

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>49278 Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.03.2025 р.

Справа № 0040/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Тугай Олексій Анатолійович – головуєчий,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Дячок Оксана МIRONІВНА,

Мартин Андрій Геннадійович,

Мінюкова Анна Дмитрівна,

Новак Євгенія Володимирівна,

Попов Андрій Сергійович,

Ремізова Олена Ігорівна,

Трегуб Юлія Євгенівна,

Турченко Василь Олександрович,

Фамуляк Юрій Євгенович,

Юрчишин Оксана Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

Ободянська Ольга Ігорівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49278</b>
Назва ОП	<b>Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити об'єктування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» затверджений наказом МОН України № 333 від 18.03.2021 р. (<https://surl.li/mxfnwz>). ОП відповідає вимогам Стандарту, забезпечуючи необхідні компетентності та програмні результати навчання. Атестація відбувається через публічний захист кваліфікаційної роботи. ЕГ підтверджує відповідність програми державним вимогам і її актуальність для підготовки бакалаврів.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Освітня програма відповідає вимогам Стандарту за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (<https://surl.li/mxfnwz>). Атестація здійснюється через захист кваліфікаційної роботи. Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено (<https://surl.li/vovnpur>), але програма забезпечує необхідні компетентності.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП «Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель» узгоджується з місією та стратегією Вінницького національного технічного університету (<https://surl.li/lclqaa>). Програма враховує стратегічні напрями розвитку ВНТУ, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері енергоефективного будівництва. Підтримка керівництва університету та факультету підтверджує актуальність програми для післявоєнного відновлення регіону. Вона передбачає інтеграцію сучасних технологій, залучення роботодавців, розвиток науково-дослідницької діяльності та впровадження інноваційних освітніх методик. Таким чином, ОП відповідає вимогам підкритерію 1.3, сприяючи підготовці спеціалістів відповідно до глобальних тенденцій та регіональних потреб.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ОП «Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель» враховує позиції заінтересованих сторін, що підтверджено протоколами та службовими записками від 30.01.2025 року. Програма оновлюється за участю бізнесу та будівельної галузі, які беруть участь у засіданнях кафедри, консультують щодо змісту дисциплін та рецензують програми. Оновлення базується на обговореннях із зовнішніми стейкхолдерами, аналізі тенденцій галузі та оцінці ринку праці. Співпраця з професійними асоціаціями сприяє відповідності сучасним вимогам енергоефективного будівництва (<https://surl.li/oduhgn>). ОП відповідає підкритерію 1.4.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ОП «Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель» враховує сучасні тенденції науки, ринку праці та регіональні особливості. Розвиток науки інтегрується через участь викладачів у наукових заходах. Співпраця з муніципальними структурами та бізнесом забезпечує відповідність програми актуальним потребам. Аналіз аналогічних освітніх програм українських і міжнародних ЗВО сприяє адаптації кращих практик (<https://surl.li/kwzxor>, <https://surl.li/vtathz>, <https://surl.li/ryrnwd>, <https://surl.li/mqobbo>, <https://surl.li/olgfnl>, <https://surl.li/bvyrsb>, <https://surl.li/zwpotw>, <https://surl.li/fifyjs>, <https://surl.li/tmgvj1>). Такий підхід забезпечує відповідність програми міжнародним стандартам, інтеграцію інноваційних технологій та підготовку фахівців, здатних впроваджувати стійкі та енергоощадні рішення.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Освітня програма за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (бакалаврський рівень) відповідає вимогам законодавства та стандартів. Загальний обсяг – 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів (75%) обов'язкових і 60 (25%) вибіркових. Програма включає загальну підготовку (42 кредити) та професійну підготовку (138 кредитів), що охоплює фахові дисципліни, практику і кваліфікаційну роботу. Вона має логічну структуру, забезпечує послідовність дисциплін, дозволяє індивідуальну освітню траєкторію та сприяє формуванню професійних компетентностей.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП містить обов'язкові та вибіркові компоненти загальної й професійної підготовки, які формують логічну систему для досягнення програмних результатів навчання. Загальна підготовка охоплює дисципліни, що розвивають світогляд і критичне мислення, а професійна – фахові дисципліни, практику та кваліфікаційну роботу. Вибіркові компоненти поділяються на три напрями, а їх обсяг у 60 кредитів ЄКТС сприяє індивідуалізації навчання. Програма має структуровану послідовність дисциплін, узгоджену з предметною областю, відповідає сучасним вимогам та забезпечує формування необхідних компетентностей у сфері будівництва.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ЕГ зазначає, що аналіз освітньої програми «Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель» підтвердив її відповідність спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Програма структурована за семестрами та роками, що забезпечує послідовне засвоєння матеріалу. Обов'язкові компоненти формують завершений цикл підготовки, а вибіркові – дозволяють здобувачам індивідуалізувати навчальний процес. Об'єкти вивчення узгоджені зі змістом програми, а наявність сучасного лабораторного обладнання сприяє якісній практичній підготовці. Програма спрямована на формування загальних і спеціальних компетентностей, проте не є міждисциплінарною.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОП передбачає можливість здобувачів формувати індивідуальну траєкторію навчання відповідно до «Положення про вільний вибір навчальних дисциплін» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P\\_vybir\\_2024\\_08\\_29.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf)) ВНТУ. На вибіркові дисципліни відведено 60 кредитів ЄКТС (25% програми), а їх каталог з анотаціями (<https://jetiq.vntu.edu.ua/bo4213/syllabuses/index.php>) є загальнодоступним на сайті університету. Студенти можуть обирати курси з трьох напрямів: гуманітарного, природничо-наукового та професійного. Під час зустрічей з експертною групою підтверджено, що вибір дисциплін відбувається вільно, з урахуванням рекомендацій кафедри та запитів ринку праці, що сприяє гнучкості навчального процесу.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка включає виробничу (9 кредитів ЄКТС) та переддипломну (4,5 кредитів ЄКТС) практику, а атестація проводиться через захист бакалаврської кваліфікаційної роботи (10,5 кредитів ЄКТС). ВНТУ забезпечує проходження практики на базі профільних підприємств, що сприяє адаптації студентів до професійної діяльності. Експертна група відзначає недостатню інтеграцію BIM-технологій у навчальний процес та рекомендує їх ширше використання.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Соціальні навички здобувачів формуються через дисципліни, такі як "Історія та культура України", "Філософія", "Українська мова", "Іноземна мова" та "Основи політології та права", що сприяють розвитку комунікації, критичного мислення та громадянської свідомості. Важливу роль у цьому також відіграють заходи студентського самоврядування та участь у наукових проєктах і гуртках кафедри, що дозволяє здобувачам розвивати лідерські якості, працювати в команді та взаємодіяти з професіоналами.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає законодавчим вимогам, фактичному навантаженню студентів та програмним результатам навчання. Кожна дисципліна має визначену трудомісткість у кредитах ЄКТС, що гарантує збалансоване навантаження. Вибіркові компоненти складають 25% загального обсягу програми, що відповідає вимогам законодавства. Планування навчального процесу забезпечує оптимальний баланс між аудиторними заняттями, самостійною роботою та практичною підготовкою здобувачів.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

За цією програмою дуальна форма освіти наразі не реалізується, але є всі умови для її впровадження, зокрема постійна співпраця з роботодавцями та можливість практичної підготовки на виробництві. Стейкхолдери висловили зацікавленість у цьому. ЕГ зазначає, про необхідність проведення науково-практичних семінарів за участю роботодавців і стейкхолдерів, щоб ознайомити учасників з перевагами дуальної форми та розробити стратегію розвитку практикоорієнтованості програми.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП орієнтована на набуття студентами компетентностей, що відповідають глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, визначеним Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, та затвердженим Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Програма включає дисципліни з екологічної безпеки, енергоефективності та раціонального використання природних ресурсів, що є основою підготовки фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії. Це сприяє формуванню у студентів відповідального підходу до сталого розвитку, соціальної відповідальності та екологічної безпеки в інфраструктурі.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель» містяться за посиланнями: вступ ВНТУ (<https://vstup.vntu.edu.ua/>), Правила прийому на 2024 рік (<https://vstup.vntu.edu.ua/pravya-pryiomu>). Всі необхідні документи для вступу є у розділі «Вступна кампанія» за посиланням вступна кампанія 2024 (<https://vstup.vntu.edu.ua/component/tags/tag/vstupna-kampaniia-2024>).

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Вступ до ВНТУ для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель» можливий на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО). Для конкурсного відбору враховуються бали НМТ 2024 року з чотирьох предметів: української мови, математики, історії України та предмету на вибір. Можливий також використання балів НМТ 2023 та 2022 року або результатів ЗНО 2021 року для вступників на основі ПЗСО. Для осіб,

які вступають на контракт, необхідно подати мотиваційний лист і результати НМТ або ЗНО. Прозорість вступу забезпечується через веб-сайт, телеграм-канал, фейсбук, де розміщено інформацію про прийом, терміни, форми та вартість навчання. Правила вступу для іноземців не містять дискримінаційних положень.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

ВНТУ має чітку процедуру визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, що регулюється низкою внутрішніх документів, таких як Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol\\_study\\_process.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf)), Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>) та Правила прийому до ВНТУ (<https://vstup.vntu.edu.ua/pravylyl-priyomu>). Визнання результатів навчання здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або іншої системи, прийнятої у ЗВО-партнері. Перезарахування дисциплін здійснюється на основі академічної довідки, завіреної у ЗВО-партнері. Здобувачі отримують інформацію через офіційний сайт ВНТУ та різні соціальні мережі. Проте, за період провадження ОП «Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель», програми академічної мобільності не були реалізовані на достатньому рівні.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

У ЗВО процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється документом «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>). Згідно з цим Положенням, зміст пройденого навчання повинен відповідати загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям. Також визначено порядок визнання результатів навчання, набутого у неформальній освіті, види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них. ЕГ зауважила, що в робочих програмах дисциплін не вказано про можливість щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, і що є низька обізнаність здобувачів та НПП із можливостями перезарахування таких результатів.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів, що передбачені в «Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<http://surl.li/vzkesi>) і відображені у робочих програмах та силабусах дисциплін за ОП «Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель» ([https://tgp.vntu.edu.ua/?id=245&mode=new\\_item&f=sites/245/akr\\_bach.html](https://tgp.vntu.edu.ua/?id=245&mode=new_item&f=sites/245/akr_bach.html)) на сайті кафедри ІСБ та у Навігаторі навчальних курсів ([https://iq.vntu.edu.ua/method/sem2.php?spec=4719&f\\_code=212](https://iq.vntu.edu.ua/method/sem2.php?spec=4719&f_code=212)), які є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти. Навчальні плани за 2021, 2022, 2023 рік також доступні за посиланням ([https://tgp.vntu.edu.ua/index.php?id=245&mode=syllabus&spec\\_num=192&spec\\_id=4775&&sem\\_min=1&sem\\_max=8](https://tgp.vntu.edu.ua/index.php?id=245&mode=syllabus&spec_num=192&spec_id=4775&&sem_min=1&sem_max=8)). Викладання за всіма освітніми компонентами проводиться у вигляді лекцій, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи здобувачів, курсових проектів, консультацій із викладачами, наукових семінарів, конкурсів, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах. Здобувачі також залучаються до наукових гуртків кафедри та підготовки кваліфікаційних робіт. Задоволеність рівнем викладання оцінюється через опитування, яке проводиться Центром забезпечення якості освіти двічі на рік (<https://surl.li/fbtxbd>).

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через інтегровану навчальну систему JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>), яка підтримує дистанційне та змішане навчання. Система дозволяє отримати доступ до матеріалів, програм, силабусів, оцінок та інших ресурсів. Інформація про навчальні компоненти та результати

доступна на сайті ЗВО (<https://jetiq.vntu.edu.ua/b04213/syllabuses/index.php>). ЕГ зазначає, що під час зустрічей з НПП та здобувачами підтверджено, що цілі, зміст і критерії оцінювання доводяться до відома студентів на першому занятті та публікуються в відкритому доступі на сайті ВНТУ.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЕГ зазначає, аналіз ІНП, залікових книжок, щоденників і звітів виробничої практики, а також тематики кваліфікаційних робіт бакалаврів показав наявність науково-дослідної складової в ОП. Поєднання навчання і досліджень здійснюється через участь здобувачів у конференціях, семінарах, конкурсах, публікацію тез та статей. На кафедрі ІСБ функціонують студентські наукові гуртки, такі як "Гідроаеродинаміка машин та систем теплогазопостачання", "Енергозберігаючі процеси і технології", а також "Організаційно-технологічне забезпечення енергоефективності будівель" ([https://tgp.vntu.edu.ua/?id=245&mode=new\\_item&f=sites/245/gurtky.html](https://tgp.vntu.edu.ua/?id=245&mode=new_item&f=sites/245/gurtky.html)). Здобувачі також залучені до НДЛ «Гідродинаміки» ([https://tgp.vntu.edu.ua/?id=245&mode=new\\_item&f=sites/245/isb/ndl.html](https://tgp.vntu.edu.ua/?id=245&mode=new_item&f=sites/245/isb/ndl.html)) та публікують результати досліджень у фахових виданнях, таких як «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві» (<https://mtmdc.com.ua/uk/archive>) та на конференціях, зокрема "Енергоефективність в галузях економіки України" (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egcu/egcu2023/schedConf/presentations>). Здобувачі також отримують додаткові бали за участь у наукових заходах, що враховуються при формуванні загального рейтингу.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення робочих програм ОК та методики їх викладання за ОП ЕССМБ здійснюється згідно з «Положенням про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів» ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P\\_RNPD\\_sylab\\_2024\\_2024\\_08\\_29.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_RNPD_sylab_2024_2024_08_29.pdf)). Програми складаються на п'ять років з переглядом на кінець навчального року. Оновлення проводиться на основі змін в освітній програмі, ініціативи НПП, зауважень здобувачів та пропозицій стейкхолдерів. НПП активно залучені до науково-дослідної діяльності та підвищення кваліфікації. Викладачі, що беруть участь у викладанні ОК, мають наукові публікації та стажування. Зокрема, для ОК 25 введено тему «Визначення енергоефективності теплоізоляційної оболонки будівель», для ОК 17 — тему «Застосування спеціалізованого технологічного устаткування». Здобувачі залучені до НДР під керівництвом проф. Ратушняк Г.С. у проєкті "Розробка енергоефективних систем".

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ЕГ зазначила, що ВНТУ активно підтримує інтернаціоналізацію освітньої та наукової діяльності за ОП ЕССМБ згідно з «Положенням про академічну мобільність» (<http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). У ЗВО працює Центр міжнародних зв'язків та проєктів (<https://int.vntu.edu.ua/uk/>), який надає інформацію про участь у міжнародних програмах та проєктах, що підтримуються ВНТУ. НПП кафедри ІСБ проходять стажування, результати яких використовуються в освітньому процесі ОП ЕССМБ, зокрема: професор Ратушняк Г. С. (Краків, Польща 2022 р.), доценти Коц І.В., Слободян Н.М., Панкевич О.Д. (Краків, Польща 2022–2023 рр.), Ободянська О.І. (Жешів, Польща 2021 р.). ВНТУ активно реалізує програми ERASMUS+, Горизонт Європа та інші.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Контрольні заходи у ВНТУ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/btjdka>) та включають вхідний, поточний, підсумковий і ректорський контроль. Вони оцінюють знання та навички здобувачів через різні форми (тестування, лабораторні роботи, іспити тощо). Оцінювання зафіксовано у системі JetIQ (<https://surl.li/worddu>) та оприлюднюється в силабусах і робочих програмах. Здобувачі підтвердили, що критерії оцінювання прозорі, а анонімні опитування студентів допомагають вдосконалювати освітній процес (<https://surl.li/fbtxbd>). ОП відповідає вимогам підкритерію 5.1.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

В ОП "Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель" (<https://surl.li/wjkpsv>) атестація здобувачів здійснюється через публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту ВО першого рівня

спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" (<https://surl.li/lcxzte>). Кваліфікаційна робота має вирішувати спеціалізовану проєктну задачу у будівництві та цивільній інженерії, без академічного плагіату, фабрикацій чи фальсифікацій («Положення про академічну доброчесність» <https://surl.li/kluscc>) і публікується на офіційному сайті ВНТУ (<https://surl.li/urpzus>). Процедури захисту кваліфікаційних робіт регламентуються «Положенням про кваліфікаційні роботи на першому рівні» (<https://surl.li/naoqz>). Атестацію проводить екзаменаційна комісія, яка оцінює рівень підготовки здобувачів та ухвалює рішення щодо присвоєння освітнього рівня і видачі державного документа. Порядок діяльності комісії визначений відповідним положенням (<https://surl.li/barymv>). ОП відповідає підкритерію 5.2.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура контрольних заходів у ВНТУ регламентується низкою нормативних документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/jcetyu>), «Порядком проведення заліків, екзаменів» (<https://surl.li/khqgsl>), та «Положенням про рейтингову систему оцінювання» (<https://surl.li/lhqrcq>). Об'єктивність оцінювання забезпечується через електронні платформи та «Кодекс етики спільноти ВНТУ» (<https://surl.li/zeeyoi>), а конфлікти інтересів регулюються Комісією з етики. Процедури повторного складання та оскарження результатів визначені відповідними положеннями (<https://surl.li/kanicr>, <https://surl.li/tumyjf>). Здобувачі мають право звертатися до освітнього омбудсмена (<https://surl.li/yidudj>). Оскаржень не було зафіксовано, і здобувачі повідомили, що про процедуру знають, але не використовували її. ОП відповідає підкритерію 5.3.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика академічної доброчесності у ВНТУ регламентується кількома документами, зокрема «Кодексом етики» (<https://surl.li/angmwf>), «Положенням про академічну доброчесність» (<https://surl.li/qgqcal>) та «Антикорупційною програмою» (<https://surl.li/mcvaae>). Перевірка на плагіат здійснюється через систему Turnitin (<https://surl.li/bexkqh>). Санкції за порушення академічної доброчесності включають попередження, відрахування, а для викладачів — відмову в науковому ступені. Проте, згідно з п. 13.2.1 Положення, курсові роботи не перевіряються на плагіат, що є порушенням. Здобувачі зазначили, що перевірка курсових робіт ініціюється викладачами, що не викликає сумнівів у якості робіт. ОП частково відповідає підкритерію 5.4.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ЕГ зазначає, що академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОПП, відповідає вимогам чинних Ліцензійних умов і забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Кваліфікація гаранта ОП, доц. О. Ободянської, професора кафедри ІСБ Г. Ратушняка та професора Коця І.В. підтверджена публікаціями, навчальними посібниками, науковими стажуваннями за кордоном, а також керівництвом дисертаційними роботами. Інші НПП також мають відповідні публікації та навчально-методичне забезпечення для реалізації освітніх компонентів. Згідно з самоаналізом, вказується на необхідний рівень підвищення кваліфікації викладачів, але більшість стажувань відбувалася онлайн.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Для участі в конкурсному доборі на вакантні посади науково-педагогічних працівників університету допускаються лише ті викладачі, чия академічна та професійна діяльність відповідають ОК за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», а також вимогам п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Порядок конкурсного відбору визначений Положенням про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП у ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Porydok\\_konkurs\\_2024.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Porydok_konkurs_2024.pdf)) та Положенням про конкурсні комісії у ВНТУ ([https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Polojennya\\_konkurs\\_komisii\\_2024.pdf](https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Polojennya_konkurs_komisii_2024.pdf)). Інформація щодо конкурсного



відбору публікується на сайті ВНТУ та у газеті «Вінницька газета», що гарантує відкритість і доступність процесу для зацікавлених кандидатів.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Кафедра ІСБ співпрацює з роботодавцями, такими як КП ВМР «Вінницяміськтеплоенерго», Вінницька філія Газмережі, ТОВ «Вінницябуд» та іншими. Вони проводять екскурсії для студентів і беруть участь в оновленні ОП, обговорюючи підготовку фахівців. Кафедра моніторить ринок праці та залучає професіоналів до викладання. Рецензії на ОП надали директор ТОВ «Подільський проектний інститут» Чубатюк В.Ф., генеральний директор ТОВ «Вінницябуд» Гігінейшвілі К.В. та головний інженер «Вінницягаз» Дзіміна М.Д. ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/fm.php](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/fm.php)).

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

У ВНТУ розроблено Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://tinyurl.com/mr3w6h32>). Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти (<https://cutt.ly/meYrKzoD>) організовує курси, тренінги та стажування, включаючи закордонні програми. Семінари з підвищення педагогічної майстерності охоплюють теми, як "Хмарні технології в освіті" та "Розвиток педагогічної компетентності викладачів" (<https://tinyurl.com/mt7zmabu>). ВНТУ також проводить наукові конференції (<http://surl.li/xjtwsy>), а матеріали публікуються в журналах університету (<https://journals.vntu.edu.ua>). Науково-технічна бібліотека проводить семінари з наукометрії, а викладачі залучаються до НДР для підвищення кваліфікації. Проф. Ратушняк і проф. Коц є членами Академії будівництва України, а доц. Панкевич бере участь у вебінарах, таких як "Clarivate pro Web of Science".

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Фінансові ресурси для реалізації ОП у ВНТУ формуються згідно з фінансовими звітами університету (<https://surl.li/mjrbaF>) та використовуються для оновлення матеріально-технічної бази, закупівлі обладнання та навчально-методичного забезпечення. Для підтримки процесу використовуються бібліотечні ресурси (<http://lib.vntu.edu.ua>), бази даних Scopus, WoS та електронний репозитарій (<https://surl.li/zvkzrp>). Система JetIQ (<https://surl.li/iazirf>) управляє навчальним процесом та доступом до матеріалів. Кафедра ІСБ має спеціалізовані лабораторії (<https://surl.li/xduogw>) та співпрацює з підприємствами, зокрема ВАТ «Вінницягаз». Мультимедійні проєктори та сучасні матеріали покращують навчальний процес, що підтверджує відповідність підкритерію 7.1.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ВНТУ забезпечено безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання та наукової діяльності. Здобувачі можуть користуватися бібліотечними ресурсами (<http://lib.vntu.edu.ua>) та електронним репозитарієм (<https://surl.li/sqbfuo>), а також системою підтримки навчального процесу JetIQ (<https://surl.li/kossvs>). Студенти та викладачі мають доступ до Wi-Fi, баз даних Scopus і WoS. Соціальна інфраструктура включає гуртожитки (<https://surl.li/hjgipm>), спортивний комплекс і медпункт. Студенти можуть подавати пропозиції через "скриньки довіри" або звертатися до освітнього омбудсмена (<https://surl.li/jadtdi>). Проте, бібліотечний фонд актуалізується лише після звернення НПП. ОП частково відповідає вимогам підкритерію 7.2, вимагаючи вдосконалення оновлення нормативних документів у бібліотеці.

#### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ВНТУ проводяться регулярні соціологічні опитування серед студентів (<https://surl.li/tpjxw>), результати яких використовуються для покращення навчального процесу та соціально-побутових умов. Студенти можуть висловлювати пропозиції через "скриньки довіри" або звертатися до освітнього омбудсмена (<https://surl.li/eqimwu>). Для безпеки освітнього середовища впроваджено заходи з охорони праці та техніки безпеки (<https://surl.li/eaolft>), зокрема наявність журналів і вогнегасників у лабораторіях. У разі надзвичайних ситуацій діють укриття (<https://surl.li/vkldrm>), зокрема в гуртожитках, хоча одне з укриттів потребує покращення. Керівництво ВНТУ планує

термомодернізацію навчальних корпусів у рамках проекту «Вища освіта України» (<https://surl.li/gvxdcv>). Служба психологічної підтримки (<https://surl.li/dhoehb>) надає консультації та тренінги для студентів, які стикаються з емоційним вигоранням і стресом. Центр соціально-організаційної роботи організовує зустрічі та лекції (<https://surl.li/jweygv>, <https://surl.li/dvjatq>). ОП відповідає підкритерію 7.3 із незначним недоліком.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Комунікація зі студентами в ВНТУ відбувається через офіційний сайт університету, систему JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>), електронні кабінети, соціальні мережі та безпосередній контакт з гарантом ОПП, деканатом і студентським самоврядуванням (<https://surl.li/clmttn>). Регулярно проводяться соціологічні опитування (<https://surl.li/uzasmj>), за результатами яких вносяться корективи до освітнього процесу та соціальних програм. Підтримка студентів реалізується через Центр соціально-організаційної роботи (<https://surl.li/scdkuo>), бібліотеку (<http://lib.vntu.edu.ua>), Центр міжнародних зв'язків (<https://surl.li/tnlkra>) та інші структурні підрозділи. Особлива увага приділяється студентам з особливими потребами (<https://surl.li/mwuauw>), а психологічна допомога надається через Службу психологічної допомоги (<https://surl.li/pbqgxe>). ЗВО також підтримує студентів через стипендії (<https://surl.li/gtqfej>) та участь у міжнародних програмах обміну. Всі ці заходи забезпечують сприятливе освітнє середовище та соціальний захист для студентів.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ВНТУ створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема пандуси, ліфти та спеціалізовані приміщення для консультацій (<https://surl.li/mpspea>, <https://surl.li/vfxfgz>). Є система супроводу, що забезпечує взаємодію з підрозділами університету та надає допомогу маломобільним групам (<https://surl.li/mhfwbx>). Психологічна підтримка надається через Центр соціально-організаційної роботи, а також організовуються індивідуальні графіки навчання (<https://surl.li/mpspea>). Планується встановлення підйомних пристроїв для покращення доступності. Оскільки студенти з особливими потребами не навчаються за цією ОП, це не є суттєвим недоліком для підкритерію 7.5.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ВНТУ розроблена система нормативних документів для врегулювання конфліктів, включаючи дискримінацію, цькування та сексуальні домагання (Статут, Кодекс етики, Положення про академічну доброчесність та правила боротьби з дискримінацією) (<https://surl.li/xksxlj>, <https://surl.li/gmxogo>, <https://surl.li/talskt>). Усі учасники можуть подати скаргу до Комісії з етики (<https://surl.li/aiddch>), а у випадках серйозних порушень – до освітнього омбудсмена (<https://surl.li/kiwmmr>). Антикорупційна політика регулюється програмою та Кодексом етики (<https://surl.li/osoxyt>). Студенти мають доступ до скриньок довіри для повідомлень про порушення. За результатами зустрічей з представниками університету не зафіксовано випадків дискримінації чи корупції. Система дозволяє ефективно вирішувати конфлікти, що відповідає підкритерію 7.6.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

##### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітніх програм у ВНТУ регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм», яке визначає відповідні процеси та обов'язки (<https://tinyurl.com/4cy5frxv>). Щорічно проводиться перегляд ОП на основі обговорень з академічною спільнотою, роботодавцями та анкетування здобувачів. Згідно з цим, експертна група зазначила, що ці процедури виконуються належним чином.

##### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Під час зустрічі з здобувачами за ОП «Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель» було виявлено, що студенти проходять опитування, що охоплюють різні аспекти освітнього процесу, зокрема якість викладання, матеріально-технічне забезпечення та рівень навчання. Результати опитувань оприлюднюються на сайті Лабораторії соціологічних опитувань (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>). Однак опитування, яке проводилося для бакалаврів

спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія", виявилось обмеженим через відсутність відкритих відповідей, що не дозволяє здійснити глибокий аналіз результатів і їх впливу на якість освіти (<https://surl.li/txcwli>). Студентське самоврядування активно залучене до процесу моніторингу та перегляду ОП, беручи участь у засіданнях кафедри, Ради з якості та Вченої ради університету.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Кафедра активно залучає роботодавців до внесення змін в ОП. На зустрічі зі стейкхолдерами були присутні представники міської ради та підприємств, таких як КП ВМР Вінницяміськтеплоенерго та ДП НДПРОЕКТРЕКОНСТРУКЦІЯ. Роботодавці знайомі з ОП і активно співпрацюють із кафедрою, беручи участь у лекціях, організовуючи практики для студентів і запрошуючи викладачів на підвищення кваліфікації. Пропозиції роботодавців публікуються на сайті кафедри в розділі «Освітні програми» ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/fm.php](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/fm.php)). ЕГ зазначила, що роботодавці належно залучені до періодичного перегляду ОП та активно співпрацюють з кафедрою для покращення якості освіти.

### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У ВНТУ функціонує спільнота випускників, представлена на офіційному сайті університету (<https://vntu.edu.ua/uk/about-university/alumni.html>) та у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/vntu.alumni/>). Проте останній допис у соцмережі був опублікований у березні 2024 року, і кількість учасників становить 248 осіб. Кафедра підтримує зв'язки з випускниками, запрошує їх до участі в навчальному процесі та різноманітних заходах, що відображено на сайті кафедри (<https://surl.li/fkxsft>). Кафедра також стежить за кар'єрним зростанням випускників, допомагає в працевлаштуванні та створює умови для вступу до магістратури. Випускники працюють у компаніях, які відповідають їхній освіті, а також підтримують контакти з викладачами.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до «Положення про розроблення та супроводження освітніх програм» (<https://tinyurl.com/4cy5fpxv>), у ВНТУ передбачено моніторинг ОП для виявлення недоліків. Цей моніторинг включає оцінку змісту програми з огляду на останні дослідження, потреби суспільства та ринку праці, відгуки роботодавців, навчальне навантаження, успішність здобувачів, ефективність оцінювання, задоволення здобувачів програмою, а також навчальне середовище та послуги підтримки. В ЗВО регулярно проводяться опитування серед здобувачів, випускників та роботодавців, що допомагає оцінити якість освітнього процесу. Результати аналізу якості представляються на засіданнях Ради з якості та Вченої ради, а також затверджуються наказом ректора (<https://surl.li/cnuhgy>). З 2024 року ВНТУ централізовано залучає роботодавців і випускників до анкетування (<https://vntu.edu.ua/uploads/2024/BPdecision250624.pdf>), однак результати опитувань на сайті Лабораторії соціологічних досліджень (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>) відсутні. Для прозорості, ВНТУ надає інформацію щодо заходів через систему JetIQ, що дозволяє активну участь усіх учасників процесу у вдосконаленні програми.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

На сайті ВНТУ є сторінка з матеріалами про акредитацію освітніх програм (<https://surl.li/rpcgprv>), але остання інформація відноситься до 2023 року. Актуальні відомості можна знайти на сторінці Центру забезпечення якості освіти (<https://surl.li/qrykqk>). Згідно з результатами опитувань, при перегляді та оновленні ОП залучаються здобувачі вищої освіти. Продовжується вивчення досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО у галузі будівництва та цивільної інженерії, забезпечується інформаційна обізнаність здобувачів щодо академічної мобільності, оновлюються робочі програми навчальних дисциплін, а також матеріально-технічна база кафедри за участю стейкхолдерів. Однак, не всі науково-педагогічні працівники обізнані з визнанням результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЕГ зазначила, що у ВНТУ ефективно залучаються всі учасники академічної спільноти до процесу внутрішнього контролю якості освітніх програм. Це реалізується через обговорення проєктів та рецензування ОП, систему підвищення кваліфікації викладачів, що сприяє постійному вдосконаленню освітніх програм. Викладачі активно долучаються до методичних та наукових семінарів, а також обміну досвідом щодо сучасних методик викладання і технологій навчання, у тому числі через взаємовідвідування занять. Важливим елементом є щорічний захід "Почуємось у дворіку на Будівельному", який об'єднує всіх учасників освітнього процесу факультету Будівництва, цивільної та екологічної інженерії. Крім того, університет отримав сертифікат ISO 9001:2015, що підтверджує ефективність внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Таким чином, ВНТУ відповідає вимогам підкритерію 8.7.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ВНТУ розроблені чіткі Положення, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Вони базуються на чинному законодавстві та внутрішніх нормативних документах, таких як «Статут ВНТУ» (посилання), «Правила внутрішнього розпорядку» (посилання) і «Положення про організацію освітнього процесу» (посилання). Всі документи доступні на офіційному сайті університету (посилання). Для інформування здобувачів та працівників використовуються електронні кабінети в системі JetIQ, що забезпечує централізовані розсилки та особисті повідомлення.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Затверджені освітні програми (ОП) ЕССМБ за 2021 та 2022 роки можна знайти на сайті ВНТУ за посиланням: <https://tgp.vntu.edu.ua/?id=245&lid=2&mode=lp>, де зазначено наявність рецензій, зауважень та пропозицій. Проєкти ОП також доступні для надання відгуків та пропозицій для гаранта програми. Останнє оновлення ОП було здійснено наказом ВНТУ № 69 від 05.04.2022, що відображено відповідними індексами. Протоколи засідань кафедри ІСБ, які підтверджують перегляд та оновлення ОП, були надані за запитом від 30.01.2025. Оновлення відображено на останній сторінці програми, що може бути незручним для інформування зацікавлених сторін. У системі JetIQ є модуль «Освітні програми», в якому гарант може виставляти для обговорення проєкти ОП, отримувати зауваження та пропозиції, а також публікувати перезатверджені програми (<https://bmg.vntu.edu.ua/?id=244&lid=2&mode=lp>).

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ВНТУ публікує актуальні ОП на офіційному вебсайті та в системі JetIQ, де доступні навчальні плани, силабуси, компоненти програм і індивідуальні освітні траєкторії. Інформація представлена на сайті JetIQ та на сторінках кафедр. Однак, ЕГ зауважує невідповідність між змістом ОП на сайті та протоколами кафедри (наприклад, відсутність протоколу кафедри ІСБ №3 від 18.09.2023). Також є проблеми з англійською версією сайту, зокрема у вкладках "Admission" та "Education", де не всі матеріали доступні англійською.

## Критерій 10. Навчання через дослідження

### Рівень відповідності (експертна група)

*не застосовується*

### Рівень відповідності (ГЕР)

*не застосовується*

### Аналіз

#### **1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

#### **2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

#### **3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Збільшити аналіз зарубіжних освітніх програм для врахування міжнародних стандартів і методик. Посилити практико-орієнтоване навчання через розширення баз стажування та залучення студентів до реальних проєктів. Активізувати співпрацю із закордонними партнерами та роботодавцями, а також залучати іноземних експертів до перегляду змісту ОП.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Посилити міжнародну співпрацю та адаптувати найкращі практики зарубіжних університетів для покращення конкурентоспроможності випускників. Оновити освітні компоненти, впровадивши сучасні технології, такі як ВІМ та автоматизовані системи управління, для відповідності актуальним трендам. Розробити стратегію дуальної освіти, включаючи науково-практичні семінари з роботодавцями та стейкхолдерами, для розвитку практикоорієнтованості програми.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

НПП має прописати механізм визнання результатів неформальної освіти в робочих програмах дисциплін на наступний рік та інформувати здобувачів про можливості такого навчання. Залучати здобувачів ОП "Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель" до програм академічної мобільності для підвищення їх конкурентоспроможності.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Центру міжнародних зв'язків ВНТУ інформувати НПП та здобувачів ОП ЕССМБ про можливості участі в програмах ERASMUS+, Горизонт Європа та посилити міжнародне співробітництво за цією програмою.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Центру забезпечення якості освіти та гарантам ОП до початку сесії узгодити механізм перевірки студентських робіт на академічний плагіат відповідно до нормативних документів ВНТУ.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Надавати перевагу міжнародному стажуванню в очній формі, коли це можливо.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Продовжити адаптацію МТБ для осіб з особливими потребами в рамках модернізації корпусів ЗВО. Покращити стан укриття в гуртожитку №4 в рамках програми термомодернізації. Забезпечити доступ до актуальних нормативних документів у галузі будівництва для учасників навчального процесу.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Центру якості освіти ВНТУ ознайомити учасників освітнього процесу з порядком зарахування результатів неформальної освіти та академічної мобільності з весняного семестру 2024/2025 н.р.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

Забезпечити коректну роботу англomовної версії сайту, додавши можливість змінювати мову на вкладці "Admission" та забезпечити повний англomовний контент на вкладці "Education".

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 19 ID 49278.pdf</i>	4wYVlkVlQhPbgi1YB3NkI+1ZtFvRXtokGlo3aKoNkmc =

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТУГАЙ ОЛЕКСІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ**