

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	26094 Менеджмент інформаційних технологій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26094
Назва ОП	Менеджмент інформаційних технологій
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чала Ніна Дмитрівна, Немченко Тетяна Анатоліївна, Морар Вікторія Георгіївна, Колодійчук Володимир Анатолійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.02.2025 р. – 13.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1110/akkr/2024_2025/VSO_073_MVKD_2025.pdf
Програма візиту експертної групи	https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1110/akkr/2024_2025/progr_vys_073_MIT_MVKD.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма "Менеджмент інформаційних технологій" відповідає місії та стратегії ВНТУ, враховує міжнародні та національні освітні практики, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців. Програма поєднує фундаментальні знання з управління та ІТ, акцентуючи увагу на інноваційних методах викладання. Залучення стейкхолдерів забезпечує гармонійне поєднання теорії з практикою, відповідність вимогам роботодавців, а також підвищує унікальність і конкурентоспроможність ОПП (Кр. 1). Програма чітко структурована має логічну взаємодію ОК з практичної підготовкою та захистом кваліфікаційних робіт. Цикл вибіркових дисциплін сприяє формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, а також розвитку їхніх професійних і соціальних навичок. Зміст ОПП регулярно оновлюється, а доступ до матеріалів забезпечується через систему підтримки JetIQ. (Кр. 2). Прийом на навчання є прозорим, а інформація на сайті ВНТУ – структурованою та доступною. Правила і процедури визнання РН, отриманих в інших ЗВО або у неформальній освіті є зрозумілі та чітко регламентовані (Кр. 3). Поєднання креативних форм та інноваційних методів навчання і викладання дозволяють забезпечити досягнення заявлених у ОПП цілей та ПРН, сформованих за принципами студентоцентризму та академічної свободи. Інформування здобувачів щодо цілей, змісту ОПП та критеріїв оцінювання здійснюється своєчасно через JetIQ. Навчання та дослідження поєднуються через наукові гуртки, академію "CISCO" і стартап-школу "Sikorsky Challenge", а інтернаціоналізація освітнього процесу підтримується Центром міжнародних зв'язків та проєктів (Кр. 4). Форми атестації здобувачів ВО відповідають вимогам об'єктивності та публічності. У ЗВО активно популяризується та реалізується політики доброчесності, чому сприяють технічні й організаційні передумови (Кр. 5). Склад НПП відповідає встановленим вимогам, а конкурсний відбір є прозорим, унормованим та забезпечує залучення кваліфікованих фахівців. ВНТУ стимулює професійний розвиток НПП та співпрацює з роботодавцями у вдосконаленні ОПП, проведенні занять і практик (Кр. 6). Матеріально-технічне забезпечення сприяє ефективному навчанню. Освітнє середовище є безпечним, доступним для осіб з особливими потребами, а JetIQ забезпечує інформаційну підтримку навчального процесу (Кр. 7). У ВНТУ впроваджено чіткі процедури розробки, перегляду, затвердження та моніторингу ОПП. Сертифікована за стандартом ISO 9001:2015 система управління якістю забезпечує рівневу структуру реагування на недоліки із залученням всіх учасників ОП та координацією Центром забезпечення якості освіти (Кр. 8). Права та обов'язки учасників ОП чітко регламентовані, є доступними та послідовно дотримуються. Документи ОПП оприлюднені на сайті ВНТУ та кафедри у зручному форматі, а інформаційний супровід здобувачів ВО з можливістю зворотнього зв'язку здійснюється через JetIQ (Кр. 9). Таким чином, за всіма Критеріями визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими.

Недоліки

1. Випускники ОП недостатньо активно беруть участь у процесі обговорення програми, порівняно з іншими групами стейкхолдерів. 2. Недостатньо уваги у ОП приділено розгляду логістичних інформаційних систем у менеджменті ІТ. 3. ОПП МІТ не збалансовано формує компетентності у сфері сталого розвитку. 4. Для налагодження комунікації з потенційними абітурієнтами на сайті ЗВО, окрім контактних даних приймальної комісії, передбачена можливість зв'язку через Telegram-чат, який не гарантує належний рівень безпеки інформаційних каналів. 5. Експертна група вважає відсутність інформації з чіткими критеріями вибору окремих компонентів у силабусах дисциплін, які можуть бути опановані в рамках неформальної та/або інформальної освіти, недостатньо інформованістю здобувачів ВО щодо таких освітніх можливостей. 6. Фіксується низький рівень участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності. 7. Часткова невідповідність НПП, що забезпечує ОК 34 в напрямку виконання част 1. п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 8. Відзначено недостатню кореляцію публікацій НПП зі змістом ОК 7, ОК 9, ОК 13, ОК 29. 9. Незважаючи на залученість стейкхолдерів до періодичного перегляду ОПП та її удосконалення, пропозиції переважно надаються через особисті контакти з НПП і не завжди документуються, що ускладнює перевірку процедур ініціювання, подання і врахування пропозицій, у т.ч. під час акредитаційної експертизи.

Рекомендації

1. Активізувати участь випускників в обговоренні ОП через зустрічі (у т.ч. у дистанційному форматі), опитування та інші форми взаємодії. Цю рекомендацію ЕГ пропонує реалізувати починаючи з наступного навчального року. 2. Внести зміни до ОПП, починаючи з наступного навчального року, для поглибленого формування компетенцій за СК 5, 8, 18 додавши тематику з управління інформаційними потоками у логістичних системах. 3. Внести зміни до ОПП, починаючи з наступного навчального року, з метою забезпечення збалансованого формування компетентностей зі сталого розвитку відповідно до міжнародних підходів та вимог ЄС. Зокрема, це може включати впровадження тем, пов'язаних із корпоративною соціальною відповідальністю, менеджментом сталого розвитку, гендерними студіями, Green Deal тощо. 4. Враховуючи рішення Національного координаційного центру кібербезпеки (НКЦК) щодо обмеження використання Telegram для підвищення безпеки інформаційних каналів в умовах сучасних викликів, рекомендується відмовитися від використання Telegram-боту для комунікації з абітурієнтами. 5. Для розширення освітніх можливостей здобувачів ВО за ОПП МІТ рекомендовано до наступного навчального року додати до силабусів інформацію про способи здобуття додаткових компетенцій у рамках неформальної освіти. 6. До початку 2025-2026 н. р. гаранту та представникам Центру міжнародних зв'язків та проєктів активізувати інформування здобувачів щодо можливостей участі у програмах академічної мобільності та розробити заходи для стимулювання їх

залучення до міжнародної діяльності, у т.ч. у дистанційній формі. 7. До початку 2025-2026 н.р. посилити відповідність НПП, що забезпечує ОК 34 щодо виконання част 1. п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 8. НПП збільшити кількість фахових публікацій у періодичних виданнях з питань, пов'язаних з тематикою ОК 7, ОК 9, ОК 13, ОК 29 до початку 2025-2026 н.р. 9. На факультеті менеджменту та інформаційної безпеки доцільно призначити відповідальну особу або створити раду стейкхолдерів для централізованого документування процедур та координації зусиль щодо ініціювання, подання і врахування відповідних пропозицій.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Згідно Закону України "Про вищу освіту" та НРК для першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (<https://surl.li/zftcrk>), з урахуванням п.28 Наказу МОН №842 від 13.06.2024 (<https://surl.li/dqwxmt>) була розроблена освітня «Менеджмент інформаційних технологій» у Вінницькому національному технічному університеті. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом ВО за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Це можна відслідкувати на прикладі: ОК12 Інформаційні системи і технології реалізує РНО4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, РНО6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; ОК19 Стратегічне управління реалізує РНО3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації; ОК38 Менеджмент інформаційної безпеки реалізує РН 04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування; ОК1 Історія та культура України реалізує РНО2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ОК16 Менеджмент реалізує РНО3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, РНО4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, РНО7 Виявляти навички організаційного проектування, РНО8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації, РН10; ОК23 Управління персоналом реалізує РНО3, РНО9, РН10, РН14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації ; ОК31 Клієнтоорієнтований web-дизайн в управлінні сайтом компанії реалізує РНО6, РН16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; ОК35 Методи прийняття управлінських рішень (в т.ч. курсова робота) реалізує РНО3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, РНО4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, РНО8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації (<https://surl.li/fmdpzu>) тощо.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації за цією програмою. В Постанові КМУ від 31.05.2017 № 373 (<http://surl.li/qbknhz>) «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» зазначено, що професійний стандарт є результатом колективної роботи роботодавців, організацій та об'єднань роботодавців, центральних органів виконавчої влади, наукових установ, закладів освіти та інших фахівців і працівників, для яких він розробляється. Під час ЕГ встановила, що у Відомостях СО зазначено відсутність професійної кваліфікації, що присвоюється за цією ОП.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО. Мета ОПП передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні завдання та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами засобами сучасних інформаційних систем та технологій; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі (<https://surl.li/cjyezu>). Відповідно до “Стратегії розвитку Вінницького національного технічного університету на період 2023-2027 рр.” (<https://surl.li/tbdcgi>) місією ЗВО є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ виявила, що потреби заінтересованих осіб було враховано під час формулювання мети та програмних результатів навчання. У 2024 р. здобувачі ОПП Діана Л., Валерія З. (гр. МІТ-226) запропонувати замінити в ОПП обов'язковий ОК34 “Логістика” на “Цифровий менеджмент в бізнесі” та обов'язковий освітній компонент “Веб-дизайн” на “Клієнтоорієнтований веб-дизайн в управлінні сайтом компанії”. Дана пропозиція була розглянута, згідно рішення Вченої ради ВНТУ (протокол №10 від 27.03.2024р., наказ ВНТУ № 101 від 27.03.2024) внесено зміни в переліку обов'язкових ОК31 та ОК34, результатів навчання, матриць відповідностей. Також у 2023 р. здобувачі вищої освіти Каріна П. та Олена Т. (гр. МІТ-206) запропонували розглянути можливість впровадження до освітніх компонентів тему, яка буде пов'язана із використанням штучного інтелекту в процесі прийняття управлінських рішень, що було враховано при формуванні РПНД обов'язкового ОК35 (<http://surl.li/ngeysx>). ЕГ дійшла висновку, що випускники ОПП в значно меншій мірі долучаються до обговорення ОПП, про це свідчить факт того, що під час акредитаційної експертизи лише одна випускниця зазначила, що отримувала опитування стосовно ОПП після випуску. Під час акредитаційної експертизи експертна група дійшла висновку, що роботодавці активно залучаються до обговорення ОПП. При оновленні ОПП було враховано пропозицію Рудзій Н. Л., директора ТОВ «Юні Пласт» щодо вилучення ОК «Основи метрології, стандартизації та управління якістю». У 2023 р. для досягнення мети та програмних результатів навчання (<https://surl.li/gchwox>) враховано думку генерального директора ТОВ «ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЬКА» Ганчука М. Д. щодо необхідності використання методів проєктного менеджменту на основі сучасних ІТ. У 2024 р. також враховано пропозиції Кицишина І.С. (менеджера ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ»), Горохової Л. П. (директора Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти) та Ганчука М. Д. щодо необхідності посилити перелік обов'язкових освітніх компонентів дисципліною, яка б забезпечувала РН23 (замінено ОК31, ОК34) (<http://surl.li/ngeysx>). ЕГ виявила, що роботодавці охоче долучаються до обговорення ОПП. Також при формуванні програмних результатів навчання було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема фахівців, які працюють у сфері менеджменту та менеджменту ІТ у Національному університеті “Львівська політехніка”, Хмельницькому національному університеті, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, ДНУ ім. Олесея Гончара. Наприклад, у 2023 році, було враховано пропозиції щодо формування програмних результатів навчання завідувача кафедри адміністративного та фінансового менеджменту національного університету «Львівська політехніка», Подольчака Н. Ю. (введено РН20). У 2023 році було частково враховано пропозицію декана факультету управління, адміністрування та туризму Хмельницького національного університету Рудніченко Є.М. ОК3 “Політологія” замінено на “Основи політології та права” (<http://surl.li/ngeysx>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Експертна група визначила, що мета ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, про це свідчить проведення таких досліджень в рамках ОПП: ідентифікація бізнес-процесів у проєктному менеджменті (<https://surl.li/nmecwt>); вплив воєнних дій на ринок праці України та ЄС: економічні, соціальні та безпекові аспекти (<https://surl.li/djxuy>); кореляційно-регресійне моделювання впливу експорту, імпорту та індексу інфляції на рівень ВВП України. (<https://surl.li/wkdrqg>). Тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту враховано за рахунок активної співпраці кафедри МБІС з провідними компаніями: ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ», ТОВ “Вольтаж груп”, ТОВ “ІТЦ “Енергооблік”, ТОВ “Промавтоматика Вінниця”, ТОВ “Юніпласт”, об'єднання провідних фахівців ІТ менеджменту та ІТ екосистеми Вінниці - “ІТ Association Vinnytsia”, “Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти”. Галузевий та регіональний аспект ОПП відображено в ОК20 (вивчення видів валютних систем на регіональному, національному та світовому рівнях), ОК25 (вивчення особливостей формування виробничої бази на підприємствах різних галузей), ОК30, ОК33, ОК38 (вивчення ключових аспектів діджиталізації бізнесу, зокрема у розрізі регіону та розвитку ІТ-Асоціації Вінниці), що дозволяє досягти РН4, РН16, РН19, РН20, РН21, РН23. Досвід аналогічних вітчизняних програм був врахований за рахунок врахування досвіду Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, проаналізовано ОК30 в ІТ та ОК36, перелік відповідних РН та компетентностей, в результаті чого було введено РН20); Львівського національного університету імені Івана Франка з точки зору формування необхідних

компетентностей за допомогою вибраного набору дисциплін (наприклад введення ОК09, враховуючи результати аналізу освітніх компонентів Бізнес-протокол і комунікація, Інформаційні і комунікаційні технології); Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" в контексті організації маркетингового менеджменту, в результаті чого введено ОК22, що дозволяє досягти РН04, РН11, РН16; Дніпровського національного університету імені Олеся Гончар, зокрема проведено аналіз ОК2.20, в результаті чого введено ОК10). Досвід аналогічних іноземних освітніх програм був врахований за рахунок врахування досвіду Politecnico Milano (Мілан, Італія) (<https://surl.li/krowlc>) - досвід даної програми дозволив сформулювати мету ОПП в частині підготовки фахівців у сфері управління організаціями та їх підрозділами засобами сучасних інформаційних систем та технологій. Technische universitat Berlin (Берлін, Німеччина) (<https://surl.li/kdjhde>) - детальний аналіз усіх освітніх компонентів дозволив виявити особливості цієї освітньої програми, виділити пріоритетні напрямки у формуванні освітньої траєкторії здобувача європейської вищої освіти. Так, було введено РН23 (баз даних і знань, Web-сайтів тощо), яка реалізована в ОК31, ОК36, ОК38.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета освітньої програми "Менеджмент інформаційних технологій" повністю співвідноситься з місією та стратегією розвитку ВНТУ, враховуючи передові міжнародні та вітчизняні практики навчання. Це дозволяє готувати кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для ринку праці. Програма надає фундаментальні знання в галузі управління та ІТ, з особливим акцентом на інноваційні методи викладання та розвиток критичного мислення. Залучення стейкхолдерів до створення та реалізації програми забезпечує ефективне поєднання теоретичних знань з практичними моделями, що відповідають вимогам роботодавців. Такий підхід підвищує унікальність програми та забезпечує її конкурентоспроможність серед подібних освітніх програм.

Недоліки

Незважаючи на цінний досвід працевлаштування та професійної діяльності, випускники ОПП беруть менш активну участь в обговоренні програми порівняно з іншими групами стейкхолдерів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує з наступного навчального року активніше залучати випускників до обговорення ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОПП Менеджмент інформаційних технологій (МІТ) розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради ВНТУ 28.02.2023 р. (Протокол № 8) (<https://surl.li/zmsvln>). ЕГ на основі аналізу ОПП та навчального плану встановлено, що обсяг ОПП МІТ складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має обсяг 180 кредитів ЄКТС (75%), і включає 38 дисциплін (156 кредитів ЄКТС), виробничу та переддипломну практику (13,5 кредитів ЄКТС), державну атестацію та публічний захист (10,5 кредитів ЄКТС). Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти (ВО) - 60 (25%). Отже, обсяг ОПП МІТ, окремих освітніх компонентів, а також структура і зміст навчального плану є узгодженими, відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження, зокрема, п. 5 ст. 5 Закону України "Про вищу освіту", стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1165 від 29.10.2018 р.).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Ґрунтуючись на аналізі змісту ОПП МІТ та пов'язаних із нею документів, ЕҒ підтверджено, що у комплексі вони становлять структуровану, взаємопов'язану логічну систему, яка у сукупності реалізує досягнення визначених цілей, завдань та ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Зміст освітньої програми має чітку структуру. В цілому ОПП МІТ відображає вимоги щодо забезпечення здобувачам ВО послідовності вивчення та отримання компетентностей зі спеціальності. Матриці відповідності свідчать, що всі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК щодо опанування. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується обов'язковими освітніми компонентами: ОК 1 Історія та культура України, ОК 2 Філософія, ОК3 Основи політології та права, ОК 6 Етика та психологія ділових відносин. Освітні компоненти, включені до ОПП, відображають врахування сучасних тенденцій розвитку менеджменту, наприклад ОК 21 Управління інноваціями, ОК 30 Інтернет-технології в бізнесі, ОК 31 Клієнтоорієнтований web-дизайн в управлінні сайтом компанії, ОК 32 Інформаційні технології в управлінні ризиками, ОК 33 Економіка та організація інформаційного бізнесу, ОК 34 Цифровий менеджмент в бізнесі. Додатково визначаються компетентності та програмні результати навчання: СК 16-СК 21; РН 19-РН 23, які враховують специфіку програми, яка орієнтована на "підготовку фахівців нового формату з менеджменту, які спроможні набути та реалізувати цифрові навички, здатні самостійно опанувати нові знання і технології в IT-сфері та ефективно впроваджувати інноваційні підходи й інформаційні технології в умовах прискореного технологічного розвитку". ОПП та навчальний план (<https://surl.li/zjavmc>) передбачають структуру ОК, які поділяються на компоненти загальної та професійної підготовки (в обох компонентах є обов'язкові та вибіркові дисципліни), практичну підготовку – виробничу та переддипломну практику. У ОП визначені мета, предметна область, орієнтація, ключові особливості та можливості працевлаштування для випускників, загальні, спеціальні компетентності та ПРН, які відповідають вимогам стандарту ВО. Результати вивчення відомостей СО, матриць відповідності «програмні компетентності – ПРН – компоненти ОП» та силабусів навчальних дисциплін (<https://surl.li/lfliqx>) дають підстави стверджувати, що в цілому змістове наповнення обов'язкових (нормативних) ОК сприяють досягненню ПРН та цілей ОП. Програмні результати навчання релевантні змісту освітніх компонент. Структурно-логічна схема ОП в повній мірі відображає взаємозв'язок та порядок вивчення освітніх компонент програми. Освітні компоненти, включені до ОПП МІТ, в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Експертна група констатує, що зміст ОПП МІТ відповідає предметній області спеціальності, визначеної стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1165 від 29.10.2018 р., <https://surl.li/xjyfwf>), з врахуванням п.28 Наказу МОН №842 від 13.06.2024 (<https://surl.li/bpmpmx>) за об'єктом та цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками та технологіями. Освітні компоненти, які за змістом не відповідають предметній області спеціальності відсутні. Аналіз тематичного наповнення навчальних дисциплін (силабусів, <https://surl.li/ldvsqc>), тематики курсових та кваліфікаційних (бакалаврських) робіт показав повну відповідність об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області ОПП МІТ. Освітні компоненти, такі як ОК16 Менеджмент, ОК 28 Основи наукових досліджень в менеджменті, ОК 29 Вступ до фаху "Менеджмент" відображають парадигми, закони та закономірності менеджменту. Такі освітні компоненти, як ОК 17 Самоменеджмент, ОК18 Операційний менеджмент, ОК 19 Стратегічне управління, ОК 21 Управління інноваціями відображають концепції системного, ситуаційного, інноваційного менеджменту. Функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті вивчаються через такі освітні компоненти, як ОК 30 Інтернет-технології в бізнесі, ОК 35 Методи прийняття управлінських рішень, ОК 38 Менеджмент інформаційної безпеки. Використання ІТ технологій під час навчального процесу ("М.Е.Дос", "Master ERP", ВправноERP), а також проходження виробничої та переддипломної практик, виконання курсових та кваліфікаційної (бакалаврської) роботи забезпечує здобувачів ВО підґрунтям для оволодіння методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності. Водночас ЕҒ зауважує, що для більш глибокого опанування СК 5, 8, 18 доцільно впровадити у навчальний процес дисципліни, що охоплюють вивчення інформаційного забезпечення функціонування логістичних систем. ОПП МІТ не є міждисциплінарною.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/jlpqgd>) та Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://surl.li/iuhqgg>) визначають питання забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії у ЗВО. ОПП МІТ передбачає формування здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії через вибір певних ОК, вибір та виконання індивідуальних завдань в межах окремих ОК, вибір тематики для виконання курсових та кваліфікаційних (бакалаврських) робіт, вибір бази для

проходження виробничої та переддипломної практики, можливість зарахування результатів неформальної та інформальної освіти та визнання результатів навчання, здобутих у академічній мобільності. Обсяг дисциплін за вибором в ОПП МІТ становить 60 кредитів ЄКТС (25%). Вивчення вибіркового освітніх компонентів починається з 3 семестру. Мінімальна наповнюваність групи для вибіркового дисциплін складає 10 осіб. Вибіркові блоки дисциплін представлені як дисциплінами професійного спрямування: Економічна кібернетика, Основи ведення сучасного бізнесу, Цифрова економіка та інш., так і дисциплінами, що формують загальні компетенції: Війна в новітній історії, Політична історія України ХХ ст., Соціологія конфлікту та інш. У відомостях про самооцінювання зазначено, що усього передбачено 14 вибіркового дисциплін. В інформаційній системі підтримки освітнього процесу JetIQ наведено перелік з 29 вибіркового дисциплін, також доступні силабуси цих дисциплін (<https://surl.li/ubyunf>). Відповідно до п. 6.5. та п. 6.6. Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВНТУ, здобувачі можуть обирати ОК з інших ОПП, в тому числі з інших спеціальностей та рівнів вищої освіти. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено дотримання процедури вибору, вільний характер такого вибору, наявність достатньої інформації та організаційної підтримки для здійснення вибору, який якнайкраще має відповідати інтересам здобувача.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка у структурі ОП забезпечується відпрацюванням практичних навичок під час лабораторних і практичних занять за відповідними ОК, участю у гостьових та виїзних заняттях (<https://surl.li/kvckpz>), проходженням виробничої та переддипломної практики загальним обсягом 13,5 кредитів ЄКТС. В період виробничої та переддипломної практики не передбачається проведення аудиторних занять. Практична підготовка здобувачів ВО регламентована Положенням про організацію та проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти ВНТУ (<https://surl.li/gmauej>) та Положенням про проведення переддипломної практики ВНТУ (<https://surl.li/wfstwb>), додатково для ОПП МІТ розроблено Програму виробничої практики (<https://surl.li/vxvhuq>) та Програму переддипломної практики (<https://surl.li/mwsxxf>). Профільна кафедра відповідає за організацію, навчально-методичне забезпечення та реалізацію програми відповідної практики. Практика проходить у комерційних організаціях у відповідності до укладених договорів. Під час практики здобувачі застосовують набуті знання та компетентності для аналізу діяльності підприємства, набувають практичний досвід щодо здійснення функцій менеджменту та збирають матеріали для кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. На запит ЕГ було надано Звіт про виробничу практику на базі ТОВ "Ікрок" здобувачки ВО гр.МІТ-20б, Звіт про виробничу практику на базі ТОВ "Млинпром" здобувачки ВО гр.МІТ-21б, Звіт про переддипломну практику на базі ТОВ "Террасофт" здобувачки ВО гр. МІТ-20б та відповідні щоденник виробничої практики та щоденник переддипломної практики. Структура звітів відповідає структурі відповідних завдань виробничої та переддипломної практики, як вона визначена у програмах практик. Діяльність Центру розвитку кар'єри та неперервної освіти є інституційною підтримкою, яка дозволяє здобувачам отримати компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. У межах діяльності Центру є напрямком організації та проведення виробничої практики (<https://surl.li/gcovyi>). На підставі аналізу документів та проведених зустрічей з НПП, стейкхолдерами, здобувачами ВО ЕГ може зробити висновок, що зміст практичної підготовки відповідає визначеним ОПП МІТ результатам навчання і дозволяє набутти здобувачам ВО компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Отже, ЕГ підтверджує, що забезпечено практичну підготовку як на інституційному рівні, так і безпосередньо на рівні кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем та ОПП МІТ зокрема.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На інституційному рівні ВНТУ надає можливості формування ключових соціальних та міжособистісних навичок, які є необхідними для професійної та особистісної реалізації, зокрема є можливість долучитися до стартап-команд (<https://surl.li/rlaphn>), роботи наукових гуртків кафедри (<https://surl.li/ygezvh>), студентського уряду, тощо. Набуття здобувачами необхідних соціальних навичок забезпечується через зміст ОПП МІТ, методи інтерактивного навчання (дискусії, виступи, командні методи навчання, виконання групових завдань, робота над проектами). Набуття соціальних навичок у здобувачів забезпечується через формування загальних та спеціальних компетентностей, а саме: ЗК 06,07,11,15,16, що досягаються у ПРН 02,09,11,13,14,18. Це забезпечується насамперед такими ОК, як 05,06,09,23, а також проходженням виробничої та переддипломної практики. В процесі опанування всіх освітніх компонентів ОПП МІТ передбачається можливість відпрацювання комплексу важливих соціальних навичок, таких як мовна компетентність (ОК 4, ОК 5), критичне мислення (ОК 32), вміння працювати в команді, дотримання дедлайнів (ОК 17) та інші. Отже, ЕГ робить висновок, що ОПП МІТ передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним в ОПП компетентностям.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.lu/gzydwf>). На підставі аналізу ОПП МІТ, навчального плану та силабусів освітніх

компонент ЕГ визначено, що обсяг ОПП, включаючи аудиторну та самостійну роботу, загалом відображає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти та забезпечує досягнення цілей ОПП й регламентованих нею ПРН. Обсяг програми рівномірно розподілений по семестрах, обсяг навчання за один навчальний рік не перевищує 60 кредитів. Обсяг вибіркового компонента (25%) також відповідає вимогам Закону України «Про освіту». Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ: навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним робочим планом фахової підготовки і повинен складати від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. (<https://surl.li/kkjbgt>). Аналіз навчального плану продемонстрував, що при його формуванні дотримано вимоги Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ. ЕГ встановлено, що обсяг ОПП МІТ реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить при підготовці бакалаврів – 26 - 28 год. Максимальна кількість контактних годин на 1 кредит становить 16 годин для бакалавра. Решта часу відводиться на самостійну роботу. Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://surl.li/egcnyj>) визначає види самостійної роботи здобувачів ВО. Самостійна робота на ОПП МІТ забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни, завдання для самостійної роботи та відповідний розподіл годин на його опанування міститься у силабусі до дисципліни. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 8 на семестр. Обсяг дисципліни становить переважно від 3 до 6 кредитів ЕCTS. Зустрічі ЕГ зі здобувачами, НПП, керівництвом ЗВО показали, що розподіл навчального навантаження за навчальним планом щодо аудиторної/самостійної роботи є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Зміст і структура освітньої програми спрямовані на формування компетентностей, що забезпечують здатність здобувачів ефективно вирішувати управлінські завдання у сфері менеджменту інформаційних технологій. Зміст ОК та методи викладання підпорядковуються цій меті. У освітніх компонентах широко використовується кейс-метод та проводяться навчальні заходи з запрошеними представниками бізнесу (наприклад лекція від менеджера проєктів компанії “NovaPay”), заохочується участь здобувачів ВО в інформаційних заходах, наприклад «Innovation Day 2024», «Нова індустріалізація України: виклики та можливості під час війни» (<https://surl.li/shpent>). На підставі наведених фактів ЕГ робить висновок, що зміст ОПП МІТ та окремих ОК відповідає запитам ринку праці та практичними потребами бізнесу. Дуальна форма освіти за даною ОП не передбачена.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На інституційному рівні практика соціальної відповідальності та цілі сталого розвитку імplementовано у стратегію ВНТУ, про що свідчать задекларовані цінності: відповідальність перед суспільством, гендерна толерантність (Ціль 5) та стратегічні цілі ВНТУ, наприклад, забезпечення умов та мотивації професійного розвитку науково-педагогічних та наукових працівників (Ціль 9). (<https://surl.li/zufdmw>). Що свідчить, що академічна спільнота та освітнє середовище ВНТУ сприяють набуттю здобувачів вищої освіти компетентностей, що направлені на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР). Здобувачі ОПП МІТ набувають компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, завдяки інтеграції цих питань у зміст окремих освітніх компонентів, наприклад, ОК 21 Управління інноваціями (Ціль 9). ЕГ зауважує, що дизайн ОПП МІТ створює не збалансований підхід до формування компетентностей зі ЦСР у здобувачів ВО, не достатньо фокусуючись в ОК на питаннях, пов'язаних із ЦСР 5, ЦСР 6, ЦСР 7, ЦСР 13, ЦСР 17, що також є важливим аспектом для формування компетентностей щодо прийняття управлінських рішень в сфері менеджменту інформаційних технологій.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП МІТ має чітку структуру, де компоненти формують логічно взаємопов'язану систему для досягнення мети та програмних результатів навчання. Вибіркові дисципліни (60 кредитів ЕCTS) дозволяють створити індивідуальні освітні траєкторії, починаючи з 3-го семестру. ВНТУ має нормативні документи для регулювання освітнього процесу, практичної підготовки та підготовки кваліфікаційних робіт. Структура та зміст програми регулярно оновлюються для врахування сучасних тенденцій. Здобувачі мають доступ до програми через JetIQ. Програма включає практичну підготовку, що сприяє розвитку професійних та соціальних навичок, зокрема через неформальну освіту.

Недоліки

1. Недостатньо уваги у ОП приділено розгляду логістичних інформаційних систем у менеджменті ІТ. 2. ОПП МІТ не збалансовано формує компетентності у сфері сталого розвитку.

Рекомендації

1. Внести зміни до ОПП, починаючи з наступного навчального року, для поглибленого формування компетенцій за СК 5, 8, 18 додавши тематику з управління інформаційними потоками у логістичних системах. 2. Внести зміни до ОПП, починаючи з наступного навчального року, з метою забезпечення збалансованого формування компетентностей зі сталого розвитку відповідно до міжнародних підходів та вимог ЄС. Зокрема, це може включати впровадження тем, пов'язаних із корпоративною соціальною відповідальністю, менеджментом сталого розвитку, гендерними студіями, Green Deal тощо.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Уся інформація про вступ, опис ОП розміщено на порталі: <https://surl.li/bqgcam> Правила прийому на навчання до ВНТУ та всі додатки до них розміщені на сайті: <https://surl.li/pdzeay>. Правила прийому є інформативними, мають роз'яснення вживаних термінів, не містять дискримінаційних положень, визначають джерела фінансування здобуття ВО, обсяги прийому та обсяги державного замовлення, строки прийому заяв та документів, особливості проведення вступних випробувань, особливості конкурсного відбору, його організацію та проведення, спеціальні умови та особливості прийому на навчання. Конкурсний відбір для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань у формі ЗНО, вступних іспитів або співбесіди в передбачених випадках. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра у ВНТУ зараховуються бали сертифікату НМТ. Перелік вагових коефіцієнтів оцінок предметів НМТ 2024 року для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра наведено у Додатку до правил прийому до ВНТУ <https://surl.li/qngggi>. Правила прийому розроблені приймальною комісією ВНТУ у 2024р. відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 “Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році”, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724. Для налагодження комунікації, на сайті ЗВО розміщено електронну адресу та контактні телефони приймальної комісії. Крім того, на сайті наводиться посилання на Telegram-чат приймальної комісії ВНТУ. У зв'язку з тим, що Національний координаційний центр кібербезпеки (НКЦК) прийняв рішення обмежити використання Telegram через необхідність забезпечення більшої безпеки інформаційних каналів в умовах сучасних технологій рекомендуємо відмовитися від комунікації з абітурієнтами через Telegram-чат.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ до ВНТУ здійснюється на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу відповідно до джерел фінансування (державне замовлення або кошти фізичних і/або юридичних осіб). У 2024 році для конкурсного відбору на навчання за освітньо-професійною програмою «Менеджмент інформаційних технологій» (ступінь бакалавра) на основі повної загальної середньої освіти зараховуються результати: НМТ 2024 року з чотирьох предметів: українська мова (перший предмет), математика (другий предмет), історія України (третій предмет) та один предмет на вибір відповідно до наказу МОН № 1581 від 29 грудня 2023 року; НМТ 2023 або 2022 року – з трьох предметів (перший, другий і третій предмети); ЗНО 2021 року – з трьох предметів (перший, другий і третій предмети). До заяви вступник має додати мотиваційний лист, у якому пояснює свій інтерес до обраної освітньо-професійної програми та спеціальності, а також розповідає про свої професійні цілі після завершення навчання, чим забезпечується конкурсний відбір на ОПП МІТ найбільш мотивованих та здібних абітурієнтів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

На інституційному рівні у ВНТУ розроблено цілу низку правил і процедур щодо визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), а саме Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (п.16 Академічна мобільність здобувачів вищої освіти; <https://surl.li/bdbcks>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<https://surl.li/cc/fpqszd>). Визнання результатів навчання відбувається із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Перезарахування раніше вивчених навчальних дисциплін здійснюється на основі академічної довідки, наданої здобувачем, яка містить перелік дисциплін, результати їх опанування та кількість кредитів і завірена у встановленому порядку в ЗВО-партнері. У відомості самооцінювання зауважено, що у 2023-2024 були випадки участі здобувачів ВО ОПП МІТ у міжнародних курсах польських ЗВО, які було перезараховано в межах відповідних ОК, про що засвідчено у протоколах кафедри. Під час зустрічей здобувачі ВО навели приклади зарахування результатів навчання, здобутих на освітніх програмах в інших інституціях (університет ім. Яна Кохановського у м. Кельце (Польща), "Smart City and Data Management Foundations" Гданський університету технологій (Польща). Процедури і правила визнання результатів здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до чинного законодавства та розроблених внутрішніх процедур.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На інституційному рівні визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/ieqyfm>). У Положенні зазначено, що право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти; перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Також передбачено процедури визнання результатів навчання неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремому змістовому модулю, розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту). Практика академічної мобільності та здобуття додаткових компетенцій у неформальній освіті не поширена серед здобувачів за даною освітньою програмою, також відсутня така інформація у силабусах. Водночас під час зустрічей з НПП та здобувачами ВО було з'ясовано, що в межах викладання окремих дисциплін є практика зарахування деяких тем. Зокрема про таку практику повідомила проф. Азарова А., доц. Нікіфорова Л. ЕГ зауважує, що формалізація практики зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, та включення до силабусів інформації про способи набуття додаткових компетенцій у рамках неформальної освіти, сприятиме розширенню освітніх перспектив здобувачів ВО за даною ОПП та підвищить їх мотивацію і проактивну поведінку у цьому напрямку.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Інформація щодо правил прийому на навчання за ОПП МІТ є релевантною пошуковим запитам на сайті ЗВО, оскільки чітко структурована, зрозуміла та не містить дискримінаційних положень. Прийом на навчання відбувається прозоро, а Правила прийому враховують особливості цієї ОПП. Правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті, є чіткими, зрозумілими та відображені в нормативних документах ЗВО і оприлюднені у вільному доступі на сайті університету.

Недоліки

1.Для налагодження комунікації на сайті ЗВО, окрім контактних даних приймальної комісії, передбачена можливість зв'язку через Telegram-чат, який не гарантує належний рівень безпеки інформаційних каналів. 2. Експертна група вважає, що недостатня інформація про чіткі критерії вибору окремих компонентів у силабусах

дисциплін, які можуть бути опановані в межах неформальної та/або інформальної освіти, обмежує обізнаність здобувачів вищої освіти щодо таких можливостей.

Рекомендації

1. Враховуючи рішення Національного координаційного центру кібербезпеки (НКЦК) щодо обмеження використання Telegram з метою підвищення безпеки інформаційних каналів в умовах сучасних технологій, рекомендуємо відмовитися від використання Telegram-боту для комунікації з абітурієнтами. 2. Для розширення освітніх можливостей здобувачів ВО за ОПП МІТ рекомендовано до наступного навчального року додати до силабусів інформацію про способи здобуття додаткових компетенцій у рамках неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Реалізація освітнього процесу за ОП здійснюється за денною формою навчання українською мовою згідно з чинними законодавчими вимогами. В осінньому семестрі навчання проводилось у аудиторному форматі, що підтверджено на відеозустрічі 5. Регламентація форм та методів навчання за ОП визначаються Положенням “Про організацію освітнього процесу у ВНТУ” (<https://surl.li/yzsoln>), що окреслює методичні засади здійснення освітнього процесу та передбачає наступні форми його організації: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота. До основних видів навчальних занять у ВНТУ відносять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття та консультації. Інформація щодо методів навчання розміщена у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД) та силабусах ОК, що викладені на сайті кафедри (<https://surl.li/jsxgmx>; <https://surl.li/bqguxu>) і в профілях ОК в електронній системі JetIQ, яка має зручний інтерфейс для організації навчального процесу. Під час відеозустрічі 3 з НПП було підтверджено можливість перегляду та свободу вибору методів, засобів та технологій навчання. Юрчук Н. наголосила на застосуванні проектних, симуляційних методів із застосуванням інтерактивних технологій, Теклюк А. зауважив про розвиток креативного та гнучкого мислення у здобувачів, а Миронова Ю. підкреслила використання кейсів, проведення виїзних занять, тощо. Здобувачі Браславський О. та Забур'янова В. наголосили на використанні практично-спрямованих завдань з використанням програмних застосунків, виконанні стимуляційних вправ. На запит ЕГ п. 8 отримано звіт про проведення методичних семінарів НПП кафедри щодо обговорення форм і методів навчання, де підкреслено врахування комплексного підходу різноспрямованих методів навчання за принципом академічної свободи та врахування потреб здобувачів. За результатами опитувань (<https://surl.li/mhvmrr>) здобувачі відзначили переважну задоволеність методами викладання (в середньому 4,0-4,6 балів із 5). Впровадження технічних засобів навчання забезпечене наявністю мультимедійних засобів, комп'ютерних класів, застосуванням ліцензійного ПЗ та демо-версій. На кафедрі функціонує локальна академія CISCO, що сприяє розвитку цифрових навичок здобувачів. Методи, технології та засоби навчання, що використовуються за ОП, забезпечують досягнення її мети та ПРН, орієнтовані на активне залучення здобувачів до освітнього процесу та реалізацію студентоцентрованого підходу. Цей підхід проявляється у можливості участі здобувачів у наукових заходах, гуртках, неформальній освіті та консультаціях, що було підтверджено під час відеозустрічі 5. Здобувачі також підтвердили реалізацію права вибору варіативної складової, баз практики, тем індивідуальних завдань, курсових і кваліфікаційних робіт. Вони мають змогу оформити індивідуальний графік, однак наразі не користувалися цим правом. У системі електронного навчання проводяться різноманітні опитування, зокрема щодо оцінки наповнення курсів у JetIQ.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем та на сайті ЗВО розміщено у вільному доступі освітню програму та навчальний план (<https://surl.li/shqxcz>; <https://surl.li/wwahoz>). В РПНД та силабусах ОК, які розміщені у вільному доступі в системі підтримки навчального процесу JetIQ (<https://surl.li/jvqgbq>; <https://surl.li/yavgng>), конкретизовано мету, зміст ПРН, критерії оцінювання, що дає змогу здобувачам сформулювати уявлення щодо методів вивчення дисципліни, процедури проміжного та підсумкового контролю. Загалом, структура та вимоги до розробки робочих програм та силабусів містяться у відповідному Положенні (<https://surl.li/grqmeu>). Інформація щодо цілей, результатів навчання, розподілу балів розміщена і в РПНД та силабусах вибіркового дисциплін, що відображені в системі підтримки навчального процесу JetIQ разом із РП та силабусами обов'язкових

ОК. Також, на сторінках ОК, які викладаються за ОП в системі JetIQ на вкладках відповідних курсів (<https://surl.li/jwuwqqa>) представлена вся необхідна інформація, що забезпечує комплексне інформування здобувачів (РПНД, силабус, графіки консультацій, методичні рекомендації, лекційний матеріал, практичні завдання, тести та інші ресурси, що допомагають опанувати дисципліни, зокрема навчальні посібники, посилання на курси з неформальної освіти). Для проходження практики передбачено окремий курс, де відображено всі необхідні матеріали та є можливість для зв'язку з керівниками практики. Наповнення електронної системи JetIQ забезпечує комплексний доступ здобувачів до необхідної інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, навчальних матеріалів, комунікації з НПП, сприяючи високому рівню прозорості та підтримки навчального процесу, що є позитивною практикою. Крім того, інформування щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання здійснюється у розрізі окремих ОК на першому занятті викладачами, що було підтверджено ЕГ на зустрічі з НПП та здобувачами (Зустріч з ЕГ №3 та №5). Окрім цього, наявний зв'язок між НПП та здобувачем у системі електронного навчання JetIQ, де є графіки консультацій, а також наявні групи у соціальних мережах, є розвинений інститут кураторства (1-2 курси) та наставництва (після 3 курсу). Є можливість оцінити якість наповнення курсів безпосередньо в системі JetIQ, що потім аналізується центром забезпечення якості вищої освіти ВНТУ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ констатує поєднання навчання і досліджень за ОП. Цьому сприяє комплекс методів (креативності, гнучкого мислення, симуляцій, дослідження, кейсового, проєктного методів), що використовують НПП у викладацькій діяльності (зустрічі з ЕГ №3 та 5, запит ЕГ п.8). Зміст освітньо-професійної програми (ОП) сприяє формуванню дослідницької компетентності здобувачів першого (бакалаврського) рівня. У структурі ОП передбачено ОК «Основи наукових досліджень в менеджменті», а також виконання курсових робіт, виробничої та переддипломної практики, що включають індивідуальні завдання, критичну оцінку діяльності організацій та розробку пропозицій щодо їх покращення. Атестація здобувачів здійснюється через виконання кваліфікаційної роботи. Тематика самостійних, практичних, курсових та бакалаврських робіт відповідає особливостям ОП та орієнтована на розвиток дослідницьких навичок. Аналіз кваліфікаційних робіт вказує на практику апробації результатів досліджень, зокрема на науково-практичних конференціях. Матеріальна база ВНТУ сприяє формуванню дослідницьких навичок завдяки наявності комп'ютерних класів, лабораторії CISCO, програмного забезпечення та наукової бібліотеки. Доступ до міжнародних наукометричних баз (Research4Life, Scopus, Web of Science тощо) підтримує здобувачів у пошуку, обробці та аналізі інформації. В університеті функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів, яке інформує про участь у наукових заходах, таких як конференції та конкурси. Також є можливість брати участь у стартап-школі "SikorskyChallenge", що працює в ВНТУ з 2017 року та регулярно проводить конкурси на кращий стартап-проєкт. Науково-педагогічні працівники заохочують здобувачів до наукової діяльності, зокрема надаючи додаткові бали в межах ОК. На базі кафедри функціонують наукові гуртки, такі як "Математичні моделі, методи та програмні засоби прийняття рішень із дотриманням інформаційної безпеки", "Сучасні інформаційні засоби в системі управління підприємствами" та "Використання ІТ в менеджменті та електронній комерції". В рамках ОП є практика залучення здобувачів до роботи над науковими статтями, монографіями, публікацією робіт та подачею заявок на свідоцтва на авторське право. Здобувачі активно беруть участь у науково-практичних конференціях, зокрема організованих ВНТУ, такими як конференція "Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи" та Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час зустрічі із НПП та аналізу змісту Відомостей СО, ЕГ переконалася, що перегляд РПНД та силабусів ОК здійснюється щорічно на засіданні кафедр у відповідності до Положенням "Про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін ВНТУ" (<https://surl.li/fixmxxp>). Оновлення змісту ОК здійснюється НПП систематично, як правило, перед початком навчального року. Це відбувається за рахунок використання результатів публікації власних наукових досліджень у вигляді монографій, статей, навчальних посібників, підвищення кваліфікації, а також з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та сучасних практик в галузі. Так, п. Ткачук Л. було посилено інформаційне забезпечення ОК 26 за рахунок впровадження в навчальний процес програми "М.Е.Дос" та відповідного перегляду змісту дисципліни для її інтеграції під час вивчення окремих тем за ОК. Оновлення ОК 11 п. Крачиною Н. відбулось за результатами власної розробки методу математичної інтерпретації економічної поведінки господарських суб'єктів та імплементації даної методики під час викладання теми "Статистичні методи вивчення взаємозв'язків". Під час відеозустрічі з п. Азарова А. зазначила, що в ОК12 додано до теми 6 питання щодо нових програмних інструментів та засобів для аналізу інформації та інтеграції даних, в ОК 27 до теми 1 додано питання "Сфери і особливості застосування математичного, комп'ютерного та натурного моделювання" за результатами міжнародного стажування в DRESSLAB GmbH, а за результатами стажування у ВНТУ на тему: "Використання хмарних технологій в освітньому процесі" в ОК12 до теми 6 додано питання "Використання в менеджменті можливостей мережі Інтернет й хмарних технологій". Окрім цього п. Ю. Міронова оновила ОК35 темою щодо сучасних інноваційних методів прийняття управлінських рішень на підставі стажування у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації в Хелмі на тему "Управління, інновації та інвестиції: європейський вибір", а п. Нікіфорова Л. в ОК32 додала питання щодо зменшення ризиків при прийнятті рішення за результатами досвіду стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» в Йгеллонському університеті. ЕГ відмічає практику використання

наукових праць та посібників НПП у якості основної та додаткової літератури для опанування ОК в РПНД та силабусах.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО активно рухається у напрямку інтернаціоналізації, зокрема розроблено Положення про академічну мобільність (<https://surl.li/pmhrma>), укладено угоди з закордонними ЗВО (<https://surl.li/fdabdy>), надаються можливості для доступу до міжнародних інформаційних баз даних (<http://lib.vntu.edu.ua>). Здійснюється інформування здобувачів та НПП щодо участі в закордонних стажуваннях, міжнародних проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності, таких як Erasmus+, Горизонт Європа, DAAD (<https://surl.li/cbntvn>). Ведеться робота над відновленням можливості отримання подвійних дипломів з польськими ЗВО (<https://surl.li/cfvig>), про що було зазначено п. Прадівлянним М. під час відеозустрічі 11. НПП беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема п. Нікіфорова Л. брала участь у міжнародному проєкті “Спільні зусилля з об'єднання мереж підприємницької молоді із сільської місцевості” за підтримки програми ЄС ERASMUS+ (2019-2021 pp.), а також є членом “Stakeholders’ Committee” у рамках міжнародного проєкту “Joint Organization to Unite Rural Networks of Entrepreneurial Youth – JOURNEY” при Агенції Регіонального розвитку Вінницької області (Запит ЕГ п. 7). Викладачі кафедри проходять стажування у закордонних ЗВО, зокрема: п. Азарова А. - DRESSLAB GmbH (Німеччина), п. Міронова Ю. - Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації в Хелмі (Польща), п. Нікіфорова Л. - Ягеллонський університет (Польща). Результати цих стажувань призвели до оновлення ОК, що було підтверджено на зустрічі з НПП (відеозустріч 3). У співпраці з університетом ім. Яна Кохановського в Кельце (Польща) у 2024 році було проведено курс онлайн-лекцій англійською мовою для польського університету. Також є практика викладання курсу п. Нікіфоровою Л. англійською мовою “Information Systems and Technologies in the Management of the Organization” для здобувачів з Китаю. Під час відеозустрічей 1 і 5 ЕГ виявила потенціал для більш широкого викладання іноземною мовою, не лише в межах ОК “Іноземна мова за професійним спрямуванням”. В контексті глобалізації та розвитку інтернаціоналізації, ЕГ рекомендує розширити викладання іноземною мовою, зокрема за окремими темами або модулями в рамках ОК. Здобувачі добре обізнані щодо можливостей міжнародної мобільності. Зокрема, п. Лизогуб Д. повідомила про можливості участі в програмі Erasmus+, співпрацю ЗВО з університетами КНР, а також оновлення інформації на сайті Центру міжнародних зв'язків та проєктів. За результатами опитувань (<https://surl.li/mlpsrj>), 80% здобувачів обізнані про можливості міжнародної академічної мобільності. Водночас, ЕГ під час опрацювання запиту п. 7 не виявила фактів участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності. ЕГ рекомендує активізувати інформування здобувачів щодо можливостей участі в програмах академічної мобільності та розробити заходи для стимулювання їх залучення до міжнародної діяльності, зокрема через дистанційні формати, до початку 2025-2026 навчального року.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес у ВНТУ відповідає законодавчим вимогам, а застосовані методи, технології та засоби навчання є студентоцентрикованими, сприяють досягненню мети та ПРН за ОП і реалізуються відповідно до принципів академічної свободи. Інформування здобувачів про цілі, зміст, ПРН та критерії оцінювання є своєчасним, зрозумілим і доступним, зокрема завдяки функціонуванню електронної системи JetIQ, яка забезпечує комплексний доступ до навчальних матеріалів та ефективну комунікацію з НПП, сприяючи прозорості й підтримці навчального процесу. ВНТУ активно розвиває напрям інтернаціоналізації, поєднує навчальну та дослідницьку діяльність, підтримує роботу наукових гуртків, локальної академії “CISCO” та стартап-школи “Sikorsky Challenge”, а зміст ОК системно оновлюється НПП з урахуванням тенденцій розвитку галузі.

Недоліки

Низький рівень участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н. р. гаранту та представникам Центру міжнародних зв'язків та проєктів активізувати інформування здобувачів щодо можливостей участі у програмах академічної мобільності та розробити заходи щодо стимулювання їх залучення до міжнародної діяльності, зокрема дистанційно.

Рівень відповідності Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/mrpzhh>) визначає загальну політику оцінювання результатів навчання, включаючи форми контрольних заходів, поточний та підсумковий контроль успішності. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://surl.li/icrjbr>) регулює правила та процедури об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Для контролю залишкових знань, умінь та навичок з дисциплін чи тем дисциплін, що були вивчені у попередньому семестрі, у ВНТУ може проводитися ректорський контроль у відповідності до Положення про ректорський контроль якості навчання здобувачів вищої освіти ВНТУ (<https://surl.li/qibrci>). Політика оцінювання результатів навчання впродовж семестру і підсумкові контрольні заходи відображені у силабусах та робочих програмах навчальної дисципліни, які є доступними для здобувачів ВО. Під час поточного контролю здобувачів ВО за ОПП МІТ викладачі застосовують технології змішаного навчання, використовуючи систему JetIQ (<https://surl.li/lzjohb>). Підсумковий контроль проводиться для оцінювання рівня знань, умінь, навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному етапі. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Форми контрольних заходів у межах ОК ОПП МІТ є чітко визначеними, зрозумілими, завчасно оприлюдненими та забезпечують можливість оцінити досягнення здобувачем програмних результатів навчання. Значна частина контрольних заходів у ВНТУ проводиться на базі системи JetIQ. Під час резервної зустрічі було продемонстровано особливості проведення поточних контрольних заходів у JetIQ та продемонстровано електронний журнал поточного оцінювання здобувачів ВО. Під час відеозустрічі 5 здобувачі ВО підтвердили, що для них критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими. Вони мають доступ до системи JetIQ і в будь-який час можуть подивитися результати поточного та підсумкового оцінювання. Форми контрольних заходів у межах ОК ОПП МІТ є чітко визначеними, зрозумілими, завчасно оприлюдненими та забезпечують можливість оцінити досягнення здобувачем програмних результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація на першому (бакалаврському) рівні у ВНТУ регулюється “Положенням про кваліфікаційні роботи на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти” (<https://surl.li/cnmnom>). Відповідно до ОПП МІТ атестація здобувачів проводиться у формі написання кваліфікаційної роботи та її публічного захисту, що відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 29.10.2018 року №1165 (<https://surl.li/peqwa>). У разі успішної атестації, здобувачу видається диплом встановленого зразка та присвоюється кваліфікація “бакалавр менеджменту”. В ОП визначено, що “...бакалаврська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки”. Обов'язковим є розміщення кваліфікаційних робіт на сайті ВНТУ. ЄГ підтверджено факт розміщення кваліфікаційних робіт в репозитарії ВНТУ (<https://surl.li/mjwkrm>) і на сайті кафедри (<https://surl.li/nwgdxs>). ЄГ встановила, що терміни написання кваліфікаційної роботи та проведення атестації визначені у навчальному плані. Загальні вимоги до змісту, порядок захисту та критерії оцінювання бакалаврських робіт ВНТУ регулюються відповідним Положенням (<https://surl.li/ubmcea>) та конкретизовані у методичних вказівках до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи зі спеціальності 073 “Менеджмент” освітньо-професійної програми “Менеджмент інформаційних технологій” на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, що розміщені у відповідному кабінеті в електронній системі університету (<https://surl.li/miekom>). Згідно із зазначеним вище Положенням всі роботи проходять перевірку на наявність академічного плагіату, а заповнені протоколи перевірки на наявність текстових запозичень підшиваються до додатків кваліфікаційних робіт, що було підтверджено ЄГ.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється рядом документів: “Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ” (<https://surl.li/jxmpck>); “Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному технічному університеті” (<https://surl.li/oduyec>); “Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у Вінницькому національному технічному університеті” (<https://surl.li/gugnmy>); “Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом” (<https://surl.li/oawzsc>); “Положенням про дистанційне та змішане навчання ВНТУ” (<https://surl.li/thrqrw>), “Кодексом етики ВНТУ” (<https://surl.li/dlrefh>), “Положенням про академічну доброчесність у ВНТУ” (<https://surl.li/zpoiuj>). Викладач ОК оголошує отримані бали з дисципліни одразу після закінчення опитування здобувача і позначає їх в заліково-екзаменаційну відомість; сесія проводиться лише в терміни, визначені розкладом у присутності асистента. Застосування системи JetIQ (<https://surl.li/eqvcsxw>), зокрема для проведення екзаменів і заліків у тестовій формі з застосуванням комп'ютера, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. Під час акредитаційної експертизи експерти переконалися, що здобувачі ВО розуміють критерії системи оцінювання знань та ознайомлені з порядком оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО дотримання правил академічної доброчесності визначається відповідним Кодексом (<https://surl.li/wqwyaj>) і регулюється Положеннями “Про академічну доброчесність у ВНТУ” (<https://surl.li/dzbtpa>), “Про запобігання академічному плагіату” (<https://surl.li/daiucd>) на іншими нормативними документами ЗВО. Координатором дотримання цієї політики є Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://eqa.vntu.edu.ua/>), який інформує учасників освітнього процесу про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності. Під час відеозустрічі 6 керівник сектору розвитку практик академічної доброчесності ЦЗЯО п. О. Залюбівська повідомила, що при зарахуванні до ЗВО здобувач підписує відповідну Декларацію першокурсника (<https://surl.li/iwzxtwt>) і надалі Центр на постійній основі здійснює просвітницьку діяльність, спрямовану на популяризацію принципів та правил академічної доброчесності, організацію просвітницької діяльності, зокрема, організовує Академічні онлайн-асамблеї (<https://surl.li/oafzmt>), тематичні лекції-тренінги для магістрів (<https://surl.li/xytbec>, <https://surl.li/xfgdls>), студентського самоврядування (<https://surl.li/lcsuvq>), кураторів академічних груп (<https://surl.li/sljwpx>, <https://surl.li/bcbrmo>, <https://surl.li/ckubjl>), а також здійснює підвищення кваліфікації НПП ВНТУ з питань розвитку практик академічної доброчесності (<https://surl.li/fkajov>). У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проєкті “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, організованого “Американською Радою з міжнародної освіти” спільно з МОН України, НА та за підтримки Посольства США. Для перевірки текстових запозичень з 2024 року використовується онлайн-сервіс TURNITIN. Для мінімізації ризиків застосовуються варіативність завдань, обмеження часу на виконання контрольних робіт, а також синхронне тестування усіх здобувачів. Згідно п.9.7 і 9.8 Положення “Про академічну доброчесність у ВНТУ” (<https://surl.li/dzbtpa>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за порушення академічної доброчесності, зокрема, для НПП – попередження, позбавлення права участі в управлінських органах ЗВО, стипендіях, проєктах, а також позбавлення нагород, почесних звань, звільнення з посади тощо. Для здобувачів ВО за порушення академічної доброчесності передбачено попередження, повторне виконання завдання чи ОК, а також позбавлення стипендії чи пільг на оплату навчання чи відрахування. Для забезпечення контролю та апеляції результатів виявлених порушень у ЗВО діє Комісія з питань академічної доброчесності. За період реалізації ОП випадків порушення норм академічної доброчесності серед НПП і здобувачів не зафіксовано. На зустрічах з різними фокус-групами ЕГ переконалась, що у ЗВО створена ефективно функціонуюча система запобігання та виявлення академічного плагіату і ця робота здійснюється на постійній основі, а всі учасники освітнього процесу ознайомлені з політикою академічної доброчесності та дотримуються її під час реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ визначає політику оцінювання результатів навчання, включаючи поточний та підсумковий контроль успішності, з використанням системи JetIQ для оцінювання знань, умінь та компетентностей здобувачів, при цьому критерії оцінювання є чіткими та доступними для студентів. Атестація здобувачів ВО проводиться у формі кваліфікаційної роботи згідно з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент”. За даною ОПП визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів та порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Активна популяризація та реалізація політики доброчесності у ВНТУ, що супроводжується напрацьованою нормативною базою, проведенням тематичних заходів та забезпечується сучасним техніко-технологічним антиплагіатним комплексом та координуючими і відповідальними структурними елементами.

Недоліки

немає

Рекомендації

немає

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Здійснений ЕГ аналіз наукової та професійної діяльності НПП, що відображені у Відомостях СО та профайлах НПП в системі JetIQ, а також у запиті ЕГ п. 6, свідчать, що до викладання за ОП залучені НПП, що працюють на кафедрі менеджменту та безпеки інформаційних систем та суміжних підрозділах, мають відповідність не менш ніж 4 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. За ОП освітній процес забезпечує 6 докторів наук, професорів, 3 кандидати наук, професори, 16 кандидатів наук, доцентів, 1 старший викладач. НПП систематично підвищують професійну кваліфікацію, беруть участь у тренінгах, семінарах та круглих столах, виступають консультантами підприємств та організацій, є авторами низки публікацій за тематикою ОК. Наявність вищої освіти та/або наукового ступеня та/або керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня в цілому засвідчує відповідність НПП ОК за ОП. НПП, що забезпечує ОК 20 має вищу освіту та кваліфікацію менеджера-економіста, є кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.07, однак має публікації, пов'язані із змістом ОК "Фінанси, гроші та кредит" і виступає практичним консультантом ТОВ "Альптехнологія" з фінансово-економічних питань, що в цілому свідчить про відповідність НПП даній ОК. НПП, що забезпечує ОК 26 має диплом спеціаліста з кваліфікацією економіст, менеджер виробництва та є кандидатом економічних наук за спеціальністю 08.06.01, має низку публікацій присвячених питанням обліку, пройшла профільне підвищення кваліфікації "Теоретично-практичний курс по роботі з бухгалтерською комп'ютерною програмою "М.Е.Док", є практичним консультантом ВФ ТОВ "Метал Холдинг" з питань управління ризиками у фінансовій діяльності та бухгалтерському обліку, що дає змогу констатувати відповідність НПП даній ОК. В той же час, НПП, що забезпечує ОК 34 "Цифровий менеджмент в бізнесі" має вищу освіту з кваліфікацією економіста-бухгалтера, є кандидатом економічних наук зі спеціальності 08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), має профільне підвищення кваліфікації у ТОВ "Дах Девелопмент" (Тема стажування: "Управління ІТ-проектами. Управління проектами інформатизації"), наявність 5 фахових публікацій, що корелюють з темою ОК "Цифровий менеджмент". В цілому ЕГ, зважаючи на наявність фахових публікацій за темою ОК, наявності відповідних підвищень кваліфікацій робить висновок щодо часткової відповідності НПП, що забезпечує ОК 34, що потребує посилення в напрямку виконання част 1. п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема забезпечення профільної освіти за фахом, тощо. ЕГ підтверджує у НПП наявність не менше 5 статей, монографій та праць науково-методичного характеру, зокрема, навчальних посібників. Однак рекомендує збільшити кількість публікацій, що корелюють з тематикою дисциплін, зокрема за ОК 7, ОК 9, ОК 13, ОК 29 для посилення відповідності предметній області.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного відбору НПП у ВНТУ здійснюється згідно до вимог законодавства України у відповідності до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (<https://surl.li/ilqlob>), Положення про конкурсні комісії у ВНТУ (<https://surl.li/otqdmz>) та Статуту ВНТУ (<https://surl.li/cqxwty>). Конкурс оголошується ректором ВНТУ шляхом видання відповідного наказу, який публікується в ЗМІ та на сайті університету. Претендент в одномісячний строк після опублікування оголошення має подати заяву та пакет документів, до яких входить перелік результатів наукової та професійної діяльності за попередній період, а також рецензію на проведене відкрите лекційне чи практичне заняття (за рішенням кафедри). Під час проведення конкурсного відбору враховується відповідність НПП п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, професійний, науковий рівень претендента, тощо. Кандидатури

на вакантні посади попередньо обговорюються на засіданні кафедри, а рішення про рекомендацію приймають таємним голосуванням, який оформлюють протоколом і передають конкурсній комісії. Після розгляду комісією документів, поданих кандидатами на посади, їх передають на розгляд Вченої ради. У разі не відповідності претендента посаді, йому про це повідомляють у письмовій формі не пізніше, ніж в триденний термін після виявлення невідповідності. Вчена рада таємним голосуванням приймає рішення щодо обрання за конкурсом претендента на вакантну посаду, попередньо заслуховуючи висновок кафедри та обговорюючи кандидатуру. При цьому негативний висновок кафедри не може стати причиною відмови претенденту в розгляді його кандидатури на Вченій раді. Рішення Вченої ради вважається чинним, якщо в голосуванні приймало участь не менше 2/3 її членів. Обраним вважають кандидата, що здобув більше 50% голосів. Після проходження конкурсного відбору з НПП заключають контракт терміном від 1 до 5 років, що залежить від кількості виконання ним показників професійної активності, наведених у додатку 16 Положення (<https://surl.li/ejewjx>), як було засвідчено під час відеозустрічі 12. Після закінчення строку контракту оголошується конкурс на заміщення вакантної посади та цей НПП має право приймати в ньому участь. У 2024 році в ВНТУ було оголошено конкурс на посаду завідувача кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем (1 особа) та асистента (3 особи), в 2023 році на посаду доцента (3 особи) та асистента (2 особи), що відображено у архіві оголошень (<https://surl.li/zxyuyp>). Загалом ЕГ відмічає регулярність проведення конкурсних відборів про що свідчить інформація отримана під час зустрічей (нещодавно конкурс проходила п. Міронова Ю.) та на сайті ВНТУ (<https://surl.li/dumunc>). ЕГ підтвердило недискримінаційність та прозорість процедури конкурсного відбору під час зустрічей з керівництвом та НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час вивчення Відомостей СО, зустрічі ЕГ з фокус-групами було отримано підтвердження долучення роботодавців та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, стейкхолдери залучені до удосконалення ОП шляхом її рецензування та надання пропозицій щодо покращення (Кицишин І.М., Горохова Л.). Укладено ряд договорів про співпрацю з підприємствами на рівні ЗВО (<https://surl.li/warmga>). Представники роботодавців п. Рудзік Н. (ТОВ “Юніпласт”), п. О. Дудник (ТОВ “ММІ Інжиніринг”), п. О. Муращенко (“ONSEO LTD”), п. М. Ганчук (ТОВ “ПРОМАВТОМАТИКА”) під час відеозустрічі 8 підтвердили готовність надавати бази практик для здобувачів ОП та засвідчили, що співпраця в цьому напрямі вже ведеться. О. Захарченко, М. Ганчук та О. Муращенко брали участь у засіданні кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем щодо обговорення перспектив та удосконалення ОП. Роботодавці залучені до освітнього процесу до ОП у якості гостей лекторів. Так, у 2024 році було проведено зустріч із підприємцем-практиком п. О. Пилипцем щодо особливостей роботи team-leader (<https://surl.li/ynmwiz>), п. А. Беклером, IT Project Manager компанії Nova Pay щодо управління ресурсами, ризиками та командами (<https://surl.li/ijkynr>), виконавчим директором ТОВ “ПРОМАВТОМАТИКА” п. Каспировичем А. щодо особливостей антикризового управління в умовах воєнного стану (<https://surl.li/fmixda>). Здобувачі під час відеозустрічі 5 підтвердили факти проведення гостей лекцій практиками та експертами галузі. Так, Діана Л. відмітила проведення екскурсії на ТОВ “ПРОМАВТОМАТИКА”, що також засвідчив на відеозустрічі 8 її директор п. М. Ганчук. Старший співробітник по роботі з персоналом, ТОВ “ЕПАМ СИСТЕМЗ” п. Захарченко О. підтвердив участь в підтримці діяльності локальної академії CISCO, яка створена на базі кафедри. Роботодавці схвально оцінили співпрацю з кафедрою, готові розширювати співпрацю, зокрема, проводити підвищення кваліфікації НПП на базі підприємств (п. Ганчук М.), здійснювати консультування щодо удосконалення змісту ОК (п. Захарченко С.). ЕГ на зустрічі з роботодавцями відмітила їх бажання щодо посилення комунікації з представниками ЗВО, зокрема у вигляді регулярних зустрічей. ЕГ рекомендує до початку 2025-2026 н.р. розпочати роботу щодо формування ради стейкхолдерів, або в інший спосіб для поглиблення залучення роботодавців та експертів галузі до провадження освітнього процесу за ОП на всіх рівнях.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Сприяння професійному розвитку в ВНТУ (Зустріч з ЕГ № 1 та 11) забезпечується за рахунок моніторингу показників діяльності НПП через профілі в системі JetIQ, розробки програм підвищення кваліфікації в ЗВО на постійній основі (<https://surl.li/xuehry>). Викладачі Азарова А., Бондаренко З., Пономаренко А. та ін. брали участь у даних програмах та отримали сертифікати. Відповідно до Положення (<https://surl.li/vsqqn>) підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників передбачено не рідше одного разу на 5 років, про що повідомила Ляховченко Н. на віднозустрічі 12. ЕГ пересвідчилась в регулярності підвищення кваліфікації НПП (напр., Азарова А. - міжнародне стажування на DRESSLAB GmbH в Німеччині; Міронова Ю. - міжнародне стажування у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації в Хелмі (Польща); Нікіфорова Л. - міжнародне стажування “Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід” (Польща); Юрчук Н. – підвищення кваліфікації на ТОВ “Дах Девелопмент”, м. Вінниця, щодо управління IT-проєктами, управління проєктами інформатизації, тощо). НПП є консультантами підприємств (Міронова Ю., Азарова А., Коваль Н., Ткачук Л. та ін.). НПП інформують щодо можливості участі у міжнародних програмах мобільності, стажуваннях (<https://surl.li/cxgejr>). У ВНТУ НПП надається можливість безкоштовної публікації праць у власних виданнях (<https://surl.li/ojhsco>). На базі ЗВО регулярно проходять конференції, публікація тез в яких є безоплатною (<https://surl.li/qzszgj>). У ВНТУ кожного року проводять конкурс педагогічної майстерності та конкурс на найкращу літературу ВНТУ (<https://surl.li/hiwsvj>). В ЗВО здійснюється рейтингування НПП, результати якого щорічно публікуються на сайті (<https://surl.li/otugjd>). ЕГ відмічає, що за результатами 2023-2024 н.р. та попередніх періодів рейтингування ґрунтувалось виключно на даних щодо кількості виконаних ліцензійних умов, що

формалізує процедуру рейтингування та не враховує якісні показники діяльності НПП у повній мірі. Проректор з науково-педагогічної роботи п. Петров О. (відеозустріч 1) зазначив, що триває обговорення проекту положення про рейтингування, яке ширше враховуватиме індивідуальні показники діяльності НПП. Заклад вищої освіти у повному обсязі виплачує передбачені законодавством надбавки та доплати. Окрім цього, у ЗВО сформовано систему морального стимулювання, що регулюється низкою нормативних документів (<https://surl.li/pjdrjx>, <https://surl.li/ulprkqk>, <https://surl.li/lidkco>), якими передбачено преміювання НПП, зокрема за публікаційну активність у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, подані авторські свідоцтва, участь у міжнародних проєктах, успішне проведення акредитаційних експертиз та ін., нагородження грамотами, подяками, тощо. На зустрічі з ЕГ НПП висловили задоволеність системою мотивації та підтвердили отримання матеріальних та моральних заохочень (Азарова А., Міронова Ю., Нікіфорова Л.) за останній період.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП здатні забезпечити ОК, які викладають, відповідно до встановлених вимог. У ВНТУ вибудовано прозору систему конкурсного добору, що сприяє залученню фахівців відповідного професійного рівня завдяки врахуванню законодавчих норм та показників науково-педагогічної діяльності претендентів. Сформована система мотивації та розвитку професійного рівня НПП шляхом формування ЗВО власних програм підвищення кваліфікації, матеріального та нематеріального стимулювання, безоплатного видання статей у збірниках ЗВО. Налагоджено регулярну співпрацю з роботодавцями шляхом їх залучення до удосконалення ОП, гостьових лекцій, заключення договорів на проходження практики.

Недоліки

1. Часткова невідповідність НПП, що забезпечує ОК 34 в напрямку виконання част 1. п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2. Недостатня кореляція публікацій зі змістом ОК 7, ОК 9, ОК 13, ОК 29.

Рекомендації

1. До початку 2025-2026 н.р. посилити відповідність НПП, що забезпечує ОК 34 щодо виконання част 1. п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2. ЕГ рекомендує НПП збільшити кількість фахових публікацій в періодичних виданнях з питань, пов'язаних з тематикою ОК 7, ОК 9, ОК 13, ОК 29 до початку 2025-2026 н.р.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час акредитаційної експертизи було підтверджено, що наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси (аудиторії, бібліотека, інфраструктура, комп'ютерне та інформаційно-комунікаційне обладнання) гарантують досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання за ОП "Менеджмент інформаційних технологій". Заклад вищої освіти має у своєму розпорядженні: 8 корпусів, 6 гуртожитків на 2,5 тис. місць, власну спортивну базу, яка включає футбольне поле, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, стадіон "Олімп". Бібліотека ВНТУ (<https://surl.li/bgrwte>) має у своєму розпорядженні 610 тис. примірників у електронному та фізичному форматі, доступні електронні читальні зали, у бібліотеці наявний доступ до мережі інтернет. Науково-технічна бібліотека здійснює передплату на необхідну кількість періодичних видань у галузі управління та адміністрування (<https://surl.li/xaqtnx>) та надає вільний доступ до баз Scopus та WoS (<https://surl.li/ebzodd> та <https://surl.li/pslauz>). Здобувачі вищої освіти можуть користуватися комп'ютерними центрами, оснащеними сучасними ПК з необхідним програмним забезпеченням (<https://surl.li/hucbph>). Під час реалізації ОП використовується система підтримки навчального процесу JetIQ (<https://surl.li/eqvcxw>), яка дозволяє здобувачам вищої освіти мати доступ до розкладу занять, отриманих балів, проходити опитування тощо. На прохання ЕГ, під час резервної зустрічі була продемонстрована система JetIQ (<https://surl.li/eqvcxw>), зокрема її функціонал роботи з

кабінетів здобувача ВО та НПП. Здобувачі ВО та НПП високо оцінюють рівень забезпеченості матеріально-технічними ресурсами. Експертна група підтвердила, що матеріально-технічна база та інформаційні сервіси повністю гарантують досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання за ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства. Здобувачі вищої освіти можуть користуватися комп'ютерними центрами, оснащеними сучасними ПК з необхідним програмним забезпеченням (<https://surl.li/hucbph>). Експертна група дійшла висновку, що наявне програмне забезпечення дозволяє досягти результатів навчання для всіх освітніх компонентів. Наприклад, під час реалізації ОП використовується доступ до комп'ютерних програм-платформ MASTER, HURMA, Своя CRM, ВправноERP, які забезпечують досягнення РН19-23. Під час реалізації ОП використовуються комп'ютерні центри факультету МІБ, класи Мережевої Академії Cisco та IT Академії Microsoft. У корпусах, де проходить навчання за даною освітньою програмою, наявні великі лекційні зали, проектори, сучасний ремонт тощо. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають доступ до бібліотеки, розташованої у центральному корпусі Вінницького національного технічного університету. Бібліотека містить понад 610 тис. примірників у електронному та фізичному форматах, має доступ до інтернету та обладнана генераторами. Доступний електронний читальний зал, що дозволяє користуватися ресурсами бібліотеки віддалено. Також передбачені передплачені періодичні видання та вільний доступ до баз Scopus та Web of Science (<https://surl.lu/ebzodd>, <https://surl.li/pslauz>). Наявна розвинута система підтримки навчального процесу JetIQ (<https://surl.li/eqvcxw>), яка дозволяє здобувачам вищої освіти мати доступ до розкладу занять, отриманих балів тощо. Для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти на Раді з якості освіти та Вченій раді ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної роботи факультетів. У засіданнях беруть участь представники здобувачів вищої освіти.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище забезпечує задоволення потреб і інтересів здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. У розпорядженні Вінницького національного технічного університету знаходяться 8 навчальних корпусів, біля кожного корпусу наявні укриття, які мають вентиляційну систему, санвузол, питну воду, обігрівач тощо. Для занять спортом доступні великий стадіон, спортивна зала, тенісні корти, роздягальні та душеві кімнати. Також в університеті функціонує просторий буфет і їдальня на 530 місць (на момент акредитаційної експертизи була зачинена через відсутність навчального процесу). У ВНТУ регулярно проводяться заходи з охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм і протипожежних правил. Будівлі, навчальні аудиторії та лабораторії відповідають чинним нормам експлуатації. Під час акредитаційної експертизи експерти переконалися у систематичній роботі практичних психологів ВНТУ (<https://surl.li/lnlzgq>), які проводять тренінги, семінари та майстер-класи, переважно для здобувачів ВО. Здобувачі освіти підтвердили проведення заходів, присвячених психологічному здоров'ю. На території ВНТУ функціонує медпункт (на момент акредитації не був представлений у зв'язку з відпусткою медичного працівника). Під час акредитаційної експертизи здобувачі освіти підтвердили, що за потреби користуються їдальнею, буфетом та медпунктом. Під час акредитаційної експертизи експертній групі був представлений культурно-мистецький центр з діючими виставками та осередок норвезької культури. Функціонує розвинута система підтримки навчального процесу JetIQ (<https://surl.li/eqvcxw>), яка дозволяє здобувачам ВО мати доступ до розкладу занять, отриманих балів, проходити опитування тощо.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група встановила, що заклад вищої освіти забезпечує комплексну підтримку здобувачів, зокрема освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну, а також сприяє їхньому фізичному та ментальному благополуччю. Освітня та організаційна підтримка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/ffoxag>), яке визначає основні принципи та нормативно-правові аспекти організації освітнього процесу у ВНТУ, принципи планування освітнього процесу та форми його організації, містить опис його навчально-методичного та організаційно-методичного забезпечення, академічні права здобувачів, права та обов'язки НПП. Інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка здобувачів регламентуються "Положенням про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ" (<https://surl.li/xbcvgl>). ВНТУ має шість гуртожитків на 2,5 тис. місць, що повністю покриває потреби студентів. У гуртожитках передбачена блочна система, пральні кімнати, кухні та зони відпочинку. Також у ЗВО діє аудиторія для

консультацій, Скринька довіри (<https://surl.li/bgcrmr>) тощо. Студенти під час відеозустрічей 5 і 6 підтвердили організацію спортивних заходів, спрямованих на популяризацію здорового способу життя.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ВНТУ забезпечує належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Це підтверджується наявністю пандусів у корпусах, спеціальних столів, кнопок виклику чергового при вході, кімнати відвідувачів, ліфта в корпусі з бібліотекою та аудиторії для консультацій. Усі навчальні корпуси та гуртожитки мають офіційні висновки про доступність (<https://surl.li/beuthh>). Здобувачам із особливими потребами надається підтримка у отриманні пільг, діє Центр ветеранського розвитку, а бібліотека має власний сайт для віддаленого доступу. Навчальний процес підтримується розвинутою системою (<https://surl.li/eqvcsxw>), яка дозволяє здобувачам вищої освіти мати доступ до розкладу занять, отриманих балів, проходити опитування тощо. Також у ВНТУ діє порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп (<https://surl.li/vllpkd>). Для здобувачів з особливими потребами діє Положення про організацію індивідуального графіку навчання здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://surl.li/gdgbig>). На цей момент здобувачів з особливими освітніми потребами за цією освітньою програмою немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика у ВНТУ регулюється комплексом документів щодо запобігання корупції (<https://surl.li/qcvefy>). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо) визначені у Кодексі етики ВНТУ (<https://surl.li/fxrayd>) та Положенні про запобігання та протидію булінгу у ВНТУ (<https://surl.li/fglzgw>). Функціонування Комісії з етики (<https://surl.li/awcxhg>) та діяльність освітнього омбудсмена (<https://surl.li/hnjuxj>) забезпечують вирішення конфліктних ситуацій. Пункт 7.6 Статуту ВНТУ гарантує здобувачам освіти захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного або психічного насильства, а також від дій педагогічних та інших працівників, які порушують їхні права і завдають шкоди їхній честі та гідності. Усі здобувачі, їхні батьки, законні представники мають право звертатися через Скриньку довіри (<https://surl.li/wwknjk>) до уповноваженого представника з прав здобувачів (<https://surl.li/tfyhhz>) або освітнього омбудсмена (<https://surl.li/cganys>) та отримати мотивовану відповідь. Під час акредитаційної експертизи встановлено, що здобувачі освіти поінформовані про діяльність Комісії з етики та Скриньки довіри і розуміють механізми їх функціонування.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура) сприяють досягненню мети освітньої програми та програмних результатів навчання. Заклад вищої освіти забезпечує доступ НПП і здобувачів ВО до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладання та наукової діяльності відповідно до законодавства. Освітнє середовище є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів освіти. ВНТУ надає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також створює належні умови для осіб з особливими освітніми потребами. У закладі діють унормовані антикорупційні політики та процедури врегулювання конфліктів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються. Позитивною практикою є система підтримки навчального процесу JetIQ, що забезпечує доступ до інформаційного середовища ЗВО (розкладу занять, отриманих балів, опитувань тощо).

Недоліки

Практичний психолог нерівномірно розподіляє увагу між здобувачами вищої освіти та НПП, надаючи перевагу першим, що призводить до недостатньої підтримки ментального здоров'я НПП

Рекомендації

Практичному психологу ВНТУ варто збалансувати роботу зі здобувачами вищої освіти та НПП, організовуючи тренінги, семінари та майстер-класи. Рекомендується впровадити цю ініціативу протягом року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентує “Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ВНТУ” (<https://surl.li/daamux>), де прописані вимоги і процедури щодо цілей та структури освітньої програми, порядку її запровадження, моніторингу, технологію реалізації з регламентацією функцій гаранта і членів робочої групи, порядку закриття програми тощо. Зміни до ОПП вносяться за поданням гаранта ОП, розглядаються і обговорюються на засіданнях робочої групи, кафедри, Студентської ради факультету, Вченої ради факультету, Раді з якості ВНТУ та надалі ухвалюються Вченою Радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора. Усі зацікавлені сторони мають доступ до інформації про заплановані та реалізовані зміни, які публікуються в модулі “Освітній процес та ОПП” (<http://surl.li/vxrpqbf>) на сайті кафедри МБІС. Зокрема в кінці 2022 року на початку 2023 року було здійснено перегляд ОПП з метою оновлення змісту відповідно до рекомендацій роботодавців, здобувачів освіти та академічної спільноти. У новій редакції було розширено перелік спеціальних компетентностей (СК16-СК21) (<https://surl.li/ptnww>) та відповідні програмні результати навчання (РН19-РН23), що відображають особливості ОПП і забезпечуються обов’язковими компонентами. Також внесено зміни до структурно-логічної схеми та матриць відповідності. Затвердження Стратегії розвитку ВНТУ на 2023–2027 роки (<http://surl.li/zyuods>) стало підставою для коригування мети ОПП (рішення Вченої ради ВНТУ, протокол №1 від 30.08.23; наказ №221 від 30.08.23). У 2024 році, відповідно до обґрунтованих рекомендацій стейкхолдерів (роботодавців та здобувачів освіти), були внесені зміни до двох обов’язкових освітніх компонентів (рішення Вченої ради ВНТУ, протокол №10 від 27.03.2024 р.; наказ ВНТУ №101 від 27.03.2024 р.). Крім того, у 2024 році оновлено перелік загальних компетентностей (ЗК) і програмних результатів навчання (РН), а також змінено матриці відповідності (відповідно до наказу МОН України №842 від 13.06.2024 р.; рішення Вченої ради ВНТУ, протокол №5 від 31.10.2024 р.). Отже, ЕГ прийшла до висновку, що у ЗВО визначено чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та регламентовано порядок перегляду ОП “Менеджмент інформаційних технологій”, з урахуванням принципу своєчасності та наповненню широким спектром компетентностей, що відповідають сучасним запитам ринку праці. Всі пропозиції чітко документуються та систематизуються, що полегшує моніторинг стану їх впровадження.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час відеозустрічі 5 зі здобувачами ВО ЕГ отримала підтвердження того, що позиція здобувачів різних курсів опосередковано береться до уваги під час перегляду ОПП через процес анкетування (<https://surl.li/iulboz>, <https://surl.li/zsyuui>, <https://surl.li/qxhcxp>), який дозволяє вивчити думки здобувачів ВО щодо реалізації ОП і ініціювати відповідні зміни. Зокрема, здобувач Діана Л. запропонувала обов’язкову ОК “Логістика” замінити на “Цифровий менеджмент в бізнесі”, як більш актуальну дисципліну для фахівців ОПП “Менеджмент інформаційних технологій”. Ця пропозиція була розглянута та схвалена на засіданні кафедри МБІС (пр.№11 від 06.02.2024 р.) (<https://surl.li/afqzmg>) та передана для подальшого затвердження згідно визначених процедур. На зазначеному засіданні аналогічно враховано пропозицію здобувачки Валерії З. щодо заміни обов’язкового ОК “Веб-дизайн” на обов’язковий ОК “Клієнтоорієнтований веб-дизайн в управлінні сайтом компанії”. Також за ініціативи здобувачів ВО до переліку вибіркових дисциплін було включено ОК “Економічна кібернетика” (<https://surl.li/mbeuytj>). Під час відеозустрічі 6 ЕГ переконалася, що студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм через представництво у Вченій раді ВНТУ, Раді з якості освіти ВНТУ та Вченій раді факультету, відповідно до чинного положення університету (<https://surl.li/txsdfx>). За свідченням президента студентського самоврядування ВНТУ п. А. Гайдай, органи студентського самоврядування долучаються до обговорень і прийняття рішень щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема якості ОПП “Менеджмент інформаційних технологій”, яка була розглянута та затверджена на засіданні Студентської ради факультету МІБ під головуванням Миколи Р. (протокол №9 від 05.01.2023). Крім того, за свідченням представників студентського самоврядування (відеозустріч 6), вони активно залучають здобувачів ВО до участі в опитуваннях Лабораторії соціологічних досліджень (<https://surl.li/tpdgar>). Розгляд і схвалення проекту ОП Студентською радою факультету є обов’язковою частиною її затвердження та перегляду, чому передують зустрічі і обговорення адміністрацією ЗВО та факультету, НПП та здобувачами ВО (<http://surl.li/saoms>, <http://surl.li/saomv>, <http://surl.li/yliyll>). У 2023 році за ініціативи студентського самоврядування було ухвалено рішення щодо врегулювання самостійної роботи студентів, передбачивши у робочих програмах не менше 3-х годин на кожну лабораторну роботу (протокол Вченої ради №3 від 28.09.2023).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час відеозустрічі 8 ЕГ переконалася, що ВНТУ активно залучає роботодавців як партнерів у процесі покращення якості освіти, зокрема шляхом їх участі у перегляді освітньої програми. Роботодавці висловлюють позитивні відгуки щодо ОПП Менеджмент інформаційних технологій, активно беручи участь у її рецензуванні. Наприклад, генеральний директор компанії “ЕПАМ СИСТЕМЗ” п. С. Рожок як позитивний досвід відмічає використання інноваційних форм навчання (комплексний тренінг, майстер-класи тощо) (<https://surl.li/oechid>), а директор ТОВ “ВОЛЬТАЖ ГРУП” п. Д. Фурдига (<https://surl.li/rcwjuf>) акцентує увагу на логічній послідовності вивчення дисциплін та широкій можливості їх вільного вибору. Високу оцінку щодо ОПП Менеджмент інформаційних технологій у своїх рецензіях надали Генеральний директор “ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ” п. М. Ганчук (<https://surl.li/uzwghc>), директор ТОВ “Юні Пласт” п. Н. Рудзік (<https://surl.li/wedcbt>), директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти п. Л. Горохова (<https://surl.li/akpbin>), а також директор ДП “Український науковий центр розвитку інформаційних технологій” (<https://surl.li/grxqmu>). Позитивно оцінюючи ОП, директор ТОВ “ІТЦ “ЕНЕРГООБЛІК” п. О. Степура у своїй рецензії (<https://surl.li/xafuid>) зазначив на доцільності впровадження ділових ігор у навчальний процес. До періодичного перегляду ОП також залучені представники навчальних закладів різних регіонів України. Зокрема, позитивні рецензії надіслали професор О. Єлісеєва (Дніпровський національний університет ім. О. Гончара) (<https://surl.li/jyulpp>), професор Н. Подольчак (НУ “Львівська політехніка”) (<https://surl.li/wxgwg1>), а також професор А. Матвійчук (Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана), який вказав на доцільність доповнення ОПП дисциплінами з антикризового менеджменту з огляду на військову агресію росії проти України (<https://surl.li/ymhmsj>). Пропозиції, надані роботодавцями, НПП а також колегами з інших ЗВО, обговорюються на засіданнях робочої групи, протокуються та враховуються під час внесення змін до ОПП (<https://surl.li/euhypz>, <https://surl.li/eqjtwq>). Так, у 2023 р. під час обговорення ОПП із роботодавцями були враховані пропозиції щодо розширення переліку спеціальних компетентностей, які доповнюють особливості ОП, що зафіксовано у (протокол № 9 від 13.01.2023 р.), а в 2024 році враховано пропозиції щодо заміни окремих ОК на більш затребувані ринком праці (Наказ ВНТУ №101 від 27.03.2024). Попри участь стейкхолдерів у періодичному перегляді та удосконаленні ОПП, їхні пропозиції здебільшого передаються через особисті контакти з НПП і не завжди фіксуються документально. Це створює труднощі у перевірці процедур ініціювання, подання та врахування пропозицій, зокрема під час акредитаційної експертизи. Таким чином, ЕГ підтверджує, що роботодавці та представники академічної спільноти ознайомлені зі змістом ОП та активно залучені до періодичного перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ВНТУ діє Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти (<https://surl.li/azlnhy>), основним завданням якого є сприяння працевлаштуванню студентів. Центр налагоджує контакти з потенційними роботодавцями, створює базу постійних і тимчасових вакансій, організовує тренінги, семінари, презентації та консультації з питань кар'єрного розвитку. Під час відеозустрічі 11 директор Центру, п. В. Кавецький, підкреслив координуючу роль цього підрозділу у взаємодії з випускниками. Він також розповів про механізми моніторингу працевлаштування та кар'єрного зростання студентів і випускників відповідних освітніх програм. Зокрема, він зазначив, що безпосередні контакти з випускниками підтримуються випусковими кафедрами факультету. Кафедра менеджменту та безпеки інформаційних систем, зокрема ОП «Менеджмент інформаційних технологій», відстежує кар'єрний розвиток своїх випускників і регулярно оновлює відповідну інформацію на своєму сайті (<http://surl.li/lavqht>). Джерелами інформації є соціальні мережі та особисті контакти. Успішні випускники, такі як п. Ю. Жалін та п. О. Житкевич, під час відеозустрічі 10 підтвердили важливість таких особистих зв'язків. Приклади успішного кар'єрного шляху випускників, які працюють ІТ-менеджерами, аналітиками, бізнес-консультантами тощо, використовуються для мотивації студентів до розвитку затребуваних soft і hard skills. Для випускників ВНТУ створена Спільнота випускників (<https://surl.li/kbvdqz>), представлена також у соціальних мережах, зокрема у Facebook (VNTU Alumni). На сайті Спільноти Центр розвитку кар'єри регулярно публікує актуальні пропозиції щодо стажування та працевлаштування. Крім того, для збору зворотного зв'язку на сайті <https://surl.li/panfko> доступна онлайн-анкета, де випускники можуть залишити свої відгуки та пропозиції.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Координуючим підрозділом внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у ЗВО є Центр забезпечення якості освіти (<https://surl.li/jnbbdo>). Відповідно до Положення (<https://surl.li/hjanny>), цей Центр створений з метою формування культури якості освіти, здійснення моніторингу освітньої діяльності, контролю за дотриманням академічної доброчесності, а також оцінки якості освіти як за окремими освітніми програмами, так і загалом в університеті. Як зазначив директор Центру забезпечення якості освіти, п. С. Тужанський (відеозустріч 12), результати аналізу якості освіти представляються на засіданні Ради з якості освіти ВНТУ. Після цього вони розглядаються на Вченій раді університету та затверджуються відповідним наказом ректора. У ВНТУ діє рівнева

система реагування на виявлені недоліки в межах системи забезпечення якості освіти, що охоплює всі рівні – від адміністрації університету до здобувачів вищої освіти. Моніторинг освітнього середовища в університеті включає оцінювання якості викладання дисциплін у межах освітніх програм, проведення внутрішніх аудитів усіх структурних підрозділів та періодичне опитування всіх учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності. У ЗВО створено широкі можливості для опитування здобувачів (підтверджено під час відеозустрічей 3,5,6) та іншими стейкхолдерами (відеозустрічі 8,10), починаючи від періодичного заповнення та узагальнення анкет на сайті Лабораторії соціологічних досліджень, до оцінки якості викладання у розрізі окремих ОК у системі JetIQ, що було продемонстровано під час резервної зустрічі. Під час відеозустрічі 11 директор Центру п. С. Тужанський окреслив ключові проблеми реалізації освітніх програм, виявлені в результаті моніторингу навчального процесу, та продемонстрував механізм структурно-функціональної послідовності реагування відповідних рівнів на ці недоліки, що свідчить про ефективність системи забезпечення якості освіти. Завдяки діючій системі забезпечення якості в умовах сучасних викликів було впроваджено університетську систему освітнього процесу JetIQ, яка створила єдиний інформаційний простір для онлайн-навчання всіх учасників освітнього процесу з постійним доступом до методичних матеріалів та автоматизованого поточного та підсумкового тестування. ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки акредитація освітньої програми «Менеджмент інформаційних технологій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться вперше, попередні зауваження та пропозиції відсутні. Водночас експертна група зазначає, що ВНТУ приділяє значну увагу якості освітніх програм, зокрема враховує рекомендації, отримані під час акредитації інших програм, та впроваджує відповідні зміни на загальноуніверситетському рівні. Наприклад, відповідно до рекомендацій щодо необхідності публікації проєктів освітніх програм, у системі JetIQ ВНТУ було створено модуль «Освітні програми», який забезпечує керування оприлюдненням програм та їх проєктів на сайтах кафедр. Крім того, з урахуванням зауважень щодо відображення у документації випускової кафедри пропозицій стейкхолдерів та результатів їх розгляду, цей функціонал було інтегровано до модуля «Освітні програми» системи JetIQ, забезпечивши доступ до відповідної інформації для кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем (<https://surl.li/djoddz>, <https://surl.li/wibacf>). Також були вдосконалені процедури розроблення та зміст робочих програм навчальних дисциплін, силабусів і навчальних планів. Враховано пропозиції щодо активного залучення здобувачів та випускників до вдосконалення освітніх програм, підвищення інформованості студентів про можливості академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Крім цього, розширено перелік підприємств, на яких студенти можуть проходити практики. Загалом, ВНТУ системно підходить до забезпечення якості освіти: вся інформація, отримана за результатами акредитацій, ретельно опрацьовується відповідальними особами, обговорюється на засіданнях вченої ради університету (<https://surl.li/tepilo>) та враховується при перегляді освітніх програм. Це свідчить про цілісний та стратегічний підхід ВНТУ до формування політики якості освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості є ключовим пріоритетом діяльності ВНТУ, відповідно до нормативних документів системи управління якістю університету (<https://surl.li/qearnr>), європейських стандартів управління якістю освіти (<http://surl.li/pyvdrs>), Стратегії розвитку ВНТУ на 2023–2027 роки (<https://surl.li/kmjppjq>) та Концепції освітньої діяльності закладу (<https://surl.li/grnvw>). Система управління якістю освітніх послуг сертифікована за стандартом ДСТУ ISO 9001:2015 (сертифікат SIC.MS.070.ISO9001.3680 від 26.09.2024) (<https://surl.li/fkxisv>), що підтверджує її відповідність міжнародним вимогам. Традиції культури якості в освітньому та науковому середовищі підтримуються завдяки регулярній сертифікації за ISO 9001:2015 з 2019 року (сертифікат SIC.MS.040.ISO9001.1111 від 02.12.2019). Зустрічі експертної групи з керівництвом, менеджментом, академічним персоналом, допоміжними підрозділами, роботодавцями та здобувачами освіти підтвердили єдність підходів до формування культури якості у ВНТУ. Внутрішні процедури забезпечення якості здійснюються організовано, дисципліновано та під контролем адміністрації університету. Водночас надмірний контроль може обмежувати академічну свободу окремих науково-педагогічних працівників. У цьому контексті доцільним є застосування кращих національних і міжнародних практик, що сприяють підвищенню якості освіти на основі демократичних принципів та особистісного розвитку, забезпечуючи баланс між регулюванням і академічною свободою спільноти ВНТУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ВНТУ впроваджує чіткі процедури для розробки, перегляду, затвердження та моніторингу ОПП, дотримуючись принципу своєчасності та наповнюючи їх широким спектром компетентностей. Це сприяє забезпеченню якісної

освіти через досягнення програмних результатів навчання та програмних цілей. Для аналізу структури та змісту освітніх програм залучаються здобувачі, роботодавці та випускники, що дозволяє враховувати актуальні практики. Система управління якістю освітніх послуг ЗВО, сертифікована за стандартом ISO 9001:2015, передбачає рівневу структуру реагування на виявлені недоліки – від адміністрації до здобувачів освіти, координуючи цей процес через Центр забезпечення якості освіти. Це підтверджує єдність формування культури якості в академічному середовищі.

Недоліки

Попри участь стейкхолдерів у періодичному перегляді та вдосконаленні ОПП, їхні пропозиції здебільшого передаються через особисті контакти з НПП і не завжди фіксуються документально. Це створює труднощі у перевірці процедур ініціювання, подання та врахування пропозицій, зокрема під час акредитаційної експертизи.

Рекомендації

На факультеті менеджменту та інформаційної безпеки варто призначити відповідальну особу або створити раду стейкхолдерів для централізованого документування процедур та координації зусиль щодо ініціювання, подання та врахування пропозицій. Систематизація цього процесу сприятиме посиленню контролю внутрішньої системи якості та слугуватиме підтвердженням удосконалення під час акредитаційних експертиз.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ВНТУ чітко визначаються низкою нормативно-правових документів, які доступні на офіційному сайті університету (<https://surl.li/grbyos>). До найважливіших документів належать: Статут ВНТУ (<https://surl.li/ftebkm>), що окреслює основні принципи діяльності закладу; Колективний договір (<https://surl.li/nccfyp>), який визначає умови праці та соціальний захист співробітників; Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (<https://surl.li/pbr100>); Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://surl.li/prxpxh>); іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<https://surl.li/nlunon>) на сайті ВНТУ. Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ і згруповані за цільовим призначенням, а саме: «Управління університетом», «Організація освітнього процесу», «Кадрове забезпечення», «Вступна кампанія», «Забезпечення якості», «Запобігання та виявлення корупції», «Гуртожитки», «Положення структурних підрозділів ВНТУ» з їх деталізацією. Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі «JetIQ», яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації. Під час відеозустрічі 5 здобувачка В. Забур'янова досить детально розповіла про порядок ознайомлення з правами та обов'язками здобувачів ВО та процедурами їх дотримання у освітньому процесі, а під час відеозустрічі 6 із представниками органів студентського самоврядування, президент студентського самоврядування ВНТУ п. А. Гайдай окрім переліку нормативних документів, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, детально розповіла про можливості щодо стимулювання академічної активності здобувачів додатковими балами. ЕГ встановила, що результати аналізу змісту оприлюднених внутрішніх нормативно-правових документів, які діють у ВНТУ, свідчать про виконання вимог цього підкритерію.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Аналіз Положення про розроблення та супроводження освітніх програм ВНТУ (<https://surl.li/dgprvmm>) свідчить, що пункт 9.5.1 чітко визначає: «...проєкт ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті ВНТУ (на сайті випускової кафедри/кафедр) з метою отримання зауважень і пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Ці пропозиції приймаються протягом щонайменше одного місяця через електронні засоби комунікації (електронну пошту, гостьову книгу тощо) або у письмовій формі...». Те ж саме стосується і змін до ОП, оскільки пункт 10.3 Положення (<https://surl.li/dgprvmm>) передбачає їхнє обов'язкове оприлюднення на офіційному веб-сайті не пізніше ніж за місяць

до затвердження. Згідно з хронологією поданих рецензій, проєкт освітньої програми "Менеджмент інформаційних технологій" було своєчасно опубліковано на офіційному сайті профільної кафедри Менеджменту та безпеки інформаційних систем (<https://surl.li/hyghgz>). На цьому ресурсі у табличному форматі систематизовано всі дані щодо поданих рецензій, результатів обговорень (протоколів) та прийнятих рішень. Крім того, на офіційному сайті ВНТУ у розділі "Освіта" → "Акредитація освітніх програм" (<https://surl.li/lgihp>) розміщено Відомості СО, наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи, програму проведення акредитаційної експертизи ОП, а також інформацію про відкриту зустріч з експертами та відповідне покликання. Під час зустрічей із роботодавцями (Зустріч 8) та випускниками (Зустріч 10) експертна група з'ясувала, що обговорення змісту ОПП "Менеджмент інформаційних систем", а також подання пропозицій і рекомендацій найчастіше відбувається не через електронну форму на сайті, а шляхом телефонних розмов і особистих зустрічей. Обговорення зі здобувачами ВО та вивчення їх освітніх потреб в контексті реалізації ОП проводиться під час навчання через систему електронних особистих кабінетів у «JetIQ», що було підтверджено учасниками зустрічі 5 та продемонстровано під час ознайомлення з функціоналом цієї системи на резервній зустрічі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Експертна група проаналізувала інформаційне наповнення веб-сайту ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/>) і встановила, що у вкладці "Абітурієнту" міститься розділ "Спеціальності та освітні програми на 2024 рік для здобуття ступеня бакалавра" (<https://surl.li/wwacks>). У зазначеному розділі за відповідним шифром можна перейти до повної інформації про ОПП "Менеджмент інформаційних технологій" (<https://surl.li/puvydy>). У системі JetIQ передбачений модуль Освітні програми, в якому гаранті виставляють для обговорення проєкти освітніх програм. Крім того, через веб-сайт кафедри за допомогою зручного навігатора можна знайти інформацію про вибіркові освітні компоненти даної ОП, а також силабуси до всіх дисциплін ОПП "Менеджмент інформаційних технологій" (<https://surl.li/yffeur>). Затверджена освітньо-професійна програма (<https://surl.li/inbidu>) доступна на веб-сайті профільної кафедри Менеджменту та безпеки інформаційних систем (<https://surl.li/trqqkm>), де також у табличному форматі є інша систематизована інформація щодо поданих рецензій, результатів обговорень та прийнятих рішень. З даної таблиці є можливість за навігацією перейти до силабусів кафедри та силабусів ОК інших кафедр факультету та університету, що викладаються на даній ОП. ЕГ відзначає, що ВНТУ забезпечує оперативне та повне оприлюднення всієї необхідної інформації про ОПП "Менеджмент інформаційних систем" як на офіційному сайті університету, так і на веб-ресурсі профільної кафедри. Інформація охоплює структуру програми, її ключові компоненти, основні цілі та очікувані результати навчання, що є достатнім для інформування всіх зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В освітньому процесі встановлено чіткі та прозорі правила і процедури, які визначають права та обов'язки всіх його учасників. Вони доступні для ознайомлення та послідовно виконуються під час реалізації освітньої програми. Всі відповідні документи щодо ОП завчасно опубліковані у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО та профільної кафедри, мають зручний формат для перегляду та можливість зворотного зв'язку. Це сприяє залученню не лише студентів і викладачів, а й роботодавців до процесу моніторингу та вдосконалення програми, що підвищує її відповідність сучасним вимогам ринку праці. Інформаційний супровід здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки інтеграції їхніх електронних особистих кабінетів у систему JetIQ, яка водночас дає можливість ефективно моніторити та вдосконалювати ОП.

Недоліки

немає

Рекомендації

немає

Рівень відповідності Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до Звіту ЕГ (26094).pdf</i>	cn7bHWB4SuCyуM9A4o9qd5L7y/XUXrioXjyt7KbG E54=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Колодійчук Володимир Анатолійович

Члени експертної групи

Чала Ніна Дмитрівна

Немченко Тетяна Анатоліївна

Морар Вікторія Георгіївна