

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

 Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ від 04.05.2023 р. № 120



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ПОРЯДОК РОЗРОБКИ І ЗАТВЕРДЖЕННЯ  
РОБОЧИХ ПРОГРАМ ТА СИЛАБУСІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

**СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23**

Розглянуто та схвалено  
Вченою радою ВНТУ  
Протокол №12, від 04.05.2023

Вінниця, 2023

**Розробники**

	<b>Посада</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Підпис</b>
<b>Розроблено</b>	Завідувачка навчально-методичного відділу	Людмила ГРОМОВА	
	Директор Центру забезпечення якості освіти	Олеся ВОЙТОВИЧ	
	Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу	Олександр ПЕТРОВ	
<b>Перевірено</b>	Заступник ректора з правової роботи	Олена АНДРОЩУК	

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 3
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

## ЗМІСТ

1.	Призначення та сфера застосування.....	4
2.	Нормативні документи.....	4
3.	Скорочення.....	4
4.	Терміни та визначення .....	5
5.	Відповідальність .....	5
6.	Загальні положення .....	6
7.	Вимоги до оформлення РПНД/силабусу .....	7
8.	Структура РПНД .....	8
9.	Структура сидабусу.....	11
10.	Порядок затвердження РПНД .....	12
11.	Прикінцеві положення .....	13
	Додаток А.....	14
	Додаток Б .....	15
	Додаток В.....	16
	Додаток Г .....	17

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 4
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

## 1. Призначення та сфера застосування

1.1.1. Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм навчальних дисциплін **Вінницького національного технічного університету** (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

1.2. У цьому Положенні визначається призначення робочої програми навчальної дисципліни та силабусу, їх структура, порядок розробки та затвердження у ВНТУ.

1.3. Метою положення є формування вимог з щодо навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів для забезпечення якості освітнього процесу.

1.4. Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ та розроблено відповідно до вимог п. 7.5 ДСТУ ISO 9001 та п. 7.5 Настанови з якості ВНТУ.

1.5. Вимоги цього положення поширюються на всі структурні підрозділи ВНТУ задіяні в освітньому процесі.

## 2. Нормативні документи

2.1. Закон України «Про вищу освіту».

2.2. ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

2.3. Лист МОН № 1/9-434 від 09.07.2018 «Щодо рекомендацій до навчально-методичного забезпечення».

2.4. Статут Вінницького національного технічного університету.

2.5. Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ.

2.6. Положення про управління задокументованою інформацією ВНТУ.

## 3. Скорочення

3.1. ВНТУ – Вінницький національний технічний університет.

3.2. ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 5
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

3.3. РПНД – робоча програма навчальної дисципліни.

#### **4. Терміни та визначення**

4.1. Робоча програма навчальної дисципліни – основний документ навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, передбачений освітнім законодавством. Програма навчальної дисципліни, передбачена п. 12 ч. 3 ст. 34 та ч. 7 ст. 35 Закону України «Про вищу освіту». РПНД є нормативним документом ВНТУ, який розробляється і затверджується у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ.

4.2. Силабус – допоміжний документ навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, призначений для узагальнення змісту навчальної дисципліни, в першу чергу призначений для здобувачів вищої освіти, тому повинен бути коротким і зрозумілим, а також побудований максимально інформативно та стислим відображенням робочої програми навчальної дисципліни.

#### **5. Відповідальність**

5.1. Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу відповідає за виконання цього положення.

5.2. Навчально-методичний відділ та Центр забезпечення якості освіти ВНТУ здійснює загальний контроль за наявністю та своєчасним оновленням РПНД/силабусів.

5.3. Заступник декана факультету з навчально-методичної роботи відповідальний за здійснення контролю за відповідністю РПНД/силабусу навчальному плану підготовки здобувачів вищої освіти.

5.4. Завідувач кафедри відповідає за вчасність та якість розробки РПНД/силабусів з навчальних дисциплін, що закріплені за кафедрою.

5.5. Гарант освітньої програми відповідальний за здійснення контролю за відповідністю РПНД освітній програмі підготовки здобувачів вищої освіти.

5.6. Відповідальність за якість розроблених РПНД/силабусу, дотримання вимог при організації вивчення дисципліни покладається на відповідних науково-педагогічних працівників ВНТУ.

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 6
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

## **6. Загальні положення**

6.1. Основним призначенням РНПД є:

6.1.1. ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання тощо;

6.1.2. встановлення відповідності змісту освіти освітній програмі та стандартам вищої освіти під час акредитації;

6.1.3. встановлення відповідності при зарахуванні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), за іншими освітніми програмами, у попередні роки (при поновленні на навчання), а також у неформальній та/або інформальній освіті.

6.2. Рекомендований обсяг РНПД складає від 5 до 20 сторінок з урахуванням особливостей навчальної дисципліни.

6.3. Основними призначенням силабусу є:

6.3.1. ознайомлення абітурієнтів зі змістом навчання під час профорієнтаційної роботи;

6.3.2. ознайомлення зі змістом вибіркового освітнього компоненту під час формування індивідуальної освітньої траєкторії;

6.3.3. використання здобувачами вищої освіти під час навчання для розуміння змісту дисципліни, критеріїв оцінювання, контрольних заходів та інше.

6.4. Розробка РПНД обов'язкова для всіх обов'язкових та вибірових навчальних дисциплін, наявних у навчальному плані та індивідуальній освітній траєкторії. РПНД має бути розроблено (оновлено) і затверджено до початку семестру, в якому дисципліна викладається згідно з навчальним планом. На перших лекційних або практичних чи лабораторних заняттях викладач, спираючись на відповідні розділи РПНД, має визначити завдання вивчення дисципліни, компетентності, якими має оволодіти здобувач, програмні результати навчання, ознайомити здобувачів з формами організації освітнього процесу та з видами навчальних занять з цієї дисципліни, засобами діагностування результатів навчання, розподілом балів, які отримують здобувачі, критеріями оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

6.5. РПНД розробляється як окремий документ і зберігається як в електронній, так і в паперовій формі. По одному паперовому примірнику РПНД зберігається у навчально-методичному відділі та на кафедрах. Електронний варіант РПНД кожен



	Вінницький національний технічний університет	Стор. 7
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

викладач розміщує в особистому кабінеті системи JetIQ в форматі pdf з відсканованими сторінками, на яких містяться підписи. У випадку, якщо РПНД затверджується на початку семестру, викладач повинен спочатку розмістити в особистому кабінеті програму без підписів, але обов'язково замінити її упродовж 30 робочих днів після затвердження Методичною радою.

6.6. РПНД складаються, як правило, на п'ять років та наприкінці кожного навчального року переглядаються на засіданнях кафедр. У випадку необхідності, в РПНД вносяться необхідні зміни, що фіксується в протоколах засідання кафедри. Відмітки про перегляд РПНД зазначаються в Листку реєстрації змін.

6.7. Силабус вибіркової навчальної дисципліни розробляється до затвердження Методичною радою відповідної РПНД (як правило для проведення презентації вибіркового навчального дисциплін). Силабус обов'язкової навчальної дисципліни розробляється після затвердження Методичною радою відповідної РПНД.

6.8. Силабус розробляється як окремий документ та зберігається лише в електронній формі в особистому кабінеті викладача системи JetIQ в форматі pdf і є загальнодоступним.

6.9. Силабус може оновлюватись щороку.

6.10. РПНД та силабус однієї навчальної дисципліни не повинні суперечити одна одному.

## **7. Вимоги до оформлення РПНД/силабусу**

7.1. Відповідно до [6] РПНД як документи системи управління якістю (далі – СУЯ) ВНТУ оформлюються:

7.1.1. на аркушах формату А4;

7.1.2. поля: ліве – 2,5 см; нижнє, верхнє – 2 см; праве - 1 см;

7.1.3. шрифт тексту Times New Roman, розмір 14, міжрядковий інтервал 1,15;

7.1.4. заголовки першого рівня – розмішуються по центру з виділенням жирним шрифтом, інтервал зверху та знизу 12 пт;


7.1.5. кожен пункт та підпункт починається з абзацу (1,25 см) та має нумерацію в межах розділу;

7.1.6. верхній колонтитул – шрифт тексту Times New Roman, розмір 14;

7.1.7. зліва – логотип ВНТУ, по центру - назва організації та код документу;

7.1.8. справа – номер сторінки та редакція документу.

7.2. Титульний аркуш оформлюється відповідно до додатку А.

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 8
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

7.3. Другій аркуш – відповідно до додатку Б.

7.4. Приклад оформлення силабусу наведений у додатку Г.

## 8. Структура РПНД

8.1. У структурі РПНД передбачається наявність таких складників:

- загальна інформація;
- розробник(и) – викладач чи викладачі, які розробили робочу програму;
- мета вивчення дисципліни;
- обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- статус дисципліни: обов'язкова чи вибіркова. Статус обов'язкових мають дисципліни, що є обов'язковими хоча б для однієї освітньої програми;
- передумови для вивчення дисципліни (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше);
- компетентності, якими повинен оволодіти здобувач;
- очікувані результати навчання з дисципліни;
- програма навчальної дисципліни: основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань;
- засоби діагностики результатів навчання;
- критерії оцінювання результатів навчання;
- рекомендовані джерела інформації.

8.2. **Загальна інформація** – це назва навчальної дисципліни, заклад вищої освіти, факультет, кафедра чи інший структурний підрозділ, який відповідає за дисципліну, галузь знань, спеціальність, освітня програма (для обов'язкових дисциплін), інформація про затвердження програми, а також ідентифікаційний номер документа СУЯ.

Приклад:

### **СУЯ ВНТУ-08-48-РП.010.01:23**

СУЯ ВНТУ – система управління якістю;

08-53 – код кафедри (відповідно до номенклатури справ);


РП – тип документа (робоча програма);

010 – порядковий номер документа на кафедрі;

01 – редакція програми;

:23 – рік, у якому програму введено в дію.



	Вінницький національний технічний університет	Стор. 9
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

8.3. **Інформація про розробників робочої програми**, а також про її схвалення та затвердження подається у вигляді таблиць (додаток Б).

8.4. Опис навчальної дисципліни має включати:

– обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (відповідно до ст. 50 Закону України «Про вищу освіту»;

– статус дисципліни: обов'язкова (загальна чи професійна) чи вибіркова (загальна чи професійна);

– визначення мови навчання.

8.5. **Передумови для вивчення дисципліни.** Показує, які дисципліни, повинен вивчити здобувач для того, щоб мати попередні знання та навички.

Приклад заповнення:

«Дисципліна «Нормування показників метрологічної надійності» базується на теорії ймовірності і математичної статистики. Ця дисципліна безпосередньо пов'язана і доповнює такі базові дисципліни, як «Основи метрологічного забезпечення», «Метрологія та вимірювальна техніка», «Інформаційно-вимірювальні системи».

8.6. **Мета вивчення дисципліни.** Для обов'язкових дисциплін у цьому пункті варто стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Для вибіркової дисципліни може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

8.7. **Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач** в результаті вивчення дисципліни.

Щоб визначити ці компетентності, необхідно уважно ознайомитися з відповідною освітньо-професійною програмою, в якій обов'язково наводиться перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України всі освітньо-професійні програми, за якими у ВНТУ відбувається підготовка бакалаврів та магістрів, розміщено на сайті університету в рубриці «Освітні програми» (<http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html>).

Приклад:


Рівень вищої освіти – «бакалавр».

Спеціальність – 131 «Прикладна механіка».

Освітня програма – «Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні» ([https://vntu.edu.ua/images/2020vstup/opp-bak-mag-2020/b\\_131\\_opp.pdf](https://vntu.edu.ua/images/2020vstup/opp-bak-mag-2020/b_131_opp.pdf)).

Дисципліна «Теорія механізмів і деталі машин» (обов'язкова, професійна).

В освітній програмі ця дисципліна має шифр 1.19 (стор. 14) і позначення ОК19

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 10
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

(стор.16), тобто «освітній компонент 19».

У додатку А освітньої програми наведено Таблицю 2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (стор. 21). Згідно даної матриці освітньому компоненту 19 (ОК19) відповідає Інтегральна компетентність (ІК), а також загальні компетентності 1-4 (ЗК1-4), 6 (ЗК6), 7 (ЗК7) та 13 (ЗК13), а також фахові компетентності спеціальності 1 (ФК1), 2 (ФК2), 5 (ФК5), 6 (ФК6), 10 (ФК10). Зміст даних компетентностей наведено у розділі 6.

#### **8.8. Програмні результати навчання.**

У додатку А освітньої програми наведено Таблицю 1. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам (стор. 20). Згідно даної матриці освітньому компоненту 19 (ОК19) відповідають програмні результати навчання РН1, РН4, РН6. Зміст цих результатів навчання наведено у розділі 7.

**8.9. Програма навчальної дисципліни:** основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань.

#### **8.10. Таблиця «Структура навчальної дисципліни»**

При заповненні цієї таблиці (Додаток В) необхідно звернути увагу на колонку 6 «Індивідуальні завдання». Якщо навчальним планом передбачена курсова робота (курсний проект), бажано пам'ятати, що згідно з Положенням про курсове проектування у Вінницькому національному технічному університеті


- курсова робота – не менше 45 годин СРС (1,5 кредити);
- курсовий проект – не менше 60 годин СРС (2,0 кредити).

Кількість годин на виконання КП(КР) вираховується із СРС і обов'язково фіксується в таблиці 4 «Структура навчальної дисципліни» (колонка 6 «Індивідуальна робота»).

#### **8.11. Засоби діагностування результатів навчання**

Засобами діагностування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 11
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо
- інші види індивідуальних та групових завдань.

**8.12. Критерії оцінювання результатів навчання.** Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

### 8.13. Рекомендована література

Список рекомендованої літератури складається з переліку базової та допоміжної літератури (оформляється за ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»), а також інформаційних джерел, де наводяться посилання на інтернет-джерела. Крім цього, слід врахувати:

- список рекомендованої літератури має оновлюватися одночасно із змінами змісту РПНД;
- список рекомендованої літератури має включати власні публікації укладача РПНД (як правило для РПНД на третьому освітньо-науковому рівні);
- список рекомендованої літератури може включати посилання на навчальні ресурси з Coursera, Udemy, Prometheus тощо;
- забороняється включати у перелік рекомендованої літератури російськомовні видання та літературу видану у країнах, які визнанні агресорами щодо України;
- список рекомендованої літератури має містити видання, які видані, як правило, не більше ніж за останні 10 років.

## 9. Структура силабусу

9.1. Структура силабусу в багатьох елементах повторює РПНД (додаток Г).

9.1.1. Кафедра, Факультет;

9.1.2. Назва освітнього компонента, навчальний рік;

9.1.3. Обов'язковий чи вибіркового, ознайомчий чи робочий;

9.1.4. Рівень підготовки;

9.1.5. Назва освітньої програми;

9.1.6. Шифр та назва спеціальності;

9.1.7. Викладач;

9.1.8. Мова викладання;

9.1.9. Передумови вивчення (потрібно для обов'язкових відповідно до структурно-логічної схеми, може не бути для вибіркового);

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 12
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

9.1.10. Семестр, в якому викладається;

9.1.11. Кількість кредитів;

9.1.12. Форма підсумкового контролю (іспит, диф. залік, залік);

9.1.13. Кількість лекцій, лабораторних, практичних, семінарських;

9.1.14. Наявність курсової роботи (проекту);

9.1.15. Мета;

9.1.16. Компетентності (для обов'язкових дисциплін відповідно до освітньої програми, для вибіркового формулює викладач);

9.1.17. Результати навчання (для обов'язкових дисциплін відповідно до освітньої програми, для вибіркового формулює викладач);

9.1.18. Теми лекційних занять;

9.1.19. Теми інших видів занять (лабораторних, практичних, семінарських, самостійної роботи);

9.1.20. Оцінювання результатів навчання (скільки балів може отримати здобувач за різні види робіт). Приклад силабусу наведений у додатку Г.

9.1.21. Академічні права та обов'язки здобувачів вищої освіти.

9.2. Рекомендована література.

## 10. Порядок затвердження РПНД

10.1. РПНД розробляється викладачем-лектором або колективом викладачів на чолі з викладачем-лектором. **Одна РПНД розробляється не більше як для чотирьох освітніх програм однієї або кількох спеціальностей.**

10.2. Робоча програма навчальної дисципліни має бути:


10.2.1. розглянута і затверджена на засіданні кафедри;

10.2.2. узгоджена з гарантом (гарантами) освітньої програми (освітніх програм);

10.2.3. схвалена методичною комісією факультету, для студентів якого її підготовлено.

10.2.4. Затверджена Методичною радою ВНТУ.

10.3. Робочі програми вибіркового дисциплін, які викладаються для здобувачів кількох факультетів, можуть не узгоджуватися з гарантами освітніх програм і затверджуватися методичною комісією того факультету, до складу якого входить кафедра. Компетентності та результати навчання, які мають бути сформовані у здобувачів в результаті вивчення вибіркової дисципліни, викладач визначає самостійно.

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 13
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

10.4. РПНД може зберігатися у навчально-методичному відділі упродовж всього терміну її чинності, тобто 5 років. Після того згідно з наказом ректора ВНТУ від 10.07.2007 р. № 156 «Про затвердження зведеної номенклатури справ Вінницького національного технічного університету» вона здається до архіву ВНТУ.

## **11. Прикінцеві положення**

11.1. Це положення схвалюється Вченою радою ВНТУ і вводиться в дію наказом ректора ВНТУ.

11.2. Внесення змін або доповнень до цього Положення проводиться шляхом викладення його у новій редакції.

11.3. При затвердженні нової редакції Положення попередня редакція втрачає чинність.

11.4. У разі внесення змін до нормативних актів, що регулюють відносини, визначені у цьому Положенні, застосуванню підлягають норми законодавства України до моменту внесення відповідних змін до цього Положення.

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 14
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

Додаток А

Вінницький національний технічний університет  
 Факультет електроенергетики та електромеханіки  
 Кафедра електротехнічних систем електроспоживання та енергетичного  
 менеджменту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
 та організації освітнього процесу

\_\_\_\_\_ Олександр ПЕТРОВ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ рік



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**


**Електромагнітна сумісність і керування якістю електроенергії в системах  
 електропостачання**

<b>рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>галузь знань</b>	14 Електрична інженерія
<b>спеціальність</b>	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>освітня програма</b>	Електротехнічні системи електроспоживання,

**СУЯ ВНТУ-08-22-РП.001.01:23**

ВНТУ, 2023



	Вінницький національний технічний університет	Стор. 15
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

**Додаток Б**

Робоча програма навчальної дисципліни  
«Електромагнітна сумісність і керування якістю електроенергії в системах електропостачання»

**рівень вищої освіти** – другий (магістерський)

**галузь знань** – 14 Електрична інженерія

**спеціальність** – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

**освітня програма** – Електротехнічні системи електроспоживання

2023. — 14 с.

	<b>Посада Протокол засідання</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Підпис</b>
<b>Розроблено</b>	Завідувач кафедри ЕСЕЕМ	д.т.н., професор Михайло БУРБЕЛО	
<b>Схвалено</b>	<b>Гарант освітньої програми</b>		
	Зав. кафедри ЕСЕЕМ засідання кафедри ЕСЕЕМ (протокол № від 2023 р.)	д.т.н., професор Михайло БУРБЕЛО	
	Голова Методичної комісії ФЕЕЕМ Методична комісія ФЕЕЕМ (протокол № від 2023 р.)	к.т.н., доцент Михайло РОЗВОДЮК	
<b>Затверджено</b>	Голова Методичної ради Методична рада ВНТУ (протокол № від 2023 р.)	к.т.н., доцент Олександр ПЕТРОВ	

© М. Й. Бурбело, 2023

© ВНТУ, 2023



## Додаток В

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітні програми, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	<b>Галузь знань</b> 14 Електрична інженерія	Обов'язкова (професійна чи загальна) або Вибіркова (професійна чи загальна)	
Модулів – 2	<b>Спеціальність</b> 141 Електроенергетика, електро-техніка та електромеханіка  <b>освітні програми:</b> Електротехнічні системи електроспоживання, Енергетичний менеджмент	<b>Рік підготовки (курс):</b>	
Змістових модулів – 2		1	2
Індивідуальне завдання — контрольна робота для студентів заочної форми навчання, курсова робота реферати з окремих тем курсу та доповіді на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 150		1-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5 самостійної роботи студента – 4,75	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	<b>Лекції</b>	
		27 год.	10 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18	5
		<b>Лабораторні</b>	
		18	5
		Курсовий проект (робота)	
		Якщо є – 60 або 45 год	Якщо є – 60 або 45 год
<b>Самостійна робота</b>			
87 год.	130 год.		
Вид контролю: іспит			

**Додаток Г. Зразок силабусу**

Вінницький національний технічний університет  
Факультет електроенергетики та електромеханіки  
Кафедра філософії та гуманітарних наук

**ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ****I (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Освітні програми: Всі

Спеціальності: Всі

Викладачі: **Прищак М. Д., Гречановська О. В.**

Мова викладання: **українська**

Семестр – 3

Кредитів ЕКТС – 3

Лекцій – 18 год.

Практичних – 18 год.

Самостійна робота – 54 год.

Вид контролю: **залік**

**Метою** вивчення дисципліни «Психологія особистості» є формування у студентів елементів психологічної культури, а також системи знань відносно процесу спрямованого особистісного розвитку людини в умовах її навчально-професійної діяльності.

**Загальні компетентності**

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- вміння визначати, аналізувати свої психологічні якості (властивості) та якості (властивості) інших людей;
- здатність до самовизначення;
- здатність до саморозвитку суб'єктності особистості та особистості загалом;
- здатність бути критичним та самокритичним;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- уміння ефективно взаємодіяти в соціальному та професійному середовищі;
- здатність до аналізу, управління та вирішення конфліктів;
- уміння створювати гарний соціально-психологічний клімат в трудовому колективі;
- здатність до адаптації в нових ситуаціях;
- здатність протистояти маніпуляціям;
- здатність працювати автономно.

**Результати навчання:**

- використовувати набуті психологічні знання в практичних ситуаціях міжособистісної та ділової взаємодії;
- здатність до самовизначення та саморозвитку суб'єктності своєї особистості;



- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій професійної діяльності;
- вміння працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;
- ефективно діяти в змінних та екстремальних ділових ситуаціях (адаптація, прийняття рішень, нововведення, стресові ситуації, ділові конфлікти);
- здатність бути суб'єктом ділових соціальних та професійних взаємодій.

### **Тематика**

#### ***Змістовний модуль***

- Тема 1 Предмет та завдання психологічної науки.
- Тема 2 Сучасні психологічні теорії особистості.
- Тема 3 Пізнавальні, емоційні та вольові процеси психіки особистості.
- Тема 4 Психічні стани особистості.
- Тема 5 Психічні властивості особистості.
- Тема 6 Розвиток особистості.
- Тема 7 Психологічне благополуччя особистості.
- Тема 8 Психологічна стійкість особистості. Стрес.
- Тема 9 Духовно-смысловий вимір особистості.
- Тема 10 Суб'єктність особистості.
- Тема 11 Соціально-психологічний вимір буття особистості.
- Тема 12 Лідерство в соціальних групах
- Тема 13 Робота в команді.
- Тема 14 Основи конфліктології.
- Тема 15 Міжособистісні конфлікти.

#### **Теми практичних занять**

- Тема 1 Дослідження психологічних властивостей особистості.
- Тема 2 Дослідження самооцінки особистості.
- Тема 3 Сучасні психологічні теорії особистості.
- Тема 4 Структура форм психіки особистості.
- Тема 5 Психологічне благополуччя особистості.
- Тема 6 Психологічна стійкість особистості.
- Тема 7 Стрес. Управління стресом та його подолання.
- Тема 8 Духовно-смысловий вимір буття особистості.
- Тема 9 Суб'єктність особистості.
- Тема 10 Соціально-психологічні аспекти взаємовідносин в соціальних групах.
- Тема 11 Робота в команді. Прийняття колективних рішень
- Тема 12 Управління та подолання конфліктів.


#### **Теми інших видів робіт**

##### ***Індивідуальні завдання***

Підготовка доповіді на щорічну науково-технічну конференцію підрозділів ВНТУ.

##### **Контроль**

Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, написання контрольних робіт, колоквиумів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться

	Вінницький національний технічний університет	Стор. 19
	СУЯ ВНТУ-03-03-П.001.02:23	Редакція 02

шляхом складання недиференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни. Недиференційований залік може проводитись за допомогою усного опитування та/або тестів.

### Оцінювання результатів навчання

Модуль	Практичні заняття	Творчі завдання	Контрольна робота	Колоквіум	Бали
I	9 занять, 1-вступне, 1 – к/р, 1 - колоквіум, 6×3=18 балів	5 завд. ×2=10 балів	1 - 4 балів	18	50
II	9 занять, 1 – к/р, 1-колоквіум, 1-заклучне, 6×3=18 балів	5 завд. ×2=10 балів	1 - 4 балів	18	50
Всього	36	20	8	36	100

### Академічні права та обов'язки здобувачів вищої освіти

Основними нормативними документами, які визначають права та обов'язки здобувачів вищої освіти під час навчання у ВНТУ є:

- «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ»;
- «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ»;
- «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНТУ»;
- «Порядок організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ»;
- «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ»;
- «Кодексу етику ВНТУ»;
- «Антикорупційна програма ВНТУ».

### Рекомендована література

1. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Психологія» для студентів спеціальності 073 – «Менеджмент» / уклад. М. Д. Прищак, Л. А. Мацко. Вінниця : ВНТУ, 2018. 54 с.
2. Мітіна С. В. Психологія особистості: навч.-метод. посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 274 с.
3. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ: Ліра-К, 2020. 564 с.
4. Прищак М. Д., Мацко Л. А. Психологія. Ч. I.: навчальний посібник [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/> (2013).
5. Прищак М. Д., Мацко Л. А. Психологія. Ч. II.: навчальний посібник [Електронний ресурс] : Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/> (2013).

