

Підсумки
роботи
семінару
підвищення
педагогічної
майстерності у
2019-2020 н. р.

*Доповідь завідувачки НМВ Громової Л. П. на
засіданні Методичної ради ВНТУ 18.06.2020 р.*



Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНТУ відбувається на підставі таких документів:

1. ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.
2. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково- педагогічних працівників Вінницького національного технічного університету.

ПОРЯДОК

підвищення кваліфікації пед. і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800

Порівняльна таблиця форм підвищення кваліфікації

Види підвищення кваліфікації	Місце	Термін
6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації	22. Пед. та науково-пед. працівники закладів вищої освіти можуть підвищувати свою кваліфікацію згідно з цим Порядком <u>у закладі освіти, в якому вони працюють.</u>	Термін для всіх видів підвищення кваліфікації: 23. Обсяг підвищення кваліфікації пед. та науково-пед. працівників закладів вищої освіти протягом п'яти років <u>не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС.</u> 10. Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.
6. Стажування	11. Стажування пед. і науково-пед. працівників закладів вищої освіти <u>може здійснюватися в закладі освіти за місцем роботи працівника, іншому закладі освіти або науковій установі (Пункт 11).</u>	11. Один день стажування оцінюється у 6 годин або 0,3 кредиту ЄКТС (Пункт 11).
6. Участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо	12. Підвищення кваліфікації пед. і науково-пед. працівників шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо здійснюється відповідно до річного плану підвищення кваліфікації закладу освіти.	12. Обсяг (тривалість) такого підвищення кваліфікації визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи) або в кредитах ЄКТС (з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи), але не більше ніж 30 годин або 1,5 кредиту ЄКТС на рік (Пункт 12).

Освітні програми професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ВНТУ на 2019-2020 н.р.

1

Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ – 120 годин = 4 кредити.

2

Використання хмарних технологій в освітньому процесі – 120 годин = 4 кредити.

3

Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ – 120 годин = 4 кредити.

3.1.

МОДУЛЬ 1. Вища освіта - територія змін (30 год – 1 кред).

3.2.

МОДУЛЬ 2. Риторика: формула успіху (30 год – 1 кредит)

3.3.

МОДУЛЬ 3. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів (30 год – 1 кредит)

3.4.

МОДУЛЬ 4. Командне лідерство (30 год – 1 кредит).



В 2019-2020 н.р., особливо в умовах карантину, співробітники ЦДО в особі його директора Паламарчука Є. А. та доц. Коваленко О. О. проводили надзвичайно велику роботу із впровадження в університеті змішаної форми навчання, удосконалення системи підтримки навчального процесу JetIQ. Консультування викладачів велося щоденно, включаючи святкові та вихідні дні. У Вайбері було створено групу «ВНТУ. Електронний університет», долучитися до якої могли всі викладачі. В заняттях семінару, які проводились онлайн, могли брати участь всі бажаючі. Так, в роботі семінару, присвяченого вивченню алгоритмів формування заліково-екзаменаційних відомостей в системі JetIQ, взяли участь 107 викладачів.

1

Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ – 120 годин = 4 кредити.



Керівник - к.т.н., доцент кафедри ПЗ **Коваленко Олена Олексіївна.**

Навчалися 27 викладачів. Освітню програму було затверджено на засіданні Методичної ради 19 вересня 2019 р.

Місце проведення занять – ЦДО ВНТУ, комп'ютерні класи навчального корпусу № 7, в період карантину – онлайн.

Освітня програма включала в себе лекції, тренінги, практичні сесії, підготовку звіту про виконану роботу, демонстрацію створених електронних ресурсів на підсумковій сесії. Випускова робота слухача містить практичні результати формування електронних ресурсів та їх апробації студентами під час навчального процесу. Успішне закінчення навчання за цією програмою давало право на одержання сертифікату про підвищення кваліфікації.

Завдання для викладачів, які навчалися за цією програмою :

1. Ознайомитись з теоретико-практичними методиками впровадження системи змішаного навчання в навчальному закладі.
2. Створити та опублікувати в навігаторі навчальних ресурсів дисципліни всі види електронних ресурсів для вибраної дисципліни.
3. Запровадити методику змішаного навчання з використанням електронних ресурсів для вибраної дисципліни.
4. Продемонструвати створені електронні ресурси на підсумкових заняттях семінару та на кафедрах.

Критерії створення навчального ресурсу з дисципліни, на підставі яких викладачем може бути одержаний сертифікат про підвищення кваліфікації, розроблені директором ЦДО Паламарчуком Є. А.

1. Створення навчального ресурсу з дисципліни на основі навігатора навчальних ресурсів (ННР) в системі JetIQ згідно встановлених вимог.
2. Одержання необхідного рейтингу користування ННР.

За станом на сьогоднішній день звіти про виконану роботу здали 18 слухачів з 27. Решта 9 закінчують оформлення.

ЗВІТ

**щодо виконання освітньої програми професійного розвитку
(підвищення кваліфікації)**

«СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ТА РОБОТИ В СЕРЕДОВИЩІ JETIQ»

Ст. викладача кафедри ЗІ

Каплун Валентини Аполінаріївни

ЗМІСТ

1. АНКЕТА ВИКЛАДАЧА	2
1.1 Редагування даних персональної сторінки	2
1.2 Вигляд персональної сторінки	2
1.3 Опублікування новин на сайті кафедри	3
2. РОБОТА З РЕПОЗИТОРІЄМ	4
2.1 Введення методичних матеріалів у репозиторій	4
2.2. Опублікування методичних матеріалів у репозиторії .	4
2.3 Введення наукових матеріалів у репозиторій	5
2.4 Опублікування наукових матеріалів у репозиторії	5
2.5 Відображення матеріалів у репозиторії університету ...	6
2.6 Відображення матеріалів на сайті кафедри	



ЗМІСТ (продовження)

3. НАВІГАТОРИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	7
3.1 Перелік створених навігаторів	7
3.2 Вміст навігатора дисципліни «Технологія програмування»	7
3.3 Контроль за використанням матеріалів ННР	8
3.4 Використання міні-форума для спілкування зі студентами	8
4. СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ І РОБОТА З НИМИ	9
4.1 Перелік створених тестів	9
4.2 Процес створення і редагування тестів	9
4.3 Створення списку тестових запитань для підготовки до заліку	10
4.4 Підготовка до експорту файла з питаннями тесту	10
4.5 Створення політесту	10
4.6 Перегляд результатів проходження тестів у режимі СРС	11
4.7 Перегляд результатів проходження тестів у режимі заліку/іспиту	11
5. ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ «МУЛЬТИМЕДІА І ФАЙЛИ»	12
5.1 Створення файлового архіву для наповнення ННР	12
5.2 Зв'язок зі студентами	12
5.3 Прийом звіту з лабораторних робіт	13
6. ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ ВИКЛАДАЧА	14
6.1 Перелік наявних журналів (2-й семестр 2019-2020 н.р.)	14
6.2 Редагування структури модулів у жарналі	14
6.3 Вигляд журналу окремої групи	14
6.4 Створення і редагування екзаменаційної відомості.....	15

ЗМІСТ (продовження)

7. ЕЛЕКТРОННА КНИГА	16
7.1 Створення електронних книжок (наразі в процесі)	16
7.2 Редагування вмісту книги	17
7.3 Розміщення в репозиторії і збереження архіву	18
7.4 Перегляд готової книги	18
8. РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ І СЕСІЙ	19
8.1 Користування розкладом в JetIQ	19
8.2 Формування розкладу в Google Calendar	20
8.3 СТОРОННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ В GOOGLE MEET ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАЛІКУ ДИСТАНЦІЙНО	21
8.4 ПРИКЛАДИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ, ЗАЛІКІВ І ЗАСІДАНЬ	

2. РОБОТА З РЕПОЗИТОРІЄМ

2.1 Введення методичних матеріалів у репозиторій

Перед публікацією конвертуйте свої файли у формат *.pdf і Скачати конвертор [визна ТУТ](#).

*Назва:

Автор (и):

Анотація:

Ключові слова:

Примітки:

*Рік публ.

*Вид публікації:

*Файл:

Сторінки:

Код	Назва	Автор(и)	Колекція	Дата	Р	В
-----	-------	----------	----------	------	---	---

programa-prof...docx

Показати все

3. НАВІГАТОРИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

3.1 Перелік створених навігаторів

<https://iq.vntu.edu.ua/b04213/html/nlr/index.php?teacher=775>

 Навігатори навчальних ресурсів дисциплін. Викладач: Каплун Валентина Аполінаріївна 


№	Дисципліна		Спец.	Курс	Сем.	Несем.	Для груп	Факультет	Шапка	Клон.	Видимість	Рік	Вид.
1	Захист програмного забезпечення		БС	4	весна	8	1БС-166, 1БС-18мс	ФІТКІ				2019-2020	
2	Технологія програмування		БС	4	весна	8	1БС-166, 1БС-18мс	ФІТКІ				2019-2020	
3	Технологія програмування	1	БС	1	осінь	1	1БС-196 1БКС-196	ФІТКІ				2019-2020	
4	Технологія програмування	5	БС	1	весна	2	1БС-196 1БКС-196	ФІТКІ				2019-2020	

► Додати

► На головну

3.2 Вміст навігатора дисципліни «Технологія програмування»

Конструктор навігатора навчальних ресурсів дисципліни: "Технологія програмування"

 **Спеціальність:** БС (Кибербезпека, Кибербезпека критичних систем)
БС (Кибербезпека, Безпека інформаційних і комунікаційних систем.)
Семестр: 2
Викладач: Каплун Валентина Аполінаріївна
Метод, матеріали: Представлені на сайті Кафедра Захисту інформації

► Редагувати

► Переглянути

► До списку

► На сайті каф.

Додайте до навігатору навчальні матеріали з цих джерел:

[тема](#) [мій репоз.](#) [матеріали колег.](#) [файловий архів](#) [тести](#) [посилання](#) [навч. репоз.](#)

Код	№	Назва	Автор	Тип	Вид	Рейт	Виб.	Ред.	Вид.
92460		API Лабораторні роботи							
92511		API_Лабораторна робота 1 Створення додатків і їх ресурсів	Каплун В. А.	pdf	ЛР	11			
129644		API_Додатково для лаб. роботи №1 (.txt)	Каплун В. А.	txt	Інш	0			
92512		API_Лабораторна робота 2 Виведення інформації у вікна	Каплун В. А.	pdf	ЛР	5			
129645		API_Додатково для лаб. роботи №2 (.txt)	Каплун В. А.	txt	Інш	0			
129643		API_Лабораторна робота 3 Діалогі панелі	Каплун В. А.	pdf	ЛР	2			
129646		API_Додатково для лаб. роботи №3 (.txt)	Каплун В. А.	txt	Інш	6			
92560		API Лекції							
92609		API_Лекція 1 Основи програмування GUI	Каплун В. А.	pdf	Лк	3			
92610		API_Лекція 2_Робота з вікнами	Каплун В. А.	pdf	Лк	4			
115431		API_Лекція 3 Виведення інформації у вікна	Каплун В. А.	pdf	Лк	2			
115432		API_Лекція 4 Використання таймера. Усунення мерехтіння	Каплун В. А.	pdf	Лк	2			
129711		API_Лекція 5 Випадаюче меню		pdf	Лк	3			
129712		API_Лекція 6 Стандартні діалогові панелі		pdf	Лк	3			
140947		API_Лекція 7_Діалогові вікна і елементи керування	Каплун В. А.	pdf	Лк	1			
140948		API_Лекція 8 Відтворення звуку у додатках	Каплун В. А.	pdf	Лк	1			

3.3 Контроль за використанням матеріалів ННР

Користування методичною літературою:
"Лабораторна робота 11. Динамічні структури"

Каплун В.А., Технологія програмування

№	Дата	Група	ПІБ	IP
1	2020-05-04 12:05:18	1БС-196	Шостак Володимир Володимирович	176.105.204.82*
2	2020-05-03 16:05:28	1БС-196	Насталенко Яна Іванівна	176.105.222.228*
3	2020-04-25 02:04:01	1БС-196	Сененченко Антон Валерійович	176.105.198.132*
4	2020-04-18 10:04:31	1БС-196	Попова Ірина Сергіївна	95.132.132.187*
5	2020-04-16 16:04:10	1БКС-196	Пілявеш Ігор Юрійович	185.119.215.76*
6	2020-04-11 11:04:19	1БС-196	Гришук Владислав Валерійович	185.213.234.140*
7	2020-04-11 21:04:49	1БС-196	Шостак Володимир Володимирович	176.105.204.177*
8	2020-04-10 00:04:01	1БС-196	Якімов Олександр Павлович	195.114.147.74*
9	2020-04-10 08:04:01	1БС-196	Якімов Олександр Павлович	195.114.147.74*
10	2020-04-10 08:04:02	1БС-196	Якімов Олександр Павлович	195.114.147.74*
11	2020-04-10 12:04:19	1БС-196	Сененченко Антон Валерійович	176.105.198.134*
12	2020-04-09 18:04:29	1БС-196	Гришук Владислав Валерійович	185.213.234.140*
13	2020-04-09 21:04:59	1БС-196	Шостак Володимир Володимирович	176.105.204.177*
14	2020-04-08 23:04:30	1БС-196	Шостак Володимир Володимирович	176.105.204.177*
15	2020-04-07 10:04:32	1БС-196	Насталенко Яна Іванівна	176.105.222.10*
16	2020-04-07 23:04:17	1БС-196	Сененченко Антон Валерійович	176.105.198.134*
17	2020-04-05 17:04:40	1БС-196	Якімов Олександр Павлович	195.114.147.74*

* Інтернет

4. СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ І РОБОТА З НИМИ

4.1 Перелік створених тестів



ДОВІДКА

Створення тестів
Копіювання формул з MS Word
Створення супертестів

Тест-IQ

Скопіювати тест колег

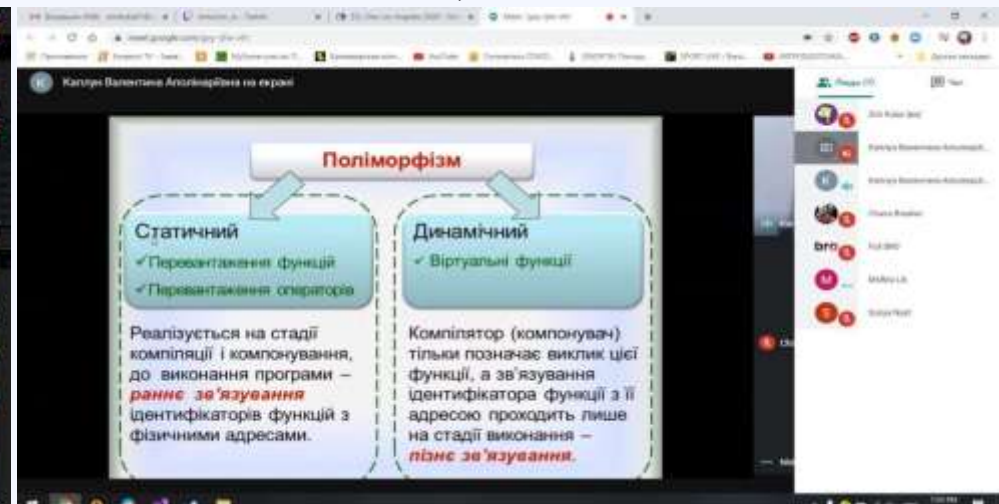
Колекція:

N	Дата	Код	Назва тесту	Колекція	Викладач		Ред.	Питань	№Відом.	Якість	Рейт.	Вид.
1	2019-12-11 14:35:09	z_p775n2	Тема 1. Приклад супертесту.	архів	Каплун Валентина Аполінаріївна	<input type="checkbox"/>		1		X	2	X
2	2020-04-02 21:36:39	z_p775n10	ТП_I (2 с). ТЕСТ-КОЛОКВІУМ. 1.	Технологія програмування	Каплун В. А.	<input type="checkbox"/>			783080	X	857	X
3	2020-04-10 08:50:42	z_p775n12	ТП_I (2 с). ТЕСТ-КОЛОКВІУМ. 2.	Технологія програмування	Каплун Валентина Аполінаріївна	<input type="checkbox"/>			822390	X	995	X
4	2020-04-06 10:06:33	z_p775n11	ТП_I (2 с). Тема 4. Динамічні структури.	Технологія програмування	Каплун Валентина Аполінаріївна	<input type="checkbox"/>		20		X	4146	X
5	2019-12-11 18:02:26	z_p775n5	ТП_I (1 с). Тема 3. Функції.	Технологія програмування	Каплун В. Аполінаріївна	<input type="checkbox"/>		21		X	0	X

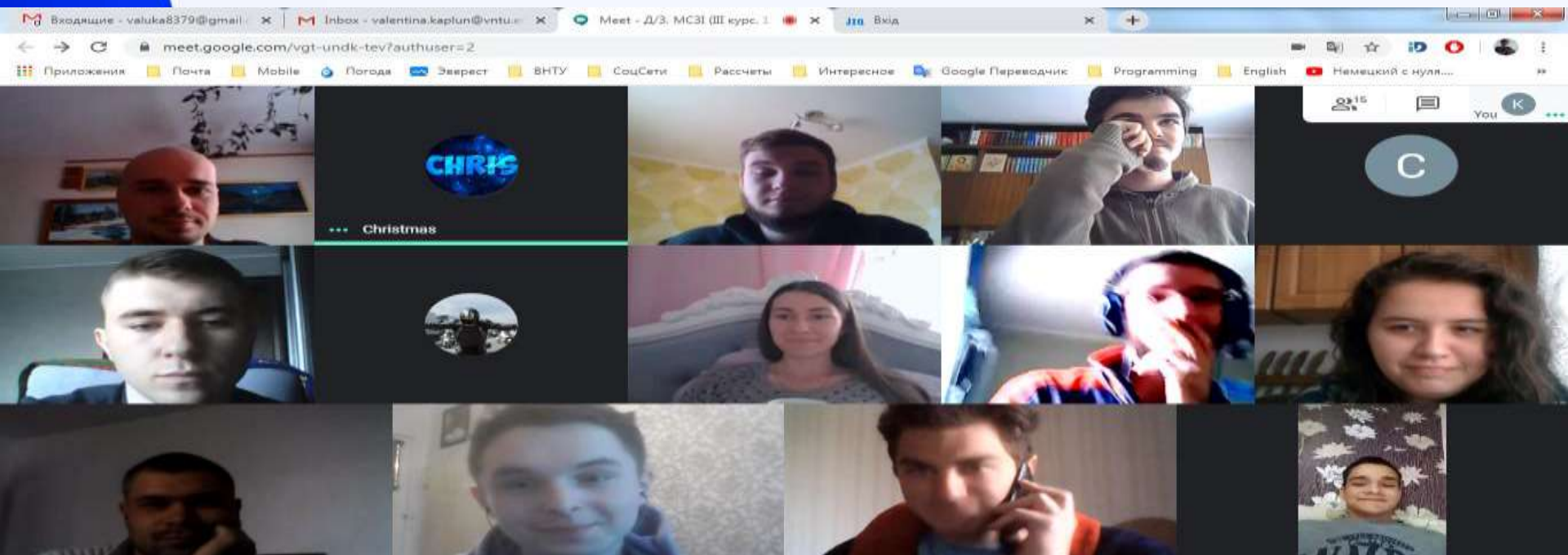
8.4 Приклади проведення занять, заліків і засідань кафедри дистанційно

Засідання кафедри ЗІ

Лекція з «ТП»



Диф. залік з «МСЗІ»



Крім того, викладачі, що навчалися за цією освітньою програмою підвищення кваліфікації, певною мірою сприяли вдосконаленню системи JetIQ та її окремих модулів. Слухачі семінару Мокін В. Б., Белзецький Р. С. створили потужні тести за методикою створення тестових питань на основі задач, в яких змінюються вхідні умови та сформовані можливості для більш об'єктивного оцінювання знань студентів. На основі пропозицій слухачів Мокіна В. Б., Белзецького Р. С., Савчук Т. О., Каплун В. А., Слободянюка А. В., Сержанова В. В. та інших було удосконалено інтерфейс та додані функції для більш ефективної роботи модуля TestIQ; удосконалені функції роботи навігатора навчальних ресурсів та інших модулів. Крім того, учасники семінару активно здійснювали тестування нових функцій системи.

За пропозицією Каплун В.А. розпочато і продовжується робота над дизайном електронної книги, а також внесені ряд правок в алгоритми роботи системи.



2

Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів «Використання хмарних технологій в освітньому процесі» – 120 годин = 4 кредити.



Керівник - к.т.н., доцент кафедри ПЗ **Хошаба Олександр Мирославович.**

Навчаються 13 викладачів. Освітню програму було затверджено на засіданні Методичної ради 19 вересня 2019 р.

Навчання за цією освітньою програмою не закінчено. У зв'язку з карантинном заняття було перенесено на вересень. Фактично є тільки один викладач з 13, який виконав всі

види робіт і підготував випускову роботу - це доцент кафедри ПЗ **Бурбело Сергій Михайлович.**

Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ВНТУ на 2019-2020 н.р.

3

Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ – 120 годин = 4 кредити. План навчання за цією програмою було затверджено на засіданні Методичної ради ВНТУ 23.10. 2019 р. Пр. №2.

3.1.

МОДУЛЬ 1. Вища освіта - територія змін (30 год – 1 кред).
Керівник - к.пед.н. Слободянюк О. М.

Місце проведення – ауд. 201 ГУК.

Навчання тривало в грудні 2019 та січні 2020 р. Навчалися 6 осіб. Випускові роботи підготували 5.

Методи навчання: лекція (лекція-дискусія, лекція-прес-конференція), активні й інтерактивні методи (робота в малих групах співробітництва, кейс-метод, мозковий штурм, тощо).

Всього годин: лекційних - 8 годин (4 заняття), тренінгів – 12 годин (6 занять), сесії – 4 години (1 заняття). Разом аудиторних занять – 22 години. Самостійна робота викладачів – 8 годин.



Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ВНТУ на 2019-2020 н.р.

3

Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ – 120 годин = 4 кредити. План навчання за цією програмою було затверджено на засіданні Методичної ради ВНТУ 23.10. 2019 р. Пр. №2.

3.2.

МОДУЛЬ 2. Риторика: формула успіху (30 год – 1 кредит).

Методи навчання: лекція (лекція-дискусія, лекція-прес-конференція), активні й інтерактивні методи (робота в малих групах співробітництва, кейс-метод, «шість капелюхів мислення», мозковий штурм, «дерево очікувань» тощо.

Керівник – к.пед.н., доцент Залюбівська О. Б.

Записалося 6 осіб. Навчатися дистанційно виявили бажання тільки 3. Перенесено на наступний рік.



Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ВНТУ на 2019-2020 н.р.

3 Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ – 120 годин = 4 кредити. План навчання за цією програмою було затверджено на засіданні Методичної ради ВНТУ 23.10. 2019 р. Пр. №2.

3.3.

МОДУЛЬ 3. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів (30 год – 1 кредит).

Керівник – к.філософ.н., доц. Теклюк А. І.

3.4.

МОДУЛЬ 4. Командне лідерство (30 год – 1 кредит)



Висновки

Таким чином, впровадження карантинних заходів внесло певні корективи в роботу Семінару підвищення педагогічної майстерності. З трьох освітніх програм професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ВНТУ на 2019-2020 н.р. повністю виконана і перевиконана одна – **«Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ»** (4 кредити). Керівник-доцент кафедри ПЗ Коваленко О. О.

Навчання за другою програмою професійного розвитку (підвищення кваліфікації) - **«Використання хмарних технологій в освітньому процесі»** (120 годин = 4 кредити) буде продовжено восени 2020 року.

З третьої освітньої програми, що була розбита на окремі модулі, які можна було проходити за вибором, завершили навчання тільки слухачі першого модулю – **«Вища освіта - територія змін»** (30 год – 1 кред). Керівник – к.пед.н. Слободянюк О. М.

Таким чином, за станом на сьогоднішній день навчання за програмами професійного розвитку (підвищення кваліфікації) завершили 32 викладачі ВНТУ. На початку вересня на підставі наказу ректора університету їм буде вручено Свідоцтво про підвищення кваліфікації.

Дякую за увагу!

