора «Vodafone» Онищук О.В., який забезпечує вибіркові дисципліни. В 2021 році відбулось пілотне навчання для здобувачів вищої освіти та співробітників ВНТУ представниками партнерів-виконавців міжнародних проектів в режимі онлайн конфенренцій (лектори: Кенан Ніу (Левенський католицький університет KU Leuven), Альберт Трейтл (Університет безперервної освіти - Дунайський університет Кремс); Пітер Аррас (Левенський католицький університет KU Leuven); Симон Гадек (Краківський технологічний університет); Девід Луенго (Політехнічний університет Мадрида). У 2022 році проведені лекції в режимі онлайн конференцій (лектори: Ph.D E. Коеніг фірми "Koenig E.Technical Consulting", та д.т.н., проф. Сидоренко А.С. директор Інституту електронної інженерії і нанотехнологій ім. Д.Гіцу Академії Наук Молдови, м. Кішинеу.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

За підсумками професійної діяльності НПП у ВНТУ здійснюється планування підвищення кваліфікації та стажування викладачів. В Університеті функціонує щорічний семінар підвищення кваліфікації викладачів за різною тематикою https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html (участь для співробітників ВНТУ безкоштовна). Здійснюється часткова компенсація співробітникам коштів, витрачених на оплату патентів, авторських свідоцтв, публікації в періодичних виданнях, що індексуються НМБД Scopus та Web of Science (https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul_publik_aktiv_2023.pdf).
Науково-технічна бібліотека організовує власні семінари, а також колективні перегляди вебінарів, присвячених роботі з наукометричними базами даних, публікації результатів досліджень в провідних наукових виданнях та іншим питанням. Згідно з річним планом заходів, ВНТУ забезпечує проведення наукових конференцій та круглих столів. ЗВО за можливістю компенсує витрати на відрядження для участі в наукових конференціях.
В університеті діє «Положення про заохочувальні відзнаки ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2019/vidz.pdf . У ВНТУ щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів та науковців в різних номінаціях (найбільша кількість підготовлених посібників, монографій, захисти дисертацій) до Дня університету та Дня науки. Викладачі ОП Осадчук О.В., Семенов А.О., Воловик А.Ю., Звягін О.С., Савицький А.Ю. були відзначені грамотами ВНТУ за сумлінну працю та успіхи в професійній діяльності.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за допомогою яких ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Професійне заохочення здійснюється шляхом організації конкурсу педагогічної майстерності, конкурсу на кращу навчальну літературу https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/konkurs.html, переможці яких отримують грамоти. Щорічно у ВНТУ функціонує внутрішня форма підвищення кваліфікації викладачів «Семінар підвищення педагогічної майстерності ВНТУ» https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html, результати якого закріплюються наказом ВНТУ, а слухачі отримують посвідчення про підвищення кваліфікації. Тематика семінарів на 2022-2023 н.р.: «Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів» (4 кредити), «Використання хмарних технологій в освітньому процесі» (4 кредити), «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів» (4 модулі по 1 кредиту). До прикладу, викладач ОП доц. Воловик А.Ю. у 2021 р. одержав свідоцтво про підвищення кваліфікації з використання хмарних технологій в освітньому процесі. Адміністрація відзначає викладачів та співробітників каф. за багаторічну сумлінну працю та успіхи в професійній діяльності. Так, за поданням ЗВО викладачі каф. ІРТС: Семенов А.О., Звягін О.С., Воловик А.Ю., Осадчук Я.О., Червак О.П., Шутило М.А. нагороджені відомчими відзнаками (грамоти Обласної Військової Адміністрації, Обласної ради, подяки та грамоти МОН), проф. Осадчук О.В. - відмінник освіти, проф. Осадчук В.С – Заслужений діяч науки і техніки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

МТР включають спеціалізовані лабораторії «Радіотехнічні системи передачі інформації», «Радіоелектронних систем», «Сучасних ІВП та систем», «Цифрової обробки сигналів та мікрокопроцесорних пристроїв», «Радіотехнічних наноелектронних приладів» та інш. https://irts.vntu.edu.ua/# для здобуття фахових компетентностей, практичних навичок за напрямком радіотехнчних приладів та систем. Використовується сучасна вимірювальної апаратура, комп'ютерна техніка, одноплатні комп'ютери та мікроконтролерні пристрої. Навчальні аудиторії кафедри ІРТС забезпечені переносними мультимедійними проекторами, екранами та широкоформатним телевізором. Здобувачі забезпечені гуртожитком. Наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура. Бібліотека ВНТУ передплачує фахові видання та навчальну літературу за тематикою ОП. На сайті бібліотеки https://lib.vntu.edu.ua/ та через внутрішню мережу ЗВО можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань, наукометричних баз Scopus та Web of Science. Функціонує комп'ютерний центр (12 одиниць ПК). У ВНТУ створено електронний репозитарій, який забезпечує доступ до наукових та навчально-методичних робіт НПП, співробітників та здобувачів освіти ВНТУ https://ir.lib.vntu.edu.ua/. Створено систему JetIQ для управління освітнім процесом, контролю знань студентів, обліку присутності та навчальної активності здобувачів, доступу до освітніх матеріалів, спілкування з викладачами. Робочі програми, методичні вказівки для практичних та лабораторних занять, лекційні матеріали періодично оновлюються.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Підтримка здобувачів ВО забезпечується розвиненими соціальною інфраструктурою та інформаційними ресурсами, доступ до яких є безкоштовним. Для студентів створено соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, їдальня та буфети, здоровпункт, перукарня, клуб, спортивний комплекс, до якого входить футбольне поле, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, теніс, а також спортивні зали. Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці університету, поблизу наявні зупинки громадського транспорту. Також у корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, де можна залишити скарги, зауваження та пропозиції для поліпшення роботи університету та врахування інтересів здобувачів вищої освіти, також листа освітньому омбудсмену можна надіслати в електронному вигляді https://soc.vntu.edu.ua/?%20id=332&mode=new_item&f=sites/332/ombudsman.html. Крім того, для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти на Методичній (Раді з якості освіти) і Вченій радах ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної та організаційної роботи факультетів. Адміністрація розробляє шляхи використовування можливостей інформаційних ресурсів в процесі викладання навчальних дисциплін, забезпечує відбір та рекомендації найбільш ефективних технологій навчання студентів з урахуванням специфіки дисципліни та рівня підготовки здобувача вищої освіти. Регулярно проводяться опитування щодо задоволеності здобувачів http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll, за підсумками яких приймаються відповідні рішення.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчальних аудиторій і лабораторій університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, його стан щороку контролюється відділом охорони праці. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації, аварійні ситуації оперативно усуваються. Перед початком занять в кожній лабораторії викладачами здійснюється інструктаж з техніки безпеки та пожежної безпеки. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі служби психологічної допомоги ВНТУ (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html). Практичні психологи працюють зі студентами, а також із співробітниками і викладачами-кураторами. Практичні психологи ЦСОР проводять тренінги, семінари. Адміністрація факультету та університету постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням, вирішуючи питання, які стосуються здобувачів вищої освіти, які активно долучаються до вирішення нагальних питань щодо освітнього середовища, а також формування стратегії розвитку університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним документом, які регламентують надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2019/3.PDF.
Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти та навчальним відділом, Центром соціально-організаційної роботи, гарантами освітніх програм, факультетами та кафедрами університету. В університеті функціонує система підтримки освітнього процесу JetIQ. У ВНТУ функціонує wi-fi мережа «VNTU Campus» з вільним доступом. На кафедрі ІРТС розміщені роутери wi-fi мережі, які покривають всі приміщення кафедри. Консультаційну допомогу здобувачам вищої освіти здійснюють: приймальна комісія; деканат факультету ІЕС; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків та проєктів; Центр соціально-організаційної роботи; органи студентського самоврядування, профком студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів ВНТУ. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положення порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Stypendiya%20VNTU%202022ed2.pdf. В університеті працюють практичні психологи, які консультують здобувачів освіти (зокрема, за телефоном та анонімно). В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: офіційний сайт ВНТУ, паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційної системи JetIQ з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом, централізованої розсилки повідомлень; офіційні сторінки та канали ВНТУ, його підрозділів та студентських організацій в соціальних мережах, забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті університету. Також, відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf) кожен здобувач вищої освіти має безперешкодне право на звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти. Результати опитування показали, що рівень задоволення здобувачів ОП інформаційною, організаційною та соціальною підтримкою достатній https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВНТУ передбачено умови для осіб з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціально-організаційної роботи створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи залучаються науково-педагогічні працівники ВНТУ, представники адміністрації, студентських організацій та волонтери. З метою створення належних умов для забезпечення освітнього супроводу у ВНТУ можуть обладнуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування тощо. У ВНТУ діє порядок супроводу (надання допомоги) для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери. Усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпеченні пандусами. Для створення у ВНТУ інклюзивного освітнього середовища ректор утворює інклюзивну групу, на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного батьків, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб.
Від здобувачів освіти ОП «Радіотехніка» таких заяв або запитів не надходило.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ВНТУ впроваджує загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників та здобувачів університету, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включно із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) – «Кодекс етики спільноти ВНТУ» https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf
Функціонує Комісія з етики https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf, на яку покладено функції вирішення конфліктних ситуацій. Комісія відповідає за поширення інформації про Правила, сприяє обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги. Скарга подається до Комісії з етики у письмовій формі і повинна містити факти, що підтверджують скаргу. Після отримання скарги Комісією щодо неетичної поведінки, зокрема, сексуальних домагань та/або дискримінації, проводяться консультації представників Комісії з особою, що її подала. Якщо процедура виконується неформально, то Комісія уточнює деталі, зустрічається з особою, на дії якої було подано скаргу, та ознайомлює її зі змістом скарги. Комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації, що виникла. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі та підписується скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою. Формальна процедура здійснюється в разі: якщо скаржником/скаржницею обрано таку процедуру; відмови відповідача/відповідачки від неформальної процедури; якщо шляхом неформальної процедури не було досягнуто спільного рішення; якщо сексуальні домагання здійснювалися щодо неповнолітньої особи; якщо скарга була подана безпідставно. Комісія проводить зустрічі зі учасниками ситуації, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення Комісії щодо ситуації подається невідкладно керівництву ЗВО, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. Пунктом 6.18 Статуту університету визначено, що особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, від дій співробітників ЗВО, які порушують права чи принижують їх честь і гідність (https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf). У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав студентів відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf). Випадків конфліктних ситуацій на ОП «Радіотехніка» зафіксовано не було, усі непорозуміння вирішувались на рівні кафедри.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

«Положення про розроблення та супроводження освітніх програм» https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення якості освіти гарант ОП здійснює моніторинг і періодично переглядає ОП, з метою забезпечення відповідності зазначеним у ОП цілям, а також потребам стейкголдерів, зокрема інтересів здобувачів вищої освіти та суспільства. Перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на рік. У результаті такого перегляду здійснюється оновлення, вдосконалення ОП на основі рекомендацій, відгуків та пропозицій стейкголдерів, або ОП залишається без змін. Також під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитації інших ОП). Зміни до ОП вносяться за поданням гаранта ОП, розглядаються на засіданні кафедри, засіданні Студентської ради факультету, Вченої ради факультету, Методичній (Ради з якості освіти) ВНТУ, ухвалюються Вченою Радою ВНТУ та затверджуються наказом ректора. Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням відповідної інформації на сайті кафедри https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=236&lid=3&mode=lp. Останні зміни до ОП були внесені у 2023 року, при цьому оптимізовано перелік освітніх компонентів, цілі, предметна область, компетентності та програмні результати навчання були узгоджені зі здобувачами освіти (зокрема на засіданні студентської ради факультету ІЕС 12.01.2023 р.), академічною спільнотою (засідання кафедри ІРТС, вченої ради факультету ІЕС, Методичної та Вченої рад ВНТУ) та роботодавцями (3 рецензії).
Пропозиції щодо вдосконалення ОП приймаються від усіх зацікавлених осіб та організацій та аналізуються протягом навчального року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ВНТУ регулярно виконується перегляд і вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм на основі співпраці Центру забезпечення якості освіти із студентським самоврядуванням, через механізми опитування здобувачів, що дозволяє здійснювати постійний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та освітніх програм. Питання, пов'язані з переглядом навчальних курсів та освітніх програм розглядаються на засіданнях кафедри / методичних семінарах (щонайменше один раз на рік), факультету інформаційних електронних систем та Вченої ради ВНТУ. На такі засідання кафедри або круглі столи запрошуються зацікавлені здобувачі, випускники і роботодавці. У ВНТУ системно організована робота постійно діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/, яка залучає здобувачів до опитування щодо якості ОПП та навчального процесу. Таким чином, здобувачі вищої освіти на постійній основі залучені до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як постійні члени Вченої ради ВНТУ та Методичної ради ВНТУ, ректорату, ради із соціально-організаційної роботи, вченої ради факультетів у відповідності до чинних положень університету. Студенти беруть участь в обговореннях та ухваленні рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОП. Пропозиції щодо змін і вдосконалення ОП обговорюються представниками студентського самоврядування, їх пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри. Студентська рада факультету розглядає та схвалює проєкт освітньої програми, що є обов'язковим етапом її затвердження і перегляду. У 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (Протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2023 р.) щодо деякого урегулювання самостійної роботи здобувачів, а саме виділення в робочих програмах не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП та її складових (зокрема змісту освітніх компонентів) під час спільних зустрічей з гарантом, завідувачем кафедри або іншими НПП, вони залучаються до семінарів та конференцій, які відбуваються у ВНТУ. Наприклад, в межах секції радіотехніки Науково-технічної конференції факультету ІРЕН у 2020, 2021, 2023 році (в дистанційному форматі) були присутні та обговорювали питання підготовки фахівців за спеціальністю 172 на всіх рівнях вищої освіти: Івасюк І. Д., к.т.н., заступник Голови Вінницької обласної державної адміністрації, Власенко О. В., д.м.н., професор, проректор з наукової роботи ВНМУ ім. М. І. Пирогова, Ph.D Е. Коеніг фірми "Koenig E.Technical Consulting", та д.т.н., проф. Сидоренко А.С. директор Інституту електронної інженерії і нанотехнологій ім. Д.Гіцу Академії Наук Молдови, м. Кішинеу. Було розглянуто проєкт оновленої ОП та внесено такі пропозиції: в розділ «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» «…фахівець з систем стільникового та рухомого зв'язку»; ввести до переліку вибіркових освітніх компонентів дисципліну «Сенсори фізичних величин», «Радіовимірювальні перетворювачі інформації», «Математичні методи моделювання в радіотехнічних та телекомунікаційних системах». Проєкт ОП з наведеними змінами підтримано (резолюція конференції від 20.05.2021 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП

Кафедра ІРТС підтримує активний зв'язок із випускниками усіх своїх ОПП через професійні контакти, соціальні мережі, особисте спілкування тощо. Відслідковується інформація щодо працевлаштування та професійного зростання випускників через контакти з роботодавцями. Дані відомості використовуються для ведення профорієнтаційної діяльності, визначення необхідних компетентностей і результатів навчання для успішного працевлаштування за фахом та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Інформація про випускників представлена на сайті кафедри https://irts.vntu.edu.ua/. Вони запрошуються для участі у підсумкових атестаціях здобувачів, проведенні практичних занять під час практик, різноманітних урочистих та профорієнтаційних заходах, а також проходять опитування щодо реалізації ОПП https://irts.vntu.edu.ua/training-direction.html.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через моніторинг і періодичний перегляд ОПП з послідовним дотриманням визначених процедур їх оновлення; залучення здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОПП; залучення роботодавців та їх асоціацій до процесу періодичного перегляду ОПП; збір, аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; дотримання принципів академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти. Під час перегляду ОПП щодо відповідності стандарту та потреб роботодавців, а також врахування побажань студентів щодо навчального процесу було: – покращено матеріально-технічну базу, зокрема лабораторії "Сучасних інформаційних вимірюівльних приладів та систем" та лабораторії " Цифрової обробки сигналів та мікрокопроцесорних пристроїв " https://irts.vntu.edu.ua/ , отримано ліцензії сучасних програмних засобів LabVIEW, яка застосовується в кафедральному комп'ютерному центрі; залучено професіоналів-практиків до проведення занять, семінарів тощо; переглянуто зміст робочих програм дисциплін та силабусів відповідно до сучасного стану радіотехнічної галузі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Радіотехніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка враховує рекомендації попередніх акредитацій інших освітніх програм, за якими кафедра ІРТС є випусковою. Зокрема, при перегляді ОП та оновленні її змісту за традицією залучаються здобувачі вищої освіти; продовжується практика вивчення досвіду ОП з предметної області з радіотехнічних пристроїв та систем іноземних ЗВО щодо їх змісту та матеріально-технічного забезпечення; підвищується рівень інформаційної обізнаності здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; здійснюється постійне оновлення літератури в робочих програмах навчальних дисциплін; забезпечується залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять; постійно оновлюється матеріально-технічна база кафедри; розширюється перелік організацій і установ для стажування викладачів та практики студентів; контролюється відповідність науково-педагогічних працівників Ліцензійним умовам і дисциплінам, проводяться наукові дослідження, здобувачі залучаються до виконання НДР, українських та міжнародних (проєктів). За результатами зовнішнього забезпечення якості освіти враховані зауваження та пропозиції з інших ОП, що проходили акредитацію. Зокрема, було зроблено зауваження щодо публікації проекту освітніх програм, як наслідок у ВНТУ в системі JetIQ запроваджено модуль "Освітні програми", який дозволяє здійснювати керування оприлюдненням ОП та їх проектів на сайтах кафедр. Також відповідно до зауваження експертної групи оновлено робочі програми та силабуси, а саме внесено критерії оцінювання окремих видів робіт навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є постійним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВНТУ. Викладачі беруть участь у роботах методичних, наукових семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, вдосконалення методів і форм викладання, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Також науково-педагогічні працівники, як постійні члени Вченої ради факультету, Методичній (Раді з якості освіти) та Вченої ради ВНТУ розглядають питання стану якості освітніх програм, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОП на рівні університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ВНТУ покладається на керівництво та підрозділи ВНТУ:
– Ректор та проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідають за організацію освітнього процесу;

– Проректор з наукової роботи - за підтримку наукових досліджень та інтеграцію в освітній процес;
– Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
– Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
– Центр забезпечення якості освіти https://eqa.vntu.edu.ua відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОПП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти;
– кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
– Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію навчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів;
– Лабораторія соціологічних досліджень відповідає за підтримку опитувань http://socio-lab.vntu.edu.ua/

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:
Статут ВНТУ ((https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf);
Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrrozp2022.pdf);
Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf);
іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html на сайті ВНТУ.
Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.
Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про набуття чинності, введені зміни, відміну нормативних документів тощо використовується мережа електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=236&lid=3&mode=lp

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:
потужний науковий потенціал кафедри ІРТС, який підтверджується науковим, освітнім, практичним досвідом, численними публікаціями викладачів;
ОП розроблено з урахуванням досвіду фахівців з провідних університетів України та закордонних університетів;
міжнародна співпраця, що забезпечило введення в міжнародний контекст, відповідність сучасним вимогам та очікуванням здобувачів вищої освіти, а також надходження сучасного лабораторного обладнання;
забезпечення через систему JetIO інформаційної та комунікаційної підтримки, що особливо важливо в період карантину та воєнного стану;
матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу у ВНТУ, що дозволило створити зручне для здобувачів вищої освіти академічне середовище.
у ВНТУ наявні Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів, системи внутрішнього забезпечення якості освіти сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf);
використання для підтримки освітнього процесу власної системи JetIQ, яка дозволяє автоматизувати процеси управління закладом освіти, моніторингу та аудиту забезпечення якості освіти, надає всім учасникам освітнього процесу інформацію щодо навчальних компонентів та інших видів забезпечення;»
Слабкими сторонами є:
невелика міжнародна академічна мобільність студентів;
відносно невеликий рівень залучення професіоналів практиків та іноземних фахівців до участі у освітньому процесі;
відсутність зв'язку з окремими випускниками минулих років;
ускладнений доступ особам з особливими потребами до кафедральних приміщень (пов'язано з особливостями

розташування приміщень кафедри).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП передбачає такі заходи:
підвищення ефективності професійної орієнтації абітурієнтів для вступу на освітню програму;
збільшення кількості здобувачів освіти за рахунок забезпечення попиту на спеціалістів з обслуговування сучасних радіотехнічних приладів та систем;
активізація академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
більш якісне забезпечення зворотного зв'язку з випускниками;
подальше вдосконалення матеріально-технічної бази;
розширення мережі баз практик;
залучення ширшого кола роботодавців;
участь у виконанні міжнародних проектів;
представлення результатів здобутків кафедри на міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах і виставках.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Войтович Олеся Петрівна

Дата: 23.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософія науки і техніки	навчальна дисципліна	*OK1_syl_FNT_1sem_2024.pdf*	4tA3uFWku4L/VcOMiynTVgJUP5Du+HJGQKQLPZXZlRA=	*Мультимедійний проектор (1 шт.) Epson Model: EMP-S3.*
Економічне обгрунтування інноваційних рішень в галузі електроніка, автоматизація та електронні комунікації	навчальна дисципліна	*OK05_syl_mag_EconObgrunInnovatRishen.pdf*	KoE4iom5+bsq9HC8GIrEntBNi3kwS+UuHQVMB/FyVFE=	*Мультимедійний проектор (1 шт.) Epson Model: EMP-S3.*
Методи цифрового оброблення інформації (в тому числі курсовий проект)	навчальна дисципліна	*OK09_syl_mag_MetodTsifrObrobInformat.pdf*	IFfzR4Jeh0MDAxd1mwU4aGnpal0EcEzUqbq0Vur+Tq4=	*Мультимедійне обладнання для проведення презентацій та комп'ютерна техніка для виконання практичних робіт. Клас ПК – 9 робочих місць. (лабораторія 1310). Програмне забезпечення для проектування та розробки IMC: ORCAD, Visio, NI Multisim, QUARTUS II, Scilab, Electric VLSI Design System. Лабораторні стенди 24 шт. Плати ПЛІС ALTERA UP2 Education Kit MAX EPM10k70 - 4 шт., Плати обробки відео та аудіо сигналів ПЛІС ALTERA Cyclon II – 4 шт., WaveShare Плата розробки ALTERA CYCLONE IV – 2 шт., Плата розробки Altera Cyclone II – 2 шт. плата розширення АЦП-ЦАП 12 канальні, одноплатні комп'ютери Raspberry Pi 3 Model B – 5 шт. Вапапа PI R5 -5 шт. Radxa INX – 1 шт. (лаб.1310). Осцилограф – SIGLENT SDS1052DL+ 2 шт.; SIGLENT SDS1022DL – 5 шт.; частотомір ATTEN F2700C – 2 шт.; генератор FLY6900 – 6 шт.; блоки живлення лабораторні UNI-T UTP3305 – 8 шт; ODP-3063 –1 шт.; HT1503 – 4 шт.; Вимірювач LCR UNI-T UT603; люксметр WT-81; шумомір DT-95; вимірювач магнітної індукції DT-3G; мультиметри OWON xDM2041, OW16B – 5 шт., UT139 – 2 шт.; LiteVNA 64 Портативний векторний аналізатор ланцюгів 50 кГц - 6,3 ГГц – 1 шт. (лаб.1301).*
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Положення про МКР.pdf*	54X0+wpkhHiF9ToYAaqgZiEPV3TXAOKL1QuOn4pTh0E=	*Спеціалізована лекційна ауд. 1305. Обладнання для мультимедійних презентацій: персональний комп'ютер або ноутбук, проектор Epson H390B, мультимедійний екран. Доступ до мережі Інтернет. Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Переддипломна практика	практика	*Програма переддипломної практики 172 МАГ..pdf*	W1NdXnGjEhudl/6pwmkFYiEYuvamDN4pfYX4H1f83D8=	*Мультимедійний проектор (1 шт.) Epson Model: H390B.*

Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	*ОК03_syl_mag_DilovaInozMova.pdf*	3U2emcYMKHswN4y11FRvzRHusr3yotyze/buvYI22Cc=	*Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас.*
Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	навчальна дисципліна	*ОК2_syl_InnovaTaPsyhologAspectSuchOsvit.pdf*	nHIHuhStLvY7nUiBuet5VqH4rQSAF6ZUdXvkna4PzfQ=	*Мультимедійний проектор (1 шт.) Epson Model: EMP-S3.*
Аналіз і синтез радіотехнічних пристроїв та засобів телекомунікацій	навчальна дисципліна	*ОК08_syl_mag_AiSRTPtaZK-new.pdf*	6bKoixpZCYpSMtwMzyoJCye1QaeNsv1zQbJHs/W3HNo=	*Мультимедійне обладнання для проведення презентацій та комп'ютерна техніка для виконання практичних робіт. 2 комп'ютери, 2 ноутбуки, Корпоративна телекомунікаційна мережа на базі маршрутизаторів Wi-Fi та Ethernet TP-LINK TL-WR841N – 6 шт, Asus RT 66U B1 – 2 шт, Asus rt 92u, додаткових модулів Tp-Link TL-WN727N 2 шт, Netis WF2190, Комутаційна цифрова IP ATC IPLDK-60. Вимірювальна техніка на базі приставки для ПК (осцилограф ISDS205B) 2016р, аналізатора спектра TINI SA Ultra 2023 р та аналізатора спектра FNIRSI 1014D. Програмне забезпечення: Wireshark 4.0 Open License, CPN Tools 2018 free, LyzardSystem Wi-Fi Scanner 22.11 Personal License, LyzardSystem Terminal Services Manager 22.09 Trial, LyzardSystem Network Scanner 21.07 Personal License. Безкоштовні мобільні додатки (2023 року): WiFi Analyser, WiFiAnalyzer, SpeedTest, WiFi Analyzer, Network Sell Info Lite, Net Monitor Lite, WiFi Data Analizer*
Методологія та організація наукових досліджень в електронних комунікаціях та радіотехніці	навчальна дисципліна	*ОК06_syl_mag_MOND_3.pdf*	ZjoLEN4S793+RJwc8amyolqnrHpzmzjc3o10i4kFhLk=	*Мультимедійне обладнання для проведення презентацій та комп'ютерна техніка для виконання практичних робіт. Клас ПК – 9 робочих місць. (лабораторія 1310). Програмне забезпечення для проектування та розробки IMC: ORCAD, Visio, NI Multisim, QUARTUS II, Scilab, Electric VLSI Design System, Arduino IDE. Плати ПЛІС ALTERA UP2 Education Kit MAX EPM10k70 - 4 шт., Плати обробки відео та аудіо сигналів ПЛІС ALTERA Cyclon II – 4 шт., WaveShare Плата розробки ALTERA CYCLONE IV – 2 шт., Плата розробки Altera Cyclone II – 2 шт. Плати AVR STK500 ATMEL -4 шт. плата розширення АЦП-ЦАП 12 канальні, плата Arduino Mega 2560 Rev3 – 5 шт., плата Arduino Nano Rev3 – 16 шт., плата Arduino UNO R3 – 16 шт., плата Arduino Due R3 – 3 шт. Плата ESP32 Devkit V3 – 5 шт. Плата ESP8266 – 5 шт., одноплатні комп'ютери Raspberry Pi 3 Model B – 5 шт. Banana PI R5 -5 шт. Radxa INX – 1 шт.*
Радіотехнічні наноелектронні	навчальна дисципліна	*ОК10_syl_RTNP_my.pdf*	jEP8ZLQ8rm+n7voCcoYkPXgrJpRBvwFb	*Мультимедійне обладнання для проведення презентацій та*

прилади (в тому числі курсова робота)			4qznTtO1hhM=	*комп'ютерна техніка для виконання практичних робіт. Клас ПК – 6 робочих місць. (лабораторія 1302). Програмне забезпечення для проектування та розробки ІМС: ORCAD, Visio, NI Multisim, QUARTUS II, Scilab, Electric VLSI Design System. Лабораторія Мікро- та нанотехнології (лаб.2137): Лінія по виготовленню ГІМС, установка по нанесенню фоторезисту, Лазерна літографічна установка, установка проявки фоторезисту, ультразвукова зварювальна установка, лазерна установка по підгонці тонкоплівкових резисторів, мікроскопи МБС-12 – 6 шт., відеомікроскоп BRESSER Biolux LCD 50x-2000x. Лабораторні стенди для вимірювання параметрів напівпровідникових приладів –12 шт. (лаб. 1303). Лабораторні стенди вимірювання та контролю мікроелектронних пристроїв та систем – 5 шт. (лаб.1303). Осцилограф –SIGLENT SDS1022DL – 2 шт.; Цифровий осцилограф OWON SDS7102E -1 шт. частотомір ATTEN F2700C – 1 шт.; генератор FLY6900 –3 шт.; блоки живлення лабораторні UNI-T UTP3305 – 3 шт; ODP-3063 –1 шт.; HT1503 – 2 шт.*
Сучасні інформаційні технології в електронних комунікаціях та радіотехніці	навчальна дисципліна	*OK4_syl_SITvEKtaRT.pdf*	l1GyCd/IGXknz47gq5p1928djQLtjppuM5flb1ICLUM=	*Мультимедійне обладнання для проведення презентацій та комп'ютерна техніка для виконання практичних робіт: Ноутбук HP Intel I3 7500K, 3400 MHz – 1 шт., мультимедійний проектор – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., 2. Програмне забезпечення: OpenOffice, MS Windows 10 Education, Scilab, LabView 2012, Arduino IDE, EasyEDA, Multisim, Workbench, Sprint-Layout, Dip Tracer. 3. Лабораторні стенди для вимірювання параметрів інформаційних систем – 9 шт. (лаб. 1303). Осцилограф – SIGLENT SDS1052 - 2 шт.; Цифровий осцилограф OWON SDS7102E -1 шт. частотомір ATTEN F2700C – 1 шт.; генератор FLY6900 –3 шт.; блоки живлення лабораторні UNI-T UTP3305 – 5 шт; HT1503 – 2 шт.; Вимірювач LCR UNI-T UT603; мультиметри OWON xDM2041, OW16B – 7 шт., UT139 – 2 шт; відеомікроскоп G1200. Аналізатор спектру tinySA Ultra 0.1MHz - 6 GHz – 1 шт.; LiteVNA 64 Портативний векторний аналізатор 50 кГц — 6,3 ГГц – 1 шт. (лаб.1303).*
Системи та пристрої радіокерування	навчальна дисципліна	*OK7_syl_SystemAndDevicesRadioKeruvannа_3.pdf*	RmsowSlMhoYzNjw3sdXrnoHyHdaLUh1pNYGxGmFxHNM=	*Макети лабораторних робіт – 11 шт. (Лабораторія 1303) 1.Мультимедійне обладнання для проведення презентацій та комп'ютерна техніка для виконання практичних робіт:*

				Ноутбук HP Intel I3 7500K, 3400 MHz – 1 шт., мультимедійний проектор – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., *2. Програмне забезпечення: OpenOffice, MS Windows 10 Education, Scilab, LabView 2012, Arduino IDE, EasyEDA, Multisim, WorkBench* *3. Лабораторні стенди для дослідження систем та пристроїв радіокерування – 5 шт. (лаб. 1303).* *4. Лабораторні стенди вимірювання та контролю пристроїв радіокерування– 3 шт. (лаб.1303).* *Осцилограф – SIGLENT SDS1052DL+ 2 шт.; SIGLENT SDS1022DL – 5 шт.;* *Цифровий осцилограф OWON SDS7122E -1 шт.* *частотомір ATTEN F2700C – 2 шт.; генератор FLY6900 –3 шт.; блоки живлення лабораторні UNI-T UTP3305 – 4 шт; ODP-3063 –2 шт.; HT1503 – 2 шт.;* *Вимірювач LCR UNI-T UT603; вимірювач магнітної індукції DT-3G; мультиметри OWON xDM2041, OW16B – 5 шт., UT139 – 2 шт.* *Аналізатор спектру tinySA Ultra 0.1MHz - 6 GHz – 1 шт.; LiteVNA 64 Портативний векторний аналізатор 50 кГц — 6,3 ГГц – 1 шт.* *(лаб.1303).*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
107351	Гречановська Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020207 Музична педагогіка та виховання, Диплом спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної	18	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Освіта: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського (2001 рік, отримала спеціальність: музична педагогіка, кваліфікацію: вчитель музики та українознавства. Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти": (2017 рік, отримала спеціальність: практичний психолог, кваліфікацію: практичний психолог. Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і

				освіти", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010040, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 013254, виданий 25.04.2013			методика викладання (професійна освіта); дисертація: «Педагогічна система формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей» Професор кафедри філософії та гуманітарних наук Стаж науково-педагогічної роботи – 19 років. Підвищення кваліфікації : Науково-практичний онлайн-курс «Інноваційні практико-орієнтовані технології в психології», з 12.10.2020 року по 22.10.2020 року (Мелітопольський педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, МОН), сертифікат № 967/38-11. 31.01.2022 – 18.02.2022р. Програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Наукові розробки, передові технології, інновації: Міжнародна співпраця та мобільність», на тему «Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» (Університет Менделі в Брно, Технічний університет м. Острави, Університет мистецтв у Празі) сертифікат № 10-12/053, від 06.12..2021 р. Науково-практичні онлайн-курси з підвищення кваліфікації «Метафоричні асоціативні карти в роботі психолога: сучасні кейси та практики» (сертифікат №10-12/053 від 6.12.2021 р.). Наукове стажування «Стартап школа» (сертифікат №48, від 11.05.2022 – 09.11.2022). Показники наукової та професійної активності відповідно

							до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (1,3,4,5,8,11,12,19). П.1. 1. O. Liashch, A. Biochenko, L. Matsuk, E. Gomonyuk, N. Tarasenko, I. Demchenko, V. Dmitruk, I. Denysovets, I. Zarishniak, O. Hrechanovska, N. Terentieva. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. August, 2020, Volume 11, Issue 2, Sup.1, pages: 107-126 (WOS). 2. L. Morozova, O. Morozova,, V. Drabovska, O. Hrechanovska, L. Martirosian, V. Benera. Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. 2021, Volume 12, Issue 1Sup1, pages: 257-270| https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/283 (WOS). 3. Irina Yastochkinai Olha Tatarinaii Oleksandr Zverkhanovskyiiii Olena Hrechanovskaiv Kyrylo Borin. Online education obstacles and prospects for students' learning. Laplage em Revista (International) vol. 7, n. 1, Jan.-Apr. 2021, p 531-542. DOI: https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171854p.531-542 (WOS). 4. Vyacheslav PASTERNATSKYI , Volodymyr NOSACHENKO , Olena HRECHANOVSKA, Svitlana BILOZERSKA, Viktoriia RAILIANOVA, Olha ZABUDKOVA. Teacher Self-Education in a Pedagogical Context: Posthistory November 2022Postmodern Openings 13(4):216-230 Web of Science (WOS), EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus 5. O. Romanyuk, O. Romanyuk, R. Chekhmestruk, P. Mykhaylov, M. Kovtonyuk, I. Baranovska, S. Nahorniak, O. Hrechanovska, Z. Omiotek, A. Uvaysova.

							Rendering of inhomogeneous volumes using perturbation functions. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2022, 124760O (12 December 2022); Lublin, Poland doi: 10.1117/12.2659703. Наукометрична база Scopus 6. Nikolaiev, L., Herasina, S., Hrechanovska, O., Vlasenko, O., Skliarenko, S., & Hrande, K.. The Development of Assertiveness of the Individual as a Subject of Communication. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(2), 2023. 210-228. https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/730 (WOS). 7. Гоян І.М., Марциняк-Дорош, О. В. Гречановська, О.М., Пасько К.М.,Дворніченко Л.Л. Психологічні особливості кар'єрного успіху особистості. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(27) 2023 С. 507-515 8. Костенко Д.В.,Токуєва Н.В.,Вереш О.В., Гречановська О.В., Кланічка Ю.В. Впровадження віртуального інформаціного середовища у освітній процес. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 6(20) 2023. С. 622.,С.462-472 9. Гречановська О.В., Мегем О.М., Потапюк Л.М. Вплив соціальних мереж на психологічний стан та самооцінку української молоді. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34 (73) № 4 2023. С.60-

							66 10. Гречановська О.В. Роль інноваційних технологій у процесі вивчення гуманітарних дисциплін та формування конфліктологічної культури у студентів технічних ЗВО. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр.. / за ред. проф. Тетяни Степанової. - № 2 (65), лютий 2019. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – 378 с. С. 58 – 64. 11. Гречановська О. В. Діагностика сформованості культурологічного компонента конфліктологічної культури в студентів технічних ЗВО. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 1 (88). – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. С. 49 – 61. (Index Copernicus) 12. Гречановська О. В. Зарубіжний досвід та сучасні наукові підходи до формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім.. М. П. Драгоманова. Серія 17. Випуск № 30. С. 43 – 53. 13. Гречановська О.В. Асертивність як складова конфліктологічної культури. Міжнародний науковий журнал «Педагогіка безпеки», Том 4, №1, 2019. С. 66 – 72. (Index Copernicus) 14. Гречановська О.В. Обґрунтування педагогічних умов у процесі формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Сучасні інформаційні

							технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Випуск 53. Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2019. С. 155 – 162. (Index Copernicus) 15. Гречановська О.В. Педагогічні підходи у формуванні конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Наукові записки. Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. № 58. Вінниця. ТОВ «Твори». 2019. С. 74 – 81 16. Гречановська О. В. Діагностика сформованості психологічного компонента конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Вісник ВПІ. – 2019. – № 3 (144). – С. 111–120. (Index Copernicus) 17. Гречановська О. В. Діагностика сформованості когнітивно-креативного компонента конфліктологічної культури майбутніх інженерів у процесі гуманітарної підготовки. Проблеми інженерно-педагогічної освіти2019, № 64. С. 109 – 117. (Index Copernicus) 18. Гречановська О. В. Методологічні засади формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. - № 3 (66), вересень 2019. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – 378 с. С. 83 – 90. 19. Гречановська О. В. Роль методу проектів у процесі формування

							компонентів конфліктологічної культури в студентів технічних закладів вищої освіти. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / За матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-культурне виховання особистості в умовах входження людства в «Епоху Культури» » (30 травня 2019 року, м. Київ); Ч.П. / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 3 (90). – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. С. 62 – 72. (Index Copernicus) 20. Петрук В. А., Гречановська О. В., Сабадош Ю. Г. Підходи до впровадження інноваційних технологій в освітній процес технічних ЗВО. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Warsaw, Poland: RS Global Sp. z O.O., 2019. 5(17), August. P. 3 – 8. (Index Copernicus, Google Scholar) 21. Гречановська О. В. Метод проектів у розвитку навичок самоосвіти студентів технічних ЗВО. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. Вип.45. 220с., С. 123 – 131. (Index Copernicus, Google Scholar) 22. Hrechanovska Olena. Role of the method of projects in the independent work on the humanitarian disciplines of students of technical institutions of higher education in the process of formation of conflictological culture / Olena Hrechanovska // Modern Science – Modern veda/ - Praha/ - Ceska republika, Nemoros/ - 2019/ - № 4. C. 63 – 71. (Index Co Copernicus, Google Scholar)

							23. Костенко Д.В., Токуєва Н.В., Гречановська О.В., Вереш М.Т., Кланічка Ю.В. Впровадження віртуального інформаційного середовища в освітній процес. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування»,Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):журнал. 2023. № 6(20) 2023. С. 622. С. 462-472 https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20) П.3. Гречановська О.В., Петрук В.А., Сабадош Ю.Г. навчально-методичний посібник «Інноваційні технології навчання у процесі розвитку самоосвітньої компетентності студентів технічних ЗВО». Укладено 2020 П.4. 1. Прищак М.Д., Гречановська О.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Психологія особистсті" , рівень вищої освіти перший (бакалавтрський) ФІТА. ВНТУ, 2022 2. Прищак М.Д., Гречановська О.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Психологія особистсті" , рівень вищої освіти перший (бакалавтрський) ФМТ. ВНТУ, 2022 3. Прищак М.Д., Гречановська О.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Психологія особистсті" , рівень вищої освіти перший (бакалавтрський) ФІТКІ. ВНТУ, 2022 4. Прищак М.Д., Гречановська О.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Психологія особистсті" , рівень вищої освіти перший (бакалавтрський) ФМІБ. ВНТУ, 2022 5. Прищак М.Д., Гречановська О.В. Робоча програма навчальної

							дисципліни "Психологія особистсті" , рівень вищої освіти перший (бакалавтрський) ФБЦЕІ. ВНТУ, 2022 6. Прищак М.Д., Гречановська О.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Психологія особистсті" , рівень вищої освіти перший (бакалавтрський) ФЕЕЕМ. ВНТУ, 2022 7. Прищак М.Д., Гречановська О.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Психологія особистсті" , рівень вищої освіти перший (бакалавтрський) ФІЕС. ВНТУ, 2022 8. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" , рівень вищої освіти другий (магістерський) ЕБМД. ВНТУ 9. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" , рівень вищої освіти другий (магістерський) ФІТКІ. ВНТУ 10. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" , рівень вищої освіти другий (магістерський). ВНТУ 11. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" , рівень вищої освіти другий (магістерський) ФЕЕЕМ. ВНТУ 12. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма

							навчальної дисципліни "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" , рівень вищої освіти другий (магістерський) ФМТ. ВНТУ 13. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" , рівень вищої освіти другий (магістерський). ВНТУ 14. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" , рівень вищої освіти другий (магістерський) ФІРЕН. ВНТУ 15. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" , рівень вищої освіти другий (магістерський) ФБТЕГП. ВНТУ 16. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" , рівень вищої освіти другий (магістерський) ФІРЕН (РТ). ВНТУ 17. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти» рівень вищої освіти – другий (магістерський) 18. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" , рівень вищої освіти другий (магістерський) ФМІБ.

							ВНТУ П.5. 26.05.2020р. у спеціалізованій вченій раді Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського захистила докторську дисертацію на тему «Педагогічна система формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей» за спеціальністю 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом доктора наук ДД 10040, виданий 24.09.2020 П.8. 1. Член редколегії International scientific professional periodical journal «The unity of science» (Міжнародний науково-професійний журнал «Єдність науки»). Член Європейської асоціації педагогів та психологів «Science» (з 2015р. по 2020р.) 2. Член редколегії у фаховому журналі «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». Категорія Б П. 11. Консультаційна рада співтовариства «Академія науковців України», науковий консультант-радник з питань науково-інноваційної діяльності П. 12. 1. Гречановська О. В., Черепаха Д. В., Черепаха А. А. Особливості використання інтелект-карт в освітньому процесі технічних ЗВО. Матеріали XLVIII науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2019) [Електронне мережне наукове видання]:

							збірник доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2019. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/pages/view/zbirn2017 2. Гречановська О. В., Теклюк А.І., Крекоткнь Є.Г. Проблема мотивації студентів до вивчення гуманітарних дисциплін у технічному ЗВО. Матеріали XLVIII науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2019) [Електронне мережне наукове видання] : збірник доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2019. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/pages/view/zbirn2017 3. Гречановська О. В., Петрук В.А. Формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту - 2019»; збірник тез. – Вінниця : ПП «ТД Едельвейс і К», 2019. –С. 347-349 4. Гречановська О.В., Ліщун О.Д., Застосування ігрових технологій у процесі розвитку функціональних компетенцій в учнів ЗП (ПТ) О // Знання. Освіта. Освічність. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, жовтень, 2020 р. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 181 с. С. 54 – 57 5. Гречановська О.В., Ліщун О.Д. Застосування ігрових технологій у процесі розвитку функціональних компетенцій в учнів ЗП(ПТ)О. V-та Міжнародна науково-технічна конференція «Знання. Освіта. Освіченість в умовах трансформації цивілізаційних процесів - 2020»; Вінниця: ВНТУ, 2020. С. 62 – 67.

							6. Гречановська О.В., Ліщун О.Д. Роль інноваційних технологій у фаховому зростанні викладача ЗВО. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогіічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти». Бердянський державний педагогічний університет. 27-29 листопада 2020р. 7. Гречановська О.В. Навчально-ігрові технології та їх вплив на вивчення гуманітарних дисциплін у технічних ЗВО. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців»; 25-26 березня, 2021. Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 92-94 8. Гречановська О.В., Ліщун О.Д. Імідж викладача як важливий фактор впровадження інноваційних технологій в освітній процес технічний ЗВО. ІІ Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту». ВНТУ, 2021. 13-15 травня 2021. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13342/11192 9. Гречановська О. В., Лищун О. Д. Креативність як важливий компонент фахового зростання особистості. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти». Бердянський державний педагогічний університет, 2021, Електронний ресурс: https://op.ua/pedclass/tezi-konferenciyi/psihologo-pedagogichniy-suprovid-fahovogo-zrostannya-osobistosti-

							v-sistemi-nepererv noyi-profesiynoyi-osviti 10. Гречановська О. В., Лищун О. Д. Інноваційні технології навчання у сучасному просторі викладання гуманітарних дисциплін у технічних ЗВО. 5 Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень», 9 червня 2023, Івано-Франківськ, Україна. П.19. Громадська організація "Університет лідерства та інновацій", член громадської організації
4405	Лесько Олександр Йосипович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут імені 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1972, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 021455, виданий 10.12.2003, Атестат доцента ДЦ 010800, виданий 21.04.2005	40	Економічне обгрунтування інноваційних рішень в галузі електроніка, автоматизація та електронні комунікації	Підвищення кваліфікації: Politechnika Lublinska, очна, стажування, Розвиток інформаційних економічних технологій шляхом використання нових засобів в галузі досліджень, 15.07.21 по 15.08.21, , сертифікат №13-2021-VNTU, 2021-08-15, 180 год, 6 кред. Показники професійної активності: 1,3,4,10,11,12,19. 1. Burennikova N., Kavetskiy V., Lesko O., Akselrod R., Adler O., Greguš M. Modeling of the Investment Risks in Human Capital as the Factor of Enterprise Safety in the Context of the Stakeholder Theory. The 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk-2020), Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. 2020. P. 213-221. URI: http://ceur-ws.org/Vol-2805/short16.pdf. Modeling of the Investment Risks in Human Capital as the Factor of Enterprise Safety in the Context of the Stakeholder Theory [Electronic resource] / N. Burennikova, V. Kavetskiy, O. Lesko [etc.] // The 1st International Workshop on Computational & Information

							Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk-2020), Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. – 2020. – P. 213-221. – URI: http://ceur-ws.org/Vol-2805/short16.pdf. 2. Ратушняк О. Г., Кавецький В. В., Лесько О. Й. Самоменеджмент як основна складова в роботі операційного менеджера. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9885 3. Причепа І.В., Лесько О.Й., Горенко Р.В. До питання комерційної діяльності : поняття, фактори впливу, особливості управління за сучасних умов. Економіка та суспільство. 2022. №35. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-39. 4. V. Vostriakova, O.Rubanenko, N. Burennikova, M. Belik, O. Lesko Prosuming Business Models in Transition to a Sustainable Bioeconomy. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology. (KhPIWeek).2-6 Oct. 2023. URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10312899 5. Глущенко Л. Д., Лесько О. Й., Бальзан М. В. Теоретичні аспекти та сучасні тенденції бізнес-планування на підприємстві . Modern Economics. 2022. № 31(2022). С. 32-37. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V31(2022)-05. 6. Prychepa I., Adler O., Ruda L., Lesko O., Bondarenko Z., Yanan L., Mussayeva D. Information model of the assessment of tourism sector competitiveness in the context of european integration policy. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska. 2022. 12(4). 47-52. URL:

							https://doi.org/10.35784/iapgos.3250. 7. Адлер О. О. Застосування LEAN-технологій в системі бізнес-планування та економічного аналізу сучасного підприємства (на прикладі ПрАТ «Концерн Хлібпром») [Текст] / О. О. Адлер, Л. М. Долгій, О. Й. Лесько // Причорноморські економічні студії. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 4. – С. 98-105. 8. Адлер О. О. Управління кадровим персоналом підприємства в системі бізнес-аналізу (на прикладі ТОВ «Барлінек-Інвест») [Текст] / О. О. Адлер, О. Й. Лесько, А. О. Кособуцька // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». – 2022. – № 2. С. 3-12. 1. Ратушняк О. Г., Глущенко Л. Д., Лесько О.Й. Застосування методу аналізу ієрархій для прийняття рішень щодо вибору ділового партнера підприємництва // Теоретичні, методичні та практичні аспекти сталого розвитку економіки України / Під ред. д. е. н., професора О. О. Непочатенко. // колективна монографія – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. – С. 193-199. 2. Лесько О.Й. Економічні перетворення в Україні: досвід, проблеми, перспективи. Колективна монографія / За заг. ред. О.Й. Леська, Н.В. Бурєннікової, В.О. Козловського. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – 123 с. [5,1 друк. арк. / 2,5 авт. арк.] 3. Етика та психологія ділових відносин : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 246 с. [10,2 друк.

							арк., / 5.1 авт. арк] 4. Причепа І.В. Ділове адміністрування: електронний практикум комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / І. В. Причепа, О. Й. Лесько. - Вінниця : ВНТУ, 2023. - 114с [4,7 друк. арк./ 2,35 авт. арк.] 1. Методичні вказівки до виконання економічної частини магістерських кваліфікаційних робіт / Уклад. : В. О. Козловський, О. Й. Лесько, В. В. Кавецький. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 42 с. 2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація виробництва» для студентів спеціальності 073 – «Менеджмент» / Уклад.: В. В. Кавецький, В. О. Козловський, О. Й. Лесько. – [4-те вид., оновлене]. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 60 с. 3. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи студентами спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент підприємств, організацій і установ» / Уклад. В. О. Козловський, О. Й. Лесько. – Вид. 3-е, переробл. і допов. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 64 с. 4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-планування» та індивідуальні (розрахункові) завдання для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності» / Укладач О. Й. Лесько. – Вінниця : ВНТУ, 2022.– 56 с. 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисци-пліни «Бізнес-планування» для студентів бакалаврату спеціаль-

							ності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності» / Укладач О. Й. Лесько. – Вінниця : ВНТУ, 2022.– 21 с. 6. Методичні вказівки до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи студентами спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності» / Уклад. В. О. Козловський, О. Й. Лесько. 3-є видання, переробл. і доповнене. Вінниця : ВНТУ, 2021. – 50 с. Участь у міжнародному освітньому проекті. Люблінська Політехніка, Факультет Електротехніки та Інформатики, очна, "Розвиток інформаційних економічних технологій в галузі дослідження управління інноваціями", з 15.07.2021 р. по 15.08.2021 №11-2021-VNTU, 2021-08-05 Наукове консультування ПрАТ «Вінницький завод "Маяк"» з 2023 року - довідка ПрАТ «Вінницький завод "Маяк"» №212/877 від 21.11.2023 р. 1. Лесько О.Й., Причепа І.В., Соломонюк І.Л. До питання оцінювання ефективності системи менеджменту підприємства. Матеріали L науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ. Вінниця, 10-12 березня 2021 р. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2021/paper/view/12343. 2. Лесько О. Й. Керування конфліктами, ділові переговори і управлінське спілкування [Електронний ресурс] / О. Й. Лесько, М. В.

							Лошак // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/8695. 3. Лесько О. Й. Мотивуючі фактори кадрового менеджменту [Електронний ресурс] / О. Й. Лесько, Т. В. Майборода // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/8696. 4. Прищак М. Д. Управління діловими конфліктами в організації [Електронний ресурс] / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9439. 5. Лесько О.Й., Арсенюк Д.І. Деякі аспекти управління основними засобами підприємства. Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи. 2022: матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців. 6. Лесько О.Й., Стець В.О. Деякі особливості застосування антикризового управління підприємством в умовах глобальної кризи та пандемії. Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи 2022: матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів

							та молодих науковців. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14441 Член громадської організації "Українське ядерне товариство" Свідоцтво №53 від 08.02.2021 р.
136502	Гадайчук Наталія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, німецька мова	25	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. Scientific publishing center InterConf, дистанційна, стажування за кордоном, Science and Practice: Implementation to modern society, з 26.12.2020 по 28.12.2020, Innovative technologies for teaching a foreign language for students of non-linguistic universities, Сертифікат підвищення кваліфікації, 2020-12-28. 2. Scientific Publishing Center InerConf (Index Copernicus), дистанційна, стажування за кордоном, Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research, з 19.03.2021 по 20.03.2021, INNOVATIVE DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES FOR TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES, Сертиіфкат про підвищення кваліфікації, 2021-03-20. 3. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Як цікаво розпочати урок англійської мови? Ефективні вправи, які не потребують підготовки, з 15.09.2020 по 15.09.2020 Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE- 33-1509202017-1132, 2020-09-15. 4.Diternal Education, дистанційна, участь у вебінарі, Активізація вивченого матеріалу на уроках англійської мови, з 16.09.2020 по 16.09.2020, , Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-

							33-1609202015-1132, 2020-09-16. 5.Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Використання сучасних інтерактивних технологій для ефективного опанування англійської, з 16.09.2020 по 16.09.2020, , Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-1609202017-1132, 2020-09-16. Показники професійної активності: 1,3,4,12,19,20 1. Nykyporets, S. S., Melnyk O. D., Hadaichuk N. M., Derun, V. H., Chopliak, V. V. Neuropedagogical approach enhancing foreign language acquisition in non-linguistic higher education institutions «Актуальні питання у сучасній науці». Серія «Педагогіка». 2023. № 5. С.341-355. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11)-341-355 2. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M., Medvedieva S. O., Herasymenko N. V. Ways of improving the professional competence of foreign language teachers of a technical university in the conditions of blended learning. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. № 4. С. 162-179. 3. Nykyporets S. S. Blended foreign language learning in non-linguistic higher education institutions in conditions of full-scale armed agression [Text] / S. S. Nykyporets, I. S. Stepanova, N. M. Hadaichuck, S. O. Medvedieva // Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». – 2023. – № 4(18). – С. 312-325. 4. Lexico-semantic characteristics of the English terms of the professional language of power engineers (translation aspect) [Text] / S. S.

							Nykyporets, S. O. Medvedieva, N. M. Hadaichuk, N.V. Herasymenko // Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». – 2023. – № 1. – С. 84-90. 5. Nykyporets S. S. The use of Open Educational Resources in Ukraine: unleashing the potential for knowledge democratization and lifelong learning [Electronic resource] / S. S. Nykyporets, Stepanova I., Hadaichuk N. Journal of Innovations and Sustainability. – 2023. – № 7(1). – Access mode: http://isjournal.com/is/article/view/149. 6. Медведєва, С., Никипорець, С., Гадайчук, Н., Герасименко, Н. (2021). Порівняльний аналіз неологізмів англійської та української мов, що виникли внаслідок пандемії COVID-19. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 48, 93-100. doi: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.12. 1. Гадайчук Н. Підготовка майбутніх фахівців до професійного саморозвитку в інформаційно-освітньому середовищі університету. Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. Boston: International Science Group, Primedia eLaunch, 2022 – С. 425-472. (2,1 авт. арк.) 1. Робоча програма навчальної дисципліни "Ділова іноземна мова" (англійська) - рівень магістерський, спеціальність 153 Мікро- та наносистемна техніка./ Уклад. Гадайчук Н.М.

							Вінниця ВНТУ, 2023, 18 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни "Ділова англійська мова", рівень вищої освіти - другий (магістерський), на базі Освітньої програми "Автомобільний транспорт", спеціальність 274. "Автомобільний транспорт". / Уклад. Гадайчук Н.М. Вінниця: ВНТУ, 2021. 18с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни "Ділова англійська мова", рівень вищої освіти - другий (магістерський), на базі Освітньої програми "Галузеве машинобудування", спеціальність 133 Прикладна механіка / Уклад. Гадайчук Н.М. Вінниця: ВНТУ, 2021. 18 с. 4. Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова»: підготовка до контрольних робіт та організація самостійної роботи (Частина 2) / Уклад. О. Д. Мельник, С. О. Медведєва, Н. М. Гадайчук, Л. В. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 52 с. 1. Nykyporets S. S. Scribing technique for teaching a foreign language for students of non-linguistic universities [Electronic resource] / S. Nykyporets, N. Hadaichuk, S. Medvedieva // Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (February 19-20, 2021) in Rome, Italy. 2021. – Vol. 41. – Pp. 255-262. – URI: https://www.interconf.top/documents/2021.02.19-20.pdf. 2. Nykyporets S. S., Hadaichuk N. M. Testing as a form of control of the level of foreign language among the students of technical non-linguistic higher educational institutions. // Dynamics of the

							development of world science. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 60-63. URL: http://sci-conf.com.ua 3. Hadaichuk N. M. Innovative technologies for teaching a foreign language for students of nonlinguistic universities [Electronic resource] / N. Hadaichuk, S. Nykyporets // Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society», Manchester, Great Britain, december 26-28, 2020. – 2020. – Pp. 485-492. – URI: https://www.interconf.top/documents/2020.12.26-28.pdf. 4. Nykyporets S. Using Online Tools and Internet Resources for Teaching Foreign Languages [Electronic resource] / S. Nykyporets, N. Hadaichuk // Papers of participants of the International Multidisciplinary Scientific and Practical Conference «Specialized and multidisciplinary scientific researches», Amsterdam, December 11, 2020. – 2020. – Vol. 4. – Pp. 65–68. – URI: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.12.2020/406. 5. Гадайчук Н. М. Тестування як форма контролю рівня володіння іноземною мовою [Електронний ресурс] / Н. М. Гадайчук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9952. Індивідуальний член TESOL-Ukraine ФОП з 24.03.2017. по теперішній час. Види

							діяльності: 74.30 - Надання послуг перекладача
182756	Воловик Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	Диплом спеціаліста, Харківське Вище Військове Авіаційне училище радіоелектроніки, рік закінчення: 1990, спеціальність: Радіотехнічне забезпечення авіації, Диплом кандидата наук ДК 059832, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 005003, виданий 24.06.2020	21	Методи цифрового оброблення інформації (в тому числі курсовий проект)	Підвищення кваліфікації: Куявському університеті у Влоцлавеку, Poland, стажування за кордоном. «Problemsand process of reforming education in the fie ld of engineering sciences in ukraine and eu countries» за фахом «Технічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин). 3 4.11.2019 по 13.12.2019 Сертифікат науково-педагогічного стажування від 13.12.2019р. PL87-800. Показники професійної активності: 1,4, 12, 14. 1. Volovyk A., Kychak V. Detection Filter Method in Diagnostic Problems for Linear Dynamic Systems. Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, 2021, Iss. 84, pp. 30–39. 2. Volovyk A., Kychak V., Havrilov D. Discrete Kalman Filter Invariant to Pertur-bations. Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 18, No. 10, 2021, pp. 21-41. 3. Volovyk A., Pyrih Y., Urikova O., Masiuk A., Shubyn B., Maksymyuk T. Dynamic System State Estimation with a Resilience to Observation Data Anomalies. Contemp. Math. 2024 , Volume 5 Issue 1 (2024) PP 1-18. 4. A. Volovyk. Synthesis of quasi-optimal fast filters by the least square criterion. Advanced Information Systems. 2023. V. 7, № 2 pp. 21-27. 5. Воловик А.Ю. Адаптивне оцінювання параметрів руху повітряного судна у режимі дотримання заданої посадкової траєкторії. Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія. Львів, 2022 Вип. 2, № 2, С. 67–78. 6. Воловик А.Ю. Адаптивне оцінювання стану динамічних систем за наявності

							несправностей у каналі спостережень. Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки Том 33 (72) № 6 2022 с. 35-42. 7. Воловик А.Ю. Локально оптимальні робастні оцінки стану лінійних систем з невизначеними входами. Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки Том 34 (73) № 2 2023 с. 56-61. 8. Воловик А. Оптимальні оцінки вектора стану для дискретних стохастичних систем з невизначеними збуреннями та шумом. Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія. Львів, 2023 Вип. 3, № 2, С. 116–125.. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сигнали і процеси в радіотехніці», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), на основі ОКР молодший спеціаліст (скорочений термін навчання) спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка. / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця: ВНТУ, 2023. -16 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Сигнали і процеси в радіотехніці», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка. / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця: ВНТУ, 2023. -16 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Схемотехніка радіотехнічних систем», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня

							програма Радіотехніка. / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця: ВНТУ, 2023. -17 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Схемотехніка телекомунікаційних систем», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Програмне забезпечення телекомунікаційних систем. / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця: ВНТУ, 2023. -17 с 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи цифрового оброблення інформації», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 172 – Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка. / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця : ВНТУ, 2023. -17 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи цифрового оброблення інформації», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність176 – Мікро- та наносистемна техніка, освітня програма Мікро- та наносистемна техніка. / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця : ВНТУ, 2023. -16 с. 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи статистичної радіотехніки», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), на основі ОКР молодший спеціаліст (скорочений термін навчання) спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка. / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця: ВНТУ, 2022. -15 с. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналогові пристрої мікро - та

							наносистемної техніки», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність153 – Мікро- та наносистемна техніка, освітня програма Мікро- та наносистемна техніка. / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця : ВНТУ, 2022. -14 с. 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова обробка радіосигналів», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка. / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця: ВНТУ, 2023. -13 с. 10. Робоча програма навчальної дисципліни «Радіоелектронні системи та технології», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка. / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця: ВНТУ, 2023. -13 с. 11. Робоча програма навчальної дисципліни «Радіоелектронні системи та технології», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), на основі ОКР молодший спеціаліст (скорочений термін навчання), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка, телекомунікації / уклад. Воловик А.Ю. Вінниця: ВНТУ, 2023. -13 с. 1. Воловик А.Ю. Теоретичні основи стохастичних діагностичних відновників. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах (ВОТТП-2020). Матеріали ювілейної

							міжнародної науково-технічної конференції. 6 – 29 червня 2020., Одеса. С. 42-44. 2. Воловик А.Ю. Формування різницевого сигналу в модельно-орієнтованих системах діагностики. Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи (REFSDS). Матеріали міжнародної науково-технічної конференції РТПСАС 2020. 16-22 листопада 2020, Київ. С.18-20. 3. Воловик А.Ю. Базовые определения модельно ориентированных диаг-ностических систем. Science, society, education: topical issues and development prospects (SPC). 2020, Kharkiv, Ukraine. P. 228-233. 4. Volovik A., Kychak V., Kudriavtsev D., Havrilov D., Yarovyi A., Krylik L. Simultaneous Estimation in Linear Dynamic Systems with the Indeterminate Structure Disturbannces. IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). 8 May 2020., Kyiv, Ukraine. P. 651-655. 5. Воловик А.Ю. Застосування адаптивних порогів у системах виявлення і локалізації несправностей. Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектро-ніки, та наносистем (СПІРН-2021). Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. 3-5 листопада 2021, Вінниця. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2021/paper/view/13848 /. 6. Volovyk A., Havrilov D., Koval L. Generalized structure of the model-oriented difference signal former. Specialized and multi-disciplinary scientific researches. With proceedings of the nternational scientific and practical conference. 2020, Amsterdam, The Netherland. Vol. 2, P. 23-26. Режим доступу:

							https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2021/paper/view/13733 7. Воловик А.Ю., Червак О.П., Шутило М.А. Аналізатор спектру ідеалізованих радіосигналів. Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки, та наносистем (СПІРН-2021). Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. 3-5 листопада 2021, Вінниця. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2021/paper/view/13849 8. D. Havrilov, A. Volovyk, A. Semenov, L. Koval, M. Vasylkivskyi and Havrilova N. Research of Electromagnetic Compatibility of Electronic Automotive Equipment. IEEE 12th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT). 2021, Lviv, Ukraine. P. 170-174. 9. Volovik A., Havrilov D., Koval L., Vasylkivskyi M., Yarovyi A., Semenov A. Design of Spectrum Analyzer for Radio Signals. IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM). 2021, Lviv, Ukraine. 10. Воловик А.Ю., Червак О.П., Шутило М.А.Траєкторне супроводження повітряного судна в каналі азимуту РЛС. МНТК "Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоеле-ктроніки та наносистем" (СПІРН-2023), 15-17 листопада 2023, Вінниця. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2023/paper/view/19175. 11. Воловик А.Ю., Урбан М. В. Синтез пристрою відновлення з невизначеним входом. МНТК "Сучасні проблеми інфокомунікацій,

							радіоелектроніки та наносистем" (СПІРН-2023), 15-17 листопада 2023, Вінниця. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2023/paper/view/19176. 1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з радіотехніки (ВСОРТ-2020). https://vsort.vntu.edu.ua/zhuri-vsort-2020/
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	33	Філософія науки і техніки	Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка (1990 рік), отримав спеціальність: «Філософія». Кваліфікація «Філософ. Викладач філософії». Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.04 – «Філософська антропологія, філософія культури»; тема докторської дисертації: «Модерна та постмодерна перспективи у філософії культури». Завідувач кафедри філософії та гуманітарних наук, професор. Підвищення кваліфікації: Науково-видавниче об`єднання «Дух і Літера», м. Київ, стажування. Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософськотерміноло гічні аспекти сучасного філософського тексту. З 27.06.2020 по 27.01.2021р. Посвідчення № 2021/1.1, 210 год, 7 кред. Показники наукової та професійної активності (1,3,7,8,9,10,12,13,14,19) . П. 1: 1. Хома, О. (2022). Скептичні вислови в «Нарисах піронізму» і Декартів проєкт «Медитацій про першу філософію». Sententiae, 41(2), 2465. https://doi.org/10.31649/sent41.02.024 2. Хома, О. (2021). “Аристократична

							метафізика” і стереотипи. Jolibert, B. (2020). Descartes en questions: l`urgence d`un retour aux textes. Paris: L`Hrarmattan. Sententiae, 40(2), 111114. https://doi.org/10.31649/sent40.02.111 3. Хома, О. (2020). Коментар до українського перекладу «Нарисів піронізму» Секста Емпірика (I, 1-13). Sententiae, 39(2), 170172. https://doi.org/10.31649/sent39.02.170 4. Хома, О. (2020). Спіноза у фокусі національних традицій. Stetter, J., & Ramond, C. (Eds.). (2019). Spinoza in 21stcentury American and French philosophy: metaphysics, philosophy of mind, moral and political philosophy. London: Bloomsbury Academic. Sententiae, 39(2), 207209. https://doi.org/10.31649/sent39.02.207 5. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // Sententiae. – 2022. – № 1. – С. 130-140. П. 3: 1. Хома О. (Відп.редактор). (2020). Декарт, Р. Метафізичні твори. Харків: Фоліо. 2. Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень (2-ге вид., випр.., доповн.). Київ: Дух і Літера. П. 7: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.27 (КНУ ім. Т. Шевченка) П. 8: Головний редактор фахового видання SENTENTIAE, включеного в міжнародної бібліометричної бази SCOPUS. Член редколегії фахового видання «Філософська думка». П. 9: Експерт (2018-2020), Голова секції з нехудожньої літератури для дорослих (2021) Експертної ради Українського інституту книги П. 10: Член Комісії з присудження

							міжнародної премії «Сковорода» (Французьке посольство в Україні, 2018-2020) П. 12: 1. Хома О.І. (2021, 1 жовтня). «Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-1. Газета "День". https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/produktyvne-suspilstvomozhe-porodzhuvatynovi-instytuciyi?fbclid=IwAR1ert1XXQYVvFRBxG_Gd_527YwfrzedAfmkIfTdZuAjyllJAYbhVQzXYJQ 2. Хома О.І. (2021, 8 жовтня). «Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-2. Газета "День". https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/produktyvne-suspilstvomozhe-porodzhuvatynovi-instytuciyi-2?fbclid=IwAR0mqPEOOdxRnXQQB7R_BxpmM_CAgNPEBe_DJJYC5NAD7duaCtAKG6dIcE 3. Хома, О. et al. (2019). Усна історія філософії як дослідницька перспектива. Круглий стіл «Філософської думки». Філософська думка, (4), 28–35. https://doi.org/10.15407/fd2019.04.006 4. Хома О. Українці, війна й метафора суспільної угоди. – (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ, Київ: Аспен, 2023, сс. 23-32. 5. Хома, О. (2022). Investigatio. Sententiae, 41(2), 94–97. 6. Йосипенко С., Хома О. (2020). Локальні контексти глобальних філософій. Sententiae, 39(2), 6-7. 7. Khoma, O. (2020). На початку другого двадцятиліття. Sententiae, 39(1), 6–7. https://doi.org/10.31649/sent39.01.006 8. Хома О. (Уклад.). (2023). (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ (4 авт. арк.), Київ: Аспен. П. 13: Курс "Філософськосвітогляднi засади сучасної науки і цивілізації", осінній семестр 2022,

							аспіранти (54 години, жовтень 2022 - січень 2023) Курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (16 годин, грудень 2022 - січень 2023) Курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (90 годин, листопад 2021 - січень 2022) П. 14: Співголова Філософського клубу Comprehensio ВНТУ. П. 19: Голова Вінницького відділення Українського філософського фонду; Голова Спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства).
117570	Михалевський Дмитро Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом доктора наук ДД 12562, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 063473, виданий 10.11.2010	15	Аналіз і синтез радіотехнічних пристроїв та засобів телекомунікацій	Підвищення кваліфікації: Czech Technical University in Prague, дистанційна, стажування за кордоном, Досвід у реформуванні освіти в галузі технічних наук, з 20.01.2020 р. по 28.02.2020 р. Sertificate: № 0873, 2020-05-05. Показники професійної активності: 1,4,5,7,8,12,19 1. Михалевський Д. В. Розробка математичних моделей оцінювання ефективної швидкості передачі інформації у просторі приміщень для безпровідних каналів стандарту 802.11 [Текст] / Д. В. Михалевський // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 1. – С. 110-115. 2. Михалевський Д. В. Дослідження факторів впливу на оцінювання основних параметрів безпровідних каналів стандарту 802.11 [Текст] / Д. В. Михалевський // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 6. – С. 107-114. 3. Михалевський Д. В.

							Оцінка достовірності алгоритмів моніторингу для абонентських пристроїв стандарту 802.11 [Текст] / Д. В. Михалевський, О. С. Городецька // Вісник Хмельницького національного університету. Серыя «Технічні науки». – 2020. – № 6(291) – С. 151-155. 4. Михалевський Д. В. Технічна діагностика безпровідних каналів стандарту 802.11. Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2020. – № 2. – С. 111–120. 5. Михалевський Д.В. Розробка моделі оцінювання основних параметрів безпровідного каналу стандарту 802.11 з урахуванням дестабілізуючих факторів. Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2020. – № 1. – С. 59–67. Doi: 10.33243/2518-7139-2020-1-1-59-67. 1. Городецька О. С. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Комп`ютерні мережі та Інтернет» [Електронний ресурс] / О. С. Городецька, Д. В. Михалевський. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 26 с. 2. Городецька О. С. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Телекомунікаційні та інформаційні мережі» для студентів спеціальності 172 – Телекомунікації та радіотехніка [Електронний ресурс] / О. С. Городецька, Д. В. Михалевський. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 27 с. 3. Михалевський Д.В. Захист інформації в телекомунікаційних та радіотехнічних системах. Робоча програма. – Вінниця. – ВНТУ. – 2022. – 12 с. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. (2021) На тему: «Методологія підвищення ефективності

							оцінювання параметрів і характеристик радіоканалів корпоративних телекомунікаційних мереж». Спеціальність 05.12.02 – Телекомунікаційні системи та мережі. Офіційний опонент дисертаційної роботи: «Підвищення показників якості сприйняття інфокомунікаційних послуг в інтелектуальних мережах нового покоління». Автор дисертації: Прислупський Андрій Іванович Спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка. Науковий керівник: д.т.н., доц. Бешлей Микола Іванович. Дата захисту: 30.08.2022 - 12:00 Місце захисту: НУ "Львівська політехніка" https://lpnu.ua/rada-phd/17 Член редакційної колегії Безпека інфокомунікаційних систем та Інтернету речей (кат Б) за напрямом 172 - Телекомунікації та радіотехніка. 1. Михалевський Д. В. Спосіб визначення вхідних параметрів для моде-лі оцінки ефективної швидкості передачі інфор-мації в каналах стандарту 802.11 [Електронний ресурс] / Д. В. Михалевський // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/8977. 2. Михалевський Д. В. Дослідження методу шифрування даних за допомогою технології wpa3 [Електронний ресурс] / Д. В. Михалевський, І. А. Самолюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції

							підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/9044. 3. Михалевський Д. В. Розробка математичних моделей оцінювання ефективної швидкості передачі інформації у просторі приміщень для безпровідних каналів стандарту 802.11 [Текст] / Д. В. Михалевський // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 1. – С. 110-115. 4. Михалевський Д. В. Дослідження факторів впливу на оцінювання основних параметрів безпровідних каналів стандарту 802.11 [Текст] / Д. В. Михалевський // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2020. – № 6. – С. 107-114. 5. Катерина С. Б., Михалевський Д.В. Аналіз критичних стадій технології виробництва лікарських препаратів на основі рослинної сировини. МатеріалиLII науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2023) : збірник доповідей [Електронний ресурс]. – Вінниця : ВНТУ, 2023. С. 1125-1126. ISBN 987-966-641-942-5 Член IEEE. Ukraine Section. IEEE Communications Society Membership (Посвідчення № 95147427) видане 2019 р.,продовжене 2021 р.
85116	Осадчук Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0604 Мікроелектроніка та напівпровідникові прилади,	24	Радіотехнічні наноелектронні прилади (в тому числі курсова робота)	Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації у Люблінському технічному університеті «Politechnika Lubelska» (м. Люблін, Польща) із 03.07.2019 до 03.08.2019 №7-2019-VNTU New

				Диплом доктора наук ДД 002840, виданий 09.04.2003, Атестат професора 12ПР 005344, виданий 18.04.2008			knowledge in the development of information technologies through the use of new technologies in the field of research of image processind, machine learning, deep learning, artificial intelligence Показники професійної активності: 1,2,3,4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14,19. 1. Осадчук О.В. Математичне моделювання пристрою з частотним виходом для вимірювання вологості / О.В. Осадчук, Л.В. Крилик, Я.О. Осадчук, О.С.Звягін // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – № 2(295). – С. 282 – 288. 2. Осадчук О. В. Математична модель мікроелектронного частотного перетворювача вологості з вологочутливим резистивним елементом / О.В. Осадчук, Л.В. Крилик, О.С. Звягін, Я.О. Осадчук // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – 2021. - Т. 32(71), № 1, Частина 2. – С. 175–182. 3. Осадчук О. В. Математична модель мікроелектронного автогенераторного засобу для вимірювання вологості / О.В. Осадчук, Л.В. Крилик, О.С. Звягін, Я.О. Осадчук // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – 2021. - Т. 32(71), № 4. – С. 289–296. 4. A.V. Osadchuk, I.O. Osadchuk, A.O. Semenov.The Mathematical Model of Radio-measuring Frequency Transducer of Optical Radiation Based on MOS Transistor Structures with Negative Differential Resistance // Journal of Nano- and Electronic Physics. Scientific journal. Vol. 13 No 4, 04001(6 pp) (2021) DOI:

10.21272/jnep.13(4).04001
5. O.V. Osadchuk, A.O.Semenov, O.S.Zviahin, O.O.Semenova, A.V.Rudyk. Increasing the sensitivity of measurement of a moisture content in crude oil // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 5. – P.49-53. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362
6. Solid State Radio-Measuring Optical-Frequency Transducer of Gas Flow Rate [Text] / A. V. Osadchuk, V. S. Osadchuk, I. A. Osadchuk [etc.] // Physics and Chemistry of Solid State. – 2021. – Vol. 22, № 2. – P. 224-232. Osadchuk A. V., Osadchuk V. S., Osadchuk I. A., Ilchuk D. R., Pastushenko G. A. Solid State Radio-Measuring Optical-Frequency Transducer of Gas Flow Rate. Physics and Chemistry of Solid State. 2021. Vol. 22, № 2. P. 224-232.
7. Осадчук О.В., Осадчук В.С., Осадчук Я.О. Дослідження сенсора температури з частотним виходом на основі квантової гетероструктури з від`ємним диференційним опором // Вісник Хмельницького національного університету, №2, 2021 (295) – С.156-164.
8. Осадчук О.В., Осадчук В.С., Осадчук Я.О., Ільчук Д.Р., Пастушенко Г.О. Оптико-частотний витратомір газу // Вісник Хмельницького національного університету, №1, 2021 (293) – С.160-170.
9. Осадчук О. В. Математична модель параметричного перетворювача вологості з частотним виходом / О.В. Осадчук, Л. В. Крилик, Я. О. Осадчук // Прикладні питання математичного моделювання. - 2020. – Т. 3, № 2.1. – С. 206–215.
10. Physical Parameters of the Synthesized Complex Compound of Cobalt (II) with N, N`-

							Bis(salicylidene)semicarbazide [Текст] / [O. V. Osadchuk, V. V. Martyniuk, T. I. Sydoruk, O. O. Semenova] // Physics and Chemistry of Solid State. – 2020. – Vol. 21, № 4. – P. 749–755
							11. Osadchuk A.V., Osadchuk V.S., Osadchuk I.O., Titova N.V., Pinaeva O.Y., Kisała P., Rakhmetullina S., Kalizhanova A., Azeshova Z. Optical-frequency gas flow meter on the basis of transistor structures with negative differential resistance // Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, Volume 11456, 2020, Article number 114560F, DOI: https://doi.org/10.1117/12.2569771. ISSN 0277-786X.
							12. Осадчук О.В., Осадчук В.С., Осадчук Я.О. Тензореактивний ефект в біполярних транзисторах // Вісник Хмельницького національного університету, №1, 2020 (281) – С.192-198.
							13. Осадчук О.В., Осадчук В.С., Осадчук Я.О. Дослідження генератора електричних коливань на основі тунельно-резонансного діода // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 31 (70). №4. 2020. –С.279-286.
							14. Осадчук О.В., Осадчук В.С., Осадчук Я.О. Дослідження реактивних властивостей тунельно-резонансного діода // Вісник Хмельницького національного університету, №4 (287), 2020. –С.160-167.
							15. Osadchuk A.V., Osadchuk V.S., Osadchuk I.A., Research on a magnetic field sensor with a frequency output signal based on a tunnel-resonance diode// Informatyka, Automatyka, Pomiary w

							Gospodarce i Ochronie Środowiska. IAPGOS, 4/2020, 51–56 p. 16. Осадчук О.В., Осадчук В.С., Осадчук Я.О. Тензореактивний ефект у польових транзисторах // Вісник Хмельницького національного університету, №2, 2020 (283) – С.163-170. 1. Пат. 147978 UA, МПК G01N 27/00. Радіовимірювальний перетворювач для вимірювання концентрації аміаку та діагностики штамів бактерії Helicobacter pylori [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, С. В. Павлов, О. В. Власенко (Україна). – № u 2021 00827 ; заявл. 22.02.2021 ; опубл. 23.06.2021, Бюл. № 25. – 5 с. : кресл. 2. Пат. 145783 UA, МПК G01K 7/00. Автогенераторний перетворювач температури [Текст] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, Л. В. Крилик, Я. О. Осадчук, О. П. Червак (Україна). – № u 2020 03257 ; заявл. 29.05.2020 ; опубл. 06.01.2021, Бюл. № 1. – 5 с. : кресл. 3. Пат. 146971 UA, МПК H03B 7/00. Високостабільний НВЧ генератор [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, Л. В. Крилик, О. П. Червак (Україна). – № u 2020 06999 ; заявл. 02.11.2020 ; опубл. 31.03.2021, Бюл. № 13. – 5 с. : кресл. 4. Пат. 147050 UA, МПК H03B 7/00. Високостабільний НВЧ генератор [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, Л. В. Крилик, О. П. Червак (Україна). – № u 2020 07002 ; заявл. 02.11.2020 ; опубл. 07.04.2021, Бюл. № 14. – 5 с. : кресл. 5. Пат. 147424 UA, МПК G06F 1/02. Генератор функцій Мебіуса на

							програмованій логічній інтегральній схемі [Текст] / О. В. Осадчук, Д. В. Гаврілов, Д. В. Яровий (Україна). – № u 2020 07987 ; заявл. 14.12.2020 ; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. – 5 с. : кресл. 6. Пат. 147425 UA, МПК H01L 43/00. Вимірювач величини індукції магнітного поля на основі магніточутливого резистора [Текст] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, В. В. Мартинюк, Я. О. Осадчук, І. В. Шаргало (Україна). – № u 2020 07988 ; заявл. 14.12.2020 ; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. – 5 с. : кресл. 7. Пат. 147426 UA, МПК H01L 43/04. Вимірювач величини індукції магнітного поля на основі магніточутливого датчика Холла [Текст] / О. В. Осадчук, В. В. Мартинюк, Я. О. Осадчук, В. В. Червоний, І. В. Шаргало (Україна). – № u 2020 07989 ; заявл. 14.12.2020 ; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. – 5 с. : кресл. 8. Пат. 147436 UA, МПК G01N 27/00. Пристрій для вимірювання концентрації аміаку та діагностики штамів бактерії Helicobacter pylori [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, С. В. Павлов, О. В. Власенко (Україна). – № u 2020 08299 ; заявл. 14.12.2020 ; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. – 5 с. : кресл. 9. Пат. 148247 UA, МПК G01N 27/00. Пристрій для вимірювання концентрації аміаку та діагностики штамів бактерії Helicobacter Pylori [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, С. В. Павлов, О. В. Власенко (Україна). – № u 2021 00447 ; заявл. 05.02.2021 ; опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29. – 5 с. : кресл. 10. Пат. 149245 UA, МПК G01N 27/00.

							Радіовимірювальний частотний пристрій з активним індуктивним елементом для вимірювання рідких і газоподібних речовин [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, Я. О. Осадчук, Д. Р. Ільчук, Г. О. Пастушенко (Україна). – № u 2021 03301 ; заявл. 14.06.2021 ; опубл. 27.10.2021, Бюл. № 43. – 6 с. : кресл. 11. Пат. 149246 UA, МПК G01N 27/00. Радіовимірювальний пристрій з частотним виходом для вимірювання рідких і газоподібних речовин [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, Я. О. Осадчук, Д. Р. Ільчук, Г. О. Пастушенко (Україна). – № u 2021 03303 ; заявл. 14.06.2021 ; опубл. 27.10.2021, Бюл. № 43. – 6 с. : кресл. 12. Пат. 149260 UA, МПК H03H 7/01. Активний електрично-керований фільтр низьких частот [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, Я. О. Осадчук, А. О. Семенов, С. В. Ліхашорський, Д. О. Думенко (Україна). – № u 2021 03587 ; заявл. 22.06.2021 ; опубл. 27.10.2021, Бюл. № 43. – 5 с. : кресл. 13. Пат. 149261 UA, МПК H03H 7/01. Активний електрично-керований фільтр високих частот [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, Я. О. Осадчук, А. О. Семенов, С. В. Ліхашорський, Д. О. Думенко (Україна). – № u 2021 03588 ; заявл. 22.06.2021 ; опубл. 27.10.2021, Бюл. № 43. – 5 с. : кресл. 14. Пат. 124906 UA, МПК G01N 27/22 ; G01N 27/02 ; G01N 27/12. Автогенераторний перетворювач вологості [Текст] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, Л. В. Крилик, Я. О. Осадчук, А. Ю. Савицький, О. П. Червак (Україна). – № a 2020 02216 ; заявл.

							03.04.2020 ; опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. – 5 с. : кресл. 15. Пат. 124907 UA, МПК G01L 23/12 ; G01L 9/04 ; G01L 21/00. Автогенераторний перетворювач тиску [Текст] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, Л. В. Крилик, Я. О. Осадчук, О. П. Червак (Україна). – № a 2020 02223 ; заявл. 03.04.2020 ; опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. – 5 с. : кресл. 16. Пат. 124908 UA, МПК G01L 21/00 ; G01L 21/12 ; G01L 9/04. Перетворювач тиску з частотним виходом [Текст] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, Л. В. Крилик, Я. О. Осадчук, О. П. Червак (Україна). – № a 2020 02224 ; заявл. 03.04.2020 ; опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. – 5 с. : кресл. 17. Пат. 140845 UA, МПК H03B 29/00. Генератор детермінованого хаосу на основі мдн транзисторної структури з від`ємним опором [Текст] / О. В. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, К. О. Коваль (Україна). – № u 2019 09173 ; заявл. 07.08.2019 ; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. – 8 с. : кресл. 18. Пат. 141388 UA, МПК H03B 28/00. Генератор хаотичних коливань [Текст] / О. В. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, К. О. Коваль (Україна). – № u 2019 08715 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. – 6 с. : кресл. 19. Пат. 141389 UA, МПК H03B 29/00. Мікроелектронний електрично керований генератор хаотичних коливань [Текст] / О. В. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, К. О. Коваль (Україна). – № u 2019 08717 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. – 7 с. : кресл. 20. Пат. 144815 UA, МПК G01N 27/12. Автогенераторний

							перетворювач газу [Текст] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, Л. В. Крилик, Я. О. Осадчук, О. П. Червак (Україна). – № u 2020 03255 ; заявл. 29.05.2020 ; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. – 5 с. : кресл. 21. Пат. 144816 UA, МПК G01N 27/00. Мікроелектронний перетворювач газу з частотним виходом [Текст] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, Л. В. Крилик, Я. О. Осадчук, О. П. Червак (Україна). – № u 2020 03256 ; заявл. 29.05.2020 ; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. – 5 с. : кресл. 1. Andriy Semenov, Olena Semenova, Oleksandr Osadchuk, Iaroslav Osadchuk, Serhii Baraban, Andrii Rudyk, Andrii Safonyk, Oleksandr Voznyak. Van der Pol Oscillators Based on Transistor Structures with Negative Differential Resistance for Infocommunication System Facilities. Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Ageyev D., Radivilova T., Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 69. Springer, Cham. 2021. –P.43-78. 2. Osadchuk A.V., Osadchuk N.I., Osadchuk I.A. Technical research and development: collective monograph. CHAPTER 4. ELECTRONICS. Frequency transducers of gas concentration for the diagnosis of strains of bacteria Helicobacter pylori. Technical research and development: collective monograph / Kalafat K., Vakhitova L., Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616. –P.178-194 p. 3. Andriy Semenov, Olena Semenova, Oleksandr Osadchuk, Iaroslav Osadchuk,

							Kostyantyn Koval, Serhii Baraban, Mariia Baraban. Pulse and Multifrequency Van der Pol Generators Based on Transistor Structures with Negative Differential Resistance for Infocommunication System Facilities. Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Ageyev D., Radivilova T., Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 69. Springer, Cham. 2021. - P.127-158. 4. Osadchuk Oleksandr, Vladimir Osadchuk, Andriy Semenov, Iaroslav Osadchuk, Olena Semenova, Serhii Baraban, Maksym Prytula. Radiomeasuring Optical-Frequency Converters Based on Reactive Properties of Transistor Structures with Negative Differential Resistance. Chapter 12. In: Radivilova T., Ageyev D., Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol. 48, Springer, Cham. 21 June 2020, pp. 229-261. 5. Andriy Semenov, Oleksandr Osadchuk, Olena Semenova, Serhii Baraban, Oleksandr Voznyak, Andrii Rudyk, Kostyantyn Koval. Research of Dynamic Processes in the Deterministic Chaos Oscillator Based on the Colpitts Scheme and Optimization of Its Self-oscillatory System Parameters. Chapter 10. In: Radivilova T., Ageyev D., Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol. 48, Springer, Cham. 21 June 2020, pp. 181-205. 6. Koenig Elena, Alexander Osadchuk,

							Guido Meier, Benedikt Schulte, Osadchuk Iaroslav. Intellektuelles Kapital - die grundlage für innovative entwicklung: innovative technik und technologie, informatik. CHAPTER 4. Optimization of two-layer resists for laser lithography on substrates required for wide application in microwave sensor technology. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 3. Teil 3. 2020. –P.79-88. 7. Osadchuk A.V., Osadchuk V.S. Frequency Transducers of Gas Concentration Based on Transistor Structures with Negative Differential Resistance. Chapter 12. In: Sidorenko A., Hahn H. (eds) Functional Nanostructures and Sensors for CBRN Defence and Environmental Safety and Security. NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security. Springer, Dordrecht. 18 March 2020, pp. 161-184. 8. Osadchuk A.V., Koenig E., Osadchuk I.O. Wissenschaft für den modernen menschen: technik und technologie, informatik, sicherheit. Chapter 10. Application of multifactor models for forecasting of PSA (phthalic anhydrid) emissions in airplanes. Book 1. Part 1 / [team of authors: Choporov O.N., Lvovich I.Y., Osadchuk A.V., Preobrazhenskiy A.P., Romanyuk O.N., Sukhyy K.M. and etc.]. – Karlsruhe: NetAkhatAV, 2020 – 196 p. –P.135-150. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз і синтез пристроїв радіотехнічних та телевізійних систем», рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка. / уклад. Осадчук О.В., Савицький А.Ю. Вінниця : ВНТУ, 2021. -14 с. 2. Методичні вказівки

							до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електроживлення в телекомунікаційних та радіотехнічних системах» для студентів спеціальності 172 – Телекомунікації та радіотехніка / Уклад. Осадчук Я.О., Осадчук О. В. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 99 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання радіотехнічних та телекомунікаційних систем», рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка. / уклад. Осадчук О.В. Вінниця : ВНТУ, 2021. -13 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Кодування та обробка сигналів», рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка. / уклад. Осадчук О.В. Вінниця : ВНТУ, 2021. -14 с. 5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електроживлення в телекомунікаційних та радіотехнічних системах» для студентів спеціальності 172 – Телекомунікації та радіотехніка / Уклад. Осадчук Я.О., Осадчук О. В. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 99 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Сенсори фізичних величин», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка. / уклад. Осадчук О.В. Вінниця : ВНТУ, 2021. -13 с. 7. Моделювання радіотехнічних та телекомунікаційних систем. Практичні заняття / Осадчук О.В., 2021. -15 с. 8. Моделювання радіотехнічних та телекомунікаційних систем. Лабораторні заняття/ Осадчук О.В.,

							2021. -73 с. 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Радіовимірювальні перетворювачі інформації», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка. / уклад. Осадчук О.В. Вінниця : ВНТУ, 2021. -12 с. 10. Робоча програма навчальної дисципліни «Радіоелектронні інформаційні системи», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка. / уклад. Осадчук О.В. Вінниця : ВНТУ, 2021. -14 с. 11. Робоча програма навчальної дисципліни «Математичне моделювання в наукових дослідженнях», рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка. / уклад. Воловик А.Ю., Осадчук О.В. Вінниця : ВНТУ, 2020. -14 с. 12. Робоча програма навчальної дисципліни «Сенсори фізичних величин», рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), спеціальність 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. / уклад. Осадчук О.В. Вінниця : ВНТУ, 2020. -14с. Підготовано 1 д.т.н. та 8 к.т.н. Семенов А.О. Методи і пристрої генерування та формування сигналів з регулярною й хаотичною динамікою для інфокомунікаційних систем. –Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, Національний Університет «Львівська

							Політехніка», МОН України, спецрада Д 35.052.10, Дисертація захищена 01.03.2019 року. https://lpnu.ua/spetsrady/d-3505210/semenov-andrii-oleksandrovych Притула М.О. Високочутливий радіовимірювальний прилад індукції магнітного поля на основі реактивних властивостей транзисторних структур. –Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.11.08 – Радіовимірювальні прилади, Вінницький національний технічний університет, МОН України, спецрада Д 05.052.02, (23.04.2021 р.). Наказом № 735 від 29 червня 2021 Міністерства освіти і науки України "Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства" було присуджено науковий ступень кандидата технічних наук. http://inmad.vntu.edu.ua/graduate/aref_Prytula.pdf Голова спеціалізованої ради Д 05.052.02 (ВНТУ); https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=342&mode=new_item&f=1888/spets/sklad.html Офіційний опонент докторських дисертацій: Татарчук Д.Д. НТУУ «КПІ» ім. І.Сікорського, 05.27.01 – твердотільна електроніка Спецрада Д 26.002.08 (грудень 2020 р.); Сльотов О.М. Національний університет "Львівська політехніка" 05.27.01 – твердотільна електроніка Спецрада Д 35.052.13 (грудень 2020 р.); Гельжинський І.І. НТУУ «КПІ» ім. І.Сікорського, 05.27.01 – твердотільна електроніка Спецрада Д 26.002.08 (вересень 2021 р.); Офіційний опонент 2 кандидатських дисертацій: Патлаєнко М.О. ОНАЗ ім.Попова, 05.05.12.17 - радіотехнічні та

							телевізійні системи, Д 41.816.01 (грудень 2020 р.); Макарова Д.Г. НТУУ «КПІ» ім. І.Сікорського, 05.12.13 - радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, Д 26.002.14 (травень 2021 р.). Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.052.006 ВНТУ (17 червня 2021 р.) захист Новицького Д.В. спеціальність 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». http://inmad.vntu.edu.ua/PhD/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_152.jpg Керівник держбюджетної науково-дослідної теми 32-Д-402 "Радіовимірювальні частотні сенсори з автономним прийняттям рішення для робототехнічних пристроїв, систем телеуправління та спеціалізованих хмарних платформ" (2022-2023 р.р.); керівник держбюджетної науково-дослідної теми 32-Д-395 "Розроблення та дослідження радіовимірювальних частотних параметричних мікроелектронних приладів фізичних величин для військових та цивільних об'єктів ", №держреєстрації 0119U000895 (2019 – 2021 р.р.); Член 4 редакційних колегій міжнародних наукових видань: "Вісник Вінницького політехнічного інституту", "Наукові праці ВНТУ", "Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології", "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія". Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України з грудня 2022

							р. Секція 5.Електроніка, радіотехніка та телекомунікації. Наказ МОНУ №1111 від 12.12.2022 (стор.25) https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzhen-i-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditime-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій в Інституті Електронної Інженерії і Нанотехнологій імені Д. Гіцу Академії Наук Молдови (м. Кишенів); 233.02-ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, Совет DH 03-233.02-01 (2018-2023 p.p.) http://www.cnaa.md/files/theses/2017/51055/alexandr_penin_absract_ru.pdf Співпраця з фірмою "Dr. Koenig. Technical consulting and expertise" c/o Wendland Spedition GmbH, Mühlenhagen 98, 20539 Hamburg, Deutschland (2007-2024 pp.); vntu.edu.ua/uploads/partners/61.pdf "Hella Fahrzeugkomponenten GmbH" м. Бремен (2013-2024 p.p.); "AIRBUS Operation GmbH" м. Гамбург (2013-2023 p.p.); Інститут мікросистемотехніки (TUHH) Технічного Університету Гамбург-Гарбург (2010-2023 p.p.); vntu.edu.ua/uploads/partners/26.pdf Інститут електронної інженерії і нанотехнологій ім. Д.Гіцу Академії Наук Молдови, м. Кішинеу (2016-2023 p.p.) vntu.edu.ua/uploads/partners/57.pdf 1) Наукове консультування фірми "Dr. Koenig. Technical consulting and expertise" c/o Wendland Spedition

							GmbH, Mühlenhagen 98, 20539 Hamburg, Deutschland (2007-2022 рр.) наукові дослідження та розробка приладів по проектам: 1.Радіовимірювальна система моніторингу потужних маслонаповнених енергетичних установок. 2. Радіовимірювальна система моніторингу біогазових установок. 3."Development of the analyzer for the measurement of particulate matter and dust in clean rooms", abbreviated FMDC-2; 2) "Hella Fahrzeugkomponenten GmbH" м. Бремен (2013-2022 р.р.); "AIRBUS Operation GmbH" м. Гамбург (2013-2021 р.р.) Дослідження в області систем вимірювання і контролю в автомобільній промисловості; 3) Інститут мікросистемотехніки (TUHH) Технічного Університету Гамбург-Гарбург (2010-2022 р.р.) Дослідження в напрямку розробки радіовимірювальних сенсорів фізичних величин; 4) Інститут електронної інженерії і нанотехнологій ім. Д.Гіцу Академії Наук Молдови, м. Кішинеу (2016-2022 р.р.) Проект "Gas Sensor Transducer Circuitry".
							1. Осадчук О. В. Багатоканальна радіовимірювальна система на ПЛІС для частотних перетворювачів фізичних величин [Електронний ресурс] / О. В. Осадчук, Я. О. Осадчук, В. К. Скощук // Матеріали L науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2021/paper/view/11435.
							2. Аналіз основних параметрів транзисторних аналогів

							індуктивності [Електронний ресурс] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, Я. О. Осадчук, Д. О. Думенко // Матеріали L науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2021/paper/view/11431. 3. Радіовимірювальний магнітний сенсор кисню [Електронний ресурс] / О. В. Осадчук, Я. О. Осадчук, В. С. Осадчук, Г. О. Пастушенко // Матеріали L науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2021/paper/view/11430 4. Осадчук О. В. Оптико-частотний сенсор газу для скринінг тесту штамів бактерії HELICOBACTER PYLORI [Електронний ресурс] / О. В. Осадчук, н, І. Осадчук, Я. О. Осадчук // Матеріали L науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2021/paper/view/11438 5. Осадчук О. В. Математичне моделювання пристрою для вимірювання індукції магнітного поля з підвищеною лінійністю функції перетворення [Електронний ресурс] / О. В. Осадчук, М. О. Притула // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем" (СПІРН-2021), Вінниця, 3-5

							листопада 2021. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2021/paper/view/13877. 6. Осадчук О.В., Осадчук Я.О., Пастушенко Г.О. РАДІОВИМІРЮВАЛЬНИЙ СЕНСОР ГАЗУ НА ОСНОВІ СЕНСОРА ХОЛЛА // МНПК "Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем" (СПІРН-2021), 3-5 листопада 2021. -Вінниця. -С.1-3. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2021/paper/view/13733 7. Осадчук О.В., Крилик Л.В., Осадчук Я.О., Звягін О.С. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРИСТРОЮ З ЧАСТОТНИМ ВИХОДОМ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ВОЛОГОСТІ // МНПК "Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем" (СПІРН-2021), 3-5 листопада 2021. - Вінниця. -С.1-3. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2021/paper/view/13736 8. Осадчук О. В. Перетворювач тиску з частотним виходом і mems тензочутливим резистивним елементом [Електронний ресурс] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, Я. О. Осадчук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/8794. 9. Осадчук О. В. Оптичний перетворювач газу з частотним виходом для скринінг тесту штамів бактерії helicobacter pylori [Електронний ресурс] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня

							2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/8795. 10. Осадчук О. В. Радіовимірювальний оптичний витратомір газу [Електронний ресурс] / О. В. Осадчук, Я. О. Осадчук, І. М. Швець [та ін.] // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/8797. 11. Осадчук О. В., Осадчук Я. О., Швець І. М., Ліхашорський С. В., Червак О. П. Радіовимірювальний оптичний витратомір газу. Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. 2020. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/8797. 12. Реалізації індуктивностей НВЧ діапазону на основі реактивних властивостей транзисторних структур [Електронний ресурс] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, Я. О. Осадчук, Д. О. Думенко // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/8796. Організатор та голова журі 9 Всеукраїнських студентських олімпіад з "Радіотехніки" (2020 р.); Організатор і головний суддя до 10 змагань на рік міського, обласного та Всеукраїнського рівня; Накази ВНТУ (2020 р.); Підготував 8

							призерів Чемпіонату України зі стрільби з лука (Коваль Сергій, Лілевський Антон, Грабік Олександра, Осадчук Ярослав) 3 переможця Кубку України та 5 призерів Міжнародних змагань зі стрільби з лука(приклад https://arcusmarket.com/uk/novosti/chempionat-ukrainy-sredi-dyussh-sdyushor-shvsm-i-uor-po-strelbe-iz-luka-v-g-novaya-kahovka. Президент Вінницької обласної федерації стрільби з лука https://www.pmg17.vn.ua/content/files/dovidnyk_sport_2013.pdf Член обласного відділення НОК України http://noc-vin.org.ua/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97/,. Головний тренер збірної Вінницької області зі стрільби з лука на громадських засадах. https://vn.20minut.ua/Sport/vinnitski-robingudi-mityat-v-desyatku-10481362.html Майстер спорту України зі стрільби з лука (Посвідчення №2951, наказ №2875 від 13.08.2009). Член журі Всеукраїнських командних змагань для молоді «Хакатон IT-SCOUTS з робототехніки «Smart City». м. Вінниця, вересень 2019 р. https://www.vmr.gov.ua/ContentLibrary/0aed3e80-fcb3-4ec6-9fc9-87a617cfa3c0/35/2019%20%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82_%20%D0%A5%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%96%D0%BA%D1%81_%D0%86%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%A3%D0%A2%D0%A1.pdf https://ngo.vmr.gov.ua/Lists/News/ShowNews.aspx?ID=115 http://ininv.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com_content&view=article&id=522&Itemid=839 Академік Академії

							Метрології України (Диплом дійсного члена Академії метрології України №А044, Рішення Президії від 04.04.2016 р. протокол №17); Член IEEE https://ieeexplore.ieee.org/author/37285038200; Член SPIE https://spie.org/profile/Alexander.Osadchuk-75435?SSO=1
81597	Савицький Антон Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090801 Мікроелектроніка і напівпровідникові прилади, Диплом кандидата наук ДК 017019, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004501, виданий 30.01.2020	11	Системи та пристрої радіокерування	Підвищення кваліфікації: Lubelska Politechnica, Poland, стажування за кордоном, New knowledge in the development of information technologies through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence. 10.07.2019-10.08.2019, Sertificate № 10-2019-VNTU, 2019-08-10. Показники професійної активності: 2,4,12,14 1. Пат. 146971 UA, МПК H03B 7/00. Високостабільний НВЧ генератор [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, Л. В. Крилик, О. П. Червак (Україна). – № u 2020 06999 ; заявл. 02.11.2020 ; опубл. 31.03.2021, Бюл. № 13. – 5 с. : кресл. 2. Пат. 147050 UA, МПК H03B 7/00. Високостабільний НВЧ генератор [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, Л. В. Крилик, О. П. Червак (Україна). – № u 2020 07002 ; заявл. 02.11.2020 ; опубл. 07.04.2021, Бюл. № 14. – 5 с. : кресл. 3. Пат. 140845 UA, МПК H03B 29/00. Генератор детермінованого хаосу на основі мдн транзисторної структури з від`ємним опором [Текст] / О. В. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, К. О. Коваль (Україна). – № u 2019 09173 ; заявл.

							07.08.2019 ; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. – 8 с. : кресл. 4. Пат. 141388 UA, МПК H03B 28/00. Генератор хаотичних коливань [Текст] / О. В. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, К. О. Коваль (Україна). – № u 2019 08715 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. – 6 с. : кресл. 5. Пат. 141389 UA, МПК H03B 29/00. Мікроелектронний електрично керований генератор хаотичних коливань [Текст] / О. В. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, К. О. Коваль (Україна). – № u 2019 08717 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. – 7 с. : кресл. 6. Пат. 125451 UA, МПК G01N 27/12 ; G01N 27/02 ; G01N 27/22. Перетворювач вологості з частотним виходом [Текст] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, Л. В. Крилик, Я. О. Осадчук, А. Ю. Савицький, О. П. Червак (Україна). – № a 2020 02217 ; заявл. 03.04.2020 ; опубл. 09.03.2022, Бюл. № 10. – 4 с. : кресл. 7. Пат. 124906 UA, МПК G01N 27/22 ; G01N 27/02 ; G01N 27/12. Автогенераторний перетворювач вологості [Текст] / В. С. Осадчук, О. В. Осадчук, Л. В. Крилик, Я. О. Осадчук, А. Ю. Савицький, О. П. Червак (Україна). – № a 2020 02216 ; заявл. 03.04.2020 ; опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. – 5 с. : кресл. 1. Савицький А.Ю. Робоча програма навчалної дисципліни "Основи мікроелектронних технологій" для студентів спеціальності 153 - Мікро- та наносистемна техніка / А.Ю. Савицький , М-во освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 14 с. 2. Савицький А.Ю.

							Робоча програма навчалної дисципліни "Методи та засоби обробки інформації в радіотехнічних та телевізійних системах" для студентів спеціальності 172 - Телекомунікації та радіотехніка / А.Ю. Савицький , М-во освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2021. – 17 с. 3. Савицький А.Ю. Робоча програма навчалної дисципліни "Мікро- та наноелектроніка" для студентів спеціальності 153 - Мікро- та наносистемна техніка / А.Ю. Савицький , М-во освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 14 с. 4. Савицький А.Ю. Робоча програма навчалної дисципліни "Аналогова та цифрова обробка сигналів" для студентів спеціальності 172 - Телекомунікації та радіотехніка / А.Ю. Савицький , М-во освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 17 с. 5. Савицький А.Ю. Робоча програма навчалної дисципліни "Фізичні основи мікро- та наносистемної техніки" для студентів спеціальності 153 - Мікро- та наносистемна техніка / А.Ю. Савицький , М-во освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 14 с. 6. Савицький А.Ю. Робоча програма навчалної дисципліни "Основ иметрології" для студентів спеціальності 153 - Мікро- та наносистемна техніка / А.Ю. Савицький , М-во освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет

							– Вінниця: ВНТУ, 2022. – 14 с. 7. Савицький А.Ю. Робоча програма навчалної дисципліни "Програмування та алгоритмічні мови" для студентів спеціальності 172 - Телекомунікації та радіотехніка / А.Ю. Савицький, Д.Р. Ільчук, М-во освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 17 с. 8. Савицький А.Ю. Робоча програма навчалної дисципліни "Основи мікроелектронних технологій" для студентів спеціальності 153 - Мікро- та наносистемна техніка / А.Ю. Савицький , М-во освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 14 с. 9. Савицький А.Ю. Робоча програма навчалної дисципліни "Мікро- та наноелектроніка" для студентів спеціальності 153 - Мікро- та наносистемна техніка / А.Ю. Савицький , М-во освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 14 с.
63173	Семенов Андрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом доктора наук ДД 008807, виданий 20.06.2019, Атестат доцента 12ДЦ 029130, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 002065, виданий 26.11.2020	18	Методологія та організація наукових досліджень в електронних комунікаціях та радіотехніці	Підвищення кваліфікації: Comenius University in Bratislava, дистанційна, стажування за кордоном, "Analysis and Design of Radio Frequency Devices for 5G Wireless Communication Systems", з 05.09.2022 р. по 25.11.2022, The lecture courses "Analysis and Design of Radio Frequency and Microwave Devices", CERTIFICATE of the scientific internship. Registration No: FM.UNIBA-301122_7, 2022-11-30 Люблінський університет технологій “Люблінська політехніка” (Politechnika Lubelska,

							Lublin, Polnad), дистанційна, стажування за кордоном, "Radio Frequency Devices and Means of Telecommunications for Next Generation Broadband Network: Design, Implementation and Applications", з 01.07.2020 р. по 31.07.2020 р., CERTIEFICATE No: 2-2020-VNTU, 2020-07-31 Показники професійної активності: 1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,14,19. 1. Semenov A., Martyniuk V., Evseeva M., Osadchuk O., Semenova O., Yushchenko T. Electrical Properties of the (Copper, Dysprosium)-Containing Complex Compound. In: Sontea V., Tiginyanu I., Railean S. (eds) 6th International Conference on Nanotechnologies and Biomedical Engineering. ICNBME 2023. IFMBE Proceedings, vol 91, pp 31–40. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42775-6_4 2. Andrii Kashkanov, Andriy Semenov, Anastasiia Kashkanova, Natalia Kryvinska, Oleg Palchevskyi, Serhii Baraban. Estimating the effectiveness of electric vehicles braking when determining the circumstances of a traffic accident. Scientific Reports, volume 13, Article number 19916, 2023, pp. 1-18. https://doi.org/10.1038/s41598-023-47123-7 3. Semenov A. O., Semenova O. O., Voitsekhovska O. O., Khloba A. A., Ovcharuk A. O. Diagnostic device for gas-filled devices for visual reproduction of the Information. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2023. Т. 34, № 2. С. 110-115. 4. Semenov A. O., Stalchenko O. V., Voitsekhovska O. O., Khloba A. A.,

Krystoforov A. V. Synthesis of a device for remote control of a video camera using the LANC protocol. Системи та технології. 2023. № 1(65). С. 131-140.
5. Semenov A. O., Stalchenko O. V., Prytula M. O., Donskyi O. V., Voitsekhovska O. O. Synthesis of a digital frequency counter on programmable logic integrated circuits. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2023. № 2. С. 185-195.
6. Semenov A.O., Stalchenko O.V., Prytula M.O., Donskyi O.V. Amateur low power radio frequency communication device for FM range. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Том 34 (73). № 3, 2023, С. 31-37. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.1/06
7. Семенов Андрій, Олександр Громик. Дослідження спрямованих і хвильових параметрів антени поверхневих хвиль. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах, № 2, 2023, С. 125-133. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-74-16
8. Andriy Semenov, Olena Semenova, Natalia Kryvinska, Vladimir Tromsyuk, Serhii Tsyrulnyk, Andrii Rudyk, Janusz Kacprzyk. Advanced Correlation Method for Bit Position Detection Towards High Accuracy Data Processing in Industrial Computer Systems. Information Sciences, Volume 624, May 2023, Pages 652-673. https://doi.org/10.1016/j.ins.2022.12.110
9. Andriy Semenov, Oleksander Zviahin, Natalia Kryvinska, Olena Semenova, Andrii Rudyk. Device for Measurement and Control of Humidity in Crude Oil and Petroleum Products. Metrology and

Measurement Systems, Vol. 30, No. 1, pp. 195–208, 2023. DOI: https://doi.org/10.24425/mms.2023.144865
10. A.O. Semenov, V.V. Martyniuk, M.V. Evseeva, O.V. Osadchuk, I.O. Osadchuk. The Influence of Physical Quantities on Electrical Parameters of Heterometallic - Methoxy (Copper (II), Bismuth (III)) Acetylacetonate. Journal of Nano- and Electronic Physics. Vol. 15 No 1, 01006(5pp), 2023. DOI: 10.21272/jnep.15(1).01006
11. Andriy Semenov, Olena Semenova, Natalia Kryvinska, Andrii Krystoforov, Pavlo Kurovskyi, Oleh Kaplychnyi. Development of a microwave resonant waveguide slot antenna with in-phase slot excitation. TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES — Vol. 1 No. 2(69) (2023): Information and control systems, pp. 36-43. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.274990
12. Семенов А. О., Семенова О. О., Пінаєв Б. О., Козін Д. О., Кристофоров А. В. Широкосмугова прямокутна рупорна антена з діелектричною лінзою для бездротового зв`язку «точка-точка». Системи та технології. 2022. №2, Том 64. С. 38-47. https://doi.org/10.32782/2521-6643-2022.2-64.5
13. Semenov A.O., Martyniuk V.V., Evseeva M.V., Osadchuk O.V., Semenova O.O. Electrical properties of the nanocomposite (copper, samarium)-containing complex compound. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1254, article 012029, pp.1-10. doi:10.1088/1757-899X/1254/1/012029
14. Andrii Rudyk, Andriy Semenov, Natalia Kryvinska, Olena Semenova. Study

							of Phase and Amplitude-Phase Methods for Measuring a Reactive Element Quality Factor. Measurement: Journal of the International Measurement Confederation, Available online 27 October 2021, Volume 187 (2022), 110271, pp. 1-16. https://doi.org/10.1016/j.measurement.2021.110271 15. Andrii V. Rudyk, Andriy O. Semenov, Natalia Kryvinska, Olena O. Semenova. Measuring quality factors of the radio-frequency system components using equivalent circuits. Journal of Computational Electronics, Volume 20, Issue 4, August 2021, pp. 1977–1991. https://doi.org/10.1007/s10825-021-01770-z 16. Andriy Semenov, Volodymyr Drevetskyi, Andrii Rudyk, Olena Semenova, Paweł Komada. Developing and Investigating the Analyzers of Kinematic Viscosity and Density of Petroleum Products on Throttle Bridge Transducers. Inventions, 2022, Volume 7 Issue 1, paper 6, pp. 1-26, https://doi.org/10.3390/inventions7010006 17. Meulesteen S., Semenov A.O., Semenova O., Koval K., Datsiuk D., Fomenko H. Cellular Lifesaving Flexible Device. In: Tiginyanu I., Sontea V., Railean S. (eds) 5th International Conference on Nanotechnologies and Biomedical Engineering. (ICNBME 2021). IFMBE Proceedings, 2022, vol 87, pp. 382-389. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-92328-0_50 18. Семенов А.О., Семенова О.О., Пінаєв Б.О., Куляс Р.О., Шпильовий О.О. Математичне моделювання режиму динамічного хаосу електричних коливань в генераторі Колпітца на основі МДН транзистора. Вчені записки ТНУ імені В.І.

							Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 2 2022. С. 40-47. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.2/07 19. Семенов А.О., Семенова О.О., Пінаєв Б.О., Білик О.В., Шпильовий О.О. Дослідження густини потоку електромагнітного випромінювання від елементарного електричного випромінювача у ближній та проміжних зонах. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 3 2022. С. 13-19. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.3/03 20. Семенов А.О., Семенова О.О., Пінаєв Б.О., Куляс Р.О., Шпильовий О.О. Гнучка двохсмугова LTE антена для радіочастотних технологій доступу носимих пристроїв бездротових інфокомунікаційних і сенсорних мереж. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 4 2022. Частина 1. С. 32-38. DOI https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.4/07 21. Andriy Semenov, Olena Semenova, Bogdan Pinaiev, Dmytro Kozin, Oleksandr Shpylovyi. Study of the radiation pattern of a rectangular horn antenna in the operation of multimode propagation of electromagnetic waves. TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES — № 2/2(64), 2022, pp. 50-55. DOI: 10.15587/2706-5448.2022.256560 22. Andriy Semenov, Olena Semenova, Bogdan Pinaiev, Roman Kulias, Oleksandr Shpylovyi. DEVELOPMENT OF A FLEXIBLE ANTENNA-WRISTBAND FOR WEARABLE WRIST-WORN INFOCOMMUNICATION DEVICES OF THE LTE STANDARD.

TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES — № 3/1(65), 2022, pp. 20-26. DOI: 10.15587/2706-5448.2022.261718
23. Viacheslav Kovtun, Oksana Kovtun, Andriy Semenov. Entropy-Argumentative Concept of Computational Phonetic Analysis of Speech Taking into Account Dialect and Individuality of Phonation. Entropy, 2022, 24(7), 1006, https://doi.org/10.3390/e24071006
24. Osadchuk O.V., Osadchuk V.S., Osadchuk I.O., Semenov A.O., Martyniuk V.V., Prytula M.O. Investigation of a radio-frequency temperature transducer with a thermosensitive resistive element based on a complex compound of heterometallic β-diketonate. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1254, article 012027, pp. 1-11. doi:10.1088/1757-899X/1254/1/012027
25. Andrii V. Rudyk, Andriy O. Semenov, Olena O. Semenova, Serhii M. Tsyrulnyk, Volodymyr D. Tromsyuk. Model Study of the Q-factor of a Varicap Diode by Its Equivalent Circuits. CEUR Workshop Proceedings. Volume 3309, Paper 24, 2022, pp. 396-413. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3309/paper24.pdf
26. Serhii Tsyrulnyk, Maksym Tsyrulnyk, Nadiia Potapova, Andriy Semenov, Volodymyr Tromsyuk. The climate control system using ESP8266 and Arduino IoT Cloud. CEUR Workshop Proceedings. Volume 3309, Paper 27, 2022, pp. 462-477. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3309/paper27.pdf
27. Increasing the sensitivity of measurement of a moisture content in crude oil [Текст] / O. V. Osadchuk, A. O. Semenov, O. S. Zviahin, O. O. Semenova, A. V. Rudyk // Naukovyi

							Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. - 2021. - № 5. - pp. 49-53. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-5/049 28. A.V. Osadchuk, I.O. Osadchuk, A.O. Semenov. The Mathematical Model of Radio-measuring Frequency Transducer of Optical Radiation Based on MOS Transistor Structures with Negative Differential Resistance. Journal of Nano- and Electronic Physics. Vol. 13 No 4, 04001(6pp) 2021. DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.13(4).04001. 29. Семенова О. О. Застосування нечіткого контролера у процедурі вертикального хендоверу [Текст] / О. О. Семенова, А.О. Семенов, О. О. Войцеховська // Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. – 2021. – № 2. – С.37-44. 30. Семенова О. О. Застосування нейронної мережі у процедурі вертикального хендоверу [Текст] / О. О. Семенова, А. О. Семенов, О. О. Войцеховська // Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. – 2020. – № 3. – С. 14-21. 31. Andriy O. Semenov, S. V. Baraban, O. V. Osadchuk, O. O. Semenova, K. O. Koval, A. Yu. Savytskyi. Microelectronic Pyroelectric Measuring Transducers. IFMBE Proceedings, 2020, Vol. 77, pp. 393-397. Springer Nature Switzerland AG https://doi.org/10.1007/978-3-030-31866-6_72 32. Rudyk A.V., Semenov A.O., Kryvinska N., Semenova O.O., Kvasnikov V.P., Safonyk A.P. Strapdown Inertial Navigation Systems for Positioning Mobile Robots—MEMS Gyroscopes Random Errors Analysis Using Allan Variance Method. Sensors, Volume 20, issue 17, 2020, Paper ID 4841, Basel,

							Switzerland, pp. 1-18. https://doi.org/10.3390/s20174841 33. Andriy Semenov, Serhii Baraban, Mariia Baraban, Olena Zhahlovska, Serhii Tsyrulnyk, Andrii Rudyk. Development and Research of Models and Processes of Formation in Silicon Plates p-n Junctions and Hidden Layers under the Influence of Ultrasonic Vibrations and Mechanical Stresses. Key Engineering Materials, Vol. 844, 2020, pp. 155-167. Trans. Tech. Publications Ltd., Switzerland. https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/KEM.844.155 34. Семенов А.О., Савицький А.Ю., Барабан С.В., Притула М.О., Куляс Р.О. Застосування чисельних методів для реалізації системи позиціонування мобільного робота. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2020. №1. С. 77-83. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2020-148-1-77-83 35. Семенова О. О., Семенов А. О., Войцеховська О. О. Застосування нейронної мережі у процедурі вертикального хендоверу. Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія, Том 49 № 3, 2020, с. 14-21. https://doi.org/10.31649/1999-9941-2020-49-3-14-21 36. Семенов А. О., Семенова О. О., Козін Д. О. Покращення параметрів активних фільтрів для оброблення вимірювальних електричних сигналів від первинних перетворювачів сенсорів фізичних величин. Український метрологічний журнал, № 3А, 2020, С. 72-76. DOI: https://doi.org/10.24027/2306-7039.3A.2020.217922 1. Пат. 152454 UA, МПК G08B 13/08. Система охоронної сигналізації [Текст] /

							А. О. Семенов, О. О. Семенова, Р. В. Повознюк, О. І. Откидач, А. О. Рябов (Україна). – № u 2021 07440 ; заявл. 20.12.2021 ; опубл. 08.02.2023, Бюл. № 6. – 5 с. 2. Пат. 152228 UA, МПК H03B 29/00. Транзисторний генератор детермінованого хаосу [Текст] / А. О. Семенов, О. О. Сменова, Д. О. Козін, Б. О. Пінаєв, Д. Р. Ільчук, Р. О. Куляс (Україна). – № u 2021 04165 ; заявл. 16.07.2021 ; опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 5 с. 3. Пат. 152381 UA по класу H03K 19/20 (2006.01). Частотно-імпульсний елемент нечіткої імплікації [Текст] / О.О. Семенова, А.О. Семенов, О.О. Войцеховська // Номер заявки: u 2022 00764. Дата подання заявки: 21.02.2022. Дата публікації 18.01.2023, Бюл. № 3. - 3 с.: кресл. 4. Пат. 153142 UA, МПК H03K 19/20 . Частотно-імпульсний елемент нечіткої аб`юнкції [Текст] / О. О. Семенова, А. О. Семенов, О. О. Войцеховська, О. В. Білик (Україна). – № u 2022 04466 ; заявл. 28.11.2022 ; опубл. 24.05.2023, Бюл. № 21. – 4 с. : кресл. 5. Пат. 153236 UA, МПК H03K 19/20. Частотно-імпульсний елемент нечіткої еквівалентності [Текст] / О. О. Семенова, А. О. Семенов, А. С.Луцишин (Україна). – № u 2022 04701 ; заявл. 12.12.2022 ; опубл. 07.06.2023, Бюл. № 23. – 4 с. : кресл. 6. Пат. 154121 UA, МПК H03B 29/00. Хаотичний генератор з електричним регулюванням частоти генерації [Текст] / А. О. Семенов, О. О. Семенова, Д. Р. Ільчук, Б. О. Пінаєв (Україна). – № u 2023 012400; заявл. 03.04. 2023 ; опубл. 11.10.2023, Бюл. № 41. – 5 с. : кресл.

7. Пат. 146971 UA, МПК H03B 7/00. Високостабільний НВЧ генератор [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, Л. В. Крилик, О. П. Червак (Україна). – № u 2020 06999 ; заявл. 02.11.2020 ; опубл. 31.03.2021, Бюл. № 13. – 5 с. : кресл.
8. Пат. 147050 UA, МПК H03B 7/00. Високостабільний НВЧ генератор [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, Л. В. Крилик, О. П. Червак (Україна). – № u 2020 07002 ; заявл. 02.11.2020 ; опубл. 07.04.2021, Бюл. № 14. – 5 с. : кресл.
9. Пат. 149260 UA, МПК H03H 7/01. Активний електрично-керований фільтр низьких частот [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, Я. О. Осадчук, А. О. Семенов, С. В. Ліхашорський, Д. О. Думенко (Україна). – № u 2021 03587 ; заявл. 22.06.2021 ; опубл. 27.10.2021, Бюл. № 43. – 5 с. : кресл.
10. Пат. 149261 UA, МПК H03H 7/01. Активний електрично-керований фільтр високих частот [Текст] / О. В. Осадчук, В. С. Осадчук, Я. О. Осадчук, А. О. Семенов, С. В. Ліхашорський, Д. О. Думенко (Україна). – № u 2021 03588 ; заявл. 22.06.2021 ; опубл. 27.10.2021, Бюл. № 43. – 5 с. : кресл.
11. Пат. 149936 UA, МПК H03B 29/00. Транзисторний генератор динамічного хаосу [Текст] / А. О. Семенов, О. О. Семенова, Б. О. Пінаєв, Д. Р. Ільчук, Д. О. Козін, Р. О. Куляс (Україна). – № u 2021 04166 ; заявл. 16.07.2021 ; опубл.15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.
12. Пат. 149937 UA, МПК H03B 29/00.

							Транзисторний генератор динамічного хаосу з мультиатрактором [Текст] / А. О. Семенов, О. О. Семенова, Б. О. Пінаєв, Д. Р. Ільчук, Д. О. Козін, Р. О. Куляс (Україна). – № u 2021 04167 ; заявл. 16.07.2021 ; опубл.15.12.2021, Бюл. № 50. – 5 с. : кресл. 13. Пат. 140845 UA, МПК H03B 29/00. Генератор детермінованого хаосу на основі мдн транзисторної структури з від`ємним опором [Текст] / О. В. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, К. О. Коваль (Україна). – № u 2019 09173 ; заявл. 07.08.2019 ; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. – 8 с. : кресл. 14. Пат. 141388 UA, МПК H03B 28/00. Генератор хаотичних коливань [Текст] / О. В. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, К. О. Коваль (Україна). – № u 2019 08715 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. – 6 с. : кресл. 15. Пат. 141389 UA, МПК H03B 29/00. Мікроелектронний електрично керований генератор хаотичних коливань [Текст] / О. В. Осадчук, А. О. Семенов, А. Ю. Савицький, Я. О. Осадчук, К. О. Коваль (Україна). – № u 2019 08717 ; заявл. 19.07.2019 ; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7. – 7 с. : кресл.
							1. Inna Baraban, Andriy Semenov, Serhii Baraban, Olena Semenova, Mariia Baraban, Andrii Rudyk. Mathematical Model of Electric Polarization Switching in a Ferroelectric Capacitor for Ferroelectric RAM. In: Faure, E., Danchenko, O., Bondarenko, M., Tryus, Y., Bazilo, C., Zaspa, G. (eds) Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data

							Engineering and Communications Technologies, vol 178, pp. 749–770, 2023. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_44 2. Andriy Semenov, Oleksandr Voznyak, Andrii Rudyk, Olena Semenova, Pavlo Kulakov, Anna Kulakova. Standard and Nonstandard W-parameters of Microwave Active Quadripole on a Bipolar Transistor for Devices of Infocommunication Systems. In: Faure, E., Danchenko, O., Bondarenko, M., Tryus, Y., Bazilo, C., Zaspa, G. (eds) Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 178, pp. 599–618, 2023. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_36 3. Andriy Semenov, Olena Semenova, Oleksandr Osadchuk, Iaroslav Osadchuk, Kostyantyn Koval, Serhii Baraban, Mariia Baraban. Pulse and Multifrequency Van der Pol Generators Based on Transistor Structures with Negative Differential Resistance for Infocommunication System Facilities. In Ageyev D., Radivilova T., Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 69. Chapter 6, Springer, Cham. 2021. P.127-158. https://doi.org/10.1007/978-3-030-71892-3_6 4. Andriy Semenov, Olena Semenova, Oleksandr Osadchuk, Iaroslav Osadchuk, Serhii Baraban, Andrii Rudyk, Andrii Safonyk, Oleksandr Voznyak. Van der Pol Oscillators Based on Transistor Structures with Negative Differential Resistance for Infocommunication System Facilities. In Ageyev D., Radivilova T., Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business

							and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 69, Chapter 3, Springer, Cham. 2021. P.43-78. https://doi.org/10.1007/978-3-030-71892-3_3 5. Osadchuk Oleksandr, Vladimir Osadchuk, Andriy Semenov, Iaroslav Osadchuk, Olena Semenova, Serhii Baraban, Maksym Prytula. Radiomeasuring Optical-Frequency Converters Based on Reactive Properties of Transistor Structures with Negative Differential Resistance. In: Radivilova T., Ageyev D., Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol. 48, Chapter 12, Springer Nature, Switzerland, Cham., 2021, pp. 229-261. https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_12 6. Andriy Semenov, Oleksandr Osadchuk, Olena Semenova, Serhii Baraban, Oleksandr Voznyak, Andrii Rudyk, Kostyantyn Koval. Research of Dynamic Processes in the Deterministic Chaos Oscillator Based on the Colpitts Scheme and Optimization of Its Self-oscillatory System Parameters. In: Radivilova T., Ageyev D., Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol. 48, Chapter 10, Springer, Nature Switzerland, Cham., 2021, pp. 181-205. https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_10 1. Семенов А. О. Педагогічна практика. Робоча програма навчальної дисципліни. Спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка. Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий). - Вінниця: ВНТУ, 2022. - 13 с.

							2. Семенов А. О. Педагогічна практика. Робоча програма навчальної дисципліни. Спеціальність 152 - Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий). - Вінниця: ВНТУ, 2022. - 14 с. 3. Семенов А. О. Динамічний хаос в радіотехнічних системах. Робоча програма навчальної дисципліни. - Вінниця: ВНТУ, 2021. - 13 с. 4. Семенов А. О. Методологія та організація наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці. Робоча програма навчальної дисципліни. - Вінниця: ВНТУ, 2021. - 13 с. 5. Семенов А. О. Методи цифрового оброблення інформації. Робоча програма навчальної дисципліни. - Вінниця: ВНТУ, 2021. - 13 с. Підготовлено 1 к.т.н. Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 05.052.02 та член спеціалізованої вченої ради К 05.052.06 (з 01.01.2020 р. по 31.12.2021 р.). 1. Член редакційної колегії періодичних наукових видань, що включені до переліку фахових видань України: - Вісник Вінницького політехнічного інституту (Вінницький національний технічний університет, м Вінниця); - Наукові праці Вінницького національного технічного університету (Вінницький національний технічний університет, м Вінниця); 2. Рецензент іноземних наукових видань - видавництва MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute, Basel, Switzerland) та видавництва Hindawi (London, United Kingdom, John Wiley &

							Sons Ltd). 3. Науковий керівник держбюджетної прикладної науково-дослідної роботи "Методи та пристрої формування й оброблення хаотичних сигналів, контролю доступу та позиціювання у робототехнічних та інфокомунікаційних системах", номер державної реєстрації 0121U109722, термін виконання з 15.03.2021 р. по 31.12.2022 р. 1. Експерт комісії з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямами, за якими буде здійснюватися експертиза за тематичним напрямом "5. Електроніка, радіотехніка та телекомунікації" (Наказ МОН №1111 від 12.12.2022 р.) 2. Експерт Національного фонду досліджень України з експертизи наукових проектів у галузі знань 17 - Електроніка та телекомунікації (https://nrfu.org.ua/), ID: 9802. 1. Науковий керівник робочої групи ВНТУ для реалізації грантової угоди за рамковою програмою Horizon-2020. The EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020. Project title: Selfsustained cross border customized cyberphysical system experiments for capacity building among European stakeholders (Acronym: SMART4ALL). Тема проєкту «Передове дослідження в галузі носимих розумних пристроїв FlexCLEC» (акронім "FlexCLEC"). Грантова Угода No 872614, Cross-domain Technology Transfer Experiment (CTTE) Call

							1 (Конкурс N°: H2020-DT-2018-2020). Строк реалізації: 01.06.2021 – 31.01.2022. Реєстраційна картка міжнародно-технічної програми або проекту №86/934 (Наказ МОН України від 26.08.2021 №934). 2. Науковий керівник робочої групи ВНТУ для реалізації грантової угоди за рамковою програмою Horizon-2020. The EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020. Program title: The EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020. Project title: Selfsustained cross border customized cyberphysical system experiments for capacity building among European stakeholders (Acronym: SMART4ALL). Тема проєкту «Передача та валідація технології мініатюрної гнучкої антени стільникового Інтернету речей» (скорочена тема проєкту «Валідація української антенної технології», акронім "VUA"). Грантова Угода No 872614, Knowledge Transfer Experiment (KTE) Call 3 (Конкурс N°: H2020-DT-2018-2020). Строк реалізації: 01.10.2022 – 31.01.2023. Реєстраційна картка міжнародно-технічної програми або проекту №107/33 (Наказ МОН України від 16.01.2023 №33). Наукове консультування на постійній основі у Вінницькому навчально-науковому виробничому центрі Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова з 2004 року по 2020 рік. Тематика консультування "Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій" (Довідка № 20/1-194 від 10.09.2020 р. Договір про співробітництво від 02.12.2021 р.). 1. Andriy Semenov, Olena Semenova, Stefan Meulesteen,

							Kostyantyn Koval, Denys Datsiuk, Herman Fomenko, Dmytro Ageyev. Cellular IoT Personal Health and Safety Monitoring. 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 10-12 October 2022, pp. 433-438, doi: 10.1109/PICST57299.2022.10238557. 2. Andriy Semenov, Olena Semenova, Stefan Meulesteen. Flexible Antenna for Cellular IoT Device. 2022 IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week (UkrMW), 14-18 November 2022, Ukraine, 2022, pp. 293-298, DOI: 10.1109/UkrMW58013.2022.10037036 3. Oleksandr Osadchuk, Volodymyr Martyniuk, Olena Semenova, Andriy Semenov, Halyna Martyniuk, Tetiana Sydoruk. Physical Parameters of the Synthesized Semiconductor Material Based on a Heterometallic Complex Compound of Copper (II) with N, N`-Bis(Salicylidene)Semicarbazide. 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, February 22 – 26, 2022, pp. 432-435. DOI: https://doi.org/10.1109/TCSET55632.2022.9766980 4. Iaroslav A. Osadchuk, Oleksandr V. Osadchuk, Vladimir S. Osadchuk, Andriy O. Semenov. Optical Sensor with Frequency Output Based on Resonant Tunneling Diode. 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, February 22 – 26, 2022, pp. 442-446. DOI: https://doi.org/10.1109/TCSET55632.2022.9766842 5. Фізичні явища при

							поширення радіохвиль РЛС у навколишньому середовищі [Електронне видання] / Данилевич М.О., Семенов А.О, Мороз Л.В. // L Науково-технічна конференція факультету машинобудування та транспорту, Вінниця, 10-12 березня 2021р. – Електрон. текст дані. – 2021. – Режим доступа: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/11751/10081 6. Кулібабчук І. П., Семенов А. О., Мороз Л. В. // Матеріали L Науково-технічної конференції факультету машинобудування та транспорту, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. Електрон. текст. дані. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021 7. Семенов А.О., Семенова О.О., Коваль К.О, Пастушенко О.Л. Гнучка lte антена для носимих інфокомунікаційних пристроїв // Матеріали МНПК Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем (СПІРН-2021), 3-5 листопада 2021. -С.1-3. 8. Семенов А.О., Семенова О.О., Коваль К.О, Пастушенко О.Л. Гнучка lte антена для носимих інфокомунікаційних пристроїв // Матеріали МНПК Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем (СПІРН-2021), 3-5 листопада 2021. -С.1-3. 9. A. Volovyk, D. Havrilov, L. Koval, M. Vasylkivskyi, D. Yarovyi, A. Semenov. Design of Spectrum Analyzer for Radio Signals. 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), Lviv, Ukraine, 22-26 Feb. 2021, Lviv, Ukraine, pp. 10-14.

DOI: https://doi.org/10.1109/CADSM52681.2021.9385262
10. Dmytro Havrilov, Andrii Volovyk, Andriy Semenov, Leonid Koval, Mikola Vasylkivskyi, Natalia Havrilova. Research of Electromagnetic Compatibility of Electronic Automotive Equipment. 2021 IEEE 12th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), 19-21 May 2021, Lviv, Ukraine, pp. 170-174. DOI: https://doi.org/10.1109/ELIT53502.2021.9501093
11. Andriy Semenov, Dmytro Havrilov, Andrii Volovyk, Oleksandr Stalchenko, Roman Kulias, Dmytro Ilchuk. Single-Mode and Multimode Operation of the Rectangular Waveguide with a Spherical Ferrite Probe. 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv, Ukraine, 26-28 Aug. 2021, pp. 100-104. DOI: https://doi.org/10.1109/UKRCON53503.2021.9575750
12. Andriy Semenov, Olena Semenova, Kostyantyn Koval, Dmytro Havrilov, Andrii Volovyk, Dmytro Kozin. Frequency Multiplier Based on Field-Effect Transistor Structure with Negative Differential Resistance for Infocommunication System Facilities. 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), 5-7 Oct. 2021, Kharkiv, Ukraine, pp. 429-433. DOI: https://doi.org/10.1109/PICST54195.2021.9772189
13. Dmytro Havrilov, Andrii Volovyk, Leonid Koval, Mikola Vasylkivskyi, Andriy Semenov, Natalia Havrilova. Design of Digital Data ors on FPGA in a Laboratory Environment. 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications,

							Science and Technology (PIC S&T), 5-7 Oct. 2021, Kharkiv, Ukraine, pp. 495-500. DOI: https://doi.org/10.1109/PICST54195.2021.9772137 14. Oleksandr Osadchuk, Andriy Semenov, Maksym Prytula, Kostyantyn Koval, Olena Semenova, Oleksandr Shpylovyi. Mathematical Modeling of Radiomeasuring Frequency Transducer of Magnetic Field Induction. 2022 IEEE 41th International Conference on ELECTRONICS AND NANOTECHNOLOGY (ELNANO). Conference Proceedings. October 10-14, 2022, Kyiv, Ukraine. pp. 237-242. DOI: https://doi.org/10.1109/ELNANO54667.2022.9926755 15. Семенов А. О. Узагальнена математична модель мікрохвильового генератора на основі резонансно тунельного діоду [Електронний ресурс] / А. О. Семенов, Я. В. Квітчук, П. П. Савчук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/9165. 16. Семенов А. О. Радіотехнічний пристрій перевірки працездатності мікросхем пам`яті серії 24х [Електронний ресурс] / А. О. Семенов, Я. А. Бабій, О. О. Гороховцев // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/9609. 17. Семенов А. О. Радіотехнічний прилад вимірювання параметрів l і с радіокомпонентів і

							простих електричних кіл [Електронний ресурс] / А. О. Семенов, А. О. Овчарук, Я. А. Бабій // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/9610. 18. Семенов А. О. Автомобільний fm трансмітер з mp3 плеєром [Електронний ресурс] / А. О. Семенов, О. С. Іванов, О. О. Зарубін // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/9623. 19. Розвиток систем акумулювання електроенергії та їх впровадження в електричних мережах [Електронний ресурс] / В. М. Лисий, А. О. Семенов, С. В. Каковкін, Л. В. Мороз // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9101. 20. Діагностика силового обладнання засобами тепловізійного вимірювання [Електронний ресурс] / В. М. Лисий, А. О. Семенов, С. В. Каковкін, Л. В. Мороз // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9106.

21. Математична модель ФітцХью-Нагумо мікрохвильового генератора на основі тунельного діоду [Електронний ресурс] / А. О. Семенов, Р. О. Куляс, Б. О. Пінаєв, Д. О. Козін // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/9229.

22. Iaroslav A. Osadchuk, Alexander V. Osadchuk, Vladimir S. Osadchuk, Andriy O. Semenov. Nanoelectronic Pressure Transducer with a Frequency Output Based on a Resonance Tunnel Diode. 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020), Lviv-Slavske, Ukraine, February 25 – 29, 2020. DOI: https://doi.org/10.1109/TCSET49122.2020.235474

23. Andriy Semenov, Dmytro Havrilov, Andrii Volovik, Serhii Baraban, Anton Savytskyi, Oleksandr Zviahin. Simulation of the Chaotic Dynamics of the Deterministic Chaos Transistor Oscillator based on the Hartley Circuit. 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020), Lviv-Slavske, Ukraine, February 25 – 29, 2020. DOI: https://doi.org/10.1109/TCSET49122.2020.235384

24. A. Semenov, O. Semenova, A. Rudyk, O. Voznyak, B. Pinaiev, R. Kulias. Mathematical Model of Microwave Devices on Resonant Tunneling Diodes for Practical Application in Radar and Electronic Systems. Proceedings of the 2020 IEEE

							Ukrainian Microwave Week (UkrMW), Kharkiv, Ukraine, 21 – 25 September 2020. Volume 2 on 2020 IEEE 6th International Symposium on Microwaves, Radar and Remote Sensing (MRRS). pp. 272-277. DOI: https://doi.org/10.1109/UkrMW49653.2020.9252673 25. I. Osadchuk, O. Osadchuk, V. Osadchuk, A. Semenov, O. Semenova, K. Koval. Microwave Oscillator on Transistor Structures with Dielectric Resonators. Proceedings of the 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week (UkrMW), Kharkiv, Ukraine, 21 – 25 September 2020. Volume 3 on 2020 IEEE 10th International Kharkiv Symposium on Physics and Engineering of Microwaves, Millimeter and Submillimeter Waves (MSMW). pp. 902-906. DOI: https://doi.org/10.1109/UkrMW49653.2020.9252748 26. O. Semenova, A. Semenov, O. Voitsekhovska, D. Kozin. The Neural Network for Vertical Handover Procedure. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), 6-9 Oct. 2020, Kharkiv, Ukraine, pp. 753-756. DOI: https://doi.org/10.1109/PICST51311.2020.9468033 1. Заступник голови журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з радіотехніки, яка проводилася в 2020 р.р. на базі Вінницького національного технічного університету. 2. Науковий керівник Поворознюка Романа Васильовича, студента Вінницького національного технічного університету переможця (Диплом ІІІ ступеня) ІІ туру Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціальності "Радіотехніка" (Секція 2 «Високі технології в радіоелектронних апаратах»). Конкурсна робота на тему "Охоронний сигналізаційний комплекс швидкого розгортання для виявлення ядра диверсійно-розвідувальної групи". Конкурс проведений протягом березня-квітня 2021 року згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1457 від 24.11.2020 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки. 1. Член IEEE (Member № 93734994, IEEE Region: R8 –Europe, Ukraine Section; Electron Devices Society, Antennas and Propagation Society, Computer Society). 2. Член ITU Academy (International Telecommunication Academy), Geneva, Switzerland, Member No 12045. 3. Членом професійної організації Computer Science Teachers Association (CSTA) https://csteachers.org/, Member ID 198358010605 (Status Active Membership Basic Member - Annual; Renewal Date Oct 24, 2023; Join Date Oct 24, 2022).
201345	Звягін Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090801 Мікроелектроніка і напівпровідни	12	Сучасні інформаційні технології в електронних комунікаціях та радіотехніці	Підвищення кваліфікації: Lubelska Politechnica, Poland, стажування за кордоном, New knowledge in the development of information technologies through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine

				кові прилади, Диплом кандидата наук ДК 006697, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003943, виданий 26.01.2020			learning, deep learning, artificial intelligence. 10.07.2019-10.08.2019, Sertificate № 10-2019-VNTU, 2019-08-10. Показники професійної активності: 1,2,4,12,14 1. Semenov A. et al. Simulation of the Chaotic Dynamics of the Deterministic Chaos Transistor Oscillator based on the Hartley Circuit //2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). – IEEE, 2020. – С. 25-30. 2. Осадчук О.В. Математичне моделювання пристрою з частотним виходом для вимірювання вологості / О.В. Осадчук, Л.В. Крилик, Я.О. Осадчук, О.С.Звягін // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – № 2(295). – С. 282 – 288. 3. Осадчук О. В. Математична модель мікроелектронного частотного перетворювача вологості з вологочутливим резистивним елементом / О.В. Осадчук, Л.В. Крилик, О.С. Звягін, Я.О. Осадчук // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – 2021. - Т. 32(71), № 1, Частина 2. – С. 175–182. 4. Осадчук О. В. Математична модель мікроелектронного автогенераторного засобу для вимірювання вологості / О.В. Осадчук, Л.В. Крилик, О.С. Звягін, Я.О. Осадчук // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – 2021. - Т. 32(71), № 4. – С. 289–296. 5. Osadchuk O. V. et al. INCREASING THE SENSITIVITY OF MEASUREMENT OF A MOISTURE CONTENT IN CRUDE OIL //Scientific Bulletin of National Mining

							University. – 2021. – №. 5. 6. Andriy Semenov, Oleksander Zviahin, Natalia Kryvinska, Olena Semenova, Andrii Rudyk. Device for Measurement and Control of Humidity in Crude Oil and Petroleum Products. Metrology and Measurement Systems, Vol. 30, No. 1, pp. 195–208, 2023. DOI: https://doi.org/10.24425/mms.2023.144865 7. Shevchuk, S. V., Zviahina, O. V., Zviahin, O. S., Bezsmertnyi, Y. O., & Segeda, I. S. (2022). Quality of life in patients with ankylosing spondylitis with anemic syndrome assessed according to the ASQoL questionnaire, the relationship with the course of the disease. PAIN, JOINTS, SPINE, 12(2), 52-58. 1. Пат. 147436 UA, МПК G01N 27/00. Пристрій для вимірювання концентрації аміаку та діагностики штамів бактерії Helicobacter pylori [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, С. В. Павлов, О. В. Власенко (Україна). – № u 2020 08299 ; заявл. 14.12.2020 ; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. – 5 с. 2. Пат. 148247 UA, МПК G01N 27/00. Пристрій для вимірювання концентрації аміаку та діагностики штамів бактерії Helicobacter Pylori [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, С. В. Павлов, О. В. Власенко (Україна). – № u 2021 00447 ; заявл. 05.02.2021 ; опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29. – 5 с. 3. Пат. 147978 UA, МПК G01N 27/00. Радіовимірювальний перетворювач для вимірювання концентрації аміаку та діагностики штамів бактерії Helicobacter pylori [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, С. В. Павлов, О. В.

							Власенко (Україна). – № u 2021 00827 ; заявл. 22.02.2021 ; опубл. 23.06.2021, Бюл. № 25. – 5 с. 4. Пат. 153645 UA, МПК G01N 27/00, G01N 33/497. Радіовимірювальний сенсор для водневого дихального тесту визначення синдрому надлишкового бактеріального росту [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, О. В. Звягін (Україна). – № u 2023 00447 ; заявл. 08.02.2023 ; опубл. 02.08.2023, Бюл. № 31. – 5 с. 5. Пат. 153888 UA, МПК G01N 27/00, G01N 33/497. Мікроелектронний сенсор з частотним виходом для водневого дихального тесту визначення синдрому надлишкового бактеріального росту [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О.Осадчук, О. С. Звягін, О. В. Звягін (Україна). – № u 2023 00446 ; заявл. 08.02.2023 ; опубл. 13.09.2023, Бюл. № 37. – 5 с. 6. Пат. 153897 UA, МПК G01N 27/00, G01N 27/62, G01N 33/497. Радіовимірювальний перетворювач з частотним виходом для водневого дихального тесту визначення синдрому надлишкового бактеріального росту [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, О. В. Звягіна (Україна). – № u 2023 00937 ; заявл. 08.03.2023 ; опубл. 13.09.2023, Бюл. № 37. – 5 с. 1. Робоча програма навчальної дисципліни "Програмовані логічні інтегральні системи". Спеціальність 171 Електроніка. ОПП Електроніка / Звягін О. С. 2021. - 12 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни "Теорія електричних кіл". Спеціальність 171

							Електроніка. ОПП Електроніка / Звягін О. С. 2021. - 14 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни "Теорія електричних кіл". Спеціальність 153 Мікро- та наносистемна техніка. ОПП Мікро- та наносистемна техніка / Звягін О. С. 2021. - 14 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Радіотехнічні коливальні кола". Спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка. ОПП Радіотехніка / Звягін О. С., Коваль К.О. 2021. - 11 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни "Теорія електричних кіл і сигналів". Спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка / Звягін О. С. 2022. - 12 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни "Інформатика". Спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка / Звягін О. С. 2022. - 11 с. 7. Робоча програма навчальної дисципліни "Програмовані логічні інтегральні системи". Спеціальність 153 Мікро- та наносистемна техніка / Звягін О. С. 2022. - 12 с. 8. Робоча програма навчальної дисципліни "Системи автоматизованого проектування". Спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка / Звягін О. С. 2022. - 12 с. 9. Робоча програма навчальної дисципліни "Системи автоматизованого проектування". Спеціальність 153 Мікро- та наносистемна техніка / Звягін О. С. 2022. - 12 с. 10. Робоча програма навчальної дисципліни "Системи автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури". Спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка / Звягін

							О. С. 2022. - 12 с. 1. Осадчук О.В., Крилик Л.В., Осадчук Я.О., Звягін О.С. Математичне моделювання пристрою з частотним виходом для вимірювання вологості // МНПК "Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем" (СПІРН-2021), 3-5 листопада 2021. - Вінниця. -С.1-3. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2021/paper/view/13736 2. Звягін О. Розробка радіовимірювального сенсора вологості [Електронний ресурс] / О. Звягін, М. Пилипчук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/8788. 3. Звягін О. Автогенераторний пристрій для вимірювання вологості нафтопродуктів [Електронний ресурс] / О. Звягін, О. Орленко // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2020/paper/view/8789. 4. Савицький А.Ю., Звягін О.С. Метод вимірювання зсуву фаз квазігармонійних сигналів // МНПК "Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем" (СПІРН-2021), 3-5 листопада 2021. - Вінниця. -С.1-2. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2021/paper/viewFile/13861/11732 5. Звягін О. С. Особливості моделювання автогенераторних перетворювачів

							вологості з ємнісним чутливим елементом у середовищі MAPLE [Електронний ресурс] / О. С. Звягін, А. Ю. Савицький, Л. В. Крилик // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем» (СПІРН-2021), Вінниця, 03-05 листопада 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2021/paper/viewFile/13869/11735. 6. Матеріали L науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2021) : збірник доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2021. Електронне наукове видання матеріалів конференції, м. Вінниця, 2021. – С.1686–1688 Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/1/vntu_2021_netpub.pdf 7. Матеріали L науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2021) : збірник доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2021. Електронне наукове видання матеріалів конференції, м. Вінниця, 2021. – С.1682–1685 Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/1/vntu_2021_netpub.pdf 8. Звягін О.С., Савицький А.Ю., Звягіна О.В. Пристрій для вимірювання вологості з ємнісним сенсором // МНПК "Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем" (СПІРН-2023), 15-17 листопада 2023. - Вінниця. -С.1-4. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2023/paper/view/19181 9. Савицький А.Ю.,

							Звягін О.С. Застосування чисельних методів обробки періодичних сигналів первинних сенсорів// МНПК "Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем" (СПІРН-2023), 15-17 листопада 2023. - Вінниця. -С.1-2. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2023/paper/view/19173 10. Звягін О.С., Кропив`янський Є.О. Інноваційні бездротові сенсорні мережі для моніторингу якості ґрунту в сільському господарстві // МНПК "Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем" (СПІРН-2023), 15-17 листопада 2023. - Вінниця. -С.1-2. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/spirn/spirn2023/paper/view/19172 11. Shevchuk, S. V., Zviahina, O. V., Zviahin, O. S., Bezsmertnyi, Y. O., & Segeda, I. S. (2022). Quality of life in patients with ankylosing spondylitis with anemic syndrome assessed according to the ASQoL questionnaire, the relationship with the course of the disease. PAIN, JOINTS, SPINE, 12(2), 52-58. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з радіотехніки (ВСОРТ-2020), 2020 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 6. Знання і вміння використовувати на практиці структурно-	☐	Аналіз і синтез радіотехнічних пристроїв та засобів телекомунікацій	Лекція, лабораторні, самостійна робота.	Екзамен

алгоритмічних методів підвищення якості та точності обробки і відтворення інформації, в тому числі при використанні комп'ютеризовани х систем.		Сучасні інформаційні технології в електронних комунікаціях та радіотехніці	Лекція, лабораторні, самостійна робота.	Екзамен
		Методи цифрового оброблення інформації (в тому числі курсовий проект)	Лекція, лабораторні, практичні, самостійна робота, курсовий проект.	Екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 9. Знання основних принципів реалізації діяльності в галузі електроніки та телекомунікацій на різних етапах життєвого циклу засобів радіоелектронної техніки.	☐	Економічне обгрунтування інноваційних рішень в галузі електроніка, автоматизація та електронні комунікації	Лекція, практичні, самостійна робота.	Залік
ПРН 4. Знання складу, змісту і способів розробки методичної і нормативної документації, що стосується діяльності у галузі електроніки та телекомунікацій, а також викладання у ЗВО в Україні та в міжнародній практиці.	☐	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекція, практичні, самостійна робота.	Залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота	Залік
ПРН 13. Уміння розробляти принципову електричну схему радіотехнічних наноелектронних пристроїв та проводити дослідження їх чутливості до зовнішніх факторів.	☐	Радіотехнічні наноелектронні прилади (в тому числі курсова робота)	Лекція, лабораторні, практичні, самостійна робота, курсова робота.	Екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 2. Знання сучасних методів і програмного забезпечення побудови адекватних теоретичних моделей і способів їх обґрунтування.	☐	Методологія та організація наукових досліджень в електронних комунікаціях та радіотехніці	Лекція, практичні, самостійна робота.	Екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Аналіз і синтез радіотехнічних пристроїв та засобів телекомунікацій	Лекція, лабораторні, самостійна робота.	Екзамен
ПРН 11. Організувати ефективну діяльність цивільного захисту в підпорядкованому структурному підрозділі підприємства.	☐	Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи

ПРН 7. Уміти створювати та забезпечувати безпечні умови діяльності, у тому числі в надзвичайних ситуаціях.	☐	Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 5. Знання алгоритмів і схем проведення налаштування, експлуатації, ремонту та перевірки як радіотехнічних та телевізійних систем в цілому, так і окремих її вузлів і елементів.	☐	Системи та пристрої радіокерування	Лекція, практичні, самостійна робота.	Екзамен
		Переддипломна практика	Індивідуальна робота	Залік
ПРН 10. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу телекомунікаційних та радіотехнічних приладів і систем та їх модулів.	☐	Аналіз і синтез радіотехнічних пристроїв та засобів телекомунікацій	Лекція, лабораторні, самостійна робота.	Екзамен
ПРН 3. Спроможність аналізувати складні інженерні задачі, процеси і системи відповідно до спеціальності; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; уміння інтерпретувати результати таких досліджень.	☐	Переддипломна практика	Індивідуальна робота	Залік
		Методи цифрового оброблення інформації (в тому числі курсовий проект)	Лекція, лабораторні, практичні, самостійна робота, курсовий проект.	Екзамен
ПРН 1. Знання і розуміння основних понять електроніки та телекомунікацій, теорії передавання та обробки інформації, математичного та комп'ютерного моделювання, сучасних методів обробки та оцінювання точності та якості отриманої інформації.	☐	Сучасні інформаційні технології в електронних комунікаціях та радіотехніці	Лекція, лабораторні, самостійна робота.	Екзамен
		Методи цифрового оброблення інформації (в тому числі курсовий проект)	Лекція, лабораторні, практичні, самостійна робота, курсовий проект.	Екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Методологія та організація наукових досліджень в електронних комунікаціях та радіотехніці	Лекція, практичні, самостійна робота.	Екзамен
ПРН 8. Уміння представляти та обговорювати наукові результати	☐	Ділова іноземна мова	Практичні, самостійна робота.	Залік

іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, приймати участь у наукових дискусіях і конференціях.				
ПРН 14. Уміння застосовувати методи оброблення інформації для побудови радіотехнічних і телекомунікаційни х систем та мереж.	☐	Сучасні інформаційні технології в електронних комунікаціях та радіотехніці	Лекція, лабораторні, самостійна робота.	Екзамен
		Методи цифрового оброблення інформації (в тому числі курсовий проект)	Лекція, лабораторні, практичні, самостійна робота, курсовий проект.	Екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН12. Розглядати співвідношення філософії і науки, філософії і техніки, представити класифікацію філософських проблем, науки і техніки і виявити специфіку філософських проблем наукового пізнання	☐	Філософія науки і техніки	Лекція, практичні, самостійна робота.	Залік