


Вінницький національний технічний університет
Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії
Кафедра будівництва, міського господарства та архітектури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу

 Олександр ПЕТРОВ

« 22 » 06 2023 рік



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

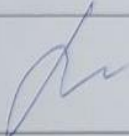

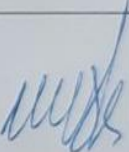


Управління містобудівною діяльністю

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	19 Архітектура та будівництво
спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
освітня програма	Міське будівництво та господарство

СУЯ ВНТУ 08-11-РП.061.01:23

ВНТУ, 2023

Робоча програма навчальної дисципліни
 «Управління містобудівною діяльністю»
 рівень вищої освіти – другий (магістерський)
 галузь знань 19 Архітектура та будівництво
 спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
 освітні програми Міське будівництво та господарство
 освітня кваліфікація Магістр будівництва та цивільної інженерії
 2023. — 13 с.

	Посада Протокол засідання	ПІБ	Підпис
Розроблено	доцент кафедри БМГА	к.т.н., доцент Лілія КУЧЕРЕНКО	
Схвалено	Гарант освітньої програми МБГ	д.т.н., професор Ігор ДУДАР	
	Зав. кафедри БМГА засідання кафедри БМГА (протокол № 23 від 29. 05.2023 р.)	к.т.н., доцент Віталій ШВЕЦЬ	
	Голова Методичної комісії ФБЦЕІ Методична комісія ФБЦЕІ (протокол № 11 від 12.06.2023 р.)	к.т.н., доцент Іван МЕТЬ	
Затверджено	Голова Методичної ради Методична рада ВНТУ (протокол № 11 від 22.06.2023 р.)	к.т.н., доцент Олександр ПЕТРОВ	

© Л. В. Кучеренко,
2023

© ВНТУ, 2023

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітні програми, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво	Обовязкова	
Модулів – 2	Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія освітня програма: Міське будівництво та господарство	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		I	II
Індивідуальне науково-дослідне завдання – контрольна робота для студентів заочної форми навчання, реферати з окремих тем курсу та доповіді на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1-й 2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 3.0	Рівень вищої освіти: перший (магістерський)	9 год.	9 год
		Практичні, семінарські	
		9 год.	9 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Курсовий проект	
		-	-
		Самостійна робота	
27 год.	27 год	75 год.	
		Вид контролю: диф. залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 66,7 % / 33.3%,

для заочної форми навчання – 25 % / 75%.

Мова навчання – українська.

Політика курсу

Викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень Кодексу етики ВНТУ, Положення про академічну доброчесність студентів та науково-педагогічних працівників ВНТУ, Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень студентів у ВНТУ, та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна «Управління містобудівною діяльністю» базується на знаннях загальнотеоретичних та технічних дисциплін, а саме: «Планування міст», «Утримання і експлуатація міського господарства», «Інженерна підготовка та планування сельбищних територій».

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма проходження навчального компоненту «Управління містобудівною діяльністю», складена з урахуванням вимог ОПП «Міське будівництво і господарство», підготовки II (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія.

Мета вивчення дисципліни:

Опанування студентами теоретичних і практичних знань з питань управління розвитку міста та набуття практичних навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні міста.

Основними завданнями вивчення даної дисципліни є:

- Знання питань управління розвитком міста та практичні вміння і навички щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні містом;
- Аналітичні й професійні адміністративні навички;
- Знання основ теорії та практики і науковий підхід до управління міською територією;
- Знання методів аналізу й оцінки соціально-економічних процесів і стану муніципальних утворень;
- Уміння виявляти й пояснювати закономірності й принципи, реалізовані в управлінні міською територією;
- Уміння самостійно шукати й освоювати новітній матеріал з муніципального керування;
- Навички вирішення різних місцевих проблем.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни:

08.

09.

10.

11.

Контрольні заходи

Поточний та підсумковий контроль здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань студентів, опитування під час практичних занять, колоквиумів, тестування, диференційного заліку.

На позааудиторну роботу виноситься вивчення окремих питань курсу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань (підготовка доповідей на науково-теоретичні конференції, підготовка презентацій по темах, винесених на СРС).

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Сучасний стан розвитку міст

Тема 1. Основні проблеми та передумови розвитку міст в Україні. Сучасний рівень розвитку міст та завдання його удосконалення. Основні проблеми та передумови розвитку міст в Україні. Соціально-економічна база розвитку міст. Сучасний рівень розвитку міст та завдання його удосконалення. Вплив ресурсних обмежень на умови розвитку міст.

Тема 2. Державне регулювання у сфері містобудування. Державне управління у сфері містобудування. Стратегія забезпечення сталого розвитку міст. Законодавство України у сфері містобудування. Адміністративне управління містом. Забезпечення державних та громадських інтересів при здійсненні містобудівної діяльності.

Тема 3. Участь територіальної громади в містобудівній діяльності. Громадські обговорення, місцеві ініціативи. Учасники процесу. Особливості ведення процесу. Світовий досвід громадської ініціативи.

Тема 4. Взаємозв'язок влади та громадян. Прозорі офіси. Вебпортал Дія

Змістовний модуль 2. Управління містобудівною діяльністю

Тема 5. Місторегулююча документація. Роль генерального плану в управлінні розвитком міст. Техніко-економічне обґрунтування містобудівних рішень. Нормативно-правове регулювання містобудівної діяльності. Стратегічні плани розвитку міст.

Тема 6. Управління міським господарством. Основні напрямки діяльності міського господарства та його підсистем. Управління забудовою міст. Управління міським зеленим господарством. Управління санітарним станом міст. Заходи з інженерного захисту територій.

Тема 7. Структура органів місцевої влади. Департаменти місцевої влади. Структура департаментів. Функції органів влади

Тема 8. Земельні відносини. Права власності на землю. Відчуження землі. Права договору оренди на землю. Управління територіями та оцінювати їх ресурсний потенціал щодо стану та перспектив реалізації та впровадження

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Сучасний стан розвитку міст												
Тема 1. Основні проблеми та передумови розвитку міст в Україні. Сучасний рівень розвитку міст та завдання його удосконалення. Основні проблеми та передумови розвитку міст в Україні. Соціально-економічна база розвитку міст. Сучасний рівень розвитку міст та завдання його удосконалення. Вплив ресурсних обмежень на умови розвитку міст.	22	2	2	-	-	7	12	1	1	-	-	9
Тема 2. Державне регулювання у сфері містобудування. Державне управління у сфері містобудування. Стратегія забезпечення сталого розвитку міст. Законодавство України у сфері містобудування. Адміністративне управління містом. Забезпечення державних та громадських інтересів при здійсненні містобудівної діяльності.	23	3	3	-	-	7	16	2	1	-	-	10
Тема 3. Участь територіальної громади в містобудівній діяльності. Громадські обговорення, місцеві ініціативи. Учасники процесу. Особливості ведення процесу. Світовий досвід громадської ініціативи.		2	2			7	15	1				9
Тема 4. Взаємозв'язок влади та громадян. Прозорі офіси. Вебпортал Дія		2	2			6	11	1				9
Разом модулем 1.	45	9	9	0	0	27	92	5	2	0	0	37

Модуль 2												
Змістовний модуль 2. Управління містобудівною діяльністю												
Тема 5. Місторегулююча документація. Роль генерального плану в управлінні розвитком міст. Техніко-економічне обґрунтування містобудівних рішень. Нормативно-правове регулювання містобудівної діяльності.	11	2	2	-	-	7	15	2	0,5	-	-	10
Тема 6. Управління міським господарством. Основні напрямки діяльності міського господарства та його підсистем. Управління забудовою міст. Управління міським зеленим господарством. Управління санітарним станом міст. Заходи з інженерного захисту територій.	12	3	3	-	-	7	15	3	1	-	-	10
Тема 7. Структура органів місцевої влади. Департаменти місцевої влади. Структура департаментів. Функції органів влади	12	2	2			6	15		1			9
Тема 8. Земельні відносини. Права власності на землю. Відчуження землі. Права договору оренди на землю. Управління територіями та оцінювати їх ресурсний потенціал щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів.	10	2	2			7	14		0,5			9
<i>Разом за модулем 2.</i>	45	9	9	-	-	27	88	5	3	-	-	38
<i>Усього годин</i>	90	18	18	-	-	54	90	10	5	-	-	75

6. Теми семінарських занять – навчальним планом не передбачені

7. Теми практичних занять (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		(денна форма)	(заочна форма)
1	2	3	4
1	Структури виконавчих органів управління міської ради та управлінь міського господарства	2	1
2	Напрямки діяльності міського господарства і його систем.	2	1
3	Аналіз результатів управлінських рішень	2	-
4	Проблеми міського управління	2	1
5	Моделі ведення міського господарства	2	-
6	Принципи, завдання та функції управління міськими територіями	2	1
7	Ресурси міського господарства	2	-
8	Маркетинг територій	2	-
9	Організаційна структура державного управління	2	1
	Всього	18	5

8. Теми лабораторних занять – навчальним планом не передбачені липень

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		(денна форма)	(заочна форма)
1	2	3	4
1	Західні моделі муніципального управління	9	12
2	Тенденції розвитку муніципального управління закордоном	9	12
3	Світовий досвід управління земельними ресурсами	9	12
4	Основні напрями та тенденції управлінської політики на сучасному етапі	9	13
5	Концепція сучасного публічного менеджменту як організаційний механізм державного управління розвитком регіонів	9	13
6	Концепція публічного управління у сфері містобудівної діяльності	9	13
	Разом	54	75

10. Індивідуальні завдання

Передбачає виконання роботи дослідницького характеру. А саме визначення методів муніципального управління територіями. Крім того, за рішенням кафедри студенти готують доповіді на науково-технічні конференції ВНТУ, всеукраїнські та міжнародні.

11. Методи навчання

Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка презентацій, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ.

12. Методи контролю

Поточний та підсумковий контроль здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань студентів, опитування під час практичних занять, колоквиумів, тестування, диференційний залік.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Таблиця 13.1 – Вид контролю – диференційний залік

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
50 балів				50 балів				

T1, T2 ... T4 – теми змістовних модулів

Таблиця 13.2 – Кількість і зміст модулів

Модуль	Кредити	Лекції (год.)	Лаб. роботи. кількість (роб./год.)	Практичні заняття (теми/год.)	Контрольна робота	Колоквиуми
I	1,5	9	-	10/9	-	1
II	1,5	9	-	8/9	-	1

Таблиця 13.3 – Оцінювання знань, умінь та навичок студентів з окремих видів роботи та в цілому по модулях (в балах)

Вид роботи	Модуль	
	1	2
1. Виконання практичних завдань: I модуль – 4 прх3=12 б, II модуль - 5 прх3=15 б	12	15
2. Колоквиуми	16	13
3. Контрольна робота	22	22
Всього	50	50

Таблиця 13.4 – Шкала оцінювання: в балах та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90 – 100	A
82-89	B
75-81	C
64-74	D
60-63	E
35-59	FX незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління містобудівною діяльністю».
2. Конспект лекцій.
3. Комплект екзаменаційних білетів.
4. Комплект комплексних контрольних робіт.
5. Тести поточного контролю знань.
6. Навчальний посібник з дисципліни.
7. Перелік питань для диференційованого заліку

15. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів

Рівень компетентності	За бальною шкалою	За шкалою ЕКТС	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий)	90-100	A	Виставляється, якщо при відповіді на питання виявлено всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу, який виноситься на контроль, уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, знання основної і додаткової літератури, передбаченої програмою на рівні творчого використання.
III Достатній (конструктивний)	82-89	B	Повні знання з питань і задач, що стоять перед студентом. Уміння викладати основні ідеї. Вміння професійно відстоювати свою точку зору. Припускаються несуттєві неточності у викладенні матеріалу та у відповідях.
	75-81	C	Достатньо повні знання з поставлених питань і задач. Вміння викладати основні ідеї. Здатність самостійно застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження власних тверджень. Вміння доводити правильність своїх рішень. Несуттєві неточності у відповідях та деякі неточності при виконанні завдань.
II Середній (репродуктивний)	64-74	D	Студент може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати матеріал, робити висновки та досліджувати структурні елементи міського господарства. Пояснення неповні, нелаконічні, не завжди точні. Відповіді на питання неповні, містять неточності.
	60-63	E	Задовільні знання програмного матеріалу на рівні вищому за початковий. Здатність за допомогою викладача логічно відтворювати значну частину матеріалу. При відповіді на запитання виникають труднощі у деяких положеннях, відповіді не повні, завдання виконуються не повністю.
I Низький	«35-59	FX	Теорією володіє на рівні фрагментів, викладає матеріал уривчато. Утруднюється в обґрунтуванні рішень, на запитання викладача дає неправильні відповіді (40-60%), пояснення не до ладу. Самостійно, без допомоги викладача, не може виконати завдання.
	0-34	F	Теорією володіє на рівні фрагментів, викладає матеріал уривчато. Утруднюється в обґрунтуванні рішень, на запитання викладача дає неправильні відповіді (60-100%). Самостійно, без допомоги викладача, не може виконати завдання.

16. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів за видами робіт

Рівень компетентності	За шкалою ЄКТС	Критерії оцінювання	
		Практичне завдання	Колоквіум (тести)
IV Високий (творчий)	A	3 б.: виставляється при правильному та безпомилковому проведенні необхідних розрахунків з поясненням і коментуванням отриманих результатів	13(16)б.: 90-100% правильних відповідей
III Достатній (конструктивний)	B	2,5 б.: при правильному і безпомилковому розв'язанні завдання, але без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	12(15) б.: 82-89% правильних відповідей
	C	2 б.: при правильному розв'язанні завдання, з деякими незначними помилками, без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	11(14) б.: 75-81% правильних відповідей
II Середній (репродуктивний)	D	1,5 б.: виставляється, якщо при виконанні завдання допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії	10(13) б.: 64-74% правильних відповідей
	E	1 б.: виставляється, якщо при виконанні завдання допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії, пояснення відсутні або фрагментарні.	9(12) б.: 60-63% правильних відповідей
I Низький	FX, F	0 б.: виставляється у випадку, якщо завдання не виконане взагалі	0-8(0-11) б.: 0-59% правильних відповідей

17. Академічні права та обов'язки

Здобувачі та викладачі повинні дотримуватися норм забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності усіх учасників освітнього процесу шляхом дотримання принципів академічної доброчесності, викладених у «Положенні про академічну доброчесність у ВНТУ».

З метою запобігання та виявлення плагіату у навчальних роботах, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань та активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування слід дотримуватись норм «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ».

З метою визнання результатів навчання здобутих під час неформальної та/або інформальної освіти (що здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій, а також освіти, яка здійснювалася у порядку самоосвіти), здобувачі можуть скористатися відповідними процедурами, наведеними у «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНТУ».

Здобувачі мають право оскаржити результати проміжних та підсумкових контрольних заходів, але не лише на підставі аргументованих пояснень, відповідно до «Порядку організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ», а також безпосередньо звернувшись до освітнього омбудсмена, згідно «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ».

З метою вирішення конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у здобувачів із іншими учасниками освітнього процесу та/або недопущення виникнення конфліктних ситуацій слід бути обізнаним у нормах «Кодексу етики ВНТУ».

Здобувачі ВНТУ мають керуватися принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і повинні вживати всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам), відповідно до «Антикорупційної програми ВНТУ».

Наведені документи оприлюднені на сайті ВНТУ: <https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>.

18. Рекомендована література

Базова

1. Ключниченко Є.Є. Управління розвитком міст: навч. посіб. Київ : КНУБА, 2015, 160 с
2. Ткачук О.А. Міське господарство: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2018. 244 с.
3. Аверкина М.Ф. Забезпечення стійкого розвитку міст та агломерацій: теорія, методологія, практика: монографія. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2015. 496 с.

Допоміжна

1. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності 17 лютого 2011 року № 3038 – VI. 2. Закон України «Про особливості здійснення права власності у багатоквартирному будинку» 14 травня 2015 року № 417-VIII.
2. Закон України «Про об'єднання співвласників багатоквартирного будинку» 29 листопада 2001 р. № 2866 – III.
3. Закон України «Про житлово-комунальні послуги». 5. Закон України «Про енергетичну ефективність будівель».
4. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення містобудівної діяльності. 17 січня 2013 р. № 817-VIII.

Інформаційні ресурси

1. Портал державної електронної системи у сфері будівництва. URL: <https://e-construction.gov.ua/reestri>

