


ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Ради з якості освіти ВНТУ
Протокол № 3 від 24.10.2024 р.
Голова Ради з якості освіти


Олександр ПЕТРОВ

**План роботи
семінару «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів
Вінницького національного технічного університету» на 2024-2025 н.р.**

МОДУЛЬ І «ПЕДАГОГІЧНА КОМУНІКАЦІЯ І РИТОРИКА В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ» (60 год. – 2 кредити)				
Навч. тиждень	Тема та зміст занять	Викладач	Місце і час проведення	Слухачі
1-2 тижд.	1. Місія університету в ХХІ ст. Діалог як ціннісна основа і форма існування вищої освіти. Педагогічна комунікація у ЗВО: функції і рівні. Монологічна і діалогічна комунікативна поведінка: «суб'єкт-суб'єкт» і «суб'єкт-об'єкт» по вертикалі і горизонталі (2 год). Тренінгові заняття (за вибором, 2 год.): <ul style="list-style-type: none">➤ «Дерево очікувань» в навчальному процесі➤ Гра «Рівні мотивації здобувачів вищої освіти: ідентифікація».➤ Аналіз теми «Студентоцентроване навчання / оцінювання» (технологія «Шість капелюхів мислення»).➤ Групова дискусія «Піраміда Блума і перевернуте навчання»	доц. каф. ФГН О. Залюбівська	03.04.25 14.15- 16.00 10.04.25 14.15- 16.00 Ауд. 2351	Всі слухачі семінару
3-4 тижд.	2. Педагогічна комунікація і тренди сучасної освіти: освітні результати як тренд, освітні технології як тренд, моделі освіти як тренд (2 год).	доц. каф. ФГН О. Залюбівська	17.04.25 14.15- 16.00 24.04.25 14.15- 16.00 Ауд. 2351	Всі слухачі семінару

	<p>Тренінгові заняття.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Аналіз педагогічних кейсів за кінофільмами «Спілка мертвих поетів» чи «Усмішка Мони Лізи» як ілюстрації традиційного та інноваційного навчання (1 год.).</i> ➤ <i>Академічна доброчесність: аналіз кейсу (1 год.).</i> 			
5-6 тижд	<p>3. Комунікація: стилі, моделі, техніки, алгоритми, інструменти. Усвідомлена комунікація: рольові позиції «дитини», «дорослого», «батька» (Е.Берн).. Комунікативні моделі викладача («Сократ», «Гамлет», «Локатор», «Китайська стіна», «Тетерів» та інші). Особливості комунікації зі здобувачами-ветеранами: «військовий» стиль комунікації. Уміння ставити запитання та слухання як важлива педагогічна компетентність. Чотири рівні слухання (О. Шармер). Технології активного і пасивного слухання. Шкідливі звички слухання (2 год).</p> <p>Тренінгові заняття (за вибором, 1 год.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Групова дискусія «Піраміда Блума і перевернуте навчання»</i> ➤ <i>Техніка «я-повідомлень»</i> ➤ <i>Стилi комунікації і лідерства: авторитарний, демократичний, ліберальний (К. Левін): вплив на результати навчання</i> 	доц. каф. ФГН О. Залюбівська	1.05.25 14.15- 16.00 08.05.25 14.15- 15.00 Ауд. 2351	Всі слухачі семінару
	<p>4. Риторична культура викладача ЗВО. Класична формула риторики: етос – логос – пафос, її реалізація в освітньому процесі ЗВО. Етос як право на слово. Авторитет та імідж промовця / викладача. Логос як мистецтво мислити і створювати. Мова і стиль академічного красномовства. Пафос як енергія публічного мовлення. Управління поведінкою аудиторії (2 год)</p> <p>Тренінг: Науковий стиль мовлення: «розбір польотів» (1 год)</p>	доц. каф. ФГН О. Залюбівська	15.05.25 14.15- 16.00 22.05.25 14.15- 15.00 Ауд. 2351	Всі слухачі семінару
7-8 тижд.	<p>8. Тренінг – презентація залікових робіт (за вибором, 4 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Керування групою дискусією за обраною темою.</i> 		29.05.25 14.15- 16.00 05.06.25 14.15- 16.00 Ауд. 2351	

	➤ <i>TED-лекція («TED-BHTU»): особливості формату, можливість застосування в освітньому процесі, презентація залікових робіт.</i>	доц. каф. ФГН О. Залюбівська		Всі слухачі семінару
впродовж курсу	Консультавання щодо навичок риторичного самоаналізу. Сесії зворотного зв'язку, обмін досвідом (4 год.).	доц. каф. ФГН О. Залюбівська	онлайн-сесії за графіком	Всі слухачі семінару
<p><i>Всього годин: лекційних - 8 годин, тренінгових – 10 годин, консультаційних – 4 години.</i></p> <p><i>Разом аудиторних занять – 22 години. Самостійна робота – 38 годин.</i></p>				
МОДУЛЬ 2. ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ 4К-КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ (60 год. – 2 кредити).				
1 тижд.	1. 4К-компетенції – ключові компетенції XXI ст. Сучасний ринок праці та потреби роботодавців. Ключові soft skills (критичне мислення, креативність, комунікація, кооперація) і їх роль в підсиленні hard skills фахівців. (2 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк	02.04.25 14.15- 16.00 Ауд 3119	Всі слухачі семінару
2 тижд.	2. Критичне мислення. Логіка і критичне мислення. Критичне мислення і толерантність. Основні характеристики критичного мислення. Структура процесу критичного мислення. Перешкоди критичного мислення. Характеристика головних етапів технології розвитку критичного мислення. Рефлексія в технології розвитку критичного мислення. (2 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк	09.04.25 14.15- 16.00 Ауд 3119	Всі слухачі семінару
3 тижд.	3. Стратегії, процедури та технічні прийоми розвитку критичного мислення. Технологія розвитку критичного мислення через читання та писання (Ч. Темпл, К. Мередіт, С.І. Заїр-Бек). Установки критичного мислення (Д. Халперн). Типи знань в контексті критичного мислення: оперативні знання, концептуальні знання. Кроки критичного мислення: спостереження, аналіз і перевірка, формулювання альтернативи, дія.	доц. каф. ФГН А. Теклюк	16.04.25 14.15- 16.00 Ауд 3119	Всі слухачі семінару

	Запитання як інструменти критичного мислення та орієнтації в проблемах. (4 год.)			
4 тижд.	4. Креативність і інноваційність. Теоретичні засади та основні концепції креативності. «Латеральне мислення» і здатність продукувати нестандартні рішення для складних завдань. Основні етапи креативного процесу, засоби та вміння ним керувати. (2 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк	23.04.25 14.15- 16.00 Ауд 3119	Всі слухачі семінару
5 тижд.	5. Методи та засоби розвитку креативності. Пошук ключових слів. Метод словника. Метод синонімів. Реверс проблеми. Асоціації. Друдли. Сучасні методи та прийоми активізації генерації творчих ідей при створенні продукту. (2 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк	30.04.25 14.15- 16.00 Ауд. 3119	Всі слухачі семінару
6 тижд.	6. Комунікація. Основи ефективної комунікації. Вміння слухати. Вміння доносити сенси. Поняття емоційного інтелекту. Моделі поведінки, патерни поведінки. Поняття «базової емоції»: «маска» зневаги, «маска» злості, «маска» захоплення, «маска» радості/печалі, «маска» провини, «маска» тривоги, «маска» здивування. (2 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк	07.05.25 14.15- 16.00 Ауд. 3119	Всі слухачі семінару
7 тижд.	7. Командна робота: умови ефективної кооперації. Сутність кооперативної взаємодії, ефект синергії. Командні ролі. Еволюційна бірюзова парадигма в управлінні. Життєздатність команди. Перешкоди в командній взаємодії. Поняття проекту та команди проекту. Принципи створення команди проекту. Ролі та функції основних учасників проекту. Практичне командне завдання: проект «Х». (4 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк	14.05.25 14.15- 17.45 Ауд. 3119	Всі слухачі семінару
8 тижд.	8. Презентація командного проекту. (4 год.)	доц. каф. ФГН А. Теклюк	28.05.25 14.15- 17.45 Ауд. 3119	Всі слухачі семінару
<p><i>Всього годин: лекційних - 12 годин (4 заняття), тренінгів – 6 годин (2 заняття), сесії – 4 (1 заняття).</i></p> <p><i>Разом аудиторних занять – 22 години. Самостійна робота – 38 годин.</i></p>				