

Вінницький національний технічний університет
Кафедра підприємництва, логістики та менеджменту
Факультет менеджменту та інформаційної безпеки

ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА

(обов'язковий)

I (бакалаврський) рівень вищої освіти

2020-2021 н.р.

Освітня програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціальність 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Викладач: Безсмертна О. В.

Мова викладання: українська

Семестр – 3-й, 1-за скор. терм.

Кредитів ЕКТС – 5; 4,5- за скор. терм.

Лекцій – 36 год. (денна форма), 10 год. (заочна форма)

Практичних – 36 год. (денна форма), 6 год. (заочна форма)

Самостійна робота – 78 год. (денна форма), 134 год. (заочна форма)

Вид контролю: екзамен

Передумови для вивчення дисципліни. Дисципліна «Функціональна логістика» базується на вивченні дисципліни «Економічна теорія». Ця дисципліна безпосередньо пов'язана і доповнює такі дисципліни, як «Організація виробництва та торгівлі», «Маркетинг».

Мета вивчення дисципліни «Функціональна логістика» полягає у детальному вивченні базових функцій логістики, оволодінні теоретичними знаннями і практичними навичками організаційного, технологічного, технічного та інформаційного забезпечення базових функцій логістики.

Компетентності:

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 11. Здатність створення бізнес-структур з врахуванням запитів регіонального ринку, використанням інноваційних та інформаційних технологій, інструментів електронної комерції.

Результати навчання:

13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності

підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

21. Знати основи створення бізнес-структур з врахуванням запитів регіонального ринку, використанням інноваційних та інформаційних технологій, інструментів електронної комерції

В результаті вивчення курсу здобувачі повинні:

знати:

- поняття матеріальний потік і його організацію;
- принципи організації розподілення, складування та транспортування на підприємстві з врахуванням регіональних особливостей ринку;
- підходи до організації системи транспортування та експедирування на підприємстві;
- показники оцінки якості логістичного обслуговування,

вміти:

- розробляти розвізні маршрути;
- моделювати процеси перевезень;
- прогнозувати величини матеріалопотоків;
- вибирати місця розташування розподільчих центрів;
- розраховувати сумарні запаси логістичних систем.

Тематика

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Функціональна логістика: сутність та призначення в управлінні підприємством.

Роль та значення функціональної логістики в управлінні підприємством. Конфлікт цілей у функціональній логістиці. Структуризація логістичних цілей підприємства. Співробітництво та конфлікти в логістичних системах.

Тема 2. Логістика постачання.

Спеціалізація виробництва і стратегії постачання. Планування потреб у постачанні. Обґрунтування вибору постачальника. Розрахунок оптимальної партії замовлення. Методи закупівлі.

Тема 3. Виробнича логістика. Стратегія виробництва з врахуванням регіональних особливостей ринку.

Об'єкти логістичного управління у виробництві. Технологія і стратегія виробництва логістично-орієнтованого підприємства з врахуванням регіональних особливостей ринку. Логістична оптимізація виробничої програми. Оптимізація використання технологічного часу.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Логістика розподілення.

Місце та завдання розподільчої логістики в конкурентоспроможності підприємства. Конфігурація та характеристики каналів розподілу. Особливості каналів розподілу на промисловому, споживчому ринках та ринку послуг. Управління запасами в каналах розподілу. Система та моделі управління запасами.

Тема 5. Транспортна логістика.

Сутність та завдання транспортної логістики. Організація і управління перевезеннями товарів. Конкурентні стратегії перевезень підприємств. Вибір способу

перевезення та перевізника. Оцінка підприємством якості перевезення товарів.

Тема 6. Логістичне обслуговування.

Поняття логістичного сервісу. Моделювання процесу вибору стратегії досягнення оптимального рівня сервісного обслуговування. Розробка програми обслуговування споживачів логістичних послуг. Оцінка і контроль якості обслуговування споживачів.

Теми практичних занять

1. Розробка розвізних маршрутів. Моделювання процесу перевезень
2. Прогнозування величини матеріалопотоку. Оптимізація величини замовлення
3. Розрахунок сумарних запасів логістичної системи
4. Метод ABC-XYZ аналіз в управлінні запасами
5. Методи управління закупками і запасами
6. Використання методу місій для оптимізації закупок

Методи навчання та техніки, які будуть використовуватись

Основними методами навчання є:

- лекція-візуалізація;
- навчальна дискусія;
- презентація;
- спільні розробки;
- обговорення ситуаційного завдання;
- інтерактивні методи;
- консультації.

Індивідуальні завдання. Робочим навчальним планом передбачена курсова робота. Крім того, за рішенням кафедри здобувачі готують реферати з окремих тем курсу та доповіді на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та здобувачів ВНТУ.

Форми та методи контролю. Відповідно до вимог регламенту навчального процесу для успішного засвоєння знань здобувачами та об'єктивного їх оцінювання здійснюється систематичний поточний контроль знань, наприкінці вивчення курсу передбачається підсумковий контроль. Контроль знань здобувачів здійснюється на практичних заняттях. Поточний контроль організовано у формі вибіркового усного опитування та виконання практичних завдань. Модульний контроль організовано у формі тестових завдань. Оцінювання рівня виконання індивідуальної роботи робиться на основі перевірки змісту роботи та її захисту у формі доповіді. Підсумковий контроль передбачає складання екзамену.

Оцінювання результатів навчання

| <i>Модуль 1</i> | | <i>Модуль 2</i> | |
|--|------|---|------|
| Практичні заняття | Бали | Практичні заняття | Бали |
| Тема 1 (усна доповідь, практич.завдання) | 5 | Тема 4(усна доповідь, практич.завдання) | 5 |
| Тема 2(усна доповідь, практич.завдання) | 5 | Тема 5(усна доповідь, практич.завдання) | 5 |

| | | | |
|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|
| Тема 3(усна доповідь, практ.завдання) | 5 | Тема 6(усна доповідь, практ.завдання) | 5 |
| СРС №1(усна доповідь) | 5 | СРС №2(усна доповідь) | 5 |
| Колоквіум 1(тести) | 17 | Колоквіум 2(тести) | 18 |
| Сума за модуль 1 | 37 | Сума за модуль 1 | 38 |
| Екзамен – 25 балів | | | |
| Сума за семестр 100 балів | | | |

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів

| Рівень компетентності | За нац. шкалою | За шкалою ЕКТС | Критерії оцінювання |
|---|--|----------------|---|
| IV Високий (творчий) «5» | відмінно | A | 90-100б. Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин; виявлено глибокі знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин, сформовано необхідні практичні навички вирішувати професійні завдання з організації логістичної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів; усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального. |
| III Достатній (конструктивний) «4» | добре «4+» | B | 82-89б. Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин; сформовано уміння викладати основні ідеї щодо організації логістичної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. Необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального. |
| | добре «4» | C | 75-81б. Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин. Вміння викладати базові ідеї щодо логістичної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур, а також практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо; усі передбачені програмою навчання завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками. |
| II Середній (репродуктивний) «3» | задовільно «3+» | D | 64-74б. Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, виявлено знання та розуміння основних положень логістики; необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки. |
| | задовільно «3» | E | 60-63б. Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання завдань не виконано або якість виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| I Низький «2» | «незадовільно з можливістю повторного складання «2» | FX | 35-59б. Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни «2»» | F | 0-346. Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом) |
|--|--|---|--|

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів за видами робіт

| Рівень компетентності | За нац. шкалою | Критерії оцінювання | | |
|---|----------------|---|--|--|
| | | Усна доповідь | Практичне завдання | Колоквіум (тести) |
| IV Високий (творчий) «5» | відмінно | 5 б.: здобувач повністю розкрив суть питання, надав правильне теоретичне тлумачення визначенням та категоріям. | 5 б.: виставляється при правильному та безпомилковому проведенні необхідних розрахунків з поясненням і коментуванням отриманих результатів | 16-17(18) б.: 90-100% правильних відповідей |
| III Достатній (конструктивний) «4» | добре | 3-4 б.: здобувач розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні обґрунтування окремих положень. | 3-4 б.: при правильному і безпомилковому розв'язанні задачі, але без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів | 13-15 б.: 75-89% правильних відповідей |
| II Середній (репродуктивний) «3» | задовільно | 1-2 б.: здобувач не розкрив питання, але брав участь в обговоренні питань | 1-2 б.: виставляється, якщо при виконанні допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання формул або методик розв'язання відповідних задач | 10-12 б.: 60-74% правильних відповідей |
| I Низький «2» | незадовільно | 0 б.: за повну відсутність відповіді | 0 б.: виставляється у випадку, якщо задача не розв'язана взагалі | 0-9 б.: 0-59% правильних відповідей |

Критерії оцінювання виконання курсової роботи

Оцінка якості виконання і захисту студентами курсової роботи здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумкову оцінку визначає комісія кафедри, що приймає захист курсових робіт.

Об'єктами оцінювання є три складові: зміст (до 60 балів), оформлення (до 15 балів) та захист курсової роботи (до 25 балів).

| Рівень компетентності | За нац. шкалою | За шкалою ЕКТС | Критерії оцінювання |
|---|--|----------------|--|
| IV Високий (творчий) «5» | відмінно | A | 90-100б. Поставлені завдання виконані повністю. Зміст та оформлення пояснювальної записки відповідають вимогам. Студент глибоко володіє досліджуваною темою, вміє вести дискусію, обґрунтовувати й відстоювати свою наукову позицію, чітко відповідає на поставлені запитання. Якість виконання поставлених завдань оцінено числом балів, близьким до максимального. |
| III Достатній (конструктивний) «4» | добре «4+» | B | 82-89б. Поставлені завдання виконані повністю. Зміст та оформлення пояснювальної записки відповідають вимогам, однак присутні незначні помилки в оформленні. Студент в основному володіє досліджуваною темою, вміє вести дискусію, обґрунтовувати й відстоювати свою наукову позицію, відповідає на поставлені запитання. Якість виконання поставлених завдань оцінено числом балів, близьким до максимального. |
| | добре «4» | C | 75-81б. Поставлені завдання виконані повністю. Зміст та оформлення пояснювальної записки відповідають вимогам, однак присутні незначні помилки в оформленні та логічному взаємозв'язку теоретичного матеріалу. Студент в основному володіє досліджуваною темою, вміє вести дискусію, обґрунтовувати й відстоювати свою наукову позицію, відповідає на поставлені запитання, деякі відповіді є неповними. Якість виконання жодного з поставлених завдань не оцінено мінімальним числом балів. |
| II Середній (репродуктивний) «3» | задовільно «3+» | D | 64-74б. Поставлені завдання виконані повністю. Зміст та оформлення пояснювальної записки частково відповідають вимогам, присутні помилки в оформленні та логічному взаємозв'язку теоретичного матеріалу. Студент в основному володіє досліджуваною темою, однак під час дискусії виникають труднощі обґрунтувати й відстоювати свою наукову позицію, не дає чітких відповідей на поставлені запитання. Якість виконання деяких поставлених завдань оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| | задовільно «3» | E | 60-63б. Поставлені завдання виконані не повністю. Зміст та оформлення пояснювальної записки частково відповідають вимогам, присутні помилки в оформленні та логічному взаємозв'язку теоретичного матеріалу. Студент не в повній мірі володіє досліджуваною темою, під час дискусії виникають труднощі обґрунтувати й відстоювати свою наукову позицію, не дає чітких відповідей на поставлені запитання. Частина завдань не виконана або якість виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| I Низький «2» | «незадовільно з можливістю повторного складання «2» | FX | 35-59б. Більшість поставлених завдань не виконані. Зміст та оформлення пояснювальної записки не відповідають вимогам. Студент не володіє досліджуваною темою, під час дискусії виникають труднощі обґрунтувати й відстоювати свою наукову позицію, не дає чітких відповідей на поставлені запитання. Якість виконання завдань оцінено числом балів, близьким до мінімального. Студент повторно виконує роботу за раніше затвердженою темою з виправленням визначених недоліків. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни «2»» | F | 0-346. Поставлені завдання не виконані. Зміст та оформлення пояснювальної записки не відповідають вимогам, присутні грубі помилки. Студент не володіє досліджуваною темою, під час дискусії не може обґрунтувати й відстоювати свою наукову позицію, не дає відповідей на поставлені запитання. Якість виконання завдань оцінено числом балів, близьким до мінімального. Додаткова самостійна робота над пояснювальною запискою не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання завдань. Студент виконує роботу за новою темою. |
|--|--|---|---|

Політика курсу

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень «Кодекс етики ВНТУ», «Положення про академічну доброчесність здобувачів та науково-педагогічних працівників ВНТУ», «Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів у ВНТУ» та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Базові інформаційні ресурси

1. Безсмертна, О. В. Логістика : електронний навчальний посібник / О.В. Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – 171 с.
2. ННР дисципліни «Функціональна логістика» в системі JetIQ. Режим доступу: https://iq.vntu.edu.ua/b04213/html/nlr/nlr.php?card_id=2466&id=627&renum=1
3. Он-лайн лекції (практичні) у вигляді відео зв'язку за допомогою корпоративного засобу Google Meet. Режим доступу: <https://meet.google.com/ouk-tipz-trpf>
4. Афтаназів І.С. Оптимізація територіального розміщення логістичних центрів та технопарків / І.С.Афтаназів, Л.С.Струтинська, С.В.Андрусів // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія : Логістика. - Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2017. - № 863. - С. 3-11.
5. Ачкасова Л.М. Аспекти управління фінансовими потоками в логістиці // Економіка транспортного комплексу. - Харків: ХНАДУ, 2018. - Вип. 31. - С. 110-121.
6. Ачкасова Л.М. Місце і роль транспортної логістики в загальній логістичній системі // Економіка транспортного комплексу. - Харків: ХНАДУ, 2017. - Вип. 30. - С. 76-85.
7. Основи логістики: навчальний посібник / Я.І.Бедрій, Є.М.Тарнавський, С.М.Тригуб, В.Ф.Ходаковський. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 260 с.
8. Біліченко В.В. Основи логістики: навчальний посібник / В.В.Біліченко, Ю.Ю.Буренніков, С.О.Романюк; ВНТУ. - Вінниця: ВНТУ, 2017. - 129 с.
9. Вернюк Н.О. Логістичний аутсорсинг як чинник глобальних конкурентних переваг / Н.О.Вернюк, І.М.Новак, О.О.Школьнік // Актуальні проблеми економіки. - Київ: ТОВ "Лазурит-Поліграф", 2016. - № 7. - С. 184-193.
10. Захарчук Т.В. Зниження ризику зберігання запасів при побудові логістичних систем / Т.В.Захарчук, Є.О.Терещенко // Матеріали І науково-практичної конференції "Якість і безпека. Сучасні реалії", 02-03 березня 2017 р. - Вінниця: ВНТУ, 2017. - С. 39-40.
11. Логістика: генезис, гносеологія, адаптація: монографія / ДВНЗ "ЗНУ" ; за заг. ред. В. П. Волкова, Л. А. Горшкової. - Запоріжжя: Запорізький національний

університет, 2015. - 268 с.

1. "Львівська політехніка". Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія : Логістика. № 833 / "Львівська політехніка", нац. ун-т; МОН України. - Львів: НУ "Львівська політехніка", 2015. - 175 с .

2. "Львівська політехніка". Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія : Логістика. № 846 / "Львівська політехніка", нац. ун-т; МОН України. - Львів: НУ "Львівська політехніка", 2016. - 223 с .

3. "Львівська політехніка". Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія : Логістика. № 863 / "Львівська політехніка", нац. ун-т; МОН України. - Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2017. - 304 с.

4. Поплавський А.В. Логістика: навчальний посібник / А.В.Поплавський, О.Ю.Хохлюк, С.С.Горобець; ВНТУ. - Вінниця: ВНТУ, 2017. - 100 с.

5. Ніна О'Дрісколл , Адріан Пілбейм. Market Leader. Logistics Management: Pearson Longman, 2010. – 96 p.

6. Hieber, Ralf. Supporting transcorporate logistics by collaborative performance measurement in industrial logistics networks [Text] : diss. / R. Hieber ; Swiss Federal institute of technology Zürich. - Zürich : [б.в.], 2001. - 136 p.

7. Bowersox, Donald J. Supply chain logistics management [Text] / D. J. Bowersox [та ін.]. - Boston[etc.] : McGraw-Hill, 2002. - XXII, 656 p.: fig., tab. - (McGraw-Hill/Irwin series. Operation and decision sciences).

Графік навчання

Денна форма – 14.09.2020-15.01.2021.

Заочна форма – 26.09.2020-5.10.2020.

Два варіанти навчання для студентів денної та заочної форми навчання:

- у разі стабілізації епідеміологічної ситуації - змішаний режим навчання, що передбачає поєднання аудиторних та дистанційних занять;
- у разі збереження та загострення несприятливої епідемічної ситуації - організація навчання в дистанційній формі.

Для студентів денної форми навчання 1-ий тиждень лекційні заняття за дистанційною формою, 2-ий тиждень практичні аудиторно.

Розклад занять

https://iq.vntu.edu.ua/b04213/curriculum/c_list.php?view=t&teacher_id=627&spring=0