

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	26093 Менеджмент виробничої та комерційної діяльності
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26093
Назва ОП	Менеджмент виробничої та комерційної діяльності
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чала Ніна Дмитрівна, Немченко Тетяна Анатоліївна, Морар Вікторія Георгіївна, Колодійчук Володимир Анатолійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.02.2025 р. – 13.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1110/akkr/2024_2025/VSO_073_MVKD_2025.pdf
Програма візиту експертної групи	https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1110/akkr/2024_2025/progr_vys_073_MIT_MVKD.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма "Менеджмент виробничої та комерційної діяльності" узгоджується з місією та стратегією розвитку ВНТУ, враховує міжнародні та вітчизняні освітні практики, а також вимоги ринку праці, готуючи кваліфікованих фахівців. Вона поєднує фундаментальну освіту у сфері управління з інноваційними підходами до викладання, критичним мисленням та практичними кейсами за участі стейкхолдерів, що підвищує її конкурентоспроможність та унікальність серед аналогічних програм (Кр. 1). Структура ОП сприяє формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів та набуття ними hard і soft skills. Навчальний процес організовано через систему підтримки JetIQ, яка забезпечує доступ до розкладу занять, дидактичних матеріалів, оцінок та комунікації з НПП (Кр. 2). Прийом на навчання є прозорим, а інформація на сайті ВНТУ – структурованою та доступною. Правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО або у неформальній освіті є зрозумілими та чітко регламентовані у нормативних документах ЗВО (Кр. 3). Методи навчання та викладання відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи, а використання JetIQ підвищує прозорість оцінювання. ВНТУ поєднує навчання та дослідження через наукові гуртки і стартап-школу "Sikorsky Challenge", а інтернаціоналізація освітнього процесу підтримується Центром міжнародних зв'язків та проєктів (Кр. 4). Політика оцінювання результатів навчання унормована та забезпечує прозорість контрольних заходів і процедур оскарження. Форми атестації здобувачів ВО відповідають вимогам об'єктивності та публічності. У ЗВО активно популяризується та реалізується політики доброчесності, для чого створені сприятливі технічні й організаційні передумови (Кр. 5). У ВНТУ діє прозора система конкурсного відбору НПП та механізми професійного розвитку. Рейтингування дозволяє відстежувати викладацьку та наукову активність, а стимулювання включає матеріальні та нематеріальні заохочення. Роботодавці й практики беруть участь у навчальному процесі та забезпечують проходження практик (Кр. 6). Матеріально-технічна база відповідає вимогам освітнього процесу. Освітнє середовище є безпечним для всіх учасників освітнього процесу, а умови навчання адаптовані для осіб з особливими освітніми потребами (Кр. 7). ВНТУ має чіткі процедури розроблення, перегляду, затвердження та моніторингу ОП. Система управління якістю у ЗВО, яка сертифікована за ISO 9001:2015, передбачає рівневу структуру реагування на недоліки – від адміністрації до здобувачів ВО, з координуючими функціями Центру забезпечення якості освіти (Кр. 8). Правила, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними та послідовно дотримуються. Документи ОП оприлюднені на сайті ВНТУ та кафедри у зручному форматі, а інформаційний супровід здобувачів ВО здійснюється через їхні електронні кабінети в JetIQ (Кр. 9). Таким чином, за всіма Критеріями визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими.

Недоліки

1. Експертна група відзначає обмеженість баз для проходження виробничої практики здобувачами ВО у 2020–2024 н.р., що зумовлено об'єктивними зовнішніми чинниками. 2. ОПП МВКД не збалансовано формує компетентності у сфері сталого розвитку. 3. Недостатньо уваги у ОП приділено розгляду логістичних систем у менеджменті виробничої та комерційної діяльності. 4. Для налагодження комунікації з потенційними абітурієнтами на сайті ЗВО, окрім контактних даних приймальної комісії, передбачена можливість зв'язку через Telegram-чат, який не гарантує належний рівень безпеки інформаційних каналів. 5. Експертна група вважає, що недостатня інформація про чіткі критерії вибору окремих компонентів у силабусах дисциплін, які можуть бути опановані в межах неформальної та/або інформальної освіти, обмежує обізнаність здобувачів вищої освіти щодо таких можливостей. 6. Фіксується низький рівень участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності. 7. Відзначено недостатню кореляцію змісту публікацій НПП, що забезпечують ОК 07, ОК9, ОК13, ОК29 з предметною областю відповідних ОК. 8. Практичний психолог нерівномірно розподіляє увагу між здобувачами вищої освіти та НПП, надаючи перевагу першим, що призводить до недостатньої підтримки ментального здоров'я НПП. 9. Незважаючи на залученість стейкхолдерів до періодичного перегляду ОПП та її удосконалення, пропозиції переважно надаються через особисті контакти з НПП і не завжди документуються, що ускладнює перевірку процедур ініціювання, подання і врахування пропозицій, у т.ч. під час акредитаційної експертизи.

Рекомендації

1. До початку наступного навчального року розширити перелік баз для проходження виробничої практики здобувачами ВО, зокрема через налагодження нових партнерств із підприємствами Вінниці та Вінницької області, а також із релокованими підприємствами. 2. Внести зміни до ОПП, починаючи з наступного навчального року, з метою забезпечення збалансованого формування компетентностей зі сталого розвитку відповідно до міжнародних підходів та вимог ЄС. Зокрема, це може включати впровадження тем, пов'язаних із корпоративною соціальною відповідальністю, менеджментом сталого розвитку, гендерними студіями, Green Deal тощо. 3. Внести зміни до ОПП, починаючи з наступного навчального року, для поглибленого формування компетенцій за СК 3, 5, 8, 16, 17, додавши тематику та/або освітні компоненти з управління логістичними функціями в системі закупівель, виробництва та розподілу матеріальних потоків. 4. Враховуючи рішення Національного координаційного центру кібербезпеки (НКЦК) щодо обмеження використання Telegram для підвищення безпеки інформаційних каналів в умовах сучасних викликів, рекомендується відмовитися від використання Telegram-боту для комунікації з абітурієнтами. 5. Для розширення освітніх можливостей здобувачів ВО за ОПП до наступного навчального року рекомендовано додати до силабусів інформацію про способи здобуття додаткових компетенцій у рамках неформальної та/або

інформальної освіти. 6. До початку 2025-2026 н. р. гаранту та представникам Центру міжнародних зв'язків та проєктів активізувати інформування здобувачів щодо можливостей участі у програмах академічної мобільності та розробити заходи для стимулювання їх залучення до міжнародної діяльності, у т.ч. у дистанційній формі. 7. Активізувати публікаційну діяльність НПП у фахових періодичних виданнях з тематики ОК 07, ОК9, ОК13, ОК29 до початку 2025-2026 н.р. 8. Практичному психологу ВНТУ слід збалансувати роботу зі здобувачами вищої освіти та НПП, організовуючи тренінги, семінари та майстер-класи. Рекомендується впровадити цю ініціативу протягом року. 9. На факультеті менеджменту та інформаційної безпеки доцільно призначити відповідальну особу або створити раду стейкхолдерів для централізованого документування процедур та координації зусиль щодо ініціювання, подання і врахування відповідних пропозицій.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Згідно Закону України "Про вищу освіту" та НРК для першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (<https://surl.li/zftcrk>), з урахуванням п.28 Наказу МОН №842 від 13.06.2024 (<https://surl.li/dqwxmt>) була розроблена освітня програма "Менеджмент виробничої та комерційної діяльності" Вінницького національного технічного університету. Програма дає можливість досягти результатів навчання за рахунок 41 освітнього компонента (ОК). Наприклад ОК 16 Менеджмент реалізує РН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, 7 Виявляти навички організаційного проєктування, 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації, 10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; ОК 6 Етика та психологія ділових відносин - РН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, 14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації, 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до 13 різноманітності та міжкультурності; ОК 14 Макроекономіка - РН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; ОК 17 Самоменеджмент - РН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, 9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи, 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, 14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації; ОК 20 Фінанси, гроші та кредит - РН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень, 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним (<https://surl.li/csprgvw>) тощо. Атестуються здобувачі вищої освіти у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. Структура ОП, форми та методи освітнього процесу забезпечують досягнення результатів навчання, визначених Стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації за цією ОП. В Постанові КМУ від 31.05.2017 № 373 <http://surl.li/qbknhz> "Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів" зазначено, що професійний стандарт є результатом колективної роботи, роботодавців, організацій та об'єднань роботодавців, центральних органів виконавчої влади, наукових установ, закладів освіти, інші фахівці та працівники, для яких він розробляється. Під

час експертизи ЕГ встановила, що у Відомостях СО зазначено, що професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП відсутня.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління виробничою та комерційною діяльністю організацій та їх підрозділів; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з менеджменту виробничої та комерційної діяльності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі управління та адміністрування, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі (<https://surl.li/gkzzti>). Відповідно до місії ВНТУ (<https://surl.li/wwleco>) мета ОПП відповідає її елементам у напрямках: здатність успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з менеджменту, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі управління та адміністрування. Мета ОПП відповідає стратегії закладу вищої освіти (<https://surl.li/wwleco>) у таких напрямках: посилення рівня практичної складової шляхом активізації стажування та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; налагодженням стійких домовленостей про обмін досвідом і практичними навичками з вітчизняними та зарубіжними ЗВО тощо.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Здобувачів ВО долучають до обговорення ОП за допомогою опитувань, участі окремих делегатів в засіданнях кафедри та Студ. ради факультету. При обговоренні ОПП на засіданні кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту (ЕПВМ) здобувачкою Каріною Л. було висловлено побажання щодо підвищення професійної готовності здобувачів до фахової діяльності за сучасних умов тотальної цифровізації бізнес-процесів. Ця пропозиція знайшла своє відображення у розрізі вивчення ОК 35, де було введено тему "Управління комерційною діяльністю в умовах цифровізації" та в розрізі вивчення ОК31 у напрямку набуття компетенцій аналізування та використання економічних даних з метою отримання цінної інформації з використанням сучасних інформаційних технологій, що дозволяє посилити РН06, РН23. Експертна група виявила, що опитування серед здобувачів ВО не охоплюють усіх студентів, про що свідчить відповідь студента 2 курсу, який не проходив жодних опитувань. Під час зустрічі з випускниками ОП було виявлено, що кафедра підтримує зв'язок з випускниками, відслідковуючи їх кар'єрний шлях, а випусниця Гірник М. підтвердила свою участь в обговоренні програми, у контексті досягнення мети та програмних результатів навчання. Експертна група також зауважила, що роботодавці активно залучені до обговорення ОП. Зокрема, за рекомендацією М. Ганчука, директора ТОВ "ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ", ОК 34 "Прийняття управлінських рішень у виробництві та комерції" було перенесено з 3-го семестру на 8-й для врахування необхідного рівня попередньої підготовки з математики та менеджменту, що підвищує критеріальність прийняття управлінських рішень. Крім того, для досягнення мети та програмних результатів навчання (<https://surl.li/gchwoc>) за рекомендацією П. Хоміна, директора ТОВ "Спецтехмонтаж-Сервіс", в ОП було впроваджено ОК 36 "Управління якістю у виробництві та комерції", що замінило ОК "Основи метрології, стандартизації та управління якістю". Окрім того, наявні позитивні рецензії роботодавців, що свідчить про відповідність ОПП сучасним запитам ринку праці. Думка академічної спільноти враховується під час проведення круглих столів, засідань кафедри та структурних підрозділів, що сприяло приведенню мети освітньо-професійної програми у відповідність до нової стратегії ВНТУ на 2023-2027 рр.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Тенденції розвитку науки були враховані за рахунок проведення НПП кафедри такі дослідження в рамках ОПП: управління ефективністю інвестицій промислових підприємств: сутність та особливості врахування потреб стейкхолдерів; концептуальні засади інтелектуалізації економічних відносин і процесів на різних рівнях господарювання; деякі аспекти стратегічного управління інноваційним розвитком промислових підприємств у контексті діджиталізації; сучасні системи управління плануванням та організацією виробництва; застосування LEAN-технологій в системі бізнес-планування та економічного аналізу сучасного підприємства тощо. Також НПП проводить спільні дослідження зі здобувачами ВО, що також позитивно впливає на фактор врахування тенденцій розвитку науки. Експертна група виявила, що тенденції ринку праці враховуються за рахунок активної залученості роботодавців до обговорення ОП. Галузевий та регіональний контекст враховано шляхом адаптації ОК та тематики кваліфікаційних робіт, зокрема в межах ОК32, ОК33, ОК35 з досягненням програмних результатів навчання ПРН20, ПРН21, ПРН22, підсиливши їх практичною складовою у вигляді курсових робіт. Регіональний контекст враховується при виборі здобувачами підприємств регіону як баз для написання кваліфікаційних робіт. Був врахований досвід вітчизняних ОПП, які реалізуються у закладах ВО: Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського, Національного авіаційного університету, Кременчуцького національного університету імені М.

Остроградського, Одеського державного аграрного університету, Національного університету “Львівська політехніка”, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Результатом цього було розширення тематики ОК33, ОК34, ОК36, ОК37. Проаналізовано та враховано досвід аналогічних іноземних програм в галузі управління та адміністрування: Люблінська політехніка; Познанський технологічний університет (Польща). Під час міжнародного стажування викладачі кафедри переймали досвід згаданих аналогічних іноземних освітніх програм в межах тем: Розвиток інформаційних економічних технологій в галузі дослідження управління інноваціями (доц. О. Адлер <https://surl.li/xvfzdp>) та Розвиток інформаційних економічних технологій шляхом використання нових засобів в галузі досліджень (проф. О. Лесько <https://surl.li/ylcldu>), що відображено у викладанні ОК31 та ОК34 відповідно.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета освітньої програми "Менеджмент виробничої та комерційної діяльності" повністю узгоджується з місією та стратегією розвитку закладу вищої освіти, враховує передові закордонні та вітчизняні практики навчання, що дозволяє готувати кваліфікованих фахівців для ринку праці. Програма забезпечує фундаментальну освіту у сфері управління та адміністрування, роблячи акцент на інноваційних підходах до викладання та розвитку критичного мислення. Залучення стейкхолдерів до розробки і реалізації програми створює умови для гармонійного поєднання теоретичної бази з емпіричними моделями. Це сприяє розгляду практичних кейсів, що відповідають актуальним вимогам роботодавців до фаховості випускників. Такий підхід підвищує унікальність програми та забезпечує її конкурентоспроможність серед аналогічних освітніх програм.

Недоліки

Немає.

Рекомендації

Немає.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

На основі аналізу освітньо-професійної програми (ОПП) «Менеджмент виробничої та комерційної діяльності» (МВКД), затвердженої Вченою радою ВНТУ (Протокол № 8 від 28.02.2023 р.) (<https://surl.li/nwjmu1>), та відповідного навчального плану (<https://surl.li/qlqyuka>), встановлено, що обсяг освітньої програми та її окремих компонентів відповідає чинним законодавчим вимогам щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Загальний обсяг ОПП складає 240 кредитів ЄКТС. Із них 180 кредитів ЄКТС (75%) спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня (<https://surl.li/xjufwf>), з врахуванням п.28 Наказу МОН №842 від 13.06.2024 (<https://surl.li/bpmpmxx>), включаючи: 38 дисциплін – 156 кредитів ЄКТС, виробничу та переддипломну практику – 13,5 кредитів ЄКТС, державну атестацію та публічний захист – 10,5 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачів ВО відведено 60 кредитів ЄКТС (25%). Структура навчального плану відповідає змісту ОПП, зокрема: обов'язкові дисципліни становлять 75% загального навчального навантаження, дисципліни за вибором – 25%. Таким чином, обсяг ОПП МВКД, її окремі освітні компоненти, а також структура та зміст навчального плану узгоджені між собою та відповідають вимогам законодавства, зокрема п. 5 ст. 5 Закону України “Про вищу освіту” та стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН України № 1165 від 29.10.2018 р.).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На основі аналізу змісту ОПП МВКД та супутніх документів (силабусів, тематики курсових та кваліфікаційних бакалаврських робіт та ін.) експертна група підтвердила, що разом вони формують цілісну, структуровану систему, яка логічно взаємопов'язана та спрямована на досягнення визначених цілей, завдань і ПРН, відповідаючи загальним і професійним компетентностям. Освітня програма має чітку структуру, а її освітні компоненти логічно взаємопов'язані, що забезпечує досягнення заявлених цілей та результатів навчання. В цілому ОПП відображає вимоги щодо забезпечення здобувачам ВО послідовності вивчення та отримання компетентностей зі спеціальності. Матриці відповідності (<https://surl.li/qmtybc>) свідчать, що всі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК: формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (РН01, РН02, РН15) забезпечується ОК1-ОК3; комунікативних навичок та навичок міжособистісної взаємодії (РН 13) забезпечується ОК 4, ОК 5. Освітні компоненти, включені до ОПП (<https://surl.li/phbtwy>), відображають врахування сучасних тенденцій розвитку менеджменту та забезпечують попередніми знаннями для проходження практик, наприклад ОК 21 Управління інноваціями, ОК 24 Управління ЗЕД підприємства, ОК 32 Виробничий менеджмент, ОК 34 Прийняття управлінських рішень у виробництві та комерції. Структура освітньої програми чітко визначена з урахуванням загальної тривалості навчання. Вона містить як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни, що регламентуються навчальним планом, відповідно до якого навчальний процес розподілено на 8 семестрів: 1-5, 7 – теоретична підготовка, 6 – поєднання теоретичного навчання з виробничою практикою (4 тижні), 8 – теоретична частина, переддипломна практика (10 тижнів) та підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи. Аналіз відомості СО, матриць відповідності «програмні компетентності – ПРН – освітні компоненти» та силабусів дисциплін підтверджує, що зміст обов'язкових компонентів сприяє досягненню ПРН та реалізації цілей ОПП МВКД. ПРН узгоджуються зі змістом ОК. Структурно-логічна схема програми повністю відображає послідовність і взаємозв'язок між її складовими, що забезпечує комплексне досягнення визначених цілей та результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ підтверджує, що зміст ОПП МВКД узгоджується з предметною областю спеціальності відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1165 від 29.10.2018 р.) через забезпечення ПРН обов'язковими ОК. ОПП МВКД відповідає встановленим вимогам щодо об'єкта та цілей навчання, змісту предметної області, а також застосовуваних методів, підходів і технологій. ОК, що не відповідають предметній області спеціальності, у програмі відсутні. Аналіз змістовного наповнення силабусів, тематика курсових та кваліфікаційних бакалаврських робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області ОПП МВКД. ЕГ під час зустрічей та на підставі аналізу відповідних документів пересвідчилася, що під час опанування навчальних дисциплін, проходження практичної підготовки (виробнича та переддипломна практики), підготовки курсових та кваліфікаційних робіт здобувачу забезпечено можливість оволодіти методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності. Огляд матеріально-технічної бази (обладнаний сучасними комп'ютерами клас) та демонстрація інформаційного забезпечення навчального процесу (“М.Е.Дос”, “Master ERP”, ВправноERP) дозволяє здобувачам ВО опанувати сучасні ІТ-рішення для застосування їх у виробничому менеджменті. Зміст ОК дозволяє здобувачам ВО навчитися використовувати інструменти, які випускник повинен вміти використовувати у професійній діяльності. Позитивною практикою ВНТУ є презентація освітніх компонент (у тому числі вибірових) здобувачам ВО у вигляді силабусів, що підвищує мотивованість їх вибору. Силабуси для вивчення вибірових дисциплін, розміщені у системі JetIQ. Водночас ЕГ зауважує, що для більш глибокого опанування СК 3, 5, 8, 16,17 доцільно впровадити у навчальний процес розгляд тематики, що охоплює вивчення логістики, формування виробничих ланцюгів, транспортування та доставки. ОПП МВКД не є міждисциплінарною.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) надається здобувачам вищої освіти згідно з Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://surl.li/dtvmnd>). Можливість формування ІОТ формується через такі процедури: вибір ОК, тематики для виконання курсових та кваліфікаційних (бакалаврських) робіт, місця проходження виробничої та переддипломної практик, участі у конференціях. В межах своїх компетенцій питаннями ІОТ здобувачів опікуються деканат, навчальний відділ та кафедра. Обсяг дисциплін за вибором в ОПП МВКД становить 60 кредитів ЄКТС (25%). Положення чітко визначає процедури, строки та етапи вибору навчальних дисциплін. Вивчення вибірових ОК починається з 3 семестру. Силабуси вибірових дисциплін представлені у системі JetIQ з визначенням рекомендованого семестру вивчення дисципліни (<https://surl.li/fxswyg>) та на сайті кафедри Економіки підприємництва та виробничого менеджменту (<https://surl.li/zscqmd>). Методичні і організаційні матеріали, необхідні для вивчення вибірових дисциплін,

знаходяться у доступі у системі JetIQ. Під час зустрічей було з'ясовано, що мінімальне наповнення групи для вибіркового дисциплін - 10 осіб. Оновлення переліку вибіркового ОК відбувається один раз на рік. Під час зустрічей здобувачі підтвердили обізнаність із зазначеною у відомостях СО можливістю та алгоритмом вибору індивідуальної освітньої траєкторії в рамках ОПП. Вибіркові блоки дисциплін включають як дисципліни професійного спрямування, наприклад, Цифрова економіка в бізнесі, Нормування і оплата праці, Системи бізнес-аналізу, та ін., так і дисципліни, що сприяють розвитку загальних компетенцій, зокрема «Культура публічного мовлення», «Українська та зарубіжна культура», «Антикорупція та доброчесність» та інші. Відповідно до п. 6.5. та п. 6.6. Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВНТУ, здобувачі можуть обирати ОК з інших ОПП, в тому числі з інших спеціальностей та рівнів вищої освіти. Крім того, здобувачі ВО мають право самостійно обирати тематику для виконання курсових робіт, кваліфікаційних (бакалаврських) робіт та місце для проходження практики. Все це у сукупності забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

За результатами опрацювання ОПП МВКД та навчального плану (<https://surl.li/sedscr>) з'ясовано, що передбачено виробничу та переддипломну практику загальним обсягом 13,5 кредитів ЄКТС. Практична підготовка регламентована Положенням про організацію та проведення виробничої практики здобувачів ВО ВНТУ (<https://surl.li/nrahid>) та Положенням про проведення переддипломної практики ВНТУ (<https://surl.li/rqvpfa>). Профільна кафедра відповідає за організацію, навчально-методичне забезпечення та реалізацію програми відповідної практики. У системі JetIQ доступна Програма виробничої практики та допоміжні супровідні документи (<https://surl.li/vajoaz>), а також Програма переддипломної практики та допоміжні супровідні документи (<https://surl.li/zgroos>). В період виробничої та переддипломної практики не передбачається проведення аудиторних занять, що дає можливість здобувачам ВО в повній мірі зосередитись на процесі практичної підготовки. Згідно з наданим ВНТУ Наказом № 108-А від 3.04.24р. виробнича практика відбувалася у період 27.05.24-27.06.24р. Згідно з наданим ВНТУ Наказом № 117-А від 5.04.24 р. переддипломна практика відбувалася у період 6.05.24-24.05.24р. За результатами відеозустрічей 4, 7 зі здобувачами ВО та стейкхолдерами встановлено, що проходження практики відбувається відповідно до укладених договорів. Практична підготовка за таких умов орієнтована на адекватне врахування потреб ринку праці. Під час відеозустрічі 7 зі стейкхолдерами, представник виробничого підприємства ПрАТ «Вінницький завод «Маяк»» повідомив, що з 2020р. у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом вимушено обмежили можливість проходження практики, але з 2024-2025 н.р. планують активізувати залучення здобувачів ВО на практику. Для подолання розриву між теорією і практикою кафедра ЕПВМ залучає до освітнього процесу професіоналів-практиків (ТОВ «ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ», ТОВ РМК «Торгтехніка», ТОВ «НИКАН ГРУП», ПрАТ «Вінницький завод «Маяк» та ін.) (<https://surl.li/nuczhl>). Діяльність Центру розвитку кар'єри та неперервної освіти є інституційною підтримкою, яка дозволяє здобувачам отримати компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. У межах діяльності Центру є напрямки організації та проведення виробничої практики (<https://surl.li/gcovyi>). Аналіз наданих кафедрою ЕПВМ звітів з виробничої та переддипломної практик, щоденників виробничої та переддипломної практик, спілкування зі здобувачами ВО дозволяє ЕГ зробити висновок, що зміст практичної підготовки відповідає визначеним ОПП МВКД результатам навчання і дозволяє набути здобувачам ВО компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Отже, ЕГ підтверджує, що забезпечено практичну підготовку як на інституційному рівні, так і безпосередньо на рівні кафедри ЕПВМ та ОПП МВКД зокрема. Для розширення можливостей здобувачів вищої освіти рекомендується посилити роботу щодо розвитку партнерства з бізнесом для збільшення потенційних баз практик.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На інституційному рівні ВНТУ надає можливості формування ключових соціальних та міжособистісних навичок, які є необхідними для професійної та особистісної реалізації, зокрема є можливість долучитися до стартап-команд (<https://surl.li/rlaphn>), роботи наукових гуртків кафедри (<https://surl.li/qzgzhl>) та Центру розвитку кар'єри та неперервної освіти (<https://surl.li/tmmjnh>). Під час зустрічей (І.Єпіфанова) було виявлено позитивну практику ВНТУ формування практичних навичок у здобувачів вищої освіти щодо розвитку менеджменту та підприємництва, зокрема створення студентських стартапів, підприємств. Було з'ясовано, що на базі ВНТУ реалізується проєкт розвитку стартап-шкіл МОН України (<https://surl.li/lfcqzo>). М. Небава повідомив про успіхи студентської команди Eactus, яка займалася розробкою бізнес-проєктів для досягнення ЦСР (<https://surl.li/ndpewr>). Водночас було з'ясовано, що на цю активність негативно вплинули обмеження карантину та воєнного стану, проте є потенціал і можливості для відновлення цієї роботи. У процесі опанування всіх освітніх компонентів ОПП МВКД передбачається можливість відпрацювання комплексу важливих соціальних навичок, таких як мовна компетентність (ОК 4, ОК 5), вміння працювати в команді, дотримання дедлайнів (ОК 16, ОК 17), критичне мислення (ОК 19). На зустрічі з науково-педагогічним персоналом (відеозустріч 2) та здобувачами ВО (відеозустріч 4) ЕГ було з'ясовано, що на практичних заняттях використовуються кейс-методи, командна робота, що дозволяє здобувачам освіти набути соціальні навички. Зустріч зі студентським самоврядуванням та здобувачами ВО підтвердила залучення здобувачів за ОПП МВКД до участі в освітніх, наукових, громадських і культурних заходах у ВНТУ. Зокрема, здобувачка О. Матвієнко повідомила, що брала участь у роботі гуртка «Менеджмент та бізнес». Отже, ЕГ робить висновок, що ОПП МВКД передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним в ОПП компетентностям.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) і реального навантаження здобувачів вищої освіти, включно із самостійною роботою, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/npbwgr>). На підставі аналізу ОПП, навчального плану та силабусів освітніх компонент ЕГ визначено, що обсяг ОПП, включаючи аудиторну та самостійну роботу, загалом відображає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти та забезпечує досягнення цілей ОПП й регламентованих нею ПРН. Під час зустрічі з керівницею навчального відділу, було зауважено, що відбувається контроль за не перевищенням фактичного навантаження здобувачів ВО, зокрема кредитно-трансферна система, що запроваджена у ВНТУ спрямована на більш рівномірний розподіл фактичного навантаження впродовж семестру. Кредитно-трансферна система організації освітнього процесу ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів). Дизайн ОПП МВКД передбачає більше фокусу на теоретичне навчання впродовж 1-4 семестрів (26-28 годин аудиторне тижневе навантаження) та практичне спрямування впродовж 5-8 семестрів (24 години аудиторне тижневе навантаження). Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача ВО, регламентується навчальним планом (<https://surl.li/qkqyka>) і складає 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Визначення фактичного навантаження здобувачів за ОПП МВКД здійснюється шляхом опитування здобувачів ВО з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Під час спілкування з НПП з'ясовано, що в рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ЗВО створено організаційні структурні підрозділи, діяльність яких передбачає надання допомоги з питань планування навчального навантаження за ОПП (навчальний відділ та ін.). Аналіз навчального плану продемонстрував, що при його формуванні дотримано вимоги Положення про організацію освітнього процесу. ЕГ встановлено, що обсяг ОПП МВКД реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів ВО, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Самостійна робота здійснюється відповідно до "Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ" (<https://surl.li/klqoqz>) і забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, тощо. При опитуванні здобувачів з'ясовано, що вони не відчують перевантаження, справляються із виконанням завдань, у завданнях до самостійної роботи присутні чіткі вимоги до виконання та критерії оцінки.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Зміст і структура освітньої програми спрямовані на формування компетентностей, що забезпечують здатність здобувачів ефективно вирішувати управлінські завдання у сфері менеджменту виробничої та комерційної діяльності. У освітніх компонентах широко використовується кейс-метод та проводяться навчальні заходи з запрошеними представниками бізнесу (<https://surl.li/nuczhl>). До обговорення розробки та змін освітньої програми систематично залучаються представники бізнесу (ТОВ «ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ», ТОВ РМК «Торгтехніка», ТОВ «НИКАН ГРУП», ПрАТ «Вінницький завод "Маяк"») за допомогою чого зміст програм та окремих ОК приводиться у відповідність із запитами ринку праці та практичними потребами бізнесу. Дуальна форма освіти за даною ОП не передбачена.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На інституційному рівні практика соціальної відповідальності та цілі сталого розвитку імplementовано у стратегію ВНТУ, про що свідчать задекларовані цінності: відповідальність перед суспільством, гендерна толерантність (Ціль 5) та стратегічні цілі ВНТУ, наприклад, забезпечення умов та мотивації професійного розвитку науково-педагогічних та наукових працівників (Ціль 9). (<https://surl.li/lammqv>). Все це свідчить, що академічна спільнота та освітнє середовище ВНТУ сприяють набуттю у здобувачів ВО компетентцій, що направлені на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР). Здобувачі ОПП МВКД набувають компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, завдяки інтеграції цих питань у зміст окремих освітніх компонентів. Наприклад, ці теми розглядаються у таких дисциплінах ЦСР 8, 9: Управління інноваціями, Організація виробництва, Прийняття управлінських рішень у виробництві та комерції. ЦСР 12: Операційний менеджмент, Управління інноваціями. ЕГ зауважує, що дизайн ОПП МВКД створює не збалансований підхід до формування компетентцій зі ЦСР у здобувачів ВО, фокусуючись в ОК на питаннях, пов'язаних із ЦСР 8, 9, 12, що є важливим аспектом для формування компетентностей щодо прийняття управлінських рішень у виробничій та комерційній діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП МВКД має чітку структуру, де компоненти формують логічно взаємопов'язану систему для досягнення мети та програмних результатів навчання. Вибіркові дисципліни (60 кредитів ЄКТС) дозволяють створити індивідуальні освітні траєкторії, починаючи з 3-го семестру. ВНТУ має нормативні документи для регулювання освітнього процесу, практичної підготовки та підготовки кваліфікаційних робіт. Структура та зміст програми регулярно оновлюються для врахування сучасних тенденцій. Здобувачі мають доступ до програми через JetIQ. Програма включає практичну підготовку, що сприяє розвитку професійних та соціальних навичок, зокрема через неформальну освіту. ЕГ позитивно оцінює розвиток підприємницького та креативного мислення через стартапи та бізнес-проекти, підтримані мережею стартап-шкіл МОН України.

Недоліки

1. Експертна група відзначає обмеженість переліку баз для проходження виробничої практики здобувачами ВО у 2020-2024 н.р., що спричинено об'єктивними зовнішніми чинниками. 2. ОПП МВКД не збалансовано формує компетентності у сфері сталого розвитку. 3. Недостатньо уваги у ОП приділено розгляду логістичних систем у менеджменті виробничої та комерційної діяльності.

Рекомендації

1. До наступного навчального року розширити перелік баз для проходження виробничої практики здобувачами ВО, зокрема шляхом налагодження нових партнерств із підприємствами Вінниці та Вінницької області, а також релокованими підприємствами. 2. Внести зміни до ОПП, починаючи з наступного навчального року, з метою забезпечення збалансованого формування компетентностей зі сталого розвитку відповідно до міжнародних підходів та вимог ЄС. Зокрема, це може включати впровадження тем, пов'язаних із корпоративною соціальною відповідальністю, менеджментом сталого розвитку, гендерними студіями, Green Deal тощо. 3. Внести зміни до ОПП, починаючи з наступного навчального року, для поглибленого формування компетенцій за СК 3, 5, 8, 16, 17, додавши тематику та/або освітні компоненти з управління логістичними функціями в системі закупівель, виробництва та розподілу матеріальних потоків.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Уся інформація про вступ, опис ОП розміщено на порталі: <https://surl.li/bqgcam> Правила прийому на навчання до ВНТУ та всі додатки до них розміщені на сайті: <https://surl.li/pdzeay>. Правила прийому є інформативними, мають роз'яснення вживаних термінів, не містять дискримінаційних положень, визначають джерела фінансування здобуття вищої освіти, обсяги прийому та обсяги державного замовлення, строки прийому заяв та документів, особливості проведення вступних випробувань, особливості конкурсного відбору, його організацію та проведення, спеціальні умови та особливості прийому на навчання. Конкурсний відбір для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань у формі ЗНО, вступних іспитів або співбесіди в передбачених випадках. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра у ВНТУ зараховуються бали сертифікату НМТ. Перелік вагових коефіцієнтів оцінок предметів НМТ 2024 року для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра наведено у Додатку до правил прийому до ВНТУ <https://surl.li/qngggi>. Правила прийому розроблені приймальною комісією ВНТУ у 2024р. відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 "Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році", зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724. Для налагодження комунікації на сайті ЗВО розміщено електронну адресу та контактні телефони приймальної комісії, а також посилання на Telegram-чат приймальної комісії ВНТУ. Враховуючи рішення Національного координаційного центру кібербезпеки (НКЦК) щодо обмеження використання Telegram з метою підвищення безпеки інформаційних

каналів в умовах сучасних технологій, рекомендуємо відмовитися від використання Telegram-чату для комунікації з абітурієнтами.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу відповідно до джерел фінансування (державне замовлення або кошти фізичних і/або юридичних осіб) (<https://surl.li/arlhhv>). У 2024 році для конкурсного відбору на навчання за ОПП МВКД (ступінь бакалавра) на основі повної загальної середньої освіти зараховуються результати: НМТ 2024 року з чотирьох предметів: українська мова (перший предмет), математика (другий предмет), історія України (третій предмет) та один предмет на вибір відповідно до наказу МОН № 1581 від 29 грудня 2023 року; НМТ 2023 або 2022 року – з трьох предметів (перший, другий і третій предмети); ЗНО 2021 року – з трьох предметів (перший, другий і третій предмети). До заяви вступник має додати мотиваційний лист, у якому пояснює свій інтерес до обраної освітньо-професійної програми та спеціальності, а також розповідає про свої професійні цілі після завершення навчання, чим забезпечується конкурсний відбір на ОПП МВКД найбільш вмотивованих та здібних абітурієнтів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

На інституційному рівні у ВНТУ розроблено цілу низку правил і процедур щодо визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), а саме Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (п.16 Академічна мобільність здобувачів вищої освіти; <https://surl.li/bdbcks>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<https://surl.li/cc/fpqszd>). Визнання результатів навчання відбувається із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Перезарахування раніше вивчених навчальних дисциплін здійснюється на основі академічної довідки, наданої здобувачем, яка містить перелік дисциплін, результати їх опанування та кількість кредитів і завірена у встановленому порядку в ЗВО-партнері. Наявні у ВНТУ правила і процедури в повній мірі відповідають національному законодавству та міжнародним актам. Здійснення процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час академічної мобільності передбачає відповідне документування цього процесу, а також є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На інституціональному рівні визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється нормами Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/iequfm>). У Положенні зазначено, що право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти; перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Також передбачено процедури визнання результатів навчання неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремому змістовому модулю, розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту). Під час відеозустрічей 2 і 4 з НПП та здобувачами ВО ЕГ з'ясувала, що в межах окремих дисциплін викладачі практикують зарахування певної кількості балів за проходження відповідних тем на освітніх порталах Дія, Coursera, Prometheus. Проте у силабусах дисциплін інформація про такі можливості відсутня і в межах дисципліни ця практика не формалізована. Практика академічної мобільності та здобуття додаткових компетенцій у неформальній освіті для подальшого зарахування їх як окремих ОК не є поширеною серед здобувачів за даною освітньою програмою. Отже, на інституційному рівні у ВНТУ розроблено чіткі і зрозумілі правила і процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, проте у силабусах окремих дисциплін ОПП МВКД не зазначено критеріїв вибору таких компонент, а також системи оцінювання при їх зарахуванні, що є недоліком. Для формалізації практики зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті та розширення освітніх перспектив здобувачів ВО за даною ОПП рекомендується включити до силабусів інформацію про способи набуття додаткових компетенцій у рамках неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Інформація щодо правил прийому на навчання за ОПП МВКД є релевантною пошуковим запитам на сайті ЗВО, оскільки чітко структурована, зрозуміла та не містить дискримінаційних положень. Прийом на навчання відбувається прозоро, а Правила прийому враховують особливості цієї ОПП. Правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті, є чіткими, зрозумілими та відображені в нормативних документах ЗВО і оприлюднені у вільному доступі на сайті університету.

Недоліки

1. Для налагодження комунікації на сайті ЗВО, окрім контактних даних приймальної комісії, передбачена можливість зв'язку через Telegram-чат, який не гарантує належний рівень безпеки інформаційних каналів. 2. Експертна група вважає, що недостатня інформація про чіткі критерії вибору окремих компонентів у силабусах дисциплін, які можуть бути опановані в межах неформальної та/або інформальної освіти, обмежує обізнаність здобувачів вищої освіти щодо таких можливостей.

Рекомендації

1. Враховуючи рішення Національного координаційного центру кібербезпеки (НКЦК) щодо обмеження використання Telegram з метою підвищення безпеки інформаційних каналів в умовах сучасних технологій, рекомендуємо відмовитися від використання Telegram-боту для комунікації з абітурієнтами. 2. Для розширення освітніх можливостей здобувачів ВО за ОПП МВКД рекомендовано до наступного навчального року додати до силабусів інформацію про способи здобуття додаткових компетенцій у рамках неформальної та/або інформальної освіти освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Під час зустрічей з фокус-групами, опрацювання ВСО та запитів, ЕГ змогла впевнитись, що освітній процес за ОП здійснюється згідно із вимогами законодавства за денною формою навчання державною мовою. Здобувачі зазначили, що навчання в осінньому семестрі здійснювалось в аудиторному форматі. Форми організації навчального процесу за ОП визначені у відповідності до Положення "Про організацію освітнього процесу у ВНТУ" (<https://surl.li/kqgysq>), до яких віднесено: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практику, контрольні заходи, самостійну роботу. Дане Положення регулює і методичні основи організації освітнього процесу. Аналіз ОП та навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) дав змогу підтвердити їх відповідність заявленим цілям і ПРН. Під час здійснення освітнього процесу за ОП застосовується низка методів, як традиційних, так і інноваційних, що було з'ясовано під час зустрічі з НПП та опрацюванням Запиту ЕГ п.7. Зокрема, ЕГ впевнилась у своєчасному перегляді та оновленні методів та технологій навчання що застосовуються, у т.ч. на основі підвищення кваліфікації (наприклад, проектного методу, методу мозкового штурму, критичного мислення, коучингу, тощо). Здобувачі ВО під час зустрічі з ЕГ №4 наголосили на застосуванні практикоорієнтованих методів, командної роботи, ситуаційних вправ. Наявність мультимедійного обладнання, комп'ютерних класів (підтверджено на огляді МТВ), застосування широкого комплексу програмного забезпечення (ліцензійного та демо-версій) (запит ЕГ п. 8) дає змогу впроваджувати технологічні засоби у навчальний процес. Функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ. Здобувачі під час опитування оцінили задоволеність запропонованими методами навчання на 4 бали з 5 (<https://surl.li/okpdss>). У системі JetIQ є можливість оцінки діяльності НПП в розрізі окремих ОК. В цілому комплекс методів, технологій та засобів навчання дозволяє досягти цілей та результатів навчання за ОП. Академічна свобода НПП забезпечується шляхом надання вільного доступу до необхідної інформації, свободою вибору методів навчання, можливістю самостійно розробляти та змістово наповнювати НМК за ОП у відповідності до визначених компетентностей та ПРН за ОП. За ОП забезпечено дотримання принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу здобувачів, насамперед під час вибору тем індивідуальних, самостійних, курсових, кваліфікаційних робіт, широкого спектру видів наукової роботи (участь гуртках, конференціях, конкурсах), пропозиції можливостей неформальної освіти. Консультування здобувачів здійснюється як індивідуально під час окремо відведених консультацій, так і з допомогою системи JetIQ та створених груп у соціальних мережах. Здобувачі

підтвердили можливість вибору дисциплін вільного вибору і пропозиції НПП щодо проходження додаткових курсів неформальної освіти (зустріч з ЕГ №4). За потреби є можливість оформлення індивідуального графіка.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

ЕГ підтверджено наявність у відкритому доступі освітньої програми та навчального плану для здобувачів на сайті ЗВО (<https://surl.li/vtcrpgc>) та на сайті кафедри (<https://surl.li/dncvcl>). РНПД та силабуси, процедура розробки яких врегульована Положенням про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін ВНТУ (<https://surl.li/epvmhh>), розміщені в системі JetIQ (<https://surl.li/rdskbd>; <https://surl.li/aznwgq>) і містять інформацію стосовно цілей, ПРН, критеріїв оцінювання, методів навчання. Силабуси дисциплін варіативного вибору, представлені у відповідній вкладці на сайті кафедри (<https://surl.li/dpstrg>) та включають дані щодо мети, змісту курсу, критеріїв оцінювання та рекомендованої літератури. Здобувачі можуть отримати всю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, користуючись відповідним навігатором, який відображає структуру ОП, містить переходи на вкладки дисциплін у системі підтримки навчального процесу JetIQ (<https://surl.li/fewrnz>). Зокрема, у вкладках ОК відображено окрім РНПД, силабусів, лекційного матеріалу, практичних завдань, тестів і додаткові матеріали, що сприяють вивченню дисциплін (зокрема, навчальні посібники, посилання на інформаційні ресурси), в окремих кабінетах наведено приклади курсів неформальної освіти. Позитивною практикою є функціонування електронної системи JetIQ, що дозволяє забезпечити доступ здобувачів до цілей, змістового наповнення, очікуваних результатів навчання, критеріїв і процедур оцінювання, навчальних матеріалів, забезпечити комунікацію з НПП, що сприяє високій відкритості та ефективній підтримці освітнього процесу. На зустрічах з фокус-групами було визначено, що існує практика інформування здобувачів на першому занятті. До їх відома доводять цілі курсу, програмні результати навчання, порядок оцінювання, а також є можливість спілкування з НПП впродовж семестру під час консультацій, у месенджерах та в системі JetIQ. Кожна група має власного куратора, а починаючи з 3 курсу - наставника. Методичне забезпечення та всі необхідні матеріали щодо проходження практики розміщені у відповідних курсах в системі JetIQ (<https://surl.li/ewmcst>). Здобувачі можуть оцінити задоволеність наповнення віртуальних курсів в системі JetIQ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За ОП процес поєднання навчання та досліджень здійснюється системно за кількома напрямками. Зокрема, у ВНТУ функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://surl.li/zhtcoj>), завданням якого, як було з'ясовано ЕГ під час відеозустрічі 6, є координаційна та інформаційна підтримка наукової діяльності здобувачів. Наявна матеріальна база ВНТУ сприяє розвитку у здобувачів навичок наукового пошуку, аналізу та обробки даних. Зокрема, це комп'ютерні класи, лабораторія CISCO, профільне програмне забезпечення ОП, ресурси наукової бібліотеки (<https://surl.li/uotxwe>) та доступ до міжнародних наукометричних баз, таких як Research4Life, Scopus, Web of Science тощо. У ВНТУ функціонує стартап школа "SikorskyChallenge", яка здійснює набір та навчання здобувачів і щорічно проводяться конкурси на кращий стартап-проект (<https://surl.li/nwdazc>). В ОП передбачені виконання індивідуальних завдань та курсових робіт за ОК, проходження виробничої та переддипломної практик, написання кваліфікаційної роботи, що сприяє формуванню у здобувачів дослідницьких навичок. Є практика апробації результатів, отриманих під час написання кваліфікаційної роботи, зокрема на конференціях з подальшою публікацією тез доповідей. ОК за ОП забезпечують формування навичок дослідника за рахунок наявності практичних, самостійних та інших завдань. До структури ОП внесено ОК "Основи наукових досліджень в менеджменті" та, як було підтверджено на відеозустрічах 2 і 4 з НПП та здобувачами ВО, використовується комплекс методів, що дозволяють розвинути відповідні навички (кейсові, проектні, проблемні методи, методи розвитку креативного та критичного мислення). На базі кафедри ЕПВМ сформовано два наукові гуртки: «Основи підприємницької діяльності» та «Менеджмент та бізнес» (<https://surl.li/yastxp>). Результати наукових пошуків здобувачів знаходять відображення в участі у наукових заходах, публікації наукових статей на тез доповідей у співавторстві з науковими керівниками (<https://surl.li/laheap>, <https://surl.li/ejunia>, <https://surl.li/xbkxjo>, <https://surl.li/grwecd>). Здобувачі беруть участь у наукових конкурсах (в 2024 році зд. 3-го курсу Вишневецька К. отримала диплом I ступеня на Всеукраїнських інтелектуальних змаганнях серед здобувачів, які навчаються за спеціальністю 073 "Менеджмент" (<https://surl.li/drynth>); зд. 4-го Гірник М. - диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів (<https://surl.li/efhche>). Щорічно у ВНТУ організовуються: Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету (<https://surl.li/bltugv>); Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи" (<https://surl.li/grpmcm>); Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні" (<https://surl.li/euixkl>), участь у яких беруть здобувачі за ОП (Запит ЕГ п.9). Здобувачі також беруть участь у написанні фахових наукових статей.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно із Положенням “Про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін ВНТУ” (<https://surl.li/gggoli>), РПНД та силабуси відображають зміст ОК, розробляються раз на п'ять років, за потреби переглядаються наприкінці навчального року та оновлюються із фіксацією змін у відповідному листку реєстрації змін. ЕГ встановлено використання НПП сучасних методів та технологій, що дозволяють забезпечити опанування ОК за ОП відповідно до тенденцій розвитку галузі. Під час відеозустрічі 2 з НПП було встановлено, що оновлення змісту ОК відбувається з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, власних наукових досліджень НПП, публікацій статей, видання посібників та міжнародних монографій, а також передових досягнень науки і практики у сфері менеджменту, включаючи стажування, зокрема міжнародні. ЕГ відзначає наявність у переліку рекомендованої літератури в робочих програмах та силабусах ОК власних праць НПП, зокрема навчальних посібників та статей у фахових періодичних виданнях. Під час відеозустрічі 2 було встановлено, що оновлення ОК 25 Буренніковою Н. відбувалось за результатами стажувань в рамках реалізації проєкту TURBO (в тему №3 додано питання щодо моделі внутрішнього контролю COSO), а також оновлено тему №8 та №13 за результатами видання монографії “Управління ефективністю інвестицій промислових підприємств: сутність та особливості врахування потреб стейкхолдерів”, а також написання наукових статей. Адлер О. за підсумками підвищення кваліфікації у Люблінській Політехніці (Польща) удосконалила ОК 31 шляхом доповнення теми №13 з питань використання інформаційних та комунікаційних технологій в економічному аналізі під час збирання та обробки економічної інформації. Сметанюк О. оновила тему №2 ОК28 за результатами стажування у Люблінській Політехніці (Польща), зокрема було додано питання “Сучасні видозміни науково-дослідницького дослідження під впливом глобальних процесів інформатизації усіх сфер та адаптація до них”. Окрім цього, Леськом О. на підставі наукових досліджень оновлено ОК33, зокрема розширено тему “Управління бізнес-проєктами”.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній процес за ОП пов'язаний із інтернаціоналізацією діяльності у рамках Стратегії інтернаціоналізації ВНТУ та спрямований на співробітництво із партнерами у рамках реалізації спільних проєктів, проведення наукових заходів, підвищення кваліфікації, тощо. Зокрема, розроблено Положення “Про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників” (<https://surl.li/xjlpoh>) та підписано низку договорів про співпрацю із закордонними ЗВО (<https://surl.li/xuyusy>). У ВНТУ функціонує Центр міжнародних зв'язків та проєктів, що забезпечує координацію діяльності щодо розробки та реалізації міжнародних програм та проєктів, налагодження міжнародної співпраці (<https://surl.li/kruijk>). Центром також здійснюється інформування НПП та здобувачів ОП стосовно участі у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема в рамках програм Erasmus+, Горизонт Європа, DAAD. Буреннікова Н. бере участь у міжнародному освітньому проєкті TURBO “The Universities’ Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises” під егідою Європейського Союзу в рамках Erasmus+. НПП підвищують кваліфікацію, зокрема, організованих закордонними ЗВО: Лесько О., Адлер О. – Люблінською Політехнікою (Польща), Причепка І., Ратушняк О., Кавецький В. – Ягеллонським університетом (Польща), Буреннікова Н. – Університетом Козьмінського (Польща), Північний університетом (Норвегія). У науково-технічній бібліотеці ВНТУ є доступ до міжнародних баз даних для здобувачів та НПП (<https://surl.li/hosxfw>). Здобувачі долучаються до курсів, лекцій, проведених у рамках міжнародних проєктів: Цимбалюк Б., Кудина А. (курс “Smart City and Data Management Foundations” від Гданського технологічного університету (Польща)), Герасимчук І., Макогонюк В., Вишневська І., Братерська К., (курс лекції “Contemporary economic and social dilemmas and challenges” університету Я. Кохановського (Польща)), Яцун А., Ляшок К. (курс “Winter School “Public Accounting & Financial Reporting according to IPSAS”, організований у межах міжнародного проєкту Європейських ініціатив та співпраці) (Запит п. 6). В той же час, ЕГ не було встановлено фактів академічної мобільності здобувачів за ОП. Окрім цього, опитування здобувачів (<https://surl.li/tssuf>) показало, що лише 70% здобувачів обізнані з даним питанням. ЕГ рекомендує сприяти активнішому залученню здобувачів та НПП до програм міжнародної академічної мобільності в межах створених ЗВО можливостей за рахунок посилення системи інформування та стимулювання здобувачів до участі у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності, зокрема у дистанційній формі. З огляду на наявний потенціал викладання ОК іноземною мовою в межах ОП, який може бути використаний ширше, не лише в рамках ОК “Іноземна мова за професійним спрямуванням”, доцільно збільшити кількість ОК, що викладаються іноземною мовою, зокрема у розрізі окремих тем чи модулів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ВНТУ освітній процес відповідає вимогам законодавства, а застосовувані методи, засоби та технології навчання і викладання дають змогу досягти мету та ПРН за ОП, відповідаючи вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здійснюється своєчасне, зрозуміле та доступне інформування щодо цілей, змісту та ПРН, критеріїв оцінювання за ОК, в т.ч. із використанням електронної системи JetIQ, що дозволяє забезпечити доступ до навчальних матеріалів, налагодити комунікацію з НПП та сприяє високій відкритості та ефективній підтримці освітнього процесу. В ЗВО забезпечується поєднання навчання і досліджень, функціонують наукові гуртки та стартап школа “SikorskyChallenge”, НПП системно здійснюють оновлення змісту ОК, а провадження освітнього процесу пов'язане з інтернаціоналізацією за сприяння Центру міжнародних зв'язків та проєктів.

Недоліки

Низький рівень участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н. р. гаранту та представникам Центру міжнародних зв'язків та проєктів активізувати інформування здобувачів щодо можливостей участі у програмах академічної мобільності та розробити заходи щодо стимулювання їх залучення до міжнародної діяльності, у т.ч. у дистанційній формі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/mrpzhx>) визначає загальну політику оцінювання результатів навчання, включаючи форми контрольних заходів, поточний та підсумковий контроль успішності. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://surl.li/icrjbr>) регулює правила та процедури об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У ВНТУ може проводитися контроль залишкових знань, умінь та навичок з дисциплін чи тем дисциплін, що були вивчені у попередньому семестрі, що передбачено процедурою ректорського контролю у відповідності до Положення про ректорський контроль якості навчання здобувачів вищої освіти ВНТУ (<https://surl.li/qibrci>). Політика оцінювання результатів навчання впродовж семестру і підсумкові контрольні заходи відображені у силабусах та робочих програмах навчальної дисципліни, які є доступними для здобувачів ВО у системі JetIQ. Під час поточного контролю здобувачів ВО за ОПП МВКД викладачі застосовують технології змішаного навчання, використовуючи систему JetIQ (<https://surl.li/lzjohb>). Підсумковий контроль проводиться для оцінювання рівня знань, умінь, навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному етапі. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять та має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем і рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Значна частина контрольних заходів у ВНТУ проводиться на базі системи JetIQ. Під час резервної зустрічі було продемонстровано особливості проведення поточних контрольних заходів у JetIQ та продемонстровано електронний журнал поточного оцінювання здобувачів ВО. Під час зустрічей здобувачі ВО підтвердили, що для них критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими. Вони мають доступ до системи JetIQ і в будь-який час вони можуть подивитися результати поточного та підсумкового оцінювання. Форми контрольних заходів у межах ОК ОПП МВКД є чітко визначеними, зрозумілими, завчасно оприлюдненими та забезпечують можливість оцінити досягнення здобувачем програмних результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно із ОПП форма атестації здобувачів передбачає написання та публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 29.10.2018 року №1165 (<https://surl.li/vlmcnb>). Здобувачу, що успішно захистив кваліфікаційну роботу присвоюється кваліфікація “бакалавр менеджменту”, а також видається диплом встановленого зразка. Згідно із ОП “...Бакалаврська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки”. У навчальному плані визначено терміни написання кваліфікаційної роботи та проведення атестації. У “Положенні про кваліфікаційні роботи на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти” (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/bkr.pdf>) визначено загальні вимоги до змісту, порядок захисту та критерії оцінювання бакалаврських робіт у ВНТУ. В методичних вказівках до виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт для здобувачів спеціальності “073 Менеджмент” (освітня програма

“Менеджмент виробничої та комерційної діяльності”) деталізовано вимоги до структури, змісту основних розділів, організації підготовки та написання, правил оформлення, процедури захисту кваліфікаційної роботи. Всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність академічного плагіату, а результати перевірки долучаються до додатків. Кваліфікаційні роботи розміщені у репозитарії ВНТУ (<https://surl.li/odwwys>) та додатково на сайті кафедри (<https://surl.li/xeuik>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється низкою нормативних документів, зокрема: “Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ” (<https://surl.li/jxmpck>); “Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному технічному університеті” (<https://surl.li/oduyc>); “Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у Вінницькому національному технічному університеті” (<https://surl.li/gugnmy>); “Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом” (<https://surl.li/oawzsc>); “Положенням про дистанційне та змішане навчання ВНТУ” (<https://surl.li/thrqrw>), “Кодексом етики ВНТУ” (<https://surl.li/dlrefh>), “Положенням про академічну доброчесність у ВНТУ” (<https://surl.li/zpoiuj>). НПП оголошують здобувачам ВО отримані оцінки після завершення опитування та заносять їх до заліково-екзаменаційної відомості. Сесія проводиться лише в терміни, визначені розкладом, і в присутності асистента. Застосування системи JetIQ для проведення екзаменів та заліків у тестовій формі з використанням комп'ютера забезпечує об'єктивність та неупередженість оцінювання. Згідно з результатами акредитаційної експертизи, здобувачі ВО чітко розуміють систему оцінювання та порядок оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО чітка та зрозуміла політика дотримання академічної доброчесності, яка унормована Кодексом етики ВНТУ (<https://surl.li/wqwyaj>) і регламентована Положеннями “Про академічну доброчесність у ВНТУ” (<https://surl.li/dzbtpr>), “Про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у роботах у ВНТУ” (<https://surl.li/daiucd>) на інших нормативних документами ЗВО. Інституційним координатором дотримання політики академічної доброчесності є Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://eqa.vntu.edu.ua/>). Під час відеозустрічі 6 керівник сектору розвитку практик академічної доброчесності ЦЗЯО п. О. Залюбівська повідомила, що оінформованість учасників ОП про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності забезпечується ще на етапі зарахування до ЗВО, де першокурсник підписує відповідну Декларацію (<https://surl.li/iwzxwt>) та зобов'язується її дотримуватися. ЗВО на постійній основі здійснює просвітницьку діяльність, спрямовану на популяризацію принципів та правил академічної доброчесності, організацію просвітницької діяльності, а саме, організовує Академічні онлайн-асамблеї (<https://surl.li/oafzmt>) за участі професійних спікерів. Крім того Центр забезпечення якості освіти організовує тематичні лекції-тренінги для магістрів (<https://surl.li/xytbec>, <https://surl.li/xfgdls>), студентського самоврядування (<https://surl.li/lcsuvq>), кураторів академічних груп (<https://surl.li/sljwpx>, <https://surl.li/bcbrmo>, <https://surl.li/ckubjl>), а також здійснює підвищення кваліфікації НПП ВНТУ з питань розвитку практик академічної доброчесності (<https://surl.li/fkajov>). Інформованості здобувачів про академічну доброчесність також сприяє їх участь у тематичних заходах, зокрема, у проєкті “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, організованого “Американською Радою з міжнародної освіти”. У ЗВО створена ефективно функціонуюча система запобігання та виявлення академічного плагіату і ця робота здійснюється на постійній основі (<https://surl.li/lrlhob>) та координується відповідальною за розвиток практик академічної доброчесності ЦЗЯО ВНТУ п. О. Залюбівською. З 2024 року для перевірки на плагіат використовується TURNITIN. Ризики мінімізуються варіативністю завдань, обмеженням часу та синхронним тестуванням. Відповідно до п.9.7 і 9.8 Положення “Про академічну доброчесність у ВНТУ” (<https://surl.li/dzbtpr>), учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення. Для НПП можливі попередження, позбавлення управлінських прав, стипендій, нагород або звільнення. Для здобувачів – повторне виконання завдань, позбавлення стипендії чи відрахування. Контроль здійснює Комісія з академічної доброчесності. Випадків порушень не зафіксовано. ЕГ встановила, що політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є визначеними, чіткими, зрозумілими, доступними і послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП, що підтверджено під час зустрічей з учасниками освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ визначає політику оцінювання результатів навчання, включаючи поточний та підсумковий контроль успішності, з використанням системи JetIQ для оцінювання знань, умінь та компетентностей здобувачів, при цьому критерії оцінювання є чіткими та доступними для студентів. За ОП форма атестації здобувачів вищої освіти здійснюється згідно вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” у формі кваліфікаційної роботи. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів та порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Активна популяризація та реалізація політики доброчесності у ВНТУ, що супроводжується напрацьованою нормативною базою, проведенням тематичних заходів та забезпечується сучасним техніко-технологічним антиплагіатним комплексом та координуючими і відповідальними структурними елементами.

Недоліки

немає

Рекомендації

немає

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання за ОП здійснюють НПП кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту, а також фахівці із суміжних кафедр і підрозділів. До освітнього процесу залучені 6 докторів наук, професорів, 3 кандидати наук, професори, 20 кандидатів наук, доцентів, а також 1 старший викладач. Усі НПП, залучені до реалізації освітнього процесу за ОП мають значний досвід викладацької діяльності, систематично проходять підвищення кваліфікації, у т.ч. на підприємствах, виступають у якості бізнес-консультантів, ведуть активну наукову та публікаційну діяльність. Позитивною практикою є публікація авторських навчальних посібників з профільних дисциплін (ОК 1, ОК4, ОК6, ОК8, ОК12, ОК 17, ОК18, ОК24, ОК27, ОК30, ОК32, ОК35, ОК36, ОК37, ОК38). Аналіз Відомостей СО, сторінок НПП у системі JetIQ, а також відповіді ЗВО на запит ЕГ п. 5, п. 6 засвідчує виконання НПП п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ЕГ відзначає, що НПП мають профільну освіту, науковий ступінь, а в окремих випадках – практичний досвід діяльності та керівництва (консультування) дисертацій на здобуття наукового ступеня, а також публікації у фахових виданнях, що підтверджує їх відповідність викладаним ОК. Викладач ОК 20 має вищу освіту за спеціальністю 073 “Менеджмент”, є кандидатом економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – “Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика”, має фахові публікації, зміст яких відповідає тематичному наповненню ОК, а також практичний досвід консультування ТОВ “Альптехнологія” з фінансово-економічних питань, що загалом підтверджує відповідність даного НПП. НПП, що забезпечує ОК 26 має вищу освіту зі спеціальності 073 “Менеджмент” та є кандидатом економічних наук за спеціальністю 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами, в т.ч. є фахові публікації з питань бухгалтерського обліку, наявне підвищення кваліфікації щодо роботи з бухгалтерською комп`ютерною програмою “М.Е.Док” та здійснює консультування ВФ ТОВ “Метал Холдинг” з питань управління ризиками у фінансовій діяльності та бухгалтерському обліку на підставі підписаного договору, що засвідчує відповідність НПП ОК 26. ЕГ констатує наявність у всіх НПП не менше 5 публікацій у фахових виданнях, монографічних досліджень, наявність навчальних посібників та інших праць навчально-методичного характеру. В той же час недостатньою є кореляція тематики публікацій із предметною областю ОК 07, ОК9, ОК13, ОК29. ЕГ рекомендує збільшити кількість статей, що корелюють з предметною областю дисциплін за ОК7, ОК9, ОК13, ОК29 для посилення відповідності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у ВНТУ регулюється Статутом ВНТУ (<https://surl.li/khiwni>), Положенням про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<https://surl.li/elwsmh>), а також Положенням про конкурсні комісії у ВНТУ (<https://surl.li/hljbae>) згідно із чинними вимогами законодавства. Процедура конкурсного відбору розпочинається з оголошення ректором ВНТУ конкурсу, що оформлюється відповідним наказом та публікується в засобах масової інформації та на офіційному сайті закладу. Після цього претенденти подають заяви та необхідний пакет документів, який включає перелік попередніх досягнень у науково-педагогічній діяльності. Для кандидатів, які не є штатними працівниками, обов'язковою умовою є надання рецензії на відкриту лекцію або практичні заняття. Кандидатури на вакантні посади розглядаються на засіданні кафедри за присутності претендентів, а результати голосування затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд конкурсної комісії. Конкурсна комісія, створена наказом ректора, аналізує подані матеріали, перевіряє відповідність кандидатів встановленим вимогам і приймає відповідне рішення, яке додається до пакету документів. У разі невідповідності претенденту надається письмова вмотивована відмова. Обрання на посади асистента, викладача, старшого викладача та доцента відбувається на засіданні Вченої ради факультету, а на посади професора чи завідувача кафедри – на засіданні Вченої ради ВНТУ шляхом таємного голосування. Під час прийняття рішення щодо укладання контракту з НПП враховуються результати рейтингування працівників. Після успішного проходження конкурсного відбору з НПП укладається контракт на строк від 1 до 5 років залежно від рівня професійної активності, критерії якої визначені в додатку 16 Положення (<https://surl.li/jrsgnh>) (відеозустріч 12). У ВНТУ регулярно оголошують конкурси на заміщення вакантних посад, зокрема в 2024 році було оголошено конкурс на посаду завідувача кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту та оприлюднено у рубриці “Конкурс на заміщення посад 2024” (<https://surl.li/hohfau>), в 2023 році – на посаду професора (2 особи) та доцента (4 особи), про що свідчить відповідне оголошення (<https://surl.li/ijuszf>). НПП підтвердили прозорість, рівноправність та дієвість існуючої системи підбору персоналу. За словами О. Леска (відеозустріч 2) критерієм відбору НПП слугує відповідність освіти, професійної діяльності, сфери наукових інтересів спрямуванню освітніх компонентів згідно із п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, рівень педагогічної майстерності, дотримання норм педагогічної етики та ін.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У процесі аналізу Відомостей СО та під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла до висновку, що за ОП відбувається залучення роботодавців та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Роботодавці активно залучені до розробки та вдосконалення ОП, надаючи рецензії, беручи участь в її обговоренні, пропонуючи шляхи покращення та виконуючи роль голів екзаменаційних комісій під час захисту кваліфікаційних робіт. Зокрема, в межах співпраці було проведено круглий стіл щодо перспектив розвитку ОП за участі стейкхолдерів, серед яких п. С. Романюк (ТОВ “НИКАН ГРУП”) та п. А. Шевченко (ТОВ РМК “Торгтехніка”) (<https://surl.li/hnqgez>), що було підтверджено під час зустрічі експертної групи (ЕГ) із роботодавцями. ЗВО має укладені договори з підприємствами щодо проходження практики студентами (<https://surl.li/fszgtp>). Під час зустрічі з роботодавцями п. М. Парвадов, директор ТОВ “ВІН ТРАНС АГРО”, та п. Є. Нікіторович, заступник генерального директора з виробництва ЗЕА “Новосвіт”, наголосили, що їхні підприємства виступають базами практики та мають потребу у фахівцях за профілем цієї ОП. Крім того, п. А. Шевченко (ТОВ РМК “Торгтехніка”) та п. М. Ганчук (ТОВ “ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ”) підтвердили проведення виїзних екскурсій на базі своїх підприємств для студентів та регулярну співпрацю із ЗВО. А. Шевченко також зазначив, що підприємства використовуються як приклади для проведення практичних занять. Протягом 2021-2024 рр. практики систематично залучалися до проведення гостьових лекцій. Зокрема: у 2021 р. відбулися лекції за участі директора ТОВ “Спецтехмонтаж-Сервіс” П. Хоміна (<https://surl.li/pyonlu>) та п. А. Шевченка (ТОВ РМК “Торгтехніка”) (<https://surl.li/kpkyun>); у 2022 р. здобувачі освіти мали змогу поспілкуватися з А. Беклером (компанія “NovaPay”) (<https://surl.li/ptuqtj>) та І. Кицишиним (ТОВ “ЕПАМ ДІДЖИТАЛ”) (<https://surl.li/wtxssd>) у межах ОК “Операційний менеджмент” на тему “Управління ризиками в проектах”; у 2023 р. в межах ОК “Самоменеджмент” відбулася зустріч із п. М. Ганчуком, керівником ТОВ “Промавтоматика” (<https://surl.li/okqlce>); у 2024 р. в межах ОК “Менеджмент комерційної діяльності” було проведено відкриту лекцію “Відбір та підготовка персоналу комерційного підприємства. Практична діяльність” за участі п. О. Шинкарука, менеджера з персоналу ТОВ-НВП “Аргон” (<https://surl.li/fcyzvy>). Здобувачі освіти під час відеозустрічі 4 підтвердили активну взаємодію зі стейкхолдерами, особливо відзначивши організацію екскурсій. Під час обговорення з роботодавцями було виявлено їх зацікавленість у подальшому розвитку співпраці з ОП, зокрема шляхом систематизації зустрічей із представниками ЗВО. ЕГ рекомендує до початку 2025-2026 н.р. ініціювати процес упорядкування взаємодії зі стейкхолдерами, наприклад, через створення Ради стейкхолдерів або іншими способами, щоб розширити залучення роботодавців та галузевих експертів до освітнього процесу на всіх рівнях.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП в ВНТУ забезпечується через семінарські програми підвищення кваліфікації, організовані університетом (<https://surl.li/jaqdju>), а також відстежування результатів діяльності НПП у системі JetIQ, що було підтверджено під час відеозустрічей 1 та 11. НПП активно використовують ці можливості, зокрема І. Причепка, О. Ратушняк, Н. Буреннікова, Теклюк А. та ін. опанували відповідні курси. Також, згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, НПП проходять підвищення кваліфікації не рідше ніж раз на 5 років. Наприклад, Н. Буреннікова підвищила кваліфікацію в Kozminski University та Nord University (Польща) в рамках міжнародного проєкту TURBO, О. Адлер пройшов курси в Люблінській Політехніці, а доц. В. Кавецький та

доц. О. Ратушняк – на базі Ягелонського університету. ВНТУ також надає можливість безоплатної публікації у фахових збірниках (<https://surl.li/ojhsc0>) та організовує безкоштовні наукові конференції щороку (<https://surl.li/qzszgi>). Інформування про можливості участі у заходах для професійного розвитку, зокрема міжнародних проєктах та стажуваннях, здійснюється через внутрішні канали (<https://surl.li/cxgejr>). Щороку проводяться конкурси педагогічної майстерності та на найкращу літературу ВНТУ (<https://surl.li/ouprwz>), що сприяє розвитку духу змагальництва серед НПП. Н. Буреннікова була номінована для участі в конкурсі педагогічної майстерності в поточному році. У ВНТУ також діє система рейтингування, результати якої публікуються на сайті університету (<https://surl.li/xphtbb>). Проєкт обрахунку рейтингу НПП, який включає диференційовані показники, наразі обговорюється. НПП отримують доплати та надбавки згідно з чинним законодавством, а також премії за публікації у наукометричних базах Scopus та WoS, видання монографій у міжнародних виданнях, успішні акредитаційні експертизи тощо. Існує також система нематеріального стимулювання: нагороди, подяки та грамоти до святкових подій і ювілеїв (<https://surl.li/vwxyhz>). На зустрічах з ЕГ п. О. Ратушняк і п. Н. Буреннікова підтвердили факти стимулювання та висловили задоволення системою морального і матеріального заохочення.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявний склад НПП здатний забезпечити викладання ОК за ОП. Активність НПП підтверджується науковими стажуваннями, включаючи міжнародні, а також участю в конференціях, тренінгах, круглих столах тощо. Співпраця з роботодавцями, серед яких є випускники ЗВО, сприяє посиленню практичної спрямованості програми та актуалізації її компонентної структури. У ВНТУ діє прозора система конкурсного відбору, що враховує законодавчі вимоги та результати науково-педагогічної діяльності претендентів. Для моніторингу активності професорсько-викладацького складу запроваджена система рейтингування, яка дозволяє відстежувати досягнення й ефективність роботи НПП. Стимулювання розвитку викладацької майстерності та наукової діяльності реалізується через систему заохочень, що охоплює матеріальні та нематеріальні форми мотивації. Запроваджено механізми професійного розвитку, зокрема внутрішні програми підвищення кваліфікації. Роботодавці та практики періодично залучаються до проведення занять та мають укладені договори на проходження практик.

Недоліки

Недостатня кореляція змісту публікацій НПП, що забезпечують ОК 07, ОК9, ОК13, ОК29 з предметною областю відповідних ОК.

Рекомендації

Активізувати публікаційну діяльність НПП у фахових періодичних виданнях з тематики ОК 07, ОК9, ОК13, ОК29 до початку 2025-2026 н.р.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час дистанційного огляду матеріально-технічної бази було підтверджено, що наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси (аудиторії, бібліотека, інфраструктура, комп'ютерне та інформаційно-комунікаційне обладнання) гарантують досягнення визначених ОП "Менеджмент виробничої та комерційної діяльності" цілей і результатів навчання. ЗВО має у своєму розпорядженні 8 корпусів, 6 гуртожитків на 2,5 тис. місць, власну спортивну базу, яка включає футбольне поле, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, стадіон "Олімп". Бібліотека ВНТУ (<https://surl.li/bgrwte>) має у своєму розпорядженні 610 тис. примірників у електронному та фізичному форматі, доступні електронні читальні зали, у бібліотеці наявний доступ до мережі інтернет. Науково-технічна бібліотека формує передплату на необхідну кількість періодичних видань у галузі управління та адміністрування (<https://surl.li/xaqtnx>) і надає вільний доступ до баз даних Scopus та WoS (<https://surl.li/ebzodd>),

<https://surl.li/pslauz>). Здобувачі ВО можуть користуватися комп'ютерними центрами, оснащеними сучасними ПК з необхідним програмним забезпеченням (<https://surl.li/hucbph>). Під час реалізації освітньої програми використовується система підтримки навчального процесу JetIQ (<https://surl.li/eqvcxw>), яка дозволяє здобувачам вищої освіти мати доступ до розкладу занять, отриманих балів, проходити опитування тощо. За запитом ЕГ, під час резервної зустрічі було продемонстровано функціонал роботи системи JetIQ (<https://surl.li/eqvcxw>) з кабінетів здобувачів та НПП. Здобувачі ВО та НПП, на запитання членів ЕГ, високо оцінюють рівень забезпеченості ЗВО матеріально-технічними ресурсами. Експертна група підтвердила, що МТБ та інформаційні сервіси для здобувачів та НПП повністю гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Експертна група підтвердила, що ВНТУ забезпечує доступ НПП і здобувачів ВО до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької й наукової діяльності відповідно до законодавства. У навчальних корпусах, де реалізується ОП, наявні великі лекційні зали, сучасний ремонт, проектори тощо. Викладачі та студенти мають доступ до бібліотеки у центральному корпусі, яка налічує понад 610 тис. примірників у друкованому та електронному форматах, містить електронний читальний зал, підключення до інтернету, генератори, а також забезпечує доступ до передплатених наукових баз Scopus і WoS (<https://surl.lu/ebzodd>, <https://surl.li/pslauz>). Навчальний процес підтримується розвиненою електронною системою JetIQ (<https://surl.li/eqvcxw>), що надає здобувачам освіти доступ до розкладу занять, результатів оцінювання тощо. Для врахування потреб і пропозицій здобувачів на Раді з якості освіти та Вченій раді ВНТУ періодично обговорюється стан навчально-методичної роботи факультетів за участі представників студентства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ВНТУ створює безпечні та комфортні умови для навчання, задовольняючи потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, а також забезпечуючи їх фізичне та ментальне здоров'я. Університет має у своєму розпорядженні 8 навчальних корпусів, біля кожного з яких обладнані укриття з вентиляцією, санвузлом, питною водою, обігрівачами тощо. Для занять спортом доступні великий стадіон, спортивна зала, тенісні корти, роздягальні та душові кімнати. Також в університеті функціонує просторий буфет і їдальня на 530 місць (на момент акредитаційної експертизи була зачинена через відсутність навчального процесу). У ВНТУ регулярно проводяться заходи з охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм і протипожежних правил. Будівлі, навчальні аудиторії та лабораторії відповідають чинним нормам експлуатації. Під час акредитаційної експертизи здобувачі освіти підтвердили участь у заходах, присвячених психологічному здоров'ю, які систематично проводять практичні психологи ВНТУ (<https://surl.li/lnlzgq>) у форматі тренінгів, семінарів та майстер-класів, переважно для здобувачів освіти. На території університету розташований медпункт (на момент акредитації був зачинений через відпустку медпрацівника). Здобувачі освіти підтвердили користування їдальнею, буфетом і медпунктом. Експертній групі також був представлений культурно-мистецький центр із діючими виставками та осередок норвезької культури. Навчальний процес підтримується електронною системою JetIQ (<https://surl.li/eqvcxw>), що забезпечує доступ до розкладу занять, результатів оцінювання, опитувань тощо.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група встановила, що заклад вищої освіти забезпечує комплексну підтримку здобувачів освіти за освітньою програмою, зокрема освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну, а також сприяє підтримці їх фізичного та ментального здоров'я. Освітня та організаційна підтримка здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/ffoxag>), яке визначає ключові принципи організації освітнього процесу, планування навчання, форми його проведення, академічні права здобувачів та обов'язки науково-педагогічного персоналу. Інформаційна, консультативна та соціальна підтримка регламентується Положенням про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://surl.li/xbcvgl>). ВНТУ має 6 гуртожитків, що забезпечують 2,5 тис. місць, чого достатньо для розміщення здобувачів освіти. У гуртожитках функціонує блочна система, обладнані пральні кімнати, кухні, гладильні дошки, а також передбачені зони відпочинку. Для підтримки студентів в університеті діє спеціально обладнана аудиторія для консультацій та Скринька довіри (<https://surl.li/bgcrmr>), що сприяє анонімному зворотному зв'язку та психологічній підтримці. Здобувачі освіти також підтвердили участь у спортивних заходах, спрямованих на популяризацію здорового способу життя.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Це підтверджується наявністю в корпусах пандусів, спеціально облаштованих столів, кнопок виклику чергового при вході, кімнати відвідувачів, а також ліфта в корпусі, де розташована бібліотека, та аудиторії для консультацій. Всі навчальні корпуси та гуртожитки мають висновки про доступність (<https://surl.li/beuthh>). Для підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ передбачена можливість отримання пільг, функціонує Центр ветеранського розвитку, а бібліотека забезпечує дистанційний доступ через власний сайт. Розвинута система підтримки навчального процесу JetIQ (<https://surl.li/eqvcxw>) надає здобувачам можливість переглядати розклад занять, отримані бали, проходити опитування тощо. У ВНТУ також діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/vllpkd>), а для здобувачів з особливими потребами передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком, що регулюється відповідним Положенням (<https://surl.li/gdgbig>). На даний момент здобувачів з особливими освітніми потребами на ОП не має.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика у ВНТУ регулюється комплексом документів щодо запобігання корупції (<https://surl.li/qcvefy>). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо, визначені у Кодексі етики ВНТУ (<https://surl.li/fxgrayd>) та Положенні про запобігання та протидію булінгу у ВНТУ (<https://surl.li/fglzgw>). Їх реалізація забезпечується діяльністю Комісії з етики (<https://surl.li/awcxrg>), яка відповідає за вирішення конфліктних ситуацій, та освітнього омбудсмена ВНТУ (<https://surl.li/hnjuxj>). Пункт 7.6 Статуту університету гарантує здобувачам освіти захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психічного насильства, а також від дій працівників, що порушують їхні права або завдають шкоди їхній честі та гідності. Здобувачі освіти, їхні батьки та законні представники можуть звертатися за допомогою через Скриньку довіри (<https://surl.li/wwknjk>) до уповноваженого представника з прав здобувачів (<https://surl.li/tfyhhz>) або освітнього омбудсмена (<https://surl.li/cganys>) та отримувати мотивовані відповіді. Під час акредитаційної експертизи ЕГ переконалася, що здобувачі освіти поінформовані про існування та принципи функціонування Комісії з етики та Скриньки довіри.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура) сприяють досягненню мети освітньої програми та програмних результатів навчання. Заклад вищої освіти забезпечує доступ НПП і здобувачів ВО до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладання та наукової діяльності відповідно до законодавства. Освітнє середовище є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів освіти. ВНТУ надає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також створює належні умови для осіб з особливими освітніми потребами. У закладі діють унормовані антикорупційні політики та процедури врегулювання конфліктів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються. Позитивною практикою є система підтримки навчального процесу JetIQ, що забезпечує доступ до інформаційного середовища ЗВО (розкладу занять, отриманих балів, опитувань тощо).

Недоліки

Практичний психолог нерівномірно розподіляє увагу між здобувачами вищої освіти та НПП, надаючи перевагу першим, що призводить до недостатньої підтримки ментального здоров'я НПП.

Рекомендації

Практичному психологу ВНТУ варто збалансувати роботу зі здобувачами вищої освіти та НПП, організовуючи тренінги, семінари та майстер-класи. Рекомендується впровадити цю ініціативу протягом року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Щорічна процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ВНТУ (<https://surl.li/daamux>), де прописані вимоги і процедури щодо цілей та структури освітньої програми, порядку її запровадження, моніторингу, технологію реалізації з регламентацією функцій гаранта і членів робочої групи, порядку закриття програми тощо. Зміни до ОПП вносяться і розглядаються на засіданнях робочої групи, кафедри, Студентської ради факультету, Вченої ради факультету, Раді з якості ВНТУ та надалі ухвалюються Вченою Радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора. При необхідності перегляд ОП відбувається і частіше, що спричинено результатами аналізу інформації, одержаної шляхом опрацювання робочою групою результатів громадського обговорення шляхом заслуховування пропозицій та анкетування працедавців (<https://surl.li/wmsjai>), випускників (<https://surl.li/eldcky>), здобувачів ОП (<https://surl.li/etxqgu>) та інших стейкхолдерів щодо актуальних вимог до майбутніх фахівців. Інформація про усі заплановані та реалізовані зміни у ОП “Менеджмент виробничої та комерційної діяльності” оприлюднюється у модулі Освітні програми кафедри (<https://surl.li/jxhprq>). Зокрема, у грудні 2022 – січні 2023 року до даної ОПП були внесені зміни, спрямовані на вдосконалення її структури та посилення професійної складової відповідно до пропозицій роботодавців. Зокрема, директор ТОВ “ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ” М. Ганчук запропонував перенести дисципліну ОК 34 “Прийняття управлінських рішень у виробництві та комерції” з 3-го на 8-й семестр, а директор ТОВ “Спецтехмонтаж-Сервіс” П. Хомін ініціював впровадження ОК “Управління якістю у виробництві та комерції” замість вилученої дисципліни “Основи метрології, стандартизації та управління якістю”. До процесу оновлення ОПП долучилися й представники наукової спільноти. Зокрема, д.е.н., проф. В. Хачатрян наголосила на необхідності перегляду змісту та назви дисципліни “Бізнес-планування” відповідно до вимог Стандарту щодо забезпечення загальних і спеціальних компетентностей за спеціальністю. Проект ОПП був розглянутий на засіданні кафедри ЕПВМ (протокол №10 від 14 грудня 2022 р.), а оновлена версія ухвалена Методичною радою ВНТУ (протокол №7 від 27 лютого 2023 р.) та затверджена наказом ректора ВНТУ (№49 від 28 лютого 2023 р.). У зв’язку із затвердженням нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023–2027 рр. (<https://surl.li/ptzsko>) було скориговано мету ОПП. Усі внесені зміни та їхні ініціатори відображені в узагальненій таблиці (<https://surl.li/qcasot>). ЕГ підтверджено, що ВНТУ визначає чіткі процедури щодо розроблення, перегляду, затвердження та моніторингу ОП “Менеджмент виробничої та комерційної діяльності” з урахуванням принципу своєчасності та наповненню широким спектром компетентностей, що відповідають сучасним запитам ринку праці. Всі пропозиції чітко документуються та систематизуються, що полегшує моніторинг стану їх впровадження.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На зустрічах 4 і 6 зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування було засвідчено, що вони поінформовані з цього питання та підтвердили факт залучення до процесу періодичного перегляду ОПП через анкетування, яке організовує постійно діюча моніторингова Лабораторія соціологічних досліджень (<https://surl.li/kykayd>) для вивчення рівня задоволеності здобувачів змістом та наповненням ОП “Менеджмент виробничої та комерційної діяльності” (<https://surl.li/etxqgu>), представництва на Раді з якості освіти ВНТУ, Вчених радах факультету та університету, на яких висловлюються пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу, розглядаються пропозиції щодо змістового наповнення навчальних планів, силабусів, програм практики, оцінювання знань здобувачів освіти тощо, а також шляхом делегування здобувачів на засідання профільної кафедри при обговоренні ОП. Зокрема, під час розширеного засідання кафедри ЕПВМ, на якому обговорювалися зміни до проекту ОПП, здобувачка Каріна Л. висловила пропозицію щодо підвищення професійної готовності студентів до фахової діяльності в умовах цифрової трансформації. Її побажання було враховано при формуванні вибіркової складової ОПП, що забезпечило можливість обирати дисципліни, спрямовані на освоєння електронної комерції, цифрової економіки, управління ризиками в цифровому середовищі тощо. Це дозволяє здобувачам отримати актуальні професійні та соціальні навички, необхідні для сучасної управлінської діяльності в умовах висококонкурентного ринку праці. Крім того, на пропозицію здобувачок Мирослави Г. та Аліни Я. дисципліну “Аудит” було переведено з обов’язкових до переліку вибіркових, оскільки вона формує додаткові, але не ключові компетентності для менеджерів. Враховані також пропозиції студентської ради факультету (Голова М. Римаренко) щодо залучення до занять фахівців-практиків з метою дослідження емпіричних моделей діяльності реальних підприємств (<https://surl.li/lgigfr>). Загалом, результати вивчення думки здобувачів ОП щодо змісту та наповнення ОП “Менеджмент виробничої та комерційної діяльності” свідчить про достатній рівень їх задоволеності (<https://surl.li/etxqgu>). Отже, на зустрічі ЕГ зі студентством та менеджментом університету підтверджено можливість участі здобувачів у процедурі моніторингу ОПП та наявність відповідного інструментарію урахування наданих пропозицій. Здобувачам ОП і надалі рекомендовано долучатися до формулювання пропозицій щодо реалізації ОП як організаційного характеру, так і щодо перегляду змістовності окремих ОК.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Зустрічі ЕГ з різними фокус-групами підтвердили, що ВНТУ розглядає роботодавців як партнерів у системі підвищення якості освіти на засадах перегляду освітньої програми в рамках їх залученості до навчального процесу. Роботодавці позитивно оцінюють ОП “Менеджмент виробничої та комерційної діяльності” та залучаються до її перегляду шляхом участі у робочих групах та рецензуванні (<https://surl.li/bzvwbh>). Зокрема, директор ТОВ “НІКАН ГРУП” п. С. Романюк наголошує на комплексному підході до вивчення менеджменту з фокусом на практичне його використання (<https://surl.li/ifgdsh>), а директор ТОВ “ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ” п. М. Ганчук у наданій рецензії (<https://surl.li/ulumtd>) наголошує на практичній значущості для майбутнього менеджера вивчення у циклі обов'язкових ОК цієї ОП дисципліни “Управління маркетинговою діяльністю”, а також акцентує увагу на системності формування компетентностей майбутніх фахівців. Про збалансованість структури та змісту програми зазначає п. А. Шевченко, директор ТОВ РМК “Торгтехніка” (<https://surl.li/gcnciu>), водночас наголошуючи на важливості формування у менеджерів навичок роботи з масивами аналітичної інформації, яка повинна бути підґрунтям для прийняття критеріальних управлінських рішень та основою для прогнозування перспективних трендів. За пропозицією директора ТОВ “Спецтехномонтаж-Сервіс” п. П. Хоміна (<https://surl.li/seyjgt>) було введено ОК «Управління якістю у виробництві та комерції», замість запропонованої в проєкті ОП “Менеджмент якості”, а також за результатами обговорень НПП з роботодавцями були внесені відповідні зміни: ОК “Прийняття управлінських рішень у виробництві та комерції” перенесено з 3-го до 8-го навчального семестру. Під час відеозустрічі 7 з роботодавцями, ЕГ переконатася у їх обізнаності з ОПП “Менеджмент виробничої та комерційної діяльності” та можливостей врахування їх конкретних пропозицій в ОП шляхом особистих контактів з НПП та через анкетування. За результатами зустрічі ЕГ з'ясувала про наявність у роботодавців пропозицій щодо удосконалення програми, які ще не подані на розгляд. Зокрема, конструктивні пропозиції озвучили директор ТОВ “ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ” п. М. Ганчук та директор ТОВ “НІКАН ГРУП” п. С. Романюк і ЕГ запропонувала їх оформити відповідним чином для розгляду і прийняття до уваги. Роботодавці залучаються до проведення практичних занять на виробництві, зокрема це було підтверджено п. А. Шевченко, директором ТОВ РМК “Торгтехніка”, який також зазначив, що на підприємстві створений навчальний відділ, який забезпечує внутрішні освітні потреби працівників та залучається до практичних занять для здобувачів ОП. На зустрічі 7 було підтверджено, що роботодавці безпосередньо приймають участь у керуванні практикою здобувачів вищої освіти, входять до складу екзаменаційних комісій та проводять зустрічі із здобувачами тощо. Отже, ЕГ переконатася, що роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ВНТУ функціонує Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти (<https://surl.li/azlnhy>), завданням якого є надання різноманітної допомоги з питань працевлаштування, зокрема налагодження контактів із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проведення тренінгів, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри. Під час відеозустрічі 11 директор Центру п. В. Кавецький наголосив на координуючій ролі очолюваного ним підрозділу щодо зв'язків із випускниками і повідомив про засоби, можливості та практику моніторингу працевлаштування і кар'єрного росту студентів й випускників ОПП. При цьому п. В. Кавецький звернув увагу на те, що прямі контакти з випускниками зосереджені на випускових кафедрах факультету. Для обліку і координації роботи із випускниками кафедри економіки підприємства та виробничого менеджменту загалом, та ОП “Менеджмент виробничої та комерційної діяльності” зокрема, на сайті даної кафедри оприлюднюється інформація про працевлаштування і кар'єрні досягнення найуспішніших випускників (<https://surl.li/iynlcy>), яка постійно оновлюється та є результатом відстеження через соціальні мережі Instagram та Facebook, а також через особисте спілкування. Особисті контакти щодо відстеження кар'єрної траєкторії підтвердили, зокрема, випускники ОП п. М. Гірник та п. С. Шаталюк під час відеозустрічі 9 з випускниками. Для випускників ВНТУ створена Спільнота випускників на сайті ВНТУ (<https://surl.li/kbvdqz>), яка також представлена у соціальних мережах, зокрема, у Facebook (VNTU Alumni). На сайті Спільноти випускників ВНТУ розміщує свою інформацію Центр розвитку кар'єри з актуальними пропозиціями щодо проходження практики на підприємствах та працевлаштування. Для забезпечення зворотного зв'язку з випускниками на сайті <https://surl.li/panfko> розміщена онлайн-анкета для опитування їх думок. Відомості про працевлаштування випускників збираються також через контакти з роботодавцями і використовується для профорієнтаційної роботи, визначення необхідних компетенцій та навчальних результатів, що сприяє успішному працевлаштуванню за фахом та підвищенню якості підготовки здобувачів освіти. Випускники також залучаються до участі в урочистих і профорієнтаційних заходах, про що наголосив п. С. Шаталюк під час відеозустрічі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Координуючим структурним підрозділом внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у ЗВО є Центр забезпечення якості освіти (<https://surl.li/jnbbdo>), який згідно Положення (<https://surl.li/hjannpu>) створений для формування культури якості освіти, здійснення моніторингу освітньої діяльності, забезпечення дотримання академічної доброчесності, оцінки якості освіти за окремими ОП та в університеті загалом. За свідченням директора Центру забезпечення якості освіти п. С. Тужанського (відеозустріч 11), він представляє результати аналізу якості освіти на засіданні Ради з якості освіти ВНТУ. Після цього вони подаються на розгляд Вченої ради ВНТУ та затверджуються відповідним наказом ректора. Загалом у ВНТУ створена рівнева структура реагування системи забезпечення якості на виявлені недоліки, починаючи від адміністрації ЗВО до здобувачів ВО. Система моніторингу освітнього середовища ЗВО складається із моніторингу якості викладання дисциплін на ОПП, проведення внутрішніх аудитів усіх структурних підрозділів, періодичне опитування всіх учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності. У ЗВО створено широкі можливості для опитування здобувачів (підтверджено під час відеозустрічей 2,4,6) та іншими стейкхолдерами (відеозустрічі 7,9), починаючи від періодичного заповнення та узагальнення анкет на сайті Лабораторії соціологічних досліджень, до оцінки якості викладання у розрізі окремих ОК у системі JetIQ, що було продемонстровано під час резервної зустрічі. Під час відеозустрічі 11, на відповідне запитання ЕГ, Директор центру забезпечення якості освіти п. С. Тужанський узагальнив проблемні моменти реалізації ОП, які були виявлені за результатами моніторингу навчального процесу та продемонстрував механізм структурно-функціональної послідовності реагування визначених рівнів на виявлені недоліки, що свідчить про дієвість системи. Завдяки діючій системі забезпечення якості в умовах сучасних викликів було впроваджено університетську систему освітнього процесу JetIQ, яка створила єдиний інформаційний простір для онлайн-навчання всіх учасників освітнього процесу з постійним доступом до методичних матеріалів та автоматизованого поточного та підсумкового тестування. ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки акредитація ОП “Менеджмент виробничої та комерційної діяльності” першого (бакалаврського) рівня ВО відбувається вперше, попередні зауваження та пропозиції відсутні. Проте ЕГ відзначає, що ВНТУ приділяє значну увагу якості освітніх програм, зокрема враховує зауваження, висловлені під час акредитації інших програм, і вносить відповідні зміни на загальноуніверситетському рівні. Так, за рекомендаціями акредитацій інших ОП щодо необхідності публікації проекту освітніх програм, у системі JetIQ ВНТУ запроваджено модуль “Освітні програми”, який дозволяє здійснювати керування оприлюдненням ОПП та їх проектів на сайтах кафедр. За результатами акредитацій інших ОП та відповідних рекомендацій щодо необхідності відображення у документах випускової кафедри пропозицій стейкгоल्дерів ОП та результатів їх розгляду, у системі JetIQ в модулі “Освітні програми” був створений цей функціонал та наданий доступ до відповідної інформації кафедри економіки підприємства та виробничого менеджменту (<https://surl.li/hgxyzwo>). На виконання рекомендацій, отриманих під час акредитацій інших програм, було удосконалено процедури та змістовність формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, навчальних планів тощо. Були також враховані пропозиції щодо активізації залучення здобувачів та випускників вищої освіти до удосконалення ОП; інформування здобувачів ВО щодо можливостей академічної мобільності, визнання результатів навчання одержаних у неформальній та інформальній освіті; розширено перелік підприємств для проходження практик тощо. Загалом у ВНТУ вся інформація щодо зовнішнього забезпечення якості ВО, у т.ч. яка одержана за результатами попередніх акредитацій, опрацьовується відповідальними особами та є предметом розгляду та прийняття відповідних рішень вченою радою ВНТУ (<https://surl.li/tepilo>). Таким чином, експертна група відзначає, що результати зовнішнього забезпечення якості освіти враховуються під час перегляду освітніх програм, навіть якщо це стосується акредитації інших програм, що свідчить про системний підхід ВНТУ до формування політики якості.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідно до нормативних документів системи управління якістю у ВНТУ (<https://surl.li/qeapnr>), а також Європейських вимог з управління якістю освіти (<http://surl.li/pyvdrs>), Стратегією розвитку ВНТУ на 2023-2027 роки (<https://surl.li/kmjprjq>) та Концепцією освітньої діяльності ВНТУ (<https://surl.li/rprnvw>) формування культури якості визначено основним пріоритетом в діяльності ЗВО. Система управління якістю надання ЗВО послуг у сфері вищої освіти університетського рівня сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 (сертифікат SIC.MS.070.ISO9001.3680 від 26.09.2024) (<https://surl.li/fkxisv>). Свідченням дотримання традицій культури якості в освітній та науковій діяльності ВНТУ є підтвердження шляхом періодичної сертифікації з а ISO 9001:2015 починаючи із 2019 року (сертифікат SIC.MS.040.ISO9001.1111 від 02.12.2019). За результатами зустрічей ЕГ з керівником та менеджментом ВНТУ, гарантом та академічним персоналом, допоміжними структурними підрозділами, роботодавцями та здобувачами вищої освіти ЕГ підтверджує єдність формування культури якості в академічній спільноті. З одного боку, будь-які процедури внутрішнього забезпечення якості виконуються учасниками академічної спільноти організовано і дисципліновано, підконтрольно вищим адміністративним органам ЗВО, а з іншого – надмірний контроль може пригнічувати академічну свободу окремих науково-педагогічних працівників. У цьому напрямку слушними є кращі вітчизняні та зарубіжні практики щодо розуміння необхідності покращення якості освіти на засадах демократичного та особистісного розвитку, академічної свободи спільноти ВНТУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ВНТУ визначає чіткі процедури щодо розроблення, перегляду, затвердження та моніторингу ОПП з урахуванням принципу своєчасності та наповнення широким спектром компетентностей, що здатні забезпечувати якісну освіту за рахунок досягнення програмних результатів навчання та програмних цілей. Здобувачі, роботодавці та випускники залучаються до аналізу структури й змісту освітньої програми з огляду на забезпечення її відповідності актуальним практикам. Система управління якістю надання ЗВО послуг у сфері вищої освіти, яка сертифікована за ISO 9001:2015, формує рівневу структуру реагування на виявлені недоліки, починаючи від адміністрації ЗВО до здобувачів ВО з координуючими функціями Центру забезпечення якості освіти, що свідчить про єдність формування культури якості в академічній спільноті.

Недоліки

Незважаючи на залученість стейкхолдерів до періодичного перегляду ОПП та її удосконалення, пропозиції переважно надаються через особисті контакти з НПП і не завжди документуються, що ускладнює перевірку процедур ініціювання, подання і врахування пропозицій, у т.ч. під час акредитаційної експертизи.

Рекомендації

На факультеті менеджменту та інформаційної безпеки доцільно призначити відповідальну особу або створити раду стейкхолдерів для централізованого документування процедур та консолідації зусиль щодо ініціювання, подання і врахування відповідних пропозицій. Систематизація цього процесу забезпечить підвищення контролю внутрішньої системи якості та слугуватиме підтвердженням удосконалення під час акредитаційних експертиз.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ВНТУ чітко регламентуються низкою нормативно-правових документів, доступних на офіційному сайті університету (<https://surl.li/grbyos>). До ключових документів належать: Статут ВНТУ (<https://surl.li/ftbkm>), який визначає основні принципи діяльності закладу; Колективний договір (<https://surl.li/nscfyr>), що регулює умови праці та соціальний захист співробітників; Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти у ВНТУ (<https://surl.li/pbr100>); Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/ppxpxh>), а також інші нормативні акти, розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<https://surl.li/nlunon>). Усі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ та згруповані за їхнім призначенням, зокрема: «Управління університетом», «Організація освітнього процесу», «Кадрове забезпечення», «Вступна кампанія», «Забезпечення якості», «Запобігання та виявлення корупції», «Туртожитки», а також «Положення структурних підрозділів ВНТУ» з відповідною деталізацією. Крім того, для інформування студентів і співробітників про нові, змінені чи скасовані нормативні акти у ВНТУ використовується система електронних особистих кабінетів у «JetIQ», яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки. Під час відеозустрічі 4 здобувач Ю. Сімоненко досить детально розповів про порядок ознайомлення з правами та обов'язками здобувачів ВО та процедурами їх дотримання у освітньому процесі, при цьому наголосивши, що основну інформацію він отримує не із сайту ВНТУ, а з соціальних мереж. Здобувачка О. Матвієнко продемонструвала свою обізнаність щодо можливостей захисту своїх прав під час гіпотетичних конфліктних ситуацій. Під час відеозустрічі 6 із представниками органів студентського самоврядування, президент студентського самоврядування ВНТУ п. А. Гайдай окрім переліку нормативних документів, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, детально розповіла про можливості щодо стимулювання академічної активності здобувачів додатковими балами. На зустрічах з представниками фокус-груп під час акредитаційної експертизи було підтверджено, що ВНТУ дотримується усіх правил, норм і процедур, регламентованих відповідними документами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Аналіз Положення про розроблення та супроводження освітніх програм ВНТУ (<https://surl.li/dgprvwm>) показав, що пункт 9.5.1 чітко регламентує, що "...проєкт ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті ВНТУ (на сайті випускової кафедри/кафедр) з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів), які приймаються протягом не менше одного місяця через засоби електронних комунікацій (на зазначену е-пошту, гостьову книгу тощо) або у письмовому вигляді...". Це також стосується і проєкту змін до ОП, де у п 10.3 Положення (<https://surl.li/dgprvwm>) зазначено що вони обов'язково оприлюднюються на офіційному вебсайті не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. Згідно хронології поданих рецензій, Проєкт освітньої програми "Менеджмент виробничої та комерційної діяльності" було завчасно розміщено на офіційному веб-сайті профільної кафедри Економіки підприємства і виробничого менеджменту (<https://surl.li/ojziav>), де у табличній формі систематизовано всю інформацію щодо наданих рецензій, результатів (протоколів) обговорення, прийнятих рішень тощо. Також на офіційному сайті ВНТУ у вкладці "Освіта" → "Акредитація освітніх програм" (<https://surl.li/lgihp>) з інтуїтивним алгоритмом пошуку розміщені матеріали самооцінювання, наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про призначення експертної групи, програма проведення акредитаційної експертизи освітньої програми, а також інформація про відкриту зустріч з експертами і покликання на неї. Під час зустрічей із роботодавцями (Зустріч 7) та з випускниками (Зустріч 9) ЕГ стало відомо, що обговорення змісту ОПП "Менеджмент виробничої та комерційної діяльності" та подання пропозицій і рекомендацій частіше відбувається не через електронну форму на сайті, а за допомогою телефонних розмов та під час особистих зустрічей. Обговорення зі здобувачами ВО та вивчення їх освітніх потреб в контексті реалізації ОП проводиться під час навчання через систему електронних особистих кабінетів у «JetIQ», що було підтверджено учасниками зустрічі 4 та продемонстровано під час ознайомлення з функціоналом цієї системи на резервній зустрічі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Експертна група провела аналіз і встановила, що на веб-сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/>) у вкладці "Абітурієнту" є вкладення "Спеціальності та освітні програми на 2024 рік для здобуття ступеня бакалавра" (<https://surl.li/wwacks>), де за відповідним шифром можна перейти до повної інформації щодо ОПП "Менеджмент виробничої та комерційної діяльності" (<https://surl.li/hqtzsh>) та пакету відповідних документів (<https://surl.li/fwoeqw>), серед яких є відгуки-рецензії на проєкт ОПП МВКД (НП 2023-2024); перелік ОК ОПП МВКД (НП 2023-2024); навігатори навчальних ресурсів для ОПП з можливістю посеместрового ознайомлення зі структурою та змістом (темами) дисциплін, інформацією про викладачів тощо; Навчальний план підготовки бакалавра МВКД (НП 2023-2024). Також через сайт кафедри за допомогою зручного навігатора можна знайти інформацію про вибіркові ОК даної ОП, а також силабуси до всі дисциплін ОП "Менеджмент виробничої та комерційної діяльності" (<https://surl.li/owhykc>). Користувачі також можуть знайти затверджений проєкт освітньої програми (<https://surl.li/rtoxvz>) на веб-сайті профільної кафедри Економіки підприємства і виробничого менеджменту (<https://surl.li/ojziav>). ЕГ відзначає, що ВНТУ забезпечує оперативну та повну публікацію на офіційному сайті університету та профільної кафедри всієї необхідної інформації про ОПП "Менеджмент виробничої та комерційної діяльності" щодо структури програми, її основних компонентів, ключових цілей та очікуваних результатів навчання, що є достатнім для інформування всіх зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Встановлені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них і дотримуються послідовно під час реалізації освітньої програми. Увесь відповідний пакет документів стосовно ОП завчасно опублікований у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО та сайті профільної кафедри і має зручний формат для перегляду та зворотнього зв'язку. Це дозволяє долучати до моніторингу і удосконалення ОП не лише студентів та викладачів, але й роботодавців, що підвищує відповідність програми потребам ринку праці. Процес інформаційного супроводу для здобувачів ВО забезпечується за рахунок інтегрованості системи їх електронних особистих кабінетів у JetIQ, яка одночасно надає можливість для моніторингу та удосконалення ОП.

Недоліки

немає

Рекомендації

немає

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до Звіту ЕГ (26093).pdf</i>	dYoGw5r+qVTZ5b4FO/1f79l2wPq6tDOdHFv9+prGZDY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Колодійчук Володимир Анатолійович

Члени експертної групи

Чала Ніна Дмитрівна

Немченко Тетяна Анатоліївна

Морар Вікторія Георгіївна