

Кафедра суспільно-політичних наук  
Інститут менеджменту та інформаційної безпеки

## **ІСТОРИЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ**

**(обов'язковий)**

Освітня програма: **всі**

Спеціальність: **всі**

Викладач: **Герасимов Т. Ю.**

Мова викладання : українська

Семестр – перший або другий (залежно від факультету)

Кредитів ЕКТС – **3** Вид контролю – **залік**

Лекцій – 27 год.

Практичних – 18 год.

Самостійна робота – 45 год.

**Мета:** на основі наукової бази джерелознавства, всебічного, системного вивчення генезису українства глибше опанувати фактичний матеріал з історії та культури України, усвідомити суть сучасних поглядів на минуле, переглянути колишні стереотипні оцінки суспільно-політичних і культурних процесів, історичних подій та явищ, оволодіти необхідними компетенціями для аналізу та оцінки історичних фактів.

### **Компетентності:**

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Результати навчання:**

ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

Студент повинен **знати** матеріал програми курсу «Історія та культура України», хронологію подій національної історії, володіти красномовним матеріалом.

Студент повинен **уміти** логічно та послідовно викласти засвоєний ним матеріал, використовувати під час відповіді карти, схеми, діаграми та інші унаочнення, робити самостійні науково обґрунтовані висновки та узагальнення, аргументовано відстоювати свою точку зору та міркування, бачити основні події національної історії та історії культури в контексті загальноєвропейського культурно-історичного процесу.

### **Теми лекційних занять:**

Тема 1. Первісне суспільство і перші державні утворення на території України. Зародження мистецтва на українських землях.

Тема 2. Київська Русь та її місце в історії українського народу. Політична роздрібненість. Галицько – Волинська держава – спадкоємниця Київської Русі. Культура княжої доби.

Тема 3. Українські землі у складі Литви і Польщі. Культурні процеси польсько-литовської доби. Виникнення українського козацтва.

Тема 4. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII століття .

Тема 5. Україна наприкінці XVII – у XVIII столітті. Козацьке бароко.

Тема 6. Україна в XIX столітті. Національне відродження.

Тема 7. Україна в період утвердження і розвитку капіталізму та Першої світової війни. Розвиток культури.

Тема 8. Українська національно – демократична революція (1917-1921рр.) та її вплив на культуру.

Тема 9. Українські землі в 20 – 30-ті роки. «Розстріляне відродження».

Тема 10. Україна в роки Другої світової війни (1939 —1945 рр.).

Тема 11. Радянська Україна (1945—1991 рр.).

Тема 12. Національно – державне та культурне відродження України. Україна в сучасному світі.

### **Теми практичних занять:**

Первісне суспільство і перші державні утворення на території України.  
Зародження мистецтва на українських землях.

Київська Русь та її місце в історії українського народу. Політична роздрібненість. Галицько – Волинська держава – спадкоємниця Київської  
Культура княжої доби.

Українські землі у складі Литви і Польщі. Культурні процеси польськолитовської доби. Виникнення українського козацтва.

Національно-визвольна війна українського народу середини XVII століття .

Україна наприкінці XVII – у XVIII столітті. Козацьке бароко.

Україна в XIX столітті. Національне відродження.

Україна в період утвердження і розвитку капіталізму та Першої світової війни. Розвиток культури.

Українська національно – демократична революція (1917-1921рр.) та її вплив на культуру.

Українські землі в 20 – 30-ті роки. «Розстріляне відродження».

Україна в роки Другої світової війни (1939 —1945 рр.).

Радянська Україна (1945—1991 рр.).

Національно – державне та культурне відродження України. Україна в сучасному світі.

### **Методи навчання та техніки, які будуть використовуватись**

Основними методами навчання є:

- лекція-візуалізація;
- навчальна дискусія;
- презентація;
- інтерактивні методи;
- консультації.

### **Індивідуальні завдання**

Робочим навчальним планом передбачена контрольна робота (для здобувачів заочної форми навчання). За рішенням кафедри - підготовка творчих робіт, презентацій з окремих тем курсу, доповіді на конференцію.

## Контроль

Відповідно до вимог регламенту навчального процесу для успішного засвоєння знань здобувачами та об'єктивного їх оцінювання здійснюється систематичний поточний контроль знань, наприкінці вивчення курсу передбачається підсумковий контроль. Контроль знань здобувачів здійснюється на практичних заняттях. Поточний контроль організовано у формі вибіркового усного опитування та виконання практичних завдань. Модульний контроль організовано у формі тестових завдань. Оцінювання рівня виконання індивідуальної роботи робиться на основі перевірки змісту роботи та її захисту у формі доповіді. Підсумковий контроль передбачає складання заліку.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	Модуль
Виконання практичних завдань	60
Контрольна робота	15
Колоквіум	25

### Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів

Рівень компетентності	За нац. шкалою	За шкалою ЕКТС	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий) «5»	відмінно	A	Виставляється, якщо при відповіді на питання виявлено всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу, який виноситься на контроль, уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, знання основної і додаткової літератури, передбаченої програмою на рівні творчого використання.
III Достатній (конструктивний) «4»	добре «4+»	B	Повні знання з питань і задач, що стоять перед студентом. Уміння викладати основні ідеї. Вміння професійно відстоювати свою точку зору. Припускаються несуттєві неточності у викладенні матеріалу та у відповідях.
	добре «4»	C	Достатньо повні знання з поставлених питань і задач. Вміння викладати основні ідеї. Здатність самостійно застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження власних тверджень. Вміння доводити правильність своїх рішень. Несуттєві неточності у відповідях.
II Середній (репро-	задовільно «3+»	D	Студент може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати матеріал, робити

дуктив- ний)			висновки. Пояснення неповні, нелаконічні, не завжди точні. Відповіді на питання неповні, містять неточності.
«3»	задовільно «3»	Е	Задовільні знання програмного матеріалу на рівні вищому за початковий. Здатність за допомогою викладача логічно відтворити значну частину матеріалу. При відповіді на запитання виникають труднощі у деяких положеннях, відповіді не повні.
І Низький «2»	«незадовільно з можливістю повторного складання» 2	FX	Теорією володіє на рівні фрагментів, викладає матеріал уривчасто. Утруднюється в обґрунтуванні рішень, на запитання викладача дає неправильні відповіді (40-60%), пояснення не до ладу. Самостійно, без допомоги викладача, не може сформулювати рішення задачі.
	«незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» 2	F	Теорією володіє на рівні фрагментів, викладає матеріал уривчасто. Утруднюється в обґрунтуванні рішень, на запитання викладача дає неправильні відповіді (60-100%). Самостійно, без допомоги викладача, не може сформулювати алгоритм рішення задачі.

### Політика курсу:

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень: Кодекс етики ВНТУ, Положення про академічну доброчесність студентів та науково-педагогічних працівників ВНТУ, Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень студентів у ВНТУ та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

### Базові інформаційні ресурси:

Акт проголошення незалежності України. Прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 року // Голос України. – 1991. — №165.

Декларація про державний суверенітет України. Прийнята Верховною Радою Української РСР 16 липня 1990 р. – К., 1990.

Конституція України. – К., 1996.

Бойко О. Д. Історія України : навчальний посібник — [3-тє вид, вип. доп.] / О. Д. Бойко – К., 2007.

Грушевський М. С. Очерки истории украинского народа / М. С. Грушевський – К., 1991.

- Єфименко А. Я. Історія українського народу / А. Я. Єфименко – К., 1990.
- Історія України / [Кер. авт. кол. Ю. Зайцев]. — [3-тє вид., вип., доп.] – Львів, 2002.
- Історія України : навчально-методичний посібник для семінарських занять / [В. М. Литвин, А. Г. Слюсаренко, В. Ф. Колесник та ін.] ; за ред. В. М. Литвина — К. : Знання-Прес, 2006. — 460 с.
- Комаринська З. М. Історія України : посібник для самостійного вивчення та підготовки до семінарських занять / З. М. Комаринська — Львів : ЛБІ НБУ, 2005. — 191 с.
- Литвин В. Україна: ХХ століття. У 2 книгах / В. Литвин, В. Смолій, М. Шпакуватий – К., 2002.
- Савченко Н. М. Історія України: модульний курс : навчальний посібник / Н. М. Савченко, М. К. Подольський — К. : Видав. «Фірма ІНКОС», «Центр навчальної літератури», 2006. — 544 с.
- Світлична В. В. Історія України : навчальний посібник / В. В. Світлична ; за ред. Ю. М. Алексеєва — 3-тє вид. – К., 2005.
- Історія України (для студентів всіх бакалаврських напрямів) : навчальний посібник / [А. І. Безуглий, Л. П. Громова, Д. О. Мельников, А. Б. Пономаренко] – Вінниця : ВНТУ, 2008.
- Історія України: навчальний посібник / В.Б.Гарін, І.А. Кіпцар, О.В. Кондратенко. – К., 2012.
- Федака С. Д. Історія України з найдавніших часів до 1648 року: Навч. посіб. / С. Д. Федака. – К., 2014.