

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>5527 Технології машинобудування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>137</b>
Повна назва ЗВО	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070693</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Біліченко Віктор Вікторович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.vntu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>5527</b>
Назва ОП	<b>Технології машинобудування</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра технологій та автоматизації машинобудування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>2761</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сердюк Ольга Валентинівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>serdyuko904@vntu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-951-50-96</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Технології машинобудування» має давню історію і залишається актуальною на даний час у зв'язку з необхідністю підготовки фахівців в сфері машинобудування та механотроніки. Підготовка фахівців за даною ОПП зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» здійснюється на факультеті машинобудування та транспорту Вінницького національного технічного університету кафедрою технологій та автоматизації машинобудування. Сама ж кафедра почала функціонувати в 1966 р. і більше 50 років є базовою з підготовки інженерів-технологів. На кафедрі систематично удосконалюється освітній процес, актуалізується зміст та кількість навчальних дисциплін, розширюється і оновлюється лабораторна база, проводиться велика робота по створенню навчально-методичної літератури та науково-дослідних розробок. Подальший розвиток ОПП відбувався шляхом розробки і впровадження освітніх компонентів, присвячених новітнім методам моделювання, розробки та дослідження технологічних процесів. У 2016 р. було запроваджено спеціальність 131 Прикладна механіка, в рамках якої розроблено і затверджено ОПП «Технології машинобудування»

У 2021 році ОПП «Технології машинобудування», яка акредитується, була переглянута і оновлена робочою групою з врахуванням наказу Міністерства освіти і науки України № 742 від 30 червня 2021 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти» та затверджена на засіданні Вченої ради Вінницького національного технічного університету (протокол №5 від 23.12.2021 р.). Оновлену ОПП затверджено та надано чинності наказом №392 ректора Вінницького національного технічного університету від 23.12.2021 р.

У 2023 році враховуючи досвід підготовки фахівців за цією ОПП, пропозицій здобувачів вищої освіти, консультацій із колегами з інших закладів вищої освіти та рекомендацій стейкхолдерів, проведених круглих столів тощо ОПП «Технології машинобудування» була переглянута і оновлена робочою групою та затверджена на засіданні Вченої ради Вінницького національного технічного університету (протокол №9 від 30.03.2023 р.). Оновлену ОПП затверджено та надано чинності наказом №79 ректора Вінницького національного технічного університету від 30.03.2023р.

Крім того, у зв'язку із прийняттям нової Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 р. було внесено зміни до мети ОПП. Кафедра технологій та автоматизації машинобудування (ТАМ) ВНТУ є випусковою за ОПП «Технології машинобудування», до реалізації ОПП також залучені кафедри іноземних мов, філософії та гуманітарних наук, економіки підприємства і виробничого менеджменту

Науково-педагогічні працівники, які задіяні у ОПП мають відповідну кваліфікацію. Співпраця науково-педагогічних працівників ОПП з підприємствами регіону надає можливість викладати матеріал на сучасному рівні із врахуванням відповідних потреб промисловості, в тому числі і за участі професіоналів практиків галузі.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	46	37	0	5	0
2 курс	2022 - 2023	40	28	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	53943 Механотронні системи в машинобудуванні
перший (бакалаврський) рівень	6022 Комп'ютерні технології в машинобудівному виробництві 21154 Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні
другий (магістерський) рівень	5527 Технології машинобудування 24909 Прикладна механіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47939 Прикладна механіка

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>m_131_opp.pdf</i>	YR13H3fTsnPqz7rsXpSa+OJCQyKuMcULEljlglQTKMT4=
Навчальний план за ОП	<i>131_mag_dф_іноз.pdf</i>	kDVhvDjlatgUfUuJPAohAMTtbn6kkSHxKYbum6P/swI=
Навчальний план за ОП	<i>131_mag_dф_23.pdf</i>	WaqeLBlvhkayFiloPMmoKtBqYHQPZsPobnKxArfN6vA=
Навчальний план за ОП	<i>131_mag_зф_23_2.pdf</i>	8FhlrOZ7DeIXgKZkJFyEonbZJlmeRq7YXXmH2l8fw8s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Грін_Кул.pdf</i>	ZPpjfupTTG9v5BGrtS2fH6Natx7BGLad2gXY+99ncog=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Маяк.pdf</i>	4gTuihO+gBQWWvLw6yrzfd8qqMfPKAbiOZkFxcKllgA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>контакт.pdf</i>	eUT8uXOBFA7ZcmQUVI7ea/kuRINEoR8WRZYIlBqUknk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РецВНАУ.pdf</i>	3Saok6NWeZmx8Hb7Ao1sESSyoTrYbxYcoD4lCdyJo3I=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізувати набуті сучасні професійні компетентності з технологій машинобудування, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності зі спеціальності прикладна механіка, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі

Цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, викладацької діяльності;

Особливості ОП визначаються особливостями предметної сфери, а саме: вона спрямована на підготовку професіоналів в сфері прикладного застосування законів механіки, адитивних технологій, теоретичних засад аналізу, проектування і оптимізації технологій виробництва деталей машин, основ організації та проведення наукових досліджень механічних процесів і машин, розробки, програмування та дослідження механотронних систем у галузі машинобудування.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У 2023 р. було затверджено нову стратегію розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр.

([https://vntu.edu.ua/projects/development\\_strategy-2023.pdf](https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf)), згідно якою місією ЗВО є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для виявлення та врахування позицій і потреб стейкхолдерів регулярно проводяться розширені засідання кафедри ТАМ, науково-технічні конференції із залученням аспірантів, випускників аспірантури, роботодавців, що підтверджується відповідними протоколами засідань кафедри ТАМ. Під час формулювання цілей та ПРН за цією ОПП проводились опитування та бесіди зі студентами, під час яких обговорювались і уточнювались їх пропозиції щодо цілей ОПП, її змісту та очікуваних результатів навчання. До того ж, під час таких заходів вдалось встановити рівень задоволення здобувачів якістю освітніх послуг (доступність ресурсів, об'єктивність оцінювання, методів навчання та викладання, академічної доброчесності тощо) та організації навчального процесу (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). Зокрема під час підготовки ОПП була врахована пропозиція Марини Я., яка запропонувала посилити компетентності з оптимізації конструкцій виробів, що знайшло своє відображення в РН.13.(протокол засідання кафедри №12 від 2.02.2023 р.)

**- роботодавці**

Пропозиції роботодавців враховувались під час формування переліку та обсягів ОК. Зі сторони роботодавців залучаються представники машинобудівних підприємств та організацій: радник генерального директор підприємства ТДВ «Брацлав» к.т.н. Михайленко П.М., начальник виробничо-технологічного відділу ТОВ «Грін Кул» Ницимайло В.О., головний технолог ПрАТ «Вінницький завод «МАЯК» Марчук А.В.. Реалізація ОПП обговорювалась на відеоконференціях та інших зустрічах організованих кафедрою ТАМ. Представники роботодавців брали участь як на початковому етапі реалізації ОПП, так і під час її перегляду. Найчастіше їхні рекомендації зводяться до збільшення обсягу практичної підготовки здобувачів та можливості використання ними спеціалізованих програмних продуктів, сучасних способів обробки. Зокрема начальник виробничо-технологічного відділу ТОВ «Грін Кул» Ницимайло В.О. зазначав, що для професійної діяльності випускників важливим є вивчення автоматизованих систем підтримання життєвого циклу виробів, що знайшло своє відображення в РН.15 Здатність проектувати технологічні процеси виготовлення виробів застосовуючи автоматизовані системи підтримання життєвого циклу.

**- академічна спільнота**

Програма розроблена з урахуванням досвіду підготовки магістрів у ВНТУ, а також досвіду співпраці з іншими університетами. Враховувалось бачення викладачів щодо назв освітніх компонентів та їх змісту. Зокрема доцент Сухоруков С.І. висловився, щодо важливості вивчення та застосування в машинобудуванні сучасних технологій, зокрема адитивних технологій, що враховано в РН.17 Використовувати адитивні технології при розробці технологічних процесів виготовлення деталей в умовах сучасного машинобудівного виробництва.

**- інші стейкхолдери**

Моніторинг вимог щодо професійної компетентності здобувачів ВО за ОПП здійснюється під час зустрічей з керівниками освітніх закладів міста, регіону та органів місцевого самоврядування. Участь у вдосконаленні освітнього процесу ОПП беруть органи студентського самоврядування на рівнях факультету машинобудування та транспорту та Університету.

Запропоновані пропозиції враховані при формуванні РН13, РН15, РН16, РН17.

Будь-які стейкхолдери мають можливість надати свої пропозиції та побажання шляхом їх надсилання до групи забезпечення (<https://tam.vntu.edu.ua/forMasters#contact-us>).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 131 Прикладна механіка на ринку праці Подільського регіону.

Після завершення навчання випускники можуть бути працевлаштовані закладами освіти, а також проектними організаціями та підприємствами, які працюють в сфері прикладної механіки. З огляду на стрімке підвищення рівня автоматизації та комп'ютеризації в усіх галузях промисловості та у цифровізації у суспільстві в цілому, очевидними є спрямування ОПП поєднувати фундаментальну підготовку здобувачів вищої освіти у сфері прикладної механіки з наданням їм практичних навичок володіння інформаційними та іншими сучасними технологіями, які є затребуваними на ринку праці в даній сфері.

Саме такий підхід, на думку робочої групи ОПП є раціональним та забезпечує як інтегральну компетентність випускників, так і їх формування як фахівців з спеціальності прикладна механіка.

Цілі та РН навчання сформовані таким чином, щоб здобувачі були здатні розробляти, програмувати та досліджувати механотронні системи у галузі машинобудування, застосовувати системи імітаційного моделювання для дослідження та оптимізації конструкцій виробів, технологічних процесів та систем машинобудівного виробництва, розробляти нові та використовувати існуючі роботизовані технологічні комплекси. Виходячи із цього, цілі та РН цілком відбивають тенденції розвитку спеціальності у сфері технологій машинобудування.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП**

## **було враховано галузевий та регіональний контекст**

У місті Вінниця та в Подільському регіоні існує багато підприємств, які працюють в галузі механічної інженерії та в сфері прикладної механіки, багато підприємств було релоковано (<https://vn.20minut.ua/Podii/zavod-vivozili-pid-obstrilami-yak-pidpriemstvo-z-harkova-perezapustili-11682048.html>) з інших регіонів України (<https://vinnitsa.info/article/do-vinnytsi-ofitsiyno-relokuvalysya-353-pidpruyemstva>).

Регіональний ринок праці потребує висококваліфікованих фахівців у сфері прикладної механіки, для роботи на виробничих підприємствах м. Вінниця та регіону (<https://vinbazar.com/news/ekonomika/zavod-greencool-u-vinnitsii-rozshiryu-shtat-shukayut-robotnikiv>), (<https://vn.20minut.ua/novini-kompanij/zavod-rgc-production-u-vinnitsi-zapros hue-na-robotu-novini-kompaniy-11469176.html>).

Це потребує від майбутніх магістрів як бути ознайомленим з проблематикою даних виробництв, так і з методологією моделювання відповідних процесів, алгоритмів роботи машин та механізмів, використання сучасного обладнання, пристосувань, застосування сучасних засобів автоматизації та комп'ютеризації для виконання теоретичних та практичних завдань тощо.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП такі регіональні особливості були враховані у РН.12, РН.13, РН.16, РН.17.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних програм різних ЗВО, у тому числі таких, з якими встановлена багаторічна навчально-методична і наукова співпраця.

Зокрема при підготовці ОПП враховано досвід аналогічних освітніх програм у провідних університетах України та закордонних ЗВО. Зокрема, в НУ "Запорізька політехніка" (<https://zp.edu.ua/mashinobudivniy-fakultet>) ОПП «Технології машинобудування» (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=43&Mode=1>) містить дисципліну «Сучасні технології в машинобудуванні», в НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://km.kpi.ua/>) ОПП "Конструювання та дизайн машин"

([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/131\\_OPPM\\_KDM\\_2022.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/131_OPPM_KDM_2022.pdf)) містить дисципліну "Дизайн для адитивного виробництва", в Технічному університеті м. Брно (Чехія)

(<https://www.fme.vutbr.cz/en/studenti/programy/obor/15176>) ОПП "Engineering Mechanics and Biomechanics" містить дисципліну "3D Digital Technology and CAD". З урахуванням необхідності надання здобувачам знань сучасних технологій, зокрема з адитивних технологій, у перелік нормативних фахових дисциплін була введена освітня компонента ОК05 Сучасні технології в машинобудуванні та введено ФК11 і РН17

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Для спеціальності 131 Прикладна механіка наявний Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОНУ №742 від 30.06.2021 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/01/131.Prykladna.mekhanika.mahistr.docx>)). Всі компетентності і програмні результати навчання, зазначені у Стандарті, відображені в ОПП та забезпечуються відповідними освітніми компонентами (див. табл.3 відомостей самоаналізу).

Наприклад, РН5 "Самостійно ставити та розв'язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення" забезпечується ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ОК11, ОК12. РН 07 Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня" забезпечується ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК08. ОК09, ОК11, ОК12. РН10 "Вести пошук необхідної інформації в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію" забезпечується ОК03, ОК05, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 131 Прикладна механіка другого (магістерського) рівня вищої освіти діє затверджений стандарт вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/01/131.Prykladna.mekhanika.mahistr.docx>)).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для другого (магістерського) рівня ВО визначена Стандартом вищої освіти, затвердженим Наказом МОН України №742 від 30.06.2021 р. ОПП розроблена відповідно до стандарту. Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності є: конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. Теоретичний зміст предметної області: закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, основи організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Вказаний теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами ОК.05-ОК.10. Для вирішення складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері прикладної механіки вивчаються методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи проектування і розрахунку машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання машин та механізмів; методики та технології натурального і віртуального технологічного експерименту; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві. Зазначені методи, методики та технології розглядаються у рамках освітніх компонентів ОК.05- ОК.10. В процесі навчання здобувачі використовують інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірвальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких верстатних та робото-технічних систем. Вивчення інструментів та обладнання забезпечуються освітніми компонентами: ОК.05- ОК.10. ОПП має чітку структурно-логічну схему, яка забезпечує якісне оволодіння компетентностями та формування програмних результатів навчання. Реалізація ОПП відображається в навчальному плані та змісті ОК.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибір освітніх компонентів, вибір тем кваліфікаційних та курсових робіт/проектів, а також за рахунок академічної мобільності. ВНТУ постійно вдосконалює систему реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на ОПП в обсязі не менше 25% від загального обсягу ОПП. Здобувач вищої освіти має право вибору дисциплін з інших ОПП відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>). Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок участі здобувачів у навчальній, науково-педагогічній чи науковій діяльності українського чи закордонного ЗВО відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Визнання результатів навчання між ВНТУ та закордонними ЗВО регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>)

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вільний вибір студентом навчальних дисциплін реалізується згідно з Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>). Здобувач має право вибирати освітні компоненти, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету.

Вивчення вибіркових освітніх компонентів передбачене в 2 семестрі. Здобувачі реалізують своє право вибору окремих освітніх компонентів під час 1 навчального семестру.

Процедура вибору передбачає такі етапи:

1. Не пізніше як за 2 місяці до початку весняного семестру поточного навчального року графік (<https://fmt.vntu.edu.ua/hrafik-provedennia-prezentatsij-vybirkovykh-dystsyplin-profesijnoho-spriamuvannia-3/>) проведення презентацій дисциплін вільного вибору студентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти.
2. Декан факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення освітніх компонент вільного вибору.
3. З метою ознайомлення з особливостями освітніх компонент вільного вибору студентів, кафедри презентують запропоновані дисципліни вільного вибору студентів. При цьому, силабуси цих дисциплін розміщуються на веб-сторінках кафедр.
4. Кафедри, згідно затвердженого графіку проведення презентацій дисциплін вільного вибору студентів на планований період, проводять презентації для студентів з пропозиціями освітніх компонент вільного вибору студента.
5. Кожен студент записується на вибіркові освітні компоненти шляхом подання заяви у автоматичному режимі в системі jetIQ.
6. Після закінчення терміну подачі заяв студентами, відповідний деканат факультету формує списки студентів, які записалися на освітні компоненти вільного вибору та передає до навчального відділу, який формує навчальні потоки.
7. Навчальний відділ на основі аналізу відповідності обсягів поданих заяв формує навчальні потоки для вивчення освітніх компонент вільного вибору студентів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та навчальний план включають переддипломну практику (<https://tam.vntu.edu.ua/practice#practicemaster>) обсягом 10 кредитів ЄКТС, яка передбачає практичну діяльність за фахом з метою отримання даних для підготовки магістерської кваліфікаційної роботи. Основними базами для проходження переддипломної практики є підприємства регіону: ТОВ «Грін Кул», ПрАТ «Вінницький завод «МАЯК», ПРАТ "Вінницький ОЖК" та інші. (<https://tam.vntu.edu.ua/practice>)

Крім того, практична підготовка забезпечується в межах ОК професійної підготовки на практичних та лабораторних заняттях, які сприяють набуттю відповідних ПРН та під час виконання курсових та кваліфікаційної робіт.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП містить ОК (як обов'язкові, так і вибіркові), які сприяють набуттю низки соціальних навичок (soft skills) таких як: комунікація, залученість до спільної справи, гнучкість/адаптивність, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості дедлайнів, здатність аналізувати, презентувати себе, свої ідеї та результати тощо. Зокрема, вивчення таких загальних ОК, як ОК1, ОК2, ОК3 забезпечує такі компетентності щодо формування соціальних навичок: ЗКО4, ЗКО5, ЗКО7. Проте не тільки в загальних ОК, але й в дисциплінах професійного спрямування під час проведення лабораторних і практичних занять, написання курсової роботи та проекту, кваліфікаційної роботи здобувачами освіти набуваються навички тайм-менеджменту, роботи у команді, комунікації, лідерства, відповідальності, цілеспрямованості, вміння діяти в критичній ситуації тощо. Окрім того, під час проходження переддипломної практики та під час роботи на кваліфікаційною роботою студенти відпрацьовують здатність застосувати у конкретному спілкуванні знання мови; здатність пов'язувати отримані знання та навички з профілем своєї спеціальності; здатність приймати самостійні рішення у процесі професійної діяльності; здатність оптимально організовувати свою поведінку у складних ситуаціях.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 131 Прикладна механіка на другому (магістерському) рівні вищої освіти відсутній. Але, оскільки випускники ОПП «Технології машинобудування» після завершення навчання мають право здійснювати викладацьку діяльність, то можна розглядати відповідність змісту ОПП до професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», що був затверджений 23.03.2021 р. У ОПП наявні деякі загальні компетентності, що передбачені стандартом (ЗК2 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ЗК3 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ВНТУ, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), обсяг освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) регламентується навчальним планом, в якому, відповідно до потреб, задається кількість кредитів ЄКТС. Робочі програми навчальних дисциплін передбачають наступні різновиди самостійної роботи відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/4.pdf>): підготовки до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних та лабораторних робіт), виконання курсових проектів і робіт, ознайомлення з новітніми розробками у відповідних галузях та ін. Загальний обсяг освітніх компонентів ОПП складає 90 кредитів ЄКТС і повністю відповідає фактичному навантаженню для здобувачів вищої освіти. Теоретичне навчання формують 67 кредитів ЄКТС обов'язкових компонент, 23 кредити ЄКТС – вибіркової складової. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом фахової підготовки і повинен складати від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Навчальний план за ОПП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам. За даними соціологічних опитувань студенти задоволені фактичним навантаженням під час навчання (<http://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На даний час, для ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена, та наразі ведеться підготовка Положення про дуальну форму здобуття освіти, що ґрунтується на наказі Міністерства освіти і науки України №426 від 13.04.2023 про затвердження «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти» Для підвищення якості підготовки магістрів та подолання розриву між теорією і практикою у ВНТУ запроваджено практику залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та представників роботодавців, зокрема, від : ТОВ «Грін Кул», ПрАТ «Вінницький завод «МАЯК». Крім того, здобувачі можуть поєднувати навчання з роботою за фахом. При цьому, вони мають право на індивідуальне навчання у формі індивідуального



### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП містяться за посиланнями:  
<https://vstup.vntu.edu.ua/>  
<https://vstup.vntu.edu.ua/pravylya-priyomu>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Щороку ВНТУ оновлює та затверджує правила проведення та формат вступних іспитів. Вступити до ВНТУ на ОПП для здобуття ступеня магістра можуть особи, які мають ступінь бакалавра, магістра або спеціаліста. Відповідно до Правил прийому на 2023 рік для вступу за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб потрібно скласти єдиний вступний іспит та фаховий іспит, який проводиться в формі тестування і оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Щодо програми фахового вступного випробування, вона розроблена на основі відповідної ОПП "Технології машинобудування" (<https://vstup.vntu.edu.ua/images/2023/programu/131.pdf>). Програма враховує особливості галузі знань 13 Механічна інженерія, а також відповідає завданням та змісту цієї спеціальності, про що свідчить той факт, що програма вступу обговорена і затверджена на засіданні кафедри ТАМ. Згідно з Положенням про приймальну комісію (<https://vstup.vntu.edu.ua/polozhennia-priymalnoi-komisii>) встановлюються процедури розробки необхідних матеріалів для проведення іспитів, такі як програми вступних іспитів, екзаменаційні білети, тестові завдання, критерії оцінювання відповідей абітурієнтів. Ці матеріали затверджуються головою Приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ВНТУ процедури визнання результатів навчання в інших ЗВО відбуваються відповідно до Постанови КМУ від 12.08.15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ», «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ», «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» та правил прийому до ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>). З використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS, здійснюється визнання результатів навчання. На підставі наданої студентом академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, звіреної в установленому порядку у ЗВО-партнера здійснюється перезарахування вивчених ним раніше навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання під час зустрічей з адміністрацією ЗВО, а також з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>).

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків застосування вказаних правил на ОПП "Технології машинобудування" другого (магістерського) рівня не було.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами освітньо-професійної програми "Технології машинобудування" регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, одержаних в неформальній освіті (повний текст доступний за посиланням: (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>), що відповідає наказу Міністерства освіти і науки України №130 від 08.08.2022 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвипускній освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Процедура визнання результатів навчання в неформальній освіті здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

Здобувач вищої освіти звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, в якому навчається, для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти. Після цього створюється комісія (на чолі із заступником декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри або гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників) для розгляду відповідної поданої заяви та визначення відповідності результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОПП та їх обсягів перезарахування.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Протягом підготовки здобувачів за ОПП "Технології машинобудування" практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було за відсутністю відповідних звернень.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основні форми та методи навчання для досягнення програмних результатів навчання викладені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ <https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>, Положенні про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ <https://vntu.edu.ua/uploads/2020/dzn.pdf> та в ОП «Технології машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітній процес у ВНТУ реалізується у таких формах: навчальні заняття, в тому числі онлайн, виконання лабораторних, практичних та індивідуальних завдань, курсові роботи, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Застосовується комп'ютерне забезпечення занять, активні методи навчання (ситуаційні вправи, групова робота, дискусії), залучення студентів до наукового гуртка кафедри, участі у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах, підготовка доповідей, свідочств на авторське право та наукових статей. Використання єдиної інтегрованої електронної системи JetIQ, в якій реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання, управління закладом вищої освіти надає студентам по кожному освітньому компоненту доступну інформацію про автора курсу, силабус, робочу програму навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, систему оцінювання знань, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт, тестові завдання для самоконтролю тощо

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Високий рівень зрозумілості та логічності при виборі форм і методів навчання і викладання досягається за рахунок залучення студентів до обговорення змісту освітніх компонентів ОПП, форм та методів навчання з відповідним розглядом скарг та пропозицій від здобувачів ВО.

Студентоцентрованість проявляється через посилення інформованості ЗВО щодо задоволеності студентів наданням освітніх послуг. Такий процес відбувається через проведення опитування після теоретичних семестрів та практики. Окрема увага під час викладання спрямована на активізацію методів, які забезпечують успішну комунікацію здобувачів. Викладач організовує заходи щодо підвищення колективної мотивації, сприяє особистісному розвитку студентів, формує атмосферу взаєморозуміння і довіри. Для забезпечення студентів всебічною інформацією про освітній процес використовується власна електронна система JetIQ, чати груп у Viber, Telegram, веб-сайти кафедри та ін. підрозділів ВНТУ, сторінки у Facebook та Instagram.

Рівень задоволеності здобувачів ВО за ОП методами навчання та викладання є високим, про що свідчать результати опитування (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>)

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОПП «Технології машинобудування», відповідають принципам академічної свободи, викладеним в Законі України «Про вищу освіту». Передбачається їх максимальна варіативність, поширення знань та інформації, урахування свободи слова і творчості, що відповідає принципу академічної свободи учасників освітнього процесу. ОПП та навчальний план надають здобувачам вищої освіти вибір дисциплін з блоку вільного вибору освітніх компонент. Дисципліни обов'язкових компонентів ОПП мають достатнє методологічне наповнення, здобувачі вищої освіти в процесі навчання мають можливість осягнути багатоманітність поглядів на проблему, а не фокусуватись лише на одній концепції. Для обговорення актуальних питань тієї чи іншої дисципліни на лекційних заняттях викладачі активно використовують таку форму навчання як дискусії. При вивченні дисциплін використовується методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів. Вільність вибору здобувача має місце і при виборі тематики курсової та кваліфікаційної робіт, місце проходження практики і при цьому отримувати необхідну допомогу викладачів кафедри. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті кафедри за посиланням: ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224&mode=syllabus&spec\\_num=131°r=mag](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224&mode=syllabus&spec_num=131°r=mag)), до якого учасники освітнього процесу мають постійний доступ. Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом «JetIQ» в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни

обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри та ресурси системи «JetIQ». Такий підхід дає можливість здобувачам вищої освіти за ОПП у будь-який момент отримати необхідну інформацію за кожним освітнім компонентом, застосовуючи персональні комп'ютери, смартфони, друковані матеріали

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ВНТУ створені належні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях; за це студенту можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного ОК. Результати досліджень оформляються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, свідоцтв на авторське право, патентів, статей у наукових фахових виданнях.

II етап Всеукраїнського конкурсу за напрямом Прикладна механіка (механотроніка) проведено у 2021р. з ініціативи кафедри технологій та автоматизації машинобудування на базі ВНТУ. Незважаючи на карантинні обмеження конкурс викликав значний інтерес у студентів. У ньому взяли участь 68 студентів з 29 провідних університетів України. На конкурс було представлено 53 наукові роботи. До участі у підсумковій конференції за рішенням Галузевої конкурсної комісії було рекомендовано 24 роботи з університетів міст Києва, Харкова, Львова, Одеси, Дніпра, Запоріжжя, Вінниці, Сум та інших міст України

У лютому 2020р базі Вінницького національного технічного університету проведено IV Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Гідро- та пневмоприводи машин – сучасні досягнення та застосування». Адреса сайту конференції: [stam.vntu.edu.ua](http://stam.vntu.edu.ua).

Проведення конференції сприяло пошуків контактів між спеціалістами у галузі промислової гідравліки і пневматики, обмін інформацією, підвищення наукового і технічного рівня розробок, залученню студентів до проведення наукових досліджень.

Кафедра ТАМ у 2021-2023рр. виконала госпдоговірну роботу «Розроблення обладнання сільськогосподарського призначення та конструкторсько-технологічний супровід процесів його виготовлення для ТДВ «Брацлав». Об'єм робіт складав 60 тис. грн. Наукові керівники проф. Козлов, проф. Буренніков Ю.А., відповідальний виконавець доц. Піонткевич О.В. До виконання робіт з оплатою були залучені магістранти Максим К., Олександр К., Артем Т., Ольга З.

Студенти активно беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, щорічних науково-технічних конференціях викладачів, співробітників та студентів ВНТУ (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/all-vntu-2023/>), Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм навчальних дисциплін у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/5.pdf>) робочі програми навчальних дисциплін складаються на п'ять років та наприкінці кожного навчального року переглядаються та за потреби оновлюються. Підставами для оновлення дисципліни є ініціатива викладача, щодо урахування нових наукових досягнень та сучасних практик у відповідній області, зауваження або пропозиції студентів, які прослухали курс, поради роботодавців та інших стейкхолдерів, гаранта, декана, завідувача кафедри й колег.

Відповідно напряму викладацької діяльності викладачі беруть участь у різного роду тренінгах, форумах, конференціях, опануванні різних програм та курсів, проходять стажування

Сердюк О.В. пройшла стажування в Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, за темою «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE та виконала кваліфікаційну роботу на тему Formation of the Professional Competencies for the Technical Specialists based on Modern CAD/CAM Systems. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики кваліфікаційних робіт.

Викладач Лозінський Д.О. прийняв участь у вебінарі в Інституті модернізації змісту освіти, Асоціації інноваційної та цифрової освіти і компанія «UBOS.tech» за сприяння МОН України на тему «Штучний інтелект та майбутнє освіти», що дозволило ввести нову тему в дисципліну «Роботизовані технологічні комплекси» – Інформаційна система робіт та РТК. Застосування елементів штучного інтелекту для задач машинобудівного виробництва.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ВНТУ сприяє участі працівників і здобувачів в міжнародних освітніх та наукових програмах, їх мовній підготовці, публікації наукових результатів в міжнародних виданнях. У ВНТУ забезпечено доступ до баз Scopus та Web of Science, інших ресурсів, посилання на які наведені на сайті науково-технічної бібліотеки (<http://lib.vntu.edu.ua>).

Міжнародна академічна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників

(<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Кафедра надає довідкову інформацію для студентів та викладачів щодо іноземних партнерів, фондів, грантів, стипендій. Також у ВНТУ існує практика подвійних дипломів

(<http://rams.vntu.edu.ua>). Зокрема, у 2023 році, здобувачі Артем Т. та Олександр К. навчалися у Вищій школі управління охороною праці в місті Катовіце (Республіка Польща) за програмою подвійного диплому. ВНТУ уклав договір з зарубіжними університетами-партнерами (<https://int.vntu.edu.ua/uk/spivrobotnytstvo-z-kr/>). Науково педагогічні працівники стажувалися в закордонних закладах освіти: Козлов Л.Г. проходив дистанційне стажування в університеті менеджменту охорони праці в Катовіце (Польща), викладачі кафедри Піонткевич О.В. та Сердюк О.В.

проходили дистанційне стажування у Ягеллонському університеті в м. Кракові (Польща).

На випусковій кафедрі ТАМ на регулярній основі проводяться міжнародні науково-технічні конференції (<https://conferences.vntu.edu.ua>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>) формами контрольних заходів є вхідний, поточний та підсумковий контроль. Оцінювання здобувачів вищої освіти проводиться на підставі "Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів у Вінницькому національному технічному університеті" (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>).

Поточний контроль здійснюється під час навчального процесу і включає усне опитування, контрольні роботи, тестування, колоквіуми та інші методи оцінки знань, умінь і навичок студентів. Це дозволяє перевіряти регулярність їхньої підготовки та вміння використовувати матеріал. Також, моніторинг знань проводиться під час практичних занять за допомогою опитувань, обговорень, дискусій, захисту індивідуальних завдань та оцінки результатів самостійної роботи, включаючи тести. З метою зменшення суб'єктивності впливу викладачів, багато контрольних заходів проводяться дистанційно за допомогою електронної системи підтримки навчального процесу ВНТУ JetIQ. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь та навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання і складається з модульного, семестрового та атестації здобувачів вищої освіти. Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОПП «Технології машинобудування» є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання. Адже, на етапі укладання робочих програм навчальних дисциплін, зміст контрольних заходів узгоджується з результатами дисципліни, скорельованих з результатами навчання.

За ОПП передбачено атестацію здобувачів ВО у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи на засіданні атестаційної комісії. Всі ці контрольні заходи спрямовані на перевірку досягнень програмних результатів навчання визначених стандартом та освітньою програмою. Вони включають в себе дослідницькі аспекти, практичні вправи, розрахункові завдання і теоретичні питання. Вибір конкретної форми контролю для кожного елементу навчання визначається його роллю у формуванні навчальних результатів. Наприклад, в ОК9 «Комп'ютерне проектування технологічного оснащення» передбачено виконання курсового проекту, захист якого дозволяє перевірити досягнення РН14.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ. Вони відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та на сторінках дисциплін у системі JetIQ. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм дисциплін у системі JetIQ, інформуванням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, доводиться до відома студентів (розміщується у системі JetIQ в навігаторі дисципліни). Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів визначаються викладачем, відповідальним за освітній компонент, вносяться до силабусу та робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома студентів викладачем, який викладає лекційні заняття, або викладачем, який проводить практичні, семінарські чи лабораторні заняття.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, а також доступні у силабусах у вільному доступі через JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua/bo4213/syllabuses/index.php>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за даною ОПП відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі у галузі прикладної механіки, яка вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій а також характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ВНТУ (репозитарії) у системі JetIQ ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=226&mode=dpl\\_wrks](https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=226&mode=dpl_wrks)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

## **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється низкою інституційних документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), «Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ. До всіх документів студенти і викладачі ВНТУ мають доступ через електронну систему JetIQ.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У Кодексі етики ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики ВНТУ створено Комісію з етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Крім цього, згідно «Порядку організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у студентів заліки, диференційовані заліки та іспити лише в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. При усній формі заліку чи іспиту викладачі оголошують оцінку одразу після завершення опитування студента, при письмовій формі – не пізніше наступного дня в присутності всіх студентів групи, які його складала. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності на ОПП «Технології машинобудування» конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач освіти отримав не більше двох оцінок FX за шкалою ECTS, то підсумковий контроль з даних дисциплін він має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії студент отримав не більше двох оцінок F за шкалою ECTS, то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/academ.PDF>). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії (крім останнього семестру випускного курсу); до здачі підсумкового контролю з переддипломної практики (в останньому семестрі випускного курсу).

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). У випадку незгоди студента з результатами контрольного заходу він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, який разом із лектором з даної дисципліни чи іншим викладачем, призначеним завідувачем кафедри, зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання іспиту/заліку. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. За період навчання бакалаврів за ОПП «Технології машинобудування» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (проєкт Academic IQ), ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у документах ЗВО: «Кодекс етики ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>), «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/o.pdf>), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/riz.pdf>), «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/podrnk.pdf>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ВНТУ, відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>), у навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів Центр забезпечення якості освіти ВНТУ забезпечує перевірку таких робіт на наявність ознак академічного плагіату. Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck, про що укладено відповідний договір. Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів системи (призначених осіб, зазвичай на випускових кафедрах, що здійснюють перевірку робіт на відповідній ОПП) та розподіляються права на перевірку робіт. На кафедрі ТАМ відповідальним за перевірку робіт на виявлення ознак академічного плагіату призначено доц. Сердюк О.В. Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в університетському репозиторії. Інші прояви академічної недоброчесності (списування, фальсифікація результатів, використання чужої роботи тощо) контролюються викладачами, які повідомляють студентам про їх недопустимість при озвученні вимог до навчальних робіт.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ВНТУ запроваджено інформаційно-консультативний супровід здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності, що складається з тренінгових занять щодо цінностей академічної доброчесності. Залучення НПП до формування культури академічної доброчесності в ВНТУ ([https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new\\_item&f=682/web/akaddobro.html](https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/akaddobro.html)) є:

- 1) програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологіями студентоцентрованого викладання;
- 2) щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності (<https://vntu.edu.ua/uk/news/akademichna-asambleya-vntu-2023-vidbulasya-2046.html>).

Також, для популяризації академічної доброчесності в рамках роботи Центру забезпечення якості освіти ВНТУ сформовано постійно діючу комісію та робочу групу з академічної доброчесності. Фейсбук-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/>) повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Щорічно проводяться тренінги для кураторів академічних груп «Першокурсникам ВНТУ про академічну доброчесність» <https://vntu.edu.ua/uk/news/treninh-dlya-kuratoriv-akademichnykh-hrup-pershokursnykam-vntu-pro-akademichnu-dobrochesnist-2300.html>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>) учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм цього Положення в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з академічної доброчесності з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору/проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрухування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОПП «Технології машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за конкурсом осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників університету, визначається відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kv.pdf>) та Положення про конкурсні комісії у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/kko.pdf>), Статуту Вінницького національного технічного університету (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>). Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є наступні: список наукових праць; рецензія на відкриту лекцію (за рішенням кафедри); звіт за попередній термін роботи. Під час добору відбувається голосування за претендентів на рівнях кафедри та факультету, під час яких обирається кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОПП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності ОПП «Технології машинобудування». Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяного до реалізації ОПП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для поглиблення практичних навичок здобувачів за ОПП кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у розробці ОПП, проведення семінарів, екскурсій на виробництві (<https://tam.vntu.edu.ua/news>), проходження переддипломної практики на підприємствах. Виконання низки магістерських дисертацій здійснюється за окремими заявками підприємств із подальшим впровадженням результатів у виробництво, наприклад, Ольга З. (ПрАТ «Вінницький завод «МАЯК»). Роботодавці постійно запрошуються як голови ЕК. Також функціонує «Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ» ([https://career.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1360&Itemid=904](https://career.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com_content&view=article&id=1360&Itemid=904)), де відбувається взаємодія студентів та компаній, які в подальшому можуть співпрацювати разом. Підприємства, на яких студенти ВНТУ (в тому числі і здобувачі даної ОПП) проходять практику, стажування і згодом працюють наведено на веб-сторінці <https://vntu.edu.ua/uk/dovidka/employers.html>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ВНТУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та роботодавців. Наприклад кафедрою ТАМ було організовано відкриту лекцію начальника виробничо-технологічного відділу ТОВ «Грін Кул» Ницимайла В.О. на тему «Система Lean Management». Також відбулася зустріч студентів із заступником начальника з науки та досліджень Казенного науково-виробничого об'єднання "Форт" МВС України Завадюк С. В., який прочитав лекцію на тему "Інжекціне лиття порошку. Рекомендації з конструювання литих деталей Під час проходження практики для здобувачів ВО організуються консультації зі спеціалістами підприємств за темами магістерських дисертацій

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Всі НПП ВНТУ проходять підвищення кваліфікації або стажування. В Університеті розроблено та затверджено Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом їх професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації НПП університету встановлюється Вченою радою ВНТУ. В університеті існує програма розвитку професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ, яка дозволяє викладачам проходити безкоштовно навчання на освітні тематики. Також НПП мають можливість підвищувати кваліфікацію відвідуючи закордонні університети в межах грантових програм. Усі НПП ВНТУ проходять підвищення кваліфікації або стажування не менше 6 кредитів за 5 років. Науково педагогічні працівники стажувалися в закордонних закладах освіти: Козлов Л.Г. проходив дистанційне стажування в університеті менеджменту охорони праці в Катовіце, Піонткевич О.В. та Сердюк О.В. у Ягеллонському університеті в м. Кракові. Науково-технічна бібліотека організовує власні семінари, а також колективні перегляди вебінарів, присвячених роботі з наукометричними базами, публікації результатів досліджень в провідних наукових виданнях та іншим актуальним питанням наукової діяльності. Університет забезпечує проведення наукових конференцій та круглих столів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Професійне заохочення провадиться через такі заходи: у ВНТУ щорічно відбувається конкурс педагогічної майстерності (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/pedm.pdf>), конкурс на кращу навчальну літературу, щорічно ВНТУ нагороджує кращих НПП у різних номінаціях (найбільша кількість підготовлених посібників, монографій, захисти дисертацій); до Дня університету, Дня науки та інших свят вручаються премії та грамоти ВНТУ, міської та обласної рад (Сердюк О.В. нагороджено грамотою Вінницької обласної ради <https://tam.vntu.edu.ua/news>), МОН України (Нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти» нагороджено: завідувача кафедри ТАМ, д-ра техн. наук, проф. Леоніда Козлова <https://tam.vntu.edu.ua/news>); викладачі беруть участь у міжнародних конференціях та семінарах; викладачі ВНТУ можуть безкоштовно проходити постійно діючі курси з підвищення кваліфікації ([https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new\\_item&cf=682/web/seminar.html](https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&cf=682/web/seminar.html)) та навчання, наприклад, у

системі JetIQ. У ВНТУ запроваджено систему фінансового преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у періодичних виданнях Scopus та WoS ([https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul\\_public\\_aktiv\\_2023.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul_public_aktiv_2023.pdf)), що також відображено в Положенні про преміювання працівників ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P\\_premiuvan.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_premiuvan.pdf)) та в Положенні про надбавки працівникам ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P\\_nadbavk.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_nadbavk.pdf)).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до фінансових звітів ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info>), які передбачають фінансування Університету за рахунок коштів держбюджету на умовах держзамовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

У навчальному процесі використовується бібліотечний фонд Науково-технічної бібліотеки ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua>), в якій через внутрішню мережу можна отримати вільний доступ до періодичних наукових видань, баз Scopus та WoS.

Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів на ОП розміщена в навч. корпусах №1 та №7. Навчальні аудиторії та лабораторії оснащені необхідним обладнанням. Освітній процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, комп'ютерними класами, бібліотека ВНТУ передплачує необхідні фахові видання.

Для навчання та науково-дослідної роботи здобувачів є центр механотроніки „ВНТУ-ФЕСТО”, лабораторії автоматизації процесів машинобудування, технології машинобудування, взаємозамінності, стандартизації та управління якістю продукції (<https://tam.vntu.edu.ua/laboratory>)

Здобувачі забезпечені гуртожитком. Наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура. У ВНТУ створено електронний репозитарій, який забезпечує доступ до наукових та навчально-методичних робіт НПП, співробітників та студентів ВНТУ <https://ir.lib.vntu.edu.ua/>. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів для реалізації ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ВНТУ забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП. Для студентів створено соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки (<https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/gurtozhitki-vntu-1281.html>), їдальня та буфети, медпункт та інші побутові пункти, спортивний комплекс, до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, стадіон «Олімп». Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці університету поряд з громадським транспортом.

Також у корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, де можна залишити скарги, зауваження та пропозиції, також листа освітньому омбудсмену можна надіслати в електронному вигляді [https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new\\_item&f=sites/332/ombudsman.html](https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/ombudsman.html). На Методичній раді (Раді з якості освіти) і Вченій раді

ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної та організаційної роботи факультетів. Адміністрація розробляє шляхи використання можливостей інформаційних ресурсів в процесі викладання навчальних дисциплін, забезпечує відбір та рекомендації найбільш ефективних технологій навчання студентів з урахуванням специфіки дисципліни та рівня підготовки здобувача вищої освіти. Регулярно проводяться опитування щодо задоволеності здобувачів (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>), за підсумками яких приймаються відповідні рішення.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчальних аудиторій та лабораторій університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, його стан щороку контролюється відділом охорони праці. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації, аварійні ситуації оперативно усуваються. Перед початком занять в кожній лабораторії викладачами здійснюється інструктаж з техніки безпеки та пожежної безпеки. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів ВНТУ ([https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new\\_item&f=sites/332/psychology.html](https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html)). Практичні психологи працюють зі студентами, а також із співробітниками і викладачами-кураторами. Практичні психологи Центру соціально-організаційної роботи проводять тренінги, семінари та майстер-класи. Адміністрація факультету та університету постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням, вирішуючи питання, які стосуються здобувачів вищої освіти, які активно долучаються до вирішення нагальних питань щодо освітнього середовища, а також формування стратегії розвитку університету.



**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Основним документом, які регламентують надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ» <https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/8.pdf>. Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти, Центром соціально-організаційної роботи, гарантами освітніх програм, факультетами та кафедрами університету. В університеті функціонує система підтримки освітнього процесу JetIQ. У ВНТУ функціонує wi-fi мережа «VNTU Campus» з вільним доступом. Консультативну допомогу здобувачам вищої освіти здійснюють: приймальна комісія; деканат факультету ФМТ; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків та проєктів; Центр соціально-організаційної роботи; органи студентського самоврядування, профком студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів ВНТУ. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положення про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ» <https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Stypendiya%20VNTU%202022ed2.pdf>. В університеті працюють практичні психологи, які консультують здобувачів освіти (зокрема, за телефоном та анонімно). В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: офіційний сайт ВНТУ, паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційної системи JetIQ з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом, централізованої розсилки повідомлень; офіційні сторінки та канали ВНТУ, його підрозділів та студентських організацій в соціальних мережах, забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті університету. Також, відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти має безперешкодне право на звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО передбачає умови для осіб з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони могли повноцінно отримувати необхідні освітні послуги (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/umovi-dostupnosti-vntu-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-1385.html>). Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціально-організаційної роботи створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи залучаються НПП ВНТУ, представники адміністрації, студентських організацій та волонтери. З метою створення належних умов для забезпечення освітнього супроводу у ВНТУ можуть обладнуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування тощо. У ВНТУ діє порядок супроводу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники, волонтери. Усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені пандусами. Для створення у ВНТУ інклюзивного освітнього середовища ректор утворює інклюзивну групу, на підставі письмового звернення студента з особливими освітніми потребами або одного батьків, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб. Від здобувачів даної ОПП таких заяв або запитів не надходило

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

ВНТУ впроваджує загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників та здобувачів університету, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій – «Кодекс етики спільноти ВНТУ» <https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>. Функціонує Комісія з етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>), на яку покладено функції вирішення конфліктних ситуацій. Комісія відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, сприяє обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги. Скарга подається до Комісії у письмовій формі і повинна містити факти, що підтверджують скаргу. Після отримання скарги Комісією щодо неетичної поведінки, зокрема, сексуальних домагань та/або дискримінації, проводяться консультації представників Комісії з особою, що її подала. Якщо процедура виконується неформально, то Комісія уточнює деталі, зустрічається з особою, на дії якої було подано скаргу, та ознайомлює її зі змістом скарги. Комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації, що виникла. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі та підписується скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою. Формальна процедура здійснюється в разі: якщо скаржником/скаржницею обрано таку процедуру; відмови відповідача/відповідачки від неформальної процедури; якщо шляхом неформальної процедури не було досягнуто спільного рішення; якщо сексуальні домагання здійснювалися щодо неповнолітньої особи; якщо скарга була подана безпідставно. Комісія

проводить зустрічі і учасниками ситуації, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення Комісії щодо ситуації подається невідкладно керівництву ЗВО, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. Пунктом 6.18 Статуту університету визначено, що особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, від дій співробітників ЗВО, які порушують права чи принижують їх честь і гідність (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав студентів відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>). Випадків конфліктних ситуацій на даній ОПП зафіксовано не було, усі непорозуміння вирішувались на рівні кафедри.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У Вінницькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>), з метою забезпечення якості освіти моніторинг та перегляд ОПП «Технології машинобудування» здійснюється за наявності зауважень та рекомендацій від учасників процесу, що дозволяє забезпечувати її відповідність зазначеним цілям, а також потребам стейкхолдерів і суспільства. За результатами моніторингу, ОПП удосконалюється або залишається без змін. Удосконалення ОПП здійснюється шляхом прогнозування, вивчення та аналізування розвитку потреб ринку праці, врахуванням пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів та реалізації студентоцентрованого підходу за рахунок моніторингу задоволеністю підготовки за цією ОПП. Відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм» у ВНТУ зміни до ОПП затверджуються на засіданні кафедри, Вченої ради факультету, Методичної ради ВНТУ та ухвалюються Вченою Радою ВНТУ, потім затверджуються ректором ВНТУ. В останній ОПП від 2023 року робочою групою було прийнято рішення щодо реалізації таких змін: ОК.07 (Цивільний захист та охорона праці в галузі механічної інженерії з ОПП 2021р.) виведено, оскільки стандарт спеціальності 131 та ОПП не містить компетентностей що забезпечує даний освітній компонент. Введено освітній компонент ОК.05 Сучасні технології в машинобудуванні – запропоновано доц. Сухоруковим С.І., з метою більш глибокого досягнення РН.8 та РН 17 та набуття ФК.11. Крім цього, під час обговорення робочою групою пропозицій про удосконалення ОПП прийнято врахувати пропозиції від здобувачів, роботодавців щодо оновлення змісту деяких ОК (Протокол №10 від 11.01.2023 року) Рішення, щодо внесення перерахованих змін в ОП 2021 р. було затверджено на засіданні кафедри АТМ (Протокол №11 від 17.01.2023). Вказані зміни були реалізовані в ОП 2023р. У 2023р, у зв'язку із затвердження нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр ([https://vntu.edu.ua/projects/development\\_strategy-2023.pdf](https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf)), було змінено мету ОП. В цілому, пропозиції щодо вдосконалення ОПП приймаються від усіх зацікавлених осіб та організацій, аналізуються протягом навчального року, з подальшим обговоренням на засіданні робочої групи з удосконалення ОПП на початку навчального року.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Позиція здобувачів враховується під час перегляду ОПП, шляхом проведення опитувань щодо змісту конкретних обов'язкових дисциплін; робочих нарад зі здобувачами різних курсів; проведення різноманітного анкетування: по вибору вибіркового дисциплін, по якості ОПП, по якості викладання дисциплін викладачами, що забезпечують реалізацію ОП. Для цього у ВНТУ ситемно організована робота постійно діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>), яка залучає здобувачів до опитування щодо якості ОПП та навчального процесу. Результати опитування 2023р. свідчать про задоволеність студентами рівнем викладання аналізованої ОПП. Періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами ВО є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОПП в ВНТУ.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування ВНТУ (<https://sts.vntu.edu.ua/структура/>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП через членство у Вченій раді ВНТУ, Методичній раді ВНТУ та Вченій раді факультету - відповідно до діючих положень університету (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/Sts.pdf>).

Зокрема представники студентського самоврядування факультету машинобудування та транспорту (<https://fmt.vntu.edu.ua/studentu/studentske-samovriadvannia/>) беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень

щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти ОПП «Технології машинобудування» шляхом внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій щодо ОПП та програм. У 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (Протокол Вченої ради №3 від 28.09.2023 р.) щодо деякого урегулювання самостійної роботи здобувачів, а саме виділення в робочих програмах не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники роботодавців (радник генерального директор підприємства ТДВ «Брацлав» к.т.н. Михайленко П.М., начальник виробничо-технологічного відділу ТОВ «Грін Кул» Ницимайло В.О., головний технолог ПрАТ «Вінницький завод «МАЯК» Марчук А.П) приймають участь в обговоренні ОПП під час зустрічей, особистих комунікацій, при проходженні здобувачами ВО виробничих практик, залучаються до конференцій у ВНТУ. Наприклад, 7 лютого 2023 р. для обговорення ОПП були запрошені студенти, випуски, представники роботодавців. Врахування пропозицій роботодавців здійснюється після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями здобувачів вищої освіти і викладачів ОПП. Крім того постійно відбувається комунікація із студентами, які навчаються за індивідуальними графікам навчання і поєднують навчання та роботу за фахом з частковою зайнятістю, надаючи інформацію про компетенції, наявність яких потребують певні посади.

На даний варіант ОПП отримані рецензії від роботодавців, які ретельно вивчені і враховані в ОПП 2023р.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На рівні університету створено спільноту випускників ВНТУ, яка представлена сайті університету (<https://vntu.edu.ua/uk/about-university/alumni.html>) та в соціальній мережі facebook (<https://www.facebook.com/groups/vntu.alumni/>). Також функціонує Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ ([https://career.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1366&Itemid=916](https://career.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com_content&view=article&id=1366&Itemid=916)) діяльність центру направлена зокрема на ефективну роботу щодо моніторингу працевлаштування випускників, відстеження їх кар'єрного зростання. Для опитування випускників передбачена онлайн-анкета ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7-p\\_TNKZmZ3QD-PjUY4YdY41YWtkGbL3vscQI3i3TvhFhaA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7-p_TNKZmZ3QD-PjUY4YdY41YWtkGbL3vscQI3i3TvhFhaA/viewform)). Кафедра ТАМ активно співпрацює з випускниками, які мають достатній практичний досвід, які запрошуються гарантом ОПП для участі в різних формах навчального процесу, урочистих та профорієнтаційних заходах. Відслідковується інформація про працевлаштування та професійне зростання випускників через контакти із роботодавцями (<https://tam.vntu.edu.ua/graduates>). Дані відомості використовуються для найбільш ефективного врахування вимог роботодавців. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОПП проводиться шляхом: анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. Результати враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОПП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://eqa.vntu.edu.ua>) координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ВНТУ відповідно до "Положення про центр забезпечення якості освіти ВНТУ" ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/center\\_zuo\\_2023.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/center_zuo_2023.pdf)). Також процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП "Технології машинобудування" проводяться на рівні кафедри ТАМ, на рівні факультету машинобудування та транспорту. У ході здійснення процедур щорічного аудиту системи внутрішнього забезпечення якості з її реалізації зауважень та недоліків зафіксовано не було. Переважно фахівцями з аудиту називались рекомендації щодо підвищення якості наповнення та функціонування навчально-методичних комплексів на платформі JetIq, яка стала одним із основних інструментів навчання за останні кілька років.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час підготовки до акредитації Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&page=1>), представники адміністрації проводять регулярні наради для гарантів освітніх програм та завідувачів кафедр, на яких обговорюється досвід проходження акредитації інших ОПП та акцентується увага на конкретних показниках та питаннях, що потребують детального висвітлення.

Кафедрою ТАМ враховані рекомендації попередніх акредитацій інших освітніх програм. Зокрема, для розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії було розширено перелік вибіркового дисциплін, зокрема додано ОК «Основи сучасних теорій інтелектуального моделювання». Також, у відповідності з результатами акредитацій інших ОПП, планується поступове оновлення матеріально-технічної бази кафедр, розширення переліку підприємств-партнерів кафедр, організацій і установ для проведення стажування викладачів та проходження практики здобувачами.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Якісна внутрішня реалізація ОПП визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>). Академічна спільнота є постійним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВНТУ. Викладачі беруть участь у роботах методичних семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, вдосконалення методів і форм викладання, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Також науково-педагогічні працівники випускової кафедри як постійні члени Вченої ради факультету машинобудування та транспорту (зав. каф. ТАМ проф. Козлов Л.Г., доц. Сухоруков С.І.), Методичної ради ВНТУ (доц. Сухоруков С.І., доц. Сердюк О.В.) та Вченої ради ВНТУ (зав. каф. ТАМ проф. Козлов Л.Г., доц. Петров О.В., доц. Сухоруков С.І., проф. Буренніков Ю.А., доц. Савуляк В.В., асистент Товкач А.О.) розглядають питання стану якості освітніх програм, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОПП на рівні університету.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ВНТУ покладається на керівництво та підрозділи ВНТУ:

- Ректор та проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідають за організацію освітнього процесу;
- Проректор з наукової роботи - за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
- Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
- Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
- Центр забезпечення якості освіти (<https://eqa.vntu.edu.ua>) відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОПП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти;
- кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
- Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію поза навчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів;
- Лабораторія соціологічних досліджень відповідає за підтримку опитувань (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/>)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

- Статут ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>);
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrrozp2022.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>);
- іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті ВНТУ.

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.

Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://tam.vntu.edu.ua/forMasters#programs>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?**

До сильних сторін за даною ОПП варто віднести:

- відповідність ОПП Стандарту ВО спеціальності 131 Прикладна механіка другого рівня ВО та Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 роки;
- актуальність ОПП, що підтверджується високим попитом на випускників з боку роботодавців;
- постійний моніторинг та перегляд ОПП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку прикладної механіки та машинобудування, досвіду іноземних та вітчизняних університетів, пропозицій здобувачів ВО, НПП та роботодавців з провідних компаній;
- цілі ОПП та сформовані ОК зорієнтовані на сучасні потреби ринку та відповідають тенденціям розвитку спеціальності;
- ОПП забезпечує отримання компетентностей та результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти;
- структура програми дозволяє здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію;
- наявність стейкхолдерів з числа випускників, роботодавців, наукової спільноти, які беруть участь в організації та реалізації ОПП, надають місця практики, проводять лекції, екскурсії на підприємствах;
- високий науковий рівень та авторитетність викладачів, що забезпечують дану ОПП, який характеризується значною кількістю публікацій у міжнародних та вітчизняних виданнях. В реалізації ОПП беруть участь з доктора наук, ще 2 залучено до викладання вибірковок дисциплін;
- наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів, системи внутрішнього забезпечення якості освіти сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015 ([https://vntu.edu.ua/images/2019/cert\\_9001/cert\\_9001.pdf](https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf));
- використання для підтримки освітнього процесу власної системи JetIQ, яка дозволяє автоматизувати процеси управління закладом освіти, моніторингу та аудиту забезпечення якості освіти, надає всім учасникам освітнього процесу інформацію щодо навчальних компонентів та інших видів забезпечення.

До слабких сторін можна віднести:

- невисокий рівень академічної мобільності здобувачів та викладачів кафедри;
- має місце невелика кількість заходів по залученню у навчальний процес представників промислових підприємств;
- недостатнє залучення до реалізації освітнього процесу за ОПП представників провідних світових університетів та міжнародних наукових шкіл.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У м. Вінниці та Вінницькій області зростає кількість підприємств, що займаються випуском продукції в галузі металообробки та машинобудування, в т. ч. і за рахунок релокованих підприємств зі півдня та сходу України. Зростає і потреба у спеціалістах, що володіють сучасними машинобудівними технологіями та засобами автоматизації машинобудівного виробництва. Згідно останнім рішенням МОН спеціальність 131 – Прикладна механіка віднесення до таких, яким надається особлива державна підтримка. Планується збереження держзамовлення для випускників спеціальності 131 – Прикладна механіка на 2024 рік.

У якості основних напрямків розвитку освітньої програми «Технології машинобудування» заплановано наступне:

- Поглиблення контактів з машинобудівними підприємствами м. Вінниці та Вінницької області, у тому числі релокованими зі східних та південних регіонів України.
- Подальше впровадження дуальної та дистанційної форм освіти. Використання промислової бази підприємств для організації навчального процесу за ОПП «Технології машинобудування».
- Поглиблювати співпрацю між ВНТУ та Гданським технологічним університетом (Республіка Польща) у рамках договору №132-23 від 21.03.2023р. Практикувати проведення спільних семінарів, щодо використання досвіду організації навчання на споріднених спеціальностях, приймати участь у науково-технічних конференціях, що проводяться на базі Вінницького національного технічного університету та Гданського технологічного університету (Республіка Польща)
- Системно працювати з випускниками шкіл, профтехучилищ та коледжів м. Вінниці та Вінницької області. Залучення абітурієнтів до днів відкритих у ВНТУ, організація для них тематичних тренінгів з комп'ютерного моделювання та програмування робототехніки з метою профорієнтації.
- Комплектація лабораторії мехатроніки роботом-маніпулятором, формування на його основі моделі сортувальної станції, та мобільними платформами і програмними засобами для моделювання їх експлуатації в якості транспортних роботів. Комплектація дидактичних стендів з електропневматичними сучасними контролерами для моделювання та програмування систем керування пневмоприводами.
- Розширити використання в освітньому процесі сучасного програмного забезпечення для програмування та імітації роботи промислових роботів для розв'язання задач машинобудівного виробництва.
- Збільшення кількості публікацій за напрямками пов'язаними із застосуванням роботизованого обладнання на сучасних машинобудівних підприємствах та в навчальному процесі.
- Створення в лабораторії технології машинобудування установки для обробки пінопластових матеріалів.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Войтович Олеся Петрівна**

Дата: 20.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки і техніки	навчальна дисципліна	<i>OK.01.pdf</i>	4Z9UQdtEckG75m9LymZ2rzvHNJmaoW4TxQ6gTFJetfw=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON EMP-S3 (2019) – 1 од., електронна система ВНТУ JetIQ
Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	навчальна дисципліна	<i>OK.02.pdf</i>	PWiykd/SuK7YoacYOitF26KqKTIv05gBSFLMLzS3BrM=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON EMP-S3 (2019) – 1 од., електронна система ВНТУ JetIQ
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK.03.pdf</i>	3Oq3LlJtyHtd992U/XOpZyFMfw+ynmaa x3VrhNjGPWU=	Аудіоапаратура (18 од.); ноутбук, мультимедійний проектор EPSON H717B (2019) - 1од., електронна система ВНТУ JetIQ.
Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії	навчальна дисципліна	<i>OK.04.pdf</i>	tBY2Xk+BEa15fFakg7Yszic5h4Er5vFijuiCZXOMoQE=	Спец. кабінет 2401 (комп'ютерний проектор, мультимедійний екран, комп'ютер - 1); електронна система ВНТУ JetIQ; Під час занять використовуються такі ліцензовані програмні продукти: Microsoft Windows 10; Microsoft Office; Google Analytics, Google Data Studio, IS PRO, ERP-системи, CRM системи, OLAP системи, Microsoft Project
Механотроніка	навчальна дисципліна	<i>OK06.pdf</i>	QaehF7ly5cC+SaZ9Brn4Tz66+LoDtksuYUcMFhzBD1s=	<ol style="list-style-type: none"> <li>Мультимедійне обладнання.</li> <li>Програмне забезпечення на базі MS Windows 10, Google Meet, JetIQ, MathLab, Tinkercad, IDE</li> <li>Персональні комп'ютери ПК Intel I3 – 6 шт., ПК Intel I5 – 2 шт.</li> <li>Контролери ATmega2560, FC620-FST</li> <li>Мобільні програмовані платформи Makeblock Ultimate 2.0 - 2 шт, Tscinbuny 4WD robotic arm smart robot car - 2 шт, 2WD robotic cart - 2 шт</li> <li>Навчальні набори для макетування програмованих пристроїв «The power supply learning KIT»-5 шт.</li> <li>Дидактичні стенди фірми «FESTO» (Германія) пневматичний, гідравлічний, електропневматичний.</li> <li>Стенд для експериментальних досліджень електрогідравлічних систем лабораторії автоматизації процесів машинобудування кафедри технологій та автоматизації машинобудування.</li> <li>Аксіально-плунжерні регульовані насоси PHAC-100, A10v40 фірма «Rexroth» (Германія), Пропорційний клапан витрати QVNZO фірми ATOS (Італія)</li> <li>Верстат з числовим програмним керуванням свердлильно-фрезерно-</li> </ol>

				розточувальний MC-12-250, модернізований із застосуванням частотного регулятора.
Комп'ютерне проектування технологічного оснащення	навчальна дисципліна	OK09.pdf	4oF/h+UR4wP/xH4 Joqrou5o1MGY3Sq5 DqayKRpNWobQ=	1. Інформаційні стенди – 10 шт 2. Зразки технологічної оснастки – 24 шт 3. Комп'ютерна техніка: ПК Intel I3 – 6 шт., ПК Intel I5 – 2 шт. 4. CAD/CAM/CAE-система SolidWorks EDU Edition 2022.
Сучасні технології в машинобудуванні	навчальна дисципліна	OK.05.pdf	qKPsVunwrLow7G8 NimI5zSsgND7t4A7J IA+LewDwHQY=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Наочні матеріали. 3. Персональні комп'ютери ПК Intel I3 – 6 шт., ПК Intel I5 – 2 шт. Програмне забезпечення на базі MS Windows 10, Google Meet, SolidWorks EDU Edition 2022, PrusaSlicer, Ultimaker Cura, RDWorks 4. 3D принтери: Ulti, Creativity CR-K1, лазерно-гравірувальний верстат VOIERN WR4040, розрівна машина UST 010.
Комп'ютерний аналіз моделей та систем в машинобудуванні	навчальна дисципліна	OK08.pdf	llyv15y+n/MeziwPnj0 veJ+hiN+ASiNo6onl HPwH/dE=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Наочні матеріали. 3. Персональні комп'ютери ПК Intel I3 – 6 шт., ПК Intel I5 – 2 шт. Програмне забезпечення на базі MS Windows 10, Google Meet, SolidWorks EDU Edition 2022, Ansys for Students, Demo NovaFlow/ LVMFlow
Технології автоматизованого машинобудування	навчальна дисципліна	OK07.pdf	2n/QEoJAoSka4hpt DxVuKp3gzAgOTzqo waDU1oDghx4=	1. Мультимедійний проектор – 1 шт 2. Комп'ютерна техніка: ПК Intel I3 – 6 шт., ПК Intel I5 – 2 шт. 3. CAD/CAM/CAE-система SolidWorks EDU Edition 2022. 4 Верстат з числовим програмним керуванням свердлильно-фрезерно-розточувальний MC-12-250 5 Верстат токарний із ЧПК 16K20T1 6 Гравірувальний верстат 3018PRO CNC Engraving Machine
Роботизовані технологічні комплекси	навчальна дисципліна	OK10.pdf	3PenuMaDKE/gywe Y7ebfMNwDFmqoP HQeAghgco26ME=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Наочні матеріали. 3. Програмне забезпечення на базі MS Windows 10, MS Office, internet, Google Meet, JetIQ. 3. Обладнання для проведення наукових досліджень (Мультимедійне обладнання для проведення презентацій: мультимедійний проектор – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Комп'ютерна техніка для виконання практичних робіт: ПК Intel I3 – 6 шт., ПК Intel I5 – 2 шт. Спеціалізоване обладнання: Стенди для вивчення та дослідження роботизованого обладнання на базі промислових роботів РФ-204М, МП-11, ПМР-0,5-200кв 6-осьового робота на основі сервоприводів, ПЛК контролери та обладнання фірми FESTO
Переддипломна	практика	Преддипломна	4/HVNv61CGvreIEU	Забезпечується підприємствами,



практика		<i>практика.pdf</i>	K+ / +7ygRh3Z7KEO6 BfKmvNKEE6U=	<i>де проходить практика; обладнання баз практики. На кафедрі наявні комп'ютерні класи, обладнання для проведення досліджень</i>
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>МетодичкаМКР.pdf</i>	RyuN9pCsyIFwfheE hmTAjFzDF63V5NvP al2KIFgRZ50=	<i>Спеціалізована лекційна зала. Обладнання для мультимедійних презентацій: персональний комп'ютер або ноутбук, проектор, мультимедійний екран. Доступ до мережі Інтернет. Електронна система ВНТУ JetIQ.</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
381437	Сухоруков Сергій Іванович	Доцент, Суміщення	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 060313, виданий 01.07.2010, Атестат доцента ДЦ 035508, виданий 04.07.2013	17	Комп'ютерний аналіз моделей та систем в машинобудуванні	Освіта: 1. Диплом магістра ВН 21311859 від 30.10.2002 Вінницький державний технічний університет; спеціальність: технологія машинобудування Кваліфікація: магістра інженерної механіки 2. Диплом спеціаліста С18 012916 від 05.04.2018 Вінницький національний технічний університет; спеціальність: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Кваліфікація: інженер з комп'ютерних систем Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 060313 від 01.07.2010 спеціальність 05.03.05 - Процеси та машини обробки тиском; тема: Удосконалення технології плоскої поперечно-клинової прокатки ступінчастих циліндричних заготовок Вчене звання: Атестат доцента АЦ 035508 від 04.07.2013 доцент кафедра технології та автоматизації машинобудування Підвищення кваліфікації: 1. Poznan university of technology "Politechnika

Poznanska",  
дистанційна, участь у  
семінарі, 5th  
International  
Conference on Design,  
Simulation,  
Manufacturing: The  
Innovation Exchange, з  
07.06.22 р. по 10.06.22  
р., , Сертифікат про  
участь в підготовці та  
роботі конференції,  
2022-06-10, 30 год, 1  
кред.

2. ДУ «Інститут  
патології хребта та  
суглобів ім. проф.  
М. І. Ситенка НАМН  
України», очна, участь  
у практикумі, BioArt  
application for  
sustainable  
development, з  
06.09.2021 по  
10.09.2021, ,  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації № 2-  
21/2021, 2021-09-13,  
30 год, 1 кред.

3. Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти,  
дистанційна, участь у  
тренінгу, Тренінг для  
керівників експертних  
груп, з 29.06.2021 по  
02.07.2021, ,  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації №  
0481/2021(185), 2021-  
07-02, 30 год, 1 кред.

4. Вінницький  
національний  
технічний університет,  
очна, участь у  
семінарі, з  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
"Перспективи  
розвитку  
машинобудування та  
транспорту", з  
01.06.2023 по  
03.06.2023, ,  
Сертифікат про участь  
в підготовці та роботі  
конференції, 2023-06-  
05, 30 год, 1 кред.

5. Міністерство  
цифрової  
трансформації, online-  
курс, участь у вебінарі,  
Штучний інтелект  
майбутнє освіти, з  
07.11.2023 р. по 23  
листопада 2023 р., ,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації. № ШІ-  
1894, 2023-12-08, 30  
год, 1 кред.

6. ДНУ "Київський  
Академічний  
Університет", online-  
курс, участь у вебінарі,  
Tools of Machine  
Learning, з 30.10.2023  
р. по 01.12.2023 р., ,

Сертифікат про проходження онлайн курсу, 2023-12-08, 30 год, 1 кред.  
Пункти професійної активності 7 [1,7,9,10,12,14,19]  
П1  
1. Features of mineral density of the tibia at the level of its pollination in monocondylar arthroplasty of the knee joint / P. M. Zhuk, V. O. Movchaniuk, M. M. Matsypura, A. M. Shammo, S. I. Suchorukov // Reports of Vinnytsia National Medical University. – Vinnytsia, 2022. – 26(2). – P. 214-219.  
2. Дослідження процесу обкочування роликком із гвинтовою робочою поверхнею [Текст] / О. В. Сердюк, С. І. Сухоруков, В. В. Сердюк, О. А. Корчинський // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – Хмельницький, 2021. – № 5(301). – С. 66-68.  
3. Influence of the profile of longitudinal grooves of various depths on increasing static characteristics of radial gas bearings [Electronic resource] / I. Vishtak, O. Petrov, V. Savulyak, S. Sukhorukov // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. Advanced Materials & Demanding Applications 2020 (AMDA 2020), 22nd-26th June 2020. – 2021. – Vol.1060, № 012011. – DOI:10.1088/1757-899X/1060/1/012011.  
4. Експериментальне дослідження щільності кісткової тканини при монокандилярній артропластиці колінного суглоба за попередніми даними КТ та інтраопераційного її визначення [Текст] / В. О. Мовчанюк, П. М. Жук, О. Д. Карпінська [та ін.] // Травма. – 2022. – № 1. – С. 12-18.  
5. Про лазерний технологічний комплекс на машинобудівному підприємстві [Текст] / О. В. Піонткевич, С. І. Сухоруков, О. В.

Сердюк, В. М.  
Домославський // Вісник машинобудування та транспорту. – 2022. – № 2. – С. 96-100

П7  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.052.03 у Вінницькому національному технічному університеті 2017-2021 р.р.

П9  
Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи (наказ №267-е від 11.02.21 року), (наказ №989-е від 30.04.21 року), (наказ №1181-е від 28.05.21 року), (наказ №1764-у від 04.10.21 року), (наказ №29-е від 24.01.22 року), (наказ №514-е від 07.10.22 року), (наказ №405-е від 01.03.23 року) та (наказ №1087-е від 27.09.23 року)

П10  
Виконавець багатонаціонального спільного проекту ERASMUS+ нарощування потенціалу в галузі вищої освіти «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees (586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP) – з 2017 року по 2021 рік.

П12  
1. Сухоруков С. І. Фотограмметрія в машинобудуванні [Електронний ресурс] / С. І. Сухоруков // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9951>.

2. Поворотний стіл для 3D-сканування [Електронний ресурс] / А. В. Тараннік, О. О. Завальнюк, М. І. Котик, С. І. Сухоруков // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон.

текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9939>.

3. Перспективи використання лазерних технологій в машинобудуванні [Електронний ресурс] / О. В. Пionткевич, С. І. Сухоруков, А. Д. Барановський, І. І. Віштак // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12271>.

4. Технології виготовлення гвинтоподібних тонкостінних труб з великою глибиною деформації [Електронний ресурс] / О.М. Мироненко, С. І. Сухоруков // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12303>

5. Створення параметричної тривимірної моделі деталі кришка у CAD-системі [Електронний ресурс] / Н.С. Семічаснова, С. І. Сухоруков, О. В. Калінніков // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12742>

П14  
Робота у складі організаційного комітету літньої школи та міжнародних студентських змагань програми Еразмус+

							«Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees», проект виконується на умовах надання гранту Європейської Комісії (586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP) (серпень-вресень 2021 р.) Піп Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (Україна) (Посвідчення №00110)
27404	Козлов Леонід Геннадійович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 0501 технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 004855, виданий 29.09.2015, Атестат доцента ДЦ 008923, виданий 24.12.2003	31	Механотроніка	Освіта: Диплом спеціаліста Б-І 604717 від 30.06.1978 Вінницький політехнічний інститут; спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти Кваліфікація: інженер-механік Науковий ступінь: Диплом доктора наук ДД 004855 від 29.09.2015 спеціальність 05.02.02 - Машинознавство; тема: Наукові основи розробки систем гідроприводів маніпуляторів з адаптивними регуляторами на основі нейромереж для мобільних робочих машини Вчене звання : Атестат професора АП 003615 від 01.02.2022 професор кафедра технологій та автоматизації машинобудування Підвищення кваліфікації: 1. Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach, дистанційна, стажування за кордоном, "ZAPEWNIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W SZKOLE WYŻSZEJ", з 01.06.2021 р. по 30.09.2021 р., , Сертифікат про проходження стажування, 2021-09-30, 180 год, 6 кред. 2. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, стажування, ЛІІ

науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, з 21.06.2023 р. по 23.06.2023 р., Тези доповідей: "Огляд конструкцій та характеристик сучасних регуляторів для насосів змінного робочого об'єму", "Мехатронна гідросистема з адаптивним регулятором" та "Підвищення ефективності викладання дисциплін «Вступ до фаху» і дисциплін з інформац, номера відсутній, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред.

3. Sikorsky Challenge Vinnytsia, TRANSFOTECH, Startup Mastery Igor Peer, дистанційна, стажування за кордоном, For successfully completing entrepreneurship development course under the startup school program, Term: 19.04.2023 - 09.11.2023, Title of final project: EcoWorker - an automated scissor lift based on an electric carrier, Certificate Number: 51, 2023-11-09, 120 год, 4 кред.

Пункти професійної активності 8 [1,4,6,7,8,12,14,19]

П1

1. Kozlov, L., Bilichenko, V., Kashkanov, A., Tovkach, A., Kovalchuk, V. (2024). Parametric Synthesis of Electrohydraulic Control System for Variable Displacement Pump. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7_5)

2. Kozlov, L., Poliakov, A., Yakobinchuk, O., Gubarev, O., Makarova, T. (2023). Mechatronic Hydraulic System with Adaptive Regulator for a Manipulator of the Mobile Working Machine. In: Ivanov, V., Pavlenko, I.,

Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.  
<https://doi.org/10.1007/978-3-031-32774-2>

3. L. Kozlov, L. Polishchuk, O. Piontkevych, V. Purdyk, O. Petrov, V. Tverdomed, P. Kisala, S. Amirgaliyeva, B. Yeraliyeva, A. Tungatarova. (2021). Optimization of design parameters of a counterbalance valve for a hydraulic drive invariant to reversal loads. Mechatronic Systems 1. Routledge, 137-148. DOI: 10.1201/9781003224136-12

4. L. Kozlov, Y. Buriennikov, O. Rusu, V. Pyliavets, V. Kovalchuk, O. Petrov, and I. Rusu. "Algorithm of Controlling an Adaptive Hydraulic Circuit for Mobile Machines." International Journal of Modern Manufacturing Technologies. 13 (3 Special Issue): p. 79-86, 2021.  
doi:10.54684/ijmmt.2021.13.3.79.

5. Kozlov L., Buriennikov Yu., Pyliavets V., Kovalchuk V., Polonskyi L., Smolarz A., Droz´dziel P., Amirgaliyev Ye., Kozbakova A., Mussabekov K. Possibility of improving the dynamic characteristics of an adaptive mechatronic hydraulic drive. Mechatronic Systems 1. Applications in Transport, Logistics, Diagnostics, and Control. 2021. Chapter 10. Pp. 113-127.

П4  
1. Робоча програма навчальної дисципліни "Механотроніка", рівень вищої освіти – другий (магістерський) на базі бакалавра, спеціальність 131 Прикладна механіка, освітня програма Технології машинобудування. / уклад. Козлов Л.Г. Вінниця: ВНТУ, 2023, с. 13



2. Робоча навчальна програма з дисципліни "Основи механотроніки", рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) на базі ПЗСО, спеціальність 131 Прикладна механіка, освітня програма Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні./ уклад. Козлов Л.Г. Вінниця: ВНТУ, 2021, с. 14.

3. Робоча навчальна програма з дисципліни "Мікропроцесорна техніка в механотронних системах", рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) на базі ПЗСО, спеціальність 131 Прикладна механіка, освітня програма Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні./ уклад. Козлов Л.Г. Вінниця: ВНТУ, 2023, с. 10.

П6  
1. Пилявець В. Г. Адаптивна гідросистема з перехресним зв'язком для мобільної машини. – На правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.02 – Машинознавство. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», МОН України, спецрада Д 26.002.11, наказ № 735 від 29.06.2021  
2. Перепелиці В.І. «Система гідравлічних приводів синхронізації робочих рухів автоматизованої установки для формування заготовок цегли». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Вінницький національний технічний університет МОН України. Спеціалізована вчена рада ДФ 05.052.024.

П7  
1. Член постійної спецради Д 26.00.11 у Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" з 10.10.2022 р. до 10.10.2025 р. за спеціальностями 05.02.02 – Машинознавство (технічні науки); 05.02.08 – Технологія машинобудування (технічні науки); 05.03.01 – Процеси механічної обробки, верстати та інструменти (технічні науки)  
2. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Поліщука Михайла Миколайовича на тему: "Автоматизований синтез мобільних роботів довільної орієнтації в технологічному просторі" в спеціалізованій вченій раді Д 26.002.11 КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 05.02.02 – машинознавство, 22.12.2021

П8  
Науковий керівник госпдоговірної теми "Розроблення обладнання сільськогосподарськог о призначення та конструкторсько-технологічний супровід процесів його виготовлення для ТДВ «Брацлав»". 2021-2022р.р.

П12  
1. Буренніков Ю. А. Підвищення ефективності викладання дисципліни «Вступ до фаху» на машинобудівних спеціальностях [Електронний ресурс] / Ю. А. Буренніков, Л. Г. Козлов, А. Г. Буда // Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2022/paper/view/15672>.

2. Алгоритм керування адаптивною гідросистемою мобільної машини. [Електронний ресурс] / Л. Г. Козлов, Ю. А. Буренніков, В. Г. Пилявець, А. К. Снігур // Матеріали I науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12274>.

3. Паславська О. В. Математична модель гальмівного клапана в мехатронному гідроприводі маніпулятора з частотно-керованим електродвигуном [Електронний ресурс] / О. В. Паславська, Л. Г. Козлов, С. В. Репінський // Матеріали I науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12253>.

4. Козлов Л. Г. Мехатронна гідросистема з адаптивним регулятором [Електронний ресурс] / Л. Г. Козлов, Ю. А. Буренніков, Р. Vizurianu // Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. : збірник доповідей. – Електрон. текст. дані (PDF: 0,56 Мб). – Вінниця : ВНТУ, 2023. – С. 2821-2825.

5. Adaptive hydraulic circuit for mobile machines [Текст] / L. Kozlov, Yu. Buriennikov, P. Michailenko [etc.] // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023», 01-

						<p>03 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18394">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18394</a>.</p> <p>П14 Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом Прикладна механіка (Механотроніка) в 2020-2021 н. р.</p> <p>П19 1. Член Президії Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (Україна) (посвідчення № 00103 видане 04.10.2017 р. 2. Член Президії Академії інженероних наук України, диплом № 297 від 30 травня 2018 р.</p>	
194549	Мельник Олесь Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 002692, виданий 22.12.2011</p>	12	Ділова іноземна мова	<p>Освіта: Диплом магістра ВН 28560331 від 01.07.2006 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська) Кваліфікація: вчителя української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 002692 від 22.12.2011 спеціальність українська література; тема: Поетика лірики й епіки Дмитра Макогона Вчене звання: Атестат доцента АД 009553 від 01.02.2022 доцент кафедри іноземних мов Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Розставляємо пріоритети: лексична складова уроку, 26.03.2020, , Certificate DE-30-26032020-0260, 2020-</p>

03-26, 1 год, 0,03 кред.  
2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, дистанційна, стажування, Using opportunities of cloud services in online training on Google Meet, Google Classroom platforms, 09.08.2021-16.08.2021, , Certificate ESP №7590/2021, 2021-08-16, 45 год, 1,5 кред.  
3. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Formula: успішний алгоритм підготовки до іспитів, 26.10.2021, , Certificate DE-40-2610202115-1495, 2021-10-26, 2 год, 0,07 кред.  
4. ТОВ "Дінтернал Ед`юкейшн", дистанційна, участь у вебінарі, Шляхи підвищення мотивації студентів вищих курсів: неординарні рішення від High Note, 26.10.2021, , Certificate DE-40-2610202111-1495, 2021-10-26, 2 год, 0,07 кред.  
5. ТОВ "Дінтернал Ед`юкейшн", дистанційна, участь у вебінарі, Roadmap: найкращий вибір на шляху до вивчення англійської мови, 28.10.2021, , Certificate DE-40-2810202111-1495, 2021-10-28, 2 год, 0,07 кред.  
6. ТОВ "Дінтернал Ед`юкейшн", дистанційна, участь у вебінарі, Додайте автентичності урокам англійської за допомогою коротких відео, 09.11.2021, , Certificate DE-40-0911202111-1495, 2021-11-09, 2 год, 0,07 кред.  
7. ТОВ "Дінтернал Ед`юкейшн", дистанційна, участь у вебінарі, Ключові особливості ресурсів Pearson для вивчення англійської мови у ЗВО, 11.11.2021, , Certificate DE-40-1111202110-1495, 2021-11-11, 2 год, 0,07 кред.  
8. Cambridge University Press, дистанційна, участь у семінарі, Teaching Grammar and Vocabulary: How to Make Language

Memorable with Herbert Puchta Combining Exams and Life Skills with Olha Madylus How can CELT-P, CELT-S and TKT help you develop as a teacher? with Paul Wade, 28.10.2021, , CERTIFICATE OF ATTENDANCE, 2021-10-28, 4 год, 0,13 кред.

9. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Інтеграція відео контенту в урок та проектне навчання з курсом GoGetter (Pearson), 28.04.2020, , Certificate DE-30-28042020-0355, 2020-04-28, 1 год, 0,03 кред.

10. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Розширюємо педагогічний репертуар: ефективна технологія оволодіння мовою за допомогою ЛЕКСИЧНОГО ПІДХОДУ, 30.04.2020, , Certificate DE-30-30042020-1003, 2020-04-30, 1 год, 0,03 кред.

11. Oxford Professional Development Event, дистанційна, участь у вебінарі, Oxford English Hub Onboarding - American File/English File/Headway, 14.09.2022, , Certificate 2022, 2022-09-14, 1 год, 0,03 кред.

12. MM Publication, дистанційна, участь у вебінарі, Let`s lead the way in education, 09/05/2022, , Certificate 2022, 2022-05-09, 1 год, 0,03 кред.

13. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Потужна екзаменаційна підготовка у новій генерації автентичних ресурсів Pearson: НМК Formula, 02.05.2022, , Certificate DE-45-020920229-1495, 2022-05-02, 2 год, 0,07 кред.

14. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Ефективне використання комунікативних вправ та видів роботи, що пропонуються сучасними автентичними підручниками, 05.10.2022, , Certificate DE-45-051020229-

1495, 2022-10-05, 2 год, 0,07 кред.

15. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, «Gold experience: успішне поєднання ефективної підготовки до іспитів та вивчення мови для повсякденного життя», 12.11.2021, , Certificate DE-40-1211202117-1495, 2021-11-12, 2 год, 0,07 кред.

16. Pearson, дистанційна, участь у вебінарі, International Higher Education Forum 2021, on 9 th-11 th March 2021, 9/03 - 11/03/2021, , Certificate 2021, 2021-03-11, 27 год, 0,9 кред.

17. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Мислити, спілкуватися, діяти - більше ніж урок англійської, 23.03.2020, , Certificate DE-30-23032020-0061, 2020-03-23, 1 год, 0,03 кред.

18. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Інтерактивні онлайн компоненти до підручників Pearson – вивчення англійської за будь-яких умов, 28.08.2020, , Certificate DE-33-2008202015-1495, 2020-08-28, 2 год, 0,07 кред.

19. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Застосування міжнародних критеріїв оцінювання говоріння на уроках англійської, 25.03.2020, , Certificate DE-30-25032020-1729, 2020-03-25, 1 год, 0,03 кред.

20. DE-30-25032020-1729, дистанційна, участь у вебінарі, Як використання сучасних інтерактивних технологій сприяє ефективному опануванню англійської та полегшує життя вчителя іноземної мови, 10.04.2020, , Certificate DE-30-10042020-1367, 2020-04-10, 1 год, 0,03 кред.

21. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Інтерактивні

онлайн компоненти до підручників Pearson – вивчення англійської за будь-яких умов, 14.04.2020, , Certificate DE-30-14042020-1415, 2020-04-14, 1 год, 0,03 кред.

22. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Інтеграція відео контенту в урок та проектне навчання з курсом GoGetter (Pearson), 27.04.2020, , Certificate DE-30-27042020-1636, 2020-04-27, 1 год, 0,03 кред.

23. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Інтеграція лексики та граматики в захоплюючому відео форматі з курсом GoGetter (Pearson), 21.04.2020, , Certificate DE-30-21042020-1775, 2020-04-21, 1 год, 0,03 кред.

24. ТОВ "Дінтернал Ед`юкейшн", дистанційна, участь у вебінарі, Формування культурологічної та соціолінгвістичної компетентностей учнів в процесі навчання англійської мови, 15.04.2020, , Certificate DE-30-15042020-0660, 2020-04-15, 1 год, 0,03 кред.

25. ТОВ "Дінтернал Ед`юкейшн", дистанційна, участь у вебінарі, Teaching the teachers: different approaches to improve teachers` expertise, 03.12.2020, , Certificate DE-34-0312202011-1495, 2020-12-03, 2 год, 0,07 кред.

26. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Виклик чи задоволення? Організація змішаного навчання з курсом GoGetter (Pearson), 29.04.2020, , Certificate DE-30-29042020-1455, 2020-04-29, 1 год, 0,03 кред.

27. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Сучасне моделювання уроку граматики, 25.03.2020, , Certificate E-30-25032020-0322, 2020-03-25, 1 год, 0,03 кред.

28. ТОВ "Дінтернал Ед`юкейшн", дистанційна, участь у вебінарі, Розширюємо



педагогічний репертуар: ефективна технологія оволодіння мовою за допомогою ЛЕКСИЧНОГО ПІДХОДУ, 29.04.2020, , Certificate DE-30-29042020-0502, 2020-04-29, 1 год, 0,03 кред.

29. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Міжнародна сертифікація викладачів від компанії Майкрософт – не мрія, а реальність!, 23.06.2020, , Certificate DE-32-23062020, 2020-06-23, 1 год, 0,03 кред.

30. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Збалансований підхід до вивчення граматики з курсом GoGetter (Pearson), 22.04.2020, , Certificate DE-30-22042020-1858, 2020-04-22, 1 год, 0,03 кред.

31. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Ефективне використання автентичних навчальних ресурсів для розвитку когнітивних здібностей підлітків, 02.04.2020, , Certificate DE-30-02042020-0191, 2020-04-02, 1 год, 0,03 кред.

32. ТОВ "Дінтернал Ед`юкейшн", дистанційна, участь у вебінарі, Персоналізоване навчання сучасної англійської учнів покоління Z, 24.03.2020, , Certificate DE-30-24032020-0422, 2020-03-24, 1 год, 0,03 кред.

33. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Формула успіху підготовки до іспитів на уроці англійської, 27.03.2020, , Certificate DE-30-27032020-0186, 2020-03-27, 1 год, 0,03 кред.

34. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Ефективне використання онлайн платформи MyEnglishLab для дистанційного навчання, 27.11.2020, ,

Certificate DE-33-2711202017-1495, 2020-11-27, 2 год, 0,07 кред.

35. ТОВ "Дінтернал Ед`юкейшин", дистанційна, участь у вебінарі, Смартфон як один із інструментів урізноманітнення навчання в сучасному освітньому просторі, 17.08.2020, , Certificate DE-33-1708202011-1495, 2020-08-17, 2 год, 0,07 кред.

36. ТОВ "Дінтернал Ед`юкейшн", дистанційна, участь у вебінарі, Як цікаво розпочати урок англійської мови? Ефективні вправи, які не потребують підготовки, 18.08.2020, , Certificate DE-33-1808202015-1495, 2020-08-18, 2 год, 0,07 кред.

37. ТОВ "Дінтернал ед`юкейшн", дистанційна, участь у вебінарі, Як цікаво розпочати урок англійської мови? Ефективні вправи, які не потребують підготовки, 18.08.2020, , Certificate DE-33-1808202015-1495, 2020-08-18, 2 год, 0,07 кред.

38. Pearson, дистанційна, участь у вебінарі, Leadership, 18/03/2020, , Certificate 2020, 2020-03-18, 1 год, 0,03 кред.

39. Macmillan Education, дистанційна, участь у вебінарі, Engaging teens? It`s not all about technology..., 19/03/2020, , Certificate 2020, 2020-03-19, 1 год, 0,03 кред.

40. Macmillan Education, дистанційна, участь у вебінарі, Doing the Communicative Approach Online: Motivating students to speak, 31/03/2020, , Certificate 2020, 2020-03-31, 1 год, 0,03 кред.

41. Macmillan Education, дистанційна, участь у вебінарі, Teaching Young Learners online Q&A, 20/05/2020, , Certificate 2020, 2020-05-20, 1 год, 0,03 кред.

42. Macmillan Education, дистанційна, участь у вебінарі, Feedback that

empowers,  
06/05/2020, ,  
Certificate 2020, 2020-  
05-06, 1 год, 0,03 кред.  
43. Macmillan  
Education,  
дистанційна, участь у  
вебінарі, Integrating  
pronunciation with a  
coursebook-based  
syllabus, 18/03/2020, ,  
Certificate 2020, 2020-  
03-18, 1 год, 0,03 кред.  
44. Macmillan  
Education,  
дистанційна, участь у  
вебінарі, Q&A with  
Russell Stannard,  
03/04/2020, ,  
Certificate 2020, 2020-  
04-03, 1 год, 0,03 кред.  
45. Macmillan  
Education,  
дистанційна, участь у  
вебінарі, P is for  
performance,  
01/04/2020, ,  
Certificate 2020, 2020-  
04-01, 1 год, 0,03 кред.  
46. Macmillan  
Education,  
дистанційна, участь у  
вебінарі, Principles and  
practices in  
asynchronous online  
learning, 25.03.2020, ,  
Certificate 2020, 2020-  
03-25, 1 год, 0,03 кред.  
47. ТОВ «Дінтернал  
Ед`юкейшн»,  
дистанційна, участь у  
вебінарі,  
«Використання  
сучасного інструменту  
вчителя англійської -  
онлайн тестування  
учнів з допомогою  
платформи  
MyEnglishLab»,  
26.01.21, ,  
CertificateDE-40-  
2601202117-1495,  
2021-01-26, 2 год, 0,07  
кред.  
48. ТОВ «Дінтернал  
Ед`юкейшн»,  
дистанційна, участь у  
вебінарі, «Ефективне  
використання онлайн  
платформи  
MyEnglishLab для  
дистанційного  
навчання», 27.01.21, ,  
Certificate DE-40-  
2701202115-1495,  
2021-01-27, 2 год, 0,07  
кред.  
49. ТОВ «Дінтернал  
Ед`юкейшн»,  
дистанційна, участь у  
вебінарі, «ЄВІ частина  
«Читання»: алгоритм  
роботи з завданнями  
множинного вибору.»,  
10.02.21, , Certificate  
DE-40-1002202116-  
1495, 2021-02-10, 2  
год, 0,07 кред.  
50. ТОВ «Дінтернал  
Ед`юкейшн»,  
дистанційна, участь у

вебінарі,  
«Інструменти якісного управління класом: практичні прийоми та педагогічні техніки», 18.02.21, , Certificate DE-40-1802202116-1495, 2021-02-18, 2 год, 0,07 кред.

51. Pearson, дистанційна, участь у вебінарі, Exams, preparation and remediation in a digital world, 06/05/2021, , Certificate 2021, 2021-05-06, 1 год, 0,03 кред.

52. Pearson, дистанційна, участь у вебінарі, theory to practice: activities for any classroom, 05/05/2021, , Certificate 2021, 2021-05-05, 1 год, 0,03 кред.

53. Pearson, дистанційна, участь у вебінарі, Hybrid learning - tips & tricks (to move forward), 06/05/2021, , Certificate 2021, 2021-05-06, 1 год, 0,03 кред.

54. Pearson, дистанційна, участь у вебінарі, A Year of Online Learning: What `s Working, What `s Not, 04/05/2021, , Certificate 2021, 2021-05-04, 1 год, 0,03 кред.

55. Pearson, дистанційна, участь у вебінарі, The challenges of teaching in pandemic times, 05/05/2021, , Certificate 2021, 2021-05-05, 1 год, 0,03 кред.

56. Pearson, дистанційна, участь у вебінарі, Online Assessment: Are We Now?, 05/05/2021, , Certificate 2021, 2021-05-05, 1 год, 0,03 кред.

57. Pearson, дистанційна, участь у вебінарі, Round table open forum on Hybrid Learning, 06/05/2021, , Certificate 2021, 2021-05-06, 1 год, 0,03 кред.

58. Cambridge Assessment English, дистанційна, участь у вебінарі, Mock Test Toolkit - our new guide to advise how, why and when to run mock tests, 15/04/2021, , Certificate 2021, 2021-04-15, 1 год, 0,03 кред.

59. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, «Важливість розвитку навичок занотовування інформації та ведення

конспектів для студентів ЗВО», 06/04/2021, Certificate DE-32-20210406, 2021-04-06, 2 год, 0,07 кред. Пункти професійної активності 5 [1,3,4,12, 19]

П1

1. STIMULATION OF STUDENTS' COGNITIVE ACTIVITIES IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING/

Hadaichuk Nataliia, Herasymenko Nadiia, Melnyk Olesia, Nykyporets Svitlana, Slobodianiuk Alla // World Science / Multidisciplinary Scientific Edition - № 3(55), Vol.3, March 2020

2. Інноваційні методи викладання англійської мови студентам технічних спеціальностей у Вінницькому національному технічному університеті / Мельник О.Д. //International scientific conference "Philological sciences and translation studies : conference proceedings, Jul. 9-10, 2021. Wolclawek : "Baltija Publishing", 2021. 311-314p.

3. Distance learning and interactive methods of teaching English as a foreign language / Viktoria Lehan, Tetiana Leleka, Alla Boichuk, Iryna Ostapchuk, Olesia Melnyk // AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH , Vol. 11, Special issue 16, 2021, 34-38p.

4. Nykyporets S. S., Melnyk O. D., Ibrahimova L. V., Boiko Yu. V., Kukharchuk H. V. Fostering critical thinking in technical university students in foreign language classes: strategies and approaches for cultivating analytical proficiency. Bulletin of Science and Education. Series «Pedagogy». 2023. № 8(14). P.344-360.

5. Nykyporets, S. S., Melnyk O. D., Hadaichuk N. M., Derun, V. H., Chopliak, V. V. Neuropedagogical approach enhancing

foreign language acquisition in non-linguistic higher education institutions «Актуальні питання у сучасній науці». Серія «Педагогіка». 2023. № 5. С.341-355. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5\(11\)-341-355](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11)-341-355)

П3  
1. Practical English for Information and Communication Technologies. Частина 1 : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання / С. О. Медведєва, О. Д. Мельник. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 155 с. (7,0 загальна - 3,5 власна кількість авторських аркушів)

П4  
1. Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова»: підготовка до контрольних робіт та організація самостійної роботи (Частина 2) / Уклад. О. Д. Мельник, С. О. Медведєва, Н. М. Гадаїчук, Л. В. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 52 с.

2.  
Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова»: підготовка до контрольних робіт та організація самостійної роботи / Уклад. С. О. Медведєва, О. Д. Присяжна, Н. М. Гадаїчук. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 43 с.

3. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Ділова іноземна мова (англійська) 183-ТЗД / Мельник О.Д. - Вінниця : ВНТУ . - 2021

4. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Ділова іноземна мова (англійська) 121-ПІ / Мельник О.Д. - Вінниця : ВНТУ. - 2022

5. Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова: Test for masters. First term.» [Електронний ресурс] / Уклад.: О. Д. Мельник, С. О. Медведєва. – Вінниця

: ВНТУ, 2022. – (PDF, 42 с.)

П12

1. Мельник О. Д. Проблеми перекладу наукових текстів у іт-сфері [Електронний ресурс] / О. Д. Мельник // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/8760>

2. Melnyk O. D. Application of computer vision [Електронний ресурс] / O. D. Melnyk, D. P. Tolstaya, D. Y. Sotula // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/10460>

3. Каркасне будівництво в умовах енергоефективності України Матеріали конференції. - Енергоефективність в галузях економіки України-2021. - <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2021/paper/view/15070>

4. Advantages and Disadvantages of Distance Learning [Електронний ресурс] / О. Д. Мельник // Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 16-18 березня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2022/paper/view/15615>

5. Теоретичні та практичні проблеми розвитку теоретико-методологічних та прикладних аспектів філології: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 24 листопада 2022 року).

							<p>Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. 67-72с. П19</p> <p>1. Дійсний член а national non-governmental association of professionals advancing the quality of English language teaching in Ukraine through life-long professional development and research TESOL-Ukraine.</p> <p>2. Дійсний член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної».</p>
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003</p>	33	Філософія науки і техніки	<p>Освіта: Диплом спеціаліста КВ 788603 від 22.06.1990 Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка; спеціальність: філософія Кваліфікація: філософ, викладач філософії Науковий ступінь: Диплом доктора наук ДД 001209 від 12.04.2000 спеціальність 09.00.04-Філософська антропологія, філософія культури; тема: Модерна та постмодерна перспективи у філософії культури Вчене звання : Атестат професора ПР 002275 від 19.06.2003 професор кафедра філософії Підвищення кваліфікації: 1. Науково-видавниче об'єднання «Дух і Літера», м. Київ, очна, стажування, Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософсько-термінологічні аспекти сучасного філософського тексту, з 27.06.2020 по 27.01.2021р., , Посвідчення № 2021/1.1, 2021-01-27, 2021-01-27, 210 год, 7</p>



кред.  
Пункти професійної активності 9  
[1,3,8,9,10,12,13,14,19]  
П1

1. Хома, О. (2022). Скептичні вислови в «Нарисах піронізму» і Декартів проєкт «Медитацій про першу філософію». *Sententiae*, 41(2), 24–65.  
<https://doi.org/10.31649/sent41.02.024>
2. Хома, О. (2023). Концептуалізація усної історії філософії: проблема інтерв'ю. *Sententiae*, 42(1), 69–82.
3. Хома, О. (2021). “Аристократична метафізика” і стереотипи. Jolibert, B. (2020). *Descartes en questions: l`urgence d`un retour aux textes*. Paris: L`Harmattan. *Sententiae*, 40(2), 111–114.  
<https://doi.org/10.31649/sent40.02.111>
4. Хома, О. (2020). Коментар до українського перекладу «Нарисів піронізму» Секста Емпірика (I, 1-13). *Sententiae*, 39(2), 170–172.  
<https://doi.org/10.31649/sent39.02.170>
5. Хома, О. (2020). Спиноза у фокусі національних традицій. Stetter, J., & Ramond, C. (Eds.). (2019). *Spinoza in 21st-century American and French philosophy: metaphysics, philosophy of mind, moral and political philosophy*. London: Bloomsbury Academic. *Sententiae*, 39(2), 207–209.  
<https://doi.org/10.31649/sent39.02.207>
6. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). *Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme*. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // *Sententiae*. – 2022. – № 1. – С. 130-140.

П3

1. Хома О. (Відп. редактор). (2020). *Декарт, Р. Метафізичні твори (14 авт. арк.)*. Харків: Фоліо.
2. Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень

(2-ге вид., випр., доповн., 34 авт. арк.). Київ: Дух і Літера.

П8  
1. Головний редактор фахового видання SENTENTIAE, включеного в міжнародної бібліометричної бази SCOPUS

2. Член редколегії фахового видання «Філософська думка»

П9  
Експерт (2018-2020), Голова секції з нехудожньої літератури для дорослих (2021) Експертної ради Українського інституту книги;

П10  
Член Комісії з присудження міжнародної премії «Сковорода» (Французьке посольство в Україні, 2018-2020)

П12  
1. Хома О.І. (2021, 1 жовтня). «Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-1. Газета "День".  
[https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/produktivne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instituciyi?fbclid=IwAR1ert1XXQYVvFRBxG\\_Gd\\_527YwfrzedAfmkIfTdZuAjyllJA\\_YbhVQzXYJQ](https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/produktivne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instituciyi?fbclid=IwAR1ert1XXQYVvFRBxG_Gd_527YwfrzedAfmkIfTdZuAjyllJA_YbhVQzXYJQ)

2. Хома О.І. (2021, 8 жовтня). «Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-2. Газета "День".  
[https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/produktivne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instituciyi-2?fbclid=IwARomqPEOdxRnXQQB7R\\_B-xpmM\\_CAgNPEBe\\_DJYJC5NAD7duaCtAKG6dIcE](https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/produktivne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instituciyi-2?fbclid=IwARomqPEOdxRnXQQB7R_B-xpmM_CAgNPEBe_DJYJC5NAD7duaCtAKG6dIcE)

3. Хома О. Українці, війна й метафора суспільної угоди. – (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ, Київ: Аспен, 2023, сс. 23-32.

4. Хома, О. (2022). Investigatio. Sententiae, 41(2), 94–97.

5. Йосипенко С., Хома О. (2020). Локальні контексти глобальних філософій. Sententiae, 39(2), 6-7.

						<p>6. Khoma, O. (2020). На початку другого двадцятиліття. <i>Sententiae</i>, 39(1), 6–7. <a href="https://doi.org/10.31649/sent39.01.006">https://doi.org/10.31649/sent39.01.006</a></p> <p>7. Хома О. (Уклад.). (2023). <b>(ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ</b> (4 авт. арк.), Київ: Аспен.</p> <p>П13</p> <p>1. Курс "Філософсько-світоглядні засади сучасної науки і цивілізації", осінній семестр 2022, аспіранти (54 години, жовтень 2022 - січень 2023)</p> <p>2. Курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (16 годин, грудень 2022 - січень 2023)</p> <p>3. Курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (90 годин, листопад 2021 - січень 2022)</p> <p>П14 Співголова Філософського клубу Comprehensio ВНТУ</p> <p>П19</p> <p>1. Голова Вінницького відділення Українського філософського фонду (з 1997 року посьогодні);</p> <p>2. Голова Співки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства) з 1999 року посьогодні.</p>	
193206	Петров Олександр Васильович	Доцент, Суміщення	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет,	17	Комп'ютерне проектування технологічного оснащення	Освіта: 1. Диплом магістра ВН 28244814 від 31.10.2005 Вінницький національний технічний університет; спеціальність: технологія машинобудування Кваліфікація: магістра з інженерної механіки 2. Диплом спеціаліста С18 012915 від 05.04.2018 Вінницький національний технічний університет; спеціальність: Автоматизація та

рік закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
090202  
Технологія  
машинобудува  
ння, Диплом  
кандидата наук  
ДК 061696,  
виданий  
06.10.2010,  
Атестат  
доцента ДЦ  
032473,  
виданий  
26.10.2012

комп'ютерно-  
інтегровані технології  
Кваліфікація: інженер  
з комп'ютерних  
систем  
Науковий ступінь:  
Диплом кандидата  
наук ДК 061696 від  
06.10.2010  
спеціальність 05.02.02  
- Машинознавство;  
тема: Гідропривод  
чутливий до  
навантаження на базі  
мультирежимного  
гідророзподільника  
Вчене звання : Атестат  
доцента АЦ 032473 від  
26.10.2012 доцент  
кафедра технологій та  
автоматизації  
машинобудування  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Університет  
суспільних наук (UNS)  
у м. Лодзь (Польща),  
фондація Central  
European Academy  
Studies and  
Certifications (CEASC),  
дистанційна,  
стажування за  
кордоном,  
«Міжнародна кар'єра  
науковця та  
управління  
науковими  
проектами», з  
04.12.2020 р. до  
10.02.2021 р., ,  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації  
№2021/02/0035.21,  
2021-02-10, 180 год, 6  
кред.  
2. Науково-  
методичний центр  
вищої та фахової  
передвищої освіти,  
Міністерство освіти і  
науки України,  
дистанційна,  
навчання за освітньою  
програмою  
професійного  
розвитку, Особливості  
управління закладами  
вищої освіти та  
освітнім процесом в  
умовах воєнного  
стану, з 05 грудня  
2022 року по 13  
грудня 2022 року, ,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації. Серія  
СС 38282994/4937-22,  
2023-01-11, 45 год, 1,5  
кред.  
Пункти професійної  
активності 7  
[1,4,9,11,12,14,19]  
Пі  
1. Obertyukh R., Slabkyi  
A., Petrov O., Kudrash  
V.: Mathematical  
Modeling of the Device  
for Radial Vibroturning.  
In: Tonkonogvi V. et al.

(eds) Advanced Manufacturing Processes II. InterPartner 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. (2021), [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5\\_55](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5_55). (Scopus)

2. Petrov O., Slabkyi A., Vishtak I., Kozlov L.: Mathematical Modeling of the Operating Process in LS Hydraulic Drive Using MatLab GUI Tools. DSMIE 2020, Lecture Notes in Mechanical Engineering, 1-11 (2020). [https://doi.org/10.1007/978-3-030-50491-5\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-50491-5_6). (Scopus)

3. Дослідження стійкості роботи гідроприводу, чутливого до навантаження, на базі мультирежимного гідророзподільника [Текст] / О. В. Петров, Л. Г. Козлов, Н. С. Семічаснова, О. О. Завальнюк // Вісник машинобудування та транспорту. – 2020. – № 2. – С. 93-99.

4. Obertyukh, R., Slabkyi, A., Petrov, O., Bakalets, D., Sukhorukov, S. (2022). Substantiation of the Design Calculation Method for the Vibroturning Device. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_19).

5. Petrov O., Slabkyi A., Kozlov L., Rybko N.: Energy Saving Load-Sensing Hydraulic Drive Based on Multimode Directional Control Valve. DSMIE 2021, Lecture Notes in Mechanical Engineering, 1-10 (2021). [https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1\\_37](https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_37).

П4

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Приводи машин, їх

структурний та параметричний синтез» для здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» [Електронний ресурс]/ уклад.: О. В. Пionткевич, О. В. Петров. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 76 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологічна оснастка», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 131 Прикладна механіка, освітня програма Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні. / уклад. Петров О.В. Вінниця : ВНТУ, 2024. 12 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерне проектування технологічного оснащення», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 131 Прикладна механіка, освітня програма Технології машинобудування. / уклад. Петров О.В. Вінниця : ВНТУ, 2023. 13 с.

П9

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, наказ №1365-Е від 25.09.2020 р. «Про призначення експертної групи».

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, наказ №1680-Е від 24.09.2021 р. «Про призначення експертної групи».

3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, наказ №1317-Е від 18.06.2021 р. «Про призначення експертної групи».

4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, наказ №886-Е від 16.04.2021 р. «Про призначення експертної групи».

5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, наказ №496-Е від 05.03.2021 р. «Про призначення експертної групи».

П11  
Наукове консультування ПрАТ "Вінницький завод "Маяк" з 01.04.2019 до 01.04.2023

П12  
1. Петров О. В.  
Розрахунок параметрів гвинтових та клинових затискних пристроїв для закріплення заготовок  
[Електронний ресурс] / О. В. Петров // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9914>.

2. Автоматизація розрахунку сили закріплення заготовок для операцій фрезерування  
[Електронний ресурс] / О. В. Петров, Р. В. Кукіль, І. В. Піта, В. В. Бабак // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9911>.

3. Ланцюгові зубчасті передачі  
[Електронний ресурс] / О. В. Петров, О. О. Завальнюк, В. М. Розгон, В. Д. Осадчук // Матеріали L науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12485>.

4. Розрахунок параметрів чотирьохважільного верстатного пристосування / О.О.

						<p>Завальнюк, О.В. Петров // Молодь в технічних науках: дослідження, проблеми, перспективи (МТН-2021). Матеріали міжнародної Інтернет-конференції, м. Вінниця, 09.11.2020-14.05.2021: тези доповідей. – 2021. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2021/paper/viewFile/11413/9524">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2021/paper/viewFile/11413/9524</a></p> <p>5. Петров О. В. Огляд методів виготовлення профілів пластин ланцюгових зубчастих передач [Електронний ресурс] / О.В. Петров, Мілан Едл, Я. А. Молчанов, О.О. Завальнюк // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13422">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13422</a></p> <p>П14 1. Завальнюк Ольга Олександрівна, гр. 1ПМ-186, диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі знань «Механічна інженерія», секція «Сучасні технології промислового виробництва», 28.04.2021 р. (м. Суми, Сумський державний університет)</p> <p>П19 1. Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (Україна) (посвідчення № 00115 видане 04.10.2017 р.). 2. Член Міжнародної асоціації технологічного розвитку та інновацій (посвідчення №0088 видане 12.06.2019 р.) 3. Член-кореспондент Академії інженерних наук України (диплом №299 від 30.05.2018 р.)</p>	
4405	Лесько Олександр Йосипович	Завідувач кафедри, професор,	Факультет менеджменту та	Диплом спеціаліста, Київський	42	Економічне обґрунтування інноваційних	Освіта: 1. Диплом спеціаліста Ю 081546 від 30.06.1972



		<p>Основне місце роботи</p>	<p>інформаційної безпеки</p>	<p>Орден Леніна політехнічний інститут імені 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1972, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 021455, виданий 10.12.2003, Атестат доцента ДЦ 010800, виданий 21.04.2005</p>	<p>рішень в галузі механічної інженерії</p>	<p>Київський Орден Леніна політехнічний інститут імені 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції; спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти Кваліфікація: інженер-механік 2. Диплом спеціаліста ДСК 011501 від 20.04.1999 Вінницький державний технічний університет; спеціальність: Облік і аудит Кваліфікація: бухгалтер-економіст Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 021455 від 10.12.2003 спеціальність 08.09.01 - Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика; тема: Зайнятість та професійна реабілітація осіб з обмеженими фізичними можливостями (методологія, проблеми, шляхи вирішення) Вчене звання: Атестат доцента АЦ 010800 від 21.04.2005 доцент кафедри Економіки промисловості та організації виробництва Підвищення кваліфікації: 1. Politechnika Lublinska, очна, стажування, Розвиток інформаційних економічних технологій шляхом використання нових засобів в галузі досліджень, 15.07.21 по 15.08.21, , сертифікат №13-2021-VNTU, 2021-08-15, 180 год, 6 кред. Пункти професійної активності 7 [1,3,4,10,11,12,19] Пі 1. Burennikova N., Kavetskiy V., Lesko O., Akselrod R., Adler O., Greguš M. Modeling of the Investment Risks in Human Capital as the Factor of Enterprise Safety in the Context of the Stakeholder Theory. The 1st International Workshop on Computational &amp;</p>
--	--	-----------------------------	------------------------------	---	---	--

Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk-2020), Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. P. 213-221. URI: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/short16.pdf>.

Modeling of the Investment Risks in Human Capital as the Factor of Enterprise Safety in the Context of the Stakeholder Theory [Electronic resource] / N. Burennikova, V. Kavetskiy, O. Lesko [etc.] // The 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk-2020), Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. – 2020. – P. 213-221. – URI: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/short16.pdf>.

2. Ратушняк О. Г., Кавецький В. В., Лесько О. Й. Самоменеджмент як основна складова в роботі операційного менеджера. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9885>

3. Причепя І.В., Лесько О.Й., Горенко Р.В. До питання комерційної діяльності : поняття, фактори впливу, особливості управління за сучасних умов. Економіка та суспільство. 2022. №35. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-39>.

4. V. Vostriakova, O. Rubanenko, N. Burennikova, M. Belik, O. Lesko Prosuming Business Models in Transition to a Sustainable Bioeconomy. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology. (KhPIWeek).2-6 Oct. 2023. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10312899>

5. Глущенко Л. Д., Лесько О. Й., Бальзан М. В. Теоретичні аспекти та сучасні тенденції бізнес-планування на підприємстві . Modern

Economics. 2022. № 31(2022). С. 32-37.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31521/modecon.V31\(2022\)-05](https://doi.org/10.31521/modecon.V31(2022)-05).

6. Prychepa I., Adler O., Ruda L., Lesko O., Bondarenko Z., Yanan L., Mussayeva D.  
Information model of the assessment of tourism sector competitiveness in the context of european integration policy. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy W Gospodarce I Ochronie Środowiska. 2022. 12(4). 47-52.  
URL:  
<https://doi.org/10.35784/iargos.3250>.

7. Адлер О. О.  
Застосування LEAN-технологій в системі бізнес-планування та економічного аналізу сучасного підприємства (на прикладі ПрАТ «Концерн Хлібпром») [Текст] / О. О. Адлер, Л. М. Долгий, О. Й. Лесько // Причорноморські економічні студії. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 4. – С. 98-105.

8. Адлер О. О.  
Управління кадровим персоналом підприємства в системі бізнес-аналізу (на прикладі ТОВ «Барлінек-Інвест») [Текст] / О. О. Адлер, О. Й. Лесько, А. О. Кособуцька // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». – 2022. – № 2. С. 3-12.

ПЗ

1. Ратушняк О. Г., Глущенко Л. Д., Лесько О.Й.  
Застосування методу аналізу ієрархій для прийняття рішень щодо вибору ділового партнера підприємництва // Теоретичні, методичні та практичні аспекти сталого розвитку економіки України / Під ред. д. е. н., професора О. О. Непочатенко. // колективна монографія – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. – С. 193-199.

2. Лесько О.Й.  
Економічні  
перетворення в  
Україні: досвід,  
проблеми,  
перспективи.  
Колективна  
монографія / За заг.  
ред. О.Й. Леська, Н.В.  
Буреннікової, В.О.  
Козловського. –  
Вінниця: ВНТУ, 2020.  
– 123 с. [5,1 друк. арк.  
/ 2,5 авт. арк.]

3. Етика та психологія  
ділових відносин :  
навчальний посібник  
/ М. Д. Прищак, О. Й.  
Лесько. – [2-ге вид.,  
перероб. і доп.]. –  
Вінниця : ВНТУ, 2023.  
– 246 с. [10,2 друк.  
арк., / 5.1 авт. арк]

4. Причепя І.В. Ділове  
адміністрування:  
електронний  
практикум  
комбінованого  
(локального та  
мережного)  
використання  
[Електронний ресурс]  
/ І. В. Причепя, О. Й.  
Лесько. - Вінниця :  
ВНТУ, 2023. - 114с [4,7  
друк. арк./ 2,35 авт.  
арк.]

П4

1. Методичні вказівки  
до виконання  
економічної частини  
магістерських  
кваліфікаційних робіт  
/ Уклад. : В. О.  
Козловський, О. Й.  
Лесько, В. В.  
Кавецький. – Вінниця  
: ВНТУ, 2021. – 42 с.

2. Методичні вказівки  
до виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Організація  
виробництва» для  
студентів  
спеціальності 073 –  
«Менеджмент» /  
Уклад.: В. В.  
Кавецький, В. О.  
Козловський, О. Й.  
Лесько. – [4-ге вид.,  
оновлене]. – Вінниця :  
ВНТУ, 2021. – 60 с.

3. Методичні вказівки  
до виконання  
магістерської  
кваліфікаційної  
роботи студентами  
спеціальності  
«Менеджмент»  
освітньої програми  
«Менеджмент  
підприємств,  
організацій і установ»  
/ Уклад. В. О.  
Козловський, О. Й.  
Лесько. – Вид. 3-е,  
переробл. і допов. –  
Вінниця : ВНТУ, 2021.  
– 64 с.

4. Методичні вказівки  
до самостійної роботи

з дисципліни «Бізнес-планування» та індивідуальні (розрахункові) завдання для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності» / Укладач О. Й. Лесько. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 56 с.

5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів бакалаврату спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності» / Укладач О. Й. Лесько. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 21 с.

6. Методичні вказівки до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи студентами спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності» / Уклад. В. О. Козловський, О. Й. Лесько. 3-є видання, переробл. і доповнене. Вінниця : ВНТУ, 2021. – 50 с.

П10  
Участь у міжнародному освітньому проекті. Люблінська Політехніка, Факультет Електротехніки та Інформатики, очна, "Розвиток інформаційних економічних технологій в галузі дослідження управління інноваціями", з 15.07.2021 р. по 15.08.2021 №11-2021-VNTU, 2021-08-05

П11  
Наукове консультування ПрАТ «Вінницький завод "Маяк"» з 2015 року - довідка ПрАТ «Вінницький завод "Маяк"» №768 від 27.06.2018 р.  
Наукове консультування ПрАТ «Вінницький завод "Маяк"» з 2023 року -

довідка ПрАТ  
«Вінницький завод  
"Маяк"» №212/877 від  
21.11.2023 р.

П12  
1. Лесько О.Й.,  
Причепя І.В.,  
Соломонюк І.Л. До  
питання оцінювання  
ефективності системи  
менеджменту  
підприємства.  
Матеріали І науково-  
технічної конференції  
підрозділів ВНТУ.  
Вінниця, 10-12  
березня 2021 р. URL:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2021/paper/view/12343>

2. Лесько О. Й.  
Керування  
конфліктами, ділові  
переговори і  
управлінське  
спілкування  
[Електронний ресурс]  
/ О. Й. Лесько, М. В.  
Лошак // Матеріали  
XLIX науково-  
технічної конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/8695>.

3. Лесько О. Й.  
Мотивуючі фактори  
кадрового  
менеджменту  
[Електронний ресурс]  
/ О. Й. Лесько, Т. В.  
Майборода //  
Матеріали XLIX  
науково-технічної  
конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2020/paper/view/8696>.

4. Прищак М. Д.  
Управління діловими  
конфліктами в  
організації  
[Електронний ресурс]  
/ М. Д. Прищак, О. Й.  
Лесько // Матеріали  
XLIX науково-  
технічної конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9439>.

						<p>5. Лесько О.Й., Арсенюк Д.І. Деякі аспекти управління основними засобами підприємства. Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи. 2022: матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців.</p> <p>6. Лесько О.Й., Стець В.О. Деякі особливості застосування антикризового управління підприємством в умовах глобальної кризи та пандемії. Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи 2022: матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців. URL: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14441">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14441</a></p> <p>П19 Член громадської організації "Українське ядерне товариство" Свідоцтво №53 від 08.02.2021 р.</p>	
2761	Сердюк Ольга Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 052100, виданий 23.04.2019	14	Технології автоматизованого машинобудування	<p>Освіта: Диплом магістра ВН 25849544 від 31.10.2004 Вінницький національний технічний університет; спеціальність: технологія машинобудування Кваліфікація: магістра з інженерної механіки Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 052100 від 23.04.2019 спеціальність 05.03.05 - Процеси та машини обробки тиском; тема: Удосконалення технології обкочування роликком із застосуванням методів теорії деформовності Вчене звання: -. Підвищення кваліфікації: 1. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, дистанційна, стажування за кордоном, Fundraising and organization of project activities in educational</p>

establishments:  
European experience, з  
11.09.2021 р. по  
17.10.2021 р.,  
Formation of the  
Professional  
Competencies for the  
Technical Specialists  
based on Modern  
CAD/CAM Systems,  
сертифікат про  
проходження  
стажування. Серійний  
номер SZFL-000872,  
2021-11-01, 180 год, 6  
кред.

2. Lutsk National  
Technical University,  
Навчально-науковий  
центр "Volyn Business  
Hub", очна, навчання  
за освітньою  
програмою  
професійного  
розвитку, Certificate  
Grade B in the First  
Certificate in English  
(FCE) - B2 First Council  
of Europe Level B2, з  
09.03.2022 р. по  
20.06.2022 р.,  
Сертифікат: № ПК  
05477296/000115-22,  
2022-06, 2022-06-20,  
60 год, 2 кред.

3. Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти,  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus з  
02.11.2021р. по  
04.11.2021р., ,  
СЕРТИФІКАТ, 2021-  
11-04,, online-курс,  
стажування, Експерт з  
акредитації освітніх  
програм: онлайн  
тренінг та пЯк  
написати якісний звіт  
про результати  
акредитаційної  
експертизи освітньої  
програми, з  
02.07.2023 р. по  
02.08.2023 р., ,  
Сертифікат, 2023-08-  
02, 30 год, 1 кред.

4. Міністерство  
цифрової  
трансформації  
України, ГО  
"Прогресивні" з  
07.11.2023 р. по  
23.11.2023 р., ,  
Сертифікат: ШІ-1510,  
2023-11-23, 30 год, 1  
кред., дистанційна,  
стажування, Курс  
підвищення  
кваліфікації  
"Штучний інтелект та  
майбутнє освіти, з  
07.11.2023 р. по  
23.11.2023 р., ,  
Сертифікат: ШІ-1733,  
2023-11-23, 30 год, 1  
кред.

Пункти професійної  
активності 5



[3,4,12,14,19]

П3

1. Дерібо, О. В.  
Технології для  
верстатів з числовим  
програмним  
керуванням:  
електронний  
навчальний посібник  
комбінованого  
(локального та  
мережного)  
використання  
[Електронний ресурс]  
/ Дерібо О. В.,  
Лозінський Д. О.,  
Сердюк О. В. –  
Вінниця : ВНТУ, 2023.  
– 116 с (авт. арк. 5,04 /  
1,5)

П4

1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Технологія  
автоматизованого  
машинобудування»,  
рівень вищої освіти –  
другий  
(магістерський),  
спеціальність 131  
Прикладна механіка,  
освітня програма  
Технології  
машинобудування. /  
уклад. Сердюк О.В.  
Вінниця : ВНТУ, 2022.  
14 с.

2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Механоскладальні  
дільниці та цехи в  
машинобудуванні»,  
рівень вищої освіти –  
перший  
(бакалаврський),  
спеціальність 131  
Прикладна механіка,  
освітня програма  
Компютеризовані  
технології та  
мехатронні системи в  
машинобудуванні. /  
уклад. Сердюк О.В.  
Вінниця : ВНТУ, 2022.  
16 с.

3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Технологія  
машинобудування»,  
рівень вищої освіти –  
перший  
(бакалаврський),  
спеціальність 131  
Прикладна механіка,  
освітня програма  
Компютеризовані  
технології та  
мехатронні системи в  
машинобудуванні. /  
уклад. Сердюк О.В.  
Вінниця : ВНТУ, 2022.  
14 с.

4. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «САПР  
технологічної  
підготовки  
машинобудівного

виробництва», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 131 Прикладна механіка, освітня програма Технології машинобудування. / уклад. Сердюк О.В. Вінниця : ВНТУ, 2022. 16 с.

П12

1. Сердюк О. В. Залежність твердості поверхневого шару деталі після обкочування роликом від технологічних параметрів процесу [Електронний ресурс] / О. В. Сердюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9921>.

2. Сердюк О. В. Вплив технологічних факторів на шорсткість поверхні після обкочування роликом із гвинтовою робочою поверхнею [Електронний ресурс] / О. В. Сердюк, В. В. Сердюк, Н. В. Гаврилюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9923>.

3. Сердюк О.В., «Дослідження напружено-деформованого стану поверхневого шару деталі при обкочуванні роликом» в Матеріали конференції «L Науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету (2021)», Вінниця, 2021. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/1/vntu\\_2021\\_netpub.pdf](https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/1/vntu_2021_netpub.pdf)  
Дата звернення: Квіт. 2022

						<p>4. Сердюк О.В. Якість поверхневого шару при обкочуванні роликом / Сердюк О.В., Сухоруков С.І. // «Гідро- та пневмоприводи машин – сучасні досягнення та застосування».</p> <p>Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція, 170-20 березня 2020р.: збірник тез доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2021. –С. 114-117</p> <p>5. 1. Сердюк О.В. Технологія виготовлення профнастилу / Сердюк О.В., Бондар Н.І., Сердюк В.В. // «Гідро- та пневмоприводи машин – сучасні досягнення та застосування».</p> <p>Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція, 170-20 березня 2020р.: збірник тез доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2021. –С. 122-123</p> <p>П14</p> <p>1.Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом Прикладна механіка (Механотроніка) в 2020-2021 н. р. Наказ №275 від 1.12.2020 р. "Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2020-2021 н.р."</p> <p>2. Керівництво студентом, який отримав диплом 3 ступеня (Кравчук О.О.), конкурс студентських робіт з матеріалознавства (2020 р.) Наказ Міністерства освіти і науки України №1220 від 5.10.2020 р.</p> <p>П19</p> <p>Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (Україна) (посвідчення № 00114 видане 04.10.2017 р.).</p>	
381437	Сухоруков Сергій Іванович	Доцент, Суміщення	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний	17	Сучасні технології в машинобудуванні	Освіта: 1. Диплом магістра ВН 21311859 від 30.10.2002 Вінницький державний технічний

університет,  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
151  
Автоматизація  
та  
комп'ютерно-  
інтегровані  
технології,  
Диплом  
магістра,  
Вінницький  
державний  
технічний  
університет,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
090202  
Технологія  
машинобудува  
ння, Диплом  
кандидата наук  
ДК 060313,  
виданий  
01.07.2010,  
Атестат  
доцента ДЦ  
035508,  
виданий  
04.07.2013

університет;  
спеціальність:  
технологія  
машинобудування  
Кваліфікація: магістра  
інженерної механіки  
2. Диплом спеціаліста  
С18 012916 від  
05.04.2018  
Вінницький  
національний  
технічний  
університет;  
спеціальність:  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології  
Кваліфікація: інженер  
з комп'ютерних  
систем  
Науковий ступінь:  
Диплом кандидата  
наук ДК 060313 від  
01.07.2010  
спеціальність 05.03.05  
- Процеси та машини  
обробки тиском; тема:  
Удосконалення  
технології плоскої  
поперечно-клинової  
прокатки ступінчастих  
циліндричних  
заготовок  
Вчене звання: Атестат  
доцента АЦ 035508  
від 04.07.2013 доцент  
кафедра технології та  
автоматизації  
машинобудування  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Poznan university of  
technology  
"Politechnika  
Roznanska",  
дистанційна, участь у  
семінарі, 5th  
International  
Conference on Design,  
Simulation,  
Manufacturing: The  
Innovation Exchange, з  
07.06.22 р. по 10.06.22  
р., Сертифікат про  
участь в підготовці та  
роботі конференції,  
2022-06-10, 30 год, 1  
кред.  
2. ДУ «Інститут  
патології хребта та  
суглобів ім. проф.  
М. І. Ситенка НАМН  
України», очна, участь  
у практикумі, BioArt  
application for  
sustainable  
development, з  
06.09.2021 по  
10.09.2021, ,  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації № 2-  
21/2021, 2021-09-13,  
30 год, 1 кред.  
3. Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти,  
дистанційна, участь у  
тренінгу, Тренінг для  
керівників експертних

груп, з 29.06.2021 по 02.07.2021, , Сертифікат про підвищення кваліфікації № 0481/2021(185), 2021-07-02, 30 год, 1 кред.

4. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, з Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", з 01.06.2023 по 03.06.2023, , Сертифікат про участь в підготовці та роботі конференції, 2023-06-05, 30 год, 1 кред.

5. Міністерство цифрової трансформації, online-курс, участь у вебінарі, Штучний інтелект майбутнє освіти, з 07.11.2023 р. по 23 листопада 2023 р., , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. № ШІ-1894, 2023-12-08, 30 год, 1 кред.

6. ДНУ "Київський Академічний Університет", online-курс, участь у вебінарі, Tools of Machine Learning, з 30.10.2023 р. по 01.12.2023 р., , Сертифікат про проходження онлайн курсу, 2023-12-08, 30 год, 1 кред.

Пункти професійної активності 7 [1,7,9,10,12,14,19]

П1

1. Features of mineral density of the tibia at the level of its pollination in monocondylar arthroplasty of the knee joint / P. M. Zhuk, V. O. Movchaniuk, M. M. Matsypura, A. M. Shammo, S. I. Suchorukov // Reports of Vinnytsia National Medical University. – Vinnytsia, 2022. – 26(2). – P. 214-219.

2. Дослідження процесу обкочування роликком із гвинтовою робочою поверхнею [Текст] / О. В. Сердюк, С. І. Сухоруков, В. В. Сердюк, О. А. Корчинський // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – Хмельницький, 2021.

– № 5(301). – С. 66-68.

3. Influence of the profile of longitudinal grooves of various depths on increasing static characteristics of radial gas bearings [Electronic resource] / I. Vishtak, O. Petrov, V. Savulyak, S. Sukhorukov // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. Advanced Materials & Demanding Applications 2020 (AMDA 2020), 22nd-26th June 2020. – 2021. – Vol.1060, № 012011. – DOI:10.1088/1757-899X/1060/1/012011.

4. Експериментальне дослідження щільності кісткової тканини при монокандилярній артропластиці колінного суглоба за попередніми даними КТ та інтраопераційного її визначення [Текст] / В. О. Мовчанюк, П. М. Жук, О. Д. Карпінська [та ін.] // Травма. – 2022. – № 1. – С. 12-18.

5. Про лазерний технологічний комплекс на машинобудівному підприємстві [Текст] / О. В. Піонткевич, С. І. Сухоруков, О. В. Сердюк, В. М. Домославський // Вісник машинобудування та транспорту. – 2022. – № 2. – С. 96-100

П7  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.052.03 у Вінницькому національному технічному університеті 2017-2021 р.р.

П9  
Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи (наказ №267-е від 11.02.21 року), (наказ №989-е від 30.04.21 року), (наказ №1181-е від 28.05.21 року), (наказ №1764-у від 04.10.21 року), (наказ №29-е від 24.01.22 року), (наказ №514-е від 07.10.22 року), (наказ №405-е від 01.03.23 року) та (наказ №1087-е від 27.09.23 року)

П10  
Виконавець багатонаціонального

спільного проекту ERASMUS+ нарощування потенціалу в галузі вищої освіти «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees (586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP) – з 2017 року по 2021 рік.

П12

1. Сухоруков С. І. Фотограмметрія в машинобудуванні [Електронний ресурс] / С. І. Сухоруков // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9951>.

2. Поворотний стіл для 3D-сканування [Електронний ресурс] / А. В. Тараннік, О. О. Завальнюк, М. І.

Котик, С. І. Сухоруков // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9939>.

3. Перспективи використання лазерних технологій в машинобудуванні [Електронний ресурс]

/ О. В. Піонткевич, С. І. Сухоруков, А. Д. Барановський, І. І. Віштак // Матеріали L науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12271>.

4. Технології виготовлення гвинтоподібних тонкостінних труб з великою глибиною деформації [Електронний ресурс]

/ О.М. Мироненко, С.

						<p>I. Сухоруков // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12303">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12303</a></p> <p>5. Створення параметричної тривимірної моделі деталі кришка у CAD-системі [Електронний ресурс] / Н.С. Семічаснова, С. І. Сухоруков, О. В. Калінніков // Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12742">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12742</a></p> <p>П14 Робота у складі організаційного комітету літньої школи та міжнародних студентських змагань програми Еразмус+ «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees», проект виконується на умовах надання гранту Європейської Комісії (586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP) (серпень-вересень 2021 р.)</p> <p>П19 Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (Україна) (Посвідчення №00110)</p>	
205618	Лозінський Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 060307,	14	Роботизовані технологічні комплекси	Освіта: Диплом магістра ВН 28249824 від 31.10.2005 Вінницький національний технічний університет; спеціальність: технологія машинобудування Кваліфікація: магістра з інженерної механіки Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 060307 від



виданий  
01.07.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
041948,  
виданий  
28.04.2015

01.07.2010  
спеціальність 05.05.02  
- Машинознавство;  
тема: Пропорційний  
електрогідравлічний  
розподільник з  
незалежним  
керуванням потоків  
Вчене звання: Атестат  
доцента 12АЦ 041948  
від 28.04.2015 доцент  
кафедра технологій та  
автоматизації  
машинобудування  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Вінницький  
національний  
технічний університет,  
очна, участь у  
семінарі, Перспективи  
розвитку  
машинобудування та  
транспорту. II  
Міжнародна науково-  
технічна конференція,  
з 13.05.2021р. по  
15.05.2021р., ,  
Сертифікат, 2021-05-  
15, 30 год, 1 кред.  
2. EPAM Ukraine,  
online-курс, участь у  
тренінгу, .NET  
Summer Program 2022,  
з 20.06.2022р. по  
24.10.2022р., ,  
Сертифікат, 2022-11-  
07, 180 год, 6 кред.  
3. Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти,  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
online-курс, участь у  
тренінгу, ЕКСПЕРТ З  
АКРЕДИТАЦІ  
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ:  
ОНЛАЙН ТРЕНІНГ, з  
02.11.2021р. по  
04.11.2021р., ,  
СЕРТИФІКАТ, 2021-  
11-04, 30 год, 1 кред.  
4. Вінницький  
національний  
технічний університет,  
очна, навчання за  
освітньою програмою  
професійного  
розвитку, «Розвиток  
професійно-  
педагогічної  
компетентності  
викладачів». Модуль  
I: «Педагогічна  
комунікація і  
риторика в сучасному  
освітньому  
середовищі», з  
19.04.2023р. по  
13.06.2023р., ,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації. Серія ПК  
№020706930339-23,  
2023-10-06, 60 год, 2  
кред.  
5. Вінницький  
національний  
технічний університет,

очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів. МОДУЛЬ III. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів, з 19.04.2023р. по 13.06.2023р., , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930331-23, 2023-10-06, 60 год, 2 кред.

6. Інституту модернізації змісту освіти Асоціація інноваційної та цифрової освіти і компанія «UBOS.tech». За сприяння МОН України, online-курс, участь у вебінарі, Штучний інтелект та майбутнє освіти, з 07.11.2023р. по 23.11.2023р., , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. №ШІ-1071, 2023-11-23, 30 год, 1 кред.

7. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, III Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", з 01.06.2023р. по 03.06.2023р., , Сертифікат, 2023-06-05, 30 год, 1 кред. Пункти професійної активності 6 [3,4,11,12,14,19]

П3

1. Дерібо, О. В. Технології для верстатів з числовим програмним керуванням: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Дерібо О. В., Лозінський Д. О., Сердюк О. В. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 116 с (авт. арк. 5,04 / 1,5)

П4

1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Роботизовані

технологічні комплекси та САП верстатів з ЧПК» / Уклад. Д. О. Лозінський. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 44 с.

2. Робоча програма дисципліни «Системи автоматизованого програмування верстатів з ЧПК» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра галузі знань 13 – «Механічна інженерія» спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньої програми «Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні», що введена в дію наказом ректора ВНТУ №139 від 24.06.2020 р.

3. Робоча програма дисципліни «Роботизовані технологічні комплекси» для здобувачів освітнього ступеня магістра галузі знань 13 – «Механічна інженерія» спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування», що введена в дію наказом ректора ВНТУ №139 від 24.06.2020 р

4. Робоча програма дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра галузі знань 13 – «Механічна інженерія» спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньої програми «Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні», що введена в дію наказом ректора ВНТУ №139 від 24.06.2020 р

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Роботизовані технологічні комплекси» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» електронний варіант комбінованого

(локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Уклад. Д. О. Лозінський., В.А. Ковальчук – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 38 с.

П11  
Консультавання ПРАТ "Вінницький завод "Маяк"" з 2019 року.

П12  
1. Лозінський Д. О. Розробка навчального стенду на базі промислового робота ПМР-0,5-200кв [Електронний ресурс] / Д. О. Лозінський // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2020/paper/view/9830>.

2. Буренніков Ю. А., Козлов Л. Г., Савуляк В. В., Лозінський Д. О., Семічаснова Н. С. Підвищення ефективності викладання дисциплін «Вступ до фаху» і дисциплін інформаційних технологій на машинобудівних спеціальностях. Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. : збірник доповідей. (PDF: 0,46 Мб). Вінниця : ВНТУ, 2023.

3. Лозінський Д.О. Дослідження характеристик роботи пропорційного електрогідролічного розподільника з незалежним керуванням потоків / Д.О. Лозінський, С.І. Котик // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МАШИНОБУДУВАННЯ ТА ТРАНСПОРТУ. ПМРТ – 2021, Вінниця, 14-15 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmrt/pmrt2021/paper/viewFile/13518/11378>

4. Лозінський Д.О.

Технічний дизайн деталі фланець з використанням САД/САЕ-систем / Д.О. Лозінський, Л. І. Наточій // Матеріали XLIX науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів університету з участю працівників науково-дослідних організацій та інженерно-технічних працівників підприємств м. Вінниці та області, Вінниця, березень 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу : <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/30359>

5. Лозінський Д. О. Багатопотоковий електрогідравлічний привод з системою керування на основі елементів штучного інтелекту / Д. О. Лозінський, О.І. Кавецький // Матеріали конференції «LI Науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету (2022)», Вінниця, 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/pages/view/zbirn2022>

6. Лозінський Д. О. Застосування САД/САМ-систем для технологічної підготовки виготовлення деталей в машинобудуванні / Д. О. Лозінський, К.І. Гончарук, О.Д. Метельний, Гаврилюк В.В. // Матеріали конференції «LI Науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету (2022)», Вінниця, 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/pages/view/zbirn2022>

П14  
1. Робота у складі конкурсної комісії Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Прикладна механіка" (механотроніка) (ВНТУ, 2021р) 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комп'ютеризовані системи для програмування верстатів з ЧПК» (ВНТУ, 2023р) П19 1. Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (Україна) (посвідчення № 00106 видане 04.10.2017р.). 2. Член-кореспондент Академії інженерних наук України (диплом №298 від 30.05.2018
107351	Гречановська Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020207 Музична педагогіка та виховання, Диплом спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010040, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 013254, виданий 25.04.2013	21	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	р.) Освіта: 1. Диплом спеціаліста ВН 14503389 від 25.06.2001 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; спеціальність: Музична педагогіка та виховання Кваліфікація: вчителя музики та українознавства 2. Диплом спеціаліста С17 028604 від 30.06.2017 Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти"; спеціальність: практична психологія Кваліфікація: практичний психолог Науковий ступінь: Диплом доктора наук ДД 010040 від 24.09.2020 спеціальність 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти; тема: Педагогічна система формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей Вчене звання : Атестат доцента АД 010754 від 06.06.2022 доцент кафедри філософії та гуманітарних наук Підвищення кваліфікації: 1. Мелітопольський педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, очна, стажування, «Інноваційні

практико-орієнтовані технології в психології», з 12.10.2020 по 22.10.2020, "Діагностичні методики: тест та його види", сертифікат № 967/38-11, 2020-10-22, 60 год, 2 кред.

2. Технічної університет міста Острави, Університет сільського та лісового господарства ім. Менделя м. Брно, Празька академія виконавських мистецтв, дистанційна, стажування за кордоном, «Креативні технології, інноваційний підхід, менеджмент організацій: міжнародна співпраця та мобільність у соціокультурній сфері», з 31 січня по 18 лютого 2022р., «Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу у закладах вищої освіти», сертифікат № 2762,, 2022-02-18, 180 год, 3 кред.

Пункти професійної активності 6 [1,5,8,11,12,19]  
П1

1. Бирко Н.М., Богомол Н.Д., Гречановська О.В., Райтаровська І.В., Прокоф`єва О.А. Професійна поведінка педагога в умовах воєнного стану в Україні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)»: журнал (категорія Б). № 12(17) 2022. 499 с., С. 46-55. Електронний доступ: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/98>

2. Гречановська О. В. Діагностика сформованості культурологічного компонента конфліктологічної культури в студентів технічних ЗВО. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 1 (88). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. С. 49 – 61. (Index Copernicus)

3. Гречановська О.В. Структура робочого зошита для самостійної роботи з дисциплін для студентів технічних ЗВО «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 7(12) 2022. С. 117-126

4. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko, I., Dmitruk, V., Denysovets, I., Zarishniak, I., Hrechanovska, O., & Terentieva, N. (2020). Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(2Sup1), 107-126. <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/98> Web of Science (WOS)

5. Morozova, L., Morozova, O., Drabovska, V., Hrechanovska, O., Martirosian, L., Benera, V. (2021). Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. Postmodern Openings, 12(1Sup1), 257-270. 2021. Web of Science (WOS), EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus, Ideas RePeC, Econpapers, Socionet, CEEOL, Ulrich ProQuest, Cabell, Journalseek, Scipio, Philpapers, SHERPA/RoMEO repositories, KVK, WorldCat, CrossRef, CrossCheck

6. Yastochkina, I. ., Tatarina, O. ., Zverkhanovskiy, O. ., Hrechanovska, O. ., & Borin, K. . (2021). Online education: obstacles and prospects for students` learning. Laplage in Journal, 7(1), p.531-542. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171854p.531-542> (WOS)

7. Vyacheslav PASTERNATSKYI , Volodymyr NOSACHENKO , Olena HRECHANOVSKA, Svitlana BILOZERSKA, Viktoriia RAILLANOVA, Olha ZABUDKOVA.



Teacher Self-Education  
in a Pedagogical  
Context: Posthistory  
November  
2022Postmodern  
Openings 13(4):216-  
230 Web of Science  
(WOS), EBSCO,  
ERIH+, Google Scholar,  
Index Copernicus  
П5  
26.05.2020р. у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 05.053.01 у  
Вінницькому  
державному  
педагогічному  
університеті імені  
Михайла  
Коцюбинського  
захистила докторську  
дисертацію на тему  
«Педагогічна система  
формування  
конфліктологічної  
культури в майбутніх  
фахівців технічних  
спеціальностей» за  
спеціальністю 015 –  
професійна освіта (за  
спеціалізаціями),  
спеціалізація: 13.00.04  
– теорія і методика  
професійної освіти.  
П8  
Член редколегії  
International scientific  
professional periodical  
journal «The unity of  
science»  
(Міжнародний  
науково-професійний  
журнал «Єдність  
науки»). Член  
Європейської асоціації  
педагогів та  
психологів «Science»  
(з 2015р. по 2020р.)  
Член редколегії у  
фаховому журналі  
«Перспективи та  
інновації науки».  
Серія «Педагогіка».  
Категорія Б  
П11  
Консультаційна рада  
співтовариства  
«Академія науковців  
України», науковий  
консультант-радник з  
питань науково-  
інноваційної  
діяльності  
П12  
1. Гречановська О. В.  
Деякі аспекти питань  
медіаосвіти у  
формуванні  
особистості  
[Електронний ресурс]  
/ О. В. Гречановська,  
А. А. Болдирев //  
Матеріали XLIX  
науково-технічної  
конференції  
підрозділів ВНТУ,  
Вінниця, 27-28 квітня  
2020 р. – Електрон.  
текст. дані. – 2020. –  
Режим доступу:  
<https://conferences.vnt>

u.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9842.

2. Гречановська О. В. Культурологічний компонент як основа конфліктологічної культури в процесі формування майбутніх фахівців технічних спеціальностей [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9677>.

3. Гречановська О. В. Проблеми мотивації студентів до навчання в магістратурі [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська, Д. Ю. Лебідь // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9680>.

4. Гречановська О. В. Застосування ігрових технологій у процесі розвитку функціональних компетенцій в учнів ЗП (ПТ) О [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська, О. Д. Ліщун // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Знання. Освіта. Освіченість", м. Вінниця, 01–02 жовтня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/view/10737>.

5. Гречановська О. В., Ліщун О. Д. КРЕАТИВНІСТ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ.

						<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти». Бердянський державний педагогічний університет, 2021, Електронний ресурс: <a href="https://op.ua/pedclass/tezi-konferenciyi/psihologo-pedagogichniy-suprovod-fahovogo-zrostannya-osobistosti-v-sistemi-nepererвної-profesijnoi-osviti">https://op.ua/pedclass/tezi-konferenciyi/psihologo-pedagogichniy-suprovod-fahovogo-zrostannya-osobistosti-v-sistemi-nepererвної-profesijnoi-osviti</a></p> <p>6. Гречановська О.В. Імідж викладача як важливий фактор впровадження інноваційних технологій в освітній процес технічних ЗВО [Електронний ресурс] /О.В. Гречановська, О.Д. Ліщун // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13342">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13342</a></p> <p>П19 Громадська організація "Університет лідерства та інновацій", член громадської організації</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН17. Використовувати адитивні технології при розробці	<input type="checkbox"/>	Сучасні технології в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Консультації	Екзамен

технологічних процесів виготовлення деталей в умовах сучасного машинобудівного виробництва.				
<i>РН16. Розробляти нові та використовувати існуючі роботизовані технологічні комплекси та роботизовані елементи для вирішення актуальних задач машинобудівного виробництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Роботизовані технологічні комплекси	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації Консультування виконання курсових проектів	Екзамен Захист курсових проектів
<i>РН15. Здатність проектувати технологічні процеси виготовлення виробів застосовуючи автоматизовані системи підтримання життєвого циклу.</i>	<input type="checkbox"/>	Технології автоматизованого машинобудування	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
<i>РН14. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні навички для вибору, розрахунку параметрів та конструювання верстатних та контрольних-вимірвальних пристосувань для технологічних операцій механічної обробки.</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерне проектування технологічного оснащення	Лекції Практичні заняття Консультації Консультування виконання курсових проектів	Екзамен Захист курсових робіт
<i>РН13. Застосовувати системи імітаційного моделювання для дослідження та оптимізації конструкцій виробів, технологічних процесів та систем машинобудівного виробництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерний аналіз моделей та систем в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
<i>РН12. Розробляти, програмувати та досліджувати механотронні системи у галузі машинобудування.</i>	<input type="checkbox"/>	Механотроніка	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
<i>РН11. Розробляти управлінські та/або технологічні рішення за невизначених умов та вимог, оцінювати і порівнювати альтернативи,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська	Самостійна робота	Публічний захист

<i>аналізувати ризики, прогнозувати можливі наслідки.</i>		кваліфікаційна робота		кваліфікаційної роботи
<i>РН10. Вести пошук необхідної інформацію в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію</i>	☒	Комп'ютерний аналіз моделей та систем в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
		Сучасні технології в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Консультації	Екзамен
		Комп'ютерне проектування технологічного оснащення	Лекції Практичні заняття Консультації Консультування виконання курсових проектів	Екзамен Захист курсових робіт
		Роботизовані технологічні комплекси	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації Консультування виконання курсових проектів	Екзамен Захист курсових проектів
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Ділова іноземна мова	Практичні заняття Консультації	Диф. залік
<i>РН9. Організувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проектів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції.</i>	☒	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Філософія науки і техніки	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Сучасні технології в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Консультації	Екзамен
<i>РН8. Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах.</i>	☒	Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Технології автоматизованого машинобудування	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
		Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Ділова іноземна мова	Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Філософія науки і техніки	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Сучасні технології в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Консультації	Екзамен

<i>PH5. Самостійно ставити та розв'язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення</i>	☒	Філософія науки і техніки	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Сучасні технології в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Консультації	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>PH7. Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня.</i>	☒	Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Комп'ютерне проектування технологічного оснащення	Лекції Практичні заняття Консультації Консультавання виконання курсових проектів	Екзамен Захист курсових робіт
		Комп'ютерний аналіз моделей та систем в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
		Ділова іноземна мова	Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Філософія науки і техніки	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Технології автоматизованого машинобудування	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
<i>PH1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань.</i>	☒	Комп'ютерний аналіз моделей та систем в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
		Комп'ютерне проектування технологічного оснащення	Лекції Практичні заняття Консультації Консультавання виконання курсових проектів	Екзамен Захист курсових робіт
		Роботизовані технологічні комплекси	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації Консультавання виконання курсових проектів	Екзамен Захист курсових проектів
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>PH6. Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з</i>	☒	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік

урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів.		Сучасні технології в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Консультації	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН3. Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні.	☒	Комп'ютерний аналіз моделей та систем в машинобудуванні	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН2. Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення.	☒	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Технології автоматизованого машинобудування	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН4. Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації.	☒	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі механічної інженерії	Лекції Практичні заняття Консультації	Диф. залік
		Мехатроніка	Лекції Практичні заняття Лабораторні роботи Консультації	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диф. залік
		Магістерська кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи