

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	24912 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	137
Повна назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070693
ПІБ керівника ЗВО	Біліченко Віктор Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24912
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра галузевого машинобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе 95
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	31833
ПІБ гаранта ОП	Слабкий Андрій Валентинович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	slabkiyandrey@vntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-199-98-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Однією із головних задач ОП «Галузеве машинобудування» полягає у забезпеченні підготовки фахівців, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями в області галузевого машинобудування, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, здатні на критичне осмислення проблем у галузі, шляхом набуття ними загальних та фахових компетентностей, призначених для здійснення системного інжинірингу зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування з широким доступом до працевлаштування.

Формування ОП пов'язане з історією та розвитком кафедри «Галузевого машинобудування», яка є однією із фундаторних кафедр Вінницького національного технічного університету та забезпечує багаторічно підготовку фахівців зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації (https://gm.vntu.edu.ua/?page_id=23).

У 2016 р. у ВНТУ була започаткована ОП «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (на виконання Закону України "Про вищу освіту" ст.5 п.1). Під час формування ОП були враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій та Закону України «Про вищу освіту». У 2021 р. відбулось оновлення ОП з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування" галузі знань 13 "Механічна інженерія" другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердж. Наказом МОН України №1422 від 17.11.2020р.), пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти (затверджено Вченою радою ВНТУ, протокол №15 від 31.05.2021р).

У 2023р. відбувались оновлення ОП з урахуванням пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти (затверджено Вченою радою ВНТУ, протокол №6 від 26.01.2023р) та у зв'язку зміна мети ОП у відповідності до нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (Протокол Вченої ради ВНТУ № 15 від 29 червня 2023 р.)

Перелік компетентностей здобувача сформовано з урахуванням сучасних вимог до здатності розв'язувати прикладні науково-технічні задачі галузевого машинобудування. На підставі ОП розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг обов'язкових компонент у кредитах ЄКТС, логічну послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форму підсумкового контролю.

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються згідно Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.14р. №1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтуються на принципах, викладених у "Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти". Система управління якістю ВНТУ сертифікована відповідно до стандарту ДСТУ ISO 9001:2015, про що є відповідний сертифікат.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	16	14	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	14	14	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6790 Галузеве машинобудування
другий (магістерський) рівень	24912 Галузеве машинобудування 6791 Металорізальні верстати та системи

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>МАГІСТР_133_ОПП.2022_корект 3 – Змінна мети від 09.2023р.pdf</i>	Hiczrk7gVSekecXRcOD8bvJTSg6dqnCoGsairG1jfg=
Навчальний план за ОП	<i>133_маг_дф_23_2.pdf</i>	O83J6Ue1/GaV8GyCjUGpIeo15dVVuZspzjg4sLe+6Lk=
Навчальний план за ОП	<i>133_маг_зф_23_2.pdf</i>	Kx3qUJukXrCUKvVMG3/2SZOc8iPfbba7WwaX+qaV5uE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОПП другого (магістерського) рівня спец.133 - ТОВ Плазматек.pdf</i>	DmA3xthyRhEgU+9hjkLG4UW9Hpz6rr5YjwM8JXC87io=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОПП другого (магістерського) рівня спец.133 - КНВО ФОРТ.pdf</i>	rrwxymndYgH5Aw7183hRDn+MeksFuLqbKlt7cKNR6ok=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОПП другого (магістерського) рівня спец.133 - Вінницька овочева компанія.pdf</i>	UGzQ1+BE11KojpDEoTBofJnaek96CkstAsvL+pZdztA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОПП другого (магістерського) рівня спец.133 - Калинівський машзавод.pdf</i>	MwmIq4AUag+m9e3CzK18lOdRYi+i3CvWKpqbQ6KtXds=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОПП другого (магістерського) рівня спец.133 - КНУБА.pdf</i>	4L/ffjwTvmVwTM3HP1xBSNDRA2deXkyfNpxToYd/qCg=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціль ОП – є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з галузевого машинобудування, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Освітня програма передбачає адаптацію до потреб сучасного машинобудування шляхом впровадження удосконалених традиційних та адитивних технологій на виробництвах і новітніх наукових досягнень, методів та засобів вирішення прикладних науково-технічних задач в машинобудуванні. ОП передбачає адаптацію до потреб сучасного машинобудування шляхом впровадження удосконалених традиційних та адитивних технологій на виробництвах і новітніх наукових досягнень, методів та засобів вирішення прикладних науково-технічних задач в машинобудуванні, за рахунок поєднання ґрунтовної фундаментальної підготовки із сучасною професійною підготовкою, застосовуючи весь науково-технічний потенціал університету в цій сфері, у першу чергу, залучення науково-педагогічного персоналу, матеріального забезпечення відповідних науково-дослідних лабораторій та навчально-наукових та методичних центрів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена з урахуванням місії, стратегії й потенціалу університету та спрямована на вивчення повного спектру знань, які необхідні фахівцям з галузевого машинобудування. Місією ЗВО, відповідно до «Стратегії розвитку Вінницького національного технічного університету на період 2018- 2023 рр.» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/strozvitok.pdf>), є забезпечення якісною, доступною та сучасною освітою здобувачів на всіх рівнях вищої освіти завдяки знанням та досвіду викладачів, сучасним досягненням, розвитку наукових і освітніх технологій. У 2023 р. було прийнято нову Стратегію розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf). Цілі ОП відповідають стратегії розвитку ВНТУ, оскільки це передбачає кінцевий результат – є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з галузевого машинобудування, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі (https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування обґрунтованих пропозицій обговорювався проєкт ОП, відбувалося регулярне спілкування гаранта ОП та представників групи забезпечення із здобувачами під час провадження освітнього процесу, проводилося опитування щодо побажання студентів відносно наповненості магістерської програми спеціальності освітніми компонентами. У результаті чого, здобувачі освіти висловили свої думки та надали пропозиції щодо змісту освітніх компонентів. Так, у 2022 р. здобувач Бронзов В. В. запропонував під час вивчення дисципліни «Експлуатація верстатів комплексів» використовувати цифрові програми симуляторів верстатного обладнання та обробки на них. Випускник магістратури, головний інженер дочірнього підприємства ТОВ «Плазматек» ІП ТОВ «Monolith Asia» Скальський С.А., запропонував покращити знання та вміння з практичного використання сучасних методик проектування за рахунок більш широкого впровадження в навчальний процес різних аспектів адитивних технологій. Свої зауваження внесла заступник головного конструктора Матюхіна Є.В. Кафедра підтримує постійний зв'язок з випускниками шляхом спілкування під час зустрічей через Фейсбук-сторінку (<https://www.facebook.com/vntugm>) та Instagram (<https://www.instagram.com/galusevemashinobuduvannavyvntu/>), а також через сайт кафедри (<https://gm.vntu.edu.ua>). Процес публічних обговорень відображено у протоколі №9 від 20.12.2022 засідання кафедри (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/fm.php).

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП на етапах її затвердження. Так, під час формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОП було враховано пропозиції та зауваження представників Казенного науково-виробничого об'єднання «Форт» МВС України, ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод», ТОВ «Плазматек», ПП "Вінницька овочева компанія", ТОВ «АНШАР ГРУП», які працюють у сфері галузевого машинобудування. Зокрема, було доповнено знання у вигляді такої здатності: розширення обсягу вивчення теоретичних основ розрахунку машин та апаратів і комп'ютерного проектування з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, вдосконалення практичних навичок конструкторської роботи під час переддипломної практики, збільшення обсягів навчання САЕ та САМ систем для полегшення інтеграції молодих фахівців у виробничий процес, розвиток комунікативних здібностей, якими повинен оволодіти здобувач, отримавши вищезазначені знання. Зазначені пропозиції було враховано та введено в ОП спеціальні (фахові, предметні) компетенції СК8, СК10, та програмні результати навчання РН11, РН14, РН15 (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/fm.php).

- академічна спільнота

При формулюванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема фахівців, які працюють у сфері галузевого машинобудування у Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського", Київському національному університеті будівництва та архітектури, Національному університеті "Львівська політехніка", Національному університеті "Одеська політехніка", Хмельницькому національному університеті та ін. Зокрема, було враховано пропозицію щодо доповнення загальних компетентностей у вигляді - Здатність визначення пріоритетних напрямів розвитку сучасного машинобудування (ЗК11) та доповнено результати навчання - РН14 Виконувати інжиніринг інноваційних технологічних процесів та обладнання щодо наукових досліджень, проектування, експлуатації, модернізації та забезпечення його працездатності за допомогою САД-систем та інших прикладних програм.

- інші стейкхолдери

При розробці та доопрацюванні змісту освітніх компонент ОП «Галузеве машинобудування» враховувались інтереси та пропозиції інших категорій стейкхолдерів через активну участь провідних викладачів випускової кафедри у наукових, науково-методичних та професійних об'єднаннях за спеціальністю. Так, завідувач кафедри ГМ Поліщук Л.К., є академіком Національної підійомно-транспортної Академії наук України з 2010 р., на засіданнях якої обговорюються питання стратегічного розвитку галузі. Крім того, професор кафедри Іскович-Лотоцький Р.Д. є

членом МГО «Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики», а доценти Слабкий А.В. та Поліщук О.В. входять до складу ГО «Всеукраїнська асоціація біомедичних інженерів та технологів», які залучені до навчального процесу за спеціальністю 133 – галузеве машинобудування. Отриманий досвід використовується під час формування ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Із стрімким розвитком ринку праці, зростає виготовлення машин та комплексів різного технологічного призначення в промисловості все більшої популярності набувають вакансії у сфері галузевого машинобудування. Підготовка здобувачів освіти за цією ОП є основою для подальшої професійної діяльності та кар'єрного зростання. Представлені в ОП цілі та РН відповідають стандарту вищої освіти та відображають тенденції розвитку спеціальності. Набуття компетентностей відображених в ОП дозволяє здобувачам вищої освіти бути конкурентоспроможними на ринку праці. Члени робочої групи постійно аналізують актуальні вакансії роботодавців та вимоги до претендентів на них, а також рекомендації стейкхолдерів. Таким чином, вдається враховувати вимоги ринку праці щодо професійних знань та навичок здобувачів освіти, що дає можливість випускникам бути актуальними та затребуваними на ринку праці, розвиватися самому та робити внесок у розвиток спеціальності. Про це свідчить успішна робота та кар'єрний ріст наших випускників на різних промислових підприємствах нашого регіону, України та світу (https://gm.vntu.edu.ua/?page_id=319).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Актуальність проблеми підготовки фахівців спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» обумовлена новими тенденціями розвитку регіону у зв'язку з підвищенням попиту на послуги кваліфікованих спеціалістів на підприємствах відповідного профілю. Найбільш ефективними промисловими об'єктами регіону є КНВО «Форт» МВС України, ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод», ТОВ «Плазматек», ПП "Вінницька овочева компанія", ТОВ «АНШАР ГРУП», Вінницька кондитерська фабрика ROSHEN, завод "Грін-Кул" компанії UBC Group, ТОВ «Вінницький агрегатний завод», 45-й експериментальний механічний завод тощо. Враховуючи специфіку роботи підприємств Вінниці та Вінницької області, аналіз найвагоміших для регіонального ринку праці результатів навчання, формуються обов'язкові компоненти ОП, що забезпечують їх, оволодіння якими сприяє ефективній роботі випускників на зазначених та інших підприємствах регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та РН ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних вітчизняних програм різних вітчизняних та зарубіжних ЗВО, отриманий, зокрема, шляхом: спілкування з інститутами НАНУ; вивчення матеріалів, розміщених на сайтах інших ЗВО (Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут ім. І.Сікорського", Київський національний університет будівництва та архітектури, Національний університет "Львівська політехніка", Національний університет "Одеська політехніка", Хмельницький національний університет тощо); стажування, зокрема, зарубіжного, підвищення кваліфікації. Наприклад, за результатами стажування зав.кафедри, проф. Поліщука Л.К. в Люблінському технологічному університеті «Люблінська політехніка» (Польща), яке відбулося в лютому-березні 2022 р., було доопрацьовано робочу програму дисципліни «Динаміка та надійність машин». Також враховувався досвід аналогічних іноземних програм вже згаданого Люблінського технологічного університету «Люблінська політехніка», Університету Аліканти (Іспанія), Каліфорнійського університету в Берклі (США). У результаті врахування досвіду інших освітніх програм були переглянуті вибіркові компоненти, визначені форми та методи навчання (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/fm.php).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Для цієї спеціальності наявний стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОНУ №1422 від 17.11.2020 р. (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86912/)). Всі компетентності і програмні результати навчання, які зазначені у стандарті, відображені в ОП та забезпечуються відповідними освітніми компонентами (див. табл.3 відомостей самоаналізу). Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми побудованим таким чином, щоб гарантовано забезпечити програмні результати та компетентності шляхом вивчення здобувачем обов'язкових та вибіркових компонентів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОНУ №1422 від 17.11.2020 р. (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86912/)).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру та повністю відповідає об'єктам вивчення та предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування, з врахуванням сучасних тенденцій розвитку науково-технічного прогресу у виробництві. Структура програма передбачає оволодіння поглибленими знаннями в сфері проектування, дослідження та експлуатації об'єктів технічних систем галузевого машинобудування, що забезпечується вивченням обов'язкових компонентів – ОК4 – ОК10, та вибіркового компонентів ОП – ВК1 – ВК4, що закріплюється та перевіряється теоретичними та практичними результатами, отриманих на завершальному циклі ОП – ОК11 та ОК12. Обов'язкові освітні компоненти наведені в освітньо-професійній програмі забезпечують формування загальних і фахових компетентностей фахівців та становлять логічну взаємопов'язану структуру. Це дозволяє сформувати комплекс знань, навичок та вмінь, які створюють високий рівень конкурентоспроможності на ринку праці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відбувається шляхом надання можливості обирати освітні компоненти (навчальні дисципліни) вільного вибору, керівника та теми магістерської кваліфікаційної роботи, а також використання внутрішньої та міжнародної академічної мобільності. Вибір освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>)
Здобувачі вищої освіти мають можливість отримання компетентності/результати навчання в інших ЗВО України або країн світу користуючись академічною мобільністю, відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>).
Визначення академічної різниці та визнання результатів навчання для учасників програм академічної мобільності в іншому ЗВО регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>).
Академічною мобільністю скористались студенти групи 1ГМ-23м, які прийняли участь а у програмі міжнародного навчально-наукового стажування, що відбулась у дистанційному форматі з 15 січня 2024 року по 31 січня 2024 року в Любінському університеті технологій (м. Любін, Республіка Польща).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір студентом навчальних дисциплін реалізується на підставі особистих заяв здобувачів вищої освіти згідно з «Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ» – <https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>).

Навчальним планом передбачено 4 вибіркового освітніх компонентів за вільним вибором студента, які вони обирають з бази даних вибіркового дисциплін. Перелік освітніх компонентів, які входять до банку дисциплін вільного вибору, щорічно затверджується Радою з якості освіти.

Під час осіннього семестру, складається єдиний для магістрів всього університету графік презентацій вибіркового освітніх компонентів, доводиться до відома студентів та розміщується в розділі «Головна» на сайті факультету (<https://fmt.vntu.edu.ua/hrafik-provedennia-prezentatsiy-vybirkovykh-dystryplin-profesijnoho-spriamuvannia-3/>). Презентація вибіркового освітніх компонентів може проводитись як дистанційно в онлайн форматі, так і аудиторно. Інформація щодо кожного вибіркового компонента наведена в силабусі, ознайомитись з якими студенти можуть в інформаційній системі підтримки освітнього процесу JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua/bo4213/syllabuses/index.php>). Процедура вільного вибору дисциплін студентами проводиться з використанням системи підтримки навчання JetIQ.

Для запобігання впливу на вибір студентів, вони можуть пройти анкетування системі JetIQ в зручний для себе час у відведений на це період. В результаті анкетування автоматично формується та реєструється заява в електронному виді. На підставі поданих заяв, деканат формує списки груп студентів з обраними освітніми компонентами, які затверджуються на засіданні Ради з якості освіти ВНТУ. Вибрані здобувачем компоненти включаються до його індивідуального плану і є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для практичної підготовки студентів в ОПІ та навчальному плані передбачена переддипломна практика (3-й семестр, 10 кредитів ЄКТС) визначена в Положенні про проведення переддипломної практики студентів ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/prp.pdf>). Переддипломна практика передбачає набуття практичних вмінь, поглиблення та закріплення теоретичних знань для вирішення завдань в галузі механічної інженерії, підбір матеріалів для магістерської кваліфікаційної роботи та посилює загальні компетентності ЗК2, ЗК3, ЗК6 – ЗК11 і спеціальні компетентності СК1, СК2, СК4, СК7 – СК10.

Під час практики студент збирає та вивчає матеріали, необхідні для розробки і написання магістерської кваліфікаційної роботи.

Переддипломну практику можна проходити на філіях кафедри та інших підприємствах, з якими налагоджена співпраця випускової кафедри. Прикладами таких підприємств є: ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод», КНВО «Форт», ТОВ „САРМАТ“, «UBC Group» – «Green Cool» та інші. Також студенти набувають практичних навичок в межах підготовки на практичних та лабораторних заняттях в лабораторіях кафедри та виробничих приміщеннях філій, під час виконання курсових робіт та магістерської кваліфікаційної роботи.

Здобувачі також долучаються до виконання науково-дослідних робіт (наприклад виконані науково-дослідні роботи кафедри ГМ https://gm.vntu.edu.ua/?page_id=269)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички (soft skills) розвиваються під час вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, в ході взаємодії при виконанні презентації індивідуальних та групових завдань, виступі на конференціях та захистах проєктів. Командні навички, лідерські якості та міжособистісна взаємодія розвиваються під час групового виконання завдань на практичних і лабораторних заняттях. Комунікаційні вміння та навички захисту власної позиції формуються при освоєнні загальних освітніх компонентів та закріплюються під час вивчення професійних компонентів. Навички презентації результатів роботи формуються через представлення завдань, виступи на конференціях, захист курсових робіт і випускової роботи. Критичне мислення розвивається при вивченні загальних та професійних освітніх компонентів і закріплюється під час підготовки магістерської кваліфікаційної роботи. Студенти мають можливість брати участь у наукових, навчальних, культурних та інших заходах, які регулярно організовуються у ВНТУ, більшість з яких є безкоштовними, зокрема курси з медіаграмотності, педагогічні майстер-класи, інтелектуальні та спортивні турніри. Працює стартап-школа "Sikorsky Challenge", участь у якій сприяє розвитку soft skills і навичок комерціалізації інженерних розробок.

Значному розвитку соціальних навичок сприяє участь здобувачів в студентському конструкторському бюро «Новатор» та науково-дослідному виробничому центрі машинобудування та транспорту Вінницького національного технічного університету.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВНТУ, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), обсяг освітніх компонентів ОП складає 90 кредитів ECTS і регламентується навчальним планом, в якому, відповідно до потреб, задається кількість кредитів ЄКТС, передбачаючи на самостійну роботу студентів від 33 до 66 % годин, залежно від особливостей дисципліни.

Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ <https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/4.pdf> передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних та лабораторних робіт), виконання курсових робіт, ознайомлення з новітніми розробками у відповідних галузях та ін. Для сприяння ефективної самостійної роботи студентів затверджено графік консультацій викладачів.

За результатами соціологічних опитувань здобувачів (за 2023-2024 навчальний рік) задоволені фактичним навантаженням під час навчання (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на даній освітній програмі за дуальною формою навчання не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містяться за посиланнями:
<https://vstup.vntu.edu.ua/>
<https://vstup.vntu.edu.ua/pravyyla-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Вступити до ВНТУ на ОП «Галузеве машинобудування» для здобуття ступеня магістра можуть особи, які мають ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Відповідно до Правил прийому на 2023 рік для вступу за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб потрібно скласти єдиний вступний іспит та фаховий іспит, який проводиться в формі тестування і оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Окрім цього, вступники мають надати мотиваційний лист для вступу, що повинен містити обґрунтування вибору вступником ВНТУ, бачення вступником власного майбутнього та внеску у розвиток суспільства після завершення навчання та опис попередніх здобутків вступника

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання у ВНТУ результатів навчання в інших ЗВО визначається згідно Постанови КМУ від 12.08.15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ», «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ», «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» та правил прийому до ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>). Визнання результатів навчання здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнера. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>), а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>), що регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, в якому навчається. Для розгляду поданої заяви створюється комісія, яка як правило складається із заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри або гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На час написання звіту здобувачі не надавали заяв щодо зарахування освітнього компоненту або його частини за результатами неформального навчання. Загальні правила, щодо дій у таких ситуаціях, регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення результатів навчання на ОП запропоновані такі форми і методи навчання як: лекція, лабораторні та практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка та контрольні заходи. Форми та методи навчання наведено в «Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), «Положенні про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/dzn.pdf>) та в тексті ОП. Форми і методи навчання дозволяють сформувати у здобувачів передбачені ОП знання, уміння та навички. Досягнення програмних результатів навчання на ОП забезпечується завдяки поєднанню вищевказаних форм навчання, проходження переддипломної практики, захисту магістерської кваліфікаційної роботи, використанню єдиної системи підтримки навчального процесу «JetIQ» (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Система «JetIQ» є глобальним інформаційним базисом ВНТУ, за допомогою якого забезпечується управління навчальним процесом, облік результатів навчання та навчальної активності. Запропоноване поєднання форм та методів навчання і викладання забезпечує розвиток творчих здібностей здобувача як професіонала у обраній сфері діяльності з врахуванням його індивідуальних схильностей, стимулює його самоорганізацію в освітньому процесі, дозволяє розширити комунікацію між викладачами і здобувачами, що сприяє підвищенню якості вивчення освітньої компоненти, і як наслідок, досягненню поставлених цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

З метою забезпечення здобувачів всебічною інформацією про освітній процес використовується електронна система JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua>), ел. пошта, чати Viber, Telegram, веб-сайти кафедри та інших підрозділів ВНТУ, сторінки у Facebook та Instagram. На основі інтересів здобувача освіти, які визначаються на вступних бесідах, будується студентоцентрований підхід у ВНТУ, з'ясовуються очікування та мотивації кожного здобувача. Викладачі ОП приділяють увагу кожному здобувачу, тренінгові та фасилітаційні техніки дозволяють максимально залучити здобувачів до групової роботи на практичних та лабораторних заняттях, до обговорень на лекціях. Здобувачі освіти не обмежені в академічній свободі та мають можливість отримувати консультації від викладачів. Пропонуються індивідуальні завдання, тематики досліджень (наприклад в ОК.08, ОК.10) за вибором студента, також реалізується вільний вибір місця проходження переддипломної практики (ОК.11) і тематики МКР (ОК.12). Особлива увага під час занять надається розвитку успішної комунікації здобувачів (висловлення думки, захист власної позиції, мозковий штурм, робота у фокус-групах, пошук консенсусу тощо). Студентоцентрованість виявляється при опитуваннях, так здобувачі ОП мали змогу висловити свої пропозиції/зауваження щодо покращення освітнього процесу за ОП гаранту Слабкому А.В. на ел. пошту, яка вказана в формі опитування при анкетуванні (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). Ці пропозиції/зауваження розглядаються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення власних наукових досліджень науково-педагогічними працівниками і здобувачами освіти та використання їх результатів. Площадкою для реалізації академічної свободи викладачів є методичні семінари кафедри, які формалізують, удосконалюють та забезпечують впровадження у навчальний процес ініціативи викладачів.

Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОП, оскільки передбачається їх максимальна варіативність з урахуванням свободи слова і творчості, поширенням знань та інформації, проведенням актуальних та потрібних наукових досліджень в галузі автомобільного транспорту. Дисципліни обов'язкових компонентів мають достатнє методологічне наповнення, здобувачі вищої освіти в процесі навчання мають можливість обирати вибіркові дисципліни (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>), теми курсових робіт, керівника, тематику та напрям магістерської кваліфікаційної роботи, що забезпечує індивідуальну траєкторію навчання.

Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті кафедри за посиланням: https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=225&mode=syllabus&spec_num=133°r=mag, до якого учасники освітнього процесу мають постійний доступ. Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом «JetIQ» в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу за посиланням: <https://iq.vntu.edu.ua/>. Крім цього, викладачі на першому

заняті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри та ресурси системи «JetIQ». Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти на ОП використовувати різні методи пошуку необхідної інформації з використанням комп'ютерів, смартфонів, а також друковані матеріали.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На базі ВНТУ створені всі належні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, конкурсах студентських робіт, конференціях; за це студенту можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного ОК.

Результати досліджень оформляються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт: тез доповідей, матеріалів конференцій, свідочств на авторське право, патентів, статей у наукових фахових виданнях і інш. Студенти активно беруть участь у науково-дослідній роботі, щорічних науково-технічних конференціях викладачів, співробітників та студентів ВНТУ (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/all-vntu-2023/>), Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023>), Міжнародній науково-технічній конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023>).

Здобувачі мають можливість долучитись до роботи в студентському конструкторському бюро «Новатор» та науково-дослідному виробничому центрі машинобудування та транспорту Вінницького національного технічного університету, де виконуються теоретичні та експериментальні дослідження. Науковці кафедри працюють у Науково-дослідному виробничому центрі машинобудування та транспорту (директором центру є доцент кафедри ГМ Слабкий А. В.) та навчально-науковому центрі розвитку і підтримки технічного забезпечення Збройних Сил України.

Починаючи з 2016 року доцент Слабкий А. В. співпрацює з підприємствами УКРОБОРОНПРОМа, зокрема є науковим керівником чотирьох госпдоговірних науково-дослідних робіт з розробки легкого тактичного автомобіля (01.2017-12.2022р). В даних НДР приймали участь наші здобувачі (<https://vntu.edu.ua/uk/news/894-2017-11-15-11-24-36.html>).

ОП передбачає роботу з програмним комплексом SOLIDWORKS в якому здобувачі виконують дослідження в сфері застосування адитивних технологій в умовах сучасного машинобудування.

Під час вивчення дисципліни «Патентознавство та інтелектуальна власність» студенти можуть реалізувати права на власну інтелектуальну власність, наприклад здобувач Лагодич Н.Р. разом з науковцями кафедри отримав патент України (<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=287222>).

Кафедра є співвиконавцем науково-дослідної теми 3015 «Розробка лазерно-фотонного лікувально-діагностичного комплексу медичної реабілітації пацієнтів з політравмами різного ступеню важкості» обсягом 3,5 млн. грн. по Національному фонду досліджень України та держбюджетної теми МОН України 30Д409 «Розробка оптико-електронної системи тривимірної реконструкції в медицині катастроф для покращення медичної діагностики, лікування та реабілітації військовослужбовців» обсягом 3,787 млн грн.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/pSilabus.pdf>) робочі програми навчальних дисциплін складаються на п'ять років та наприкінці кожного навчального року переглядаються та за потреби оновлюються. Підставами для оновлення дисципліни є ініціатива викладача, щодо врахування нових наукових досягнень та сучасних практик у відповідній області, зауваження або пропозиції студентів, які прослухали курс, поради роботодавців та інших стейкхолдерів, гаранта, декана, завідувача кафедри й колег.

Відповідно напряму викладацької діяльності викладачі беруть участь у різного роду тренінгах, форумах, конференціях, опануванні різних програм та курсів, що дає змогу врахувати сучасні тенденції розвитку науки і техніки в змісті закріплених за викладачами дисциплін.

Академік Підйомно-транспортної академії України, професор Поліщук Л. К. реалізує результати свої наукових досліджень під час викладання дисциплін «Проектування машин та обладнання для підйомально-транспортної техніки», «Динаміка та надійність машин», «Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах» (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-25863-3_19, https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=oONiL18AAAAJ&sortBy=pubdate&citation_for_view=oONiL18AAAAJ:XD-gHx7UxLsC.)

Професор Іскович–Лотоцький Р. Д. свій багаторічний досвід та результати наукових досліджень використовує під час викладання дисципліни «Приводи автоматизованого устаткування», зокрема демонструє власні наукові здобутки з дослідження та проектування різноманітного технологічного устаткування, зокрема вібраційного – (<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/31509.pdf>, <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/download/2739/2564>).

Професор Обертюх Р. Р. є відомим фахівцем в області теоретичного та експериментального дослідження вібраційних машин, зокрема значущим є його доробок з моделювання вібраційних процесів, який він демонструє здобувачам під час вивчення дисципліни «Математичне моделювання механічних систем» – <https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10808/108084Y/Dynamic-and-mathematical-models-of-the-hydraulic-pulse-device-for/10.1117/12.2501519.pdf>, <http://pe.org.pl/articles/2019/4/12.pdf>, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-06025-0_19).

Доцент Слабкий А.В. використовує під час ведення дисципліни «Патентознавство та інтелектуальна власність» свої

знання сфері захисту інтелектуальної власності – <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewsearchres>. Отриманий науковий і практичний досвід викладачі втілюють в оновлення змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики курсових та кваліфікаційної робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна академічна мобільність регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>), <https://int.vntu.edu.ua/uk/>. У ВНТУ забезпечено доступ до баз Scopus та WoS, інших ресурсів, посилання на які наведені на сайті НТБ (<http://lib.vntu.edu.ua>).

Здобувачі та викладачі мають можливість проводити спільні наукові дослідження з провідними науковцями закордонних закладів освіти (https://gm.vntu.edu.ua/?page_id=262, <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18910>, <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18324>, <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18325>).

Науковці кафедри є співзасновниками МНКТ «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МАШИНОБУДУВАННЯ ТА ТРАНСПОРТУ», в якій активно представлені спільні результати наукових досліджень разом із здобувачами. <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/schedConf/presentations>

Викладачі та здобувачі ВНТУ мають безпосередній доступ до каталогів провідних іноземних ЗВО (<https://lib.vntu.edu.ua/pages/387.html>), наукометриї (<https://lib.vntu.edu.ua/pages/199.html>), патентних баз (<https://lib.vntu.edu.ua/pages/110.html>). Важливим фактором інтернаціоналізації є можливість здобувачам брати участь у програмах подвійних дипломів з окремими ЗВО Польщі (<https://pams.vntu.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) формами контрольних заходів є вхідний, поточний, підсумковий та ректорський контроль. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу дисципліни з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОП викладачі використовують технології змішаного навчання за допомогою системи JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь та навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання і складається з модульного, семестрового та атестації здобувачів вищої освіти. Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП «Галузевого машинобудування» є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання. На етапі розробки робочих програм навчальних дисциплін зміст контрольних заходів узгоджується із результатами дисципліни, скорельованих з результатами навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Вони відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та на сторінках дисциплін у системі JetIQ. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм дисциплін на сайті випускової кафедри ГМ і у системі JetIQ, інформуванням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, доводиться до відома студентів (розміщується на стенді або сайті кафедри, новігаторах навчальних дисциплін у системі JetIQ, роздається під час занять в академічних групах). Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів визначаються викладачем, відповідальним за ОК, вносяться до силабусу та робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома студентів викладачем, який читає лекційні заняття, або викладачем, який проводить практичні, семінарські чи лабораторні заняття.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, а також доступні у силабусах на сайті кафедри і у вільному доступі через JetIQ. Графік проведення екзаменаційної сесії виносяться на сайт факультету машинобудування та транспорту (<https://fmt.vntu.edu.ua/osvitnij-protses/rozklad-sesii/>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Результати поточного та модульного контролю відображаються в електронному журналі викладача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОП «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня. Кваліфікаційна робота за цією ОП має розв'язувати складну задачу, пов'язану з процесами та обладнанням галузевого машинобудування і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота проходить обов'язкову перевірку на плагіат в системі «Unichek», не повинна містити фабрикації, фальсифікації і виконана з дотриманням академічної доброчесності. Порядок написання та захисту МКР визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), методичними вказівками до виконання МКР зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (https://gm.vntu.edu.ua/?page_id=15). Захищені кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ВНТУ (репозиторії) у системі JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=250&mode=dpl_wrks).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється низкою інституційних документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), «Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ. До всіх документів студенти і викладачі ВНТУ мають доступ через електронну систему JetIQ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Кодексі етики ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики ВНТУ створено Комісію з етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності. Крім цього, згідно «Порядку організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>) під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у здобувачів заліки, диференційовані заліки та іспити лише в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. У випадках виникнення конфлікту, за заявою здобувача чи НПП, декан факультету створює комісію для проведення іспиту/заліку, до якої можуть входити представники профспілки студентів та студентського самоврядування. Якість роботи НПП оцінюється на основі опитування здобувачів, які проводить Лабораторія соціологічних досліджень ВНТУ (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). Відповіді є конфіденційними.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження здобувачами ВО контрольних заходів визначена «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). Якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач освіти отримав не більше двох оцінок FX за шкалою ECTS, то підсумковий контроль за цими дисциплінами він має право скласти повторно протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії студент отримав не більше двох оцінок F за шкалою ECTS, то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Випадок повторного проходження контрольних заходів на ОП «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня трапився один раз в 2023/2024 н. р. з вивченням дисципліни «Процеси та обладнання харчових переробних виробництв». На час написання звіту здобувач у відведений для цього термін оформив додаткову угоду на повторне вивчення дисципліни та складання іспиту

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації

і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). У випадку незгоди студента з результатами контрольного заходу він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, який разом із лектором з цієї дисципліни чи іншим викладачем, призначеним завідувачем кафедри, зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання іспиту/заліку. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. У корпусі ВНТУ встановлені скриньки довіри, а на сайті кафедри розміщено посилання, за яким можна звертатися у разі виникнення конфліктних ситуацій до заступника завідувача кафедрою з виховної роботи (https://gm.vntu.edu.ua/?page_id=17). За період навчання магістрів за ОП «Галузеве машинобудування» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У 2020–2022 рр. ВНТУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (проєкт Academic IQ), ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у документах ЗВО: «Кодекс етики ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>), «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/o.pdf>), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/riz.pdf>), «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/podrnk.pdf>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Виявлення ознак академічного плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів є однією із складових академічної доброчесності, для якої можна скористатись технічними засобами. Відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>) попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ. Для перевірки на плагіат використовується платформа «Unicheck». Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів системи та розподіляються права на перевірку робіт. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в університетському репозиторії. Інші прояви академічної недоброчесності (списування, фальсифікація результатів, використання чужої роботи тощо) контролюються викладачами, які повідомляють студентам про їх недопустимість при озвученні вимог до навчальних робіт. Для мінімізації ризиків академічної недоброчесності використовуються такі прийоми: варіативність завдань, обмеження часу на виконання контрольних завдань та одночасне проходження тестування усіма студентами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в рамках роботи Центру забезпечення якості освіти ВНТУ сформовано постійно діючу комісію та робочу групу з академічної доброчесності. Фейсбук-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/>) повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Інформаційно-консультативний супровід здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей академічної доброчесності. Інструментом залучення науково-педагогічних працівників до формування культури академічної доброчесності є: 1) Програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологіями студентоцентрованого викладання; 2) щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності. Крім того, питання академічної доброчесності розглядається також при публікаціях тез та наукових статей здобувачами вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>) порушення академічної доброчесності не лише паплюжить репутацію університету, а й зменшує цінність освітніх та наукових ступенів, що здобуваються в університеті. Учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм цього Положення в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого

порушення, повинен звернутися до Комісії з академічної доброчесності з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору/проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрядження із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. На ОП проводиться інформування здобувачів ВО щодо академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників університету запроваджена процедура обрання за конкурсом відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kv.pdf>) та Положення про конкурсні комісії у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kko.pdf>), Статуту Вінницького національного технічного університету (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>). Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є наступні: список наукових праць; рецензія на відкриту лекцію (за рішенням кафедри); звіт за попередній термін роботи; показники професійної активності. Під час добору відбувається голосування за претендентів на рівнях кафедри та факультету, під час яких обирається кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності ОП «Галузеве машинобудування», відповідність п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяного до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається на декількох етапах освітнього процесу.

В першу чергу, при проведенні переддипломної практики. Для проходження практики здобувачі направляються на КНВО «Форт», ДП МОУ «45-й експериментальний механічний завод», ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод», ПП «Вінницька овочева компанія», ТОВ «ГРІН КУЛ».

Крім цього роботодавці постійно запрошуються гарантом ОП як голови Екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів, а саме на засідання із публічного захисту кваліфікаційних робіт (головний інженер МПП «Руслана» Мельник В.С., начальник відділу технічного контролю КНВО «ФОРТ» Тіщенко В.В.)

Також кафедра запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОП.

Практикуються такі види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін, курсових, лабораторних, практичних робіт в освітній процес. Інтерес роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу викликаний можливістю отримати у майбутньому кваліфікованих фахівців машинобудівної галузі.

Зі свого боку, випускова кафедра ГМ проводить постійний моніторинг тенденції локального ринку праці, вимог і потреб роботодавців, можливості професійної підготовки та підвищення кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ВНТУ дотримується традиції запрошувати професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців для читання лекцій, проведення практичних занять, участі у конференціях. Приклади останніх зустрічей:

14.12.2023 року заступник начальника з науки та досліджень Казенного науково-виробничого об'єднання «Форт» МВС України Сергій Завадюк в режимі онлайн для бакалаврів та магістрів Факультету машинобудування та транспорту прочитав лекцію на тему «Інжекційне лиття порошку». Рекомендації з конструювання литих деталей» (<https://gm.vntu.edu.ua/?p=1117>).

15.12.2023 р. в Регіональному науково-методичному центрі «Галузеве машинобудування», а також в режимі онлайн відбулася лекція випускника ФМТ Олександра Буткалюка для здобувачів вищої освіти на тему «Особливості застосування адитивних технологій у виробництвах продукції різного технологічного призначення» (<https://gm.vntu.edu.ua/?p=863>).

Курс лекції «Introduction to high temprature materials» англійською мовою професоркою Технологічного інституту Карлсруе Броніславою Горр (початок з 26.02.2024р.) (<https://gm.vntu.edu.ua/?p=1091>).

Викладачі кафедри мають високі показники практичної підготовки, зокрема доценти Слабкий А.В. та Поліщук О.В. забезпечили повний цикл від виготовлення до впровадження легкого тактичного автомобіля для ЗСУ на замовлення ТОВ «НАУКОВО-ВИРОБНИЧА КОМПАНІЯ» ТЕХІМПЕКС» (<https://www.tie.in.ua/portfolio/legkij-taktichnij-avtomobil/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

У ЗВО розроблено та затверджено Положення «Про підвищення кваліфікації НПП ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>) для вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом набуття нових компетентностей. Також існує програма розвитку професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html).

Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації НПП університету встановлюється Вченою радою ВНТУ. Викладачі системно підвищують свою кваліфікацію приймаючи участь в академічній мобільності, конференціях, симпозиумах, різноманітних професійних курсах і т.п зокрема:

- у 2020-23р. проф.Поліщук Л.К., доц. Слабкий А.В., проходили міжн.стажування у Люблінській політехніці університету (Польща);

- доц. Слабкий А.В. пройшов дистанційне навчання з 28.09.20 по 30.10.20р. в компанії "Софтіко", яка є офіційним дистриб'ютором рішень SOLIDWORKS в Україні;

- у 2021р. проф. Хома О. І. проходив стажування в Науково-видавничому об'єднанні «Дух і Літера», м. Київ;

- у 2022р. проф. Гречановська О.В. проходила стажування в Університеті сільського та лісового господарства ім. Менделя м. Брно(Чеська Республіка);

- 2020р. ст. вик. Гадайтчук Н.М. приймала участь в вебінарі « The Cloud Storage Service for the Online Studying on the Example of the Zoom Platform» організований Інститутом Науково-дослідним Люблінського науково-технологічного парку.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підходи, згідно з якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Професійне заохочення реалізується через такі заходи:

- у ВНТУ щорічно відбувається конкурс педагогічної майстерності, конкурс на кращу навчальну літературу

(https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/konkurs.html);

- щорічно ВНТУ нагороджує кращих викладачів/науковців у різних номінаціях (посібники, монографії, захисти дисертацій і ін.);

- до Дня університету, Дня науки та ін. свят вручаються премії та грамоти ВНТУ, міської та обласної рад, МОН України;

- викладачі беруть участь у міжнародних конференціях та семінарах (https://gm.vntu.edu.ua/?page_id=270);

- викладачі ВНТУ мають змогу пройти безкоштовно курси з підвищення кваліфікації (Наприклад «Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ», «Використання хмарних технологій в освітньому процесі», «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів»);

У ВНТУ запроваджено систему преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у Scopus та WOS, що відображено в «Положенні про преміювання працівників Вінницького національного технічного університету» (<http://surl.li/olxqe>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Сучасне МТЗ ЗВО у повній мірі забезпечує потреби освітнього процесу та НДР. За кафедрою ГМ закріплено 32 навчальних приміщень загальною площею 1563,9 кв.м., які повністю забезпечують навчальний процес кафедри (https://gm.vntu.edu.ua/?page_id=29).

Навчальні аудиторії оснащені сучасними мультимедійними проекторами, лабораторії укомплектовані сучасним (необхідним) лабораторним та промисловим обладнанням, яке забезпечує не тільки лабораторний практикум із загальноінженерних та спеціальних дисциплін, але і розробку та напівпромислому реалізацію технологічних процесів. У навчальному процесі активно задіяні Регіональний науково-методичний центр «Галузеве машинобудування» створений на базі кафедри у 2020р (https://gm.vntu.edu.ua/?page_id=264) та Лабораторний центр BIOART (https://bmi.vntu.edu.ua/bioart_lab.php?lang=uk), що оснащені сучасним адитивним обладнанням. Кафедра має ліцензію на використання в навчальному процесі системи комп'ютерного моделювання та інженерного аналізу SOLIDWORKS 2023/2024.

Бібліотека ВНТУ передплачує необхідну кількість фахових видань, на сайті можна отримати вільний доступ до баз Scopus та WoS (<http://lib.vntu.edu.ua/news/737.html>), функціонує електронний репозитарій ВНТУ (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>). Функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, яка забезпечує управління навчальним процесом; облік знань студентів; тестування знань; розміщення навчально-методичних матеріалів".

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ВНТУ забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Для студентів створено соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки (<https://vntu.edu.ua/uk/information-forenrollee/gurtozhitki-vntu-1281.html>), їдальня та буфети, медпункт та інші побутові пункти, спортивний комплекс,

до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, стадіон «Олімп». Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці університету поряд з громадським транспортом. Також у корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, де можна залишити скарги, зауваження та пропозиції для поліпшення роботи університету та врахування інтересів здобувачів вищої освіти. Крім того, для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти на Раді з якості освіти і Вченій радах ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної роботи факультетів, де присутні представники студентів. У ЗВО активно працюють студентські організації, що представляють інтереси здобувачів освіти, організовують їх дозвілля, науковий пошук, захист громадських інтересів. Також ЗВО організовані наукові гуртки, що дозволяють реалізовувати наукові інтереси здобувачів у поглибленому вивченні відповідного наукового напрямку діяльності кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів (<http://vntu.edu.ua/uploads/9.pdf>), які розробили тематику та проводять тренінги, семінари та майстер-класи. Адміністрація ВНТУ постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням, вирішуючи питання, які важливі для здобувачів освіти. Також регулярно проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед студентів, так і серед співробітників ВНТУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВНТУ основним документом щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти та навчальним відділом, гарантами освітніх програм, факультетами, кафедрами університету. У ВНТУ функціонує Інформаційно-аналітичний центр автоматизованого керування навчальним процесом, працює Система підтримки навчального процесу JetIQ, доступна відкрита Wi-Fi мережа «VNTU Campus». Консультативну допомогу ЗВО як у навчальній, так і позанавчальній сферах здійснюють приймальна комісія; деканати; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків та проєктів; Центр соціальноорганізаційної роботи; органи студентського самоврядування. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ». Постійно діє психологічна підтримка здобувачів вищої освіти професійними психологами, що сприяє створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надає психологічну та соціальнопедагогічну підтримку всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті університету. Також відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ має безперешкодне право звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти. Для здобувачів вищої освіти за ОП регулярно проводиться анкетування щодо рівня задоволеності підтримкою в ЗВО, оцінювання студентами якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни, методів викладання тощо. Відповідно до результатів опитування (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>), значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Адміністрацією ВНТУ створені сприятливі умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, розроблено та застосовується порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (<https://vntu.edu.ua/en/topic/umovi-dostupnosti-vntu-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-1385.html>). Передбачено умови для реалізації їхнього права на освіту, зокрема таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціально-організаційної роботи за вимогою створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи залучаються науково-педагогічні працівники ВНТУ, представники адміністрації та інші фахівці. З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу у ВНТУ можуть обладнуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування тощо. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери. Усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпеченні пандусами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Кодекс етики ВНТУ впроваджує загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників та здобувачів університету, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією <https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>). У Кодексі етики передбачено функціонування Комісії з етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>), на яку покладено функції вирішення конфліктних ситуацій.

Комісія з етики відповідає за поширення інформації про Правила, сприяє обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги (<http://vntu.edu.ua/uploads/2019/etpol.pdf>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав студентів ВНТУ відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>). Пунктом 6.18. Статуту університету визначено, що особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, від дій педагогічних, інших працівників, які порушують права чи принижують їх честь і гідність. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У Вінницькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ВНТУ (<http://surl.li/mtdgt>), з метою забезпечення якості освіти моніторинг та перегляд ОП «Галузеве машинобудування» здійснюється щорічно, що дозволяє забезпечувати її відповідність зазначеним цілям, а також потребам стейкхолдерів і суспільства. За результатами моніторингу, ОП перезатверджується або залишається без змін (незначні зміни вносяться в Листок реєстрації змін ОП). Удосконалення ОП здійснюється шляхом прогнозування, вивчення та аналізування розвитку потреб ринку праці, врахуванням пропозицій стейкхолдерів та реалізації студентоцентрованого підходу за рахунок моніторингу задоволеністю підготовки за цією ОП. Також під час перегляду ОП аналізуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції попередніх акредитацій цієї та інших ОП). Відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм» у ВНТУ зміни до ОП за поданням гаранта та завідувача кафедри ухвалюються Вченою Радою ВНТУ та затверджуються ректором ВНТУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно включені до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Їхні позиції та пропозиції важливі для розуміння сильних та слабких сторін програми та для прийняття рішень з її вдосконалення. Свої пропозиції щодо покращення навчальних матеріалів, методів викладання, проведення занять здобувачі презентують гаранту ОП, наприклад в 2022р. здобувач Бронзов В. запропонував використовувати цифрові програми симулятори, що якісно підвищує фахову підготовку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування ВНТУ (<https://sts.vntu.edu.ua/структура/>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через членство у Вченій раді ВНТУ, Раді з якості освіти ВНТУ та Вченій раді факультету - відповідно до діючих положень університету (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/Sts.pdf>).

Зокрема представники студентського самоврядування факультету Машинобудування та транспорту (<https://fmt.vntu.edu.ua/studentu/studentске-samovriadvannia/>) беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти ОП «Галузеве машинобудування» шляхом внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій щодо ОП та програм.

У 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (Протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2023 р.) щодо деякого урегулювання самостійної роботи здобувачів, а саме виділення в робочих програмах не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В рамках реалізації ОП 133 Галузеве машинобудування ВНТУ співпрацює з машинобудівними підприємствами регіону, які безпосередньо приймають участь в удосконаленні освітньої програми. Зокрема під час перегляду ОП були враховані такі відгуки і рекомендації:

- 1) ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод»: "Для покращення розглянутої освітньо-професійної програми було б доречно збільшити обсяг навчання САЕ та САМ систем для інтенсифікації інтеграції молодих фахівців на виробництві". Результат: Запроваджена дисципліна «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування машинобудівного обладнання».
- 2) ТОВ "ПЛАЗМАТЕК ": "Розвиток комунікативних здібностей". Результат: Покращення забезпечено удосконаленням навчально-методичних матеріалів дисциплін, що направлені на розвиток та формування комунікативних здібностей – Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти, Ділова іноземна мова, Переддипломна практика.
- 3) КНВО "ФОРТ": "Для повноцінної асиміляції випускників в проектно-конструкторських структурах машинобудівних підприємств потрібно покращити знання та вміння з практичного використання сучасних методик проектування за допомогою комп'ютерних технологій". Результат: Створено Регіональний науково-методичний центр «Галузеве машинобудування» ВНТУ.

Більш докладно з врахуванням відгуків та рекомендацій можна ознайомитись за посиланням https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/fm.php

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП є важливою практикою для університету, адже ця інформація допомагає зрозуміти ефективність освітньої програми, виявити сильні та слабкі сторони, а також вдосконалити підготовку здобувачів до вибраної професійної діяльності. З випускниками ОП підтримуються зв'язки через соціальні мережі, особисте спілкування колективу кафедри з випускниками, тематичні зустрічі. На початку свого професійного становлення випускники регулярно звертаються за професійним консьольтуванням, що в більшості випадків забезпечує подальшу співпрацю колективу кафедри з провідними машинобудівними підприємствами регіону. Мінімум двічі на рік на засіданні кафедри розглядається питання із збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Інформація про професійний розвиток випускників відображає конюктуру ринку праці, що дозволяє відкоректувати і навчальну, і науково-дослідну складову діяльності кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Існуючий центр забезпечення якості освіти ВНТУ координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ВНТУ відповідно до "Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ВНТУ" (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/center_zyo_2023.pdf).

Також процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Галузеве машинобудування» проводяться на рівні кафедри галузевого машинобудування, на рівні факультету машинобудування та транспорту.

У ході здійснення процедур щорічного аудиту за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації зауважень та недоліків зафіксовано не було. Переважно називались рекомендації щодо підвищення якості наповнення та функціонування навчально-методичних комплексів на платформі JetIQ, яка стала одним із основних інструментів навчання за останні роки (період карантинних обмежень і повномасштабного вторгнення). Завдяки діючій системі забезпечення якості ЗВО було реалізовано загальноуніверситетську систему керування освітнім процесом JetIQ. Це дозволило створити єдиний інформаційний простір для всіх учасників освітнього процесу із постійно діючим доступом до всіх необхідних освітніх ресурсів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час реалізації ОП регулярно здійснюється моніторинг діяльності інших освітніх програм спеціальності 133 Галузеве машинобудування провідних технічних ЗВО та враховано рекомендації попередніх акредитацій інших освітніх програм, за якими кафедра ГМ є випусковою. Результатами зовнішнього забезпечення якості освіти є врахування зауважень та пропозицій з інших ОП ВНТУ, що проходили акредитацію. А саме на виправлення зауваження щодо публікації проекту освітніх програм, у ВНТУ в системі JetIQ запроваджено модуль "Освітні програми", що дозволяє здійснювати керування оприлюдненням ОП та їх проектів на сайтах кафедр. Крім того оновлено силабуси та робочі програми, а саме, внесено критерії оцінювання окремих видів робіт навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти постійно залучені до процедур забезпечення якості ОП. Насамперед, через обговорення проєктів та рецензування ОП, систему підвищення кваліфікації викладачів, комплекс наукових і методичних заходів різного рівня. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Викладачі беруть участь у роботах методичних й наукових семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально- методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Також науково-педагогічні працівники як постійні члени Вченої ради факультету (Поліщук Л.К., Слабкий А.В., Савуляк В.І., Шиліна О.П.), Ради з якості освіти ВНТУ (Шиліна О.П.) та Вченої ради ВНТУ (Поліщук Л.К., Савуляк В.І.) розглядають питання стану якості ОП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОП на рівні Університету. Зауваження, які виникають в процесі обговорення існуючих положень та процесів, враховуються у подальшій роботі кафедри та за потреби виносяться на розгляд рад та комісій різного рівня.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ВНТУ покладається на керівництво та підрозділи ВНТУ:

- Ректор та проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідають за організацію освітнього процесу;
- Проректор з наукової роботи - за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
- Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
- Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
- Центр забезпечення якості освіти (<https://eqa.vntu.edu.ua>) відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОПП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти;
- кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
- Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію поза навчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів;
- Лабораторія соціологічних досліджень відповідає за організацію і проведення опитувань (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статут ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), а також іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті ВНТУ. Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=225&lid=3&mode=lp>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Згідно аналізу ОП «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», можна виділити такі її сильні сторони:

- цілі ОП та наведена в профілі ОП освітня кваліфікація (ОК) відповідають потребам ринку та тенденціям розвитку

спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»;

- компетентності та результати навчання, які забезпечує ОП, відповідають стандарту вищої освіти;
 - наведена в ОП структура дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої частини вибіркового компонентів;
 - викладання професійно-орієнтованих дисциплін викладачами, які мають практичний досвід науково-дослідної (НДР) та дослідно-конструкторської роботи (ДКР), а також плідно працюють (здійснюють винаходи) над створенням нових конструкцій машин і механізмів і технологічних процесів, забезпечує на високому рівні формування у здобувачів фахових компетентностей і професійно-орієнтованих програмних результатів навчання;
 - за ОП «Галузеве машинобудування» у навчальному процесі активно задіяно Регіональний науково-методичний центр «Галузеве машинобудування» ВНТУ, науково-дослідний виробничий центр машинобудування та транспорту Вінницького національного технічного університету, наукове молодіжне конструкторське бюро «Новатор»;
 - наведені в ОП фахові компетентності виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в галузі машинобудування на основі математичного моделювання з використанням сучасних комп'ютерних технологій, гарантує досягнення в ОП запланованих результатів навчання за рахунок активної участі здобувачів в науково-дослідній роботі кафедри з представленням результатів цієї роботи в доповідях на науково-технічних конференціях (НТК), статтях, у винахідницькій діяльності тощо.
 - наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмана з прав студентів, системи внутрішнього забезпечення якості освіти сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf);
 - використання для підтримки освітнього процесу власної системи JetIQ, яка дозволяє автоматизувати процеси управління закладом освіти, моніторингу та аудиту забезпечення якості освіти, надає всім учасникам освітнього процесу інформацію щодо навчальних компонентів та інших видів забезпечення.
- Слабкою стороною ОП є відносно незначне оновлення матеріально-технічної бази у зв'язку із недостатністю фінансування та військовим станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП відповідають Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 р.р. (https://vntu.edu.ua/projects/development_stratgy-2023.pdf).

На перспективу планується:

- розширювати форми співпраці з академічними та бізнес стейкхолдерами за рахунок активного їх залучення до проведення лекцій, практичних занять за дисциплінами ОП, семінарів, круглих столів тощо;
- удосконалювати ОП врахуванням змін в стандартах освіти, НДР, ДКР, тенденціях регіонального та міжнародного ринку освіти тощо;
- підвищувати міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу;
- розширити базу даних випускників з метою забезпечення та підтримання зв'язку з ними та їх залучення до удосконалення ОП;
- збільшити обсяг практичної підготовки для покращення адаптації випускників на виробництві;
- оновлення матеріально-технічної бази.

Реалізація запланованих перспектив можлива за таких заходів:

- збільшення обсягу публікацій наукових праць у міжнародних науково метричних базах;
- академічна мобільність учасників освітнього процесу, стажування в провідних ЗВО України та за кордоном, обмін досвідом на НТК (в т.ч. МНТК), наукових і методичних семінарах, як ВНТУ так і інших ЗВО;
- запрошення висококваліфікованих академічних та бізнес стейкхолдерів для проведення занять та обміну досвідом. Реалізація всіх цих - заходів щодо вдосконалення ОП сприятиме покращенню освітнього процесу за ОП.
- збільшення обсягу практичної підготовки для покращення адаптації випускників на виробництві.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Войтович Олеся Петрівна

Дата: 21.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки і техніки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія науки і техніки.pdf</i>	qVFjiNxhkNE837yH+r+2n1Ee7mkhcyVN C3GZQKo6hcQ=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ)
Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	навчальна дисципліна	<i>Силабус ПІАСО 2023_133_MT_ГЗ.pdf</i>	pr/8r34c7a4q4Dh22 ELqIzIKtrWdYX5fd1 ecI1DZbs=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ)
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ділова іноземна мова.pdf</i>	2XYDW2HSJi+OSg6 IKVrffT8En/Diduvh 8DeYIoWiXzw=	лінгафонний кабінет (проектор, ноутбук, плакати), електронна система ВНТУ, JetIQ)
Динаміка та надійність машин	навчальна дисципліна	<i>Силабус Динаміка та надійність машин.pdf</i>	bbGTyYERv5TxajIW DIg/xANHEb6heUl/ GBOjAbD+3DI=	матеріально-технічна база Регіонального науково-методичного центру «Галузеве машинобудування»
Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії.pdf</i>	zdTPbrvgdLdeM2vzP GdfbaTUe8J6D+5W CKwlY5XsiCw=	проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ)
Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах	навчальна дисципліна	<i>Силабус Процеси та обладнання харч. вироб.pdf</i>	QJoxA+Dow5CARbq TW87YQ478n/u1Aps OArvOI5AISww=	7145 (Лабораторія), проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ)
Приводи автоматизованого устаткування	навчальна дисципліна	<i>Силабус ПАУ.pdf</i>	Ey5g00owOTR1wnm RpeIEQcr4VNt+r3x V1mxmjTU8PU=	1208 (Лабораторія), проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ)
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Метод вказівки до виконання МКР.pdf</i>	M1kJEQMZrkcMeXC FMdS+ihcD2ILNvjI/ VsSPA5WJz+I=	
Комп'ютерно-інтегровані технології проектування машинобудівного обладнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_КІТ_МПО.pdf</i>	Om6Vh36fesSh7bx83 rPQciogVza6ncnNjL +pRZDP8HY=	матеріально-технічна база Регіонального науково-методичного центру «Галузеве машинобудування»
Переддипломна практика	практика	<i>РПНД Переддипломна практика 133 - 2023р.pdf</i>	/KShBY3O2BgtYCIscG836qdHEJ7N1LQ AKV5p/z7/bW8=	Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться з відривом від аудиторного навчання на базах виробничої практики (підприємствах, організаціях, філіях кафедри, на підставі угод, договорів (меморандумів), укладених із підприємствами, структурних підрозділах ВНТУ тощо), навчально-технічне оснащення яких спроможне забезпечити сучасні вимоги до підготовки магістра, а також умови їх подальшого професійного росту та кар'єри
Математичне моделювання механічних систем	навчальна дисципліна	<i>Силабус МММС Microsoft Word.pdf</i>	NJX3YroiXkoXii4hD YLlihPEwLrPCfbu4x L8DDtwwGc=	ПК, проектор, 1208 (лабораторія), електронна система ВНТУ JetIQ)
Проектування технологічного устаткування та	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ПТУтаВ.pdf</i>	Qs8YKTKzK+1JOWoz pVWZ7ZLExlJmrUz7 nNGaimJLCho=	7145 (Лабораторія), проектор, мультимедійний екран, комп'ютер

верстатів				
-----------	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	33	Філософія науки і техніки	Освіта: Диплом спеціаліста КВ 788603 від 22.06.1990 Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка; спеціальність: філософія Кваліфікація: філософ, викладач філософії Науковий ступінь: Диплом доктора наук ДД 001209 від 12.04.2000 доктор філософських наук 09.00.04-Філософська антропологія, філософія культури; тема: Модерна та постмодерна перспективи у філософії культури Вчене звання : Атестат професора ПР 002275 від 19.06.2003 професор кафедра філософії Підвищення кваліфікації: 1. Науково-видавниче об'єднання «Дух і Літера», м. Київ, очна, стажування, Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософсько-термінологічні аспекти сучасного філософського тексту, з 27.06.2020 по 27.01.2021р., , Посвідчення № 2021/1.1, 2021-01-27, 2021-01-27, 210 год, 7 кред. Пункти професійної активності 9 [1,3,8,9,10,12,13,14,19] П1 1. Хома, О. (2023). Концептуалізація усної історії філософії: проблема інтерв'ю.

Sententiae, 42(1), 69-82.

2. Хома, О. (2022). Скептичні вислови в «Нарисах пірронізму» і Декартів проєкт «Медитацій про першу філософію». *Sententiae*, 41(2), 24–65.
<https://doi.org/10.31649/sent41.02.024>

3. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). *Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme*. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // *Sententiae*. – 2022. – № 1. – С. 130-140.

4. Хома, О. (2021). «Аристократична метафізика» і стереотипи. Jolibert, B. (2020). *Descartes en questions: l'urgence d'un retour aux textes*. Paris: L'Harmattan. *Sententiae*, 40(2), 111–114.
<https://doi.org/10.31649/sent40.02.111>

5. Хома, О. (2020). Коментар до українського перекладу «Нарисів пірронізму» Секста Емпірика (I, 1-13). *Sententiae*, 39(2), 170–172.
<https://doi.org/10.31649/sent39.02.170>

6. Хома, О. (2020). Спіноза у фокусі національних традицій. Stetter, J., & Ramond, C. (Eds.). (2019). *Spinoza in 21st-century American and French philosophy: metaphysics, philosophy of mind, moral and political philosophy*. London: Bloomsbury Academic. *Sententiae*, 39(2), 207–209.
<https://doi.org/10.31649/sent39.02.207>

ПЗ

1. Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень (2-ге вид., випр., доповн., 34 авт. арк.). Київ: Дух і Літера.

2. Хома О. (Відп.редактор). (2020). Декарт, Р. *Метафізичні твори* (14 авт. арк.). Харків: Фоліо.

П8
Головний редактор фахового видання *SENTENTIAE*, включеного в міжнародної

бібліометричної бази SCOPUS член редколегії фахового видання «Філософська думка»
П9
Експерт (2018-2020),
Голова секції з нехудожньої літератури для дорослих (2021)
Експертної ради Українського інституту книги;
П10
Член Комісії з присудження міжнародної премії «Сковорода» (Французьке посольство в Україні, 2018-2020)
П12
1. Хома О. Українці, війна й метафора суспільної угоди. – (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ, Київ: Аспен, 2023, сс. 23-32.
2. Хома О. (Уклад.). (2023). (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ (4 авт. арк.), Київ: Аспен.
3. Хома, О. (2022). Investigatio. Sententiae, 41(2), 94–97.
4. Хома О.І. (2021, 1 жовтня). «Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-1. Газета «День».
https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/prod uktyvne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-institutyciyi?fbclid=IwAR1ert1XXQY VvFRBxG_Gd_527Ywfr zedAfmkIfTdZuAjyJlJA YbhVQzXYJQ
5. Хома О.І. (2021, 8 жовтня). «Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-2. Газета «День».
https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/prod uktyvne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-institutyciyi-2?fbclid=IwARomqPEOO dxRnXQQB7R_B-xpmM_CAgNPEBe_DJ JYC5NAD7duaCtAKG6 dIcE
6. Йосипенко С., Хома О. (2020). Локальні контексти глобальних філософій. Sententiae, 39(2), 6-7.
7. Khoma, O. (2020). На початку другого

						<p>двадцятиліття. Sententiae, 39(1), 6–7. https://doi.org/10.31649/sent39.01.006</p> <p>П13 курс «Філософсько-світоглядні засади сучасної науки і цивілізації», осінній семестр 2022, аспіранти (54 години, жовтень 2022 - січень 2023)</p> <p>курси «Філософія науки і техніки» та «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти» для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (16 годин, грудень 2022 - січень 2023)</p> <p>курси «Філософія науки і техніки» та «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти» для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (90 годин, листопад 2021 - січень 2022)</p> <p>П14 Співголова Філософського клубу Comprehensio ВНТУ</p> <p>П19 Голова Вінницького відділення Українського філософського фонду (з 1997 року посьогодні); Голова Спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства) з 1999 року посьогодні</p>	
107351	Гречановська Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020207 Музична педагогіка та виховання, Диплом спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2017, спеціальність:</p>	21	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ВН 14503389 від 25.06.2001 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; спеціальність Музична педагогіка та виховання; Кваліфікація вчителя музики та українознавства Диплом спеціаліста С17 028604 від 30.06.2017 Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти» Спеціальність практична психологія; кваліфікація Практичний психолог Науковий ступінь: Диплом кандидата</p>

7.03010301
практична
психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 010040,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 013254,
виданий
25.04.2013

наук ДК 013254 від
25.04.2013 13.00.04 -
Теорія і методика
професійної освіти
кандидат
педагогічних наук;
тема Формування
культурологічної
компетентності в
майбутніх інженерів
засобами
інноваційного
навчання
Диплом доктора наук
ДД 010040 від
24.09.2020 доктор
педагогічних наук
13.00.04 Теорія і
методика професійної
освіти; тема
Педагогічна система
формування
конфліктологічної
культури в майбутніх
фахівців технічних
спеціальностей
Вчене звання:
доцент, атестат АД №
010754 від 06-06-2022
Ці дані відсутні в
ЄДБО

Підвищення
кваліфікації:
1. Мелітопольський
педагогічний
університет ім. Б.
Хмельницького, очна,
стажування,
«Інноваційні
практико-орієнтовані
технології в
психології», з 12.10.
2020 по 22.10.2020,
«Діагностичні
методики: тест та його
види», сертифікат №
967/38-11, 2020-10-22,
60 год, 2 кред.
2. Технічної
університет міста
Острави, Університет
сільського та лісового
господарства ім.
Менделя м. Брно,
Працька академія
виконавських
мистецтв,
дистанційна,
стажування за
кордоном,
«КРЕАТИВНІ
ТЕХНОЛОГІЇ,
ІННОВАЦІЙНИЙ
ПІДХІД,
МЕНЕДЖМЕНТ
ОРГАНІЗАЦІЙ:
МІЖНАРОДНА
СПІВПРАЦЯ ТА
МОБІЛЬНІСТЬ У
СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ
СФЕРІ», з 31 січня по
18 лютого 2022р.,
«Психолого-
педагогічні аспекти
організації освітнього
процесу у закладах
вищої освіти»,
сертифікат № 2762,,
2022-02-18, 180 год, 3
кред.

Пункти професійної активності 6 [1,5,8,11,12,19]
Пі

1. Бирко Н.М., Богомол Н.Д., Гречановська О.В., Райтаровська І.В., Прокоф`єва О.А. Професійна поведінка педагога в умовах воєнного стану в Україні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)»: журнал (категорія Б). № 12(17) 2022. 499 с., С. 46-55. Електронний доступ: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/98>
2. Гречановська О.В. Структура робочого зошита для самостійної роботи з гуманітарних дисциплін для студентів технічних ЗВО «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 7(12) 2022. С. 117-126
3. Vyacheslav PASTERNATSKYI, Volodymyr NOSACHENKO, Olena HRECHANOVSKA, Svitlana BILOZERSKA, Viktoriia RAILLANOVA, Olha ZABUDKOVA. Teacher Self-Education in a Pedagogical Context: Posthistory November 2022 Postmodern Openings 13(4):216-230 Web of Science (WOS), EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus
4. Morozova, L., Morozova, O., Drabovska, V., Hrechanovska, O., Martirosian, L., Benera, V. (2021). Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. Postmodern Openings, 12(1Sup1), 257-270. 2021. Web of Science (WOS), EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus, Ideas RePeC, Econpapers, Socionet, CEEOL, Ulrich ProQuest, Cabell, Journalseek, Scipio, Philpapers, SHERPA/RoMEO repositories, KVK, WorldCat, CrossRef, CrossCheck
5. Yastochkina, I. .,

Tatarina, O. ., Zverkhanovskyi, O. ., Hrechanovska, O. ., & Borin, K. . (2021). Online education: obstacles and prospects for students` learning. *Laplage in Journal*, 7(1), p.531-542. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171854p.531-542> (WOS)

6. Гречановська О. В. Діагностика сформованості культурологічного компонента конфліктологічної культури в студентів технічних ЗВО. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 1 (88). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. С. 49 – 61. (Index Copernicus)*

7. Liashch, O., Voichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko, I., Dmitruk, V., Denysovets, I., Zarishniak, I., Hrechanovska, O., & Terentieva, N. (2020). Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 11(2Sup1), 107-126. <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/98> Web of Science (WOS)

П5
26.05.2020р. у спеціалізованій вченій раді Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського захистила докторську дисертацію на тему «Педагогічна система формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей» за спеціальністю 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

П8
Член редколегії International scientific

professional periodical journal «The unity of science»
(Міжнародний науково-професійний журнал «Єдність науки»). Член Європейської асоціації педагогів та психологів «Science» (з 2015р. по 2020р.)
Член редколегії у фаховому журналі «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». Категорія Б

П11
Консультаційна рада співтовариства «Академія науковців України», науковий консультант-радник з питань науково-інноваційної діяльності

П12
1.Гречановська О. В., Лищун О. Д.
КРЕАТИВНІСТ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ.
Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти». Бердянський державний педагогічний університет, 2021, Електронний ресурс: <https://op.ua/pedclass/tezi-konferenciyi/psihologo-pedagogichniy-suprovod-fahovogo-zrostannya-osobistosti-v-sistemi-neperervnoyi-profesiynoi-osviti>

2. Гречановська О.В.
Імідж викладача як важливий фактор впровадження інноваційних технологій в освітній процес технічних ЗВО [Електронний ресурс] /О.В. Гречановська, О.Д. Ліщун // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/view>

wFile/13342
3. Гречановська О. В.
Деякі аспекти питань
медіаосвіти у
формуванні
особистості
[Електронний ресурс]
/ О. В. Гречановська,
А. А. Болдирев //
Матеріали XLIX
науково-технічної
конференції
підрозділів ВНТУ,
Вінниця, 27-28 квітня
2020 р. – Електрон.
текст. дані. – 2020. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9842>.

4. Гречановська О. В.
Культурологічний
компонент як основа
конфліктологічної
культури в процесі
формування
майбутніх фахівців
технічних
спеціальностей
[Електронний ресурс]
/ О. В. Гречановська //
Матеріали XLIX
науково-технічної
конференції
підрозділів ВНТУ,
Вінниця, 27-28 квітня
2020 р. – Електрон.
текст. дані. – 2020. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9677>.

5. Гречановська О. В.
Проблеми мотивації
студентів до навчання
в магістратурі
[Електронний ресурс]
/ О. В. Гречановська,
Д. Ю. Лебідь //
Матеріали XLIX
науково-технічної
конференції
підрозділів ВНТУ,
Вінниця, 27-28 квітня
2020 р. – Електрон.
текст. дані. – 2020. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9680>.

6. Гречановська О. В.
Застосування ігрових
технологій у процесі
розвитку
функціональних
компетенцій в учнів
ЗП (ПТ) О
[Електронний ресурс]
/ О. В. Гречановська,
О. Д. Ліщун //
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Знання.
Освіта. Освіченість»,

						<p>м. Вінниця, 01–02 жовтня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/view/10737. П19 Громадська організація «Університет лідерства та інновацій», член громадської організації</p>	
136502	Гадайчук Наталія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, німецька мова	28	Ділова іноземна мова	<p>Освіта: Диплом спеціаліста КГ 901948 від 25.06.1994 Вінницький державний педагогічний інститут; Спеціальність Англійська мова, німецька мова; Кваліфікація Учитель англійської та німецької мов Підвищення кваліфікації: 1. Scientific publishing center InterConf, дистанційна, стажування за кордоном, Science and Practice: Implementation to modern society, з 26.12.2020 по 28.12.2020, Innovative technologies for teaching a foreign language for students of non-linguistic universities, Сертифікат підвищення кваліфікації, 2020-12-28, 12 год, 0,4 кред. 2. Scientific Publishing Center InerConf (Index Copernicus), дистанційна, стажування за кордоном, Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research, з 19.03.2021 по 20.03.2021, INNOVATIVE DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES FOR TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES, Сертифікат про підвищення кваліфікації, 2021-03-20, 12 год, 0,4 кред. 3. British Council, 4 People, Active Cotizens, Міцна Громада, дистанційна, участь у</p>

тренінгу, Цифрова грамотність освітян, з 18.10.2020 по 20.10.2020, , Сертифікат підвищення кваліфікації та участі у тренінгах, 2020-10-20, 22 год, 0.73 кред.

4. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Використання сучасних інтерактивних технологій для ефективного опанування англійської, з 2.09.2020 по 2.09.2020, , Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-0209202017-1132, 2020-09-02, 2 год, 0.06 кред.

5. International Foundation Educators and Scholars, IBR, LPNT, дистанційна, участь у вебінарі, The Cloud Storage Service for the Online Studying on the Example of the Zoom Platform. Business English, ESP, з 28.09.2020 по 05.10.2020, , Сертифікат участі у вебінарі ES № 1750/2020, 2020-10-05, 45 год, 1.5 кред.

6. Dinternal Education, дистанційна, участь у вебінарі, Ефективна підготовка учнів до мовних іспитів у старшій школі на уроці англійської, з 4.09.2020 по 4.09.2020, , Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-0409202011-1132, 2020-09-04, 2 год, 0.06 кред.

7. Dinternal Education, дистанційна, участь у вебінарі, Розвиток 4-х ключових компетентностей учнів та продукування учнями творчих ідей, з 11.09.2020 по 11.09.2020, , Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-1109202011-1132, 2020-09-11, 2 год, 0.06 кред.

8. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Смартфон як один із інструментів урізноманітнення навчання в сучасному освітньому просторі, з 14.09.2020 по 14.09.2020, , Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-

33-1409202011-1132,
2020-09-14, 2 год,
0.06 кред.

9. Dinternal Education,
дистанційна, участь у
тренінгу, Інтерактивні
компоненти
підручників Pearson,
що полегшують життя
вчителя, з 15.09.2020
по 15.09.2020, ,
Сертифікат участі в
онлайн-тренінгу DE-
33-1509202011-1132,
2020-09-15, 2 год, 0.06
кред.

10. Dinternal
Education, очна,
участь у тренінгу,
Ефективна підготовка
учнів до мовних
іспитів у старшій
школі на уроці
англійської, з
15.09.2020 по
15.09.2020, ,
Сертифікат участі в
онлайн-тренінгу DE-
33-1509202015-1132,
2020-09-15, 2 год, 0.06
кред.

11. Dinternal Education,
дистанційна, участь у
тренінгу, Як цікаво
розпочати урок
англійської мови?
Ефективні вправи, які
не потребують
підготовки, з
15.09.2020 по
15.09.2020, ,
Сертифікат участі в
онлайн-тренінгу DE-
33-1509202017-1132,
2020-09-15, 2 год, 0.06
кред.

12. Dinternal Education,
дистанційна, участь у
вебінарі, Активізація
вивченого матеріалу
на уроках англійської
мови, з 16.09.2020 по
16.09.2020, ,
Сертифікат участі в
онлайн-тренінгу DE-
33-1609202015-1132,
2020-09-16, 2 год,
0.06 кред.

13. Dinternal
Education,
дистанційна, участь у
тренінгу,
Використання
сучасних
інтерактивних
технологій для
ефективного
опанування
англійської, з
16.09.2020 по
16.09.2020, ,
Сертифікат участі в
онлайн-тренінгу DE-
33-1609202017-1132,
2020-09-16, 2 год,
0.06 кред.

14. Dinternal
Education,
дистанційна, участь у
тренінгу, Міжнародна
сертифікація

викладачів від компанії Майкрософт – не мрія, а реальність, з 17.09.2020 по 17.09.2020, , Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-1709202011-1132, 2020-09-17, 2 год, 0.06 кред.

15. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Створюємо автентичне освітнє середовище в класі з курсом Wider World, з 18.09.2020 по 18.09.2020, , Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-1809202011-1132, 2020-09-18, 2 год, 0.06 кред.

16. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Активізація вивченого матеріалу на уроках англійської мови, з 27.08.2020 по 27.08.2020, , Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-2708202017-1132, 2020-08-27, 2 год, 0.06 кред.

17. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Сучасний погляд на викладання граматики: поєднуємо класичні методи з сучасними інструментами, з 31.08.2020 по 31.08.2020, , Сертифікат участі в онлайн-тренінгу DE-33-3108202017-1132, 2020-08-31, 2 год, 0.06 кред.

18. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, ЛІ науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, 21-23 червня 2023, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, Сертифікат, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред.

Пункти професійної активності 6 [1,3,4,12,19,20]

Пі

1. Nykyporets, S. S., Melnyk O. D., Nadaichuk N. M., Derun, V. H., Chopliak, V. V. Neuropedagogical approach enhancing foreign language acquisition in non-linguistic higher education institutions

«Актуальні питання у сучасній науці». Серія «Педагогіка». 2023. № 5. С.341-355. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5\(11\)-341-355](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11)-341-355)

2. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M., Medvedieva S. O., Herasymenko N. V. Ways of improving the professional competence of foreign language teachers of a technical university in the conditions of blended learning. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. № 4. С. 162-179.

3. Nykyporets S. S. Blended foreign language learning in non-linguistic higher education institutions in conditions of full-scale armed aggression [Text] / S. S. Nykyporets, I. S. Stepanova, N. M. Hadaichuk, S. O. Medvedieva // Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». – 2023. – № 4(18). – С. 312-325.

4. Lexico-semantic characteristics of the English terms of the professional language of power engineers (translation aspect) [Text] / S. S. Nykyporets, S. O. Medvedieva, N. M. Hadaichuk, N.V. Herasymenko // Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». – 2023. – № 1. – С. 84-90.

5. Nykyporets S. S. The use of Open Educational Resources in Ukraine: unleashing the potential for knowledge democratization and lifelong learning [Electronic resource] / S. S. Nykyporets, Stepanova I., Hadaichuk N. Journal of Innovations and Sustainability. – 2023. – № 7(1). – Access mode: <http://is-journal.com/is/article/view/149>.

6. Медведєва, С., Никипорець, С., Гадайчук, Н., Герасименко, Н. (2021). Порівняльний аналіз неологізмів англійської та української мов, що

виникли внаслідок пандемії COVID-19. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 48, 93-100. doi: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.12>.

П3

1. Гадайчук Н. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ В ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ. Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. Boston: International Science Group, Primedia eLaunch, 2022 – С. 425-472. (2,1 авт. арк.)

П4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» (англійська) - рівень магістерський, спеціальність 153 Мікро- та наносистемна техніка. / Уклад. Гадайчук Н.М. Вінниця ВНТУ, 2023, 18 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова англійська мова», рівень вищої освіти - другий (магістерський), на базі Освітньої програми «Автомобільний транспорт», спеціальність 274. «Автомобільний транспорт». / Уклад. Гадайчук Н.М. Вінниця: ВНТУ, 2021. 18 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова англійська мова», рівень вищої освіти - другий (магістерський), на базі Освітньої програми «Галузеве машинобудування», спеціальність 133 Прикладна механіка / Уклад. Гадайчук Н.М. Вінниця: ВНТУ, 2021. 18 с.

4. Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова»: підготовка до контрольних робіт та організація самостійної роботи (Частина 2) / Уклад. О. Д. Мельник, С. О. Медведєва, Н. М. Гадаїчук, Л. В. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 52 с.

П12
1. Nykyporets S. S. Scribing technique for teaching a foreign language for students of non-linguistic universities [Electronic resource] / S. Nykyporets, N. Hadaichuk, S. Medvedieva // Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (February 19-20, 2021) in Rome, Italy. 2021. – Vol. 41. – Pp. 255-262. – URI: <https://www.interconf.top/documents/2021.02.19-20.pdf>.

2. Nykyporets S. S., Hadaichuk N. M. Testing as a form of control of the level of foreign language among the students of technical non-linguistic higher educational institutions. // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 60-63. URL: <http://sci-conf.com.ua>

3. Hadaichuk N. M. Innovative technologies for teaching a foreign language for students of non-linguistic universities [Electronic resource] / N. Hadaichuk, S. Nykyporets // Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society», Manchester, Great Britain, december 26-28, 2020. – 2020. – Pp. 485-492. – URI: <https://www.interconf.top/documents/2020.12.26-28.pdf>.

4. Nykyporets S. Using Online Tools and Internet Resources for

						<p>Teaching Foreign Languages [Electronic resource] / S. Nykyporets, N. Hadaichuk // Papers of participants of the International Multidisciplinary Scientific and Practical Conference «Specialized and multidisciplinary scientific researches», Amsterdam, December 11, 2020. – 2020. – Vol. 4. – Pp. 65–68. – URI: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.12.2020/406.</p> <p>5. Гадайчук Н. М. Тестування як форма контролю рівня володіння іноземною мовою [Електронний ресурс] / Н. М. Гадайчук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9952.</p> <p>П19 Індивідуальний член TESOL-Ukraine П20 ФОП з 24.03.2017. по теперішній час. Види діяльності: 74.30 - Надання послуг перекладача</p>	
31833	Слабкий Андрій Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 020742, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 010116, виданий 07.04.2022</p>	11	Математичне моделювання механічних систем	<p>Освіта: Диплом магістра ВН 39812216 від 31.10.2010 Вінницький національний технічний університет, спеціальність Металорізальні верстати та системи кваліфікація магістра з металорізальних верстатів та систем Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 020742 від 03.04.2014 кандидат технічних наук 05.02.02 – Машинознавство; тема Гідроімпульсний привод пристрою для радіального віброточіння та подрібнення зливної стружки з вбудованим генератором імпульсів тиску Вчене звання: Атестат доцента АД 010116 від 07.04.2022 Кафедра галузевого</p>

машинобудування

Підвищення кваліфікації:
1. LUBLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, дистанційна, стажування за кордоном, The development of information technologies through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, development of industrial and mechanical engineering, development of information-measuring systems diagnostic monitoring in electro car., 01.07.2020-25.08.2020, , No: 5-2020-VNTU, 2020-08-25, 180 год, 6 кред.
Пункти професійної активності 9:
[1,2,3,4,8,11,12,14,19]
Пі
1. Поліщук Л.К., Слабкий, А. В., Кудраш В. О., Ляховченко С. С. (2023). АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЙ РЕКУПЕРАТИВНИХ АМОРТИЗАЦІЙНИХ СИСТЕМ. Вібрації в техніці та технологіях, 3 (110), 24–35.
2. Bereziuk, O., Petrov, O., Lemeshev, M., Slabkyi, A., Sukhorukov, S. (2023). Transient Processes Quality Indicators of the Rotation Lever Hydraulic Drive for the Dust-Cart Manipulator. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-32774-2_1
3. Обертюх, Р.Р., Слабкий, А.В., Поліщук, О.В. і Ганпанцурова, О.С. 2022. Гідроімпульсні малогабаритні вібратори на базі прорізнних пружин. Вісник машинобудування та транспорту. 15, 1 (Лип 2022), 124–130. DOI:<https://doi.org/10.>

31649/2413-4503-2022-15-1-124-130
4. Obertyukh R., Slabkyi A., Polishchuk L., Povstianoi O. Dynamic and mathematical models of the hydroimpulsive vibro-cutting device with a pressure pulse generator built into the ring spring. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2022. Vol 12, No 3. P. 54-58.
5. Hydropulse small-sized vibrators based on slotted springs [Текст] / R. Obertyukh, A. Slabkyi, O. Polishchuk, O. Hanpanturova // Вісник машинобудування та транспорту. – 2022. – № 1. – С. 124-130.
6. А. В. Слабкий, О. Д. Манжілевський, і О. В. Поліщук, «Аналіз конструкцій плоскопритиральних верстатів», ВМТ, вип. 13, вип. 1, с. 140–148, Лип 2021.
7. Obertyukh R., Slabkyi A., Petrov O., Kudrash V. (2021) Mathematical Modeling of the Device for Radial Vibroturning. In: Tonkonogyi V. et al. (eds) Advanced Manufacturing Processes II. InterPartner 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5_55
8. Petrov O., Slabkyi A., Kozlov L., Rybko N. (2021) Energy Saving Load-Sensing Hydraulic Drive Based on Multimode Directional Control Valve. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823>
9. Roman Obertyukh, Andrii Slabkyi, Leonid K. Polishchuk, Serhii Andrukhov Method of project calculation of hydroimpulsive device for vibroturning with an incorporated cycle spring pressure pulse

generator. Mechatronic Systems 1 Applications in Transport, Logistics, Diagnostics, and Control. Wójcik, W., Pavlov, S., & Kalimoldayev, M. (Eds.). (2021). Mechatronic Systems 1: Applications in Transport, Logistics, Diagnostics, and Control (1st ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.1201/9781003224136>

10. V. Sychuk, O. Zabolotnyi, P. Harchuk, D. Somov, A. Slabkyi. Practices of modernization of metal-cutting machine tool CNC systems. Polishchuk, L., Mamyrbayev, O., & Gromaszek, K. (Eds.). (2021). Mechatronic Systems 2: Applications in Material Handling Processes and Robotics (1st ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.1201/9781003225447>

11. Oleksandr Povstyanoy, Oleg Zabolotnyi, Andrii Slabkyi, Andriy Dzyubinskyi, Tamara Nykoliuk/ Development of New Filtering Materials for Purification of Alternative Fuels Mechanical Impurities // In: Tonkonogyi V. et al. (eds) Advanced Manufacturing Processes. InterPartner 2019. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
doi.org/10.1007/978-3-030-40724-7_47.

12. Petrov O., Slabkyi A., Vishtak I., Kozlov L. (2020) Mathematical Modeling of the Operating Process in LS Hydraulic Drive Using MatLab GUI Tools. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing III. DSMIE 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
doi.org/10.1007/978-3-030-50491-5_6

П2
1. Пат. 152239 UA, МПК F15B 21/12. Гідроімпульсний вібратор з вбудованим генератором імпульсів тиску [Текст] / Р. Р. Обертюх, А. В.

Слабкий, О. С.
Приймаченко, В. В.
Іщенко (Україна). –
№ у 2021 06535 ;
заявл. 19.11.2021 ;
опубл. 11.01.2023,
Бюл. № 2. – 5 с.
2. Пат. 154139 UA,
МПК B60G 3/00, F16F
7/00. Демпфувальний
шарнір з торсіонними
валами [Текст] / А. В.
Слабкий, С. С.
Ляховченко (Україна).
– № у 2023 01729 ;
заявл. 17.04. 2023 ;
опубл. 11.10.2023,
Бюл. № 41. – 4 с. :
кресл.
3. Пат. 150889 UA,
МПК F15B 21/12.
Гідроімпульсний
вібратор з плаваючим
сідлом генератором
імпульсів тиску
[Текст] / Р. Р.
Обертюх, А. В.
Слабкий, О. С.
Приймаченко, В. В.
Іщенко (Україна). –
№ у 2021 06116 ;
заявл. 01.11.2021 ;
опубл. 04.05.2022,
Бюл. № 18. – 6 с. :
кресл.
4. Пат. 146981 UA,
МПК B24B 37/04.
Вібраційний верстат з
гідроімпульсним
приводом для
фінішного
абразивного
оброблення плоских
прецензійних
поверхонь деталей
машин зі зворотним
зв`язком [Текст] / А.
В. Слабкий, О. В.
Поліщук, О. Д.
Манжілевський, Н. С.
Семичаснова
(Україна). – № у 2020
07152 ; заявл.
09.11.2020 ; опубл.
31.03.2021, Бюл. № 13.
– 5 с. : кресл.
5. Пат. 149943 UA,
МПК F15B 21/12.
Гідроімпульсний
вібратор з
клапанними
ступенями
герметизації
генератора імпульсів
тиску [Текст] / Р. Р.
Обертюх, А. В.
Слабкий, О. С.
Приймаченко, В. В.
Іщенко (Україна). –
№ у 2021 04325 ;
заявл. 26.07.2021 ;
опубл. 15.12.2021, Бюл.
№ 50. – 6 с. : кресл.
6. Пат. 140788 UA,
МПК F15B 21/00.
Однокаскадний
генератор імпульсів
тиску підвищеної
пропускної здатності
[Текст] / Р. Р.
Обертюх, А. В.

Слабкий, В. О.
Кудраш, С. Р.
Андрухов (Україна). –
№ у 2019 08824 ;
заявл. 22.07.2019 ;
опубл. 10.03.2020,
Бюл. № 5. – 6 с. :
кресл.
7. Пат. 141848 UA,
МПК F15B 21/00.
Однокаскадний
генератор імпульсів
тиску підвищеної
пропускної здатності
[Текст] / Р. Р.
Обертюх, А. В.
Слабкий, О. В.
Поліщук, В. О.
Кудраш (Україна). –
№ у 2019 10975 ;
заявл. 07.11.2019 ;
опубл. 27.04.2020,
Бюл. № 8. – 5 с. :
кресл.
8. Пат. 142296 UA,
МПК B24B 37/04.
Вібраційний верстат з
гідроімпульсним
приводом для
фінішного
оброблення плоских
поверхонь деталей
[Текст] / А. В.
Слабкий, О. В.
Поліщук, О. Д.
Манжілевський
(Україна). – № у 2019
12087 ; заявл.
20.12.2019 ; опубл.
25.05.2020, Бюл. №
10. – 5 с. : кресл.
9. Пат. 142718 UA,
МПК B23B 47/34.
Гідроімпульсний
пристрій для
віброточіння з
сильфонною силовою
головкою [Текст] / Р.
Р. Обертюх, А. В.
Слабкий, О. В.
Поліщук, В. О.
Кудраш (Україна). –
№ у 2019 11889 ,
заявл. 13.12.2019 ,
опубл. 25.06.2020,
Бюл. № 12. – 6 с. :
кресл.
10. Пат. 142770 UA,
МПК B23B 47/34.
Пневмогідрравлічний
пристрій для
віброточіння [Текст] /
Р. Р. Обертюх, А. В.
Слабкий, О. В.
Поліщук, В. О.
Кудраш (Україна). –
№ у 2020 00205 ;
заявл. 13.01.2020 ;
опубл. 25.06.2020,
Бюл. № 12. – 5 с. :
кресл.
11. Пат. 143001 UA,
МПК B24B 37/04.
Вібраційний верстат
для фінішного
абразивного
оброблення плоских
прецензійних
поверхонь деталей
[Текст] / А. В.
Слабкий, О. Д.

Манжілевський, О. В. Полішук (Україна). – № 11 2019 11895 ; заявл. 13.12.2019 ; опубл. 10.07.2020, Бюл. № 13. – 5 с. : кресл.

П3

1. Roman Obertyukh, Andrii Slabkyi, Leonid K. Polishchuk, Serhii Andrukhov Method of project calculation of hydroimpulsive device for vibroturning with an incorporated cycle spring pressure pulse generator. Mechatronic Systems 1 Applications in Transport, Logistics, Diagnostics, and Control. Wójcik, W., Pavlov, S., & Kalimoldayev, M. (Eds.). (2021).

Mechatronic Systems 1: Applications in Transport, Logistics, Diagnostics, and Control (1st ed.). Routledge.

<https://doi.org/10.1201/9781003224136>

2. V. Sychuk, O. Zabolotnyi, P. Harchuk, D. Somov, A. Slabkyi.

Practices of modernization of metal-cutting machine tool CNC systems. Polishchuk, L., Mamyrbayev, O., & Gromaszek, K. (Eds.). (2021). Mechatronic Systems 2: Applications in Material Handling Processes and Robotics (1st ed.). Routledge.

<https://doi.org/10.1201/9781003225447>

3. Теоретичні основи теплотехніки : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання

[Електронний ресурс] / Р. Р. Обертюх, А. В. Слабкий , 2-ге вид., перероб. та доп.. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – 180с.ISBN 978-966-641-795-7

П4

1.Робоча програма дисципліни «Основи виробництва інструментів» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузь знань __13 – Механічна інженерія спеціальність __133 – Галузеве машинобудування освітні програми Галузевого машинобудування 2022. – 16 с.

2. Робоча програма дисципліни «Патентознавство та інтелектуальна власність» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузь знань __13 – Механічна інженерія спеціальність __133 – Галузеве машинобудування освітні програми Галузевого машинобудування 2022. – 11 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни – Електроніка. Аналогова схемотехніка. рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) галузь знань 16 – Хімічна та біоінженерія спеціальність 163 – Біомедична інженерія освітні програми Біомедична інженерія 2022. – 13с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни Основи теорії біотехнічних систем рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) галузь знань 16 – Хімічна та біоінженерія спеціальність 163 – Біомедична інженерія освітні програми Біомедична інженерія 2022. – 12 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни – Електроніка. Аналогова схемотехніка. рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) галузь знань 16 – Хімічна та біоінженерія спеціальність 163 – Біомедична інженерія освітні програми Біомедична інженерія 2022. – 13с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни Автоматизація конструкторсько-технічного проектування рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) галузь знань 16 – Хімічна та біоінженерія спеціальність 163 – Біомедична інженерія освітні програми

Біомедична інженерія
2021. — 14с.
7. Робоча програма
дисципліни
«Обладнання
енергозбергючих
технологій» для
здобувачів освітнього
ступеня бакалавр
галузь знань __13 –
Механічна інженерія
спеціальність __133 –
Галузеве
машинобудування
освітні програми
Галузевого
машинобудування
2021. — 11 с.
8. Робоча програма
дисципліни «Сучасні
матеріали в
галузевому
машинобудуванні»
для здобувачів
освітнього ступеня
бакалавр галузь знань
__13 – Механічна
інженерія
спеціальність __133 –
Галузеве
машинобудування
освітні програми
Галузевого
машинобудування
2021. — 14 с.
9. Робоча програма
дисципліни «Сучасні
матеріали в
галузевому
машинобудуванні»
для здобувачів
освітнього ступеня
бакалавр галузь знань
__13 – Механічна
інженерія
спеціальність __133 –
Галузеве
машинобудування
освітні програми
Галузевого
машинобудування
2021. — 13 с.
П8
Науковий керівник
таких госпдоговірних
науково-дослідних
робіт з (01.2017-
12.2022р):
1. № 5/2017
«РОЗРОБКА
КРЕСЛЕНЬ
СКЛАДАЛЬНИХ
ОДИНИЦЬ ЛЕГКОГО
ТАКТИЧНОГО
АВТОМОБЛЯ»;
2. № 25/2017
«РОЗРОБКА
РОБОЧИХ
КРЕСЛЕНЬ ЛЕГКОГО
ТАКТИЧНОГО
АВТОМОБЛЯ»;
3. № 118/2017
«РОЗРОБКА
ІНСТРУКЦІЙ ПО
ЕКСПЛУАТАЦІЇ
ЛЕГКОГО
ТАКТИЧНОГО
АВТОМОБЛЯ»;
4. № 14/2018
«РОЗРОБКА
ТЕХНОЛОГІЧНИХ

ПРИСТОСУВАНЬ
ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА
ЛЕГКОГО
ТАКТИЧНОГО
АВТОМОБІЛЯ».

П11
«Науково-виробничої
компанії
«ТЕХІМПЕКС», на
основі якого виконана
розробка легкого
тактичного
автомобіля та
виконується
підготовка до
серійного
виробництва (2017 –
2022рр):

1. № 5/2017
«РОЗРОБКА
КРЕСЛЕНЬ
СКЛАДАЛЬНИХ
ОДИНИЦЬ ЛЕГКОГО
ТАКТИЧНОГО
АВТОМОБІЛЯ»;
2. № 25/2017
«РОЗРОБКА
РОБОЧИХ
КРЕСЛЕНЬ ЛЕГКОГО
ТАКТИЧНОГО
АВТОМОБІЛЯ»;
3. № 118/2017
«РОЗРОБКА
ІНСТРУКЦІЙ ПО
ЕКСПЛУАТАЦІЇ
ЛЕГКОГО
ТАКТИЧНОГО
АВТОМОБІЛЯ»;
4. № 14/2018
«РОЗРОБКА
ТЕХНОЛОГІЧНИХ
ПРИСТОСУВАНЬ
ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА
ЛЕГКОГО
ТАКТИЧНОГО
АВТОМОБІЛЯ».

П12
1.А. В. Слабкий С. С.
Ляховченко
Гумометалевий
шарнір з торсіонними
валами / ІІ Науково-
технічна конференція
факультету
машинобудування
(кафедра галузевого
машинобудування)
Вінницького
національного
технічного
університету (2022).
[Електронний ресурс]
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/pages/view/zbirn2022>

2. А.В. Слабкий, М.П.
Ільчишин, О.С.
Приймаченко
Автоматизована
система оброблення
шліцевого пазу
фрезеруванням /
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
«Молодь в науці:
дослідження,
проблеми,
перспективи. 2021

Вінниця. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2021/paper/viewFile/11307/9413>

3. Слабкий А. В., Годлевський Б.С., Приймаченко О.С. / Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи. 2021

Вінниця Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2021/paper/viewFile/11305/9412>

4. Слабкий А. В. Гідроімпульсний плоскопритиральний верстат [Електронний ресурс] / Гідроімпульсний плоскопритиральний верстат // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12352>

5. Слабкий А. В. Експериментальний стенд для дослідження втрат енергії під час переміщення потоку рідин і газів по трубопроводах [Електронний ресурс] / А. В. Слабкий // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9543>.

6. Слабкий А. В. Аналіз проблематики виготовлення різнопрофільних заготовок [Електронний ресурс] / А. В. Слабкий // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу:

						<p>https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9977.</p> <p>П14 Керівник наукового молодіжного конструкторського бюро «Новатор»</p> <p>П19 Член ГО «Всеукраїнська асоціація біомедичних інженерів і технологів»</p>	
176474	Поліщук Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001637, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 044005, виданий 29.09.2015</p>	16	Комп'ютерно-інтегровані технології проектування машинобудівного обладнання	<p>Освіта: Диплом магістра інженерної механіки ВН №25849547 від 31.10.2004 р., Вінницький національний технічний університет, спеціальність: Технологія машинобудування; Вчений ступінь: Диплом кандидата технічних наук ДК № 001637 від 10.11.2011 р., спеціальність 05.02.02 – Машинознавство, Тема дисертації: Гідроімпульсний привод установки для вібраційного зневоднення відходів харчових переробних виробництв; Вчене звання: Атестат доцента кафедри Менеджменту будівництва та цивільної оборони 12/ДЦ № 044005 ВНТУ від 29.09.2015 р; Доцент кафедри Безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, мережева, участь у вебінарі, III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця: ВНТУ, 2023., з 1.06.2023 рр. по 3.06.2023 р., Сетифікат, 2023-06-03; 2. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ-ЕРА», дистанційна, участь у вебінарі, Школа для всіх, з 2.02.2023 по</p>

2.03.2023 р., Сертифікат c9c89f82-6545-477d-84ab-e3b717bc83e9, 2023-03-02;

3. Учбово-наукове підприємство «Проф-Авто», очна, стажування, Законодавчі акти з ОП, надання першої допомоги потерпілим, пожежної безпеки, електробезпеки, санітарно-гігієнічного забезпечення, з 1.02.2023 по 10.02.2023, , Посвідчення №10-ОП/12, 2023-02-10

4. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів. Модуль III. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів, з 2.02.2022 по 25.05.2022 р., Розвиток 4К-компетенцій у студентів під час вивчення дисципліни «Цивільний захист та охорона праці в галузі», Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 020706930293-22, 2022-09-26

5. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Програма «Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання», з 13.09.2021 по 25.05.2022 р., Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів спеціальностей 133 - «Галузеве машинобудування» та 131 - «Прикладна механіка» у середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 020706930281-22, 2022-09-26

6. Вінницький національний технічний університет, очна, навчання за освітньою програмою професійного

розвитку, Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів. Модуль IV. Вища освіта - територія змін, з 20.01.22 по 14.02.22 р., Використання інноваційних технологій у викладанні дисципліни «Основи технічної механіки» в умовах змішаного навчання, Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 020706930270-22, 2022-04-29
7. ТОВ «Наукові публікації», мережева, участь у вебінарі, «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», з 15.11.2021 по 19.11.2021, , Certificate № AA3098 / 19.11.2021, 2021-11-19

Показники професійної активності 6:
[1, 2, 4, 8, 12, 19]
П1.
1. Поліщук О. В., Віштак І. В., Абрамович В. С. Критичне мислення як спосіб підвищення ефективності навчального процесу під час вивчення безпекових дисциплін. Педагогіка безпеки. 2020. Т. 5, № 2. С. 82–87. URL: [https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-2](https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-2;).;
2. Використання адитивних технологій в освітньому процесі для студентів технічних спеціальностей / О. Поліщук, А. Слабкий, Д. Бакалець, // Педагогіка безпеки. – 2021. – Том 6 – №1-2. – с. 36-45.;
3. Hydropulse small-sized vibrators based on slotted springs [Текст] / R. Obertyuh, A. Slabkyi, O. Polishchuk, O. Naprantsurova // Вісник машинобудування та транспорту. – 2022. – № 1. – С. 124-130.;
4. А. В. Слабкий, О. Д. Манжилевський, і О. В. Поліщук, «Аналіз конструкцій плоскопритиральних верстатів», ВМТ, вип. 13, вип. 1, с. 140–148,

Лип 2021.;
5. Sevostianov, I. V.,
Ivanchuk, Y. V.,
Polishchuk, O. V.,
Lutsyk, V. L.,
Dobrovolska, K. V.,
Smailova, S. ...
Kalizhanova, A. (2021).
Development of the
Scheme of the
Installation for
Mechanical Wastewater
Treatment. Journal of
Ecological Engineering,
22(1), 20-28.
<https://doi.org/10.12911/22998993/128693>;
6. Лялюк О.
Використання
студентами методів
тайм-менеджменту
під час самостійного
навчання в
університеті [Текст] /
О. Лялюк, А. Лялюк,
О. Поліщук //
Педагогіка безпеки. –
2020. – № 1. – С. 18-25.
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/02/fakhovikh-vidan-do-12032020.doc>)

П2.

1. Пат. 154672 UA,
МПК В60С 23/00.
Система підвищення
прохідності тактичних
транспортних засобів
[Текст] / А. В.
Слабкий, О. В.
Поліщук, Д. В.
Бакалець, Н. Р.
Лагодич (Україна). –
№ у 202302766,
заявл. 07.06.2023 ,
опубл. 30.11.2023,
Бюл. № 48. – 5 с. :
кресл.;

2. Пат. 146981 UA,
МПК В24В 37/04.
Вібраційний верстат з
гідроімпульсним
приводом для
фінішного
абразивного
оброблення
прецезійних
поверхонь деталей
машин зі зворотним
зв'язком [Текст] / А.
В. Слабкий, О. В.
Поліщук, О. Д.
Манжілевський, Н. С.
Семичаснова
(Україна). – № у 2020
07152 , заявл.
09.11.2020 , опубл.
01.04.2021, Бюл. № 13.
– 5 с. : кресл.;

3. Пат. 142770 UA,
МПК В23В 47/34.
Пневмогідролічний
пристрій для
віброточіння [Текст] /
Р. Р. Обертюх, А. В.
Слабкий, О. В.
Поліщук, В. О.
Кудраш (Україна). –

№ у 2020 00205 ;
заявл. 13.01.2020 ;
опубл. 25.06.2020,
Бюл. № 12. – 5 с. :
кресл.;

4. Пат. 142296 UA,
МПК B24V 37/04.
Вібраційний верстат з
гідроімпульсним
приводом для
фінішного
оброблення плоских
поверхонь деталей
[Текст] / А. В.
Слабкий, О. В.
Поліщук, О. Д.
Манжілевський
(Україна). – № у 2019
12087 ; заявл.
20.12.2019 ; опубл.
25.05.2020, Бюл. №
10. – 5 с. : кресл.;

5. Пат. 141848 UA,
МПК F15B 21/00.
Однокаскадний
генератор імпульсів
тиску підвищеної
пропускної здатності
[Текст] / Р. Р.
Обертюх, А. В.
Слабкий, О. В.
Поліщук, В. О.
Кудраш (Україна). –
№ у 2019 10975 ;
заявл. 07.11.2019 ;
опубл. 27.04.2020,
Бюл. № 8. – 5 с. :
кресл.

П.4.

1. Методичні вказівки
до самостійної та
індивідуальної роботи
з дисципліни
«Цивільний захист та
охорона праці в
галузі» для здобувачів
освітнього ступеня
магістра галузі знань
17 «Електроніка та
телекомунікації»
заочної та денної
форми навчання.
Модуль 2 «Охорона
праці в галузі»
[Електронний ресурс]
/ уклад. С. В.
Дембіцька, О. В.
Кобилянський, О. В.
Поліщук. – Вінниця :
ВНТУ, 2022. – 79 с

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Цивільний захист та
охорона праці в галузі
автоматизації та
приладобудування».
Рівень освіти -
другий(магістерський)
, спеціальність 151 –
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» / Уклад. С.
В. Дембіцька, О. В.
Поліщук. - Вінниця :
2021. - 21 с.

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни

«Цивільний захист та охорона праці в галузі автоматизації та приладобудування». Рівень освіти - другий(магістерський) , спеціальність 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» / Уклад. С. В. Дембіцька, О. В. Поліщук. - Вінниця : 2021. - 21 с.

П. 8.
Виконавець обов'язків відповідального виконавця госпдоговірних тем (2017 – 2022 рр):
№1001 «Розробка робочих креслень легкого тактичного автомобіля».
№1002 «Супровід виготовлення дослідного зразка легкого тактичного автомобіля».
№1004 «Розробка робочої конструкторської документації технологічних пристосувань для виробництва легкого тактичного автомобіля».

П12.
1. Поліщук О. В.
«Проблема інформаційного шуму в громадському просторі», Матеріали ІІІ Науково-технічної конференції факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (2023), Вінниця: ВНТУ, 2023.
[Електронний ресурс].
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2023/paper/view/18847>
Дата звернення: Груд. 2023;
2. Поліщук О. В., Слабкий А. В., Чубур С. О. «Розробка розтискної оправки з пневмоприводом», Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця: ВНТУ, 2023.
[Електронний ресурс].
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pr>

mt/pmrt2023/paper/view/18207 Дата звернення: Груд. 2023;

3. Поліщук Л. К. Використання адитивних технологій в освітньому процесі [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, О. В. Поліщук // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023», 01-03 червень 2023 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/File/18176>. Дата звернення: Груд. 2023;

4. Мясковська М. О., Поліщук О. В. «Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей шляхом впровадження сучасних інформаційних технологій», Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця: ВНТУ, 2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18263/15127> Дата звернення: Груд. 2023;

5. Поліщук О. В., Віштак І. В. «Освіта, як реабілітація внутрішньо переселеним особам та учасникам бойових дій в Україні», Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця: ВНТУ, 2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/p>

							<p>aper/view/18369/15189 Дата звернення: Груд. 2023; 6. Поліщук Л. К., Поліщук О. В., Кудраш В. О.. «Енергоефективна віброопора», Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця: ВНТУ, 2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmt2023/paper/view/18305/15143 Дата звернення: Груд. 2023;</p> <p>7. Поліщук О. В. «Способи та засоби підвищення ефективності дистанційного навчання», Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців-2021», Вінниця: ВНТУ, 2021. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/index/pages/view/mactconf2021 Дата звернення: Груд. 2023;</p> <p>8. Поліщук О. Протиепідемічні заходи безпеки в навчальних закладах [Електронний ресурс] / О. Поліщук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allfmt/all-fmt-2020/paper/view/9413. Дата звернення: Груд. 2023.</p> <p>П 19. Член асоціації ГО «Всеукраїнська асоціація біомедичних інженерів і технологів» Свідоцтво №113 від. 23.09.2021</p>
71191	Іскович-Лотоцький Ростислав	Професор, Основне місце	Факультет машинобудування та	Диплом спеціаліста, Київський	51	Приводи автоматизованого	Освіта: Диплом спеціаліста С 316063 від 30.06.1970

	Дмитрович	роботи	транспорту	<p>Орденa Ленiна полiтехнiчний iнститут iменi 50-рiччя Великої Жовтневої соцiалiстичної революцiї, рiк закінчення: 1970, спецiальнiсть: 0501</p> <p>Технологiя машинобудування, металорiзальнi верстати та iнструменти, Диплом доктора наук ТН 007400, виданий 25.12.1987, Атестат професора ПР 004239, виданий 01.02.1990</p>	устаткування	<p>Київський полiтехнiчний iнститут; спецiальнiсть Технологiя машинобудування, металорiзальнi верстати та iнструменти квалiфiкацiя iнженер-механiк</p> <p>Науковий ступiнь: Диплом доктора наук ТН 007400 вiд 25.12.1987 Доктор технiчних наук 05.03.05. - Процеси та машини оброблення тиском, тема: Основи теорiї розрахунку i розробка процесiв i обладнання для вiброударного пресування заготовок виробiв iз порошкових матерiалiв</p> <p>Вчене звання: Атестат професора ПР 004239 вiд 01.02.1990 кафедра проектування обладнання автоматизованого виробництва</p> <p>Пiдвищення квалiфiкацiї:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вiнницький нацiональний технiчний унiверситет, очна, стажування, Перспективи розвитку машинобудування та транспорту, 13.05.2021 по 15.05.2021р., , Сертифiкат, 2021-05-17, 30 год, 1 кред. 2. Вiнницький нацiональний технiчний унiверситет, очна, стажування, «Теоретичнi основи вимiрювання та контролю», 15.11.2022 по 17.11.2022, , Сертифiкат, 2022-11-17, 30 год, 1 кред. 3. Researcher Academy On Campus, дистанцiйна, участь у вебiнарi, Elsevier «on air» - Galina & Bartek answering your questions, 13 December, 2022, , Certificate of Attendance, 2022-12-13, 30 год, 1 кред. 4. Нацiональний Унiверситет «Чернiгiвська полiтехнiка», дистанцiйна, участь у семiнарi, iнновацiї в науцi та освiтi: новiтнi тренди i технологiї, 25-26 травня 2023, , Сертифiкат 2ПК 05460798/000785, 2023-05-26, 15 год, 0,5 кред. 5. Нацiональний унiверситет
--	-----------	--------	------------	--	--------------	---

«Чернігівська політехніка», дистанційна, стажування, Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та ситем, 25.05.2023-26.05.2023, Тези доповідей, Сертифікат, 2023-05-26, 30 год, 1 кред.

Пункти професійної активності 7:
[1,3,6,7,8,12,19]

П1
1. Підвищення продуктивності процесу занурення паль в садках та виноградниках шляхом застосування гідроструменевої технології [Текст] / Н. Р. Веселовська, Р. Д. Іскович-Лотоцький, Р. О. Залізник, В. В. Шевченко // Техніка, енергетика, транспорт в АПК. – 2023. – № 1. – С. 64-75.

2. Веселовська Н.Р., Іскович-Лотоцький Р.Д., Брацлавець Б.С., Шевченко В.В. Підвищення ефективності зондування ґрунтів на установках з гідроімпульсним приводом. Вібрації в техніці та технологіях. 2022. № 2 (105) . С. 52-64. DOI: 10.37128/2306-8744-2022-2-6

3. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ НАПРУЖЕНОГО СТАНУ ҐРУНТОВОГО СЕРЕДОВИЩА. Я. В. Іванчук, Р. Д. Іскович-Лотоцький, К. В. Добровольська, О. Д. Замковий, Р. І. Павлович. Вісник ВНТУ, 2022, Вінниця. С.103-111.

4. Veselovska N., Shargorodsky S., Rutkevych V., Iskovych-Lototsky R., Omiotek Z., Mamyrbayev O., Zhunissova U. Analysis of the character of change of the profilogram of micro profile of the processed surface. Mechatronic Systems 2. Applications in Material Handling Processes and Robotics / edited by: L. Polishchuk, O. Mamyrbayev, K. Gromaszek. 2022. Chap. 15. P. 165-175.

5. Математичне моделювання

напруженого стану ґрунтового середовища [Текст] / Я. В. Іванчук, Р. Д. Іскович-Лотоцький, К. В. Добровольська [та ін.] // Вісник ВПІ. – 2022. – № 1. – С. 103–111. Іванчук Я. В., Іскович-Лотоцький Р. Д., Добровольська К. В., Замковий О. Д., Павлович Р. І. Математичне моделювання напруженого стану ґрунтового середовища. Вісник ВПІ. 2022. № 1. С. 103–111.

6. Підвищення ефективності зондування ґрунтів на установках з гідроімпульсним приводом [Текст] / Н. Р. Веселовська, Р. Д. Іскович-Лотоцький, Б. С. Брацлавець, В. В. Шевченко // Вібрації в техніці та технологіях. – 2022. – № 2. – С. 52-64.

7. Розробка і обґрунтування конструкції вузлів піролізної установки для утилізації медичних відходів [Текст] / Р. Д. Іскович-Лотоцький, Н. Р. Веселовська, О. А. Токарчук, О. В. Склярчук // Техніка, енергетика, транспорт в АПК. – 2021. – № 3(114). – С. 59–67.

8. Іскович-Лотоцький Р. Д. Vibration research in mobile agricultural machines / Р. Д. Іскович-Лотоцький, Н. Р. Веселовська, Я. В. Іванчук, О. Ф. Гнатюк // Вібрації в техніці та технологіях. – Вінниця, 2020. – № 1 (96). – С. 28–34. doi: 10.37128/2306-8744-2020-1-3

ПЗ
Іскович-Лотоцький, Р. Д. Обладнання автоматизованих виробництв. Частина 2. Автоматичні лінії. Гнучкі виробничі системи. Транспортно-завантажувальні пристрої : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Р. Д. Іскович-Лотоцький, О. Д. Манжілевський –

Вінниця : ВНТУ, 2022.
– 155 с. (7 авт. арк./3 авт.арк.)

П6
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Спеціальність: 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертаційної роботи: «Методи та засоби математичного моделювання гідравлічних вібраційних і віброударних машин». Диплом: ДД № 010864 від 9.02.2021 р. Іванчук Ярослав Володимирович.

П7
Член спеціалізованої вченої ради К 05.052.04 та Д 05.052.03 ВНТУ.

П8
Член редакційної колегії журналів: «Вісник Вінницького політехнічного інституту» (ВНТУ), «Техніка , енергетика та транспорт АПК»(ВНАУ)

П12
1. Іскович-Лотоцький Р.Д. Моделювання інсоляційних параметрів геліосистеми [Електронний ресурс] / Р.Д. Іскович-Лотоцький, Я.В. Іванчук, О.Д. Манжілевський // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13302>

2. Іванчук Я. В. Математична модель динаміки дисперсного середовища в процесах формоутворення заготовок порошкової металургії / Я. В. Іванчук, Р. Д. Іскович-Лотоцький, І. В. Севостьянов, Н. Р. Веселовська, О. Д. Манжілевський // Матеріали Міжнародної науково-

технічної конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні ІТММ 2021» (16-18 березня 2021 р.) : збірник доповідей. – Дніпро : НМетАУ, 2021. – С. 70 – 75. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2021.01.009 .

3. Іскович-Лотоцький Р.Д. Визначення втрат в гідроприводах вібраційних та віброударних машин [Електронний ресурс] / Р.Д. Іскович-Лотоцький, В.В. Шевченко // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmt/pmrt2021/paper/viewFile/13228>

4. Івашко Є.І. Дослідження гідроімпульсного приводу навісного обладнання для зондування ґрунтів [Електронний ресурс] / Є. І. Івашко, Р.Д. Іскович-Лотоцький // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmt/pmrt2021/paper/viewFile/13405>

5. Івашко Є. І. Теоретичне та експериментальне дослідження роботи гідроімпульсного приводу для зондування ґрунтів [Електронний ресурс] / Є. І. Івашко, Р. Д. Іскович-Лотоцький // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt->

						2020/paper/view/9320. П19 МІЖНАРОДНА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ АСОЦІАЦІЯ СПЕЦІАЛІСТІВ ПРОМИСЛОВОЇ ГІДРАВЛІКИ І ПНЕВМАТИКИ, ЗАСЛУЖЕНИЙ ПРАЦІВНИК ОСВІТИ УКРАЇНИ.	
4405	Лесько Олександр Йосипович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут імені 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1972, спеціальність: Технологія машинобудува ння, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 021455, виданий 10.12.2003, Атестат доцента ДЦ 010800, виданий 21.04.2005	42	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії	Освіта: Диплом спеціаліста Ю 081546 від 30.06.1972 Київський Ордена Леніна політехнічний інститут імені 50- річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти;кваліфіка ція: інженер-механік; Диплом спеціаліста ДСК 011501 від 20.04.1999 Вінницький державний технічний університет. Спеціальність: Облік і аудит;кваліфікація: бухгалтер-економіст; Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 021455 від 10.12.2003 кандидат економічних наук 08.09.01 - Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика тема:Зайнятість та професійна реабілітація осіб з обмеженими фізичними можливостями (методологія, проблеми, шляхи вирішення) Вчене звання: Атестат доцента ДЦ 010800 від 21.04.2005 Доцент кафедри Економіки промисловості та організації виробництва Підвищення кваліфікації: 1. Politechnika Lublinska, очна, стажування, Розвиток інформаційних економічних технологій шляхом використання нових засобів в галузі досліджень, 15.07.21 по 15.08.21, , сертифікат №13-2021- VNTU, 2021-08-15, 180 год, 6 кред. Пункти професійної

активності: 7
[1,3,4,10,11,12,19]
Пі
1. V. Vostriakova,
O. Rubanenko, N.
Burennikova, M. Belik,
O. Lesko Prosuming
Business Models in
Transition to a
Sustainable
Bioeconomy. 2023
IEEE 4th KhPI Week
on Advanced
Technology.
(KhPIWeek).2-6 Oct.
2023. URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10312899>
2. Ратушняк О. Г.,
Кавецький В. В.,
Лесько О. Й.
Самоменеджмент як
основна складова в
роботі операційного
менеджера.
Ефективна економіка.
2022. № 1. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9885>
3. Причепя І.В.,
Лесько О.Й., Горенко
Р.В. До питання
комерційної
діяльності : поняття,
фактори впливу,
особливості
управління за
сучасних умов.
Економіка та
суспільство. 2022.
№35.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-39>
4. Глущенко Л. Д.,
Лесько О. Й., Бальзан
М. В. Теоретичні
аспекти та сучасні
тенденції бізнес-
планування на
підприємстві . Modern
Economics. 2022. №
31(2022). С. 32-37.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V31\(2022\)-05](https://doi.org/10.31521/modecon.V31(2022)-05)
5. Prychepa I., Adler O.,
Ruda L., Lesko O.,
Bondarenko Z., Yanan
L., Mussayeva D.
Information model of
the assessment of
tourism sector
competitiveness in the
context of european
integration policy.
Informatyka,
Automatyka, Pomiar
W Gospodarce I
Ochronie Środowiska.
2022. 12(4). 47-52.
URL:
<https://doi.org/10.35784/iargos.3250>
6. Адлер О. О.
Застосування LEAN-
технологій в системі
бізнес-планування та

економічного аналізу сучасного підприємства (на прикладі ПрАТ «Концерн Хлібпром») [Текст] / О. О. Адлер, Л. М. Долгий, О. Й. Лесько // Причорноморські економічні студії. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 4. – С. 98-105.

7. Адлер О. О. Управління кадровим персоналом підприємства в системі бізнес-аналізу (на прикладі ТОВ «Барлінек-Інвест») [Текст] / О. О. Адлер, О. Й. Лесько, А. О. Кособуцька // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». – 2022. – № 2. С. 3-12.

8. Burennikova N., Kavetskiy V., Lesko O., Akselrod R., Adler O., Greguš M. Modeling of the Investment Risks in Human Capital as the Factor of Enterprise Safety in the Context of the Stakeholder Theory. The 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk-2020), Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. P. 213-221. URI: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/short16.pdf>. Modeling of the Investment Risks in Human Capital as the Factor of Enterprise Safety in the Context of the Stakeholder Theory [Electronic resource] / N. Burennikova, V. Kavetskiy, O. Lesko [etc.] // The 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk-2020), Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. – P. 213-221. – URI: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/short16.pdf>.

ПЗ

1. Етика та психологія ділових відносин : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. –

Вінниця : ВНТУ, 2023.
– 246 с. [10,2 друк.
арк., / 5.1 авт. арк]
2. Причепя І.В. Ділове
адміністрування:
електронний
практикум
комбінованого
(локального та
мережного)
використання
[Електронний ресурс]
/ І. В. Причепя, О. Й.
Лесько. - Вінниця :
ВНТУ, 2023. - 114с [4,7
друк. арк./ 2,35 авт.
арк.]
3. Ратушняк О. Г.,
Глущенко Л. Д.,
Лесько О.Й.
Застосування методу
аналізу ієрархій для
прийняття рішень
щодо вибору ділово-
го партнера
підприємництва //
Теоретичні, методичні
та практичні аспекти
сталого розвитку
економіки України /
Під ред. д. е. н.,
професора О. О.
Непочатенко. //
колективна
монографія – Умань:
Видавець «Сочінський
М. М.», 2020. – С. 193-
199.
4. Лесько О.Й.
Економічні
перетворення в
Україні: досвід,
проблеми,
перспективи.
Колективна
монографія / За заг.
ред. О.Й. Леська, Н.В.
Буреннікової, В.О.
Козловського. –
Вінниця: ВНТУ, 2020.
– 123 с. [5,1 друк. арк.
/ 2,5 авт. арк.]
П4
1. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи з дисципліни
«Бізнес-планування»
для студентів
бакалаврату спеціаль-
ності 073
«Менеджмент»
освітньої програми
«Менеджмент ви-
робничої та
комерційної
діяльності» / Укладач
О. Й. Лесько. –
Вінниця : ВНТУ,
2022. – 21 с.
2. Методичні вказівки
до виконання
економічної частини
магістерських
кваліфікаційних робіт
/ Уклад. : В. О.
Козловський, О. Й.
Лесько, В. В.
Кавецький. – Вінниця
: ВНТУ, 2021. – 42 с.
3. Методичні вказівки
до виконання курсової

роботи з дисципліни «Організація виробництва» для студентів спеціальності 073 – «Менеджмент» / Уклад.: В. В. Кавецький, В. О. Козловський, О. Й. Лесько. – [4-те вид., оновлене]. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 60 с.

4. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи студентами спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент підприємств, організацій і установ» / Уклад. В. О. Козловський, О. Й. Лесько. – Вид. 3-є, переробл. і допов. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 64 с.

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-планування» та індивідуальні (розрахункові) завдання для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності» / Укладач О. Й. Лесько. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 56 с.

6. Методичні вказівки до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи студентами спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності» / Уклад. В. О. Козловський, О. Й. Лесько. 3-є видання, переробл. і доповнене. Вінниця : ВНТУ, 2021. – 50 с.

Піо
Участь у міжнародному освітньому проєкті. Люблінська Політехніка, Факультет Електротехніки та Інформатики, очна, "Розвиток інформаційних економічних технологій в галузі дослідження управління інноваціями", з 15.07.2021 р. по

15.08.2021 №11-2021-
VNTU, 2021-08-05

П11

Наукове
консультування ПрАТ
«Вінницький завод
"Маяк"» з 2015 року -
довідка ПрАТ
«Вінницький завод
"Маяк"» №768 від
27.06.2018 р.

Наукове
консультування ПрАТ
«Вінницький завод
"Маяк"» з 2023 року -
довідка ПрАТ
«Вінницький завод
"Маяк"» №212/877 від
21.11.2023 р.

П12

1. Лесько О.Й.,
Арсенюк Д.І. Деякі
аспекти управління
основними засобами
підприємства. Молодь
в науці: дослідження,
проблеми,
перспективи. 2022:
матеріали молодіжної
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів, аспірантів
та молодих науковців.

2. Лесько О.Й., Стець
В.О. Деякі особливості
застосування
антикризового
управління
підприємством в
умовах глобальної
кризи та пандемії.

Молодь в науці:
дослідження,
проблеми,
перспективи 2022:
матеріали молодіжної
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів, аспірантів
та молодих науковців.

URL:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14441>

3. Лесько О.Й.,
Причепя І.В.,
Соломонюк І.Л. До
питання оцінювання
ефективності системи
менеджменту
підприємства.

Матеріали І науково-
технічної конференції
підрозділів ВНТУ.

Вінниця, 10-12
березня 2021 р. URL:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2021/paper/view/12343>

4. Лесько О. Й.
Керування
конфліктами, ділові
переговори і
управлінське
спілкування
[Електронний ресурс]
/ О. Й. Лесько, М. В.
Лошак // Матеріали

						<p>XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/8695.</p> <p>5. Лесько О. Й. Мотивуючі фактори кадрового менеджменту [Електронний ресурс] / О. Й. Лесько, Т. В. Майборода // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/8696.</p> <p>6. Прищак М. Д. Управління діловими конфліктами в організації [Електронний ресурс] / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9439.</p> <p>П19 Член громадської організації "Українське ядерне товариство" Свідоцтво №53 від 08.02.2021 р.</p>	
176474	Поліщук Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001637, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044005, виданий	16	Проектування технологічного устаткування та верстатів	Освіта: Диплом магістра інженерної механіки ВН №25849547 від 31.10.2004 р., Вінницький національний технічний університет, спеціальність: Технологія машинобудування; Вчений ступінь: Диплом кандидата технічних наук ДК № 001637 від 10.11.2011 р., спеціальність 05.02.02 – Машинознавство, Тема дисертації: Гідроімпульсний привод установки для

29.09.2015

вібраційного зневоднення відходів харчових переробних виробництв;
Вчене звання: Атестат доцента кафедри Менеджменту будівництва та цивільної оборони 12/ДЦ № 044005 ВНТУ від 29.09.2015 р;
Доцент кафедри Безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки.

Підвищення кваліфікації:
1. Вінницький національний технічний університет, мережева, участь у вебінарі, III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця: ВНТУ, 2023., з 1.06.2023 рр. по 3.06.2023 р., Сертифікат, 2023-06-03;
2. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ-ЕРА», дистанційна, участь у вебінарі, Школа для всіх, з 2.02.2023 по 2.03.2023 р., Сертифікат c9c89f82-6545-477d-84ab-e36717bc83e9, 2023-03-02;
3. Учбово-наукове підприємство «Проф-Авто», очна, стажування, Законодавчі акти з ОП, надання першої допомоги потерпілим, пожежної безпеки, електробезпеки, санітарно-гігієнічного забезпечення, з 1.02.2023 по 10.02.2023, , Посвідчення №10-ОП/12, 2023-02-10
4. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів. Модуль III. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів, з 2.02.2022 по 25.05.2022 р., Розвиток 4К-компетенцій у студентів під час вивчення дисципліни «Цивільний захист та охорона праці в

галузі», Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 020706930293-22, 2022-09-26

5. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Програма «Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання», з 13.09.2021 по 25.05.2022 р, Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів спеціальностей 133 - «Галузеве машинобудування» та 131 - «Прикладна механіка» у середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 020706930281-22, 2022-09-26

6. Вінницький національний технічний університет, очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів. Модуль IV. Вища освіта - територія змін, з 20.01.22 по 14.02.22 р., Використання інноваційних технологій у викладанні дисципліни «Основи технічної механіки» в умовах змішаного навчання, Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 020706930270-22, 2022-04-29

7. ТОВ «Наукові публікації», мережева, участь у вебінарі, «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», з 15.11.2021 по 19.11.2021, , Certificate № AA3098 / 19.11.2021, 2021-11-19

Показники професійної активності 6:
[1, 2, 4, 8, 12, 19]
П1.
1. Поліщук О. В.,

Віштак І. В.,
Абрамович В. С.
Критичне мислення
як спосіб підвищення
ефективності
навчального процесу
під час вивчення
безпекових
дисциплін. Педагогіка
безпеки. 2020. Т. 5, №
2. С. 82–87. URL:
[https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-2](https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-2;).;

2. Використання
адитивних технологій
в освітньому процесі
для студентів
технічних
спеціальностей / О.
Поліщук, А. Слабкий,
Д. Бакалець, //
Педагогіка безпеки. –
2021. – Том 6 – №1-2.
– с. 36-45.;

3. Hydropulse small-
sized vibrators based on
slotted springs [Текст]
/ R. Obertyuh, A.
Slabkyi, O. Polishchuk,
O. Napantsurova //
Вісник
машинобудування та
транспорту. – 2022. –
№ 1. – С. 124-130.;

4. А. В. Слабкий, О. Д.
Манжилевський, і О.
В. Поліщук, «Аналіз
конструкцій
плоскопритиральних
верстатів», ВМТ, вип.
13, вип. 1, с. 140–148,
Лип 2021.;

5. Sevostianov, I. V.,
Ivanchuk, Y. V.,
Polishchuk, O. V.,
Lutsyk, V. L.,
Dobrovolska, K. V.,
Smailova, S. ...
Kalizhanova, A. (2021).
Development of the
Scheme of the
Installation for
Mechanical Wastewater
Treatment. Journal of
Ecological Engineering,
22(1), 20-28.
<https://doi.org/10.12911/22998993/128693>;

6. Лялюк О.
Використання
студентами методів
тайм-менеджменту
під час самостійного
навчання в
університеті [Текст] /
О. Лялюк, А. Лялюк,
О. Поліщук //
Педагогіка безпеки. –
2020. – № 1. – С. 18-25.
(https://mon.gov.ua/storage/app/media/atest_atsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/02/fakhovikh-vidan-do-12032020.doc)

П2.

1. Пат. 154672 UA,
МПК В60С 23/00.
Система підвищення

прохідності тактичних транспортних засобів [Текст] / А. В. Слабкий, О. В. Поліщук, Д. В. Бакалець, Н. Р. Лагодич (Україна). – № u 202302766, заявл. 07.06.2023, опубл. 30.11.2023, Бюл. № 48. – 5 с. : кресл.;

2. Пат. 146981 UA, МПК В24В 37/04. Вібраційний верстат з гідроімпульсним приводом для фінішного абразивного оброблення прецезійних поверхонь деталей машин зі зворотним зв'язком [Текст] / А. В. Слабкий, О. В. Поліщук, О. Д. Манжілевський, Н. С. Семичаснова (Україна). – № u 2020 07152, заявл. 09.11.2020, опубл. 01.04.2021, Бюл. № 13. – 5 с. : кресл.;

3. Пат. 142770 UA, МПК В23В 47/34. Пневмогідролічний пристрій для віброточіння [Текст] / Р. Р. Обертюх, А. В. Слабкий, О. В. Поліщук, В. О. Кудраш (Україна). – № u 2020 00205; заявл. 13.01.2020; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12. – 5 с. : кресл.;

4. Пат. 142296 UA, МПК В24В 37/04. Вібраційний верстат з гідроімпульсним приводом для фінішного оброблення плоских поверхонь деталей [Текст] / А. В. Слабкий, О. В. Поліщук, О. Д. Манжілевський (Україна). – № u 2019 12087; заявл. 20.12.2019; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10. – 5 с. : кресл.;

5. Пат. 141848 UA, МПК F15B 21/00. Однокаскадний генератор імпульсів тиску підвищеної пропускну здатності [Текст] / Р. Р. Обертюх, А. В. Слабкий, О. В. Поліщук, В. О. Кудраш (Україна). – № u 2019 10975; заявл. 07.11.2019; опубл. 27.04.2020, Бюл. № 8. – 5 с. : кресл.

П.4.
1. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Цивільний захист та охорона праці в галузі» для здобувачів освітнього ступеня магістра галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» заочної та денної форми навчання. Модуль 2 «Охорона праці в галузі» [Електронний ресурс] / уклад. С. В. Дембіцька, О. В. Кобилянський, О. В. Поліщук. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 79 с

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний захист та охорона праці в галузі автоматизації та приладобудування». Рівень освіти - другий(магістерський) , спеціальність 151 – «Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології» / Уклад. С. В. Дембіцька, О. В. Поліщук. - Вінниця : 2021. - 21 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний захист та охорона праці в галузі автоматизації та приладобудування». Рівень освіти - другий(магістерський) , спеціальність 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» / Уклад. С. В. Дембіцька, О. В. Поліщук. - Вінниця : 2021. - 21 с.

П. 8.
Виконавець обов'язків відповідального виконавця госпдоговірних тем (2017 – 2022 рр):
№1001 «Розробка робочих креслень легкого тактичного автомобіля».
№1002 «Супровід виготовлення дослідного зразка легкого тактичного автомобіля».
№1004 «Розробка робочої конструкторської документації технологічних пристосувань для виробництва легкого тактичного автомобіля».

П12.

1. Поліщук О. В.
«Поблема інформаційного шуму в громадському просторі», Матеріали ІІ Науково-технічної конференції факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (2023), Вінниця: ВНТУ, 2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2023/paper/view/18847> Дата звернення: Груд. 2023;

2. Поліщук О. В., Слабкий А. В., Чубур С. О. «Розробка розтискної оправки з пневмоприводом», Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця: ВНТУ, 2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18207> Дата звернення: Груд. 2023;

3. Поліщук Л. К. Використання адитивних технологій в освітньому процесі [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, О. В. Поліщук // Матеріали ІІІ Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023», 01-03 червень 2023 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/viewFile/18176>. Дата звернення: Груд. 2023;

4. М'ястковська М. О., Поліщук О. В. «Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей шляхом

впровадження сучасних інформаційних технологій», Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця: ВНТУ, 2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18263/15127> Дата звернення: Груд. 2023;

5. Поліщук О. В., Віштак І. В. «Освіта, як реабілітація внутрішньо переселеним особам та учасникам бойових дій в Україні», Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця: ВНТУ, 2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18369/15189> Дата звернення: Груд. 2023;

6. Поліщук Л. К., Поліщук О. В., Кудраш В. О.. «Енергоефективна віброопора», Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця: ВНТУ, 2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18305/15143> Дата звернення: Груд. 2023;

7. Поліщук О. В. «Способи та засоби підвищення ефективності дистанційного навчання», Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців-2021», Вінниця: ВНТУ, 2021.

							<p>[Електронний ресурс]. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/index/pages/view/matconf2021 Дата звернення: Груд. 2023; 8. Поліщук О. Протиепідемічні заходи безпеки в навчальних закладах [Електронний ресурс] / О. Поліщук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allfmt/allfmt-2020/paper/view/9413. Дата звернення: Груд. 2023.</p> <p>П 19. Член асоціації ГО «Всеукраїнська асоціація біомедичних інженерів і технологів» Свідоцтво №113 від. 23.09.2021</p>
202028	Поліщук Леонід Клавдійович	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 0501 Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 006928, виданий 11.10.2017, Атестат доцента ДЦ 004794, виданий 20.06.2002</p>	33	Динаміка та надійність машин	<p>Освіта: Диплом спеціаліста В-І 530507 від 30.06.1977, Вінницький політехнічний інститут; спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, кваліфікація: інженер-механік Вчений ступінь: Диплом доктора наук ДД 006928 від 11.10.2017 доктор технічних наук 05.02.09 - Динаміка та міцність машин, Тема дисертації: Динаміка привідних систем і стрілових конструкцій стрічкових конвеєрів мобільних машин Вчене звання: Атестат доцента ДЦ 004794 від 20.06.2002 кафедра металорізальних верстатів та обладнання автоматизованого виробництва</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування,</p>

Участь в роботі II МНТК «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», 13.05.2021 - 15.05.2021, , СЕРТИФІКАТ ВНТУ, 2021-05-15, 30 год, 1 кред.

2. Lubelska Politechnika, Poland,, online-курс, стажування за кордоном, New knowledge in the development of information technologies through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, development of industrial and mechanical engineering, development of information-measuring systems diagnostic monitoring in electro car., з 10.01.2022 р. - 10.03.2022 р., , Certificate № 2-2022-VNTU, 2022-03-17, 180 год, 6 кред.

3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, МНТК: «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023», з 01.06.2023 р. - 03.06.2023 р., Підготовка тез доповідей та виступи на МНТК, Сертифікат, 2023-06-05, 30 год, 1 кред.

Показники професійної активності 9: [1,3,4,7,8,9,11,12,19] П1.

1. Vitiuk A., Polishchuk L., Savina N. B., Adler O. O, Kashaganova G., Kumargazhanova S. Engineering and technical assessment of the competitiveness of ukrainian mechanical engineering enterprises based on the application of regression models. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy w Gospodarce i Ochronie Srodowiskathis. 2023. 13(3). Pp. 125–128.

2. Gregory S. Tymchuk, Volodymyr I. Skytsiouk, Tatiana R. Klotchko, Leonid K. Polishchuk,

Anatolii V. Hrytsak,
Saule Rakhmetullina,
Beibut Amirgaliyev.
AUTOMATED
DEFINITION OF THE
DISCRETE ELEMENTS
INTERACTIONS IN
WORKSPACE OF
EQUIPMENT.
Informatyka,
Automatyka, Pomiary w
Gospodarce i Ochronie
Środowiskathis. 2023.
12(2). Pp. 27–35.

3. Dynamics of the
conveyor speed
stabilization system at
variable loads [Text] /
L. Polishchuk, O.
Khmara, O.
Piontkevych, O. Adler,
A. Tungatarova, A.
Kozbakova //
Informatyka,
Automatyka, Pomiary
W Gospodarce I
Ochronie Środowiska. –
2022. – Vol. 12, №2. –
P. 60-63. Polishchuk L.
K., Khmara O. V.,
Piontkevych O. V.,
Adler O. O.,
Tungatarova A.,
Kozbakova A. Dynamics
of the conveyor speed
stabilization system at
variable loads.
Informatyka,
Automatyka, Pomiary
W Gospodarce I
Ochronie Środowiska.
2022. Vol. 12, №2. P.
60-63.

4. Roman Obertyukh,
Andrii Slabkyi, Leonid
Polishchuk, Oleksandr
Povstianoi. DYNAMIC
AND MATHEMATICAL
MODELS OF THE
HYDROIMPULSIVE
VIBRO-CUTTING
DEVICE WITH A
PRESSURE PULSE
GENERATOR BULT
INTO THE RING
SPRING. Informatyka,
Automatyka, Pomiary w
Gospodarce i Ochronie
Środowiska. Vol 12 No 3
(2022). P. 54-58.
doi.10.35784/iapgos.30
49

5. MO Yelizarov, AV
Pasenko, VV Zhurav,
LK Polishchuk, A
Smolarz, and etc. Fallen
Leaves and Other
Seasonal Biomass as
Raw Material for
Producing Biogas and
Fertilizers, Biomass as
Raw Material for the
Production of Biofuels
and Chemicals, P. 145-
154

6. V.V. Nykyforov,
D.M.Salamatin, S.V.
Digtar, O.A. Sakun,
L.K. Polishchuk, end
etc.Toxicity by
Digestate of

Methanogenic Processing of Biomass, Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals, P.155-169

П3

1. Leonid Polishchuk, Orken Mamyrbayev, Konrad Gromaszek. Mechatronic Systems II. Applications in Material Handling Processes and Robotics, (2021), Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, Boca Raton, London, New York, Leiden, 352 P. ISBN 978-1-032-10585-7, DOI: 10.1201/9781003225447

2. L. Polishchuk. Mechatronic Systems I. Applications in Transport, Logistics, Diagnostics and Control, edited by Waldemar Wójcik, Sergii Pavlov, Maksat Kalimoldayev, (2021), Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, London, New York, 306 P., ISBN 978-1-032-10583-3, DOI: 10.1201/9781003224136

3. L. Polishchuk. Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals, edited by Waldemar Wójcik, Małgorzata Pawłowska, (2021), Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, London, UK, 240 P., ISBN, 978-1-032-01158-5. DOI: 10.1201/9781003177593

П4

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Підйомно-транспортні машини та механізми» , рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) на базі ОКР «Молодший спеціаліст», спеціальність 133 Галузеве машинобудування, освітня програма «Галузеве машинобудування». / уклад. Поліщук Л.К. Вінниця: ВНТУ, 2022, 17 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Гнучкі виробничі модулі та автоматичні лінії»,

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) на базі ОКР «Молодший спеціаліст», спеціальність 133 Галузеве машинобудування, освітня програма «Галузеве машинобудування». / уклад. Поліщук Л.К. Вінниця: ВНТУ, 2022, 17 с.

3. Поліщук, Л. К. Педагогічна практика. Організація та проходження практики здобувачами ступеня доктора філософії за спеціальностями «Матеріалознавство» та «Галузеве машинобудування» [Текст] : навчальний посібник / Л. К. Поліщук, В. І. Савуляк, О. П. Шиліна – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 43 с.

П7
Опонування:
1. Драч І. В. Наукові основи автоматичного зрівноваження роторів рідинним балансиrom.. – Рукопис. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.02.09 – динаміка та міцність машин – Національний університет «Львівська політехніка» МОН України, Львів, 2023. <https://lpnu.ua/spetsrada/d-3505206/drach-ilona-volodymyrivna>

П8
член редколегій МНТК «Вісник ВПІ», «Вісник машинобудування та транспорту», «Промислова пневматика і гідравліка»

П9
експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
1. Наказ НАЗЯВО від 24.06.21 №1367-Е
2. Наказ НАЗЯВО від 19.05.21 №1079-Е
3. Наказ НАЗЯВО від 05.05.20 №738-Е

П11
ПрАТ «Калинівський машинобудівний

завод», м. Калинівка, Вінницька область, договір про співпрацю між ВНТУ та ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод» № 19/9 від 27.05.2016.

П12

1. The influence of the reserve power of the hydraulic drive on its static and dynamic characteristics [Text] / L. Polishchuk, K. Gromaszek, O. Hmara, O. Piontkevych // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023», 01-03 червень 2023: Збірник тез доповідей. Вінниця: ВНТУ. – 2023. – С. 2. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18268>.

2. Визначення напружено-деформівного стану несівної конструкції стрічкового конвеєра [Текст] / Л. К. Поліщук, В. Й. Шенфельд, В. В. Вегера, О. В. Хмара // Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції «Вібрації в техніці та технологіях», 23-25 травня 2023 р. – Київ : КНУБА, 2023. – С. 84–86.

3. Хмара О. В. Адаптивна гідросистема конвеєра в режимі аварійних перевантажень [Текст] / О. В. Хмара, Л. К. Поліщук, О. В. Пionткевич // Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції АС ПП, 15-16 грудня 2022 : збірник тез доповідей. – Київ : НАУ, 2022. – С. 118-120.

4. Поліщук Л.К. Аналіз технологічних вимог до сировини та існуючого обладнання для виробництва брикетів та пелет з подрібнених деревинних відходів [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, Р. М. Гулевич // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції

«Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13129>

5. Поліщук Л.К. Гідросистема стабілізації швидкості конвєсера з адаптивним приводом [Електронний ресурс] / Л.К. Поліщук, В.Л. Луцик, О.В. Піонткевич, Д.О. Продан // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13345>

6. Поліщук Л.К. Адитивні технології в навчальному процесі спеціальності «Галузеве машинобудування» [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, Ю. В. Булига, О. Д. Манжілевський // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13424>

7. Поліщук Л. К. Перспективи розвитку регіонального навчально-методичного центру «Галузеве машинобудування» [Електронний ресурс] / // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmt/pmrt2021/paper/viewFile/13438>

8. Ефективність застосування гідроприводу в конвеєрах мобільних комплексів підйомно-транспортних машин [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, О. В. Хмара, О. В. Піонткевич, В. В. Бронзов // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12587>.

9. Поліщук Л. К. Розробка схеми пристрою керування гідроприводу конвеєра із змінним навантаженням [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, В. Л. Луцик, Є. В. Щербань // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/10584>.

10. Поліщук Л. К. Обґрунтування застосування гідроприводу в транспортерах буртоукладника [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, О. В. Хмара, В. Р. Ніколайчук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/10583>.

П19
Академік підйомно-транспортної Академії наук України СВ № 410 від 7 квітня 2010 року, протокол № 16

192300	Обертюх Роман Романович	Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	<p>Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут імені 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1973, спеціальність: 0501</p> <p>Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ТН 095602, виданий 10.12.1986, Атестат доцента ДЦ 002960, виданий 29.12.1993</p>	37	Математичне моделювання механічних систем	<p>Освіта : Диплом спеціаліста ІІІ 072801 від 30.06.1973 Київський політехнічний інститут; Спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, кваліфікація: інженер-механік. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ТН 095602 від 10.12.1986, 05.03.05. - Процеси та машини оброблення тиском, тема: Розробка методики проектного розрахунку та створення нової конструкції вібропреси для пресування металопорошкових заготовок при поворотно-гвинтовому русі вібростолу Вчене звання: Атестат доцента ДЦ 002960 від 29.12.1993 кафедра металорізальних верстатів та обладнання автоматизованих виробництв Підвищення кваліфікації: Пункти професійної активності 5: [1. 2, 3, 4. 12]</p> <p>П1 1. Обертюх Р. Р., Слабкий А.В., Бакалець Д. В. ГІДРОІМПУЛЬСНИЙ ВІБРАТОР – ГІДРОЦИЛІНДР НА БАЗІ КІЛЬЦЕВИХ ПРУЖИН З ВБУДОВАНИМ ПАРАМЕТРИЧНИМ ГЕНЕРАТОРОМ ІМПУЛЬСІВ ТИСКУ. Вібрації в техніці та технологіях. Випуск №: 4(111) DOI: 10.37128/2306-8744-2023-4-11 2. Hydropulse small-sized vibrators based on slotted springs [Текст] / R. Obertyuh, A. Slabkyi, O. Polishchuk, O. Hanpanturova // Вісник машинобудування та транспорту. – 2022. – № 1. – С. 124-130. 3. Obertyukh R., Slabkyi A., Polishchuk L., Povstianoi O. Dynamic and mathematical models of the hydroimpulsive vibro-</p>
--------	-------------------------	--------------------------------	---	--	----	---	---

cutting device with a pressure pulse generator built into the ring spring.
Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2022. Vol 12, No 3. P. 54-58.
4. Obertyukh R., Slabkyi A., Petrov O., Kudrash V. (2021) Mathematical Modeling of the Device for Radial Vibroturning. In: Tonkonogyi V. et al. (eds) Advanced Manufacturing Processes II. InterPartner 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5_55
5. Roman Obertyukh, Andrii Slabkyi, Leonid K. Polishchuk, Serhii Andrukhov Method of project calculation of hydroimpulsive device for vibroturning with an incorporated cycle spring pressure pulse generator. Mechatronic Systems 1 Applications in Transport, Logistics, Diagnostics, and Control. Wójcik, W., Pavlov, S., & Kalimoldayev, M. (Eds.). (2021). Mechatronic Systems 1: Applications in Transport, Logistics, Diagnostics, and Control (1st ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.1201/9781003224136>

П2

1. Пат. 152239 UA, МПК F15B 21/12. Гідроімпульсний вібратор з вбудованим генератором імпульсів тиску [Текст] / Р. Р. Обертюх, А. В. Слабкий, О. С. Приймаченко, В. В. Іщенко (Україна). – № у 2021 06535 ; заявл. 19.11.2021 ; опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 5 с.
2. Пат. 150889 UA, МПК F15B 21/12. Гідроімпульсний вібратор з плаваючим сидлом генератором імпульсів тиску [Текст] / Р. Р. Обертюх, А. В. Слабкий, О. С. Приймаченко, В. В. Іщенко (Україна). – № у 2021 06116 ;

заявл. 01.11.2021 ;
опубл. 04.05.2022,
Бюл. № 18. – 6 с. :
кресл.
3. Пат. 149943 UA,
МПК F15B 21/12.
Гідроімпульсний
вібратор з
клапанними
ступенями
герметизації
генератора імпульсів
тиску [Текст] / Р. Р.
Обертюх, А. В.
Слабкий, О. С.
Приймаченко, В. В.
Іщенко (Україна). –
№ и 2021 04325 ;
заявл. 26.07.2021 ;
опубл. 15.12.2021, Бюл.
№ 50. – 6 с. : кресл.
4. Пат. 140788 UA,
МПК F15B 21/00.
Однокаскадний
генератор імпульсів
тиску підвищеної
пропускної здатності
[Текст] / Р. Р.
Обертюх, А. В.
Слабкий, В. О.
Кудраш, С. Р.
Андрухов (Україна). –
№ и 2019 08824 ;
заявл. 22.07.2019 ;
опубл. 10.03.2020,
Бюл. № 5. – 6 с. :
кресл.
5. Пат. 141848 UA,
МПК F15B 21/00.
Однокаскадний
генератор імпульсів
тиску підвищеної
пропускної здатності
[Текст] / Р. Р.
Обертюх, А. В.
Слабкий, О. В.
Поліщук, В. О.
Кудраш (Україна). –
№ и 2019 10975 ;
заявл. 07.11.2019 ;
опубл. 27.04.2020,
Бюл. № 8. – 5 с. :
кресл.
6. Пат. 142770 UA,
МПК B23B 47/34.
Пневмогідролічний
пристрій для
віброточіння [Текст] /
Р. Р. Обертюх, А. В.
Слабкий, О. В.
Поліщук, В. О.
Кудраш (Україна). –
№ и 2020 00205 ;
заявл. 13.01.2020 ;
опубл. 25.06.2020,
Бюл. № 12. – 5 с. :
кресл.
Пз
1. Roman Obertyukh,
Andrii Slabkyi, Leonid
K. Polishchuk, Serhii
Andrukhov Method of
project calculation of
hydroimpulsive device
for vibroturning with an
incorporated cycle
spring pressure pulse
generator. Mechatronic
Systems 1 Applications
in Transport, Logistics,
Diagnostics, and

Control. Wójcik, W., Pavlov, S., & Kalimoldayev, M. (Eds.). (2021). Mechatronic Systems 1: Applications in Transport, Logistics, Diagnostics, and Control (1st ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.1201/9781003224136>

2. Теоретичні основи теплотехніки : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Р. Р. Обертюх, А. В. Слабкий , 2-ге вид., перероб. та доп.. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – 180с.ISBN 978-966-641-795-7

П4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Деталі машин і основи конструювання». Рівень освіти - перший(бакалаврський), спеціальність 132 – «Матеріалознавство» / Уклад. Р. Р. Обертюх - Вінниця : 2023. - 27 с.

2. Р.Р. Обертюх Робоча програма навчальної дисципліни «Триботехніка машинобудівної галузі», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань – 13 Механічна інженерія, спеціальність – 133 Галузеве машинобудування, освітні програми Галузеве машинобудування. 2023. – 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретичні основи теплотехніки». Рівень освіти - перший (бакалаврський), спеціальність 131 – «Прикладна механіка» / Уклад. Р. Р. Обертюх - Вінниця : 2022. - 20 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретичні основи теплотехніки». Рівень освіти - перший (бакалаврський), спеціальність 133 – «Галузеве машинобудування» / Уклад. Р. Р. Обертюх - Вінниця : 2022. - 20 с.

П12
1. Обертюх Р.Р.
ДИНАМІЧНА ТА
МАТЕМАТИЧНА
МОДЕЛІ
ГІДРОІМПУЛЬСНОГ
О ВІБРАТОРА –
ГІДРОЦИЛІНДРА
(ГІВ – ГЦ) НА БАЗІ
КІЛЬЦЕВИХ
ПРУЖИН (КП) ЛІІ
Науково-технічна
конференція
факультету
машинобудування та
транспорту (2023)
2. Обертюх Р.Р.
НАПРЯМКИ
РОЗВИТКУ
ГІДРОІМПУЛЬСНИХ
ПРИВОДІВ І
ПРИСТРОЇВ ІЗ
СИЛОВИМИ ТА
РОЗПОДІЛЬНИМИ
ЛАНКАМИ НА БАЗІ
ПРУЖНИХ
ЕЛЕМЕНТІВ
ВИСОКОЇ
ЖОРСТКОСТІ. Тези
доповіді на МНТК
,Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту-2023»
3. Обертюх, Р. (2022). .
в НТКП ВНТУ.
Факультет
машинобудування та
транспорту. Отримано
з
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2022/paper/view/15660>
4. Обертюх Р. Р.
Гідроімпульсні
малогабаритні
вібратори на базі
прорізнних пружин
[Електронний ресурс]
/ Р. Р. Обертюх //
Матеріали ІІ
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту», Вінниця,
13-15 травня 2021 р. –
Електрон. текст. дані.
– Вінниця, 2021. –
Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13372>
5. Обертюх Р.Р.
Гідроімпульсні
малогабаритні
вібратори на базі
прорізнних пружин. ІІ-
а Міжнародна
науково-технічна
конференція
«Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту – 2021»
(13 – 15 травня
2021р.), Збірник тез. –

							<p>Вінниця : ІРВЦ ВНТУ, 2021 6. Обертюх Р. Р. Методика проектного розрахунку гідроімпульсного пристрою для радіального віброточіння, керованого однокаскадним генератором імпульсів тиску підвищеної пропускної здатності [Електронний ресурс] / Р. Р. Обертюх // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9419.</p>
202028	Поліщук Леонід Клавдійович	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 0501 Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 006928, виданий 11.10.2017, Атестат доцента ДЦ 004794, виданий 20.06.2002</p>	33	Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах	<p>Освіта: Диплом спеціаліста В-І 530507 від 30.06.1977, Вінницький політехнічний інститут; спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, кваліфікація: інженер-механік Вчений ступінь: Диплом доктора наук ДД 006928 від 11.10.2017 доктор технічних наук 05.02.09 - Динаміка та міцність машин, Тема дисертації: Динаміка привідних систем і стрілових конструкцій стрічкових конвеєрів мобільних машин Вчене звання: Атестат доцента ДЦ 004794 від 20.06.2002 кафедра металорізальних верстатів та обладнання автоматизованого виробництва</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Участь в роботі ІІ МНТК «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», 13.05.2021 - 15.05.2021, ,</p>

СЕРТИФІКАТ ВНТУ,
2021-05-15, 30 год, 1
кред.
2. Lubelska
Politechnika, Poland,,
online-курс,
стажування за
кордоном, New
knowledge in the
development of
information
technologies through
the use of new
technologies in the field
of research of image
processing, machine
learning, deep learning,
artificial intelligence,
development of
industrial and
mechanical
engineering,
development of
information-measuring
systems diagnostic
monitoring in electro
car., з 10.01.2022 р. -
10.03.2022 р., ,
Sertificate № 2-2022-
VNTU, 2022-03-17, 180
год, 6 кред.
3. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, МНТК:
«Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту-2023», з
01.06.2023 р. -
03.06.2023 р.,
Підготовка тез
доповідей та виступи
на МНТК, Сертифікат,
2023-06-05, 30 год, 1
кред.

Показники
професійної
активності 9:
[1,3,4,7,8,9,11,12,19]
П1.

1. Vitiuk A., Polishchuk
L., Savina N. B., Adler
O. O., Kashaganova G.,
Kumargazhanova S.
Engineering and
technical assessment of
the competitiveness of
ukrainian mechanical
engineering enterprises
based on the
application of
regression models.
Informatyka,
Automatyka, Pomiar w
Gospodarce i Ochronie
Srodowiskathis. 2023.
13(3). Pp. 125–128.
2. Gregory S. Tymchyk,
Volodymyr I. Skytsiouk,
Tatiana R. Klotchko,
Leonid K. Polishchuk,
Anatolii V. Hrytsak,
Saule Rakhmetullina,
Beibut Amirgaliyev.
AUTOMATED
DEFINITION OF THE
DISCRETE ELEMENTS
INTERACTIONS IN

WORKSPACE OF EQUIPMENT.
Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2023. 12(2). Pp. 27–35.

3. Dynamics of the conveyor speed stabilization system at variable loads [Text] / L. Polishchuk, O. Khmara, O. Piontkevych, O. Adler, A. Tungatarova, A. Kozbakova // Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska. – 2022. – Vol. 12, №2. – P. 60-63. Polishchuk L. K., Khmara O. V., Piontkevych O. V., Adler O. O., Tungatarova A., Kozbakova A. Dynamics of the conveyor speed stabilization system at variable loads. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska. 2022. Vol. 12, №2. P. 60-63.

4. Roman Obertyukh, Andrii Slabkyi, Leonid Polishchuk, Oleksandr Povstianoi. DYNAMIC AND MATHEMATICAL MODELS OF THE HYDROIMPULSIVE VIBRO-CUTTING DEVICE WITH A PRESSURE PULSE GENERATOR BUILT INTO THE RING SPRING. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. Vol 12 No 3 (2022). P. 54-58. doi.10.35784/iapgos.3049

5. MO Yelizarov, AV Pasenko, VV Zhurav, LK Polishchuk, A Smolarz, and etc. Fallen Leaves and Other Seasonal Biomass as Raw Material for Producing Biogas and Fertilizers, Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals, P. 145-154

6. V.V. Nykyforov, D.M.Salamatin, S.V. Digtar, O.A. Sakun, L.K. Polishchuk, and etc. Toxicity by Digestate of Methanogenic Processing of Biomass, Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals, P.155-169

П3

1. Leonid Polishchuk, Orken Mamyrbayev, Konrad Gromaszek. Mechatronic Systems II. Applications in Material Handling Processes and Robotics, (2021), Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, Boca Raton, London, New York, Leiden, 352 P. ISBN 978-1-032-10585-7, DOI: 10.1201/9781003225447

2. L. Polishchuk. Mechatronic Systems I. Applications in Transport, Logistics, Diagnostics and Control, edited by Waldemar Wójcik, Sergii Pavlov, Maksat Kalimoldayev, (2021), Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, London, New York, 306 P., ISBN 978-1-032-10583-3, DOI: 10.1201/9781003224136

3. L. Polishchuk. Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals, edited by Waldemar Wójcik, Małgorzata Pawłowska, (2021), Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, London, UK, 240 P., ISBN, 978-1-032-01158-5. DOI: 10.1201/9781003177593

П4

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Підйомно-транспортні машини та механізми», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) на базі ОКР «Молодший спеціаліст», спеціальність 133 Галузеве машинобудування, освітня програма «Галузеве машинобудування». / уклад. Поліщук Л.К. Вінниця: ВНТУ, 2022, 17 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Гнучкі виробничі модулі та автоматичні лінії», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) на базі ОКР «Молодший спеціаліст», спеціальність 133 Галузеве

машинобудування, освітня програма «Галузеве машинобудування». / уклад. Поліщук Л.К. Вінниця: ВНТУ, 2022, 17 с.

3. Поліщук, Л. К. Педагогічна практика. Організація та проходження практики здобувачами ступеня доктора філософії за спеціальностями «Матеріалознавство» та «Галузеве машинобудування» [Текст] : навчальний посібник / Л. К. Поліщук, В. І. Савуляк, О. П. Шиліна – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 43 с.

П7
Опонування:
1. Драч І. В. Наукові основи автоматичного зрівноваження роторів рідинним балансиром.. – Рукопис.
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.02.09 – динаміка та міцність машин – Національний університет «Львівська політехніка» МОН України, Львів, 2023.
<https://lpnu.ua/spetsrady/d-3505206/drach-ilona-volodymyrivna>

П8
член редколегій МНТК «Вісник ВПІ», «Вісник машинобудування та транспорту», «Промислова пневматика і гідравліка»

П9
експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
1. Наказ НАЗЯВО від 24.06.21 №1367-Е
2. Наказ НАЗЯВО від 19.05.21 №1079-Е
3. Наказ НАЗЯВО від 05.05.20 №738-Е

П11
ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод», м. Калинівка, Вінницька область, договір про співпрацю між ВНТУ та ПрАТ «Калинівський машинобудівний

завод» № 19/9 від 27.05.2016.
П12
1. The influence of the reserve power of the hydraulic drive on its static and dynamic characteristics [Text] / L. Polishchuk, K. Gromaszek, O. Hmara, O. Piontkevych // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023», 01-03 червень 2023: Збірник тез доповідей. Вінниця: ВНТУ. – 2023. – С. 2. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18268>.

2. Визначення напружено-деформівного стану несівної конструкції стрічкового конвеєра [Текст] / Л. К. Поліщук, В. Й. Шенфельд, В. В. Вегера, О. В. Хмара // Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції «Вібрації в техніці та технологіях», 23-25 травня 2023 р. – Київ : КНУБА, 2023. – С. 84–86.

3. Хмара О. В. Адаптивна гідросистема конвеєра в режимі аварійних перевантажень [Текст] / О. В. Хмара, Л. К. Поліщук, О. В. Пionткевич // Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції АС ППІ, 15-16 грудня 2022 : збірник тез доповідей. – Київ : НАУ, 2022. – С. 118-120.

4. Поліщук Л.К. Аналіз технологічних вимог до сировини та існуючого обладнання для виробництва брикетів та пелет з подрібнених деревинних відходів [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, Р. М. Гулевич // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. –

Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13129>

5. Поліщук Л.К.
Гідросистема стабілізації швидкості конвеєра з адаптивним приводом [Електронний ресурс] / Л.К. Поліщук, В.Л. Луцик, О.В. Піонткевич, Д.О. Продан // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13345>

6. Поліщук Л.К.
Адитивні технології в навчальному процесі спеціальності «Галузеве машинобудування» [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, Ю. В. Булига, О. Д. Манжілевський // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13424>

7. Поліщук Л. К.
Перспективи розвитку регіонального навчально-методичного центру «Галузеве машинобудування» [Електронний ресурс] / // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13438>

8. Ефективність застосування гідроприводу в

						<p>конвесах мобільних комплексів підйомно-транспортних машин [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, О. В. Хмара, О. В. Піонткевич, В. В. Бронзов // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12587</p> <p>9. Поліщук Л. К. Розробка схеми пристрою керування гідроприводу конвеса із змінним навантаженням [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, В. Л. Луцик, Є. В. Щербань // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/10584</p> <p>10. Поліщук Л. К. Обґрунтування застосування гідроприводу в транспортерах буртоукладника [Електронний ресурс] / Л. К. Поліщук, О. В. Хмара, В. Р. Ніколайчук // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/10583</p> <p>П19 Академік підйомно-транспортної Академії наук України СВ № 410 від 7 квітня 2010 року, протокол № 16</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН15. Здатність успішно спілкуватися з інженерним співтовариством</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	лекції, практичні заняття	залік
		Ділова іноземна мова	лекції, практичні заняття	залік
<i>РН14. Виконувати інжиніринг інноваційних технологічних процесів та обладнання щодо наукових досліджень, проектування, експлуатації, модернізації та забезпечення його працездатності за допомогою CAD-систем та інших прикладних програм</i>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії	лекції, практичні заняття	залік
		Комп'ютерно-інтегровані технології проектування машинобудівного обладнання	лекції, лабораторні заняття	залік
<i>РН13. Здатність результативно працювати самостійно та у складі команди.</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист
		Переддипломна практика	індивідуальна робота	Диференційований залік
<i>РН12. Здатність розробляти машини та устаткування галузевого машинобудування на базі систем автоматизованого проектування.</i>	<input type="checkbox"/>	Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах	лекції, практичні заняття	іспит
		Приводи автоматизованого устаткування	лекції, лабораторні заняття	іспит Курсова робота
<i>РН11. Знання та вміння використовувати методи оптимізації і комп'ютерні технології, CAD-системи та інші прикладні програми вирішувати задачі наукових досліджень, проектування, експлуатації, модернізації обладнання галузевого машинобудування.</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерно-інтегровані технології проектування машинобудівного обладнання	лекції, лабораторні заняття	залік
<i>РН10. Знання сучасних проблем сталого розвитку щодо підходів до розробки технологій та обладнання галузевого машинобудування</i>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії	лекції, практичні заняття	залік
		Процеси та обладнання у харчових переробних	лекції, практичні заняття	іспит

		виробництв		
		Приводи автоматизованого устаткування	лекції, лабораторні заняття	іспит Курсова робота
<i>РН9. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.</i>	☒	Філософія науки і техніки	лекції, практичні заняття	залік
		Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	лекції, практичні заняття	залік
		Комп'ютерно-інтегровані технології проектування машинобудівного обладнання	лекції, лабораторні заняття	залік
<i>РН8. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері галузевого машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</i>	☒	Динаміка та надійність машин	лекції, практичні заняття	іспит
<i>РН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</i>	☒	Динаміка та надійність машин	лекції, практичні заняття	іспит
<i>РН6. Відшукувати і потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</i>	☒	Ділова іноземна мова	лекції, практичні заняття	залік
<i>РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</i>	☒	Комп'ютерно-інтегровані технології проектування машинобудівного обладнання	лекції, лабораторні заняття	залік
		Динаміка та надійність машин	лекції, практичні заняття	іспит
		Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах	лекції, практичні заняття	іспит
		Приводи автоматизованого устаткування	лекції, лабораторні заняття	іспит Курсова робота
<i>РН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</i>	☒	Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах	лекції, практичні заняття	іспит
		Приводи автоматизованого устаткування	лекції, лабораторні заняття	іспит Курсова робота
<i>РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</i>	☒	Комп'ютерно-інтегровані технології проектування машинобудівного обладнання	лекції, лабораторні заняття	залік
		Динаміка та надійність машин	лекції, практичні заняття	іспит

		Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах	лекції, практичні заняття	іспит
		Приводи автоматизованого устаткування	лекції, лабораторні заняття	іспит Курсова робота
<i>РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</i>	☒	Комп'ютерно-інтегровані технології проектування машинобудівного обладнання	лекції, лабораторні заняття	залік
		Динаміка та надійність машин	лекції, практичні заняття	іспит
		Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах	практичні заняття	іспит
		Приводи автоматизованого устаткування	лекції, лабораторні заняття	іспит Курсова робота
<i>РН7. Готувати виробництво та експлуатувати виробу галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.</i>	☒	Переддипломна практика	індивідуальна робота	Диференційований залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	індивідуальна робота	захист