

Вінницький національний технічний університет
Факультет комп'ютерних систем та автоматики
Кафедра інтеграції навчання з виробництвом

ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА

Вибірковий I (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма: **всі**
Спеціальність: **всі**

Викладачі: **Косарук О. М.**

Мова викладання: **українська**

Семестр – **3, 4**
ЕКТС – **4 кредити**
Самостійна робота – 120 год.
Вид контролю: **залік**

Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни безпосередньо базується на знаннях і вміннях, отриманих під час опанування курсу «Вступ до фаху».

Метою викладання дисципліни є: сприяння усвідомленню здобувачами вищої освіти змісту навчання в університеті; ознайомлення майбутніх фахівців із сучасними підприємствами – місцями майбутнього працевлаштування за спеціальністю, а також з особливостями ринку праці Вінниці, Вінницької області та України.

Компетентності:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Результати навчання

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати..

Тематика

Змістовий модуль 1.

Тема 1. ВНТУ – основа для професійного навчання та саморозвитку.

ВНТУ – ступені підготовки, спеціальності, структурні підрозділи та можливості для саморозвитку. Професійна освіта студентів ВНТУ. Практична підготовка на 1-3 курсах. Академічна доброчесність

Тема 2. Вступ у дисципліну «Ознайомлювальна практика».

Вступ. Ключові компетенції майбутнього. Поняття «hardskills» та «softskills».

Компетенції, важливі для роботодавців України.

Тема 3. Уміння слухати

"Уміння слухати" – визначення компетенції. Оцінка вміння слухати. Види слухання. Навички гарного слухача.

Тема 4. Уміння працювати в команді

Уміння працювати в команді – визначення компетенції. Основні принципи командування. Форма управління в команді.

Тема 5. Здатність вирішувати конфлікти

Визначення конфлікту. Поведінка в конфлікті. Як вирішити конфлікт?

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Самодисципліна та самоорганізація

Самодисципліна – визначення компетенції. Розвиток самодисципліни. Схема успішного досягнення цілей. Самоорганізація – визначення компетенції. Принципи самоорганізації. Правила самоорганізації.

Тема 7. Критичне та аналітичне мислення

Критичне мислення – визначення компетенції. Особливості критичного мислення. Методи критичного мислення. Аналітичне мислення – визначення компетенції. Особливості аналітичного мислення. Етапи аналізу інформації. Як розвинути аналітичне мислення.

Тема 8. Уміння брати на себе відповідальність

Уміння брати на себе відповідальність – визначення компетенції. Відповідальність та зрілість. Як розвинути компетенцію «Уміння брати на себе відповідальність».

Тема 9. Робітнича професія: що повинен знати та уміти кваліфікований робітник

Етапи підготовки кваліфікованого робітника. Що повинні знати та уміти кваліфіковані робітники. Виробнича практика.

Тема 10. Резюме та супровідний лист

Визначення резюме. Види резюме. Зміст, форма та формат резюме. Супровідний лист.

Практична частина

Тема 1. ВНТУ – основа для професійного навчання та саморозвитку.

Тема 2. Вступ у дисципліну «Ознайомлювальна практика».

Тема 3. Уміння слухати.

Тема 4. Уміння працювати в команді.

Тема 5. Здатність вирішувати конфлікти.

Тема 6. Самодисциплінована самоорганізація.

Тема 7. Критичне та аналітичне мислення.

Тема 8. Уміння брати на себе відповідальність.

Тема 9. Робітнича професія: що повинен знати та уміти кваліфікований робітник.

Тема 10. Резюме та супровідний лист.

Індивідуальні завдання

Участь у Науково-технічній конференції Вінницького національного технічного університету (березень поточного навчального року).

Контроль

Поточний контроль проводиться шляхом виконання практичних завдань.

Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання недиференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.

Недиференційований залік може проводитись за допомогою усного опитування та/або тестів.

Оцінювання результатів навчання

Вид роботи	Модуль	
	1	2
1. Виконання практичних завдань	40	40
2. Індивідуальне завдання (написання есе, тези конференції)	10	10
Всього	50	50

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів

Рівень компетентності	За нац. шкалою	За шкалою ЕКТС	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий) «5»	зараховано	A	Виставляється, якщо виявлено всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу, який виноситься на контроль, уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, знання основної і додаткової літератури, передбаченої програмою на рівні творчого використання.
III Достатній (конструктивний) «4»		B	Повні знання з питань і задач, що стоять перед студентом. Уміння викладати основні ідеї. Вміння професійно відстоювати свою точку зору. Припускаються несуттєві неточності у викладенні матеріалу та у відповідях.
		C	Достатньо повні знання з поставлених питань і задач. Вміння викладати основні ідеї. Здатність самостійно застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження власних тверджень. Вміння доводити правильність своїх рішень. Несуттєві неточності у відповідях.
II Середній (репродуктивний) «3»		D	Студент може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати матеріал, робити висновки. Пояснення неповні, нелаконічні, не завжди точні. Відповіді на питання неповні, містять неточності.
		E	Задовільні знання програмного матеріалу на рівні вищому за початковий. Здатність за допомогою викладача логічно відтворювати значну частину матеріалу. При відповіді на запитання виникають труднощі у деяких положеннях, відповіді не повні.
I Низький «2»	незараховано	FX	Теорією володіє на рівні фрагментів, викладає матеріал уривчасто. Утруднюється в обґрунтуванні рішень, на запитання викладача дає неправильні відповіді (40-60%), пояснення не до ладу. Самостійно, без допомоги викладача, не може сформулювати рішення задачі.
		F	Теорією володіє на рівні фрагментів, викладає матеріал уривчасто. Утруднюється в обґрунтуванні рішень, на запитання викладача дає неправильні відповіді (60-100%). Самостійно, без допомоги викладача, не може сформулювати алгоритм рішення задачі.

Політика курсу

Викладач та всі здобувачі вищої освіти, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень [Кодекс етики ВНТУ](#), [Положення про](#)

академічну добросесність студентів та науково-педагогічних працівниківВНТУ, Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень студентів уВНТУта розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Базові інформаційні ресурси

Основні

1. Навчальна практика: навчальний посібник / К. О. Коваль, О. В. Мельник, О.В.Бурдейна,Р.С.Белзецький,О.М.Мензул.–Вінниця:ВНТУ,2016.–76с.
2. Гриценко Т.Б. Етика ділового спілкування: Навчальний посібник / Т. Б. Гриценко. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 344 с. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-132.html>
3. Філоненко М. Психологія спілкування. Навчальний посібник / К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с. – Режим доступу:<http://www.info-library.com.ua/books-book-163.html>
4. Лукашевич Н.П.Теорияи практика самоменеджмента:Учеб.пособие.–2-е изд., испр. – К.: МАУП – 2002. – Електронний ресурс – Режим доступу: http://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/38006/mod_resource/content/1/005780_5_69FB0_lukashevich_n_p_teoriya_i_praktika_samomenedzhmenta.pdf
5. Конверський А.Є. Логіка (традиційна та сучасна): Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 536с.
6. Нестор Гупан, Олена Пометун. Формування критичного мислення у процесі навчання прав людини. Електронний ресурс – Режим доступу: http://shron.chtyvo.org.ua/Hupan_Nestor/Formuvannia_krytychnoho_myslennia_uchniv_u_protsezi_navchannia_prav_liudyny.pdf
7. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління / Дуткевич Т. В. - К. : Центр навчальної літератури,2005.
8. Слободянюк А. В. Психологія управління та конфліктологія. Навчальний посібник для практичних та семінарських занять / А. В. Слободянюк, Н. О. Андрущенко. – Вінниця: ВНТУ, 2010. – 120 с. Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000708.pdf>
9. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність. – Навч. посіб. – Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". – 2015. –180 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/10/Socialna-vidpovidalnist.pdf>

Допоміжні

1. Дэниел Гоулман. Эмоциональный интеллект в бизнесе/ Перевод с англ.– М.: Манн, Иванов и Фербер. – 2013 р. - 512 с.
2. Майкл Уилсон. Самодисциплина. Развитие личности/ Переклад з англ.– М.: Креатив Джобс. – 2013.
3. Лайл М. Спенсер. Компетенции на работе. / Перевод с англ. - М.: НИРРО, 2005. – 384с.
4. Едвард де Боно.Шесть шляп мышления/Переводсангл.А.Захарченко.– СПб.: ПитерПаблицинг, 1997. – 256 с.
5. Бернард Феррари. Умение слушать. Ключевой навык менеджера / Б. Феррари. – Москва : Манн, Иванов и Фербер,2013.

6. Теодор Брайант. Самодисципліна за 10 днів: як перейти від думання до дії/ Переклад з англ. – М.: HubPublishing. – 2006. – 75с.
7. Джулія Моргенстерн. Самоорганізація по принципу "зсередини назовні"/ Переклад з англ. – М. Добра книга. – 2006.
8. Брокман Джон (ред.) Ця книга зробить вас умнее. Нові наукові концепції ефективності мислення/ Переклад з англ. – М.: АСТ, 2016. – 512 с.
9. Едуард Робертівич Ісхаков. Як поставити мету і мотивувати себе для досягнення. – М.: Видавничий дім "Керо". – 2015 г. – 70с.
10. Роберт Маурер. Шлях за кроком до досягнення мети. Метод Кайдзен/Переклад з англ. – М.: Альпіна паблішер. – 2014 г. – 192с.
11. Річард Бренсон. Шлях Virgin / Переклад з англ. Н. Лавська, А. Мішта. – К.: Країна мрій, 2015. – 352с.

Інформаційні ресурси

1. Тема "Компетенції для успішної кар'єри. Вступ до дисципліни "Навчальна практика" [Електронний ресурс] – <http://goo.gl/DEuvrq>
2. Розділ "Навчальна практика" на сайті ІНІВ [Електронний ресурс] – <http://goo.gl/vkGQdN>
3. Розділ для тестування "softskills" на сайті ІНІВ [Електронний ресурс] – <http://goo.gl/LqMUNK>
4. Реєстрація на тренінги кафедри ІВ [Електронний ресурс] – <http://goo.gl/MKnTPX>
5. Інформація про минулі та заплановані тренінги [Електронний ресурс] – <http://goo.gl/V2vGwH>
6. Сайт Інституту інтеграції навчання з виробництвом [Електронний ресурс] – <http://ininv.vntu.edu.ua>
7. Вінницький національний технічний університет [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://vntu.edu.ua/>
8. Інститут інтеграції навчання з виробництвом [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ininv.vntu.edu.ua/ukr/>
9. Науково-технічна бібліотека ВНТУ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lib.vntu.edu.ua/pages/13.html>
10. Сайт часопису "Імпульс" (прес-центр ВНТУ) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://impuls.vntu.edu.ua/>
11. Психологіс. Енциклопедія практичної психології [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://psychologis.com.ua/>
12. "Студвей" – онлайн-видання про студентство [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://studway.com.ua/>
13. Тренінги в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.training.com.ua/>
14. Читиво. Електронна бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://chtyvo.org.ua/>
15. management.com.ua – Інтернет-портал для управлінців [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.management.com.ua/>