

Підсумки  
роботи семінару  
підвищення  
педагогічної  
майстерності  
у 2021-22 н.р.

*Доповідь зав. НМВ  
Громової Л. П. на  
засіданні Методичної  
ради ВНТУ 16.06.2022 р.*

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНТУ відбувається на підставі таких документів:

1. ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.
2. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково- педагогічних працівників Вінницького національного технічного університету.

# Освітні програми професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ВНТУ на 2021-2022 н.р.



1



Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання  
120 годин = 4 кредити.

2



Використання хмарних технологій в освітньому процесі  
120 годин = 4 кредити

3



*Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ – 120 годин = 4 кр.*  
МОДУЛЬ 1. Вища освіта - територія змін  
(30 год – 1 кредит).

4



*Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ – 120 годин = 4 кр.*  
МОДУЛЬ 3. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів (30 год – 1 кредит)

**Освітня програма І. Створення електронного  
інформаційного освітньо-наукового середовища для  
змішаного та дистанційного навчання  
120 годин = 4 кредити**



**Керівник - к.т.н., доцент кафедри ПЗ  
Коваленко Олена Олексіївна.**

Навчалися 15 викладачів. Освітню програму було затверджено на засіданні Методичної ради 23 вересня 2021 р.

Освітня програма включала в себе лекції, тренінги, практичні сесії, підготовку звіту про виконану роботу, демонстрацію створених електронних ресурсів на підсумковій сесії. Випускова робота слухача містить практичні результати формування електронних ресурсів та їх апробації студентами під час навчального процесу. Успішне закінчення навчання за цією програмою дає право на одержання сертифікату про підвищення кваліфікації.



**Вінницький національний  
технічний університет**

**Випускова робота  
слухача семінару підвищення  
кваліфікації  
«Створення електронних ресурсів  
для змішаного навчання студентів  
у середовищі системи підтримки  
навчального процесу JetIQ»**

**асистента кафедри КН  
Ваховської Любові Михайлівни**

**2022**

**З М І С Т  
МІЙ РЕПОЗИТОРІЙ**

Введення навчально-методичних матеріалів у репозиторій.....	4
Опублікування методичних матеріалів у репозиторії.....	5
Введення наукових матеріалів у .....	6
Опублікування наукових матеріалів у репозиторії.....	7
Відображення матеріалів на сайті кафедри. ....	8
Вкладка «Підвищення кваліфікації».....	9
Вкладка профактивності CV.....	9
<b>НАВІГАТОРИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН</b>	
Перелік створених навігаторів.....	11
Вміст навігатора дисципліни.....	12
Контроль за використанням матеріалів ННР.....	12
Використання міні-форума для спілкування зі студентам.....	14
<b>ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ ВИКЛАДАЧА</b>	
Перелік наявних журналів.....	16
Редагування структури модулів у журналі.....	17
Вигляд журналу окремої групи.....	18
Створення екзаменаційної відомості.....	19
Електронний журнал академічної групи.....	22
<b>МОДУЛЬ ТЕСТ-IQ</b>	
Перелік створених тестів.....	26
Процес створення і редагування тестів.....	26
Перегляд результатів проходження тестів у режимах СРС, <i>заліку/іспиту</i> .....	28
Створення відомості ККР.....	28
<b>МОДУЛЬ МУЛЬТИМЕДІА І ФАЙЛИ</b>	
Зв'язок зі студентами.....	28
<b>КОМУНІКАЦІЇ</b> .....	34
<b>РЕСУРСИ КАФЕДРИ / ПІДРОЗДІЛУ</b>	
<b>АНКЕТА ВИКЛАДАЧА. ОСОБИСТА СТОРІНКА</b>	
Редагування даних персональної сторінки.....	38
Вигляд персональної сторінки .....	38
Управління сайтом.....	39

**Освітня програма II. Використання хмарних технологій в освітньому процесі**  
120 годин = 4 кредити.



Керівник - к.т.н., доцент кафедри ПЗ **Хошаба Олександр Мирославович**. Навчалось 13 викладачів. Освітню програму було затверджено на засіданні Методичної ради 23 вересня 2021 р. На даний момент всі викладачі пройшли курс навчання за освітньою програмою і зараз готують випускову роботу.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СЕМІНАР ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Випускна робота

слухача семінару підвищення педагогічної майстерності, який  
навчався за освітньою програмою професійного розвитку  
(підвищення кваліфікації) викладачів «Використання хмарних  
технологій в освітньому процесі» на тему:

**«Використання хмарних технологій Google для підготовки  
фахівців зі спеціальності 121 – Інженерія програмного  
забезпечення»**

Виконав: к. т. н., доцент кафедри ОМТМГ Молодецька Т. І.

Перевірив: керівник семінару Хошаба О. М., к. т. н., доцент

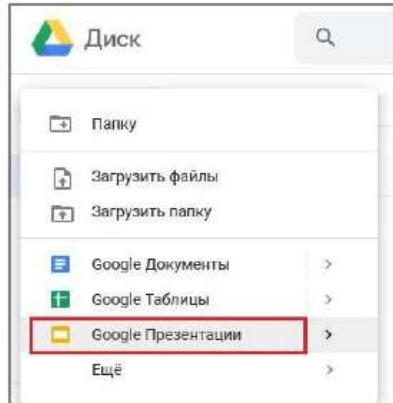
Вінниця, ВНТУ, 2022

ЗМІСТ

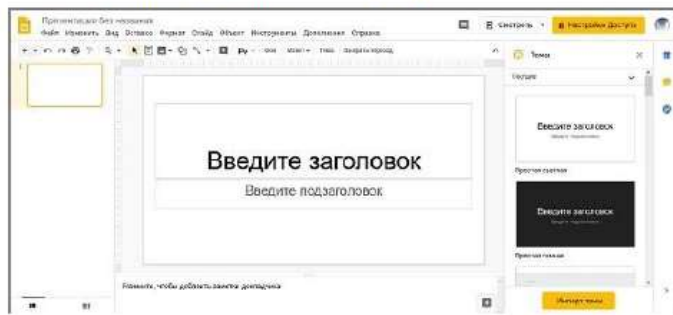
	2
1. Використання Google Calendar	3
2. Використання Google Classroom	9
3. Використання Google Диск	17
4. Використання Google Завдання	27
5. Використання Google Keep	33
6. Використання Google Contacts	39
7. Використання Google Таблиць	47
8. Використання Google Презентацій	54
9. Використання Google Google Meet	61
10. Використання Google Форми	68
11. Використання сервісу Google групи	75
12. Використання сервісу Google плагінів	82

# Тема: Використання Google-презентацій

55



4. Виберіть «Гугл Презентації»
5. Відкриється нова презентація для створення і редагування. Також можна відразу перейти в розділ по посиланню [docs.google.com/presentation/](https://docs.google.com/presentation/);
6. Вам запропонують ввести заголовок і підзаголовок в першому слайді шляхом кліка на відповідну область в центрі.

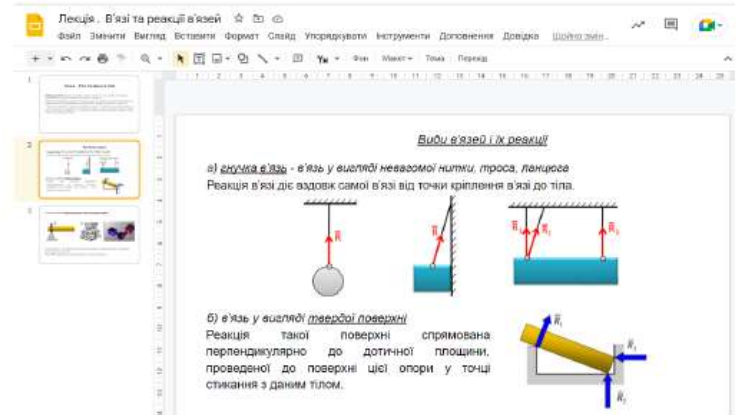
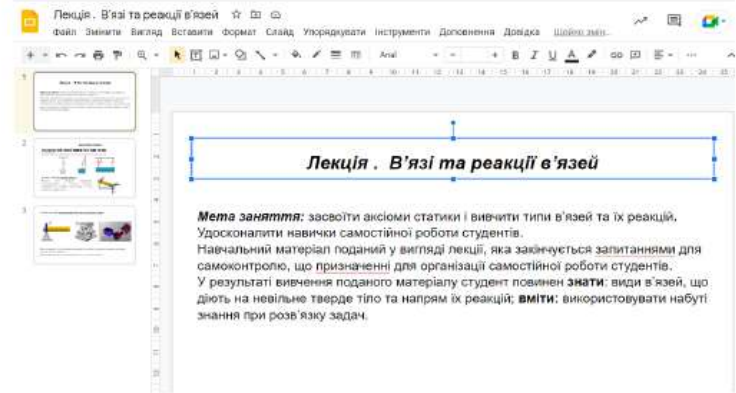


Введіть заголовок і підзаголовок для вашої презентації

7. Виконайте вказані операції.

56

Створити навчальний матеріал та презентацію будь-якого лекційного матеріалу.





# Тема: Використання Google Meet

61

## Тема 9. Використання Google Meet

1. Створити навчальний матеріал та презентацію призначення та особливостей використання даного сервісу.
2. Провести порівняльну характеристику з іншими відомими системами відео-презентацій.
3. Надати варіанти використання цих сервісів в навчальному процесі.

### Хід роботи

1. У Google Meet зручно проводити захищені відеоконференції.

До відеоконференцій можна приєднатися зі спеціального додатка або актуальної версії будь-якого веб-переглядача.



До квітня 2020 року, щоб користуватися Google Meet, потрібно було придбати спеціальний план дозвіл.

Google Meet був розроблений спеціально для широкомасштабних відеоконференцій, до яких можна приєднати посилання або код.

Ви можете розпочати відеодзвінок, а потім поділитися посиланням або кодом та запросити людей електронною поштою. Потім просто поговорити.

Ви можете ділитися своїм екраном, переходити на вигляд плитки, вмикати підписи в реальному часі або також надсилати текстові повідомлення.

Google Meet працює у більшості браузерів, але, оскільки це продукт Google, він найкраще працює в Chrome.

62

На сьогоднішній день Google випустив безкоштовну версію, і вона доступна для всіх, хто має обліковий запис Google або Gmail.



### Порівняльна характеристика Google Meet

Переваги Google Meet:

- Синхронізація з контактами в гугл-акаунті.
- Прив'язка до гугл-календаря. Ви побачили важливу подію і відразу можете створити конференцію з цього приводу, запросивши людей зі списку контактів. Дзвонити тепер можна в один клік.
- Приєднуватися можна як через браузер, так і через додаток для Android або iOS.
- Спільне використання екрану для надання документів, електронних таблиць або презентацій.
- Зашифровані дзвінки між всіма користувачами.
- Оскільки Meet запускається в Chrome і інших браузерах, в ньому менше неточностей, ніж в сервісах відеоконференцій, що вимагають настільного додатку.
- На екрані можуть відображатися 16 учасників в режимі «Мозаїка».

Недоліки Google Meet:

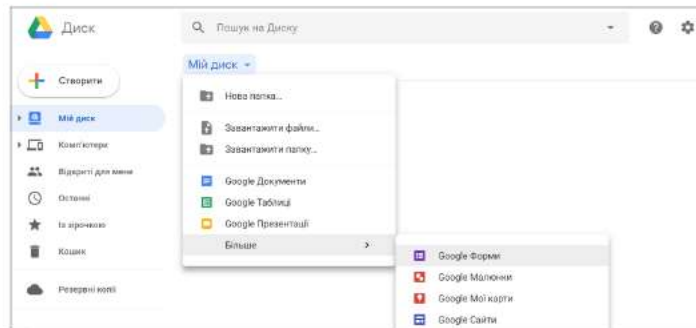
- Всі учасники повинні мати обліковий запис Google – головна умова використання сервісу.

# Тема: Використання Google Forms

69

## Як відкрити сервіс Google Forms

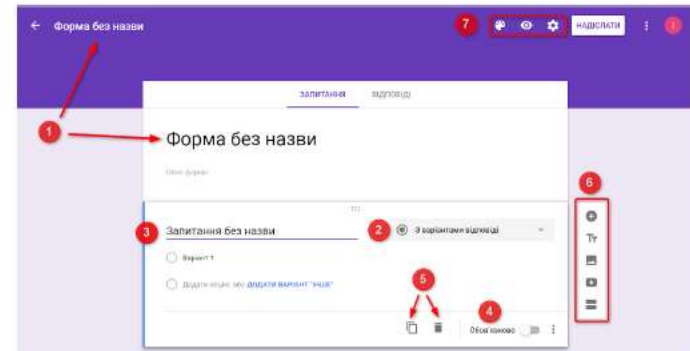
Google — Додатки Google — Диск — Мій Диск — Більше — Google Forms



## Створення опитування

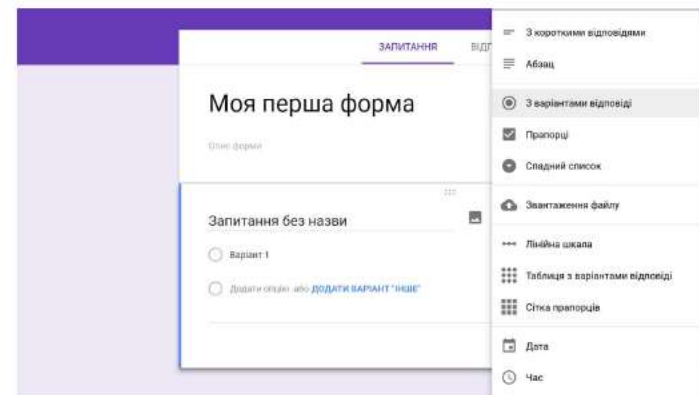
Ось такий вигляд має перша сторінка створення опитування. На ній досить багато різних позначок, проте всі вони більш-менш очевидні, хоча й потрібен деякий час, щоб розібратися з чого починати і яка позначка за що відповідає. Розглянемо їх по пунктам, номер пункту відповідає цифровій позначці на зображенні.

70



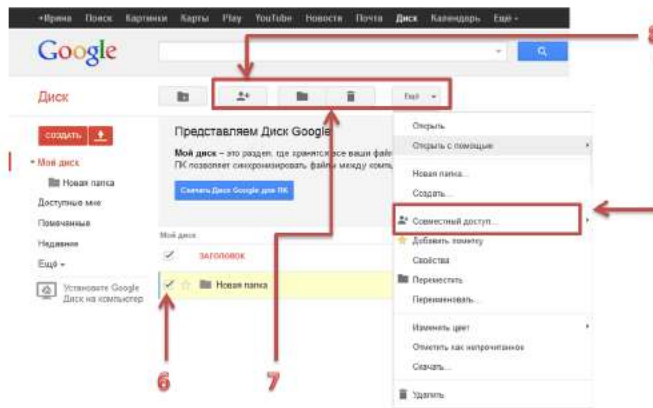
1. Почнемо з назви опитування. Її потрібно вказати двічі, якою її бачитимуть респонденти та під якою назвою це опитування зберігатиметься у нас на Диску.

2. Обираємо тип запитання. На даний момент доступні наступні типи запитань:



# Тема: Використання Google Диск

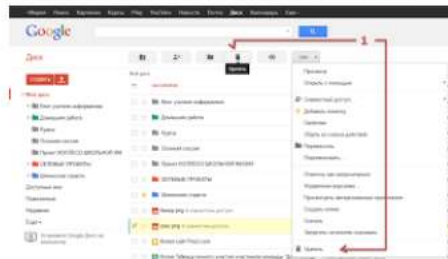
19



Як тільки ми виділимо папку – поставимо галочку (6), то з'являються додаткові властивості цієї папки:

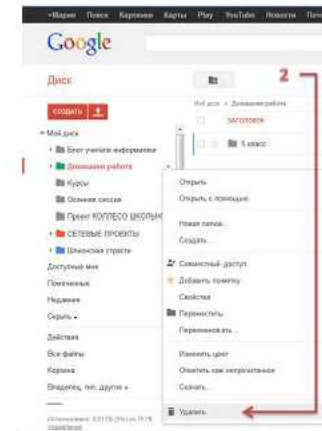
- Налаштування доступу (8),
- Перемістити в
- Видалити

Перш ніж видалити файл (папку), його потрібно виділити (поставити галочку поруч з ним). Потім натиснути на кнопку із зображенням Кошки (1) або кнопку Ще (1) і вибрати при цьому функцію Видалити.

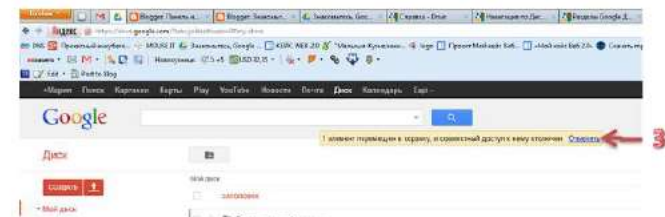


20

Папку можна також видалити з Каталогу папок – для цього потрібно натиснути на стрілочку, спрямовану вниз, (близько потрібної папки) і вибрати Видалити (2).



Ваш файл (папка) видалиться і з'явиться повідомлення про це (3):



Якщо ви передумали видалити, то протягом декількох секунд, можете натиснути скасувати в цьому повідомленні. Тоді видалення не буде здійснено.

Можна видалити файли (папки) безпосереднім їх переміщенням в папку Кошик.

Всі вилучені файли автоматично переміщуються в кошик.

**Освітня програма III. Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ – 120 годин = 4 кредити.**  
**МОДУЛЬ 1. Вища освіта - територія змін (30 год – 1 кредит).**



**Керівник - к.пед.н. Слободянюк  
Олена Михайлівна, методист  
навчально-методичного відділу**  
Навчалось 10 осіб.

Освітню програму було затверджено на засіданні Методичної ради 23 вересня 2021 р. Програма передбачала використання таких методів навчання: лекція (лекція-дискусія, лекція-прес-конференція), активні й інтерактивні методи (робота в малих групах співробітництва, кейс-метод, мозковий штурм, тощо)



## МОДУЛЬ 4. Вища освіта - територія змін (30 год – 1 кредит).

Керівник – к.пед.н. Слободянюк О. М.

**1. ВСТУП. Лекція з елементами дискусії та обговорення.** Глобальні освітні тренди. Перспективи та потреби розвитку університетів України. Рейтинг як інструмент розвитку лідерського потенціалу університету (2 год).

**2. Лекція з елементами дискусії та обговорення.** Якість вищої освіти як передумова успішного інституційного розвитку університету. (2 год).

**3. Тренінг.** Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти: цінності та принципи (3 год).

**4. Лекція з елементами дискусії та обговорення.** Зміна підходів у викладанні та навчанні. Сучасні ролі викладача. Компетенції викладача (4 год).

**5. Лекція з елементами тренінгових практик.** Класифікація методів викладання. Практика фасилітації. Поняття та особливості фасилітації в освітньому процесі (3 год).

**6. Лекція з елементами тренінга.** Сторітелінг як метод активного навчання  
Метод кейсів: особливості проектування та застосування (2 год).

**7. Лекція з елементами тренінгових практик.** Поняття тренінгу. Алгоритм побудови тренінгового заняття (4 год).

**8. Сесія зворотного зв'язку, обмін досвідом щодо використання сучасних методів та освітніх технологій викладання (4 год.).**

**ВИКЛАДАЧ КУРСУ:** Слободянюк  
О.М.,  
к пед. н., методист навчально-  
методичного відділу

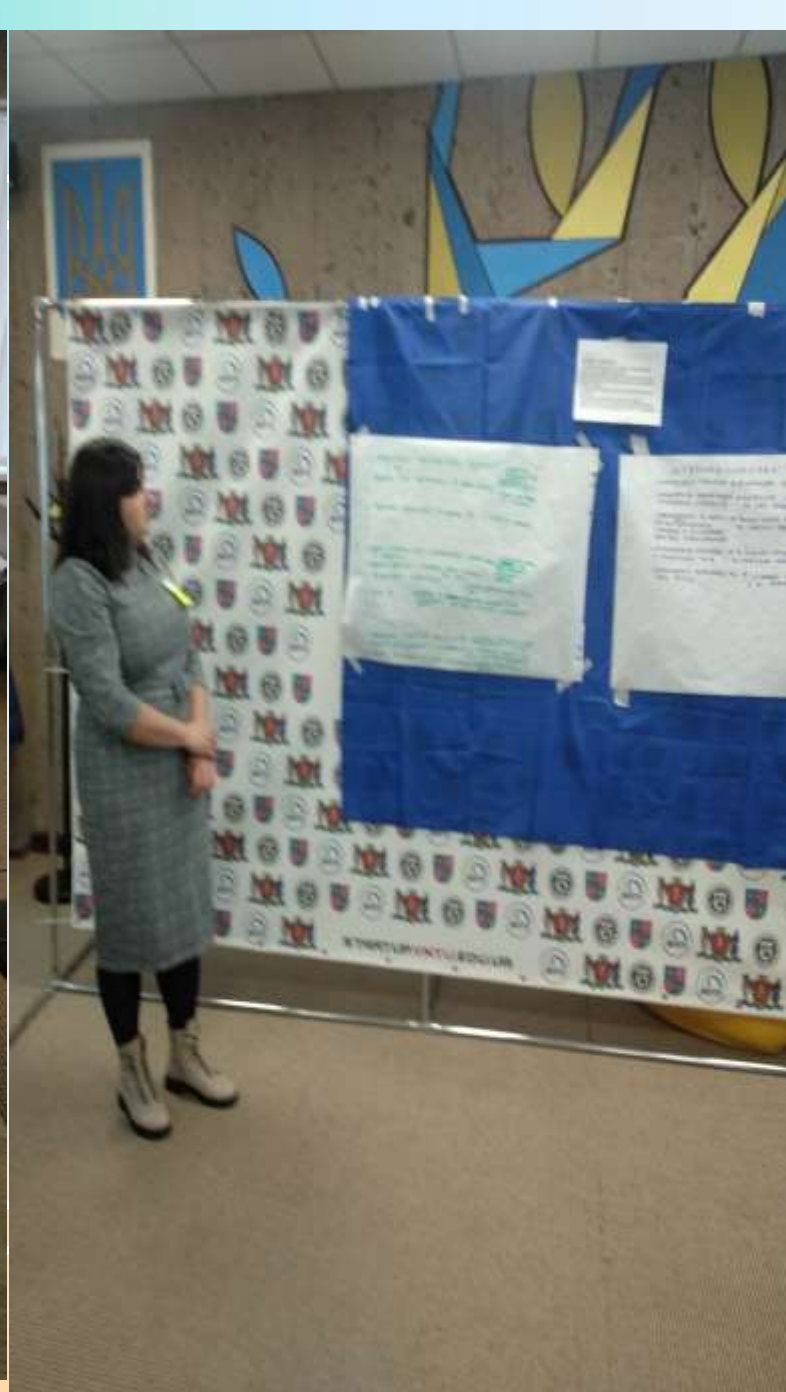
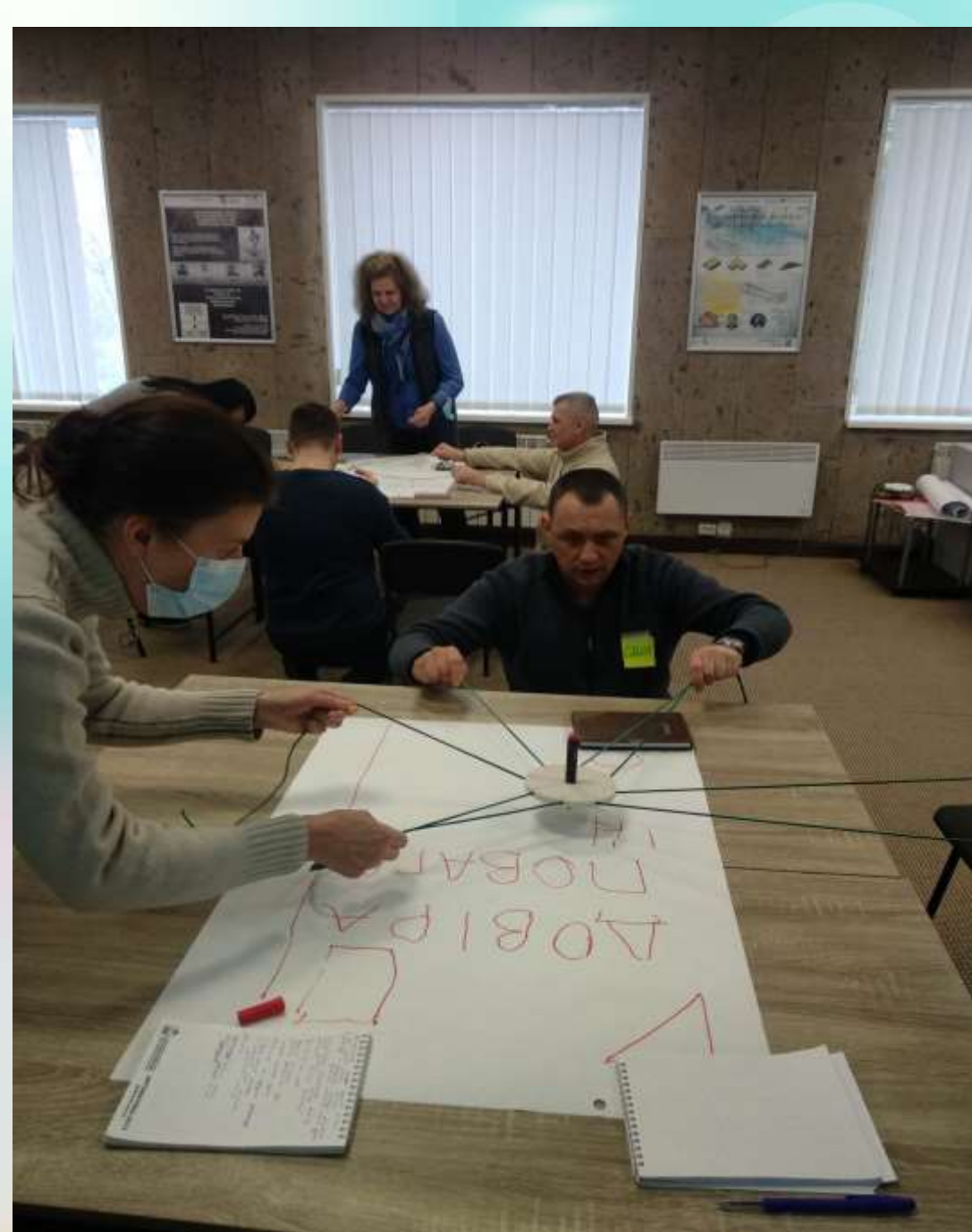
**СЛУХАЧІ КУРСУ:** науково-  
педагогічні працівники ВНТУ

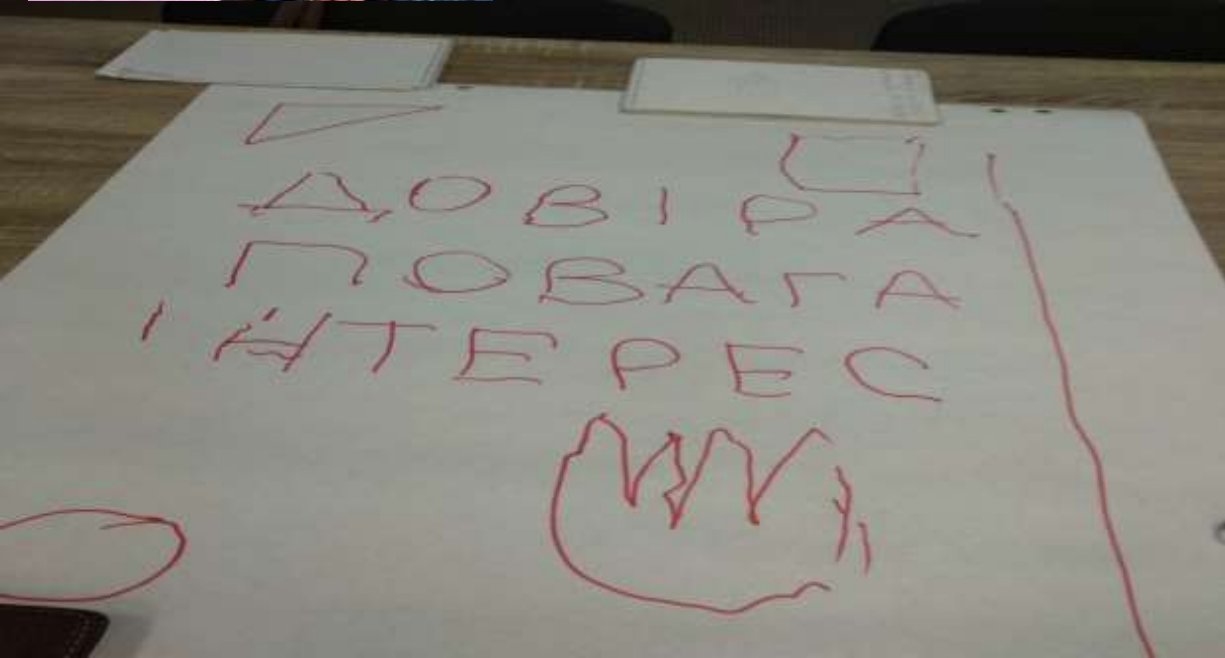
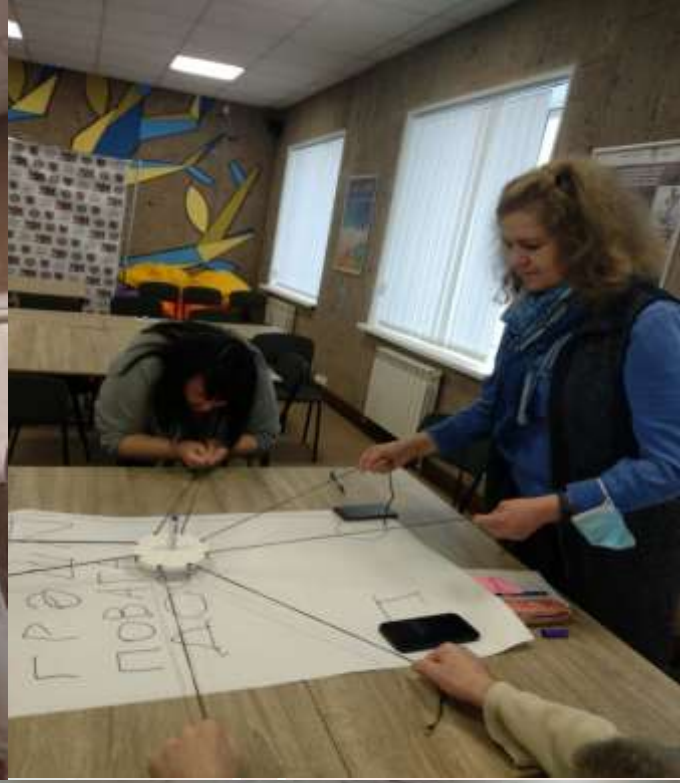
**МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ**  
*аудиторна робота:*  
ВНТУ ГАК ауд. 201  
*дистанційна робота*  
*(в тому числі за умови карантину):*  
Платформа для зв'язку, спілкування,  
подання дидактичного матеріалу:  
**Google Class, Google Meet,**  
**інтерактивна дошка Padlet.**

Всього годин: лекційних - 8 годин (4 занять), тренінгів – 12 годин (6 занять).

**Разом аудиторних занять – 20годин. Самостійна робота викладачів –10 годин.**









МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Випускова робота  
слухача програми підвищення кваліфікації  
«Розвиток професійно-педагогічної компетентності  
викладачів  
Вінницького національного технічного  
університету»  
МОДУЛЬ «Вища освіта - територія змін»  
(30 год – 1 кредит).

Виконав: к. т. н., доцент кафедри ЕСС Тептя В. В.  
Перевірив: керівник програми к. п. н. Слободянюк О.  
М.

Вінниця, ВНТУ, 2022

## ЗМІСТ

1. Концепція навчального заходу з впровадження принципів академічної доброчесності в ВНТУ ..... 3
2. SWOT-аналіз власної педагогічної діяльності (а саме: інноваційної діяльності, професійного самовдосконалення, цифрова, комунікативно-інтерактивна, управлінська) ..... 14
3. Викладання з використанням інтерактивних методів ..... 16
  - 3.1 в форматі онлайн-навчання ..... 16
  - 3.2 в форматі офлайн-навчання ..... 22

## 2. SWOT-аналіз власної педагогічної діяльності

15

### 2. SWOT-аналіз власної педагогічної діяльності

(а саме: інноваційної діяльності, професійного самовдосконалення, цифрова, комунікативно-інтерактивна, управлінська).

#### SWOT АНАЛІЗ

<b>Сильні сторони:</b>	<b>Слабкі сторони:</b>
<p><i>Що роблю добре?</i></p> <p>1. Регулярно готуюсь до занять. 2. Підготувала всі необхідні для самостійного навчання студентів матеріали, а саме: - є конспект лекцій дисциплін, які я викладаю; - розроблено (або в процесі вдосконалення) лабораторні практикуми дисциплін; - видаю кожного року навчально-методичні матеріали для вивчення дисциплін; - є матеріали для практичних занять; - розроблено методичні вказівки до курсового проектування. 3. Є бажання самовдосконалюватись у професійній діяльності. Намагаюсь шукати в інтернет-ресурсах нові матеріали, що стосуються теми навчальних дисциплін. Приймаю участь у тренінгах та семінарах (але хотілося б знаходити для цього більше часу).</p> <p><i>Що інші вважають вашими сильними сторонами?</i></p> <p>Відповідальність до виконання своїх професійних обов'язків; Колеги звертаються до мене за порадами стосовно оформлення документів, та іншої методичної літератури</p>	<p><i>Що можу покращити?</i></p> <p>- Потрібно покращувати ораторську майстерність. Не боїтись виступати перед аудиторією. - Потрібно вивчати англійську мову. - Слабка управлінська діяльність. Я більше «виконавець» ніж «керівник». Не завжди вдається «заохотити» студентів працювати на заняттях. - Слабка наукова та науково-дослідна діяльність. - Слабкий зв'язок з роботодавцями та бізнесом.</p> <p><i>Що б вам хотілося зробити краще/по-іншому?</i></p> <p>- Покращити хочеться ресурси для студентів у вигляді розроблених презентацій та електронних підручників. Для цього потрібно вчитись як це зробити (можливо, освоювати ази програмування); - Налаштувати тісніший зв'язок зі студентами. Щоб вони могли мені довіряти і звертатись до мене за порадою, консультацією.</p> <p><i>Що вам здається складним чи проблемним?</i></p> <p>- Користування іншомовними сайтами; - Викладання дисциплін для іноземних студентів англійською мовою - Поки що не готова очолювати будь-які ініціативи</p>

16

	<p><i>Яке покращення вам запропонували інші?</i></p> <p>Не побоюватись і пробувати спілкуватись і розмовляти англійською. Становити тісніший зв'язок з роботодавцями. Займатись практичними питаннями, пов'язаними з існуючими проблемами на об'єктах електроенергетичної галузі</p>
<p><b>Можливості:</b></p> <p><i>Які хороші можливості вам відкриті?</i></p> <p>Є доступ до інтернет-джерел по всьому світу; Є можливість приймати участь у різних семінарах, тренінгах, конференціях в Україні та на міжнародній арені (в тому числі й онлайн участі, які останнім часом все більше впроваджуються). Є можливість вступати у різні наукові спілки та товариства.</p> <p><i>Які нові послуги були б цінними (для студентів)?</i></p> <p>онлайн-консультавання; вебінари з навчального/кар'єрного зростання; зустрічі з потенційними роботодавцями</p>	<p><b>Загрози:</b></p> <p><i>Які складності ви для себе передбачаєте?</i></p> <p>Незнання англійської мови обмежує можливість у доступі до інформації Непевненість у своїх можливостях. <i>Чи є попереду зміни, що можуть викликати для вас проблеми?</i></p> <p>Падіння престижності професії викладача в Україні та низький рівень заробітної плати</p> <p><i>Які перешкоди існують для вашого прогресу?</i></p> <p>Брак часу. Хочу зробити дуже багато і все одразу. Тому потрібно навчитись планувати і розподіляти свій час, а також розставляти пріоритети у роботі.</p> <p><i>Якою є конкуренція?</i></p> <p>Існує низка університетів, які займаються такими ж питаннями, які на кафедрі. Завжди є конкуренція у наданні освітніх послуг за спеціальністю (141)</p>







Наказ ВНТУ від 29.04.2022 р. № 83

Міністерство освіти і науки України  
Вінницький національний технічний університет

**СВІДОЦТВО**  
**ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
СЕРІЯ ПК № 020706930269 - 22

**Мороз Лариса Василівна**

(прізвище, ім'я та по-батькові)

з 20 січня по 14 лютого 2022 року

підвищила кваліфікацію у Вінницькому національному технічному університеті  
за програмою "Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів"

Модуль IV. Вища освіта - територія змін

За час навчання опрацювала такі теми:

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Лекція з елементами дискусії. Перспективи та потреба розвитку університетів України. Рейтинги як інструмент розвитку підлерського потенціалу університету | 2 год. |
| 2. Лекція з елементами дискусії. Якість вищої освіти як передумова успішного інституційного розвитку ЗВО   | 2 год. |
| 3. Тренінг. Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти  | 4 год. |
| 4. Лекція з елементами дискусії. Зміна підходів у викладанні та навчанні. Сучасні ролі викладача   | 3 год. |
| 5. Лекція з елементами тренінгових практик. Класифікація методів викладання. Практика фасилітації  | 3 год. |
| 6. Лекція з елементами тренінгових практик. Створення як метод активного навчання. Метод кейсів: особливості проектування та застосування                    | 2 год. |
| 7. Тренінг. Алгоритм побудови тренінгового заняття   | 2 год. |
| 8. Сесія зворотного зв'язку: прес-конференція. Обміни досвідом щодо використання сучасних методів та інноваційних освітніх технологій викладання             | 2 год. |

**Всього годин : лекційних - 12 годин (5 занять), тренінгів – 6 годин (2 заняття), прес-конференція – 2 год (1 заняття).**

**Разом аудиторних занять - 20 год., СРС - 10.**

Загальний обсяг програми 30 акад. годин 1 кредит ECTS.

Залік/Випускова робота на тему: **"Використання інноваційних освітніх технологій у викладанні дисципліни "Методика роботи з особовим складом" для слухачів військово-облікових спеціальностей 703500, 706200, 044000, 121100, 461700, 063402, 620100 в умовах змішаного навчання"**

Результати навчання: ЗК.08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності. Б1.У4. Обирати види навчальних занять, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни. Б1.У8. Аналізувати і вдосконалювати власні методи навчання. Е1.У5. Консультувати студента, аспіранта щодо дотримання вимог і правил академічної доброчесності під час реалізації дослідження/творчого проєкту

**Проректор з науково-педагогічної роботи  
та організації освітнього процесу**

**Петров О. В.**

**Освітня програма III. Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ – 120 годин = 4 кредити.**  
**МОДУЛЬ 3. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів (30 год – 1 кредит).**



**Керівник – к.філософ.н., доцент  
Теклюк Анатолій Іванович**

Навчалось 10 осіб. Методи навчання: лекція (лекція-дискусія, лекція-прес-конференція), активні й інтерактивні метод, тренінги, командна робота, презентація командного проекту тощо. З початком війни навчання за цією програмою було призупинено, нещодівно заняття відновилися і зараз продовжуються.



# МОДУЛЬ 3. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів (30 год – 1 кредит).

**1. 4К-компетенції – ключові компетенції XXI ст.** Сучасний ринок праці та потреби роботодавців. Ключові soft skills (критичне мислення, креативність, комунікація, кооперація) і їх роль в підсиленні hard skills фахівців. (2 год.)

**2. Критичне мислення.** Логіка і критичне мислення. Критичне мислення і толерантність. Основні характеристики критичного мислення. Структура процесу критичного мислення. Перешкоди критичного мислення. Характеристика головних етапів технології розвитку критичного мислення. Рефлексія в технології розвитку критичного мислення. (2 год.)

**3. Стратегії, процедури та технічні прийоми розвитку критичного мислення.** Технологія розвитку критичного мислення через читання та писання (Ч. Темпл, К. Мередіт, С.І. Заїр-Бек). Установки критичного мислення (Д. Халперн). Типи знань в контексті критичного мислення: оперативні знання, концептуальні знання. Кроки критичного мислення: спостереження, аналіз і перевірка, формулювання альтернативи, дія. Запитання як інструменти критичного мислення та орієнтації в проблемах. (2 год.)

**4. Креативність і іновативність.** Теоретичні засади та основні концепції креативності. «Латеральне мислення» і здатність продукувати нестандартні рішення для складних завдань. Основні етапи креативного процесу, засоби та вміння ним керувати. (2 год.)

**5. Методи та засоби розвитку креативності.** Пошук ключових слів. Метод словника. Метод синонімів. Реверс проблеми. Асоціації. Друдли. Сучасні методи та прийоми активізації генерації творчих ідей при створенні продукту. (2 год.)

**6. Комунікація. Основи ефективної комунікації.** Вміння слухати. Вміння доносити сенси. Поняття емоційного інтелекту. Моделі поведінки, патерни поведінки. Поняття «базової емоції»: «маска» зневаги, «маска» злості, «маска» захоплення, «маска» радості/печалі, «маска» провини, «маска» тривоги, «маска» здивування. (2 год.)

**7. Командна робота: умови ефективної кооперації.** Сутність кооперативної взаємодії, ефект синергії. Командні ролі. Еволюційна бірюзова парадигма в управлінні. Життєздатність команди. Перешкоди в командній взаємодії. Поняття проекту та команди проекту. Принципи створення команди проекту. Ролі та функції основних учасників проекту. Практичне командне завдання: проект «Х». (4 год.)

**8. Презентація командного проекту.** (4 год.)

**ВИКЛАДАЧ КУРСУ:**

Теклюк А.І.,  
к. філос. н., доц. кафедри  
ФГН

**СЛУХАЧІ КУРСУ:**

науково-педагогічні  
працівники ВНТУ

**МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ**

*аудиторна робота:*

ВНТУ ГАК ауд. 201

*дистанційна робота  
(в тому числі за умови  
карантину)*

Всього годин: лекційних - 10 годин (4 заняття), тренінгів – 10 годин (2 заняття).

**Разом аудиторних занять – 20 годин. Самостійна робота викладачів – 10 годин.**

# Висновки

## 1

За станом на сьогоднішній день повністю завершено навчання за модулем 1 програми *«Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ»*. **МОДУЛЬ 1. Вища освіта – територія змін (30 год. – 1 кредит).**

Слухачі підготували випускові роботи, і на підставі відповідних наказів одержали свідоцтва встановленого зразка.

## 2

Завершено навчання ще за двома програмами професійного розвитку *«Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання»* (120 годин = 4 кредити) та *«Використання хмарних технологій в освітньому процесі»* (120 годин = 4 кредити). Переважна більшість слухачів підготувала випускові роботи. Але остаточні підсумки навчання за цими програмами будуть підбиватися наприкінці серпня 2022 року.

## 3

Щойно завершено навчання за освітньою програмою модуля 3 *«Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів»* (30 год – 1 кредит). Наказ про підвищення кваліфікації буде підготовлено на початку вересня 2022 року.