

Вінницький національний технічний університет
Факультет комп'ютерних систем та автоматики
Кафедра інтеграції навчання з виробництвом

ТРЕНІНГОВА ПРАКТИКА

Вибірковий I (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма: **всі**
Спеціальність: **всі**

Викладачі: **Косарук О. М.**

Мова викладання: **українська**

Семестр – **3, 4**
ЕКТС – **4 кредити**
Самостійна робота – 120 год.
Вид контролю: **залік**

Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни безпосередньо базується на знаннях і вміннях, отриманих під час опанування курсу «Вступ до фаху».

Метою викладання дисципліни є: поглиблення і розширення знань здобувачів вищої освіти про соціально-особистісні компетенції, притаманні фахівцям за обраною спеціальністю.

Компетентності:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Результати навчання

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати..

Тематика

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Ключові компетенції майбутнього фахівця.

Вступ. Ключові компетенції майбутнього. Поняття «hard skills» та «soft skills».

Компетенції, важливі для роботодавців України.

Тема 2. Комунікативні навички

Визначення комунікативних навичок. Зміст найпростіших комунікативних навичок. Загальні правила ефективного спілкування.

Тема 3. Самомотивація особистісного та професійного розвитку

Самодисципліна – визначення компетенції. Розвиток самодисципліни. Схема успішного досягнення цілей. Самомотивація – визначення компетенції. Принципи самоорганізації. Правила самоорганізації.

Тема 4. Уміння ставити і досягати поставлені цілі

Уміння ставити і досягати поставлені цілі – визначення компетенції. Уміння ставити цілі. Уміння досягати поставлені цілі. Методи та прийоми мотивації для успішного руху до цілі.

Тема 5. Уміння працювати в команді

Уміння працювати в команді – визначення компетенції. Основні принципи командоутворення. Форма управління в команді.

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Тайм-менеджмент

Що таке тайм-менеджмент? Застосування тайм-менеджменту. Техніки тайм-менеджменту. Уроки управління часом.

Тема 7. Уміння надихатись новими ідеями

Уміння надихатись новими ідеями – визначення компетенції. Склад компетенції «Уміння надихатись новими ідеями». Способи стимулювання нових ідей

Тема 8. Активна життєва позиція та позитивна емоційна установка

Активна життєва позиція – визначення компетенції. Види активної життєвої позиції. Показники активної життєвої позиції. Конформізм-нонконформізм. Проактивність. Позитивна емоційна установка – визначення компетенції.

Тема 9. Навички ефективної комунікації

Що таке ефективна комунікація? Функції комунікації. Навички успішної комунікації з колегами. Бар'єри ефективного спілкування. Вербальне і невербальне спілкування. Складники активного слухання. Сучасні засоби комунікації.

Тема 10. Емоційний інтелект і можливості його розвитку

Що таке емоційний інтелект? Емоції в житті сучасної ділової людини. Емоційний інтелект як модель. Розвиток емоційного інтелекту для особистого інтелекту – як формувати впевненість та адекватну самооцінку. Якемоційний інтелект допомагає в робочих ситуаціях. Що таке емпатія?

Практична частина

Тема 1. Ключові компетенції майбутнього фахівця.

Тема 2. Комунікативні навички

Тема 3. Самомотивація особистісного та професійного розвитку

Тема 4. Уміння ставити і досягати поставлених цілей

Тема 5. Уміння працювати в команді

Тема 6. Тайм-менеджмент

Тема 7. Уміння надихатись новими ідеями

Тема 8. Активна життєва позиція та позитивна емоційна установка

Тема 9. Навички ефективної комунікації

Тема 10. Емоційний інтелект і можливості його розвитку

Індивідуальні завдання

Участь у Науково-технічній конференції Вінницького національного технічного університету (березень поточного навчального року).

Контроль

Поточний контроль проводиться шляхом виконання практичних завдань.

Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання недиференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.

Недиференційований залік може проводитись за допомогою усного опитування та/або тестів.

Оцінювання результатів навчання

Вид роботи	Модуль	
	1	2
1. Виконання практичних завдань	40	40
2. Індивідуальне завдання (написання есе, тези конференції)	10	10
Всього	50	50

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів

Рівень компетентності	За нац. шкалою	За шкалою ЕКТС	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий) «5»	зараховано	A	Виставляється, якщо виявлено всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу, який виноситься на контроль, уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, знання основної і додаткової літератури, передбаченої програмою на рівні творчого використання.
III Достатній (конструктивний) «4»		B	Повні знання з питань і задач, що стоять перед студентом. Уміння викладати основні ідеї. Вміння професійно відстоювати свою точку зору. Припускаються несуттєві неточності у викладенні матеріалу та у відповідях.
		C	Достатньо повні знання з поставлених питань і задач. Вміння викладати основні ідеї. Здатність самостійно застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження власних тверджень. Вміння доводити правильність своїх рішень. Несуттєві неточності у відповідях.
		II Середній (репродуктивний) «3»	D
E			Задовільні знання програмного матеріалу на рівні вищому за початковий. Здатність за допомогою викладача логічно відтворювати значну частину матеріалу. При відповіді на запитання виникають труднощі у деяких положеннях, відповіді не повні.
I Низький «2»	незараховано	FX	Теорією володіє на рівні фрагментів, викладає матеріал уривчасто. Утруднюється в обґрунтуванні рішень, на запитання викладача дає неправильні відповіді (40-60%), пояснення не до ладу. Самостійно, без допомоги викладача, не може сформулювати рішення задачі.
		F	Теорією володіє на рівні фрагментів, викладає матеріал уривчасто. Утруднюється в обґрунтуванні рішень, на запитання викладача дає неправильні відповіді (60-100%). Самостійно, без допомоги викладача, не може сформулювати алгоритм рішення задачі.

Політика курсу

Викладач та всі здобувачі вищої освіти, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень [Кодекс етики ВНТУ, Положення про академічну доброчесність студентів та науково-педагогічних працівників ВНТУ, Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень студентів у ВНТУ](#) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Базові інформаційні ресурси

Основні

1. Навчальна практика: навчальний посібник / К. О. Коваль, О. В. Мельник, О. В. Бурдейна, Р. С. Белзецький, О. М. Мензул. – Вінниця: ВНТУ, 2016. – 76с.
2. Гриценко Т. Б. Етика ділового спілкування: Навчальний посібник / Т. Б. Гриценко. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 344 с. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-132.html>
3. Філоненко М. Психологія спілкування. Навчальний посібник / К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-163.html>
4. Лукашевич Н. П. Теорія практика самоменеджмента: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – К.: МАУП – 2002. – Електронний ресурс – Режим доступу: http://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/38006/mod_resource/content/1/005780_5_69FB0_lukashevich_n_p_teoriya_i_praktika_samomenedzhmenta.pdf
5. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 536с.
6. Нестор Гупан, Олена Пометун. Формування критичного мислення у процесі навчання прав людини. Електронний ресурс – Режим доступу: http://shron.chtyvo.org.ua/Hupan_Nestor/Formuvannia_krytychnoho_myslennia_uchniv_u_protsehi_navchannia_prav_liudyny.pdf
7. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління / Дуткевич Т. В. - К.: Центр навчальної літератури, 2005.
8. Слободянюк А. В. Психологія управління та конфліктологія. Навчальний посібник для практичних та семінарських занять / А. В. Слободянюк, Н. О. Андрущенко. – Вінниця: ВНТУ, 2010. – 120 с. Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000708.pdf>
9. Охріменко О. О., Іванова Т. В. Соціальна відповідальність. – Навч. посіб. – Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". – 2015. – 180 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/10/Socialna-vidpovidalnist.pdf>

Допоміжні

1. Дэниел Гоулман. Эмоциональный интеллект в бизнесе/ Перевод с англ. – М.: Манн, Иванов и Фербер. – 2013 р. - 512 с.
2. Майкл Уилсон. Самодисциплина. Развитие личности/ Переклад з англ. – М.: Креатив Джебс. – 2013.
3. Лайл М. Спенсер. Компетенции на работе. / Перевод с англ. - М.: НИРО, 2005. – 384с.
4. Едвард де Боно. Шість шляп мислення/Переводс англ. А. Захарченко. –

СПб.: ПитерПаблицинг, 1997. – 256 с.

5. Бернард Феррари. Умение слушать. Ключевой навык менеджера / Б. Феррари. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2013.

6. Теодор Брайант. Самодисциплина за 10 дней: как перейти от думания к деланию личности/ Переклад з англ. – М.: HubPublishing. – 2006. – 75с.

7. Джулия Моргенстерн. Самоорганизация по принципу "изнутри наружу"/ Перевод с англ. – М. Добрая книга. – 2006.

8. Брокман Джон (ред.) Эта книга сделает вас умнее. Новые научные концепции эффективности мышления/ Перевод с англ. – М.: АСТ, 2016. — 512 с.

9. Эдуард Робертович Исхаков. Как поставить цель и мотивировать себя для достижения. – М.: Издательские решения. – 2015 г. – 70с.

10. Роберт Мауэр. Шаг за шагом у достижению цели. Метод Кайдзен/Перевод с англ. – М.: Альпина паблишер. – 2014 г. – 192с.

11. Річард Бренсон. Шлях Virgin / Переклад з англ. Н. Лавська, А. Мішта. – К.: Країна мрій, 2015. – 352с.

Інформаційні ресурси

1. Тема "Компетенції для успішної кар'єри. Вступ до дисципліни "Навчальна практика" [Електронний ресурс] – <http://goo.gl/DEuvrq>

2. Розділ "Навчальна практика" на сайті ІНІВ [Електронний ресурс] – <http://goo.gl/vkGQdN>

3. Розділ для тестування "softskills" на сайті ІНІВ [Електронний ресурс] – <http://goo.gl/LqMUHK>

4. Реєстрація на тренінги кафедри ІВВ [Електронний ресурс] – <http://goo.gl/MKnTPX>

5. Інформація про минулі та заплановані тренінги [Електронний ресурс] – <http://goo.gl/V2vGwH>

6. Сайт Інституту інтеграції навчання з виробництвом [Електронний ресурс] – <http://ininv.vntu.edu.ua>

7. Вінницький національний технічний університет [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://vntu.edu.ua/>

8. Інститут інтеграції навчання з виробництвом [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ininv.vntu.edu.ua/ukr/>

9. Науково-технічна бібліотека ВНТУ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lib.vntu.edu.ua/pages/13.html>

10. Сайт часопису "Імпульс" (прес-центр ВНТУ) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://impuls.vntu.edu.ua/>

11. Психологіс. Енциклопедія практичної психології [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://psychologis.com.ua/>

12. "Студвей" – онлайн-видання про студентство [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://studway.com.ua/>

13. Тренінги в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.training.com.ua/>

14. Читиво. Електронна бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://chtyvo.org.ua/>

15. management.com.ua – Інтернет-портал для управлінців [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.management.com.ua/>