

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>24858 Системи штучного інтелекту</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2024 р.

Справа № 1144/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,  
Беседовський Олексій Миколайович,  
Доренський Олександр Павлович,  
Єфіменко Андрій Анатолійович,  
Любченко Віра Вікторівна,  
Прокопенко Тетяна Олександрівна,  
Рак Тарас Євгенович,  
Савенко Олег Станіславович,  
Сенів Максим Михайлович,  
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24858</b>
Назва ОП	<b>Системи штучного інтелекту</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

У звіті ЕГ обґрунтовано дійшла висновку про виконання вимог цього підкритерію. Водночас, ГЕР зауважує, що і ЕГ (стор. 4 звіту), і представники ОП (стор. 4 відомостей про СО) некоректно ототожнили цілі програми та її мету (стор. 4 ОП). Цілі ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» (далі – ОП) є ідентичні цілям, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 № 393 (далі – Стандарт вищої освіти). Разом з тим, загалом вони відповідають місії й стратегії діяльності університету на 2023-2027 рр., затвердженої наказом ВНТУ від 13.07.2023 № 202-А.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Є некоректним підсумок ЕГ «цілі ОПП ... визначаються з урахуванням потреб і пропозицій стейкхолдерів» (стор. 5 звіту), адже цілі ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» є ідентичні цілям Стандарту вищої освіти, тобто представниками ОП вони не формулювалися. ЕГ встановила, що ПРН20–21 формулювалися з урахуванням позицій та потреб представників ТОВ «Міратех Корпорація», ТОВ «СДМ Україна», «ElifTech LLC», українських закладів вищої освіти НАУ, НТТУ«КПІ ім. І. Сікорського», НУ «Львівська політехніка», обговорювалися з представниками студентського самоврядування ВНТУ.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ЕГ у звіті некоректно оцінювала в межах цього підкритерію цілі та РН, визначені Стандартом вищої освіти (стор. 5 звіту). Експертна група констатувала врахування досвіду ОП-аналогів НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», НУ «Львівська політехніка», НАУ. Водночас, програми «Lublin University of Technology (Польща) та University Giessen, Frankfurt Institute for Advanced Studies (Німеччина) враховані при визначенні змісту вибіркового ОК, форми та методів навчання», тобто досвід закордонних ОП-аналогів для формулювання цілей, ПРН20–21 представники ОП до уваги не брали. ГЕР не погоджується із рекомендацією ЕГ «висвітлення на сайті кафедри КН концепції програми інформатизації та цифрової трансформації на 2024-2028 рр. від Вінницької міської ради», яка є необґрунтованою та нерелевантною у контексті цього Критерію.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

У звіті ЕГ обґрунтовано відповідність ОП Стандарту вищої освіти, висновок експертної групи «ОПП забезпечує набуття всіх компетентностей та досягнення всіх програмних результатів навчання, зазначених у стандарті ВО» підтверджується матрицею забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

(таблиця 1, стор. 19 ОП), матрицею відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (таблиця 2, стор. 20 ОП).

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ЕГ встановила повну відповідність обсягу ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» і її компонентів вимогам частини шостої статті 5, пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», розділу IV стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 № 393.

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ЕГ некоректно віднесла ОК11 «Магістерська кваліфікаційна робота» до практичної підготовки (стор. 7 звіту), адже відповідно до частини першої статті 51 Закону України «Про вищу освіту» практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними закладами вищої освіти договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку. Разом з тим, у звіті ЕГ належно обґрунтовано висновок «зміст ОПП має чітку структуру», ОК дозволяють досягти цілей та ПРН ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту».

#### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

У звіті (стор. 7) ЕГ аргументувала висновок про повну відповідність ОП вимогам цього підкритерію.

#### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ГЕР не погоджується із висновком ЕГ про «повну відповідність», вбачаючи його недостатню обґрунтованість. ОП передбачає національну і міжнародну академічну мобільність (стор. 12 програми), а також вибір здобувачами вищої освіти чотирьох навчальних дисциплін: одна обсягом 5 кредитів ЄКТС, три – 6 кредитів ЄКТС. ВНТУ пропонує для вибору 8 дисциплін ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=syllabus&spec\\_num=122&r=mag](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=syllabus&spec_num=122&r=mag)) для другого навчального семестру: дві 5-кредитних «Когнітивні системи та моделі», «Методологія когнітивного моделювання» та чотири 6-кредитних «Вступ до агентних технологій» (6 кредитів ЄКТС), «Імітаційне моделювання систем в умовах невизначеності» (6), «Інформаційні технології менеджменту знань» (6), «Мультиагентні системи та технології», «Онтології та інженерія знань», «Технології імітаційного моделювання складних систем». Тобто фактичний вибір – 1 дисципліна з 2-х запропонованих, що не є достатнім для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти за ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» в контексті пункту 9 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту». Більше того, описи вибірових дисциплін (арк. 1 силабусів; наприклад, [https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php?fname=121446.pdf&x=1&card\\_id=54920](https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php?fname=121446.pdf&x=1&card_id=54920)) містять заздалегідь визначені закладом вищої освіти спеціальність, освітня програма, семестр викладання, визначені Стандартом вищої освіти компетентності і ПРН (які «поглиблюються»), що унеможливує їх обрання здобувачами вищої освіти за іншими ОП, водночас, здобувачі вищої освіти за ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» позбавлені можливості обрати, наприклад, «Цифрова економіка» ([https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php?fname=79655.pdf&x=1&card\\_id=42354](https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php?fname=79655.pdf&x=1&card_id=42354)), адже викладається вона у осінньому семестрі, її обсяг – 4 кредити ЄКТС, «Медіаграмотність і критичне мислення» ([https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php?fname=147246.pdf&x=1&card\\_id=73661](https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php?fname=147246.pdf&x=1&card_id=73661)) – 3 кредити ЄКТС. Тобто структура ОП в частині вибірових компонент не дозволяє повною мірою виконати задекларовані закладом вищої освіти можливості обрання «будь-якої дисципліни з банку дисциплін вільного вибору», а також пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

#### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ЕГ належно обґрунтовано виконання вимог цього підкритерію, освітній процес за ОП передбачає практичну підготовку на базі ТОВ «Джемкл Україна», ТОВ «СКАЙСОФТТЕК», ТОВ «Міратех Консалтинг», ТОВ "СІГМА СОФТВЕА", ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», ТОВ «СДМ Україна».

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» декларує набуття соціальних навичок, визначених Стандартом вищої освіти, тобто загальні, «стандартні» компетентності. Інших універсальних навичок, навичок успішності, джерелом яких є потреби й позиції працедавців, випускників, в ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» відсутні, розробники ОП їх не сформулювали у термінах цілей та ПРН (крім визначених Стандартом вищої освіти).

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній, присвоєння професійної кваліфікації ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» не передбачено.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

ЕГ встановила «ОПП «Системи штучного інтелекту» повністю відповідає у підкритерію 2.8».

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» за дуальною формою навчання не передбачена і не здійснюється.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» відповідають вимогам цього підкритерію, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті <https://vstup.vntu.edu.ua/pravylya-pryiomu>.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

ЕГ у звіті належно аргументувала висновок «правила прийому на навчання за ОПП враховують особливості самої освітньої програм» (стор. 11 звіту).

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановила часткову відповідність вимогам цього підкритерію (стор. 11 звіту) : ВНТУ недостатньо інформує учасників освітнього процесу про міжнародну діяльність, зокрема міжнародну та національну академічну мобільність.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановила часткову відповідність вимогам підкритерію 3.4 (стор. 11 звіту) : ВНТУ недостатньо інформує учасників освітнього процесу про можливість визнання РН, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній, інформальній освіті. ГЕР, беручи до уваги другий рівень вищої освіти та особливості контингенту здобувачів вищої освіти (зокрема, можливого наявного досвіду роботи, професійних досягнень чи кваліфікації спеціаліста/магістра), звертає увагу ВНТУ на факт відсутності практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стор. 10 відомостей про СО). Також ГЕР зауважує, що визнанню підлягають не «певні лекційні теми, лабораторні роботи», а результати навчання, визначені ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» – пп. 8.3-8.9 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затвердженого наказом ВНТУ від 03.03.2023 №79.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Наведені у звіті ЕГ аргументи (стор. 13) свідчать про виконання вимог цього підкритерію.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

ЕГ обґрунтувала вчасність інформування учасників освітнього процесу оприлюдненням у повному обсязі ОП ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=554](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=554)), робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=syllabus&spec\\_num=122°r=mag](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=syllabus&spec_num=122°r=mag)), які містять інформацію про цілі, зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти залучені до стартап-проектів, беруть участь у НДР, науково-практичних заходах, мають наукові публікації у фахових виданнях категорії Б та у «Scopus» (стор. 14 звіту ЕГ). Водночас, ЕГ встановила недостатній рівень документування результатів роботи, звітності наукових гуртків.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі ОК ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі як наукових досягнень і сучасних практик галузі ІТ, так і власних наукових результатів (наприклад, проф. А. Яровий і доц. А. Козловський у ОК «Технології створення експертних систем» – стор. 11 силабусу; проф. О. Колесницький – в ОК «Нейромережеві методи штучного інтелекту», стор. 9 силабусу та ін.).

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Досліджуючи реалізацію програм міжнародної академічної мобільності на ОП, ЕГ обґрунтовано дійшла висновку про низький показник залучення здобувачів (лише Наталія Р., група 2 КН-23м) – стор. 15 звіту. За іншими показниками якості ГЕР вбачає виконання ВНТУ вимог цього підкритерію.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

ЕГ у звіті аргументує відповідність вимогам цього підкритерію. Водночас, ГЕР зауважує, що не всі силабуси, розміщені в середовищі JetIQ, містять критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти в межах ОК; наявний в матеріалах а/с силабус ОК «Філософія науки і техніки» містить критерії оцінювання (стор. 7 силабуса – таблиця 1 відомостей про СО), а оприлюднений у середовищі JetIQ [https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php?fname=149799.pdf&x=1&card\\_id=77605](https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php?fname=149799.pdf&x=1&card_id=77605) (дата звернення: 17.05.2024) – ні: наявний розподіл балів за видами академічної діяльності (стор. 6 силабусу), а критерії оцінювання відсутні.

## **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

У звіті ЕГ належно обґрунтовано висновок «визначено форму атестації, що відповідає зазначеному стандарту» : публічний захист кваліфікаційної роботи. Разом з тим, сформульовані ВНТУ вимоги до кваліфікаційних робіт відповідають вимогам розділу VII стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 28.04.2022 № 393), робота має бути розміщена на офіційному WEB-ресурсі Вінницького національного технічного університету (у системі підтримки навчального процесу ВНТУ «JetIQ»). В наданих поясненнях (стор. 13 відомостей про СО) ВНТУ стверджує, що оприлюднення кваліфікаційних робіт здійснюється у віртуальному освітньому середовищі JetIQ ВНТУ [https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=dpl\\_wrks&publyear=2023](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=dpl_wrks&publyear=2023) . Аналіз зазначеного вебресурсу показав, що на вебплатформі дійсно розміщені, серед інших, магістерські кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» (наприклад, <https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/7913.pdf>) . Разом з тим, ГЕР зауважує, що доступ до робіт інших ОПП обмежений: для відкриття файлів бакалаврських робіт спеціальності 122 необхідна авторизація (<https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/6886.pdf> – доступ закритий, відповідь системи «Для користування цим матеріалом потрібно увійти до системи»; дата звернення: 17.05.2024).

## **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановила часткову відповідність вимогам цього підкритерію: здобувачі вищої освіти я демонстрували часткову обізнаність про їх права і правила оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (стор. 17 звіту ЕГ).

## **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У звіті ЕГ констатує «в Університеті функціонує Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<http://surl.li/gwkoх>) та комісія з академічної доброчесності (<http://surl.li/rxugd>), що популяризує академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу», проте експертною групою не зазначено і не досліджено, у який спосіб забезпечується «популяризація» та які її результати в контексті цього підкритерію. Відсутня означена інформація і у наданих ВНТУ поясненнях (стор. 14–15 відомостей про СО). Крім того, ЕГ залишила поза увагою такі порушення академічної доброчесності, як фальсифікація, фабрикація, інші, визначені частиною четвертою статті 42 Закону України «Про освіту». Аналіз наданих ВНТУ пояснень показав, що «списування, фальсифікація результатів, використання чужої роботи тощо контролюються викладачами, які повідомляють студентам про їх недопустимість при озвученні вимог до навчальних та кваліфікаційних робіт» (стор. 14 відомостей про СО). При цьому конкретики, фактів, прикладів (доказів) заклад вищої освіти не наводить; це штовхає ГЕР до висновку про відсутність практики контролю фальсифікації, фабрикації, інших проявів академічної недоброчесності, передбачених статтею 42 Закону України «Про освіту», розділом VII Стандарту вищої освіти (вимоги до кваліфікаційної роботи). ГЕР зауважує, що ВНТУ має недосконалу процедуру допуску до захисту кваліфікаційних робіт: аналіз протоколу перевірки і опису прийнятого рішення (наприклад, арк. 85 / стор. 89, додаток А до магістерської роботи <https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/7647.pdf>) показав, що особа, відповідальна за перевірку, для ухвалення рішення про «відсутність ознак плагіату» і допущення до захисту керується єдиним показником – оригінальність тексту (подібність); аналіз графічного матеріалу, інших ознак академічного плагіату (крім текстових збігів), а також фальсифікація, фабрикація, ін. прояви академічної недоброчесності залишені без уваги.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЕГ за результатами експертизи дійшла висновку «академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, у цілому забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання». Водночас, ГЕР звертає увагу на факт, що ВНТУ у відомостях про СО (таблиця 2) та наданих поясненнях (стор. 15 відомостей про СО) не оперує вимогами п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для обґрунтування

спроможності кваліфікації НПП забезпечити досягнення визначених ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» цілей і ПРН.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

ЕГ у звіті аргументувала прозорість процедури конкурсного добору викладачів. Разом з тим, аналіз оприлюдненої на офіційному вебсайті ВНТУ інформації про конкурс на заміщення посад (<https://vntu.edu.ua/uk/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-2024-2694.html>) та змісту Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, затвердженого 27.03.2024 (<https://vntu.edu.ua/uploads/2024/kv.pdf>) показав, що вимоги до претендентів на вакантні посади НПП не містять чіткості у контексті необхідності виконання вимог пунктів 36–37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, забезпечення спроможності забезпечити досягнення цілей конкретної ОП, її ПРН.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу за ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» долучаються представники ТОВ «Джемікл Україна», ТОВ «СКАЙСОФТТЕК», ТОВ «СДМ Україна», ТОВ «Міратех Консалтинг», ТОВ «ВІАСОФТ», ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» (стор. 19 звіту ЕГ).

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЕГ некоректно ототожила позааудиторні освітні заходи та аудиторні заняття, тому її висновок про «повну відповідність» є помилковим. ГЕР роз'яснює, що цей підкритерій вимагає від ЗВО залучення «зовнішніх» фахівців для трансферу їх досвіду, сучасних практик, інноваційності, використання наукового й виробничого потенціалу професіоналів-практиків сфери ІТ. При цьому під аудиторними заняттями розуміються теоретичні (лекції), практичні (лабораторні) заняття, які проводяться згідно з розкладом занять і робочою програмою навчальної дисципліни.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЕГ обґрунтувала висновок про виконання вимог цього підкритерію (стор. 20 звіту ЕГ).

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, проводить щорічний конкурс педагогічної майстерності, викладачі заохочуються грамотами, відомчими заохочувальними відзнаками; ЕГ дійшла висновку, що у ВНТУ створено та функціонує чітка система розвитку НПП та стимулювання їх до удосконалення викладацької майстерності (стор. 20 звіту ЕГ).

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

За результатами аналізу наданих ВНТУ відомостей про МТЗ (таблиця 1 відомостей про СО), оприлюдненої закладом вищої освіти інформації про МТЗ ([https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=new\\_item&f=611/site\\_komp\\_kl\\_aud/komp\\_kl\\_aud.html](https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=new_item&f=611/site_komp_kl_aud/komp_kl_aud.html)) ГЕР погоджується із висновком ЕГ «наявна матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення є достатніми та повністю забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання» (стор. 21 звіту ЕГ).

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів ВНТУ є безоплатним, освітній процес на час акредитаційної експертизи провадився у дистанційному форматі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, які також є доступними і вільними для використання учасниками освітнього процесу за ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту».



### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ЕГ констатувала факт виконання вимог цього підкритерію, академічне середовище ВНТУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

У звіті ЕГ належно аргументовано висновок про відповідність вимогам цього підкритерію, «ВНТУ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів під час навчання».

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЕГ некоректно і помилково звела вимоги цього підкритерію до потреб людей з інвалідністю, тому її висновок про «повну відповідність» є необґрунтованим. ГЕР роз'яснює, що відповідно до пункту 20 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту» до осіб з особливими потребами відносять осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їхнього права на освіту.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність підкритерію 7.6 : «у результаті зустрічі із здобувачами ВО було встановлено, що вони не розуміють поняття “конфлікт інтересів” та не орієнтуються у існуючих інструментах та порядку інформування відповідальних осіб про прояви корупції» (стор. 23 звіту ЕГ).

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що представники ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» дотримуються вимог Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм ВНТУ; водночас, ГЕР вбачає існуючу суперечність у тому, що згідно з реквізитами на стор. 1–3 ОП освітня програма після 2022 року не змінювалася, а згідно результатами обговорення ОП [https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=1037](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1037) у червні 2023 року було прийнято рішення про внесення змін до ОП і задекларовано статус «Враховано повністю – доручити Іванчуку Я. В. внести зміни в ОП щодо мети освітньої програми до серпень 2023 р.», відповідно до наданої ВНТУ інформації (стор. 3 відомостей про СО) та листком реєстрації змін (стор. 25 ОП), до освітньої програми у 2023 році вносилися зміни відповідно до рішення Вченої ради від 30.08.2023, протокол №1. Очевидно, має місце порушення правил діловодства. Крім того, у матеріалах а/с ГЕР не віднайшла відповіді на логічне запитання, чому зміни мети ОП не призвели до закономірної зміни змісту освітньої програми.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Факти (наприклад, результати обговорення перегляду ОП [https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=1041](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1041)) свідчать про виконання вимог цього підкритерію.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ у звіті належно аргументувала факт залучення до перегляду ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» представників департаменту інформаційних технологій Вінницької міської ради, ТОВ «СДМ Україна», ТОВ «СКАЙСОФТТЕХ», ТОВ «Джемікл Україна».

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У звіті ЕГ (стор. 26) відсутні результати експертизи за цим підкритерієм, тому висновок про «повну відповідність» є сумнівний. Цей критерій вимагає наявності практики 1) збирання, 2) аналізу та 3) врахування інформації щодо кар'єрних шляхів випускників, траєкторій їх працевлаштування і подальшого професійного зростання. Аналіз наданих ВНТУ пояснень (стор. 20 відомостей про СО), змісту вебсторінок «Випускники кафедри» (<https://kn.vntu.edu.ua/index.php?request=data/ua/graduates.php>) та «Спільнота випускників» (<https://vntu.edu.ua/uk/about-university/alumni.html>), основних завдань Центру розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ ([https://career.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1386&Itemid=914](https://career.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com_content&view=article&id=1386&Itemid=914)) свідчить про відсутність у ВНТУ практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту».

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ГЕР не погоджується із висновком ЕГ про «повну відповідність», адже експертна група аргументує винятково освітнім процесом, залишивши поза увагою безпосередньо ОП (стор. 26 звіту). Аналіз наданих ВНТУ пояснень (стор. 20 відомостей про СО) показав, що ЗВО в межах цього підкритерію оперує питаннями «організацією освітнього процесу», «наповнення та функціонування навчально-методичних комплексів», тобто як і ЕГ, у фокусі уваги – освітній процес, а безпосередньо процес забезпечення якості ОП не розглядається.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Перелічені ЕГ аргументи (стор. 26 звіту), надані закладом вищої освіти пояснення (стор. 21 відомостей про СО) свідчать про виконання вимог цього підкритерію.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У звіті ЕГ (стор. 27) наведені аргументи на користь висновку про становлення у ВНТУ культури якості, яка в цілому сприяє розвитку ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» та освітньої діяльності за нею. ГЕР відзначає позитивну практику ВНТУ щодо розбудови системи внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом сертифікації ISO 9001:2015 [https://vntu.edu.ua/images/2019/cert\\_9001/cert\\_9001.pdf](https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf).

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У звіті ЕГ відсутні результати експертизи та оцінювання чіткості, зрозумілості, доступності для учасників освітнього процесу запроваджених у ВНТУ правил і процедур. Здійснений експертною групою огляд «використання інформаційної системи JetIQ», «JetIQ адаптована під мобільні пристрої» не стосується цього підкритерію. Результати аналізу змісту оприлюднених внутрішніх (локальних) нормативно-правових документів, які діють у ВНТУ, (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) свідчать про виконання вимог цього підкритерію.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Аналіз Положення про розроблення та супроводження освітніх програм ВНТУ, затвердженого наказом від 31.08.2021 №239 (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>), показав, що пункти 10.4–10.7 розділу 10 «Моніторинг ОП» не містять чіткої вимоги (процедури) щодо оприлюднення на вебсайті відповідного проєкту змін не пізніше ніж за місяць до їх затвердження.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЕГ у звіті навела аргументи на користь висновку про виконання вимог цього підкритерію. Водночас, ГЕР зауважує, що частина розміщених у середовищі JetIQ матеріалів мають обмежений доступ (вимагають авторизації; дата звернення: 17.05.2024); наприклад, доступ до робочих програм навчальних дисциплін

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Гаранту ОП під час перегляду ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту»: 1) обговорити з партнерами –стейкхолдерами ОП її цілі (не ті, що визначені Стандартом вищої освіти, а цілі, які ставить перед собою ВНТУ, колектив ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту», її «внутрішні» й «зовнішні» зацікавлені сторони) шляхом проведення зустрічей, семінарів, нарад з представниками працедавців сфери ІТ Вінниччини, студсамоврядування, академічної спільноти, випускниками, за результатами яких відповідно до місії й стратегії розвитку ВНТУ сформулювати чіткі, конкретизовані цілі освітньої програми та доповнити ними цілі, визначені Стандартом вищої освіти; 2) провести аналіз вимог і потреб ринку праці Вінниччини, провести консультації із працедавцями сфери ІТ Вінниці, – отримані результати використати для формулювання (доповнення) цілей, результатів навчання ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту»; 3) провести аналіз цілей та результатів навчання іноземних ОП - аналогів, результати чого урахувати для удосконалення ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» (доповнити цілі, ПРН).

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Проректорові з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, начальнику навчального відділу, деканові факультету, завідувачам кафедр, які пропонують навчальні дисципліни для вільного вибору, до початку 2024/2025 н.р. забезпечити реальну можливість здобувачів вищої освіти вільно обирати вибіркові навчальні дисципліни з «банку дисциплін вільного вибору» ВНТУ, а також щорічно інформувати учасників освітнього процесу за ОП про забезпечену для них можливість відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту». 2. Гаранту ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» під час перегляду програми у 2023/2024 н.р.: 2.1) розглянути можливість встановлення єдиного (однакового) обсягу всіх вибіркових дисциплін (у кредитах ЄКТС) та внести відповідні зміни до переліку вибіркових компонент за вільним вибором студента (2.1, стор. 13 програми); 2.2) спільно із стейкхолдерами програми – випускники, працедавці, здобувачі вищої освіти, викладачі, представники студсамоврядування ВНТУ, – провести зустрічі, наради, семінари, консультації тощо, на яких сформувати список soft skills (т. зв. «м'які навички», «соціальні навички», «універсальні навички» чи «навички успішності»), які дають змогу випускникам ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» бути успішними на своєму робочому місці та в професійній діяльності, а також підсумувати й сформулювати їх у термінах цілей ОП, результатів навчання і (за потреби) відповідних їм ЗК.

## **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Декану факультету на початку кожного навчального року планувати і забезпечувати проведення заходів для інформування учасників освітнього процесу про можливості, переваги, правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, під час академічної мобільності, у неформальній освіті, а також забезпечити наявність означеної інформації та рекомендацій на вебресурсах факультету, у соціальних мережах тощо. 2. Викладачам ОК ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» до початку 2024/2025 н.р. включити до силабусів навчальних дисциплін інформацію про можливості і порядок визнання результатів навчання, здобутих у інших закладах освіти, в неформальній освіті, а також розглянути можливість укладання рекомендованого переліку курсів неформальної освіти з його подальшим доведенням до відома здобувачів вищої освіти за ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту». 3. Проректору з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу до початку 2024/2025 н.р. провести для науково-педагогічних працівників ВНТУ навчання-інструктаж, тренінги, семінари тощо з метою забезпечення належної поінформованості учасників освітнього процесу щодо змісту, порядку і правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 4. Декану факультету забезпечити розміщення на вебсторінці факультету та поширення у соцмережних ресурсах ВНТУ інформації про переваги, можливості й правила (порядок) визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, інформувати академічну спільноту ВНТУ про позитивні практики й успішні приклади збереження означених РН здобувачам вищої освіти.

## **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Проректорці з наукової роботи, проректору з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу до початку 2024/2025 н.р. забезпечити планування діяльності (з належно оформленим документальним підтвердженням у встановленому порядку) та звітність студентських наукових гуртків, а також оприлюдненням на офіційному вебсайті ВНТУ результатів їх роботи. 2. Проректору з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу спільно із проректором з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики до початку 2024/2025 н.р. розробити програму стимулювання й підтримки міжнародної академічної мобільності, міжнародних академічних проєктів здобувачів вищої освіти та викладачів у поєднанні з навчальним процесом за ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту». 3. Декану факультету розробити і забезпечити виконання плану заходів для популяризації та залучення здобувачів вищої освіти до участі в програмах національної, міжнародної академічної мобільності.

## **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Проректору з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, завідувачу кафедри до початку 2024/2025 н.р. забезпечити: 1.1) контроль наявності у всіх розміщених в освітньому середовищі JetIQ силабусах ОК ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; 1.2) вільний доступ до всіх кваліфікаційних робіт, розміщених у освітньому середовищі JetIQ ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=dpl\\_wrks&pubyear=2023](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=dpl_wrks&pubyear=2023)). 2. Декану факультету на початку кожного навчального року забезпечити організацію і проведення для здобувачів вищої освіти зустрічі, семінари, тренінги для інформування учасників освітнього процесу про запроваджені у ВНТУ правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання й врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. 3. Проректору з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу спільно з Центром забезпечення якості освіти ВНТУ, деканами факультетів з 2024/2025 н.р. і щорічно планувати та проводити заходи (тренінги, семінари, воркшопи, мітапи тощо) з популяризації академічної доброчесності серед викладачів, здобувачів вищої освіти, а також за можливості залучати учасників освітнього процесу до проходження «зовнішніх» курсів з академічної доброчесності, на кшталт «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторі: багатовимірний імерсивний модель» (<https://integrity.sumdu.edu.ua/uk/>) тощо. 4. Проректору з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, центру забезпечення якості освіти ВНТУ невідкладно, але не пізніше початку 2024/2025 н.р.: 4.1) удосконалити порядок перевірки робіт на наявність ознак академічного плагіату шляхом приведення Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у відповідність вимогам статті 42 Закону України «Про освіту»; 4.2) розробити процедури й запровадити практику забезпечення і контролю відсутності в роботах учасників освітнього процесу фальсифікації, фабрикації, інших порушень академічної доброчесності, визначених частиною четвертою статті 42 Закону України «Про освіту».

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

1. Проректорів з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, начальнику відділу кадрів розробити процедури і запровадити практику контролю виконання вимог пп. 36, 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), для кожної ОК освітньої програми. 2. Завідувачу кафедри до початку 2024/2025 н.р. забезпечити: 2.1) виконання вимог пп. 36 і 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всім викладачами, залученими до реалізації ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту», та не доручати викладання ОК ОП науково-педагогічним працівникам, академічна та/або професійна кваліфікація яких не забезпечує досягнення ПРН відповідної освітньої компоненти (навчальної дисципліни); 2.2) щосеместровий моніторинг виконання вимог пп. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності викладачами ОК ОП із розглядом результатів по кожному НПП на засіданнях кафедри. 3. Відділу кадрів ВНТУ переглянути Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників в частині забезпечення відповідності кваліфікації претендента п. 36, 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також спроможності забезпечити відповідні (конкретні) ПРН, цілі ОП. 4. Завідувачу кафедри, викладачам ОК ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» залучити до проведення теоретичних і/або практичних занять (згідно з розкладом занять і робочою програмою НД) «зовнішніх» професіоналів-практиків сфери ІТ, представників працевлаштувачів.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

1. Проректорів з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, декану факультету з 2024/2025 н.р. запровадити практику моніторингу очікувань і вимог студентів з особливими освітніми потребами відповідно до пункту 20 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту», а також вживати заходів для забезпечення реалізації ними права на освіту (наприклад, додаткової підтримки здобувачів вищої освіти, які мають дітей, тощо). 2. Декану факультету на початку кожного навчального року планувати і забезпечити проведення заходів – тренінгів, семінарів, навчальних курсів – для інформування учасників освітнього процесу про правила і процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо, а також про діяльність уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції у ВНТУ.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

1. Директорці центру забезпечення якості освіти ВНТУ, гаранту ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту», завідувачу кафедри, голові Вченої ради факультету, голові Методичної ради ВНТУ під час внесення змін до документів ОП забезпечити виконання вимог діловодства, зазначати у відповідних частинах (реквізитах) факт зміни (вилучення, доповнення, модифікації), а також вказувати на титульному аркуші освітньої програми вичерпну інформацію про зміни ОП. 2. Гаранту ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту», робочі групи (розробникам) звернути увагу на те, що зміна (удосконалення, розвиток) у програмі мети, цілей, її основного фокусу, особливостей, результатів навчання, зазвичай, тягне за собою зміну змісту освітньої програми, її структури, а також необхідність залучення безпосередньо до цього процесу «зовнішніх» та «внутрішніх» заінтересованих сторін - партнерів ОП. 3. Проректорів з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, директорці центру забезпечення якості освіти ВНТУ до початку 2024/2025 н.р.: 3.1) розробити процедури і запровадити практику збирання й обліку інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, а також надання результатів представникам ОП для урахування під час перегляду освітніх програм; 3.2) запровадити практику виявлення недоліків в ОП, а також контролю й обліку реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. 4. Гаранту ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту» спільно із завідувачем кафедри проводити аналіз траєкторії працевлаштування випускників, їх кар'єрного зростання, а також враховувати отримані результати для удосконалення ОП та освітнього процесу за нею.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

1. Директорці центру забезпечення якості освіти ВНТУ, гаранту ОПП 24858 «Системи штучного інтелекту», завідувачу кафедри забезпечувати оприлюднення на вебсайті проєкту змін до освітньої програми завчасно, але не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. 2. Проректору з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу спільно з Центром забезпечення якості освіти ВНТУ до початку 2024/2025 н.р. доповнити розділ 10 Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ вимогою щодо обов'язкового оприлюднення на офіційному вебсайті проєкту змін до ОП не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. 3. Завідувачу кафедри забезпечити вільний доступ заінтересованих сторін до матеріалів, оприлюднених кафедрою комп'ютерних наук у віртуальному освітньому середовищі JetIQ ([https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=progs&spec\\_num=122](https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=234&mode=progs&spec_num=122)).

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА**