

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний технічний університет



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

[Signature] Віктор БІЛІЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 239 від 31.08.2021 р.



**Про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та
соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у
Вінницькому національному технічному університеті**




СУЯ ВНТУ-03-03-П.02.02:21

Редакція друга

Розглянуто та схвалено
Вченою радою ВНТУ
Протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Вінниця, 2021


**Розробники**

	Посада	ПІБ	Підпис
Розроблено	Завідувач навчально-методичного відділу	Людмила ГРОМОВА	
	Директор центру забезпечення якості освіти ВНТУ	Олеся ВОЙТОВИЧ	
Перевірено	Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу	Олександр ПЕТРОВ	



ЗМІСТ

1.	Призначення та сфера застосування	4
2.	Нормативні документи	4
3.	Скорочення.....	5
4.	Відповідальність	5
5.	Освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти.....	6
6.	Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти.....	8
7.	Консультаційна підтримка здобувачів вищої освіти	11
8.	Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти.....	14
9.	Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ	15
10.	Підтримки здобувачів вищої освіти з особливим освітніми потребами	17

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 4
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.02.02:21	Редакція 02

1. Призначення та сфера застосування

1.1. Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному технічному університеті (далі – Положення) оновлено відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

1.2. У цьому положенні встановлено вимоги щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

1.3. ВНТУ надає освітні послуги здобувачам вищої освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти.

1.4. Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ та розроблено відповідно до вимог пп. 8.5, 8.6 ДСТУ ISO 9001 та пп. 8.5, 8.6 Настанови з якості ВНТУ.

1.5. Вимоги цього положення поширюються на діяльність усіх структурних підрозділів ВНТУ.

2. Нормативні документи

2.1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

2.2. Закон України «Про освіту» від 5.09.2017 № 2145-VIII.

2.3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (редакція від 20.06.2021 р.) (далі Ліцензійні умови).


2.4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977) (далі Положення про акредитацію).

2.5. Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635);

2.6. Положення про психологічну службу у системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України 22 травня 2018 року N 509);

2.7. Статут Вінницького національного технічного університету (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.02.19 № 170);

2.8. Стратегія розвитку Вінницького національного технічного університету

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 5
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.02.02:21	Редакція 02

на період 2018 – 2023 рр. (ухвалено на засіданні Вченої ради 26.04.2018 р., протокол № 9).

3. Скорочення

3.1. ВНТУ – Вінницький національний технічний університет

4. Відповідальність

4.1. Відповідальним за виконання вимог цього положення у ВНТУ є проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу.

4.2. Головний центр організаційного та методичного забезпечення навчання відповідальний за освітню та організаційну підтримку здобувачів вищої освіти.

4.3. Центр забезпечення якості освіти ВНТУ відповідальний за процедури забезпечення якості освіти.

4.4. Деканати факультетів та дирекція інституту відповідальні за консультування щодо організації освітнього процесу у ВНТУ, консультують з усіх питань щодо організації навчання.

4.5. Завідувачі кафедр та викладачі відповідальні за консультування здобувачів вищої освіти з питань щодо освітніх компонентів.

4.6. Центр дистанційної освіти відповідальний за підтримку функціонування системи підтримки навчального процесу JetIQ.

4.7. Приймальна комісія ВНТУ відповідальна за органіцію та консультування з питань вступу на навчання та вибору спеціальності, що найбільш відповідає здібностям, нахилам і рівню підготовки вступників.

4.8. Співробітники науково-технічної бібліотеки відповідальні за консультування щодо пошуку необхідних інформаційних джерел.

4.9. Кафедра інтеграції навчання з виробництвом відповідальна за консультаційну підтримку абітурієнтів щодо профорієнтації та здобувачів вищої освіти ВНТУ щодо проведення профорієнтаційних екскурсій на підприємства Вінницького регіону, консультування щодо організації та проходження виробничих практик на підприємствах різної форми власності, оформлення необхідної документації, формування звітів про проходження практики.

4.10. Центр міжнародних зв'язків відповідальний за надання інформації та консультативної підтримки щодо можливостей участі у проходженні закордонного стажування, закордонних відряджень, а також підтримки та організації освітнього процесу, питаннях життєзабезпечення іноземців та осіб без громадянства, що навчаються у ВНТУ.

4.11. Центр соціальних комунікацій і лідерства відповідальний за



консультаційну підтримку щодо прав та обов'язків здобувачів, адаптації до студентського середовища; організації і проведення просвітницьких, культурних, організаційно-виховних заходів; з питань етики та академічної доброчесності.

4.12. Служба психологічної підтримки ВНТУ надає консультації психолога. Служба здійснює індивідуальне психологічне консультування, що передбачає допомогу в знятті гострих негативних психічних станів та довготривалу роботу, спрямовану на зміну ставлення індивіда до власних проблем, розуміння їх природи, формування позитивного мислення, тобто психологічну корекцію.

4.13. Комісія з етики веде консультаційну роботу з метою запобігання випадків порушення Кодексу етики ВНТУ. За консультацією до членів комісії може звернутися будь-який член спільноти університету, якщо має сумніви, що його дії або бездіяльність можуть призвести до порушення Кодексу етики.

4.14. Сектор розвитку персоналу та практик академічної доброчесності відповідальний за забезпечення академічної доброчесності у ВНТУ та консультаційну підтримку з питань академічної доброчесності.

4.15. Створені з ініціативи органів студентського самоврядування консультаційні центри (Центр запобігання конфліктним ситуаціям та Центр розвитку креативності) знайомлять здобувачів вищої освіти з технологіями запобігання та вирішення конфліктів та шляхами розвитку креативності.

5. Освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти

5.1. Основним документом щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу, в якому визначені основні засади та нормативно-правова база організації освітнього процесу у ВНТУ, принципи планування освітнього процесу та форми його організації, міститься характеристика його навчально-методичного та організаційно-методичного забезпечення, академічні права здобувачів вищої освіти, права і обов'язки науково-педагогічних працівників.

5.2. Освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ забезпечується Головним центром організаційного та методичного забезпечення навчання, до складу якого входить навчальний та навчально-методичний відділи, Центром забезпечення якості освіти, гарантами освітніх програм, факультетами/інститутом, кафедрами університету.

5.3. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в університеті відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база ВНТУ пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти з дотриманням чинних нормативів.



Освітній процес здійснюється в навчально-лабораторних корпусах, лабораторіях та на базах практик на підставі графіку освітнього процесу та розкладу занять. Наявна комп'ютерна база задовольняє потреби здобувачів у відповідності з чинним нормативом. У комп'ютерних класах проводяться лекційні, лабораторні, практичні заняття для здобувачів вищої освіти. У вільний від аудиторних занять час комп'ютерні класи використовуються для виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо. У ВНТУ створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах університету діє WiFi-мережа. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях у необхідній кількості.

5.4. Комплексний і системний підхід щодо забезпечення освітнього процесу навчально-методичними, інформаційними, довідниковими, контрольними та іншими матеріалами, спрямованими на підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти, а також створення умов для ефективної організації їх самостійної роботи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ та Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ.

5.5. Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Листа МОН від 09.07.2018 р. № 1/9-434 «Щодо рекомендацій до навчально-методичного забезпечення» заклади вищої освіти мають право самостійно вирішувати питання складу та змісту навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог законодавства.

5.6. Обов'язковими складовими навчально-методичного забезпечення дисципліни у ВНТУ є:

- затвержені у встановленому порядку освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми та навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;
- програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;
- методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
- навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства незалежно від мови навчання;
- питання, тести поточного, модульного, рубіжного контролю знань;
- перелік питань, білети підсумкового контролю знань (залік, іспит);
- пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи (ККР).

5.7. Решту складових навчально-методичного забезпечення дисципліни

визначає кафедра. Зокрема, це можуть бути:

- підручники та навчальні посібники, а також авторські матеріали, розроблені викладачем;
- конспекти лекцій;
- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт;
- методичні вказівки до практичних занять;
- методичні вказівки до семінарських занять;
- тематика та методичні вказівки до курсових робіт;
- тематика та методичні вказівки до виконання контрольних робіт здобувачами заочної форми навчання;
- методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи здобувачів;
- індивідуальні завдання;
- збірники ситуаційних завдань (кейсів);
- приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань;
- комп'ютерні презентації;
- ілюстративні матеріали;
- каталоги ресурсів;
- силабуси;
- тощо.

5.8. Навчально-методичне забезпечення розробляється для всіх освітніх компонент навчального плану, щорічно переглядається з метою оновлення та актуалізації.

5.9. З урахуванням наявності навчально-методичної літератури до кожного з освітніх компонент складається План видання кафедр ВНТУ.

6. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти

6.1. Використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом

6.1.1. У ВНТУ функціонує Інформаційно-аналітичний центр автоматизованого керування навчальним процесом, який здійснює інформаційно-аналітичне забезпечення та автоматизоване керування навчального процесу на базі загальноуніверситетської системи автоматизованого керування навчальним процесом LoD (learning-oriented of documents), адміністрування та синхронізацію даних у ЄДЕБО, а також координацію робіт щодо замовлення, видачі та обліку документів про освіту та студентських квитків державного зразка у межах кафедр, факультетів, інститутів та ВНТУ.

6.1.2. В університеті працює також Система підтримки навчального процесу

JetIQ, яка є глобальним інформаційним базисом університету для: підтримки освітнього процесу; розміщення методичних матеріалів; обліку знань студентів; обліку навчальної активності студентів; системи тестування знань TestIQ.

6.1.3. Електронна система JetIQ складається з окремих, автономних для користувача систем, які дозволяють автоматизувати основні функції освітнього процесу, навчально-методичної та наукової діяльності здобувачів, викладачів та співробітників.

6.1.4. Ключовий комплекс функцій для організації освітнього процесу забезпечує система «Електронний деканат». Окрім того, автономні функції в JetIQ здійснюють системи «Мій репозиторій», «Навігатор навчальних дисциплін» та системи підтримки діяльності підрозділів ВНТУ, пов'язаних з забезпеченням навчального процесу.

6.1.5. Робота в системі JetIQ здійснюється через електронні кабінети викладача, студента та співробітника.

6.1.6. Електронна система містить динамічні сайти кафедр, підтримує зв'язок з іншими електронними інформаційними ресурсами ВНТУ, зовнішнім сайтом ВНТУ, а також наукометричними системами України.

6.2. Забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ:

6.2.1. На офіційному веб-сайті ВНТУ (<http://vntu.edu.ua/>) розміщено основну інформація про його діяльність, зокрема:

- структура університету;
- інформація про адміністрацію;
- контактна інформація;
- факультети та кафедри;
- довідка абітурієнту (правила прийому, ліцензії та сертифікати про акредитацію, зразки документів про освіту);
- навчально-методична робота;
- науково-дослідна робота;
- міжнародна діяльність;
- видавнича діяльність;
- публічна інформація.

6.2.2. сторінки студентських та громадських організацій.

6.2.3. сторінки всіх кафедр, які містять відомості про:

- спеціальності та освітньо-професійні програми, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти;
- освітні компоненти;
- методичну, наукову роботу кафедри;

- персональні сторінки викладачів з інформацією про їх біографічні дані, наукову, навчально-методичну та громадську діяльність.

6.2.4. з метою інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства в рубриці «Довідка абітурієнта» публікується повний текст освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів. Відповідно до Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ проект освітньої програми оприлюднюється спочатку на сайті факультету (інституту), кафедри з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Зауваження та пропозиції приймаються протягом не менше одного місяця на зазначену е-пошту або у письмовому вигляді.

6.2.5. результати проходження оцінювання якості зовнішніми організаціями публікуються на офіційному веб-сайті ВНТУ в рубриці «Публічна інформація» – «Загальна публічна інформація».

6.2.6. інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті ВНТУ, факультетів (інституту), систематично оновлюється.

6.3. Більшість кафедр ВНТУ також представлена в соціальних мережах.

6.4. З метою інформування здобувачів вищої освіти про напрямки діяльності органів студентського самоврядування у складі Президії СтС ВНТУ було створено інформаційний департамент. Профсоюзний комітет студентів ВНТУ широко представлений в соціальних мережах:

https://www.instagram.com/vntu_profspilka/ ,

<https://www.facebook.com/vntu.profkom/>.

Через соціальні мережі профком надає інформацію:

- про порядок оформлення субсидії студентам, які проживають у гуртожитку;
- про можливість для студентів-контрактників отримати податкову знижку на навчання;

- про події культурно-мистецького життя міста та ВНТУ тощо.

6.5. Науково-технічна бібліотека

6.5.1. Невід'ємною ланкою організації навчального процесу є забезпечення його навчальною літературою. Бібліотека Вінницького національного технічного університету налічує понад 840 тисяч примірників навчальної, навчально-методичної, нормативної, довідкової та художньої літератури. Фонди бібліотеки містять достатню кількість примірників навчальної літератури. У переважній більшості – це україномовні підручники та навчальні посібники, видані після 2000 року.

6.5.2. Бібліотека щорічно обслуговує більше 7 тисяч читачів, до послуг яких спеціалізовані читальні зали на 555 місць.

6.5.3. Також у бібліотеці працює електронна читальна зала, де здобувачі та



співробітники можуть працювати із електронними копіями навчально-наукової літератури та електронними архівами бібліотек світу.

6.5.4. Пошук матеріалів здійснюється за електронним каталогом, який також доступний з мережі Internet. Спеціалізовані зали бібліотеки комп'ютеризовані (всього в бібліотеці 35 комп'ютерів), підключені до мережі Internet. Бібліотека працює на АБІС (автоматизованій бібліотечно-інформаційній системі) «УФД/Бібліотека», яка передбачає як автоматизацію основних технологічних циклів бібліотеки, так і інформаційне обслуговування користувачів, і може працювати під керуванням операційних систем Windows і Linux.

6.5.5. Електронний каталог дозволяє користувачам комфортно й оперативно отримувати максимально повну інформацію про документи традиційного (паперового) фонду і матеріалів в електронному вигляді.

6.5.6. Сьогодні в діяльності бібліотеки на перший план виходить забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних і світових інформаційних ресурсів. Нові можливості в задоволенні потреб користувачів відкриває вільний доступ до мережі Internet.

6.5.7. У ВНТУ також працює інституційний репозитарій, який зареєстрований в 7 міжнародних базах даних із статусом першоджерела (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>).

6.5.8. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власний Web-сайт бібліотеки (<http://lib.vntu.edu.ua/>). Він містить багато цікавої та корисної інформації, яка постійно поповнюється.

6.5.9. На сайті бібліотеки можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science, в яких містяться наукові публікації англійською та іншими мовами різних профілів.

7. Консультаційна підтримка здобувачів вищої освіти

7.1. Важливе завдання загальноуніверситетських служб та відділів, що відповідають за підтримку здобувачів вищої освіти, полягає у наданні консультаційної допомоги здобувачам вищої освіти як у навчальній, так і позанавчальній сферах на всіх етапах навчання.

7.2. До загальноуніверситетських служб та відділів, що відповідають за підтримку студентів, належать:

- приймальна комісія;
- деканати факультетів /дирекція інституту;
- кафедри;

- науково-технічна бібліотека;
- кафедра інтеграції навчання з виробництвом;
- центр міжнародних зв'язків;
- центр соціальних комунікацій і лідерства;
- органи студентського самоврядування.

7.1. Консультаційну підтримку щодо забезпечення якості освітнього процесу забезпечує **Центр забезпечення якості освіти ВНТУ**.

7.2. **Приймальна комісія ВНТУ** як робочий орган вищого навчального закладу, передбачений частиною першою статті 38 Закону України «Про вищу освіту», утворюється для організації прийому вступників, організовує і проводить консультації з питань вступу на навчання та вибору спеціальності, що найбільш відповідає здібностям, нахилам і рівню підготовки вступників.

7.3. **Деканати факультетів та дирекція інститутів** надають здобувачам вищої освіти всю необхідну інформацію, яка стосується організації освітнього процесу у ВНТУ, консультують з усіх питань щодо організації навчання.

7.4. Графік консультацій **кафедри** розробляється на початку кожного семестру, затверджується завідувачем кафедри і розміщується на інформаційних стендах та інформаційних ресурсах кафедри. При складанні графіку має бути передбачений доступ до спеціалізованих аудиторій для забезпечення можливості здійснення здобувачем вищої освіти самостійної роботи (за потреби).

7.5. Передбачено також проведення екзаменаційних консультацій, консультування кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр», консультування іноземних здобувачів, консультування здобувачів ступеня «доктор філософії».

7.6. Необхідну інформацію здобувачі можуть також отримати на сайті ВНТУ, на сайтах кафедр, в системі підтримки навчального процесу JetIQ.

7.7. Консультаційну підтримку щодо підбору необхідної літератури для аналізу джерел та виконання інших індивідуальних завдань надають співробітники **бібліотеки**.

7.8. Кафедра інтеграції навчання з виробництвом надає консультаційну підтримку абітурієнтам та здобувачам вищої освіти ВНТУ шляхом:

- проведення щорічних профорієнтаційних заходів щодо залучення абітурієнтів і роботи з ними щодо їхнього майбутнього професійного самовизначення в рамках «Днів кар'єри»;
- проведення профорієнтаційних екскурсій на підприємства Вінницького регіону;
- консультування здобувачів вищої освіти щодо організації та проходження виробничих практик на підприємствах різної форми власності, оформлення

необхідної документації, формування звітів про проходження практики;

- надання інформації та консультативної підтримки здобувачам щодо можливостей участі у проходженні закордонного стажування;

- консультування і підтримки в розвитку наукових та інноваційних розробок здобувачів, зокрема в шляхом участі студіюючої молоді в навчанні у стартап школи міста Вінниці на базі ВНТУ;

- використання сучасних технологій навчання (зокрема, тренінгового навчання) в напрямку розвитку м'яких навичок («soft skills»), що суттєво підвищує конкурентну спроможність здобувачів ВНТУ на ринку праці.

7.9. Центр міжнародних зв'язків надає консультативну допомогу:

- іноземним здобувачам в питаннях організації освітнього процесу, а також в усіх питаннях життєзабезпечення іноземних громадян, які навчаються в університеті;

- працівникам ВНТУ в оформленні документів, потрібних для закордонних відряджень;

- здобувачам, викладачам та співробітникам ВНТУ в оформленні документів, необхідних для навчання та стажування за кордоном.

7.10. Центр соціальних комунікацій і лідерства надає консультаційну допомогу здобувачам ВНТУ:

- щодо прав та обов'язків, правил проживання та внутрішнього розпорядку у гуртожитку, поведінки на території університету;

- з проблем адаптації до студентського середовища;

- з питань організації і проведення просвітницьких, культурних, організаційно-виховних заходів;

- з питань етики та академічної доброчесності.

7.11.3 метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу освітнього процесу **Служба психологічної підтримки ВНТУ** надає консультації психолога. Служба здійснює індивідуальне психологічне консультування, що передбачає допомогу в знятті гострих негативних психічних станів та довготривалу роботу, спрямовану на зміну ставлення індивіда до власних проблем, розуміння їх природи, формування позитивного мислення, тобто психологічну корекцію.

7.12. Створена у ВНТУ **Комісія з етики** веде консультаційну роботу з метою запобігання випадків порушення Кодексу етики ВНТУ. За консультацією до членів комісії може звернутися будь-який член спільноти університету, якщо має сумніви, що його дії або бездіяльність можуть призвести до порушення Кодексу етики.

7.13. Сектор розвитку персоналу та практик академічної доброчесності в структурі центру забезпечення якості освіти відповідальний за забезпечення



академічної доброчесності у ВНТУ та консультативну підтримку з питань академічної доброчесності, популяризації та імплементації принципів академічної доброчесності під час освітнього та наукового процесів, а також уникнення недоброчесних практик.

7.14. Створені з ініціативи *органів студентського самоврядування* консультативні центри (Центр запобігання конфліктним ситуаціям та Центр розвитку креативності) знайомлять здобувачів вищої освіти з технологіями запобігання та вирішення конфліктів та шляхами розвитку креативності.

7.15. Порядок надання допомоги, зокрема консультативної, особам з інвалідністю, визначений наказом ректора ВНТУ «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Вінницькому національному технічному університеті».

8. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти

8.1. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. ВНТУ має 8 навчально-лабораторних корпусів загальною площею 121917 м². Корпуси розміщені двома комплексними групами поряд з 6 гуртожитками, що зменшує недоцільні переходи студентів під час занять. Загальна площа студентських гуртожитків складає 41129,0 м², місткість за нормативами 2500 місць. Забезпеченість здобувачів гуртожитками досягає 100%.

8.2. Усі гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці університету поряд з громадським транспортом (тролейбус, трамвай та ін.). В кімнатах гуртожитків можуть проживати здобувачі заочної форми навчання, батьки студентів під час відвідування дітей, є приміщення для студентських громадських організацій, перукарня, ремонтна взуттєва майстерня, ремонтна комп'ютерна майстерня, у кожному гуртожитку обладнані пральні-автомати.

8.3. Гуртожитки забезпечені твердим та м'яким інвентарем, комунальними послугами – централізованим опаленням, холодною та гарячою водою, душовими кімнатами, мережею Інтернет, охороною та іншими засобами і послугами, які забезпечують належні умови мешканцям студмістечка за невисоку плату.

8.4. У центрі університетського містечка розміщено сучасну їдальню на 530 місць. Крім того, в постійному користуванні університету в Немирівському районі (100 км від м. Вінниці) знаходиться ділянка землі площею 8,8086 гектарів, на якій розміщений комплекс будівель і споруд спортивно-оздоровчого табору «Супутник».

8.5. В управлінні студмістечком велику роль грає студентська громадськість через студентські ради гуртожитків, студентську профспілку, студентський загін



по підтриманню порядку у студмістечку та ін. Здобувачі вищої освіти беруть участь у поселенні, організації роботи студмістечка, виселенні студентів та ін. сторонах студентського життя, маючи право голосу у складі ради з виховної роботи університету, а також мають право на погодження рішень адміністрації з студентськими радами та студентським профкомом.

8.6. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у Вінницькому національному технічному університеті.

8.7. Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2016 р. № 975 «Про надання державної цільової підтримки деяким категоріям громадян для здобуття професійно-технічної та вищої освіти» частині здобувачів вищої освіти ВНТУ виплачується соціальна стипендія.

8.8. Проблемами соціально-вразливої частини здобувачів вищої освіти у ВНТУ опікуються також Центр соціальних комунікацій і лідерства, органи студентського самоврядування, профсоюзний комітет студентів. **Рада з соціально-організаційної роботи** – дорадчий орган при проректорів з науково-педагогічної роботи і соціальних комунікацій регулярно обговорює пропозиції щодо адресного захисту і підтримки соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних та неблагополучних сімей, студентів з дітьми тощо.

8.9. В університеті затверджено та реалізовується програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпеченні пандусами, у головному навчальному корпусі, у 4-ох із 6-ти гуртожитків функціонують ліфти. У корпусах без ліфтів створюються виносні офіси для роботи з громадянами з особливими потребами.

9. Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ

9.1. Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на основі Положення про Службу психологічної підтримки, затвердженого ректором ВНТУ 22.06.2017.

9.2. Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

9.3. Психологічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти здійснюють практичні психологи.

9.4. Служба психологічної підтримки здійснює:

- психологічне забезпечення освітнього процесу;
- психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- психологічну діагностику та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
- психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
- реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку тощо;
- роботу з постраждалими від насильства тощо.

9.5. Служба психологічної підтримки бере участь в:

- освітній діяльності, спрямованій на забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти як особистості та найвищої цінності суспільства, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- розробці та впровадженні розвивальних, корекційних програм, посібників, методичних рекомендацій, планів освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти, а також для осіб, які перебувають на індивідуальній та інклюзивній формі навчання.

9.6. Служба психологічної підтримки сприяє:

- формуванню у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, готовності до самореалізації;
- профільному та професійному самовизначенню здобувачів освіти, формуванню життєвої компетентності;
- формуванню соціально-комунікативної компетентності здобувачів;
- попередженню та профілактиці професійного вигорання педагогічних працівників;
- формуванню психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі із здобувачами з особливими освітніми потребами;
- формуванню психологічної культури учасників освітнього процесу;



- попередженню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти.

9.7. Психологічна служба ВНТУ підпорядковується Центру соціальних комунікацій і лідерства, співпрацює з органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади тощо.

10. Підтримки здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами

10.1. Для забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку (за наявності), що надається у ВНТУ передбачені такі заходи.

10.2. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, що передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- приведення території, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил (у разі коли це неможливо повністю, здійснюється розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну);
- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу;
- по можливості застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;
- забезпечення доступності інформації в різних форматах (збільшений шрифт, електронний формат та інші).

10.3. Для створення у ВНТУ інклюзивного освітнього середовища Ректор на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу. Утворення інклюзивної групи у ВНТУ та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу ректора. Гранична чисельність здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в одній групі визначається виходячи з

індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких здобувачів освіти, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо.

10.4. Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціальних комунікацій і лідерства створюється *група психолого-педагогічного супроводу* (створення та припинення її діяльності здійснюється за наказом ректора). До складу групи залучаються науково-педагогічні працівники ВНТУ, представники адміністрації та інші фахівці (за потреби).

10.5. Група психолого-педагогічного супроводу виконує такі завдання:

- співпрацює із структурними підрозділами ВНТУ щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- розробляє індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами, проводить моніторинг його виконання, вносить до нього зміни, організовує індивідуальні консультації;
- організовує надання психологічної та педагогічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу;
- організовує підготовку (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та соціальних працівників, волонтерів для роботи із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів, засідань за круглим столом тощо;
- консультує та надає методичну допомогу науково-педагогічним працівникам закладу вищої освіти щодо організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою провадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- організовує заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі надання інформації та допомоги у влаштуванні в гуртожиток, отриманні технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для підтримки таких здобувачів освіти.

10.6. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку (за наявності), підписується самим здобувачем освіти та затверджується керівником



закладу вищої освіти.

10.7. З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу у ВНТУ можуть обладнуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування; зали для занять з лікувальної фізкультури тощо.

10.8. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

10.9. В університеті затверджено та реалізовується програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпеченні пандусами, створюються виносні офіси для роботи з громадянами з особливими потребами.

