

Вінницький національний технічний університет

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науково-методичного забезпечення

Петров О. В.

“ 22 ” 06 2023 року



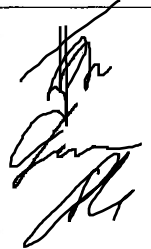


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Ділова іноземна мова

рівень вищої освіти другий (магістерський)
галузь знань 19 - Архітектура та будівництво
спеціальність 192 - Будівництво та цивільна інженерія
освітня програма Промислове та цивільне будівництво
Міське будівництво та господарство
Теплогазопостачання та вентиляція

СУЯ ВНТУ-08-21-РП.038.01:23

Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»
рівень вищої освіти – другий (магістерський)
галузь знань 19 – Архітектура та будівництво
спеціальність 192 – Будівництво та цивільна інженерія
освітня програма

2023.- 16с.

	Посада Протокол засідання	ПІБ	Підпис
Розроблено	Доцент кафедри ІМ	к.пед.н., доцент Столяренко О. В.	
Схвалено	Гарант освітньої програми	к.т.н., доцент, Юрій БІКС	
	Гарант освітньої програми	д.т.н., професор Ігор ДУДАР	
	Гарант освітньої програми	д.т.н., професор Георгій РАТУШНЯК	
Схвалено	Зав. кафедри ІМ засідання кафедри ІМ (протокол №3 від 13.06.2023 р.)	к.філ.н., доцент Степанова І.С.	
	Голова Методичної комісії ФБЦЕІ Методична комісія ФБЦЕІ (протокол № 11 від 12.06.2023 р.)	к.т.н., доцент Меть І.М.	
Затверджено	Голова методичної ради Методична рада ВНТУ (протокол №11 від 22.06. 2023 р.)	к.т.н., доцент Петров О. В.	

© О. В. Столяренко, 2023

©ВНТУ, 2023

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітні програми, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни				
		денна форма навчання		заочна форма навчання		
Кількість кредитів – 3	19 – Архітектура та будівництво	Обов’язкова загальна				
Модулів – 2	<p style="text-align: center;">Спеціальність 192 – Будівництво та цивільна інженерія</p> <p style="text-align: center;">освітні програми: Промислове та цивільне будівництво Міське Теплогазопостачання</p>	Рік підготовки (курс):				
Змістових модулів – 2		1	2			
Індивідуальне науково-дослідне завдання — контрольна робота для студентів заочної форми навчання, курсова робота реферати з окремих тем курсу та доповіді на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ		Семестр				
Загальна кількість годин - 90		1-й	2-й	1-й	2-й	3-й
		Лекції				
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 4	- год.		- год.			
	Практичні, семінарські					
	18		5			
	Лабораторні					
	-		-			
	Курсовий проект (робота)					
	-		-			
	Самостійна робота					
53 год.		74 год.				
Вид контролю: залік						
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)					

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 40% - 60% ,
- для заочної форми навчання – 16% — 84% .
- Мова навчання – англійська.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна «Ділова іноземна мова» є обов'язковою освітньою компонентою підготовки магістрів, яка спрямована на формування мовних навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності. Дисципліна базується на освітніх компонентах мовного спрямування «Іноземна мова професійного спрямування» та факультативній підготовці до вступного випробування на здобуття ступеня магістра та безпосередньо пов'язана і доповнює професійно орієнтовані обов'язкові компоненти.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни є опанування основ ділового спілкування в усній та письмовій формі у типових ситуаціях: знайомство, розмова по телефону, влаштування на роботу, ділова зустріч, відрядження, замовлення білетів та номерів в готелях, ресторан, магазин, у лікаря, вміння вести ділові перемовини, обговорення, складання та підписання контрактів, комерційна кореспонденція – лист, факс, телекс, електронна пошта; запит, замовлення, рекламації тощо.

Основою навчальних матеріалів є тексти наукового та ділового стилю. Метою даного курсу також є навчання студентів активному володінню іноземною мовою, тобто адекватному вмінню висловлювати свої думки іноземною мовою та розуміти думки, висловлені іноземною мовою; самостійно послуговуватися іноземною мовою після закінчення вузу.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або застосування інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою з представниками інших професійних груп та приймати обґрунтовані рішення

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН03. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва

Контрольні заходи

Поточний та підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом фронтального, індивідуального чи комбінованого опитування студентів під час практичного заняття, контрольних робіт, тестування, заліку.

На позааудиторну роботу виносяться вивчення окремих проблем курсу, написання контрольних робіт (для студентів заочної форми навчання), підготовка до практичних занять, тестування, заліку, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань (підготовка доповідей на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ).

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Професійно-ділова комунікація.

Вступ. Література. Предмет вивчення та задачі курсу.

Тема 1. Елементи ділової активності та спілкування. Стиль офіційних документів.

Тема 2. Написання CV, резюме, супроводжувального листа. Написання листа з описом службових обов'язків.

Тема 3. Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування. Співбесіда. Знайомство. Особиста інформація.

Тема 4. Ділове відрядження. Оформлення документів для отримання візи.

Тема 5. Загальна характеристика, види та структура ділової кореспонденції. Електронна кореспонденція (факси, електронна пошта).

Тема 6. Особливості наукового стилю. Жанри та композиція іномовного наукового тексту. Концепт, поняття, терміни.

Тема 7. Анотація, тези, наукова стаття, наукова доповідь, науковий проект, магістерська робота. Структура анотації, тезисів, наукової статті, наукової доповіді, наукового проекту, магістерської роботи. Анотування тексту з фаху. (д.ф.н.)

Змістовий модуль 2. Іноземний науковий дискурс.

Тема 8. Лексико-граматичні особливості іномовного тексту.

Тема 9. Умовні позначення, символи, скорочення і терміни в іномовному науковому тексті. Лексика та фразеологія наукового тексту.

Тема 10. Основні методологічні параметри наукового дослідження в іномовних наукових текстах. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи).

Тема 11. Структура та основні елементи наукової статті та її написання.

Тема 12. Оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації. (д.ф.н.)

Тема 13. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи. (д.ф.н.)

Тема 14. Написання іномовних наукових робіт та підготовка документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів. (д.ф.н.)

Змістовий модуль 3. Академічне письмо. (з.ф.н.)

Тема 7. Анотація, тези, наукова стаття, наукова доповідь, науковий проект, магістерська робота. Структура анотації, тезисів, наукової статті, наукової доповіді, наукового проекту, магістерської роботи. Анотування тексту з фаху.

Тема 12. Оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.

Тема 13. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.

Тема 14. Написання іномовних наукових робіт та підготовка документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Професійно-ділова комунікація.													
Тема 1. Елементи ділової активності та спілкування. Стиль офіційних документів.	4	-	2	-	-	2	3	-	1	-	-	2	
Тема 2. Написання CV, резюме, супроводжувального листа. Написання листа з описом службових обов'язків.	10	-	4	-	-	6	5	-	1	-	-	4	
Тема 3. Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування. Співбесіда.	5	-	2	-	-	3	4	-	1	-	-	3	

Знайомство. Особиста інформація.												
Тема 4. Ділове відрядження. Оформлення документів для отримання візи.	4	-	2		-	2	3		-	-	-	3
Тема 5. Загальна характеристика, види та структура ділової кореспонденції. Електронна кореспонденція (факси, електронна пошта).	5	-	2		-	3	5		1	-	-	4
Тема 6. Особливості наукового стилю. Жанри та композиція іномовного наукового тексту. Концепт, поняття, терміни.	6	-	2		-	4	5		1	-	-	4
Тема 7. Анотація, тези, наукова стаття, наукова доповідь, науковий проект, магістерська робота. Структура анотації, тезисів, наукової статті, наукової доповіді, наукового проекту, магістерської роботи. Анотування тексту з фаху.	11	-	4		-	7	-		-	-	-	-
К/р для студентів з.ф.н.							5					5
Всього за модуль 1	45	-	18		-	27	30		-	5	-	5
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Іноземний науковий дискурс.												
Тема 8. Лексико-граматичні особливості іномовного тексту.	8	-	3		-	-	5	6	-	1	-	5
Тема 9. Умовні позначення, символи, скорочення і терміни в іномовному науковому тексті. Лексика та фразеологія наукового тексту.	4	-	2		-	-	2	3	-	1	-	2
Тема 10. Основні методологічні параметри наукового дослідження в іншомовних наукових	6	-	2		-	-	4	6	-	1	-	5

текстах. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи).												
Тема 11. Структура та основні елементи наукової статті та її написання.	9	-	4	-	-	5	10	-	2	-	-	8
Тема 12. Оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.	3	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 13. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.	9	-	3	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 14. Написання іномовних наукових робіт та підготовка документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів.	6	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-
К/р для студентів з.ф.н.							5				5	
Всього за модуль 2	45	-	18	-		27	30	-	5	-	5	20
Модуль 3												
Змістовий модуль 3. Академічне письмо.												

Тема 7. Анотація, тези, наукова стаття, наукова доповідь, науковий проект, магістерська робота. Структура анотації, тезисів, наукової статті, наукової доповіді, наукового проекту, магістерської роботи. Анотування тексту з фаху.							7		2			5
Тема 12. Оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.							4		1			3
Тема 13. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.							9		1			8
Тема 14. Написання іномовних наукових робіт та підготовка документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів.							5		1			4
К/р для студентів з.ф.н.							5				5	
Всього за модуль 3							30		5		5	20
Усього годин	90	-	3 6	-	-	54	90	-	15	-	15	60

6. Теми семінарських занять – не передбачені

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Елементи ділової активності та спілкування. Стиль офіційних документів.	2	1
2	Написання CV, резюме, супроводжувального листа. Написання листа з описом службових обов'язків.	4	1
3	Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування. Співбесіда. Знайомство. Особиста інформація.	2	1
4	Ділове відрядження. Оформлення документів для отримання візи.	2	-

5	Загальна характеристика, види та структура ділової кореспонденції. Електронна кореспонденція (факси, електронна пошта).	2	1
6	Особливості наукового стилю. Жанри та композиція іномовного наукового тексту. Концепт, поняття, терміни.	2	1
7	Анотація, тези, наукова стаття, наукова доповідь, науковий проект, магістерська робота. Структура анотації, тезисів, наукової статті, наукової доповіді, наукового проекту, магістерської роботи. Анотування тексту з фаху.	4	2
8	Лексико-граматичні особливості іномовного тексту.	3	1
9	Умовні позначення, символи, скорочення і терміни в іномовному науковому тексті. Лексика та фразеологія наукового тексту.	2	1
10	Основні методологічні параметри наукового дослідження в іномовних наукових текстах. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи).	2	1
11	Структура та основні елементи наукової статті та її написання.	4	2
12	Оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.	1	1
13	Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.	3	1
14	Написання іномовних наукових робіт та підготовка документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів.	3	1
	<i>Усього годин</i>	36	15

8. Теми лабораторних занять – не передбачені

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Елементи ділової активності та спілкування. Стиль офіційних документів.	2	2
2	Написання CV, резюме, супроводжувального листа. Написання листа з описом службових обов'язків.	6	4
3	Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування. Співбесіда. Знайомство. Особиста інформація.	3	3
4	Ділове відрядження. Оформлення документів для отримання візи.	2	3
5	Загальна характеристика, види та структура ділової кореспонденції. Електронна кореспонденція (факси, електронна пошта).	3	4
6	Особливості наукового стилю. Жанри та композиція іномовного наукового тексту. Концепт, поняття, терміни.	4	4
7	Анотація, тези, наукова стаття, наукова доповідь, науковий проект, магістерська робота. Структура анотації, тезисів, наукової статті, наукової доповіді, наукового	7	5

	проекту, магістерської роботи. Анотування тексту з фаху.		
8	Лексико-граматичні особливості іномовного тексту.	5	5
9	Умовні позначення, символи, скорочення і терміни в іномовному науковому тексті. Лексика та фразеологія наукового тексту.	2	2
10	Основні методологічні параметри наукового дослідження в іномовних наукових текстах. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи).	4	5
11	Структура та основні елементи наукової статті та її написання.	5	8
12	Оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.	2	3
13	Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.	6	8
14	Написання іномовних наукових робіт та підготовка документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів.	3	4
	Контрольна робота для студентів заочної форми навчання		15
	<i>Усього годин</i>	54	75

10. Індивідуальні завдання

Контрольні роботи для студентів заочної форми навчання, доповіді на науково-технічну конференцію викладачів та студентів ВНТУ.

11. Методи навчання

Демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ.

12. Методи контролю

Поточний контроль, який здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань студентів під час практичного заняття, тестування, захисту контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання), залік.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Таблиця 13.1 д.ф.н.

Поточне тестування та самостійна робота														Залік	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							30 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
35 балів							35 балів								

T1, T2 ... T14 – теми змістових модулів.

Таблиця 13.2 з.ф.н.

Поточне тестування та самостійна робота													Залік	Сума	
Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2				Змістовний модуль 3				30 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T8	T9	T10	T11	T7	T12	T13	T14		
23 бали						23 бали				24 бали					

T1, T2 ... T14 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: в балах та ЄКТС. Для екзамену, заліку, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики

Таблиця 13.3

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90 – 100	A
82-89	B
75-81	C
64-74	D
60-63	E
35-59	FX незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Кількість і зміст модулів

Таблиця 13.4 д.ф.н.

Модуль	Кредити	Лекції (год.)	Лаб. роботи. Кількість (роб./год)	Практичні заняття (год.)	Контрольна робота	Колоквіуми
I	1,5	-	-	18	-	-
II	1,5	-	-	18	-	-

Таблиця 13.5 з.ф.н.

Модуль	Кредити	Лекції (год.)	Лаб. Роботи. Кількість (роб./год)	Практичні заняття (год.)	Контрольна робота	Колоквіуми
I	1	-	-	5	5	-
II	1	-	-	5	5	-
III	1	-	-	5	5	-

Оцінювання знань, умінь та навичок студентів з окремих видів роботи та в цілому по модулях (в балах)

Таблиця 13.6

Вид роботи	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		
	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
1. Практичні заняття (1 пр. – 0,5 бала)	7	7	-	-	-
2. Семестровий тест (1 тест – 4 бали)	12	12	-	-	-
3. Активність під час занять	4	4	3	3	4
4. Модульний тест (к/р)	12	12	20	20	20
Всього	35	35	23	23	24

14. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова англійська мова».
2. Комплект завдань на залік.
3. Комплект комплексних контрольних робіт (заочна форма навчання).
4. Тести поточного та підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи студента (ОСРС)

При оцінюванні самостійної роботи студента використовуються такі форми контролю:

- поточний контроль виконаних практичних завдань;
- письмові контрольні роботи;
- тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених викладачем на самостійне опрацювання студентів;
- усна відповідь;
- індивідуальна чи колективна доповідь, передбачена навчальною програмою з дисципліни, що потребує формування практичних навичок і умінь студентів.

Результати СРС фіксуються в електронному журналі викладача в електронній системі управління навчальним процесом *jetiq*. Бали, набрані студентом за виконання завдань з самостійної роботи, додаються до суми балів, набраних студентом з інших видів навчальної роботи з дисципліни.

СРС забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни, у навігаторі навчальних ресурсів дисципліни в електронній системі управління навчальним процесом *jetiq*. Методичні матеріали для СРС також містять відповідну наукову та фахову періодичну літературу.

15. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів

Рівень компетентності	За бальною шкалою	За шкалою ЕКТС	Критерії оцінювання

IV Високий (творчий)	90 – 100	A	Робота оформлена стилістично на високому рівні, без виправлень. Допускається 1 помилка лексичного чи граматичного характеру
III Достатній (конструктивний)	82- 89	B	Робота оформлена на достатньому стилістичному рівні. Достатньо точний переклад, допускається 2-3 помилки, які не ускладнюють розуміння і не перекручують зміст
	75- 81	C	Робота оформлена на достатньому стилістичному рівні. В цілому точний переклад, допускається 3-4 помилки, які ускладнюють розуміння перекладу, але не спотворюють його зміст
II Середній (репродуктивний)	64- 74	D	Недостатня точність перекладу, помилки на стилістичному рівні, допускається не більше 5-7 помилок, що не спотворюють зміст і не викликають труднощі із розумінням
	60- 63	E	Недостатньо точний переклад речень, невміння самостійно застосовувати лексико-граматичні трансформації в перекладі. Допущення багатьох перекладацьких помилок (не більше 8), які викликають труднощі у сприйнятті перекладу, але не спотворюють його зміст
I Низький	35- 59	FX	Повна невідповідність зазначеним вище критеріям, неадекватний переклад – більше 8 помилок, зміст і розуміння контексту повністю спотворені
	0-34	F	Переклад містить велику кількість стилістичних, граматичних та орфографічних помилок, зміст контексту недостатній за обсягом і незрозумілий, спотворений

16. Рекомендована література

Базова

1. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. The Language of Science: К. Наук. думка, 2010. 288с.
2. Мельник О.Д., Медведєва С.О. Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова: Test for masters. First term.» / Уклад. О. Д. Мельник, С. О. Медведєва. Вінниця : ВНТУ, 2022. 42 с.
3. Мельник О.Д., Медведєва С.О., Гадайчук Н.М. Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова»: підготовка до контрольних робіт та організація самостійної роботи. Частина 2 / Уклад. О. Д. Мельник, С. О. Медведєва, Н. М. Гадайчук. Вінниця : ВНТУ, 2021. 56 с.
4. Он-лайн курс «Англійська для бізнесу та підприємництва» на освітній платформі Prometheus [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:АН+ENG_V101+2020_T1/about
5. Присяжна О.Д., Медведєва С.О., Гадайчук Н.М. Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова»: підготовка до контрольних робіт та організація самостійної роботи / Уклад. : О. Д. Присяжна, С. О. Медведєва, Н. М. Гадайчук. Вінниця : ВНТУ, 2020. 45 с.
6. Столяренко О. В. Удосконалення професійно важливих якостей майбутніх спеціалістів – інженерів будівельників в аспекті вивчення іноземних мов у технічному ЗВО. НТКП ВНТУ. Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії. 2022. Отримано з <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2022/paper/view/14654/12368>
7. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Формування соціокультурної компетенції на заняттях з іноземної мови. Матеріали НТКП ВНТУ. Інститут соціально-гуманітарних наук. Л наук.-технічна конференція Інституту соціально-гуманітарних наук, Вінниця, 2021 р. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2021/paper/view/12198>
8. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В., Магас Л. М. Удосконалення мовних та професійних компетентностей майбутнього інженера в процесі вивчення іноземної мови: Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. 423 с. С. 381-383. https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf
9. Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В., Магас Л. М. Особливості навчання іноземної мови у контексті діалогу культур. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково практичної конференції, 24 листопада 2021 р. Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. Вінниця, 2021. 358 с. С. 145-146.
10. Liliia Martynets, Nataliya Stepanchenko, Olena Ustymenko-Kosorich, Serhii Yashchuk, Iryna Yelisieieva, Olga Groshovenko, Oleksandr Torichnyi, Olena Zharovska, Maya Kademiya, Svitlana Buchatska, Liudmyla Matsuk, Olena Stoliarenko, Oksana Stoliarenko, Olena Zarichna. Developing Business Skills in High School Students Using Project Activities // Revista Românească pentru Educație Multidimensională: Vol. 12 No. 4 (2020) P. 222–239. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.4> Режим доступу: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2704/2620> ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270
11. Nykyporets S. S., Herasymenko N. V. Working with professional scientific texts in the process of teaching foreign languages in technical higher educational institutions // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 92-96.
12. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business with Audio CD – Cambridge University Press, 2009. 272p.
13. Prysiashna O., Tulchak L., Hadaichuk N., Medvedieva S. English idioms: transformation of the image [Text] / Olesia Prysiashna, Liudmyla Tulchak, Nataliia Hadaichuk, Svitlana Medvedieva // World Science : multidisciplinary scientific edition. 2018. № 9(37). P. 66 -69.

14. Viktoria Lehan, Tetiana Leleka, Alla Boichuk, Iryna Ostapchuk, Olesia Melnyk Distance learning and interactive methods of teaching English as a foreign language / Viktoria Lehan, Tetiana Leleka, Alla Boichuk, Iryna Ostapchuk, Olesia Melnyk // AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH , Vol. 11, Special issue 16, 2021, 34-38p.
15. Susan Lowe, Louise Pile. Business English Language Practice. Delta Business Communication skills, 2010. 80 p.

Додаткова

1. Avax Home. <http://avaxhome.ws/magazines>
2. Educational project for the Think Quest Internet contest http://library.thinkquest.org/26026/Economics/economics_articles.html
3. Investopedia <http://www.investopedia.com/articles/economics/>
4. The New York Times site <http://topics.nytimes.com/topics/reference/timestopics/subjects/e/economics/index.html>
5. The official Web-site of the Nobel Prize http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economics/articles/
6. Вивчення американської англійської мови: [сайт]. Режим доступу: <https://learnamericanenglishonline.com/>
7. Національна бібліотека України імені академіка В. І. Вернадського: [сайт]. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>
8. Он-лайн курс «Бізнес-англійська» на освітній платформі Prometheus [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENG103/2016_T1/about
9. Ресурс з підготовки до стандартизованих іспитів: [сайт]. Режим доступу: <https://www.examenglish.com/>

