

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	76279 Системний аналіз та штучний інтелект
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	F4 Системний аналіз та наука про дані

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	137
Повна назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070693
ПІБ керівника ЗВО	Біліченко Віктор Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	76279
Назва ОП	Системний аналіз та штучний інтелект
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F4 Системний аналіз та наука про дані
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра системного аналізу та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та гуманітарних наук; кафедра іноземних мов; кафедра економіки підприємства та виробничого менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	341655
ПІБ гаранта ОП	Войцеховська Ольга Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o_voytsekhovska@vntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-162-53-76
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів з системного аналізу ведеться на кафедрі САІТ з 2013 року. Тоді це ще була спеціальність 6.040303 "Системний аналіз" рівня бакалавра. Потім на її основі була започаткована освітньо-професійна програма (ОПП) «Системний аналіз» з однойменної спеціальності 124 теж рівня бакалавра. У 2016 р. теж на кафедрі САІТ було запроваджено підготовку докторів філософії з однойменної освітньої програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124. Наразі, обидві ці освітні програми акредитовані. З переходом на новий шифр F4, по-перше, виникла ідея суттєво оновити ОПП «Системний аналіз» рівня бакалавра, що привело до започаткування нової ОПП «Системний аналіз та штучний інтелект» за спеціальністю F4. Цю назву запропонував директор департаменту інформаційних технологій Вінницької міськради Володимир Романенко, як таку, випускники якої зараз більш затребувані на ринку праці в цілому та у міськраді, зокрема. А по-друге, виникла ідея відкрити ОП з такою ж назвою і магістерського рівня. Так, з'явилась ОП «Системний аналіз та штучний інтелект» за спеціальністю F4 «Системний аналіз та наука про дані». На зустрічі зі стейкхолдерами було враховано ще низку пропозицій щодо пріоритетних компетентностей та результатів навчання, яких потребує ринок. Також, до створення робочих програм освітніх компонентів активно долучились професіонали-практики зі штучного інтелекту, які є й викладачами кафедри у сфері системного аналізу. Були враховані й рекомендації зав. каф. САІТ Віталія Мокіна, який і є співавтором стандарту магістра з 124 у складі НМК НМР МОН України, і займається розробленням нових стандартів вищої освіти зі спеціальності F4 в оновленому складі НМК НМР МОН України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	10	5	0
2 курс	2025 - 2026	10	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	76279 Системний аналіз та штучний інтелект
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП F4_маг_2026.pdf</i>	oWEYRD4Y/DNOFw2V3eSHgjouXXvNdxH+oPobNqnvHHw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план F4_маг_2026-2027.PDF</i>	eLuF6lifc/CLlUScPEH9JkP7SZPFNeZ5k6keAWslU+4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук рецензія ІНОВІННПРОМ 2026.pdf</i>	nehufE/ceO/leHOKC9ExkC9HEYGksoGSRIX+CN+1e/o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук-Рецензія ТОВ Аналітика 2026.PDF</i>	jUXjiZzyOFxVBobDuhiiGhV31dmOSQssqgN/x8bYV2U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук-Рецензія BMP 2026.PDF</i>	doRGpCjprg6lxTmBV8wKDV4yWtscfl2EnIstQMkzpQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 124 Системний аналіз розроблений Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня та затверджений наказом МОН України від 18.03.2021 №331 (<https://surli.cc/qbdbue>). Всі компетентності і програмні результати навчання, зазначені у Стандарті, відображені в ОПП та забезпечуються відповідними освітніми компонентами, видами навчальної діяльності та формами поточного і підсумкового контролю.

Матрицю забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами наведено у Таблиці 2 Пояснювальної записки до ОП. Наприклад, базовий результат навчання РН2 «Будувати та досліджувати моделі складних систем і процесів, застосовуючи методи системного аналізу, математичного, комп'ютерного та інформаційного моделювання» забезпечується ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10; РН6. «Застосовувати методи машинного навчання та інтелектуального аналізу даних, математичний апарат нечіткої логіки, теорії ігор та розподіленого штучного інтелекту для розв'язання складних задач системного аналізу» забезпечується ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10. Таким чином, ключові результати навчання формуються комплексно в межах кількох освітніх компонентів та закріплюються під час виконання практичних завдань.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері системного аналізу та науки про дані.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за відповідною спеціальністю відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників. На регулярних засіданнях випускової кафедри, а також під час зустрічей зі студентським активом та представниками студентського самоврядування відбувається обговорення змісту ОПП «Системний аналіз та штучний інтелект». Здобувачі мають можливість впливати на формування освітніх компонентів через процедури анкетування та опитування, де вони висловлюють свої пропозиції щодо актуальності дисциплін та необхідності введення нових курсів. Зокрема, реагуючи на запит здобувачів щодо вимог ринку праці до позицій Data Scientist, було конкретизовано мету програми в частині підготовки фахівців, здатних розробляти прогностні моделі та рекомендаційні системи на основі сучасних технологій штучного інтелекту, і доповнено перелік програмних результатів навчання РН14 «Розробляти прогностні моделі і рекомендаційні системи на основі глибоких нейромереж для аналізу даних, виявлення трендів та передбачення подій». Випускників програми ще не було, але потенційні вступники, які ознайомилися з проектом ОПП у 2024 р., та студенти, які вже працюють за фахом (Іван Д., Олександр Р.), надають зворотний зв'язок щодо практичної цінності здобутих компетентностей, що дозволяє оперативно уточнювати формулювання мети та програмних результатів навчання відповідно до змін вимог ринку праці. Така взаємодія забезпечує відповідність програми очікуванням здобувачів.

- роботодавці

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб роботодавців. Програма «Системний аналіз та штучний інтелект» постійно адаптується до вимог ринку праці через тісну співпрацю з провідними ІТ-компаніями та органами влади. Зокрема, враховуючи рекомендації Скидана Ю.А. (ТОВ «ІННОВІНПРОМ») було додано РН14 Розробляти прогностні моделі і рекомендаційні системи на основі глибоких нейромереж для аналізу даних, виявлення трендів та передбачення подій та адаптовано зміст відповідних ОК.

- академічна спільнота

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб академічної спільноти. ОПП «Системний аналіз та штучний інтелект» базується на Стандарті вищої освіти за спеціальністю 124, враховує сучасні тенденції розвитку системних наук та міжнародні практики (IEEE, ACM). Програма розроблена з урахуванням рекомендацій експертів комісії і робочих груп НМК НМР МОН України, НАПН України, членом яких є завідувач кафедри САІТ. Він же є співавтором проекту стандартів спеціальності F4, який зараз проходить обговорення в комісії і з громадськістю. Програма сприяє академічній мобільності та співпраці з іншими ЗВО, що дозволяє інтегрувати кращі освітні практики, наприклад участь проф. Мокіна В.Б., доц. Жукова С.О. та доц. Крижановського Є.С., які беруть участь в організації дипломного проектування, у міжнародному стажуванні в Університеті Тарту (Естонія) (02-06.2022) дозволила краще реалізувати ЗК5 під час реалізації ОК9 і ОК10, а також РН10 і РН11 в ОК7, яке викладає Мокін В.Б. Реалізації РН6 сприяє міжнародний досвід гаранта освітньої програми доц. Войцеховської О.О., яка пройшла міжнародне стажування в Lanzhou University of Technology (Китай) (05-07.2025 р.). Результати стажування було враховано в змісті ОК6 «Системний аналіз», що дозволило краще імплементувати сучасні міжнародні освітні практики та посилити складову академічної мобільності й міжнародної співпраці в межах освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням не лише потреб бізнесу, а й органів місцевого самоврядування. Зокрема, директор департаменту інформаційних технологій Вінницької міської ради Романенко В.Б. наголосив на потребі у фахівцях, здатних інтегрувати різні джерела інформації, формувати дашборди, оперативно обробляти дані, виявляти закономірності, будувати прогнози і готувати візуалізовані аналітичні звіти для підтримки управлінських рішень у динамічних умовах міського середовища, передусім для Ситуаційного центру та підрозділів швидкого реагування, зокрема відділу «Цілодобова варта». Ці рекомендації враховано у СК11 та РН12, що забезпечують здатність та вміння застосовувати методи науки про дані й машинного навчання для прогнозування, автоматизації виявлення закономірностей, візуалізації та інтерпретації результатів у системах підтримки прийняття рішень.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У 2023 р. було затверджено нову стратегію розвитку ВНТУ на 2023-2027 pp. (<https://surl.li/xjxftu>), згідно з якою місією ВНТУ є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Розроблена ОПП повною мірою відповідає місії та стратегії ВНТУ і спрямована на підготовку професіоналів, здатних проектувати складні інформаційні системи, розробляти нові та застосовувати існуючі методи системного аналізу, науки про дані та штучного інтелекту для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності, формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з системного аналізу та науки про дані, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі інформаційних технологій, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Зазначені в ОП мета та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і

спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані». Гарант і члени проєктної групи постійно моніторять сферу науки про дані та штучного інтелекту, беруть участь у прикладних НДР і міжнародних проєктах, публікуються у наукових виданнях. В ОП відображено перехід від класичних методів системного аналізу до системного аналізу з використанням технологій машинного навчання і науки про дані (СК11, РН12), глибоких нейромереж (РН14), генеративного ШІ, великих мовних моделей та інтелектуальних асистентів (СК12, СК13, РН13), що реалізовано, зокрема, в ОК7 «Інтелектуальний аналіз даних» та ОК8 «Генеративний штучний інтелект». Кореляція розвитку спеціальності та ПРН досягається через тісну співпрацю з роботодавцями і виконання викладачами та здобувачами проєктів за реальними даними, у т.ч. даними IoT-систем (РН4, РН6, РН7, РН11-РН14). Коригування мети, компетентностей, результатів навчання та змісту ОП здійснюється на підставі пропозицій стейкхолдерів (прот. кафедри САІТ № 13 від 17.01.2025 р.). Пропозиції надавались представниками роботодавців (Скидан Ю.А., Романенко В.Б., Олійник С.В.), а також студентами (на момент надання пропозицій ще тільки планували вступ на цю ОП) – все це враховано у СК11, СК12, РН12-14.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Представлені в ОП мета та ПРН відображають тенденції розвитку ринку праці. Гарант ОП та члени групи забезпечення постійно аналізують актуальні вакансії (dou.ua, job.ua, work.ua тощо) роботодавців та вимоги до претендентів на них, а також рекомендації стейкхолдерів. Під час формулювання мети та ПРН ОП було враховано галузеві та регіональні особливості Вінницької області. Вінницький регіон характерний великою кількістю IT-компаній, які здійснюють аналіз даних, зокрема й інтелектуальний, та пошук оптимальних рішень у складних системах, зокрема й з використанням засобів штучного інтелекту. До ОП на прохання роботодавців (ТОВ «ІННОВІНПРОМ», Вінницька міська рада) додано СК11, РН12 і РН14, а за рекомендаціями студентів – СК12, і оновлено зміст відповідних ОК. Це дає змогу здобувачам отримати необхідний набір компетентностей і результатів навчання. Кафедра САІТ активно співпрацює та враховує при розробці ОП пропозиції фахівців провідних IT-компаній: Nestlogic, Onseo, EPAM Ukraine, ТОВ "ІННОВІНПРОМ", ТОВ "Спільна справа", ТОВ "Аналітика" тощо, а також органів влади та їх підрозділів (департамент IT та інші Вінницької міськради тощо). Майже усі викладачі кафедри САІТ, задіяні за даною ОП у сфері Data Science, є учасниками найбільшої у світі міжнародної платформи датасайнтистів Kaggle (від Google), де вони отримують необхідний рівень знань і навичок про сучасні світові тенденції галузі, половина штатних викладачів каф. САІТ є професіоналами-практиками (пп. 20 п. 38 ЛУ).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Вміст освітньої програми «Системний аналіз та штучний інтелект» сформовано з урахуванням досвіду провідних ЗВО України, які реалізують ОП за цією спеціальністю. Аналіз охопив мету, основний фокус та програмні результати навчання цих ОП. Зокрема, було детально розглянуто ОПП «Системний аналіз і управління» НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://surl.li/ypsucb>), яка акцентована на системах і методах підтримки прийняття рішень, інтелектуальному аналізі даних, методах управління і прогнозування у складних системах, побудові інструментарію системного аналізу засобами інформаційних технологій та передбачає обов'язкову спеціальну практику в IT-компаніях. З цього досвіду було запозичено підхід до формулювання випускника як конкурентоспроможного фахівця, інтегрованого у європейський та світовий науково-технічний простір, що дозволило удосконалити мету цієї ОП у частині глобального суспільно-економічного простору. Аналіз ОП «Системи і методи прийняття рішень» Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/rnkoiv>), яка вирізняється глибокою фундаментальною підготовкою у сфері моделей і методів прийняття рішень та стохастичного аналізу систем для розв'язання складних міждисциплінарних проблем, дозволив удосконалити структурно-логічну схему цієї ОП, зокрема ОК5 та ОК6 з їх фундаментальною базою у поєднанні з ОК7 з його засобами інтелектуального аналізу даних, методах поєднанні з ОК8, який спрямований на проєктування інтелектуальних рекомендаційних систем на основі технологій генеративного штучного інтелекту. На завершення, було проаналізовано ОПП «Системний аналіз» НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/hjhnzl>), орієнтовану на обробку та аналіз великих даних із використанням сучасних технологій машинного навчання, штучного інтелекту й комп'ютерного зору, моделювання розвитку складних систем та управління проєктами. Врахування цього досвіду вплинуло на формулювання СК11-13 та РН12-14, з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, а також знайшло відображення в усіх професійних ОК, наприклад, управління проєктами – в ОК3, а штучний інтелект – в ОК7 і ОК8. Отже, освітня програма базується на комплексному вивченні досвіду кращих університетів України, що дозволило створити сучасну програму, яка поєднує фундаментальні підходи системного аналізу з технологіями науки про дані та штучного інтелекту, відповідає потребам ринку праці й забезпечує підготовку фахівців високого рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання ОП сформовані з урахуванням досвіду провідних закордонних освітніх програм магістерського рівня у сфері штучного інтелекту, науки про дані та системного аналізу. Програма “Master of Science in Artificial Intelligence and Innovation” Університету Карнегі-Меллона (<https://surl.li/diilwl>) розглядає штучний інтелект не лише як предмет дослідження, а і як основу створення нових продуктів, поєднуючи технічну підготовку з питаннями ринків, інтелектуальної власності та комерціалізації рішень. Цей підхід враховано у формуванні обов'язкової частини ОП, зокрема в ОК3 і ОК4 та, в частині інтелектуальної власності – в ОК5, а також у виконанні курсової роботи ОК7 і курсового проєкту в межах ОК8 «Генеративний штучний інтелект», результатами яких є працездатне інтелектуальне рішення. Відповідно в меті та програмних результатах навчання ОП наголошено на здатності розробляти нові методи та провадити інноваційну діяльність у сфері штучного інтелекту (РН13, РН14).

Досвід програми “Artificial Intelligence” Единбурзького університету (<https://surl.li/svcnzw>) враховано щодо організації дослідницької підготовки: обов'язковими є методологічна підготовка та обґрунтування задуму дослідження, які передують підсумковому дослідженню, тоді як частину навчальних компонентів здобувач формує самостійно. Відповідно в ОП виділено ОК5 як окремий підготовчий етап, а вагомий за обсягом блок вибіркових компонентів ВК1–ВК5 дає змогу зорієнтувати навчання на обрану предметну область дослідження. Програма Machine Learning, Data Science and Artificial Intelligence Університету Аалто (<https://surl.li/rmpmyl>) стала орієнтиром для формування методичного ядра ОП: її обов'язкова частина охоплює машинне навчання, методи інтелектуального аналізу даних і глибоке навчання, а вибірка — генеративні моделі та оптимізацію. Відповідні підходи відображено в ОК7 «Інтелектуальний аналіз даних» та ОК8 «Генеративний штучний інтелект». Специфіку системного аналізу враховано з урахуванням досвіду програми “MSc Engineering and Policy Analysis” Делфтського технічного університету (<https://surl.li/vmyult>), побудованої навколо моделювання складних систем і підтримки прийняття рішень в умовах глибокої невизначеності. Це враховано під час формулювання РН12, з урахуванням пропозицій стейхолдерів, та інтегровано в ОК5 щодо моделювання складних систем і ОК6 «Системний аналіз» у частині оцінювання ризиків, прогнозування та обґрунтування рішень за неповної інформації. Таким чином, міжнародний досвід використано через адаптацію ключових підходів: поглибленого вивчення методів машинного навчання та штучного інтелекту, поєднання дослідницької і проєктної діяльності, практичної орієнтації навчання та створення інноваційних інтелектуальних систем. Ці підходи інтегровано в підготовку, предметом якої є аналіз, моделювання та проєктування складних систем різної природи, і знайшло відображення у РН12-14, які доповнили результати навчання зі стандарту вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП ретельно продуманий, структурований та повністю відповідає об'єкту вивчення ОП: математичні методи та ІТ аналізу, моделювання, прогнозування, проєктування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи. Ціллю навчання, згідно стандарту, є підготовка професіоналів, здатних проєктувати складні інформаційні системи, розробляти нові та застосовувати існуючі методи системного аналізу, науки про дані та штучного інтелекту для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. Теоретичний зміст зосереджений на теорії керування та прийнятті рішень, математичному і комп'ютерному моделюванні систем та процесів, управлінні ІТ-проєктами та ІТ-продуктами, аналізі даних, дослідженні операцій та оптимізації систем. Основний фокус ОП спрямовано на поглиблення теоретичних знань і практичних навичок у сфері розв'язання задач системного аналізу з використанням технологій машинного навчання та штучного інтелекту, а також на створення і вдосконалення інтелектуальних асистентів із використанням методології та методів системного аналізу і науки про дані. ОП сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного та практичного змісту предметної області. ОП включає ОК, які взаємопов'язані в структурно-логічну систему, та в сукупності забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання предметної області спеціальності F4. Так, наприклад, формування спеціалізованих концептуальних знань у сфері системного аналізу та ІТ забезпечується ОК3–ОК10; побудова та дослідження моделей складних систем забезпечується ОК5–ОК7, ОК9, ОК10; розкриття ситуаційної та концептуальної невизначеності, невизначеності в задачах взаємодії, протидії та конфлікту стратегій забезпечується ОК6 та ОК10; розроблення методів, алгоритмів та інструментів прогнозування розвитку складних систем забезпечується ОК3, ОК5, ОК7–ОК10; оцінювання багатофакторних ризиків у складних системах забезпечується ОК4, ОК6, ОК9, ОК10; застосування методів машинного навчання та інтелектуального аналізу даних, математичного апарату нечіткої логіки, теорії ігор і розподіленого штучного інтелекту забезпечується ОК5–ОК10; розроблення інтелектуальних систем в умовах слабо структурованих даних різної природи забезпечується ОК8–ОК10; ідентифікація та оцінювання параметрів математичних моделей об'єктів керування забезпечуються ОК5, ОК9, ОК10; прийняття рішень в умовах конфлікту, нечіткої інформації, невизначеності та ризиків забезпечується ОК5, ОК6, ОК9, ОК10. Вибіркові компоненти ВК1–ВК5 обсягом 23,0 кредити ЄКТС, що становить 25,6 % загального обсягу програми, поглиблюють фахову підготовку та забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у межах предметної області. Перелік компетентностей ОП дозволяє сформувати комплекс знань, навичок та вмінь, які створюють високий рівень конкурентоспроможності на ринку праці відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та 2511 «Systems analysts» ESCO v1.2.0 та ISCO.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується індивідуальним планом здобувача, наданням можливості вибирати ОК (навчальні дисципліни) вільного вибору, керівника та тему кваліфікаційної роботи, а також використанням внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, зарахуванням РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті (<https://surl.li/xzlkto>). ВНТУ постійно вдосконалює систему реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на ОПП в обсязі не менше 25% від загального обсягу ОПП. Вибір ОК проводиться відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://surl.li/ccxhdnwe>). Здобувач має право вибору дисциплін з інших ОП.

Здобувачі ВО мають можливість набутти компетентності/результати навчання в інших ЗВО України або країн світу користуючись академічною мобільністю, відповідно до Положення про академічну мобільність ВНТУ (<https://surl.li/tdwtwa>).

Центр міжнародних зв'язків та проєктів ВНТУ (<https://surl.li/iteeja>) є координуючим структурним підрозділом з впровадження програм міжнародної академічної мобільності для здобувачів ВНТУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://surl.li/mnvtz>).

Для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» навчальним планом передбачено 5 вибіркового ОК. Здобувач має право вибирати ОК, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету. Запис здобувачів на вибіркові дисципліни здійснюється в особистому кабінеті здобувача через електронну систему підтримки навчального процесу JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua/>). Якщо здобувач вищої освіти під час зазначеного терміну має бажання змінити ОК вільного вибору, то дійсним вважається вибір, який визначено за останньою датою поданої заяви.

Інформація щодо кожного вибіркового ОК наведена в силабусі, ознайомитись з якими здобувачі можуть в інформаційній системі підтримки освітнього процесу JetIQ (<https://surl.li/sjfvmb>).

Порядок здійснення вибору включає такі послідовні етапи:

1. В осінньому семестрі поточного навчального року до відома здобувачів доводяться графіки проведення презентацій дисциплін вільного вибору на другий (весняний) семестр (<https://surl.li/ccdlrrpf>, <https://surl.li/fejeta>)
2. Декан факультету ознайомлює здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору.
3. Кафедри, згідно затвердженого графіку проведення презентацій дисциплін вільного вибору здобувачів на плановий період, проводять відповідні презентації з пропозиціями ОК вільного вибору для здобувачів.
4. Здобувачі записуються на вибіркові дисципліни через форму для голосування у системі JetIQ у затверджені терміни.

5. Після закінчення терміну подачі заяв деканат факультету формує списки здобувачів вищої освіти, які записалися на вибіркові дисципліни. Сформовані списки подаються у навчальний відділ для узгодження та формування груп (потоків). Сформовані групи (потоки) розглядаються та затверджуються на Раді з якості освіти ВНТУ.

Система підтримки навчання JetIQ дозволяє автоматизувати процедуру вільного вибору здобувачів вищої освіти. Кількість вибіркового ОК значно перевищує ту кількість, яку має обрати здобувач вищої освіти. Таким чином, він завжди має кілька альтернатив під час прийняття рішення стосовно вибіркового ОК. Перелік дисциплін за вибором щорічно оновлюється кафедрами.

Для запобігання впливу на вибір здобувачі можуть вибирати дисципліни у зручний для себе час у відведений на це період. Вибрані здобувачем компоненти вносяться до його індивідуального плану та є обов'язковими для вивчення. Можливість здобувачів реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін підтверджується результатами опитування здобувачів ОП (<https://surl.li/zzqots>). Усі респонденти знають, що можуть самостійно обирати навчальні дисципліни та мали можливість ознайомитися з переліком вибіркового ОК самостійно або під час їх презентацій.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП і здійснюється згідно з Положенням про проведення переддипломної практики здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://surl.li/vyqabk>). ОП включає переддипломну практику (ОК9), яка передбачає застосування отриманих знань та умінь на підприємствах та отримання даних для написання МКР. Основними базами для проходження переддипломної практики є: Вінницька міськрада, ТОВ «Аналітика», ТОВ «ІННОВІННІПРОМ», Центр цифрової трансформації Уманського національного університету, Уманська філія ПВНЗ "Європейський університет" тощо. Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі відгуків на роботу здобувачів. Отримані здобувачами під час переддипломної практики результати навчання (РН1, РН2, РН4-РН14) і компетентності (ІК, ЗК1-ЗК5 та СК1-СК3, СК5-СК7, СК10-СК12) сприяють підвищенню якості професійної підготовки та працевлаштування за фахом. Практична підготовка також реалізується під час занять і підготовки МКР. Крім того, каф. САІТ організовує конкурси (<https://surl.li/nhmsju>), відкриті лекції експертів з ІТ-компаній. ВНТУ організовує зустрічі з роботодавцями: «Ярмарки кар'єри» тощо. Функціонує Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ (<https://surl.li/rcpwxg>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП містить ОК (як обов'язкові, так і вибіркові), які сприяють набуттю низки соціальних навичок (soft skills) таких як:

комунікація, залученість до спільної справи, гнучкість/адаптивність, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості дедлайнів, креативність, здатність аналізувати, презентувати себе, свої ідеї та результати тощо. Зокрема, формування соціальних навичок забезпечується компетентностями ЗК2 (ОК1, ОК2, ОК9), ЗК4 (ОК1-ОК4, ОК6-ОК10), ЗК5 (ОК4, ОК5, ОК9) та СК10 (ОК3, ОК9). Як у загальних, так і у професійних ОК, під час проведення лабораторних і практичних занять, написання курсової роботи / проєкту, кваліфікаційної роботи здобувачами освіти набуваються навички тайм-менеджменту, роботи у команді, комунікації, лідерства, відповідальності, цілеспрямованості, вміння діяти в критичній ситуації тощо. Наприклад - у професійній ОК3, викладач якої Ратушняк О.Г. є авторкою навчального посібника з самоменеджменту. Окрім того, під час проходження переддипломної практики студенти відпрацьовують здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність бути критичним і самокритичним, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП САШІ має чітку структуру, що забезпечує логічну послідовність навчання, досягнення мети ОП та програмних результатів навчання (РН). ОП складається з обов'язкових (67 кредити) та вибіркових (23 кредити) компонентів, які інтегрують фундаментальні знання, професійні навички та компетентності. Обов'язкові компоненти розподілені на загальні та професійні. Логічні взаємозв'язки між освітніми компонентами та їх місце у структурі підготовки відображені у структурно-логічній схемі ОП. Загальні дисципліни формують фундаментальні знання, що є базою для подальшої професійної підготовки. Професійні дисципліни інтегрують теоретичні основи та практичні навички для вирішення спеціалізованих завдань. Взаємопов'язаність компонентів забезпечується насамперед їх змістовою узгодженістю та взаємодоповнюваністю, а для окремих ОК другого і третього семестрів — використанням знань і навичок, сформованих під час вивчення відповідних ОК першого семестру. Ключовими елементами практичної підготовки є курсова робота /проєкт, переддипломна практика, які дозволяють застосувати теоретичні знання для вирішення реальних завдань. Завершальним інтегруючим етапом є підготовка та захист кваліфікаційної роботи, у якій комплексно застосовуються результати теоретичної та практичної підготовки. Логічна узгодженість дисциплін забезпечує формування комплексу знань і навичок, необхідних для досягнення РН. Таким чином, ОП САШІ реалізує взаємопов'язану систему підготовки кваліфікованих фахівців. Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються через ЗК2, ЗК4, РН10, РН11: ОК1 розвиває міжкультурну комунікацію, ОК2 - комунікативну й соціально-психологічну культуру, ОК5 - культуру наукового дослідження та академічну доброчесність. Мета ОП передбачає формування соціально-патріотичних і морально-етичних цінностей. Готовність самостійно аналізувати суспільні процеси та визначати їх закономірності забезпечують РН3, РН4, РН5, РН9, РН12, оскільки об'єктом ОП є складні системи різної природи, зокрема соціально-економічні. Це передбачає виявлення структури, взаємозв'язків і закономірностей функціонування таких систем, аналіз даних та обґрунтування рішень в умовах невизначеності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВНТУ, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wvvyvmq>), обсяг освітніх компонентів ОПП складає 90 кредитів ЄКТС передбачаючи на самостійну роботу здобувачів від 1/3 до 2/3 кредитів, залежно від особливостей дисципліни.

Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://surl.li/byevupr>) передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних, лабораторних), виконання курсових проєктів та робіт, ознайомлення з новітніми розробками у відповідних галузях, підготовка до заходів поточного та підсумкового контролю та ін.

На аудиторні заняття, відповідно до навчального плану, відведено 24% (656 год), на самостійну роботу здобувачів 76% (2044 год) від загальної кількості годин (2700 год, 90 кредитів ЄКТС). При цьому із загальної кількості годин аудиторних занять лекційні заняття складають 51% (336 год), лабораторні заняття 12% (80 год), практичні заняття 37% (240 год).

Для сприяння ефективній самостійній роботі здобувачів затверджено графік консультацій викладачів.

За результатами опитування здобувачів ОП (<https://surl.li/sfhekm>) обсяг матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання дисциплін, повністю влаштовує 89% респондентів. Але 56% респондентів зазначили, що їм не вистачає часу на опрацювання самостійної роботи, пояснивши це проблемами із загальною ситуацією та з тим, що дехто - вже працює.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма освіти не передбачена. Для підвищення якості підготовки магістрів та покращення практикоорієнтованості ОПП запроваджено традицію залучення до освітнього процесу кафедри професіоналів-

практиків та представників роботодавців, так, щороку на кафедрі проводиться цикл лекцій провідних ІТ-фахівців (у вересні 2025 р. <https://surl.li/lllbke>, у вересні 2026 р. <https://surl.li/nwnvtu>). Організуються виїзні екскурсії, наукові семінари, спільні з ІТ-компаніями, підрозділами органів влади. Значну практикоорієнтованість забезпечують викладачі, які консультують ІТ-компанії чи виконують роботи на їх замовлення, займаються науковими проектами з розв'язання задач на основі реальних даних із впровадженням. Студенти можуть брати участь у кафедральному конкурсі прототипів ІТ-рішень "IT START", де студенти бакалаврату та магістратури усіх освітніх програм кафедри САІТ утворюють команди та змагаються у кращому розв'язанні та поданні результатів якоїсь конкретної реальної задачі, переможці отримують призи від спонсорів. Наприклад, здобувач Іван Д. цієї ОПП у 2025 р. посів І місце на цьому конкурсі як капітан команди "Sentiment Scope" (<https://surl.li/mzlbxy>). Крім того, здобувачі можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, у формі індивідуального графіку (<https://surl.li/dpnetb>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП САІТ сприяє досягненню проголошених ООН глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через формування навичок і компетентностей, спрямованих на інноваційний, екологічно орієнтований і соціально відповідальний підхід до професійної діяльності. Освітні компоненти програми забезпечують інтеграцію принципів сталого розвитку. Технологічні компетентності здобувачі набувають через дисципліни, такі як "Управління проектами", "Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі інформаційних технологій", "Системний аналіз", "Генеративний штучний інтелект", що сприяє досягненню цілі 9 і шляхом використання інноваційних підходів до автоматизації та моделювання бізнес-процесів. Соціальна відповідальність інтегрується через формування загальних компетентностей, зокрема ЗК4. Це відповідає цілям 3, 4, і 16 Соціальна відповідальність та сталий розвиток інтегруються через формування компетентностей СК10 (Ціль 4), ЗК4 (Ціль 17) та СК1, СК6, СК11, СК12 (Ціль 9). Крім того, програма підтримує інклюзивність, забезпечуючи рівний доступ до освіти, зокрема через можливість викладання окремих дисциплін англійською мовою, оскільки основні ОК5-8, значною частиною, забезпечені англійськими посібниками викладачів кафедри САІТ, деякі з яких мають досвід викладання англійською мовою, що сприяє досягненню цілі 10. Таким чином, ОП сприяє формуванню професійних і соціальних компетентностей, які відповідають цілям сталого розвитку та інтегрують принципи стійкості в усі аспекти підготовки здобувачів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містяться за посиланнями:
<https://vstup.vntu.edu.ua/>
<https://vstup.vntu.edu.ua/pravyly-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу за відповідними джерелами фінансування (за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб). У 2026 р. для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістр на ОПП Системний аналіз та штучний інтелект на основі ОС Бакалавр здійснювався за результатами ЄВІ 2024 - 2026 рр. (або співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ для вступників, які мають спеціальні умови участі у вступній кампанії), ЄФВВ 2025 - 2026 рр. (фахового іспиту замість ЄФВВ для вступників, які мають спеціальні умови участі у вступній кампанії). У ВНТУ передбачено умови для реалізації права на вступ осіб з особливими освітніми потребами, зокрема таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Правила прийому на ОПП не містять дискримінаційних положень, а спрямовані на конкурсний відбір найкращих претендентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ», «Положення про академічну мобільність ВНТУ» (<https://surl.li/awxpo0>) та правил прийому до ВНТУ, які передбачають можливість визнання результатів навчання в інших ЗВО, визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами вищої освіти-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні заклада-партнера. Перерахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти академічної довідки (або іншого документа) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку в закладі-партнері. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних положень, які наведені на сайті ВНТУ (<https://surl.li/fvhonh>), на сторінці з міжнародної діяльності (<https://int.vntu.edu.ua/uk/>), у приймальній комісії, а

також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Не було випадків.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://surl.li/tmxmdz>), що регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, в якому навчається. Для розгляду поданої заяви створюється комісія, яка, як правило, складається із заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри або гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОПП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування, за необхідності може бути призначений контроль знань за цими результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил за ОПП САШІ не було - здобувачі вищої освіти не надавали заяв щодо зарахування ОК за результатами неформального навчання. Разом з тим, під час вивчення дисциплін здійснюється зарахування окремих тем дисципліни на підставі сертифікатів про проходження дистанційних курсів. У таких випадках комісією визначається ступінь адекватності заявки, і пропонується здобувачу підготувати доповідь про досвід своєї практичної або навчальної діяльності. Таким чином, результати неформальної та інформальної освіти точково зараховуються і робиться це прозоро і публічно. Така практика є підтвердженням реалізації студентоцентрованого підходу і стимулює здобувачів до самоосвіти та саморозвитку. Прикладом такого є зарахування здобувачу групи СА-25м Івану Д. студентської наукової роботи, за яку він отримав диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових праць замість виконання індивідуального практичного завдання з дисципліни ОК 7 «Інтелектуальний аналіз даних» (прот. каф. САІТ №10 від 29.12.2025 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основні форми освітнього процесу та види навчальних занять наведено в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/eeekgvk>) та в тексті ОПП, що відповідає Закону України про Вищу освіту (ст.49 та 50). За ОПП «Системний аналіз та штучний інтелект» передбачено інституційну (очну) форму здобуття освіти. Для досягнення результатів навчання на ОПП запропоновано: навчальні заняття, виконання лабораторних, практичних та індивідуальних завдань, курсові роботи, практики, контрольні заходи, самостійну роботу. Також застосовується комп'ютерне забезпечення занять, активні методи навчання (ситуаційні вправи, групова робота, дискусії), залучення здобувачів до наукових гуртків кафедри (<https://surl.li/imyium>), участі у наукових семінарах, конференціях, конкурсах, підготовка доповідей, свідоцтв на авторське право та наукових статей. Досягненню програмних результатів також сприяє проходження переддипломної практики, використання єдиної системи підтримки навчального процесу JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>), створеної у ВНТУ. Система управління освітнім процесом JetIQ, в якій реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання, надає можливість отримати інформацію про кожну дисципліну, викладача, робочу програму дисципліни, силабус, контрольні питання, систему оцінювання знань, навчальні матеріали тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/frlkyg>), Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://surl.li/bexstt>) та Положенням про академічну мобільність (<https://surl.li/kkpuey>). Ці документи є

нормативною основою індивідуалізації освітнього процесу, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб, створення умов для реалізації здібностей і талантів здобувачів. Для забезпечення здобувачів всебічною інформацією про освітній процес використовується власна електронна система JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua>), електронна пошта, месенджери, веб-сайти кафедри та інших підрозділів ВНТУ, сторінки в Facebook та Instagram. За результатами опитування здобувачів (<https://surli.cc/dplnnu>) середня оцінка задоволеності методами викладання становить 4.89 бала. Зрозумілість критеріїв оцінювання оцінено в 5.0 бала (100 % максимальних оцінок), актуальність знань і навичок, які здобуваються на ОП, — у 4.56 бала.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/gddueh>) п. 6.1 «Освітній процес базується на принципах академічної свободи, науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності ...». Академічна свобода повністю забезпечується методами, засобами та технологіями навчання і викладання на ОПП «Системний аналіз та штучний інтелект», оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення актуальних наукових досліджень у галузі інформаційних технологій та системного аналізу. Освітні компоненти мають достатнє методологічне наповнення, здобувачі в процесі навчання мають можливість вибирати навчальні дисципліни, тематику та напрям курсових проєктів / робіт, кваліфікаційних робіт, що забезпечує індивідуальну траєкторію навчання. Здобувачі у процесі навчання та написання кваліфікаційної роботи мають можливість досягнути багатоманітності поглядів на проблему, а не фокусуватись лише на одній концепції, наприклад, якої дотримується викладач. Для обговорення актуальних питань тієї чи іншої дисципліни на лекційних заняттях викладачі активно використовують таку форму навчання як дискусії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про зміст, цілі та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті кафедри (<https://surl.li/xhgubv>) та робочих програм (<https://surl.li/zhqypg>). Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом JetIQ в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу за посиланням: <https://iq.vntu.edu.ua/>. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри та ресурси системи JetIQ. Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації з використанням комп'ютерів та смартфонів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВНТУ створені належні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності (<https://surl.li/dwyuks>). На кафедрі виконувались НДР: Інформаційні технології та системи моніторингу, моделювання та системного інтелектуального аналізу й оптимізації даних у складних об'єктах (№ 28-K7) (2019-2023 р.), Екологічний моніторинг в галузі охорони атмосферного повітря шляхом розробки «Програми державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря агломерації «Вінниця» на 2021-2025 роки» (№ ДР 0119U000715) (2021), Розробка розділів програми державного моніторингу у галузі охорони атмосферного повітря Вінницької області (№ ДР 0121U110737) (2021), Розробка інформаційних технологій для оптимізації роботи зернового елеватора з використанням нейромережових моделей та методів навчання з підкріпленням (2022-2023 рр.) (в межах проєкту BOWI програми «Горизонт» ЄС), Побудова та прогнозування водогосподарського балансу водогосподарської ділянки М5.1.4.45 р. Горинь від витoku до кордону Хмельницької та Рівненської областей (2024 р.), Системний аналіз та прогнозування температури зерна у силосі зернового елеватора за даними IoT-системи з використанням технологій штучного інтелекту (2025 р.), Розробка методів адаптації та валідації моделей ШІ для прогнозування стану зерна в силосах за даними IoT-систем, в межах програми «HORIZON-EIC-2025-UKRAINIANTECH-01 – HE EIC Support for Ukrainian tech SMEs and startups» (ЄС) (2026-2028) - виконавцями цієї роботи у ВНТУ є здобувачі цієї ОПП Мар'яна Б. та Тетяна С.

В рамках НДР під керівництвом викладачів здобувачі вищої освіти виконують дослідження, результати яких відображаються у курсових та кваліфікаційних роботах, оформляються у вигляді презентацій, тез доповідей, свідоцтв на авторське право, статей у наукових фахових виданнях (<https://sait.vntu.edu.ua/uk/nauka/publikatsii-stud/>). Здобувачі вищої освіти заохочуються до участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях шляхом зарахування індивідуального (практичного) завдання. Здобувачі активно беруть участь у щорічних конференціях з публікацією ВНТУ та ін., зокрема Анна С. та Каміла Я. Поширеною є практика написання спільних фахових статей викладачів та здобувачів ОП. Співавторами наукових статей є: Олександр Р., Анна Г. (<https://surl.li/mzibov>).

Олександр Р. та Іван Д. у 2025 р. посіли відповідно 1-е та 2-е місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Прикладна математика та математичні методи системного аналізу» (м. Харків) (<https://surli.cc/aqrgig>).

На кафедрі функціонують студентські наукові гуртки (<https://surl.li/pmdmxs>) та НДЛ, на засіданнях яких учасники можуть представити результати своїх досліджень, обговорити наукові досягнення та сучасні практики у галузі. Залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи сприяє розвитку дослідницьких компетентностей та заохочує до продовження навчання на третьому рівні вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін (<https://surl.li/nzbtvxv>) робочі програми навчальних дисциплін щорічно переглядаються та за потреби оновлюються, також оновлення робочих програм та силабусів відбувається після внесення змін в ОПП. Оновлення змісту ОК враховує сучасний розвиток науки і техніки в галузі. На основі наукових публікацій останніх років можливе коригування або зміна тем дисципліни, додавання нових питань, зміни у практичних роботах. Кафедра САІТ періодично переглядає та оцінює зміст ОК під час обговорення відповідних питань на наукових і методичних семінарах та засіданнях кафедри. До процесу обговорення, за необхідності, долучаються здобувачі, роботодавці, академ. спільнота, та інші стейкхолдери (прот. №13 від 17.01.2025, прот. №16 від 05.03.2026). Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів (в ЗВО України чи за кордоном), участі і проведенні міжнародних конференцій і семінарів, під час опонування та рецензування наукових робіт, власних наукових дослідженнях тощо. Відповідно до напряму викладацької діяльності викладачі беруть участь у різного роду тренінгах, форумах, конференціях, опануванні різних програм та курсів, що дає змогу врахувати сучасні тенденції розвитку науки і техніки.

Так, проф. Мокін В.Б постійно оновлює зміст ОК7 «Інтелектуальний аналіз даних» на основі участі у міжнародних конференціях, має наукові публікації (<https://surl.li/qvmnru>), керує НДР та аспірантами з напряму технологій машинного навчання та штучного інтелекту з використанням методології системного аналізу. Доц. Войцеховська О.О. у дисципліні ОК6 «Системний аналіз» використовує результати досліджень, опубліковані у монографії (<https://surl.li/kemrui>) та статті (<https://surl.li/xegvgq>).

Асистент кафедри, PhD Шмундяк Д. О., інтегрує результати власних наукових досліджень у лабораторні та практичні заняття з дисципліни ОК7 «Інтелектуальний аналіз даних». Результати його статей та дисертації (<https://surl.li/iftlug>, <https://surl.li/bhqmpf>) імплементовані в лабораторні роботи, присвячені роботі з часовими рядами. Методологію системного аналізу, опубліковану у монографії (<https://surl.li/csyzac>), покладено в основу декількох тем практичних занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна академічна мобільність у ВНТУ регулюється «Положенням про академічну мобільність у ВНТУ» (<https://surl.li/zuccgy>).

Виконано НДР: у 2025 у межах проєкту SAKURA-SGSS: Smart Grain Storage Solution за фінансування ЄС (<https://surl.li/rvxjbl>); у 2022-2023 у межах проєкту BOWI програми «Горизонт» ЄС та ТОВ «ІННОВІННІПРОМ» (<https://surl.li/luspmu>). З серпня 2026 року по 2028 р. виконується НДР з розробки методів адаптації та валідації моделей ШІ для прогнозування стану зерна в силосах за даними IoT-систем, в межах програми «HORIZON-EIC-2025-UKRAINIANTECH-01 – HE EIC Support for Ukrainian tech SMEs and startups» (ЄС).

Опубліковано англомовні посібники і є досвід англомовного викладання: Мокін Б., Мокін Б., Мокін О. «Functional analysis in information technologies» (<https://surl.li/ghuprk>); Мокін В., Прадівляний М. «Machine Learning, Intelligent Data Analysis and Artificial Intelligence of Things» (<https://surl.li/hmmwuz>).

Викладачі проходять міжнародні стажування: Естонія, 2022 (В. Мокін, Є. Крижановський); Німеччина, 2024 (О. Войцеховська, Є. Крижановський); Польща, 2024 (Д. Шмундяк); США, 2025 (О. Войцеховська); Китай, 2025 (В. Мокін, О. Войцеховська, Є. Крижановський, О. Ратушняк, І. Причепка); Словаччина, 2026 (О. Войцеховська) (<https://sait.vntu.edu.ua/uk/kafedra/pidvyshchennia-kvalifikatsii-ta-pedmaisternosti/>).

Викладачі публікують результати досліджень у міжнародних рецензованих журналах, зокрема (<https://surl.li/fffxsi>). Детальніше: <https://surl.li/sduybv>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/tcgyea>) формами контрольних заходів є вхідний, поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання і передбачає заходи семестрової та підсумкової атестації, що проводяться в терміни, передбачені навчальним планом. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОПП викладачі можуть використовувати систему JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь та навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання і складається з модульного та семестрового (іспити, диференційовані заліки, заліки). Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОПП «Системний аналіз та штучний інтелект» є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, наявні у силабусах та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання. Це забезпечується тим, що на етапі укладання робочих програм навчальних дисциплін зміст контрольних заходів узгоджується з результатами дисципліни, скорельованими з програмними результатами навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/suhkcm>). Вони відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та навігаторах дисциплін у системі JetIQ. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм навчальних дисциплін на сайті випускової кафедри САІТ у системі JetIQ (<https://surl.li/skztbn>), інформуванням про них викладачем на першому занятті кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, доводиться до відома здобувачів під час занять та розміщується в навігаторі дисципліни в системі JetIQ. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти визначаються викладачем, відповідальним за ОК, вносяться до силабусу та робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів вищої освіти викладачем, який читає лекційні заняття, або викладачем, який проводить практичні чи лабораторні заняття.

В робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/dpkwhk>) та силабусах (<https://surl.li/dxwpji>), крім загальних критеріїв оцінювання знань, обов'язково присутні критерії оцінювання кожного виду робіт, передбачених програмою (лабораторні роботи, практичні роботи, колоквіуми тощо).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/drcfvb>, а також доступні у силабусах на сайті кафедри (<https://surl.li/ttmigv>) і у вільному доступі через JetIQ. В робочих програмах навчальних дисциплін, крім загальних критеріїв оцінювання знань, обов'язково присутні критерії оцінювання кожного виду робіт, передбачених програмою (лабораторні роботи, практичні роботи, колоквіуми тощо).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Системний аналіз та штучний інтелект» за спеціальністю F4 Системний аналіз та науки про дані, відбувається у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз для другого (магістерського) рівня. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері системного аналізу та науки про дані. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Вінницького національного технічного університету (репозитарії) у системі JetIQ.

Захищені кваліфікаційні роботи, зазвичай, розміщуються на офіційному сайті ВНТУ у системі JetIQ (<https://surl.li/oozuug>). За ОПП «САШІ», акредитація є первинною, тому МКР за цією ОПП відсутні, але є інші кваліфікаційні роботи, захищені на кафедрі САІТ, у т.ч. магістерського рівня за спеціальністю 126.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється низкою інституційних документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://surl.li/dbobpz>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://surl.li/spzfre>), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://surl.li/zhibue>), «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом» (<https://surl.li/aoxgbq>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ (<https://surl.li/rrgfpc>). До всіх документів здобувачі і викладачі ВНТУ мають доступ через електронну екосистему забезпечення освітньої діяльності JetIQ. Крім цього, інформація про процедуру проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому занятті викладачами, які викладають навчальну дисципліну, та відображається у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін в екосистемі JetIQ.

Питання до контрольних заходів також розміщуються у вільному для здобувачів доступі в системі JetIQ на відповідних сторінках курсів в системі JetIQ, що робить їх доступними для здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Кодексі етики спільноти ВНТУ (<https://surl.li/kvcms>) встановлено моральні принципи, правила і норми етичної поведінки працівників, для дотримання яких створено Комісію з етики (<https://surl.li/lswidk>). Відповідно до Положення про порядок організації та проведення заліків, диференційованих заліків та екзаменів у ВНТУ (<https://surl.li/wimwuc>) викладачі зобов'язані приймати у здобувачів контрольні заходи лише у визначені розкладом терміни в присутності призначеного кафедрою асистента. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. Уникнення конфлікту інтересів учасників освітнього процесу є базовим принципом політики академічної доброчесності університету згідно Положення про академічну доброчесність у ВНТУ. Запобігання конфлікту інтересів є основою роботи уповноважених органів з питань академічної доброчесності у ВНТУ. Процедури їх врегулювання регламентуються Антикорупційною програмою ВНТУ

(<https://surl.li/cmgmzv>). До них відносять відсторонення від участі у прийнятті рішення, усунення від виконання завдання, вчинення дій та ін. Уникнення конфлікту інтересів включено до заходів по запобіганню корупції (<https://surl.li/cvlanh>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП «Системний аналіз та штучний інтелект» конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://surl.li/bjubjw>), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач отримав від 35 до 59 балів (що відповідає оцінці ЄКТС «FX»), то підсумковий контроль з таких освітніх компонентів здобувач має право скласти повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо протягом семестру здобувач отримав 0-34 бали (що відповідає оцінці ЄКТС «F»), то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом» (<https://surl.li/poxtba>). Упродовж існування ОП «Системний аналіз та штучний інтелект» не було випадків повторного складання контрольних заходів чи повторного вивчення освітніх компонентів, в тому числі курсового проектування.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://surl.li/lloata>). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача, що приймав контрольний захід і отримати обґрунтоване пояснення оцінки. У випадку незгоди здобувача з таким рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до декана факультету, не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання заходу семестрового контролю. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://surl.li/lswrlc>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів.

За час здійснення освітньої діяльності на цій ОП прикладів застосування відповідних правил не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у документах ЗВО: «Кодекс етики спільноти ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://surl.li/nzhxyu>), «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://surl.li/ooaevn>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://surl.li/dawxpb>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://surl.li/wvrlro>), Положення про уповноважений орган та уповноважену особу з питань академічної доброчесності у ВНТУ (<https://surl.li/oiteot>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Виявлення ознак академічного плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів є однією із складових академічної доброчесності, для якої можна скористатись технічними засобами. Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та порядком його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ (<https://surl.li/coaxel>) популяризацію практик академічної доброчесності здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://surl.li/uwkova>). Адміністратором технічних засобів створюються облікові записи операторів (осіб, що здійснюють перевірку) та розподіляються права на перевірку робіт. Для перевірки робіт на текстові запозичення використовується платформа StrikePlagiarism, про що укладено відповідний договір. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена інструкцією. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи, що перевіряється, має право на апеляцію. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в репозитарії ВНТУ (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>) та відображається на сайті кафедри (<https://surl.li/uqergq>). Інші порушення академічної недоброчесності (списування, фальсифікація тощо) контролюються викладачами, які, зокрема, інформують здобувачів про їх недопустимість. Ідентифікація здобувачів в період вимушеного дистанційного навчання здійснюється за допомогою каналів відеозв'язку та системи JetIQ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації принципів академічної доброчесності у ВНТУ сформована комісія з академічної доброчесності. Функціонує Facebook-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<https://surl.li/rnqlwf>), яка

повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Інформаційно-консультативне супроводження здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей доброчесності, проведення заходів науковотехнічною бібліотекою ВНТУ (<https://surl.li/kqxqds>). Інструментом залучення НПП до формування культури академічної доброчесності є: 1) Програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологій студентоцентрованого викладання; 2) щорічне проведення Академічних асамблеї як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень (у травні 2025 року зав. каф. САІТ Мокін В.Б. робив доповідь на цій асамблеї щодо використання ШІ в освітньо-науковому процесі: можливості та проблеми). У ВНТУ запроваджена практика підписання Декларації академічної доброчесності, якій передують ознайомча бесіда з куратором, що виховує персональну відповідальність за свої вчинки та якість освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://surl.li/zfsdgv>) учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Будь-який учасник освітнього-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності (далі - АДЧ), має право звернутися до уповноваженої особи або до Комісії з питань АДЧ ВНТУ (далі - Комісії) (<https://surl.li/oiteot>). Уповноважена особа або Комісія відповідно до своєї компетенції за результатами розгляду формує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення АДЧ чи його відсутності. Рішення Комісії про встановлення факту порушення АДЧ та застосування заходів реагування породжує правові наслідки згідно Закону про АДЧ, Положенням про АДЧ, Положенням про уповноважений орган та уповноважену особу з питань АДЧ та інших внутрішніх актів Університету. Наслідками за порушення АДЧ здобувачами вищої освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із ЗВО, позбавлення академічної стипендії. Порушення АДЧ працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених Законом органів чи займати визначені посади, в тому числі позбавлення права керування здобувачами вищої освіти.

Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти цієї ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОПП, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання і відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2 ВСО). Так, доц. Войцеховська О.О., яка викладає ОК6, має 18 наукових фахових статей (<https://surl.li/pqcza>, в тому числі 4 Scopus-статті (<https://surl.li/itrshk>), монографію «Системний аналіз процесу здобування знань в університетському середовищі» (<https://surl.li/ytulnx>); активно підвищує кваліфікацію з тем, які пов'язані з інформаційними технологіями системного аналізу даних і знань (<https://surl.li/joqdbm>). У 2022 році Войцеховська О.О. захистила дисертацію на тему «Системний аналіз процесу реформування вищої технічної освіти за ідеологією дуальності» зі спеціальності 124 «Системний аналіз». Асистент Шмундяк Д.О., який вів торік лабораторні роботи і практичні заняття з ОК7 та викладає вибіркові дисципліни на цій ОПП, у 2025 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 124 «Системний аналіз» на тему «Системний аналіз стану природних середовищ з урахуванням аномалій» (Спецрада ДФ 05.052.050, диплом Н25 №003525), є автором 5 наукових фахових статей (<https://surl.li/kcmoeu>), в тому числі 1 Scopus-статті (<https://surl.li/rjrhxr>) та монографії на тему «Системний аналіз стану атмосферного повітря регіону, з урахуванням впливу аномалій». Зав. кафедри, проф. Мокін В.Б. був науковим керівником дисертації на здобуття ступеню PhD зі спеціальності 124 Шмундяка Д. О., викладає ОК7 та переддипломну практику (ОК9), є заступником голови підкомісії зі спеціальності F4 (з 2024 р.) НМК НМР МОН, є співавтором чинного стандарту магістра зі спеціальності 124, оскільки був заступником голови підкомісії зі спеціальності 124 НМК НМР МОН (2019-2024 рр.) та співавтор проекту нових стандартів з F4 теж в НМК, з 2022 р. має 200 наукових публікацій (<https://surl.li/xliayz>), у тому числі 15 у Scopus та Web of Science Core Collection (<https://surl.li/ccmadwdx>), 4 монографії (<https://surl.li/iapgtu>), підготував 4 PhD, зокрема й зі спеціальності 124. Професор каф. САІТ, д.т.н, проф. Мокін Б.І. викладає ОК5, є дійсним членом НАПН України, а також є провідним фахівцем міжнародної організації Institute of Electrical and Electronics Engineers, з 2022 р. має більше 40 наукових публікацій (<https://surl.li/llotnk>), підготував 2 PhD, зокрема й по 124, докторську дисертацію захистив у 1984 за спеціальністю 05.13.01 – «Технічна кібернетика і теорія інформації», яка згодом трансформувалась у підгалузь наукових спеціальностей 01.05 – «Інформатика і кібернетика», серед яких є 01.05.04 – «Системний аналіз і теорія оптимальних рішень». Викладачка ОК3 «Управління проектами» доц. Ратушняк О.Г. у 2008 р. захистила кандидатську дисертацію з управління інноваційними проектами за спеціальністю 05.13.22 - Управління проектами та програмами (зараз це - F4).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників, у ВНТУ запроваджена процедура відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<https://surl.li/slyxbz>), Статуту Вінницького національного технічного університету (<https://surl.li/djoizx>). Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є, зокрема, такі: список наукових праць; рецензія на відкриту лекцію (за рішенням кафедри); звіт за попередній термін роботи; підвищення кваліфікації, показники професійної активності та ін. Під час добору відбувається голосування за претендентів на засіданні кафедри та вченій раді факультету (або Вченій раді ВНТУ для посад професора та завідувача кафедри), під час яких обирається кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності F4 Системний аналіз та/або дисципліни, що викладається, відповідність п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Одним із ключових шляхів підвищення якості освіти та ефективного впровадження знань у виробничі процеси є підготовка фахівців через співпрацю ВНТУ з роботодавцями. Для проходження практики здобувачі направляються на ТОВ "ІННОВІНПРОМ", ТОВ "Аналітика", у Вінницьку міськраду тощо. Практикуються ще такі види співпраці: обговорення та періодичне оновлення ОП, обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін, курсових, лабораторних, практичних робіт в освітній процес, виконання спільних наукових проєктів, стажування викладачів тощо. Серед партнерів: Nestlogic, Onseo, EPAM Ukraine, ТОВ "ІННОВІНПРОМ", ТОВ "Спільна справа", ТОВ "Аналітика" тощо, а також підрозділи органів влади (ВінОВА, Вінницької міськради). Професіонали-практики роботодавців проводять відкриті лекції, а дехто й працює викладачами цієї ОП: асистент Шмундяк Д.О. - з ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ» у напрямку побудови веб-систем та агентних рішень, старший викладач Лосенко А.В. - з ТОВ «Інтелліас» у напрямку розробки розподілених веб-систем. Обидва мають загальний досвід роботи більше 9 років.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. ВНТУ забезпечує підвищення кваліфікації НПП відповідно до Положення (<https://surl.li/luexau>), а також забезпечення показників професійної активності. Показники НПП відображені в модулі JetIQ. Функціонує щорічний семінар підвищення кваліфікації викладачів за різною тематикою (<https://surl.li/qatxvi>). ВНТУ забезпечує проведення наукових конференцій (<https://surl.li/bajwir>). Результати досліджень можна безкоштовно опублікувати у фахових журналах ВНТУ (<https://journals.vntu.edu.ua>). Викладачі системно підвищують свою кваліфікацію, приймаючи участь в академічній мобільності, конференціях, симпозіумах, різноманітних професійних курсах тощо, зокрема, пройшли міжнародне стажування: у 2022 р. Мокін В.Б., Крижановський Є.М. в University of Tartu, School of Economics and Business Administration (Естонія); у 2024 р. Войцеховська О.О., Крижановський Є.М. в Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); у 2024 році Шмундяк Д.О. в University of Bialystok (Польща); у 2025 р. Войцеховська О.О. в Mascaro Center for Sustainable Innovation, University of Pittsburgh (США); у 2025 р. Мокін В.Б., Войцеховська О.О., Крижановський Є.М., Ратушняк О. Г. та Причепка І. В. в Lanzhou University of Technology (Китай); у 2026 р. Войцеховська О.О. в Comenius University in Bratislava (Словаччина).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне (<https://surl.li/bmmnlb>; <https://surl.li/mdoies>; <https://surl.li/qphsti>) і професійне заохочення, які проводяться через: конкурс пед. майстерності, конкурс на кращу навчальну літературу (<https://surl.li/mrybvxv>), переможці якого отримують грамоти (у 2022 році автори навчального посібника з функціонального аналізу професори Мокін Б. І., Мокін В. Б., Мокін О. Б. посіли III місце: <https://surl.li/bzjwqr>); щорічно нагороджуються кращі НПП: до Дня університету, Дня науки та інших свят вручаються премії, грамоти ВНТУ, міської та обласної рад, МОН України (Мокін В.Б. у 2023 р. відзначений Почесною Грамотою МОН України (<https://surl.li/qjdkim>), а у 2024 р. - нагороджений знаком МОН України «Відмінник освіти України» (<https://surl.li/nhbqlo>)); для викладачів ВНТУ є безкоштовні курси з підвищення кваліфікації (<https://surl.li/pzsduj>); є щорічне рейтингування НПП, результати якого оприлюднюються на сайті Центру забезпечення якості освіти (<https://surl.li/cfumlr>); є система фінансового преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у періодичних виданнях Scopus та WoS (за публікації у виданнях зі Scopus/WoS відзначені: Мокін Б.І. (2022), Мокін В.Б. (2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026), Жуков С.О. (2023), Варчук І. В. (2023), Козачко О. М. (2023), Лосенко А. В. (2023), Крижановський Є.М. (2023, 2024)).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до фінансових звітів ВНТУ (<https://surl.li/rqlals>), які передбачають фінансування за рахунок коштів держбюджету на умовах держзамовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. У навчальному процесі використовується бібліотечний фонд Науково-технічної бібліотеки ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua>), можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань, НМБ Scopus та WoS. У ВНТУ є електронний репозитарій, який забезпечує доступ до наукових та навчально-методичних робіт НПП ВНТУ (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>). Функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ. Матеріально-технічні ресурси ВНТУ (<https://surl.lt/nhludl>), ФІПА та каф. САІТ (<https://surl.lt/delnrk>) включають навчальні лабораторії: створення і застосування програмно-геоінформаційного забезпечення; ІТ системного аналізу; зі штучного інтелекту, сучасних технологій програмування; Інтернету речей, робототехніки та інтелектуального аналізу даних, в яких використовується спеціалізоване ПЗ, а також - спеціалізований кабінет з сучасних ІТ і НДЛ ЕДЕМ кафедри САІТ. В розпорядженні каф. САІТ є ІoT-стенд власної розробки. Під час занять також використовуються міжкафедральні лабораторії і комп'ютерні класи ФІПА та обладнання організації, з якими є договори про співпрацю. Наявні гуртожитки, соціально-побутова та спортивна інфраструктура.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ВНТУ надає можливість здобувачам вищої освіти задовольнити наявні потреби та інтереси. Серед здобувачів регулярно проводиться анкетування та опитування для розуміння їх потреб (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll>). Підтримка здобувачів забезпечується розвиненою інфраструктурою та інформаційними ресурсами, доступ до яких безкоштовний. Для здобувачів створено соціально-побутові умови, функціонують гуртожитки (<https://surl.li/wqmlab>), буфети, спортивний комплекс, до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор, стадіон. Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці ВНТУ поряд із громадським транспортом. У корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, робота яких сприяє покращенню роботи університету та врахуванню інтересів здобувачів. Посилання на електронну скриньку довіри (<https://surl.li/lxqray>) знаходиться на головній сторінці сайту ВНТУ. Для урахування потреб та інтересів здобувачів на Раді з якості освіти і Вченій раді ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної роботи факультетів, де присутні представники здобувачів. У ВНТУ активно працюють організації, що представляють інтереси здобувачів Зв'язатися з представниками студентського самоврядування факультету можна в соціальних мережах на наступних інформаційних ресурсах, за посиланням: <https://surl.li/ngjnw>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Перед початком занять в кожній лабораторії здійснюється інструктаж з ТБ та ПБ. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів ВНТУ (<https://surl.li/yitllj>), які розробили тематику та проводять тренінги, семінари та майстер-класи. Адміністрація ВНТУ постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням згідно з Положенням про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://surl.li/mckhnl>), вирішуючи питання, які важливі для здобувачів освіти. Також регулярно проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників ВНТУ. Здобувачі ОП долучаються до вирішення нагальних питань освітнього середовища, а також до опитувань пов'язаних із забезпеченням якості освітнього процесу (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll>), мають можливість донести необхідну інформацію до адміністрації університету в тому числі через освітнього омбудсмена ВНТУ (<https://surl.li/favdoz>, <https://surl.li/recmia>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/oozqtk>) та Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://surl.li/siilgi>) є основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти. Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти, гарантами освітніх програм, факультетами/інститутом, кафедрами університету. У ВНТУ функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, доступна відкрита Wi-Fi мережа «VNTU Campus». Консультативну допомогу здобувачам здійснюють приймальна комісія; деканати; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків; органи студентського самоврядування; Центр соціально-організаційної роботи. Постійно діє психологічна підтримка здобувачів вищої освіти, які можуть звернутися до практичних психологів. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ. Здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів ВНТУ (<https://surl.li/igyomn>). В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності

інформації про діяльність ВНТУ на сайті. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://surl.li/feyzio>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ має безперешкодне право звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти. Для здобувачів вищої освіти за ОП регулярно проводиться опитування і анкетування щодо рівня задоволеності підтримкою в ЗВО, оцінювання здобувачами якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, методів викладання тощо. Відповідно до результатів опитування (<https://surl.li/eoblwk>), всі здобувачі в цілому задоволені тим, як відбувається навчання (згідно опитувань, середні оцінки різних аспектів навчання знаходяться в межах 4.44–5.0 за 5-бальною шкалою).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчальні корпуси та гуртожитки ВНТУ приведені відповідно до встановлених норм доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені пандусами повною мірою (<https://surl.li/nvsbim>). В університеті затверджена та реалізовується програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Розроблено та застосовується порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Також передбачено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, зокрема таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи можуть залучатися науково-педагогічні працівники ВНТУ, представники адміністрації та інші фахівці. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери. Здобувачі, що цього потребують, можуть отримувати індивідуальний графік навчання відповідно до Положення про організацію індивідуального графіку навчання здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://surl.li/jqtogm>). На даний час прикладів звернень щодо створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами на цій ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно з пунктом 7.6 Статуту університету (<https://surl.lt/bljdcw>), студенти ВНТУ мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства, а також від дій співробітників університету, які порушують їхні права або принижують гідність. Антикорупційна політика університету регламентується такими документами, як Антикорупційна програма ВНТУ (<https://surl.cc/yumcyp>), Кодекс етики спільноти ВНТУ (<https://surl.li/awaquv>) та Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (<https://surl.li/jmwfps>). Ці нормативні акти встановлюють принципи професійної етики, рівності, справедливості та недискримінації. Здобувачі у випадку необхідності можуть звернутися до скриньки довіри (<https://surl.li/lujuto>). Комісія з етики відповідає за поширення інформації про правила поведінки, сприяє обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги (<https://surl.li/nenqvn>). Скарга подається до Комісії з етики у письмовій формі і повинна містити факти, що підтверджують скаргу. Після отримання скарги Комісією щодо неетичної поведінки, зокрема, сексуальних домагань та/або дискримінації проводяться консультації представників Комісії зі скаржником/скаржницею. Якщо процедура виконується неформально, то Комісія уточнює деталі, зустрічається з особою, на дії якої було подано скаргу, та ознайомлює її зі змістом скарги. Комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації, що виникла. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі та підписується скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою. Комісія проводить зустрічі зі скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення Комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається невідкладно керівництву університету, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. Пунктом 6.18. Статуту ВНТУ визначено, що особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, від дій педагогічних, інших працівників, які порушують права чи принижують їх честь і гідність (<https://surl.lt/fppvng>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав здобувачів ВНТУ відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав здобувачів (<https://surl.li/zsyrvq>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Вінницькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ВНТУ (<https://surl.li/amsbsk>) (далі тут - Положення), з метою забезпечення якості освіти моніторинг та перегляд ОП здійснюється щорічно, що дозволяє забезпечувати її відповідність зазначеній меті, а також потребам стейкхолдерів. Перегляд ОПП відбувається не рідше одного разу на рік відповідно до Положення. За результатами моніторингу, ОП перезатверджується або залишається без змін (поточні зміни вносяться в Листок реєстрації змін ОП). Удосконалення ОП здійснюється шляхом прогнозування, вивчення та аналізування розвитку потреб ринку праці, врахуванням пропозицій стейкхолдерів та реалізації студентоцентрованого підходу за рахунок моніторингу задоволеності підготовки за цією ОП. Також під час перегляду ОПП до уваги беруться результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження і пропозиції, сформульовані під час акредитації інших ОПП). Усі зацікавлені сторони інформуються про будь-які заплановані, а також реалізовані зміни упродовж цього процесу. Відповідна інформація розміщується у модулі «Освітні програми» на сайті кафедри (<https://surl.li/pdwlv>). Ці та інші зміни наведені у зведеній таблиці результатів щорічного обговорення цієї ОП на сайті кафедри САІТ (<https://surl.li/xfdfoc>). Пропозиції щодо вдосконалення ОПП приймаються від усіх зацікавлених осіб та організацій і аналізуються протягом навчального року. Для цього на сайті кафедри розміщується проект поновлюваної ОПП з контактами для надання пропозицій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу перегляду ОП «Системний аналіз та штучний інтелект» та інших процедур забезпечення її якості. Їхні позиції та пропозиції важливі для розуміння сильних та слабких сторін програми та для прийняття рішень з її вдосконалення. У ВНТУ системно організована робота постійно діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr>), яка, зокрема, залучає здобувачів до опитування щодо якості ОПП та навчального процесу. Таким чином, здобувачі вищої освіти на постійній основі залучені до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Питання про перегляд ОК та ОПП розглядаються на засіданнях кафедри (щонайменше один раз на рік), вченої ради факультету, ради з якості освіти ВНТУ, Вченої ради ВНТУ. На засідання кафедри запрошуються зацікавлені здобувачі вищої освіти (прот. №13 від 17.01.2025, прот. №16 від 05.03.2026). Під час обговорення ОПП враховані пропозиції здобувачів більше приділяти увагу глибоким нейромережам, зокрема побудові на їх основі прогнозних моделей і рекомендаційних систем для аналізу даних, виявлення трендів та передбачення подій, доповнити зміст обов'язкових освітніх компонентів сучасними архітектурами глибоких нейромереж та практичними прикладами їх навчання і застосування на реальних даних, а також - приділяти більше уваги питанням впровадження великих мультимодальних моделей (<https://surl.li/hiriww>, <https://surl.li/fnamjy>, <https://surl.li/cc/euxlvq>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми через членство у Вченій раді ВНТУ, раді з якості освіти ВНТУ та Вченій раді факультету - відповідно до діючих положень університету (<https://surl.li/hjrcvs>). Органи студентського самоврядування беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОП «Системний аналіз та штучний інтелект» шляхом внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій щодо ОП та програм дисциплін. Представники студентського самоврядування залучаються до зустрічей з адміністрацією факультету та викладачами, організованих керівниками факультету та ВНТУ. Ними вносяться пропозиції щодо удосконалення ОП та якості навчального процесу. Студентський уряд бере активну участь у житті студентства, в тому числі адаптації першокурсників (<https://studgov.vntu.edu.ua>, <https://surl.li/cwfjom>). Зокрема, у 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (Протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2023) щодо деякого урегулювання самостійної роботи здобувачів, а саме виділення в робочих програмах не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці відіграють важливу роль у періодичному перегляді ОП «Системний аналіз та штучний інтелект» та забезпеченні її якості через різні механізми взаємодії та зворотного зв'язку. Роботодавці щороку беруть участь в обговоренні ОП «Системний аналіз та штучний інтелект» та її складових (зокрема змісту ОК) під час спільних зустрічей з гарантом, завідувачем кафедри або іншими НПП (прот. №13 від 17.01.2025, прот. №16 від 05.03.2026), вони залучаються до семінарів, конкурсів та конференцій, які відбуваються у ВНТУ. Наприклад, у процесі обговорення ОП було враховано такі пропозиції роботодавців: Скидана Ю.А., який запропонував більш детально розглядати приклади аналізу даних та оптимізації процесів на основі IoT-систем, безпосередньо розглядати IoT як джерело формування датасетів для задач інтелектуального аналізу даних і машинного навчання та зосередити навчання на задачах розроблення прогнозних моделей і рекомендаційних систем на основі глибоких нейромереж; Романенка В.Б., який запропонував посилити в програмні компетентності, які стосуються застосування методів машинного навчання та науки про дані для побудови прогнозів, автоматизації виявлення закономірностей, а також візуалізації та інтерпретації отриманих результатів.

Пропозиції роботодавців, які були враховані в ОПП, наведені на сайті кафедри САІТ у модулі «Освітні програми» (<https://surl.li/updded>, <https://surl.li/xjahmd>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускників за ОП «САІТ» ще не було, але кафедра САІТ активно співпрацює з іншими своїми випускниками, які мають достатній практичний досвід, та запрошуються для участі в різних формах навчального процесу, урочистих та профорієнтаційних заходах (<https://surl.li/lgpdfd>). Відстежується інформація про працевлаштування та професійне зростання випускників через контакти із роботодавцями. Кафедра САІТ регулярно запрошує успішних випускників для проведення відкритих лекцій та зустрічей зі здобувачами усіх курсів з метою підвищення мотивації до навчання за рахунок передачі свого досвіду кар'єрного росту та сучасних передових технологій в сфері інформаційних технологій, системного аналізу та науки про дані (<https://surl.cc/dhdsqt>).

На сайті кафедри САІТ (<https://surl.li/phsqbb>) представлені найкращі випускники.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (<https://surl.li/ghuijg>) внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи: моніторинг і періодичний перегляд ОПП з послідовним дотриманням визначених процедур їх оновлення; залучення здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОПП; залучення роботодавців та їх асоціацій до процесу періодичного перегляду ОПП; збір, аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; дотримання принципів академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти. Результати аналізу внутрішнього забезпечення якості представляються директором Центру забезпечення якості освіти виносяться на засідання Ради з якості ВНТУ, далі на Вчену раду ВНТУ, рішення якої затверджуються наказом ректора (<https://surl.li/uglvxw>). Центр забезпечення якості освіти ВНТУ координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ВНТУ. Також процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Системний аналіз та штучний інтелект» проводяться на рівні кафедри САІТ, на рівні факультету ІТА. Необхідність організації онлайн-навчання під час періодів карантинних обмежень і повномасштабного вторгнення вимагала, зокрема, поліпшення доступу здобувачів до методичного забезпечення дисциплін, автоматизації поточного та підсумкового тестування. Завдяки діючій системі забезпечення якості ЗВО було реалізовано загальноуніверситетську систему освітнього процесу JetIQ. Це дозволило створити єдиний інформаційний простір для всіх учасників освітнього процесу з постійно діючим доступом до всіх необхідних інформаційних ресурсів. Крім того, залучено професіоналів-практиків до проведення занять; переглянуто зміст робочих навчальних програм дисциплін та силабусів відповідно до сучасного розвитку технологій системного аналізу; проводяться заходи щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Результати опитувань здобувачів ВНТУ публікуються на сайті (<https://surl.li/vimpjrm>) та доповідаються на Вченій раді ВНТУ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП враховує рекомендації попередніх акредитацій. Під час перегляду ОПП залучаються здобувачі вищої освіти та стейкхолдери, регулярно оновлюються джерела у РПНД, зокрема за рахунок власних навчально-методичних видань. У ВНТУ регулярно аналізуються результати акредитацій ОП, за якими з урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР визначаються заходи з покращення якості освітнього процесу та удосконалення ОП. Зокрема, рекомендації щодо уніфікації РПНД враховано під час розробки модуля системи JetIQ для формування РПНД та силабусів, оновлено низку положень ВНТУ, зокрема у зв'язку із введенням в дію нового ЗУ Про академічну доброчесність (<https://surl.li/jmwfps>; <https://surl.li/oiteot>). Відповідно до рекомендацій ЕГ/ГЕР під час первинної акредитації інших ОП: - щодо підвищення якості підготовки студентів шляхом видання електронних версій навчально-методичної літератури викладачами ВНТУ видано 11 навчальних посібників, зокрема для ОК5-ОК8 – 9 посібників (<https://surl.li/aestdx>), посібник для ОК3 (<https://surl.li/zmnjyv>) та посібник для ОК4 (<https://surl.li/skjtvd>); - щодо вдосконалення самостійної роботи студентів у посібниках додано матеріали для поглибленого самостійного опрацювання, а в JetIQ з кожної дисципліни - матеріали для самостійного вивчення і самоконтролю; зав. каф. САІТ веде YouTube-канал з україномовними лекціями з тематики системного аналізу з використанням технологій ІІІ (<https://surl.li/tlotjq>); - щодо активнішого залучення здобувачів до наукової роботи налагоджено публікування студентами тез доповідей та подання статей у фахові видання за результатами досліджень (<https://surl.li/egnlup>); - щодо удосконалення матеріально-технічної бази в усіх лабораторіях кафедри, задіяних у цій ОПП, встановлено стаціонарні мультимедіапроектори, замінено столи і стільці, відремонтовано IoT-станцію моніторингу стану атмосферного повітря для формування рядів даних; - розширено перелік організацій для підвищення кваліфікації та стажування викладачів; - активізовано залучення здобувачів ОП до всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт; - у вимогах до магістерських кваліфікаційних робіт передбачено обов'язкове підтвердження їх інноваційності та визначення предмета дослідження; - оновлено інформаційні ресурси навчальних дисциплін та інформацію на офіційних вебсайтах кафедри, факультету і ВНТУ; - підвищено публікаційну активність викладачів у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз; - забезпечено залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять за ОП; - забезпечено можливість розвитку соціальних навичок шляхом участі у конкурсах,

відвідування фахових тренінгів, майстер-класів роботодавців тощо; - враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм; - здійснюється інформування здобувачів щодо міжнародної академічної мобільності; - додано у робочі програми основних ОК перелік онлайн-курсів для перезарахування результатів неформальної освіти; оновлено списки рекомендованої літератури у РПНД, враховуючи ресурси НТБ ВНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени академічної спільноти постійно залучені до процесів забезпечення якості освітніх програм. Це здійснюється, зокрема, через обговорення проєктів, рецензування освітніх програм, систему підвищення кваліфікації викладачів, а також участь у різноманітних наукових та методичних заходах. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Викладачі, серед яких є й проф. каф. САІТ Мокін Б. І., який є академіком НАПН України, та зав. каф. САІТ Мокін В. Б., який був заступником голови підкомісії зі спеціальності 124 (2019-2024 рр.) та є заступником голови підкомісії зі спеціальності F4 (з 2024 р.) НМК НМР МОН, беруть участь у роботі методичних й наукових семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту освітніх компонентів, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої програми, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Зауваження, які виникають в процесі обговорення чинних положень та процесів, в тому числі внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості, враховуються у подальшій роботі та за потреби виносяться на розгляд рад та комісій різного рівня. Крім того, представники випускової кафедри, як постійні члени Ради з якості освіти та Вченої ради ВНТУ, беруть участь у прийнятті рішень щодо якості освітніх програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ВНТУ сформована та постійно розвивається культура якості освіти з метою забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти ВНТУ та їх якісної підготовки до професійної діяльності.

Розподіл обов'язків такий:

- Ректор та Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
- Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідає за організацію освітнього процесу;
- Проректор з наукової роботи – за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
- Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
- кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
- Центр забезпечення якості освіти відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОПП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, опитування, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти (<https://surl.li/spilat>);
- Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://surl.li/oijlmo>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

- Статут ВНТУ (<https://surl.li/cc/opttgy>);
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (<https://surl.li/wqjcnq>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf);
- іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<https://surl.li/mwcrsx>) на сайті ВНТУ.

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.

Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=252&lid=3&mode=lp>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на сайт кафедри з ОП «Системний аналіз та штучний інтелект»: <https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=252&lid=3&mode=lp>

Посилання на вітрину з ОП <https://surl.li/hvfpvx>

Посилання на джет-сайт кафедри з програмами: <https://surl.li/rnkqda>

Посилання на джет-сайт кафедри із силабусами: <https://surl.li/btqvud>

Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://surl.li/bqczck>),

Положення про академічну мобільність ВНТУ (<https://surl.li/hguljr>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНТУ (<https://surl.li/efzqqi>) та інші

положення знаходяться в загальному доступі за посиланням <https://surl.li/rqvpvx>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Сучасний зміст ОП, що поєднує системний аналіз і науку про дані з актуальними технологіями штучного інтелекту, зокрема машинним і глибоким навчанням, генеративним штучним інтелектом, великими мовними моделями та інтелектуальними асистентами.
2. Потужний академічний потенціал кафедри системного аналізу та інформаційних технологій, значну частину якого складають як наукові керівники здобувачів, які захистили дисертації зі спеціальності 124, так і професіонали-практики ІТ-компаній, що забезпечує поєднання фундаментальної наукової підготовки з актуальним практичним досвідом під час реалізації освітніх компонентів.
3. Активна та системна співпраця з роботодавцями, зокрема у формі виконання спільних науково-дослідних і прикладних проєктів із залученням здобувачів вищої освіти, у тому числі за фінансування програм Європейського Союзу.
4. Безпосереднє врахування пропозицій стейкхолдерів у змісті ОП: рекомендації роботодавців, органів місцевого самоврядування та здобувачів відображені у компетентностях, програмних результатах навчання та змісті відповідних ОК.
4. Високий рівень підготовки та наукової активності здобувачів, які мають фахові статті, двоє посіли 1-е та 2-е місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Прикладна математика та математичні методи системного аналізу».
5. Розвинена цифрова підтримка освітнього процесу через інформаційну систему JetIQ, яка забезпечує доступність навчальних матеріалів, комунікацію та організацію освітнього процесу, що є особливо важливим в умовах воєнного стану в Україні;
6. Системна організація ІТ-конкурсів та залучення здобувачів до науково-практичних заходів, що сприяє формуванню фахових компетентностей, соціальних навичок та всебічному особистісному розвитку студентів.
7. Орієнтація освітньої програми на потреби міжнародного, національного та регіонального ринку праці, з урахуванням специфіки Вінницького регіону, зокрема наявності значної кількості ІТ-компаній, що працюють у сферах бізнес-аналітики, аналізу даних, інтелектуального аналізу та розроблення систем підтримки прийняття рішень.
8. Наявність досвіду англійського викладання та відповідного навчально-методичного забезпечення: викладачі ОК4 та ОК7 мають досвід викладання фахових дисциплін англійською мовою іноземним здобувачам та є авторами англійських навчальних посібників з тематики системного аналізу та штучного інтелекту.

Слабкі сторони освітньої програми:

1. Нетривалий досвід реалізації ОП як нової освітньої програми та відсутність на цей час її випускників, що поки не дає можливості оцінити результати реалізації програми у довгостроковій перспективі.
2. Порівняно невеликий контингент здобувачів поки обмежує можливості реалізації окремих форм командної та міжгрупової проєктної роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Запровадження викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою, насамперед тих, для яких уже видано англійські навчальні посібники або до викладання яких залучені професіонали-практики з міжнародних ІТ-компаній.
2. Подальше посилення практичної складової підготовки шляхом розширення співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами й залучення їх до освітнього процесу.
3. Збільшення обсягів фінансування наукових досліджень за рахунок участі у міжнародних наукових проєктах та виконання науково-дослідних робіт із міжнародним фінансуванням.
4. Розширення представлення результатів наукових досліджень кафедри на міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, семінарах та виставках.
5. Розширення використання сертифікованих курсів провідних ІТ-компаній та можливостей здобувачів отримувати додаткові професійні сертифікати.
6. Підвищення ефективності профорієнтаційної роботи та посилення популяризації досягнень здобувачів і викладачів у сфері системного аналізу та штучного інтелекту на сайті кафедри, у соціальних мережах, серед

роботодавців та органів влади для збільшення контингенту здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тужанський Станіслав Євгенович

Дата: 01.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK6 Системний аналіз.pdf</i>	1Yt1hYb6c2eJr5qcNRai7D+5dhF7UFOng3b2WI29VFFU=	Навчальна лабораторія інформаційних технологій системного аналізу (5403) (проектор Epson CO-WX-01, проєкційний екран, ноутбук Acer Extensa 15 EX215-23-R4DW, прилади для вимірювань стану доквілля). Комп'ютерний клас (5310): 8 ПК IntelCorei5-10400, 16 ГБ (2024 р.); пакети прикладних програм: Kaggle, Google Colab, VSCode (безк.), Python, Anaconda (безк.). Електронна система BHTU JetIQ.
Методологія та організація наукових досліджень в галузі інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>OK5 Методологія та організація наукових досліджень в галузі інформаційних технологій.pdf</i>	C7zlMwqSFUguLvoBGcjUUYqKw6A7X6zAJld1sI7EVA=	Навчальна лабораторія зі штучного інтелекту (5405) (смарт-телевізор Samsung Start TV UE65CU7100UXUA 65", ноутбук HP ProBook 440G10 з ліцензійною MS Windows 11). Електронна система BHTU JetIQ.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK1 Ділова іноземна мова.pdf</i>	fCSN9LhmbKsbnHl8fwypMRHzRhCjwsAs3tTibMW1zLE=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас. EpsonEB-X92. Проєкційний екран. Електронна система BHTU JetIQ.
Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	навчальна дисципліна	<i>OK2 Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти.pdf</i>	BjbccYoMgVSVIXW4Ns/YPOwWSmsdRzwJ4YODnCb3IXE=	Мультимедійний проектор (1 шт.) Epson Model: EMP-S3. Електронна система BHTU JetIQ.
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>OK3 Управління проектами.pdf</i>	WvNNdJFMCzFR6a4wjzQMwrRpfh2JipNj70/chhDIelc=	Навчальна лабораторія інформаційних технологій системного аналізу (5403) (проектор Epson CO-WX-01, проєкційний екран, ноутбук HP ProBook 440G10). Електронна система BHTU JetIQ.
Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>OK4 Економічне обґрунтування інноваційних рішень в IT.pdf</i>	SR2PhN+trj2u/n/fGOKTogbRcxoJL/aF558h5rLUDuU=	Переносний проектор Acer DWX 2103, ноутбук Acer Extensa 15. Електронна система BHTU JetIQ.
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>OK7 Інтелектуальний аналіз даних.pdf</i>	uP7mVdSuFB7Q2ErEFet7QiZKEWip8Li nhROUABXYno=	Навчальна лабораторія зі штучного інтелекту (5405) (смарт-телевізор Samsung Start TV UE65CU7100UXUA 65", ноутбук HP ProBook 440G10 з ліцензійною MS Windows 11). Комп'ютерний центр (7204(2)): 5 ПК AMD Ryzen PRO 4650 (2024 р.), 2 ПК IntelCore i3; пакети прикладних програм: Kaggle, Google Colab, VSCode (безк.), Python, Anaconda (безк.), Matlab (ліц.), Mathcad (ліц.), Google Sheets. Електронна система BHTU JetIQ.

Генеративний штучний інтелект	навчальна дисципліна	OK8 Генеративний штучний інтелект.pdf	oPitIz2r2sxM/Nxzpt r16oLjfFwmueRIOK5 WozzuD78=	Навчальна лабораторія зі штучного інтелекту (5405) (смарт-телевізор Samsung Start TV UE65CU7100UXUA 65", ноутбук HP ProBook 440G10 з ліцензійною MS Windows 11). Комп'ютерний центр (7204(2)): 5 ПК AMD Ryzen PRO 4650 (2024 p.), 2 ПК IntelCore i3; пакети прикладних програм: Kaggle, Google Colab, VSCode (безк.), Python, Anaconda (безк.), Matlab (ліц.), Mathcad (ліц.), Google Sheets. Електронна система BHTU JetIQ.
Переддипломна практика	практика	OK9 Переддипломна практика.pdf	KsYUloKd/Ly5a96xQ KrGUv+HR46oG9oR aU3zoXoeCxo=	Матеріально-технічна база кафедри або місця проведення практики.
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK10 Методичні вказівки МКР.pdf	+XF5U7sEQ2uzFfHs Avk2PB4bG14Nokma F2RIaYMIRx8=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
194549	Мельник Олеся Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 002692, виданий 22.12.2011	15	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Має 34 сертифікати про підвищення кваліфікації на 6,13 кредиту за останні 5 років: 1. Oxford University Press, дистанційна, участь у вебінарі, Oxford Day Online Ukraine March 2024, 20.03.2024, , CERTIFICATE OF ATTENDANCE, 2024-03-20, 3 год, 0,1 кред. 2. Oxford Professional Development Event, дистанційна, участь у вебінарі, Oxford English Hub Onboarding - American File/English File/Headway, 14.09.2022, , Certificate 2022, 2022-09-14, 1 год, 0,03 кред. 3. MM Publication, дистанційна, участь у вебінарі, Let`s lead the way in education, 09/05/2022, , Certificate 2022, 2022-05-09, 1 год, 0,03 кред. 4. ТОВ «Дінтернал

									Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Потужна екзаменаційна підготовка у новій генерації автентичних ресурсів Pearson: НМК Formula, 02.05.2022, , Certificate DE-45-020920229-1495, 2022-05-02, 2 год, 0,07 кред.</p> <p>5. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у вебінарі, Ефективне використання комунікативних вправ та видів роботи, що пропонуються сучасними автентичними підручниками, 05.10.2022, , Certificate DE-45-051020229-1495, 2022-10-05, 2 год, 0,07 кред. 6. Oxford University Press, дистанційна, участь у вебінарі, Online Practice: Engaging Students Beyond the Classroom, 07.11.2024, , Certificate 2024, 2024-11-07, 1 год, 0,03 кред. 7. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, дистанційна, стажування, «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ», 12.02-21.02.2024, , Certificate ESP №18505, 21.02.2024, 2024-02-21, 45 год, 1,5 кред. 8. Cambridge University Press & Assessment, дистанційна, участь у вебінарі, Cambridge Day Online for teachers in UKIЕEMETA, 24/02/2024, , Certificate 2024, 2024-02-24, 4 год, 0,13 кред. 9. Oxford University Press, дистанційна, стажування, Teaching with Digital – all digital learning methods you need to know., 06/03/2024, , CERTIFICATE OF ATTENDANCE Oxford Professional Development Webinar, 2024-03-06, 2 год, 0,07 кред. 10. Oxford Professional Development Webinar,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								дистанційна, стажування, Нормативні документи, 16.10.2024, , Certificate 2024, 2024-10-16, 1 год, 0,03 кред. 11. MM Publications and Linguist LLC, дистанційна, участь у вебінарі, MM Publications Approach to CLIL Lessons, 23.10.2024, , Certificate MMR23102024-83, 2024-10-24, 1 год, 0.03 кред. 12. Oxford University Press, дистанційна, участь у вебінарі, ELTOC Chapter 9 Block 3, 26.10.2024, , Certificate 2024, 2024-10-26, 4 год, 0,13 кред. 13. Oxford University Press, дистанційна, участь у вебінарі, ELTOC Chapter 9 Block 2, 25.10.2024, , Certificate 2024, 2024-10-25, 4 год, 0,13 кред. 14. Oxford University Press, дистанційна, участь у вебінарі, ELTOC Chapter 9 Block 1, 24.10.2024, , Certificate 2024, 2024-10-24, 4 год, 0,14 кред. 15. National Geographical Learning, дистанційна, участь у вебінарі, Blueprint for Conquering Classroom Attention in the Age of Distraction, 12.11.2024, , Certificate NGL12112024- 70, 2024-11-12, 1 год, 0,03 кред. 16. MM Publications, дистанційна, участь у вебінарі, MM Publications Autumn Online Conference, 07.11.2024, , Certificate MMR07112024-186, 2024-11-07, 2 год, 0,07 кред. 17. Cambridge, дистанційна, участь у тренінгу, Introducing Cambridge English Qualifications Digital, 23-27.04.2026, , Certificate of Attendance, 2026-04-23, 45 год, 1.5 кред. 18. ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», дистанційна, участь у тренінгу, Сучасний альтернативний ELT тренд: лексичний підхід до викладання англійської, 07.10.2022, , Сертифікат: СЕРІЯ № DE-45-071020229-1495, 2022-10-07, 2 год, 0.07 кред. 19. ТОВ «Дінтернал
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									Ед`юкейшн», дистанційна, участь у тренінгу, Інтерактивний онлайн-кабінет вчителя як інструмент ефективного викладання англійської мови офлайн та онлайн, 06.10.2022, , Сертифікат: СЕРІЯ № DE-45-0610202218- 1495, 2022-10-06, 2 год, 0.07 кред. 20. TOB Dinternal Education, дистанційна, участь у вебінарі, РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В РОБОТІ З ДОРОСЛОЮ АУДИТОРІЄЮ В 2025/26 Н.Р.: ЯК ПРАЦЮВАТИ З НМК SPEAK OUT (PEARSON), 17.09.2025, , Свідоцтво: СЕРІЯ № 24785583, 2025-09-17, 2 год, 0.07 кред. 21. ТОВ "ДІНТЕРНАЛ ЕД`ЮКЕЙШН", дистанційна, участь у вебінарі, ОГЛЯД РЕСУРСІВ PEARSON ДЛЯ ДОРΟΣЛОЇ АУДИТОРІЇ У 2025/26 Н.Р.: НАЙПОШИРЕНІШІ ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ, 11.04.2025, , Свідоцтво: СЕРІЯ № 03209922, 2025-04-11, 2 год, 0.07 кред. 22. MM Publications and Linguist LLC, дистанційна, участь у майстер-класі, Beyond the Page: Boosting Reading Fluency for Better Comprehension and Communication, 13/11/2025, , Certificate 2025, 2025-11-13, 6 год, 0.2 кред. 23. ТОВ "ДІНТЕРНАЛ ЕД`ЮКЕЙШН", дистанційна, участь у тренінгу, ПРАКТИЧНИЙ ТРЕНІНГ З ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ЧАСТИНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА» НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТН ОГО ТЕСТУ 2024, 14.03.2024, , Сертифікат: СЕРІЯ № 53057814, 2024-03-14, 2 год, 0.07 кред. 24. MM Publications and Linguist LLC, дистанційна, участь у вебінарі, Spice Up Your High School Students`
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							English, 18/12/2024, , Certificate MMP18122024-30, 2024-12-18, 1 год, 0.03 кред. 25. Oxford University Press, дистанційна, участь у вебінарі, Oxford Test of English: Your Students` Passport to Success, Certified by the University of Oxford, 15/01/2025, , Certificate 2025, 2025- 01-15, 1 год, 0.03 кред. 26. MM Publication, очна, участь у вебінарі, Life Skills: готуємо учнів до реального світу 18.08.2026, , 18.08.2026, , Сертифікат: MMP18082026-004, 2026-08-18, 1 год, 0.03 кред. 27. MM publication, дистанційна, участь у конференції, Back to School Conference, 25.08.2026, , Certificate №MMP25082026-354, 2026-08-25, 3 год, 0.1 кред. 28. MM Publication, дистанційна, участь у вебінарі, The Spaces Between the Lessons, 17.09.2026, , Certificate 2026, 2026-09-17, 1 год, 0.03 кред. 29. British Council, дистанційна, участь у вебінарі, Transforming classroom speaking into real communication. Part 1., 18.09.2026, , Certificate 2026, 2026- 09-18, 1 год, 0.03 кред. 30. British Council, дистанційна, участь у вебінарі, Using AI and emotional intelligence strategies to help learners speak, 18.09.2026, , Certificate 2026, 2026-09-18, 1 год, 0.03 кред. 31. Dinternal Education, дистанційна, участь у вебінарі, ПРАКТИКУМ З ПЛАНУВАННЯ УРОКУ НА ПРИКЛАДІ НМК ROADMAP В1, 21.09.2026, , Свідоцтво СЕРІЯ No 98084208, 2026-09- 21, 2 год, 0.07 кред. 32. Dinternal Education, дистанційна, участь у вебінарі, ПРАКТИКУМ З ПЛАНУВАННЯ УРОКУ НА ПРИКЛАДІ НМК
--	--	--	--	--	--	--	--

							SPEAKOUT B2 (3RD EDITION), 22.09.2026, , Свідоцтво СЕРІЯ № 75209376, 2026-09-22, 2 год, 0.07 кред. 33. International Institute of Psychological Maturity, дистанційна, стажування, «Beyond Human: Transitional Object and AI», 19.09-20.09.2026, , Certificate of Appreciation, 2026-09-21, 30 год, 1 кред. 34. MM Publication, дистанційна, участь у вебінарі, The Day After the Lesson, 24.09.2026, , Certificate 2026, 2026-09-24, 2 год, 0.07 кред. Виконано показників 6 (1,3,4,12,19,20) станом на 29-09-2026: Пі: 1. Nykyporets S. S. , Melnyk O. D., Piddubchak S. Yu., Melnyk M. B., Krutchenko O. O. The efficacy of AI-driven pedagogical strategies for foreign language acquisition in higher education // Society and national interests. Series «Education/Pedagogy». 2025. № 2(10). С. 24-36. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-24-36. 2. Nykyporets S. S., Melnyk O. D., Ibrahimova L. V., Boiko Yu. V., Kukharchuk H. V. Fostering critical thinking in technical university students in foreign language classes: strategies and approaches for cultivating analytical proficiency. Bulletin of Science and Education. Series «Pedagogy». 2023. № 8(14). P.344-360. 3. Nykyporets, S. S., Melnyk O. D., Hadaichuk N. M., Derun, V. H., Chopliak, V. V. Neuropedagogical approach enhancing foreign language acquisition in non-linguistic higher education institutions «Актуальні питання у сучасній науці». Серія «Педагогіка». 2023. № 5. С.341-355. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11)-341-355 4. Nykyporets S. S., Melnyk O. D., Magas L.
--	--	--	--	--	--	--	--

							мережного) використання (7,0 загальна - 3,5 власна кількість авторських аркушів) П4: 1. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "Ділова англійська мова" Спеціальність 131, Освітня програма "Прикладна механіка" ІІ рівень - ВНТУ, 2023 2. Олеся Мельник РПНД "Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)" 175 спеціальність- Освітня програма - Інтелектуальні комп'ютерні системи управління - Вінниця: ВНТУ, 2024 3. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Ділова іноземна мова (англійська) 121-ІІІ / Мельник О.Д. - Вінниця : ВНТУ. - 2022 4. Методичні вказівки до курсу «Ділова англійська мова: Test for masters. First term.» [Електронний ресурс] / Уклад.: О. Д. Мельник, С. О. Медведєва. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – (PDF, 42 с.) П12: 1. Advantages and Disadvantages of Distance Learning [Електронний ресурс] / О. Д. Мельник // Матеріали ІІ науково- технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 16-18 березня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://confere nces.vntu.edu.ua/index. php/all-fbtegp/all- fbtegp- 2022/paper/view/15615 2. Теоретичні та практичні проблеми розвитку теоретико- методо- логічних та прикладних аспектів філології: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано- Франківськ, 24 листопада 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно- видавничий відділ Університету Короля
--	--	--	--	--	--	--	---

							Данила. 2022. 67-72с. [Електронний ресурс] / І. О. Шептяков, Н. Б. Левченко, О. А. Ярова, О. Д. Мельник // Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2022/paper/view/15460 .
							3. Король Я. О. Analysis and implementation of user authentication means [Electronic resource] / Я. О. Король, О. Д. Мельник // Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2022/paper/view/16128 .
							4. Климчук А. М. Software module of accounting and forecasting for solving the problem of purchasing flowers [Electronic resource] / А. М. Климчук, О. Д. Мельник // Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2022/paper/view/16067 .
							5. Кондратюк В. О. Algorithm of the software module for pre-diagnosis of patients based on the kohonen neural network [Electronic resource] / В. О. Кондратюк, О. Д. Мельник // Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2022/paper/view/14523 .
							6. Вовчарук П. Ю. The role of Agile-approach

						in improving the efficiency of it project management [Електронний ресурс] / П. Ю. Вовчарук, О. Д. Мельник // Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2022/paper/view/14579. П19: Дійсний член громадської організації П20: Здійснення підприємницької діяльності з 27.07.2020 року за КВЕД 85.59 - Інші види освіти	
107351	Гречановська Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020207 Музична педагогіка та виховання, Диплом спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010040, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 013254, виданий 25.04.2013	24	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	Підвищення кваліфікації: Має 1 сертифікат про підвищення кваліфікації на 6 кредитів за останні 5 років: 1. Технічний університет міста Острави, Університет сільського та лісового господарства ім. Менделя м. Брно, Празька академія виконавських мистецтв, дистанційна, стажування за кордоном, «КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД, МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ: МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА МОБІЛЬНІСТЬ У СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ СФЕРІ», з 31 січня по 18 лютого 2022р., «Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу у закладах вищої освіти», сертифікат № 2762,, 2022-02-18, 180 год, 6 кред. Виконано показників 8 (1,3,4,8,10,11,12,19) станом на 29-09-2026: П1: 1. Бирко Н.М., Богомол Н.Д., Гречановська О.В., Райтаровська І.В., Прокоф'єва О.А.

							Професійна поведінка педагога в умовах воєнного стану в Україні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал (категорія Б). № 12(17) 2022. 499 с., С. 46-55. Електронний доступ: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/98 2. Гречановська О.В. Структура робочого зошита для самостійної роботи з гуманітарних дисциплін для студентів технічних ЗВО «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 7(12) 2022. С. 117-126 3. Vyacheslav PASTERNATSKYI, Volodymyr NOSACHENKO, Olena HRECHANOVSKA, Svitlana BILOZERSKA, Viktoriia RAILLANOVA, Olha ZABUDKOVA. Teacher Self-Education in a Pedagogical Context: Posthistory November 2022Postmodern Openings 13(4):216-230 Web of Science (WOS), EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus 4. Бурдун, В. В., Гречановська, О. В., Камінський, В. В. Методологічне забезпечення дослідницької діяльності педагогів закладів професійної освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, № 19, 2025.. https://doi.org/10.5281/zenodo.15788033 5. Кучинська, І. О., Гречановська, О. В., Атинян, А. О.. Педагогічні стратегії розвитку соціальної відповідальності претендентів на освіту в контексті сучасних освітніх реформ. Педагогічна Академія: наукові записки, № 18, 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.15521557 6. Прищак М. Д., Гречановська О. В., Залюбівська О. Б. Життєстійкість особистості: пошук системоутворювального поняття. Наукові перспективи. 2024. №
--	--	--	--	--	--	--	--

3(45). С. 1271–1282.
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3\(45\)-1271-1282](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3(45)-1271-1282)
7. Костенко Д. М., Токуєва Н. В., Гречановська О. В., Вереш М. Т., Кланічка Ю. В. Впровадження віртуального інформаційного середовища у освітній процес. Наукові інновації та передові технології. Серія : Управління та адміністрування, Серія : Право, Серія : Економіка, Серія : Психологія, Серія : Педагогіка. 2023. № 6 (20). С. 462-471.

Пз:
1. Прищак М. Д., Гречановська О. В. Психологія особистості : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання. Вінниця : ВНТУ, 2024. 219 с. (100 с / 4,3 д.а)
2. Hrechanovska, O. (2024). Modern learning technologies in the process of soft skills development of future specialists of technical institutions of higher education. SCIENCE AND EDUCATION IN THE THIRD MILLENNIUM: Information Technology, Education, Psychology, Social Sphere, Management. International collective monograph Institute of Publik Administration Affairs. Lublin, Polska, 2024. 607 с. С. 202-223 (1.5 д.а)
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11280822>
3. Olena Hrechanovska. Implementation of the STEAM Approach in a Technical University Through Humanities Courses and Interactive Learning. STEM Education in Canada and Ukraine: Transformations, Innovations, and Pathways for Sustainable Development. Monograph. Canada: Open Science Initiative. 47-81 p. (1,8 д.а)
<https://doi.org/10.31110/STEM-CaUk>
<https://openscienceinitiative.org/index.php/monograph/article/view/3>

							6 DOI: https://doi.org/10.31110/STEM-CaUk-2.1 П4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність F4 - Системний аналіз та наука про дані, освітня програма Системний аналіз та штучний інтелект / уклад. Гречановська О.В., Вінниця : ВНТУ, 2026. 20 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 126 - Інформаційні системи та технології, освітня програма Інформаційні технології аналізу даних та зображень / уклад. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Вінниця : ВНТУ, 2023. 18 с. 3 Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 122 Комп'ютерні науки, освітня програма Система штучного інтелекту / уклад. Гречановська О.В., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Вінниця : ВНТУ, 2023. 18 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 275 - Транспортні технології (за видами), освітня програма Транспортні технології на автомобільному транспорті / уклад. Гречановська О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Вінниця : ВНТУ, 2023. 18 с. 5. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Психологія особистості» / уклад.: М. Д. Прищак, О. В. Гречановська. Вінниця : ВНТУ, 2024. 79 с. П8: Член редколегії International scientific professional periodical journal «The unity of science» (Міжнародний науково-професійний журнал «Єдність науки»). Член редколегії у фаховому журналі «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». Категорія Б П10: Міжнародний науково-освітній проект «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») на базі Міжнародного економічного інституту, м. Есеніце, Чехія (дистанційно). (сертифікат № 110/2024, 08. 04. 2024 р.) П11: Консультаційна рада співтовариства «Академія науковців України», науковий консультант-радіник з питань науково- інноваційної діяльності П12: 1. Гречановська О.В., Ліщун О. Д. Інноваційні технології навчання у сучасному просторі викладання гуманітарних дисциплін у технічних ЗВО. 5 Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень», 9 червня 2023, Івано- Франківськ, Україна. МЦНД. С. 212-214 2. Гречановська О. В.
--	--	--	--	--	--	---

							Толерантність до невизначеності особистості у процесі професійного становлення. Знання. Освіта. Освіченість. Неминучість невизначеності : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 11–12 жовтня 2024 р. [Електронний ресурс]. Вінниця : ВНТУ, 2024. С. 20–23. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/paper/viewFile/22148/18832 3. Янківська Б. А., Мількевич Д. В., Гречановська О. В. Вплив штучного інтелекту на міжособистісні стосунки // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2026)», м. Вінниця, 22-26 червня 2026 р. Електрон. текст. дані. 2026. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2026/paper/view/26515. 4. А.О Судець, О.В Гречановська. Психологічні бар'єри у впровадженні інновацій в освіту. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2025)», Вінниця, 15-16 червня 2025 р. https://ir.lib.vntu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fo86a352-1f05-4e0b-a227-aeaf944ed56e/content 5. В.А Петрук, О.В Гречановська, І.А Клеопа. До питання трансформації інтерактивних методів навчання в умовах денної змішаної форми освіти в Україні. Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності», Вінниця, 20-22 червня 2024 р. https://ir.lib.vntu.edu.u
--	--	--	--	--	--	--	---

							a/server/api/core/bitstreams/f8c2fa35-7305-41cb-b91c-5b164d46cbd6/content П19: Громадська організація "Університет лідерства та інновацій", член громадської організації
162691	Ратушняк Ольга Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 052149, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032474, виданий 26.10.2012	19	Управління проєктами	Підвищення кваліфікації: Має 7 сертифікатів про підвищення кваліфікації на 22,1 кредита за останні 5 років: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів. Модуль 1. Педагогічна комунікація в сучасному освітньому середовищі., 3 19.04.23 по 30.06.23, Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2023-10-06, 60 год, 2 кред. 2. Вінницький національний технічний університет, очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів спеціальності 073 Менеджмент у середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ, 3 13.09.21 по 25.05.22, Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2022-09-26, 120 год, 4 кред. 3. Сумський державний університет, дистанційна, стажування, Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану, з 05.12.2023 до 11.12.2023 р, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/3138-23, 2023-12-11, 30 год, 1 кред. 4. "Фундація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університету (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

							(Україна), громадська організація «Соборність» (Україна), дистанційна, стажування, Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience / Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід,, з 04.11.23 по 10.12.23, Управління процесом впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти, SZFL-002984, 2023-12-10, 180 год, 6 кред. 5. Національний університет фізичного виховання та спорту України, дистанційна, участь у вебінарі, Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики, 12.12.24, сертифікат, 2024-12-12, 3 год, 0,1 кред. 6. Lanzhou University of technology, Republic of China, дистанційна, стажування, Magneto-rheological Materials and Their Potential Applications, Perovskite solar cells: progress and advancements, Generative Artificial Intelligence,, з 20.05.2025 по 25.07.2025, сертифікат, 2025-08-25, 180 год, 6 кред. 7. Mariupol University, дистанційна, стажування, Certificate of Completion, з 08.05.2026 по 25.06.2026,, Practical English, 2026-06-25, 90 год, 3 кред. Виконано показників 8 (1,2,3,4,10,12,14, 20) станом на 29-09-2026: П1: 1. Ратушняк О. Г., Кавецький В. В., Лесько О. Й. Самоменеджмент як основна складова в роботі операційного менеджера. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9885 2. Ратушняк О. Г. Тайм-менеджмент як основна складова ефективної діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання
--	--	--	--	--	--	--	--

ТУ. Економіка та суспільство, (86).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/D2026-86-250>

Пі:
1. Ратушняк О. Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Літературний письмовий твір навчального характеру з ілюстраціями «Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Операційний менеджмент» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». № 134547. Дата реєстрації 19.03.25
2. Ратушняк О. Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Літературний письмовий твір повчального характеру «Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Самоменеджмент» для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент». № 134220. Дата реєстрації 10.03.25
3. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125045 UA. Навчальний посібник «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в теплоенергетиці» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 2024. Бюл. № 81. С. 379. Дата реєстрації 25 березня 2024 р.
4. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125046 UA. Навчальний посібник «Самоменеджмент» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 2024. Бюл. № 81. С. 379. Дата реєстрації 25 березня 2024 р.
5. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Свідоцтво

							про реєстрацію авторського права на твір № 134221 UA. Навчальний посібник з ілюстраціями «Кошторисна справа в будівництві». Дата реєстрації 10.03.25 ПЗ: 1. Ратушняк О. Г. , Лялюк О. Г. Операційний менеджмент : навчальний посібник [Електронний ресурс]. [Видання 2-ге, доповнене і перероблене]. Вінниця : ВНТУ, 2025. (PDF, 235 с.) 2. Боковець В. В., Нечипоренко Т. Д., Пілявоз Т. М., Безсмертна О. В., Ратушняк О. Г. та ін. Підприємництво, логістика і торгівля: резильєнтність та оптимізація бізнес-моделей : монографія / за ред. професора В. В. Боковець. Вінниця : ВНТУ, 2026. Електрон. текст. дані (PDF: 3,1 МБ). 314 с. П4: 1. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Самоменеджмент» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» заочної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент» / Уклад. О. Г. Ратушняк, О. О. Адлер – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 31 с. 2. Ратушняк О. Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами» для освітньої програми Системний аналіз та штучний інтелект , спеціальність F4, II рівень. - 2026. 3. Ратушняк О. Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для освітньої програми менеджмент виробничої та комерційної діяльності, спеціальність 073. - 2022. 4. Методичні вказівки до самостійних робіт з дисципліни «Операційний
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджмент» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» [Електронний ресурс] / уклад. О. Г. Ратушняк. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 40 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Самоменеджмент» для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» [Електронний ресурс] / уклад. О. Г. Ратушняк. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 52 с. П10: Has passed the international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Management of the Implementation Process of the Dual Form of Higher Education Пройшла міжнародне стажування за програмою ФАНДРАЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНІЙ ЗАКЛАДИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД та розробила навчальний проект по темі "Управління процесом впровадження дуальної форми вищої освіти" П12: 1. Ратушняк О. Г., Мураховська А. Ю. Самоменеджмент як одна із умов підвищення ефективності управління на підприємстві. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2022)», Вінниця, 2022. [Електронний ресурс]. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14940. 2. Ратушняк О. Г. Теоретичні принципи
--	--	--	--	--	--	--	---

							тайм-менеджменту та його особливості [Електронний ресурс] / О. Г. Ратушняк, Д. А. Мотрук // Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2022/paper/view/14964. 3. Ратушняк О. Г., Гірник М. І. Корпоративний тайм-менеджмент як механізм підвищення продуктивності праці на підприємстві. Матеріали ІІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2024/paper/view/2036 5. 4. Ратушняк О. Г. Дослідження тайм-менеджменту як інструменту організаційного розвитку на підприємстві [Електронний ресурс] / О. Г. Ратушняк, М. І. Гірник // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», 2-3 березня 2023 р. – Електрон. текст дані. – 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2023/paper/view/17186. 5. Ратушняк О. Г. , Лесько О. Й., Краєвський А.В. Оцінка рівня ефективності тайм-менеджменту на підприємстві. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні з 01.03.2024 – 02.03.2024. Вінниця
--	--	--	--	--	--	--	---

2024.
URL:<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2024/paper/view/19974>
6. Ратушняк О. Г., Куліш Д. С. Лідерство як форма самоменеджменту. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2025)» : збірник доповідей. [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/view/22700>
7. Ратушняк О. Г., Матвієнко О. Г. Самоменеджмент у командній роботі: вплив на продуктивність та конкурентоспроможність підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2025)» : збірник доповідей. [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ URL:<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/view/22731>
8. Ратушняк О. Г., Галузінська О. І. Стратегія саморозвитку менеджера в умовах динамічних змін в бізнес-середовищі. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2026)» : збірник доповідей. [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2026/paper/view/26239>
9. Ратушняк О. Г., Бортнюк В. П. Самоменеджмент покоління Z: особливості та виклики. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції студентів,

							аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2026)» : збірник доповідей. [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2026/paper/view/26309 10. Ратушняк О. Г., Гайдай А. С. Застосування штучного інтелекту (ШІ) та машинного навчання в прогнозуванні попиту в логістичній та операційній діяльності підприємства. Матеріали LV науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКУ ВНТУ–2026). URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2026/paper/view/27194 11. Ратушняк О. Г., Пригуляк В. В. Прокрастинація як проблема самоменеджменту та способи її подолання. Матеріали LV науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКУ ВНТУ–2026). URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2026/paper/view/27277 П14: Керівництво студентським науковим гуртком «Менеджмент та бізнес» на кафедрі ЕПВМ (Протокол №1 від 31.08.2021р.) Керівництво науковою роботою та підготовка студентки Гірник М.І. на Всеукраїнській конкурс студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії, що здобула диплом III ступеня. 2024 р. П20: З 2010 року голова
--	--	--	--	--	--	--	--

							ревізійної комісії первинної профспілкової організації працівників ВНТУ.
195009	Причепа Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 002523, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039034, виданий 26.06.2014	20	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі інформаційних технологій	Підвищення кваліфікації: Має 4 сертифіката про підвищення кваліфікації на 19 кредитів за останні 5 років: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання, з 13.09.2021 р. по 25.05.2022 р., Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів спеціальності 073- "Менеджмент", 121- "Інженерія програмного забезпечення", 123- "Комп'ютерна інженерія", 125 - "Кібербезпека" у середовищі підтримки навчального процесу JetIQ, Свідectво про підвищення кваліфікації. Серія ПК № 020706930282-22, 2022-09-26, 120 год, 4 кред. 2. Фондація «Зустріч» (Польща), кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), громадська організація «Соборність» (Україна), дистанційна, стажування за кордоном, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), з 04 листопада 2023 р. по 10 грудня 2023 р., Проєкт на тему "Управління процесом впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти", Сертифікат. SZFL-002979., 2023-12-10, 180 год, 6 кред. 3. Lanzhou University of technology, Republic

						of China, дистанційна, стажування, Magneto-rheological Materials and Their Potential Applications, Perovskite solar cells: progress and advancements, Generative Artificial Intelligence, з 20.05.2025 по 25.07.2025, сертифікат, 2025-08-25, 180 год, 6 кред. 4. Маріупольський державний університет, online-курс, стажування, Practical English, з 05.05.2026 по 30.06.2026, Certificate of Completion, 2026-06-30, 90 год, 3 кред. Виконано показників 9 (1,2,3,4,8,10,12,14,19) станом на 29-09-2026: Пі: 1. Причепа І. В., Лесько О. Й., Сметанюк О. А. Сутність і роль оборотних засобів в системі ефективного управління виробничо-комерційними бізнес-процесами. Modern Economics. 2024. № 43. С. 96-101. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V43(2024)-13. 2. Причепа І.В., Лесько О.Й., Горенко Р.В. До питання комерційної діяльності : поняття, фактори впливу, особливості управління за сучасних умов. Економіка та суспільство. 2022. №35. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-39. 3. Руда Л.П., Причепа І.В., Липецька О.Р. Організація обліку та методичні засади проведення аудиту розрахунків з постачальниками та підрядниками. Економіка та суспільство. 2022. №35. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-48. 4. Сметанюк О.А., Причепа І.В., Білоконь Т.М. Особливості аналізу фінансового стану підприємства в умовах обмежених обсягів інформаційного забезпечення. Ефективна економіка.
--	--	--	--	--	--	---

№ 9 (2022). URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/545/552>

5. Adler O. Model of formation of economic competences of specialists in technical specialties in the conditions of European integration [Text] / O. Adler, I. Prychepa, L. Ruda // Innovation and Sustainability. – 2023. – № 1. – С. 106–117.

6. Причеп І.В., Лесько, О.Й., Кавецький В.В. Інноваційне управління виробничо-комерційною діяльністю як чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства за умов тотальної цифровізації. Економіка та суспільство. 2024 (70). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-22>

7. Roman Kvyetnyy, Volodymyr Kotsiubynskyi, Oleksandr Kyrylenko, Mariya Baraban, Natalia Sachaniuk-Kavets`ka, Iryna Prychepa, Konrad Gromaszek, Gulzhan Kashaganova. Re-identification of people in a video stream based on a Kalman filter. Proceedings Volume Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2024, 134000R (2024). <https://doi.org/10.1117/12.3058549>

8. Причеп І.В., Лесько О.Й., Можаров А. Д. Економічна стійкість підприємства: поняття, фактори впливу, підходи до управління за сучасних умов. Цифрова економіка та економічна безпека. 2026. 2 (23). 533–540. <https://doi.org/10.32782/dees.23-77>.

9. Причеп І. В., Кудина А. Р. Економічна ефективність діяльності підприємства: теоретичні засади та сучасні виклики в управлінні. Modern Economics. 2026. № 57(2026). С. 187-193.

DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V57\(2026\)-25](https://doi.org/10.31521/modecon.V57(2026)-25).

П2:

1. Адлер О.О., Причеп І.В., Руда Л.П. Моделювання процесу формування системи економічної компетентності фахівців технічних спеціальностей в контексті посилення європейських інтеграційних процесів в сучасній освіті. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120951 від 01.08.2023р.
2. Причеп І.В., Адлер О.О. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання з дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі інформаційних технологій» для студентів технічних спеціальностей». Свідоцтво №120950 від 01.08.2023р.
3. Лесько О.Й., Руда Л.П., Причеп І.В., Адлер О.О. Проблеми та перспективи розвитку туристичної складової економіки України". Свідоцтво № 121363 від 15.08.2023 р.
4. Причеп І. В., Руда Л. П., Адлер О.О. Концептуальні засади інтелектуалізації економічних відносин і процесів на різних рівнях господарювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121700 від 07.12.2023 р.
5. Адлер О. О., Лесько О. Й., Причеп І. В., Руда Л. П. Аналіз конкурентних переваг сучасного підприємства на прикладі ПРАТ «Хмільницька швейна фабрика «Лілея». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121701 від 07.12.2023 р.
6. Причеп І. В., Лесько О. Й. Кавецький В. В. Наукова стаття «Інноваційне управління виробничо-

							комерційною діяльністю як чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства за умов тотальної цифровізації». Свідоцтво 136887. Дата реєстрації авторського права 10.06.2025, бюлетень № 91 від 31.07.2025. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 147801 UA. Комп'ютерна програма «Інформаційна технологія розподілу трудових ресурсів із балансуванням навантаження між виконавцями у системах планування та тайм-менеджменту» / В. В. Кавецький, І. В. Причеп, О. О. Адлер (Україна) , Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Дата реєстрації 8 червня 2026 р. ПЗ: 1. Економіка, організація і управління бізнес-процесами. Практичні аспекти : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Кавецький В. В., Причеп І. В., Адлер О. О. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 134 с. (7 авт.арк./2,3 авт.арк.) 2. Prychepa I. Strategic priorities of increasing the competitiveness of an enterprise under the conditions of total digitization of business processes. Economy, entrepreneurship and business culture: transformations in the context of global instability : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 584 p. (p. 458-485). (1,5 авт. арк.) П4: 1.Причеп І. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень в
--	--	--	--	--	--	--	---

							галузі інформаційних технологій» для освітньої програми Системний аналіз та штучний інтелект , спеціальність F4, II рівень. - 2026. 2. Причепа І.В. Ділове адміністрування : електронний практикум комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / І. В. Причепа, О. Й. Лесько. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 114 с. 3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Виробниче та комерційне підприємництво» для студентів бакалаврату спеціальності 073 – «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності» / Уклад.: В. О. Козловський, І. В. Причепа. Вінниця: ВНТУ, 2022. 40 с. 4. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Основи виробничої і комерційної діяльності» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності») / уклад.: І. В. Причепа, В.О. Козловський. Електрон. текст. дані (PDF: 0.66 МБ). Вінниця : ВНТУ, 2024. 71 с. 5. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Проектний менеджмент» зі спеціальності «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент підприємств, організацій і установ») / уклад.: Н. В. Буреннікова, І. В. Причепа. Електрон. текст. дані. Вінниця : ВНТУ, 2026. 67 с. П8: Член редакційної колегії іноземних наукових видань, що індексуються в бібліографічних базах
--	--	--	--	--	--	--	--

								Index Copernicus, Google Scholar: «Scientific look into the future», Ukraine; «Modern engineering and innovative technologies», Germany; «SWorldJournal», Bulgaria. Сертифікат № Ref. red-24010042 від 31.01.2024. П10: Пройшла міжнародне стажування за програмою "ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД" та прийняла участь і розробила освітній проект на тему «Управління процесом впровадження дуальної форми вищої освіти». Has passed the international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Ensuring the Management of the Implementation Process of the Dual Form of Higher Education. Сертифікат - SZFL-002979, 2023-12-10. Учасник міжнародного наукового проекту SWorld. Сертифікат № red-24010042 від 31 січня 2024. П12: 1. Причепя І.В., Горенко Р.В., Причепя В.О. Сутність та зміст комерційної діяльності. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2022. Вінниця : ВНТУ. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/1
--	--	--	--	--	--	--	--	---

4797.

2. Причепа І. В.
Управління ресурсним потенціалом підприємства за сучасних умов [Електронний ресурс] / І. В. Причепа, К. Р. Ляшок // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», Вінниця, 03-04 березня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2023/paper/view/17257>.

3. Причепа І. В.
Сутність і зміст поняття фінансової стійкості підприємства [Електронний ресурс] / І. В. Причепа, М. О. Михайлова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2023)», Вінниця, 22 червня 2023 р. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023/paper/viewFile/16832>.

4. Причепа І. В., Шафранюк В. Ю. Роль оборотних засобів у виробничо-комерційній діяльності підприємства за сучасних умов. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2024/paper/view/20615>.

5. Причепа І. В., Прозоровський В. Д.. Ефективність управління підприємством за сучасних умов // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Молодь

							в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)». Вінниця, 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/19775 6. Причепи І. В., Степанюк В. В.. Рентабельність як основний індикатор стійкості та розвитку підприємства // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)». URL: https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php/158660.pdf?x=1 7. Причепи І. В., Лесько О. Й., Сінкевич А. Є.. Управління конкурентоспроможністю підприємства за сучасних умов // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні». URL: https://iq.vntu.edu.ua/method/getfile.php/158662.pdf?x=1 8. Причепи І.В., Вовковинська А.В. Роль BIG DATA в оптимізації бізнес-процесів: використання аналітики для покращення прийняття рішень. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2025)". Вінниця, 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/view/24802. 9. Причепи І.В., Герасимчук І.А. Фінанси підприємства як інструмент підвищення його конкурентоспроможності. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025)". Вінниця, 2024. URL:https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/viewFile/24825/20530. 10. Причепи І. В. , Маремуха М. І. Інновації в управлінні як ключовий фактор підвищення ділової активності та конкурентоспроможності підприємства // Матеріали LIV Всеукраїнської науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 24-27 березня 2025 р. 11. Причепи І.В., Можаров А.Д. Економічна стійкість підприємства: чинники впливу та сучасні інструменти управління. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2026)". Вінниця: ВНТУ, 2026. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2026/paper/view/26652. П14: Керівництво студентським науковим гуртком "Основи підприємницької діяльності" на кафедрі ЕПВМ (Протокол кафедри ЕПВМ №1 від 13.08.2024 р.). П19: Є асоційованим членом Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)
341655	Войцеховська Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом доктора філософії Н22 000389, виданий 15.12.2022	11	Системний аналіз	Підвищення кваліфікації: Має 21 сертифікат про підвищення кваліфікації на 33,24 кредита за останні 5 років: 1. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у вебінарі, LIV Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 20.03.2024 р. по 22.03.2024 р., Сертифікат учасника

							конференції, 2024-04-16, 15 год, 0,5 кред. 2. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у вебінарі, Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності», з 11.10.2022 р. по 12.10.2022 р., Сертифікат учасника конференції, 2022-10-14, 30 год, 1 кред. 3. Дія.Освіта. Міністерство цифрової трансформації України, online-курс, участь у тренінгу, Відкриті дані для бізнесу, 09.09.2023, Сертифікат То051456897, 2023-09-09, 3 год, 0,1 кред. 4. Дія. Освіта. Міністерство цифрової трансформації України., online-курс, участь у тренінгу, Створення та розвиток ІТ-продуктів, 11.09.2023, Сертифікат То051561786, 2023-09-11, 6 год, 0,2 кред. 5. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у вебінарі, ЛІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, з 21.06.2023 р. по 23.06.2023 р., Сертифікат учасника конференції, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред. 6. УкрІНТЕІ, дистанційна, участь у семінарі, "Дорожня карта використання науки, технологій, інновацій для досягнення Цілей сталого розвитку ", 23.01.2024 р., Сертифікат про підвищення кваліфікації, 2024-01-24, 2 год, 0,07 кред. 7. УкрІНТЕІ, дистанційна, участь у вебінарі, «Національний фонд досліджень України та «Офіс Горизонт Європа в Україні»: міжнародна грантова підтримка та конкурсні можливості для українських дослідників та інноваторів», 6.02.2024 р., Сертифікат про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації, 2024-02-07, 6 год, 0,2 кред. 8. Anhalt University of Applied Sciences, Germany, дистанційна, стажування за кордоном, «Digital Future: Blended Learning», з 08.04.2024 р. по 31.05.2024 р., Certificate DN 202405495, 2024-05-31, 180 год, 6 кред. 9. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у вебінарі, Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності», з 20.06.2024 р. по 22.06.2024 р., Сертифікат учасника конференції, 2024-06-26, 30 год, 1 кред. 10. Вінницький національний технічний університет, очна, захист дисертації, Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 124 «Системний аналіз», 11.11.2022 р., Тема дисертації: "Системний аналіз процесу реформування вищої технічної освіти за ідеологією дуальності", Диплом доктора філософії H22 №00038, 2022-12-15, 180 год, 6 кред. 11. УкрІНТЕІ, дистанційна, участь у семінарі, "Відкрита наука і штучний інтелект: сучасні виклики та можливості для освіти і наукових досліджень", 14.11.2024 р., Сертифікат про підвищення кваліфікації, 2024-11-18, 2 год, 0,07 кред. 12. Національний університет фізичного виховання і спорту України, лекція професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія, дистанційна, участь у вебінарі, «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні», 10.12.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							р., Сертифікат про підвищення кваліфікації, 2024-12-18, 3 год, 0,1 кред. 13. Національний університет фізичного виховання і спорту України, лекція професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, дистанційна, участь у вебінарі, «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики», 12.12.2024 р., Сертифікат про підвищення кваліфікації, 2024-12-23, 3 год, 0,1 кред. 14. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у вебінарі, LIV Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 24.03.2025 р. по 27.03.2025 р., Сертифікат учасника конференції, 2025-05-14, 15 год, 0.5 кред. 15. Mascaro Center for Sustainable Innovation, University of Pittsburgh, USA, дистанційна, участь у семінарі, US–Ukraine Cooperation for A Sustainable Future, з 10.07.2025 р. по 14.08.2025 р., Certificate №18, 2025-09-01, 30 год, 1 кред. 16. Lanzhou University of Technology, дистанційна, стажування за кордоном, "Magnetorheological Materials and Their Potential Applications", "Perovskite solar cells: progress and advancements", "Generative Artificial Intelligence", з 20.05.2025 р. по 25.07.2025 р., Certificate, 2025-08-25, 180 год, 6 кред. 17. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, м.Київ, дистанційна, участь у конференції, XXIV Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційно-комунікаційні технології для
--	--	--	--	--	--	--	--

							перемоги та відновлення", з 11.11.2025 р. по 12.11.2025 р., Сертифікат про участь у конференції, 2025-11-12, 12 год, 0.4 кред. 18. ГО "Прогресивні" та Ukrainian-German Digital Teaching Network, дистанційна, участь у вебінарі, Віртуальні тури в освіті: «Технології віртуальної реальності для викладання і навчання», «The Tech Behind VR Creation», «Віртуальні тури в освіті: технології створення та практичний досвід реалізації», «Віртуальні тури як інноваційний освітній інструмент: сильні та слабкі сторони, потенціал і сфери застосування», з 11.11.2025 р. по 20.11.2025 р., Сертифікат про підвищення кваліфікації №05030584000v, 2025-11-20, 60 год, 2 кред. 19. ГО "Прогресивні" та Український офіс дослідницької доброчесності, online-курс, участь у вебінарі, Наука × ШІ: нова парадигма: «Від детекторів до прозорості: як змінюється культура використання ШІ у науці», «Нова архітектура наукового процесу у добу ШІ», «(Не)етичний ГШІ у науковій діяльності: (не)очікуваний асистент», «AI in academia: facts, figures and emerging trends», «Штучний інтелект у науці: заборонити не можна використовувати (практичні хитрощі і премудрощі)», з 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р., Сертифікат про підвищення кваліфікації №НШІНП/25-2227, 2025-11-28, 30 год, 1 кред. 20. Comenius University in Bratislava, Slovak Republic, дистанційна, стажування за кордоном, "Smart Resource Allocation and Optimization in 5G and IoT-Enabled Management Systems",
--	--	--	--	--	--	--	---

						з 27.10.2025 р. по 30.01.2026 р., Certificate No: 402022026, 2026-02-02, 180 год, 6 кред. 21. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у вебінарі, LV Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 24.03.2026 р. по 27.03.2026 р., Сертифікат учасника конференції, 2026-06-26, 15 год, 0.5 кред. Виконано показників 7 (1, 3, 4, 5, 8, 12, 14) станом на 29-09-2026: Пі: 1. Войцеховська О. О. Про один спосіб створення бази даних для системного аналізу якості засвоєння студентами навчальної дисципліни / О. О. Войцеховська, Б. І. Мокін, Д. О. Шалагай // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2022. – № 5. – С. 58-67. 2. Мокін Б.І., Мокін О.Б., Войцеховська О.О., Шалагай Д.О., Бондарчук О.В. Еквівалентні моделі законів розподілу випадкових величин. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. №2. С. 53-60. 3. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Войцеховська О.О, Пасєка Б.В. Ідентифікація еквівалентної моделі процесу забування знань в кожній зі «смуг забування». Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. №3. С. 56-65. 4. Мокін Б. І., Войцеховська О. О., Собчук Н. В., Бондарчук О. В. Еквівалентні моделі функцій розподілу даних випадкового характеру. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 4. С. 66-74. 5. Семенов А. О., Шурхал М. Ю., Савицький А. Ю., Войцеховська О. О. Система керування температурою приміщення з використанням
--	--	--	--	--	--	--

							інтелектуальних технологій для підвищення енергоефективності розумних будинків. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2024. № 2. С. 246-257.
							6. Semenova O., Kryvinska N., Semenov A., Martyniuk V., Voitsekhovska O. Genetic Neuro-Fuzzy Approach towards Routing in Industrial IoT. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2024. Vol. 70, NO. 4. Pp. 935-941. (Scopus). URL: https://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2024.152080
							7. Войцеховська, О. О., Мокін, Б. І., Мокін, О. Б. Інформаційна технологія реалізації Фур'є-інтегрального методу ідентифікації для відновлення вхідних сигналів інформаційно-вимірювальних систем // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2025. № 3. С. 90–100.
							8. Войцеховська О. О., Мокін Б. І., Мокін О. Б. Інформаційна технологія реалізації Фур'є-інтегрального методу ідентифікації динамічних систем // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2026. № 1. С. 98–107.
							9. Baraban I., Baraban S., Voitsekhovska O., Baraban M., Shportun N. Data-Centric Innovations for Psychological Support: Integrating LLMs and Vector Search in Professional Web Applications. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2026, vol 275. P. 397–424. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_19
							10. Semenova O., Voitsekhovska O., Dzhus A., Kuzniak V. Optimized fuzzy secure scheme for trust assessmentbin IoMT // Journal of Telecommunications and Information Technology. 2026. Vol.

104, No. 2, P. 6-15.
DOI:
<https://doi.org/10.26636/jtit.2026.2.2494>

ПЗ:
Мокін Б. І.,
Войцеховська О. О.,
Мокін О. Б.
Системний аналіз
процесу здобування
знань в
університетському
середовищі :
монографія. Вінниця :
ВНТУ, 2024. 166 с.

П4:
1.Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Системний аналіз»,
рівень вищої освіти –
другий
(магістерський),
спеціальність F4
Системний аналіз та
наука про дані,
освітня програма
Системний аналіз та
штучний інтелект /
уклад. Войцеховська
О. О. Вінниця : ВНТУ,
2026. 22 с.

2. Методичні вказівки
до виконання
курскових проєктів з
дисципліни «Бази
даних та системи
управління базами
даних» зі
спеціальності
«Інформаційні
системи та технології»
[Електронний ресурс]
/ уклад. Є. М.
Крижановський, О. О.
Войцеховська, І. М.
Штельмах – Вінниця :
ВНТУ, 2026. – 68 с.
URL:<https://iq.vntu.edu.ua/repository/card.php?lang=uk&id=12388>

3. Методичні вказівки
до виконання
курскових проєктів з
дисципліни «Бази
даних та знань» зі
спеціальності
«Системний аналіз»
[Електронний ресурс]
/ уклад. Є. М.
Крижановський, О. О.
Войцеховська, І. М.
Штельмах. – Вінниця :
ВНТУ, 2025. – 60 с.
URL:
<https://iq.vntu.edu.ua/repository/card.php?id=11083>

4. Методичні вказівки
до виконання
курскових робіт з
дисципліни
«Організація та
управління ІТ-
проєктами» для
студентів
спеціальності 124
«Системний аналіз»
[Електронний ресурс]

							/ Уклад. Є. М. Крижановський, О. О. Войцеховська. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 41 с. URL: https://iq.vntu.edu.ua/repository/card.php?lang=uk&id=8199 П5: Системний аналіз процесу реформування вищої технічної освіти за ідеологією дуальності. - Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 124 «Системний аналіз», галузь знань 12 – «Інформаційні технології». - Вінницький національний технічний університет МОН України, Вінниця, 2022. Спецрада ДФ 05.052.012 (Диплом Н22 №000389, виданий 15.12.2022 р.) П8: Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник Вінницького політехнічного інституту» (категорія Б зі спеціальностей F4, F6 та ін., раніше він був фаховим з категорії Б зі спеціальностей 124, 126 та ін.). П12: 1. Semenova O., Semenov A., Voitsekhovska O., Dzhus A., Martyniuk V. Deep Learning towards Intrusion Detection in IoT // 2026 IEEE 18th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv, Ukraine, February 17–21, 2026. P. 1-4. Doi: https://doi.org/10.1109/TCSET65181.2026.11461217 2. Верчинська М. О., Войцеховська О. О. Розвідувальний аналіз даних для інформаційної технології аналізу та прогнозування стресу у студентів закладів вищої освіти методами машинного навчання // Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2025)», 15-16 червня 2025 р. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/viewFile/25749/21297 3. Старинець Т. В., Войцеховська О. О. Розвідувальний аналіз даних для інформаційної технології аналізу та передбачення заробітної плати data developers методами машинного навчання // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2025)», 15-16 червня 2025 р. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/view/25054/21171 4. Мокін Б. І., Войцеховська О. О., Пасєка Б. В., Шалагай Д. О. Еквівалентні моделі «смуг забування». Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2024/paper/view/20800 5. Войцеховська О. О., Фурман А. М. Розвідувальний аналіз даних академічної успішності студента бакалаврату. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», Вінниця, 11-20 травня 2024 р. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21675 6. Мокін Б. І., Войцеховська О. О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Собчук Н. В., Бондарчук О. В. Еквівалентування щільностей розподілу даних випадкового характеру. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання», м. Івано-Франківськ, 21-24 травня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URL https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITCM 7. Войцеховська О. О. Системний аналіз процесу реформування вищої технічної освіти на університетському рівні [Електронний ресурс] / О. О. Войцеховська, Б. І. Мокін // Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2022/paper/view/15229 П14: Науковий керівник постійно діючого студентського наукового гуртка "Системний аналіз освітньої діяльності" (затверджений наказом ВНТУ у 2023 р. та рішенням Вченої ради ВНТУ від 27.10.2023 р.).
139566	Мокін Борис Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом спеціаліста, Криворізький гірничорудний інститут, рік закінчення: 1966, спеціальність: 0628 Електропривод та автоматизація промислових установок, Диплом доктора наук ТН 005153, виданий 24.05.1985, Атестат професора ПР 015410, виданий 20.03.1987	58	Методологія та організація наукових досліджень в галузі інформаційних технологій	Підвищення кваліфікації: Має 11 сертифікатів про підвищення кваліфікації на 6,3 кредиту за останні 5 років, серед яких такі: 1. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у вебінарі, Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності», з 11.10.2022 р. по 12.10.2022 р., Сертифікат учасника конференції, 2022-10-14, 30 год, 1 кред. 2. Міністерство цифрової трансформації України, Національне

							агентство України з питань державної служби, Платформа "Дія. Цифрова освіта", online-курс, стажування, "ChatGPT для підвищення власної ефективності", з 17.09.2023 р. по 17.09.2023 р., Сертифікат № Т0051848937, 2023-09-17, 3 год, 0.1 кред. 3. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, м. Київ, дистанційна, участь у семінарі, XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток», з 14.11.2023 р. по 15.11.2023 р., Сертифікат про участь у конференції, за підписом директора ІТГІП НАНУ, 2023-11-20, 12 год, 0.4 кред. 4. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, LII Науково-технічна конференція факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації Вінницького національного технічного університету, з 21.06.2023 по 23.06.2023 р., Сертифікат, 2023-06-26, 15 год, 0.5 кред. 5. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, LIII Науково-технічна конференція факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації Вінницького національного технічного університету, з 20.03.2024 по 22.03.2024 р., Сертифікат учасника конференції, 2024-03-22, 15 год, 0.5 кред. 6. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, м. Київ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							дистанційна, участь у конференції, XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання та інформаційно-комунікаційні технології для перемоги та відновлення», з 12.11.2024 р. по 13.11.2024 р., , Сертифікат про участь у конференції, за підписом директора ІТГІП НАНУ, 2024-11-13, 12 год, 0.4 кред. 7. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, LIV Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету, з 24.03.2025 р. по 27.03.2025 р., Сертифікат про участь у конференції, 2025-03-28, 15 год, 0.5 кред. 8. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, IV Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", з 03.06.2025 р. по 05.06.2025 р., Сертифікат про участь у конференції, 2025-06-06, 30 год, 1 кред. 9. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, VI Міжнародна науково-технічна конференція "Оптимальне керування електроустановками (ОКЕУ-2025)", з 22.10.2025 р. по 23.10.2025 р., Сертифікат про участь у конференції № 96-25, 2025-10-23, 30 год, 1 кред. 10. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, м. Київ, дистанційна, участь у семінарі, XXIV Міжнародна науково-практична конференція
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інформаційно-комунікаційні технології для перемоги та відновлення», з 11.11.2025 р. по 12.11.2025 р., Сертифікат про участь у конференції, за підписом директора ІТГІП НАНУ, 2025-11-13, 12 год, 0.4 кред. 11. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, LV Науково-технічна конференція факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації Вінницького національного технічного університету, з 24.03.2026 р. по 27.03.2026 р., , Сертифікат учасника конференції, 2026-03-27, 15 год, 0.5 кред. Виконано показників 9 (1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19) станом на 29-09-2026: П.1: Опубліковано біля 20 статей, серед яких є такі: 1. Мокін Б. І., Шалагай Д. О., Мазурук О. В. Синтез наближених до реалій воєнного сьогодення математичних моделей процесу відновлення та розвитку джерел відновлювальної енергетики України. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 1. С. 17-24. 2. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Войцеховська О. О., Шалагай Д. О., Бондарчук О. В. Еквівалентні моделі законів розподілу випадкових величин. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 2. С. 53-60. 3. Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, О. О. Войцеховська, Б. В. Пасєка, Ідентифікація еквівалентної моделі процесу забування знань в кожній зі «смуг забування», Вісник Вінницького політехнічного інституту, вип. 3, с. 56–65, Черв. 2024. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-174-
--	--	--	--	--	--	--	---

3-56-65

4. Мокін О. Б. Алгоритм методу ідентифікації моделі авторегресії – ковзного середнього, який узагальнює методику Юла–Уокера, та його програмна Python-реалізація [Текст] / О. Б. Мокін, В. Б. Мокін, Б. І. Мокін // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2022. – № 4. – С. 41–55.

5. Mokin, B., Mokin, V., Mokin, O., Mamyrbaev, O., & Smailova, S. (2022). THE SYNTHESIS OF MATHEMATICAL MODELS OF NONLINEAR DYNAMIC SYSTEMS USING VOLTERRA INTEGRAL EQUATION. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 12(2), 15–19. <https://doi.org/10.35784/iargos.2947>

6. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Пасєка Б. В. Математичні моделі оптимального руху електромобіля з асинхронним електроприводом горизонтальним відрізком дороги за наявності на ньому населеного пункту та зупинкою у цьому пункті // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2025. № 2. С. 62-70.

7. Войцеховська О. О., Мокін Б. І., Мокін О. Б. Інформаційна технологія реалізації Фур'є-інтегрального методу ідентифікації динамічних систем // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2026. № 1. С. 98–107. URI: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/3408>.

П.3:
Опубліковано 5 навчальних посібників, серед яких є такі:
1. Методологія та організація наукових досліджень : підручник – вид. 3-є, змін. та доп. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, В. Б. Мокін. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 230 с.

(13,28 авт.арк. / 5,28 авт. арк.)
2. Мокін Б. І., Мокін В. Б., Мокін О. Б. Методи та засоби комп'ютерних обчислень. Навчальний посібник [Електронний ресурс], Вінниця : ВНТУ, 2024, 155 с.
<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/870> (18 авт. арк. / 11,6 авт. арк.)
Опубліковано 4 монографій:
1. Системний аналіз оптимального руху електромобіля з асинхронним електроприводом: монографія / Б.І. Мокін, О.Б. Мокін, В.В. Горенюк. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 114 с. (6,58 авт.арк. / 3 авт. арк.)
2. Мокін Б. І. Системний аналіз процесу переміщення вантажів у вертикальній площині : монографія / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, О. М. Кривоніс. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 96 с. (5,54 авт.арк. / 2,5 авт. арк.)
3. Мокін Б. І., Войцеховська О. О., Мокін О. Б. Системний аналіз процесу здобування знань в університетському середовищі : монографія, Вінниця: ВНТУ, 2024, 166 с., (18,5 авт. арк. / 10 авт. арк.)
4. Системний аналіз стану та перспектив відновлення і розвитку зруйнованої війною енергетики України : монографія / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, Д. О. Шалагай – Вінниця: ВНТУ, 2025. 103 с. ISBN 978-966-641-973-9. (6,5 авт. арк. / 3 авт. арк.)
П.4:
Опубліковано методичні вказівки та розроблено робочі навчальні програми - всі для здобувачів спеціальності 124/F4.
П.6:
Був науковим керівником PhD: Войцеховська Ольга Олександрівна
"Системний аналіз процесу реформування вищої технічної освіти за ідеологією дуальності".

							Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 124 «Системний аналіз», галузь знань 12 – «Інформаційні технології». - Вінницький національний технічний університет МОН України, Вінниця, 2022. Спецрада ДФ 05.052.012 (Диплом Н22 №000389). П.7: Є членом спеціалізованої вченої ради у ВНТУ Д 05.052.01 зі спеціальності 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи. П.8: 1. Головний редактор журналу "Вісник Вінницького політехнічного інституту" ВНТУ (фаховий категорії Б з F4, F6 та інших спеціальностей) (до квітня 2026 р.) 2. До початку 2026 року був членом редколегії фахових журналів ВНТУ "Наукові праці Вінницького національного технічного університету" та "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія" (обидва журнали - були фаховими категорії Б з 124, 126 та інших спеціальностей). П.12: Апробація публікацій - опубліковано більше 20 тез доповідей (https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=_dPVPwoAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate). П.14: Був членом журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Інформатика та кібернетика" у ВНТУ, підсекція "Системний аналіз і теорія оптимальних рішень" (2021, 2022). Член конкурсної комісії Вінницького національного технічного університету з проведення I туру
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту, який проводився згідно наказу МОН України від 25.07.2023 р. № 896. П.19: Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Член міжнародної організації IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, США) (посвідчення № 90364915, видане 2013 р.); 2) Академік Національної Академії педагогічних наук України; 3) Громадські академії: Академік інженерних наук України, Академік гірничих наук України.
136723	Мокін Віталій Борисович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 8.090602 Комп'ютеризовані системи, автоматика і управління, Диплом доктора наук ДД 005158, виданий 04.07.2006, Атестат професора 12ПР 004927, виданий 21.06.2007	27	Інтелектуальний аналіз даних	Підвищення кваліфікації: Має 13 сертифікатів про підвищення кваліфікації на 13,45 кредитів за останні 5 років, серед яких такі: 1. Estonia, University of Tartu, School of Economics and Business Administration, дистанційна, стажування за кордоном, Education programme "Teaching Entrepreneurship at University", 21 February 2022 to 8 June 2022, , Certificate No. 10715-22, 2022-06-08, 78 год, 3 ECTS кред. 2. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у вебінарі, Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності», з 11.10.2022 р. по 12.10.2022 р., Сертифікат учасника конференції, 2022-10-14, 30 год, 1 кред. 3. Міністерство цифрової трансформації України, Національне агентство України з питань державної служби, Платформа "Дія. Цифрова освіта", online-курс, стажування, "ChatGPT

								для підвищення власної ефективності", з 10.09.2023 р. по 10.09.2023 р., Сертифікат № Т0051491324, 2023-09-10, 3 год, 0.1 кред. 4. Міністерство цифрової трансформації України, Національне агентство України з питань державної служби, Платформа "Дія. Цифрова освіта", online-курс, стажування, "Відкриті дані для бізнесу", з 11.09.2023 р. по 11.09.2023 р., Сертифікат № Т0051491822, 2023-09-11, 3 год, 0.1 кред. 5. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, м. Київ, дистанційна, участь у семінарі, XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток», з 14.11.2023 р. по 15.11.2023 р., Сертифікат про участь у конференції, за підписом директора ІТГІП НАНУ, 2023-11-20, 12 год, 0.4 кред. 6. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, LII Науково-технічна конференція факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації Вінницького національного технічного університету, з 21.06.2023 по 23.06.2023 р., Сертифікат учасника конференції, 2023-06-26, 15 год, 0.5 кред. 7. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, LIII Науково-технічна конференція факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації Вінницького національного технічного університету, з
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							20.03.2024 по 22.03.2024 р., Сертифікат учасника конференції, 2024-03-22, 15 год, 0.5 кред. 8. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, м. Київ, дистанційна, участь у конференції, XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання та інформаційно-комунікаційні технології для перемоги та відновлення», з 12.11.2024 р. по 13.11.2024 р., Сертифікат про участь у конференції, за підписом директора ІТГІП НАНУ, 2024-11-13, 12 год, 0.4 кред. 9. Scaling Ukrainian Business in the Context of War and Post-War Reconstruction, дистанційна, стажування за кордоном, Scaling Ukrainian Business in the Context of War and Post-War Reconstruction, з 21.05.2025 р. по 21.05.2025 р., Certificate of attendance, 2025-05-23, 1.5 год, 0.05 кред. 10. Lanzhou University of Technology (China), online-курс, стажування за кордоном, Magneto-rheological Materials and Their Potential Applications Perovskite solar cells: progress and advancements Generative Artificial Intelligence, з 20.05.2025 по 25.07.2025, CERTIFICATE, 2025-08-25, 180 год, 6 кред. 11. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, LIV Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету, з 24.03.2025 р. по 27.03.2025 р., Сертифікат про участь у конференції, 2025-03-28, 15 год, 0.5 кред. 12. Вінницький
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, LV Науково-технічна конференція факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації Вінницького національного технічного університету, з 24.03.2026 р. по 27.03.2026 р., Сертифікат учасника конференції, 2026-03-27, 15 год, 0.5 кред. 13. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, м. Київ, дистанційна, участь у семінарі, XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології для перемоги та відновлення», з 11.11.2025 р. по 12.11.2025 р., Сертифікат про участь у конференції, 2025-11-13, 12 год, 0.4 кред. Виконано показників 13 (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 20) станом на 29-09-2026: П.1: З 2022 р. опубліковано більше 20 статей, зокрема у Scopus/WoS (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=21741188200) та WoS (https://www.webofscience.com/wos/author/record/112528) та більше 10 у наукових фахових виданнях України, серед яких є такі: 1. Дратований М. В. Інтелектуальний метод з підкріпленням синтезу оптимального конвеєру операцій попереднього оброблення даних у задачах машинного навчання [Електронний ресурс] / М. В. Дратований, В. Б. Мокін // Наукові праці ВНТУ. – 2022. – № 4. – Режим доступу: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/670. 2. Метод аугментації текстів про стан
--	--	--	--	--	--	--	--

							масивів вод на основі інтелектуальної прив`язки до багатозв`язних геоінформаційних систем іменованих сутностей [Текст] / В. Б. Мокін, К. О. Бондалетов, Є. М. Крижановський, і В. О. Караваєв // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. – Вип. 3. – С. 55–65. 3. Коменчук О. В., Мокін В. Б., Крижановський Є. М., Будяк В. О. Інтелектуальна технологія побудови плану будівель за аерофотозйомкою їхніх дахів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 1. С. 101-109. 4. Бондалетов К. О., Мокін В. Б., Штельмах І. М., Слободянюк О. В. Автоматичне видобування знань з екологічних звітів з прив`язкою до часу та до просторових координат масивів вод // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2025. № 3. С. 101–110. 5. Varer, B., & Mokin, V. Method for constructing a cognitive map of processes in a dynamic system using cooperation of large language models. Information Technologies and Computer Engineering – 2025 – №1 (62) 22(1), 2025, с. 69-78, DOI: 10.63341/vitce/1.2025.69 6. Білецький, Б., Мокін, В. (2024). Інтелектуальна технологія аналізу темпоральної упорядкованості елементів структурно-логічної схеми освітньої програми. Measuring And Computing Devices In Technological Processes, (4), 401–408. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-80-49. 7. Варер Б. Ю., Мокін В. Б. Знання-орієнтована ієрархічна мультиагентна інтелектуальна система сценарного прогнозування
--	--	--	--	--	--	--	---

							часових рядів на основі LLM // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2026. No 1. С. 133–142. URI: https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/3412. 8. Бондалетов К. О., Мокін В. Б. Інтелектуальна технологія видобування та верифікації числових та текстових даних у багатозв'язних багатостадійних геоінформаційних системах // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2025. No 5. С. 51-60. URI: https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/3335. 9. Копняк В. Є., Мокін В. Б. Метод структурного аналізу гетероскедастичного часового ряду з використанням бустингової EGARCH-моделі // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2025. No 6. С. 139–148. URI: https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/3383. 10. Koval V., Kryvoviaz O., Hutsol V., Mokin V. Intellectual analysis of criteria that influence the choice of medicines for dispensing by electronic prescriptions. Wiadomości Lekarskie. 2025-12-30. Vol. 78, Issue 12, P. 2742-2750. П.2: Отримано 10 свідоцтв про реєстрацію авторських прав на твір, серед яких є такі: 1. Мокін В. Б. Комп'ютерна програма «PYTHON-РЕАЛІЗАЦІЯ ПАРАЛЕЛЬНО-ПОСЛІДОВНОЇ БАГАТОПАРАМЕТРОВОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ МОДЕЛІ FACEBOOK PROPHET ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ЧАСОВОГО РЯДУ» / В. Б. Мокін, А. В. Лосенко // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125451. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». – Дата
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстрації 08.04.2024 р. 2. Мокін В. Б. Комп'ютерна програма «Побудова інтелектуальної моделі для прогнозування температури зерна у силосі зернового елеватора за даними IoT-системи на основі моделі GRU» / В. Б. Мокін, О. В. Бондарчук, О. В. Мазурук // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136184. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». – Дата реєстрації 15.05.2025 р. 3. Мокін В. Б. Комп'ютерна програма «Побудова інтелектуальної моделі для прогнозування температури зерна у силосі зернового елеватора за даними IoT-системи на основі моделі CNN» / В. Б. Мокін, О. В. Бондарчук, О. В. Мазурук // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136186. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». – Дата реєстрації 15.05.2025 р. 4. Мокін В. Б. Комп'ютерна програма «Інтелектуальне сценарне прогнозування температури зерна у силосі зернового елеватора за даними IoT-системи» / В. Б. Мокін, О. В. Бондарчук, О. В. Мазурук // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136187. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». – Дата реєстрації 15.05.2025 р. 5. Мокін В. Б. Комп'ютерна програма «Побудова інтелектуальної моделі для
--	--	--	--	--	--	--	--

							прогнозування температури зерна у силосі зернового елеватора за даними IoT-системи на основі моделі LSTM» / В. Б. Мокін, О. В. Бондарчук, О. В. Мазурук // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136188. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». – Дата реєстрації 15.05.2025 р. П.3: Опубліковано 7 навчальних посібників, серед яких є такі: 1. Генеративний штучний інтелект : навчальний посібник [Електронний ресурс] / В. Б. Мокін, А. В. Лосенко – Вінниця : ВНТУ, 2026. – 115 с. https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/12688.pdf (10.68 авт. арк. / 9 авт. арк.) 2. Наука про дані: машинне навчання та інтелектуальний аналіз даних : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережевого) використання [Електронний ресурс] / В. Б. Мокін, М. В. Дратованій – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 258 с. (10.68 авт. арк. / 9 авт. арк.) 3. Методологія та організація наукових досліджень : підручник – вид. 3-є, змін. та доп. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, В. Б. Мокін. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 230 с. (13,28 авт. арк. / 4 авт. арк.) 4. Machine Learning, Intelligent Data Analysis and Artificial Intelligence of Things : electronic textbook [Electronic resource] / V. B. Mokin, M. G. Pradivliannyi – Vinnytsia : VNTU, 2024. - 230 p. URL https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/9462.pdf Опубліковано 2 монографії: 1. Мокін В. Б. Методи оцінювання та засоби автоматизації
--	--	--	--	--	--	--	--

							розрахунку складових водогосподарського балансу районів річкових басейнів України : монографія / В. Б. Мокін, В. В. Гребінь, Є. М. Крижановський, Вінниця : ВНТУ, 2023, 168 с. (10.2 авт. арк. / 3.64 авт. арк.) 2. Шмундяк Д. О., Мокін В. Б., Крижановський Є. М. Системний аналіз стану атмосферного повітря регіону, з урахуванням впливу аномалій : монографія. Електрон. текст. дані. (PDF: 6,8 МБ). Вінниця : ВНТУ, 2025. 169 с. П.4: Опубліковано 4 методичні вказівки, серед яких: 1. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» зі спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані» / уклад.: В. Б. Мокін, Д. О. Шмундяк. Електрон. текст. дані. Вінниця : ВНТУ, 2026. 40 с. - Режим доступу: https://iq.vntu.edu.ua/repository/card.php?id=12690 2. Методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані» (освітня програма «Системний аналіз та штучний інтелект») / уклад.: В. Б. Мокін, С. О. Жуков. Електрон. текст. дані. Вінниця : ВНТУ, 2026. 72 с. - Режим доступу: https://iq.vntu.edu.ua/repository/card.php?id=12689 3. Методичні вказівки до виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальностей 124 «Системний аналіз», 126 «Інформаційні системи та технології» (освітня програма «Прикладні інформаційні технології») [Електронний ресурс] / уклад.: В. Б. Мокін, С. О. Жуков, О. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Козачко. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 68 с. – Режим доступу: https://iq.vntu.edu.ua/repository/card.php?lang=uk&id=7206 П.6: Підготував з PhD, серед яких: Шмундяк Д. О. Системний аналіз стану природних середовищ з урахуванням аномалій. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 124 «Системний аналіз», галузь знань 12 – «Інформаційні технології». – Вінницький національний технічний університет МОН України, Вінниця, 2025. Спецрада ДФ 05.052.050 (Диплом Н25 №003525). П.7: Був і є членом постійної спецради Д 05.052.01 у ВНТУ з 2007 р. (в даний час – член ради зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології). П.8: Науковий керівник багатьох НДР (https://sait.vntu.edu.ua/proiektu/), серед яких з 2022 р. такі: 1. НДР «Системний аналіз та прогнозування температури зерна у силосі зернового елеватора за даними IoT-системи з використанням технологій штучного інтелекту», ВНТУ, № 6801, 2025, на замовлення ТОВ «ІННОВІННПРОМ». 2. НДР «Побудова та прогнозування водогосподарського балансу водогосподарської ділянки М5.1.4.45 р. Горинь від витoku до кордону Хмельницької та Рівненської областей», ВНТУ, № 2861, 2024, на замовлення філії «ВП «Атомпроектінжиніринг» АТ «НАЕК «Енергоатом»». 3. НДР «Розробка інформаційних технологій для
--	--	--	--	--	--	--	--

						оптимізації роботи зернового елеватора з використанням нейромережових моделей та методів навчання з підкріпленням», ВНТУ, № 2860, 2022-2023, на замовлення ТОВ "ІННОВІННПРОМ". 1. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник Вінницького політехнічного інституту» (категорія Б зі спеціальностей F4,, F6 та ін.) (https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/about/editorialTeam). 2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Наукові праці Вінницького національного технічного університету» (категорія Б зі спеціальностей 124, 126 та ін.) (https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/about/editorialTeam). П.9: 1. Є членом НМК № 6 МОН з галузей F та E та у ній - заступник голови підкомісії зі спеціальності F4 (з 2024 р.) (наказ МОН України від 17.12.2024 р. № 1745). 2. Був членом НМК № 7 МОН з галузі 12 і 17 та у ній - заступник голови підкомісії зі спеціальності 124 (2019-2024 рр.) (наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582). 3. Є заступником голови підгрупи з інформаційних технологій робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) у галузі ІТ (накази МОН 12.05.2025 р. № 722 та від 26.01.2024 р. № 95). П.11: Очоловав басейнову раду Південного Бугу з грудня 2018 р. по січень 2024 р., яка, згідно її Положення, є консультативно-дорадчим органом при Держводагентстві та його підрозділах, зокрема при
--	--	--	--	--	--	---

							Басейновому управлінні водних ресурсів (БУВР) Південного Бугу (є Договір про філію між ВНТУ та БУВР Південного Бугу Держводагентства, м. Вінниця, введений наказом ВНТУ № 137 від 07.11.2008 р.) (протоколи роботи ради: https://buvrpb.davr.gov.ua/baseinova-rada/protokoly-i-rishennia). П.12: Апробація публікацій - з 2022 р. опубліковано більше 30 тез доповідей, зокрема 2 у Scopus/WoS (https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=B9mranwAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate) П.13: У 2023/2024 навчальному році викладав англійською мовою навчальну дисципліну «Інтернет речей та інтелектуальний аналіз даних» (англ. "Internet of Things and Intelligent Data Analysis") у групі іноземних аспірантів в обсязі 32 години лекцій, 16 годин практичних занять, 1 година консультацій та 1 година на прийом диференціального заліку, що в сумі складає 50 годин. П.14: Був членом оргкомітету та журі I і II турів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022 рр. ВНТУ з напрямку «Інформатика та кібернетика», підсекція "Системний аналіз і теорія оптимальних рішень". Був членом конкурсної комісії Вінницького національного технічного університету з проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту, який проводився згідно наказу МОН України від 25.07.2023
--	--	--	--	--	--	--	---

							р. № 896. Є науковим співкерівником постійно діючого студентського наукового гуртка "Прикладні інформаційні технології, системний аналіз та штучний інтелект" (затверджений наказом ВНТУ у 2023 р. та рішенням Вченої ради ВНТУ від 27.10.2023 р.) П.20: Є професіоналом-практиком у сфері програмування та Data Science більше 5 років: ФОП Мокін Віталій Борисович, реєстрація від 17.01.2020-31.12.2025 рр. КВЕД: 62.01 Комп'ютерне програмування.
121677	Мокін Олександр Борисович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом доктора наук ДД 001309, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ІПР 009365, виданий 03.04.2014	22	Генеративний штучний інтелект	Підвищення кваліфікації: Має 11 сертифікатів про підвищення кваліфікації на 6,5 кредиту за останні 5 років, серед яких такі: 1. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у вебінарі, Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності», з 11.10.2022 р. по 12.10.2022 р., Сертифікат учасника конференції, 2022-10-14, 30 год, 1 кред. 2. Міністерство цифрової трансформації України, Національне агентство України з питань державної служби, Платформа "Дія. Цифрова освіта", online-курс, стажування, "ChatGPT для підвищення власної ефективності", з 17.09.2023 р. по 17.09.2023 р., Сертифікат № Т0051848935, 2023-09-17, 3 год, 0.1 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, ЛІІ Науково-технічна конференція факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації Вінницького

							національного технічного університету, з 21.06.2023 по 23.06.2023 р., Сертифікат учасника конференції, 2023-06-26, 15 год, 0.5 кред. 4. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, м. Київ, дистанційна, участь у семінарі, XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток», з 14.11.2023 р. по 15.11.2023 р., Сертифікат про участь у конференції, за підписом директора ІТГІП НАНУ, 2023-11-20, 15 год, 0.5 кред. 5. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, LIII Науково-технічна конференція факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації Вінницького національного технічного університету, з 20.03.2024 по 22.03.2024 р., Сертифікат учасника конференції, 2024-03-22, 15 год, 0.5 кред. 6. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, м. Київ, дистанційна, участь у конференції, XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання та інформаційно-комунікаційні технології для перемоги та відновлення», з 12.11.2024 р. по 13.11.2024 р., Сертифікат про участь у конференції, за підписом директора ІТГІП НАНУ, 2024-11-13, 15 год, 0,5 кред. 7. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, LIV
--	--	--	--	--	--	--	---

								Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету, з 24.03.2025 по 27.03.2025 р., Сертифікат про участь у конференції, 2025-03-28, 15 год, 0.5 кред. 8. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, IV Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", з 03.06.2025 по 05.06.2025 р., Сертифікат учасника конференції, 2025-06-06, 30 год, 1 кред. 9. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, VI Міжнародна науково-технічна конференція "Оптимальне керування електроустановками (ОКЕУ-2025)", з 22.10.2025 р. по 23.10.2025 р., Сертифікат № 97-25, 2025-10-23, 30 год, 1 кред. 10. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, LV Науково-технічна конференція факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації Вінницького національного технічного університету, з 24.03.2026 р. по 27.03.2026 р., Сертифікат учасника конференції, 2026-03-27, 15 год, 0.5 кред. 11. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, м. Київ, дистанційна, участь у семінарі, XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології для перемоги та відновлення», з
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							11.11.2025 р. по 12.11.2025 р., Сертифікат про уч Виконано показників 9 (1,3,4,6,8,12,14,19,20) станом на 29-09-2026: Пі: Має більше 15 статей з 2022 р., серед яких є такі: 1. Ісаєнков Я. О., Мокін О. Б. Трансформація цільового класу для задачі сегментації з використанням U- GAN. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 1. С. 81-87. 2. Ісаєнков Я. О., Мокін О. Б. Самовалідований U- GAN для трансформації цільового класу в задачах сегментації. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 3. С. 102–111. 3. Гладіголов С. С. Порівняльний аналіз моделей машинного навчання в задачі передбачення вигорання співробітників [Текст] / С. С. Гладіголов, О. Б. Мокін // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. – № 5. – С. 25–31. 4. Ісаєнков Я. О. Аналіз генеративних моделей глибокого навчання та особливостей їх реалізації на прикладі WGAN [Текст] / Я. О. Ісаєнков, О. Б. Мокін // Вісник ВПІ. – 2022. – № 1. – С. 82–94. 5. Коменчук О. В. Аналіз методів передоброблення панорамних стоматологічних рентгенівських знімків для задач сегментації зображень [Текст] / О. В. Коменчук, О. Б. Мокін // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. – № 5. – С. 41–49. 6. Mokin, B., Mokin, V., Mokin, O., Mamyrbaev, O., & Smailova, S. (2022). THE SYNTHESIS OF MATHEMATICAL MODELS OF NONLINEAR DYNAMIC SYSTEMS USING VOLTERRA INTEGRAL
--	--	--	--	--	--	--	--

EQUATION.
Informatyka,
Automatyka, Pomiary
W Gospodarce I
Ochronie Środowiska,
12(2), 15–19.
<https://doi.org/10.35784/iargos.2947>
7. Кулик Л. Р., Мокін
О. Б. Методи
забезпечення
консистентності
генерації в
дифузійних моделях.
Вісник Вінницького
політехнічного
інституту. 2024. Вип.
4. С. 75–85.
8. Коменчук О. В.,
Мокін О. Б.
Інформаційна
технологія
прискореного
анотування медичних
зображень в задачах
сегментації на основі
моделей глибокого
навчання. Вісник
Вінницького
політехнічного
інституту. 2024. Вип.
4. С. 95–103.
9. Ісаєнков Я. О.,
Мокін О. Б. Метод
оцінки частково
згенерованих даних,
Наука, технології,
інновації, том 31, вип.
3, с. 114-126, Вер. 2024.
doi: 10.35668/2520-
6524-2024-3-13.
<http://doi.org/10.35668/2520-6524-2024-3-13>
10. Войцеховська О.
О., Мокін Б. І., Мокін
О. Б. Інформаційна
технологія реалізації
Фур'є-інтегрального
методу ідентифікації
динамічних систем //
Вісник Вінницького
політехнічного
інституту. 2026. № 1.
С. 98–107. URI:
<https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/3408>.

ПЗ:
1. Навчальний
посібник для
опанування
студентами способів
розв'язання задач з
функціонального
аналізу мовою Python.
Частина 2 :
навчальний посібник
/ Б. І. Мокін, В. Б.
Мокін, О. Б. Мокін. –
Вінниця : ВНТУ, 2023.
– 139 с. (16,17 авт. арк.
/ 5 авт. арк.)
2. Мокін Б. І.
Навчальний посібник
для опанування
студентами способів
розв'язання задач з
функціонального
аналізу мовою Python.

							Частина 1 / Б. І. Мокін, В. Б. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 124 с. (14,78 авт. арк. / 4 авт. арк.) 3. Методологія та організація наукових досліджень : підручник – вид. 3-є, змін. та доп. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, В. Б. Мокін. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 230 с. (13,28 авт.арк. / 4 авт. арк.) 4. Системний аналіз оптимального руху електромобіля з асинхронним електроприводом: монографія / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, В.В. Горенюк. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 114 с. (5,54 авт.арк. / 2,5 авт. арк.) 5. Мокін Б. І. Системний аналіз процесу переміщення вантажів у вертикальній площині : монографія / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, О. М. Кривоніс. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 96 с. (6,58 авт.арк. / 3 авт. арк.) 6. Mokin, B. I. Functional analysis in information technologies: textbook [Electronic resource] / B. I. Mokin, V. B. Mokin, O. B. Mokin, Vinnytsia: VNTU, 2024, 129 p. https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/9598.pdf (14.8 авт. арк. / 2,8 авт. арк.) 7. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Шалагай Д. О. Системний аналіз стану та перспектив відновлення і розвитку зруйнованої війною енергетики України : монографія. Електрон. текст. дані (PDF: 1,94 МБ). Вінниця: ВНТУ, 2025. 103 с. 8. Мокін Б. І., Войцеховська О. О., Мокін О. Б. Системний аналіз процесу здобування знань в університетському середовищі : монографія, Вінниця: ВНТУ, 2024, 166 с., (18,5 авт. арк. / 4 авт. арк.) 9. Мокін Б. І., Мокін В. Б., Мокін О. Б. Методи та засоби комп'ютерних обчислень. Навчальний посібник
--	--	--	--	--	--	--	--

							[Електронний ресурс], Вінниця : ВНТУ, 2024, 155 с. https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/870 (18 авт. арк. / 3,2 авт. арк.) П4: 1. Мокін О. Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології моніторингу та аналізу стану складних систем» рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий), галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 124 Системний аналіз, освітня програма Системний аналіз. Затверджено методичною радою ВНТУ протокол №12 від 22.06.2023 р. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Функціональний аналіз» [Електронний ресурс] / уклад.: Б. І. Мокін, В. Б. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – (PDF, 69 с.) 3. Мокін О. Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальні інформаційні технології» рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий), галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 124 Системний аналіз, освітня програма Системний аналіз. Затверджено методичною радою ВНТУ протокол №12 від 22.06.2023 р. П6: Опонував у Древича Любомира Орестовича на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 124 Системний аналіз (https://lpuu.ua/gadaphd/476). Дата захисту 10.08.2026 р. 1. Ісаєнков Я. О. Інформаційна технологія на основі самовалідованої генеративної змагальної мережі. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», галузь знань 12 – «Інформаційні технології». – Вінницький національний технічний університет МОН України, Вінниця, 2025. Спецрада ДФ 05.052.042 (Диплом Н25 №000385). 2. Коменчук О. В. Інтелектуальна інформаційна технологія розпізнавання об'єктів на зображеннях з використанням псевдомасок. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», галузь знань 12 – «Інформаційні технології». – Вінницький національний технічний університет МОН України, Вінниця, 2025. Спецрада ДФ 05.052.043 (Диплом Н25 №000386). П8: 1. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник Вінницького політехнічного інституту» (категорія Б зі спеціальностей F4, F6 та ін.) (https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/about/editorialTeam). 2. Був членом редакційної колегії наукового фахового журналу «Наукові праці Вінницького національного технічного університету» до початку 2025 р. (категорія Б зі спеціальностей 124, 126 та ін.) (https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/about/editorialTeam) П12: 1. Ісаєнков Я. О. Вплив гіперпараметрів дифузійних моделей на якість генерування [Електронний ресурс]
--	--	--	--	--	--	--	---

							/ Я. О. Ісаєнков, О. Б. Мокін // Матеріали ЛІІ Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 березня 2023 р. - Електрон. текст. дані. - 2023. - Режим доступу : https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2023/paper/view/17174 2. Мокін О. Б. Проблема забезпечення консистентності генерації дифузійних моделей глибокого навчання [Електронний ресурс] / О. Б. Мокін, Л. Р. Кулик // Матеріали ЛІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2023/paper/view/1886 3. Ісаєнков Я. О. Артефакт межі у генеративних змагальних мережах [Електронний ресурс] / Я. О. Ісаєнков, О. Б. Мокін // Матеріали ЛІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 30-31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2022/paper/view/16039 4. Ісаєнков Я. О., Мокін О. Б., Хорошева О. В., Герасимович А. М. Розробка застосунку для часткової аугментації зображень на основі генеративних моделей. Матеріали ЛІІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2024/paper/view/20614 5. Кулик Л. Р., Мокін О. Б. Проблема консистентності трансформації стилю
--	--	--	--	--	--	--	--

						співкерівником постійно діючого студентського наукового гуртка "Прикладні інформаційні технології, системний аналіз та штучний інтелект" (затверджений наказом ВНТУ у 2023 р. та рішенням Вченої ради ВНТУ від 27.10.2023 р.) П19: Член міжнародної організації IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, США) (посвідчення № 92490177, видане 2015 р.) П20: ФОП Мокін Олександр Борисович (2015-11.01.2025 р.) КВЕД 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання