

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	24861 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.05.2024 р.

Справа № 0721/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Доренський Олександр Павлович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Любченко Віра Вікторівна,
Придатко Олександр Володимирович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Савенко Олег Станіславович,
Сенів Максим Михайлович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24861
Назва ОП	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що "ОП "Комп'ютерна інженерія" має чітко визначені цілі та мету". На основі відомостей СО та звіту ЕГ ГЕР дійшла висновку про загальною відповідність ОПП вимогам за підкритерієм 1.1.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У звіті ЕГ зазначено: "Проаналізувавши пропозицій всіх стейкхолдерів ОП та беручи до уваги відповіді під час зустрічей у фокус групах основна частина змін стосується освітніх компонент, результатів навчання, компетентостей, а цілі ОП взагалі не розглядалися як об'єкти розвитку і вдосконалення ОП." Також у звіті ЕГ зазначено: "В цілому ВНТУ підтримує зв'язки із всіма стейкхолдерами, співпраця більше сфокусована на змісті освітніх компонентів, результатах навчання, компетентностях, а цілі ОП взагалі не розглядалися як об'єкти розвитку і вдосконалення ОП". ГЕР вважає зазначений недолік несуттєвим і дійшла висновку про загальною відповідність ОПП вимогам за підкритерієм 1.2.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У звіті ЕГ зазначено: "ОП та її компоненти враховують особливості галузевого контексту, потреби регіональних компаній. Про це наголосила на організаційній зустрічі гарант та доцент кафедри під час резервної зустрічі. На зустрічі з роботодавці та випускники ОП розповіли, що рівень підготовки ОП відповідає вимогам ринку праці. Галузевий аспект ОП, а саме потреби регіону, запити роботодавців враховано в двох сертифікаційних програмах магістратури. Як зазначено у відомості самооцінювання під час формулювання ОП враховано досвід вітчизняних програм провідних університетів України ...". Також у звіті ЕГ зазначено "Однак гарант на організаційній зустрічі розповіла, що аналогічні іноземні ОП не аналізувалися. Також гарант та доцент кафедри на резервній зустрічі розповіли, що при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм не розглядався. Кафедра тісно співпрацює з іншими ЗВО саме в науковому напрямі, підготовці спільних видань." ГЕР вважає зазначений недолік несуттєвим і дійшла висновку про загальною відповідність ОП вимогам за підкритерієм 1.3

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У звіті ЕГ зазначено "освітніми компонентами ОК1–ОК11 (обов'язковими) передбачено забезпечення результатів навчання РН1–РН13, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. У ОП задекларовано, що освітні компоненти ОК7, ОК8, ОК9, разом з РН, запропонованими Стандартом, забезпечують досягнення програмних результатів навчання РН14–РН17, сформульованих ЗВО". ГЕР на відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку, що ОПП дозволяє досягти ПРН, визначених СВО, та ПРН, доданих ЗВО, та висновку про загальною відповідність ОП вимогам за підкритерієм 1.4.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

У звіті ЕГ зазначено "Загальний обсяг ОП, що акредитується, складає 90 кредитів ЄКТС, з яких 23 кредити ЄКТС становлять дисципліни вільного вибору студентів, що відповідає вимогам ЗУ "Про вищу освіту". ГЕР погоджується з висновком ЕГ "обсяг ОП "Комп'ютерна інженерія" та її освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти і стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" для другого (магістерського) рівня вищої освіти". ГЕР на відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 2.1.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

У звіті ЕГ зазначено "ОП "Комп'ютерна інженерія" структурована, освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему та в цілому дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП містить 11 обов'язкових освітніх компонент, в тому числі переддипломна практика та магістерська кваліфікаційна робота, а також 4 вибіркових ОК. Наведені у відомостях про самооцінювання освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОП." ГЕР на відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 2.2.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

У звіті ЕГ зазначено "ЕГ проаналізувавши змісту ОП, зокрема інтегральних, загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонент стверджує, що освітня програма в цілому відповідає предметній області спеціальності 123 – Комп'ютерна інженерія. Компоненти ОП повністю відповідають предметній області спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія". ГЕР на відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 2.3.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У звіті ЕГ зазначено "Структура ОП за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для кожного здобувача, а саме вибору чотирьох ОК у обсязі 23 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України "Про вищу освіту" (п. 15 частини 1 статті 62). У відповідності до п.1.2 зазначеного останнього положення здобувачі мають право вибору дисциплін, навчальних практик з інших освітніх програм. Однак на сайті кафедри зазначені вибіркові дисциплін лише фахового спрямування сертифікаційних програм магістратури KI-1M «Проектування сучасних комп'ютерних мереж» та KI-2M «Інноваційні технології комп'ютерних мереж» (https://ot.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=233&mode=progs&spec_num=123&r=mag). Фокус групи з числа здобувачів ВО зазначили, що поінформовані про можливість ОК з інших ОП, однак всі здобувачі першого та другого року навчання вибрали сертифікаційні програми. Випускники різних років під час інтерв'ювання зазначили, що вибір дисциплін здійснювали виключно з двох сертифікаційних програм. ЕГ не вдалось отримати підтвердження можливості вибору здобувачами вищої дисциплін інших ОП. Нормативними документами ЗВО загально університетського каталогу вибіркових дисциплін не передбачено." та "ЕГ робить висновок, що на практиці вибір освітніх компонентів здійснюється в межах двох сертифікаційних програм". ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку, що на практиці формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється виключно шляхом обрання лише з двох освітніх програм (обрання однієї з двох ОК обсягом 5 кредитів ЄКТС та трьох ОК з шести обсягом 6 кредитів), що є суттєвим недоліком і формує часткову відповідність ОП вимогам за підкритерієм 2.4.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ встановлено, що на ОП передбачено практичну підготовку у вигляді ОК 10 Переддипломна практика, обсягом 10 кредитів, що відповідає вимогам законодавства. Також встановлено, що ця практика забезпечує формування загальних компетентностей ЗК1-7 та фахових СК 8, СК9, СК11 передбачених ОП.

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що "Практична підготовка здобувачів в повній мірі дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності" та дійшла висновку про загалом відповідність ОПП вимогам за підкритерієм 2.5.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

У звіті ЕГ зазначено "набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок передбачено програмними компетентностями ЗК 1-ЗК 8. Тобто набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок здійснюється через загальні та професійні ОК. У вибіркового переліку ОК на сайті кафедри (https://ot.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=233&mode=progs&spec_num=123&r=mag) наявні лише ОК фахового спрямування сертифікаційних програм магістратури КІ-1М та КІ-2М." ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ встановлено, що на ОП набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок загалом забезпечується, водночас, ОП має несуттєвий недолік - пропонувані сертифікатні програми не містять вибіркового ОК для покращення соціальних навичок і на ОП відсутня практика вибору ОК з інших ОП чи загалом університетського каталога. ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 2.6.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Наявний професійний стандарт "Адміністратор мереж і систем" (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/434-profesijnij_standart_administrator_merez_i_sistem.pdf), що відповідає спеціальності, рівню та спрямованості ОП. Положення цього стандарту в ОП не враховані.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

У звіті ЕГ зазначено "Результати аналізу навчального плану ОП показали, що з 2700 год. навчального навантаження 1980 год. відведено для самостійної роботи здобувача вищої освіти. Разом з тим, аудиторне навантаження складає 720 год., з них 360 – лекційні заняття та 360 – практичні і лабораторні заняття. У відповідності до п.9.18 Положення про організацію освітнього процесу самостійна робота здобувача вищої освіти становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувачам вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Аналіз силабусів навчальних дисциплін виявив відповідність у розподілі аудиторних та самостійних годин навчальному плану." Також у звіті ЕГ зазначено "зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни та забезпечується необхідними навчально-методичними матеріалами. Силабус містить тематику лекційних, практичних чи лабораторних занять та теми самостійної роботи. На резервній зустрічі під час демонстрації наповнення ОК в системі JetIQ матеріали для самостійної роботи відсутні в продемонстрованих ОК, а також відсутні завдання для лабораторних робіт з ОК «Інтелектуальні системи, технології та нейрокомп'ютери», наявна тільки тематика." ГЕР погоджується з висновком ЕГ "загалом розподіл обсягу самостійної і аудиторної роботи дозволяє здобувачам вищої освіти належно опанувати ОП." ГЕР вважає зазначений ЕГ недолік несуттєвим і дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 2.9.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ГЕР з відомостей СО та звіту ЕГ встановлено, що на ОП підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ встановлено, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП вимогам за підкритерієм 3.1.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено, що "форма і зміст вступних випробувань відповідають початковим компетентностям, потрібних для того, щоб розпочати навчання за ОП "Комп'ютерна інженерія" другого (магістерського) рівня вищої освіти." ГЕР встановлено, що на ОП відсутні вимоги щодо додаткових передумов для вступу, які відображають особливості ОП. ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загалом відповідність ОПП вимогам за підкритерієм 3.2.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР на основі відомостей СО, інформації з сайту ЗВО, звіту ЕГ встановлено, що в ЗВО створені належну нормативну базу для визнання РН, отриманих в інших ЗВО України. Проте практик їх застосування на ОП не зафіксовано. Також ГЕР встановлено наявність в ЗВО достатньої нормативної бази для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, проте фактів її реалізації на ОП не зафіксовано. ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загальною відповідність ОП вимогам за підкритерієм 3.3.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено "Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у ЗВО регулюється п.11.17 Положення про організацію освітнього процесу (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), Положенням про перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>). Процедура перезарахування визначена в положенні є чіткою та зрозумілою. Всі положення розміщені на сайті університету і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Аналіз силабусів обов'язкових компонентів в системі Національного агентства та на сайті кафедри ОТ (<https://iq.vntu.edu.ua/b04213/syllabuses/index.php>), а також демонстрація системи JetIQ показав, що ОК не містять посилення на курси, які можна пройти та зарахувати результати. Здобувачі проходять курси Cisco, однак зі слів здобувачів прикладів перезарахування результатів не було. На даній ОП не існує практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що підтверджено під час інтерв'ювання з здобувачами." ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ, що для здобувачів освіти з ОП сформована нормативна база для зарахування РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здобувачі освіти опановують курси неформальної освіти, проте практика зарахування РН неформальної освіти відсутня, що є несуттєвим недоліком. ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загальною відповідність ОП вимогам за підкритерієм 3.4.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що "Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів." ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загальною відповідність ОП вимогам за підкритерієм 4.1.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У звіті ЕГ зазначено "Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів розміщується в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін (<https://jetiq.vntu.edu.ua/b04213/syllabuses/index.php>). У відомостях СО вказано, що викладачі на першому занятті обов'язково надають інформацію про цілі, зміст, критерії та порядок оцінювання, очікувані результати навчання. Навчально-методичні матеріали в електронному виді розміщується в особистих кабінетах викладачів та студентів інформаційної системи управління закладом вищої освіти JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Забезпечується відкритий доступ до силабусів усіх освітніх компонентів ОП (<https://jetiq.vntu.edu.ua/b04213/syllabuses/index.php>)." Також у звіті ЕГ зазначено "В системі JetIQ відсутня тематика підсумкового контролю, навчально-методичне забезпечення розміщене не в повному об'ємі та неуніфікований підхід до наповнення освітнього електронного середовища". ГЕР вважає це несуттєвим недоліком. ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загальною відповідність ОП вимогам за підкритерієм 4.2.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено "Після аналізу форми СО та спілкування з здобувачами, а також випускниками, виявлено, що ЗВО поєднує навчання та дослідження під час реалізації ОП шляхом використання навчальних та наукових

лабораторій кафедри ОТ (<https://ot.vntu.edu.ua/>). Обладнання цих лабораторій було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Результати досліджень публікуються у фаховому науковому журналі "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія" (<https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/index>). На ОП студенти активно залучаються до виконання наукової діяльності. Перелік публікацій студентів доступний за посиланням (https://ot.vntu.edu.ua/images/documents/sait/nauk_publ_stud.pdf). ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 4.3.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У звіті ЕГ зазначено "В Положенні про порядок розробки і затвердження робочих програм навчальних дисциплін у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/poloshennja_prog-2019.PDF) вказано, що робочі програми навчальних дисциплін оновлюються щорічно. Остаточні зміни до робочих програм навчальних дисциплін вносяться до початку семестру, в якому викладається дисципліна. Ініціаторами оновлення можуть виступати керівництво, члени групи забезпечення, викладачі, здобувачі. А також роботодавці. У відомостях СО зазначається, що у зміст дисциплін вносяться результати виконання наукових досліджень викладачів." ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 4.4.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

На основі відомостей СО, інформації з сайту ЗВО, звіту ЕГ ГЕР дійшла висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження на достатньому рівні пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності, а саме: НПП, що забезпечують освітній процес на ОП, мають відповідні активності (стажування, рецензування наукових праць тощо); здобувачі освіти залучені до освітнього проекту «Wildau-Kharkiv IT Bridge». ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 4.5.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Форми контрольних заходів здобувачів є зрозумілі і доступні для всіх учасників освітнього процесу та дають змогу визначити рівень знань здобувачів вищої освіти для відповідного освітнього компонента та ОП загалом." ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 4.5.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ встановлено, що формою атестації на ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам СВО. Також встановлено, що здобувачам вищої освіти забезпечено вільний вибір тематики кваліфікаційної роботи, для перевірки наявності плагіату у кваліфікаційних роботах, використовується сервіс Unicheck. до процедури захисту кваліфікаційних робіт залучаються роботодавці. Усі кваліфікаційні роботи прилюднюються в репозиторії системи бібліотеки ЗВО (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>) після їх захисту. ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 5.2.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження". ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 5.3.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

На основі відомостей СО, інформації з сайту ЗВО, звіту ЕГ ГЕР дійшла висновку, що в ЗВО створено належну нормативну базу з питань академічної доброчесності та наявні практики її забезпечення. У звіті ЕГ зазначено "Під час зустрічі зі здобувачами ОП виявлено недостатню обізнаність учасників зустрічі з принципами академічної доброчесності.", що є недоліком. ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 5.4.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що "науково-педагогічні кадри, які здійснюють підготовку на даній ОП мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, яка надає їм можливість викладати ОК." Вказаний у звіті ЕГ недолік, а саме "що більшість викладачів освітніх компонентів мають понад 30 років стажу і до викладання не залучено жодного молодого вченого" ГЕР вважає несуттєвим. На основі відомостей СО, інформації з сайту ЗВО, звіту ЕГ ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 6.1.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

На основі відомостей СО, звіту ЕГ ГЕР дійшла висновку, що в ЗВО створена належна нормативна база та реалізуються ефективні практики забезпечення конкурсного відбору НПП з належним рівнем професіоналізму. Також ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 6.2.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У звіті ЕГ зазначено "Роботодавці залучені до розробки і перегляду ОП, формування змісту освітніх компонент, проведення практик та атестації здобувачів вищої освіти. На даній освітній програмі кафедрою проводиться постійне консультування з роботодавцями, щодо змісту освітніх компонент. Під час спілкування з експертною групою, представники роботодавців показали гарну обізнаність щодо професійних компетенцій здобувачів цієї ОП, висловили задоволення їх рівнем фахової та загальної підготовки." У звіті ЕГ (підкритерій 1.2) зазначено, що роботодавці не долучаються до формування цілей ОП. ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 6.3.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ГЕР на основі відомостей СО, інформації з сайту ЗВО, звіту ЕГ встановлено, на ОПП здійснюється активна співпраця з роботодавцями, представники роботодавців проводять загально-інформаційні та популяризаційні заходи. Аудиторні заняття зі здобувачами проводять НПП, які є співробітниками ІТ-компаній за сумісництвом. Фактів проведення на ОП регулярних аудиторних занять саме професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців не зафіксовано. ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 6.4.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

На основі відомостей СО, звіту ЕГ ГЕР дійшла висновку, що в ЗВО створена належна нормативна база та реалізуються ефективні практики професійного розвитку НПП, а саме: здійснюються підвищення кваліфікації на власній базі та у межах угод з іншими ЗВО, а також на базі партнерських ІТ-компаній. ГЕР дійшла висновку про повну відповідність ОП вимогам за підкритерієм 6.5.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ГЕР на основі відомостей СО, інформації з сайту ЗВО, звіту ЕГ встановлено, що в ЗВО створена належна нормативна база та реалізуються належні практики стимулювання майстерності НПП. ГЕР дійшла висновку про повну відповідність ОП вимогам за підкритерієм 6.6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР на основі відомостей СО, інформації з сайту ЗВО, звіту ЕГ встановлено, що ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення, які у сукупності на належному рівні забезпечують досягнення цілей та ПРН ОПП. Зі звіту ЕГ встановлено, що "На резервній зустрічі під час демонстрації наповнення ОК в системі JetIQ матеріали для самостійної роботи відсутні в продемонстрованих ОК, а також відсутні завдання для лабораторних робіт з ОК «Інтелектуальні системи, технології та нейрокомп'ютери», наявна тільки тематика.". Також зі звіту ЕГ встановлено, що на ОП застосовується застаріле ПЗ, а саме: Borland C, Borland C ++ Builder, Bpwin, Erwin, VS2008. ГЕР дійшла висновку про загальною відповідність ОП вимогам за підкритерієм 7.1.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ГЕР на основі відомостей СО, інформації з сайту ЗВО, звіту ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує належний безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО для здобувачів вищої освіти та НПП з ОП. ГЕР дійшла висновку про загальною відповідність ОП вимогам за підкритерієм 7.2.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ГЕР на основі відомостей СО, інформації з сайту ЗВО, звіту ЕГ встановлено, що ЗВО на високому рівні забезпечує безпеку освітнього середовища для здобувачів вищої освіти з ОП. ГЕР дійшла висновку про повну відповідність ОП вимогам за підкритерієм 7.3.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що "Заклад вищої освіти забезпечує відповідну підтримку здобувачів на усіх рівнях, тому ОП повністю відповідає підкритерію 7.4." ГЕР дійшла висновку про повну відповідність ОП вимогам за підкритерієм 7.4.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що "ОП у повній мірі відповідає підкритерію 7.5." ГЕР дійшла висновку про повну відповідність ОП вимогам за підкритерієм 7.5.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що "ЗВО створено чітку та зрозумілу процедуру вирішення конфліктних ситуацій" та, що ОП "у повній мірі відповідає підкритерію 7.6". ГЕР дійшла висновку про повну відповідність ОП вимогам за підкритерієм 7.6.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено "ВНТУ послідовно дотримується визначених процедур із моніторингу, періодичного перегляду та зміни ОП "Комп'ютерна інженерія", про що свідчить наявність відповідних положень та вже внесених змін на ОП. У межах підкритерію 8.1 було знайдено слабку сторону, що стосується відсутності у формі опитувань питання з відкритою відповіддю. Тому, ЕГ встановила достатню відповідність ОП підкритерію 8.1." ГЕР вважає цей недолік несуттєвим. ГЕР дійшла висновку про загальною відповідність ОП вимогам за підкритерієм 8.1.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено "Оскільки здобувачі активно долучаються до перегляду та зміни ОП шляхом надавання своїх пропозицій та проходження опитувань, ОП повністю відповідає підкритерію 8.2." ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У звіті ЕГ зазначено "Роботодавці також долучаються до цих процесів, надаючи свої пропозиції та рецензії, що дозволило ЕГ ухвалити повний рівень відповідності ОП за підкритерієм 8.3". ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено "В ЗВО існує практика збору інформації про кар'єрний шлях випускників, яка наразі вдосконалюється через створення Центру розвитку кар'єри та неперервної освіти. У межах роботи ЗВО з випускниками було знайдено слабку сторону, що стосується недостатнього залучення випускників до оновлення ОП, тому ОП у достатній мірі відповідає підкритерію 8.4." ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено "Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки під час реалізації ОП та бере до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Тому ОП повністю відповідає підкритеріям 8.5 - 8.7." ГЕР погоджується з висновком ЕГ в контексті підкритерію 8.5.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено "Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки під час реалізації ОП та бере до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Тому ОП повністю відповідає підкритеріям 8.5 - 8.7." ГЕР погоджується з висновком ЕГ в контексті підкритерію 8.6.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У звіті ЕГ зазначено "Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки під час реалізації ОП та бере до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Тому ОП повністю відповідає підкритеріям 8.5 - 8.7." ГЕР погоджується з висновком ЕГ в контексті підкритерію 8.7.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено "Усі необхідні документи по реалізації освітнього процесу можна знайти на офіційному веб-сайті ЗВО, сайті кафедри та сторінці кафедри в системі JetIQ. Більшість документів зібрані в одному місці на сторінці "Загальна публічна інформація" офіційного веб-сайту ЗВО. Інформація, висвітлена у цих документах, подана в чіткій та зрозумілій формі. Це дає підстави ЕГ встановити повну відповідність ОП підкритерію 9.1." ГЕР погоджується з висновком ЕГ для підкритерію 9.1.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та

пропозиції заінтересованих сторін

У звіті ЕГ зазначено "Проект та інформація про ОП, включно з силабусами, розміщена на усіх веб-сайтах ЗВО та кафедри ОТ та доступні усім зацікавленим сторонам." та "Оскільки про виставлення проекту ОП для обговорення ЗВО вчасно (не менше як за місяць до затвердження) повідомляє стейкхолдерів, ОП також у повній мірі відповідає підкритерію 9.2." ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 9.2.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У звіті ЕГ зазначено "На офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено точну та достовірну інформацію про освітню програму (<http://surl.li/regbcj>). Серед даної інформації розміщено загальну інформацію про ОП, її мету, характеристику, практики щодо викладання та оцінювання, програмні результати навчання, перелік освітніх компонентів, посилання на веб-сайти факультету ФІТКІ та кафедру ОТ. Додатково дану інформацію продубльовано на офіційному веб-сайті кафедри ОТ (<http://surl.li/goezq>, вкладка ""Магістратура"", ""ОП Комп'ютерна інженерія"", ""Освітньо- професійні програми КІ-м"", ""ОПП КІ-23м""). Також, на веб-сайті кафедри ОТ розміщено договори кафедри з стейкхолдерами (<http://surl.li/rneme>), проте при спробі перейти за посиланнями відкривається сторінка з повідомленням про те, що для переходу потрібен дозвіл, з пропозицією надіслати запит на доступ." ГЕР вважає вказаний недолік несуттєвим. ГЕР дійшла висновку про загалом відповідність ОП вимогам за підкритерієм 9.3.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Гарантові ОП, робочій групі ОП при наступному перегляді ОП долучити до формулювання цілей ОП всі категорії стейкхолдерів (зокрема, роботодавців). 2. Гарантові ОП, робочій групі ОП при наступному перегляді ОП врахувати досвід аналогічних ОП вітчизняних та закордонних ЗВО, а також програм професійної сертифікації за спеціальністю/ІТ-галуззю, сучасних практик галузі тощо.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гарантові ОП, робочій групі ОП при наступному перегляді ОП перейти від практики вибору ОК з сертифікаційних програм до практики вибору з загального каталогу, а сам каталог сформувати як з ОК професійного спрямування, так і з ОК, спрямованими на формування соціальних навичок. 2. Гарантові ОП, робочій групі ОП при наступних переглядах ОП врахувати положення професійних стандартів (в розрізі посад, які можуть займати випускники з ОП), програм професійних сертифікацій за спеціальністю/ІТ-галуззю, сучасних практик галузі тощо. 3. Гарантові ОП, менеджментів ЗВО до 1.09.2024 року забезпечити наповнення електронної системи ЗВО навчальними матеріалами що забезпечують види діяльності, визначені в силабусах/РПНД відповідних ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Гарантові ОП, робочій групі ОП, НПП, які задіяні для реалізації освітнього процесу на ОП, регулярно інформувати здобувачів вищої освіти щодо можливостей неформальної освіти (зокрема, програм для професійної сертифікації від професійних спільнот, виробників мережного обладнання, ОС та ПЗ, рішень IoT, кіберзахисту тощо) та провести заходи для заохочення здобувачів освіти щодо проходження курсів неформальної освіти з подальшим перезахуванням в межах або частин ОК, або ОК повністю.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Менеджментів ЗВО протягом 3-х років забезпечити долучення здобувачів вищої освіти з ОП до програм академічної мобільності (зокрема, міжнародної) та/або участь у загальнодержавних чи міжнародних освітніх чи наукових проєктах. 2. Гарантові ОП, НПП, які задіяні для реалізації освітнього процесу на ОП, здійснювати постійне оновлення навчального матеріалу ОК ОП відповідно до сучасного стану спеціальності/ІТ-галузі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гарантові ОП, робочій групі ОП, НПП, які задіяні для реалізації освітнього процесу на ОП, регулярно провадити заходи для здобувачів вищої освіти з метою популяризації культури академічної доброчесності та розвитку корпоративної культури ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Менеджментів ЗВО, гарантові ОП на постійній основі забезпечити долучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. 2. Менеджментів ЗВО на постійній основі сприяти оновленню та розвитку кадрового ресурсу, що залучається для провадження освітнього процесу на ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Менеджментів ЗВО, гарантові ОП, НПП, які задіяні для реалізації освітнього процесу на ОП, на постійній основі забезпечувати оновлення МТЗ та навчально-методичного забезпечення ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Системі забезпечення якості ЗВО до 1.09.2024 року удосконалити практики реалізації опитувань стейкхолдерів (зокрема ввести в опитування питання з відкритими відповідями).

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Гарантові ОП забезпечити регулярне публікування та оновлення інформації щодо всіх аспектів провадження та удосконалення ОП (зокрема, публікації пропозицій стейкхолдерів).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА