

Вінницький національний технічний університет
Кафедра менеджменту, маркетингу та економіки
Факультет менеджменту та інформаційної безпеки

СИЛАБУС
обов'язкової дисципліни «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»
I (бакалаврський) рівень вищої освіти
2020-2021 н.р.

Освітня програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціальність 076 – Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність Викладач: доцент Штовба О.В.

Мова викладання: українська

Семестр – 1 та 2.

Кредитів ЕКТС – 9.

Лекцій – 81 год. (денна форма), *10 год. (заочна форма), 10 год. (за скор. терм.)*

Практичних – 72 год. (денна форма), *6 год. (заочна форма), 6 год. (за скор. терм.)*

Самостійна робота – 117 год. (денна форма), *134 год. (заочна форма), 119 год. (за скор. терм.)*

Вид контролю: екзамен

Передумови для вивчення дисципліни. Відсутні.

Мета вивчення дисципліни набуття теоретичних знань про економічні явища і процеси, дію економічних законів, вмінь застосувати набуті знання у подальшому вивченні економічних дисциплін і на практиці, а також розвитку економічного мислення і культури у студентів.

Компетентності:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Результати навчання:

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

В результаті вивчення курсу здобувачі повинні:

знати:

- загальні основи економічного життя суспільства;
- закономірності розвитку суспільного виробництва;
- методологічні основи механізму дії економічних законів та їх використання у процесі господарської діяльності;
- закономірності функціонування ринкової системи;
- суть підприємства та роль підприємництва в умовах ринку;
- основи ефективності господарювання фірми в ринкових умовах;
- основи макроекономічного рівня господарювання у відтворювальному процесі та при економічному зростанні;
- основні риси національної економіки та економічну роль держави; суть світової системи господарства та місце в ній України.

вміти:

- порівнювати різні економічні погляди та точки зору на суть економічних явищ;
- мислити економічними категоріями при оцінці економічних явищ і процесів оточуючої дійсності;
- розуміти економічну політику держави і вміти критично її оцінити;
- використати набуті знання у своїй подальшій економічній освіті;
- використовувати набуті знання на практиці при виконанні своїх особистих, виробничих та громадянських функцій.

Тематика

Змістовий модуль 1. Історія економічних вчень

Тема 1. Економічна теорія як наука. Предмет і методи економічної теорії

Предмет економічної теорії. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії. Економічні категорії та економічні закони. Методи дослідження економічних процесів та явищ. Функції економічної теорії.

Тема 2. Ранні економічні погляди

Економічна думка Стародавнього Світу. Економічні погляди епохи середньовіччя. Економічна теорія меркантилізму.

Тема 3. Класична політична економія

Історичні умови виникнення і особливості класичної політекономії. Рання класична політекономія. Зріла класична політекономія. Пізня класична політекономія.

Тема 4. Марксистський напрямок економічної думки

Історичні умови виникнення марксизму. Економічні ідеї К. Маркса. Розвиток ідей марксизму наприкінці XIX – початку XX ст.

Тема 5. Неокласична економічна теорія

Витоки неокласики: австрійська і американські школи. Кембріджська школа і започаткування мікроекономіки. Неокласична теорія епохи регульованої ринкової економіки.

Тема 6. Кейнсіанство та його еволюція

Історичні умови виникнення та методологічні умови кейнсіанства. Некейнсіанство. Посткейнсіанство. Нове кейнсіанство.

Тема 7. Інституціоналізм

Витоки інституціоналізму. Класичний інституціоналізм. Новий інституціоналізм. Неоінституціоналізм.

Змістовий модуль 2. Загальні засади економічного розвитку суспільства

Тема 8. Економічні потреби та інтереси – рушійні сили соціально-економічного розвитку

Економічні потреби суспільства, їх сутність і класифікація. Безмежність потреб. Закон зростання потреб і механізм його дії. Теорії потреб (мотивацій). Піраміда Маслоу. Теорія потреб Мак-Клепанда, процесуальні теорії мотивації. Економічні інтереси, їх сутність і види. Єдність і суперечності в системі інтересів суспільства. Благосуд як засіб задоволення потреб.

Тема 9. Процес суспільного виробництва та його основні фактори.

Виробництво як визначальний фактор формування та розвитку потреб. Суспільне виробництво та його елементи. Матеріальне і нематеріальне виробництво. Основні економічні фактори (ресурси) виробництва, їх взаємодія.

Тема 10. Форми організації суспільного виробництва

Конкуренція та її суть. Місце конкуренції в ринковій економіці. Види економічної конкуренції: внутрішньогалузева і міжгалузева, досконала та недосконала. Методи і способи конкурентної боротьби. Нецінова конкуренція.

Тема 11. Економічні системи суспільства

Об'єктивні основи та етапи цивілізаційного процесу. Постіндустріальна цивілізація: зміст, риси. Економічні системи. Зміст і структурні елементи економічної системи. Цілісність, органічність, ієрархічність системи. Джерела руху економічної системи.

Тема 12. Власність в економічній системі

Власність та її роль в економічній системі. Економічний та правовий зміст власності. Право володіння, розпорядження, користування. Суб'єкти та об'єкти відносин власності. Основні форми власності, їх взаємодія. Індивідуальна власність.

Змістовний модуль 3. Загальні засади економічного розвитку суспільства

Тема 13. Ринок: сутність, функції та умови формування

Суб'єкти та об'єкти ринкових відносин. Об'єктивні умови виникнення ринку та його сутність. Характерні риси та основні принципи функціонування ринку. Функції ринку. Структура та види ринку. Критерії класифікації ринків. Місце конкуренції в ринковій економіці. Види економічної конкуренції. Методи і способи конкурентної боротьби. Нецінова конкуренція. Суперечності ринкової економіки. Монополія як антипод конкуренції. Антимонопольне законодавство. Недоліки і переваги ринкового механізму. Дослідження ринку лауреатами Нобелівської премії ХХІ століття.

Тема 14. Інфраструктура ринку

Поняття та основні риси інфраструктури ринку. Біржа як елемент ринкової інфраструктури, її види та функції. Форвардні та ф'ючерсні біржові угоди. Товарна біржа. Фондова біржа. Банки та небанківські інституції ринкової інфраструктури. Інфраструктура ринку праці. Біржа праці. Служба зайнятості в Україні.

Тема 15. Основи теорії попиту і пропозиції

Економічна природа попиту. Закон попиту. Цінові та нецінові чинники впливу на попит. Пропозиція та чинники, що її визначають. Закон пропозиції. Діалектична залежність попиту та пропозиції. Ринкова рівновага. Дефіцит і надлишок товарів. Механізм ринкового саморегулювання. Еластичність попиту та пропозиції.

Тема 16. Ціноутворення в ринковій економіці

Теорії ціноутворення. Ринкова ціна: сутність, структура, функції. Чинники, що впливають на ціну. Види цін. Класифікація цін ринкової економіки. Ціни залежно від розмірів купівлі-продажу товарів. Ціни за способом формування. Цінова політика і методи ціноутворення.

Тема 17. Домогосподарство як суб'єкт ринкових відносин

Домогосподарства як суб'єкт ринкових відносин. Домогосподарство як споживач товарів та послуг. Витрати домогосподарства. Теорія споживання. Закон граничної корисності. Закон максимізації корисності та вибір споживача. Доходи домогосподарства. Дохід і майно. Заробітна плата. Розподіл доходів на особисте споживання та заощадження. Місце домогосподарства в кругообігу продуктів, ресурсів і доходу.

Тема 18. Підприємство і підприємництво

Підприємство як суб'єкт ринкової економіки. Поняття та основні ознаки підприємства. Види підприємств. Суть, умови та види підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємництва. Ризик у підприємницькій діяльності та його види. Венчурний бізнес. Система франчайзингу. Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.

Тема 19. Капітал підприємства та сфери товарного обігу

Сутність капіталу, його матеріально-речовий зміст та соціально-економічна форма. Капітал як фактор виробництва. Структура капіталу та його обіг. Кругообіг капіталу. Промисловий капітал. Основний капітал. Механізм відтворення основного капіталу. Амортизація. Обіговий капітал. Час і швидкість обігу. Оборотні засоби та їх структура. Показники ефективності використання основного та обігового капіталу. Торговельний капітал. Взаємозв'язок промислового і торговельного капіталу. Торговельний прибуток: сутність, джерела та механізм утворення. Сучасні форми торговельного підприємництва.

Тема 20. Витрати виробництва і прибуток

Суть, види і структура витрат виробництва. Бухгалтерські та економічні витрати. Зовнішні й внутрішні витрати. Альтернативні витрати. Постійні та змінні витрати. Загальні та середні витрати. Граничні витрати. Закон спадної віддачі. Трансакційні витрати. Витрати обігу: чисті та додаткові. Прибуток як кінцевий результат діяльності підприємства. Суть прибутку. Теорії прибутку. Норма прибутку і чинники, що впливають на неї. Проблема прибутковості у функціонуванні підприємств України в сучасних умовах.

Змістовий модуль 4. Функціонування національної економіки

Тема 21. Макроекономічний рівень господарювання та його показники

Суспільне відтворення: сутність, типи. Суспільний продукт і його форми. Методи обчислення суспільного продукту. Валовий внутрішній продукт (ВВП), його суть і відтворювальна структура. Методи обчислення ВВП: за доходами, витратами та доданою вартістю. Номінальний та реальний ВВП. Національний дохід і його роль у суспільному відтворенні. Сутність розподілу і перерозподілу національного доходу. Особистий дохід. Національне багатство, його структура та розподіл. Крива Лоренца та коефіцієнт Джині, їх інтерпретація.

Тема 22. Економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки

Поняття і чинники економічного зростання. Типи економічного зростання. Роль інвестицій в економічному зростанні. Інновації. Кейнсіанські моделі динамічної рівноваги. Неокласична модель економічного зростання. Концепція “нульового економічного зростання”. Показники економічного зростання. Типологія економічних циклів. Економічні кризи та їх причини. Особливості розвитку економіки України на сучасному етапі.

Тема 23. Державне регулювання ринкової економіки

Межі і форми державного втручання в регулювання економічного відтворення. Функції держави, основні методи та напрями державного регулювання. Концепції державного регулювання економіки та їх еволюція. Класична теорія макроекономічного регулювання. Кейнсіанська теорія регулювання економіки.

Неоконсервативна теорія макрорегулювання. Теорія монетаризму, економіки пропозиції, раціональних очікувань. Економічний інструментарій та важелі державного впливу на ринкову економіку.

Тема 24. Відтворення робочої сили і зайнятість

Сутність відтворення робочої сили. Сукупна робоча сила, її структура і відтворення. Демографічні проблеми. Зайнятість: суть і форми. Теорії зайнятості. Ринок праці як регулятор зайнятості. Конкуренція на ринку праці. Неповна зайнятість та її причини. Безробіття, його форми і види. Рівень безробіття. Соціально-економічні наслідки безробіття. Проблеми зайнятості та відтворення робочої сили в Україні.

Тема 25. Доходи населення і соціальна політика держави

Доходи населення, їх види та джерела формування. Номінальний та реальний дохід. Функціональний розподіл доходів. Структура використання доходу. Рівень життя та його показники. Соціально-економічна структура суспільства. Нерівність доходів і проблема бідності. Причини диференціації доходів. Соціальна політика держави. Соціальні гарантії. Система соціального захисту населення та її складові. Індекс використання людського потенціалу.

Змістовий модуль 5. Фінансові процеси та світогосподарські зв'язки

Тема 26. Фінансова система

Державний бюджет. Фінансова система та фіскальна політика держави. Державні фінанси та їх роль у ринковій економіці. Державний бюджет: структура доходів і видатків. Бюджетний дефіцит. Державний борг. Проблеми формування держбюджету України. Податкова система: суть, структура, значення, принципи побудови та функціонування. Ставки оподаткування. Види податків. Основні проблеми й напрями розвитку податкової системи в Україні.

Тема 27. Грошово-кредитна система

Суть і функції грошей. Співвідношення функцій міри вартості та засобу обігу. Різноманітність форм грошей: товарні, металеві та паперові гроші; кредитні та електронні гроші. Грошовий обіг та його закони. Теорії грошей. Металістична та номіналістична теорія. Кількісна теорія грошей. Теорія грошей К. Маркса. Сучасні теорії грошей. Грошові реформи: їх сутність і спрямування. Історія грошей України. Грошово-кредитна система, її елементи та типи. Механізм грошово-кредитного регулювання. Рівновага на грошовому ринку. Перетворення грошей на капітал і розвиток кредиту. Необхідність та сутність кредиту. Принципи функціонування кредитних відносин. Структура сучасної кредитної системи. Центральний банк, його операції, їх види та функції. Комерційні банки. Прибуток банку. Резерви банків і кредитна емісія. Облікова ставка. Особливості формування банківської системи в Україні. Інфляція: зміст і причини виникнення. Вимір інфляції. Види інфляції. Соціально-економічні наслідки інфляції. Крива Філіпса. Інфляція в Україні: її динаміка та методи регулювання. Антиінфляційна державна політика.

Тема 28. Сучасна світова економіка

Глобалізація як тенденція соціально-економічного розвитку. Об'єктивні передумови виникнення, економічний зміст та етапи розвитку світового розвитку

світового господарства. Міжнародний поділ праці та спеціалізація. Нерівномірність розвитку економіки окремих регіонів і країн світу. Україна і світова економіка.

Тема 29. Форми міжнародних економічних відносин

Суть і різновиди міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля, її види та структура. Протекціонізм і вільна торгівля. Митні та не митні засоби регулювання зовнішньої торгівлі. Міжнародна міграція трудових ресурсів. Вивіз капіталу і міжнародна інвестиційна діяльність. Міжнародні кредити. Міжнародні валютні відносини. Валютні системи: національна, міжнародна (регіональна), світова. Валютний ринок і валютний курс. Баланси міжнародних розрахунків. Міжнародні валютно-фінансові організації. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Україна в системі міжнародних економічних відносин.

Тема 30. Економічні аспекти глобальних проблем

Класифікація глобальних проблем. Проблема збереження миру та розбродження. Економічна криза та форми її прояву. Продовольча проблема. Паливно-енергетична та сировинна проблеми. Проблеми економічної відсталості окремих країн і регіонів світу. Міжнародне співробітництво в розв'язанні глобальних проблем.

Теми практичних занять

1. Економічна теорія як наука. Предмет і методи економічної теорії.
2. Ранні економічні погляди
3. Класична політична економія
4. Марксистський напрямок економічної думки
5. Неокласична економічна теорія
6. Кейнсіанство та його еволюція
7. Інституціоналізм
8. Економічні потреби та інтереси — рушійні сили соціально-економічного розвитку.
9. Процес суспільного виробництва та його основні фактори
10. Форми організації суспільного виробництва
11. Економічні системи суспільства
12. Власність в економічній системі
13. Ринок: сутність, функції та умови формування
14. Інфраструктура ринку.
15. Основи теорії попиту і пропозиції
16. Ціноутворення в ринковій економіці
17. Домогосподарство як суб'єкт ринкових відносин
18. Підприємство і підприємництво
19. Капітал підприємства та сфери товарного обігу
20. Витрати виробництва і прибуток
21. Макроекономічний рівень господарювання та його показники

- 22.Економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки
- 23.Відтворення робочої сили і зайнятість
- 24.Державне регулювання ринкової економіки
- 25.Фінансова система
- 26.Грошово-кредитна система
- 27.Доходи населення і соціальна політика держави
- 28.Сучасна світова економіка
- 29.Форми міжнародних економічних відносин
- 30.Економічні аспекти глобальних проблем

Методи навчання та техніки, які будуть використовуватись

Основними методами навчання є:

- лекція-візуалізація;
- навчальна дискусія;
- презентація;
- спільні розробки;
- обговорення ситуаційного завдання;
- інтерактивні методи;
- консультації.

Індивідуальні завдання. Робочим навчальним планом передбачені контрольна робота (для здобувачів заочної форми навчання). Крім того, за рішенням кафедри здобувачі готують реферати з окремих тем курсу та доповіді на наукові конференції, зокрема, на щорічну конференцію викладачів, співробітників та здобувачів ВНТУ.

Форми та методи контролю. Відповідно до вимог регламенту навчального процесу для успішного засвоєння знань здобувачами та об'єктивного їх оцінювання здійснюється систематичний поточний контроль знань, наприкінці вивчення курсу передбачається підсумковий контроль. Контроль знань здобувачів здійснюється на практичних заняттях. Поточний контроль організовано у формі вибіркового усного опитування та виконання практичних завдань. Модульний контроль організовано у формі тестових завдань. Оцінювання рівня виконання індивідуальної роботи робиться на основі перевірки змісту роботи та її захисту у формі доповіді. Підсумковий контроль передбачає складання іспиту.

Оцінювання результатів навчання

<i>Перший семестр</i>	
Практичні заняття	Бали
<i>Модуль 1</i>	
Теми 1-3 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Теми 4-5 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Теми 5-6 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Колоквіум 1 (тести)	10
Сума за модуль 1	25
<i>Модуль 2</i>	
Теми 7-8 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Теми 9-10 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Теми 11-12 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Колоквіум 2 (тести)	10
Сума за модуль 2	25
<i>Модуль 3</i>	
Теми 13-15 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Теми 16-18 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Теми 19-20 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Колоквіум 3 (тести)	10
Сума за модуль 3	25
Екзамен	25
Сума за семестр	100
<i>Другий семестр</i>	
Практичні заняття	Бали
<i>Модуль 4</i>	
Тема 21 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Тема 22 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Тема 23 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Тема 24 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Колоквіум 4 (тести)	17
Сума за модуль 3	37
<i>Модуль 5</i>	
Тема 25 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Теми 26-27 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Теми 28-29 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Тема 30 (усна доповідь, практ. завдання, доповідь за СРС)	5
Колоквіум 5 (тести)	18
Сума за модуль 5	38
Екзамен	25
Сума за семестр	100

Методи навчання та техніки, які будуть використовуватись

Основними методами навчання є: лекція-візуалізація; навчальна дискусія; презентація; спільні розробки; обговорення ситуаційного завдання; інтерактивні методи; консультації.

Індивідуальні завдання. Робочим навчальним планом передбачені

контрольна робота (для здобувачів заочної форми навчання). Крім того, за рішенням кафедри здобувачі готують реферати з окремих тем курсу та доповіді на наукові конференції, зокрема, на щорічну конференцію викладачів, співробітників та здобувачів ВНТУ.

Форми та методи контролю. Відповідно до вимог регламенту навчального процесу для успішного засвоєння знань здобувачами та об'єктивного їх оцінювання здійснюється систематичний поточний контроль знань, наприкінці вивчення курсу передбачається підсумковий контроль. Контроль знань здобувачів здійснюється на практичних заняттях. Поточний контроль організовано у формі вибіркового усного опитування та виконання практичних завдань. Модульний контроль організовано у формі тестових завдань. Оцінювання рівня виконання індивідуальної роботи робиться на основі перевірки змісту роботи та її захисту у формі доповіді. Підсумковий контроль передбачає складання іспиту.

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів

Рівень компетентності	За нац. шкалою	За шкалою ЕКТС	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий) «5»	відмінно	A	90-100б. Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин; виявлено глибокі знання економічної теорії, сформовано необхідні практичні навички застосування положень економічної теорії; усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
III Достатній (конструктивний) «4»	добре «4+»	B	82-89б. Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин; сформовано уміння викладати основні ідеї щодо економічної теорії. Необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
	добре «4»	C	75-81б. Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин. Вміння викладати базові ідеї щодо економічної теорії, а також практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо; усі передбачені програмою навчання завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками.
II Середній (репродуктивний) «3»	задовільно «3+»	D	64-74б. Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, виявлено знання та розуміння основних положень економічної теорії; необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
	задовільно «3»	E	60-63б. Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання завдань не виконано або якість виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального.

I Низький «2»	«незадовільно з можливістю повторного складання «2»	FX	35-59б. Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
	«незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни «2»	F	0-34б. Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів за видами робіт

Рівень компетентно сті	За нац. шкалою	Критерії оцінювання		
		Усна доповідь	Практичне завдання	Колоквіум (тести)
IV Високий (творчий) «5»	відмінно	5 б.: здобувач повністю розкрив суть питання, надав правильне теоретичне тлумачення визначенням та категоріям.	5 б.: виставляється при правильному та безпомилковому проведенні необхідних розрахунків з поясненням і коментуванням отриманих результатів	16-17(18) б.: 90-100% правильних відповідей
III Достатній (конструктивний) «4»	добре	3-4 б.: здобувач розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні обґрунтування окремих положень.	3-4 б.: при правильному і безпомилковому розв'язанні задачі, але без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	13-15 б.: 75-89% правильних відповідей
II Середній (репродуктивний) «3»	задовільно	1-2 б.: здобувач не розкрив питання, але брав участь в обговоренні питань	1-2 б.: виставляється, якщо при виконанні допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання формул або методик розв'язання відповідних задач	10-12 б.: 60-74% правильних відповідей
I Низький «2»	незадовільно	0 б.: за повну відсутність відповіді	0 б.: виставляється у випадку, якщо задача не розв'язана взагалі	0-9 б.: 0-59% правильних відповідей

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів на екзамені

Рівень компетентності	За нац. шкалою	За шкалою ЕКТС	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий) «5»	відмінно	A	23-25 б.: Здобувач має глибокі і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати поняття, використовуючи наукову термінологію з дисципліни, вільно володіє понятійним апаратом сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв'язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.
III Достатній (конструктивний) «4»	добре «4+»	B	21-22 б.: Здобувач має ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Знає про понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв'язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.
	добре «4»	C	19-20 б.: Здобувач має ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Частково знає понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Не повністю вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв'язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.
II Середній (репродуктивний) «3»	задовільно «3+»	D	17-18 б.: Здобувач знає основні теми курсу, виконує практичні завдання без помилок, але допускає неточності в формулюванні, понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Частково знає понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Не повністю вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі аналізу та моделювання ситуацій.
	задовільно «3»	E	15-16 б.: Здобувач знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Не здатен самостійно розв'язувати практичні задачі.
I Низький «2»	«незадовільно з можливістю повторного складання «2»	FX	9-14 б.: Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невизражена, обмежена, розкриття змісту основних процесів та понять відбувається на побутовому рівні. Практичні навички на рівні розпізнавання.
	«незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни «2»	F	0-8 б.: здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

Політика курсу

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись правил, що зафіксовані в таких документах, як «Кодекс етики ВНТУ», «Положення про академічну доброчесність здобувачів та науково-педагогічних працівників ВНТУ», «Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів у ВНТУ» та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Базові інформаційні ресурси

1. Навігатор навчальних ресурсів дисципліни «Основи економічної теорії» в системі JetIQ. Режим доступу: https://iq.vntu.edu.ua/b04213/html/nlr/nlr.php?card_id=24835&id=1145&renum=1
2. Онлайн-заняття у формі відео-конференції за допомогою корпоративного засобу Google Meet. Режим доступу: <https://meet.google.com/ogd-dhun-dxi>
3. Небава М. І. Економічна теорія : (в питаннях і відповідях) : навч. посіб. / М. І. Небава, І. М. Небава ; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2008. – 230 с.
4. Горлич М.І., Соколов М.О., Кримов М.І. та ін. Економічна теорія: пічунки для вищої школи. К.: Центр учбової літератури. – 2017. – 532 с.
5. Економічна теорія : Політекономія : підруч. / За ред. В.Д. Базилевича. – К. : Знання, 2006. – 631 с.
6. Найдич Н. М. Економічна теорія : навч. посіб. / Н. М. Найдич, А. В. Сірко ; ТНЕУ, ВІЕ. – Тернопіль : Тайп, 2007. – 305 с.
7. Основи економічної теорії : навч. посіб. / за аг ред.. П.В. Круша, В.І. Депутат, С.О. Тульчинської. – К. : Каравела, 2016. – 448 с.
8. Мочерний С. В. Економічна теорія : навч. посіб. / С. В. Мочерний. – вид. 3-тє, допов. і переробл. – К. : ВЦ "Академія", 2005. – 640 с.
9. Сірко А. В. Економічна теорія. Політекономія : навч. посіб. / А.В. Сірко. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 416 с.
10. Предборський В. А. Економічна теорія : підруч. / В. А. Предборський, Б. Б. Гарін, В. Д. Кухаренко ; за ред. В. А. Предборського. – К. : Кондор, 2007. – 492 с.
11. Мороз О. В. Екскурс в антологію макроекономічної думки : навч. посіб. / О. В. Мороз, М. І. Небава ; МО і науки України. – Вінниця : ВДТУ, 2000. – 170 с.
12. Зянько В. В. Мікроекономіка : навч. посіб. / В. В. Зянько. – Вінниця : ВДТУ, 1998. – 212 с.