

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Вінницький національний технічний університет |
| Освітня програма | 26095 Логістика |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | Вінницький національний технічний університет |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 26095 |
| Назва ОП | Логістика |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи | Томашевська Антоніна Василівна, Приймак Наталія Сергіївна, Данілочкіна Людмила Олександрівна, Льєнко Оксана Вікторівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | голова Вінницької обласної організації профспілки працівників автомобільного транспорту та шляхового господарства Леонід Демчик, голова Вінницької обласної організації роботодавців у галузі транспорту Олексій Соколовський, голова правління ПрАТ «Вінницький завод «Маяк» Василь Терліковський, головний бухгалтер ТОВ «Наш хліб Вінниця» Максим Сахнюк, начальник відділу стратегічного розвитку та інвестицій комунального підприємства Лариса Король |
| Дати візиту до ЗВО | 04.02.2025 р. – 06.02.2025 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/akkr/akr.html>

Програма візиту експертної групи <https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/akkr/akr.html>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП Логістика в повному обсязі забезпечує вимоги Стандарту, сформована з дотриманням принципів логічності та послідовності, бази практики відповідають конкретним видам практичної підготовки. Мета та ПРН ОП сприяють досягненню цілей, визначених в стратегії ВНТУ. Проведений потужний аналіз досвіду вітчизняних та іноземних ОП у вітчизняних та закордонних закладах освіти з аналогічними програмами підготовки здобувачів. Навчання за ОП надає можливість здобуття необхідних соціальних навичок. Правила прийому на навчання за ОП розроблені у відповідності до нормативних Наказів МОНУ, є чіткими та зрозумілими, оприлюднені у відкритому доступі. Прийом на навчання відбувається прозоро з врахуванням специфіки ОП Логістика. До позитивних практик слід віднести: тісні зв'язки з роботодавцями та їх постійне залучення до оновлення ОП; реальне поєднання навчання та наукових досліджень з впровадженням результатів науково-дослідної роботи студентів в освітній процес; виконання викладачами наукових досліджень у контексті тих навчальних дисциплін, які вони викладають. У ВНТУ реалізується системний підхід до визначення форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів ВО, що забезпечує чіткість і зрозумілість процедури здійснення контролю усім учасникам освітнього процесу. Заклад має ґрунтовну нормативну базу із зазначених питань. Використання системи JetIQ забезпечує доступність навчального контенту, нормативної бази та довідникових матеріалів для всіх учасників навчального процесу, а також виступає інструментом ефективної комунікації у ВНТУ та базою для проведення контрольних заходів. Заклад популяризує академічну доброчесність мультиінструментальними підходами. До позитивних практик можна віднести: наявність прозорих, недискримінаційних процедур конкурсного відбору викладачів; створення потужної практики сприяння професійному розвитку викладачів у ЗВО; залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу за ОПП та до процесів удосконалення ОПП. Студенти та викладачі мають безкоштовний доступ до різноманітних наукових інформаційних ресурсів, зокрема Scopus, Web of Science та інших. У ВНТУ забезпечено постійну психологічну підтримку, а також діють чітко визначені положення для врегулювання конфліктних, антикорупційних та інших ситуацій. Позитивною практикою є Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:201

Недоліки

Недоліками відповідно до підкритеріїв ЕГ вважає: В підкритерій 1.1 зазначені ОК не дають можливості забезпечення ЗК 02 в контексті «використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя». Відсутнє чітке розуміння академічного персоналу, який забезпечує ОК ОП щодо забезпечення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників університету розроблено у 2018 роком, і потребує актуалізації. Списки літератури у комплексах методичного забезпечення містять літературні джерела, термін видання яких більше п'яти років. Критерії оцінювання не є чіткими. На ОП Логістика відсутні міжнародні грантові проекти. В наявності не відповідність даних в звіті СО щодо можливості участі здобувачів у програмах подвійних дипломів з деякими ЗВО Польщі (<http://surl.li/nfvjfv>), дана інформація не була підтверджена під час фокус-зустрічей з учасниками освітнього процесу. Недостатня проінформованість здобувачів вищої освіти щодо порядку підвищення оцінок при здійсненні оцінювання за ОК, а також відсутні виокремлення у критеріях оцінювання самостійної роботи за ОК та порядку набуття додаткових балів за виконання творчих робіт. Не здійснюється перевірка курсових робіт на плагіат. Відсутня практика врахування результатів рейтингу викладачів при проведенні конкурсного відбору НПП. При забезпеченні ВНТУ освітнього процесу для ОП Логістика відсутні достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Відсутні технічні можливості спуску в укриття особам з додатковими потребами. В корпусі відсутні ліфти, або інше технічне обладнання, яке надасть можливість підняти на другий і вище поверхи особам з особливими потребами. Відсутні спеціалізовані вбиральні для учасників освітнього процесу з особливими освітніми потребами. В гуртожитку, відсутня можливість підняти на рецесію та вище першого поверху. Відсутнє залучення викладацького складу, який забезпечує освітній процес за ОП Логістика, до моніторингу освітнього процесу.

Рекомендації

У наступній редакції ОП 2025 р. ввести в обов'язкові компоненти додатковий ОК, який надасть можливість забезпечення ЗК02 в повному обсязі відповідно до Стандарту. До закінчення навчального семестру ознайомити всіх учасників освітнього процесу з резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а також забезпечити процес набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Протягом всього періоду навчання студентів, активізувати процес роз'яснення щодо академічної мобільності та забезпечити імплементацію процесів академічної мобільності в освітній процес. Оновити до початку

наступного навчального року списки рекомендованої літератури. До початку екзаменаційної сесії: внести результати СРС в підсумкові критерії оцінювання в силабусах; чітко прописати бали за всі види діяльності та в межах ОП; розмістити на сайті кафедри силабуси ОК. Протягом всього навчального періоду на ОП Логістика посилити проектно-грантову роботу. До початку наступного НР внести в силабуси та РП ОК інформацію щодо форми проведення КЗ. Під час формування критеріїв оцінювання знань додати у РП та силабуси інформацію про порядок нарахування додаткових заохочувальних балів за виконання творчих робіт за напрямом ОК та виокремити бали за самостійну роботу. До кінця навчального семестру розробити та забезпечити процеси перевірки курсових робіт на плагіат. Протягом всього навчального процесу за ОП розширити практику залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до забезпечення освітнього процесу на ОП. До початку нового навчального року забезпечити вимоги для осіб з особливими потребами. Особливу увагу звернути на встановлення необхідного технічного обладнання, яке дозволить спускатися в укріття особам з додатковими потребами. Обладнати вбиральні для осіб з особливими потребами, забезпечити вільне пересування в гуртожитку для осіб з обмеженими можливостями. Забезпечити НТБ спеціалізованою науковою літературою для осіб з проблемами зору. До закінчення навчального року розробити анкети, провести анкетування та аналіз результатів анкетування серед викладачів ОП, які забезпечують освітній процес за даною ОП щодо розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за програмою Логістика. До початку наступного НР здійснити перегляд та актуалізувати нормативних документів ВНТІ, з урахуванням відповідних змін законодавства.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма (ОП) Логістика повністю враховує вимоги стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ №1165 від 29.10.2018 р., зокрема містить програмні результати навчання (ПРН), які в повному обсязі відповідають стандарту. Всі ПРН ОП забезпечені відповідними освітніми компонентами. Крім того розроблені додаткові для ОП ПРН18-ПРН 21, які забезпечують академічної доброчесності та унікальність даної ОП. Також ОП містить компетентності випускника ОП, які охоплюють всі компетентності, визначені стандартом вищої освіти. Однак слід зауважити, що ЗКО2, яка містить в собі «використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя», відповідно до Матриця відповідності компетентностей обов'язковим забезпечується ОК 1 «Історія та культура України», ОК 2 «Філософія», ОК7 «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», 14 «Макроекономіка». Аналіз контенту зазначених ОК не відповідає забезпеченню даного ОК. Аналіз контенту зазначених ОК не відповідає забезпеченню даного ОК. Під час фокус зустрічі з гарантом ОП та здобувачами визначено, що для забезпечення даної компетентності у студентів є факультатив з фізкультури, який не є обов'язковим ОК

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Дана ОП Логістика не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Професійний стандарт для даної ОП відсутній і, відповідно, не враховувались.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЗВО ВНТУ має «Стратегію розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр» розроблену у 2023 , яка розглянута Вченою радою ВНТУ (протокол 15 від 29.06.23р.) та затверджену наказом ректора «202-А від 13.07.23р. Місія ОП сприяє втіленню місії ВНТІ та корелює з Стратегією ВНТІ в контексті підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми

та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з логістики, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі управління та адміністрування, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Вивчення інтересів здобувачів вищої освіти, при проектуванні ОП реалізується шляхом опитувань, участі здобувачів в засіданнях кафедри та під час анонімного анкетування. За результатами усного обговорення проекту ОПШ на засіданні кафедри враховано пропозицію Андрія Ш. внести тему щодо організації технологічного процесу на складі з використанням сучасних методів до ОК "Складська логістика та управління запасами" (протокол №11 від 10.01.2023 р.), що забезпечує досягнення РН8. Під час формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОП враховано пропозиції та зауваження Матюха А. (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1292) і введено спеціальні компетентності СК16-СК18 та програмні результати навчання РН19-РН21, які доповнюють особливість ОПП); Демчика Л. (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1289) і ОК «Основи логістики» змінено на «Основи логістичного менеджменту», що дозволяє досягти РН3,5,19; Касьяненко М. (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1293) в РПНД ОК «Транспортна логістика» введено використання інформаційної системи з управління транспортом «Мурашина логістика», що дозволяє досягти РН21; Терліковського В. (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1291) введено ОК «Аналіз господарської діяльності», о дозволяє досягти РН4,6,11,17); Соколовського О. (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1290) введено ОК «Менеджмент логістичних проєктів», що дозволяє досягти РН4,9,19; Корж Н. (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1288) доповнено та введено спеціальні компетентності СК16-СК18 та програмні результати навчання РН19-РН21. Залучення роботодавців реалізується через рецензії на ОП, які розміщені на офіційному сайті ВНТУ. Крім того, при проектуванні та реалізації ОП здійснюється активна співпраця з представниками академічної спільноти, так в процесі оновлення ОП в 2022 році спільним засіданням кафедр факультету та стейкхолдерів https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1302 вилучили зі складу загальних обов'язкових ОК ОК8 та ОК9; змінено зміст та назви ОК3, ОК28; введено ОК9, ОК10, ОК22, що дозволяє досягти РН4,6,8,11,16. Також внесені пропозиції д.е.н, професор, професор кафедри менеджменту та публічного управління ВТЕІ ДТЕУ Корж Н.; д.е.н., доцент, завідувач кафедри маркетингу і логістики Національного університету "Львівська політехніка" Глинський Н. (<http://surl.li/ocrrfl>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час проектування ОП Логістика враховані наступні тенденції розвитку науки і спеціальності: здійснення досліджень в рамках ОП: «Логістичні моделі оптимізації процесу забезпечення підприємства матеріальними ресурсами» (<http://surl.li/pxstsw>), «Складська логістика України під час війни: проблеми та інноваційні рішення» (<http://surl.li/jpfjfn>), «Інноваційні технології в міжнародній логістичній діяльності» (<http://surl.li/sdjffy>), «Аналіз стратегій сталої логістики в глобальному масштабі» (<http://surl.li/mnytpf>), «Рейнжиніринг логістичних бізнеспроцесів в сучасних організаціях» (<http://surl.li/njsrka>), «Ідентифікація бізнес-процесів у проєктному менеджменті» (<http://surl.li/bjruyc>) тощо; реалізоване спільне наукове дослідження науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів Анастасії П. на тему «Перспективи розвитку квіткового ринку України на основі сучасного логістичного підходу» (<http://surl.li/hifptx>), Анастасії Г. на тему "AI-Driven Transformation of Supply Chains and Logistics for Enhanced Efficiency and Profitability" (<http://surl.li/ibulpb>); Тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту досягаються через ПРН4,7,13, які дозволяють здобувачам демонструвати навички обґрунтування управлінських рішень, організаційного проектування, спілкування іноземною мовою, а отже бути конкурентоспроможними на ринку праці. Під час аналізу досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм враховано досвід ОП Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету (<http://surl.li/nedjkj>) в контексті організації логістичної діяльності на засадах маркетингового менеджменту та введено ОК22 Управління маркетинговою діяльністю (протокол спільного засідання кафедр факультету, стейкхолдерів № 5 від 01.12. 2022 р.), що дозволяє досягти РН4,11,16; Поліського національного університету (проаналізовано ОК Логістичний менеджмент та введено ОК30 Основи логістичного менеджменту (протокол №7 від 08.11.2022 р.), що дозволяє досягти РН3,5,19 (<http://surl.li/olyzei>); Державного університету інфраструктури та технологій (проаналізовано ОК Транспортна логістика з метою введення РН21) (<http://surl.li/feyuxn>); Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут ім. І.Сікорського" (проаналізовано ОК Складська логістика з метою введення РН20) (<http://surl.li/uxynsx>), приватного вищого навчального закладу «Європейський університет» (<http://surl.li/igxqla>). Під час аналізу досвіду аналогічних іноземних ОП враховано досвід Politechnika Lubelska, Польща (<http://surl.li/hvdaqz>); Akademi Techniczno-Artystyczna Nauk Stosowanych w Warszawie, Польща; Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Польща (https://bip.ujk.edu.pl/uchwala_nr_56_2022.html).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізований та доведено достатній рівень відповідності ОП Логістика за підкритеріями 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 та виявлено недолік за підкритеріями 1.1, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. Мета та ПРН ОП сприяють досягненню цілей, визначених в стратегії ВНТУ. Слід відмітити практику аналізу досвіду вітчизняних та іноземних ОП та вітчизняних та закордонних закладів освіти з аналогічними програмами підготовки здобувачів.

Недоліки

Недоліками відповідно до підкритерію ЕГ вважає: В підкритерій 1.1 зазначені ОК 1 «Історія та культура України», ОК 2 «Філософія», ОК 7 «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» та ОК14 «Макроекономіка» не дають можливості забезпечення ЗК 02 в контексті «використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя».

Рекомендації

ЕГ рекомендує: Гаранту та групі розробників ОП у наступній редакції 2025 р. ввести в обов'язкові компоненти ОП додатковий освітній компонент, який надасть можливість забезпечення ЗК02 в повному обсязі відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Представлені ВНТУ ОП Логістика (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=1308) має чітко встановлену структуру. Обсяг ОП в 240 ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, термін навчання за денною та заочною формами складає зр.10 міс. Обсяг дисциплін за вибором складає 60 кредитів ЄКТС (25%). Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей визначених стандартом вищої освіти 180 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані обсягу кредитів ЄКТС в ОП Логістика. ОП має ОК 39 Виробнича практика, яка складає 9 кредитів ЄКТС, та переддипломну практику, яка містить 4,5 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП ВНТУ має чітку структуру. Обов'язкові компоненти складають 180 кредитів ЄКТС, з яких професійні ОК мають 143 кр., які містять професійну підготовку в тому числі практичну підготовку 13,5 кр., яка поділяється на виробничу практику (9 кр.) та переддипломну практику (4.5) кр. Освітня програма має структурно-логічну схему, яка чітко визначає послідовність досягнення поставлених ПРН. Зміст ОП забезпечує надання необхідних попередніх знань та навичок для кожної ОК. Відповідно до структурно-логістичної схеми, яка відображає навчальний план навчання студентів(https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/fm.php) , сформована чітка послідовність ОК ОП, яка відображає логічний взаємозв'язок її освітніх компонентів

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідність об'єкту вивчення ОП, в основі якої є управління організаціями та їх підрозділами доведена теоретичним змістом предметної області, яка втілюється через навчальні дисципліни загальної (ОК1-ОК8) та професійної (ОК9-ОК38) підготовки та полягає у використанні теоретичних, науково-методичних і прикладних засад менеджменту, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. Теоретичний зміст предметної області, а саме парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту забезпечується ОК 13, ОК16, ОК 28, ОК 29, ОК 30; концепції системного менеджменту - ОК 16, ОК 19, ОК 38, ситуаційного менеджменту - ОК18, ОК19, ОК35, ОК37, адаптивного, антисипативного, антикризового менеджменту - ОК10, ОК 19, ОК 35, інноваційного - ОК21, проектного менеджменту - ОК 18; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті забезпечуються ОК 16, ОК18, ОК19, ОК33, ОК34. Перелік основних методів, необхідних для практичної підготовки у професійній діяльності забезпечується: ОК10, ОК16, ОК17, ОК19, ОК 22, ОК23, ОК31 - методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування, методи проектування організаційних структур управління, метод мотивування, методи контролювання, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті; в ОК 8, ОК 11, ОК27, ОК26, ОК28, ОК 35, ОК37, ОК38 - методи дослідження: загально-наукові та специфічні методи; в ОК16, ОК18, ОК19 - методи менеджменту; в ОК 19, ОК31, ОК34 - технології обґрунтування управлінських рішень. Забезпечення навчання використання необхідного обладнання, до якого належить сучасне інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних системи та програмні продукти, що застосовуються у менеджменті, передбачено у професійних ОК. Загалом, аналіз змісту ОП Логістика, проведений ЕГ, свідчить про її повну відповідність предметній області спеціальності 073 Менеджмент, визначену Стандартом, що виявлено на підставі аналізу навчального плану, робочих програм та силабусів ОК <https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&lid=2&mode=lp>.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Нормативне врегулювання процедури вибору навчальних дисциплін, при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП у ВНТУ регулюється Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін (НД) здобувачами вищої освіти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf). Вибір НД здійснюється на кожний навчальний рік у обсязі, який відповідає навчальному плану. Вибір на наступний рік здійснюється у весняний період. Здобувач вищої освіти має право вибирати освітні компоненти, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету. Ознайомлення студентів з переліком дисциплін вільного вибору реалізується через силабуси дисциплін, які розміщені офіційному сайті ВНТУ <https://iq.vntu.edu.ua/b04213/syllabuses/index.php> та в системі JetIQ, а також на сайті кафедри https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=progs&spec_num=073. Крім того у весняний семестр поточного навчального року оприлюднюється графік проведення презентацій дисциплін вільного вибору <http://surl.li/qfrcml>. Оновлення каталогу вибіркового ОК реалізується відповідно графіку. Реалізація процесу вибору НД здійснюється через форму для голосування у системі JetIQ. Формування кількості студентів в групі визначається відповідно до поточних економічних можливостей ВНТУ. Кількість груп (потоків) затверджується на Раді з якості освіти ВНТУ. Інформація щодо реальної процедури вибору НД, яка відповідає процесам, прописаним в нормативному Положенні та звіті самооцінювання була підтверджена ЕГ під час фокус-зустрічі зі здобувачами ОП. Каталог дисциплін за вибором оновлюється щорічно. Отже, визначені процедури проведення вибору НД є прозорими та чіткими, містять етапи вибору, терміни організації, інструмент запису студентів на вибіркові НД.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка на ОП Логістика реалізується під час практичних занять, виконання курсових робіт, проходження виробничої та переддипломної практик та під час виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи (БКР). Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП. Нормативне регулювання Виробничої практики регулюється Положенням про проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти у ВНТУ <https://vntu.edu.ua/uploads/2024/StateOfProductionPracticeVNTUv2.pdf>. Основний навчально-методичний документ щодо проведення виробничої практики для здобувачів вищої освіти відповідної спеціальності – це програма виробничої практики. Програми виробничої практики повинні оновлюватися не менше ніж один раз на п'ять років або в разі зміни відповідної ОП. Нормативним документом регулювання Переддипломної практики є Положенням про проведення переддипломної практики здобувачів вищої освіти у ВНТУ <https://vntu.edu.ua/uploads/2020/prp.pdf>. Переддипломна практика передбачає застосування отриманих знань та умінь за фахом на підприємствах та отримання даних для написання БКР. Основним організаційно-методичним документом, що регламентує діяльність здобувачів і керівників переддипломної практики є програма. Розробка та оновлення програм практики здійснюються не пізніше, ніж за семестр до її початку і переглядається не рідше ніж раз на п'ять років. Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі відгуків на роботу здобувачів. Аналіз звітів з практики довів відповідність нормативним документам. ЕК були надані сертифікати, які свідчать про успішне оволодіння студентами додаткових знань та навичок, що є позитивною практикою даної ОП. Також позитивною практикою ЕГ вважає зустрічі з роботодавцями, «Ярмарки кар'єри», тренінги та круглі столи з

командної роботи під час організації підготовки практики. В цілому, ЕГ зазначає, що ОП МКФД в повному обсязі забезпечує вимоги Стандарту, сформована з дотриманням принципів логічності та послідовності під час визнання місця відповідної практики в НП, бази практики відповідають конкретним вилам практичної підготовки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Навчання за ОП надає можливість здобуття соціальних навички через наступні ОК: ОК19, ОК32, ОК34 (здатність брати на себе відповідальність у прийнятті управлінських рішень); ОК3, ОК6, ОК22 (здатність розуміти та пояснювати сутність соціальної відповідальності в сучасних умовах); ОК1, ОК24 (здатність розуміти та пояснювати сутність соціальної відповідальності в сучасних умовах; набуття спеціальних знань, спрямованих вирішувати соціальні, економічні проблеми, виходячи з національних і міжнародних інтересів); ОК6, ОК10, ОК17, ОК23 (уміти працювати в критичних умовах та вирішувати конфлікти, своєчасно впроваджувати антикризові заходи); ОК22, ОК23 (здатність працювати в команді, креативність; вміння здійснювати професійну діяльність, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм); ОК5 (здатність вільного спілкування іноземною мовою). Здобувачі приймають участь у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах, підготовці наукових доповідей та статей (https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=349&mode=new_item&f=1135/_website_of_the_department/scientific_work_of_the_acquirers.html).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Основним нормативним документом, який регулює обсяг навантаження здобувачів вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), обсяг освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) регламентується навчальним планом. Регулювання самостійної роботи визначено Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/pr/4.pdf>) Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним робочим планом фахової підготовки і становить самостійної роботи від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. У ВНТУ передбачені наступні види самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з дисципліни (лекційних, практичних), виконання курсових робіт, ознайомлення з новітніми методиками у відповідних галузях тощо. Для з'ясування проблемних питань щодо самостійної роботи реалізується анкетування студентів, яке здійснюється після вивчення дисципліни, та підсумкового контролю, згідно якого 88% здобувачів вищої освіти зазначили, що їм вистачає часу, відведеного на самостійну роботу (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>)

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма здобуття освіти за даною ОП не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст освітньої програми, в повному обсязі, забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через наступні ОК: К 3 забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці відображено в ЗК2 (ОК7); К 4 забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх відображено в ІК, ЗК01, ЗК02, ЗК09, ЗК16 (ОК02, ОК03, ОК28, ОК29); К 8 сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх відображено в ЗК02, СК02, СК03 (ОК14, ОК25); К9 створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям - ЗК08, ЗК11, СК03, (ОК21,); 12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва - СК03, СК06 (ОК15, ОК18); К16 сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях - ЗК01, ЗК02, СК06, СК13 (ОК01, ОК03); К17 зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку - ЗК07, ЗК14 (ОК05, ОК24). Однак під час фокус-зустрічі ЕГ з викладачами, які забезпечують ОК, жоден з учасників зустрічі не відповів на питання щодо того які саме критерії в ОП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому ОП Логістика відповідає критерію 2. Присутній певний недолік в підкритерії 2.9 який не має суттєвого впливу на освітній процес. ЕГ зазначає, що ОП в повному обсязі забезпечує вимоги Стандарту, сформована з дотриманням принципів логічності та послідовності, в тому числі в розрізі визнання місця відповідної практики в НП. Бази практики відповідають конкретним видам практичної підготовки. Навчання за ОП надає можливість здобуття необхідних соціальних навичок.

Недоліки

У викладачів, які забезпечують ОК, відсутнє чітке розуміння того які саме критерії в ОП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Рекомендації

До закінчення навчального семестру ознайомити всіх учасників освітнього процесу з резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 з уточненням інформації щодо того, які саме ОК ОП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП «Логістика» укладені у відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (Наказ МОН № 266 від 06.03.2024 р.) є чіткими та зрозумілими та гарантують рівні можливості для вступу. Правила прийому для навчання за ОПП розміщено разом з усією документацією, що регламентує процес вступу до ВНТУ <https://vstup.vntu.edu.ua/pravyly-priyomu>. Прийом до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу за відповідними джерелами фінансування (за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб). Правила прийому на ОП не містять дискримінаційних положень, а спрямовані на конкурсний відбір найкращих претендентів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У 2024 р. для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на ОП Логістика на основі ПЗСО зараховуються бал (бали): НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів: української мови (перший предмет), математики (другий предмет), історії України (третій предмет) та предмету на вибір відповідно до наказу МОН № 1581, від 29 грудня 2023 року, або бали НМТ 2023 та 2022 року - з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети) або бали зовнішнього незалежного оцінювання 2021 р. (перший, другий, третій предмети) для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО. До заяви вступник додає мотиваційний лист де зазначає, що саме його цікавить в обраній освітньо-професійній програмі та спеціальності, ким він себе бачить після завершення навчання тощо.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ВНТУ розроблено низку чітких правил і процедур, що регулюють визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. Ці правила і процедури містяться у відповідних положеннях, що розміщено на сайті ВНТУ : (1) Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ Розділ 16 https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf; (2) Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників університету <https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>; (3) Положення про організацію індивідуального графіку навчання здобувачів вищої освіти у ВНТУ https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Ind_grafik.pdf. Наявні у ВНТУ правила і процедури в повній мірі відповідають національному законодавству та міжнародним актам. Здійснення процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час академічної мобільності передбачає відповідне документування цього процесу, а також є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання під час зустрічей з адміністрацією ЗВО та з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>). Однак слід зазначити, що на даній ОП відсутня практика залучення здобувачів до програм академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ВНТУ розроблено цілу низку чітких правил і процедур, що регулюють визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Ці правила і процедури містяться у відповідних положеннях, що розміщено на сайті ВНТУ у відкритому доступі: (1) Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному технічному університеті Розділ 11 https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf ; (2) Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf> . Під час зустрічі з НПП та зустрічі зі здобувачами освіти було з'ясовано, що фактично процедура обрання компонент неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти здійснюється за усною порадою викладачів, а визнання результатів навчання здійснюється при наявності відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів). Практики застосування вказаних правил за ОПП Логістика не було - здобувачі вищої освіти не надавали заяв щодо зарахування ОК за результатами неформального навчання. Разом з тим, під час вивчення дисциплін здійснюється зарахування окремих тем дисципліни на підставі сертифікатів Зарахування з сертифікатів про проходження курсів на платформі Prometheus відбувалось в межах ОК 17 "Самоменеджмент". У 2024-2025 н.р. 20 здобувачів груп 1Л-22б та 2Л-22б надали сертифікати про проходження освітнього серіалу "Стартуй стартап" на сайті Дія. Освіта, які зараховані в межах ВК "Розробка стартапів у сфері логістики"; у 2023-2024 н.р. 13 здобувачів групи 1Л-23б та 15 здобувачів групи 2Л-23б надали сертифікати про проходження освітнього серіалу "Логіст" на сайті Дія. Освіта, які були зараховані в межах ОК "Основи логістичного менеджменту".

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому ОП Логістика відповідає критерію 3. Є певний недолік в підкритерії 3.3, який не має суттєвого впливу на освітній процес. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання на достатньому рівні, зокрема Правила прийому на навчання за ОП розроблені у відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (Наказ МОН № 266 від 06.03.2024 р.) є чіткими та зрозумілими, оприлюднені у відкритому доступі. Прийом на навчання відбувається прозоро з врахуванням специфіки ОП. На інституційному рівні розроблено правила і процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, або в неформальній та/або інформальній освіті. Інноваційних та зразкових практик під час аналізу не виявлено.

Недоліки

Відсутня практика залучення здобувачів ОП Логістика до програм академічної мобільності

Рекомендації

ЕГ рекомендує: протягом всього періоду навчання студентів, активізувати процес роз'яснення щодо академічної мобільності, та забезпечити сприяння, зі сторони керівництва ВНТУ щодо імплементації процесів академічної мобільності в освітній процес студентів, які навчаються за ОП Логістика.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Основні форми та методи навчання для досягнення ПРН викладені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та в ОП. Основними формами реалізації освітнього процесу у ВНТУ є: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Основними методами навчання є репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, робота в малих групах, мозкова атака, ділові ігри, кейси, виїзні заняття тощо. Для формування ПРН, пов'язаних з управлінською діяльністю використовується дослідницький метод та метод проблемного викладу; для формування профільних компетентностей – метод кейсів, завдяки якому здобувачі вищої освіти навчаються досліджувати ситуацію, розробляти можливі рішення, вибирати раціональні з них тощо; методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Розклад занять здобувачі освіти можуть переглядати на офіційному сайті кафедри (https://iq.vntu.edu.ua/bo4213/curriculum/c_sched_university.php?dep_id=208), хоча на офіційному сайті університету розклад не розміщений. Впровадження студентоцентрованого підходу в ВНТУ регламентується такими нормативними документами, як: 1. Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному технічному університеті Розділ 16 (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf); 2. Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників університету (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>); 3. Положення про організацію індивідуального графіку навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному технічному університеті (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Ind_grafik.pdf); 4. Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Вінницького національного технічного університету (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Основна інформація про освітні компоненти, їхні цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання відображена в силабусах навчальних дисциплін, які доступні за посиланням <https://jeti.vntu.edu.ua/bo4213/syllabuses/index.php>, проте не розміщені на сайті кафедри. Ознайомлення з освітнім процесом базується на Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Під час зустрічей зі здобувачами та викладацьким складом підтверджено, що на початку семестру викладачі інформують студентів про зміст і цілі навчальної дисципліни, рекомендовану літературу, а також зміст та терміни виконання індивідуальних завдань. Доступ до лекцій, методичних матеріалів, тематичних тестів і запитань для підсумкового контролю в межах освітніх компонентів надається студентам через QetiQ. Силабуси з обов'язкових та вибіркового компонентів навчальних програм за 2024 роки доступні на QetiQ. Проте в силабусах не зазначена дата затвердження даного силабуса. Загальноуніверситетський підхід до порядку та критеріїв оцінювання здобувачів для учасників освітнього процесу висвітлено у „Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ”, яке виставлено на сайті навчального відділу університету (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>). В більшості силабусів СРС передбачена, але не винесена в результати підсумкового оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На кафедрі виконувалась НДР № 56 К2 «Інституційне і організаційне забезпечення розвитку підприємництва в Україні» (2020-2024), на 2025-2029 рр. затверджено нову тематику - «Інтеграція логістичного підходу в розвиток підприємництва та менеджменту: теоретичні основи та практичні рішення в умовах сучасних викликів». В рамках НДР під керівництвом викладачів здобувачі вищої освіти виконують дослідження, результати яких відображаються у курсових та випускових роботах, оформляються у вигляді презентацій, тез доповідей, свідоцтв на авторське право, статей у наукових фахових виданнях. Здобувачі вищої освіти заохочуються до участі в олімпіадах, конкурсах,

конференціях, за що можуть отримати додаткові бали з відповідного ОК. Здобувачі активно беруть участь у щорічній Всеукраїнській науково-технічній конференції викладачів, співробітників та студентів ВНТУ (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/all-vntu-2024>) , Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024>), Міжнародній конференції "Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації" (17 жовтня 2024 року) (<https://science.lpnu.ua/uk/ml-conference>), Міжнародній дистанційній науковій конференції "Економіка, менеджмент, соціальні науки (глобальний сценарій)" (<https://nubip.edu.ua/node/153287>). 4.11.2024 р. викладачі та здобувачі ОП взяли участь у брифінгу в Вінницькому державному педагогічному університеті на тему «Інноваційні технології в логістиці».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі освітньої програми щорічно переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів (ОК), вносячи зміни до силабусів та інших навчально-методичних матеріалів. Одним із ключових стимулів для таких змін є зворотний зв'язок від стейкхолдерів, зокрема роботодавців та здобувачів освіти. Кафедра активно співпрацює з роботодавцями, регулярно залучаючи їх до обговорень щодо вимог до компетенцій кандидатів на працевлаштування. Таке оновлення підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. У 2024 р. проф. Боковець В.В. пройшла стажування на Приватному науково-виробничому підприємстві "Вінницяпромстандарт" за напрямком Прийняття управлінських рішень в логістиці, що дало змогу розширити тему 4 в ОК 34, а саме "Врахування факторів ризику та невизначеності при прийнятті управлінських рішень", а також опублікувати навчальний посібник "Управлінські рішення в логістиці". У 2023-24 рр. проф. Боковець В.В. розробила зміст лекційних та практичних занять з ВК "Іміджологія" та "Інвестування", опублікувала навчальний посібник "Управління інвестиціями" та "Управління іміджем підприємства" (отримала авторське свідоцтво на цей посібник). В ОК 38 "Управління ланцюгами поставок" доц. Безсмертна О.В. додала тему "Управління глобальним ланцюгом поставок" в результаті наукової співпраці згідно договору із Університетом імені Яна Кохановського у м. Кельце (Польща) (спільні статті, читання лекцій польським здобувачам).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна академічна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність (<http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Викладачі кафедри проходять стажування у закордонних установах: у 2023 р. доцент І. Шварц у Малопольській школі державного управління при Краківському університеті економіки, у 2024 р. доцент О. Безсмертна - у Denmark's Tekniske Universitet, проф. В. Боковець - "Digital Future: blended learning" (Німеччина). Плідною є співпраця між ВНТУ та університетом ім. Яна Кохановського у м. Кельце, Польща, у рамках якої у 2024 р. проведено курс онлайн-лекцій для здобувачів польського університету за участі викладачів кафедри ПЛМ (доц. І. Шварц та О. Безсмертна). 14.11.2024 р. Вища школа управління охорону праці у Катовіцах (Польща) провела онлайн-лекцію з логістики на тему "Роль Польщі та України на новому шовковому шляху" для здобувачів ОП (<http://surl.li/qiauly>). Результати інтернаціональних досліджень О. Bezsmerтна та А. Dybala представлені у спільних наукових роботах: монографії "Ukraine`s position in the global wheat supply: economic and logistic dimensions" та статті "Wheat supply logistics in wartime in Ukraine".

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому ОП Логістика відповідає критерію 4, але є певні недоліки в розділі підкритерію 4.2, які суттєво не впливають на освітній процес за ОП Логістика. Навчання і викладання за освітньою програмою. Основними методами навчання є репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, робота в малих групах, мозкова атака, ділові ігри, кейси, виїзні заняття тощо. Результати інтернаціональних досліджень О. Bezsmerтна та А. Dybala представлені у спільних наукових роботах: монографії "Ukraine`s position in the global wheat supply: economic and logistic dimensions" та статті "Wheat supply logistics in wartime in Ukraine". До позитивних практик за даним Критерієм слід віднести: 1. Тісні зв'язки з роботодавцями, залучення роботодавців до модернізації та підтримки ОП; 2. Реальне поєднання навчання та наукових досліджень з впровадженням результатів науково-дослідної роботи студентів в освітній процес; 3. Виконання викладачами наукових досліджень у контексті тих навчальних дисциплін, які вони викладають.

Недоліки

Даний Критерій має певні недоліки, а саме: 1. Списки літератури у комплексах методичного забезпечення містять літературні джерела термін видання яких більше п'яти років. 2. Критерії оцінювання не є чіткими, в деяких

силабусах СРС оцінюється, в інших - ні. Силабуси ОК доступні за посиланням <https://jeti.vntu.edu.ua/bo4213/syllabuses/index.php>, проте не розміщені на сайті кафедри. 3. У відомості СО вказано, що здобувачі мають можливість участі у програмах подвійних дипломів з деякими ЗВО Польщі (<http://surl.li/nfvjfv>), але ЕГ не отримала фактів, які б підтверджували дану інформацію.

Рекомендації

Рекомендації від ЕК: 1. Оновити до початку наступного навчального року списки рекомендованої літератури, що наводяться у комплексах методичного забезпечення. 2. Внести результати СРС в підсумкові критерії оцінювання в силабусах та чітко прописати бали за всі види діяльності та в межах ОП; 3. Розмістити на сайті кафедри силабуси ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань ЗВО да даній освітній програмі регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу ВНТУ» (<https://surl.li/kywaae>), «Положенням про порядок організації та проведення заліків, диференційованих заліків та екзаменів у ВНТУ» (<https://surl.li/markdp>), «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://surl.li/gwgbut>), які розміщені на офіційному сайті ВНТУ (<https://surl.li/njxuar>) та у системі JetIQ. Під час фокус-зустрічі із здобувачами ВО підтверджено, що здобувачі обізнані про порядок доступу до даних документів, вони є зрозумілими для них. На даній ОПП застосовується вхідний, поточний та підсумковий контроль, наявний ректорський контроль. Критерії оцінювання за кожним ОК наведено у робочих програмах (РП) та силабусах ОК, розміщено у навігаторах навчальних дисциплін системи електронного навчання JetIQ. Як правило критерії оцінювання знань передбачають оцінку роботи на практичних заняттях, оцінку усних відповідей, колоквиуми та оцінку за екзамен; оцінювання самостійної роботи у більшості ОК не виокремлено: курсова робота визначена як індивідуальне завдання. Студенти підтверджують, що їм зрозумілі механізми розподілу балів за видами робіт. Інформування здобувачів про форми контролю відбувається викладачем, який забезпечує певний ОК, на першому занятті, а інформування про терміни підсумкового контролю - за 2 тижні до початку сесії, що підтверджено на фокус-зустрічах із здобувачами ВО та академічним персоналом, закріплено у нормативній базі ВНТУ. У системі JetIQ у навігаторах навчальних дисциплін студентам доступні завдання для самостійної роботи, перелік контрольних питань. Оцінювання знань студентів під час підсумкового контролю відбувається у формі екзамену чи диференційованого заліку (підтверджено у відомостях СО та під час фокус-зустрічі із гарантом ОПП) із використанням 100 бальної шкалою ЄКТС та національної 4-х бальної шкали. Аналіз документів, розміщених у системі JetIQ, у відомостях СО та документів, наданих ЗВО за запитом 21, доводить, що форма проведення екзаменів на ОПП є усна та електронне тестування. Наданий зразок усного білету дозволяє констатувати ЕГ наявність різномірних завдань у його складі; структуру тестового білету (структуру тестів) за наданим зразком проаналізувати не вдалося. На ОПП згідно НП виконується 4 курсові роботи, для яких доступним є методичне забезпечення та критерії оцінювання, які інтегровані у РП та силабус відповідної ОК. Надана за запитом 17 до ЗВО інформація підтверджує, що результати сесійного контролю обговорюються на засіданнях кафедри та ВР факультету, використовуються для удосконалення освітнього процесу на ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підсумкова атестація здобувачів ОП передбачається у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи, виконання якої регламентується «Положенням про кваліфікаційні роботи на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти» (<https://surl.li/sfhsei>). Під час фокус-зустрічі із гарантом ОП визначено, що тематика БКР формується та затверджується кафедрою щорічно, здобувачам надається право вільного вибору теми БКР та існує можливість виконання роботи за запропонованою здобувачем ВО темою. Методичні вказівки для виконання БКР розміщено на сайті випускової кафедри (<https://surl.li/enodur>) та у системі JetIQ, що забезпечує їх доступність для здобувачів ВО. Аналіз методичних вказівок для виконання БКР показав, що вони містять також вимоги до переддипломної практики та звітів з її проходження. Захищені на ОПП БКР за 2021-2024 рр. розміщені на сайті

випускової кафедри (<https://surl.li/xzbrxp>) у вільному доступі. Проведений ЕГ аналіз дозволяє констатувати, що на ОП форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНТУ процедури проходження контрольних заходів регламентують «Положенням про організацію освітнього процесу ВНТУ» (<https://surl.li/kywaae>), «Положенням про порядок організації та проведення заліків, диференційованих заліків та екзаменів у ВНТУ» (<https://surl.li/mapkdp>), «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом» (<https://surl.li/swstoa>) які розміщено у вільному доступі на сайті ВНЗ, що забезпечує їх доступність для студентів та викладачів. Здобувачі ВО під час фокус-групи підтвердили обізнаність правил проходження контрольних заходів. На ОПП застосовується усна форма екзамену та екзамен у формі комп'ютерного тестування, проте, у РП та силабусах форма не зазначається, а доводиться викладачем у усній формі. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри (запит 21 до ЗВО, протокол 7 від 12.11.2024 р.) за місяць до екзаменаційної сесії. Процедури оскарження (подання апеляції) КЗ у ВНТУ визначаються «Положенням про організацію ...» (<https://surl.li/kywaae>), а процедури ліквідації академічної заборгованості «Положенні про порядок ліквідації...» (<https://surl.li/pdkfnv>). Під час фокус-зустрічі із здобувачами ВО студенти показали обізнаність даних процедур, але складнощі викликали у відтворенні процедур покращення результатів оцінювання, що потребує додаткового інформування здобувачів ВО. Для забезпечення дотримання прав здобувачів ВО у освітньому процесі, запобігання конфліктним ситуаціям у ВНТУ діє освітній омбудсмен, діяльність якого регламентована «Положенням про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ» (<https://surl.li/kzwbbz>), підтверджена під час фокус-зустрічей із здобувачами ВО та на зустрічі із допоміжними структурними підрозділами. Конфлікту інтересів на даній ОП не фіксувалося. У документах, які регламентують освітню діяльність ВНТУ передбачено набуття додаткових балів за ОК за виконання творчих завдань; їх практичне застосування також підтверджується здобувачами ВО на інтерв'ю, проте, процедура нарахування не передбачена у РП чи силабусі, що потребує виправлення.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, принципи та правила дотримання академічної доброчесності у ВНТУ регламентовано «Положенням про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://surl.li/tgclni>), «Положенням про запобігання академічному плагіату та порядку його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах» (<https://surl.li/hjviqm>), «Антикорупційною програмою ВНТУ» (<https://surl.li/uwrhbo>), «Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://surl.li/sewhvh>), «Положенням про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (<https://surl.li/ylahzb>) та ін. Технологічним рішенням, що використовується у якості інструменту для виявлення порушень академічної доброчесності у ВНТУ на момент роботи ЕГ являється платформа Turnitin, а до 30 червня 2024 року застосовувався програмний продукт Unicheck (договір - запит 10 до ЗВО). Об'єктами перевірки у академічному процесі є БКР та наукові та навчальні праці. На випусковій кафедрі є відповідальна особа, яка організовує технічний процес перевірки (у 2024 році доц. Т.Пілявоз) академічних та навчальних текстів (зустріч із авторами відомостей СО). Результати перевірки БКР оформлюються протоколом перевірки кваліфікаційної роботи на наявність текстових запозичень (запит 12 до ЗВО) та додаються до документів завершеної БКР. Завершені та захищені БКР поміщаються у репозитарій, який знаходиться у вільному доступі на сайті випускової кафедри (<https://surl.li/nkswoj>). Встановлено в ході фокус-зустрічей із адміністративним персоналом та авторами відомостей СО, що курсові роботи не проходять повної перевірки на наявність запозичень (перевірка фрагментально за допомогою відкритих ресурсів перевірки у мережі Інтернет), результати не оформлюються. В рамках популяризації академічної доброчесності здобувачі ВО підписують декларації академічної доброчесності першокурсника (<https://surl.li/njcmcf>), проводяться кураторські години щодо важливості дотримання академічної доброчесності та інші інформаційно-пропагандистські заходи. Під час фокус-зустрічі із здобувачами ВО встановлено їх обізнаність про наявні документи, які регулюють питання дотримання академічної доброчесності та наслідки її порушення, підтверджено процеси організації перевірки робіт на плагіат та обізнаність щодо наслідків порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому ОП Логістика відповідає критерію 5, але є певні недоліки в розділі підкритерію 5.3, які суттєво не впливають на освітній процес за ОП Логістика. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність на ОП Логістика відповідають вимогам критерію 5. У ВНТУ реалізується системний підхід до визначення форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів ВО, що забезпечує чіткість і зрозумілість процедури здійснення контролю усім учасникам освітнього процесу. Заклад має ґрунтовну нормативну базу із зазначених питань. Використання системи JetIQ забезпечує доступність навчального контенту, нормативної бази та довідникових матеріалів для всіх учасників навчального процесу, а також виступає інструментом ефективної комунікації у ВНТУ та базою для проведення контрольних заходів. Заклад популяризує академічну доброчесність мультимедіальними піходами. Діяльність про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ сприяє прозорості освітнього процесу, об'єктивності екзаменаторів та запобіганню конфлікту інтересів.

Недоліки

Недостатня проінформованість здобувачів вищої освіти щодо порядку підвищення оцінок із ОК. Відсутність виокремлення у критеріях оцінювання самостійної роботи за ОК та порядку набуття додаткових балів за виконання творчих робіт. Відсутність практик перевірки курсових робіт на плагіат.

Рекомендації

До початку наступного навчального року внести в силабуси та РП ОК інформацію щодо форми проведення КЗ, а саме екзамену (усна, тестування), що потребує здійснення до наступного навчального семестру., а також унормувати у документах ЗВО застосування термінів «екзамен» та «іспит». Під час формування критеріїв оцінювання знань доцільно передбачити у РП та силабусах інформацію про порядок нарахування додаткових заохочувальних балів за виконання творчих робіт за напрямом ОК та виокремити бали за самостійну роботу. Гаранту ОПП, завідувачу випускової кафедри та декану факультету, кураторам, протягом навчального року, рекомендовано організувати ряд комунікацій із студентами щодо можливостей підвищення оцінки із ОК які вже вивчені здобувачами ВО. Розробити та запровадити процеси перевірки курсових робіт на плагіат до кінця навчального семестру.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ проаналізувала інформацію, подану ВНЗ у відомостях СО (табл. 2), інформацію, надану ЗВО у відповідь на запити, інформацію із сайту випускової кафедри та інших кафедр ВНТУ, задіяних у освітньому процесі на ОПП та визначає, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні до викладання ОК на ОПП відповідає вимогам п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що забезпечує досягнення ПРН та цілей ОПП. До викладання обов'язкових ОК на ОПП залучено 27 викладачів, які за основним місцем роботи працюють у ВНТУ, з них 7 докторів наук. 19 кандидат наук та 1 особа без наукового ступеня. Середній стаж науково-педагогічної роботи викладачів становить 28 років. Всі викладачі, задіяні на ОПП: мають наукові публікації, що відповідають ОК, проходять систематично підвищення кваліфікації та стажування, здійснюють консультування діючого бізнесу, приймають участь у професійних об'єднаннях, здійснюють опонування дисертацій та інші види професійної активності. Викладачі Шварц І.В., Пілявко Т.М., Безсмертна О.В. є членами громадської організації «Українська асоціація логістики»; Сметанюк О.А. членкиня громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»; Єпіфанова І.П., Зянько В.В., Коваль Н.О., Ткачук Л.М., Буреннікова Н.В., Руда Л.П. та інші є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО); проф. Небава М.І. - заслужений економіст України; викладачі Боковець В.В., Шварц І. В., Краєвська А. С., Зянько В.В., Єпіфанова І.П., Азарова А. О. та інші є авторами навчальних посібників із ОК що викладаються на ОПП. Доц. Безсмертна О.В. є керівником постійно діючого студентського наукового гуртка «Логістизація бізнес-процесів». Відповідність НПП п.36-38 Ліцензійних умов для викладання того чи іншого ОК враховується при розподілі навчального навантаження (запит 25 до ЗВО) та при підписанні контрактів із НПП (відповідність визначає термін дії контракту) (<https://surl.li/scyagj>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ВНТУ регламентовано Законом України «Про освіту», «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ВНТУ» (<https://surl.li/scyagi>), «Положенням про конкурсні комісії...» (<https://su.rl.li/idctdn>), «Положенням про призначення декана...» (<https://surl.li/skjkhr>). Конкурс на заміщення вакантної посади НПП оголошується не пізніше ніж через 2 місяці після набуття нею статусу вакантної, оформлюється наказом ректора. Оголошення про проведення конкурсу публікується у ЗМІ (Вінницька газета) та на сторінці ВНТУ (<https://surl.li/uoijyu>) і у системі JetIQ. Термін подання документів - 1 місяць. На посади НПП обираються особи, які мають наукові ступені та/або вчені звання, випускники аспірантури та докторантури, а також особи, які мають ступінь магістра і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та умовам оголошеного конкурсу. Документи, що подаються претендентами різняться в залежності від того, є претендент штатним працівником ВНТУ чи ні; існують особливості обрання за конкурсом зав. кафедри та директора науково-технічної бібліотеки. Кандидатури попередньо обговорюються на відповідній кафедрі, претендентам пропонується проведення пробного заняття у присутності НПП ВНТУ. Висновки затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд відповідної конкурсної комісії (ВР факультету чи ВР ВНТУ). Обрання відповідною ВР відбувається таємним голосуванням. Строки укладання контрактів 1-5 років та конкретно залежать від наявної кількості показників професійної активності (визначені на засідання Методичної ради ВНТУ 24.11.2022 р. (протокол №3). Це дозволяє забезпечити та стимулювати професіоналізм НПП, задіяних на ОПП. Зазначений порядок проведення конкурсного добору викладачів підтверджено під час фокус-зустрічі із допоміжними структурними підрозділами Н. Ляховченко, нач. відділу кадрів. ЄГ визначено, що у ВНТУ передбачено рейтингування НПП (методика визначення рейтингу <https://surl.li/rvddjj>, результати рейтингу (<https://surl.li/rratio>)), проте, результати рейтингування у процесах конкурсного відбору НПП не враховуються. В цілому, процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, не містять ознак дискримінації, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів на ОПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ВНТУ та випускова кафедра, яка реалізує аналізовану ОПП активно здійснюють співпрацю із роботодавцями, в т.ч. із ТОВ «Наш Хліб Вінниця», ПрАТ «Вінницький завод «Маяк», ПНВП «Вінницяпромстандарт», АКГ Global Support Servises (OPS) Private Limited, , ТОВ «ТРЕЙД МАСТЕР ГРУП», Вінницька обласна організація роботодавців у галузі транспорту, КП «Вінницяоблводоканал» та інші, з якими укладено договори про співпрацю (<https://surl.li/btgjvi>). Форми залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу - проведення практичних занять, тренінгів, проходження практик, участь у роботі ДЕК по захисту БКР, обговорення ОПП. Під час фокус-зустрічі із стейкхолдерами ТОВ «Наш Хліб Вінниця», ПрАТ «Вінницький завод «Маяк» підтверджено їх участь у обговоренні ОПП - роботодавці запропонували впровадження ОК «Аналіз господарської діяльності», вилучення ОК «Маркетингові дослідження у логістиці», пропозиції були враховані. Під час фокус-зустрічі із стейкхолдерами ОПП підтверджено зацікавленість роботодавців у запровадженні дуальної освіти за ОПП «Логістика». Також до освітнього процесу долучаються представники академічної спільноти (Білоцерківський національний аграрний університет, Університет ім. Яна Кохановського, Польща (<https://surl.li/jcmgrw>) та університет Норд, Норвегія (<https://surl.li/bgtvqe>)), а також професіонали-практики та експерти галузі (ТОВ «АНШАР ГРУП»: <https://surl.li/mioyad>; виїзне заняття на базі закладу «Таємна кав'ярня №8»: <https://surl.li/zuvhir>; зустріч студентів з представниками логістичного центру "ROSHEN" <https://surl.li/ogcjlz>; зустріч з представниками Вінницької торгово-промислової палати, з начальником відділу правового забезпечення Фроловою Наталією Станіславівною: <https://surl.li/hqrihc> та іншими). Залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до кадрового складу випускової кафедри відсутнє (дані табл. 2 звіту СО). Участь роботодавців та професіоналів-практиків також підтверджена під час фокус-зустрічі із здобувачами ВО, які виказали підтримку таких форм співпраці.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації та професійний розвиток викладачів регламентується у ВНТУ «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» (<https://surl.li/zesngs>, 2019 рік), «Положенням про заохочувальні відзнаки ВНТУ» (<https://surl.li/gbugrn>). У структурі ВНТУ діє Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти, який реалізує програми сприяння професійному розвитку викладачів (підтверджено, фокус-зустріч із допоміжними структурними підрозділами): навчання у системі JetIQ, семінар підвищення педагогічної майстерності (<https://surl.li/usapxl>) (у ВНТУ пройшли навчання за останні 5 років викладачі Буреннікова Н.В., Азарова А.О., Безсмертна О.В., Теклюк А.І., Безсмертна О.В. та інші). Викладачі ВНТУ активно займаються підвищенням кваліфікації та приймають участь у зовнішніх стажуваннях, здійснюють наукове консультування підприємств (Сметанюк О.А. - ТОВ «Сола-Р»; Безсмертна О.В. - Приватного науково-виробничого підприємства "Вінницяпромстандарт"; Шварц І.В. - ПрАТ "Вінницький завод "Маяк" та інші) (підтверджують дані табл. 2 звіту СО), але зовнішні стажування не фінансуються ЗВО. У ВНТУ відбувається проведення 3-х турів конкурсів педагогічної майстерності: кафедрального, факультетського та університетського (<https://surl.li/rxityc>), проводиться конкурс навчальної літератури для студентів (<https://surl.li/ikwmgq>), викладачі мають можливості

безкоштовної публікації у фахових наукових виданнях ВНТУ. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів проводиться Центром забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://surl.li/kxyuje>). Матеріальне заохочення розвитку викладацької майстерності відбувається згідно «Положенням про перміювання працівників ВНТУ» (<https://surl.li/jvajwo>), у якому зазначено розміри матеріальної винагороди за виконання показників професійного розвитку. Все зазначене дозволяє ЕГ констатувати системний підхід ВНТУ до забезпечення професійного розвитку викладачів як всього ЗВО, так і викладачів, задіяних на ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ може констатувати відповідність ОПП «Логістика» критерію 6. До позитивних практик можна віднести: наявність прозорих, недискримінаційних процедур конкурсного відбору викладачів; створення потужної практики сприяння професійному розвитку викладачів у ЗВО; залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу за ОПП та до процесів удосконалення ОПП.

Недоліки

Відсутність практики врахування результатів рейтингування викладачів у процесі конкурсного відбору НПП.

Рекомендації

До початку наступного конкурсного відбору розглянути можливості започаткувати у ВНТУ практики врахування результатів рейтингування викладачів при укладанні контрактів та заповненні вакантних посад на кафедрах у наступні періоди. Протягом всього навчального процесу за ОП розширити практику залучення української академічної спільноти до освітнього процесу на ОПП, а також залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до кадрового складу випускової кафедри. Розглянути можливості започаткування дуальної освіти, запит на яку існує у роботодавців регіону.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Інформація про матеріально-технічну базу розміщена на офіційному веб-сайті ВНТУ, у вкладці «Матеріально-технічне забезпечення», а саме: інформація про Бібліотеку НТБ ВНТУ, навчальні примірники якої містять всі необхідні навчальні видання як в паперовому так і в електронному форматі, підписку на періодичні фахові видання і журнали відкритого доступу (<https://lib.vntu.edu.ua/pages/726.html>), можливість увійти через сайт <https://lib.vntu.edu.ua/> та внутрішню мережу до баз даних наукових публікацій Scopus та WoS, а також доступ до репозиторію університету (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>); стадіон ВНТУ ім. Я.Л.Кулика (до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс та стадіон «Олімп»), та комп'ютерні класи, які оснащені сучасними ПК 2019 та 2022 року, з спеціалізованими програмними продуктами «М.Е.Дос» і «Master ERP». Навчальні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. ВНТУ має систему підтримки навчального процесу JetIQ (https://jetiq.vntu.edu.ua/method/sem2.php?spec=4654&f_code=208), яка також забезпечує управління навчальним процесом; облік знань здобувачів; тестування знань та доступ до бібліотеки та репозиторію ВНТУ. Університет має власну соціальну лабораторію, яка проводить опитування за результатами яких, приймаються відповідні рішення. Всі здобувачі, за потреби, забезпечені місцями в гуртожитках.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової

діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВНТУ забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання за ОП УФКД, а також викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Здобувачі вищої освіти та викладачі ОП вільний мають доступ до баз даних Scopus, Web Of Science; електронного репозитарію (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>), де можна знайти наукові та навчально-методичні роботи викладачів, співробітників і здобувачів освіти університету. У корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, де можна залишити скарги, зауваження та пропозиції для поліпшення роботи університету та врахування інтересів здобувачів вищої освіти. В університеті діє освітній омбудсмену, звернутись до якого можна через електронну пошту (<http://surl.li/wtptvn>). Під час фокус-зустрічей з здобувачами освіти, ЕГ отримала підтвердження про наявність всієї необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів необхідних для забезпечення, як освітнього процесу за ОПІ, так і їх відпочинку (коворкінг для роботи, безплатний Wi-Fi на території університету, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні та буфети).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ВНТУ постійно реалізуються опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів. Результати опитування доступні за посиланням (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). Результати цих опитувань аналізуються адміністрацією університету, і на їх основі приймаються відповідні управлінські рішення для покращення умов навчання, організації навчального процесу та соціальної підтримки студентів. Контроль дотримання норм охорони праці, техніки безпеки та санітарних вимог забезпечується комплексом заходів з охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм, правил протипожежної безпеки та їх ретельного контролю. Крім того, університет популяризує здоровий спосіб життя, організовуючи спортивні заходи та тематичні лекції. В університеті працює практичні психологи (<http://surl.li/ygfrtt>), які проводять тренінги, семінари та майстер-класи, спрямовані на психоемоційну підтримку здобувачів. Під час фокус-зустрічей зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження інформації щодо кураторських годин, на яких проводяться регулярні навчання та інструктажі з безпеки, а також ознайомлюють з алгоритмом дій під час виникнення конфліктних ситуацій.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Основні документи, які регламентують освітню та організаційну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ є Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/8.pdf>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає стипендіальне забезпечення, та регулюється Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ (<http://surl.li/ipybem>), а також Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>). Основна комунікація відбувається через навчальну систему університету JetIQ, доступна безкоштовна Wi-Fi мережа, а також «VNTU Campus». Усі необхідні положення ВНТУ розміщені на офіційному веб-сайті. Консультативну допомогу як у навчальній, так і позанавчальній процесах забезпечує приймальна комісія, деканат, кафедри, НТБ, Центр міжнародних зв'язків та проєктів, Центр соціально-організаційної роботи, органи студентського самоврядування, профспілкова організація студентів, яка надає здобувачам консультації з питань стипендіального забезпечення, проживання в гуртожитку, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля та постійно діюча психологічна підтримка (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html). Аналіз задоволення потреб здобувачів реалізується за допомогою анкетування (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>), за результатами якого від 80% до 100% опитаних здобувачів вищої освіти задоволені актуальністю знань та навичок, які вони отримують, та методами викладання під час навчання. Також під час фокус-зустрічей зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження того, що така комунікація є достатньо ефективною.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для створення сприятливих умов навчання та супроводу для людей з особливими потребами у ВНТУ передбачено облаштування ресурсних кімнат, приміщень для консультацій з психологом, зон для відпочинку, та медичного обслуговування. На входах до корпусів облаштовані пандуси, що забезпечують доступ до приміщень (<http://surl.li/aqxgdgj>). ЕГ отримала необхідні документи, які свідчать про виконання норм вимог про доступність (<https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/web/mtz.html>). Водночас ЕГ звертає увагу на недоліки, щодо забезпечення даного критерію, а саме: відсутність необхідного оснащення, яке дозволяє спускатися в укриття особам з маломобільних груп населення (МГН) (наявні лише сходинки); відсутні ліфтів, які унеможливають підняття на другий і вище поверхи; не передбачено спеціалізованих вбиральнь для осіб з особливими потребами. У гуртожитку особи, які

користуються візками, не мають можливості дістатися рецепції та піднятися на вищі поверхи. Крім того, у бібліотеках відсутня спеціалізована наукова література для осіб з проблемами зору.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основні нормативні документи, які регламентують антикорупційні політики та механізми реагування на випадки порушення етичних норм, такі як цькування, дискримінація чи сексуальне домагання в ВНТУ: пункт 7.6 Статуту університету (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), Антикорупційна програма ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), Кодекс етики спільноти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) та Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>), а також Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ (<http://surl.li/tnnjmw>). У ВНТУ діє скринька довіри, через яку можна анонімно подати скаргу, та працює освітній омбудсмен, що приймає звернення щодо порушення прав здобувачів освіти. До заходів щодо протидії даним порушенням активно залучаються органи студентського самоврядування через поширення інформації про механізми захисту прав студентів, участь у засіданнях комісій із розгляду конфліктних ситуацій, допомогу у комунікації між адміністрацією та студентами. Адміністрація університету регулярно проводить опитування та з результатами їх аналізу приймає управлінські рішення, що дозволяє постійно покращувати освітній процес та соціальну підтримку студентів. Під час фокус-зустрічей зі здобувачами та студентським активом ЕГ отримала підтвердження інформації щодо залучення до проведення заходів, які сприяють протидії корупції, та порушення норм етики, також виявлено що серед студентів, які навчаються за даною ОП Логістика таких порушень не відбувалося.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлена часткова відповідність Критерію 7. Присутній певний недолік в контексті підкритерію 7.4, який не є таким, що суттєво впливає на освітній процес за даною ОП Логістика. Основними перевагами в рамках даного критерію є: 1. Достатньо високий рівень навчально-методичного забезпечення ОП а також, високий рівень фінансових та матеріально-технічних ресурсів. 2. Наявність безкоштовного доступу студентів та викладачів до наукових інформаційних ресурсів, зокрема Scopus, Web of Science та інших. 2. Забезпечення психологічної підтримки здобувачів ОП. 2. Чіткі норми врегулювання конфліктних ситуацій, а також процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання.

Недоліки

Певні недоліки, які обмежують можливості забезпечення необхідних вимог для людей з особливими потребами: 1. Відсутність необхідного оснащення, яке дозволяє спускатися в укриття особам з маломобільних груп населення (МГН) (наявні лише сходи). 2. Відсутні ліфти, які унеможливають підняття на другий і вище поверхи інвалідам з особливими потребами. 3. Не передбачено спеціалізованих вбиральень для осіб з особливими потребами. 4. У гуртожитку особи, які користуються візками, не мають можливості дістатися рецепції та піднятися на вищі поверхи. 5. У бібліотеках відсутня спеціалізована наукова література для осіб з проблемами зору.

Рекомендації

До початку нового навчального року забезпечити вимоги для інвалідів з особливими потребами. Особливу увагу звернути на встановлення необхідного оснащення, яке дозволяє спускатися в укриття особам з особливими потребами. Обладнати вбиральні для осіб з особливими потребами, забезпечити вільне пересування в гуртожитку для осіб з особливими потребами. Забезпечити бібліотеку спеціалізованою науковою літературою для осіб з проблемами зору.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Нормативне регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>), відповідно до якого гарант ОП, кожного року, здійснює моніторинг і перегляд ОП на предмет забезпечення відповідності цілей, зазначених у ОП, Стандарту та потребам стейкхолдерів і суспільства. Зміни до ОП вносяться за поданням гаранта ОП або завідувача випускової кафедри, ухвалюються Вченою Радою ВНТУ і затверджуються ректором. Проекту ОП розміщується на сайті ВНТУ та/або кафедри не менш як за місяць до затвердження, а на сайті кафедри розміщується проект наступної ОПП з контактами для надання пропозицій (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=349&lid=2&mode=lp>). Зміни до ОПП вносяться за поданням гаранта програми, обговорюються на засіданнях робочої групи, кафедри, Студентської ради факультету, Вченої ради факультету та Ради з якості освіти ВНТУ. Остаточне рішення ухвалюється Вченою Радою ВНТУ і затверджується наказом ректора. Усі зацікавлені сторони інформуються про будь-які заплановані, а також реалізовані зміни упродовж цього процесу. У грудні 2022 р.- січні 2023 р. році ОПП була переглянута щодо змістового наповнення у відповідності до рекомендацій роботодавців та здобувачів, академічної спільноти. В новій редакції було розширено перелік спеціальних компетентностей ОП, зокрема додані СК16-СК18 та, відповідно, програмні результати навчання РН19-РН21, які стосуються особливостей ОПП та забезпечуються обов'язковими компонентами з логістики. Відповідно було змінено структурно-логічну схему та матриці відповідностей. У зв'язку із затвердженням Стратегії розвитку ВНТУ на 2023–2027 роки (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf), скориговано мету ОПП (Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол №1 від 30.08.23, наказ №221 від 30.08.23), а у 2024 році доповнено перелік загальних компетентностей та результатів навчання, змінено матриці відповідності (відповідно до наказу МОН України №842 від 13.06.2024 р.; рішення Вченої Ради ВНТУ (протокол №5 від 31.10.2024 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Залучення студентів до перегляду ОП реалізується через: 1. Органи студентського самоврядування за допомогою механізму опитування здобувачів, що дозволяє здійснювати постійний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та освітніх програм. На засідання кафедри запрошуються зацікавлені здобувачі вищої освіти. У ВНТУ системно організована робота постійно діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень (<http://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/>), яка залучає здобувачів вищої освіти до опитування щодо якості ОП та навчального процесу. У 2022 р. під час обговорення проекту ОПП за пропозицією здобувача Павла В. додати дисципліни для поглиблення знань з виробничої логістики до переліку вибіркового компонентів було додано ВК «Виробнича логістика». За пропозицією здобувачки Вікторії Л., що запропонувала додати у перелік дисциплін більше складових, які дозволять аналізувати та прогнозувати фінансову складову логістичної діяльності, введено вибіркові компоненти «Бізнесдіагностика підприємства», «Основи фінансового менеджменту. За пропозицією здобувача Андрій Ш. введено тему «Організація технологічного процесу на складі» до ОК «Складська логістика та управління запасами».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Для підвищення якості ОПП кафедра співпрацює з такими партнерами, як ГО «Українська асоціація логістики», ПрАТ «Хмільницька швейна фабрика «Лілея», ТОВ «Наш Хліб Вінниця», ПрАТ «Вінницький завод «Маяк», ПрАТ «Володарка», «Вінницька обласна організація роботодавців у галузі транспорту». Крім того, до процесу перегляду залучені представники профспілок, зокрема Вінницької обласної організації працівників автомобільного транспорту та шляхового господарства. Роботодавці беруть участь у рецензуванні робочих програм, керуванні переддипломною практикою здобувачів вищої освіти, входять до складу екзаменаційних комісій та проводять майстер-класи. Пропозиції, надані роботодавцями, обговорюються на засіданнях робочої групи, протоколюються та враховуються під час внесення змін до ОПП. Так, у 2022 р. під час обговорення ОПП із роботодавцями були враховані пропозиції щодо розширення переліку спеціальних компетентностей, які доповнюють особливості ОП, що зафіксовано у протоколі № 8 від 06.12.2022 р. Ця та інші запропоновані роботодавцями зміни висвітлені на сайті кафедри у модулі «Освітні програми» (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=349&lid=2&mode=lp>). Під час зустрічі з ЕГ роботодавці зазначали, що вони заповнювали як анкети, що були ініційовані кафедрою, так і надавали пропозиції щодо удосконалення ОП шляхом безпосереднього спілкування з представниками кафедри менеджменту. Вони підкреслили, що на ОП забезпечується високий якісний рівень підготовки здобувачів і вони налаштовані всебічно підтримувати дану освітню програму на партнерських засадах. Основною перевагою ВНТУ є Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:201

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Кафедрою підтримуються зв'язки з випускниками, виконується збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу їхнього кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування. Випускники кафедри запрошуються в якості гостьових лекторів. Інформація висвітлюється на сайті кафедри <https://pfd.vntu.edu.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8/>. Для підвищення якості ОПП кафедра співпрацює з такими партнерами, як ГО «Українська асоціація логістики», ПрАТ «Хмельницька швейна фабрика «Лілея», ТОВ «Наш Хліб Вінниця», ПрАТ «Вінницький завод «Маяк», ПрАТ «Володарка», «Вінницька обласна організація роботодавців у галузі транспорту». Крім того, до процесу перегляду залучені представники профспілок, зокрема Вінницької обласної організації працівників автомобільного транспорту та шляхового господарства. Моніторинг кар'єрного шляху випускників висвітлюється на університетському рівні та спільнота випускників ВНТУ в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/vntu.alumni/>). Центр «Центру розвитку кар'єри та неперервної освіти» ВНТУ проводить постійний аналіз ринку праці і співпрацює з Державною Службою зайнятості та підприємствами, установами та організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів (<https://career.vntu.edu.ua/ukr/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Основний нормативний документ, який регламентується моніторинг ОП у ЗВО є Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>), внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи: 1. систематичний моніторинг і періодичний перегляд ОПП з дотриманням визначених процедур їх оновлення; 2. активне залучення здобувачів та органів студентського самоврядування до процесу перегляду ОПП; 3. участь роботодавців і їх асоціацій у періодичному перегляді ОПП; 4. збір, аналіз та врахування даних про кар'єрний шлях випускників; 5. дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Під час аналізу моніторингу ЕГ визначений достатньо високий (80-100%) рівень задоволення здобувачів, які навчаються за ОП. Важливим є процес залучення до моніторингу освітнього процесу роботодавців та випускників ОП, однак слід зазначити, що в процесі моніторингу (анкетуванні) відсутнє залучення викладацького складу, який забезпечує освітній процес за ОП Логістика.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами попередніх акредитацій було враховано зауваження та рекомендації, отримані в процесі акредитацій суміжних ОПП. Зокрема, акцент зроблено на забезпеченні прозорості процесу формування програми, відповідності змісту навчальних дисциплін сучасним вимогам ринку праці, а також на інтеграції здобувачів до міжнародного академічного середовища. Під час перегляду ОПП та оновлення її змісту традиційно залучаються здобувачі вищої освіти, що сприяє врахуванню їхніх потреб та інтересів. Продовжується практика вивчення досвіду освітніх програм з логістики в іноземних ЗВО, зокрема щодо їх змісту та матеріально-технічного забезпечення. Розширюється перелік організацій для стажування викладачів та практичної підготовки здобувачів. Враховано зауваження та пропозиції інших ОПП, які проходили акредитацію. Наприклад, у системі JetIQ впроваджено модуль «Освітні програми», який дозволяє керувати публікацією ОПП та їхніх проектів на сайтах кафедр.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ВНТУ сформована чітка структура розподілу щодо процесів забезпечення якості, а саме: Керівництво ВНТУ (Ректор та Вчена рада) відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти; – Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідає за організацію освітнього процесу; – Проректор з наукової роботи – за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес; – Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво; - Центр забезпечення якості освіти відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОПП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, опитування, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html); – Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів. Основною перевагою ВНТУ є Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлена часткова відповідність Критерію . Присутній певний недолік в контексті підкритерію 8.5, який не є таким, що суттєво впливає на освітній процес за даною ОП Логістика. Реалізується необхідний моніторинг і перегляд ОП на предмет забезпечення відповідності зазначених у ОП цілей та потребам стейкхолдерів і суспільства. Реалізується процес залучення студентів до перегляду ОП. На достатньо високому рівні реалізується процес взаємодії з роботодавцями. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми. Позитивною практикою є Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:201

Недоліки

В процесі моніторингу (анкетуванні) відсутнє залучення викладацького складу, який забезпечує освітній процес за ОП Логістика.

Рекомендації

До закінчення навчального року розробити анкети, провести анкетування та аналіз результатів анкетування серед викладачів ОП, які забезпечують освітній процес за даною ОП щодо розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за програмою Логістика.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

До основних нормативних документів, які регламентують правила та процедури, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ВНТУ належать: Статут ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку регулюють поведінку працівників і студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrrozp2022.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ (<http://vntu.edu.ua/uk/publicinfo/zag.html>). Для здобувачів та викладачів ОП є також доступ через електронну систему JetIQ, яка також забезпечує персоналізовані повідомлення та централізовані розсилки змін у нормативних документах. Під час фокус-зустрічей з здобувачами ЕГ отримала підтвердження інформації щодо можливості своєчасного отримання даних про зміни в ОП та в освітньому процесі. Обговорення проекту ОП організовано через спеціальний модуль «Освітні програми» у системі JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=349&lid=2&mode=lp>), крім того проекти ОП розміщуються на офіційному сайті ВНТУ. Опубліковані навчальні плани та робочі програми дисциплін доступні на загальноуніверситетській сторінці (https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=1), а принципи формування індивідуальної освітньої траєкторії викладені у відповідному положенні (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ВНТУ має організований процес через цифрову систему JetIQ, яка містить модуль «Освітні програми». Тут гаранті ОП оприлюднюють проекти для обговорення, здобувачі, викладачі та роботодавці можуть висловлювати свої зауваження та пропозиції. Такий підхід забезпечує відкритість та доступність інформації для всіх учасників

освітнього процесу. ВНТУ має чітку процедуру їх опрацювання. Спершу всі коментарі систематизуються у таблицях обговорення, що дозволяє відстежувати кожну пропозицію. Далі відповідальні фахові комісії аналізують їхню доцільність, оцінюючи відповідність стандартам освіти та реальним потребам здобувачів та роботодавців. Якщо пропозиції визнають обґрунтованими, зміни вносяться до ОП, після чого оновлені документи оприлюднюються в системі JetIQ та на офіційному сайті кафедри. Механізм отримання та опрацювання зауважень у ВНТУ не лише забезпечує прозорість освітнього процесу, а й сприяє його постійному вдосконаленню. Завдяки цифровим інструментам усі зацікавлені сторони мають змогу активно впливати на зміст освіти, роблячи її більш якісною та адаптованою до сучасних викликів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ВВНТУ реалізує ефективну комунікацію з усіма зацікавленими учасниками освітнього процесу за даною ОП. Офіційний сайт ВНТУ має чітку структуру на якій, у відкритому доступі, розміщені всі нормативні документи. Під час фокус-зустрічей зі здобувачами та стейкхолдери ЕГ отримала підтвердження даної інформації. Крім того у ВНТУ, на постійній основі, відділом технічної підтримки реалізується моніторинг вебсайту на предмет актуальності існуючих документів. На сторінки кафедри розміщені робочі програми навчальних дисциплін (<http://surl.li/ejoslk>), силабуси, в тому числі вибіркового дисциплін (<http://surl.li/tafudb>). Усі дані, включно з інформацією про придатність до працевлаштування, присвоєння професійної кваліфікації та перелік вибіркового і обов'язкових компонентів ОП Логістика.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ВНТУ забезпечує відкритість та прозорість освітнього процесу. Всі зацікавлені учасники освітнього процесу можуть надавати пропозиції та приймати участь в обговоренні ОП. Технічний відділ університету здійснює оновлення інформації на офіційному сайті університету. Такий підхід сприяє довірі, прозорості та постійному вдосконаленню освітнього процесу.

Недоліки

Суттєвих недоліком за Критерієм 9 не виявлено.

Рекомендації

До початку наступного навчального року здійснити перегляд та актуалізувати нормативних документів ВНТУ, з урахуванням відповідних змін законодавства.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|--|-------------------|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | B |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| Критерій 6. Людські ресурси | B |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | B |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | не застосовується |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|--|--|
| Додаток | Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf | H9YpK3i29TktWzFxFm7ROjBG8bzdOwXtvyJ5oRvtI= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Льєнко Оксана Вікторівна

Члени експертної групи

Томашевська Антоніна Василівна

Приймак Наталія Сергіївна

Данілочкіна Людмила Олександрівна