

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	53815 Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	137
Повна назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070693
ПІБ керівника ЗВО	Буренніков Юрій Юрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53815
Назва ОП	Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівництва, міського господарства та архітектури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра суспільно-політичних наук, Кафедра філософії та гуманітарних наук, Кафедра мовознавства, Кафедра вищої математики, Кафедра загальної фізики, Кафедра іноземних мов, Кафедра екології, хімії та технологій захисту довкілля, Кафедра опору матеріалів, теоретичної механіки та інженерної графіки, Кафедра безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, Кафедра інженерних систем у будівництві, Кафедра автомобілів та транспортного менеджменту, Кафедра комп'ютеризованих електромеханічних систем і комплексів, Кафедра військової підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	206931
ПІБ гаранта ОП	Попов Володимир Олексійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	popov@vntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-757-22-69
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проект ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» розроблено у 2021 році у відповідь на запит роботодавців та потреби галузі, зумовлені реалізацією державної ініціативи «Велике будівництво 2020» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1214-2020-%D0%BF#Text>), спрямованої на модернізацію транспортної інфраструктури України, зокрема на будівництво та реконструкцію автомобільних доріг. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечувати проектування, будівництво, реконструкцію, експлуатацію та утримання автомобільних доріг, вулиць і транспортних споруд.

Розроблення ОП здійснено робочою групою кафедри будівництва, міського господарства та архітектури (БМГА) у травні-вересні 2021 року з урахуванням обговорення із здобувачами освіти, роботодавцями та представниками академічної спільноти. ОП розроблена відповідно до Ст. 10 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №333 від 18.03.2021 р.) і затверджена Вченою радою університету (Наказ № 348 від 26.11.2021 р.). У 2022 р. здійснено оновлення програми (затверджене Вченою радою університету, Наказ № 69 від 05.04.2022 р.) з урахуванням рекомендацій роботодавців, випускників кафедри БМГА, тенденцій розвитку дорожньо-будівельної галузі та потреб ринку праці. Перший набір здобувачів відбувся у 2022 році. Надалі програма переглядається щорічно з внесенням актуальних змін. У зв'язку із прийняттям нової Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 роки (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf) було внесено зміни до мети ОП. Відповідно до наказу МОН України №1583 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» було уточнено формулювань компетентності СКОз та результату навчання РНО9 (рішення Вченої ради ВНТУ, Протокол №10 від 27.03.2024 р., Наказ ВНТУ №191 від 27.03.2024 р.). У зв'язку з Наказом МОН № 842 від 13.06.2024 в ОП внесено зміни, а саме додано загальну компетентність ЗК11 та результат навчання РН14 (Протокол Вченої ради ВНТУ від 31.10.2024 №5, Наказ ВНТУ від 31.10.2024 №390). Останні зміни до ОП за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснені згідно постанови КМУ №734 від 21.06.2024 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>) для здобувачів 2024 р. вступу до ОП та навчального плану введено ОК Базова загальновійськова підготовка обсягом 10 кредитів ЄКТС (рішення Вченої ради ВНТУ, Протокол №139 від 24.04.2025). Згідно постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 щодо переходу до оновленої класифікації галузей знань, кафедрою було розроблено ОП у межах спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія, де було переглянуто структуру ОК з урахуванням результатів обговорень із роботодавцями, представниками професійної спільноти та здобувачами освіти. Рекомендації ЕГ та ГЕР з попередньої акредитації враховано шляхом посилення кадрового забезпечення, уточненням змісту ОК, ВК і вдосконаленням структури ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	25	10	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	17	14	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	17	13	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	28	22	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6538 Будівництво та цивільна інженерія 49278 Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель 49279 Промислове та цивільне будівництво 49280 Міське будівництво та господарство 53815 Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди

другий (магістерський) рівень	6199 Міське будівництво та господарство 4815 Теплогазопостачання і вентиляція 26779 Промислове та цивільне будівництво 5372 Промислове і цивільне будівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47949 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 192 АДВДТС_05.04.2022_зі зміною для 2 курсу.pdf</i>	zLs+KryX+6rtmBH2AwgO4X1RcnoVJdDg2H3RG6kpkbE=
Освітня програма	<i>ОПП_G19 АДВДТС.pdf</i>	GxtBcLQfo6IWbblzBweWW4ArHLFghrRdFRolSnQCZLI=
Навчальний план за ОП	<i>НП ЗФ АДВ 2к (1).pdf</i>	IsAyqbTKa7UTOetszPK3VIww9eGRhKdN671/14FEc8s=
Навчальний план за ОП	<i>НП ДФ АДВ 2025 (2).pdf</i>	78eaDNQFiLzVz6o6RPGs8ZQoC2AHh+DS/T4FIAEdz1c=
Навчальний план за ОП	<i>НП ЗФ АДВ 2025 (2).pdf</i>	q6hUA1kwVG+Igy+vA7jntdIwDJ0o7RffUPd8T6NVO7o=
Навчальний план за ОП	<i>НП ДФ АДВ 2к (1).pdf</i>	Pyp6sTKU2jqSVtnl4GDAYaKJLcPN+9MwWS1zzQRX9ng=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОПП_G19_АДВДТС.pdf</i>	PD6qHnj57HWb/oPWaVg1j5+SxdIHo+YuTjRD3fY6ko=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії до ОП 2022 зі змінами.pdf</i>	HjowmyG/YLBz2FecAvD1sBns6DqTvAirpmKTnHJql/Y=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» розроблено згідно діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що введено в дію Наказом МОНУ від 18.03.2021 р. № 333 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>). Всі програмні компетентності і результати навчання, зазначені у Стандарті, відображені в ОП (спеціальність 192) та 2025 р. (спеціальність G19) затвердження та забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами наведено у Таблиці 1 Пояснювальної записки до ОП. Наприклад, такий базовий результат навчання, як РН09 забезпечується ОК09, ОК18-22, ОК26, ОК28, ОК33, ОК35-36. РН11 - Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства забезпечується ОК10, ОК16, ОК23, ОК29-31, ОК34-36, а РН12 - Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації) - ОК6-8, ОК13-15, ОК19, ОК31-33, ОК35-36. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі у сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Не враховувалися

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування пропозицій здобувачів гарант ОП та група забезпечення здійснюють постійний зворотний зв'язок у межах освітнього процесу та під час робочих нарад з перегляду програми. До оновлення ОП у 2021-2022 рр. були залучені випускники спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Зокрема, випускниця Дар'я Н. наголосила на необхідності забезпечення РН08 та РН09, що враховано шляхом введення обов'язкових професійних компонентів ОК16, ОК20 та ОК24, які формують інженерно-проектні й розрахункові компетентності. Світлана З. запропонувала розширити перелік програмних результатів навчання через запровадження РН19, що було реалізовано під час перегляду ОП. У 2021 р. пропозиції здобувачів Олени П. та Віти А. щодо посилення забезпечення РН11 враховано введенням ОК29. У 2022 р. за зверненням Ірини Ч. та Олександра Б. посилено правову підготовку шляхом заміни ОК3 «Політологія» на ОК3 «Основи політології та права», що забезпечує формування ЗК09, ЗК10 та досягнення РН01, РН03. У 2023 р. за пропозиціями Ольги А. та Вікторії Ч. до ОК26 та ОК29 включено модулі з безпеки міських вулиць і доріг та запроваджено вибіркову дисципліну «Організація та безпека дорожнього руху». Під час розроблення ОП у 2025 р. (спеціальність G19) враховано звернення Анни К., Максима Р., Ростислава Н. та Андрія Л. щодо посилення підготовки з проектування транспортних споруд, що реалізовано введенням ОК26 «Архітектура транспортних споруд» та ОК20 «Будівельні конструкції для дорожньо-транспортних споруд».

- роботодавці

Представники роботодавців були залучені до зовнішньої експертизи ОП на етапах розроблення та оновлення. Зокрема, фахівці ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області», ТОВ «ГЕРВІН ПРОЕКТ», ТОВ «ПОДІЛЛЯ ПРОЕКТ ГРУП» надали пропозиції, які враховано при формуванні РН16 - Проводити інженерні вишукування, оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва, враховувати наявність місцевих природних ресурсів при проектуванні, будівництві, експлуатації та реконструкції автомобільних доріг, вулиць та дорожньо-транспортних споруд та РН18 - Визначати та оцінювати напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. Рекомендації щодо поглиблення РН08, РН09, РН16, РН19 реалізовано через оновлення змісту ОК25 та ОК30-ОК33. За пропозицією директора КП «Агенція просторового розвитку» ВМР М. Кравчука до переліку обов'язкових освітніх компонентів введено ОК23 «Інженерна підготовка та планування сельбищних територій». При розгляді ОП за спеціальністю G19 враховано пропозиції фахівців ТОВ «ГК «АВТОСТРАДА» та вдосконалено формулювання СК11, введено РН22 - Здійснювати розробку технологічних рішень з визначенням параметрів процесів, комплектів машин та дотриманням вимог безпеки при будівництві та реконструкції автомобільних доріг, додано в перелік обов'язкових професійних ОК27 «Технологія будівельних процесів в дорожньому будівництві».

- академічна спільнота

Під час обговорення ОП отримано рецензії представників академічної спільноти, пропозиції яких відображено у структурі та змісті програми. Так, при формуванні фахових компетентностей і програмних результатів навчання враховано рекомендації науковців профільних ЗВО: НУТ (І. Гамеляк), ХНУ (Н. Машовець), ХНАДУ (С. Толмачов), КНУБА (В. Носенко), ХНУБА (О. Самородов), НУ «Полтавська політехніка» (Ю. Винников), ОДАБА (О. Лапіна) та ін. Зокрема, за рекомендацією С. Толмачова введено ОК25 для забезпечення РН08. Пропозиції Н. Машовець щодо посилення досягнення РН11 та формування СК08 реалізовано через введення ОК23. Враховано також рекомендації щодо впровадження сучасних програмних продуктів: до ОК11, ОК26, ОК27 включено теми з ГІС-технологій, а до ОК11 - програмні комплекси для проектування дорожньої інфраструктури, що посилює РН05 та РН20. До блоку вибіркових компонентів додано «ГІС-технології в дорожньому будівництві» та «ВІМ-технології в проектуванні міських вулиць та доріг». Для ОП за спеціальністю G19 введено ОК16 «Планування міст і транспорт» з курсовим проектом та підсилено ОК32 «Оцінка технічного стану та ремонт автодорожніх об'єктів» шляхом запровадження курсової роботи.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та оновлення ОП системно враховувалися пропозиції різних груп стейкхолдерів. Програму адаптовано до запитів органів місцевого самоврядування (КП «Агенція просторового розвитку», Департаменту транспорту та міської мобільності, МКП «Вінницький муніципальний центр містобудування і архітектури» ВМР, Управління дорожнього господарства ВОВА), державних підприємств (ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області»), приватних підприємств та товариств (ПП "Б.В.В.-БУД", ТОВ «ДБК "ВІНДОР"», ПП "УКРБУДПРОЕКТРЕСТАВРАЦІЯ" та ін.). З метою врахування їхніх запитів до переліку вибіркових компонентів ОП введено ВК «Інженерні вишукування при будівництві доріг», «Інженерне облаштування вулиць та доріг», «Утримання міських вулиць і доріг», «ГІС-технології в дорожньому будівництві». Їх запровадження спрямоване на посилення практичної підготовки здобувачів і формування компетентностей у сфері проектування з використанням ГІС-платформ, експлуатації та управління вулично-дорожньою мережею громад. Для посилення матеріалознавчої підготовки та врахування потреб дорожньо-будівельних підприємств регіону до структури ОП за спеціальністю G19 введено ОК24 «Дорожньо-будівельні матеріали», а для ОП за спеціальністю 192 - вибіркову компоненту «Сучасні дорожньо-будівельні матеріали». Залучення фахівців наукових і професійних спільнот до обговорення програми сприяло формуванню спеціальних програмних результатів навчання РН17 і РН20 та вдосконаленню змісту ОК25, ОК28, ОК30-ОК33.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 роки (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf) місія університету полягає у формуванні творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Розроблена ОП повністю відповідає місії та стратегії ВНТУ і спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізувати набуті сучасні професійні компетентності з проектування, будівництва та утримання автомобільних доріг, вулиць та дорожньо-транспортних споруд, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі архітектури та будівництва, а також соціально-патріотичні та матеріально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП враховано актуальні тенденції розвитку будівельної галузі та спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (з 2025 р. G19), зокрема впровадження інноваційних матеріалів і технологій, цифровізацію проектування (ВІМ, ГІС). Важливим механізмом оновлення змісту ОП є регулярне проведення на факультеті міжнародних науково-технічних конференцій «Інноваційні технології в будівництві» та «Енергоефективність в галузях економіки України» за участі викладачів, здобувачів, науковців і роботодавців. Це сприяє інтеграції новітніх наукових розробок і практичного досвіду у зміст ОК, тематику курсових і кваліфікаційних робіт та організацію практичної підготовки. Зміст ОП відображає наукові напрацювання викладачів кафедри БМГА з таких напрямів: розроблення та дослідження дорожньо-будівельних матеріалів і технологій їх застосування; удосконалення ґрунтових основ і підвищення несучої здатності фундаментів; реконструкція та підсилення автодорожніх мостів і транспортних споруд; впровадження сучасних організаційно-технологічних рішень у будівництві; розвиток і модернізація вулично-дорожньої мережі населених пунктів. Ці напрями відповідають програмним результатам навчання РНО2, РНО4, РНО6, РНО8, РН10-12, РН15-21 та забезпечують формування у здобувачів здатності застосовувати сучасні методи розрахунку, проектування, організації будівництва та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури на основі актуальних наукових досягнень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОП сформовано з урахуванням галузевих і регіональних особливостей Вінницької обл., положень Стратегії розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 р. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечувати реконструкцію існуючих та будівництво нових мостових споруд через малі річки Подільського регіону, виконувати капітальний ремонт і відновлення доріг місцевого та державного значення, забезпечувати утримання міських вулиць і доріг. Зміст ОП узгоджено з потребами регіональних підприємств і установ (ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області», ДП «УкрДАГП», ТОВ «Діпроцивільпромбуд», ТОВ «Гервін Проект», ТОВ «ПОДІЛЛЯ ПРОЕКТ ГРУП» ТОВ «ГК «АВТОСТРАДА», ПП "УКРБУДПРОЕКТРЕСТАВРАЦІЯ") та результатами співпраці кафедри БМГА з департаментами і комунальними підприємствами Вінницької міської ради. Це знайшло відображення у спеціальних РН15-20, пов'язаних із проектуванням, реконструкцією та експлуатацією дорожньо-транспортної інфраструктури. Моніторинг ринку праці (Work.ua, Jooble) підтверджує стабільний попит на фахівців дорожньо-будівельного профілю у зв'язку з розвитком транспортної мережі та відновленням інфраструктури. Аналіз ринків праці Польщі та Німеччини також свідчить про зростання кількості вакансій за напрямом civil/structural engineering (інженер-будівельник, виконроб, інженер технічного нагляду). Кафедра отримувала запити від польських проектних організацій (Transprojekt Gdański Spółka, Gdańsk) щодо підготовки фахівців відповідного профілю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування цілей та програмних результатів навчання здійснювалося з урахуванням аналізу відповідних ОП провідних вітчизняних ЗВО, таких як: Київський національний університет будівництва і архітектури (https://iino.knuba.edu.ua/images/users/tymofii/OPP_Bak_ADV_2021.pdf), Одеська державна академія будівництва та архітектури (https://odaba.edu.ua/upload/files/192_ADtaAm_OPP_2023.pdf), Харківський національний автомобільно-дорожній університет (<http://surl.li/hgtnqi>), Національний транспортний університет (http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FTB/192_OP_bci_BAbac2019.pdf), Національний університет "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15979/opp-ada-2022-dlya-2023-skan-2.pdf>), Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/nmbmxx>), Національний авіаційний університет (<http://surl.li/fkoysz>), Національний університет водного господарства та природокористування (<http://surl.li/odbryn>) та інші. Порівняльний аналіз підходів до структури, компетентностей і РН дозволив визначити оптимальний склад обов'язкових загальних і професійних компонентів, а також сформувавши фокус ОП на підготовці фахівців, здатних виконувати комплексне проектування, будівництво, реконструкцію, капітальний ремонт та утримання автомобільних доріг, міських вулиць і штучних транспортних споруд з урахуванням містобудівних, інженерно-геологічних і транспортно-експлуатаційних умов. Результати аналізу враховано шляхом удосконалення структурно-логічної схеми, оновлення змісту ОК25-33, формування спеціальних РН15 і РН21. До ОК26-27 інтегровано застосування ГІС-технологій для оцінки стану доріг і територіального планування, а до ОК22 - сучасні інформаційні технології управління будівельними проектами та розроблення кошторисної документації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою забезпечення відповідності програмних результатів навчання міжнародним підходам було проаналізовано освітні програми провідних закордонних ЗВО (Польща, США, Німеччина): Cracow University (Польща) (<https://iro.pk.edu.pl/information-for-candidates/first-cycle-bachelor-studies/bsc-civil-engineering/>), University of Illinois (США) (<https://ws.engr.illinois.edu/sitemanager/getfile.asp?id=1464>), Washington State University (США) (<https://wpcdn.web.wsu.edu/wp-voiland/uploads/sites/350/2023/09/Curriculum-Fall-2023-UCORE.pdf>), Університет штату Пенсільванія (США) (https://www.cee.psu.edu/assets/docs/handbooks/CE_undergrad_handbook.pdf), Технологічний інститут Карлсруе (м. Карлсруе, Німеччина) (https://www.bgu.kit.edu/download/mhb_bau1_ba_SPO2017_de.pdf) та інших. Порівняльний аналіз дозволив уточнити структуру професійної підготовки та врахувати сучасні наукові та технологічні досягнення галузі. Зокрема, до ОК25 введено тему щодо сучасних матеріалів для ремонту цементобетонних покриттів, а в ОК33 розглянуто новітні матеріали й технології будівництва та ремонту доріг. В ОК27 інтегровано питання сталого розвитку при плануванні міських територій. Аналіз іноземних освітніх програм підтвердив необхідність посилення підготовки з будівельних матеріалів (ОК24–25), будівельної механіки (ОК19), геотехніки (ОК28), архітектури будівель і споруд (ОК16), охорони праці (ОК18) та довкілля (ОК21), визначення техніко-економічних показників (ОК22), а також застосування сучасних інформаційних технологій (ОК11, окремі теми в ОК22, ОК26–27). Це забезпечило відповідність ОП міжнародним тенденціям підготовки фахівців у сфері цивільної інженерії.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення та предметній області спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (з 2025 р. - G19), що визначено Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, затвердженим наказом МОН України №333 від 18.03.2021 р. ОП розроблена та реалізується відповідно до вимог зазначеного стандарту. Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності є: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Вивчення обов'язкових освітніх компонентів та реалізація програмних результатів навчання повністю відповідає предметній

області спеціальності. Зокрема, ОК16 Архітектура будівель і споруд забезпечує такі об'єкти вивчення предметної області, як «будівлі та інженерні споруди» її доповнює ОК29 Міські вулиці та дороги, ОК30 Дорожньо-транспортні вузли та споруди на шляхах сполучення. ОК20 Будівельні конструкції, ОК27 Планування міст, ОК28 Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основи, ОК31 Вишукування та проектування автомобільних доріг та штучних споруд, ОК32 Оцінка технічного стану автодорожніх об'єктів, реконструкція та капітальний ремонт автодоріг концентруються на таких об'єктах вивчення як «процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції» будівель і споруд дорожньо-транспортної інфраструктури. ОК33 Технологія та організація будівництва і ремонту автомобільних доріг розкриває питання «технологій». Вказаний теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами ОК10, ОК14, ОК16, ОК19, ОК20, ОК28, ОК31-33. ОК24 Будівельні матеріали та виробы, ОК25 Фізико-хімічна механіка дорожньо-будівельних матеріалів та ОК28 Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основи дозволяють здобувачу оволодіти експериментальними методами досліджень матеріалів і процесів. ОК6, ОК13, ОК14, ОК19 у доповненні з ОК20, ОК28 використовують методи фізичного та математичного моделювання. Технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів вивчаються в ОК24-25, технології зведення будівель та інженерних споруд - в ОК33. Методиками проектування дозволяють оволодіти ОК16, ОК27-31, а ОК10, ОК28, ОК31 - додатково методами інженерних вишукувань. Технології утилізації відходів, у т.ч. від знищення об'єктів будівництва, розглядаються в ОК21 та ОК24. У

ОП має чітко розроблену структурно-логічну схему, яка забезпечує системне та якісне оволодіння здобувачами необхідними компетентностями, а також формування програмних результатів навчання. Реалізація ОП повністю відображена в навчальному плані та змісті освітніх компонентів. Така організація освітнього процесу забезпечує послідовність у навчанні, логічність викладу матеріалу, формування загальноосвітніх та професійних компетентностей та підготовку здобувачів до практичного застосування отриманих знань і вмінь.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується індивідуальним планом здобувача, наданням можливості вибирати ОК (навчальні дисципліни) вільного вибору, керівника та тему кваліфікаційної роботи, а також використанням внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, зарахуванням РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ВНТУ постійно вдосконалює систему реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на ОПП в обсязі не менше 25% від загального обсягу ОПП. Вибір ОК проводиться відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ

(https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf). Здобувач має право вибору дисциплін з інших ОП. Здобувачі ВО мають можливість набуті компетентності/результати навчання в інших ЗВО України або країн світу користуючись академічною мобільністю, відповідно до Положення про академічну мобільність ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>).

Центр міжнародних зв'язків та проєктів ВНТУ (<https://int.vntu.edu.ua/uk/centr-uk/>) є координуючим структурним підрозділом з впровадження програм міжнародної академічної мобільності для здобувачів ВНТУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір (ВВ) навчальних дисциплін регламентується Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf). Для здобувачів ОС «Бакалавр» навчальним планом 2025 року передбачено 15 освітніх компонентів вільного вибору (ОК ВВ). Здобувачі реалізують своє право вибору не пізніше весняного семестру, який передує навчальному року (здобувачі за скороченим терміном підготовки здійснюють свій перший вибір ОК не пізніше як за 2 місяці до початку весняного семестру 1-го року навчання). Здобувач має право вибирати ОК, які пропонуються для інших рівнів ВО, за погодженням з деканом відповідного факультету. Запис здобувачів на ОК ВВ здійснюється в особистому кабінеті здобувача через електронну систему підтримки навчального процесу JetIQ (<https://jetiq.vntu.edu.ua/>). Якщо здобувач ВО під час зазначеного терміну має бажання змінити ОК ВВ, то дійсним вважається вибір, який визначено за останньою датою поданої заяви. Інформація щодо кожного ОК ВВ наведена в силабусі, ознайомитись з якими здобувачі можуть в інформаційній системі підтримки освітнього процесу JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=244&mode=syllabus&spec_num=192).

Порядок здійснення вибору включає такі послідовні етапи:

1. У весняному семестрі поточного НР до відома здобувачів вищої освіти доводиться графік проведення презентацій ОК ВВ (<https://bcei.vntu.edu.ua/>).
 2. Декан факультету ознайомлює здобувачів із порядком, термінами, особливостями запису та формування груп для вивчення ОК ВВ.
 3. Кафедри, згідно затвердженого графіку проведення презентацій ОК ВВ здобувачів на плановий період, проводять відповідні презентації з пропозиціями ОК ВВ для здобувачів.
 4. Здобувачі ВО записуються на ОК ВВ через форму для голосування у системі JetIQ у затверджені терміни.
 5. Після закінчення терміну подачі заяв деканат факультету формує списки здобувачів вищої освіти, які записалися на ОК ВВ. Сформовані списки подаються у навчальний відділ для узгодження та формування груп (потоків). Сформовані групи (потоки) розглядаються та затверджуються на Раді з якості освіти ВНТУ.
- ОК ВВ обираються для вивчення на 2-4 курсах. Кількість ОК ВВ значно перевищує ту кількість, яку має обрати здобувач, що надає кілька альтернатив під час прийняття рішення. Перелік ОК ВВ щорічно оновлюється кафедрами. Система підтримки навчання JetIQ дозволяє автоматизувати процедуру вільного вибору здобувачів та запобігає впливу на вибір - здобувачі можуть вибирати ОК у зручний для себе час у відведений на це період. Вибрані здобувачем компоненти вносяться до його індивідуального плану та є обов'язковими для вивчення. Можливість здобувачів реалізувати своє право на вибір ОК підтверджується результатами опитування (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>): усі опитані поінформовані стосовно строків та порядку вибору ОК і можливості завчасно ознайомитись зі змістом ОК ВВ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП і здійснюється згідно з Положенням про проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2024/StateOfProductionPracticeVNTUv2.pdf>), Положенням про проведення переддипломної практики здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/prp.pdf>). ОП включає виробничу та переддипломну практику (ОК34, ОК35). Здобувачі можуть самостійно обирати місце проведення практик або проходити їх у структурних підрозділах ВНТУ, у департаментах і комунальних підприємствах Вінницької міської ради, у ТОВ «Гервін», ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області», у ГК ТОВ «Автострада». Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі відгуків на роботу здобувачів. В процесі вивчення дисциплін регулярно запрошуюються представники підприємств-партнерів (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244>). Крім того, практична підготовка інтегрується у лабораторні та практичні заняття, виконання курсових і кваліфікаційних робіт. Здобувачі також мають можливість брати участь у науково-дослідних роботах факультету (<http://surl.li/zpexle>) та наукових гуртках кафедри (https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=244&mode=new_item&f=1903/KONKURS/KONKURS.html). Організуються зустрічі з роботодавцями, «Ярмарки кар'єри», тренінги та круглі столи з командної роботи, технологій пошуку роботи, воркшоп "Почуємось у дворіку на будівельному" (<https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1903/stakeholder/dvir.html>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) здобувачів ВО розвиваються через вивчення обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Зокрема, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК12, ОК18, ОК21, ОК22, ОК34, ОК35 сприяють формуванню компетентностей, необхідних для адаптивності та конкурентоспроможності, уміння приймати обґрунтовані рішення, працювати індивідуально і в команді, дотримуючись принципів доброчесності. Згідно з «Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf) вибіркові освітні компоненти ВК1-ВК6 призначені для набуття додаткових загальноосвітніх і соціальних навичок. Вивчення вказаних освітніх компонентів допомагає формувати відповідні соціальні навички в таких програмних результатах навчання РН03, РН06, РН07, РН12, РН13, РН14 та забезпечує набуття компетентностей ЗКО1, ЗКО3, ЗКО6-ЗК11, СКО2, СКО7, СКО9. Командна робота, лідерські якості та міжособистісна взаємодія розвиваються через групові завдання, презентації, участь у конференціях та захистах проєктів. Критичне мислення формується через вивчення загальних і професійних компонентів та закріплюється під час виконання кваліфікаційних робіт, що стимулює аналітичний підхід до розв'язання комплексних задач. Під час курсових і кваліфікаційних робіт здобувачі набувають навичок таймменеджменту, комунікації, лідерства, роботи в команді, а також здатності діяти в критичних ситуаціях, керувати стресом, розвиваючи відповідальність і цілеспрямованість.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП містить структурно-логічну схему взаємопов'язаних освітніх компонентів. Для досягнення програмних результатів навчання цикл професійної підготовки складається з 36 обов'язкових ОК, які включають: загальні дисципліни ОК1-ОК8, професійні - ОК9-36, а також переддипломну практику ОК35 та атестацію у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи ОК36. Загальні дисципліни, такі як ОК1-ОК3 формують загальні компетентності щодо громадянської відповідальності, усвідомлення цінностей суспільства та сталого розвитку та дозволяють досягти програмних результатів навчання РН01, РН07, РН14. Загальні розрахунково-практичні навички та РН01, РН12 формуються в рамках математичних, природничих дисципліни ОК6-ОК8 та спеціальних ОК13-14, ОК19, а навички спілкування, міжособистісної взаємодії та РН03 - дисциплінами мовного напрямку ОК4, ОК5. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії формують такі спеціальні компоненти, як ОК10, ОК16, ОК20, ОК23-ОК36, забезпечуючи реалізацію мети програми та формування програмних РН, відповідність яких до ОК наведено у Таблиці 1 ОП. Вибіркові дисципліни ВК1-15, які здобувач обирає протягом 2-4 курсів, не мають жорстких зв'язків у структурно-логічній схемі, дозволяючи вільний вибір. Вибіркові дисципліни ВК7-15, можуть бути також запропоновані випусковою кафедрою, та бути спрямованими на посилення програмних РН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВНТУ обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС регламентується навчальним планом згідно з нормативними документами університету (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Загальний обсяг ОК в ОП становить 240 кредитів. Обсяг самостійної роботи здобувачів, залежно від специфіки та особливостей дисципліни, становить від 1/3 до 2/3 загальної кількості кредитів, передбачених на її вивчення. Навчальний план є

збалансованим і відповідає вимогам Стандарту ВО спеціальності 192 БЦІ. Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/4.pdf>) передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних, лабораторних), виконання курсових проєктів та робіт, ознайомлення з новітніми розробками у відповідних галузях, підготовка до заходів поточного та підсумкового контролю та ін. Викладачі визначають перелік тем, які виносяться на самостійне опрацювання. На аудиторні заняття, відповідно до навчального плану, відведено 43% (3111 год), на самостійну роботу здобувачів 57% (4079 год) від загальної кількості годин (7200 год, 240 кредитів ECTS). За даними соціологічних опитувань у 2025 р. здобувачі задоволені фактичним навантаженням під час навчання: 90% повністю влаштує обсяг матеріалу, який відведений на самостійне опрацювання дисциплін, також 90% здобувачів зазначили, що їм цілком вистачає часу на опрацювання матеріалу самостійної роботи (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма освіти не передбачена.

ОП та навчальний план включають переддипломну практику обсягом 4,5 кр. ЄКТС та виробничу практику обсягом 9 кр., які спрямовані на здобуття здобувачами практичного досвіду за фахом і отримання необхідних даних для написання кваліфікаційної роботи, що сприяє розвитку загальних ЗК1-ЗК12 і спеціальних компетентностей СК1-СК16. Практика проходить з відривом від аудиторного навчання на базах практики, у філіях кафедри або структурних підрозділах ВНТУ. Базами для проходження практики виступають провідні проєктно-будівельні компанії, зокрема ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області», ТОВ «ГЕРВІН ПРОЕКТ», ТОВ «ПОДІЛЛЯ ПРОЕКТ ГРУП», ТОВ «ГК «Автострада», відділи органів місцевого самоврядування та інші. Практична підготовка здійснюється і у межах ОК професійної підготовки через практичні, лабораторні заняття, виконання курсових проєктів і кваліфікаційної роботи, що забезпечує набуття програмних РН. Крім того, здобувачі ВО можуть поєднувати навчання з роботою за фахом у формі індивідуального графіку. Практична орієнтація ОП посилюється завдяки регулярному залученню до освітнього процесу професіоналів-практиків (доц. В. Попов, І. Маєвська, Я. Балабух, ст. викл. М. Обідник, ас. В. Любич) і представників роботодавців (О. Мудрик, А. Очеретний, М. Кравчук, В. Перлов), організації виїзних екскурсій (<https://surl.li/mpchvl>) та лабораторних робіт у ТОВ «ГК «Автострада» (<https://surl.li/ydprqno>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У даній ОП відсутні вікові, гендерні та інші обмеження для набуття здобувачем освітньої кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Загальні принципи, викладання відповідають цілям, зазначеним у п. 4 Указу №722 (<http://surl.li/caxzmv>) стосовно забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти ... для всіх, п. 5 щодо забезпечення гендерної рівності..., а, також, у п. 10 щодо скорочення нерівності. Визначені в ОП компетентності спрямовані на досягнення цілей, зазначених у п. 8 Указу щодо сприяння поступального, всеохоплюючого та сталого економічного зростання..., п. 9 – створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям, п. 11 – забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів, п. 12 – забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва, п. 13 – боротьба зі зміною клімату та її наслідками. Здобувачі ВО за напрямом ОП формують компетентності у прийнятті ефективних інженерних та управлінських рішень у сфері проєктування і будівництва автомобільних доріг, вулиць та дорожньо-транспортних споруд, зокрема СК03, СК06, СК11, СК14. Набувши згадані СК випускники спеціальності здатні створювати дорожньо-транспортні об'єкти стійкої інфраструктури, забезпечувати їх безбар'єрність, безпеку, життєстійкість та екологічну стійкість шляхом залучення світових інженерно-технічних інновацій. Отже, ОП, загалом, відповідає п. 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13 Указу №722.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містяться за посиланнями: <https://vstup.vntu.edu.ua/>
<https://vstup.vntu.edu.ua/pravyyla-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу за відповідними джерелами фінансування (за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб). У 2025 р. для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на ОПП Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди на основі ПЗСО, НРК5 зараховувався бал (бали): НМТ 2025 або 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (українська мова, математика, історія України, четвертий предмет на вибір - фізика / іноземна мова / хімія / біологія

/ українська література / географія) або НМТ 2023 або 2022 року з трьох конкурсних предметів. Найвищі коефіцієнти мали математика (0,5) та фізика (0,5), що відображає профільні знання вступників на цю ОПП. До заяви вступник додавав мотиваційний лист, де зазначав, що саме його цікавить в обраній освітньо-професійній програмі та спеціальності, ким він себе бачить після завершення навчання тощо.

У ВНТУ передбачено умови для реалізації права на вступ осіб з особливими освітніми потребами, зокрема таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Правила прийому на ОПП не містять дискримінаційних положень, а спрямовані на конкурсний відбір найкращих претендентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ», «Положення про академічну мобільність ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>) та правил прийому до ВНТУ, які передбачають можливість визнання результатів навчання в інших ЗВО, визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами вищої освіти-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні заклада-партнера. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти академічної довідки (або іншого документа) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку в закладі-партнері. Академічна різниця щодо освітніх компонентів за індивідуальним навчальним планом здобувача визначається деканом факультету та навчальним відділом ВНТУ. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних положень, які наведені на сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>), на сторінці з міжнародної діяльності (<https://int.vntu.edu.ua/uk/>), у приймальній комісії, а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил за освітньою програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>), що регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, в якому навчається. Для розгляду поданої заяви створюється комісія, яка, як правило, складається із заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача випускової кафедри або гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОПП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування, за необхідності може бути призначений контроль знань за цими результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За період провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не виникало. Здобувачі вищої освіти не надавали заяв щодо зарахування освітнього компоненту або його частини за результатами навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основні форми освітнього процесу та види навчальних занять наведено в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та в тексті ОПП, що відповідає закону

України про вищу освіту (ст.49 та 50). За ОПП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» передбачено інституційну (очну/заочну) форму здобуття освіти. Результати навчання досягаються на навчальних заняттях, в тому числі онлайн, при виконанні лабораторних, практичних та індивідуальних завдань, курсових робіт, на самостійній роботі, практиках та контрольних заходах. Застосовується комп'ютерне забезпечення занять, активні методи навчання (ситуаційні вправи, групова робота, дискусії), залучення здобувачів до наукових гуртків (<https://surl.li/fwlfar>), дослідницьких лабораторних робіт у НДЛ ВНТУ (<https://science.vntu.edu.ua/naukovi-pidrozdzily>) участі у наукових конференціях (<https://conferences.vntu.edu.ua>), підготовка доповідей та наукових статей. Досягненню програмних результатів також сприяє проходження виробничої та переддипломної практики, використання єдиної системи підтримки навчального процесу JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua>). JetIQ є інформаційним базисом ВНТУ, що забезпечує управління навчальним процесом, облік результатів навчання та навчальної активності. В JetIQ реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання, надається інформація про кожну дисципліну, викладача, робочу програму дисципліни, силабус, контрольні питання, систему оцінювання знань, навчальні матеріали тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf) та Положенням про академічну мобільність (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Ці документи є нормативною основою індивідуалізації освітнього процесу, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб, створення умов для реалізації здібностей і талантів здобувачів. Для забезпечення здобувачів всебічною інформацією про освітній процес використовується власна електронна система JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua>), електронна пошта, месенджери, веб-сайти кафедри та інших підрозділів ВНТУ, сторінки в Facebook та Instagram. За результатами опитування 75-80% здобувачів задоволені рівнем організації освітнього процесу, методами навчання та викладання, які застосовуються на ОП (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll>). Зауваження, пропозиції та ідеї здобувачів ВО щодо організації й удосконалення освітнього процесу розглядаються на засіданнях кафедри, після чого вносяться зміни до робочих програм, зокрема щодо тематики занять та оптимізації обсягу і змісту самостійної роботи.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) п. 6.1 «Освітній процес базується на принципах академічної свободи, науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності». Академічна свобода повністю забезпечується методами, засобами та технологіями навчання і викладання на ОПП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди», оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення актуальних наукових досліджень у галузі будівництва. Освітні компоненти мають достатнє методологічне наповнення, здобувачі в процесі навчання мають можливість вибирати навчальні дисципліни, тематику та напрям курсових проєктів / робіт, кваліфікаційних робіт, що забезпечує індивідуальну траєкторію навчання. Здобувачі у процесі навчання мають можливість досягнути багатоманітність поглядів на проблему, а не фокусуватись лише на одній концепції, наприклад, якої дотримується викладач. Для обговорення актуальних питань тієї чи іншої дисципліни на лекційних заняттях викладачі активно використовують таку форму навчання як дискусії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про зміст, цілі та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті кафедри (https://bmga.vntu.edu.ua/?%20oid=244&mode=syllabus&spec_num=192) та робочих програм (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=progs&spec_num=192). Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом JetIQ в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу за посиланням: <https://iq.vntu.edu.ua/>. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри та ресурси системи JetIQ. Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації з використанням комп'ютерів та смартфонів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВНТУ створені належні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Результати досліджень за кафедральними НДР використовуються у навчальному процесі за ОП, зокрема, під час викладання дисципліни ОК28 «Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основи» застосовують отримані результати за темою №60К5 «Інноваційні технології визначення напружено-деформованого стану системи будівля-фундамент-основа та окремих її елементів», ОК 29 «Міські вулиці та дороги» - результати за темою №63К5 «Перспективні напрямки просторового розвитку міського середовища». Поглиблені знання здобувачі ВО можуть отримувати під час роботи на заняттях студентських наукових гуртків. Так, дослідженням варіативних конструкцій основ і

фундаментів дорожньо-транспортних споруд займаються на науковому гуртку «Дослідження напружено-деформованого стану основ та фундаментів» (керівник доц. Маєвська І.В.). До розробки планувальної організації міських вулиць, їх благоустрою студенти даної ОП залучались у роботі гуртка «Перспективи розвитку архітектурно-містобудівного середовища сталого міста (кер. к.а. Хороша О.І.). Результати наукових досліджень презентуються у формах презентацій, наукових статей, тез доповідей, свідоцтва про авторське право, патентів, публікуються у фахових наукових виданнях (<https://surl.li/wmawpe>). Це стимулює розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів ВО і сприяє професійній самореалізації. Здобувачі активно беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, щорічних науково-технічних конференціях викладачів, співробітників та студентів ВНТУ (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/schedConfs/archive>), у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та з усіма публікаціями здобувачів та викладачів можна ознайомитись за посиланням (<https://surl.lt/fqclvi>). Залучення здобувачів вищої освіти молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025>), у щорічних міжнародних науково-технічних конференціях факультету БЦЕІ: «Інноваційні технології в будівництві» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2024>) та «Енергоефективність в галузях економіки України» (<https://surl.lt/esnauk>), зокрема (<https://surl.li/vptgdy>, <https://surl.li/ujqckb>, <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/939/1636/2956-1>, <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/788/1373/2632-1>). Всеукраїнській науковій конференції здобувачів освіти і молодих учених "Відбудова транспортної інфраструктури, м. Київ (2025_Збірник тез доповідей конференції молодих вчених.pdf - Google Диск). Результати своїх досліджень здобувачі ВО можуть публікувати в науково-технічному журналі «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві» (<https://stmkvb.vntu.edu.ua/index.php/stmkvb>). до наукової роботи сприяє розвитку дослідницьких компетентностей та заохочує до продовження навчання на другому рівні вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін (<https://surl.li/hljizj>) робочі програми навчальних дисциплін щорічно переглядаються та за потреби оновлюються, також оновлення робочих програм та силабусів відбувається після внесення змін в ОПП. Підставою для оновлення робочих програм навчальних дисциплін є: зміни, внесені до освітньої програми; ініціативи викладачів, спрямовані на інтеграцію сучасних наукових досягнень і передових практик у відповідній галузі знань; зауваження чи рекомендації здобувачів ВО, які прослухали курс; пропозиції роботодавців та інших зацікавлених сторін, а також рекомендації гаранта освітньої програми, декана, завідувача кафедри чи колег-науковців. На основі наукових публікацій останніх років можливе коригування або зміна тем дисципліни, додавання нових питань, змін у практичних роботах. Кафедра БМГА періодично переглядає та оцінює зміст ОК під час обговорення відповідних питань на наукових і методичних семінарах та засіданнях кафедри. До процесу обговорення, за необхідності, долучаються здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів (в ЗВО України чи за кордоном), участі і проведенні міжнародних конференцій і семінарів, під час опонування та рецензування наукових робіт, власних наукових дослідженнях тощо. Відповідно до напрямку викладацької діяльності викладачі беруть участь у різного роду тренінгах, форумах, конференціях, опануванні різних програм та курсів, що дає змогу врахувати сучасні тенденції розвитку науки і техніки.

Зокрема, доцентом Риндюк С.В. пройдено очне стажування "Основи транспортного макромодельовання за допомогою програмного забезпечення PTV Visum в рамках проекту "Інтегрований розвиток міст України II", організоване Німецьким товариством міжнародного співробітництва (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH). Доценти Лялюк О.Г., Бондар А.В. та Кучеренко Л.В. пройшли стажування за програмою професійної підготовки фахівців кошторисної справи «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві». Розрахунок кошторисів на різновиди будівельних робіт, використання сучасних інформаційних технологій відповідно відображено в тематиках ОК22, що додатково забезпечує РН10 та РН21. Доцент Попов В.О. прийняв участь у семінарі "Implementation of the innovative materials and technologies of design, construction, and exploitation of the objects of transport infrastructure during great construction program", матеріали якого застосовані при розробці лекційного курсу з ОК31 та ОК30 та поглибленні РН02, РН20.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності є одним з головних пріоритетів розвитку ВНТУ. Міжнародна академічна мобільність у ВНТУ регулюється «Положенням про академічну мобільність у ВНТУ» (<https://tinyurl.com/33mrt5ew>). Викладачами кафедри налагоджена міжнародна співпраця та прямі контакти з Жешувською політехнікою імені І. Лукасевича в Жешуві (Польща), підписано відповідні договори про співпрацю. Викладачі кафедри БМГА публікують статті, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо, Guo Mingjun, Nian Tengfei, Li Ping, Kovalskiy V. P., Го Мінцзюнь, Ковальський В. П.. Exploring the short-term water damage characteristics of asphalt mixtures: The combined effect of salt erosion and dynamic water scouring. Guo M., Nian T., Li P., Kovalskiy V. P. Exploring the short-term water damage characteristics of asphalt mixtures: The combined effect of salt erosion and dynamic water scouring. Construction and Building Materials. 2024. Vol. 411. P. 134310 (<https://doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2023.134310>). Також доценти Лялюк О., Хороша О., Попов В., Ковальський В., Швець В. проходили міжнародне стажування у Ягеллонському університеті в Кракові (Польща), Кучеренко Л. - у Ангальтському університеті прикладних наук, м. Кеген (Німеччина) та у Жешувській політехніці імені І.Лукасевича (Польща), Бондар А. - у Куявському університеті (Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) формами контрольних заходів є вхідний, поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання і передбачає заходи семестрової та підсумкової атестації, що проводяться в терміни, передбачені навчальним планом. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОПП викладачі використовують технології змішаного навчання за допомогою системи JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь та навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання і складається з модульного та семестрового (іспити, диференційовані заліки, заліки). Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОПП “Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди” є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, наявні у силабусах та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання. Це досягається завдяки тому, що під час розроблення робочих програм навчальних дисциплін зміст контрольних заходів визначається з урахуванням результатів навчання з дисципліни, які узгоджені та співвіднесені з програмними результатами навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Вони відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та навігаторах дисциплін у системі JetIQ. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм навчальних дисциплін на сайті випускової кафедри БМГА у системі JetIQ (<https://bmga.vntu.edu.ua>), інформуванням про них викладачем на першому занятті кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, доводиться до відома здобувачів під час занять та розміщується в навігаторі дисципліни в системі JetIQ. Критерії оцінювання результатів навчання (знань, умінь і навичок) здобувачів вищої освіти визначаються науково-педагогічним працівником, відповідальним за освітній компонент, відображаються у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів освіти викладачем, який забезпечує викладання лекційних, практичних або лабораторних занять. В робочих програмах навчальних дисциплін (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=progs&spec_num=192) та силабусах (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=syllabus&spec_num=192), крім загальних критеріїв оцінювання знань, обов'язково присутні критерії оцінювання кожного виду робіт, передбачених програмою (лабораторні роботи, практичні роботи, колоквіуми тощо).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=progs&spec_num=192), а також доступні у силабусах на сайті кафедри (<https://surl.li/hgytuu>) і у вільному доступі через JetIQ. У робочих програмах навчальних дисциплін, окрім загальних критеріїв оцінювання результатів навчання, обов'язково визначаються критерії оцінювання кожного виду навчальної діяльності, передбачених програмою (лабораторних і практичних робіт, колоквіумів тощо).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП “Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди” за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, відбувається у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня та передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства. Захищені кваліфікаційні роботи розміщені на офіційному сайті ВНТУ у системі JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=dpl_wrks). Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія на першому (бакалаврському) рівні не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється низкою інституційних документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>). Доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНТУ до необхідної документації забезпечується через електронну екосистему підтримки освітньої діяльності JetIQ. Інформація щодо порядку та процедури проведення контрольних заходів доводиться до відома здобувачів на початку навчального семестру під час першого заняття з дисципліни та додатково відображається у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених у системі JetIQ. Питання до контрольних заходів також розміщуються у вільному для здобувачів доступі в системі JetIQ на відповідних сторінках курсів в системі JetIQ, що робить їх доступними для здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Кодексі етики спільноти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, з метою дотримання моральних та правових норм Кодексу етики спільноти ВНТУ створено Комісію з етики (<https://surli.fmxyzvl>). Відповідно до Положення про порядок організації та проведення заліків, диференційованих заліків та екзаменів у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>) під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у здобувачів контрольні заходи лише в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання.

Процедури врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Антикорупційною програмою ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2025/anticor.pdf>). Питання пов'язані з конфліктом інтересів вирішуються відповідно до заходів по запобіганню корупції (<https://surli.cc/rpjrjnf>).

За час здійснення освітньої діяльності на ОПП "Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди" конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач отримав від 35 до 59 балів (що відповідає оцінці ECTS «FX»), то підсумковий контроль з таких освітніх компонентів здобувач має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо протягом семестру здобувач отримав 0-34 бали (що відповідає оцінці ECTS «F»), то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії. Упродовж існування ОПП "Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди" траплялись випадки і повторного складання контрольних заходів і повторного вивчення освітніх компонентів, в тому числі курсового проектування. При цьому в електронній екосистемі JetIQ генерується додаткова відомість для таких здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з отриманою оцінкою, має право звернутися до викладача, що здійснював відповідний контрольний захід, з метою отримання вмотивованого пояснення щодо виставленого результату. У разі незгоди з прийнятим рішенням здобувач може подати письмову апеляцію на ім'я декана факультету не пізніше наступного робочого дня після офіційного оголошення результатів. У випадку виникнення конфліктної ситуації, на підставі вмотивованої заяви здобувача або викладача, декан факультету формує комісію для проведення повторного приймання заходу семестрового контролю. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав здобувачів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. За час здійснення освітньої діяльності на ОПП "Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди" прикладів застосування відповідних правил не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у документах ЗВО: «Кодекс етики спільноти ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2025/Stateofplag.pdf>), «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2025/anticor.pdf>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://surl.li/esgify>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Виявлення ознак академічного плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів є однією із складових академічної доброчесності, для якої можна скористатись технічними засобами. Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та порядком його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2025/Stateofplag.pdf>) популяризацію практик академічної доброчесності здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/web/akaddobro.html>). Технічним адміністратором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів (осіб, що здійснюють перевірку) та розподіляються права на перевірку робіт. Для перевірки робіт на плагіат з 2025 р. використовується платформа StrikePlagiarism, про що укладено відповідний договір. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена інструкцією. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи, що перевіряється, має право на апеляцію. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в репозитарії ВНТУ (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>) та відображається на сайті кафедри (<https://surl.li/eorfbj>). Інші порушення академічної недоброчесності (списування, фальсифікація тощо) контролюються викладачами, які інформують здобувачів про їх недопустимість. Ідентифікація здобувача за умов вимушеного дистанційного навчання здійснюється за допомогою каналів відеозв'язку та системи JetIQ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації принципів академічної доброчесності у ВНТУ сформована комісія з академічної доброчесності. Функціонує Facebook-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/>), яка повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Інформаційно-консультативне супроводження здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей доброчесності, проведення заходів науковотехнічною бібліотекою ВНТУ (<https://lib.vntu.edu.ua/pages/427.html>). Інструментом залучення НПП до формування культури академічної доброчесності є: 1) Програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологій студентоцентрованого викладання; 2) щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень. У ВНТУ запроваджена практика підписання Декларації академічної доброчесності, якій передусь ознайомча бесіда з куратором, що виховує персональну відповідальність за свої вчинки та якість освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>) учасники освітньо-наукового процесу несуть Адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з академічної доброчесності. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору/проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. У разі встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти до них можуть застосовуватися такі заходи реагування: повторне проходження оцінювання, повторне вивчення освітнього компонента, відрахування із закладу освіти, а також позбавлення академічної стипендії. Порушення принципів академічної доброчесності працівниками університету може мати наслідком відмову в присудженні або позбавлення наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законодавством органів або обіймати передбачені законодавством посади, зокрема здійснювати наукове керівництво здобувачами вищої освіти. Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти ОПП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяного до реалізації ОПП, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (тал. 2 ВСО). Також залучений Я. Балабух к.т.н, захистив дисертаційну роботу на тему: «Міцність, деформації та експлуатаційні якості сталезалізобетонних мостів» викладає ОК31-32, має наукові статті присвячені дослідженню властивостей дорожньо-будівельних матеріалів: Bidos V., Turba Y., Balabukh Y., Turok* I. Soil stabilization with over-stabilised cationic bitumen emulsions // Lecture Notes in Civil Engineering. – 2025. – Vol. 781. – P. 16–22. 0,31 ум.д.ар. (SciVerse SCOPUS). Пройшов підвищення кваліфікації: Служба автомобільних доріг у Львівській області на тему: “Ознайомлення із проведенням заходів із експлуатації та утримання автомобільних доріг в зимовий період”. З 2003 року по теперішній час є інженером проектувальником 1 кат. ТЗОВ «НВП „ТРИАДА“».

Асист. Любич В. викладає лабораторні і практичні роботи, є провідним експертом будівельним ТОВ “ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНЕ БЮРО”, провів експертизу понад 50 об'єктів дорожнього господарства, серед яких: Реконструкція вул. Батозької (від просп. Коцюбинського до вул. Академіка Янгеля) в м. Вінниці; Капітальний ремонт автомобільної дороги загального користування місцевого значення С201223 Медин-Кошляки Тернопільської області; Реконструкція дороги та тротуару по вул. 600-річчя (від Хмельницького шосе до вул. А. Первозванного) в м. Вінниці.

Доц. Попов В., к.т.н., спец. 05.23.01 Будівельні конструкції, будівлі та споруди. Науковий консультант та проектувальник у ТОВ «Гервін», має чинний кваліфікаційний сертифікат інженера-проектувальника (ССЗ). Має монографії, навчальний посібник та статті: Popov V. The effective method of strengthening of reinforced concrete beam bridges by arrangement of the horizontal steel-concrete cover system. Proceedings of FIB Symposium, China, Shanghai, 2020. P. 1258-1264. (індекс. 2024 p.). Забезпечує ОК30-31.

Аспірант доц. В. Ковальського Го Мінцзюнь захистив дисертацію PhD на тему: «Удосконалення методики визначення та прогнозування зміни експлуатаційних характеристик асфальтобетонного покриття доріг при впливі протиожеледних речовин в умовах клімату Північно-Західного Китаю» за спец. 192 БЦ, що актуально для ОК24-25, ОК32. Має публікації з індексом Scopus: M. Guo, T. Nian, P. Li, V. P. Kovalskiy. Exploring the short-term water damage characteristics of asphalt mixtures: The combined effect of salt erosion and dynamic water scouring. Construction and building materials, vol. 411, p. 134310, 2024, <https://doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2023.134310>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників, у ВНТУ запроваджена процедура відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Porydok_konkurs_2024.pdf), Статуту Вінницького національного технічного університету (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>). Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є, зокрема, такі: список наукових праць; рецензії на відкриту лекцію (за рішенням кафедри); звіт за попередній термін роботи; підвищення кваліфікації, показники професійної активності та ін. Під час добору відбувається голосування за претендентів на засіданні кафедри та вченій раді факультету (або Вченій раді ВНТУ для посад професора та завідувача кафедри), під час яких обирається кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОПП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності 192 - будівництво та цивільна інженерія та/або дисципліни, що викладається, відповідність п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Практикуються такі види співпраці з роботодавцями: обговорення та періодичне оновлення ОП, обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін, курсових, лабораторних, практичних робіт в освітній процес. Серед партнерів: ТОВ ГК «АВТОСТРАДА», ТОВ «Гервін»; ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області». Організуються заходи для обміну досвідом та стажування науково-педагогічних працівників на виробництві.

Кафедра запрошує професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення занять. Так, В. Любич, що працює на посаді провідного експерта будівельного ТОВ “ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНЕ БЮРО” залучений до викладання вибіркових дисциплін: “Метрологія та стандартизація” та “ВІМ-технології в проектуванні міських вулиць та доріг” та інших навчальних занять. Я. Балабух - інженер проектувальник 1 кат. ТЗОВ «НВП „ТРИАДА“» викладає ОК31-32. Доценти кафедри В. Попов, О. Войцехівський працюють за сумісництвом у ТОВ «Гервін» (<http://www.gervin.com.ua/>) та приймають безпосередню участь у проектуванні реальних об'єктів будівництва, зокрема реконструкції та підсилення споруд автомобільних мостів.

Для проходження практики здобувачі ОП направлялись на ТОВ «Гервін» (Чекотун В.), ТОВ ГК «АВТОСТРАДА» (Трикіз Ю.), Летичівський райавтодор (Рудик І.).

Роботодавці запрошуються головами Екзаменаційних комісій під час захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. ВНТУ забезпечує підвищення кваліфікації НПП відповідно до Положення (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>), а також забезпечення показників професійної активності. Показники НПП відображені в модулі JetIQ. Функціонує щорічний семінар підвищення кваліфікації викладачів за різною тематикою (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html). ВНТУ забезпечує проведення наукових конференцій (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php>). Результати досліджень можна безкоштовно опублікувати у власних фахових журналах (<https://journals.vntu.edu.ua>). Викладачі системно підвищують свою кваліфікацію приймаючи участь в академічній мобільності, конференціях, симпозіумах, різноманітних професійних курсах і т.п зокрема: Попов В. дистанційно прийняв участь у семінарі «Implementation of the innovative materials and technologies of design, construction, and exploitation of the objects of transport infrastructure during great construction program», Національна транспортна академія, м. Київ. Ковальський В. стажувався у Державному університеті «Житомирська політехніка» за темою «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне (https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul_publik_aktiv_2023.pdf; https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_premiuvan.pdf; https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_nadbavk.pdf) і професійне заохочення, які провадяться через:

- конкурс пед. майстерності, конкурс на кращу навчальну літературу (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/konkurs.html), переможці якого отримують грамоти;
- щорічно нагороджуються кращі НПП: до Дня університету, Дня науки та інших свят вручаються премії, грамоти ВНТУ, міської та обласної рад, МОН України;
- викладачі ВНТУ можуть безкоштовно проходити постійнодіючі курси з підвищення кваліфікації (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html);
- щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників, результати якого оприлюднюються на сайті Центру забезпечення якості освіти (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html).
- система фінансового преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у періодичних виданнях Scopus та WoS.

Так, доцент М. Попович отримав грошову винагороду до дня Винахідника як співробітник, який подав найбільше патентів на факультеті. Доценти В. Ковальський, Ю. Бікс, О. Лялюк отримали матеріальну винагороду за публікації у періодичних виданнях Scopus та WoS. Фінансове заохочення отримують гаранті ОП за успішне проходження акредитації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до фінансових звітів ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info>), які передбачають фінансування за рахунок коштів держбюджету на умовах держзамовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. У навчальному процесі використовується бібліотечний фонд Науково-технічної бібліотеки ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua>), можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань, НМБ Scopus та WoS. У ВНТУ є електронний репозитарій, який забезпечує доступ до наукових та навчально-методичних робіт НПП ВНТУ (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>).

Функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, для управління навчальним процесом; обліку знань здобувачів; тестування знань; розміщення навчально-методичних матеріалів.

Матеріально-технічні ресурси ВНТУ (<https://www.youtube.com/@VNTU>, <https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/web/mtz.html>), факультету (<https://bcei.vntu.edu.ua>) та випускової кафедри (https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1136/mtz_kafedry/mattehzhab_kafery.html) включають спеціалізовані лабораторії: механіки ґрунтів, інженерної геології, будівельних матеріалів і виробів. Лабораторії інших кафедр, задіяних у забезпеченні освітнього процесу, таких як ЕХТЗД, ЗФ, КЕМСК, ОМТМІГ, ІСБ, комп'ютерний центр №3 ФБЦЕІ зі спеціалізованим програмним та апаратним забезпеченням. Аудиторії кафедри забезпечені мультимедійними проекторами. Наявні гуртожитки, соціально-побутова та спортивна інфраструктура.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ВНТУ надає можливість здобувачам вищої освіти задовольнити наявні потреби та інтереси. Серед здобувачів регулярно проводиться анкетування та опитування для розуміння їх потреб (<https://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll>).

Підтримка здобувачів забезпечується розвиненою інфраструктурою та інформаційними ресурсами, доступ до яких

безкоштовний. Для здобувачів створено соціально-побутові умови, функціонують гуртожитки (<https://vstup.vntu.edu.ua/umovy-prozhyvannia-studentiv-u-hurtozhytkakh>), буфети, спортивний комплекс, до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор, стадіон. Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці ВНТУ поряд з громадським транспортом. У корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, робота яких сприяє покращенню роботи університету та врахуванню інтересів здобувачів. Посилання на електронну скриньку довіри (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html>) знаходиться на головній сторінці сайту ВНТУ. Для врахування потреб та інтересів здобувачів на Раді з якості освіти і Вченій раді ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної роботи факультетів, де присутні представники здобувачів. У ВНТУ активно працюють організації, що представляють інтереси здобувачів (<https://vntu.edu.ua/uk/student-activities.html>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Перед початком занять в кожній лабораторії здійснюється інструктаж з ТБ та ПБ. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів ВНТУ (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html), які розробили тематику та проводять тренінги, семінари та майстер-класи. Адміністрація ВНТУ постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням згідно з Положенням про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>), вирішуючи питання, які важливі для здобувачів освіти. Також регулярно проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників ВНТУ. Здобувачі ОНП долучаються до вирішення нагальних питань освітнього середовища, а також до опитувань пов'язаних із забезпеченням якості освітнього процесу (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll>), мають можливість донести необхідну інформацію до адміністрації університету в тому числі через освітнього омбудсмена ВНТУ (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/ombudsman.html, <https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>) є основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти. Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти, гарантми освітніх програм, факультетами/інститутом, кафедрами університету. У ВНТУ функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, доступна відкрита WiFi мережа «VNTU Campus». Консультаційну допомогу здобувачам здійснюють приймальна комісія; деканати; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків; органи студентського самоврядування; Центр соціально-організаційної роботи. Постійно діє психологічна підтримка здобувачів вищої освіти, які можуть звернутися до практичних психологів. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ. Здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>). В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ має безперешкодне право звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти. Для здобувачів вищої освіти за ОП регулярно проводиться опитування і анкетування щодо рівня задоволеності підтримкою в ЗВО, оцінювання здобувачами якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, методів викладання тощо. Відповідно до результатів опитування (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>), всі здобувачі в цілому задоволені тим, як відбувається навчання (середня оцінка 4,1 за 5-бальною шкалою).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчальні корпуси та гуртожитки ВНТУ приведені відповідно до встановлених норм доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені пандусами повною мірою (<https://surl.li/mrejwa>). В університеті затверджена та реалізовується програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Розроблено та застосовується порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Також передбачено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, зокрема таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами створено групу психолого-педагогічного супроводу. До складу групи

можуть залучатися науково-педагогічні працівники ВНТУ, представники адміністрації та інші фахівці. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери. На даний час прикладів звернень щодо створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами на ОП "Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди" не було. Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно з пунктом 7.6 Статуту університету (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), студенти ВНТУ мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства, а також від дій співробітників університету, які порушують їхні права або принижують гідність. Антикорупційна політика університету регламентується такими документами, як Антикорупційна програма ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2025/anticor.pdf>), Кодекс етики спільноти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) та Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>). Ці нормативні акти встановлюють принципи професійної етики, рівності, справедливості та недискримінації.

Здобувачі можуть звернутись до скриньки довіри (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html>). Комісія з етики відповідає за поширення інформації про правила поведінки, сприяє обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>). Скарга подається до Комісії з етики у письмовій формі і повинна містити факти, що підтверджують скаргу. Після отримання скарги Комісією щодо неетичної поведінки, зокрема, сексуальних домагань та/або дискримінації проводяться консультації представників Комісії зі скаржником/скаржницею. Формальна процедура здійснюється в разі: якщо скаржником/скаржницею обрано таку процедуру; відмови відповідача/відповідачки від неформальної процедури; якщо шляхом неформальної процедури не було досягнуто спільного рішення; якщо сексуальні домагання здійснювалися щодо неповнолітньої особи; якщо скарга була подана безпідставно. Комісія проводить зустрічі зі свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення Комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається невідкладно керівництву університету, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. Пунктом 6.18. Статуту ВНТУ визначено, що особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, від дій педагогічних, інших працівників, які порушують права чи принижують їх честь і гідність (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав здобувачів ВНТУ відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав здобувачів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Вінницькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ВНТУ (<https://surl.li/zrxrkq>), з метою забезпечення якості освіти моніторинг та перегляд ОП здійснюється щорічно. За результатами моніторингу в ОП вносяться зміни або вона перезатверджується (Листок реєстрації змін, остання сторінка ОП). Удосконалення ОП здійснюється шляхом вивчення та аналізування розвитку потреб ринку праці, врахуванням пропозицій стейкхолдерів та реалізації студентоцентрованого підходу за рахунок моніторингу задоволеності підготовки за цією ОП. Також під час перегляду ОП до уваги беруться результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження і пропозиції, сформульовані під час акредитації інших та даної ОП). Відповідно до діючого Положення у ВНТУ зміни до ОП вносяться за поданням гаранта, розглядаються на засіданнях робочої групи, кафедри, студентської ради факультету, вченої ради факультету, Ради з якості освіти ВНТУ, ухвалюються Вченою Радою ВНТУ (ВР ВНТУ) та затверджуються наказом ректора. Усі зацікавлені сторони інформуються про будь-які заплановані, а також реалізовані зміни упродовж цього процесу. Відповідна інформація розміщується у модулі Освітні програми на сайті кафедри (<https://surl.li/vthffu>) з контактами для надання пропозицій та відгуків (met@vntu.edu.ua).

В останній редакції ОП від 2022 р. прийнято рішення щодо реалізації таких змін:

- зміна у переліку вибіркового ОК (Рішення ВР ВНТУ, Протокол № 9 від 30.03.23; Наказ ВНТУ №79 від 30.03.23);
- зміна мети ОП відповідно до нової Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (<https://surl.cc/yizhav>, Протокол ВР ВНТУ № 15 від 29 червня 2023 р., Наказ №221 від 30.08.23);
- зміни до переліку загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання відповідно до наказів МОН України №1583 від 29.12.23 р. (Протокол ВР ВНТУ №10 від 27.03.24 р., Наказ ВНТУ №191 від 27.03.24 р.) та №842 від 13.06.2024 (Протокол ВР ВНТУ від 31.10.2024 р. №5, Наказ ВНТУ від 31.10.2024 р. №390);
- зміна в навчальному плані у зв'язку з введенням освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка», що введено як загальний вибіркового (3 кр., 4 семестр) з 2025-2026 н.р. для здобувачів 2024 р. вступу (Рішення ВР ВНТУ, Протокол №139 від 24.04.2025), відповідно до Постанови КМУ №734 від 21.06.2024 р. (<https://surl.li/rqqvzd>).
Нова редакція ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» у 2025 р. створена відповідно до постанови КМУ №1024 від 30.08.2024 р. для спеціальності G19. Нова редакція ОП враховує результати проведених обговорень робочої групи, зустрічей з роботодавцями, фахівцями-практиками, випускниками інших ОП, що працюють в дорожньо-будівельній галузі, пропозицій і зауважень ЕГ і ГЕР попередньої акредитації, пропозицій здобувачів ВО та відгуки і рецензії, що надійшли впродовж періоду обговорення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Регулярний зворотний зв'язок зі здобувачами є ключовою складовою системи внутрішнього забезпечення якості ОП у ВНТУ. Здобувачі ВО на постійній основі залучені до періодичного процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, їх пропозиції враховуються під час перегляду ОП та її вдосконалення. Зокрема, постійно відслідковується вибір здобувачами вибіркового ОК ОП для оцінки їх актуальності і відповідності освітнім потребам здобувачів ВО та вимогам ринку праці. Так, здобувачами цієї ОП Юрієм Є. та Максимом Г. внесено пропозицію щодо включення до переліку професійних ВК "ГІС-технології в дорожньому будівництві" та "ВІМ-технології в проектуванні міських вулиць та доріг" (Протокол каф. БМГА №17 від 27.02.2024 р.). Здобувачами Володимиром В. та Олександром М. було внесено побажання щодо розширення тематики проектування конструкцій транспортних споруд, що досягнуто введенням професійних ВК "Будівельні конструкції для дорожньо-транспортних споруд" та "Основи розрахунку залізобетонних конструкцій" (Протокол каф. БМГА №17 від 27.02.2024 р.). Під час обговорення проекту ОП у 2025 р. враховані пропозиції здобувачів Анни К., Максима Р., Ростислава Н., Андрія Л. щодо посилення дорожньо-будівельної, проектної та технологічної складових підготовки, що відображено у зміні структури ОК, введенні нових професійно орієнтованих дисциплін (Протокол каф. БМГА №15 від 24.02.2025 р.), а для ОП редакції 2022 р. - оновлено зміст наявних вибіркового ОК (Протокол каф. БМГА №14 від 18.02.02 р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ВНТУ (<https://studgov.vntu.edu.ua/>) залучене до участі в роботі Вченої ради ВНТУ, Ради з якості освіти ВНТУ та Вченої ради факультету відповідно до діючих положень університету (<https://surl.li/yuckybk>), що дозволяє залучити здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. А також, представники студентського самоврядування факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії (Дмитро Б., Вероніка К., Влада С., Анастасія П.) беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо- транспортні споруди». Представники студентського самоврядування залучаються до зустрічей з адміністрацією факультету та викладачами, організованих керівниками факультету та ВНТУ. Ними вносяться пропозиції щодо удосконалення ОП та якості навчального процесу. Студентський уряд бере активну участь у житті студентства, в тому числі адаптації першокурсників (<https://surl.li/yimenu>). У 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (Протокол Вченої ради ВНТУ №3 від 28.09.2023 р.) щодо максимальної кількості лабораторних робіт на семестр та виділення не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо беруть участь у рецензуванні, періодичному перегляді і процедурі забезпечення якості даної ОП. Також роботодавці залучаються до проведення таких факультетських заходів: «Почуємось у дворику», День факультету, День будівельника, дні відкритих дверей, наукових конференцій (<https://surl.li/ummuyp>). Так, на ОП у 2025 р. надійшли рецензії і відгуки директора департаменту транспорту та міської мобільності ВМР А. Сорокіна, головного інженера з інженерно-будівельного проектування доріг ТОВ "ПОДІЛЛЯ ПРОЕКТ ГРУП" О. Неліпи, заступника начальника відділу якості та технічного контролю у ДП "Служба місцевих автомобільних доріг та аеродромів ОДАБА О. Лапіної, д.т.н., проф. кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів ХНАДУ С. Толмачова. Обговорення змісту ОП проводили на засіданнях кафедри та групи забезпечення, а також на зустрічах з роботодавцями, випускниками і здобувачами щодо можливостей удосконалення ОП. Зокрема, директор Департаменту забезпечення якості та технічного контролю ТОВ «ГК «АВТОСТРАДА» Д. Кіпніс та експерти КП «Агенція просторового розвитку» ВМР підтримали пропозиції гаранта щодо введення склад освітніх компонентів ОК16 Планування міст і транспорт, ОК24 Дорожньо-будівельні матеріали, ОК27 Технологія будівельних процесів у дорожньому будівництві.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» випуску ще не було. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться шляхом опитування через соціальні мережі, телефонного опитування, особистого спілкування. Результати враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. На базі університету функціонує Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ (<https://surl.li/fmcgzt>), що проводить моніторинг траєкторій працевлаштування випускників ВНТУ. Зібрана інформація висвітлюється на сайті кафедри БМГА (<https://bmga.vntu.edu.ua/>). Кафедра БМГА має досвід співпраці з випускниками, які мають достатній практичний досвід та запрошуються гарантом ОП та викладачами професійних ОК для участі в різних формах навчального процесу, проведення виїзних занять, урочистих та профорієнтаційних заходів, наукових семінарів та конференцій (<https://surl.li/crezxp>). Це дозволяє здобувачам вищої освіти поглибити свої знання з сучасних норм проектування автомобільних доріг, використання сучасних будівельних матеріалів, світових та національних тенденцій сталого розвитку сільбищних територій, потреб ринку праці, провідних технологій будівництва та реконструкції автомобільних доріг та транспортних споруд. Дані способи співпраці із випускниками кафедри БМГА задовольняють запит здобувачів щодо кар'єрного шляху та траєкторій майбутнього працевлаштування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://eqa.vntu.edu.ua>) координує дії з підготовки, організації, супроводу та проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Діяльність Центру здійснюється відповідно до «Положення про центр забезпечення якості освіти ВНТУ» (<https://surl.li/ebwmmm>) та «Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://surl.li/dzavhn>). Основними заходами внутрішнього забезпечення якості освіти є: моніторинг і регулярний перегляд освітніх програм (ОП) з дотриманням визначених процедур їх оновлення; залучення здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, роботодавців та їх асоціацій до перегляду ОП; збір, аналіз і врахування інформації про кар'єрний шлях випускників; дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Результати внутрішнього моніторингу якості освіти розглядаються на засіданнях Ради з якості освіти ВНТУ, Вченої ради ВНТУ та затверджуються наказом ректора (<https://surl.li/xnbhwc>).

У ВНТУ функціонує університетська система освітнього процесу JetIQ, що створює єдиний інформаційний простір із постійним доступом до всіх необхідних ресурсів.

Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії разом із кафедрою БМГА здійснює моніторинг реалізації освітніх програм, зокрема ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди». Проводяться заходи із залучення професіоналів-практиків до занять, переглядається зміст навчальних програм відповідно до сучасних досягнень у галузі будівництва.

Результати опитувань здобувачів освіти публікуються на сайті (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>) і враховуються в рішеннях кафедри (Протокол кафедри БМГА №24 від 14.05.2024 р., Протокол №20 від 06.05.2025 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» у 2025 році отримала умовну акредитацію. На даний час враховані усі зауваження та рекомендації щодо підсилення ОП. У ВНТУ діє практика щодо аналізу результатів ліцензування та акредитації ОП за яким, враховуючи рекомендації ЕГ та ГЕР, визначено комплекс організаційних заходів щодо покращення якості освітнього процесу і удосконалення ОП (Протокол Вченої ради ВНТУ №3 від 30.09.25). На зауваження щодо публікації проєкту освітніх програм у ВНТУ в системі JetIQ запроваджено модуль «Освітні програми», який дозволяє здійснювати керування оприлюдненням ОП та їх проєктів на сайтах кафедр. Рекомендації щодо уніфікації РПНД знайшло відображення у розробці модуля в системі JetIQ для розробки РПНД та силабусів. Удосконалення ОП здійснено в таких напрямках:

- розробка та оновлення загальноуніверситетських нормативних документів для підвищення якості освітнього процесу;
 - оновлення матеріально-технічного забезпечення факультету і каф. БМГА, зокрема модернізовано комп'ютерний клас в ауд. 3201, предметні ауд. 3329, ауд. 3111 (<https://surl.li/ccsrnm>);
 - внесення змін до робочих програм і силабусів, зокрема, додано критерії оцінювання окремих видів завдань з дисциплін, упорядкування процесу вибору та уніфікації кредитів вибіркових ОК.
- Відповідно до рекомендацій наданих ЕГ/ГЕР під час акредитації ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» спеціальності 192 щодо:
- критерію 3 - посилено інформування здобувачів про визнання результатів неформальної та інформальної освіти, а також можливостей внутрішньої академічної мобільності (гарант, члени групи забезпечення, адміністрація факультету на зустрічах зі здобувачами);
 - критерію 5 - заплановано додаткове щорічне інформування здобувачів щодо процедур перевірки кваліфікаційних робіт з урахуванням специфіки ОП на організаційній зустрічі напередодні проходження здобувачами переддипломної практики (гарант, відповідальний за дипломування, завідувач кафедри);
 - критерію 6 - посилено контроль за відповідністю НПП профілю освітніх компонентів, зокрема попередній розгляд та погодження кандидатур викладачів на засіданні кафедри з урахуванням їх наукової спеціалізації, публікацій і досвіду практичної роботи за тематикою ОК за поданням гаранта та/або завідувача кафедри. Аналіз відповідності освітніх і наукових результатів НПП програмним результатам навчання конкретної ОК (гарант). Оновлення кадрового складу з урахуванням потреб ОП (залучення фахівців-практиків, роботодавців, зовнішніх сумісників).
- Так, у 2025-2026 н.р. до викладання додатково залучені к.т.н. Я. Балабух, інженер проєктувальник 1 кат. ТЗОВ «НВП „ТРИАДА“», ас. В. Любич, провідний експерт будівельного ТОВ «ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНЕ БЮРО». Проводиться

моніторинг результатів анкетування здобувачів щодо якості викладання (гарант, члени групи забезпечення). Запроваджено планування підвищення кваліфікації НПП за профільними напрямками (проекткування, технологія будівництва, експлуатація доріг).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/szlbbc>) забезпечується якісна внутрішня реалізація ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ внутрішня реалізація та моніторинг якості ОП здійснюються на системній основі. Учасники академічної спільноти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у засіданнях кафедри, методичних семінарах, Вченій раді факультету, Раді з якості освіти та Вченій раді університету. Професорсько-викладацький склад кафедри БМГА бере участь в обговоренні структури та змісту освітніх компонентів, аналізі результатів анкетування здобувачів, перегляді програм дисциплін і вдосконаленні методичного забезпечення. Наприклад, на Методичному семінарі кафедри БМГА №9 від 29.05.2024 р. розглянули методичне забезпечення ОК28, а на Методичному семінарі №2 від 21.10.2025 р. - методичне забезпечення до виконання БКР за даною ОП. Рішення, ухвалені на методичних семінарах відображаються в оновленні силабусів, розробці нових навчально-методичних матеріалів, впровадженні сучасних цифрових технологій, удосконаленні матеріально-технічної бази та підвищенні педагогічної майстерності НПП. Оскільки науково-педагогічні працівники кафедри здійснюють наукові дослідження у сфері дорожнього будівництва та транспортної інфраструктури, цілі, програмні результати навчання і зміст освітніх компонентів узгоджуються з актуальними науковими досягненнями у галузі будівництва та цивільної інженерії.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ВНТУ формує і постійно розвиває культуру якості освіти, щоб забезпечити всебічний розвиток абітурієнтів, які вступають до ВНТУ, і якісну підготовку до професійної діяльності.

Розподіл обов'язків виглядає наступним чином:

Ректор і Вчена рада відповідають за розробку і підтримку політики забезпечення якості освіти;

Проректор з науково-педагогічної роботи та організації навчального процесу ВНТУ відповідає за організацію навчального процесу;

Проректор з наукової роботи - відповідає за наукові дослідження та їх інтеграцію в навчальний процес;

Проректор з наукової та виховної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики - за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародного співробітництва;

Кафедри та професорсько-викладацький склад відповідають за вдосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості освіти, профорієнтацію;

Центр забезпечення якості освіти відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОПП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, опитування, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти (<https://surl.li/mxnobm>);

Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/akkr/QMS/qms.html).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

- Статут ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>);

- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrozp2022.pdf>);

- Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf);

- іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті ВНТУ.

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.

Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&lid=2&mode=lp>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У системі JetIQ передбачений модуль Освітні програми, з якого формується загальноуніверситетська сторінка з усіма освітніми програмами, навчальними планами (https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php). Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти викладені в Положенні про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ

(https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf).

Посилання на джет-сайт кафедри БМГА з РПНД і силабусами: https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=progs&spec_num=192

https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=syllabus&spec_num=192

Положення про академічну мобільність ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНТУ

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>) та інші положення знаходяться в загальному доступі за посиланням <https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди»:

- реалізація студентоцентрованого підходу з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів;
- активна співпраця з роботодавцями та органами місцевого самоврядування, зокрема можливість залучення здобувачів до прикладних проєктів, вивчення передових технологій, сертифікації дорожньо-будівельних матеріалів, проходження виробничої та переддипломної практик не лише у місцевих проєктних та будівельних організаціях, а і у лідерів інфраструктурного будівництва ГК ТОВ «Автострада» (Меморандум про партнерство та співпрацю surl1.cc/slwsoc);
- функціонування ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти (Комісія з етики, Комісія з академічної доброчесності, освітній омбудсмен з прав студентів), яка сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015;
- використання власної інформаційної системи JetIQ для цифрової підтримки освітнього процесу, моніторингу результатів навчання та аудиту якості освіти, організації комунікації та доступу до інформації про навчальні компоненти й інші ресурси;
- інтеграція сучасних технологій (ГІС, програмні комплекси для проєктування, розрахунків і кошторисування) у зміст освітніх компонентів;
- орієнтація програми на актуальні проблеми розвитку та відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури, з урахуванням регіональних потреб та тенденцій ринку праці, в розрізі територіального планування населених пунктів і позасельбищних територій.

Слабкі сторони:

- Відсутність викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін іноземними мовами, що обмежує конкурентоспроможність програми на міжнародному рівні.
- Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів і викладачів.
- Матеріально-технічна база потребує часткового оновлення та вдосконалення, а також розширення під особливості нової ОП.

Результати аналізу можуть бути використані для визначення подальшої стратегії розвитку та вдосконалення освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» узгоджуються зі Стратегією розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. та спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців відповідно до потреб відновлення і розвитку транспортної інфраструктури України. Упродовж найближчих трьох років передбачається:

1. Посилення практичної складової навчання через розвиток співпраці з роботодавцями, впровадження елементів дуальної освіти, розширення баз практики.
2. Оновлення матеріально-технічної бази, модернізацію лабораторного обладнання та програмного забезпечення.
3. Активізацію наукової діяльності, збільшення публікацій у міжнародних наукометричних базах та участь у міжнародних грантових проєктах з подальшою інтеграцією результатів наукових досліджень кафедри у зміст освітніх компонентів та оновлення вибіркових дисциплін.
4. Оновлення кадрового складу шляхом залучення молодих науковців і випускників аспірантури до викладацької діяльності (наприклад, тема дисертаційного дослідження аспіранта Кошівського О. С.: «Повоєнне відновлення та розвиток автомобільних доріг з урахуванням принципів стійкої інфраструктури», науковий керівник доц. Кучеренко Л.В.).
5. Підвищення кваліфікації НПП через стажування в проєктних організаціях, службах автомобільних доріг, наукових установах та закордонних університетах.
6. Залучення до викладання фахівців-практиків із підприємств дорожньо-будівельної галузі та органів місцевого самоврядування.
7. Системне вдосконалення ОП з урахуванням тенденцій регіонального та міжнародного ринку праці, розвитку технологій проєктування, реконструкції й утримання автомобільних доріг, міських вулиць і транспортних споруд.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тужанський Станіслав Євгенович

Дата: 02.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Планування міст	навчальна дисципліна	<i>OK27+_Планування міст (2).pdf</i>	tF5f8+3IcwgC44T7H AppGxtm83k3ofOg41 Qr8LkKdtI=	<i>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Спец. кабінет (ауд. 3309), оснащений: Нормативна література; Навчальні посібники; Інформаційні стенди; Макет сучасного житлового кварталу (2 шт.); Макет житлової групи (1 шт.);</i>
Будівельна механіка	навчальна дисципліна	<i>OK19_ Будівельна механіка.pdf</i>	sVKoOyPNnU+31oY MOcb5VxHQ534edK XRwACbGvWqoso=	<i>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Спец. кабінет будівельної механіки (ауд. 3425), укомплектована інформаційними плакатами, стендами.</i>
БЖД та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OK18+_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці_.pdf</i>	moRl5xI99n/5JtRDe IYHRD7bfqxRMfhj SaUq/AJcC=	<i>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторія №1 (ауд. 3401), укомплектована: Стенди для лабораторних робіт №1-5, 7, 8, 10-12, 14; Обладнання лабораторії: стаціонарний (Августа) та електричний переносний (аспіраційний Ассмана) психрометри, анемометри, кульовий кататермометр; камера, яка знаходиться всередині дерев'яного стола. У камері розташовані два джерела шуму з однієї сторони та мікрофон б з другої сторони. Камера усередині облицьована звукопоглинальним матеріалом (повсть). Між джерелами шуму та мікрофоном зроблені пази для металеві та пінопластові перешкод. На столі розташований прилад ВШВ- 003; вібростенд та віброперетворювач, вібровимірювального приладу (ВВП-2), блока живлення осцилографа (СІ-67) та вимірювального мікроскопа; установка для експериментального визначення температури спалаху (tсп) горючих рідин має нагрівальний пристрій, який живиться постійним струмом напругою 100 В, і закритий тигель об'ємом 30 мл, в який заливається рідина, що досліджується. Тигель має кришку, яка може повертатися і відкривати віконце у тиглі. Крім того, у кришку вмонтована термопара, з'єднана з магнітоелектричним мілівольтметром. Для дослідження, крім того, потрібен барометр. два типи люксометрів: Ю-116 і Ю-</i>

				<p>117, які призначені для вимірювання освітленості з безпосереднім відліком за шкалою в люксах;</p> <p>стенд для вимірювання опору пристрою заземлення виконаний на похилій панелі з -внутрішнім розведенням проводів і резисторів, які імітують опір розтіканню струму пристрою заземлення;</p> <p>стенд виготовлений у вигляді каркаса, встановленого на столі. На лицевій панелі зображена принципова схема з набором органів керування, за допомогою яких можна моделювати необхідні умови і режим роботи трифазних мереж;</p> <p>схема установки для визначення напруженості електричного поля.</p> <p>-манекен для лабораторної роботи з надання першої домедичної допомоги.</p>
Бакалаврська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK36+_MB_Бакала вр_2026_АДВ.pdf</i>	K+Nd6lkURmG2Ddr GrRga1LnjjlCSVtyy7q co5vfCofg=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.
Будівельні конструкції	навчальна дисципліна	<i>OK20+_Будівельні конструкції.pdf</i>	Teqt5ApCWh/4A2P9 86me7UtynLoku7xZ VAhisDfO1IE=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Науково-дослідна лабораторія Будівельних конструкцій, матеріалів та виробів (ауд. 3131).
Будівельна техніка та виробнича база	навчальна дисципліна	<i>OK17+_Будівельна техніка та виробнича база..pdf</i>	gI4aHmekityEWDu2 gAtwVr3r2ID+l3gb1 G2QaPXIUk=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторія механізації будівельних робіт (ауд. 3315), укомплектована макетами баштового крану, гвинтового конвеєра, бетонозмішувача, дробарки,будівельного підйомника.
Екологія та основи біобезпеки і біоетики	навчальна дисципліна	<i>OK21+_Екологія та основи біобезпеки і біоетики.pdf</i>	DxXjrxyQV783HDW onWKLqTprjQcf1W WaAVKI01B8XfY=	Лекційна аудиторія, навчальна аудиторія (7308) Лабораторія біології, ґрунтознавства, метеорології та кліматології: проектор (1 шт.); мобільний екран (1 шт.); інформаційні стенди; мікроскоп «Біоламп», «МБС» EB-74 (15 шт.); іонометр ПП/ЛМ (1 шт.); кодоскоп ВАО-200 (1 шт.); терези аналітичні AXIS (1 шт.); терези електронні СНОЛ (1 шт.); муфельна піч Термія 150М (1 шт.); електрична плита (2 шт.); рН-метр хімічний посуд, сита; інформаційне забезпечення: інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ.
Фізико-хімічна механіка дорожньо-будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>OK25_Фізико- хімічна механіка.pdf</i>	dhKXJuU5Rn/2A5Lr 7KhlxtLybv2hSrqUg5 jotAЕНt6A=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер; електронна система ВНТУ JetIQ; спец. кабінет (ауд. 3113 лабораторія Будівельних матеріалів та виробів), укомплектований: прилади для проведення лабораторних випробувань: преси ПСУ 10, П125, випробувальна машина МІІ-100, коло стирання ЛКІ-3, пропарочна камера, прилади Ід-

				70, Ид-62, УК-10, механізоване сито, бетонозмішувач, вібростіл, (ремонт не потребують). Науково-дослідна лабораторія Будівельних конструкцій, матеріалів та виробів (ауд. 3131).
Переддипломна практика	практика	OK35+_Переддипломна практика_АДВ.pdf	ExHtB+K7g+KrD/XmjTfzGHA7CdHwZJ4FUZuXom4RLfE=	Матеріально-технічна база кафедри або місця проведення практики.
Дорожньо-транспортні вузли та споруди на шляхах сполучення	навчальна дисципліна	OK30+_Дорожньо-транспортні вузли (1).pdf	1r+I5tZspVlOl4/OtlnkvRRv9kZQilR8Ooof5Z4zhfs=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTY JetIQ. Програмні комплекси: ArchiCAD 26, 27, ліцензія до 16.12.2026 р., AutoCAD 2023, ліцензія до 06.10.2025 р. Civil 3D, ліцензія до 06.10.2025 р. AutoCad MAP 3D, ліцензія до 06.10.2025 р.
Будівельні матеріали та вироби	навчальна дисципліна	OK24+_Будівельні матеріали та вироби...pdf	JNyhKHO4AAwPMqT/gsEF+7/czR2rSxm rToqgZnvIEf4=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTY JetIQ, спец. кабінет (ауд. 3113 лабораторія Будівельних матеріалів та виробів), укомплектований: прилади для проведення лабораторних випробувань: преси ПСУ 10, П125, випробувальна машина МІІІ-100, коло стирання ЛКІ-3, пропарочна камера, прилади Ид-70, Ид-62, УК-10, механізоване сито, бетонозмішувач, вібростіл, (ремонт не потребують).
БЖД та основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK18+_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці_ (1).pdf	/BlUe9Lr2/PKtZZKXiy5La4JqlSqeQUkag1XpBoAFXg=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTY JetIQ. Лабораторія №1 (ауд. 3401), укомплектована: Стенди для лабораторних робіт №1-5, 7, 8, 10-12, 14; Обладнання лабораторії: стаціонарний (Августа) та електричний переносний (аспіраційний Ассмана) психрометри, анемометри, кульовий кататермометр; камера, яка знаходиться всередині дерев'яного стола. У камері розташовані два джерела шуму з однієї сторони та мікрофон 6 з другої сторони. Камера усередині облицьована звукопоглинальним матеріалом (повсть). Між джерелами шуму та мікрофоном зроблені пази для металевої та пінопластової перешкод. На столі розташований прилад ВШВ- 003; вібростенд та віброперетворювач, вібровимірювального приладу (ВІП-2), блока живлення осцилографа (СІ-67) та вимірювального мікроскопа; установка для експериментального визначення температури спалаху (тсп) горючих рідин має нагрівальний пристрій, який живиться постійним струмом напругою 100 В, і закритий тигель об'ємом 30 мл, в який заливається рідина, що досліджується. Тигель має

				<p>кришку, яка може повертатися і відкривати віконце у тиглі. Крім того, у кришку вмонтована термопара, з'єднана з магнітоелектричним мілівольтметром. Для дослідження, крім того, потрібен барометр.</p> <p>два типи люкметрів: Ю-116 і Ю-117, які призначені для вимірювання освітленості з безпосереднім відліком за шкалою в люксах;</p> <p>стенд для вимірювання опору пристрою заземлення виконаний на похилій панелі з -внутрішнім розведенням проводів і резисторів, які імітують опір розтіканню струму пристрою заземлення;</p> <p>стенд виготовлений у вигляді каркаса, встановленого на столі. На лицевій панелі зображена принципова схема з набором органів керування, за допомогою яких можна моделювати необхідні умови і режим роботи трифазних мереж;</p> <p>схема установки для визначення напруженості електричного поля.</p> <p>-манекен для лабораторної роботи з надання першої домедичної допомоги.</p>
Виробнича практика	практика	<i>OK34_Програма_в_виробничої_практики_ку_АДВ_2024_(1).pdf</i>	bP5PUDePoyW63PwbkkR4yagxkik/LbLpDWV8G7GjRQo=	Матеріально-технічна база кафедри або місця проведення практики.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK11+_Інформатика.pdf</i>	34nmOHP5suJp3skxK314xvICOVZpVwXXCQpZQng54E=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.</p> <p>Комп'ютерний центр КЦН№3 (спец. кабінети 3201а, 3201б) укомплектований на 20 робочих місць (20 ПЕОМ), обладнаний: сканерами, плотером (ремонт не потребують), пакети прикладних програм MS Office365, програмні комплекси ArchiCAD 26, 27, кількість робочих місць необмежена, ліцензія до 16.12.2026 р., AutoCAD 2019, 125 робочих місць, ліцензія, з можливістю продовження, AutoCAD 2023, 125 робочих місць, ліцензія з можливістю продовження, Revit 2023, 125 робочих місць, ліцензія з можливістю продовження, 3ds MAX 2019, 125 робочих місць, ліцензія з можливістю продовження, LIRA-SAPR 2024R2 навчальна мережева версія - 10 роб. місць, Будівельні Технології КОШТОРИС 8 - доступ до хмарного середовища, 60 робочих місць, ліцензія до з можливістю продовження.</p>
Міські вулиці і дороги	навчальна дисципліна	<i>OK29_Міські вулиці та дороги+.pdf</i>	Ymm8WDNsq16FIypBcvQRdFAoEZE864fbxluW02jO5sE=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.</p> <p>Інформаційне забезпечення: програмні комплекси ArchiCAD 26, 27, ліцензія до 16.12.2026 р., AutoCAD 2023, ліцензія з</p>

				можливістю продовження, Civil 3D, ліцензія з можливістю продовження. AutoCad MAP 3D, ліцензія з можливістю продовження, Будівельні Технології КОШТОРИС 8, ліцензія з можливістю продовження.
Вишукування та проектування автомобільних доріг та штучних споруд	навчальна дисципліна	OK31+_Вишукування та проектування автомобільних.pdf	teZlugMFELg7FYafk jSZWMSlqHbA5URv LdrDFqBDg=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторія інженерної геодезії (ауд. № 3322) - теодоліт Т-30 (10 шт.); - нівелір з рейкою Н-3 (16 шт.); - нівелір Н-3 (7 шт.); - нівелір Н-30 (3 шт.); - нівелір Н-10 (1 шт.); - нівелір 2Н 10Л (1 шт.); - нівелір 2Н-10 (2 шт.); - штативи під теодоліти тип 130-22537 (12 шт.); - далекомір з відбивачем (макет); - світлодалекомір з відбивачем СВВ (макет); - кіпрегель (макет). СГ-3, КБ-1. Програмні комплекси: ArchiCAD 26, 27, ліцензія з можливістю продовження, AutoCAD 2023, ліцензія з можливістю продовження Civil 3D, ліцензія з можливістю продовження. AutoCad MAP 3D, ліцензія з можливістю продовження.
Економіка будівництва	навчальна дисципліна	OK22+_Економіка будівництва.pdf	IAfamfCUQfJXtboxa Boruodij/irQcG1FIa mPp4Bwqg=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Інформаційне забезпечення: АВК-5, Будівельні Технології КОШТОРИС 8 - доступ до хмарного середовища, 60 робочих місць, ліцензія з можливістю продовження.
Загальний курс транспорту та шляхів сполучення*	навчальна дисципліна	OK26_Загальний курс транспорту (1).pdf	U3tkRvEq+CSkoZxw veJheyUAFmPoG1bw T9o5WkP8JLw=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.
Технологія та організація будівництва і ремонту автомобільних доріг	навчальна дисципліна	OK33+_Технологія та організація будівництва .pdf	Oq6P7GbBilfSpYphf ZFkmgHPFyIoN653 Bq1OwSMhxFI=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Науково-дослідна лабораторія Будівельних конструкцій, матеріалів та виробів (ауд. 3131).
Оцінка технічного стану автодорожніх об'єктів, реконструкція та капітальний ремонт автодоріг	навчальна дисципліна	OK32_Оцінка технічного стану доріг_.pdf	GTdq1mRx2RjihwM 6SLzBPF7vXlgXBYry ofg6gvXpdVo=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Науково-дослідна лабораторія Будівельних конструкцій, матеріалів та виробів (ауд. 3131).
Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основи	навчальна дисципліна	OK28+_Інженерна геологія та механіка ґрунтів.pdf	qsAioSBlglqCLOJ/Ul K5j7ys8FE/WZ/kGX MuoYfbsiQ=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер; електронна система ВНТУ JetIQ; спец. кабінет ауд. 3127 (лабораторія Механіки ґрунтів), укомплектований приладами Літвінова - компресійними, зсувними, для визначення коефіцієнта фільтрації, сушильними шафами, вимірною апаратурою, вагами, лабораторним посудом, плакатами; спец. кабінет ауд. 3233 (лабораторія Інженерної геології), укомплектований колекціями мінералів та гірських порід,

				демонстраційними шафами з мінералами та гірськими породами, проекційною апаратурою (полілюкс), фоліями теоретичного і практичного матеріалу.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK01+_Історія_.pdf</i>	b5QBdGYZugdJGuhoYDhY34yoN8bqsmMyoJxNLnBjRQg=	Музей історії рідного краю (ауд. 4427) Стенд музею історії рідного краю. Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK2+_Філософія_.pdf</i>	j/CeoOiZoEyc9TzrZVSnOEFy5DB26/6cHrzqonEHLbM=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Основи політології та права	навчальна дисципліна	<i>OK3+_Основи політології та права.pdf</i>	sd3DGIXxfwXTocCqIGIKjIqWFJ/lBsA132FupW7wzSk=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK4+_Українська мова за проф спрямуванням.pdf</i>	fSsLXLvh8OeN5lK8QOTKdWgFAool7mnu eVEzS+XfuPY=	Кабінет етнографії кафедри мовознавства (ауд. 2325); лінгвафонний кабінет (проектор, ноутбук, плакати), електронна система ВНТУ JetIQ. Предмети матеріальної культури українців, вироби декоративно-прикладного мистецтва; граматичні таблиці, практики зі зразками ділових паперів. Український національний одяг (костюми - 30 шт.); вироби декоративно-прикладного мистецтва; граматичні таблиці, практики зі зразками ділових паперів. Плакати зі зразками документів: Трудова угода, Розписка, Анотація, Характеристика, Заява, Автобіографія, Граматичні таблиці: Самостійні частини мови, Відмінювання іменників у множині, Види мовних одиниць, Характеристика. Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK5+_Іноземна мова за проф спрямуванням.pdf</i>	lz6zgyG6re9FB8A84e3WWUO3HXckCZAGcGoZEI7PpGo=	Лінгвафонний кабінет (проектор, ноутбук, плакати), проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK6_Вища математика..pdf</i>	pphtT1UpEuvbLPV4l6bMvrYmpHRLrzDnyFoE75imKG8=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.
Інженерна підготовка та планування сельбищних територій	навчальна дисципліна	<i>OK23+_Інженерна підготовка та план сельбищних терит.pdf</i>	W4D2nH5kyiFMtQCgUf+eo4lWziaXZEr18xR64dXGATs=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Спец. кабінет (ауд. 3309), оснащений: Нормативна література; Навчальні посібники; Інформаційні стенди; Макет сучасного житлового кварталу (2 шт.); Макет житлової групи (1 шт.); Макет сельбищної території (1 шт.).
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK7_Фізика..pdf</i>	ebfY3IRLqS+qkvq8fxfEzCETC+xqfYviWInBipjGDCw=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторія коливаль, оптики,

оснащена:
 Стенд для вивчення додавання гармонічних коливань;
 Стенд для визначення частоти коливань мультівібратора;
 Стенд для визначення швидкості звуку методом резонансу;
 Стенд для визначення довжини хвилі за допомогою дифракційної ґратки;
 Стенд для вивчення явища зовнішнього фотоефекту;

Лабораторія атомної і ядерної фізики

Стенд для визначення лінійного коефіцієнта ослаблення і енергії гамма-квантів у свинці;
 Стенд для визначення активності бета-випромінювання;
 Стенд для визначення зміни ентропії при нагріванні і плавленні свинцю;
 Стенд для визначення питомого заряду електрона;
 Стенд для дослідження температурної залежності електропровідності напівпровідників;

Лабораторія

електромагнетизму
 Стенд для дослідження прямолінійного руху в полі тяжіння;
 Стенд для дослідження моментів інерції тіл з закону збереження енергії;
 Стенд для дослідження напруженості магнітного поля на осі соленоїда;
 Стенд для дослідження відносної магнітної проникності магнетиків з допомогою містка Максвелла.

Лабораторія коливань, оптики:

Стенд для вивчення згасаючих коливань;
 Стенд для вивчення поперечних коливань;
 Стенд для визначення швидкості звуку методом інтерференції;
 Стенд для вивчення дифракції Фраунгофера на дифракційній ґратці;
 Стенд для вивчення закону Мамона.

Лабораторія

рентгеноструктурного аналізу:
 - Дифрактометр-рентгенометр загального призначення ДРОН-5М, рентгенівський мікроскоп МИР, рентгенівська установка «АРОС», БЄ-55-50; координатні самописці, осцилограф С1-75.
 Лабораторія твердого тіла:
 Стенд для визначення коефіцієнта внутрішнього тертя та середньої довжини вільного пробігу молекул повітря;
 Стенд для визначення відношення теплоємностей газу методом Клемана-Дезорма;
 Стенд для визначення втрат енергії за довжиною вільного пробігу в повітрі.

Загальна хімія

навчальна

OK8_Загальна

S4zYXBXUIREU9qR

Проектор, мультимедійний

	дисципліна	<i>хімія.pdf</i>	s26eiwS6zhU7iSvoA2 UzAzz+nQow=	екран, комп'ютер, електронна система BHTY JetIQ. Лабораторія хімії та основ матеріалознавства: - витяжна шафа - 1 шт., сушильна шафа СШ150 - 1 шт., мікроскоп МБС-9 - 1 шт., випрямляч струму В 24 - 1 шт., вольтметр В7-20 - 1 шт., корозиметр Р50-35 - 1 шт., плитка електрична ЕПЧ 1-1.5 - 1 шт.; спиртівки - 2 шт. хімічний посуд скляний і керамічний: загального призначення (пробірки, хімічні стакани, конічні колби, ступки тощо), мірний (циліндри, піпетки, мірні колби, бюретки). Лабораторія фізичної та колоїдної хімії - витяжні шафи - 2 шт. сушильна шафа СШ150- 1 шт., муфельна піч ПМ-800- 1 шт., плитка електрична ЕПЧ 1-1.5-1 шт., випрямляч струму В 24- 1 шт., вольтметр В7-20- 1 шт., ареометри - АОН1, 2, 3, набір рідинний термостат - 1 шт. віскозиметри скляні - 5 шт. спиртівки - 2 шт. хімічний посуд скляний і керамічний: загального призначення (пробірки, хімічні стакани, конічні колби, лійки, ділильні лійки тощо), мірний (циліндри, піпетки, мірні колби, бюретки).
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK9+_Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf</i>	Y+SvL7hngopgnkXM 9CNIDXq4nIXrwEd ZmSOo8fo/q+E=	Спеціалізований кабінет з інженерної графіки, проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTY JetIQ.
Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	<i>OK10+_Інженерна геодезія.pdf</i>	bssxDmVMyVeCUsW csnN6uoZNR7HEUF oP7RkoHhMRYbI=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTY JetIQ. Лабораторія інженерної геодезії (ауд. 3322), укомплектована: теодоліт Т-30 (10 шт.); нівелір з рейкою Н-3 (16 шт.); нівелір Н-3 (7 шт.); нівелір Н-30 (3 шт.); нівелір Н-10 (1 шт.); нівелір 2Н 10Л (1 шт.); нівелір 2Н-10 (2 шт.); штативи під теодоліти тип 130-22537 (12 шт.); далекомір з відбивачем (макет); світлодалекомір з відбивачем СВВ (макет); кіпрегель (макет). СГ-3, КБ-1.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK12+_Вступ до фаху.pdf</i>	klpYn91Ow4KvULSI2 UdDBMWq9j+fxf5zP Kohzi3zHys=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTY JetIQ
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>OK13_Теоретична механіка.pdf</i>	8wXPwGjXYn1zQn4 GdSFy+8Na8tdJiaK/ 59qXQNvzOE=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTY JetIQ. Кабінети теоретичної механіки, (ауд. 3413, 3417), укомплектований набором макетів та пристроїв серії ТММ та моделей по курсу ТМ.

				Кабінет прикладної механіки (ауд. 3423), оснащений макетами механізмів (10 шт.), кінематичними макетами механізмів (15 шт.), плакатами (19 шт.).
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	OK14+_Опір матеріалів. (1).pdf	CKsbBc8d/9gNoiRP6g0oX9bXPiP6f7TIFxl+UIPiYIk=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторія механічних випробувань (ауд.1113), оснащена набором лабораторних установок типу "СМ" універсальними випробувальними машинами Р-20, Р-05, Р-5, гідравлічним пресом ПММ-125 крутильною машиною КМ-50, універсальною випробувальною машиною МКІ-6000. Лабораторія механічних випробувань (ауд. 1107),, оснащена набором лабораторних установок типу "СМ" універсальними випробувальними машинами Р-10, гідравлічним пресом ПММ-125 крутильною машиною КМ-50. Лабораторія статичних випробувань (ауд. 1107), оснащена універсальною випробувальною машиною ГМС-100, твердомірами по Бринелю, Вікерсу і Роквеллу.
Загальний курс транспорту та шляхів сполучення	навчальна дисципліна	OK15+_Загальний курс транспорту.pdf	x2OHgUQIzN6wTMucFILVOFE6iicmAPbJbq8dbFxoPQ8=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.
Архітектура будівель і споруд	навчальна дисципліна	OK16+_Архітектур а будівель та споруд.pdf	зYjmLuULuLiJrkKgiPC8S8ZMI8bc2r6W5M324C/5ETo=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Художня майстерня (ауд. 3308), укомплектована: Архітектурні деталі (5 шт.); Твори сучасного мистецтва (20 шт.); Зразки скульптури (20 шт.); Інформаційні стенди. Навчально-художня лабораторія-музей №4 - Зала скульптури. Навчально-художня лабораторія-музей №5 (ауд. 2255).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
188741	Кобилянська Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце	Факультет інформаційних технологій та	Диплом спеціаліста, Вінницький	18	БЖД та основи охорони праці	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності теорія і

		роботи	комп'ютерної інженерії	державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 031215, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003390, виданий 16.12.2019		методика професійної освіти, Житомирський державний університет імені І.Франка 2015 доцент кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки ВНТУ 2019 Підвищення кваліфікації: 1. Люблінський технологічний університет, Польща, очна, стажування, Застосування інноваційних технологій в професійній освіті, July 31 to August 11, 2023, , Сертифікат № 4-2024-VNTU, 2024-08-12, 60 год, 2 кред. 2. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of pedagogic technologies through the use of new technologies in the field of research of machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 10 по 31 липня 2023, , Сертифікат № 15-2023-VNTU, 2023-07-31, 60 год, 2 кред. 3. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of information life safety technologies through the use of new technologies in the field of research of image and signal processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 13 по 28 лютого 2023, , Сертифікат № 9-2023-VNTU, 2023-02-28, 60 год, 2 кред. 4. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Development of information technologies in vocation education through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial
--	--	--------	------------------------	---	--	--

intelligence, 3
19.09.2022 по
19.10.2022, ,
Сертифікат № 5-2022-
VNTU, 2022-10-19, 120
год, 4 кред.
5. Lublin University of
Technology to Poland,
очна, стажування за
кордоном, Received of
new knowledge in the
development of
pedagogic technologies
through the use of new
technologies in the field
of research of machine
learning, deep learning,
artificial intelligence,
innovation
management,
international transfer of
technology, 3 12 по 18
лютого 2024, ,
Сертифікат № 3-2024-
VNTU, 2024-02-18, 30
год, 1 кред.
6. ВНТУ, очна,
стажування, Наказ
щодо стажування, 3
13.02.2023 по
11.08.2024, ,
Сертифікати, 2024-
08-26, 180 год, 6 кред.

Публікації:

1. Дембіцька С. В.,
Кобилянська І.М.,
Пугач С. С.
Інноваційні технології
дистанційного
навчання в закладах
вищої освіти. Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми: зб. наук.
пр. Вінниця: ТОВ
«Друк плюс», 2021.
Вип. 60. С. 388–399.
DOI: 10.31652/2412-
1142-2021-60-388-399.

2. Nikitchuk T. N.
Korenivska O. L.
Shtofel D. Kobylianska
I. M. Tussupov J. A.
Benedytskyi V.B.
Vakaliuk T. A.
Qualitative analysis of
pulsograms by fractility
indices. Proc. SPIE
12126, Fifteenth
International
Conference on
Correlation Optics,
12126J (20 December
2021), doi:
10.1117/12.2617387

3. Zayukov I.V.,
Kobylianska I.M.,
Kobylianskyi O.V.,
Dembitska S.V.
Modeling of labor
potential of Ukraine:
formation of knowledge
base. Informatyka,
Automatyka, Pomiarzy w
Gospodarce i Ochronie
Srodowiska, 2022,

12(3), pp. 74–78.
4. Dembitska S., Kobylanskyi O., Kobylanska I., Kuzimenko O. Training of specialists in technical specialties to professional activity according to the requirements of the integrative approach. Professional Pedagogics. 2023. № 1(26). Pp. 110-121. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.110-121>. (фахова стаття).
5. Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Пугач С. С. Інноваційні технології дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 388–399. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-60-388-399.
6. Безпека життєдіяльності [Текст] : навчальний посібник / С. В. Дембіцька., І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, В. М. Пугач. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 156 с. 6.5 а.а. / 1.6 а.а.
7. Дембіцька С. В., Кобилянський О. В., Пугач С. С., Кобилянська І. М., Шостацька М. О. Підготовка фахівців із професійної освіти в умовах сучасних трансформацій: теорія та практика. Монографія [Електронний ресурс], Вінниця : ВНТУ, 2025, 354 с. <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/873>. 14.75 а.а. / 2.95 а.а.

загальний досвід практичної роботи в галузі будівництва та охорони праці – загалом 20 років, зокрема спеціалізоване БМУ «Оздоббуд», м. Вінниця; 1992-2003; приватні виробничі підприємства м. Вінниці «Елна-Сервіс», «Гервін», «Леза»; 2003-2007 (15 років штатно);

							ПП «ТВД» з 2018 року по теперішній час (5 років за сумісництвом).
126649	Моргун Алла Серафимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1202</p> <p>Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 004680, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 004464, виданий 22.12.2006</p>	49	Будівельна механіка	<p>Науковий ступінь: доктор технічних наук із спеціальності 05.23.02 – Основи та фундаменти, тема дисертації «Моделювання взаємодії ефективних видів фундаментів з пружно-пластичною багатошаровою основою» Вчене звання: професор кафедри промислового та цивільного будівництва Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Інноваційні технології в будівництві - 2022, з 24.11.2022 по 26.11.2022 р. Сертифікат №25-11/25, 30 год, 1 кред. ТОВ "АПМ "ПЛЯСОВИЦІ", очна, стажування, "Удосконалення навчального процесу по визначенню напружено-деформованого стану буронабивних паль", з 19.04.2021 р. по 14.05.2021р., , Довідка, видана ТОВ "АПМ "ПЛЯСОВИЦІ" від 14.05.2021 р., 2021-05-14, 108 год, 3,6 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Інноваційні технології в будівництві - 2024, з 20.11.2024 по 22.11.2024 р. Сертифікат №21-11/24, 30 год, 1 кред. 4. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Енергоефективність в галузях економіки України -2023, 21.11.2023-23.11.2023, Сертифікат №17-11/23, 2023-11-23, 30 год, 1 кред.</p> <p>Публікації:</p> <p>1.Прогнозування оцінки граничного стану підсилених фундаментів. Моргун. А.С., Меть І.М., Записов Д.В., А.В.Колесник, Основи та фундаменти НТЗ</p>

КНУБА. Випуск 50 за 2025 DOI 10.32347/0475 – 1132.50.2025.174-184

2. Сучасний стан проблеми контактної взаємодії ґрунтових основ та дорожнього одягу при проектуванні автомобільних доріг. Моргун А.С., Меть І.М. «Сучасні технології матеріали і конструкції в будівництві» № 2, 2025 DOI <https://doi.org/10.31649/2311-1429-2025-2-180-188>

3. Визначення деформативності залізобетонних трубчастих паль з ґрунтовим ядром за числовим МГЕ. Моргун А.С., Меть І.М., Лебідь Р.І. Основи та фундаменти. НТЗ КНУБА. Випуск 51 за 2026 DOI 10.32347/0475 – 1132.

4. Взаємодія буронабивних паль з нелінійною ґрунтовою основою. Моргун А.С. Записов, Д.В. Колесник А.В. Збірник ВНТУ «Сучасні технології матеріали і конструкції в будівництві» № 1, 2026 с. DOI <https://doi.org/10.31649/2311-1429-2026-1-5>. Моргун А. С. Робота буронабивних паль з розширеною п'ятою в набухаючих ґрунтах за числовим методом граничних елементів [Текст] / А. С. Моргун, Чженфен Тянь // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 38-42.

6. Моргун А. С. Пошук резервів несучої здатності пірамідальних паль за МГЕ [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, І. І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 32-37.

7. Моргун А. С. Математичне моделювання за МГЕ процесу підсилення фундаментів [Текст] А. С. Моргун, І. М. Меть, А. Р. Козуб // Сучасні технології, матеріали і

						<p>конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 147-152.</p> <p>8.Моргун А. Пружно-пластичний прогноз за мге несучої спроможності пірамідальних паль [Текст] / А. Моргун, І. Меть, І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 65-70.</p> <p>9. Моргун А. Методика розрахунку фундаментів в щільному котловані методом граничних елементів [Текст] / А. Моргун, І. Меть, І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 71-76.</p> <p>Є членом Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування»</p>	
197348	Бікс Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 013811, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 003389, виданий 16.12.2019</p>	14	Будівельні конструкції	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.05 – Будівельні матеріали та виробли «Прогнозування міцності та розподілу бокового тиску при виробництві пресованих бетонних дорожніх каменів». Вчене звання: доцент кафедри будівництва, міського господарства та архітектури Підвищення кваліфікації: Clarivate, дистанційна, участь у вебінарі, Відкрита наука України кризь призму Web of Science Серія «Clarivate науковцям», з 11.11.2021 по 11.11.2021, Сертифікат, 2021-11-11, 1 год, 1/36 кред. Beetroot Academy, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Курс програмування "Python developer", 31.08.2022-31.01.2023, Автоматизація обчислень в програмі Excel за допомогою Python, Beetroot Academy Swedish- Ukrainian IT school, 2023-02-06,</p>

320 год, 9 кред.
Lanzhou University of
technology, Republic of
China, дистанційна,
участь у практикумі,
Progress of disaster
prevention and
mitigation in civil
engineering and
application in China
Artificial intelligence
driven method
forsolving large scale
complex scheduling
problems Location big
data and it `s privacy
preserving methods, з
20.06.2024 по
22.07.2024, ,
Сертифікат, 2024-11-
06, 1 год, 1 кред.
КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
НАЦІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ НАУК
УКРАЇНИ ПОЛЬСЬКА
АКАДЕМІЯ
НАУК, дистанційна,
участь у конференції,
БАГАТОФУНКЦІОНА
ЛЬНІ ЕНЕРГО- ТА
РЕСУРСЕФЕКТИВНІ
ЕКОЛОГІЧНО
БЕЗПЕЧНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В
АРХІТЕКТУРІ,
БУДІВНИЦТВІ ТА
СУМІЖНИХ
ГАЛУЗЯХ
ЕКОНОМІКИ, з
27.11.2024 по
29.11.2024, Сертифікат
№ 24-ERE-12 від 29
листопада 2024 року,
2024-12-05, 1 год,
0,033 кред.
Публікації:
1. Ратушняк Г. С., Бікс
Ю. С., Лялюк А.
О., Ратушняк Д. А.
Моделювання
системи
інтелектуальної
підтримки прийняття
рішень з оцінювання
енергоефективності
огороджувальних
конструкцій будівель з
використанням
лінгвістичних
змінних. Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. 2024. №
1. - С. 91-95.
2. Thermal performance
assessment of wall
assemblies: criteria
importance theory and
ANP approach [Text] /
Yu. Biks, O.
Ratushnyak, G.
Ratushnyak, A.
Lyalyuk // Civil
Engineering Journal. –
2022. – Vol. 31, № 2. –
P. 235-248.
3. Бікс Ю. С.

Порівняльний аналіз методик визначення несучої здатності залізобетонних балок за різними залежностями «напруження-деформації» згідно ДБН В.2.6-98:2009 [Текст] / Ю. С. Бікс // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 21-31.

4. Biks Y. Energy efficiency assessment of heat insulation building products: fuzzy-probabilistic approach [Text] / Y. Biks, O. Lyalyuk, G. Ratushnyak, O. Ratushnyak, A. Lyalyuk // Architecture Civil Engineering Environment. – 2021. – № 1. – P. 59-68.

Ратушняк Г. С. Організаційно-технологічні чинники впливу на енергоефективність огорожувальних конструкцій будівель [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 203-210.

5. Ратушняк Г. С. Експериментальні дослідження теплопровідності теплоізоляційних матеріалів із мінеральної вати [Текст] / Г. С. Ратушняк, А. О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві – 2022. – № 1. – С. 43-48.

6. Ратушняк Г. С. Моніторинг та експертно-аналітична оцінка надійності теплоізоляційної оболонки будівель [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк / Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 140-145.

7. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04. Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.

						<p>8. Пат. 152447 UA, МПК Е04С 1/00, Е04С2/30 . Самофіксуєчий теплоблок [Текст] / Ю. С. Бікс, Г. С.Ратушняк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2021 06743 ;заявл. 29.11.2021 ;опубл. 08.02.2023,Бюл. № 6. – 6 с.</p> <p>Пат. 154134 UA, МПК Со1В 3/04, Со1В 13/02, Во1J 19/08 .</p> <p>9. Пристрій для розкладання води на водень і кисень [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г.Ратушняк, А. О. Лялюк (Україна). – № u 2023 01643 ; заявл.12.04. 2023 ; опубл.11.10.2023, Бюл. № 6. – 6 с.</p> <p>10 .Пат. 154134 UA, МПК Со1В 3/04, Со1В 13/02, Во1J 19/08 . Пристрій для розкладання води на водень і кисень [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г.Ратушняк, А. О. Лялюк (Україна). – № u 2023 01643 ; заявл.12.04. 2023 ; опубл.11.10.2023, Бюл. № 41.– 4 с. : кресл.</p> <p>11. Пат. 154989 UA, МПК Со3В 23/00, Е06В 3/66, Е06В 3/677. Світлопрозора огорожувальна конструкція [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю.С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк, А. О. Лялюк (Україна). – № u 2023 02044 ; заявл.01.05.2023 ; опубл.10.01.2024, Бюл. № 2.– 5 с. : кресл.</p> <p>12. Потенціал енергоефективності огорожувальних конструкцій із біосферосумісних матеріалів : монографія / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, О. Г.Ратушняк. ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2022.– 133 с</p>	
66464	Коц Іван Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут імені 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної	50	Будівельна техніка та виробнича база	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.03 – «Системи приводів» (відповідає сучасній спеціальності 131 – Прикладна механіка»), тема дисертації: «Розробка та дослідження

революції, рік закінчення: 1971, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук КН 007575, виданий 15.05.1995, Атестат доцента ДЦ 004792, виданий 20.06.2002

клапанів-пульсаторів для гідравлічних приводів вібраційних і ударно-вібраційних вузлів гірничих машин». Вчене звання: Доцент кафедри теплоенергетики та газопостачання. Підвищення кваліфікації: 1. LANZHOU UNIVERSITY of TECHNOLOGY, CHINE, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Online trained courses: 1. Magneto-rheological Materials and Their Potential Applications. 2. Perovskite solar cells: progress and advancements. 3. Generative Artificial Intelligence, з 20 травня по 25 липня 2025 р., CERTIFICATE proudly presented to Ivan Kots, 2025-08-25, 180 год, 6 кредитів ЄКТС. 2. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» / International internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 12.02.2022 р. по 20.03.2022 р., Навчальний проєкт "Дуальна освіта" / Educational project on the topic "Dual education", Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації. Реєстраційний номер № SZFL-001642. Дата

видачі: 27 березня 2022 року, 2022-03-27, 180 год. год, 6 кредитів ЄКТС.

3. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ», з 25 по 27 жовтня 2021 року, СТАТИКО-ДИНАМІЧНИЙ СПОСІБ ІН`ЄКТУВАННЯ СКРІПНОГО РОЗЧИНУ ПРИ ПІДСИЛЕННІ ГРУНТОВОЇ ОСНОВИ СХИЛІВ ДОРІГ, Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації. Реєстраційний номер № 126-21 Дата видачі: 27 жовтня 2021 року, 2021-10-27, 30 год. год, 1 кредит ЄКТС. Публікації:

1. Коц І.В., Горюн О.О. Особливості розповсюдження технологічних скріпних розчинів в пористій структурі щелевеної основи асфальтобетонного покриття при імпульсному ін'єкційному закріпленні // Сучасні технології, матеріали і конструкції у будівництві, Том 35, № 2 (2023), С. 62-69.

2. Сердюк В.Р., Коц І.В. Дослідження змін високотемпературних характеристик асфальтобетону під дією ультрафіолетового випромінювання // Сучасні технології та методи розрахунків в будівництві: Зб. наук. праць – Луцьк: Луцький НТУ, 2023. – Вип. 20. – С. 127-134.

3. Коц І. В., Результати експериментальних досліджень глибинних вібраторів з гідрімпульсним приводом для ущільнення бетонних сумішей І. В. Коц, Ю. П. Куриленко // Вібрація в техніці та технологіях. – 2021. – № 4. – С. 26-32.

4. Горюн О. О., Коц І. В. Спосіб імпульсного імпрегнування деревини для

будівельних конструкцій. Сучасні будівельні конструкції з металу та деревини : збірник наукових праць. Одеса : ОДАБА, 2024. Вип. 28. С. 121-127.

5. Горюн О. О., Коц, І. В., Панкевич О. Д., Панкевич В. В. Аналіз впливу факторів на надійність устаткування для імпульсного імпрегнування будівельних матеріалів // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. № 2. С. 94-104.

Підготовка докторів філософії:
Горюн Олег Олегович.
Дисертація на тему:
«Модифікація будівельних виробів із бетону з використанням технології та устаткування для імпульсного імпрегнування» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» галузь знань 19 – «Архітектура та будівництво» – Вінницький національний технічний університет, Вінниця, 2024 р.
Науковий керівник – к.т.н., доц. Коц І.В.
Захист відбувся 18 грудня 2024 року о 10.00 на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 05.052.041 ВНТУ.
Наукове консультування: 45-ий завод, Укроборонпром, МО України -2018 - 2024 р.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студент 4 курсу, гр. БГ-17, Саврасов Сергій Максимович - переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

						спеціальності "Галузеве машинобудування (Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання)", 30 березня 2021 р., м. Полтава, Полтавський НТУ ім. Юрія Кондратюка Диплом III ступеня. Робота: «Дослідження робочих процесів насосних агрегатів з гідравлічним приводом». Керівник наукового гуртка «Гідроаеродинаміки машин та систем ТГП і В» – керівник проф. Коц І.В.; Витяг з протоколу №5 засідання кафедри ІСБ від 09.10. 2023 р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадський об'єднаннях : Дійсний член Академії будівництва України (обраний 05.10.2006 р., посвідчення № 1914/2019). Член міжнародного професійного об'єднання: "International Association of Engineers". Member Number:221590. http://www.iaeng.org .	
204722	Васильківський Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 1603 Автоматика та управління в технічних системах, Диплом кандидата наук ДК 034770, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023464, виданий 09.11.2010	22	Екологія та основи біобезпеки і біоетики	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.11.13 - Прилади і методи контролю та визначення складу речовин; тема дисертації: «Оптичні засоби автоматизованого контролю параметрів водно-дисперсних середовищ за умов глибинного режиму» Вчене звання: доцент кафедри екології, хімії та технології захисту довкілля Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", очна, стажування, Використання гідрометеорологічних досліджень для виявлення і оцінювання забруднення довкілля., 3 15 лютого 2021 р. по 15 квітня 2021 р., ЗВІТ про стажування доцента

кафедри екології та екологічної безпеки Васильківського Ігоря Володимировича з 15.02. по 15.05. 2021 р. на кафедрі екології, природничих та математичних наук, Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія безпере, Посвідчення про стажування №126 ПВК., 2021-04-22, 180 годин год, 6 кредитів кред.

2. Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolaiv, Ukraine, дистанційна, стажування, Міждисциплінарний модуль «Кращі Європейські практики з водної безпеки задля досягнення цілей сталого розвитку» у рамках проєкту «Програми ЕРАЗМУС + Жана Моне», з 01 лютого по 14 квітня 2021 року, , CERTIFICATE is present Igor Vasykivskyi, 2021-04-14, 40 годин год, 1,3 кредити кред.

Публікації:

1. Васильківський І. В., Улліанодт Г. К. Е. Перспективи використання донних відкладень і сапропелю Південного Бугу // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2025. № 2 (38). С. 185–191. DOI: <https://doi.org/10.31649/2311-1429-2025-1-185-191>

2. Васильківський І. В., Тітов Т. С., Гуменчук Я. В. Екологічна безпека Вінницького асфальтобетонного заводу // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2025. № 2 (38). С. 192–206. DOI: <https://doi.org/10.31649/2311-1429-2025-1-192-206>

3. ЗНИЩЕННЯ ІХТІОФАУНИ ПІВДЕННОГО БУГУ В РЕЗУЛЬТАТІ БУДІВНИЦТВА МАЛИХ ГЕС / Гарсія Камачо Ернан

Улліанодт, І. В. Васильківський // Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. - 2022. - No 26. - С. 26-

						<p>31. - Режим доступу: https://ebzr.nung.edu.ua/index.php/ebzr/article/download/520/481 DOI: 10.31471/2415-3184-2022-2(26)-22-36</p> <p>4. Vasykivskiy I., Ishchenko V., Sakalova H., Ullianodt G.C.H., Polyvaniy S.. Municipal wastewater management in Ukraine. Desalination and water treatment. 2023. 288/ P. 159-164.</p> <p>5. Environmental Pollution Nuclear Power Plants: Modelling for the Khmelnytskyi Nuclear Power Plant (Ukraine) /I. Vasykivskiy, V. Ishchenko, O. Kochan, R. Ivakh, R. // Advances in Computer Science for Engineering and Education VI (ICCSEE 2023). Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies.– 2023. – Vol 181. – Pp. 815-826.</p> <p>1. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище. Курсове проектування : навчальний посібник [Електронний ресурс] / I. В. Васильківський, А. П. Полив`ячук. – Вінниця : ВНТУ, 2025. – (PDF, 139 с.)</p> <p>Член Комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управління якістю атмосферного повітря агломерації Вінниця.</p>	
158960	Ковальський Віктор Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 042238, виданий 20.09.2007, Агестат доцента 12ДЦ 028214, виданий 10.11.2011</p>	25	Фізико-хімічна механіка дорожньо-будівельних матеріалів	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.05 – будівельні матеріали та виробли, тема дисертації: «Карбонатний бетон на золцементному в'язучому, модифікованому лужною алюмоферитною добавкою».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри містобудування та архітектура.</p> <p>Керівництво дис. роб. на здобуття ступеня PhD Го Мінцзюнь на тему «Удосконалення методики визначення та прогнозування зміни експлуатаційних характеристик</p>

асфальтобетонного покриття доріг при впливі протижелезних речовин в умовах клімату Північно-Західного Китаю», за спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; науковий керівник – к.т.н., доцент Ковальський В.П.; захищено у 2024 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, стажування, «Будівельні матеріали та вироби», з 23.11.2022 по 25.11.2022 р., Сертифікат №14/11-22, 2023-01-17, 30 год, 1 кред.

2. Scientific Publications, дистанційна, участь у вебінарі, «International experience in the publishing field. Successful publications in Scopus and Web of Science», з 19.09.2022 по 22.09.2022 р., , Сертифікат №AD 1031, 2022-09-23, 30 год, 1 кред.

3. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education,, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 12.02.2022 по 20.03.2022 р., Dual education, Сертифікат SZFL 001608, 2022-03-27, 180 год, 6 кред.

4. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Будівельні матеріали та вироби, з 23.11.2021 по 25.11.2021 р., Сертифікат №17/11-21, 2021-11-30, 30 год, 1 кред.

6. Державний

університет
«Житомирська
політехніка»,
дистанційна,
стажування, «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», з
24.10.2022 по
26.10.2022 р., ,
Сертифікат № 20.01-
515-065-22, 2022-11-
18, 30 год, 1 кред.
7. European conference.
Graz, Austria.,
дистанційна,
стажування,
Modernity and current
problems of society
regarding the
development of science,
з 31.07.2023 по
02.08.2023,
Сертифікат, 2023-08-
03, 12 год, 0,4 кред.
8. Mukachevo State
University,
дистанційна,
стажування, Project
Writing Seminars held
within the framework
of Erasmus+ KA2
project «Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in
Ukraine»>>»,
12.12.2024 р. ,
CERTIFICATE OF
COMPLETION №
059/12-12 27.12.2024,
2024-12-26, 30 год. 1
кред.
9. Український
державний
університет імені
Михайла
Драгоманова,
дистанційна,
стажування,
«АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ
ГРАФІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ:
ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА
ТА ШЛЯХИ
РОЗВИТКУ»,
присвяченої пам`яті
член-кореспондента
НАПН України
ВІКТОРА
СИДОРЕНКА»,
20.05.2023 р. ,
Сертифікат
С280423N152, 2023-
07-04, 30 год. 1 кред.
10. Career Development
Center of NGO
Sobornist, Luhansk
Regional Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,,
дистанційна,
стажування за
кордоном,
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL

ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE, з
12.02.2022 по
20.03.2022 р., Dual
education, Сертифікат
SZFL 001608, 2022-
03-27, 30 год. 1 кред.

Публікації:

1. Guo M., Nian T., Li P., Kovalskiy V. P. Exploring the short-term water damage characteristics of asphalt mixtures: The combined effect of salt erosion and dynamic water scouring. Construction and Building Materials. 2024. Vol. 411. P. 134310.
2. Guo M., Kovalskiy V. P., Nian T., Li P. Influence of Deicer on Water Stability of Asphalt Mixture under Freeze–Thaw Cycle Sustainability, vol. 15, no. 18, p. 13707, 2023 DOI: 10.3390/su151813707
3. Ковальський В. П., Тимошенко В. О., Боднар П. С., Боднар П. С. Інноваційні рішення у виробництві сухих будівельних сумішей на основі золи-виносу ТЕС. Сучасні технології, матеріали і конструкції у будівництві. 2024. № 1. С. 52-57.
- Kovalskiy V. The influence of deicing salt on air voids of asphalt mixture under freeze-thaw cycle [Текст] / V. Kovalskiy, G. Mingjun // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 43–50.
5. Ковальський В.П. Дослідження перспективи використання золи виносу в будівництві [Текст] / В.П. Ковальський, В. О. Тимошенко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 36–42.
6. Kovalskiy V. Effect of deicing salt on air voids and permeability coefficient of asphalt mixture under dry-wet cycle / / V. Kovalskiy, G. Mingjun // Сучасні технології та методи розрахунків в будівництві: Зб. наук. праць – Луцьк: Луцький НТУ, 2023. –

Вип. 20. – С. 63-71.
DOI
[https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2023-10\(20\)-07](https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2023-10(20)-07)
7. Kovalskiy V Effect of deicing salt on permeability coefficient of asphalt mixture under freeze-thaw cycle [Text] / V. Kovalskiy, G. Mingjun // SWorldJournal. – Svishtov : SWorld and D.A. Tsenov Academy of Economics, 2023. . – №. 22-02. – P. 3-10. <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-22-02-007>
8 Г. Мінцзюнь, В. П. Ковальський, “Вплив протижелезної солі на експлуатаційні характеристики асфальтобетонних сумішей у Північно-Західному Китаї: дослідження механічних властивостей та факторів впливу”, Сучасне будівництво та архітектура, № 5, с. 90-99, 2023. <https://doi.org/10.31650/2786-6696-2023-5-90-99>.
9. Березюк О. В. Будівельні вироби з механо-активованих промислових, побутових відходів : монографія / О. В. Березюк, М. С. Лемешев, В. П. Ковальський. – OmniScriptum Publishing Group, 2023. – 142 с. (5,5 авт. арк. / 1,8 авт. арк.)
10. Ковальський В. П., Тимошенко В.О., Боднар П.С., Боднар М.Д. Інноваційні рішення у виробництві сухих будівельних сумішей на основі золи-виносу ТЕС. / В. П. Ковальський В.О. Тимошенко, П.С. Боднар, М.Д. Боднар // Сучасні технології, матеріали і конструкції у будівництві. 2024. т. 36, № 1. С. 52-57. DOI: <https://doi.org/10.31649/2311-1429-2024-1-52-57>
АВМ Девелопмент м. Вінниця (Довідка № 26 від 04.09 2018р.)
Вдосконалення об’ємно-планувальних рішень житлових будинків; випробування будівельних матеріалів та виробів.

						Договір про співпрацю № 86-22 від 11.04 2022р. ТОВ «МБ-БУД» м. Київ (Довідка № 18 від 03.09 2021р.) надання наукових консультацій з питань визначення якості будівельних матеріалів і виробів та удосконалення ефективності виробничої бази підприємства.	
258658	Бондар Альона Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 056301, виданий 20.12.2019	9	Будівельні матеріали та вироби	Науковий ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (192 – Будівництво та цивільна інженерія). – ЕФЕКТИВНІ СУХІ БУДІВЕЛЬНІ СУМІШІ ДЛЯ ЕЛЕМЕНТІВ ПІДЛОГ ЦИВІЛЬНИХ БУДІВЕЛЬ Підвищення кваліфікації: 1. Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща), дистанційна, стажування за кордоном, Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЕС за фахом «Технічні науки», з 15.02.2021р. по 26.03.2021р., 6 кред. 2. Проблематика впровадження методів дистанційного навчання при викладанні лабораторних та практичних робіт для студентів напрямку будівництва та цивільної інженерії, Сертифікат №TSI-152603-KSW, 2021-03-26, 180 год, 6 кред. .Спеціалізований навчальний центр підвищення кваліфікації кошторисників ТОВ «Computer Logic Group» (м. Харків), дистанційна, стажування, Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи, 3 25.01.2023 року по 23.03.2023 року, Сертифікат. Серійний номер: UA2301E - 1403, 2023-03-23, 60 год, 2 кред.

3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, з 14.10.2024 р. по 14.11.2024 р., , СЕРТИФІКАТ <https://certs.prometheus.org.ua/cert/5b02c48352d242d5bbb2759e632f4d4e>, 2024-11-16, 60 год, 2 кред.

Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти, з 14.10.2024 р. по 14.11.2024 р., , СЕРТИФІКАТ <https://certs.prometheus.org.ua/cert/f063331bb7f14c17baff1286f0717ea1>, 2024-12-16, 80 год, 2,6 кред.

5. АКАДЕМІЯ ТЕХНІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ, Івано-Франківськ, Україна, дистанційна, участь у семінарі, Прикладні науково-технічні дослідження, з 14.05.2024 р. по 16.11.2024 р., СЕРТИФІКАТ, 2024-05-16, 15 год, 0.5 кред.

Публікації:
Mytko, M., Burlaka, S., Antonuk, O., Bondar, A., & Datsiuk, D. (2026). Development of universal model for optimizing parking spaces in complex geometric configurations. Technology Audit and Production Reserves, 1(1(87)), 38–43. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2026.353063>

1. Бондар А. В. Вплив композитної арматури на фізико-механічні характеристики безшовних бетонних покриттів // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві, Том 38, №1 (2025), С. 19-26. doi:10.31649/2311-1429-2025-1-19-26.

2. Бондар А. В., Максименко М. А. Використання ГІС у інженерно-геодезичних вишукуваннях при проектуванні доріг // Сучасні технології,

матеріали і конструкції в будівництві, Том 38, №1, (2025), С. 129-135. doi:10.31649/2311-1429-2025-1-129-135.

3. Митко, М. В., Бурлака С. А., Бондар А. В. Сучасний стан та перспективи розвитку транспортних засобів і шляхів сполучення в міській інфраструктурі Вінниці з розробкою рекомендацій щодо зменшення завантаження доріг// Наукові праці Вінницького національного технічного університету, Вип. 3. (2025). С. 233-243 doi:10.31649/2307-5376-2025-3-233-243.

4. Машовець Н. С., Максименко М. А., Бондар А. В. Особливості планування реабілітаційних відділень для ветеранів: аналіз закордонного досвіду // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Том 21, № 1. (2024). С. 129-133.

5. Бондар А. В., Христинич О. В., Бондар О. В., Сафроненко І. В. Перспективи використання вторинних відходів будівельної галузі у виробництві сухих будівельних сумішей //Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Том 21, № 1. (2024). С. 64–70.

6. Бондар А. В, Максименко М. А. Перспективи використання технології безперервно армованого бетону у дорожньому будівництві України // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Том 21, № 1. (2024). С. 64–70.

7. Бондар А. В., М. А. Максименко. «Особливості формування водно-зелених територій сучасного міста//Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Том 37,

						<p>№ 2, (2024). С. 136-47. doi:10.31649/2311-1429-2024-2-136-147.</p> <p>8. Бондар А. В., Максименко М. А., Сафроненко І. В., Кузьменко В. О. Планувальна організація рекреаційно-оздоровчого комплексу для військових у гірській місцевості України // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Том 20, № 2, 2023. С. 145-152.</p> <p>9. Бондар, А.В., Максименко, М.А., Пелех, О.В. і Панченко, Б.С. 2022. Розвиток та проблеми паркувального простору в умовах сучасної урбанізації // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Том 32, №1 (2022). С. 55-62.</p> <p>10. Бондар А. В. Дослідження стану паркувального м12. Пат. 156734 UA, МПК Е01С 7/00, Е01С 7/32. Спосіб ремонту дорожнього полотна / М. М. Попович, А. В. Бондар (Україна). № u 2024 00020 ; заявл. 02.01.2024 ; опубл. 31.07.2024, Бюл. № 31.4 с.</p> <p>Віце-академік Академії технічних наук України (Наукова громадська організація) за спеціальністю 192-Будівництво та цивільна інженерія, Диплом АТНУ № 215</p>	
159709	Кучеренко Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 052347, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042630, виданий 30.06.2015</p>	19	Технологія та організація будівництва і ремонту автомобільних доріг	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 192 Будівництво та цивільна інженерія (05.23.08 – технологія та організація промислового та цивільного будівництва), тема дисертації: “Технологія улаштування тонкошарового штукатурного покриття для внутрішнього оздоблення цегляних будівель” Вчене звання: доцент кафедри містобудування та архітектури Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ</p>

"ДЕВЕЛОПМЕНТ
БІЛДІНГ ГРУП", м.
Київ, дистанційна,
стажування,
«Визначення методів
відновлення
пошкоджених
внаслідок воєнних дій
будівель з
урахуванням діючих
обмежень», з
26.05.2022 по
27.07.2022, , Довідка
№15/23, 2022-07-27,
180 год, 6 кред.
Politechnika
Rzeszowska im I.
Łukasiewicza w
Rzeszowie (Republic of
Poland), дистанційна,
стажування за
кордоном, «Problemy
eksploatacji i
bezpieczeństwa
krytycznej
infrastruktury
komunalnej», period
12.05.2021 od
22.09.2021,
Zaswiadczenia, 2021-
10-21, 2021-10-21, 12
год, 0,4 кред.
Всеукраїнський
спеціалізований
Навчальний Центр
Кошторисної Справи
Computer Logic Group.
м. Харків,
дистанційна,
стажування,
"Кошторисна справа
та ціноутворення у
будівництві.
Розрахунок
кошторисів на
будівельні роботи", з
25.01.23 по 23.03.23, ,
Сертифікат програми
професійної
підготовки фахівців
кошторисної справи.
Серійний номер:
UA2301E-1402, 2023-
03-23, 60 год, 2 кред.
Anhalt University of
Applied Sciences,
Germany,,
дистанційна,
стажування за
кордоном, «Digital
Future: Blended
Learning» (Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання), з
08.04.2024 року по
31.05.2024 року,, ,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
кваліфікації. Серія DN
202405493, 2024-05-
31, 180 год, 6 кред.
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
дистанційна,
стажування,
Академічна
доброчесність:
онлайн-курс для
викладачів, 2024, ,

<https://certs.prometheus.org.ua/cert/67fc29a65efb41fea5398ba928fc8d95>, 2024-11-16, 60 год, 2 кред.

6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти, 2024, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/2e6747d25f29414d9e1a9ffa8bea3d22>, 2024-11-16, 80 год, 2,6 кред.

Публікації:

Організаційно-технологічні рішення рециклінгу будівельних відходів для потреб дорожнього будівництва / Кучеренко Л. В., Христин О.В. Бабій І. М. // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2025. – № 2(39). – С. 173-179.

Основні принципи проєктування вулиць і доріг як ключових факторів формування безпечного міського середовища / Риндюк С.В., Кучеренко Л. В., Хороша О.І. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – 2025. – № 111. – С. 173-179.

Технологічні рішення укріплення укосів автомобільних доріг / Кучеренко Л. В., Христин О.В. Бабій І. М., Лапіна О.І. // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2025. – № 1(38). – С. 68-73.

Архітектурно-містобудівні аспекти відновлення міст в Україні (in English) [Текст] / Л.В. Кучеренко, О.М. Кучеренко, І.М. Бабій, О.В. Христин // Збірник наукових праць "СУЧАСНЕ БУДІВНИЦТВО ТА АРХІТЕКТУРА". – 2024. – Збірник 7. – С. 39-48.

Вибір організаційно-технологічних рішень улаштування огорожувальних конструкцій офісної будівлі за допомогою багатокритеріального аналізу [Текст] / І. М. Бабій, Л. В.

Кучеренко, О. О.
Борисов, Н. В.
Олійник // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 119-127.
Аналіз ушкодженості матеріалу конструкцій [Текст] / Н. Ісмаїлова, Г. Кушнар'ова, Т. Рабоча та ін. // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 12-19.
Бабій І.
Експериментальні дослідження ударного шуму конструкції підлоги зі зміною товщини матеріалів та крупності заповнювача [Текст] / І. Бабій, Л. Кучеренко, Є. Кальченя // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 6-11.
Визначення факторів, що впливають на терміни утеплення фасадів багатоповерхових будівель [Текст] / І. М. Бабій, О. О. Борисов, Л. В. Кучеренко, Н. В. Олійник // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 32-36.
Моделювання організаційно-технологічних факторів для визначення ефективних рішень проєкту утеплення фасадів з облицюванням штукатурками [Текст] / І. М. Бабій, Л. В. Кучеренко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 84-90.

Навчальний посібник:
Бабій І.М., Кучеренко Л.В., Бондар І.Н.
Транспортні системи та споруди міста : навч. посіб. Одеса : ОДАБА. 2021. 70 с

Робота рецензентом
04 вересня 2024 року
у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 05.052.034 ВНТУ дисертації Панкевича В. В.
«Підтримка прийняття рішень щодо вибору віконних конструкцій житлових

						<p>будівель з врахуванням безпекової ситуації» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Робота рецензентом 09 серпня 2024 року у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 05.052.031 ВНТУ дисертації Соколенка К. В. «Інженерно-планувальна організація території Луганської області в сучасних умовах» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті на тему: "Проблеми експлуатації та безпечного використання комунальної інфраструктури", період з 12.05.2021 по 22.09.2021". Угода про Співпрацю з Жешувською політехнікою імені І. Лукасевича в Жешуві за адресою: Al. Powstańców Warszawy 12, 35-959 Rzeszów</p> <p>Член Громадської організації «U7 urban studio». Наказ №1 від 02 вересня 2021 року</p>	
188741	Кобилянська Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 031215, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003390, виданий 16.12.2019	18	БЖД та основи охорони праці	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності теорія і методика професійної освіти, Житомирський державний університет імені І.Франка 2015 доцент кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки ВНТУ 2019 Підвищення кваліфікації: 1. Люблінський технологічний університет, Польща, очна, стажування, Застосування інноваційних технологій в професійній освіті, July 31 to August 11, 2023, , Сертифікат № 4-2024-VNTU, 2024-08-12, 60 год, 2 кред. 2. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за

кордоном, Received of new knowledge in the development of pedagogic technologies through the use of new technologies in the field of research of machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 10 по 31 липня 2023, , Сертифікат № 15-2023-VNTU, 2023-07-31, 60 год, 2 кред.

3. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of information life safety technologies through the use of new technologies in the field of research of image and signal processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 13 по 28 лютого 2023, , Сертифікат № 9-2023-VNTU, 2023-02-28, 60 год, 2 кред.

4. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Development of information technologies in vocation education through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, з 19.09.2022 по 19.10.2022, , Сертифікат № 5-2022-VNTU, 2022-10-19, 120 год, 4 кред.

5. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of pedagogic technologies through the use of new technologies in the field of research of machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 12 по 18 лютого 2024, , Сертифікат № 3-2024-VNTU, 2024-02-18, 30 год, 1 кред.

6. ВНТУ, очна, стажування, Наказ щодо стажування, 3

13.02.2023 по
11.08.2024, ,
Сертифікати, 2024-
08-26, 180 год, 6 кред.

Публікації:

1. Дембіцька С. В.,
Кобилянська І.М.,
Пугач С. С.
Інноваційні технології
дистанційного
навчання в закладах
вищої освіти. Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми: зб. наук.
пр. Вінниця: ТОВ
«Друк плюс», 2021.
Вип. 60. С. 388–399.
DOI: 10.31652/2412-
1142-2021-60-388-399.
2. Nikitchuk T. N.
Korenivska O. L.
Shtofel D. Kobylanska
I. M. Tussupov J. A.
Benedytskyi V.B.
Vakaliuk T. A.
Qualitative analysis of
pulsograms by fractility
indices. Proc. SPIE
12126, Fifteenth
International
Conference on
Correlation Optics,
121262J (20 December
2021), doi:
10.1117/12.2617387
3. Zayukov I.V.,
Kobylanska I.M.,
Kobylanskiy O.V.,
Dembitska S.V.
Modeling of labor
potential of Ukraine:
formation of knowledge
base. Informatyka,
Automatyka, Pomiaru w
Gospodarce i Ochronie
Srodowiska, 2022,
12(3), pp. 74–78.
4. Dembitska S.,
Kobylanskiy O.,
Kobylanska I.,
Kuzimenko O. Training
of specialists in
technical specialties to
professional activity
according to the
requirements of the
integrative approach.
Professional
Pedagogics. 2023. №
1(26). Pp. 110-121.
<https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.110-121>.
(фахова стаття).
5. Дембіцька С. В.,
Кобилянська І. М.,
Пугач С. С.
Інноваційні технології
дистанційного
навчання в закладах
вищої освіти. Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці

						<p>фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 388–399. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-60-388-399.</p> <p>6. Безпека життєдіяльності [Текст] : навчальний посібник / С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, В. М. Пугач. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 156 с. 6.5 а.а. / 1.6 а.а.</p> <p>7. Дембіцька С. В., Кобилянський О. В., Пугач С. С., Кобилянська І. М., Шостацька М. О. Підготовка фахівців із професійної освіти в умовах сучасних трансформацій: теорія та практика. Монографія [Електронний ресурс], Вінниця : ВНТУ, 2025, 354 с. https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/873. 14.75 а.а. / 2.95 а.а.</p> <p>загальний досвід практичної роботи в галузі будівництва та охорони праці – загалом 20 років, зокрема спеціалізоване БМУ «Оздоббуд», м. Вінниця; 1992-2003; приватні виробничі підприємства м. Вінниці «Елна-Сервіс», «Гервін», «Леза»; 2003-2007 (15 років штатно); ПП «ТВД» з 2018 року по теперішній час (5 років за сумісництвом).</p>	
492236	Обідник Микола Дем`янович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизован</p>	4	Інформатика	<p>Професіонал-практик: досвід практичної роботи з 2015 року по теперішній час за спеціальністю за КВЕД 74.10 - Спеціалізована діяльність із дизайну, 43.39 - Інші роботи із завершення будівництва та 62.01 - Комп'ютерне програмування. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти, тема роботи: «Методи та засоби зафарбовування високодеталізованих</p>

их систем,
Диплом
магістра,
Вінницький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
192
Будівництво та
цивільна
інженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 019408,
виданий
17.01.2014

тривимірних сцен».
Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ
«ЕДЮКЕЙШНАЛ
ЕРА», online-курс,
участь у тренінгу, Very
Verified 2.0: онлайн-
курс із
медіаграмотності,
09.09.2025 -
11.09.2025, 15 год, 0,5
кред.
Ідентифікаційний
номер сертифікату
aefdda7f-4119-4f74-
8d4c-a6f4e227144f.
2. Prometheus,
дистанційна,
стажування, CS50:
Вступ до кібербезпеки,
05.09.2025 -
11.09.2025, 30 год, 1
кред.
Ідентифікаційний
номер сертифікату
4c1aa7336a034ee78816
937ec3f6f417.
3. Prometheus,
дистанційна, участь у
вебінарі, Наука про
навчання: Що має
знати кожен вчитель?
Teachers College
(Колумбійський
університет, США), з
24.12.2024 по
26.12.2024, 20 год, 0,7
кред.
Ідентифікаційний
номер сертифікату
099482150a9b48aab4f9
971b346acd35, 2024-
12-26.
4. Prometheus,
дистанційна, участь у
вебінарі, Підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників: нові
вимоги і можливості,
26.12.2024, 12 год, 0,5
кред.
Ідентифікаційний
номер сертифікату
a07e3a0ce8eb4637bde4
b4d32b4f470, 2024-
12-26 .
5. Департамент
безпеки та охорони
ООН, online-курс,
навчання за освітньою
програмою
професійного
розвитку, BSAFE –
онлайн курс ООН з
правил безпеки праці
та життєдіяльності,
який поєднує два
курси: Основні
принципи безпеки в
польових умовах
(BSITF) і Вищі курси
про принципи
безпеки в польових
умовах (ASITF), 3
18.09.2023 по

						<p>24.09.2023, 30 год, 1 кред. Сертифікат UNDSS (United Nations Department of Safety and Security) № 3478229, 2023-09-24.</p> <p>6. Досвід практичної роботи з 2015 року по теперішній час за спеціальністю за КВЕД 74.10 - Спеціалізована діяльність із дизайну, 43.39 - Інші роботи із завершення будівництва та 62.01 - Комп'ютерне програмування</p> <p>Публікації: 1. Обідник М. Д., Обідник М. В. Цифровізація в будівельній галузі. Ключові тенденції розвитку технології Building Information Modeling (BIM). Технологія Blockchain у BIM. СучТехнБудів, вип. 38, вип. 1, Вер 2025, с. 95–101. DOI: https://doi.org/10.31649/2311-1429-2025-1-95-101 2. Обідник М. Д., Швець В. В., Бойчук В. М. Використання контрастного маркування на колійних переходах при проектуванні міських вулиць та доріг, СучТехнБудів, вип. 39, вип. 2, Лют 2026, с. 156–164. DOI: https://doi.org/10.31649/2311-1429-2025-2-156-164</p>	
201336	Швець Віталій Вікторович	Завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0921 Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 032528, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 025121, виданий 14.04.2011</p>	19	Міські вулиці і дороги	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія (05.23.05 Будівельні матеріали і вироби); тема дисертації: «Вдосконалення технології дрібнорозмірних бетонних виробів способом вібраційного термосилового впливу» Вчене звання: доцент кафедри містобудування та архітектури Підвищення кваліфікації: 1. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, дистанційна, стажування за кордоном, Fundraising and organization of</p>

project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Dual education, з 12.02.2022 по 20.03.2022, Dual education, Certificate SZFL-001962, 2022-03-21, 180 год, 6 кред.

Публікації:
М. Д. Обідник, В. В. Швець, і В. М. Бойчук, «Використання контрастного маркування на колійних переходах при проектуванні міських вулиць та доріг // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Том 39, №2. (2025). С. 156–164.

Швець, В., Субін-Кожевнікова, А., Білоус, Д. (2025). Сталий розвиток приміських поселень на прикладі Вінницької об'єднаної територіальної громади// Сучасні проблеми Архітектури та Містобудування, (71), 397–412. <https://doi.org/10.32347/2077-3455-2025-71.397-412>

Голоднов О. І.
Чинники та передумови формування нових типологічних ознак регіону сходу України [Текст] / О. І. Голоднов, В. В. Швець, К. В. Соколенко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 120-129.

Швець В. В.
Конструкційно-теплоізоляційні будівельні виробы з використанням вторинних сировинних матеріалів [Текст] / В. В. Швець, О. В. Христин, І. Н. Дудар // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Технічні науки. – 2022. – Т. 3. – С. 29-35.

5. Швець В. В., Постолатій М. О., Жилівський М. Я.
Вдосконалення теплотехнічних характеристик легкобетонних виробів шляхом

						<p>використання технічного вуглецю // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. № 1. С. 71-75.</p> <p>Член-кореспондент "Академії будівництва України" Відповідальний секретар редакційної колегії фахового науково-технічного збірника "Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.01 — будівельні конструкції, будівлі та споруди «Міцність, деформації та експлуатаційні якості сталезалізобетонних мостів»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Служба автомобільних доріг у Львівській області Тема підвищення кваліфікації: "Ознайомлення із проведенням заходів із експлуатації та утримання автомобільних доріг в зимовий період". Форма стажування змішана (очна, дистанційна). Обсяг: 6 кредитів ЄКТС, 180 год. Термін: з "01" березня 2023 року до "01" травня 2023 року.</p> <p>Публікації 1. Bidos V., Sidun I., Sobol K., Balabukh Y., Rybchynskyi* S. Breaking behavior of cationic bitumen emulsions [Електронний ресурс] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2024. – Vol. 1376, iss. 1 : International conference "Urban infrastructure sustainable development and renovation", 25-27 January 2024, Kharkiv, Ukraine. 0,04 ум.д.ар. (Бідось В. М., Сідун Ю. В.) (SciVerse SCOPUS). 2. Моргун А. С., Меть І. М., Балабух Я. А. Сучасний стан проблеми контактної взаємодії ґрунтових основ та дорожнього одягу при проектуванні</p>	
526829	Балабух Ярослав Андрійович	Доцент, Сумісництво	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1983, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 061703, виданий 06.10.2010</p>	15	<p>Вишукування та проектування автомобільних доріг та штучних споруд</p>	<p>будівництві</p>

						<p>автомобільних доріг // Сучасні технології, матеріали і конструкції у будівництві, Том 39, № 2 (2025), С. 180-188.</p> <p>3. Bidos V., Turba Y., Balabukh Y., Turok* I. Soil stabilization with over-stabilised cationic bitumen emulsions // Lecture Notes in Civil Engineering. – 2025. – Vol. 781. – P. 16–22. 0,31 ум.д.ар. (За іншою тематикою) (Бідось В. М.) [н.к. - Бідось В.М.] (SciVerse SCOPUS).</p> <p>4. Vivat A., Tserklevych A., Nazarchuk*** N., Balabukh Y., Turba Y. Combining geodetic and geophysical methods for studying landslide processes after construction completion [Електронний ресурс] // GeoTerrace-2023 : міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених, 02–04 жовтня 2023 р., Львів, Україна. – 2023. 0,04 ум.д.ар. (За іншою тематикою) (SciVerse SCOPUS).</p> <p>5. Балабух Я. А., Марущак У. Д., Бідось* В. М. Проектування складів дорожніх укочуваних бетонів // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – 2021. – Вип. 92, т. 2. – С. 12–16. 0,27 ум.д.ар. (За іншою тематикою) [н.к. - Балабух Я.А.].</p> <p>Досвід практичної роботи: з 2003 року по теперішній час працює у ТЗОВ «НВП „ТРИАДА“», займана посада: інженер проектувальник 1 кат.</p>	
103955	Лялюк Олена Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 010579, виданий 16.05.2001,	28	Економіка будівництва	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 - управління проектами та розвиток виробництва, Дисертація: «Система прийняття організаційно-технологічних рішень по зменшенню радіаційної небезпеки в будівництві» Вчене звання: доцент кафедри менеджменту в будівництві, охорони

Атестат
доцента о2ДЦ
001717,
виданий
17.06.2004

праці і безпеки
життєдіяльності
Підвищення
кваліфікації:

IV Международная научно-практическая конференция «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION», очна, стажування, Тема: "Механізм управління будівельними відходами", з 31.01.2022 по 02.02.2022, Тези: Механізм управління відходами", Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2022-02-02, 12 год, 0,4 кред. Scenic, innovations and education: problems and prospects, очна, стажування, proceedings of XII international scientific and practical conference, June 28-30, 2022, Tokyo, з 28.06.2022 по 30.06.2022, тези конференції, Certificate, 2022-06-30, 24 год, 0.8 кред. 3. Міжнародна конференція "Інноваційні технології у будівництві-2022", очна, стажування, Енергоефективність в будівництві, з 23-25 листопада 2022 р., USE OF CONSTRUCTION WASTE CONCRETE FOR THE PREPARATION OF NEW BUILDING WALL MATERIALS, Свідоцтво № 07/11-22, 2023-01-17, 30 год, 1 кред. 4. Стажування в м. Київ з 03.03.2025 – 05.03.2025. Складання кошторисів. Визначення вартості проектно-вишукувальних робіт. 5. Стажування у Lanzhou university technology. Magneto-rheological materials and their potential applications pervoskite solar cells progress and advancements generative artificial intelligence. з 20.05.2025 по 25.07.2025. 6. Стажування VI Міжнародна науково-практична конференція

						<p>«FUTURE OF SCIENCE: INNOVATIONS AND PERSPECTIVES» 21-23.04.2025 року Стокгольм, Швеція Публікації: Лялюк О. Г. Особливості імплементації штучного інтелекту в будівництві [Текст] / О. Г. Лялюк, Р. С. Осипенко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 172-176. Лялюк А. О. Особливості формування будівельних та планувальних рішень для орендного житла для молодих сімей [Текст] / А. О. Лялюк, О. Г. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 167-171. Biks Yu., Lialiuk O., Zerong W., Lialiuk A. Management model for the construction`s waste use in walls manufacturing // Architecture Civil Engineering Environment. 2024. Vol. 17(2). Pp. 87-99. 4. Лялюк О. Г., Васюра І. В. Техніко-економічне обґрунтування використання гумової крихти в дорожньому будівництві. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Вінниця: Універсам-Вінниця, № 2, 2025. С. 165–172. DOI https://doi.org/10.31649/2311-1429-2025-2-165-172.</p> <p>5. Кошторисна справа в будівництві : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 90 с. (4а/1.5а) Голова профспілки факультету ФБЦЕІ</p>	
375192	Митко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2006,	16	Загальний курс транспорту та шляхів сполучення*	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – “Експлуатація та ремонт засобів транспорту”, тема дисертації:

спеціальність:
090258
Автомобілі та
автомобільне
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 056387,
виданий
26.02.2020,
Атестат
доцента АД
017414,
виданий
03.07.2025

“Підвищення
ефективності роботи
автотранспортних
підприємств
удосконаленням
структури виробничих
підрозділів”
Підвищення
кваліфікації:
1. Державний
університет
"Житомирська
політехніка",
дистанційна, участь у
вебінарі, Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
24.10.2022 по
26.10.2022 р.,
АЛГОРИТМ
ІМІТАЦІЙНОЇ
МОДЕЛІ
НАДІЙНОСТІ
ПНЕВМОПІДВІСКИ
АВТОБУСІВ КП
«ВІННИЦЬКА
ТРАНСПОРТНА
КОМПАНІЯ» НА
КІЛЬКІСТЬ ВІДМОВ
ПІД ЧАС
ЕКСПЛУАТАЦІЇ,
20.01-515-085-22,
2022-11-18, 30 год, 1
кред.
Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
вебінарі, Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
14.04.2021 по
15.04.2021 р.,
РЕЗУЛЬТАТИ
ВПРОВАДЖЕННЯ
РЕКОМЕНДАЦІЙ
ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ
КОМУНАЛЬНОГО
УНІТАРНОГО
ПІДПРИЄМСТВА
«ЕКОВІН» МІСТО
ВІННИЦЯ, №015-21,
2021-04-16, 30 год, 1
кред.
Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
вебінарі, Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
25.10.2021 по
27.10.2021 р.,
РЕЗУЛЬТАТИ
ВПРОВАДЖЕННЯ
РЕКОМЕНДАЦІЙ
ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ
КОМУНАЛЬНОГО
ПІДПРИЄМСТВА
«ВІННИЦЬКЕ
ШЛЯХОВЕ
УПРАВЛІННЯ»
МІСТО ВІННИЦЯ,
№116-21, 2021-10-27,
30 год, 1 кред.
4. Міжнародне

стажування Польща-Україна, online-курс, стажування, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 22.04.2023 по 21.05.2023 р., Special Course: Features of Technical Operation of Electric and Hybrid Cars, Series and registration number: SZFL-002535, 2023-05-28, 180 год, 6 кред.

5. Міжнародне стажування Польща-Україна, online-курс, стажування, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 22.04.2023 по 21.05.2023 р., Special Course: Features of Technical Operation of Electric and Hybrid Cars,, Series and registration number: SZFL-002535, 2023-05-28 (1) додаток, 2023-05-28, 180 год, 6 кред.

6. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, ВНТУ, Вінниця, 2023. XVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції “сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту” 23-25 жовтня 2023 року, удосконалення методики розрахунку виробничої програми по технічному обслуговуванню та поточному ремонту рухомого складу автотранспортних підприємств, технічні науки, 2023-10-25, 15 год, 0,5 кред.

Публікації:
1. М. В. Митко, С. А. Бурлака, і А. В. Бондар, «Сучасний стан та перспективи розвитку транспортних засобів і шляхів сполучення в міській інфраструктурі Вінниці з розробкою рекомендацій щодо зменшення завантаження доріг», НаукПраці ВНТУ, Вип. 3, Вер 2025. □
2. М. В. Митко і С. А. Бурлака, «Підвищення ефективності пропускну здатності та розвиток

інфраструктури мостів міста Вінниця при взаємодії різних видів транспорту і шляхів сполучення», НаукПраці ВНТУ, Вип. 4, Груд 2025.

3. Митко, М., Бурлака, С., Ярошук, Р. (2025). Аналіз технічних і технологічних форм взаємодії різних видів транспорту. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 349(2), 77-82. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-10>

4. М. В. Митко, Ю. Х. Савін, і А. П. Полив 'янчук, «Рекомендації щодо організації виконання постових робіт з технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів на приватних автобусних підприємствах», НаукПраці ВНТУ, Вип. 1, Бер 2025.

5. Митко, М., Burlaka, S., Halushchak, O., Halushchak, D., & Zelinskyi, V. (2025). Integration of contact network and autonomous trolleybuses for improving the city's transport system. Technology Audit and Production Reserves, 5(1(85)), 49-57. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.340517>. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.340517>

6. Polyvianchuk A. P., Khreshchenetskyi V. L., Antonuk O. P., Mitko M. V., Dmitrieva A. V. Improving the accuracy of systems for gravimetric control of particulate matter in exhaust gases of transport diesel engines. Двигуни внутрішнього згоряння. 2022. № 2. С. 47-50.

7. Method for determining homogeneity of fine dispersed mixtures based on the software analysis of photo cross-cut of the sample, Przegląd Elektrotechniczny, ISSN 0033-2097, R. 98 NR 11/2022

8. Савін Ю. Х., Митко М. В. Сучасні відстані

						<p>при обслуговуванні та ремонті автомобілів за кооперацією на підприємствах автосервісу. Вісник Національного транспортного університету. 2024. № 1. С. 142-153.</p> <p>9. Митко М. В., Савін Ю. Х. Дослідження доцільності виконання постових робіт з обслуговування та ремонту автомобілів в таксомоторних підприємствах. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 2. С. 87-93.</p> <p>10. Tokarchuk O., Tokarchuk D., Mytko M., Bahrii V. Modern innovative technologies and materials for enhancing the efficiency of solar panels. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 145-153.</p> <p>11. Mytko, M., Burlaka, S., Antonuk, O., Bondar, A., & Datsiuk, D. (2026). Development of universal model for optimizing parking spaces in complex geometric configurations. Technology Audit and Production Reserves, 1(1(87)), 38–43. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2026.353063</p> <p>Наукове консультування відділу транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста.</p> <p>Меморандум між Вінницькою міською Радою і Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р.</p> <p>Довідка Департаменту енергетики, транспорту і зв'язку Вінницької міської Ради 21-00-007-77967 від 22.11.21 р</p>	
526829	Балабух Ярослав Андрійович	Доцент, Сумісництво	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1983, спеціальність: Промислове і	15	Оцінка технічного стану автодорожніх об'єктів, реконструкція та капітальний ремонт автодоріг	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди «Міцність, деформації та експлуатаційні якості сталезалізобетонних мостів» Підвищення кваліфікації: Служба

цивільне
будівництво,
Диплом
кандидата наук
ДК 061703,
виданий
06.10.2010

автомобільних доріг у
Львівській області
Тема підвищення
кваліфікації:
“Ознайомлення із
проведенням заходів
із експлуатації та
утримання
автомобільних доріг в
зимовий період”.
Форма стажування
змішана (очна,
дистанційна).
Обсяг: 6 кредитів, 180
год.
Термін: з “01” березня
2023 року до “01”
травня 2023 року.
Публікації
1. Bidos V., Sidun I.,
Sobol K., Balabukh Y.,
Rybchynskiy* S.
Breaking behavior of
cationic bitumen
emulsions
[Електронний ресурс]
// IOP Conference
Series: Earth and
Environmental Science.
– 2024. – Vol. 1376, iss.
1 : International
conference "Urban
infrastructure
sustainable
development and
renovation", 25-27
January 2024, Kharkiv,
Ukraine. 0,04 ум.д.ар.
(За іншою тематикою)
(Бідось В. М., Сідун
Ю. В.) (SciVerse
SCOPUS).

2. Bidos V., Turba Y.,
Balabukh Y., Turok* I.
Soil stabilization with
over-stabilised cationic
bitumen emulsions //
Lecture Notes in Civil
Engineering. – 2025. –
Vol. 781. – P. 16–22.
0,31 ум.д.ар. (За
іншою тематикою)
(Бідось В. М.) [н.к. -
Бідось В.М.] (SciVerse
SCOPUS).

3. Vivat A., Tserklevych
A., Nazarchuk*** N.,
Balabukh Y., Turba Y.
Combining geodetic
and geophysical
methods for studying
landslide processes
after construction
completion
[Електронний ресурс]
// GeoTerrace-2023 :
міжнародна науково-
технічна конференція
молодих вчених, 02–
04 жовтня 2023 р.,
Львів, Україна. –
2023. 0,04 ум.д.ар. (За
іншою тематикою)
(SciVerse SCOPUS).

4. Балабух Я. А.,
Марущак У. Д.,
Бідось* В. М.
Проектування складів
дорожніх укочуваних
бетонів // Вісник
Харківського

						<p>національного автомобільно-дорожнього університету. – 2021. – Вип. 92, т. 2. – С. 12–16. 0,27 ум.д.ар. (За іншою тематикою) [н.к. - Балабух Я.А.].</p> <p>5. Моргун А. С., Меть І. М., Балабух Я. А. Сучасний стан проблеми контактної взаємодії ґрунтових основ та дорожнього одягу при проектуванні автомобільних доріг // Сучасні технології, матеріали і конструкції у будівництві, Том 39, № 2 (2025), С. 180-188.</p> <p>6. Балабух Я.А, Бідось В. М. Електронний навчально-методичного комплекс Реконструкція шляхів сполучення та інженерних об'єктів на них Віртуальне навчальне середовище Національного університету «Львівська політехніка» Сертифікат № 04314, адреса розміщення https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=2790, 2021 рік. ТЗОВ «НВП „ТРИАДА“», займана посада: інженер проектувальник 1 кат.</p>	
206931	Попов Володимир Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 041075, виданий 10.05.2007</p>	19	Дорожньо-транспортні вузли та споруди на шляхах сполучення	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди, тема дисертації: «Безфундаментні башти-атракціони з високоточним стовбуром» (2007 р.) Підвищення кваліфікації 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, "Енергоефективність в галузях економіки України-2023", 21.11.2023-23.11.2023, Сертифікат №03/11-23, 2023-11-23, 30 год, 1 кред. 2. Гільдія проектувальників України. Товариство з обмеженою відповідальністю "Центр підвищення кваліфікації "Розвиток", очна,</p>

навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Тема «Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості», з 12.12.2022 по 20.12.2022, іспит, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №01444, 2022-12-20, 60 год, 2кред.
Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Секція: Промислове та цивільне будівництво, з 21.06.2023 по 23.06.2023, Сертифікат участі у ЛІІ науково-технічній конференції підрозділів ВНТУ, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред.
Національна транспортна академія, м. Київ, дистанційна, участь у семінарі, Implementation of the innovative materials and technologies of design, construction, and exploitation of the objects of transport infrastructure during great construction program, з 24.11.2022 по 25.11.2022, Сертифікат участі у семінарі, 2022-11-25, 12 год, 0,4 кред.
5. Вінницький національний технічний університет. Факультет БЦЕІ, очна, участь у семінарі, Міжнародна конференція. Тема: "Інноваційні технології у будівництві", 23.11.2022 - 25.11.2022, Сертифікат №02/11-22, 2022-11-25, 30 год, 1 кред.
Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Секція: Промислове та цивільне будівництво, з 21.06.2023 по 23.06.2023, 20.03.2024-22.03.2024, Сертифікат участі у ЛІІІ науково-технічній конференції підрозділів ВНТУ, 2024-05-01, 15 год, 0,5 кред.
7. Zustricz Foundation

Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, 06.04.2024 to 12.05.2024, The educational project on the topic "Underground Pedestrian Crossings Under City Highways with Built-in Protective Structures", Certificate, series and registration number: SZFL-003299, 2024-05-20, 180 год, 6 кред.

8. Taiyuan University of Technology, Taiyuan, China, дистанційна, участь у конференції, The 7th International Conference on Power and Energy Applications (ICPEA 2024), October 18-20, 2024, Certificate of member of technical committee of ICPEA 2024, 2024-10-18, 30 год, 1 кред.

9. Lutsk National Technical University, ZEAL English language school, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, First certificate in English (FCE) Grade B2, з 13.05.2024 по 27.06.2024, іспит, Сертифікат № ПК 05477269/000989-24, 2024-07-31, 60 год, 2 кред.

Публікації

1. Попов В. О. Комбіновані водопропускні споруди тунельного типу для дорожнього господарства [Текст] / В. О. Попов, А. В. Попова // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 69–80.
2. Попов В.О. Метод реконструкції балочних мостів без зупинки їх експлуатації улаштуванням нової збірно-монолітної пролітної будови [Текст] / В.О. Попов , І.В. Маєвська , А.В.

						<p>Попова, М.Я. Жиловський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Науково-технічний збірник. Вінниця, ВНТУ, 2021-С. 5 – 15.</p> <p>3. В. О. Попов і О. В. Войцехівський, Метод підсилення залізобетонних мостових опор улаштуванням бітрапецеїдальної обійми [Текст] / В. О. Попов, О. В. Войцехівський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 5–15.</p> <p>4. Попов В. О. Порівняння ефективності методів реконструкції сталезалізобетонних однопролітних мостів [Текст] / В. О. Попов, О. В. Войцехівський, О. В. Стінський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – Вінниця, 2023. – № 1. – С. 20–28.</p> <p>5. Попов В. О. Несуча здатність залізобетонних мостових балок за похилими перерізами. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Вінниця, ВНТУ. 2024. № 1. С 6-13.</p> <p>Начальник відділу комплексного проектування №2 ТОВ «Гервін Проект» (наказ про прийняття на роботу від 01.10.2012 № 10, довідка №01/26 від 26.12.2022). 2012-2022 - Начальник відділу, ГПП. Чинні кваліфікаційні сертифікати за напрямом інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості АР №005391, виданий 04.12.2012, АР №018077, виданий 09.12.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації №00411</p>	
531313	Максименко Марина Аркадіївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний	6	Планування міст	Науковий ступінь: кандидат технічних наук : 05.23.05 – будівельні матеріали

університет,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
092103 Міське
будівництво та
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 062533,
виданий
27.09.2021

та виробу
«Теплоізоляційні
вироби з
невентильованими
повітряними
прошарками,
екранованими
тепловідбиваючим
матеріалом»
Підвищення
кваліфікації: Захист
дисертації канд. техн.
наук за спеціальністю
05.23.05 – будівельні
матеріали та виробу,
на тему:
«Теплоізоляційні
вироби з
невентильованими
повітряними
прошарками,
екранованими
тепловідбиваючим
матеріалом» :
Вінницький
національний
технічний університет,
2021 р. Диплом
кандидата наук ДК №
062533, 2021-09-27

Публікації:
Бондар А. В,
Максименко М. А. ,
Bondar A. ,
Maksymenko M..
Використання ГІС у
інженерно-
геодезичних
вишукуваннях при
проектванні доріг //
Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. 2025. №
1 (38). С. 129-135. URI:
<https://stmkvb.vntu.edu.ua/index.php/stmkvb/article/view/933>. □
2. Машовець Н. С.,
Максименко М. А.,
Бондар А. В.
Особливості
планування
реабілітаційних
відділень для
ветеранів: аналіз
закордонного досвіду.
Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. 2024.
Том 21, № 1. С. 129-
133. □
3. Бондар А. В. ,
Максименко М. А. ,
Bondar A. ,
Maksymenko M..
Перспективи
використання
технології
безперервно
армованого бетону у
дорожньому
будівництві України .
// Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. 2024. №
2 (37). С. 60-66. URI:
<https://stmkvb.vntu.edu>

u.ua/index.php/stmkvb/art

4. Планувальна організація рекреаційно-оздоровчого комплексу для військових у гірській місцевості України [Текст] / А. В. Бондар, М. А. Максименко, І. В. Сафроненко, В. О. Кузьменко // Сучасні технології, матеріали і конструкції у будівництві. – 2023. – № 2. – С. 145-152.

5. Дослідження стану паркувального простору міста Вінниці [Текст] / А. В. Бондар, М. А. Максименко, С. О. Дремлюга // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 130–139.

6. Бондар, А.В., Максименко, М.А., Пелех, О.В. і Панченко, Б.С. Розвиток та проблеми паркувального сучасної урбанізації//Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Том 32, №1 (2022). С.55–62.

7. Сучасні прийоми організації зелених зон в ущільненій забудові міста / С. Риндюк, М. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 111-119.

8. Дослідження забезпеченості міста Вінниці закладами шкільної освіти відповідно до тенденцій його забудови [Текст] / В. В. Швець, М. А. Максименко, С. В. Риндюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 60-66.

9. Освоєння підземного простору як вирішення проблем урбанізації міст [Текст] / С. В. Риндюк, М. А. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 31, № 2. – С. 101-107.

Віце-академік
Академії технічних
наук України, диплом

						АТНУ № 563, 142 від 21.11.2024 р	
104907	Пономаренко Алла Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 009019, виданий 14.09.1995, Атестат доцента ДЦ 010801, виданий 21.04.2005	33	Історія та культура України	<p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 17.00.08 - Теорія та історія культури; тема дисертації: «Вплив художньої інтелігенції на національне відродження України (березень 1917 р. – квітень 1918 р.)».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ВНТУ, очна, участь у семінарі, "Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів". Модуль III. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів, з 10.02.2021 по 30.04.2021, Розвиток 4К-компетенцій у студентів під час вивчення дисципліни "Історія та культура України", Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №020706930225-21., 2021-06-01, 30 год, 1 кред. ВНТУ, очна, участь у семінарі, ЛІІ конференція ВНТУ, з 21.06 2023 по 23.06. 2023, , сертифікат, що засвідчує участь у роботі конференції підрозділів ВНТУ, 2023-11-01, 15 год, 0.5 кред. КНУ ім. Т. Шевченка, Навчально-науковий інститут права, Український інститут національної пам'яті, Навчально-науковий інститут публічного управління і державної служби, дистанційна, участь у вебінарі, Зимова наукова школа "Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців", з 20.02.2024 по 23.02 2024, , Сертифікат № ЗНШ-230224-262, 2024-03-14, 30 год, 1 кред. ВНТУ, очна, участь у семінарі, ЛІІ Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 20.03.2024 по 22.03 2024, , Сертифікат учасника конференції, 2024-04-02, 15 год, 0,5 кред. ВНТУ, очна,

навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання, з 18.10.2023 по 29.05.2024, Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання студентів всіх спеціальностей, Свідоцтво ПК 020706930384-24, 2024-10-14, 120 год, 4 кред.

6. Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра публічної політики., дистанційна, участь у семінарі, ЗИМОВА НАУКОВА ШКОЛА «ЦИФРОВІ РІШЕННЯ В ЗАПОБІГАННІ КОРУПЦІЇ НА ПУБЛІЧНІЙ СЛУЖБІ», з 18.02.2025 по 21.02.2025, Сертифікат № ЗНШ-210225-148, 2025-03-17, 30 год, 1 кред.

Публікації:

1. Пономаренко А.Б. Принципи українського конституціоналізму в Конституції Пилипа Орлика [Електронний ресурс] / А.Б. Пономаренко // Юридичний науковий електронний журнал.- 2021. - №11. - С. 47-51. Режим доступу: http://lsej.org.ua/11_2021/9.pdf
2. Пономаренко А. Політико-правові погляди Я. Домбровського // Юридичний науковий електронний журнал. - 2022. - №11. - С. 61-64. Режим доступу: <http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-pomeriv>
Пономаренко А. Б. «Вінницька трагедія» 1937–1938 рр. як

						<p>злочин комуністичного тоталітарного режиму. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 11. С. 43-46. URL: http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=168. Пономаренко А. Б. Основний державний закон УНР 1920 р. як пам'ятка української політико-правової думки. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 3. С. 60-63. URL: : http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=172. 5. Пономаренко А.Б. Повсякденне життя міського населення Правобережної України в роки Першої світової війни: аналіз джерельної бази. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №12(30). С. 1186-1198. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/305. Член громадської організації "Асоціація "Аналітикум".</p>	
403700	Мошноріз Марія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	<p>Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 059716, виданий 15.04.2021</p>	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (m.Lublin, Polska), дистанційна, участь у вебінарі, «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ», з 28 серпня по 04 вересня 2023 року, , ESN№15516, 2023-09-04, 45 год, 1.5 кред. 2. GlobalLogic Education, очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, IT-курс для викладачів, з 04.07.2023 до 03.08.2023, , сертифікат про завершення курсу, 2023-08-25, 18 год, 0.5 кред.</p>

3. ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ, 3 05 ДО 18 ВЕРЕСНЯ 2022 РОКУ, , сертифікат №GDTGE-02-03120, 2022-09-18, 30 год, 1 кред.

4. м. Ніжин, освітній центр "Школа успіху", дистанційна, участь у вебінарі, «Формування в учнів готовності до Національного мультипредметного тесту (ч. 1 `Українська мова") та розвиток уміння писати мотиваційний лист», 15.04.2022, , Сертифікат № 2022. В. 104 (наказ № 7 від 21.04.2022 р.), 2022-04-21, 15 год, 0,3 кред.

5. Міжнародна фундація науковців та освітян, дистанційна, участь у тренінгу, Using the opportunities of cloud services in online learning for the humanities using the zoom and moodle platforms ", 16th of May - 23d of May, 2022 (Lublin, Republic of Poland), , certificate ABOUT THE INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) Es№96152/2022 23.05.2022, 2022-05-23, 45 год, 1.5 кред.

6. Polonia University in Czestochowa, дистанційна, участь у семінарі, Philological sciences and translation studies: European potential, November 3-4, 2022 Czestochowa, the Republic of Poland, , Certificate№ FSC-0304066-Cz, 2022-11-04, 15 год, 0.5 кред.

7. Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, курс "Осміслені й переосміслені",

01.02.2024-28.02.2024, тестування, Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/61c48f5d22a34f54bee074cb6b528417>, 2024-02-28, 15 год, 0,5 кред.

8. Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. ul. Dobrzanskiiego 3, 20-262 Lublin NIP: 9462650501, REGON: 360101179, дистанційна, участь у вебінарі, ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN AND UKRAINE, 10.01-20.01.2024, , ESNN№18021, 2024-01-20, 45 год, 1.5 кред.

9. Київський національний технічний університет, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Методика навчання української як іноземної, 15 лютого - 15 квітня 2024, ІНТЕРАКТИВНІ АРКУШІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЯК ІНОЗЕМНОЇ, ОБЛІКОВИЙ ЗАПИС КУо2070944/000545-24, 2024-04-15, 150 год, 5 кред.

10. Вища школа публічного управління, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Основи теорії та практики розроблення й рецензування тестових завдань для іспитів з української мови., з 02.12 по 13.12.2024, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2024-12-25, 30 год, 1 кред.

11. ФОП Швець Ганна Дмитрівна, дистанційна, стажування, Розвиток українськомовної комунікативної компетентності іноземних учнів / студентів на рівнях В 1-В 2, з 4.12.2024 по 18.12.2024, , сертифікат №УКК-

026, 2024-12-20, 15
год, 0,5 кред.

Публікації

1. Радомська Л., Мошноріз М. Інформаційні технології для вивчення лексичних і граматичних норм на заняттях із курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. 2024. Вип. 45. С. 53-72
2. Мошноріз М.М. Християнський есхатологічний міф у поезії С.Черкасенка Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 80. С.169-174.
3. Мошноріз М. Жіночі архетипні образи в поезії С. Черкасенка. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 73, том 2, 2024. С. 224-228.
4. Moshnoriz Mariia, Zozulia Iryna, Rymar Nataliya, Karpenko Svitlana, Stadnii Alla. The dualistic mythomodel of S. Cherkasenko`s drama "The Price Of Blood", particularly in its philosophical, spatiotemporal characteristics. ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 1, Special Issue XXXIX., 2024. P. 126 - 131.
5. Moshnoriz M. M. Realization of eschatological myth in the works of S. Cherkasenko. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga : «Baltija Publishing»,

						<p>2022. Vol. 2. P. 687–714.</p> <p>6. Moshnoriz, M., Tkachuk, A., Moshnoriz, M., & Gribovskij, O. (2024). Efficiency of electric drive of a centrifugal pump unit. <i>Machinery & Energetics</i>, 15(4), 94-105.</p> <p>7. Moshnoriz Mykola, Sukhlyak Y., Barchuk V., Moshnoriz Maria. Approach to assessing the efficiency of the electromechanical system for the production of compressed air // <i>Modern engineering and innovative technologies</i>. 2025. Iss. 40, p. 1. P. 56-72. URI: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit40-01/meit40-01.</p> <p>8. Moshnoriz M. The archetype of the mother in the poetic world of S. Cherkasenko. <i>Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems : collective monograph</i>. Riga : ISMA. 2023 P. 181-189. (1.5 авторський аркуш) Є членом «Міжнародної фундації науковців та освітян» IESF</p>	
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестація професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	35	Філософія	<p>Доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та гуманітарних наук Вінницького національного технічного університету, засновник та голова Спільки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства) при українському філософському фонді та директор Міжуніверситетського центру історикофілософських досліджень «Renatus». У 2000 році заснував історикофілософський журнал «Sententiae», головний редактор. У 2015 році «Sententiae» першим з українських філософських журналів став реферуватися в Scopus.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-видавниче</p>

об`снання «Дух і Літера», м. Київ, очна, стажування, Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософськотермінологічні аспекти сучасного філософського тексту, з 27.06.2020 по 27.01.2021р., , Посвідчення № 2021/1.1, 2021-01-27, 2021-01-27, 210 год, 7 кред.

Публікації:

1. Хома О. І. Скептичні вислови в «Нарисах пірронізму» і Декартів проєкт «Медитацій про першу філософію» [Текст] / О. І. Хома // *Sententiae*. – 2022. – № 2. – С. 24-65.
2. Хома О. І. Концептуалізація усної історії філософії: проблема інтерв'ю [Текст] / О. І. Хома // *Sententiae*. – 2023. – № 1. – С. 69-82.
3. Хома, О. (2021). “Аристократична метафізика” і стереотипи. Jolibert, B. (2020). *Descartes en questions: l`urgence d`un retour aux textes*. Paris: L`Harmattan. *Sententiae*, 40(2), 111–114. <https://doi.org/10.31649/sent40.02.111>
4. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). *Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme*. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // *Sententiae*. – 2022. – № 1. – С. 130-140.
5. Хома, О. (2024). Традиція і поліглосья. *Sententiae*, 43(2), 87–105.
6. Хома, О. (2023). Картезіанська наука: метод і досвід. Dika, T. (2023). *Descartes` s Method. The Formation of the Subject of Science*. Oxford: Oxford UP. *Sententiae*, 42(3), 173–177.
7. Хома, О. (2024). Класик як сучасний співрозмовник: межі модернізації. Svensson, F. (2024). *Descartes` s Moral Perfectionism*. New York: Routledge. *Sententiae*, 43(3), 170–

						<p>177. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень (2-ге вид., випр., доповн., 34 авт. арк.). Київ: Дух і Літера. Головний редактор фахового видання SENTENTIAE, включеного в міжнародної бібліометричної бази SCOPUS; член редколегії фахового видання «Філософська думка». Голова філософського гуртка "Спільнота Sententiae".</p>	
196108	Добранюк Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 008772, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 010765, виданий 09.08.2022</p>	14	Вища математика	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 01.02.04 - Механіка деформівного твердого тіла, тема «Моделювання напружено-деформованого та граничного станів поверхні циліндричних зразків при торцевому стисненні». Підвищення кваліфікації: Clarivate, очна, участь у вебінарі, Світ журналів: хороші, погані та хижацькі, 08.02.2024 р., 1, 2024-02-08, 1 год, 0,034 кред. Clarivate, очна, участь у вебінарі, Оцінка міжнародної співпраці, 22.02.2024 р., 1, 2024-02-22, 1 год, 0,034 кред. Міжнародна компанія «Наукові Публікації», дистанційна, участь у вебінарі, Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science, з 07.02.2022 по 11.02.2022, Сертифікат №AA3538, 2022-02-11, 30 год, 1.0 кред. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща), дистанційна, стажування за кордоном, INNOVATIVE FORM</p>

OF MODERN EDUCATION WITH THE USE OF Microsoft Teams and Office 365 PLATFORMS, з 23.08.2021 по 30.08.2021, Сертифікат ESN^o7941/2021, 2021-08-30, 45 год, 1.5 кред. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща), дистанційна, стажування за кордоном, INNOVATIVE FORM OF DISTANCE LEARNING USING ZOOM AND MOODLE PLATFORMS, з 06.12.2021 по 13.12.2021, , Certificate ESN^o9052/2021, 2021-12-13, 45 год, 1.5 кред. University of Finance, Business and Entrepreneurship (VUZF University), Sofia, Bulgaria, дистанційна, стажування за кордоном, Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend, з 16.02.2022 по 31.03.2022, , Certificate N^oBG/VUZF/5471-071-2022, 2022-03-31, 180 год, 6 кред. Sigma Software, online-курс, стажування, SSWU TCHR001: TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION, з 01.08.2022 по 05.08.2022, f2f78640dc5544479eédcbed3é26ea, 2022-08-09, 30 год, 1.0 кред. Google Україна та Міністерство освіти і науки України, дистанційна, участь у семінарі, Цифрові інструменти Google для вищої освіти, 23.06.2022 р., , ЦІВО-150, 2022-06-23, 2 год, 0,07 кред. Google Україна та Міністерство освіти і науки України, дистанційна, участь у тренінгу, Можливості YouTube для освіти, 29.06.2022 р., ОТМІОО-06487, 2022-06-29, 2 год, 0,07 кред. Міжнародна компанія «Наукові Публікації»,

дистанційна, участь у вебінарі,
Міжнародний досвід у публікаційній сфері.
Успішні публікації у Scopus та Web of Science, з 03.04.2023 по 06.04.2023, , Сертифікат №AD1627, 2023-04-12, 30 год, 1,0 кред.
Публікації:
Alona Kolomiiets, Oksana Tiutiunnyk, Olena Stakhova, Dolena Fonariuk, Yurii Dobraniuk, Nataliia Hensitska-Antoniuk (2021) Professional orientation of fundamentalization of mathematical training of future technical specialists/AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 11/02-XXII. (.pdf, 6,1 MB) OPEN ACCESS journal 194 p.39-46 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_07.pdf <http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxii>
Застосування СКМ Maple для побудови 3D графіків в задачах обчислення об'єму фігур [Текст] / Ю. В. Добранюк, В. М. Михалевич, А. А. Коломієць, О. М. Козак // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2022. – № 2. – С. 115-123.
Kolomiiets A., Olefir O., Urum G., Tiutiunnyk O., Dobraniuk, Y.
Introducing the latest teaching and educational development practices in mathematics: the experience of EU countries. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11(55). P. 193-200.
4. Mykhalevych V., Dobraniuk Y., Matviichuk V., Kraievskiy V., Tiutiunnyk O., Smailova S., Kozbakova A. A comparative study of various models of equivalent plastic strain to fracture. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy W Gospodarce I Ochronie Środowiska. 2023. 13(1), 64-70.
Клеопа І. А., Тютюнник О. І., Крупський Я. В., Добранюк Ю. В.
Особливості використання

сучасних інформаційно комунікаційних технологій у вищій математичній освіті. Інформаційні технології та інноваційні методики навчання в закладах вищої освіти. 2024. Вип. 72. С. 113-124.
Клеопа І.А.
Комп'ютерна програма "Коледж" / Свідоцтво про право на твір/Клеопа І.А.
Комп'ютерна програма "Калькулятор трикутників"/Козиряй І.А. Коломієць А.А., Михалевич В.М., Клеопа І.А., Тютюнник О.І., Добранюк Ю.В.// Свідоцтво на право на твір № 103139 від 12.03.2021 р.
Клеопа І.А.
Комп'ютерна програма "Математичний калькулятор"/Набережний С.В. Коломієць А.А., Михалевич В.М., Клеопа І.А., Тютюнник О.І., Добранюк Ю.В.// Свідоцтво на право на твір № 103133 від 12.03.2021 р.
Гонца А.В., Коломієць А.А., Михалевич В.М., Тютюнник О.І., Клеопа І.А., Добранюк Ю.В.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104531.
Комп'ютерна програма «Коледж». Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». Дата реєстрації 13.05.2021 р.
Михалевич В. М.
Комп'ютерна програма "Maple програма генерування індивідуальних завдань з теми «Порівняння першого степеня» " / Михалевич В. М., Тютюнник О. І., Коломієць А. А., Пінчук Д. О., Фещук А. В., Добранюк Ю. В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120820 від 29.09.2023 р.
Михалевич В. М.
Комп'ютерна програма " Maple

						<p>програма генерування індивідуальних завдань з теми «Шифрувальні матриці» / Михалевич В. М., Тютюнник О. І., Коломієць А. А., Пінчук Д. О., Магденко А. Р., Добранюк Ю. В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120822 від 29.09.2023 р. Михалевич В. М. Електронна монографія «Моделі накопичення пошкоджень в ізотропних матеріалах при холодному двохетапному деформуванні» / Михалевич В. М., Добранюк Ю. В., Тютюнник О. І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128831 від 05.08.2024 р. Краєвський В. О. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли та елементи теорії поля [Текст] : навчальний посібник / В. О. Краєвський, Ю. В. Добранюк, А. А. Коломієць. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 142 с. 6.2 авт.арк/2.1 авт.арк.</p> <p>14. Михалевич В. М., Добранюк Ю. В., Тютюнник О. І. Моделі накопичення пошкоджень в ізотропних матеріалах при холодному двохетапному деформуванні : монографія. Електрон. текст. дані (файл PDF: 2,8 Мбайт). Вінниця : ВНТУ, 2024. 121 с. Член Громадської організації "Академія розвитку особистості", сертифікат № 0202/2021, сертифікат № 0005/2022, сертифікат № 0040/2023.</p>	
162534	Касіяненко Василь Харитонович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1981, спеціальність:	41	Фізика	Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, спеціальність: 01.04.00 - фізика твердого тіла. Вчене звання: професор, завідувач кафедри загальної фізики Підвищення кваліфікації: Інститут

01.04.00
фізика,
Диплом
доктора наук
ДД 002742,
виданий
21.11.2013,
Атестат
професора
12ПР 010563,
виданий
30.06.2015

металофізики ім. Г.В.
Курдюмова "Центр
колективного
користування НАН
України", заочна,
стажування, Атомно-
електронна будова
нанодисперсних
апатитів, з 01.04.2021
р. по 30.04.2021 р.,
,Сертифікат №7, 2021-
04-30, 90 год, 3 кред.
Вінницький
національний
технічний університет,
очна, LIV
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція
факультету
електроенергетики та
електромеханіки
(2025), 24.03.2025 –
27.03.2025, 30 год. 1
кредит.
Вінницький
національний
технічний університет,
очна, LIII
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція
факультету
електроенергетики та
електромеханіки
(2024), 20.03.2024 –
22.03.2024, 30 год. 1
кредит.
Вінницький
національний
технічний університет,
очна, LII
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція
факультету
електроенергетики та
електромеханіки
(2023), 21.06.2023 –
23.06.2023, 30 год. 1
кредит.

Публікації:
Electronic structure
and properties of
apatite-like calcium-
based compounds,
initiated by
nanodimension,
biogenic factor and
isomorphic substitution
of calcium by 3d metals
International scientific
journal "Internauka",
Kasiyanenko VKN,
Burdeynyy VM. Issue 2,
(102).2021, <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-2-6891>.
Kasiyanenko V. Optical
properties and adhesive
ability of hybrid virus
nonorganic complexes
TMV-Au [Text] / V.
Kasiyanenko, V.
Burdeynyy // Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. – 2022. – № 6,
part 1. – С.37-45. –

DOI: 10.31891/2307-5732-2022-315-6-37-45.
Zaika V. V., Karbivskii V. L., Sachuk E. V., Karbivska L. I., Zueva N. A., Kasiyanenko V. H., Sobolev A. I., Shulyma S. I., Shvachko N. K., Zazhigalov V. O.
Influence of ultrasonic and mechanochemical treatment on the electronic structure of functional composites of TiO₂ and ZrO₂. Functional Materials. 2023. 30(1). P. 55-59.
Kasiyanenko V.H. The influence of aluminium on the morphological, optical properties and electronic structure of ZnO thin films [Text] /V.H. Kasiyanenko, V.V. Zaika, N.K. Shvachko, V.I. Karbivskyy, V.O. Moskaliuk, I.V. Sukhenko, A.P. Soroka// Functional Materials. – 2024. – № 2. – P. 185-191. – DOI:<http://dx.doi.org/10.15407/fm31.02.185>.
Касіяненко, В.Х. Наноструктуровані тонкі плівки ZnO, одержані методом радіочастотного магнетронного осадження [Текст] / В.Х. Касіяненко, В.В. Заїка, Н.К. Швачко, В.Л. Карбівський, І.В. Сухенко, А.П. Сорока // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. Інститут металофізики ім. Курдюмова НАН України. – 2024. – Т.22. – №2. – С.229-238. DOI: <https://doi.org/10.15407/nm.22.02.229>.
Kasiyanenko V. Spectral Investigations of 60S Bioactive Glass Modified with La and Y long [Text] / V. Kasiyanenko, I. Sukhenko, S. Smolyak, N. Kurgan, V. Karbivskyy, V. Zaika, V. Dubok // Soft Matter, Fluid Interfaces, Colloids, Polymers, and Glassy Materials. – 2024. – Vol 128. – P. 1-12. – DOI: [doi/10.1021/acs.jpcc.4c01256](https://doi.org/10.1021/acs.jpcc.4c01256).
Kasiyanenko V. Determinism of Gold Monolayers' Local Atomic Ordering in the Formation of Their

						Electronic Structure [Text] / V. Kasiyanenko, I. Sukhenko, S. Smolyak, N. Kurgan, V. Karbivskyy, V. Zaika, V. Dubok // Metallophysics and Advanced Technologies 2024. – Vol 46. –№3. – P. 211-221. – DOI:https://doi.org/10.15407/mfint.46.03.0211. Тема № 26K9 „Дослідження електронної будови і фізико-хімічних властивостей апатитів Мех(PO ₄) ₆ (OH) ₂ , Me=Ca, Cd, Co, V, Pb”.Роки виконання 2020-2023. Науковий керівник Касіяненко В.Х., зав. кафедри ЗФ,
149841	Гордієнко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімія-аналітична хімія, Диплом кандидата наук ДК 020839, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 044490, виданий 15.12.2015	31	Загальна хімія <p>Д. ф.-м. наук, професор Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.17.07 - Хімічна технологія палива і паливно-мастильних матеріалів; тема дисертації: «Технології переробки хлорвмісних пестицидних препаратів з одержанням присадок до олів». Вчене звання: доцент кафедри хімії та хімічної технології. Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, VIII Міжнародний з`їзд екологів, з 21.09.2021 по 25.09.2021, Сертифікат № 67, 2021-09-25, 30 год, 1 кред. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Integrated waste management. European experience, з 20.09.2021 по 01.10.2021, Сертифікат № 52, 2021-10-01, 60 год, 2 кред. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Zustricz Foundation, дистанційна, стажування, Фандрейзинг та</p>

організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід, з 04.11.2023 по 10.12.2023,
Управління процесом впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти, Сертифікат № SZFL-002824, 2023-12-10, 180 год, 6 кред.
Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, ЛІІ науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, 21 - 23 червня 2023 р., Сертифікат, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред.
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, дистанційна, участь у семінарі, Інноваційні напрямки розвитку хімії - 2024, 09 - 11 вересня 2024 р., Сертифікат № 016-24, 2024-09-11, 30 год, 1 кред.
Публікації:
1. Альтернативна енергетика: отримання паливних брикетів із пірокарбону термодеструкції полімерних відходів [Текст] / А. П. Ранський, Б. В. Коріненко, О. А. Гордієнко, В. О. Євдокименко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. – № – С. 13–20
2. Development of new C, S, N-containing plastic lubricants based on products from industrial waste integrated processing [Текст] / A. Ranskiy, O. Sandul, O. Gordienko [etc.] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2024. – Vol. 1, № 6(127). – P. 13–21. Ranskiy A., Sandul O., Gordienko O., Didenko N., Titov T. Development of new C, S, N-containing plastic lubricants based on products from industrial waste integrated processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 1, № 6(127). P. 13–21.
3. Pyrolysis Processing of Polymer Waste Components of

						<p>Electronic Products / A. Ranskiy, O. Gordienko, B. Korinenko [etc.] // Chem. Chem. Technol. – 2024. – Vol. 18, № 1. – P. 103–108</p> <p>4. Альтернативна енергетика. Повідомлення III. Удосконалена технологія піролізної переробки суміші полімерних відходів [Текст] / Б. В. Коріненко, В. О. Євдокименко, А. П. Ранський [та ін.] // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2024. – № 2. – С. 25–32</p> <p>5. Ranskiy A. Waste Zinc-Carbon Battery Recycling: Focus on Total Material Recovery [Text] / A. Ranskiy, O. Gordienko, V. Ishchenko // Recycling. – 2024. – Vol. 9, Issue – P. 83–93. DOI:doi.org/10.3390/recycli ng9050083</p> <p>Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з хімії. Частина 4 [Електронний ресурс] / уклад.: А. П. Ранський, О. А. Гордієнко. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 49 с</p> <p>Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Фізико- хімічні методи аналізу навколишнього середовища» для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Електронний ресурс] / уклад.: О. А. Гордієнко, А. П. Ранський. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 51 с.</p> <p>Член громадської організації "Екотопія Поділля"</p>	
201050	Корчевський Богдан Болеславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 016437, виданий 13.11.2002,	24	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.02 «Підвалини та фундаменти». Тема дисертації: «Влаштування армованих основ під фундаменти будівель».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри інженерної та комп'ютерної графіки</p> <p>Підвищення</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
017328,
виданий
21.06.2007

кваліфікації:
Вінницький
національний
технічний університет,
очна, стажування,
Будівельні
конструкції.
Інноваційні технології
комп'ютерного
проектуювання,
документування і
управління проектами
об'єктів будівництва,
23.11.2021-25.11.2021,
сертифікат №27/11-21,
2021-11-25, 30 год, 1
кред.
Department of Polish
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow, Career
Development Center of
NGO Sobornist,
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
дистанційна,
стажування,
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE, з
12.02.2022 по
20.03.2022,
Development of one`s
own educational
project: theory to
practice Project topic :
Dual education, Series
and registration
number : SZFL 001634,
2022-03-20, 180 год, 6
кред.
Вінницький
національний
технічний університет,
очна, стажування,
Сучасні технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
23.10.2023-25.10.2023,
сертифікат №2072-
23, 2023-10-25, 15 год,
0,5 кр
Публікації:
1. Ruslan Politanskyi,
Waldemar Wójcik,
Maria Vistak, Oksana
Zarytska, Olha
Levytska-Revutska,
Maryana Zakharchuk,
Mikhailo Prokofiev,
Bogdan Korchevskiy,
and Gulzhan
Kashaganova
"Optimization and
prospects of the use of
antireflection optical
films in biomedicine",
Proc. SPIE 14009,
Photonics Applications
in Astronomy,
Communications,
Industry, and High
Energy Physics
Experiments 2025,

Lublin, Poland,
140090D (30 December
2025),
[https://doi.org/10.1117/
12.3099045](https://doi.org/10.1117/12.3099045)
(Наукометричні бази
SCOPUS)

2. Варивода Ю.Ю.,
Корчевський Б.Б.,
Дідок В.Ю.
Інноваційні методи
відновлення
критичної
інфраструктури в
Україні на основі
сучасних матеріалів і
технологій. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки.
Будівництво. Том 36
(75) № 6 частина 1,
2025, с.362-370. УДК
624.04:691.3:69.059:00
4.94(477). DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2663-
5941/2025.6.1/54](https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.6.1/54).
ISSN 2663-595X
(Online)

3. Методика
розрахунку основи,
армованої
горизонтальними
елементами
Автори: Богдан
Корчевський, Інна
Кириця, Олександр
Петров, Інна Віштак,
Сергій Сухоруков
DSMIE-2024.
Proceedings of the 7th
International
Conference on Design,
Simulation,
Manufacturing: The
Innovation Exchange,
DSMIE-2024, Pilsen,
June 4–7, 2024. Vol. 2:
Mechanical and
Materials Engineering.
Pp. 164-181.
DOI:[https://doi.org/10.
1007/978-3-031-
63720-9_15](https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_15).
(Наукометричні бази
SCOPUS)

4. Корчевський Б. Б.,
Кириця І. Ю.
Принципи
застосування методу
армування ґрунтів
горизонтальними
елементами в
складних ґрунтових
умовах. Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. 2024.
Том 21, № 1. С. 76-80.
5. Визначення
напружень в
армованій основі,
зусиль в арматурних
елементах і відстані
між ними/ Б.Б.
Корчевський, А.В.
Шевченко // Сучасні

						<p>технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 1(30).</p> <p>6. Корчевський Б. Б. Теоретичний розрахунок армованих основ з урахуванням анізотропії ґрунтів [Текст] / Б. Б. Корчевський, А. В. Колесник // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 69-73.</p> <p>7. Bohdan Korchevskiy, Inna Kyrytsya, Oleksandr Petrov, Inna Vishtak & Sergey Sukhorukov. Methods of Calculating the Basis Reinforced with Horizontal Elements. Proceedings of the 7th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2024, Pilsen, June 4–7, 2024. Vol. 2: Mechanical and Materials Engineering. Pp. 164-181. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-639_15.</p> <p>8. Базові теоретичні положення, приклади та задачі для студентів машинобудівних та будівельних спеціальностей в розділі «Нарисна геометрія» / А. Г. Буда, Б. Б. Корчевський – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 101 с.</p> <p>Основи інженерної графіки для іноземних здобувачів вищої освіти : навчальний посібник / А.В. Шевченко, Я.Г. Скорюкова, О.В. Слободянюк, Б.Б. Корчевський - Вінниця, ВНТУ, 2022-117.c[Електронний ресурс] (внесок Корчевський Б.Б. - 36 стор, 1,5 друк, арк) ТОВ «Гервін Проект»: 2015-2018 – Головний конструктор, 2018 – 2020 керівник з моделювання та якості ISO 9001. ФОП Бень О.В.: провідний інженер- консультант (у сфері інжинірингу та геодезії) 2020 р- по теперішній час</p>	
206788	Столяренко Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет	20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	У 2013 р. захистила кандидатську дисертацію на тему «Педагогічні умови виховання толерантності у

імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 018417, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 012115, виданий 20.02.2023

студентів вищих навчальних закладів технічного профілю» у спеціалізованій вченій раді К 74.053.01 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 «Теорія і методика виховання» (ДК № 018417 від 21 листопада 2013 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» SSPG Publish., інша, участь у семінарі, “Actual trends of modern scientific research” VIII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany, 14-16 березня 2021, Парадигмальне розуміння ціннісного ставлення до людини, Сертифікат учасника VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Actual trends of modern scientific research”, 2021-03-16, 24 год, 0,8 кред.
2. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ, дистанційна, участь у семінарі, Всеукраїнська науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ», 8-11 грудня 2021 року, Формування готовності майбутніх викладачів до впровадження інновацій у практику роботи вищої школи і створення інформаційного освітнього середовища, Сертифікат КІПНО-08111221/356, 2021-12-11, 30 год, 1 кред.
3. Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації", дистанційна, участь у вебінарі, International

Experience in the Field of Publishing.
Successful Publications in Scopus and Web of Science., з 7.02.2022 по 10.02.2022, , СЕРТИФІКАТ про участь у вебінарі AA №3530, 2022-02-11, 30 год, 1 кред.

4. University of Applied Sciences (ISMA), (Riga, Latvia), дистанційна, стажування за кордоном, Theory and Practice of Scientific and Pedagogical Approaches in Education, з 17.01.2022 по 17.02.2022, , Сертифікат про науково-педагогічне стажування № 1-22/143-22, 2022-02-17, 180 год, 6 кред.

5. IESF ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", дистанційна, участь у вебінарі, Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні (Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy in the Countries of European and Ukraine), з 14.01 по 21.02.2022, , Сертифікат про міжнародне науково-педагогічне стажування ESNN№ 95711, 2022-02-21, 45 год, 1,5 кред.

6. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, дистанційна, участь у вебінарі, ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ТЕХНІЧНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ, 03.05.24 по 12.05.24, , Сертифікат про підвищення кваліфікації ES № 19735, 2024-05-12, 45 год, 1,5 кред.

7. Інститут Науково-дослідний Люблінського

науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, дистанційна, участь у вебінарі, «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)», 15.05.24. - 24.05.24., Сертифікат про підвищення кваліфікації. Серія ES № 19897, 2024-05-24, 45 год, 1,5 кред.

Публікації:

1. Зубенко О. В., Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Новітні методи викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: виклики дистанційного та змішаного навчання// Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 43. Том 1. – 282 с – С. 271–276.

2. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Prokopchuk, V., Zhuravlova, L., Demchenko, I., Martynets, L., & Yakovliv, V. (2021). Fostering a Values-Based Attitude towards a Person in Secondary Schools in the Post-Soviet Space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 166–188. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/446>

3. Stoliarenko, O., Oberemok, A., Belan, T., Piaseska, N., & Shpylova, M. (2021). Shaping a Values-Based Attitude toward Human in the Context of Postmodernism via the Structural-Functional Model. Postmodern Openings, 12(3), 173-189. DOI: <https://doi.org/10.18662>

2/ро/12.3/334
4. Столяренко Ол. В.,
Столяренко Ок. В.
Московчук О. С.
Соціальна
компетентність і
мовна освіта у
підготовці майбутніх
фахівців. Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми: збірник
наукових праць.
Вінниця: ТОВ «Друк
плюс», 2023. Вип. 69.
с.240. С. 172–180

5. Kaplinskyi V.,
Stoliarenko Ol.,
Stoliarenko O.,
Berezyuk O., Chumak
M., Hatezh N.
Developing future
teachers` creativity as a
crucial element of
systemic work in the
neuropedagogical
environment. Revista
Românească pentru
Educație
Multidimensională.
2024. 16(3). Pp. 375-
385. DOI:
<https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/89>.

6. Diskovskiy, I.,
Kachurak, Y., Syzon, O.,
Kolishetska, M.,
Pinaiev, B., &
Stoliarenko, O. (2025).
Metrological feature for
determining the
concentration of
cholesterol,
triglycerides, and
phospholipids for
psoriasis detection.
Informatyka,
Automatyka, Pomiar
W Gospodarce I
Ochronie Środowiska,
15(1), 135–138.
<https://doi.org/10.35784/iargos.7061>

7. Столяренко Ол. В.,
Столяренко Ок. В.,
Московчук О. С.
Формування мовної
культури як основи
професійної етики
майбутнього фахівця.
Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2025. No
3(43) 2025.1793с. С.
1464-1472.

8. О. Столяренко, О.
Столяренко, О.
Пінаєва, і Б. Пінаєв,
«Молодь і суспільство
в умовах
технократичних змін і

перспективи гуманістичних тенденцій розвитку», Педагогіка безпеки, Том 10, вип. 1, с. 33–40, Квіт 2025. <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-033-040>

9. Бахов І. С., Столяренко О. В., Сідун Л. Ю., Штурба А. О. Вплив інструментарію ІІІ на особливості усного перекладу в англійській мові. Закарпатські філологічні студії. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Видавничий дім «Гельветика». 2025. Випуск 39. Том 1. С. 168–173. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.39.1.28>

10. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Пінаєва О. Ю. Інтеграція інтерактивних та практико-орієнтованих методів навчання як засіб підвищення освітніх результатів у професійній підготовці фахівців. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2025. Вип. 2 (103). 629 с. С. 523–538.

11. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Московчук О. С., Магас Л. М. Формування у молодих людей соціокультурної компетентності у виховній парадигмі гуманістичного спрямування. «Наукові інновації та передові технології». Серія «Педагогіка». № 2(30), 2024. С. 1352–1364.

Член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), Посвідчення № ES0191

2922	Маєвська Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Брянський технологічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ТН 046258, виданий 01.07.1981, Атестат доцента ДЦ 043505, виданий 11.11.1991	46	Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основи	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.02 – Основи і фундаменти, тема дисертації: «Анализ и оценка надежности оснований и фундаментов каркасных зданий», Вчене звання: доцент кафедри будівельних конструкцій, основ і фундаментів Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", Використання електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 - "Будівництво тв цивільна інженерія", Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930252-21, 2021-09-09, 120 год, 4 кред. 2. ВНТУ, дистанційна, участь у семінарі, Організація та участь у конференції за напрямами Будівельні конструкції, механіка ґрунтів та фундаменти, з 23.11.2021 по 25.11.2021, , Сертифікат про підвищення кваліфікації №08/11- 21, 2022-05-12, 30 год, 1 кред. 3. ВНТУ, дистанційна, участь у семінарі, Організація та участь конференції "Інноваційні технології будівництва-2022" за напрямами: будівельні конструкції, механіка ґрунтів та фундаменти, з 23.11 по 25.11 2022 р., , Сертифікат № 06/11- 22, виданий за рішенням Вченої ради ФБЦЕІ, 2022-11-25, 30 год, 1 кред. 4. ВНТУ, дистанційна,
------	---------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--	---

участь у конференції,
Механіка ґрунтів та
фундаменти, з 21.11.23
по 23.11.23, ,
Сертифікат № 12-
11/23, 2023-12-28, 30
год, 1 кред.
5. ВНТУ, дистанційна,
участь у конференції,
Удосконалення
методик розрахунку
пальових
фундаментів, з
20.03.2024 по
22.03.2024,
Сертифікат, 2024-04-
06, 15 год, 0.5 кред.
6. Вінницький
національний
технічний університет,
організація та участь у
конференції
Інноваційні технології
в будівництві - 2024, з
20.11.2024 по
22.11.2024 р.
Сертифікат №21-
11/24, 30 год, 1 кред.
7. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, організація та
участь у конференції
Енергоефективність в
галузях економіки
України -2025,
19.11.2025-21.11.2025,
Сертифікат №20-
11/25, 2025-11-220, 30
год, 1 кред.

Публікації:
1.Маєвська І. В.,
Блащук Н. В.,
Шмундяк О. Ю.
Ефективність
використання
ростверку підвищеної
площі у складі
стовпчастого
пальового фундаменту
// Основи та
фундаменти. 2025.
Вип. 50. С. 123-128.
2. Блащук Н. В.
Моделювання впливу
влаштування
глибокого котловану
складної форми на
поряд розташовані
будинки [Текст] / Н.
В. Блащук, І. В.
Маєвська, В. Є.
Губашова // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2022. –
№ 2. – С. 132-141.
3. Маєвська І. В. Ефект
від зміни
конструктивної схеми
підсилення стрічкових
фундаментів
короткими палями
[Текст] / І. В.
Маєвська, Н. В.
Блащук, Л. Городнік
// Основи та
фундаменти : науково-
технічний збірник. –
Київ : КНУБА, 2022. –

Вип. 45. – С. 68-80.
4. Маєвська І. В.,
Блащук Н. В.,
Шмундяк О. Ю.
Аналіз ефективності
використання
коротких паль у складі
стовпчастого
пального
фундаменту. Основи
та фундаменти:
науково-технічний
збірник. Вип. 48. Київ
: КНУБА, 2024. С. 48-
60. URL: View of
Analysis of the
effectiveness of the use
of short piles as part of
a columnar pile
foundation
(knuba.edu.ua)

5. Маєвська І. В.
Особливості роботи
коротких паль при
підсиленні
фундаментів мілкою
закладання за
результатами
фізичного
модельовання [Текст]
/ І. В. Маєвська, М. М.
Попович, Л. А.
Городнік // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2023. –
№ 2. – С. 75-88.
Пат. 155875 UA, МПК
E02D 5/34.Спосіб
влаштування
буриабивних паль /
М. М. Попович, І. В.
Маєвська, В. С.
Ламекін (Україна). №
у 2023
03284;заявл.05.07.202
3 ; опубл.17.04.2024,
Бюл. №16. 5 с.
3. Пат. 154440 UA,
МПК E02D 27/12.
Спосіб підсилення
стрічкового пального
фундаменту [Текст] /
М. М. Попович, І. В.
Маєвська, С. О. Івасюк
(Україна). – № у 2023
01614 ; заявл.
12.04.2023 ;
опубл.15.11.2023, Бюл.
№ 46.– 4 с. : кресл.

Автоматизований
розрахунок палювих
фундаментів :
електронний
навчальний посібник
комбінованого
(локального та
мережного)
використання
[Електронний ресурс]
/ Маєвська І. В.,
Попович М. М.,
Блащук Н. В. –
Вінниця : ВНТУ, 2023.
– 155 с.(7,0/2,35
авт.арк.)
Маєвська І. В., Блащук
Н. В. Робота паль і
ростверку у складі
стовпчастих палювих

						<p>фундаментів: монографія. Вінниця: ВНТУ, 2023. 182 с. (8,3/4,15 авт. арк.)</p> <p>Є членом Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування» з 04.07.2006 р. (посвідчення №125 від 4.07.06).</p>	
120013	Риндюк Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 050088, виданий 18.12.2018</p>	7	Інженерна підготовка та планування сельбищних територій	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.05 - "Будівельні матеріали та виробы". Тема дисертаційної роботи - "Метод визначення теплопровідності будівельних матеріалів та виробів". Підвищення кваліфікації: Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, "MASTERY OF THE ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL INTERACTION BETWEEN A TEACHER AND ENGINEERING STUDENTS. THE EXPERIENCE OF EU COUNTRIES" in the specialty "Engineering sciences", February, 15 to March, 26, 2021, , Certificate № TSI-152622-KSW, 2021-03-26, 180 год, 6 кред. Politechnika Rzeszowska im I. Łukasiewicza w Rzeszowie (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, «Problemy eksploatacji i bezpieczeństwa krytycznej infrastruktury komunalnej», period 12.05.2021 od 22.09.2021, Zaswiadczenia, 2021-10-21, 12 год, 0.4 кред. 3. Німецьке товариство міжнародного співробітництва (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH), очна, стажування, Основи транспортного макромоделювання за допомогою програмного забезпечення PTV Visum в рамках</p>

проекту
"Інтегрований
розвиток міст України
II", з 29.11.2021 по
01.12.2021, ,
Сертифікат
№VU210018, 2021-12-
01, 24 год, 0.8 кред.
Вінницький
національний
технічний університет,
дистанційна, участь у
семінарі, ІІ науково-
технічна конференція
підрозділів ВНТУ, з
21.06.23 по
23.06.23, Сертифікат,
2023-06-
23, 15 год, 0,5 кред.

Публікації:
1. Риндюк С. В.
Реабілітація
промислових
територій як частина
міського
простору [Текст] / С.
В. Риндюк, І. М. Бабій,
О. Л. Жадан // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2023. –
Т. 34, № 1. –
С. 127-133.
2. Риндюк С. В.
Формування висотної
архітектури в
контексті
вертикального
розвитку міського
середовища [Текст] /
С. В. Риндюк,
О. І. Хороша // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2024. –
Т. 37, № 2. – С. 124-
130.
3. Риндюк С. В.
Основні принципи
реорганізації
території стадіону
ВНТУ
[Текст] / С. В. Риндюк,
О. І. Хороша, Т. В.
Нікітченко, К. О.
Шмаль //
Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2025. –
Т.
38, № 1. – С. 109-114.
4. Риндюк С. В.
Інженерно-технічні
підходи до захисту
територій
населених пунктів
[Текст] / С. В. Риндюк,
А. С. Субін-
Кожевнікова //
Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2025. –
Т.
38, № 1. – С. 102-108.
5. Риндюк С. В.,
Кучеренко Л. В.,
Хороша О. І. Основні
принципи

						<p>проектування вулиць і доріг як ключових факторів формування безпечного міського середовища [Текст] / С. В. Риндюк, Л. В. Кучеренко, О. І. Хороша // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. -- 2025. – Випуск 111. – С.240-245. Членство у громадській організації «U7 urban studio» (наказ №1 від 02.09.2021 р.)</p>	
53274	Ратушняк Георгій Сергійович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Омський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1511 гідромеліорація, Диплом кандидата наук ТН 011537, виданий 26.12.1975, Атестат професора 12ІП 005898, виданий 23.12.2008</p>	55	Інженерна геодезія	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.16 – «Гідравліка та інженерна гідрологія», тема дисертації: «Гідролого-кліматичні умови гідромеліорації Бурятії» Вчене звання: Професор кафедри теплогазопостачання Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 12 лютого по 20 березня 2022 року, Сертифікат SZFL-001819, 2022-03-27, 180 год, 6 кред. 2. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та виробн. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в</p>

будівництві.
Інженерні мережі
будівель та споруд.
Енергоефективність в
будівництві, ЖКГ та
промисловості.
Інноваційні технології
комп'ютерного
проекткування,
документування і
управління проектами
об'єктів будівництва.,
23-25 листопада 2021
р., , Сертифікат №
19/11-21, 2021-11-26,
30 год, 1 кред.
3. Факультет
будівництва,
цивільної та
екологічної інженерії
ВНТУ, очна, участь у
семінарі, Будівельні
конструкції.
Будівельні матеріали
та вироби. Механіка
грунтів та
фундаменти.
Технологія
будівельного
виробництва.
Моделювання
процесів будівельного
виробництва.
Організація,
управління та
економіка в
будівництві.
Інженерні мережі
будівель та споруд..
Енергоефективність в
будівництві, ЖКГ та
промисловості.
Інноваційні технології
комп'ютерного
проекткування,
документування і
управління проектами
об'єктів будівництва.,
23-25 листопада 2022
р., , Сертифікат
№53/11-22, 2022-11-
30, 30 год, 1 кред.
4. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, ІІІ
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція
підрозділів ВНТУ, 20-
22 березня 2024 р., ,
Сертифікат учасника
конференції, 2024-03-
29, 15 год, 0,5 кред.
5. Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури,
дистанційна, участь у
конференції, V
Міжнародна науково-
практична
конференція "Енергія.
Ресурси. Екологія"
Багатофункціональні
енерго- та
ресурсоефективні
екологічно безпечні
технології в

архітектурі, будівництві та суміжних галузях економіки, 27-29 листопада 2024, , Сертифікат №24-ERE-70 від 29 листопада 2024 р., 2024-11-29, 30 год, 1 кред.

6. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у конференції, LIV Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 24.03.2025 р. по 27.03.2025 р., , Сертифікат, 2025-03-28, 15 год, 0.5 кред.

7. Національний транспортний університет, дистанційна, участь у конференції, III Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених Відбудова транспортної інфраструктури України, 25 березня 2025 р., , Сертифікат, 2025-03-31, 6 год, 0.2 кред.

8. International Cooperation Department of Lanzhou University of Technology, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Magneto-rheological Materials and Their Potential Applications Perovskite solar cells: progress and advancements Generative Artificial Intelligence, з 20.05.2025 р. по 25.07.2025 р., , Сертифікат, 2025-08-25, 180 год, 6 кред.

Публікації:

1. Ратушняк Г.С. Геодезичний моніторинг технічного стану вежових споруд в умовах воєнного екоциду. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Том 38 №1 (2025). с. 143-150

2. Ратушняк Г. С., Лялюк А. О. Геодезичний контроль гідростатичним нівелюванням якості будівельно-монтажних робіт. Сучасні технології, матеріали і конструкції в

будівництві. 2024. № 1. С. 173-176.

3. Г.С. Ратушняк, А.О. Лялюк. Застосування геоінформаційних систем для визначення надійності пошкоджених споруд трубопровідних мереж в умовах воєнного екоциду. Таврійський науковий вісник. Технічні науки. №6. 2025. С. 134-138.

4. Ратушняк Г. С. Експериментальні дослідження теплопровідності теплоізоляційних матеріалів із мінеральної вати [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві – 2022. – № 1. – С. 43-48.

5. Ратушняк Г.С., Бікс Ю.С., Лялюк А.О., Ратушняк Д.А. Моделювання системи інтелектуальної підтримки прийняття рішень з оцінювання енергоефективності огорожувальних конструкцій будівель з використанням лінгвістичних змінних. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. № 1. С. 91-95.

6. Інженерна геодезія: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання / Г.С. Ратушняк, О.Д. Панкевич // Вінниця, ВНТУ: 2024. – 180 с.

7. Патент 154134, Со1В3/04, Со1В 13/02, Во1J 19/08. Пристрій для розкладання води на водень і кисень / Ратушняк Г.С., Бікс Ю.С., Лялюк О.Г., Ратушняк О.Г., Лялюк А.О. - №u202301643, заявл. 12.04.2023, опубл. 11.10.2023, Бюл. №41. - 4 с.

8. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04. Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). -№ u 2021 04326 ;заявл. 26.07.2021 ; опубл.15.12.2021, Бюл.

						<p>№ 50. – 4 с. : кресл.</p> <p>Заступник головного редактора наукового фахового видання: Міжнародний науково-технічний журнал: «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві».</p> <p>Наукові консультації та співпраця з АТ "Вінницягаз" згідно угоди про співпрацю, яка укладена 02.11.2011 р і діє по даний час, а також згідно наказу про створення філії кафедри ТГП ВНТУ на АТ по газопостачанню та газифікації "Вінницягаз" № 289/453 від 30.11.2011 р.</p> <p>Вінницька філія Газмережі підписали меморандум про партнерство та співпрацю, який укладений 11.10.2024 р.</p> <p>Науковий гурток "Енергозберігаючі процеси і технології в галузі будівництва та цивільної інженерії" – керівники проф. Ратушняк Г.С., доц. Анохіна К.В., доц. Ободянська О.І.; Витяг з протоколу №5 засідання кафедри ІСБ від «09» 10. 2023 р.</p>	
376661	Хороша Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 058135, виданий 26.11.2020	5	Архітектура будівель і споруд	<p>Науковий ступінь: кандидат архітектури кафедри Будівництва міського господарства та архітектури, в 2021 році захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 18.00.01- Архітектура класицистичних палацово-паркових комплексів Вінниччини кінця XVIII початку XX століття - Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2020. – 267 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Zustricz Foundation, 10A/26 Norimberska Str., Krakow, Republic of Poland, 30-376, дистанційна, стажування за</p>

кордоном,
«Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», з 04 листопада 2023 року по 10 грудня 2023 року, Management of the Implementation Process of the Dual Form of Higher Education in the Specialty Architecture and Construction., сертифікат про проходження закордонного науково-педагогічного стажування (підвищення кваліфікації) № SZFL-003042., 2023-12-10, 180 год, 6 кред.

Публікації:

1. Риндюк С.В., Кучеренко Л.В., Хороша О.І. Основні принципи проєктування вулиць і доріг як ключових факторів формування безпечного міського середовища. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2025/12/30. Вип. 111, 240-245 с.
2. С. В. Риндюк і О. І. Хороша, «Формування висотної архітектури в контексті вертикального розвитку міського середовища», СучТехнБудів, вип. 37, вип. 2, с. 124–130, Чер 2025.
3. С. В. Риндюк, О. І. Хороша, Т. В. Нікітченко, і К. О. Шмаль, «Основні принципи реорганізації території стадіону ВНТУ», СучТехнБудів, вип. 38, вип. 1, с. 109–114, Вер 2025.
4. Хороша О.І, Субін-Кожевнікова А.С., Данильчук А.Р. Урбанізаційні процеси: шляхи вирішення регіональних транспортних проблем. Науково-технічний журнал «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві», Вінниця - № 1(34) 2023, – 107-115 с.
5. Хороша О. І. Аналіз основних факторів впливу та вимог при

						<p>формуванні рекреаційних просторів на рекультивованих територіях [Текст] / О. І. Хороша, А. С. Субін-Кожевнікова, О. В. Куленко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 73-80.</p> <p>6. Хороша О. І., Субін-Кожевнікова А. С. 2021. Аналіз стану збереженості класицистичної палацової спадщини Вінниччини. Науковий вісник ХНУБА, Харків. Том.104, №2. с. 120-126</p> <p>7. Хороша О. І. Аналіз основних факторів впливу та вимог при формуванні рекреаційних просторів на рекультивованих територіях [Текст] / О. І. Хороша, А. С. Субін-Кожевнікова, О. В. Куленко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 73-80.</p> <p>8. Субін-Кожевнікова А. С. Основні принципи та прийоми реновації промислової забудови на прикладі м. Вінниці [Текст] / А. С. Субін-Кожевнікова, О. І. Хороша, А. С. Голосенко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 67-72.</p>	
123560	Корнієнко Валерій Олександрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002460, виданий 03.07.2002, Атестат професора 02ПР 003849, виданий 15.12.2005	42	Основи політології та права	<p>Науковий ступінь: доктор політичних наук, спеціальність : 23.00.03 - Політична культура і політична ідеологія, тема роботи: Політичний ідеал: проблеми еволюції та втілення в умовах сучасного суспільного розвитку. Вчене звання: професор, завідувач кафедри суспільно-політичних наук. Підвищення кваліфікації: 1. Стокгольм, Швеція., дистанційна, участь у вебінарі, VI міжнародна наукова практична конференція "Інновації і перспективи в сучасній науці", 3 05.06. 2023 по 07. 06.2023, , Персональний</p>

сертифікат, 2023-06-08, 24 год, 0,8 кред.
Бостон, США,
Персональний сертифікат,,
дистанційна, участь у вебінарі, International conference "Recent advances in science", з 15.02.2023 по 16.02.2023,
Персональний сертифікат, 2023-02-17, 10 год, 0,3 кред.
Ізраїль, Хайфа.,
дистанційна, участь у вебінарі, XXXV international science conference "Scientific and modern theoretical ideas", з 04.09.2023 по 06.09. 2023.,
Персональний сертифікат, 2023-09-07, 12 год, 04 кред.
Іспанія, Мадрид,
заочна, участь у вебінарі, X Міжнародна науково-практична конференція
RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT, з 12.12.2021 по 14.12.2021, ,
Персональний сертифікат, 2021-12-14, 24 год, 0,8 кред.
Осака, Японія,
дистанційна, участь у вебінарі, II Международная научно-практическая конференция «SCIENCE AND TECHNOLOGY: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS», з 17.11.2022 по 19.11.2022,
Персональний сертифікат, 2022-11-21, 24 год, 0,8 кред.
Брайтон, Великобританія,
заочна, участь у вебінарі, Міжнародна науково-практична конференція
INTERNATIONAL SCIENTIFIC DISCUSSION: PROBLEMS, TASKS AND PROSPECTS, з 21.10.2021 по 22.10.2021,
Персональний сертифікат, 2021-03-23, 18 год, 0,6 кред.
7. Польща, заочна, стажування за кордоном,
Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід, з 06.11.2021 по 12.12.2021, , Свідоцтво

про стажування SZFL-000989, 2021-12-12, 180 год, 6 кред. м. Прага, Чехія, заочна, стажування, Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чеської республіки, з 05.05.2022 по 30.06.2022, Персональний сертифікат, 2022-06-30, 180 год, 6 кред. Копенгаген, Данія, заочна, участь у вебінарі, VII міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні аспекти сталого розвитку", з 06.06.2022 по 08.06.2022, Персональний сертифікат, 2022-07-12, 12 год, 04 кред. м. Торонто, Канада., дистанційна, участь у вебінарі, II Міжнародна науково-практична дистанційна конференція "RESEARCH IN THE MODERN WORLD", з 07.12.2022 по 09.12.2022, , Персональний сертифікат, 2022-12-12, 24 год, 0,8 кред. Дія. Освіта., дистанційна, участь у тренінгу, Психологічна та юридична допомога під час воєнного стану, 07.09.2023, , Сертифікат, 2023-09-07, 3 год, 0,1 кред. Барселона, дистанційна, участь у вебінарі, "EUROPEAN CONGRESS OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS", з 07.10.2024 по 09.10.2024, , Персональний сертифікат, 2024-10-11, 24 год, 0,8 кред. Салоніки, Греція, дистанційна, участь у конференції, «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», з 07.01.2024, Персональний сертифікат, 2024-01-08, 15 год, 0,5 кред. Вінниця, ВНТУ, очна, участь у конференції, LIII Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 20.03.2024 по 22.03.2024,

Сертифікат, 2024-03-22, 15 год, 0,3 кред.
Ліон, Франція,
дистанційна, участь у конференції, The IV International Science Conference «Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects», з 23.09.2024 по 25.09.2024, , Персональний сертифікат, 2024-09-26, 12 год, 04 кред.
Україна, християнська академія педагогічних наук, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Сучасні виклики до освіти та наукових досліджень в умовах війни: інноватика та технології навчання, з 30.12.2023 по 30.01.2024,
Персональний сертифікат, 2024-01-31, 180 год, 6 кред.
Публікації:
1. Корнієнко В. О., Ротштейн О. П. Ранжування політичних партій України методом нечіткої перфектності // Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін [Відп. ред. О.В.Бабкіна]. Випуск 30: збірник наукових праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С. 13-30. УДК 329.01
2. Корнієнко В. О. Феномен політичної брехні: нові денотати деструктивного концепту [Текст] / В. О. Корнієнко // Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін / [відп. ред. О.В.Бабкіна]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Вип. 31. – С. 110-119. УДК 323.2
3. Добіжа В. В., Корнієнко В. О. Європейське бачення принципу верховенства права. Держава і право:

Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 92 . Київ: Вид-во "Юридична думка", 2022. С. 4-14.

4. Корнієнко В. О. Трамплін «Трампа 2.0»:
перезавантаження чи стрибок у зовнішній політиці? Український політико-правовий дискурс. 2025.№9.

5. Корнієнко В. О. «Гуманітарна інтервенція» у XXI столітті:
політологічний аналіз бомбардувань цивільної інфраструктури. Український політико-правовий дискурс. 2025.№10.

6. Корнієнко В.О. Мазьняк Р. О.«Гармати чи масло»? : політичний популізм як інструмент маніпуляції у контексті мобілізаційної економіки України. Український політико-правовий дискурс. 2025.№11.

7. Ігнатов Л. М., Корнієнко В.О. Універсальний закон пріоритетності: теоретичні аспекти та практичні імплікації. Національні інтереси України. 2025. 5(10). С. 1370-1382.

8. Корнієнко В. О. Політична невизначеність в умовах системних викликів (концептуалізація та релевантність методологічних підходів). Політологічні дослідження. 2025. №1. С. 38-61.

9. Корнієнко В. О., Примуш М. В. Меметизація політичних партій: трансформація політичної комунікації в цифрову епоху. Політичне життя. 2025. №2. С. 83-95.

10. Корнієнко В. О. НАТО: еволюція, збройні сили, політика : електронний підручник комбінованого (локального та мережного) використання. Електрон. текст. дані (файл PDF: 98,5

							Мбайт). Вінниця : ВНТУ, 2024. 185 с. Из 2006 р. очолює Вінницький обласний осередок «Всеукраїнської Асоціації Політичних Наук», Президент громадської організації "Асоціація «Аналітикум»". Входить до складу організаційного комітету з проведення обговорення змін до Конституції України щодо децентралізації державної влади
205252	Кириця Інна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 047501, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 046012, виданий 25.02.2016	19	Опір матеріалів	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.03.05 "Процеси та машини обробки тиском". Тема дисертації: «Удосконалення процесів холодного пластичного деформування при отриманні вісесиметричних заготовок з глухим отвором». Вчене звання: доцент кафедри опору матеріалів, теоретичної механіки та інженерної графіки Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет. Кафедра військової підготовки, очна, участь у вебінарі, II Всеукраїнська науково-технічна інтернет-конференція «Актуальні проблеми бойового застосування та експлуатації і ремонту зразків озброєння та військової техніки», з 17.11.2022 р. по 18.11.2022 р., Сертифікат, 2022-11-18, 15 год, 0,5 кред. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, II Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", з 13.05.2021 р. по 15.05.2021 р., Сертифікат, 2021-05-15, 30 год, 1 кред. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, "Створення електронних ресурсів для змішаного

навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", з 24.09.2020 р. по 28.05.2021 р., "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями: 131 – «Прикладна механіка»; 132 – «Матеріалознавство» 133 – «Галузеве, Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК№ 020706930247 - 21.Наказ ВНТУ від 08.09.2021 р. № 264,2021-09-08, 120 год, 4 кред. Фондація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)), очна, стажування за кордоном, "Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід", з 22 квітня 2023 р. по 28 травня 2023 р., Digital educational space, Сертифікат, 2023-05-28, 180 год, 6 кред. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, III Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023", з 01.06.2023 р. по 03.06.2023 р., Сертифікат, 2023-06-03, 30 год, 1 кред

Публікації:
Кириця І. Ю.
Феноменологічні критерії руйнування [Текст] / І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – № 3. – 2022. – С. 75–81.

Кириця І. Ю.
Особливості
розрахунку
використаного ресурсу
пластичності при
холодному
формуванні виробів
типу стакан [Текст] / І.
Ю. Кириця // Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія
«Технічні науки». –
2022. – № 4. – С. 100–
104.

3. Грушко О. В.
Критерії
деформовності з
врахуванням
властивостей
матеріалу в параметрі
напруженого стану
[Текст] / О. В. Грушко,
І. Ю. Кириця //
Обробка матеріалів
тиском. –
Краматорськ : ДДМА,
2022. – № 1. – С. 30–
37.

4. Василич А. В.
«Зелені поверхи» –
майбутнє екологічних
міст [Текст] / А. В.
Василич, І. Ю.
Кириця // Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія
«Технічні науки». –
2023. – № 2. – С. 44–
47.

Перлов В. Є.
Застосування
транспортного
моделювання під час
планування міст на
прикладі Вінниці
[Текст] / В. Є. Перлов,
І. Ю. Кириця //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія
«Технічні науки». –
2023. – № 2. – С. 247–
251.

Bohdan Korchevskyi,
Inna Kyrytsya,
Oleksandr Petrov, Inna
Vishtak & Sergey
Sukhorukov. Methods
of Calculating the Basis
Reinforced with
Horizontal Elements.
Proceedings of the 7th
International
Conference on Design,
Simulation,
Manufacturing: The
Innovation Exchange,
DSMIE-2024, Pilsen,
June 4–7, 2024. Vol.
2: Mechanical and
Materials Engineering.
Pp. 164-181.
DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_15.

Корчевський Б. Б.,
Кириця І. Ю.

						<p>Принципи застосування методу армування ґрунтів горизонтальними елементами в складних ґрунтових умовах. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. Том 21, № 1. С. 76-80. Kyrytsya, I. I., Petrov, O., Vishtak, I., & Sukhorukov, S. (2024). Determination of Limiting Deformations at Testing Cylindrical Samples for Tension. Problems of Tribology, 29(1/111), 6–15. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-111-1-6-15</p> <p>9. НАГРІВАЧ ІЖІ ТА ВОДИ АРМІЙСЬКИЙ: 202302113, Україна №U202302113, заявл. 04.05.2023, опубл. 07.03.2024. Бюл.№ 3044/ЗУ/24</p> <p>10. Технічна механіка. Самостійна та індивідуальна робота студентів : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Кириця І. Ю., Перлов В. Є., Сухоруков С. І. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 172 с. (Загальна кількість авторських аркушів - 7,5. Особистий внесок кожного автора: Кириця І.Ю. - 2,5 авт. арк., Перлов В.Є.- 2,5 авт. арк., Сухоруков С.І. - 2,5 авт. арк.)</p>	
205252	Кириця Інна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202</p> <p>Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 047501, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 046012, виданий 25.02.2016</p>	19	Теоретична механіка	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.03.05 "Процеси та машини обробки тиском". Тема дисертації: «Удосконалення процесів холодного пластичного деформування при отриманні вісесиметричних заготовок з глухим отвором».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри опору матеріалів, теоретичної механіки та інженерної графіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет. Кафедра військової</p>

підготовки, очна, участь у вебінарі, II Всеукраїнська науково-технічна інтернет-конференція «Актуальні проблеми бойового застосування та експлуатації і ремонту зразків озброєння та військової техніки», з 17.11.2022 р. по 18.11.2022 р., Сертифікат, 2022-11-18, 15 год, 0,5 кред. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, II Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", з 13.05.2021 р. по 15.05.2021 р., Сертифікат, 2021-05-15, 30 год, 1 кред. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", з 24.09.2020 р. по 28.05.2021 р., "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями: 131 – «Прикладна механіка»; 132 – «Матеріалознавство» 133 – «Галузеве, Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПKN№ 020706930247 - 21.Наказ ВНТУ від 08.09.2021 р. № 264,2021-09-08, 120 год, 4 кред. Фондація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)), очна, стажування за кордоном,

"Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід", з 22 квітня 2023 р. по 28 травня 2023 р., Digital educational space, Сертифікат, 2023-05-28, 180 год, 6 кред.
Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, III Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023", з 01.06.2023 р. по 03.06.2023 р., Сертифікат, 2023-06-03, 30 год, 1 кред

Публікації:
Кириця І. Ю.
Феноменологічні критерії руйнування [Текст] / І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – № 3. – 2022. – С. 75–81.
Кириця І. Ю.
Особливості розрахунку використаного ресурсу пластичності при холодному формуванні виробів типу стакан [Текст] / І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – 2022. – № 4. – С. 100–104.
3. Грушко О. В.
Критерії деформовності з врахуванням властивостей матеріалу в параметрі напруженого стану [Текст] / О. В. Грушко, І. Ю. Кириця // Обробка матеріалів тиском. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – № 1. – С. 30–37.
4. Василич А. В.
«Зелені поверхи» – майбутнє екологічних міст [Текст] / А. В. Василич, І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – 2023. – № 2. – С. 44–47.
Перлов В. Є.
Застосування транспортного моделювання під час

планування міст на прикладі Вінниці [Текст] / В. Є. Перлов, І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – 2023. – № 2. – С. 247–251.

Bohdan Korchevskiy, Inna Kyrytsya, Oleksandr Petrov, Inna Vishtak & Sergey Sukhorukov. Methods of Calculating the Basis Reinforced with Horizontal Elements. Proceedings of the 7th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2024, Pilsen, June 4–7, 2024. Vol. 2: Mechanical and Materials Engineering. Pp. 164-181. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_15.

Корчевський Б. Б., Кириця І. Ю. Принципи застосування методу армування ґрунтів горизонтальними елементами в складних ґрунтових умовах. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. Том 21, № 1. С. 76-80.

Kyrytsya, I. I., Petrov, O., Vishtak, I., & Sukhorukov, S. (2024). Determination of Limiting Deformations at Testing Cylindrical Samples for Tension. Problems of Tribology, 29(1/111), 6–15. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-111-1-6-15>

9. НАГРІВАЧ ЇЖИ ТА ВОДИ АРМІЙСЬКИЙ: 202302113, Україна №U202302113, заявл. 04.05.2023, опубл. 07.03.2024. Бюл.№ 3044/ЗУ/24

10. Технічна механіка. Самостійна та індивідуальна робота студентів : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Кириця І. Ю., Перлов В. Є., Сухоруков С. І. – Вінниця : ВНТУ, 2024.

							– 172 с. (Загальна кількість авторських аркушів - 7,5. Особистий внесок кожного автора: Кириця І.Ю. - 2,5 авт. арк., Перлов В.Є.- 2,5 авт. арк., Сухоруков С.І. - 2,5 авт. арк.)
53274	Ратушняк Георгій Сергійович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Омський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1511 гідромеліорація, Диплом кандидата наук ТН 011537, виданий 26.12.1975, Атестат професора 12ІР 005898, виданий 23.12.2008	55	Вступ до фаху	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.16 – «Гідравліка та інженерна гідрологія», тема дисертації: «Гідролого-кліматичні умови гідромеліорації Бурятії» Вчене звання: Професор кафедри теплогазопостачання Підвищення кваліфікації: 1.Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 12 лютого по 20 березня 2022 року, Сертифікат SZFL-001819, 2022-03-27, 180 год, 6 кред. 2. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та виробн. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційні технології комп'ютерного проектування, документування і управління проектами

об`єктів будівництва.,
23-25 листопада 2021
р., , Сертифікат №
19/11-21, 2021-11-26,
30 год, 1 кред.
3. Факультет
будівництва,
цивільної та
екологічної інженерії
ВНТУ, очна, участь у
семінарі, Будівельні
конструкції.
Будівельні матеріали
та вироби. Механіка
ґрунтів та
фундаменти.
Технологія
будівельного
виробництва.
Моделювання
процесів будівельного
виробництва.
Організація,
управління та
економіка в
будівництві.
Інженерні мережі
будівель та споруд..
Енергоефективність в
будівництві, ЖКГ та
промисловості.
Інноваційні технології
комп'ютерного
проекткування,
документування і
управління проектами
об`єктів будівництва.,
23-25 листопада 2022
р., , Сертифікат
№53/11-22, 2022-11-
30, 30 год, 1 кред.
4. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, ІІІ
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція
підрозділів ВНТУ, 20-
22 березня 2024 р., ,
Сертифікат учасника
конференції, 2024-03-
29, 15 год, 0,5 кред.
5. Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури,
дистанційна, участь у
конференції, V
Міжнародна науково-
практична
конференція "Енергія.
Ресурси. Екологія"
Багатофункціональні
енерго- та
ресурсоефективні
екологічно безпечні
технології в
архітектурі,
будівництві та
суміжних галузях
економіки, 27-29
листопада 2024, ,
Сертифікат №24-ERE-
70 від 29 листопада
2024 р., 2024-11-29, 30
год, 1 кред.
6. Вінницький
національний

технічний університет, дистанційна, участь у конференції, LIV Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 24.03.2025 р. по 27.03.2025 р., , Сертифікат, 2025-03-28, 15 год, 0.5 кред.

7. Національний транспортний університет, дистанційна, участь у конференції, III Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених Відбудова транспортної інфраструктури України, 25 березня 2025 р., , Сертифікат, 2025-03-31, 6 год, 0.2 кред.

8. International Cooperation of Lanzhou University of Technology, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Magneto-rheological Materials and Their Potential Applications Perovskite solar cells: progress and advancements Generative Artificial Intelligence, з 20.05.2025 р. по 25.07.2025 р., , Сертифікат, 2025-08-25, 180 год, 6 кред.

Публікації:

Г. С. Ратушняк, В. В. Панкевич, О. Д. Панкевич, А. Є. Гуменчук. Модель вибору віконних конструкцій для проектування будівель з урахуванням безпекової ситуації. Вісник ВПІ. №3(2025). с. 17-25.

2. Ратушняк Г. С., Горюн О. Ю. Планування експерименту з дослідження впливу конструктивного виконання вузла примикання на термічний опір огорожувальних конструкцій будівлі. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві, Vinnytsia, Ukraine, v. 37, n. 2, p. 105–111, 2025. DOI: 10.31649/2311-1429-2024-2-105-111.

Disponível em:
<https://stmkvb.vntu.edu.ua/index.php/stmkvb/article/view/893>.
Acesso em: 23 чер.
2025.

3. Ратушняк Г. С.,
Панкевич В. В.,
Панкевич О. Д.
Фактори впливу на оцінку безпекової ситуації при виборі віконних конструкцій // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2025. № 2. С. 87–93.

4. Ратушняк Г. С.,
Панкевич В. В.,
Панкевич О. Д.
Інтегральний підхід до оцінювання та вибору віконних конструкцій житлових будівель з врахуванням безпекової ситуації. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Vinnytsia, Ukraine, 2026. 39(2), с. 83–91. doi: 10.31649/2311-1429-2025-2-83-91.

5. Ратушняк Г.С.,
Лялюк А.О. Експертне оцінювання енергоефективності огорожувальних конструкцій будівель нечіткими множинами та лінгвістичними змінними. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання. Том 52 (2025). с. 85-96.

6. Ратушняк Г.С., Бікс Ю.С., Лялюк А.О., Ратушняк Д.А.
Моделювання системи інтелектуальної підтримки прийняття рішень з оцінювання енергоефективності огорожувальних конструкцій будівель з використанням лінгвістичних змінних. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. № 1. С. 91-95.

Заступник головного редактора наукового фахового видання: Міжнародний науково-технічний журнал: «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві».

Наукові консультації

						<p>та співпраця з АТ "Вінницягаз" згідно угоди про співпрацю, яка укладена 02.11.2011 р і діє по даний час, а також згідно наказу про створення філії кафедри ТГП ВНТУ на АТ по газопостачанню та газифікації "Вінницягаз" № 289/453 від 30.11.2011 р.</p> <p>Вінницька філія Газмережі підписали меморандум про партнерство та співпрацю, який укладений 11.10.2024 р.</p> <p>Науковий гурток "Енергозберігаючі процеси і технології в галузі будівництва та цивільної інженерії" – керівники проф. Ратушняк Г.С., доц. Анохіна К.В., доц. Ободянська О.І.; Витяг з протоколу №5 засідання кафедри ІСБ від «09» 10. 2023 р.</p> <p>Професор Міжнародної кадрової Академії. Агестат УЗ№0286 професора кафедри теплоенергетики та газопостачання. Дійсний член Академії будівництва України, посвідчення №894. Співзасновник Вінницького регіонального відділення Академії будівництва України</p>	
375192	Митко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 056387, виданий 26.02.2020, Агестат доцента АД 017414, виданий 03.07.2025</p>	16	Загальний курс транспорту та шляхів сполучення	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – "Експлуатація та ремонт засобів транспорту", тема дисертації: "Підвищення ефективності роботи автотранспортних підприємств удосконаленням структури виробничих підрозділів" Підвищення кваліфікації: 1. Державний університет "Житомирська політехніка", дистанційна, участь у вебінарі, Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 24.10.2022 по 26.10.2022 р.,</p>

АЛГОРИТМ
ІМІТАЦІЙНОЇ
МОДЕЛІ
НАДІЙНОСТІ
ПНЕВМОПІДВІСКИ
АВТОБУСІВ КП
«ВІННИЦЬКА
ТРАНСПОРТНА
КОМПАНІЯ» НА
КІЛЬКІСТЬ ВІДМОВ
ПІД ЧАС
ЕКСПЛУАТАЦІЇ,
20.01-515-085-22,
2022-11-18, 30 год, 1
кред.
Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
вебінарі, Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
14.04.2021 по
15.04.2021 р.,
РЕЗУЛЬТАТИ
ВПРОВАДЖЕННЯ
РЕКОМЕНДАЦІЙ
ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ
КОМУНАЛЬНОГО
УНІТАРНОГО
ПІДПРИЄМСТВА
«ЕКОВІН» МІСТО
ВІННИЦЯ, №015-21,
2021-04-16, 30 год, 1
кред.
Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
вебінарі, Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
25.10.2021 по
27.10.2021 р.,
РЕЗУЛЬТАТИ
ВПРОВАДЖЕННЯ
РЕКОМЕНДАЦІЙ
ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ
КОМУНАЛЬНОГО
ПІДПРИЄМСТВА
«ВІННИЦЬКЕ
ШЛЯХОВЕ
УПРАВЛІННЯ»
МІСТО ВІННИЦЯ,
№116-21, 2021-10-27,
30 год, 1 кред.
4. Міжнародне
стажування Польща-
Україна, online-курс,
стажування, «Фандрей
зинг та організація
проектної діяльності в
закладах освіти:
європейський досвід»,
22.04.2023 по
21.05.2023 р., Special
Course: Features of
Technical Operation of
Electric and Hybrid
Cars, Series and
registration number:
SZFL-002535, 2023-
05-28, 180 год, 6 кред.
5. Міжнародне
стажування Польща-
Україна, online-курс,
стажування,
«Фандрейзинг та

організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 22.04.2023 по 21.05.2023 р., Special Course: Features of Technical Operation of Electric and Hybrid Cars., Series and registration number: SZFL-002535, 2023-05-28 (1) додаток, 2023-05-28, 180 год, 6 кред.

6. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, ВНТУ, Вінниця, 2023. XVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» 23-25 жовтня 2023 року, удосконалення методики розрахунку виробничої програми по технічному обслуговуванню та поточному ремонту рухомого складу автотранспортних підприємств, технічні науки, 2023-10-25, 15 год, 0,5 кред.

Публікації:

1. М. В. Митко, С. А. Бурлака, і А. В. Бондар, «Сучасний стан та перспективи розвитку транспортних засобів і шляхів сполучення в міській інфраструктурі Вінниці з розробкою рекомендацій щодо зменшення завантаження доріг», НаукПраці ВНТУ, Вип. 3, Вер 2025. □
2. М. В. Митко і С. А. Бурлака, «Підвищення ефективності пропускної здатності та розвиток інфраструктури мостів міста Вінниця при взаємодії різних видів транспорту і шляхів сполучення», НаукПраці ВНТУ, Вип. 4, Груд 2025.
3. Митко, М., Бурлака, С., Ярошук, Р. (2025). Аналіз технічних і технологічних форм взаємодії різних видів транспорту. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 349(2), 77-82. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-10>
4. М. В. Митко, Ю. Х.

Савін, і А. П.
Полив 'янчук,
«Рекомендації щодо
організації виконання
постових робіт з
технічного
обслуговування та
ремонту транспортних
засобів на приватних
автобусних
підприємствах»,
НаукПраці ВНТУ,
Вип. 1, Бер 2025.
5. Мутко, М., Burlaka,
S., Halushchak, O.,
Halushchak, D., &
Zelinskyi, V. (2025).
Integration of contact
network and
autonomous
trolleybuses for
improving the city's
transport system.
Technology Audit and
Production Reserves,
5(1(85), 49–57.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.340517>.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.340517>

6. Polyvianchuk A. P.,
Khreshchenetskyi V. L.,
Antonuk O. P., Mitko
M. V., Dmitrieva A. V.
Improving the accuracy
of systems for
gravimetric control of
particulate matter in
exhaust gases of
transport diesel
engines. Двигуни
внутрішнього
згоряння. 2022. № 2.
С. 47-50.

7. Method for
determining
homogeneity of fine
dispersed mixtures
based on the software
analysis of photo cross-
cut of the sample,
Przegląd
Elektrotechniczny,
ISSN 0033-2097, R. 98
NR 11/2022

8. Савін Ю. Х., Митко
М. В. Сучасні відстані
при обслуговуванні та
ремонті автомобілів за
кооперацією на
підприємствах
автосервісу. Вісник
Національного
транспортного
університету. 2024. №
1. С. 142-153.

9. Митко М. В., Савін
Ю. Х. Дослідження
доцільності
виконання постових
робіт з
обслуговування та
ремонту автомобілів в
таксомоторних
підприємствах. Вісник
Вінницького
політехнічного

						<p>інституту. 2024. № 2. С. 87-93.</p> <p>10. Tokarchuk O., Tokarchuk D., Mytko M., Bahrii V. Modern innovative technologies and materials for enhancing the efficiency of solar panels. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 145-153.</p> <p>11. Mytko, M., Burlaka, S., Antonuk, O., Bondar, A., & Datsiuk, D. (2026). Development of universal model for optimizing parking spaces in complex geometric configurations. Technology Audit and Production Reserves, 1(1(87)), 38-43. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2026.353063</p> <p>Наукове консультування відділу транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста.</p> <p>Меморандум між Вінницькою міською Радою і Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р.</p> <p>Довідка Департаменту енергетики, транспорту і зв'язку Вінницької міської Ради 21-00-007-77967 від 22.11.21 р</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------