

Підсумки
роботи Семінару підвищення
педагогічної майстерності у 2017-
2018 н.р.

*Доповідь зав. НМВ Громової Л. П. на засіданні Методичної
ради ВНТУ 14.06.2018 р. (пр. № 10)*



Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНТУ відбувається на підставі:

1. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом № 48

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24.01.2013;

2. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Вінницького національного технічного університету, затвердженого ректором ВНТУ 18 листопада 2013 р.

У 2017-2018 н. р. Семінар підвищення педагогічної майстерності працював з 25 жовтня 2017 р. по 30 травня 2018 р. і мав 3 різні напрями:

1

Школа молодого викладача

2

Курси дистанційного навчання

3

Семінар “Використання хмарних технологій в навчальному процесі”

1. Школа молодого викладача

Керівник – Громова Л. П., завідувач НМВ

Місце проведення занять – навчально-методичний відділ.

Навчалися 11 молодих викладачів. План роботи Школи було затверджено на засіданні Методичної ради 21 вересня 2017 р. Лекції для молодих викладачів читали досвідчені викладачі нашого університету.



ПЛАН (скорочений варіант) роботи Школи молодого викладача на 2017-2018 н.р.

Тема	Лектор	Години
Організаційне заняття. Історія ВНТУ	Доц. Громова Л. П.	2
Нормативні документи з питань організації освітнього процесу. Навчальне навантаження викладача : принципи формування	Доц. Громова Л. П.	4
Рейтингова система оцінювання досягнень студентів у Вінницькому національному технічному університеті	Доц. Кирилащук С. А.	2
Основні види навчально-методичної документації у ВНТУ.	Проф. Федотов В. О.	2
Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВНТУ. Навчально-методичний комплекс дисципліни	Проф. Федотов В. О.	2
Правове регулювання діяльності науково-педагогічних працівників	Андрощук О. Б., начальник юридичного відділу ВНТУ	4
Лекції, методика їх підготовки та проведення	Проф. Романюк О. Н.	2
Інноваційні технології навчання у вищих технічних навчальних закладах	Проф. Петрук В. А.	6
Інноваційні методи в навчанні: кейсова методика	Доц. Никифорова Л. О.	2
Технології дистанційного навчання у вищій школі	Доц. Боцула М. П.	2
Основні напрямки розвитку науки в Україні та ВНТУ	Проф. Павлов С. В.	2
Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі	Проф. Яровий А. А.	2
Використання хмарних технологій в навчальному процесі	Доц. Хошаба О. М.	4
Система підтримки навчального процесу JetIQ.	Доц. Паламарчук Є. А.	4

Крім лекційних занять, слухачі Школи молодого викладача були присутні на КВН-колоквіумі з вищої математики, який проводила д.пед.н., професор кафедри вищої математики Петрук В. А.



Протягом другого семестру слухачі готували і проводили відкриту лекцію або відкрите практичне (лабораторне) заняття з використанням інноваційних технологій. Відкрите заняття обговорювалось на засіданні методичного семінару кафедри або на засіданні кафедри.

До навчально-методичного відділу ВНТУ слухачі подали:

1. Розгорнутий конспект відкритої лекції або відкритого практичного заняття та інші методичні матеріали, необхідні для її (його) проведення.
2. Витяг з протоколу методичного семінару кафедри (засідання кафедри) з розгорнутою рецензією на відкриту лекцію чи відкрите практичне заняття за підписом завідувача кафедри.





2. Курси дистанційного навчання

***Керівники – Громова Л. П., завідувач НМВ;
Боцула М. П., директор ЦДО.***

Місце проведення занять — навчально-методичний відділ, ЦДО ВНТУ.

Навчалися 15 викладачів, які створили 12 дистанційних курсів. Курси розміщено в системі «Collaborator» на Порталі електронного навчання Центру дистанційної освіти.



3. Семінар “Використання хмарних технологій в навчальному процесі”

Керівник - Хошаба О. М., к.т.н., доцент кафедри захисту інформації

Місце проведення занять — Центр інновацій в електронному урядуванні ВНТУ (ауд. 8110)

Навчається 11 осіб. Навчання передбачає опанування програми 4 модулів.

Програму трьох модулів слухачі вже опанували, вивчення програми четвертого модуля триватиме до кінця червня 2018 р.

Вивчення кожного модуля закінчувалося підготовкою та захистом звіту-презентації, в якому слухач семінару викладав результати свого навчання з теми даного модуля.

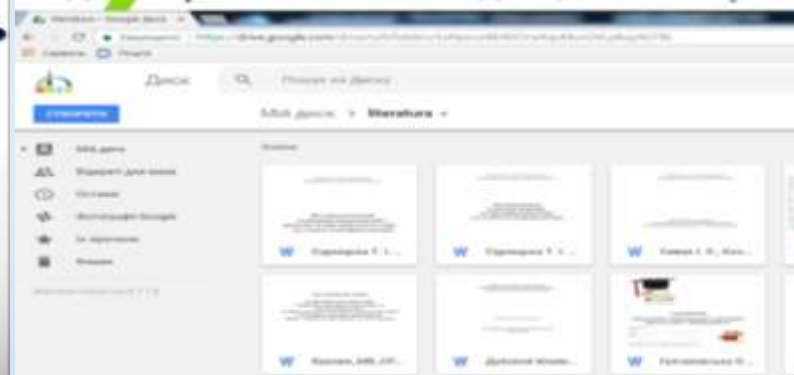
Тема 9. Особливості використання Google Classroom



Використання хмарних технологій в роботі навчально-методичного відділу

ПЛАН

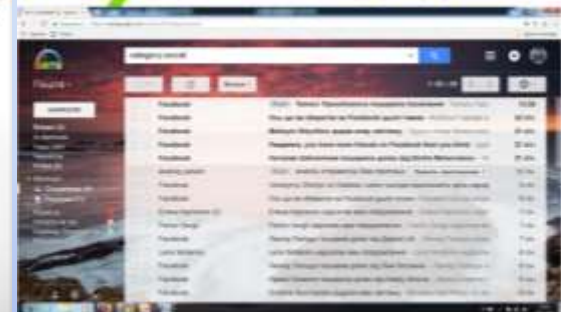
1. Скласти презентацію по основам роботи з сервісом: основні особливості використання, сумісна робота з іншими сервісами Google
2. Розглянути можливості використання даного сервісу в навчальному процесі
3. Скласти презентацію-звіт з виконання практичної роботи.



Особливості роботи в класі



Пошук Google і надає користувачам такі можливості:



1. Можна сортувати відкриті листи за допомогою миті.
 Соціальна – поєднання з соціальними мережами об'єму збільшення матеріалів та інших соціальних веб-сайтів.
 Приклад: повідомлення з соціальної мережі Facebook.
 Оскільки я досить активно спілкуюсь у фейсбуку, мені зручно, щоб повідомлення, які надходять на адресу моєї електронної пошти з цієї соціальної мережі, не запарували вхідну пошту, а містилися в окремій вкладці «Соціалізація».

В червні 2018 року слухачі семінару “Використання хмарних технологій в навчальному процесі” мають подати випускову роботу, в якій узагальнять одержані ними знання.

Результат навчання в Семінарі підвищення педагогічної майстерності – одержання сертифікату про підвищення кваліфікації

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет

СВІДОЦТВО
ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СЕРІЯ ПК № 020706930053—17

Швець Віталій Вікторович
(прізвище, ім'я та по батькові)

з 26 жовтня 2016 року по 31 травня 2017 року
підвищенню(ям) кваліфікацію в Семінарі підвищення педагогічної майстерності
за *програмою Курсів з основи автоматизації проектування (за допомогою
графічного програмного пакету AutoCAD)*
За час навчання опрацював(ли) такі теми:

№	Назва теми	Обсяг навчання (кред. години)
1.	Ознайомлення слухачів з основними вимогами для встановлення графічного програмного пакету AutoCAD	2
2.	2-D примітки: лінії, елементарні геометричні фігури, розміри, штрихування, вивоси та надписи	4
3.	3-D інструменти	16
4.	Додаткові розширення до конструктора «Trim Maker», призначені створення елементів кроковиків, сисем в системі САПР AutoCAD	4
5.	Доповнення до виконання поверхів «Roof Maker», з системним конструювання в системі САПР AutoCAD	4
6.	3D-сітка. Створення моделі поверхні ґрунту для встановлення віртуальної будівлі	4
7.	Робота з «Розмітаними елементами» для адаптації креслень під вимоги ГОСТ та ДСТУ	2
8.	Індивідуальні консультації	10
9.	Підсумкове заняття. Демонстрація розроблених слухачами трафаретів та допоміжних моделей в САПР AutoCAD	2
	Всього аудиторських занять	48
10.	Самостійна навчальна робота	72

Загальний обсяг програми 120 (сидд. години) 4 (кредити ECTS)
Запис/Випускова робота: **Використання САПР в галузі будівництва та архітектури**

Проректор з НМР (за інтеграції навчання з виробництвом та міжнародної інтеграції) **В. М. Мізерний/**
Перший проректор **Ю. Н. Романюк/**



Дякую за увагу!