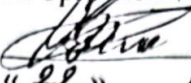


Вінницький національний технічний університет
Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії
Кафедра будівництва, міського господарства та архітектури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
та організації освітнього процесу

 Петров О. В.
« 22 » 06 2023 р.


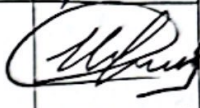





РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Містобудування та територіальне планування

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	19 Архітектура та будівництво
спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
освітні програми	Міське будівництво та господарство СУЯ ВНТУ-08-11-РП.031.01:23

2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни
 «Містобудування та територіальне планування»
 рівень вищої освіти – другий (магістерський)
 галузь знань 19 Архітектура та будівництво
 спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
 освітні програми Міське будівництво та господарство
 2023. – 14 с.

	Посада Протокол засідання	ПІБ	Підпис
Розроблено	д.т.н., професор кафедри БМГА ст.викладач кафедри БМГА ст.викладач кафедри БМГА	д. т. н., Дудар І.Н. к.арх., Хороша О.І. к.арх., Субін- Кожевнікова А.С.	
Схвалено	Гарант освітньої програми	д.т.н., професор Дудар І. Н.	
	Зав. кафедри БМГА засідання кафедри БМГА (протокол № <u>23</u> від <u>29.05</u> .2023 р.)	к.т.н., доцент Швець В. В.	
	Голова Методичної комісії ФБТЕГП Методична комісія ФБЦЕІ (протокол № <u>11</u> від <u>2.06</u> .2023 р.)	к.т.н., доцент Меть І. М.	
Затверджено	Голова методичної ради Методична рада ВНТУ (протокол № <u>1</u> від <u>22.06</u> .2023 р.)	к.т.н., доцент Петров О. В.	

© І. Н. Дудар, 2023
 © О. І. Хороша, 2023
 © А.С. Субін-Кожевнікова, 2023
 © ВНТУ, 2023

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітні програми, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 6,5	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво	Обов'язковий професійний		
Модулів – 2	Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія освітні програми: Міське будівництво та господарство	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 2		1	1	
Індивідуальне науково-дослідне завдання — контрольна робота для студентів заочної форми навчання, курсова робота реферати з окремих тем курсу та доповіді на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ		Семестр		
Загальна кількість годин - 195		1-й	2-й	2-й
		Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 4,5	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	18 год	27 год	15 год
		Практичні, семінарські		
		18 год	18 год	10 год
		Лабораторні		
		-		-
		Курсовий проект		
		45		45
		Самостійна робота		
30 год	39 год	94 год		
Вид контролю: іспит				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 59 % - 41%,

для заочної форми навчання – 89% - 11%.

Мова навчання – українська.

2. Передумови для вивчення:

Дисципліна «Містобудування та територіальне планування» базується на вивченні теоретико-методологічних засад та завдань розвитку міст на різних етапах історичного розвитку. Ця дисципліна безпосередньо пов'язана і доповнює такі базові дисципліни, як «Інженерна геодезія», «Архітектура будівель і споруд», «Планування та благоустрій міст», «Садово-паркове та ландшафтне будівництво», «Планування і благоустрій міст», «Урбаністика».

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: опанування студентами систем знань, сучасних підходів, форм, методів, технік та засобів, здібностей, якостей та навичок виділення історичних закономірностей і освоєння теоретичних питань містобудівної діяльності людини, а також результатів цієї діяльності – штучного середовища, що втілене в будинках, спорудах, містобудівних утвореннях, великих містах та мегаполісах.

Завдання вивчення даної дисципліни: навчити студентів аналізувати містобудівну ситуацію та визначати основні напрями і параметри міського розвитку.

знати:

– шляхи становлення, особливості сучасного етапу розвитку містобудівної науки та її структури

- сучасні наукові методи передпроектного аналізу і оцінки містобудівної ситуації на різних етапах проектування, як запоруки прийняття ефективного рішення;

– методи передпроектного аналізу: функціонально-типологічного, структурно-функціонального, ресурсного, територіальних зв'язків та районування, балансового, оцінки естетичних якостей містобудівного середовища для проектних завдань різних містобудівних рівнів.

- механізм перетворення теоретичних знань у правила та норми проектування; створення критеріїв оцінки проектних рішень, що приймаються.

- методики вирішення функціонально-практичних завдань у містобудуванні.

вміти:

- визначати максимально-допустиму щільність житлового фонду та забудови при заданих санітарно-гігієнічних параметрах.

- оптимізувати розміщення житлової забудови на генеральному плані міста.

- прогнозувати розвиток громадських та житлових функцій міста.

- складати баланс ємності центрів обслуговування міста.

- визначати територіально-просторові резерви планувальної структури міста.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

СК08. Здатність структурувати управління територіями та оцінювати їх ресурсний потенціал щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів.

СК09. Здатність розробляти стратегічні плани розвитку міст та використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів міського будівництва.

СК10. Здатність використання принципів і методів розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури та надання рекомендацій щодо розвитку міст.

Програмні результати навчання

ПРН11. Розробляти і впроваджувати заходи з перспективного управління, прогнозування і планування територій.

ПРН12. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності інноваційні технології при проектуванні об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового,

конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

4. Контрольні заходи

Поточний та підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом фронтального, індивідуального чи комбінованого опитування студентів під час лекційного заняття, колоквіумів, тестування, іспиту.

На позааудиторну роботу виносяться вивчення окремих проблем курсу, написання рефератів та контрольних робіт (для студентів заочної форми навчання), підготовка до лекційних занять, колоквіумів, тестування, іспиту, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань (підготовка доповідей на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ), а також написання курсового проекту.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Вступна лекція. Поняття та сутність територіального планування

Тема 2. Методологічні засади містобудування та територіального планування.

Аналіз як основа комплексної оцінки містобудівних систем

Тема 3. Тенденції розвитку сучасного територіально-просторового планування.

Тема 4. Система територіально-просторового планування країн Скандинавії.

Тема 5. Можливості застосування сучасних європейських практик територіального планування.

Тема 6. Стан законодавчої бази територіального планування розвитку міст

Тема 7. Колізії нових законодавчих інструментів територіального планування.

Тема 8. Соціальна взаємодія в міському середовищі та її вплив на розвиток територіального планування.

Тема 9. Основний зміст та загальні положення ДБН Б.2.2 – 2019 р. «Планування та забудова територій» в контексті територіального планування

Змістовий модуль 2

Тема 1. Містобудівне планування та стратегічне прогнозування розвитку населених пунктів.

Тема 2. Стратегічні напрями територіального планування розвитку екологічно раціональними сучасними вимогами.

Тема 3. Аналіз та проектування транспортної мережі, як основи містобудівних систем.

Тема 4. Структура містобудівних інформаційних систем.

Тема 5. Застосування геоінформаційних систем у містобудуванні та територіальному плануванні

Тема 6. Імітаційне моделювання. Суть, основні поняття.

Тема 7. Моделювання як ефективний інструмент системного аналізу розвитку регіональної містобудівельної системи

Тема 8. Застосування на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів

міського будівництва стратегічних планів розвитку

Тема 9. Практична діяльність та інноваційні технології при об'ємно-просторовому плануванні, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності населених пунктів.

6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		Л	п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1													
Тема 1. Вступна лекція. Поняття та сутність територіального планування	6	2	2	-	-	2	16	2	-	-	-	4	
Тема 2. Методологічні засади містобудування та територіального планування.	6	2	2	-	-	2	4	1	-	-	-	4	
Тема 3. Тенденції розвитку сучасного територіально-просторового планування.	7	2	2	-	-	3	8	2	1	-	-	4	
Тема 4.. Система територіально-просторового планування країн Скандинавії.	7	2	2	-	-	3	26	2	2	-	-	4	
Тема 5. Можливості застосування сучасних європейських практик територіального планування.	8	2	2	-	-	4	4	1	-	-	-	4	
Тема 6. Стан законодавчої бази територіального планування розвитку міст	8	2	2	-	-	4	4	1	-	-	-	5	
Тема 7. Колізії нових законодавчих інструментів територіального планування.	8	2	2	-	-	4	4	1	-	-	-	5	
Тема 8. Соціальна взаємодія в міському середовищі та її вплив на розвиток територіального планування.	8	2	2	-	-	4	4	1	-	-	-	5	
Тема 9. Основний зміст та загальні положення ДБН Б.2.2 – 2019 р. «Планування та забудова територій».	8	2	2	-	-	4	4	1	-	-	-	5	
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	75	18	18	-	-	30	75						

Модуль 2												
Змістовий модуль 2.												
Тема 1. Містобудівне планування та стратегічне прогнозування розвитку населених пунктів.	14	3	2	-	5	4	26	0,5	0,5	-	3	7
Тема 2. Стратегічні напрями територіального планування розвитку екологічно раціональними сучасними вимогами.	14	3	2	-	5	4	9	1	0,5	-	3	7
Тема 3. Аналіз та проектування транспортної мережі, як основи містобудівних систем.	14	3	2	-	5	4	9	1	0,5	-	3	7
Тема 4. Структура містобудівних інформаційних систем.	14	3	2	-	5	4	9	1	0,5	-	3	7
Тема 5. Застосування геоінформаційних систем у містобудуванні та територіальному плануванні	14	3	2	-	5	4	9	1	0,5	-	3	7
Тема 6. Імітаційне моделювання. Суть, основні поняття.	14	3	2	-	5	4	9	1	0,5	-	3	7
Тема 7. Моделювання як ефективний інструмент системного аналізу розвитку регіональної містобудівельної системи	15	3	2	-	5	5	9	1	0,5	-	3	7
Тема 8. Застосування на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів міського будівництва стратегічних планів розвитку	15	3	2	-	5	5	9	1	0,5	-	3	7
Тема 9. Практична діяльність та інноваційні технології при об'ємно-просторовому плануванні, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності населених пунктів.	15	3	2	-	5	5	9	0,5	1	-	4	7
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	120	27	18	-	45	39	120	8	5		20	54
Усього годин	195	45	36	-	45	69	195	16	10	-	45	125

7. Теми семінарських занять Не передбачені

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Семестр 1 (денна форма)		18
1	Аналіз розміщення території мікрорайону в плані міста.	2
2,3	Функціональне зонування території мікрорайону.	4
4,5	Функціональне зонування території міста на основі врахування фактору доступності мікрорайону.	4
6,7	Визначення меж території розташування центрів тяжіння за умовами доступності.	4
8,9	Попередній баланс території в плані міста	4
Семестр 2 (денна форма)		18
1	Визначення максимально-допустимої щільності житлового фонду та забудови при заданих санітарно-гігієнічних параметрах	2
2	Оптимізація розміщення житлової забудови в генеральному плані міста по комплексу приведених будівельних та експлуатаційних витрат.	2
3	Аналіз умов розміщення району реконструкції в плані міста	2
4	Визначення ділянок прогнозованого розвитку громадських та житлової функцій	2
5	Розрахунок ємності закладів культурно-побутового обслуговування	2
6	Складання балансу ємності центрів обслуговування міста	2
7	Аналіз щільності розподілу об'єктів по території району	2
8	Визначення територіально-просторових резервів планувальної структури міста	2
9	Визначення сумарної ємності об'єктів району по критерію транспортної ємності	2

Теми лабораторних занять. Не передбачені Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1.	Генеральний план міста як головний документ містобудівного регулювання	7	9
2.	Інфраструктура і містоформуючі системи міст	7	9
3.	Розселення як основа територіального і регіонального планування	7	9
4.	Планувальна структура міста як основа територіальної організації містобудівного комплексу	6	9
5.	Громадський комплекс у територіальній системі «Місто-загальноміський центр-містобудівний комплекс»	7	9

6.	Функціональна та композиційна структури регіональної системи як передумова територіального розвитку міста	7	9
7.	Стадії і види планувальних розробок міста.	7	9
8.	Містобудівний комплекс як наслідок загальноміської містобудівної територіальної структури.	7	9
9.	Урбанізація як передумова виникнення систем розселення містобудівного проектування.	7	9
10.	Історичні та соціально-економічні передумови урбанізації	7	4
	Усього годин	69	125

Індивідуальні завдання

Робочим навчальним планом передбачено виконання індивідуальних розрахункових завдань у розрізі практичних занять. Також передбачений курсовий проект. Ціллю курсового проекту є підготовка студентів до самостійної роботи шляхом вирішення задач містобудування: від підготування вихідних даних до складання робочих креслень та списку використаної літератури. Основним завданням курсового проекту являється проведення та вирішення певних аналітичних, емпіричних та графоаналітичних методів, які на сьогодні широко використовуються в містобудівних дослідженнях. На основі цих методів можна досліджувати містобудівну ситуацію, яка вже існує, або тільки формується; отримувати об'єктивну інформацію щодо характеру та принципів функціонування окремих елементів і підсистем містобудівної системи; прогнозувати характер і напрямок розвитку різноманітних підсистем міста на основі знання закономірностей їх взаємозв'язку та функціонування.

Курсовий проект складається з пояснювальної записки (25-30 сторінок) та 6-7 аркушів креслень формату А3.

Графічна частина складається:

1. Ситуаційний план населеного пункту. Схема вуличної та дорожньої мережі населеного пункту. Схема функціонального зонування з точковим розташуванням об'єктів суспільно-побутового обслуговування населення.

3. Генеральний план та перспективний план розвитку населеного пункту. Візуалізація структурних елементів населеного пункту.

Зміст пояснювальної записки:

1. Містобудівний аналіз розміщення населеного пункту.
2. Архітектурно-планувальний та функціональний аналіз території
3. Історичний аналіз забудови території населеного пункту.
4. Аналіз соціального обслуговування населеного пункту. з окресленням ключових складових елементів.
5. Попередній баланс території населеного пункту
6. Аналіз об'єктів міського господарства населеного пункту
7. Формування цілей та вибір варіативних підходів розроблення інфраструктури населеного пункту.
8. SWOT-аналіз підрозділів міського господарства населеного пункту.
9. Стратегічний план та програма реалізації розвитку населеного пункту
10. Окупність об'єктів та приріст населеного пункту
11. Приведений баланс території населеного пункту

12. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються: лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ.

13. Методи контролю

Поточний контроль, який здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань студентів під час практичних занять, тестування, колоквиум, курсовий проект та іспит.

Оцінювання рівня виконання індивідуальної роботи робиться на основі перевірки змісту роботи та її захисту у формі доповіді.

Оцінювання курсових робіт проводиться у формі їх публічного захисту на відкритому засіданні комісії за участю керівника курсової роботи та ще не менше одного викладача кафедри. Для викладу змісту роботи здобувач готує доповідь, розраховану на 3–5 хвилин. Як правило, вона будується в тій же послідовності, у якій виконана робота.

14. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань, умінь та навичок студентів з окремих видів роботи та в цілому по модулях (в балах)

Вид роботи	1 семестр	2 семестр
	Модуль	
	1	2
1. Виконання практичних завдань	17	17
2. Колоквиуми	17	17
3. Відвідування лекцій	3	4
Всього	37	38

Протягом 1-2 семестру

Поточне тестування та самостійна робота																			Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2									25 балів	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
37 балів									38 балів											

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Оцінювання результатів захисту курсового проекту

	A	B	C	D	E	FX
Якість виконання	45	40	36	33	28	26-15
Якість оформлення	15	13	12	11	9	9-5
Захист	35	31	28	25	22	20-12

- за своєчасність здачі проекту додатково нараховується 5 балів.

Оцінювання результатів складання іспиту

	A	B	C	D	E	FX
Задача	8	6,8	6,2	5,5	5,0	2,8-4,7
Питання 1	6	5,1	4,6	4,1	3,7	2,1-3,5
Питання 2	6	5,1	4,6	4,1	3,7	2,1-3,5
Додаткове питання	6	5,1	4,6	4,1	3,7	2,1-3,5

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90 – 100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX незадовільно з можливістюповторного складання
0-34	F незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни

15. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів

Рівень компетентності	За бальною шкалою	За шкалою ЕКТС	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий)	90-100	A	Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин; виявлено глибокі знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, сформовано необхідні практичні навички вирішувати професійні завдання передбачені дисципліною; усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
III Достатній (конструктивний)	82-89	B	Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин. Необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
	75-81	C	Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин. Вміння викладати базові ідеї, а також практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо; усі передбачені програмою навчання завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками.
II Середній (репродуктивний)	64-74	D	Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, виявлено знання та розуміння основних положень; необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
	60-63	E	Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання завдань не виконано або якість виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального.
I Низький	35-59 незадовільно з можливістю повторного складання	FX	Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
	0-34 незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F	Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

16. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів за видами робіт

Рівень компетентності	За шкалою ЄКТС	Критерії оцінювання			
		Усна доповідь	Практичне завдання	Лабораторна робота	Колоквіум (тести)
IV Високий (творчий)	A	4 б.: здобувач повністю розкрив суть питання, надав правильне теоретичне тлумачення визначенням та категоріям.	3 б.: виставляється при правильному та безпомилковому проведенні необхідних розрахунків з поясненням і коментуванням отриманих результатів	6 б.: виставляється при правильному та безпомилковому виконанні поставлених завдань з поясненням і коментуванням отриманих результатів	17-18 б.: 90-100% правильних відповідей
III Достатній (конструктивний)	B	3,5 б.: здобувач розкрив суть питання, але у відповіді допущені деякі несуттєві помилки, відсутні обґрунтування окремих положень.	2,5 б.: при правильному і безпомилковому розв'язанні завдання, але без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	5 б.: при правильному і безпомилковому виконанні завдання, але без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	15-16 б.: 82-89% правильних відповідей
	C	3 б.: здобувач розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні обґрунтування окремих положень.	2 б.: при правильному розв'язанні завдання з деякими незначними помилками, без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	4,5 б.: при правильному виконанні завдання, деякими незначними помилками, без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	13-14 б.: 75-81% правильних відповідей
II Середній (репродуктивний)	D	2 б.: здобувач розкрив питання, але брав участь в обговоренні питань	1,5 б.: виставляється, якщо при виконанні завдання допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії	4 б.: виставляється, якщо при виконанні завдання допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії та практики виконання	12 б.: 64-74% правильних відповідей

	Е	1 б.: здобувач не розкрив питань, але брав участь обговоренні питань, хоча і з деякими відхиленнями	1 б.: виставляється, якщо при виконанні допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії, пояснення відсутні або фрагментарні.	3 б.: виставляється, якщо при виконанні допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії та практики, пояснення відсутні або фрагментарні.	11 б.: 60-63% правильних відповідей
І Низький	незадовільно	0 б.: за повну відсутність відповіді	0 б.: виставляється у випадку, якщо задача не розв'язана взагалі	0 б.: виставляється у випадку, якщо завдання не виконані взагалі або виконані з великою кількістю помилок	0-10 б.: 0-59% правильних відповідей

17. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни, до складу якого входять:

1. Навчальна програма дисципліни «Містобудування та територіальне планування».
2. Робоча програма дисципліни «Містобудування та територіальне планування».
3. Робочий план дисципліни на поточний триместр.
4. Комплект екзаменаційних білетів.
5. Комплект комплексних контрольних робіт.
6. Тести.

18. Рекомендована література

Базова:

1. Білоконь Ю.М. Проблеми містобудівного розвитку територій: Навчальний посібник. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 70с.
2. Дідик В.В. Планування міст: [Навч. посібник] / Дідик В.В., Павлів В.В – Львів: Львівська політехніка, 2006. – 407с.
3. "Планування і забудова територій" ДБН Б.2.2-12:2019 [Чинний від 19.03.2019] – Держбуд України, Київ, 2019. – 185с.
4. Петришин Г. П., Посацький Б. С., Криворучко Ю. І. та ін. Містобудівне проектування. Частина І: Місто як об'єкт проектування. Навчальний посібник/ Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 328 с.
5. Тімохін В.О. Архітектура містобудівного розвитку. 7 книг з теорії містобудування. – К: КНУБА. – 2008. – 629 с., іл.

Допоміжна:

1. Петришин Г. П., Посацький Б. С., Криворучко Ю. І. Містобудівне проектування. Частина ІІ: Проектування структурних елементів міста. Навчальний посібник /Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 288 с.

