

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	6201 Радіотехніка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.05.2024 р.

Справа № 0553/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" у складі:

Романов Олександр Іванович – головуєчий,

Василишин Володимир Іванович,

Дергачов Костянтин Юрійович,

Іванов Артем Анатолійович,

Каток Віктор Борисович,

Козловський Валерій Валерійович,

Лисечко Володимир Петрович,

Свид Ірина Вікторівна,

Степенко Сергій Анатолійович,

Томашевський Роман Сергійович,

за участі запрошених осіб:

Савицький Антон Юрійович – гарант ОП,

Бойко Юлій Миколайович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6201
Назва ОП	Радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналіз, проведений за даними фокус-групи ВНТУ, показав, що освітня програма "Радіотехніка" узгоджується зі стратегією університету на 2023-2027 роки, сприяючи наданню доступної і якісної освіти в галузі електронних комунікацій і радіотехніки. Програма формує в студентів сучасні професійні компетенції та підтримує практичний досвід через стажування в провідних компаніях. Її унікальність і інноваційність визнано під час акредитації, що підкреслює затребуваність випускників на ринку праці.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Освітня програма "Радіотехніка" у ВНТУ враховує пропозиції роботодавців, студентів і викладачів. Зустрічі та конференції слугували головним каналом для обговорення та оновлення програми, де було внесено зміни в курси та спеціальності за вимогами студентів. Центр соціологічних досліджень ВНТУ допомагає збирати та аналізувати зворотний зв'язок для коригування ОП. Співпраця з промисловістю, зокрема через філію кафедри на підприємствах, дозволяє студентам практично застосовувати набуті знання. Опитування підтверджують прагнення вдосконалити програму, зокрема покращення практичної підготовки та навчання англійській мові.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма "Радіотехніка" ВНТУ розроблена з урахуванням глобальних досягнень та потреб ринку за спеціальністю 172, акцентуючи на регіональному розвитку. Її цілі та програмні результати навчання (ПРН) відображають сучасні тренди та вимоги галузі, засвідчуючи підвищений інтерес до навчання у цій сфері. Акредитаційна перевірка підтвердила високий попит на випускників, особливо у Вінниці. Програма зважає на досвід інших університетів і включає ключові компетентності та ПРН, які кореспондують зі стратегією розвитку Вінницької області, що сприяє регіональному технологічному та економічному прогресу. Зміст ОП постійно актуалізується згідно з європейськими стандартами та проектом Horizon-2020.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма "Радіотехніка" ВНТУ відповідає українському стандарту вищої освіти для спеціальності "Телекомунікації та радіотехніка". Акредитація включала перевірку навчальних матеріалів, програмних результатів навчання (ПРН) та компетентностей, які показали відповідність стандартам освіти. Розробка програми враховувала запити ринку праці, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців. Підтвердження відповідності надійшло від провідних фахівців та установ.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Бакалаврська програма "Радіотехніка" ВНТУ містить 240 кредитів ЄКТС, відповідаючи стандарту освіти спеціальності 172. З неї 156 кредитів ЄКТС припадає на обов'язкові предмети, 24 кредити на практику та атестацію, а 60 кредитів на вибіркові курси. Понад половина програми зосереджена на професійних дисциплінах, задовольняючи норми освітнього стандарту для бакалаврату за спеціальністю "Телекомунікації та радіотехніка".

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми "Радіотехніка" ВНТУ має чітку структуру, включаючи профіль, освітні компоненти (ОК), послідовність навчання, вимоги до кандидатів, загальну кількість кредитів ЄКТС і очікувані програмні результати навчання (ПРН). Аналіз показав, що обов'язкові та вибіркові ОК взаємопов'язані та спрямовані на досягнення встановлених цілей. На основі відгуків здобувачів та стейкхолдерів були внесені зміни в ОК і введені нові дисципліни. Однак аналіз силабусів виявив деякі невідповідності в описі компетентностей та результатів навчання, що потребує уваги, незважаючи на те, що це не суттєво впливає на загальну відповідність програми освітнім вимогам.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область освітньої програми "Радіотехніка" ВНТУ охоплює технології, методи обробки, зберігання та обміну інформацією, а також застосування електромагнітних хвиль у різних сферах, включаючи радіолокацію та радіонавігацію. Програма акцентує на підготовці фахівців, здатних розробляти, експлуатувати та керувати радіотехнічними системами і приладами, використовуючи сучасні програмні пакети. Її унікальність та відповідність стандартам освіти підтверджені через аудит роботодавців і здобувачів вищої освіти.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У ВНТУ формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів в рамках програми "Радіотехніка" регулюється правилами вибору навчальних дисциплін. Студентам надається 60 кредитів ЄКТС на вибіркові предмети, що дозволяє адаптувати навчання до своїх потреб та інтересів. Вибіркові предмети включають як загальні, так і спеціалізовані курси, доступні через платформу дистанційного навчання JetIQ, де студенти можуть ознайомитися з детальною інформацією про курси. Процес вибору є прозорим і підкріплюється активним інформуванням та консультуванням студентів. Також передбачено можливості академічної мобільності та індивідуального графіка навчання для студентів, що навчаються за кордоном.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма "Радіотехніка" в ВНТУ зосереджена на практичній підготовці, що включає лабораторні та практичні заняття, а також стажування на підприємствах. Загальний обсяг лабораторних занять становить більше половини від загального аудиторного навантаження, що підкреслює практичний характер програми. Студенти проходять виробничу та переддипломну практику, яка сприяє здобуттю спеціальних компетенцій. Співпраця з виробничими підприємствами забезпечується на основі угод, дозволяючи студентам отримувати реальний досвід роботи. Також на кафедрі діють студентські наукові гуртки та проводяться наукові конференції, що сприяють поглибленню знань і розвитку практичних навичок.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

На програмі "Радіотехніка" ВНТУ соціальні навички (soft skills) здобуваються через вивчення дисциплін загального та професійного циклів, таких як історія, філософія, політологія, професійні мовні курси та інші. Практичні та лабораторні заняття сприяють розвитку комунікативних навичок, роботі в команді та критичному мисленню через обговорення, презентації та захист робіт. Участь студентів у наукових конференціях та інших заходах, таких як Школа командного лідерства та Ярмарки кар'єри, також сприяє розвитку їхніх soft skills.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми "Радіотехніка" ВНТУ і навантаження на студентів визначаються відповідним положенням університету. Навчальний план включає 6 компонентів на семестр для 1-5 семестрів і 5 для 6-8 семестрів, з лабораторними та практичними заняттями як основою. Задоволеність студентів навчальним процесом перевіряється через регулярні опитування, проведені Лабораторією досліджень ВНТУ на платформі JetIQ. Результати опитувань, що відображають загальне задоволення навчальними програмами та якістю освіти, підтверджують адекватність навчального навантаження і самостійної роботи, а також вказують на загальну задоволеність студентів обсягом освітньої програми.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за ОП не передбачена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ВНТУ у 2023 році, включаючи зміни, доступні на офіційному веб-сайті університету. Ці правила включають інформацію про особливості вступу абітурієнтів з особливими освітніми потребами. Абітурієнти можуть знайти деталі щодо спеціальностей та освітніх програм, умов вступу, предметів вступних іспитів, а також контактну інформацію приймальної комісії на сайті університету. Інформація для іноземних студентів також окремо представлена. Додаткові ресурси як телеграм-бот "ВНТУ. Приймальна комісія" використовуються для інформування вступників. Відгуки під час аудиту підтверджують, що правила прийому чіткі, зрозумілі та відповідають законодавству, без жодних скарг на дискримінацію чи незрозуміння процедур вступу.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Конкурсний відбір для вступу до ВНТУ на освітню програму здійснюється на основі результатів національного мультипредметного тесту (НМТ) 2023 і 2022 років, зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2020-2021 років, а також мотиваційного листа. Вагові коефіцієнти для розрахунку конкурсного балу визначені за кожним предметом. Розрахунок конкурсного балу включає врахування оцінок з відповідних предметів, причому для оцінок НМТ і ЗНО використовуються різні формули. Також введено регіональні та галузеві коефіцієнти для подальшого коригування конкурсного балу. Правила оцінювання мотиваційних листів та формування рейтингових списків детально описані в приймальних правилах ВНТУ та доступні на офіційному сайті університету.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНТУ має чітко визначені правила для визнання навчальних результатів, отриманих студентами в інших освітніх установах, включно з учасниками програм академічної мобільності. Ці правила охоплюють перезарахування оцінок за курси, вивчені за кордоном або в інших університетах, за умови, що вони відповідають змісту та обсягу курсів у ВНТУ. Хоча випадків перезарахування на бакалаврському рівні не зафіксовано, університет забезпечує інформування про процедури академічної мобільності через кураторів та веб-сайт. Результати аудиту підтверджують, що правила є зрозумілими і прозорими для студентів.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНТУ визнає результати неформальної та інформальної освіти відповідно до свого положення, дозволяючи зарахування до 25% від загального обсягу кредитів ОП за семестр. Процес включає подання заяви, скликання комісії,

атестацію та співбесіду для оцінки знань і навичок, отриманих через неформальну освіту, як, наприклад, електронне навчання або програми такі як академія Cisco. Однак на бакалаврському рівні випадки визнання результатів неформальної освіти були не зареєстровані.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На освітній програмі "Радіотехніка" ВНТУ навчання ведеться в очній та заочній формах, з можливістю переходу на дистанційний формат у зимовий період. Програма включає лекції, лабораторні та практичні заняття, а також самостійну роботу студентів. Навчання підкріплюється комп'ютерними технологіями, груповою роботою, екскурсіями на підприємства та науковою діяльністю на кафедрі. Особлива увага приділяється лабораторним та практичним заняттям для зміцнення теоретичних знань і розвитку практичних навичок. Підхід ВНТУ є студентоцентрованим, оскільки студенти активно залучаються до формування освітнього процесу, вибору дисциплін, керівників для випускних робіт і місць для практики, що відображає принципи академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ВНТУ забезпечує доступ до інформації про цілі, зміст та результати навчання через силабуси на сайті кафедри та навчальної системи JetIQ, де розміщено весь методичний матеріал по освітнім компонентам. На початку кожного семестру, студенти інформуються про доступ до цих ресурсів, а викладачі регулярно оновлюють дані про оцінювання і хід навчального процесу в JetIQ. Така форма інформування є ефективною, особливо для дистанційного та змішаного навчання. Викладачі на першому занятті кожної дисципліни надають детальну інформацію про критерії оцінювання та освітні цілі. Експертна група підтвердила, що інформація про освітній процес у ВНТУ є своєчасною, доступною і зрозумілою для всіх учасників.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У рамках ОП "Радіотехніка" у ВНТУ активно здійснюється поєднання навчальної та дослідницької діяльності. Студенти вчаться використовувати наукові джерела, проводять дослідження та аналіз у галузі електроніки та комунікацій, зокрема через курс "Основи науково-дослідної роботи". Практичні аспекти досліджень реалізуються у лабораторіях, де студенти мають доступ до сучасного обладнання. Залучення до наукової роботи кафедри та участь у наукових проєктах, конференціях, а також публікації спільно з викладачами, демонструють ефективне інтегрування навчання та досліджень. Нагороди студентів у наукових конкурсах та патенти, отримані на основі їхніх досліджень, підтверджують успішність цього підходу.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ВНТУ розробка та оновлення робочих програм для дисциплін на ОП "Радіотехніка" здійснюється на підставі внутрішніх регулятивних документів, які передбачають п'ятирічний цикл ревізії. Це забезпечує постійне оновлення освітнього контенту з урахуванням новітніх наукових досягнень, вимог ринку праці та зворотного зв'язку від студентів. Оновлення змісту курсів включає введення нових тем, сучасної літератури, зокрема англійських видань. Викладачі кафедри ІРТС активно вносять свій внесок у оновлення дисциплін, орієнтуючись на актуальні дослідження та потреби галузі, що підтверджується регулярними засіданнями кафедри та затвердженням відповідних протоколів.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Міжнародна академічна мобільність у ВНТУ керується відповідними положеннями, що регламентують процедури перезарахування результатів навчання. Центр міжнародних зв'язків університету фокусується на розвитку освітньої та наукової співпраці з іноземними партнерами. ВНТУ активно залучає свій науково-педагогічний склад до міжнародних освітніх та наукових програм. Кафедра ІРТС участь у міжнародних наукових проєктах, що включає гранти програми Horizon-2020 та інші міжнародні дослідницькі ініціативи. Науковці університету проходять стажування в закладах Європи, що підтверджується відповідними сертифікатами. Попри активну участь науково-педагогічного складу в міжнародній діяльності, залучення студентів бакалаврату програми "Радіотехніка" до міжнародних проєктів та програм академічної мобільності залишається обмеженим.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

У ВНТУ контрольні заходи організовані відповідно до внутрішніх нормативних документів, визначаючи як підсумковий, так і поточний контроль знань. Підсумковий контроль включає заліки, екзамени, захист курсових і проектних робіт, а поточний контроль включає опитування, тестування, практичні роботи. Студенти накопичують бали, які підсумовуються в кінці семестру для оцінки досягнутих результатів навчання. Викладачі на початку кожного семестру інформують студентів про методи та критерії оцінювання, використовуючи систему JetIQ для забезпечення прозорості та доступності інформації про навчальний процес.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка», атестація здобувачів вищої освіти у ВНТУ включає публічний захист випускної бакалаврської роботи. Ця робота повинна вирішувати складну задачу в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, вимагаючи комплексного підходу та оригінального аналізу. Кваліфікаційні роботи, що містять плагіат або фальсифікацію, не допускаються до захисту. Успішно захищені роботи архівуються в репозиторії ВНТУ, що підкреслює відповідність програми "Радіотехніка" встановленим освітнім стандартам.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів у ВНТУ регламентовано документацією, зокрема Положенням про освітній процес, Порядком проведення заліків та екзаменів, доступними на вебсайті університету. Об'єктивність оцінювання гарантується дотриманням критеріїв оцінювання з силабусів та етичних норм. Екзамени приймаються в обумовлені терміни за умови присутності двох викладачів, а автоматизована система JetIQ забезпечує безперечну об'єктивність. Заснована Комісія з етики вирішує питання порушень етики. Не зафіксовано випадків конфліктів на спеціальності «Радіотехніка», а студентам надано інформацію про оскарження контрольних заходів. У разі незадовільних оцінок, згідно з положеннями ВНТУ, студентам дозволяється повторне складання контрольних заходів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності у ВНТУ регламентується документами, включаючи Положення про академічну доброчесність, Кодекс етики, Положення про комісію з етики, а також правила щодо плагіату та антикорупційні програми, доступними на сайті університету. Силабуси включають політику дотримання цих документів. Центр забезпечення якості освіти сприяє популяризації академічної доброчесності. Для виявлення плагіату використовується Unicheck та співпраця з «Антиплагіат». Відповідальні особи перевіряють роботи на плагіат, складають звіти, які включаються до документів. На «Радіотехніці» звіти показують оригінальність робіт. Роботи публікуються в репозиторії, доступному через JetIQ. Порушення академічної доброчесності тягне адміністративну та дисциплінарну відповідальність. Учасники освітнього процесу обізнані з наслідками порушень.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Для програми "Радіотехніка" викладачів зі значним досвідом та кваліфікацією налічується 24 особи. Їхній професійний шлях підтверджений численними науковими ступенями та публікаціями. Персонал не тільки активно залучений у наукову роботу, але й виконує практичну підготовку студентів, що демонструє їх компетентність у навчальному процесі. Отже, кафедра має добре підготовлений склад викладачів, які спроможні забезпечити високу якість освіти за даною спеціальністю.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

У ВНТУ існує прозора конкурсна система вибору кандидатів на вакансії, оснований на положенні про конкурсний відбір. Фокус-групи та зустрічі з адміністративним персоналом, зокрема з начальником кадрового відділу, підтвердили, що вибір здійснюється згідно з відповідною кваліфікацією та ліцензійними вимогами, з акцентом на спеціальність "Телекомунікації та радіотехніка". Процедура відбору містить обговорення та голосування на різних рівнях університету, що забезпечує високий рівень професіоналізму обраних кандидатів. Така система демонструє ефективність і прозорість відбору персоналу.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВНТУ активно співпрацює з роботодавцями для підсилення практичного та наукового досвіду, залучаючи їх до виробничої практики, переддипломних стажувань, наукових конференцій і співавторства в публікаціях, включаючи ті, що індексуються в Scopus. Експерти з провідних компаній проводили майстер-класи та участь в науковій діяльності, що підтверджується фокус-групами та співбесідами з роботодавцями. Роботодавці також беруть участь у розробці освітніх програм, вносячи пропозиції щодо вдосконалення курсів і розширення професійної підготовки студентів, що вказує на тісну взаємодію між університетом і робочим сектором.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ВНТУ визначає умови залучення професіоналів-практиків та роботодавців через свій Статут та Положення про конкурсний відбір. Професіонали залучаються до навчального процесу за договорами сумісництва, які дозволяють їм вести аудиторні заняття. О.В. Онищук з "Vodafone" та Е. Коеніг з «Koenig E.Technical Consulting» слугують прикладами такої співпраці, проводячи заняття та лекції. Роботодавці також активно участвують у наукових конференціях ВНТУ, що демонструє їхню важливу роль у освітньому процесі.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ВНТУ забезпечує регулярне підвищення кваліфікації своїх викладачів, відповідно до положення про підвищення кваліфікації, зобов'язуючи їх проходити стажування кожні п'ять років. Університет підтримує активну участь викладачів у семінарах, наукових конференціях і вебінарах, а також стимулює їхню публікаційну активність через компенсації та нагороди за внесок у наукову діяльність. Моніторинг професійної активності викладачів ведеться через систему JetIQ, однак зазначено необхідність удосконалення процесів оцінки їхнього професіоналізму на всіх рівнях діяльності.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В ході акредитаційної експертизи ВНТУ виявлено, що університет використовує стимулюючі фактори для розвитку викладацької майстерності, включаючи матеріальні та моральні заохочення, згідно з відповідними положеннями. Розробляється нова процедура для рейтингу викладачів, яка має бути представлена для громадського обговорення. Процес преміювання та грантової діяльності активно підтримує професійний розвиток викладачів. Результати цієї системи винагород видно через регулярні конкурси та нагородження викладачів за їх досягнення у науковій та педагогічній роботі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Акредитаційна експертиза в ВНТУ показала, що освітні цілі програми "Радіотехніка" підтримуються через дев'ять спеціалізованих лабораторій кафедри ІРТС, обладнаних для забезпечення безпеки та комфорту студентів. Лабораторії оснащені сучасним технічним обладнанням, зокрема лазерними генераторами, сенсорами, приймально-передавальними комплектами та іншим спеціалізованим обладнанням. ВНТУ також активно використовує систему JetIQ для розміщення навчально-методичних комплексів курсів, сприяючи якісному освітньому процесу.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Акредитаційна експертиза програми "Радіотехніка" у ВНТУ показала, що університет забезпечує вільний доступ до інтернету, репозитарію та наукометричної бази Scopus, сприяючи академічному розвитку. Бібліотечний фонд та комп'ютерний центр забезпечують необхідні умови для самостійної роботи та досліджень студентів. Соціально-побутова та спортивна інфраструктура, а також наявність гуртожитків підтверджують комплексну підтримку студентського життя. Електронні та друковані навчальні матеріали доступні через систему JetIQ та інші ресурси. Активність студентів на кафедрі ІРТС і їхній внесок у допомогу ЗСУ вказують на високий рівень практичної підготовки та соціальної відповідальності.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Фокус-групи з представниками студентського самоврядування ВНТУ підтвердили, що університет приділяє значну увагу безпеці та здоров'ю здобувачів освіти. Забезпечено комплексні заходи безпеки, включаючи охорону, пропускну систему, медичні пункти та укриття, а також відеоспостереження у навчальних корпусах і гуртожитках. Профілактика ризиків включає інструктажі з охорони праці, а також підтримку службою психологічної допомоги. Додатково, ВНТУ проводить опитування для ідентифікації та вирішення поточних проблемних питань серед студентів та викладачів.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В рамках акредитаційної експертизи програми "Радіотехніка" було виявлено, що ВНТУ надає комплексну освітню, організаційну та консультативну підтримку студентам. Використовуючи «Положення про підтримку здобувачів вищої освіти», університет гарантує допомогу через різні служби та відділи. Соціальна підтримка включає стипендії та доступ до інтернету. Студентське самоврядування активно допомагає студентам у вирішенні їхніх освітніх та життєвих питань, а система JetIQ забезпечує ефективне управління освітнім процесом. Консультативна підтримка організована через студентську раду та освітнього омбудсмена. Опитування показало високий рівень задоволення студентів здійснюваною підтримкою.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час акредитаційної експертизи у ВНТУ було визначено, що університет приймає комплексні заходи для підтримки студентів з особливими освітніми потребами. Зустрічі з керівництвом університету підтвердили створення групи психолого-педагогічного супроводу, а також обладнання ресурсних кімнат і доступності інфраструктури з пандусами. Незважаючи на це, на програмі "Радіотехніка" наразі не навчається студентів з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Акредитаційна експертиза ВНТУ виявила, що університет має встановлені процедури для регулювання конфліктних ситуацій, згідно з "Кодексом етики спільноти ВНТУ" та діяльністю Комісії з етики. Студентам надається захист та підтримка через систему омбудсмена та антикорупційні заходи. ЕГ не виявила конфліктних ситуацій на програмі "Радіотехніка", що свідчить про ефективне вирішення непорозумінь на рівні кафедри.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ВНТУ процедури розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм чітко регламентуються відповідним Положенням. Щорічні перегляди програми забезпечують її актуальність і відповідність потребам стейкхолдерів, включаючи випускників, студентів, викладачів, роботодавців та студентське самоврядування. Участь усіх заінтересованих сторін у цьому процесі забезпечує відкритість та прозорість освітньої програми, а опитування та круглі столи сприяють залученню та врахуванню їх думок та пропозицій.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ході акредитації виявлено, що студенти ВНТУ активно беруть участь у формуванні освітніх програм, вносячи пропозиції до змісту курсів і лабораторних робіт. Студентське самоврядування залучається до процесу змін та моніторингу якості освіти, включаючи контроль за дотриманням викладацьких інновацій та якістю навчальних матеріалів.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ВНТУ ведеться практика круглих столів, де стейкхолдери обговорюють нові виклики та можливості в неформальній обстановці. Регулярно проводяться опитування стейкхолдерів через сайт Лабораторії соціальних досліджень. Матеріально-технічна база університету оновлюється завдяки внеску стейкхолдерів, як-от Київстар, який надав обладнання для лабораторій. Роботодавці також активно залучають студентів до практик і постачають необхідне обладнання.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Кафедра ВНТУ активно підтримує зв'язки з випускниками, враховуючи їхні кар'єрні досягнення та залучаючи їх до участі в житті університету. Зустрічі з випускниками показали, що вони беруть участь у заходах кафедри, таких як круглі столи. Неформальне спілкування між випускниками та кафедрою також є поширеною практикою. Деякі випускники, які працюють у відомих компаніях, таких як Водафон, активно співпрацюють з університетом, включаючи участь у навчальному процесі. Кафедра допомагає випускникам у працевлаштуванні, інформуючи їх про можливості через різні канали комунікації.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ВНТУ проводиться щорічний моніторинг якості освітньої діяльності, включаючи опитування студентів. Засідання круглих столів та постійна комунікація дозволяють виявляти та вирішувати недоліки освітньої програми. Центр забезпечення якості освіти активно працює над покращенням процесу та створенням якісного академічного середовища, з результатами роботи, які доступні на сайті університету. Розробляється процедура для формування рейтингу викладачів, яка незабаром буде представлена для громадського обговорення.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Програма "Радіотехніка" у ВНТУ адаптується з урахуванням рекомендацій попередніх акредитацій. У процесі перегляду освітньої програми активно залучені студенти, оновлюється матеріально-технічна база та навчальні матеріали. Кафедра ІРТС прибрала російськомовну літературу, задіюючи стейкхолдерів у цьому процесі. Студентів також залучають до науково-дослідної роботи та участі в національних та міжнародних освітніх проектах. За рекомендацією експертів оновлено робочі програми та силабуси, зокрема внесено зміни в критерії оцінювання робіт.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У формуванні та обговоренні освітньої програми ВНТУ активно участь беруть студентське самоврядування, викладачі, адміністрація та стейкхолдери. Участь цих груп у процесі підтверджена під час зустрічей з фокус-групами. Лабораторія соціальних досліджень регулярно опитує роботодавців та випускників. Центр забезпечення якості освіти відповідає за збір відгуків, підтримку академічної доброчесності, а науково-технічна бібліотека забезпечує інформаційну підтримку та розвиває електронні ресурси.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права і обов'язки учасників освітнього процесу у ВНТУ чітко визначені в "Положенні про організацію освітнього процесу" та інших регулятивних документах, доступних на сайті університету. Кодекс честі та інша важлива інформація публічно доступні на сайті. Експертна група відмітила, що студенти ознайомлені зі своїми правами та обов'язками через систематичну інформаційну підтримку кураторів груп, що свідчить про відкрите та прозоре освітнє середовище в університеті.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Кафедра ВНТУ публікує проєкти освітніх програм на сайті університету перед затвердженням, забезпечуючи доступ до архівів минулих років. Зацікавлені особи можуть надсилати пропозиції до ОП через електронний лист або по телефону гаранту програми. Обговорення ОП проводиться також під час круглих столів з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Протоколи з цих засідань доступні на запит. Відповідно до відгуків з фокус-груп, пропозиції та коментарі враховуються при перегляді ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми та переліки освітніх компонентів відкрито доступні на сайті ВНТУ. Під час акредитаційної експертизи скарг на затримки у публікації цієї інформації не виявлено. Силабуси всіх навчальних дисциплін також публічно розміщені на сайті кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення

наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується гаранту ОП до початку навчального року 2024-2025 року розробити та розмістити на сайті кафедри ІРТС онлайн форму опитування для стейкхолдерів, роботодавців та випускників за ОП з метою оперативного реагування на актуальні зміни на ринку праці через коригування змісту та наповнення ОП. Також рекомендується гаранту ОП в листопаді 2024 року під час засідання кафедри представити аналіз результатів опитування, отриманих через онлайн-форму, роботодавців та випускників, і після обговорення актуалізувати їх шляхом внесення змін у ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується викладачам освітніх компонент ОК3, ОК5, ОК6, ОК11-ОК14, ОК16, ОК18, ОК21-ОК24, ОК31 та ОК32 привести зміст освітніх компонент у відповідність до ОП. Рекомендується внести необхідні зміни у РПНД цих дисциплін до кінця червня 2024 року, розглянути їх на засіданні кафедри та затвердити чинним порядком до початку першого семестру 2024-2025 навчального року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується на веб-сторінці кафедри інформаційних радіоелектронних технологій і систем та факультету інформаційних електронних систем до початку першого семестру 2024-2025 навчального року розмістити перелік безоплатних курсів неформальної освіти за ОП для здобувачів вищої освіти, що сприятиме їхній мотивації та розвитку компетентностей у цій галузі. Також рекомендується викладачам нормативних обов'язкових курсів, зокрема професійної підготовки, до початку першого семестру 2024-2025 навчального року включити до силабусів та робочих програм перелік рекомендованих сторонніх тематичних курсів, що сприятиме розширенню знань та навичок здобувачів вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується створити конкретний план заходів для залучення здобувачів до міжнародної діяльності, зокрема у форматі дистанційних проєктів та програм мобільності, з урахуванням сучасних обставин в Україні. Необхідно провести спільні засідання гаранта ОП та завідуючого кафедри ІРТС для аналізу можливостей залучення здобувачів ОП до існуючих міжнародних проєктів або розробки нових договорів на міжнародні проєкти до кінця 2024 року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується: 1. Розширити практичне використання онлайн ресурсів, таких як сайт ВНТУ, сайт кафедри ІРСТ та JetIQ, для забезпечення доступності і прозорості процедур, контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти в програмі "Радіотехніка". 2. Посилити роботу з популяризації концепцій академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, зокрема шляхом співпраці Центру забезпечення якості освіти ВНТУ та НПП. Це допоможе забезпечити високий рівень етичних стандартів і дотримання академічних норм у програмі "Радіотехніка".

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується керівництву ВНТУ та Центру забезпечення якості освіти, з використанням модулів системи JetIQ, розробити до кінця 2024 року всебічну процедуру моніторингу професіоналізму викладачів через щорічне рейтингове оцінювання. Оцінка має охоплювати різні аспекти роботи викладачів, включаючи навчальну, методичну, науково-інноваційну, організаційну, профорієнтаційну, та виховну діяльність. Такий підхід забезпечить об'єктивність, прозорість оцінювання та сприятиме професійному розвитку викладацького складу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується гаранту освітньої програми до кінця 2024 року ініціювати організацію взаємодії між студентами та представниками студентського самоврядування, з метою підвищення обізнаності здобувачів про їх права і доступ до соціальної, фінансової та комунікаційної підтримки, яку може надати студентське самоврядування.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується до вересня 2024 року активізувати залучення випускників до процесу обговорення освітньої програми на круглих столах, щоб забезпечити більш глибокий аналіз та врахування їхнього досвіду та перспектив. Також варто мотивувати випускників приєднуватися до Асоціації Випускників ВНТУ для підтримки тривалої взаємодії та співпраці з університетом. Про здійснені дії та їхні результати необхідно прозвітувати на наступному засіданні кафедри або Вченої ради факультету.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Рекомендується до вересня 2024 року створити на сайті факультету окрему сторінку "Випускники" для забезпечення кращої навігації та доступу до інформації, сприяючи зміцненню зв'язків з випускниками. 2. Рекомендується після завершення громадського обговорення в кінці 2024 року публікувати на сайті університету результати щодо прийнятих та неприйнятих пропозицій від стейкхолдерів до освітньої програми, а також забезпечити звітність про це на засіданні кафедри або Вченої ради.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОМАНОВ ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ