

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>24912 Галузеве машинобудування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

22.05.2024 р.

Справа № 0914/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуєчий,

Алієв Ельчин Бахтияр огли,

Бондаренко Олександр Валентинович,

Гавва Олександр Миколайович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Мельничук Микола Дмитрович,

Планковський Сергій Ігорович,

Роп'як Любомир Ярославович,

Цимбал Богдан Михайлович,

за участі запрошених осіб:

Петров Олександр Васильович, Войтович Олеся Петрівна, Поліщук Леонід Клавдійович, Савуляк Валерій Іванович – представник ЗВО,

Слабкий Андрій Валентинович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24912</b>
Назва ОП	<b>Галузеве машинобудування</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВНТУ. Враховуючи додаткові компетентності (СК 7, СК8, СК10) і результати навчання (РН8, РН11, РН12, РН14.), які введені ЗВО, а також ОК «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування машинобудівного обладнання», «Математичне моделювання механічних систем», «Проектування технологічного устаткування та верстатів», пропонується підсилити мету ОПП унікальністю щодо використання CAD/CAM/CAE-систем.

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Недостатньою є практика визначення позицій та потреб заінтересованих сторін (роботодавці, випускники, здобувачі освіти) шляхом використання online опитувань. Бажано розміщати звіти і аналіз анкетування різних груп стейкхолдерів на сайті ЗВО.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

*не застосовується*

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Аналіз змісту ОК9 «Процеси та обладнання у харчових та переробних виробництвах» визначає не характерний для ОПП фокус. При чому ОК9 дублює результати навчання ОК8 і ОК9. Для покращення ОПП пропонується замінити ОК9 дисципліною «Патентознавство та інтелектуальна власність», що забезпечить додаткове виконання РН5, РН6, РН8 і РН15. ОПП має різні терміни підготовки для денної (1 рік 4 місяці) і заочної (1 рік і 10 місяців) форми. Логічно-структурна схема не відображає необхідності подовження терміну навчання на заочній формі. Не зрозумілим є дроблення ОК «Ділової іноземної мови» заочної форми на 3 семестри і перенос вибіркових компонентів у 3 семестр, а відповідно переддипломну практику і магістерську кваліфікаційну роботу у 4 семестр.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Виявлені розбіжності у матриці відповідності спеціальних (фахових) компетентностей з відповідними компонентам ОПП, зокрема: ОК6 повинна забезпечити формування компетентності СК8, яка відсутня; ОК5 забезпечує формування компетентностей СК7, ОК5, що не відповідає дійсності. РН11 та РН14 за своїм наповненням дублюють одне одного.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Аналіз силабусів вибіркових освітніх компонентів показав наявність лише фахові дисципліни, що унеможливує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills). До того, у ОПП кількість кредитів на вибіркові освітні компоненти становить 5 та 6 ЄКТС. Не зрозуміло, яким чином урегулюється дана проблема.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Відсутній перелік дисциплін вільного вибору, які формують соціальні навички (softskills). ЗВО не проводить опитування здобувачів ВО стосовно набуття соціальних навичок (soft skills).

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Роботодавці висловили готовність і побажання активніше займатись впровадженням дуальної форми навчання на ОПП.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Низька інформованість здобувачів про можливість академічної мобільності в інших ЗВО. Незначне академічне співробітництво випускової кафедри ВНТУ у цьому напрямку з іншими ЗВО.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

В системі JetIQ, яка впроваджена у освітній процес ВНТУ, для кожної навчальної дисципліни розроблений електронний курс, що містить робочі програми, методичні рекомендації для різних видів занять, презентації, мультимедійні матеріали, протоколи для лабораторних робіт та завдання для самостійної роботи, які завжди доступні для студентів.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ВНТУ поєднує навчання з науковими дослідженнями. Про це свідчить виконання науково-дослідної теми 3015 «Розробка лазерно-фотонного лікувально-діагностичного комплексу медичної реабілітації пацієнтів з політравмами різного ступеню важкості» (3,5 млн. грн.) по Національному фонду досліджень України та держбюджетної теми МОН України 30Д409 «Розробка оптоелектронної системи тривимірної реконструкції в медицині катастроф для покращення медичної діагностики, лікування та реабілітації військовослужбовців» (3,787 млн грн.). Відмічено, що здобувачі також приймають участь у НДР.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Основні документи, що визначають проведення контрольних заходів та оцінювання студентів вищої освіти у ВНТУ, включають відповідні положення, які мають відкритий доступ. В них чітко зазначені вимоги до форм контрольних заходів: екзаменів, заліків та атестацій. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення контрольних заходів у тестовій формі на комп'ютерах, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. Через це правила проведення контрольних заходів чіткі і зрозумілі, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ВНТУ діє політика та стандарти академічної доброчесності, які визначаються відповідними положеннями, доступними на офіційному сайті університету. При перегляді репозиторію ВНТУ виявлена неструктурованість випускових кваліфікаційних робіт по роках випуску здобувачів ВО.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

За зведеною інформацією про викладачів ОНП, всі НПП відповідають встановленим вимогам щодо академічної та професійної компетентності. Ті НПП, які беруть участь у викладанні обов'язкових компонентів, мають опубліковані навчально-методичні матеріали, статті та монографії, що відповідають тематиці дисциплін. Крім того, всі НПП пройшли підвищення кваліфікації. Однак необхідно, підсилити склад НПП, що викладають ОК за ОПП викладачами, які мають науковий ступінь за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (05.05). Особливо для викладання спеціалізованих вибіркового ОК таких як: «Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах», «Проектування холодильної техніки та установок кондиціонування повітря» та «Проектування машин та обладнання для підіймально-транспортної техніки».

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ВНТУ має достатню матеріально-технічну базу для реалізації цілей, завдань, що стоять перед ОПП. Проте, матеріально-технічна база хоч і достатня, але потребує оновлення. Особливо це стосується ОК9 «Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах» та ВК «Проектування холодильної техніки та установок кондиціонування повітря», ВК «Проектування машин та обладнання для підйимально-транспортної техніки».

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Випускники підтримують контакт з гарантом освітньо-наукової програми, групою забезпечення та керівниками магістерських робіт. Проводяться регулярні зустрічі з випускниками різних курсів, а також особисті зустрічі і бесіди, організовані у форматі круглих столів. Це дозволяє відстежувати їх кар'єрний шлях та здійснювати збір та узагальнення інформації. Проте відсутня систематизація отриманої інформації. Для вирішення цієї проблеми необхідно призначити відповідальну особу за роботу з випускниками.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## **Критерій 9.** Прозорість та публічність

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**



*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Сторінки кафедри на веб-сайті не перекладені англійською мовою, робить його незрозумілим для потенційних іноземних абітурієнтів. Навігація по сайту ЗВО дуже ускладнена.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

При наступному перегляді ОПП рекомендовано підсилити її мету унікальністю щодо використання CAD/CAM/CAE-систем. Рекомендовано до кінця навчального року розмістити на сайті ЗВО звітність і аналіз по проведених анкетуваннях різних груп стейкхолдерів із обговорення цілей та програмних результатів на ОПП.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

При наступному перегляді ОНП рекомендовано заміни ОК9 «Процеси та обладнання у харчових та переробних виробництвах» на «Патентознавство та інтелектуальна власність». При наступному перегляді ОНП рекомендовано усунути розбіжність у матриці відповідності спеціальних (фахових) компетентностей відповідними компонентам ОПП (ОК6 повинна забезпечити СК8, ОК5 не забезпечують СК7, ОК5) і об'єднати РН11 та РН14 в один результат навчання. В наступному навчальному році і подальше рекомендовано проводити опитування здобувачів щодо набуття соціальних навичок (soft skills) під час навчання. В наступному навчальному році рекомендовано організувати вибір дисциплін, які формують у здобувачів вищої освіти соціальні навички (softskills). Рекомендовано вирівняти кількість кредитів у вибіркових дисциплінах. Для провадження дуальної форми навчання на ОПП рекомендовано протягом наступного навчального року затвердити «Положення про організацію дуальної форми здобуття освіти у ВНТУ», яке перебуває на стадії обговорення. Рекомендовано до наступного навчального року узгодити навчальні плани денної і заочної форми навчання, у тексті ОПП, зокрема у частині логіко-структурної схеми, відобразити особливості навчання на заочній формі.

### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано протягом наступного навчального року посилити та поглибити академічне співробітництво з іншими ЗВО в тому числі і зарубіжними для популяризації академічної мобільності серед здобувачів за ОПП.

### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

-

### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується до початку наступного навчального року структурувати репозитарій для чіткого перегляду робіт здобувачів.

### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендуємо протягом наступного навчального року, підсилити склад НПП, що викладають ОК за ОПП викладачами, які мають науковий ступінь за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (05.05). Особливо для викладання спеціалізованих вибіркових ОК таких як: «Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах», «Проектування холодильної техніки та установок кондиціонування повітря» та «Проектування машин та обладнання для підйимально-транспортної техніки».

### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано протягом двох років оновити та доукомплектувати матеріально-технічну базу за ОК9 «Процеси та обладнання у харчових переробних виробництвах» та ряду вибіркових ОК: «Проектування холодильної техніки та установок кондиціонування повітря» та «Проектування машин та обладнання для підйимально-транспортної техніки».

### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

До початку наступного навчального року впровадити практику призначати на кафедрі відповідальну особу за співпрацю з випускниками.

### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Навігація по сайту кафедри галузевого машинобудування ВНТУ дуже ускладнена. Рекомендовано до початку наступного навчального року зосередити всю інформації по ОНП в одному місці із застосуванням перехресних посилань та додати «карту сайту». Рекомендовано до кінця наступного навчального року веб-сторінку кафедри перекласти англійською мовою.

### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

## **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ**